

## รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน : คณะแพทยศาสตร์

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25480051100469

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

#### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ชื่อย่อ พทป.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ B.ATM.

#### 1.3 วิชาเอก

ไม่มี

#### 1.4 รูปแบบของหลักสูตร

##### 1.4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

##### 1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

##### 1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

#### 1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น **หรือ** เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น ระบุ

#### 1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

#### 1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือนสิงหาคม พ.ศ.2566)

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566

เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2566

ได้รับการเห็นชอบให้การรับรองหลักสูตรจากคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย

ในการประชุมครั้งที่.....

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2566

#### 1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.5.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนทุกระดับ
- 1.5.2 นักวิชาการหรือนักวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 1.5.3 ผู้ประกอบกิจการคลินิกหรือศูนย์ส่งเสริมสุขภาพด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 1.5.4 ผู้ประกอบการเปิดร้านขายยาสมุนไพรแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 1.5.5 ผู้ประกอบการโรงงานผลิต นำเข้าและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร
- 1.5.6 ผู้จัดการโรงงานผลิตยาทางด้านสมุนไพร
- 1.5.7 ผู้ดำเนินการด้านดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง

#### 1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

**1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร****ประเภทโครงการ**

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

**ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร**

- นักศึกษาไทย 134,400 บาท
- นักศึกษาต่างชาติ ..... บาท

## หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

### 2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการและต้องศึกษาสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติมรวมกันดังนี้คือ วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2) เป็นผู้มีความประพฤติดี มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ เข้าศึกษาเป็นปริญญาตรีที่ 2 อาจได้รับการพิจารณาเทียบโอนรายวิชา และ/หรือเทียบโอนประสบการณ์อย่างน้อยต่างกันตามความรู้และสาขาที่สำเร็จการศึกษา

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

### 2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 35 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2		35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3			35	35	35
ชั้นปีที่ 4				35	35
รวม	35	70	105	140	140
คาดว่าจะจบการศึกษา				40	40

### หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### 3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

โมเดลการพัฒนาประเทศไทย 4.0 เป็นการขับเคลื่อนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจชุดใหม่ของประเทศไทย โดยการแปลงความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศไทยที่มีอยู่ 2 ด้าน คือ ความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม เป็นความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน โดยการเติมเต็มด้วยวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบซึ่งกลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness and Biomedical) เน้นให้ประเทศไทยเป็น Medical Hub ของอาเซียนภายในปี ค.ศ.2025 โดยมีนโยบายให้เป็นผู้นำด้านสมุนไพรและการแพทย์ดั้งเดิม เพิ่มการสนับสนุนบุคลากรทางแพทย์แผนไทย พัฒนาอุตสาหกรรมยาสมุนไพรและเครื่องสำอาง เชื่อมโยงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชีวภาพใหม่ กับกระบวนการพัฒนาสินค้าชุมชนตามเอกลักษณ์และศักยภาพ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อลดการนำเข้ายา สร้างรายได้อาชีพและผู้ประกอบการด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนด้านความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดี (SDG 3: Good Health and Well-being)

ปัจจุบันกระแสสังคมทั่วโลกมีความสนใจและฟื้นฟูการใช้ประโยชน์จากการแพทย์ดั้งเดิม เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพที่การแพทย์สมัยใหม่ไม่สามารถตอบสนองได้ทั้งหมด หรือเป็นการช่วยเสริมการรักษาควบคู่กับแพทย์แผนปัจจุบัน สำหรับสถานการณ์การแพทย์แผนไทยในประเทศไทยพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการรับบริการด้านการแพทย์แผนไทยเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน เพราะการแพทย์แผนไทยมีรูปแบบการรักษาที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบกับมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่หลากหลาย โดยเฉพาะคณะรัฐบาลที่กำหนดการพัฒนาการแพทย์แผนไทยเข้าอยู่ในแผนยุทธศาสตร์เรื่องทศวรรษการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (พ.ศ. 2559 - 2569) ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาระบบบริการการแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบสาธารณสุขของชาติ 2) พัฒนาขีดความสามารถการขับเคลื่อนองค์กรที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล 3) พัฒนาสมุนไพรเข้าสู่ระบบสุขภาพไทยและระบบเศรษฐกิจโลก 4) ยกระดับและพัฒนาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเข้าสู่การแพทย์ทางหลักของชาติ 5) เฝ้าระวังคุ้มครองและจัดการภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ 6) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก นอกจากนี้กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดให้เป็น 1 ใน 13 สาขาหลักตามแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ที่จะเร่งรัดพัฒนาให้เป็นทางเลือกของประชาชน และยังเป็น 1 ใน 5 เรื่องหลักที่เร่งรัดปฏิรูปการแพทย์แผนไทย เพื่อบรรลุเป้าหมายของสุขภาพในระบบสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอีก 20 ปีข้างหน้า และเป้าหมายสุขภาพระดับโลกดิจิทัล

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต พ.ศ. 2566 เป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยในปัจจุบัน ที่มีนโยบายพัฒนาภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนมากขึ้น โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม เพื่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของวิชาชีพทั้งในการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและทักษะการสื่อสาร ตลอดจนการปลูกฝังให้บัณฑิตมีจิตสำนึกรักในวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญใน

การพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประเทศต่อไป และยังเริ่มนำระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาและการบริหารการศึกษาของหลักสูตรเพื่อยกระดับการศึกษาของหลักสูตรให้ไปสู่ระดับสากล

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์สร้างบัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของ “GREATS” คือ G (Global Mindset) : ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ R (Responsibility) : มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม E (Eloquence) : สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และทรงพลังมีทักษะสุนทรียสนทนา A (Aesthetic Appreciation) : ชาบซึ่งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรีและสถาปัตยกรรม T (Team Leader) : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม S (Spirit of Thammasat) : มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความ เป็นธรรม อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีนโยบายหลักทั้ง 3 ด้าน คือ การส่งเสริมด้านการวิจัย ความเป็นนานาชาติ และการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน โดยมุ่งสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการช่วยแก้ไขปัญหาให้กับประเทศชาติ พร้อมกับนำเอากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ เพื่อให้ นักศึกษาเรียนจากประเด็นปัญหาจริงด้วยตนเอง โดยการลงมือทำโครงการ และค้นคว้าวิจัยหาความรู้ ด้วยวิธีการแบบ Problem-Based, Case-Based, Search-Based โดยมียุทธศาสตร์เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล

### 3.2 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ แพทย์แผนไทย และการวิจัย มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งมีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

### 3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Professional Knowledge and Skill)
- 2) มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ตระหนักถึงกฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Moral Ethic Attitude and Law)
- 3) มีความคิด มีวิจารณญาณ และมีการตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีเหตุผลโดยใช้เวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย (Critical Thinking, Clinical Reasoning)
- 4) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยทั้งด้านกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ครอบคลุมทั้งบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม (Holistic Approach)
- 5) มีทักษะการสื่อสารที่ดีต่อผู้ป่วย และครอบครัว ผู้ร่วมงาน ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม (Communication and Interpersonal Skills)

6) มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองและวิชาการอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (Self Directed Learning and Continuous Professional Development)

7) มีเจตคติที่ดีต่อระบบสุขภาพในชุมชน สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมืองและชุมชนชนบท (Community Minded)

8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะผู้นำ (Teamwork and Leadership)

9) มีศิลปะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (Social Quality of Life)

### 3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

#### รายวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.ความรู้ (Knowledge)

- K1 มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- K2 สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- K3 สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- K4 สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

##### 2.ทักษะ (Skills)

- S1 สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- S2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา และผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- S3 มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- S4 มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### 3.จริยธรรม (Ethics)

- E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- E2 ความเป็นธรรม
- E3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- E4 มีวินัย
- E5 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- E6 มีจิตอาสา

##### 4.ลักษณะบุคคล (Character)

- C1 ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่าง ๆ
- C2 มีสำนึกรับผิดชอบต่อผู้อื่นต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- C3 สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสุนทนา
- C4 ซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม
- C5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งบทบาทผู้นำ และบทบาททีม

C6 จิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ เชื่อมันระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม

#### รายวิชาเฉพาะ

#### 1.ด้านความรู้ (Knowledge)

K 1 PLO1: **ประยุกต์** ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

#### 2.ด้านทักษะ (Skills)

S 1 PLO2: **ทำ** เวชปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

S 2 PLO3: **ใช้** เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

S 3 PLO4: **ทำงาน** ร่วมกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและสหวิชาชีพได้

S 4 PLO5: **สื่อสาร** กับบุคคลทั่วไป ผู้ป่วยรวมถึงสหวิชาชีพได้

#### 3.ด้านจริยธรรม (Ethics)

E 1 PLO6: **แสดงออก** ถึงคุณธรรมจริยธรรมที่บัณฑิตพึงมีต่อตนเอง ผู้ป่วย และสังคม รวมถึงการมีบุคลิกภาพและเจตคติที่ดี

E 2 PLO7: **สังเคราะห์** แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

#### 4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)

C 1 PLO8: **พัฒนา** ตนเองและงานในความรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ

#### 3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี			
	ความรู้ (Knowledges: K)	ทักษะ (Skills: S)	ทัศนคติ (Attitudes: A)	ลักษณะบุคคล (Character: C)
1	1. อธิบาย ความรู้พื้นฐานทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์การแพทย์	1. <b>ทำงาน</b> ร่วมกับผู้ร่วมงานได้ 2. <b>สื่อสาร</b> ภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับบุคคลทั่วไปได้ 3. <b>ใช้</b> ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. <b>สืบค้น</b> ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. <b>แสดงออก</b> ถึงคุณธรรมจริยธรรมที่บัณฑิตพึงมีต่อตนเอง และสังคม รวมถึงการมีบุคลิกภาพและเจตคติที่ดี	
2	1. อธิบาย ความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. <b>แสดง</b> การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการทำหัตถการในการตรวจวินิจฉัยโรคได้ตาม	1. <b>แสดงออก</b> ถึงคุณธรรมจริยธรรมที่บัณฑิตพึงมีต่อตนเองและสังคม	



ชั้น ปี	ความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี			
	ความรู้ (Knowledges: K)	ทักษะ (Skills: S)	ทัศนคติ (Attitudes: A)	ลักษณะบุคคล (Character: C)
	2. <b>อธิบาย</b> การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการทำหัตถการในการตรวจวินิจฉัยโรคได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. <b>มาตรฐานวิชาชีพ</b> การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2. <b>ทำงาน</b> ร่วมกับผู้ร่วมงานได้ 3. <b>สื่อสาร</b> ภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับบุคคลทั่วไปได้ 4. <b>สืบค้น</b> ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. <b>นำเสนอ</b> ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวมถึงการมีบุคลิกภาพและเจตคติที่ดี	
3	1. <b>ประยุกต์</b> ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์และวิชาชีพแผนไทยประยุกต์ 2. <b>วิเคราะห์ปัญหา</b> และ <b>สังเคราะห์</b> แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	1. <b>ทำ</b> การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และหัตถการในสถานการณืจำลองและสถานการณืจริงได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2. <b>ทำงาน</b> ร่วมกับผู้ป่วยญาติ ผู้ร่วมงาน และสหวิชาชีพได้ 3. <b>สื่อสาร</b> ภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับบุคคลทั่วไปและผู้ป่วย และศัพท์ทางการแพทย์กับสหวิชาชีพได้ 4. <b>สืบค้น</b> ข้อมูลจากฐานข้อมูลทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์ 5. <b>นำเสนอ</b> ข้อมูลในเชิงวิชาการ	1. <b>แสดงออก</b> ถึงคุณธรรมจริยธรรมที่บัณฑิตพึงมีต่อตนเอง ผู้ป่วย และสังคม รวมถึงการมีบุคลิกภาพและเจตคติที่ดี	
4	1. <b>สังเคราะห์</b> ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	1. <b>ทำ</b> เวชปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. <b>แสดงออก</b> ถึงคุณธรรมจริยธรรมที่บัณฑิตพึงมี	1. <b>พัฒนา</b> ตนเองและงานในความรับผิดชอบได้อย่าง

ชั้น ปี	ความรู้ ทักษะ ทัศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี			
	ความรู้ (Knowledges: K)	ทักษะ (Skills: S)	ทัศนคติ (Attitudes: A)	ลักษณะบุคคล (Character: C)
	<p>และวิชาชีพแผนไทย ประยุกต์</p> <p>2. <b>สังเคราะห์</b> แนวทาง หรือวิธีการเพื่อ ปรับปรุงแก้ไขปัญหา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านวิชาการ/ วิชาชีพการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ได้อย่าง สร้างสรรค์</p>	<p>การแพทย์แผนไทย ประยุกต์</p> <p>2. <b>ทำงาน</b> ร่วมกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและสห วิชาชีพได้</p> <p>3. <b>สื่อสาร</b> ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษกับบุคคล ทั่วไปและผู้ป่วย และ ศัพท์ทางการแพทย์ กับสหวิชาชีพได้</p> <p>4. <b>สืบค้น</b> ข้อมูลจาก ฐานข้อมูลทาง การแพทย์และ วิทยาศาสตร์ได้</p> <p>5. <b>นำเสนอ</b> ข้อมูลในเชิง วิชาการ/วิชาชีพ</p>	<p>ต่อตนเอง ผู้ป่วย และ สังคม รวมถึงการมี บุคลิกภาพและเจตคติที่ดี</p>	<p>ต่อเนื่องด้วยการประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยที่คาดหวังของหลักสูตร (Sub-PLOs)
<b>ด้านความรู้</b>	
<b>PLO1: ประยุกต์</b> ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ แพทย์แผนไทยประยุกต์	<b>Sub-POL1.1</b> <b>อธิบาย</b> ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ทางวิชาชีพ และทักษะทางคลินิก (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์)
	<b>Sub-POL1.2</b> <b>ประยุกต์</b> วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ทางวิชาชีพและ ทักษะทางคลินิก (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์)
	<b>Sub-POL1.3</b> <b>สังเคราะห์</b> วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ทางวิชาชีพและ ทักษะทางคลินิก (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์)
<b>ด้านทักษะ</b>	
<b>PLO2: ทำ</b> เวชปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	<b>Sub-PLO2.1</b> <b>ทำ</b> การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการทำหัตถการในการตรวจ วินิจฉัยโรค การดูแล และการรักษาได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
<b>PLO3: ใช้</b> เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ	<b>Sub-PLO3.1</b> <b>สืบค้น</b> ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<b>Sub-PLO3.2</b> <b>นำเสนอ</b> ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>PLO4: ทำงาน</b> ร่วมกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและสหวิชาชีพได้	<b>Sub-PLO4.1</b> <b>แสดง</b> มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสหวิชาชีพ
	<b>Sub-PLO4.2</b> <b>ทำงาน</b> ร่วมกับผู้อื่นโดยมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
<b>PLO5: สื่อสาร</b> กับบุคคลทั่วไป ผู้ป่วย รวมถึงสหวิชาชีพได้	<b>Sub-PLO5.1</b> <b>สื่อสาร</b> กับบุคคลทั่วไป ผู้ป่วย และญาติ
	<b>Sub-PLO5.2</b> <b>สื่อสาร</b> กับสหวิชาชีพ
<b>ด้านจริยธรรม</b>	
<b>PLO6: แสดงออก</b> ถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ บัณฑิตพึงมีต่อตนเอง ผู้ป่วย และสังคม รวมถึงการมีบุคลิกภาพและเจตคติที่ดี	<b>Sub-PLO6.1</b> <b>แสดงวินัย</b> ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยที่คาดหวังของหลักสูตร (Sub-PLOs)
<b>PLO7: สังเคราะห์</b> แนวทางหรือวิธีการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านวิชาการ/วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่าง สร้างสรรค์	<b>Sub-PLO7.1</b> <b>วิเคราะห์</b> ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	<b>Sub-PLO7.2</b> <b>สังเคราะห์</b> แนวทางแก้ไขปัญหาและวิธีการเพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้อย่างสร้างสรรค์
<b>ด้านลักษณะบุคคล</b>	
<b>PLO8: พัฒนา</b> ตนเองและงานในความรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ	<b>Sub-PLO8.1</b> <b>พัฒนา</b> ตนเองได้อย่างต่อเนื่องด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ
	<b>Sub-PLO8.2</b> <b>พัฒนา</b> งานในความรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับคุณลักษณะบัณฑิตที่  
พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 6 ประการ ตามแนวคิด “GREATS” ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
G (Global Mindset) : ทันโลก ทัน สังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน มิติต่างๆ	✓	✓	✓				✓	
R (Responsibility) : มีสำนึกรับผิดชอบ อย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม		✓		✓		✓	✓	✓
E (Eloquence) : สามารถสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์และทรงพลังมีทักษะสุนทรีย สนทนา			✓		✓			
A (Aesthetic Appreciation) : ซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรีและสถาปัตยกรรม		✓				✓		
T (Team Leader) : ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม			✓	✓	✓			✓
S (Spirit of Thammasat) : มีจิต วิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความ เชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม		✓		✓		✓	✓	

หมายเหตุ: PLO1: ประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO2: ทำ เวชปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO3: ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล  
สารสนเทศ

PLO4: ทำงาน ร่วมกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและสหวิชาชีพได้

PLO5: สื่อสาร กับบุคคลทั่วไป ผู้ป่วยรวมถึงสหวิชาชีพได้

PLO6: แสดงออก ถึงคุณธรรมจริยธรรมที่บัณฑิตพึงมีต่อตนเอง ผู้ป่วย และสังคม รวมถึงการมีบุคลิกภาพและเจตคติที่ดี

PLO7: สังเคราะห์ แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผน  
ไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

PLO8: พัฒนา ตนเองและงานในความรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO1			PLO2	PLO3		PLO4		PLO5		PLO6	PLO7		PLO8	
	Sub-PLO1.1	Sub-PLO1.2	Sub-PLO1.3	Sub-PLO2.1	Sub-PLO3.1	Sub-PLO3.2	Sub-PLO4.1	Sub-PLO4.2	Sub-PLO5.1	Sub-PLO5.2	Sub-PLO6.1	Sub-PLO7.1	Sub-PLO7.2	Sub-PLO8.1	Sub-PLO8.2
3) วิชาเฉพาะ															
3.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ															
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (พื้นฐานวิชาชีพ)															
วท.111 ชีววิทยา 1	●				○	○		○	○		●		○		
วท.123 เคมีพื้นฐาน	●				○	○		○	○		●		○		
วท.136 ฟิสิกส์	●				○	○		○	○		●		○		
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	●				○	○	○	●	○		●		○		
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●				○	○	○	●	○		●		○		
วท.186 ปฏิบัติการฟิสิกส์	●				○	○	○	●	○		●		○		
วิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก															
พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	●	●			○	○	●	○	●		●	○	●		
พศ.013 พยาธิวิทยาและเซลล์วิทยาพื้นฐาน	●	●			○	○	●	○	●		●	○	●		
พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา	●	●			○	○	●	○	●		●	○	●		
พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์	●	●			○	○	●	○	●		●	○	●		
พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	●	●			○	○	●	○	●		●	○	●		
พศ.051 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	●	●			○	○	●	○	●		●	○	●		
ผท.100 เภสัชพฤกษศาสตร์	●	●		○		●	○	○	●		●	○	○		
ผท.200 เภสัชเวท	●	●		○		●	○	○	●		●	○	○		

รายวิชา	PLO1			PLO2	PLO3		PLO4		PLO5		PLO6	PLO7		PLO8	
	Sub-PLO1.1	Sub-PLO1.2	Sub-PLO1.3	Sub-PLO2.1	Sub-PLO3.1	Sub-PLO3.2	Sub-PLO4.1	Sub-PLO4.2	Sub-PLO5.1	Sub-PLO5.2	Sub-PLO6.1	Sub-PLO7.1	Sub-PLO7.2	Sub-PLO8.1	Sub-PLO8.2
ผท.300 มานุษยวิทยาทางการแพทย์และพฤติกรรมศาสตร์	●	●			○	●	●	○			●	●	○		○
ผท.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●			○	●	○	●	●		●	○	●		
ผท.302 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●			○	●	○	○	●		●	●	○	●	●
ผท.303 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●	○	●	●	○	○	●		●	●	●	●	●
<b>วิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก</b>															
พศ.082 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก รังสีวิทยาพื้นฐาน และเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●		
ผท.210 การสืบค้นทางการแพทย์	●				●	●			●		●				
ผท.211 อายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	●	●									●				
ผท.310 อาหารและโภชนาการสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●			●	●		●							
<b>3.2 วิชาชีพแพทย์แผนไทย</b>															
<b>เวชกรรมไทย</b>															
ผท.220 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	●			●	○	●	○	○	○		●	○	○	●	
ผท.221 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2	●	●		●	●	●	●	○	○		●	●	●	●	●
ผท.320 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3	●	●		●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●
ผท.420 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●







## หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

### 4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

#### 4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

- ไม่กำหนด
- ไม่เกิน.....16.....ภาคการศึกษาปกติ

### 4.2 การดำเนินการหลักสูตร

#### 4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ

#### 4.2.2 ระบบการศึกษา (เลือกเพียง 1 ระบบ)

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบทางไกล (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- อื่นๆ (ระบุ)

### 4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

#### 4.3.1 หลักสูตร

##### 4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 148 หน่วยกิต

##### 4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
● หมวดความเท่าทันโลกและสังคม		6 หน่วยกิต
● หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร		9 หน่วยกิต
● หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		9 หน่วยกิต
● หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต		3 หน่วยกิต
● หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ		3 หน่วยกิต

<b>2) วิชาเฉพาะ</b>	<b>112</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1) วิชาพื้นฐานด้านวิชาชีพ	51	หน่วยกิต
● รายวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (พื้นฐานวิชาชีพ)	12	หน่วยกิต
● รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก	29	หน่วยกิต
● รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก	10	หน่วยกิต
2.2) วิชาชีพแพทย์แผนไทย	61	หน่วยกิต
● รายวิชาเวชกรรมไทย	14	หน่วยกิต
● รายวิชาเภสัชกรรมไทย	14	หน่วยกิต
● รายวิชาหัตถเวชกรรมไทย	14	หน่วยกิต
● รายวิชาผดุงครรภ์	5	หน่วยกิต
● รายวิชาบูรณาการ	9	หน่วยกิต
● รายวิชาสร้างเสริมวิชาชีพ	5	หน่วยกิต
<b>3) วิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<i>รวม</i>	<b>148</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### 4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

##### 4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 หรือ 3 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ ผท.(TA) หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

##### เลขหลักหน่วย

เลข 0-9 หมายถึง ลำดับรายวิชา

##### เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิทยาศาสตร์ ปรีคลินิก)

เลข 1 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิทยาศาสตร์ คลินิก)

เลข 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาชีพแพทย์แผนไทย (เวชกรรมไทย)

เลข 3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาชีพแพทย์แผนไทย (เภสัชกรรมไทย)

เลข 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาชีพแพทย์แผนไทย (หัตถเวชกรรมไทย)

เลข 5 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาชีพแพทย์แผนไทย (ผดุงครรภ์ไทย)

เลข 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาชีพแพทย์แผนไทย (บูรณาการ)

เลข 7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาชีพแพทย์แผนไทย (สร้างเสริมวิชาชีพ)

**เลขหลักร้อย**

เลข 1	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

**4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร**

<b>1) วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปรวมแล้ว จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
1.1 หมวดความเท่าทันโลกและสังคม บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)	
TU101 Thailand, ASEAN, and the World		
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)	
TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset		
1.2 หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต		
มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3 (3-0-6)	
TU102 Life & Aesthetics		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)	
TU106 Creativity and Communication		
สช.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	
EL105 English Communication Skills		
1.3 หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต		
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	
TU107 Digital Skill and Problem Solving		
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)	
TU103 Life and Sustainability		
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)	
TU155 Elementary Statistics		
1.4 หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)	
TU108 Self Development and Management		
1.5 หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	
TU100 Civic Engagement		

2) วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	112	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐานด้านวิชาชีพ		51	หน่วยกิต
- วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 วิชา		12	หน่วยกิต
วท.111 ชีววิทยา 1		3	(3-0-6)
SC111 Biology 1			
วท.123 เคมีพื้นฐาน		3	(3-0-6)
SC123 Fundamental Chemistry			
วท.136 ฟิสิกส์		3	(3-0-6)
SC136 Physics			
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1		1	(0-3-0)
SC161 Biology Laboratory 1			
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน		1	(0-3-0)
SC173 Fundamental Chemistry Laboratory			
วท.186 ปฏิบัติการฟิสิกส์		1	(0-3-0)
SC186 Physics Laboratory			
- วิทยาศาสตร์การแพทย์-ปริคlinik		29	หน่วยกิต
พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน		3	(2-2-5)
MD011 Fundamental Anatomy			
พศ.013 พยาธิวิทยาและเซลล์วิทยาพื้นฐาน		3	(3-0-6)
MD013 Pathology and Fundamental Cell Biology			
พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา		3	(2-2-5)
MD021 Principle of Physiology			
พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์		3	(2-2-5)
MD033 Medical Biochemistry			
พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน		3	(2-2-5)
MD041 Fundamental Microbiology and Parasitology			
พศ.051 เภสัชวิทยาเบื้องต้น		3	(3-0-6)
MD051 Basic Pharmacology			
ผท.100 เภสัชพฤกษศาสตร์		2	(1-3-2)
TA100 Pharmaceutical Botany			
ผท.200 เภสัชเวช		2	(1-2-3)
TA200 Pharmacognosy			
ผท.300 มานุษยวิทยาทางการแพทย์และพฤติกรรมศาสตร์		2	(2-0-4)
TA300 Medical Anthropology and Behavioral Sciences			

ผท.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (1-3-2)
TA301 Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine	
ผท.302 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 (1-0-2)
TA302 Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	
ผท.303 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (0-4-2)
TA303 Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	
<b>- วิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
พศ.082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก รังสีวิทยาพื้นฐาน และเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	3 (2-2-5)
MD082 Fundamental Surgery, Orthopedics, Ophthalmology, ENT, Radiology and Emergency Medicine	
ผท.210 การสืบค้นทางการแพทย์	2 (2-0-4)
TA210 Medical Investigation	
ผท.211 อายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	3 (3-0-6)
TA211 Internal Medicine, Pediatric and Obstetrics-Gynecology	
ผท.310 อาหารและโภชนาการสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (1-2-3)
TA310 Food and Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine	
<b>2.2) วิชาชีพแพทย์แผนไทย</b>	<b>61 หน่วยกิต</b>
<b>- เวชกรรมไทย</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
ผท.220 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
TA220 Applied Thai Traditional Medicine 1	
ผท.221 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
TA221 Applied Thai Traditional Medicine 2	
ผท.320 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
TA320 Applied Thai Traditional Medicine 3	
ผท.420 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
TA420 Practical Experiences in Applied Thai Traditional Medicine	
<b>- เภสัชกรรมไทย</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
ผท.230 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
TA230 Applied Thai Traditional Pharmacy 1	
ผท.231 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
TA231 Applied Thai Traditional Pharmacy 2	
ผท.330 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
TA330 Applied Thai Traditional Pharmacy 3	

ผท.430 การฝึกเภสัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
TA430 Practical Experiences in Applied Thai Traditional Pharmacy	
<b>- หัตถเวชกรรมไทย</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
ผท.240 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
TA240 Applied Thai Traditional Massage 1	
ผท.241 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
TA241 Applied Thai Traditional Massage 2	
ผท.340 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
TA340 Applied Thai Traditional Massage 3	
ผท.440 การฝึกหัตถเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
TA440 Practical Experiences in Applied Thai Traditional Massage	
<b>- ผดุงครรภ์</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
ผท.350 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
TA350 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 1	
ผท.450 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	2 (0-6-0)
TA450 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 2	
<b>- บุรณาการ</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
ผท.160 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 (1-0-2)
TA160 Introduction for Applied Thai Traditional Medicine	
ผท.360 การจัดการธุรกิจสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (2-0-4)
TA360 Business Management for Applied Thai Traditional Medicine	
ผท.361 บุรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3 (1-6-2)
TA361 Integrated Thai Traditional Medicine	
ผท.460 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3 (0-9-0)
TA460 Practical Experiences in Applied Thai Traditional Professional skills	
<b>- สร้างเสริมวิชาชีพ (สาธารณสุข กฎหมาย ธรรมานามัย อื่นๆ)</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
ผท.370 การบริการสาธารณสุขและการดูแลผู้ป่วยเคหะสถาน	2 (1-3-2)
TA370 Health Care Service System and Home Health Care	
ผท.371 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย	1 (1-0-2)
TA371 Medical Law for Thai Traditional Medicine	
ผท.372 ธรรมานามัยและการแพทย์ทางเลือก	2 (1-2-3)
TA372 Natural Medicine and Alternative Medicine	

## 3) วิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้ หรือวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในสาขาวิชาฯ หรือวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศด้วย

ผท.490 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
TA490 Medicinal Plants in Daily Life	
ผท.491 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3 (2-2-5)
TA491 Health Tourism	
ผท.492 การแพทย์ผสมผสาน	3 (2-2-5)
TA492 Integrative Medicine	
ผท.493 สปาและผลิตภัณฑ์สปา	3 (2-2-5)
TA493 Spa and Spa products	
ผท.494 ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมไทย	3 (0-9-0)
TA494 Practical Experiences in Thai Traditional Medicine	
ผท.495 ฝึกประสบการณ์ด้านเภสัชกรรมไทย	3 (0-9-0)
TA495 Practical Experiences in Thai Traditional Pharmacy	
ผท.496 ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมไทย	3 (0-9-0)
TA496 Practical Experiences in Thai Traditional Massage	
ผท.497 ฝึกประสบการณ์ด้านผดุงครรภ์ไทย	3 (0-9-0)
TA497 Practical Experiences in Thai Traditional Midwifery	
ผท.498 ฝึกประสบการณ์ด้านการดูแลสุขภาพและสปา	3 (0-9-0)
TA498 Practical Experiences in Health Cares and Spa	



## 4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3 (3-0-6)
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
วท.111 ชีววิทยา 1	3 (3-0-6)
วท.136 ฟิสิกส์	3 (3-0-6)
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 (0-3-0)
วท.186 ปฏิบัติการฟิสิกส์	1 (0-3-0)
ผท.160 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 (1-0-2)
<b>รวม</b>	21
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
สษ.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
วท.123 เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)
พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2-2-5)
พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา	3 (2-2-5)
ผท.100 เกสัชพฤกษศาสตร์	2 (1-3-2)
<b>รวม</b>	21

ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
พศ.013 พยาธิวิทยาและเซลล์วิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์	3 (2-2-5)
ผท.200 เกสซ์เวช	2 (1-2-3)
ผท.210 การสืบค้นทางการแพทย์	2 (2-0-4)
ผท.220 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
ผท.230 เกสซ์กรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
ผท.240 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
<b>รวม</b>	22
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)
พศ.051 เกสซ์วิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
ผท.211 อายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	3 (3-0-6)
ผท.221 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
ผท.231 เกสซ์กรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
ผท.241 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
<b>รวม</b>	21

<b>ปีการศึกษาที่ 3</b>	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
พศ.082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก รังสีวิทยาพื้นฐานและเวชศาสตร์ ฉุกเฉิน	3 (2-2-5)
ผท.300 มานุษยวิทยาการแพทย์และพฤติกรรมศาสตร์	2 (2-0-4)
ผท.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (1-3-2)
ผท.302 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 (1-0-2)
ผท.320 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
ผท.330 เกสัชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
ผท.340 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
ผท.360 การจัดการธุรกิจสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (2-0-4)
<b>รวม</b>	19
<b>ปีการศึกษาที่ 3</b>	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
ผท.303 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (0-4-2)
ผท.310 อาหารและโภชนาการสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (1-2-3)
ผท.350 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
ผท.361 บุรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3 (1-6-2)
ผท.370 การบริการสาธารณสุขและการดูแลผู้ป่วยเคหะสถาน	2 (1-3-2)
ผท.371 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย	1 (1-0-2)
ผท.372 ธรรมเนียมามัยและการแพทย์ทางเลือก	2 (1-2-3)
<b>รวม</b>	18
<b>ปีการศึกษาที่ 4</b>	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
ผท.420 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (0-10-5)
ผท.430 การฝึกเภสัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (0-10-5)
ผท.440 การฝึกหัตถเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (0-10-5)
วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	18
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
ผท.450 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	2 (0-6-0)
ผท.460 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3 (0-9-0)
วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	8

## 4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา

## (1) วิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต

มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ

3 (3-0-6)

TU102 Life &amp; Aesthetics

สุนทรียภาพและองค์ประกอบพื้นฐานของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ความซาบซึ้งในคุณค่าและความหมาย การวิเคราะห์หวิพากษ์ และการเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม

The course investigates aesthetic and fundamental elements of art and built environment. These include appreciation in value and meaning, analyses and criticisms, and connections to lives and social contexts.

**มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)**

**TU106 Creativity and Communication**

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

**สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)**

**EL105 English Communication Skills**

พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

<b>หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</b>	<b>บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต</b>
--	---------------------------------

**มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน**

**3 (3-0-6)**

**TU103 Life and Sustainability**

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

**มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา****3 (3-0-6)****TU107 Digital Skill and Problem Solving**

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

**มธ.155 สถิติพื้นฐาน****3 (3-0-6)****TU155 Elementary Statistics**

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มแบบทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

หมายเหตุ : ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษา หรือสอบได้ ส.216

The nature of statistical problems, review of descriptive statistics, probability, random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal), elementary sampling and sampling distributions, estimation and hypotheses testing for one and two populations, one-way analysis of variance, simple linear regression and correlation, chi-square test.

<b>หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต</b>	<b>บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต</b>
------------------------------------	---------------------------------

**มธ.108 การพัฒนาและการจัดการตนเอง****3 (3-0-6)****TU108 Self Development and Management**

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนา ทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self-understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Lifelong learning. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society. Holistic healthcare.

หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต
---	--------------------------

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3(3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมือง โลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษา จะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

(2) วิชาเฉพาะ

112 หน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

51 หน่วยกิต

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (พื้นฐานวิชาชีพ)	12 หน่วยกิต
---	-------------

วท.111 ชีววิทยา 1

3 (3-0-6)

SC111 Biology 1

ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์ โครงสร้างและกระบวนการทำงานเพื่อการดำรงชีพของสัตว์ตั้งแต่ระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบ ถึงระดับชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของกรดนิวคลีอิกในการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม การจำแนกสัตว์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสืบพันธุ์ พฤติกรรม วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยา ของสัตว์

Fundamental biological concepts of animals, structures and basic metabolic processes of animal at molecular, cell, tissue, organ, system, and individual levels, structures and functions of nucleic acids in genetic inheritance, animal classifications, growth and development, reproduction, behavior, evolution, and ecology of animals.

วท.123 เคมีพื้นฐาน

3 (3-0-6)

SC123 Fundamental Chemistry

โครงสร้างอะตอม ปริมาณสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟริเซนเททีฟและแทรนซิชัน แก๊ส ของเหลว และสารละลาย ของแข็ง อุณหเคมี จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า

Atomic structure, Stoichiometry, Chemical Bonds, Properties of representative and transition elements, Gases, Liquids and solutions, Solids, Thermochemistry, Chemical kinetics, Chemical equilibrium, Acids and bases and Electrochemistry.

**วท.136 ฟิสิกส์****3 (3-0-6)****SC136 Physics**

หลักการทางกลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่นกล คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ การประยุกต์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์

Principles of mechanics, fluid mechanics, thermodynamics, mechanical waves, electromagnetic waves, optics, modern physics, applications in health science and medical science.

**วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1****1 (0-3-0)****SC161 Biology Laboratory 1**

วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับ วท.111

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.111

Experiments related to the contents in SC111.

**วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน****1 (0-3-0)****SC173 Fundamental Chemistry Laboratory**

วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับ วท.123 หรือ วท.128

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.123

Prerequisite: have taken SC 123 or taking SC123 or SC128 in the same semester

Experiments related to the contents in SC123.

**วท.186 ปฏิบัติการฟิสิกส์****1 (0-3-0)****SC186 Physics Laboratory**

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและความคลาดเคลื่อน การเคลื่อนที่ กระจกและเลนส์ คลื่นเสียง สนามไฟฟ้า เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า กฎของก๊าซ และฟิสิกส์ยุคใหม่

Laboratory practices involving measurement and errors, motion, mirrors and lenses, sound waves, electric fields, electrical instruments, gas laws and modern physics.

**วิทยาศาสตร์การแพทย์-ปริคตินิก****29 หน่วยกิต****พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน****3 (2-2-5)****MD011 Fundamental Anatomy**

โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนก และการทำงานของระบบเนื้อเยื่อและอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย รวมทั้งการทำหน้าที่ในการเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซมอวัยวะต่าง ๆ ในการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพนับตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา



Human body structure; differentiate and function of tissues and organs system including functions of growth; production and recovery of various organs in growth and physical changing from conception to elderly.

**พศ.013 พยาธิวิทยาและเซลล์วิทยาพื้นฐาน**

**3 (3-0-6)**

**MD013 Pathology and Fundamental Cell Biology**

ส่วนประกอบและหน้าที่ของเซลล์ต่าง ๆ ในร่างกายรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อพยาธิสภาพของเซลล์อวัยวะต่าง ๆ ที่เกิดจากโรค และศึกษาหลักพื้นฐานทางพยาธิวิทยา

Element and function of cells in human body including changing of cell and tissue; pathology of organic cells that caused by disease and basic pathology.

**พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา**

**3 (2-2-5)**

**MD021 Principle of Physiology**

หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย รวมทั้งของเหลวและอิเล็กโทรไลต์ กระบวนการเมแทบอลิซึม และกลไกตอบโต้เพื่อรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Function of cells, tissues, organs, body systems and fluid-electrolytes: metabolic processes and feedback mechanism in order to maintain the body homeostasis of normal state.

**พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์**

**3 (2-2-5)**

**MD033 Medical Biochemistry**

คุณสมบัติ โครงสร้าง หน้าที่ และเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล รวมทั้งความสัมพันธ์ทางคลินิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์รวมทั้งโคแฟกเตอร์ กระบวนการถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การควบคุมการแสดงออกของจีน ความผิดปกติทางพันธุกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐานด้านดีเอ็นเอ และโครโมโซมที่ใช้ในการตรวจวินิจฉัย การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีในการอธิบายพยาธิกำเนิดของโรคพันธุวิศวกรรม

Structure, property, function and metabolism of important biochemical agents as well the interaction of those chemicals to the clinical outcomes. Functioning of essential enzymes and co-factors. Genetics (including gene replication, transcription, translation process, gene expression, and genetic disorders); basic technique for DNA manipulation; and principles of diagnosis of genetic disorders (such as karyotyping); and application of biochemistry to pathogenesis of common genetic disorders.

**พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน****3 (2-2-5)****MD041 Fundamental Microbiology and Parasitology**

ชนิดของโรคติดเชื้อจากจุลินทรีย์และปรสิตที่พบมากในประเทศไทย ธรรมชาติการเจริญแพร่พันธุ์และวงจรชีวิตของจุลินทรีย์และปรสิต พื้นฐานการต่อต้านสิ่งแปลกปลอมและการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อจุลินทรีย์และปรสิต ประยุกต์ใช้ในการป้องกัน ทำลาย และควบคุมโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต หลักการวินิจฉัยและพยาธิสภาพของการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเทคนิคปลอดเชื้อมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเก็บตัวอย่างส่งตรวจได้อย่างถูกต้อง

This course focuses on basic principles of medical microbiology. It emphasizes on the common infectious diseases found in Thailand in the following aspects: causative agents; pathogenesis; epidemiology; clinical features; immune responding; laboratory diagnosis; and treatment and prevention. The course allows learners to practice on the basic microbiology.

**พศ.051 เภสัชวิทยาเบื้องต้น****3 (3-0-6)****MD051 Basic Pharmacology**

หลักการพื้นฐานและปฏิบัติทางเภสัชวิทยา หลักในการใช้ยา วิธีการใช้ยา การชั่งตวงยา การจำแนกประเภทยา การออกฤทธิ์ของยาต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายและเชื้อโรค ประโยชน์ของยาในการป้องกันบรรเทา และรักษาโรคและอาการต่าง ๆ ผลข้างเคียงและอันตรายของยาและยาเสพติด ปัญหาการใช้ยาที่พบบ่อย ตลอดจนบัญชียาหลัก และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Basic principles of pharmacology; principles of prescription, measurements, drugs classification; mechanism of actions of drugs (i. e. antimicrobial actions); advantages of pharmacotherapy as well as study of disadvantages (side effect and/or adverse reactions); drug abuses; and principle of the appropriate drug use.

**พท.100 เภสัชพฤกษศาสตร์****2 (1-3-2)****TA100 Pharmaceutical Botany**

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์เบื้องต้น ได้แก่ สันฐานวิทยา กายวิภาคศาสตร์ของพืช อนุกรมวิธานพืช การตรวจเอกลักษณ์เครื่องยาสมุนไพร

Principle of botanical characteristics such as plant morphology, plant anatomy, plant taxonomy, and identification of powdered drugs.

**พท.200 เภสัชเวท****2 (1-2-3)****TA200 Pharmacognosy**

ประวัติการพัฒนายา หลักการเภสัชเวท ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากธรรมชาติ สารสำคัญ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของพืชและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ พืชพิษ และพื้นฐานเคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์

History of drug's development. Principals of pharmacognosy, natural products, plant markers, pharmaceutical properties of plants and natural products, poisonous plants and organic chemistry for applied Thai traditional medicine.

**ผท.300 มานุษยวิทยาทางการแพทย์และพฤติกรรมศาสตร์**

**2 (2-0-4)**

**TA300 Medical Anthropology and Behavioral Sciences**

แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและอาหารกับการดูแลสุขภาพเชิงมานุษยวิทยาทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับกลไกทางสรีรวิทยา สู่กระบวนการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมมนุษย์ แนวคิดทฤษฎีด้านพฤติกรรมศาสตร์ทั้งระดับบุคคลและระดับชุมชน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และมานุษยวิทยาทางการแพทย์ในการออกแบบโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในชุมชนโดยการผสมผสานศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์

Concepts in health belief systems and illness in medical anthropology, The relationship between behavioral and physiological mechanism, changing process of human behavior, concepts and theories of behavioral science including to individual level and community level. Apply knowledge of behavioral science and medical anthropology to design a health behavior change project in community by integrating of applied Thai traditional medicine knowledge.

**ผท.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์**

**2 (1-3-2)**

**TA301 Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine**

ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัย การตั้งปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือที่ใช้ วิธีการเขียนอ้างอิง การสร้างกรอบแนวคิด รูปแบบงานวิจัยต่าง ๆ และสถิติที่ใช้ในงานวิจัย จริยธรรมในงานวิจัย การวางแผนงานวิจัยและการแปลผล การเขียนรายงานโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอทุน การเขียนรายงานผลการวิจัยและรูปแบบการนำเสนอผลการวิจัย

Principle of research methodology, creating the research question, review literature, research design, research tools and instruments, writing bibliography, build up conceptual framework, research types, statistical analysis, ethical considerations, research plan, interpretation, developing and writing grant proposal, writing the report, and presentation.

**ผท.302 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์**

**1 (1-0-2)**

**TA302 Seminar in Applied Thai Traditional Medicine**

การค้นคว้าและการรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ และการแพทย์แผนปัจจุบัน วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของงานวิจัย การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนหัวข้อที่น่าสนใจ และการจัดการสัมมนา

Searching and collecting data, research result related to folk medicine, Thai traditional medicine, Applied Thai traditional medicine, and modern medicine, analyzing and assessing the value of research, presentations, discussions, exchanging topics of interest, and management of seminar.

**ผท.303 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์**

**2 (0-4-2)**

**TA303 Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine**

การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาด้วยตัวเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษาจะกำหนดหรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงานและเสนอต่อคณะกรรมการ โดยวิชานี้ต้องได้ผลสรุปนำเสนอผลทั้งหมดพร้อมส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

Investigation and research conduction in applied Thai Traditional medicine, emphasizing on self-directed learning under supervision of supervisor. The specified topic of study and objectives should be approved by the department. Students conduct an academic investigation, write the report, and submit it to the committee. The project is concluded and presented as a complete report.

<b>วิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
-----------------------------------	--------------------

**พศ.082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก รังสีวิทยาพื้นฐาน**

**3 (2-2-5)**

**และเวชศาสตร์ฉุกเฉิน**

**MD082 Fundamental Surgery, Orthopedics, Ophthalmology, ENT, Radiology and Emergency Medicine**

พยาธิสรีรวิทยา อาการ และอาการแสดงที่สำคัญและพบบ่อยของโรคทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต และทักษะทางคลินิก เช่น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย หลักการวินิจฉัยโรค การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การแปลผลทางรังสีวิทยาเบื้องต้น การประเมินสภาวะผู้ป่วย การปฐมพยาบาลช่วยชีวิตเบื้องต้น ภาวะเร่งด่วนทางศัลยกรรมที่จำเป็นต้องส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ เช่น ภาวะช็อก อาเจียนเป็นเลือด ถ่ายเป็นเลือด อาการปวดท้องเฉียบพลัน อาการทางระบบทางเดินปัสสาวะ การดูแลเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม วิธีการดูแลบาดแผลชนิดต่าง ๆ การตกแต่งบาดแผลและดูแลผู้ป่วยที่มีบาดแผลถลอก หลักการและให้การรักษาเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยที่มีบาดแผลชนิดลึกหรือฉีกขาด ภาวะกระดูกหัก ข้อเคลื่อนหลุด ภาวะกล้ามเนื้อฟกช้ำ และฉีกขาด

Pathophysiology and clinical features of common surgical, orthopedic, ophthalmologic, ENT conditions; basic principles of history taking, physical examinations, laboratory diagnosis and interpretation; principle of radiology investigation and interpretation; basic of initial evaluation of patient's conditions; principle of primary care. The course also includes emergency surgical

conditions that require care given by specialists; basic or initial management to those conditions; appropriate referring. The examples of these conditions include shock, and acute abdomen. Basic methods of wound cares, simple sutures, fixation of bone fractures, joint dislocation and muscle injury.

### **ผท.210 การสืบค้นทางการแพทย์**

**2 (2-0-4)**

#### **TA210 Medical investigation**

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การคัดกรอง การวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น โดยอาศัยหลักการสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไปในการตรวจวินิจฉัยโรคโดยใช้ผลตรวจเลือดและสารเคมีทางห้องปฏิบัติการ ภาพรังสี และคลื่นไฟฟ้าหัวใจ

Medical history taking, physical examination, diagnostic screening, primary diagnosis based on the investigation principle of general medicine in diagnosis using results of blood and chemical laboratory tests, radiation image and electrocardiography.

### **ผท.211 อายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา**

**3 (3-0-6)**

#### **TA211 Internal Medicine, Pediatric and Obstetrics-Gynecology**

อาการทางอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดงทางคลินิก รวมถึงกระบวนการทางพยาธิวิทยา โดยเน้นการผสมผสานในเชิงหลักการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

Symptomatology of internal medicine, pediatric and obstetrics-gynecology, causes and mechanism of diseases, clinical signs and symptoms including pathophysiology by integration the knowledge of Thai traditional and western medicine.

### **ผท.310 อาหารและโภชนาการสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์**

**2 (1-2-3)**

#### **TA310 Food and Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและสารอาหาร ความต้องการอาหารตามสภาวะร่างกาย การประเมินสภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการของประเทศไทย ได้แก่ ปัญหาทุพโภชนาการ โภชนาการเกิน และสารพิษปนเปื้อนในอาหาร ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อแบบแผนและพฤติกรรมบริโภคอาหาร และผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารตามธาตุเจ้าเรือน และการบริโภคอาหารสำหรับผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Basic knowledge of food and nutrition; nutrition requirements; evaluation of nutritional disorders; and common nutritional disorders in Thailand (i. e. malnutrition, obesity, toxic contamination in food), the factors influencing eating behaviors (i. e. traditional eating behavior) based on applied Thai traditional medicine practices.

2.2 วิชาชีพแพทย์แผนไทย	61 หน่วยกิต
เวชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
ศท.220 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)

#### TA220 Applied Thai Traditional Medicine 1

จรรยาบรรณแพทย์ ปรัชญา ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์แผนไทย ทฤษฎีต่าง ๆ ทางการแพทย์แผนไทย ที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ และ คัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับธาตุ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งกล่าวถึงหลักการวินิจฉัยโรค การตรวจโรค การพยากรณ์โรค และมูลเหตุแห่งการเกิดโรคตามหลักการของการแพทย์แผนไทย คัมภีร์มัจฉापักขันธิกา และคัมภีร์มัญชุสวาระ วิเชียรเกี่ยวกับโรคมุตร และหลักการการซักประวัติและการตรวจร่างกาย

Medical ethics, philosophies, and principle knowledge for Thai traditional medicine, theories of Thai traditional medicine which have been written in Vetsuksa, Samutthan, Taat-Viphang, and Taat-Viworn medical scriptures and other medical scriptures relating element by analyzing the medical contents concerning principle of diagnosis, physical examination, prognosis, and causes of diseases followed by the principle of Thai traditional medicine. Mudcha-Pukkhan-Dhika and Munchu-Saravichean medical scriptures mention about diseases of urogenital tract. Principal of history taking and physical examination.

#### ศท.221 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2

3 (2-3-4)

#### TA221 Applied Thai Traditional Medicine 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศท.220

ปรัชญา ทฤษฎีต่าง ๆ ทางการแพทย์แผนไทยที่ปรากฏอยู่ใน คัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร เกี่ยวกับโรคลม คัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถีภูฏานโรค กล่าวถึงระบบโรคผิวหนัง คัมภีร์มุขโรค โรคที่เกิดในปากและคอ คัมภีร์จะละนะสังคหะ – ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์อดิสาร กล่าวถึงโรกระบบทางเดินอาหาร และคัมภีร์ทิพย์มาลา กล่าวถึงโรคฝีภายใน และคัมภีร์อภัยสันตา การวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ตามหลักการของการแพทย์แผนไทย และเน้นการผสมผสานในเชิงหลักการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

Prerequisite : have earned credits of TA220

Philosophy and theories of Thai traditional medicine in Chaw-Wadan and Munchu-Saravichean medical scriptures which mention about inner-body circulation (Lom). Kutta-Rok and Paichit-Mahawong medical scripture which mentions about skin diseases. Muk-Ka-Rok medical scripture which mentions about diseases of mouth and throat. Chalanasangkhaha-Taata-Banchob, Uthorn-Rok and A-Dhisarn medical scriptures which concern diseases of GI tract. Tip-Mala medical scripture which concern internal abscess and A-bhaisanta medical scripture. Analyzing content of

those theories according to Thai traditional medicine concept and integration the knowledge of Thai traditional and western medicine.

### **ผท.320 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3**

**3 (2-3-4)**

#### **TA320 Applied Thai Traditional Medicine 3**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.221

ปรัชญา ทฤษฎีต่าง ๆ ทางการแพทย์แผนไทยที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลาและคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ เกี่ยวกับไข้ต่าง ๆ คัมภีร์กษัยเกี่ยวกับความเสื่อมของร่างกาย คัมภีร์ปฐมจินดาและคัมภีร์มหาโชตรัต กล่าวถึงแม่และเด็ก คัมภีร์สรรพคุณยาและคัมภีร์วโรคสาร กล่าวถึงยาและสรรพคุณยาต่าง ๆ ตลอดจนคัมภีร์มรณญาณสูตร กล่าวถึงลักษณะของคนใกล้เสียชีวิต การวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ตามหลักการของการแพทย์แผนไทย และเน้นการผสมผสานในเชิงหลักการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

Prerequisite: have earned credits of TA221

Philosophy and theories of Thai traditional medicine in Chan-Dhasart, Tak-Sila, and Sittisarasonkor medical scriptures which concern fever and physical degeneration. Ghasai medical scripture which concerns physical degeneration. Pathom-Jinda medical scripture which is focusing on maternal and child health. Maha-Chotirat medical scripture which concerns to normal and abnormal menstrual blood. Sappakunya and Vorayokasarn medical scriptures which concern herb medicine. And Morranayannasute medical scripture which describes characteristic who will be terminated. Analyzing context of those theories according to Thai traditional medicine concept and integration the knowledge of Thai traditional and western medicine.

### **ผท.420 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์**

**5 (0-10-5)**

#### **TA420 Practical experience in Applied Thai Traditional Medicine**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.220 ผท.221 และ ผท.320

การฝึกงานในสถานบริการสาธารณสุขระดับโรงพยาบาล ด้านการตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายแก่ผู้ป่วยด้วยวิธีการผสมผสานระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การให้สุขศึกษา การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกายโดยวิธีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite : have earned credits of TA220, TA221 and TA320

Apprentice in medical health care service at the hospital level to improve the diagnosis skills, treatments, health promotion, and health rehabilitation to the patients by integration of Thai traditional and western knowledge, health education, investigation medical history of the patients, physical examination in applied Thai traditional medicine.

เภสัชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
--------------	-------------

**ผท.230 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 1**

3 (2-3-4)

**TA230 Applied Thai Traditional Pharmacy 1**

ประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาบรรณเภสัช หลักเภสัชกรรมไทย 4 ประการ (เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช และเภสัชกรรมแผนไทย) ยาสามัญประจำบ้าน และยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ

History of Thai pharmaceutical, pharmacological ethics, 4 main elements of Thai pharmaceutical (Materia Medica, Medicinal Characteristics, Group of Materia Medica, and Thai Traditional Pharmaceutics) nostrums and National Drug Information.

**ผท.231 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 2**

3 (2-3-4)

**TA231 Applied Thai Traditional Pharmacy 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.230

การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพรการผลิตยาจากสมุนไพร ยาเตรียมรูปแบบต่าง ๆ การเก็บ รักษา ยาแผนไทย และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร

Prerequisite : have earned credits of TA 230

Quality control of the raw herbs, production of the herbal drugs, herbal drug preparation in several forms, storage of Thai traditional herbal drugs and products, quality assessment on herbal products.

**ผท.330 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 3**

3 (2-3-4)

**TA330 Applied Thai Traditional Pharmacy 3**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.231

การตั้งตำรับยาและการผลิตยาจากสมุนไพร การวิเคราะห์ตำรับยารักษาโรคตามหลักวิทยาศาสตร์ การประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพรตำรับ หลักเกณฑ์การผลิตยาแผนไทย เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพร การวิเคราะห์คุณภาพสมุนไพรโดยการตรวจเอกลักษณ์และวิธีค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับองค์ประกอบทางเคมี

Prerequisite : have earned credits of TA 231

Setting up the recipes and produce medicine from herb, scientific analysis of mixed herbal medicine, efficacy and toxic assessment in herbal medicine recipe, standard of herbal medical production, quality control of herbal medicine and techniques, analysis of herbal quality by using identification of medical plant and investigation of chemical components.



**ผท.430 การฝึกเภสัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์****5 (0-10-5)****TA430 Practical Experience in Applied Thai Traditional Pharmacy**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.230 ผท.231 และ ผท.330

ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย การควบคุมคุณภาพ การวิเคราะห์ การตั้งตำรับยา

Prerequisite : have earned credits of TA230, TA231 and TA330

Apprentice in Thai traditional pharmacology, quality control, analysis, drug formulation design.

<b>หัตถเวชกรรมไทย</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
-----------------------	--------------------

**ผท.240 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1****3 (2-3-4)****TA240 Applied Thai Traditional Massage 1**

ประวัติและวิวัฒนาการของการนวดไทย จรรยาบรรณในการนวด คัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับการนวด ตลอดจนระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการนวด หลักการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคตามหลักทฤษฎีการนวดไทย ข้อควรระวังและข้อห้ามในการนวด การฝึกปฏิบัติการนวดพื้นฐานและสัญญาณในห้องสาธิต

History and evaluation of Thai massage, ethical consideration in massage, system and organs of the body related to massage, diseases, symptoms, and pathophysiological mechanisms, principle of examination and diagnosis, treatment following Thai massage theory. Awareness and prohibition on massaging, practicing basic massage and virous point in the demonstration room.

**ผท.241 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2****3 (2-3-4)****TA241 Applied Thai Traditional Massage 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.240

หลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษา และการให้คำแนะนำ ในโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย การวิเคราะห์เนื้อหา ตามหลักการของการแพทย์แผนไทย และเน้นการผสมผสานในเชิงหลักการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

Prerequisite: have earned credits of TA 240

Principal of history taking, physical examination, diagnosis, plan of treatment, treatment, and counseling in common Thai traditional massage diseases. Analyzing context of Thai traditional medicine concept and integration the knowledge of Thai traditional and western medicine.

**ผท.340 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3****3 (2-3-4)****TA340 Applied Thai Traditional Massage 3**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.241

หลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษา และการให้คำแนะนำ ในโรคที่ซับซ้อนทางหัตถเวชกรรมไทย การวิเคราะห์เนื้อหา ตามหลักการของการแพทย์แผนไทย และเน้นการผสมผสานในเชิงหลักการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

Prerequisite : have earned credits of TA 241

Principal of history taking, physical examination, diagnosis, plan of treatment, treatment, and counseling in complicated Thai Traditional massage diseases. Analyzing context of Thai traditional medicine concept and integration the knowledge of Thai traditional and western medicine.

**ผท.440 การฝึกหัตถเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์****5 (0-10-5)****TA440 Practical Experience in Applied Thai Traditional Massage**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.240 ผท.241 และ ผท.340

การฝึกปฏิบัติงานทางหัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ในสถานบริการสาธารณสุขการซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา วิธีการรักษา การบันทึกข้อมูล การส่งต่อผู้ป่วยตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายแก่ผู้ป่วยด้วยวิธีการผสมผสานระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

Prerequisite : have earned credits of TA240, TA241 and TA340

Apprentice in medical health care service at the hospital level to improve diagnosis skills, treatments, health promotion and rehabilitation of the patients by integration of Thai traditional and western knowledge, health education, investigation of medical history of the patients, physical examination by using the knowledge of applied Thai traditional medicine, emphasizing on Thai massage.

**ผท.350****5 หน่วยกิต****ผท.350 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1****3 (2-3-4)****TA350 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 1**

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์สตรี ด้านร่างกายและจิตใจของหญิงมีครรภ์ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด ด้วยการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันในแผนกผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิถึงระดับตติยภูมิ การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดทั้งปกติและผิดปกติ พร้อมทั้งการส่งต่อที่เหมาะสม การวางแผนครอบครัว

Anatomy and physiology of female genital organs, physical and psychological conditions of pregnant women, antenatal care, mechanism of labors and delivery, principle and methods of delivery, both of Thai Traditional and Modern Medicine including out-patients and in-patients department. Start at primary care until to tertiary care, complications of pregnancy-delivery-postpartum, postnatal care and newborn - either normal or abnormal cases, appropriate referral decision, family planning.

**ผท.450 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2**

**2 (0-6-0)**

**TA450 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.350

ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจทารกในครรภ์ การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด การทำคลอดในรายปกติ การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด การอยู่ไฟหลังคลอด การดูแลทารกแรกเกิดปกติและส่งต่อได้อย่างเหมาะสมเมื่อพบภาวะผิดปกติ โดยการบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน

Prerequisite : have earned credits of TA350

Practicing diagnosis of pregnancy, prenatal care, nursing care for intrapartum women, normal delivery, nursing care for postpartum care and normal newborn, as well as appropriate referral to specialist when an abnormality is identified. Integration of Traditional Thai Medicine and Modern Medicine.

<b>บูรณาการ</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
-----------------	-------------------

**ผท.160 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์**

**1 (1-0-2)**

**TA160 Introduction to Applied Thai Traditional Medicine**

ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประวัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทยและผดุงครรภ์ไทย รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

History of Thai traditional medicine, including Professor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of Thai traditional medicine. Evolution of Thai traditional massage and the use of herbal medicine, characteristics of clinical practice in applied Thai traditional medicine, history of applied Thai traditional medicine, including Thammasat University, health promotion with Thai

traditional medicine. Preparations for the study of applied Thai traditional medicine including morals and ethics of Applied Thai Traditional Medicine.

**ผท.360 การจัดการธุรกิจสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (2-0-4)**

**TA360 Business Management for Applied Thai Traditional Medicine**

ภาพรวมของธุรกิจด้านการแพทย์แผนไทย การบริหารธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงินการบัญชี การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และระเบียบมาตรฐานการให้บริการสุขภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานความคิดในการบริหารธุรกิจ และการจัดทำแผนธุรกิจตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ

Overview of Applied Thai Traditional Medicine business, production management, marketing, financial accounting and human resource in organization, forms of The Healthcare Accreditation Institute. Underlying business concepts will be applied to fundamental business plan.

**ผท.361 บูรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (1-6-2)**

**TA361 Integrated Thai Traditional Medicine**

ฝึกปฏิบัติเบื้องต้น ก่อนที่จะพบสถานการณ์จริง โดยฝึกนำทฤษฎี แพทย์แผนไทยทั้ง 4 สาขา มาบูรณาการเพื่อใช้ปฏิบัติ ในการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพให้สุขภาพของประชาชน

Basic practicing before practicing in real ward by using the integrated theory of 4 part of Thai Traditional Medicine for treatment, prevention, encouragement and rehabilitation of people.

**ผท.460 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (0-9-0)**

**TA460 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional skill**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.420 ผท.430 และ ผท.440

ฝึกปฏิบัติการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรทุกด้าน เพื่อบรรลุถึงขีดความสามารถของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานพยาบาล สถานิอนามัย ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยา และร้านขายยาที่มีผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแล

Prerequisite : have earned credits of TA420, TA430 and TA440

Apprentice in Applied Thai Traditional medicine services, which are covered all aspects of the curriculum, to reach the goal of proficiency of therapeutic in particular branch of Applied Thai Traditional medicine by practice in hospital, clinic, primary health care center, school, temple, medical factory, and pharmacy where an Applied Thai Traditional Medicine practitioner with the license working there.

## สร้างเสริมวิชาชีพ (สาธารณสุข กฎหมาย ธรรมานามัย อื่นๆ)

4 หน่วยกิต

## ผท.370 การบริการสาธารณสุขและการดูแลผู้ป่วยเคหะสถาน

2 (1-3-2)

## TA370 Health Care Service and Home Health Care

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ในระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน ตลอดจนครอบครัวและชุมชน การศึกษาชุมชน การจัดลำดับความสำคัญปัญหาสุขภาพของชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การดำเนินโครงการสุขภาพ โดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยและสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน แนวทางการดูแลผู้ป่วยที่บ้านด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างเหมาะสม หลักการการดูแลผู้ป่วย เด็กเล็กและผู้สูงอายุที่บ้าน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน สัญญาณชีพ การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง การสวนอุจจาระและปัสสาวะ การจัดทำนอนและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การดูแลบาดแผลและการป้องกันแผลกดทับ อันตรกิริยาระหว่างยาและสมุนไพร

Holistic health care in medical health care service system including family and community by applying Thai traditional medicine. Principal of caring the patients, diseases prevention, practical points to prevent illness from infection, vital signs, bed bath and enema, position the patients and patient mobilization, wound care and prevention of bed sore, medication, small child and elderly care. home visit once.

## ผท.371 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย

1 (1-0-2)

## TA371 Medical Law for Thai Traditional Medicine

ความหมายและที่มาของกฎหมายทั่วไป กฎหมายควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพ เช่น พ.ร.บ.วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย การขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ข้อจำกัดเงื่อนไขและจรรยาวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ แพทย์แผนไทย รวมทั้งบทกำหนดโทษต่าง ๆ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น พ.ร.บ. สถานพยาบาล พ.ร.บ. ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ พ.ร.บ. สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ร.บ.คุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย พ.ร.บ.ป่าชุมชน

Meaning and background of general laws, medical services acts such as acts of Thai traditional practitioner, professional ethics of Thai traditional practitioner, the application for registration and licensing, limited regulation of medical ethics, code of ethics, moral and ethical behaviors of the Thai traditional practitioner, punishments and others acts of applied Thai traditional medicine-such as acts of the medical service center, acts of the medicinal product, acts of narcotics, acts of the health service center, the acts of protecting and re-enforcing Thai wisdom and community forest acts.

**ผท.372 ธรรมานามัยและการแพทย์ทางเลือก****2 (1-2-3)****TA372 Natural Medicine and Alternative Medicine**

ความหมายของหลักธรรมานามัย การดูแลสุขภาพแบบธรรมชาติ ด้านกายานามัย ชีวิตานามัย จิตตานามัย และแนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสุขภาพในชีวิตประจำวันทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม รวมถึงการรักษาทางการแพทย์ทางเลือกอื่นๆ เช่น การแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย แนวคิด กระบวนการรักษา และการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน

Meaning of natural medicine, natural health care, which consists of physical, way of life, and psychological perspectives, applied natural medicine into health development for daily life, including individual, family, community, and social levels. In addition to alternative medicine such as folk medicine in Thailand; concept practice and treatment based on local medicine.

**3) วิชาเลือกเสรี****ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต****ผท.490 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน****3 (2-2-5)****TA490 Medicinal Plants in daily life**

หลักการใช้สมุนไพรทั่วไป สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในโรคระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และยาที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ได้จากสมุนไพร สมุนไพรที่เป็นอาหารเสริมสุขภาพ และเครื่องสำอาง พืชพิษ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ตำรับยาสามัญประจำบ้านที่ได้จากสมุนไพรไทย การเตรียมยาสมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง

Principle of medicinal plant use, medicinal plants for treatment diseases in body system and drug from medicinal plant in daily life, health food and cosmetic from medicinal plants, toxic plants, medicinal plants in primary health care project, Thai tradition as OTC drug, herbal preparation for self care health.

**ผท.491 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ****3 (2-2-5)****TA491 Health Tourism**

ประวัติแนวคิดและจุดมุ่งหมายของการท่องเที่ยว นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐ ภาพรวมธุรกิจการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้แนวทางการรักษาโรค การสร้างเสริมสุขภาพด้านสมุนไพรเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวที่ดำเนินการโดยภาครัฐและเอกชน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เน้นการดำเนินงานที่ใช้แนวทางธรรมชาติบำบัด การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก การแพทย์แผนไทย และการแพทย์แผนไทยประยุกต์

The history, concepts, and objectives of tourism, governmental promotive policies on tourism industry, applied herbal treatment and health promotion into tourism industry- either governmental or non-governmental sectors, emphasizing on natural therapy, traditional medicine, alternative medicine, Thai traditional medicine, and applied Thai traditional medicine.

**ผท.492 การแพทย์ผสมผสาน****3 (2-2-5)****TA492 Integrative Medicine**

ความหมาย แนวคิด และรูปแบบการรักษาของระบบการแพทย์ทางเลือกต่างๆ เช่น การแพทย์แบบอาโลพาธี ธรรมชาติบำบัด แมคโครไบโอติก การออกกำลังกาย รูปแบบต่างๆ พลังจิต การใช้พลังแสง และสี ดนตรี ในการรักษา การดูแลสุขภาพของประชาชนด้วยการแพทย์ทางเลือกต่าง ๆ

Meaning, concepts, and patterns of treatment in alternative medicines such as Allopathic medicine, natural therapy, macrobiotic, exercises, power of mind, power of light and color, music therapy, and others popular health care in alternative forms.

**ผท.493 สปาและผลิตภัณฑ์สปา****3 (2-2-5)****TA493 Spa and Spa Products**

ประวัติความเป็นมา ประเภทของสปา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ผลการบำบัดต่อร่างกายและจิตใจ ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจการสปา สุขอนามัยและความปลอดภัยในสปา

History and type of Spa therapy, overview of spa and spa treatment, holistic health, therapeutic effect on body and mind, health products, spa equipment, spa sanitation and hygiene standards.

**ผท.494 ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมไทย****3 (0-9-0)****TA494 Practical Experience in Thai Traditional Medicine**

ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมไทย โดยให้เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จากรายชื่อสถานที่ที่สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

Practical experience in Thai traditional medicine by choosing to work in hospital or subdistrict health promotion hospital listed by Department of Applied Thai Traditional Medicine, Faculty of Medicine, Thammasat University.

**ผท.495 ฝึกประสบการณ์ด้านเภสัชกรรมไทย****3 (0-9-0)****TA495 Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy**

ฝึกประสบการณ์ด้านเภสัชกรรมไทย โดยให้เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติในสถานที่ที่สนใจ จากรายชื่อสถานที่ที่สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

Practical experience in Thai traditional pharmacy by choosing to work in place listed by Department of Applied Thai Traditional Medicine, Faculty of Medicine, Thammasat University.

**ผท.496 ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมไทย****3 (0-9-0)****TA496 Practical Experience in Thai Traditional Massage**

ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมไทย โดยให้เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติในสถานที่ที่สนใจ จากรายชื่อสถานที่ที่สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

Practical experience in Thai traditional massage by choosing to work in place listed by Department of Applied Thai Traditional Medicine, Faculty of Medicine, Thammasat University.

**ผท.497 ฝึกประสบการณ์ด้านผดุงครรภ์ไทย****3 (0-9-0)****TA497 Practical Experience in Thai Traditional Midwifery**

ฝึกประสบการณ์ด้านผดุงครรภ์ไทย โดยให้เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติในสถานที่ที่สนใจ จากรายชื่อสถานที่ที่สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

Practical experience in Thai traditional midwifery by choosing to work in place listed by Department of Applied Thai Traditional Medicine, Faculty of Medicine, Thammasat University.

**ผท.498 ฝึกประสบการณ์ด้านการดูแลสุขภาพและสปา****3 (0-9-0)****TA498 Practical Experience in Health Care and Spa**

ฝึกปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพและสปา โดยให้เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติในสถานที่ที่สนใจ จากรายชื่อสถานที่ที่สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

Practical experience in health care and spa by choosing to work in spa or wellness center listed by Department of Applied Thai Traditional Medicine, Faculty of Medicine, Thammasat University.



## หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

## รายวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b>			
K1	มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย/อภิปรายในทฤษฎีความรู้ 2. การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการมอบหมายแบบฝึกหัด/ชิ้นงาน 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
K2	สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3. การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา 4. การทำแผนที่ความคิด	3. การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการนำเสนอ ความรู้แนวความคิด และความเข้าใจ
K3	สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	5. เน้นการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยเน้นการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา	5. การค้นคว้า/การทำรายงาน/โครงการ/การนำเสนอ
K4	สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	6. การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ 7. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ	
<b>ด้านทักษะ (Skills)</b>			
S1	สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. เน้นการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักโดยเน้นการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา	1. การประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง
S2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไข ปัญหา และผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	2. การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้	แบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์ ก่อนเรียน/ระหว่างเรียน/หลังการเรียน/กิจกรรม

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
S3	มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก	3. บรรยาย/การแสดงผลบทบาทสมมติ/เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น	2. การค้นคว้า/การทำรายงาน/โครงการ/การนำเสนอ งาน
S4	มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4. กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem-based learning) 5. ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning) 6. กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสรุปความรู้จากสิ่งที่ได้เรียน 7. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ 8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม	3. การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล 4. การประเมินการจัดระบบความคิด และการมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา 5. การวิเคราะห์กรณีศึกษา
<b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b>			
E1	มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. บรรยายและอภิปรายโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา 3. มอบหมายงานโดยค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล 4. มอบหมายงานโดยค้นคว้าเป็นกลุ่ม 5. กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์ ก่อนเรียน/ระหว่างเรียน/หลังการเรียน/กิจกรรม 2. ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา 3. ประเมินโดยใช้การสังเกต
E2	มีความเป็นธรรม		
E3	มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม		
E4	มีวินัย		
E5	มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ		
E6	มีจิตอาสา		

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		6. จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 7. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 8. จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 9. จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 10. จัดโครงการ/กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา	4. ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น 5. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน 6. นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
<b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b>			
C1	ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ	1. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จากความรู้อะไรก็ได้ที่เรียน 2 . จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา การส่งเสริมภาวะผู้นำ	1. การจัดระบบความคิด ประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา 2. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม/การนำเสนอ รายงาน/โครงการ/ผลงาน 3. การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา/วิเคราะห์กรณีศึกษา 4. การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
C2	มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม	3. การบรรยาย/การอภิปราย/การระดมสมอง/การแสดงผลงาน/การแสดงความเห็น/การแลกเปลี่ยน	
C3	สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสนทนา		

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
C4	ซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม	เรียนรู้ ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม 4. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน	5. การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษา ประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์ ก่อนเรียน/ระหว่างเรียน/หลังการเรียน/กิจกรรม 6. ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาท ภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
C5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งบทบาทผู้นำ และบทบาททีม	5. จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนแบบ ให้สัมผัสปัญหา (problem-based learning) ซึ่งเน้น	7. ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการ แสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
C6	จิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ เชื่อมั่นระบอบประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม	ใช้ปัญหาเป็นหลักในการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของ ปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา 6. ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการงาน (project-based learning)	

## รายวิชาเฉพาะ

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b>			
K 1	PLO1: ประยุกต์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย (lecture)</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>3. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)</li> <li>4. การสอนข้างเตียง (bedside teaching)</li> <li>5. การมอบหมายงานบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบแบบปรนัย</li> <li>2. การสอบแบบอัตนัย</li> <li>3. การสอบปากเปล่า</li> <li>4. การสอบปฏิบัติ</li> <li>5. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<b>ด้านทักษะ (Skills)</b>			
S 1	PLO2: ทำ เวชปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบปฏิบัติ</li> <li>2. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>3. ประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก</li> </ol>
S 2	PLO3: ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)</li> <li>2. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)</li> <li>3. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)</li> <li>4. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)</li> <li>5. การสืบค้นและนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบปฏิบัติ</li> <li>2. การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>3. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. การนำเสนอ</li> </ol>

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
S 3	PLO3: ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)</li> <li>2. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)</li> <li>3. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)</li> <li>4. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)</li> <li>5. การสืบค้นและนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบปฏิบัติ</li> <li>2. การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>3. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. การนำเสนอ</li> </ol>
S 4	PLO4: ทำงาน ร่วมกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและสหวิชาชีพได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>2. การมอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>3. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ (clinical practice)</li> <li>4. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินตนเอง</li> <li>3. การประเมินโดยกลุ่มเพื่อน</li> <li>4. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
S 5	PLO5: สื่อสาร กับบุคคลทั่วไป ผู้ป่วย รวมถึงสหวิชาชีพได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนแบบกลุ่มย่อย (small group learning)</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)</li> <li>3. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)</li> <li>4. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบปฏิบัติ</li> <li>2. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>3. การประเมินตนเอง</li> <li>4. การประเมินโดยกลุ่มเพื่อน</li> <li>5. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>6. การนำเสนอ</li> </ol>
<b>ด้านจริยธรรม (Ethic)</b>			
E 1	PLO6: แสดงออก ถึงคุณธรรมจริยธรรมที่บัณฑิตพึงมีต่อตนเอง ผู้ป่วย และสังคม รวมถึงการมีบุคลิกภาพและเจตคติที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)</li> <li>3. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)</li> <li>4. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินโดยกลุ่มเพื่อน</li> <li>3. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
E 2	PLO7: สังเคราะห์ แนวทางหรือวิธีการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านวิชาการ/วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่าง สร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>2. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)</li> <li>3. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>4. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)</li> <li>5. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)</li> <li>6. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)</li> <li>7. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบแบบปรนัย</li> <li>2. การสอบแบบอัตนัย</li> <li>3. การสอบปากเปล่า</li> <li>4. การสอบปฏิบัติ</li> <li>5. การวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์</li> <li>6. การวัดและประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>7. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b>			
C 1	PLO8: พัฒนา ตนเองและงานในความรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องด้วยการ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>2. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)</li> <li>3. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>4. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)</li> <li>5. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)</li> <li>6. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)</li> <li>7. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบแบบปรนัย</li> <li>2. การสอบแบบอัตนัย</li> <li>3. การสอบปฏิบัติ</li> <li>4. การวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์</li> <li>5. การวัดและประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>6. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>

## หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

ความพร้อมด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 6 ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

### 6.1 ด้านกายภาพ

#### 6.1.1 ห้องเรียน

ห้องเรียนบรรยายขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง

ห้องเรียนกลุ่มย่อยขนาด 10 ที่นั่ง จำนวน 10 ห้อง

#### 6.1.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิจัย ชั้น 3 จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการวิจัย ชั้น 5 จำนวน 5 ห้อง

ห้องฝึกทักษะทางคลินิก ชั้น 4 จำนวน 1 ห้อง

หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร จำนวน 1 แห่ง

สวนสมุนไพร จำนวน 1 สวน

คลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 1 แห่ง

คลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ ศูนย์การแพทย์ธรรมศาสตร์คูคต จำนวน 1 แห่ง

#### 6.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลออนไลน์)

นักศึกษาสามารถใช้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ห้องสมุดสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ และห้องสมุดคุณหญิงนงเยาว์ ชัยเสรี นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีหนังสือ ตำรา หรือวารสารทางวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้บริการได้

### 1. หนังสือและวารสาร

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด ปี 2564)

- หนังสือ มีจำนวนรวมทั้งหมด 1,036,613 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
หนังสือ	716,991	319,622	1,036,613

- เอกสาร มีจำนวนรวมทั้งหมด 35,940 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
เอกสาร	21,052	14,888	35,940

- วารสาร มีจำนวนรวมทั้งหมด 3,652 ชื่อเรื่อง

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
วารสาร	1,526	2,126	3,652

- คลังหนังสือ มีจำนวนรวมทั้งหมด 163,407 เล่ม จัดเก็บข้อมูลรวม ไม่มีการแยกข้อมูลหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ



ห้องสมุดสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- หนังสือ มีจำนวนรวมทั้งหมด 288 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
หนังสือ	185	123	308

- เอกสาร มีจำนวนรวมทั้งหมด 93 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
เอกสาร	56	37	93

- วารสาร มีจำนวนรวมทั้งหมด 28 ชื่อเรื่อง

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
วารสาร	18	10	28

## 2. สารสนเทศ

นักศึกษาสามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

- วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ของ มธ. มีจำนวนรวมทั้งหมด 12,480 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ของ มธ.	11,129	1,351	12,480

- หนังสือหายากอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนรวมทั้งหมด 763 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
หนังสือหายากอิเล็กทรอนิกส์	754	8	763

- วารสารอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนรวมทั้งหมด 8,085 ฉบับ

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	8,025	60	8,085

- ฐานข้อมูล มีจำนวนรวมทั้งหมด 86 ฐาน

- โสตทัศนวัสดุ มีจำนวนรวมทั้งหมด 47,418 รายการ

6.2 ด้านวิชาการ (จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปี  
ย้อนหลัง)

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือ บทความวิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/ บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงาน ทาง วิชาการ ทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
35	1	36	5	1: 7	1: 0.2
				รวม 1: 7.2	

### 6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

#### 6.3.1 งบประมาณจากคณะ/มหาวิทยาลัย

งบประมาณ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
<b>งบบุคลากร</b>					
(1) หมวดเงินเดือน	7,680,000	7,910,000	8,140,000	8,390,000	8,640,000
(2) หมวดค่าจ้างชั่วคราว	300,000	309,000	318,000	327,000	337,000
<b>งบดำเนินการ</b>					
(3) หมวดค่าตอบแทน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
(4) หมวดค่าใช้สอย	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
(5) หมวดค่าวัสดุ	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000
(6) หมวดสาธารณูปโภค	200,000	210,000	220,000	230,000	240,000
<b>งบลงทุน</b>					
(7) หมวดครุภัณฑ์	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,780,000</b>	<b>11,029,000</b>	<b>11,278,000</b>	<b>11,547,000</b>	<b>11,817,000</b>
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร พ.ศ.2566	35	70	105	140	140
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2561	65	42	22	-	-
<b>จำนวนนักศึกษารวม</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>127</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการ ผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรต่อปี	95,399	88,232	83,541	82,479	84,407

#### 6.3.2 ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา

ทุนสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ จำนวนทุนละ 10,000 – 30,000 บาทต่อภาคการศึกษา

#### 6.3.3 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายนักศึกษาของหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (รวม 4 ชั้นปี) 135,000 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็น  
โครงการปกติใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

### 6.4 ด้านการบริหารจัดการ

#### 6.4.1 จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ)

ประเภท	ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม		อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
				จำนวน	FTE	จำนวน	ร้อยละ
รองศาสตราจารย์	2565	-	2	2	-	2	100
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2565	5	7	12	-	9	75

ประเภท	ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม		อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
				จำนวน	FTE	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	2565	-	2	2	-	2	100
รวม	2565	5	11	16	-	13	81.2

#### 6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่

เจ้าหน้าที่สนับสนุน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวนทั้งหมด
บุคลากรด้านการเรียนการสอน (ผู้ช่วยสอน)	-	2	3	-	5
บุคลากรด้านงานบริหารงานทั่วไป	1	2	-	-	3
บุคลากรด้านงานบริการนักศึกษา	-	2	-	-	2
บุคลากรห้องสมุด	-	1	-	-	1
บุคลากรห้องปฏิบัติการ	-	4	2	-	6
บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2	-	-	2
<b>จำนวนทั้งหมด</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>19</b>

#### 6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล

ทางหลักสูตรได้มีระบบการกำกับดูแลและประเมินผล ด้านการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคลากรของหลักสูตร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ดังนี้

- 1) อัตราส่วนอาจารย์และผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพแพथแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2) คุณสมบัติ หรือวุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตร ในการบริหารและจัดการของหลักสูตร
- 3) มีการวางแผนการทำงานในกรณีฉุกเฉิน หรือแผนรองรับในอัตราทดแทน เช่น การเกษียณอายุ อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา (หลัก-รอง) เป็นต้น
- 4) การสนับสนุนด้านตำแหน่งวิชาการของอาจารย์
- 5) การสนับสนุนงานวิจัย (การทำวิจัย การนำเสนองานวิจัย หรือการทำนวัตกรรมต่างๆ) หรือการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมหลักสูตร ของอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

6) การประเมินผลการทำงานทั้งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน มีการประเมินตามเกณฑ์ของคณะฯ หรือลักษณะงานที่รับผิดชอบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

### 6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	380040034 XXXX เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ บป.414	ผู้ช่วยศาสตรา จารย์ ดร.	กตัญชลี ห่วงเอี่ยม	ปร.ด. วท.ม. วท.บ. ปว.ส. บ.ป.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ สูขศึกษา แพทย์แผนไทยประยุกต์ แพทย์แผนไทยประยุกต์ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
						มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2549
						โรงเรียนอายุรวท	2547
						กองประกอบโรคศิลปะ	2547
2	380990033 XXXX เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ บป. 378	ผู้ช่วยศาสตรา จารย์ ดร.	จูไรรัตน์ บุญรวบ	วท.ด.  วท.ม. วท.บ. ปว.ส. บ.ป. บ.ภ. บ.ผ. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข (การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก) สูขศึกษา แพทย์แผนไทยประยุกต์ แพทย์แผนไทยประยุกต์ แพทย์แผนไทยประยุกต์ เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
						มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2549
						โรงเรียนอายุรวท	2547
						กองประกอบโรคศิลปะ	2547
						กองประกอบโรคศิลปะ	2547
						กองประกอบโรคศิลปะ	2547
						วิทยาลัยครูสงขลา	2532
						3	174990012 XXXX เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ พท.ป. 812
กระทรวงสาธารณสุข	2560						
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554						
กองประกอบโรคศิลปะ	2554						
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552						
4	134990028 XXXX เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ พท.ป. 1022	อาจารย์ ดร.	ณิขมน มุขสมบัติ	ปร.ด. วท.ม. พท.ภ. พท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เภสัชกรรมไทย -	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
						กองประกอบโรคศิลปะ	2554
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553

ลำดับ ที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
5	133990001 XXXX เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ พท.ผ. 10634	ผู้ช่วยศาสตรา จารย์ ดร.	ปรรณณวัชัญญ์ ไชยวัฒนนันท์	พท.ผ. ปร.ด. พย.บ.	ผดุงครรภ์ไทย วิทยาศาสตร์การแพทย์ -	สภาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2561 2559 2551

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35-46

7.1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

7.1.2 หลักเกณฑ์การตัดสินผลสอบและการสอบซ่อม เป็นไปตามประกาศคณะแพทยศาสตร์

7.1.3 คณะอนุกรรมการประเมินผล ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินผลการสอบรายวิชา ประมวลวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสอบซ่อม

7.1.4 การสอบประมวลวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ยังใช้ไม่ได้)

### 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

7.2.3 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบประมวลวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

7.2.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด