



www.reg.tu.ac.th

จดหมายเหตุ สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Office of the Registrar, Thammasat University

บริหารงานโปร่งใส
ร่วมใจให้บริการ
คุณภาพงานประทับใจ

ปีที่ 3 ฉบับที่ 9 เดือนกันยายน 2552

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบกลาง (Admissions)

ในการประชุมวิชาการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม-1 สิงหาคม 2552 ที่ผ่านมา ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิตโกธพจน์ อธิการบดี ได้เข้าร่วมอภิปรายในเรื่องเกี่ยวกับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง หรือ Admissions

สำนักทะเบียนและประมวลผล เห็นว่าเนื้อหาสาระการอภิปรายครั้งนี้น่าสนใจกับทั้งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งเข้ากับการปฏิบัติงานด้านรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย และถึงแม้ว่าเมื่อปลายเดือนกันยายนที่ผ่านมา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จะได้มีข้อเสนอไปยังสกอ.ให้พิจารณาทุกทวนปรับปรุงระบบการคัดเลือกดังกล่าวก็ตามแต่สำนักทะเบียนและประมวลผล ก็ยังเห็นว่าหลักการและแนวคิดของท่านอธิการบดียังคงมีเนื้อหาสาระที่ร่วมสมัยควรค่าแก่การเผยแพร่ให้เป็นที่รับทราบกันทั่วไป จึงได้ขออนุญาตจากท่านอธิการบดีนำมาลงพิมพ์ไว้ ณ ที่นี้ ดังต่อไปนี้

"สำหรับการเปลี่ยนแปลงระบบการคัดเลือกนักศึกษามา 4-5 ครั้งจนกระทั่งปัจจุบัน ปี 2553 กำลังจะเข้าสู่ระบบที่เปลี่ยนเป็นครั้งที่ 4 ในรอบ 10 ปี" หากถามว่าเปลี่ยนทำไมอยู่เฉย ๆ ใช้ระบบเอนทรานซ์เหมือนเดิมมีปัญหอย่างไร มันไม่มีปัญหาเลยนะครับ ท่านอธิการบดีก็พ่ายยันยันได้ ผมก็ยันยันได้ ยิ่งไปกว่านั้นเด็กนักเรียนมาแย่งเข้าจุฬา ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งเด็กนักเรียนแย่งกันเข้าอยู่แล้ว มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รับนักศึกษาปริญญาตรีอยู่ 7000 กว่าคนในแต่ละปี มหาวิทยาลัยไม่ทราบหรือกว่า 7000 คนไหนที่มาเข้ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แต่ยังไงก็ตามทุกปีมี 7000 คนที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามา มหาวิทยาลัยของรัฐซึ่งอยู่กับทบวงมหาวิทยาลัยเดิม 20 กว่าแห่งก็เป็นเช่นนั้น คุณภาพของเด็กอาจแต่ละปีอาจจะแตกต่างกัน แต่เรามีเด็กที่เข้ามาเรียนแพทย์ เรียนบัญชี เรียนกฎหมาย ระบบจะเป็นยังไงก็ตาม ในระบบเอนทรานซ์เดิมทบวงมีหน้าที่ส่งนักศึกษามาใหม่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพราะฉะนั้นอยู่ดีไม่ว่าดี จะไปหาทางเปลี่ยนนศึกษา การไปแก้ระบบ ไปหาวิธีที่มีนผลึกผลงใหม่มากขึ้นเขาทำไปทำไม ยังไงมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เด็ก 7000 คนนั้น ๆ ไม่ต้องไปยุ่งกับใครทั้งนั้น อยู่เฉย ๆ ก็ได้ ปล่อยให้ปลัดทบวงไปตอบคำถามเองว่าขอสอบรับหรือไม่รับ ระบบดีหรือไม่ดี ส่งนักเรียนให้เราก็ออแล้ว

เหตุแห่งการเปลี่ยนแปลง

เราคิดกันว่าที่ผ่านมามีปัญหาเยอะ ไม่เป็นธรรม ไม่ถูกต้อง มีคนร้อง มีคนเดือดร้อน แล้วเราก็เห็น มันยุ่งยากในฐานะผู้รับผิดชอบมหาวิทยาลัย เราก็รู้สึกว่ามันจริง ความเดือดร้อนอันแรกพูดกันมานานแล้วที่เป็นเหตุผลของการยกเลิกเอนทรานซ์ คือความเดือดร้อนที่บอกว่า เรียนมาทั้งชีวิต 12 ปี ตั้งแต่ ป.1จนกระทั่งจบม.ปลาย เสร็จแล้ววันสอบมีอยู่แค่ 2 วันเท่านั้น แล้วถ้า 2 วันนั้นเป็นไข้หวัดขึ้นมา หรือถ้าไปติดหวัดขึ้นมาตอนนั้นพอดี หรือมีอุบัติเหตุ หรือไม่สบาย ดูหนังสือไม่ค่อยจะเต็มที่ ชีวิตทั้งชีวิตหายไปเลยนะครับ แล้วมีคนมาตัวตายนะครับ เด็กที่เรียนดีมาตลอดแล้วถึงวันนั้นมันเกิดอะไรขึ้น ชีวิตทั้งชีวิตมันดับดับกันทั้งวันสองวันนั้นหรืออย่างไร เราเลยคิดกันว่าอย่าสอบครั้งเดียวได้ไหม สอบสัก 2-3 ครั้งได้ไหม ทุกคนก็บอกว่าดี ก็ให้โอกาส ไม่เห็นเป็นไรเลย ทุกคนก็มีสิทธิ์สอบ 2-3 ครั้ง

การรู้จักสภาพตนเองก่อนการเลือกคณะสาขาวิชา

เมื่อก่อนนี้เป็นอย่างที่เราเรียนท่านอธิการบดีจุฬา ท่านอาจารย์อุทุมพร ก็พูด เมื่อก่อนไปสมัครสอบยังไม่รู้เลยว่าตัวเราได้คะแนนเท่าไร และเด็กนักเรียนทุกคน ที่จบม.ปลายไม่ค่อยประเมินตนเองหรือครับ คิดว่าทุกคนเรียนแพทย์ได้



หมดแหละครับ อันดับ 1 แพทย์ อันดับ 2 แพทย์ อันดับ 3 แพทย์ อันดับ 4 แพทย์ เมื่อก่อนสมัยผมมี 6 อันดับ อันดับ 5 ก็ยังแพทย์ อันดับ 6 นี่ยิ่งเกรงใจเลือกวิศวะจุฬาเอาไว้ คะแนนออกมาได้ 30 กว่า % เท่านั้นแหละครับ ไม่รู้หรือครับเพราะตอนที่เรียนเราก็ได้ที่ 1 ของโรงเรียน ได้ที่ 1 ของห้องแต่เราไม่รู้หรือครับว่าเด็กคนอื่นเป็นอย่างไร ผลการสอบที่จะไปวัดเป็นอย่างไรเพราะผลการเรียนที่ 1 ของห้องไม่ได้ถูกนำมาวัดอะไรเลย ไปวัดกัน 2 วันนั้นสอบ 4 วิชา นี่เป็นเหตุผลหนึ่งที่ว่าทำไมเราถึงเปลี่ยนจากระบบเอนทรานซ์มา เพื่อให้โอกาสเด็กสอบหลายครั้งได้ใหม่ แล้วก็ต่อไปนี่ สอบซะให้เสร็จ ดูคะแนนตัวเองก่อน แล้วจะได้รู้ว่ามีขมึนมาปาทาคืออะไร คะแนนเท่านี้ควรจะเลือกคณะไหน นี่เป็นระบบซึ่งใช้อยู่ในขณะนี้ ซึ่งก็ยังมีคนแย้งว่าครั้งเดียวดีกว่าหลายครั้งเปลืองเงิน

พอถึงคนส่วนใหญ่บอก เอนน่าจะใช่ น่าจะดี ซึ่งน่าจะเดินต่อ คนที่บอกว่าเปลืองเงินต้องการจะเก็บเงิน เห็นผู้ปกครองเสียเงินมาก ผมนำหรือพูดกับท่านประธานทปอ.ว่าลองสอบปีนี้ได้หากว่าค่าใช้จ่ายที่เก็บ มันมีเงินเหลือมากหลังจากหักค่าใช้จ่ายแล้ว ปีหน้าก็ไปพัฒนากัน ไม่ได้คิดจะทำอะไรอะไรเลยครับ เพราะหากทำไรเรื่องการสอบกับเด็กนักเรียนมันหาได้น้อยมากและมีคนเห็นทั้งประเทศ มหาวิทยาลัยไม่ได้คิดหรือครับเรื่องจะมากำไรกับเรื่องแบบนี้ เพียงแต่ว่าการกำหนดค่าสอบ 200 บาท ขณะนั้นเราเห็นว่าจะมีอะไรต้องทำอะไรเยอะมากและเราไม่มีทุนในการจัดสอบ เด็กสอบหลายหมื่นคนนะครับ ถามว่าอยู่ที่ไหนกระจายไปตามโรงเรียนห้องละ 40-50 คน แต่ละห้องต้องมีคนคุมสอบ 2 คน ใช้คนคุมสอบเท่าไร ต้องจ่ายเบี้ยเลี้ยงเท่าไร ถ้ามีห้องที่สอบได้หมื่นคนในหลังคาเดียว แล้วใช้คนคุมสอบสัก 10 คนค่าใช้จ่ายตรงนี้จะลดได้ เราจะพิจารณากันปีหน้า เราไม่ได้คิดว่าจะทำกำไรหรือครับที่จัดสอบหลายครั้ง

เมื่อเลิกการสอบคราวเดียวก็จัดสอบสอบ 2 ครั้ง 3 ครั้ง และยอมไปถึงให้เด็กม.5 สอบด้วย ก็มีปัญหาครับ ว่าทำไมให้เด็ก ม.5 มาสอบ ผู้ปกครองต้องเสียเงิน ม.5 3 หนและ ม.6 อีก 3 หน อยากจะเอาเงินเยอะๆ ไซ้ใหม่ เปลาครับเป็นการทดลอง เพราะความจริงทดลอง ม.4 ก็ได้นะครับ แต่พอเลือก ม.4 ยังดูไม่ค่อยรู้เรื่องอะไรจึงเลือก ม.5 และหากข้อมูลที่ว่ายังไม่ก็ตามไม่มีเด็กคนไหนในประเทศไทยที่เอาผล ม.5 มายื่นตอนแอดมิชชัน เราก็คงจะทบทวน และต่อม.5 เทอมสุดท้ายด้วยคือกำลังจะขึ้น ม.6 อยู่แล้ว สำหรับ ม.5 เทอมต้นเราไม่ยอม เราต้องเริ่มต้นที่จุดอะไรสักอย่างหนึ่ง เราจะเริ่มต้นปีหน้าเป็นปีแรก แล้วถ้าไหม.5 สอบ แล้วถ้าทานบอกไม่ต้อง ม.6 ความจริงเราก็อธิบายแล้วว่า มันมีข้อเสนอของ ม.4 ด้วยซ้ำ นี้เราเลือกสายกลางแล้วครับ แล้วต่อไปก็จะทบทวนว่า ม.5 ไม่ควรจะมาสอบนะ เว้นแต่จบม.5 แล้วเดือนมีนาคมจะใหม่มาสอบได้ไหม เด็ก ม.6 จะบอกว่าสอบแข่งกับผม ไม่แฟร์กับผม แต่เด็ก ม. 5 เขาบอกเขามีสิทธิซึ่งเขาก็มีสิทธิอย่างที่ว่านี้ครับ เสรีภาพทางการศึกษาเหมือนกัน ไม่ได้มีเฉพาะเด็ก ม.6 เท่านั้นนะครับ นี่เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่อธิบายเรื่องเหล่านี้

ปัญหาอันสืบเนื่องจากจากความยากของข้อสอบในระบบเดิม

เป็นอีกประเด็นที่พูดกันมาก ในสมัยนี้คนอาจจะไม่พูดกันแล้ว คนสมัยก่อนบอกข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยทำไมยากขนาดนั้น ให้ครูที่ออกข้อสอบมาทำยังทำไม่ได้เลย อย่างว่าแต่นักเรียน พูดกันอย่างนี้ และ พูดกันมานาน คนสมัยที่สอบเอ็นทรานซ์ก็บอกว่าไปนำความรู้ชั้นมหาวิทยาลัยมาสอบไม่สอดคล้องกับการเรียนม.ปลายเลย คือทั้งหมดเป็นความรู้ระดับปี 1 ปี 2 ของมหาวิทยาลัยทั้งนั้น

แล้วทำไมเราบังคับให้เด็กเรียนม.ปลายไปเพื่ออะไร ถ้าชีวิตคือการเข้ามหาวิทยาลัย และหากการสอบมหาวิทยาลัยนั้นต้องอาศัยความรู้ที่ไม่ได้อยู่ในม.ปลาย อะไรจะเกิดขึ้นล่ะครับ ผลการสอบ 2 วันนั้น เรียนมาทั้งชีวิต 12 ปีไม่เกี่ยวข้องเลย ถ้าเป็นเช่นนั้น เด็กไม่เรียนเด็กต้องการแค่วุฒิ.ม.ปลายเท่านั้น สอบคน.สอบเทียบ จบแล้วก็เลิก บางคนจบแล้วตั้งแต่อายุ 4. นะครับ แล้วเลิกไม่ต้องเรียนไปเรียนกวดวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ บางสาขาไม่ต้องใช้ภาษาไทยด้วยซ้ำ

ถามว่าแล้วที่บอกว่าระบบการศึกษาจะพัฒนาคนให้เป็นคนให้คนมีความรอบรู้รอบด้าน มีชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติสุข แต่ช่วงชีวิตสำคัญที่สุดคือตอนเป็นวัยรุ่น 3 ปี หายไปหมดแล้ว โดยไม่ได้ทำอะไรเลย เพราะไม่ได้เรียนอยู่ในระบบ หลายคนบอกระบบไม่มีประสิทธิภาพ อันนั้นเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่เขากำลังพัฒนากันอยู่ มุ่งหวังจะให้เด็กอยู่กับมัธยมปลาย อยู่ในโรงเรียน ในหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนาแล้วอยู่กับครูที่ปฏิรูปแล้ว อยู่กับครูพันธุ์ใหม่ ให้คนเหล่านี้กล่อมเกลาคเด็ก 3 ปี ให้เป็นคนให้เรียนรู หากเด็กบอกว่าทั้งหมดนี้ไม่ใช่อะไรกับชีวิตเลย เพราะไม่ต้องไปสอบและสอบอะไรก็ไม่ว่างซึ่งไม่ได้สอนอยู่ในหนังสือๆ ทั่วไป เด็กจะทิ้งระบบโรงเรียน

การแก้ปัญหาด้วยการนำ GPA เข้ามาใช้ในการคัดเลือก

เป็นที่มาของความคิดว่าถ้าอย่างนั้นต้องบังคับให้เด็กสนใจ 3 ปี ในม.ปลายนี้ให้ได้ อันเป็นที่มาของการนำ GPAX หรือ GPA เข้ามา คือการบอกเด็กว่า ต่อไปนี้ชีวิต 3 ปี ในม.ปลายมีความสำคัญนะ หลักสูตรเขาปรับปรุงมาดีแล้ว เขาอยากจะทำให้มีความรู้รอบด้าน ใน 8 กลุ่มสาระที่มีเนื้อหาครบถ้วนที่คุณครูจะต้องรู้ในการที่ไปเป็นสมาชิกของสังคมที่มีคุณภาพ ทำไปจะให้เด็กยอมละ ดังนั้นต้องบอกเขาว่า จะเอาเกรดม.ปลายนี้แหละมาคิดคำนวณในการสอบคัดเลือกด้วย หลายคนบอกเกรดไม่เท่ากัน ก็พยายามแก้ แก้ด้วยวิธีการหลาย ๆ อย่าง

หากจะกำหนด GPAX จะมี 20% ในการประชุมวันนี้อย่างนี้ได้รับทำไม่ 30 ทำไม่ 5 แล้วแต่เหตุผลที่จะสนับสนุนกัน ข้อมูลซึ่ง สทศ.ก็ดี ท่านประธานแอดมิชชันก็ดีไปสำรวจจมาทั่วประเทศ เด็กในโรงเรียนต่างจังหวัดทั้งหมดบอกว่า 50 เลยได้ใหม่ เด็กเตรียมอุดม สวนกุหลาบ สตรีวิทย์ เด็กทั้งหลายในกรุงเทพ บอก เอาซัก 5% ก็พอแล้ว เพราะเกรดที่อื่นเพื่อ เกรดโรงเรียนของผมกว่าจะได้ยากมาก นี่เป็นประเด็น ซึ่งต้องดูให้ดี จะเห็นได้ว่า ทปอ.ปรับปรุงมาแล้ว 2 รอบ ปี 49 ใช้ GPAX 10% เท่านั้นจะไปใช้ GPA แต่ละกลุ่มสาระ 20 % ก่อนหน้านั้นใช้ GPA กับ PR 5+5 รวมเป็น 10 %

ความแตกต่างของ GPA ระหว่างโรงเรียนต่าง ๆ

เรากำลังปรับ กำลังคิดว่าแบบไหนเป็นธรรมชาติที่สุด แน่นนอนมีคนรู้สึก ว่าเสียเปรียบ เด็กเตรียมอุดมทุกคน กับนว่าเสียเปรียบ โรงเรียนของเขา เขาว่า เขาเรียนดีมาก แต่ทำไม่ได้แค่ 3 ต้นๆ เพื่อนที่เรียนโรงเรียนอื่นทำไม่ได้ 4 ก็เป็นเรื่องที่เข้าใจได้ แต่นี่เป็นกติกาที่เราบอกตั้งแต่แรกนะครับ ว่าเราจะเอาเกรดม.ปลาย หากรู้อยู่แล้วว่าถ้าไปอยู่ในโรงเรียนที่เต็มไปด้วยคนเก่ง โอกาสที่จะได้ 4.00 ไม่มีครับ รู้ใหม่ก่อนจะเข้า รู้แล้วจะมาเถียงทำไมว่าไม่เอา รู้ครับว่าเกรดไม่เป็นธรรมชาติในระหว่างบรรดาโรงเรียนทั้งหลาย กระทรวงศึกษาธิการก็รู้ ท่านเลขาธิการสพฐ.ก็รับทราบ แล้วจะพยายามปรับ มีวิธีการปรับหลาย ๆ อย่าง ปัจจุบันนี้ใกล้กันมากขึ้น

ความแตกต่างของเกรดนี้ เราปรับแล้วยังมีความแตกต่างกันอยู่แต่จะพยายามแก้ ถามว่าแก้เพื่ออะไร ตรงนี้ใครรับว่าทำยังไงให้เด็กอยู่กับระบบโรงเรียนเรวิพากษ์วิจารณ์กันมาตลอดครับว่ามหาวิทยาลัยกับโรงเรียนมัธยม นั้นเป็นคนละกลุ่ม ไม่เคยคุยกัน วันนั้นคุยกันแล้วครับ แล้วบอกว่า เราจะนำม.ปลายเข้ามานะ ขอให้โรงเรียนสอนให้ดี ขอให้โรงเรียนพัฒนาระบบ

นี่เป็นคำอธิบายที่เราพยายามที่จะทำ ได้มาตั้งแต่ข้อสอบยาก ซึ่งก็นำผลการเรียนนั้นแหละมาเป็นส่วนหนึ่งของข้อสอบซะเลย จะได้ตัดปัญหาไป

การสอบวิชาเฉพาะของกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ

เรื่องต่อมาที่เป็นเรื่องสำคัญที่จะพูดกันในช่วงบ่ายของวันนี้ คือกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มคณะอาจจะให้สอบอะไร ที่ผ่านมา ถามว่าที่เรา มีกัน 600 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยทั้งหลาย ถามว่ากลุ่มสาขาวิชาที่มีโอกาสพูดจะบอกใหม่ว่าอยากจะได้เด็กแบบไหน อยากได้เด็กเก่งคณิตศาสตร์ อยากได้เด็กที่มีความรู้ในทางจริยธรรม อยากมีอะไรต่อมิอะไรสารพัด เมื่อก่อนเราสอบกันแค่ 4 หรือ 5 วิชา ไม่มีโอกาสจะมาบอกอย่างนี้หรือครับ

คราวนี้กลับไปถามเลยนะครับ แต่ละคณะ แต่ละกลุ่มที่มีสภาพคล้าย ๆ กัน อยากได้เด็กแบบไหน เราเชื่อว่าข้อสอบวัดได้ แล้วก็บอกมาครับว่าจะทานเอา PAT คณิตศาสตร์ PAT วิทยาศาสตร์ PAT ภาษาไทย PAT เรื่องความสามารถในการวาดรูป PAT ในทางสถาปัตย์ ท่านบอกเลยเรา จะสอบให้ตามนั้น แต่ต้องคิดด้วยนะครับ ว่าถ้าเอาตามใจทุกคนจะทำให้มีรูปแบบการสอบ 600 รูปแบบนะครับ การขยายความสามารถของระบบคอมพิวเตอร์ให้ไปจัดระบบวัดผลแตกต่างกัน 600 ระบบ สำหรับคนหลายแสนคน ซึ่งแต่ละคนก็เลือกได้ 4 คณะคงทำไม่ได้ และจะเกิดความยุ่งยากมาก เราต้องพูดกับคณะแต่ละคณะว่าอย่าตามใจตัวเอง เพราะมี 600 คณะ 600 สาขา เพราะถ้าทุกคนตามใจตัวเองหมดว่าเรียนที่คณะ/สาขานี้ต้องวัดเรื่องนี้ สาขาอื่นบอกต้องวัดเรื่องนั้นด้วย จำนวนวิชาจะมีมากกว่านี้

เพราะฉะนั้นจะต้องมาซึ่งหน้าหนักด้วยว่า การที่เราฟังคณะ ฟังหน่วยงานที่จะรับจะต้องไม่เป็นภาระกับเด็กมากเกินไป เพราะนี่ก็ถูกวิจารณ์เยอะอยู่แล้วนะครับ มี PAT อยู่ 7 PAT แล้วมี GAT อีก 1 ครั้ง ใน PAT 7 จะแยกเป็นสาขาอะไรสารพัด ไม่มีใครสอบภาษาทุกภาษาหรือครับใน PAT 7 อย่างมาก 2 ภาษาเท่านั้น แต่ตัวเลขบอกว่ามีเยอะมาก ถามว่าเยอะมากเพราะอะไร ไม่ใช่ทปอ.นะครับ เป็นเรื่องคณะ คณะเขาบอกว่าประเด็นของเขา แล้วเขาขอวัดเรื่องนี้ แล้วเด็กแต่ละคนไม่ได้เลือกคณะเดียว เลือกหลายคณะ เมื่อเลือกหลายคณะ ความต้องการของคณะไม่เหมือนกันก็ต้องสอบเยอะ

ถามว่าเป็นความผิดพลาดใหม่ เป็นความผิดครับ แต่ว่าเป็นความผิดที่เราพยายามที่จะให้ตอบสนองความต้องการคณะว่าอยากจะได้เด็กแบบไหนแต่การตอบสนองความต้องการคณะต้องอยู่บนพื้นฐานข้อสุดท้ายอีกข้อหนึ่ง ที่อยากจะเรียน คือต้องให้ความสะดวกกับเด็กด้วย ต้องไม่ลืมว่าเมืองไทยไม่ได้มีเพียงแค่เตรียมอุดม สวนกุหลาบ หรือสตรีวิทย์ฯ เมืองไทยมีโรงเรียน

มัธยมอยู่อีก 3,000 กว่าแห่งทั่วประเทศ เรามีมัธยมอยู่ที่เบตง อยู่ที่เขมรรัฐ อยู่ที่อมก๋อย อยู่ที่แม่สะเรียงด้วย เป็นภาวะกับเด็กในการเข้ามาสอบเข้ามหาวิทยาลัย ทำอย่างไร จะเปิดโอกาสให้เด็กอย่างกว้างขวางทั่วประเทศโดยจะไม่เป็นภาระมาก ไม่ต้องสอบเยอะ ไม่ต้องสอบบ่อย ไม่ต้องสอบเยอะ อาจจะไม่ง่ายก็อย่าสมัครสิครับ เขาให้ 3 หน ก็สอบ หนเดียว เด็กบอกไม่ได้ เสียเปรียบคนอื่น เราคงรับไปคิดว่า 3 ครั้งมากไปไหม รับ ม.5 ให้มาสอบด้วยมากเกินไปหรือเปล่า เพราะเขาเข้าจริงสอบกัน 6 หน ถามเขาพอไหม ถ้าไม่เกิน 3 หรือ 2 แล้วแต่ลองไปคิดกัน อันนี้เป็นการปรับภายใต้หลักการนี้ แต่ต้องไม่ลืมว่าเราจะพยายามให้โอกาสกับเด็กทุกคนทั่วประเทศ

ระบบ Admissions กับการสอบตรง

ผมกำลังจะไปเที่ยวบางประเทศ ซึ่งไม่ใช่หัวข้อที่จะให้ผมพูดนะครับ แต่ขออนุญาตพูดคือ แนวคิดในการที่จะให้โอกาสกับเด็กทุกคนขัดแย้งกับแนวความคิดเรื่องการสอบตรง คณะดัง ๆ มหาวิทยาลัยดัง ๆ สอบตรงเมื่อไรจะได้เด็กดีที่สุดเต็มที่ เพราะเด็กรออยู่แล้วว่าเมื่อไรคณะแพทย์ คณะบัญชี คณะนิติศาสตร์จะสอบตรง

ผมอยากตั้งคำถามว่าถ้ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดสอบตรง เด็กที่อมก๋อย เด็กที่เบตง เด็กที่เขมรรัฐ และเด็กที่แม่สะเรียงมาสอบได้ไหม ตอบได้ว่าเด็กก็จะมาสอบ ซึ่ก็ประกาศก่อน อ้าวแล้วถ้านิติศาสตร์จุฬาลงกรณ์เขาสอบตรงอีกด้วย อีกคนละวัน และถ้าวันนั้นคณะแพทย์ จุฬา ซึ่งเด็กคิดว่าตนเองก็เรียนดี อยากจะเข้าก็จะต้องสอบอีก ถ้าสมมุติจำนวนคณะเพิ่มขึ้นไปเรื่อยๆ แล้วทุกคณะสอบตรงหมดจะเป็นการตัดโอกาสโดยปริยาย เด็กที่อยู่มก๋อยมาสอบได้หนเดียวเท่านั้นแหละครับ

เพราะฉะนั้นเมื่อใดท่านสอบตรง ท่านกำลังตัดสิทธิเด็ก ซึ่งควรจะสอบอยู่ที่จังหวัดได้ในระบบกลาง ท่านต้องให้เด็กมาสอบสัมภาษณ์เด็กไม่ได้มาครั้งเดียวจะรับ มา 2-3 หนครับ ผมคิดว่าแนวคิดในเรื่องการอำนวยความสะดวก ต้องให้มีการสอบบ่อย ต้องจัดสอบในพื้นที่ให้เสร็จ แล้วผมกำลังจะยืนยันว่าการสอบตรงทำลายโอกาสของเด็กที่ผมบอกว่าคณะล่าสุดที่ประกาศรับตรง 100% ผมคิดว่าท่านกำลังทำลายความฝันของเด็กที่แม่สะเรียงบางคนก็ฝันว่าจะเรียนคณะดี ๆ ท่านกำลังทำลายความฝันของเด็กที่เบตงที่คิดว่าจะมีโอกาสเรียนคณะที่ควรมีความฝัน เด็กหลายคนมีความฝันอย่างนี้ครับ แล้วพอจัดสอบตรงกันอยู่ข้างกันหมด ผลก็คือว่า เด็กที่อยู่ในกรุงเทพหรือแถว ๆ นี้เท่านั้นที่ได้โอกาสนั้นไป

ในอดีตผมเข้าใจได้เลยครับ ในการเข้าคณะแพทย์ เขาบอกว่าการสอบ 4 วิชา 5 วิชา แล้วไม่ได้วัดอย่างอื่น ซึ่งตอบใจยกคนมาเรียนแพทย์ไม่ได้ คะแนนดีมากเลย แต่เดินเข้าโรงพยาบาลได้กลิ่นแอมโมเนียเป็นลมแล้ว เห็นเลือดน้อยชาอ่อน ขอไปวัดเองได้ไหม เพราะระบบไม่เชื่อ แต่ผมว่าวันนี้ระบบที่เปลี่ยนไป ถามคณะว่าจะเปิดโอกาส แคม ๆ จะมี PAT เฉพาะของแพทย์ สอบ 3 วันเลยครับ เขาไปอยู่ในโรงพยาบาลด้วย ตามโรงพยาบาลจัดระบบขึ้นมาก็ทำได้ แต่ระบบแบบนี้ไม่เปิดโอกาสให้เด็กที่อยู่ทางไกลได้มีโอกาส

ธรรมศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยที่สอบตรงอยู่ด้วยครับ ผมยืนยันว่ามีอยู่ แต่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยืนยันมา 4 ปีว่าจะไม่รับการสอบตรงเพิ่มขึ้นอีก ขณะนี้เราสอบตรงอยู่ 50% และอีก 50% สำหรับเด็กทั่วไป เมื่อเดือนที่แล้ว คุณบดีหลายคณะทำหน้าที่สื่อถึงผมขอขยายจำนวนรับสอบตรง ผมบอกให้น่ากลับคืนไปทั้งหมดแล้วไปประชุมกันมาใหม่ว่ามีเหตุผลพิเศษอะไรที่จะต้องสอบตรง ถ้าไม่เคยสอบตรงเลย จะขอรับสอบตรงบ้างสัก 10 % เพื่อจะวัดอะไรบางอย่างพอรับฟังได้ แต่ถ้าเคยรับสอบตรงอยู่แล้ว มีรับสอบตรงมากอยู่แล้วจะรับสอบตรงเพิ่มจำนวนรับอีก ตอบคำถามหนอย ว่าเด็กที่อมก๋อย เด็กที่แม่สะเรียงจะว่อย่างไร

ความหวังกับระบบ Admissions

ผมคิดว่าแนวทางของการจัดแอดมิชชั่นพยายามที่จะเอาเหตุผล 4-5 ข้อ เหล่านี้มาวางกัน แล้วมาจัดให้ได้ดีที่สุด เน้นนอนครับคนบอกว่าไม่ได้ดีที่สุดหรอก แต่ว่าต้องอธิบายว่าท้ายที่สุดเป็นไปเพื่อที่จะทำให้ระบบการสอบคัดเลือกดีขึ้น เชื้อต่อระบบ การเรียน และเพื่อช่วยให้นักที่อยากเรียนได้มีโอกาสเรียน ไม่ได้แก้ปัญหาทุกคนครับ มีปัญหาเฉพาะอีกมาก มีสอบหลายครั้ง GPA พอหรืออื่นๆ อีกมากมาย แต่ผมยังเห็นว่า

ในปัจจุบันก็ดีขึ้นแล้ว ระยะเวลาจะยิ่งดีขึ้น และผมยังมีความหวังว่ากลุ่มคณะที่สอบตรงอยู่ขณะนี้ก็คือแพทย์ทั้งระบบจะกลับเข้ามาสู่ระบบนี้ ไม่ใช่บังคับให้เด็กทุกคนต้องมาผ่านการสอบที่กรุงเทพหรือสอบในมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนแพทย์ ระบบสอบกลาง ระบบแอดมิชชั่นต้องเอื้อครับว่าใครที่ไหนก็มีความฝันว่าจะเป็นหมอดี ใครที่ไหนก็มีความฝันว่าจะเป็นศิลปิน จะเป็นนักกฎหมาย จะเป็นนักดนตรี จะเป็นวิศวกรได้ ผมคิดว่าเราน่าจะให้สิ่งนี้กับคนไทย กับนักเรียนมัธยมที่เป็นคนไทยทั้งหลายทั่วประเทศได้ และผมเชื่อว่าแอดมิชชั่นที่กำลังทำอยู่เดินเข้าไปสู่จุดนั้น ทั้งหมดที่ผมพูดมายังไม่เกี่ยวกับประเด็นที่ขอให้พูดเลยนะครับ เพราะจะให้พูดว่าตกลงเปลี่ยนแล้วจะเป็นยังไง ผิดกฎหมายหรือไม่ อย่างไร

อำนาจในการกำหนดกติกาการรับเข้าศึกษา

ผมขอเรียนสั้น ๆ ในท้ายที่สุดครับว่า กติกาในการรับเข้าศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาของรัฐ เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษา ถ้าเป็นกติกาที่ไม่ได้เลือกปฏิบัติ ก็เปลี่ยนได้ถ้ามีเหตุผลอธิบายในแง่ประโยชน์ ในแง่ความเหมาะสม ในแง่ความถูกต้อง ไม่ได้ขัดกับเสรีภาพ ในแง่การศึกษาอะไรหอกครับที่บอกว่าเปลี่ยนแล้วเดี๋ยวผมสอบเข้าไม่ได้ ไม่มีครับ ในทางกฎหมายเปลี่ยนพจน์ก็ได้ครับกลับไปใช้เงื่อนไขเหมือนเดิม 53 ไม่มีใครเสียหายครับ เพราะยังไม่ได้เริ่มสอบ จะบอกว่าเตรียมตัวมาแล้วอย่างไรก็ได้ ไม่เป็นคำอธิบายที่ฟังได้ มันขึ้นอยู่กับคำอธิบายของหน่วยงานของรัฐว่าที่เปลี่ยนมีเหตุผลสนับสนุนไหม มันจะเป็นประโยชน์ไหม เน้นอน จะมีคนเสียหาย มีคนเดือดร้อน

เสรีภาพทางการศึกษากับการกำหนดกติกาของทปอ.

เสรีภาพทางการศึกษาหมายถึงเลือกที่จะศึกษาอะไรก็ได้ หน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดระบบการสอบเข้า เพียงแต่ว่าที่ผ่านมา ทปอ. ผูกพันตัวเอง ประกาศว่าเพื่อไม่ให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบ ทปอ. จะเปลี่ยนอะไรที่เป็นเปลี่ยนหลักการใหญ่ ๆ เราสัญญาว่าเราจะบอกล่วงหน้า 3 ปี อันนี้ต่างหากที่เป็นความผูกพัน ผมใช้คำว่าในทางศีลธรรมก็แล้วกัน เพราะเด็กหลายคนเตรียมตัวมาแบบนี้ เด็กหลายคนถูกทำให้เชื่อว่ากติกาจะเป็นอย่างนี้เมื่อเขาสอบ ถึงแม้ว่าเปลี่ยนระบบวันนี้ แล้วบอกพจน์จะใช้ มันเปลี่ยนกับทุกคน และไม่ได้เปรียบเสียเปรียบ เพราะทุกคนก็ไม่ว่าทั้งหมดแหละ แต่มันกระทบต่อเขามาก แล้วเขาจะรู้สึกผิดหวัง เขาจะรู้สึกไม่ไว้วางใจว่าพวกผู้บริหารการศึกษาคิดอะไรอยู่ เราเลยสัญญาเอาไว้ว่าเราจะไม่เปลี่ยนหลักการใหญ่ ๆ โดยไม่บอกเขาล่วงหน้า 3 ปี นี่เป็น commitment ของทปอ. ครับ ไม่ใช่ commitment ทางกฎหมาย ผมเรียนไว้ว่าในทางกฎหมายเปลี่ยนปีนี้ได้ครับ แล้วผมก็ยินดีที่จะไปช่วยแก้คดีศาลปกครอง ซึ่งถูกฟ้องแ่นแหละครับ ผมยินดีที่จะเป็นคนช่วยครับ ถ้ามันมีเหตุผลและความจำเป็นอธิบายได้เลยว่ามันมีประโยชน์อย่างที่พูดมา

แต่วันนี้เราตกผลึกแล้ว เราคิดว่าคิดกันมา 10 ปีมาเริ่มเข้าที่เข้าทางแล้ว เราก็จะหยุด แต่ถามว่าแล้วเปลี่ยนที่ 4-5 ปีได้ไหม นี่เป็นโจทย์ถาม ผมบอกที่จะให้สภาคณบดีมานั่งคุยกัน ให้ตัวแทนกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิชาชีพ มาคุยกันว่าเปลี่ยนได้ไหม ผมเรียนว่าเปลี่ยนได้ถ้ามันอยู่ในกรอบหลักเกณฑ์ที่บอกเอาไว้ ท่านจะเปลี่ยน PAT ของท่าน กับGAT ซึ่งมันอยู่ในกรอบของ 70% ที่ให้เอาไว้ เปลี่ยนได้ ท่านจะใช้ GAT ลดลง จะเพิ่ม PAT มากขึ้น นี่มันเป็นรายละเอียดของกรอบซึ่งเราประกาศยืนยันเอาไว้ว่าปีหน้า เราจะใช้ GPAX 20% ใช้ O-NET 35-70% แล้วถ้าจะเปลี่ยน PAT กับ GAT ไปในทางกรอบ 50% ที่อยู่ในกรอบที่แต่ละคณะจัดการ ก็ทำได้เป็นเรื่องปกติ มีคนฟ้องครับ ผมยืนยันว่าเปลี่ยนนิดเปลี่ยนหน่อย ก็จะมีคนฟ้อง เด็กบอกว่าตั้งใจจะเรียนวิศวะที่นี้มาตั้ง 3 ปี แล้วกว่าจะสอบเข้าเนี่ยเดี๋ยวเคยบอกว่าสอบ PAT แล้วเดี๋ยว



สำนักทะเบียนและประมวลผล ร่วมกับคณะ/โครงการ/สถาบันต่างๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าร่วมงานแนะแนวการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก เนื่องในโอกาสครบรอบ 125 ปี เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2552 โดยมี นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนให้ความสนใจเข้าร่วมงานกว่า 1,000 คน



สำนักทะเบียนฯ เข้าร่วมงานตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เมื่อวันที่ 18-19 สิงหาคม 2552 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำแนะนำหลักสูตร และช่องทางการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับความสนใจ จากนักเรียน นักศึกษา อาจารย์แนะแนว และประชาชนทั่วไป ในเขตจังหวัดภาคใต้ เข้าร่วมงานกันอย่างคึกคัก



สำนักทะเบียนฯ ร่วมจัดงานธรรมศาสตร์ วิชาการ 52 ร่วมสร้างทางออกประเทศไทย โครงการในงานจัดกิจกรรม Open House ออกแนะแนวการศึกษาจากคณะต่างๆ เพื่อแนะนำหลักสูตรและช่องทางการรับสมัคร ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม 2552 ณ จิมเนเซียม 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีผู้ให้ความสนใจมาร่วมงานกันอย่างคับคั่ง





สำนักทะเบียนฯ เดินหน้า โครงการการจัดการองค์ความรู้ KM โดยในครั้งนี้เป็นการรวบรวมความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ ซึ่งถือเป็นกรอบการทำงานที่สำคัญ ของสำนักทะเบียนฯ ซึ่งได้รับความร่วมมือร่วมใจ จากคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้เป็นอย่างดี มีการ brainstorm กันไปเมื่อวันที่ 25 และ 31 สิงหาคม 2552



โครงการสานใจสร้างสุข ประจำเดือนสิงหาคม สร้างสรรค์สังคมไปกับ โครงการ "มาปลูกต้นไม้ให้ตรงตามทิศ...เป็นสิริมงคล กับบ้านกันเถอะ: โดงใจประชาชนสำนักทะเบียนฯ ร่วมกันปลูกต้นไม้ ที่หน้าสำนักทะเบียนฯ ของเรา เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2552



สุขสันต์วันเกิด ประจำเดือนสิงหาคม ผู้ที่มีวันคล้ายวันเกิดในเดือนนี้ คือ วันที่ 9 พี่พายุ กฤษณะ, วันที่ 14 พี่ก่อเกียรติ, วันที่ 15 พี่อัชนัน, วันที่ 18 น้ากรรณก, วันที่ 31 พี่วิลาภรณ์ ขอองพรให้ทุกคน มีความสุข ประสบความสำเร็จ ดังเช่นบัณฑิตใหม่ของเรา



มาเพิ่ม PAT เป็น 2 PAT มีคนฟ้องแน่ครับแต่ไม่ชนะหรอกครับ ผมยืนยันว่าเป็นความรับผิดชอบของสถาบันการศึกษาที่จะจัดระบบวิธีรับเข้าให้ เห็นว่าเหมาะสมและเป็นประโยชน์กับประชาชนโดยส่วนรวม เป็นธรรม เปลี่ยนได้ครับถ้าเป็นรายละเอียดอย่างนี้ แม้กระทั่งหลักการก็เปลี่ยนได้ เพียงแต่เชื่อมั่นทำให้เด็กเสียความรู้สึก มันทำให้ผู้ปกครองรู้สึกดีมาทั้ง 2 ปีแล้วทำไมมาเปลี่ยนตอนนี้ มันไม่ดี เราสัญญาไว้เราก็พยายามครับ

แต่หลายคนอ้างเสรีภาพทางการศึกษาของแต่ละคน ผมบอกไม่มีหรอกครับ ที่บอกว่าเสรีภาพทางการศึกษาคือบังคับให้ต้องรับผมต้องเข้าเรียน ไม่ใช่ทุกคนมีเสรีภาพในการทำงานครับ ไม่เห็นมีใครไปบอกรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานมีหน้าที่ในรัฐธรรมนูญรับรองเอาไว้ระดับเสรีภาพในการทำงานของคนทั้งหลายในประเทศนี้ แต่ทำไมไม่มีคนไปบอกรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานว่าต้องหางานให้ผมทำนะ เสรีภาพในการศึกษาคือเลือกที่จะเรียนอะไรก็ได้อย่างที่เลือก แล้วก็จะไม่เรียนก็ได้เป็นเรื่องของท่าน อยากรจะเรียนที่ไหนก็เอา ในเวลาเดียวกันหน่วยงานของรัฐก็มีสิทธิที่จะบอกครับว่ากติกาในการรับคนของเราคืออะไร ถ้าท่านอธิบายเหตุผลของกติกานั้นได้มันจบ ถ้าท่านไม่ได้เลือกปฏิบัติ ถ้าท่านไม่ได้กำหนดกติกาที่จะเอาถูกใครเข้า ถ้าท่านไม่ได้กำหนดกติกาเพียงเพราะอยากจะได้ค่าสมัครเพิ่มขึ้น ถ้าท่านอธิบายกติกานั้นได้มันจบ ว่าใช้กับทุกคนอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

เพราะฉะนั้นยังงี้ก็ยืนยันครับว่าทำได้ แม้กระทั่งเปลี่ยนหลักการก็ทำได้ แต่ ทปอ. ยืนยันว่าจะบอกล่วงหน้า 3 ปีถ้าจะมีการเปลี่ยนหลักการ เพราะฉะนั้นหลักการคงไม่เปลี่ยน แต่ถ้าจะเปลี่ยนรายละเอียด GAT กับ PAT จะเป็นอย่างไร ผมยืนยันว่าทำได้ ทำปีนี้ได้เพียงแต่เราตัดสินใจว่าจะไม่ทำเพราะจะเกิดความสับสนกับเด็ก ถ้าตกลงกันวันนี้ว่าจะเรียนอะไรไม่ใช้ปี 53 ซึ่งมันต้องลงตัวแล้ว แล้วก็ไปใช้ปี 54 เพราะนั่นก็ตอบคำถามในท้ายที่สุดเท่านี้ครับว่าอำนาจในการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาของรัฐนั้นเป็นอำนาจของหน่วยงานของรัฐซึ่งต้องรับผิดชอบอธิบายเหตุและผล ความเป็นธรรม ความถูกต้องให้ได้ เมื่อมีเหตุผลการอธิบายได้ ไม่เลือกปฏิบัติ มันก็ใช้กับทุกคนอย่างเสมอภาคกัน ขอขอบคุณครับ"



ครอบครัว ส่งไปท.



สวัสดิ์ครับ ครอบครัว สทน.ฉบับเดือนกันยายน คงต้องบอกว่าช่วงนี้ น้องๆนักศึกษาของเรา คงกำลังสอบปลายภาคกันแล้ว อยากรจะรู้ว่า Dragonfly ก็สอบเหมือนกันครับ จะเห็นได้ว่า น้องสมุทรต่างๆ ของธรรมศาสตร์ ในช่วงนี้ หนาแน่นไปด้วยนักศึกษาที่เข้ามาอ่านหนังสือกันอย่างขะมักเขม้นครับ ส่วนฟากของสำนักทะเบียนฯ ในเดือนกันยายนนี้ ก็มีงานใหญ่ คือการรับสมัครเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี โดยมหาวิทยาลัยคัดเลือกเอง ซึ่งเปิดรับสมัครผ่านทาง www.reg.tu.ac.th ด้วยกันหลายโครงการครับ และสำหรับความเคลื่อนไหวของ สำนักทะเบียนฯ ในเดือนนี้จะมีอะไรบ้าง ไปติดตามกันเลย

สำนักทะเบียนฯ สนับสนุนงานกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 37

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนฯ นำทีมเข้าร่วมเป็นกรรมการจัดการแข่งขัน กีฬาแบดมินตัน รับผิดชอบในส่วนของการประสานงาน จัดอนุสรณ์สถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งมีชื่อแทนของแจกละฝ่ายของสำนักทะเบียนฯ ดูแลในส่วนต่างๆ ในงานกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แม่โดมเกมส์” ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ โดยจะใช้สนามกีฬาและห้องฟิสิกส์กีฬาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ในการจัดท่งในครั้งนี้ ระหว่างวันที่ 22-30 มกราคม 2553



ต้อนรับ เทศกาลรับสมัครเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยคัดเลือกเอง ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2553

สำนักทะเบียนฯ เตรียมพร้อมรับมือ การรับสมัครในช่วงวันที่ 15-29 ก.ย. นี้ และการเป็นสนามสอบ จัดสอบ ในเดือน พฤศจิกายน โดยในปี นี้ ขอให้ผู้สมัครตรวจสอบเงื่อนไข ของโครงการต่างๆ อย่างละเอียด เนื่องจากในปีการศึกษา2553 นี้ เป็นปีแรกของกาหนดคะแนน GAT และ PAT มาใช้เป็นเกณฑ์ ในการคัดเลือก

*ด้วยความหวังใยจากใจพื่อน้องสำนักทะเบียนและประมวลผล

ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.reg.tu.ac.th

๓๑๖๖...๓๖๖๓๑...๓๑๖๖...๓๑๖๖...๓๑๖๖...๓๑๖๖...๓๑๖๖...๓๑๖๖

ที่มา : งานประชาสัมพันธ์ www.pr.tu.ac.th/pmnews/pmnews_a119.html





สวัสดีค่ะ นัชชนิษฐ์ แกกได้มีโอกาสไปพบกอบกรณาจักรหาหนังสือนิมน์มหาวิทาลัย ซึ่งเป็นนักศึกษาคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ได้พูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่มีนักศึกษาสวยและได้สอบถามไปที่กองบรรณาธิการหนังสือนิมน์มหาวิทาลัย ซึ่งมีเรื่องที่น่าสนใจที่พี่แขกเห็นว่าข้อสงสัยของนักศึกษาเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทั่วไป พี่แขกจึงขอนำคำถามมาลงในจดหมายข่าวเดือนนี้ค่ะ

คำถาม การเดินทางจากตึกเรียนกรณีศึกษาที่วิชาที่จดทะเบียนเปลี่ยนแปลงเวลาขงสาย มหาวิทาลัยมีหลักเกณฑ์อย่างไร
คำตอบ กรณีที่นักศึกษาจดทะเบียนวิชาไว้แล้ว เมื่อเกิดมีการเปลี่ยนแปลงเวลาขงสาย ซึ่งถือว่าเป็นเหตุผลที่เกิดมาจากมหาวิทาลัย นักศึกษาจะได้รับเงินคืนเต็มจำนวนไม่ว่าวิชาที่เปลี่ยนเวลาขงสายจะเป็นวิชาบังคับ วิชาบังคับเลือก หรือวิชาเลือกเสรี

คำถาม การประกวดผลสอบปีติผล โดยนักศึกษาได้เกรด F แต่สำนักทะเบียนและประมวลผลประกาศเป็น D+ ซึ่งมีผลต่อการตัดสินให้จบในการจดทะเบียนของนักศึกษา เกิดขึ้นได้อย่างไร
คำตอบ จากตารางของสอบวิชาดังกล่าวของนักศึกษาได้ประกาศเกรด F มาตั้งแต่แรกแต่ไม่มีการแก้ไขเกรด แต่เนื่องจากนักศึกษาคณะทะเบียนไว้หลายวิชา ซึ่งทางฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษได้ประสานงานพูดคุยกับนักศึกษาโดยตรง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจขั้นตอนการบันทึกเกรดที่ถูกต้อง ซึ่งนักศึกษาก็เกิดความเข้าใจและกล่าวว่าอาจเกิดจากการดูผลการศึกษาผิดพลาดของนักศึกษาเอง

ดังนั้นพี่แขกขอเชิญขั้นตอนการประกวดผลการศึกษาให้นักศึกษาทราบดังนี้
 - คณะกรรมการศึกษาเป็นคณะกรรมการร่วมแผนกคณาจารย์สำนักทะเบียนและประมวลผล
 - สำนักทะเบียนฯ ตรวจสอบว่าผลการศึกษานักศึกษาแต่ละคนในแผนกคณาจารย์ที่ขอสอบถูกต้องตรงกันเมื่อตรวจสอบว่าถูกต้องตรงกันแล้วจึงประกาศให้ทราบในระดับขงบริการทางการศึกษาซึ่งขั้นตอนการประกวดผลการศึกษาดังกล่าวจะใช้เวลาไม่เกิน 5 วันทำการ และนักศึกษาสามารถดูรายชื่อวิชาที่ส่งคะแนนมาสำนักทะเบียนได้ที่ระบบบริการทางการศึกษา
 ดังนั้นการประกวดผลการศึกษานักศึกษาและประมวลผล จึงมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจากนักศึกษามีข้อสงสัยสามารถมาติดต่อสอบถามข้อมูลได้ค่ะ

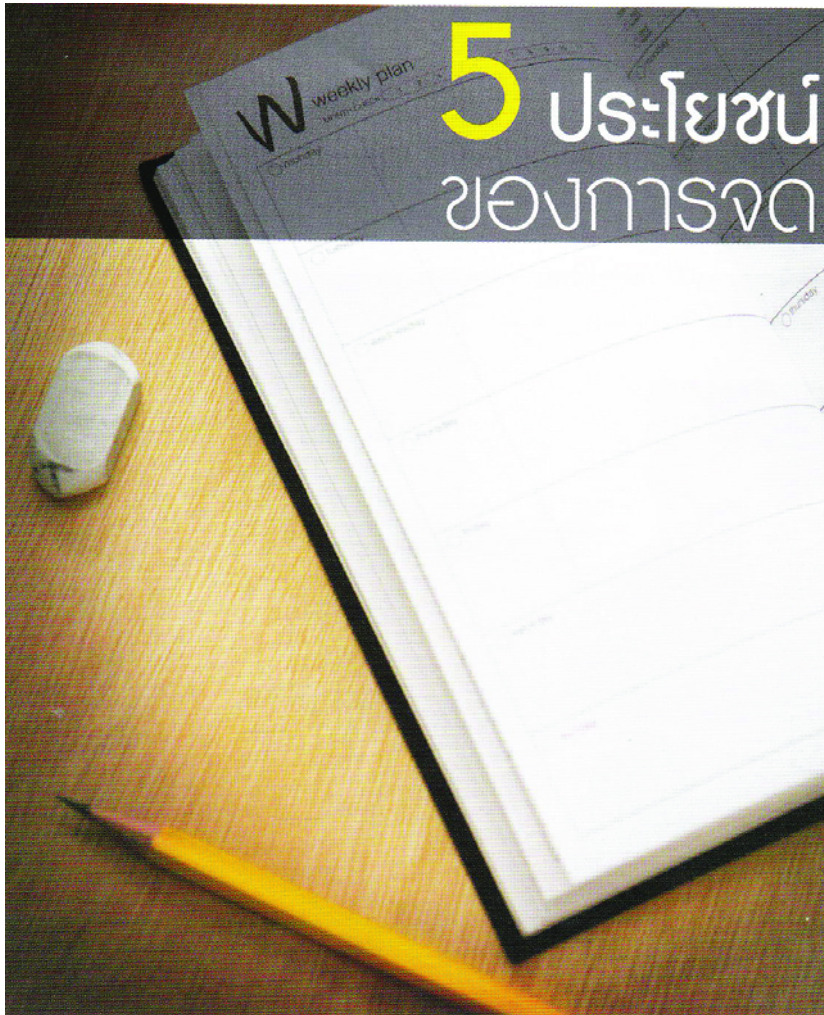
คำถาม นักศึกษาส่วนใหญ่มาด่าว่าเมื่อเกิดปัญหาในการใช้บริการทางการศึกษา เมื่อมาสำนักทะเบียนและประมวลผลแล้วเจ้าหน้าที่สามารถให้คำแนะนำ หรือ ให้บริการที่สามารถช่วยลดปัญหาหรือความเครียดได้ แต่เมื่อมาขอคำแนะนำชาวต่างชาติกว่าไม่ได้รับบริการที่ดีเท่าที่ควร
คำตอบ การให้บริการของสำนักทะเบียนและประมวลผล ผู้อำนวยการมีนโยบายให้เจ้าหน้าที่ยึดผู้ให้บริการเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นบุคลากรทุกคนจะได้รับทราบขงกรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการมีจิตใจให้บริการ (service mind) ตลอดเวลา และเจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับการพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา แต่ในการให้บริการชาวต่างชาติเกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกันทำให้การสื่อสารผิดพลาดเคลื่อนซึ่งจะได้มีการพัฒนาต่อไป

สุดท้ายนี้พี่แขกขอขอบคุณน้อง ๆ กองบรรณาธิการหนังสือนิมน์มหาวิทาลัยทุกคนที่ได้สละเวลามาร่วมพูดคุยทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเข้าใจการทำงานของสำนักทะเบียนและประมวลผลมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นเรื่องง่ายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย รวมทั้งนักศึกษาที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการให้บริการของสำนักทะเบียนฯ สามารถมาติดต่อขอข้อมูลได้ค่ะ เพราะว่าพวกเราสำนักทะเบียนและประมวลผลมีหลักในการทำานกับนักศึกษาว่า

"มีอะไรก็แวะมาหาเรา...สำนักทะเบียน"

พวกเราชาวสำนักทะเบียนและประมวลผลรักและหวังดีต่อนักศึกษาทุกคนค่ะ





ในแต่ละวัน คนทำงานมักต้องรับมือกับเรื่องราว สารพัด โทษจะงาน โทษจะครอบครัว

หากต้องการให้ทุกเรื่องสำเร็จสมประสงค์ซึ่งได้ ประโยชน์มหาศาลนักวิจัยแนะนำให้จดสิ่งที่ต้องทำ ลงกระดาษ

1. บังคับตัวเองได้ เพราะทุกครั้งที่เราจด จิตใจ จะได้รับคำสั่งโดยอัตโนมัติให้ทำสิ่งนั้น
2. เพิ่มพลังสมอง ปกติเราจะจำได้เพียง 7-9 อย่างเท่านั้น หากจดไว้เท่ากับเพิ่มพลังสมองให้จำ ได้มากกว่านั้น
3. ช่วยการตัดสินใจ หากอยู่ในภาวะลังเล การจด ทุกอย่างที่อยู่ในสมองจะช่วยให้จิตใจหาข้อสรุปที่ดีที่สุดได้
4. เพิ่มความสุข ลองจดหน้าที่แห่งความสุขลงบน กระดาษ แล้วหลับตานึกถึงสิ่งนั้นสัก 10 นาที วันละ 2 ครั้ง ติดต่อกันนาน 1 สัปดาห์ นักวิจัยบอกว่า ความสุขของเราจะเพิ่มขึ้น
5. ช่วยสมดุล บางช่วงชีวิตเราอาจทำท่าจะสิ้นเปลือง ไกลจากเป้าหมาย จึงจดสิ่งที่ต้องการเพื่อย้ำตัวเอง ชีวิตจะสมดุลขึ้นได้

เรื่องดีๆ แบบนี้ทำได้ไม่ยาก มีแค่กระดาษและ ดินสอเท่านั้น

ที่มา : หนังสือชีวิตจิต ปีที่ 11 วันที่ 16 กันยายน 2552 หน้า 12

บก. กักตายน...

พอเข้าเดือนนี้ นักศึกษาถึงกำหนดเวลาจดทะเบียนฯ สำหรับการศึกษาภาค 2/2552 กันแล้ว และก็เตรียมตัวสอบไล่ภาค 1/2552 ที่เริ่มต้นในวันที่ 28 กันยายน 2552 กันด้วย และมีคำถามที่ถามบ่อยคือกำหนดการเปิดภาค 2/2552 ด้วยจะมีการเปลี่ยนแปลงเวลาครั้งเพื่อให้ลงตัวกับการจัดที่ห้ามหาวิทงล้ง ครั้งที่ 37 กำหนดการเปิดเรียนภาค 2/2552 คือวันที่ 29 ตุลาคม 2552 ด้:

สำหรับนักเรียนที่สนใจจะสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนดรับสมัครอยู่ในเดือนนี้เช่นกัน กำหนดรับสมัครวันที่ 18-29 กันยายน 2552 แต่ให้ชำระเงินได้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2552

ในการประชุมวิชาการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่ผ่านมามีอธิการบดีเข้าร่วมอภิปรายในเรื่องเกี่ยวกับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ซึ่งทำให้ผู้อ่านได้ทราบหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ว่ามีความเป็นมาอย่างไรบ้าง ซึ่งถือว่ามีความน่าสนใจอย่างมาก:



นางศรีสุรางค์ จันทรสอมบัติ
หัวหน้ากองบรรณาธิการ
Reg-pr@tu.ac.th

คณะผู้จัดทำจดหมายข่าว....

ที่ปรึกษาของบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์ จันทร์โชติ นายเกษมศักดิ์ พรหมสาขา ณ สกลนคร นางวิลากรณ์ ไวโรจนกุล นางดวงรัตน์ เอนกเวียง นางอังกษา เวทขจรินทร์ นางลักขณา โกเมธอนอก นางสาวสุดดี เมฆมา นางกาญจนา ไพบุญเรือง นางสาวสาริยา นวมจิต

กองบรรณาธิการ นางศรีสุรางค์ จันทรสอมบัติ หัวหน้ากองบรรณาธิการ นางพกาพันธ์ ใสตามุข เลขานุการกองบรรณาธิการ นางนันทกักร วรณศรี ผู้ช่วยเลขานุการกองบรรณาธิการ นายปฐมพงษ์ พุ่มพุกษ์ ผู้ช่วยเลขานุการกองบรรณาธิการ