

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหลักสูตร

- 3.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 3.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- 3.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- 3.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 18/2555

เมื่อวันที่ 3 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2555

เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555

สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

5. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์  
ในปีการศึกษา 2558 (หลังจากเปิดการสอนเป็นเวลา 2 ปี)

## 6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ) พยาบาลประจำโรงเรียน/สถานประกอบการด้านสุขภาพ ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

## 7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

รายวิชาภาคทฤษฎีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ และรายวิชาทฤษฎีในหมวดวิชาชีพทำการสอนในห้องเรียนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติในหมวดวิชาชีพ ทำการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณจริง ณ สถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ-ตำบล กระทรวงสาธารณสุข, ศูนย์บริการสาธารณสุข สังกัดกรุงเทพมหานคร) ระดับทติยภูมิ (โรงพยาบาลชุมชน) ระดับตติยภูมิ (โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ และโรงพยาบาลศรีธัญญา)

## 8. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาพยาบาลประกอบด้วย ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งระบบบริการสาธารณสุข ระบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา กฎหมาย องค์กรวิชาชีพ ซึ่งอธิบายได้ดังนี้

### 8.1 การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

จากสถานการณ์ปัจจุบันโลกเปลี่ยนแปลงไปในยุคของโลกาภิวัตน์ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและภาษาได้อย่างสะดวกและไร้พรมแดน รวมถึงความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน ส่งผลให้มีการเปิดการค้าเสรีทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก ประกอบกับสภาวะเศรษฐกิจ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมทุนนิยม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการขยายตัวของอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการย้ายถิ่นฐานของประชาชนในชนบทและแรงงานต่างด้าวเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและระบบบริการในเมืองใหญ่ ส่งผลให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป ขาดการเอาใจใส่ในการดูแลสุขภาพและมีปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น ทั้งจากมลพิษ ภาวะโลกร้อน ความเครียด อุบัติเหตุ และมีปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพมากขึ้น รวมถึงโครงสร้างประชากรไทยที่เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

### 8.2 การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ

จากการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ปัญหาสุขภาพตามกลุ่มวัยมีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นและมีโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้น ในสถานการณ์ปัจจุบันจะพบว่าวัยทารกแรกเกิดยังมีอัตราการตายสูง วัยรุ่นมีการใช้สารเสพติด โรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ รวมถึงการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ อีกทั้งในวัยทำงานพบอุบัติการณ์ของโรคจากการทำงานเพิ่มมากขึ้น เช่น การได้รับสารพิษ อุบัติเหตุ เป็นต้น สำหรับวัยสูงอายุพบโรคที่เกิดจากความเสื่อมตามวัย รวมถึงโรคเรื้อรัง ได้แก่ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง มะเร็ง หัวใจและหลอดเลือด นอกจากนี้ยังพบอุบัติการณ์โรคติดต่อจากแรงงานต่างด้าวที่ขาดระบบบริการสุขภาพรองรับ ดังนั้นระบบบริการสาธารณสุขในประเทศไทยมีความต้องการด้านการบริการในระบบปฐมภูมิ โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การแพทย์แบบผสมผสานและการบริการด้านสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น ในขณะเดียวกันยังจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการรักษาพยาบาล

### 8.3 การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในสิทธิของผู้ป่วย และปัญหาสุขภาพที่มีความซับซ้อนรุนแรงขึ้น รวมทั้งการสื่อสารที่ขาดประสิทธิภาพระหว่างผู้ใช้บริการและบุคลากรทางสาธารณสุข มีปัญหาการฟ้องร้องเพิ่มมากขึ้น การประกาศใช้พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ทำให้ประชาชนได้รับการคุ้มครอง

ด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเป็นธรรม กระทรวงสาธารณสุขได้มีนโยบายให้สถานพยาบาลทุกแห่ง ต้องมีระบบประกันคุณภาพโดยการควบคุมของสถาบันรับรองคุณภาพสถานบริการคุณภาพ และยกระดับสถานอนามัยทุกแห่งให้เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ตอบสนองต่อการจัดระบบบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ โดยสนับสนุนการเปลี่ยนบทบาทจากการให้บริการเชิงรับไปสู่การพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติได้กำหนดสิทธิประโยชน์ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ความคุ้มครองค่าบริการทางการแพทย์ทั้งแผนปัจจุบันและแพทย์แผนไทยโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพ

#### 8.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาปัจจุบันมีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ) มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) ดูแลระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายใน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยกำหนดให้สถาบันการศึกษาต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ ภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ในการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถทางภาษาสากล รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สำหรับการประกันคุณภาพภายนอก ดำเนินการโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา 2554 ทั้งนี้สถาบันการศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

#### 8.5 องค์กรวิชาชีพ

สภาการพยาบาลได้กำหนดในประกาศสภาการพยาบาลเรื่องการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ให้สถาบันการศึกษาพยาบาลทุกแห่งต้องได้รับความเห็นชอบหลักสูตรและได้รับการรับรองสถาบัน และได้กำหนดกรอบสมรรถนะวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถาบันที่ผลิตบุคลากรพยาบาล นำไปดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม

### 9. ผลกระทบจาก ข้อ 8.1 – 8.5 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

#### 9.1 การพัฒนาหลักสูตร

แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ปรับปรุงใหม่นี้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสังคม ความต้องการทางด้านสุขภาพของประเทศในปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญในด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของบุคคลทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มวัยผู้สูงอายุที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น อีกทั้งปัญหาจริยธรรมกฎหมายที่เพิ่มมากขึ้น จากสภาพการณ์ดังกล่าวจึงได้กำหนดเนื้อหาเพิ่มขึ้นและจัดหมวดหมู่รายวิชาให้เป็นรูปธรรมชัดเจน

นอกจากนั้น การพัฒนาหลักสูตรได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องโดยการช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้สอน อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา ความซื่อสัตย์ ยุติธรรม ความมีวินัยในตนเอง รู้จักการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและปลอดภัย ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนที่หลากหลายทันสมัย พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

## 9.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่มีสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพการพยาบาลตามที่สภาการพยาบาลกำหนด รวมทั้งเป็นสถาบันที่พัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาบริการพยาบาล การศึกษาพยาบาล การบริหารการพยาบาล และการสร้างองค์ความรู้ทางการวิจัยสหวิทยาการที่นำไปแก้ไขปัญหาสุขภาพที่สำคัญของประเทศ และสร้างเสริมภาวะสุขภาพดี

## 10. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 10.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์

มีจำนวน 10 รายวิชา ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 รายวิชา

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

TU153 General Concept of Computer

มธ.155 สถิติพื้นฐาน

TU155 Fundamental Statistics

คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 8 รายวิชา

พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 1

MD011 Fundamental Anatomy 1

พศ.021 สรีรวิทยาพื้นฐาน 1

MD021 Fundamental Physiology 1

พศ.031 ชีวเคมีเบื้องต้น

MD031 Fundamental Biochemistry

พศ.032 ชีวเคมีประยุกต์

MD032 Applied Biochemistry

พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน

MD041 Fundamental Microbiology and Parasitology

พศ.051 เภสัชวิทยาพื้นฐาน 1

MD051 Fundamental Pharmacology 1

พศ.061 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน

MD061 Fundamental Pathophysiology

ผท.395 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน

TA395 Medicinal Plants in daily life

### 10.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

มีจำนวน 3 วิชา คือ

พย.132 สุขภาพวัยรุ่น

NS132 Adolescent Health

พย.331 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ

NS331 English for Health Professional

พย.332 ประเด็นเลือกสรรทางการพยาบาล

NS332 Selected issue in Nursing

### 10.3 การบริหารจัดการ

12.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณาจัดทำรายวิชาและการประเมินผลรายวิชา

12.3.2 คณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความเชื่อว่า การจัดการศึกษาพยาบาลเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคลากรทางการพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับ ความรู้ และทักษะเชิงวิชาชีพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจในอนาคต การจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เน้นกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยุติธรรม ความมีวินัยในตนเอง รู้จักการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและปลอดภัย เลือกใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย

บัณฑิตพยาบาล ต้องมีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใฝ่รู้ต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต รู้จักและเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น เอาใจเขามาใส่ใจเรา มีจิตอาสา รู้จักรับผิดชอบ มีความเอื้ออาทร สามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมด้านการส่งเสริม การป้องกัน การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ มีปรับตัวต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว มีความรักและเห็นคุณค่าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการบริหารจัดการด้านการพยาบาล และทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. มีความรู้ในกระบวนการวิจัย ใช้ความรู้เชิงประจักษ์และสามารถใช้ผลของการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยความเอื้ออาทร
4. ปฏิบัติงานตามขอบเขต จรรยาบรรณ ของวิชาชีพและภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. มีความสามารถในการบริหารจัดการด้านการพยาบาลและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ
6. ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

7. มีความรักและเห็นคุณค่าในวิชาชีพ
8. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์
9. มีทักษะในการสื่อสารและการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
10. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเองและสังคม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการจัดการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาค-การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 3

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนทั้งในเวลา – นอกเวลาราชการ

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

วิชาทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันเสาร์ เวลา 08.00 – 16.00 น.

วิชาปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์

เวรเช้า เวลา 08.00 – 16.00 น.

เวรบ่าย เวลา 16.00 – 24.00 น.

เวรดึก เวลา 24.00 – 08.00 น.

หมายเหตุ ปฏิบัติสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลาย สายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2. มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัว ไม่มีภาวะพิการหรือทุพพลภาพ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ เช่น ตาบอดสี แม้เพียงข้างเดียว ตาบอด หูหนวก หูตึง เป็นต้น

3. มีบุคลิกภาพดี และมีความตั้งใจที่จะเป็นพยาบาลวิชาชีพ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

1. โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แก่ โครงการเรียนดีในชนบทและเขตเมือง โครงการเรียนดีภาคกลาง

2. โครงการรับตรง

3. การรับนักศึกษาในระบบกลาง (Admission)

#### 2.4 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

#### 2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15 (รายละเอียดในภาคผนวก 1)

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

### 3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้เวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

#### 3.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

ก. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
<u>ส่วนที่ 1</u>	21	หน่วยกิต
หมวดมนุษยศาสตร์	2	หน่วยกิต
หมวดสังคมศาสตร์	5	หน่วยกิต
หมวดภาษา	9	หน่วยกิต
หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	5	หน่วยกิต

ส่วนที่ 2	9	หน่วยกิต
ข. วิชาเฉพาะ	105	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	28	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาชีพ	77	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มรายวิชาทฤษฎี		51 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มรายวิชาปฏิบัติ		26 หน่วยกิต
ค. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

### 3.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### 3.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้  
 อักษรย่อ พย. (NS) หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
 เลขรหัสวิชา ประกอบด้วย 3 หลัก มีความหมายดังนี้  
 หลักร้อย

หมายเลข 0	เป็นรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร	ไม่คิดหน่วยกิต
หมายเลข 1	เป็นรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร	ชั้นปีที่ 1
หมายเลข 2	เป็นรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร	ชั้นปีที่ 2
หมายเลข 3	เป็นรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร	ชั้นปีที่ 3
หมายเลข 4	เป็นรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร	ชั้นปีที่ 4

#### หลักสิบ

1. หมายเลข 1, 2 และ 3 เป็นรายวิชาภาคทฤษฎี ซึ่งเปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้
 

หมายเลข 1	หมายถึงรายวิชาแกนในกลุ่มวิชาชีพ
หมายเลข 2	หมายถึงรายวิชาเฉพาะสาขาในกลุ่มวิชาชีพ
หมายเลข 3	หมายถึงรายวิชาบริการคณะ / สาขาวิชาอื่น
หมายเลข 4	หมายถึงรายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
2. หมายเลข 8 และ 9 เป็นรายวิชาภาคปฏิบัติ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้
 

หมายเลข 8	หมายถึงรายวิชาแกนในกลุ่มวิชาชีพ
หมายเลข 9	หมายถึงรายวิชาเฉพาะสาขาในกลุ่มวิชาชีพ

#### หลักหน่วย

1. รายวิชาแกนและรายวิชาเฉพาะสาขาในกลุ่มวิชาชีพ

หมายเลข 0 - 9 แสดงถึงระดับวิชาที่เปิดสอนในแต่ละชั้นปี ซึ่งจำแนกตามลำดับวิชาของวิชาเลือก  
 วิชาบังคับ และวิชาบังคับเลือก โดยกำหนดดังนี้

หมายเลข 0	หมายถึงวิชาเลือก
หมายเลข 1 - 8	หมายถึงวิชาบังคับของคณะตามลำดับที่
หมายเลข 9	หมายถึงวิชาบังคับเลือก



## 2. รายวิชาบริการคณะ / สาขาวิชาอื่น

หมายเลข 1 - 9 หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

ตัวเลขแสดงจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา (เฉพาะรายวิชา พย., พศ., ผท.) มีรายละเอียดดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ตัวเลขในวงเล็บตัวแรก	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บตัวกลาง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ หรือปฏิบัติในโรงพยาบาลหรือในชุมชนต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บตัวหลัง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

### 3.3.2 รายวิชา

#### ก. วิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 1 เป็นหลักสูตรกลางที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 21 หน่วยกิต ดังนี้

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - ศึกษาด้วยตนเอง)

#### 1. หมวดมนุษยศาสตร์ 2 หน่วยกิต

มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2 – 0 – 4)
TU110	Integrated Humanities	

#### 2. หมวดสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต

มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3 – 0 – 6)
TU100	Civic Education	
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2 – 0 – 4)
TU120	Integrated Social Sciences	

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - ศึกษาด้วยตนเอง)

#### 3. หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5 หน่วยกิต

มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2 – 0 – 4)
TU130	Integrated Sciences and Technology	
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3 – 0 – 6)
TU153	General Concept of Computer	

#### 4. หมวดภาษา 9 หน่วยกิต

ท.161	การใช้ภาษาไทย	3 (3 – 0 – 6)
TH161	Thai Usage	
สข.070	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (สำหรับผู้ที่มีความรู้ไม่ถึง สข. 171)	0 (3 – 0 – 6)
EL070	English Courses 1	
สข.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3 – 0 – 6)

EL171	English Course 2	
ศษ.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3 – 0 – 6)
EL172	English Courses 3	

ส่วนที่ 2 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนด 9 หน่วยกิต ดังนี้

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - ศึกษาด้วยตนเอง)

จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3 – 0 – 6)
PY211	General Psychology	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3 – 0 – 6)
TU155	Fundamental Statistics	
ศษ.211	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	3 (3 – 0 – 6)
EL211	English for Health Science 1	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 28 หน่วยกิต

พศ.011	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2 – 2 – 5)
MD011	Fundamental Anatomy	
พศ.021	หลักการทางสรีรวิทยา	3 (2 – 2 – 5)
MD021	Principle of Physiology	
พศ.031	ชีวเคมีเบื้องต้น	3 (2 – 2 – 5)
MD031	Fundamental Biochemistry	

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - ศึกษาด้วยตนเอง)

พศ.032	ชีวเคมีประยุกต์	2 (2 – 0 – 4)
MD032	Applied Biochemistry	
พศ.041	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2 – 2 – 5)
MD041	Fundamental Microbiology and Parasitology	
พศ.051	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3 (3 – 0 – 6)
MD051	Basic Pharmacology	
พศ.061	พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน	3 (3 – 0 – 6)
MD061	Fundamental Pathophysiology	
ศท.395	พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3 (3 – 0 – 6)
TA395	Medicinal Plants in daily life	
พย.241	สิ่งแวดล้อมและระบาดวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
NS241	Environmental and Fundamental Epidemiology	
พย.242	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	2 (1 – 3 – 2)
NS242	Health Promotion and exercise	

## 2. กลุ่มวิชาชีพ 77 หน่วยกิต

### 2.1 ภาคทฤษฎี 51 หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - ศึกษาด้วยตนเอง)

พย.111	การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	1 (1 – 0 – 2)
NS111	Development of the Nursing Profession	
พย.112	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาล	2 (2 – 0 – 4)
NS112	Concept of Nursing and Related Theories	
พย.113	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	3 (3 – 0 – 6)
NS113	Concept of Health Promotion and Related Theories	
พย.211	การส่งเสริมสุขภาพบุคคลตามวัย	3 (3 – 0 – 6)
NS211	Health Promotion Throughout the Lifespan	
พย.212	กระบวนการพยาบาล	2 (1 – 3 – 2)
NS212	The Nursing Process	
พย.213	การพยาบาลพื้นฐาน	3 (2 – 3 – 4)
NS213	Fundamentals of Nursing	
พย.214	การสื่อสารทางสุขภาพ	1 (1 – 0 – 2)
NS214	Communication for Health	
พย.215	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	2 (2 – 0 – 4)
NS215	Nutrition and Nutrition Therapy	

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - ศึกษาด้วยตนเอง)

พย.221	การพยาบาลผู้สูงอายุ	1 (1 – 0 – 2)
NS221	Nursing Care for the Aged	
พย.222	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	1 (1 – 0 – 2)
NS222	Nursing Care of the Family and Midwifery 1	
พย.311	กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 1	2 (2 – 0 – 4)
NS311	Laws and Ethics Related to Nursing 1	
พย.312	วิจัยทางการพยาบาล	2 (2 – 0 – 4)
NS312	Research in Nursing	
พย.321	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (3 – 0 – 6)
NS321	Adults Nursing 1	
พย.322	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (3 – 0 – 6)
NS322	Adults Nursing 2	
พย.323	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (3 – 0 – 6)
NS323	Nursing Care of Children and Adolescents	
พย.324	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	1 (1 – 0 – 2)
NS324	Mental Health and Psychiatric Nursing 1	

พย.325	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	3 (3 – 0 – 6)
NS325	Nursing Care of the Family and Midwifery 2	
พย.326	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2 (2 – 0 – 4)
NS326	Mental Health and Psychiatric Nursing 2	
พย.327	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3 (3 – 0 – 6)
NS327	Community Health Nursing	
พย.328	การพยาบาลวิกฤตฉุกเฉินและสาธารณภัย	1 (1 – 0 – 2)
NS328	Critical and Emergency Care and Disasters	
พย.411	การบริหารการพยาบาล	3 (3 – 0 – 6)
NS411	Nursing Administration	
พย.412	กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 2	1 (1 – 0 – 2)
NS412	Laws and Ethics Related to Nursing 2	
พย.421	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 3	3 (3 – 0 – 6)
NS421	Nursing Care of the Family and Midwifery 3	
พย.422	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2 (1 – 3 – 2)
NS422	Primary Medical Care	

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - ศึกษาด้วยตนเอง)

2.2 ภาคปฏิบัติ 26 หน่วยกิต

พย.281	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2 (0 - 8 - 4)
NS281	Practicum in Fundamentals of Nursing	
พย.282	ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	2 (0 - 8 - 4)
NS282	Practicum in Health Promotion Nursing	
พย.391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (0 - 12 - 6)
NS391	Practicum in Nursing Care of Adults and the Aged 1	
พย.392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 (0 - 12 - 6)
NS392	Practicum in Nursing Care of Adults and the Aged 2	
พย.393	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (0 - 12 - 6)
NS393	Practicum in Nursing Care of Children and Adolescents	
พย.394	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	3 (0 - 12 - 6)
NS394	Practicum in Nursing Care of the Family and Midwifery 1	
พย.481	ปฏิบัติการเลือกสรรทางการพยาบาล	4 (0 - 16 - 8)
NS481	Practicum in Elective Nursing	
พย.491	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	2 (0 - 8 - 4)
NS491	Practicum in Nursing Care of the Family and Midwifery 2	
พย.492	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	2 (0 - 8 - 4)
NS492	Practicum in Community Health Nursing	

พย.493	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2 (0 - 8 - 4)
NS493	Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing	

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในภาคปฏิบัติ โดยได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา

ค. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้หมายถึงวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศด้วย และรายวิชาที่คณะฯ เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี ดังนี้  
หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - ศึกษาด้วยตนเอง)

พย.132	สุขภาพวัยรุ่น	3 (3 - 0 - 6)
NS132	Adolescent Health	
พย.331	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ	3 (3 - 0 - 6)
NS331	English for Health Professional	
พย.332	ประเด็นเลือกสรรทางการพยาบาล	3 (3 - 0 - 6)
NS332	Selected issue in Nursing	

อนึ่ง นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ ตามเงื่อนไขที่ระบุดังต่อไปนี้

1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ทุกวิชา
2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา
3. วิชา ท.162 การเขียนรายงานทางวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

### 3.4 แสดงแผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.111	การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	1 (1 - 0 - 2)
ท.161	การใช้ภาษาไทย	3 (3 - 0 - 6)
สข.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3 - 0 - 6)
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3 - 0 - 6)
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2 - 0 - 4)
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2 - 0 - 4)
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3 - 0 - 6)

รวม 17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
พศ.011	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2 – 2 – 5)
พศ.021	สรีรวิทยาพื้นฐาน	3 (2 – 2 – 5)
พศ.031	ชีวเคมีเบื้องต้น	3 (2 – 2 – 5)
พย.112	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์	2 (2 – 0 – 4)
มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2 – 0 – 4)
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3 – 0 – 6)
สข.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3 – 0 – 6)
		รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.113	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	3 (3 – 0 – 6)
	วิชาเลือกเสรี	3 (3 – 0 – 6)
		รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.211	การส่งเสริมสุขภาพบุคคลตามวัย	3 (3 – 0 – 6)
พย.212	กระบวนการพยาบาล	2 (1 – 3 – 2)
พย.213	การพยาบาลพื้นฐาน	3 (2 – 3 – 4)
พศ.032	ชีวเคมีประยุกต์	2 (2 – 0 – 4)
พศ.061	พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน	3 (3 – 0 – 6)
จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3 – 0 – 6)
พย.214	การสื่อสารทางสุขภาพ	1 (1 – 0 – 2)
พย.241	สิ่งแวดล้อมและระบาดวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
		รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
พศ.041	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2 – 2 – 5)
พศ.051	เภสัชวิทยาพื้นฐาน 1	3 (3 – 0 – 6)
สข.211	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	3 (3 – 0 – 6)
พย.215	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	2 (2 – 0 – 4)
พย.221	การพยาบาลผู้สูงอายุ	1 (1 – 0 – 2)
พย.242	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	2 (1 – 3 – 2)
พย.281	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2 (0 – 8 – 4)
พย.282	ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	2 (0 – 8 – 4)
		รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.222	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	1 (1 – 0 – 2)
ผท.395	พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3 (3 – 0 – 6)
		รวม 4 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.311	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ 1	2 (2-0-4)
พย.321	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (3-0-6)
พย.323	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (3-0-6)
พย.324	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	1 (1-0-2)
พย.391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (0-12-6)
พย.393	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (0-12-6)
		รวม 15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.322	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (3-0-6)
พย.325	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	3 (3-0-6)
พย.326	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2 (2-0-4)
พย.327	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3 (3-0-6)
พย.392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 (0-12-6)
พย.394	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	3 (0-12-6)
		รวม 17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.312	วิจัยทางการแพทย์	2 (2-0-4)
พย.328	การพยาบาลวิกฤตฉุกเฉินและสาธารณสุข	1 (1-0-2)
	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
		รวม 6 หน่วยกิต



**ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.411	การบริหารการพยาบาล	3 (3 - 0 - 6)
พย.421	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 3	3 (3 - 0 - 6)
พย.491	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	2 (0 - 8 - 4)
พย.492	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	2 (0 - 8 - 4)
พย.493	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2 (0 - 8 - 4)
		รวม 12 หน่วยกิต

**ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.412	กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 2	1 (1 - 0 - 2)
พย.422	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2 (1 - 3 - 2)
พย.481	ปฏิบัติการเลือกสรรทางการพยาบาล	4 (0 - 16 - 8)
		รวม 7 หน่วยกิต

3.5 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

1) วิชาศึกษาทั่วไป

มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU110	Integrated Humanities	
<p>ความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิด การพัฒนาทางสติปัญญาสร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนให้รู้จักมีวิธีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษย์ชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงครามและวิกฤตต่างๆ ของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้</p>		
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU100	Civic Education	
<p>การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)</p>		

มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
TU120	Integrated Social Sciences	
	<p>วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์ โดยศึกษากำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่าง ๆ สำคัญ ๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้น ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่ม ระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก</p>	
มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
TU130	Integrated Sciences and Technology	
	<p>แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์</p>	
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU153	General Concepts of Computer	
	<p>องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐานการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ</p>	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155	Elementary Statistics	
	<p>ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง</p>	
ท.161	การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH161	Thai Usage	
	<p>หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม</p>	

สข.070	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)
EL070	English Course 1	
	<p>วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา</p> <p>เป็นวิชาเสริมที่มีได้คิดหน่วยกิต(Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)</p> <p>หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ฟีกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	
สข.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
EL171	English Course 2	
	<p>วิชาบังคับก่อน : EL 070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา</p> <p>หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น</p>	
สข.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
EL172	English Course 3	
	<p>วิชาบังคับก่อน : EL 171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา</p> <p>หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการในระดับที่ซับซ้อนกว่าในวิชาภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน</p>	
สข.211	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	3 (3-0-6)
EL211	English for Health Science 1	
	<p>วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สข. 172</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในบริบทของวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยการอ่านและฟังบทความที่หลากหลาย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพกับการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพในอนาคตของนักศึกษา</p>	
จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY211	General Psychology	
	<p>ประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซาว์นปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม</p>	

## 2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

พศ.011	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2-2-5)
MD011	<b>Fundamental Anatomy</b> โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนก และการทำงานของระบบเนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย รวมทั้งการทำหน้าที่ในการเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซมอวัยวะต่างๆ ในการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ นับตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา	
พศ.021	หลักการทางสรีรวิทยา	3 (2-2-5)
MD021	<b>Principle of Physiology</b> หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบต่างๆ ของร่างกาย รวมทั้งของเหลวและอิเล็กโทรไลต์ กระบวนการเมแทบอลิซึม และกลไกตอบโต้เพื่อรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ	
พศ.031	ชีวเคมีเบื้องต้น	3 (2-2-5)
MD031	<b>Fundamental Biochemistry</b> โครงสร้างพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ตั้งแต่ระดับอะตอมและโมเลกุล แรงยึดเหนี่ยวภายในอะตอมและโมเลกุล บทบาทของตัวทำละลาย ความเป็นกรด-เบส บัฟเฟอร์ ตลอดจนศึกษาโครงสร้างชนิดและคุณสมบัติของหมู่ฟังก์ชันน้ำตาลอินทรีย์ประเภทต่างๆ สารชีวโมเลกุล : คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีนและกรดนิวคลีอิก ปฏิกริยาชีวเคมีที่เกี่ยวข้องและชีวพลังงาน โครงสร้างระดับเซลล์และองค์ประกอบภายในเซลล์ เอนไซม์ กลไกการทำงานของเอนไซม์และการควบคุม ชนิดและความสำคัญของวิตามินและโคเอนไซม์ เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ดุลน้ำ กรด-เบส อิเล็กโทรไลต์และดุลไนโตรเจน กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ตลอดจนการควบคุมและโรคที่เกี่ยวข้อง	
พศ.032	ชีวเคมีประยุกต์	2 (2-0-0)
MD032	<b>Applied Biochemistry</b> วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา พศ.031 ชีวเคมีเบื้องต้น กระบวนการทำงานและการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีของระบบต่างๆ ในร่างกาย ตลอดจนศึกษาการสูญเสียหน้าที่ และความผิดปกติในเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลที่ทำให้เกิดพยาธิ สภาพต่างๆ ผลที่ตามมา และตัวอย่างของการตรวจวัดทางชีวเคมีในทางการแพทย์	
พศ.041	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)
MD041	<b>Fundamental Microbiology and Parasitology</b> ชนิดของโรคติดเชื้อจากจุลินทรีย์และปรสิตที่พบบ่อยในประเทศไทย ธรรมชาติการเจริญแพร่พันธุ์และวงจรชีวิตของจุลินทรีย์และปรสิต พื้นฐานการต่อต้านสิ่งแปลกปลอมและการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อจุลินทรีย์และปรสิต ประยุกต์ใช้ในการป้องกัน ทำลาย และควบคุมโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต หลักการวินิจฉัยและพยาธิสภาพของการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเทคนิคปลอดเชื้อมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเก็บตัวอย่างส่งตรวจได้อย่างถูกต้อง	

พศ.051	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
MD051	Basic Pharmacology	
	หลักการพื้นฐานและปฏิบัติทางเภสัชวิทยา หลักในการใช้ยา วิธีการใช้ยา การชั่งตวงยา การจำแนกประเภทยา การออกฤทธิ์ของยาต่อระบบต่างๆ ของร่างกายและเชื้อโรค ประโยชน์ของยาในการป้องกันบรรเทา และรักษาโรคและอาการต่างๆ ผลข้างเคียงและอันตรายของยาและยาเสพติด ปัญหาการใช้ยาที่พบบ่อย ตลอดจนบัญชียาหลัก และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	
พศ.061	พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)
MD061	Fundamental Pathophysiology	
	ศึกษาหลักการพื้นฐานทางพยาธิสรีรวิทยา ซึ่งประกอบด้วยสาเหตุการเกิดพยาธิสรีรวิทยา กลไกและกระบวนการเปลี่ยนแปลง อาการและอาการแสดงที่พบ การโต้ตอบและการปรับตัวของร่างกายในแต่ละระบบ เช่น ระบบหัวใจและหลอดเลือด เป็นต้น	
พศ.395	พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TA395	Medicinal Plants in daily life	
	หลักการใช้สมุนไพรทั่วไป สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในโรกระบบต่างๆ ของร่างกาย และยาที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ได้จากสมุนไพร สมุนไพรที่เป็นอาหารเสริมสุขภาพและเครื่องสำอาง พืชพิษ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ตำรับยาสามัญประจำบ้านที่ได้จากสมุนไพรไทย การเตรียมยาสมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง	
พย.241	สิ่งแวดล้อมและระบาดวิทยา	3 (3-0-6)
NS241	Environmental and Fundamental Epidemiology	
	แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม มลภาวะ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพกฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรคติดต่อหรือโรคไม่ติดต่อที่ส่งผลต่อปัญหาสุขภาพในมนุษย์ การวัดทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยารูปแบบต่างๆ การตรวจ คัดกรอง การเฝ้าระวัง การสืบสวนและควบคุมโรคทางวิทยาการระบาด	
พย.242	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	2 (1-3-2)
NS242	Health Promotion and exercise	
	แนวคิดและหลักการการเคลื่อนไหวร่างกายที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของบุคคล การประเมินระดับการเคลื่อนไหวร่างกายและสมรรถภาพทางกาย การเลือกรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มและทุกวัย ครอบคลุมกิจกรรมนันทนาการประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนาภาวะสุขภาพทางกายและจิตสังคม	

### 3) กลุ่มวิชาชีพ

พย.111	การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	1 (1-0-2)
NS111	<b>Development of the Nursing Profession</b> พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ความเป็นวิชาชีพและคุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล ความสำคัญของวิชาชีพการพยาบาล กระบวนการจัดเวลาเข้าสู่วิชาชีพ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ วิชาชีพการพยาบาลกับระบบบริการสุขภาพของประเทศและนานาชาติ ออกรับวิชาชีพกับความก้าวหน้าของวิชาชีพการพยาบาล	
พย.112	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาล	2 (2-0-4)
NS112	<b>Concept of Nursing and Related Theories</b> แนวคิดเกี่ยวกับคน สิ่งแวดล้อม สุขภาพและการพยาบาล โดยครอบคลุมหลักการแนวคิดการดูแลแบบองค์รวม ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีการดูแลตนเอง ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีความเครียดและการปรับตัว ทฤษฎีบทบาท ทฤษฎีความต้องการ ทฤษฎีอัตมโนทัศน์ และแนวคิดการดูแลต่างวัฒนธรรม	
พย.113	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	3 (3-0-6)
NS113	<b>Concept of Health Promotion and Related Theories</b> แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และกลวิธีการส่งเสริมสุขภาพ โดยอาศัยหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพทั้ง รายบุคคล และรายกลุ่ม	
พย.211	การส่งเสริมสุขภาพบุคคลตามวัย	3 (3-0-6)
NS211	<b>Health Promotion Throughout the Lifespan</b> วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย.112 และ พย.113 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของบุคคลวัยต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ ที่มีภาวะสุขภาพปกติ มีปัจจัยเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย และเจ็บป่วยเล็กน้อย การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลแนวคิดการดูแลตนเอง และการดูแลแบบองค์รวมในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ	
พย.212	กระบวนการพยาบาล	2 (1-3-2)
NS212	<b>The Nursing Process</b> วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 112 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล ได้แก่ วิธีการประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัยภาวะสุขภาพ การวางแผนการพยาบาล หลักการให้การพยาบาล และหลักการประเมินผล ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย การบำบัดทางการพยาบาลและฟื้นฟูสภาพ แก่ผู้ให้บริการทุกภาวะสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม	

พย.213	การพยาบาลพื้นฐาน	3 (2-3-4)
NS213	<b>Fundamentals of Nursing</b> วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือเคยศึกษาวิชา พย. 112 , พศ. 011, พศ. 021 หลักและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน การดูแลกิจวัตรประจำวัน และสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง และการดูแลแบบเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วย	
พย.214	การสื่อสารทางสุขภาพ	1 (1-0-2)
NS214	<b>Communication for Health</b> แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีมนุษยสัมพันธ์ ทฤษฎีแรงจูงใจ ทักษะการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสร้างแรงจูงใจ สำหรับผู้ให้บริการทางด้านสุขภาพ	
พย.215	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	2 (2-0-4)
NS215	<b>Nutrition and Nutrition Therapy</b> แนวคิดและหลักการโภชนศาสตร์และโภชนบำบัด การประเมินภาวะโภชนาการและความต้องการสารอาหารของบุคคลทุกช่วงวัยในภาวะปกติและเจ็บป่วย หลักการคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหาร อาหารแลกเปลี่ยน โภชนบำบัดที่เหมาะสมกับภาวะเจ็บป่วย การจัดอาหารที่เหมาะสมกับวัยและภาวะสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัย	
พย.221	การพยาบาลผู้สูงอายุ	1 (1-0-2)
NS221	<b>Nursing Care for the Aged</b> วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 211 แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ นโยบายและระบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุ หลักการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยและระยะสุดท้ายของชีวิต การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคและภาวะแทรกซ้อนโดยคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง แนวคิดผู้ดูแลผู้สูงอายุ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุและครอบครัว	
พย.222	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	1 (1-0-2)
NS222	<b>Nursing Care of the Family and Midwifery 1</b> วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 212 และ พย. 213 แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพสตรีและครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม บทบาทของพยาบาลในการให้การปรึกษา บุคคลก่อนสมรส ชีวิตสมรส ครอบครัวระยะก่อนมีบุตร สุขภาพทางเพศและพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว การมีบุตรยาก โดยคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	

พย.281	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2 (0-8-4)
NS281	Practicum in Fundamentals of Nursing วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา พย. 212 และ พย. 213 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน การดูแลกิจวัตรประจำวันและสิ่งแวดล้อมของบุคคลในภาวะเจ็บป่วยเล็กน้อยถึงปานกลาง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง แบบองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วย โดยคำนึงถึงจริยธรรม สิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ	
พย.282	ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	2 (0-8-4)
NS282	Practicum in Health Promotion Nursing วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 113 , พย. 211, พย. 212 และ พย. 213 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและ/หรือมีปัจจัยเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยหรือมีภาวะเจ็บป่วยเล็กน้อย โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลให้สามารถส่งเสริมสุขภาพและดูแลตนเองแบบองค์รวมได้ตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรม สิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการและการมีส่วนร่วมของครอบครัว	
พย.311	กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 1	2 (2-0-4)
NS311	Laws and Ethics Related to Nursing 1 หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ หลักจริยศาสตร์และจริยธรรมทางการพยาบาล	
พย.312	วิจัยทางการพยาบาล	2 (2-0-4)
NS312	Research in Nursing แนวคิดและกระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณคดีที่เกี่ยวข้องและการกำหนดกรอบแนวคิด การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การนำเสนอข้อมูลโดยใช้สถิติอ้างอิง การประเมินงานวิจัย การพิจารณาใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติพยาบาล และจริยธรรมการวิจัยทางการพยาบาล	
พย.321	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (3-0-6)
NS321	Adult Nursing 1 วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 212 และ พย. 213 แนวคิดและหลักการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ด้านอายุศาสตร์และสัลยศาสตร์ โดยการใช้กระบวนการพยาบาลในการรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นซ้ำในผู้ที่มีปัญหาความเจ็บปวด ภาวะติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบเลือดและภูมิคุ้มกันของร่างกาย ระบบย่อย การเผาผลาญและการขับถ่าย เนื่องกอนชนิดต่างๆ โดยคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองของผู้ป่วยและครอบครัว ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	



พย.322	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (3-0-6)
NS322	Adult Nursing 2	
	<p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 212 และ พย. 213</p> <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ด้านอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นซ้ำในผู้ที่มีปัญหาความผิดปกติของระบบหู ตา คอ จมูก กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ใดทางเดินปัสสาวะ การเสียดูดของน้ำและอิเล็กโทรลิตที่ ระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ ระบบประสาทและระบบสืบพันธุ์สตรี โดยคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองของผู้ป่วยและครอบครัว ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	
พย.323	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (3-0-6)
NS323	Nursing Care of Children and Adolescents	
	<p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 212 และ พย. 213</p> <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยทั้งในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรังอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การใช้กระบวนการพยาบาลในการรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและกลับเป็นซ้ำ โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ความเป็นปัจเจกบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ตลอดจนการส่งเสริมการดูแลตนเองของเด็กและครอบครัว ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	
พย.324	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	1 (1-0-2)
NS324	Mental Health and Psychiatric Nursing 1	
	<p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือเคยศึกษาวิชา จ. 211</p> <p>วิวัฒนาการ ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมินสภาพจิต เน้นการสร้างสัมพันธภาพในรูปแบบการรักษา และการสื่อสารเพื่อการบำบัดทางจิต</p>	
พย.325	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	3 (3-0-6)
NS325	Nursing Care of the Family and Midwifery 2	
	<p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา พย. 222</p> <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง รวมทั้งทารกแรกเกิด และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของครอบครัว การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้เทคโนโลยีในสตรีตั้งครรภ์ หลักการทำคลอดปกติ หลักการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ เน้นการดูแลตนเองและการมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	

พย.326	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2 (2-0-4)
NS326	Mental Health and Psychiatric Nursing 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา พย. 324 การเจ็บป่วยทางจิตเวช และกระบวนการพยาบาลจิตเวช รูปแบบการบำบัดทางสุขภาพจิต การฟื้นฟูสภาพจิต การส่งเสริมและป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และการพยาบาล ครอบครัวผู้ใช้บริการรายบุคคล รายกลุ่ม และครอบครัวแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการและประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	
พย.327	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3 (3-0-6)
NS327	Community Health Nursing วิชาบังคับก่อน : สอบได้ หรือเคยศึกษาวิชา พย. 241 แนวคิดและหลักการสาธารณสุข โครงสร้างและระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ ปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน การทำงานในชุมชน การพัฒนาศักยภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชน การพยาบาลอนามัยชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของครอบครัว โรงเรียน สถานประกอบการ และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพ การพยาบาลเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงสิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
พย.328	การพยาบาลวิกฤตฉุกเฉินและสาธารณภัย	1 (1-0-2)
NS328	Critical and Emergency Care and Disasters วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 321, พย. 322, และ พย. 323 แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาความเจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน หลักการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุและสาธารณภัย การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในการช่วยเหลือ ผู้ประสบภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและความพิการ การฟื้นฟูสภาพและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม และคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว	
พย.391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (0-12-6)
NS391	Practicum in Nursing Care of Adults and the Aged 1 วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 221 และ พย. 321 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ด้านอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ โดยการใช้กระบวนการพยาบาลในการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นซ้ำในผู้ที่มีปัญหาความเจ็บปวด ภาวะติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบเลือดและภูมิคุ้มกันของร่างกาย ระบบย่อย การเผาผลาญและการขับถ่าย เนื่องกชนิตต่างๆอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองของผู้ป่วยและครอบครัว ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	

พย.392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 (0-12-6)
NS392	Practicum in Nursing Care of Adults and the Aged 2	
	วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 221 และ พย. 322	
	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ด้านอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ โดยการใช้กระบวนการพยาบาลในการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นซ้ำในผู้ที่มีปัญหาความผิดปกติของระบบหู ตา คอ จมูก กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ไต ทางเดินปัสสาวะ การเสียสมดุลของน้ำและอิเล็กโทรลิต ระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ ระบบประสาทและระบบสืบพันธุ์สตรีอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองของผู้ป่วยและครอบครัว ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
พย.393	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (0-12-6)
NS393	Practicum in Nursing Care of Children and Adolescents	
	วิชาบังคับก่อน : สอบได้ หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 323	
	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่นที่มีปัญหาความเจ็บป่วยในคลินิก ทั้งในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การใช้กระบวนการพยาบาลในการรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและกลับเป็นซ้ำอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ความเป็นปัจเจกบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ตลอดจนการส่งเสริมการดูแลตนเองของเด็กและครอบครัว ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
พย.394	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	3 (0-12-6)
NS394	Practicum in Nursing Care of the Family and Midwifery 1	
	วิชาบังคับก่อน : สอบได้ หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 325	
	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติและมีภาวะเสี่ยง รวมทั้งทารกแรกเกิดปกติ ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การฝากครรภ์ การทำคลอดปกติ และการให้การปรึกษานุคคลเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การดูแลตนเองและการมีส่วนร่วมของครอบครัว ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
พย.411	การบริหารการพยาบาล	3 (3-0-6)
NS411	Nursing Administration	
	วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 312, พย. 321, พย. 322, พย. 323, พย. 324, พย. 325, พย. 326, พย. 327, และ พย. 328	
	ทฤษฎี หลักการ กระบวนการบริหารจัดการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนโยบายในระบบบริการสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาล ระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ แนวคิดและหลักการเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การบริหารการใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด การประสานงาน การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การประกันคุณภาพบริการพยาบาล ระบบสารสนเทศทางการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนาตามประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพ	

พย.412	กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 2	1 (1-0-2)
NS412	Laws and Ethics Related to Nursing 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา พย. 311 วิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลในด้านกฎหมาย จริยธรรม และปัจจัยที่มีผล ต่อวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้งความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนิติเวชศาสตร์ การตัดสินใจเชิงจริยธรรม โดยคำนึงถึงสิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรม	
พย.421	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 3	3 (3-0-6)
NS421	Nursing Care of the Family and Midwifery 3 วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา พย. 325 แนวคิดและหลักการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากความ เจ็บป่วย และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ การช่วยเหลือสตรีตั้งครรภ์และทารกที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการที่พบบ่อย และการช่วยเหลือทารกที่มีภาวะเสี่ยง ตลอดจนการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง หลักการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้ กระบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การป้องกันความเจ็บป่วยและ ภาวะแทรกซ้อน และการฟื้นฟูสภาพ เน้นการดูแลตนเองและการมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิ ความเป็นปัจเจก บุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
พย.422	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2 (1-3-2)
NS422	Primary Medical Care วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา พย. 492 แนวคิดและหลักการการรักษายาพยาบาลขั้นต้น พยาธิสรีรวิทยาของกลุ่มอาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในระบบบริการ ปฐมภูมิ การตรวจคัดกรองสุขภาพ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การรักษาและบำบัดทางการพยาบาลแบบองค์รวม การบันทึก ผลการรักษาและการส่งต่อผู้ใช้บริการภายใต้ขอบเขตกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและหลักจริยธรรมในการรักษายาพยาบาลขั้นต้น โดยคำนึงถึงสิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	
พย.481	ปฏิบัติการเลือกสรรทางการพยาบาล	4 (0-16-8)
NS481	Practicum in Elective Nursing วิชาบังคับก่อน : สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 391, พย. 392, พย. 393, พย. 394, พย. 411, พย. 422, พย. 491, พย. 492 และ พย. 493 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรรอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้การดูแลของอาจารย์และพยาบาลวิชาชีพใน โรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพ การปฏิบัติงานแบบทีมการพยาบาลในบทบาทผู้นำสมาชิกและทีมแบบสหสาขาวิชา โดย ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลที่บูรณาการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัย รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการพยาบาลที่เหมาะสม ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงประเด็น จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม สิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้ใช้บริการ การมีส่วนร่วมของครอบครัว	

พย.491	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	2 (0-8-4)
NS491	Practicum in Nursing Care of the Family and Midwifery 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ หรือกำลังศึกษาวิชา พย. 394 และ พย. 421	
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากความเจ็บป่วยและมีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ มีปัจจัยการคลอดผิดปกติ ตลอดจนสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการที่พบบ่อย ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึง สิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การดูแลตนเองและการมีส่วนร่วมของครอบครัว ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
พย.492	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	2 (0-8-4)
NS492	Practicum in Community Health Nursing วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา พย. 327	
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน อนามัยโรงเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน และหลักการสาธารณสุขในการประเมินปัญหาและความต้องการของครอบครัว ชุมชนและโรงเรียน วางแผนแก้ไขปัญหาคอรัวและชุมชน การให้บริการอนามัยโรงเรียน โดยปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการด้านสุขภาพที่ครอบคลุมทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กลวิธีพัฒนาศักยภาพชุมชน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองของชุมชนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน โดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
พย.493	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2 (0-8-4)
NS493	Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา พย. 324 และ พย. 326	
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางจิตเวชแก่บุคคลทุกวัยทั้งในคลินิกและชุมชน ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการฝึกทักษะการพยาบาลตามรูปแบบการบำบัดทางจิตด้วยวิธีต่างๆ การสร้างสัมพันธภาพในรูปของการรักษาและการสื่อสารเพื่อการบำบัดทางจิต ครอบคลุมผู้ใช้บริการรายบุคคล รายกลุ่มและ/หรือรายครอบครัว ฝึกทักษะการเป็นผู้นำในการจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพจิต โดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ		
4) วิชาเลือกเสรี หรือวิชาที่เปิดบริการให้คณะและ/หรือสาขาวิชาอื่น		
พย.132	สุขภาพวัยรุ่น	3 (3-0-6)
NS132	Adolescent Health แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น วัยรุ่นกับความสัมพันธ์ของครอบครัวและสังคม ปัญหาและพฤติกรรมสุขภาพวัยรุ่น การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลตนเองของวัยรุ่น การพัฒนาทักษะชีวิต วัยรุ่นกับสารเสพติด เพศศึกษาในวัยรุ่น	

พย.331	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ	3 (3-0-6)
NS331	English for Health Professional ทักษะทางภาษาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในปัจจุบัน รวมทั้งการพัฒนา ทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ รวมทั้งคำศัพท์ที่ใช้ในการทำงานทั้งใน โรงพยาบาล ที่ทำงาน กับผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย	
พย.332	ประเด็นเลือกสรรทางการพยาบาล	3 (3-0-6)
NS332	Selected issue in Nursing การค้นคว้าอิสระในประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพและการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการในต่างประเทศ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	
3.6	คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ 1) วิชาศึกษาทั่วไป	
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU110	Integrated Humanities To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.	
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU100	Civic Education Study of principles of democracy and government by rule of law. Students will gain understanding of the concept of “citizenship” in a democratic rule and will have opportunity for self-development to become a citizen in a democratic society and to take responsibility in addressing issues in their society through real-life practices.	
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
TU120	Integrated Social Sciences This interdisciplinary course focuses on the fact that social sciences play an important role for society. The course explains the origins of the social sciences and the modern world, the separation of social sciences from pure sciences, and the acceptance of the scientific paradigm for the explanation of social phenomenon. It also involves the analysis of important disciplines, concepts, and major theories of social sciences by pointing out strengths and weaknesses of each one. Included is the analysis of contemporary social problems, using knowledge and various perspectives- individual, group, macro-social, national and world perspectives-- to view those problems.	

มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
TU130	Integrated Sciences and Technology	
	To study basic concepts in science, scientific theory and philosophies. Standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influencing human lives as well as the impacts of science and technology on economies, societies and environments. Current issues involving the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.	
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU153	General Concepts of Computer	
	To study the essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem solving using computers and software packages, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155	Elementary Statistics	
	To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.	
ท.161	การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH161	Thai Usage	
	Thai language usage skills: listening, reading, writing and speaking, with emphases on drawing the main idea, communicating knowledge, thoughts and composing properly.	
สข.070	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)
EL070	English Course 1	
	Prerequisite : Language Institute placement	
	A non-credit course designed for those students with low English command and unable to enroll directly into English Foundation Course (The assessment criteria are ‘S’ for Satisfactory or ‘U’ for Unsatisfactory and will not be counted towards the students’ total credits and GPA).	
	A preparatory course designed to enable students to cope up with real English use of four basic integrated skills of listening, speaking, reading and writing.	

สข.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
EL171	English Course 2	
	Prerequisite : have earned credits of EL 070 or Language Institute placement	
	An intermediate English course designed to promote four integrated skills to develop students' English proficiency at a higher level.	
สข.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
EL172	English Course 3	
	Prerequisite : have earned credits of EL 171 or Language Institute placement	
	An upper-intermediate English course to enable students to use integrated skills at a more sophisticated level than the prior course especially in speaking and writing.	
สข.211	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	3 (3-0-6)
EL211	English for Health Science 1	
	Prerequisite: Have earned credits of EL 172	
	Developing English skills in the health-science context, reading and listening to various types of texts, applying health-science knowledge to a spoken and written production of English for students' future professions.	
จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY211	General Psychology	
	Human behavior by scientific methods. The course will cover the biological background of human behavior, growth and development, learning and thinking motivation, emotion, perception, intelligence, personality and social behavior.	
2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
พส.011	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2-2-5)
MD011	Fundamental Anatomy	
	Human body structure; differentiate and function of tissues and organs system including functions of growth; production and recovery of various organs in growth and physical changing from conception to elderly.	
พส.021	หลักการทางสรีรวิทยา	3 (2-2-5)
MD021	Principle of Physiology	
	Function of cells, tissues, organs, body systems and fluid-electrolytes : metabolic processes and feedback mechanism in order to maintain the body homeostasis of normal state.	



พศ.031	ชีวเคมีเบื้องต้น	3 (2-2-5)
MD031	<b>Fundamental Biochemistry</b> Basic structure of living organisms from atom and molecular level, adhesion force in atom and molecule; roles of solvent, acid-base condition, buffer including structures, types and properties of functional groups and various category of organic substances, biomolecular substances ex. carbohydrate, lipid, protein and nucleic acid; related biochemistry and bioenergy reaction; molecular structure and component of cell; mechanism and control of enzyme; kinds and important of vitamin and coenzyme; metabolism of biomolecular substance; homeostasis of water, acid-base, electrolyte and nitrogen; genetic transcription including related control mechanism and diseases.	
พศ.032	ชีวเคมีประยุกต์	2 (2-0-0)
MD032	<b>Applied Biochemistry</b> Pre-requisite: Have earned credits of MD 031 Process and changing in biochemistry of various physical systems including loss of function and abnormal metabolism of biochemical that cause various pathology and impacts on body; example of medical biochemistry measurement.	
พศ.041	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)
MD041	<b>Fundamental Microbiology and Parasitology</b> This course focuses on basic principles of medical microbiology. It emphasizes on the common infectious diseases found in Thailand in the following aspects: causative agents; pathogenesis; epidemiology; clinical features; immune responding; laboratory diagnosis; and treatment and prevention. The course allows learners to practice on the basic microbiology techniques such as microscopic technique, sterilize technique, specimen collections, and bacterial staining methods (Gram's stain and Acid Fast stain)	
พศ.051	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
MD051	<b>Basic Pharmacology</b> Basic principles of pharmacology; principles of prescription, measurements, drugs classification; mechanism of actions of drugs (i.e. antimicrobial actions); advantages of pharmacotherapy as well as study of disadvantages (side effect and/or adverse reactions); drug abuses; and principle of the appropriate drug use.	
พศ.061	พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)
MD061	<b>Fundamental Pathophysiology</b> Study of fundamental pathophysiology : causes, mechanisms, processing changes, signs and symptoms, body response and adaptation of various systems such as cardiovascular system etc.	

ผท.395	พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TA395	Medicinal Plants in daily life Principle of medicinal plant use, medicinal plants for treatment diseases in body system and drug from medicinal plant in daily life, health food and cosmetic from medicinal plants, toxic plants, medicinal plants in primary health care project, Thai tradition as OTC drug, herbal preparation for self care health.	
พย.241	สิ่งแวดล้อมและระบาดวิทยา	3 (3-0-6)
NS241	Environmental and Fundamental Epidemiology Concept of the environment and changes in the environment, including pollution, that affect health. Law and policy related to the management of the environment, concepts and principles of epidemiology, and the nature of communicable and non-communicable disease that has an impact on health problems. Measurement in epidemiology, types of study in epidemiology, investigation, surveillance, screening, and control of disease through the approach of epidemiology.	
พย.242	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	2 (1-3-2)
NS242	Health Promotion and exercise Concept and principles of body movement that affect individual health status, and the assessment of the movement levels and physical performance. Selection of types of body movement activities and exercise properly for each individual age in order to guide health promotion for individuals and as groups, including types of recreation for the development of physical and psychosocial health status.	
3) กลุ่มวิชาชีพ		
พย.111	การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	1 (1-0-2)
NS111	Development of the Nursing Profession The development of the nursing professional and the characteristics and importance of the nursing professional and his or her advantage to society. The refinement of skills to prepare the nurse for the nursing profession, and the factors that influence the development of the nursing professional both nationally and internationally. The relationship between the nursing profession and the health system at national and international levels. Career advancement within the professional nursing organization.	
พย.112	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาล	2 (2-0-4)
NS112	Concept of Nursing and Related Theories Basic concepts of man, environment, and health in relation to nursing care, including the concept of holistic care and basic nursing and related theories, such as self-care theory, system theory, stress and coping theory, role theory, need theory, self-concept theory, and the concept of cultural diversity.	

พย.113	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	3 (3-0-6)
NS113	<b>Concept of Health Promotion and Related Theories</b>  Concept of health promotion and theories related to health promotion. Strategies and methods in providing health education to optimize and change the health behavior of the client as an individual and as a group.	
พย.211	การส่งเสริมสุขภาพบุคคลตามวัย	3 (3-0-6)
NS211	<b>Health Promotion Throughout the Lifespan</b>  Pre-requisite: Have earned credits of NS 112 and NS 113 or Currently taking NS 112 and NS 113  Principles and concepts of health promotion throughout the lifespan, from birth to old age, regarding normal health status, the risks to health, and minor illness. Application of the nursing process, the self-care concept, and holistic care for the promotion of health in relation to client's lifestyle and culture.	
พย.212	กระบวนการพยาบาล	2 (1-3-2)
NS212	<b>The Nursing Process</b>  Pre-requisite: Have earned credits of NS 112 or Currently taking NS 112  Principles and concepts of the nursing process, including assessment, analysis, nursing diagnosis, planning, implementation and evaluation of health promotion, protection, nursing care, nursing therapeutics, and rehabilitation of the client for all health situations through the use of the holistic approach.	
พย.213	การพยาบาลพื้นฐาน	3 (2-3-4)
NS213	<b>Fundamentals of Nursing</b>  Pre-requisite: Have earned credits of NS 112, MD 011, and MD 021 or Have taken NS 112, MD 011, and MD 021  Principles and techniques of fundamental nursing concerning the client's activities of daily living (ADL) and environment through the application of the nursing process to promote participation in self-care and holistic care in situations of illness.	
พย.214	การสื่อสารทางสุขภาพ	1 (1-0-2)
NS214	<b>Communication for Health</b>  Concepts and theories of communication, human relations theory, motivation theory and the application of these theories to the enhancement of communication skills, building good human relations, and motivation for the healthcare provider.	

พย.215	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	2 (2-0-4)
NS215	Nutrition and Nutrition Therapy	
	<p>Concepts and principles of nutrition and nutrition therapy, assessment of nutrition and nutrients throughout the lifespan for people of normal health and for the ill. Calculation of energy consumption and nutrients. Appropriate application of food exchange and nutrition therapy for the ill, including the establishment of the principles of food preparation appropriate for age and health status in order to promote health throughout the lifespan.</p>	
พย.221	การพยาบาลผู้สูงอายุ	1 (1-0-2)
NS221	Nursing Care for the Aged	
	<p>Pre-requisite: Have earned credits of NS 112 or Currently taking NS 211</p> <p>Concept of for the aged and health service policy and health systems for the elderly. Principles of holistic care for the elderly that are ill and for those at the end of life. Application of the nursing process for nursing therapeutics, rehabilitation, health promotion, protection from disease and its complications, while considering human rights, cultural diversity, law and ethics related to nursing, the concept of care giving for the elderly, and promoting elderly self-care and family participation.</p>	
พย.222	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	1 (1-0-2)
NS222	Nursing Care of the Family and Midwifery 1	
	<p>Pre-requisite: Have earned credits of NS 212 and NS 213 or Currently taking NS 212 and NS 213</p> <p>The concept of family and midwifery nursing care, the application of the nursing process in the care of women's and family health using a holistic-care approach. The nurse's role in counseling for premarital and marital life, the family prior to having children, sexual health and behavior, problems with sexual relationships, family planning, and infertility, including consideration of ethics and law related to nursing care.</p>	
พย.281	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2 (0-8-4)
NS281	Practicum in Fundamentals of Nursing	
	<p>Pre-requisite: Have earned credits of NS 212 and NS 213</p> <p>Fundamental nursing practice for active daily living and the environment of the client that is experiencing mild to moderate illness, application of the nursing process for nursing therapeutics, rehabilitation, protection against complications, and the promotion of self-care participation through holistic care while respecting the rights, the individuality, and the cultural diversity of the client.</p>	

พย.282	ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	2 (0-8-4)
NS282	Practicum in Health Promotion Nursing	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 113, NS 211, NS 212, and NS 213 or Currently taking NS 113, NS 211, NS 212, and NS 213	
	Nursing practice for health promotion for clients with normal health status, risks to health, and minor illness by applying the nursing process through a holistic approach in order to promote health behavior change and self-care among clients according to their ability, with respect for human rights, the individual, cultural diversity, and family participation.	
พย.311	กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 1	2 (2-0-4)
NS311	Laws and Ethics Related to Nursing 1	
	General law, law for the nursing profession, and law related to the nursing profession and midwifery acts, including professional ethics.	
พย.312	วิจัยทางการพยาบาล	2 (2-0-4)
NS312	Research in Nursing	
	Concept of nursing research and the nursing research process, consisting of problem identification, literature review, and the identification of conceptual frameworks for research, including data analysis and interpretation. Data presentation through the use of statistical references, critique of research, research utilization for nursing practice, and research ethics for nursing.	
พย.321	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (3-0-6)
NS321	Adult Nursing 1	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 212 and NS 213 or Currently taking NS 212 and NS 213	
	Concepts and principles of holistic nursing care for acute and chronically-ill adult clients in the area of internal medicine and surgery. Application of the nursing process, focusing on therapeutic care, rehabilitation, protection against complications and the relapse of illness among clients experiencing pain, infection, blood system abnormality and immunodeficiency, malfunctions of the digestive system, metabolism and excretion problems, and different types of tumor. Focus on human rights and cultural diversity in the promotion of the self-care of the client and family assistance with self-care, including consideration of ethics and law related to nursing care.	
พย.322	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (3-0-6)
NS322	Adult Nursing 2	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 212 and NS 213 or Currently taking NS 212 and NS 213	
	Concepts and principles of holistic nursing care for acute and chronically-ill adult clients in the area of internal medicine and surgery. Application of the nursing process, focusing on therapeutic care, rehabilitation, protection against complications and the relapse of illness among clients experiencing problems with the eyes, ears, nose, and throat,	

the musculoskeletal system, the kidneys, the urinary tract system, electrolyte imbalance, the vasculorespiratory system, the neurological system, and the reproductive system. Focus on human rights and cultural diversity in the promotion of the self-care of the client, and family assistance with self-care, including consideration of ethics and law related to nursing care.

พย.323                    การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                    3 (3-0-6)

NS323                    Nursing Care of Children and Adolescents

**Pre-requisite:** Have earned credits of NS 212 and NS 213 or Currently taking NS 212 and NS 213

Concepts and principles regarding the holistic nursing care of children and adolescents for acute and chronically-ill clients through family-centered care. Application of the nursing process, focusing on therapeutic care, rehabilitation, protection against complications and the relapse of illness. Focus on human rights and cultural diversity in the promotion of the self-care of the client and family assistance with self-care, including consideration of ethics and law related to nursing care.

พย.324                    การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1                    1 (1-0-2)

NS324                    Mental Health and Psychiatric Nursing 1

**Pre-requisite:** Have earned credits of PY 211 or Have taken PY 211

The development of the theory and principles of mental health care and psychiatric nursing. The nurse-client therapeutic relationship and, therapeutic communication.

พย.325                    การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2                    3 (3-0-6)

NS325                    Nursing Care of the Family and Midwifery 2

**Pre-requisite:** Have earned credits of NS 222

Concepts and principles of nursing care during the pregnancy, delivery and post-partum periods, both in normal and at risk clients, including newborn care, factors related to changes in the family, the promotion of breast feeding, the use of technology for pregnant women, principles of normal delivery, and principles of holistic nursing care. Application of the nursing process for health promotion, protection against illness and complications of disease, and therapeutic care, focusing on self-care and family participation, including consideration of ethics and law related to nursing care.

พย.326                    การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2                    2 (2-0-4)

NS326                    Mental Health and Psychiatric Nursing 2

**Pre-requisite:** Have earned credits of NS 324

Mental illness in psychiatric nursing using the psychiatric nursing process for mental health therapeutics, rehabilitation, and promotion and protection against illness, including psychiatric emergencies for individual, group, and family therapy, employing a holistic approach to healthcare. Consideration of human rights, individualism, cultural diversity, and ethics and law related to nursing.

พย.327	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3 (3-0-6)
NS327	Community Health Nursing	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 241 or Have taken NS 241	
	Concept and principles of public healthcare, including the structure of the healthcare system in Thailand. Public health problems, concept of the community, working in the community, and the development of the capacity of the community to participate in healthcare. Community health nursing for health problems in a variety of settings: the family, school, workplace, and community. Application of the community health nursing process in the promotion of health, protection against illness, control of disease, and rehabilitation. Nursing care that focuses on the continuous promotion of self-care in the community, with a holistic approach according to the capacity of the client and taking into consideration the community's lifestyle and culture. Consideration of human rights, individualism, cultural diversity, and ethics and law related to nursing care.	
พย.328	การพยาบาลวิกฤตฉุกเฉินและสาธารณภัย	1 (1-0-2)
NS328	Critical and Emergency Care and Disasters	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 321, NS 322, and NS 323 or Currently taking NS 321, NS 322, and NS 323	
	Concept and principles of nursing care for clients with problems at critical and emergency stages. Principles of care for clients in emergency and disaster situations, including resuscitation and the use of current medical healthcare technology to save patients' lives and to protect them against complications and possible disabilities resulting from emergency situations. Rehabilitation and care for clients at the end of life using a holistic approach to the nursing process. Consideration of human rights, individualism, cultural diversity, and ethics and law related to nursing care and the promotion of family participation.	
พย.391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (0-12-6)
NS391	Practicum in Nursing Care of Adults and the Aged 1	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 221 and NS 321 or Currently taking NS 221 and NS 321	
	Nursing practice for acute and chronically-ill adult and elderly clients in the area of internal medicine and surgery. Application of the nursing process to therapeutics, rehabilitation, and protection against complications and the relapse of illness among clients experiencing pain, infection, blood system abnormality and immunodeficiency, malfunctions of the digestive system, metabolism and excretion problems, and different types of tumor through the utilization of holistic care. Focus on human rights and cultural diversity in the promotion of the self-care of the client and family assistance with self-care, including consideration of ethics and law related to nursing care.	

พย.392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 (0-12-6)
NS392	Practicum in Nursing Care of Adults and the Aged 2	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 221 and NS 322 or Currently taking NS 221 and NS 322	
	Nursing practice for acute and chronically-ill adult and elderly clients in the area of internal medicine and surgery through the application of the nursing process, focusing on therapeutic care, rehabilitation, protection against complications and the relapse of illness among clients experiencing problems with the eyes, ears, nose, and throat, the musculoskeletal system, the kidneys, the urinary tract system, electrolyte imbalance, the vasculorespiratory system, the neurological system, and the reproductive system through the utilization of holistic care. Focus on human rights and cultural diversity in the promotion of the self-care of the client and family assistance with self-care, including consideration of ethics and law related to nursing care.	
พย.393	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (0-12-6)
NS393	Practicum in Nursing Care of Children and Adolescents	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 323 or Currently taking NS 323	
	Nursing practice for children and adolescents for acute and chronically-ill clients through family-centered care. Application of the nursing process, focusing on therapeutic care, rehabilitation, protection against complications and the relapse of illness employing holistic care. Focus on human rights and cultural diversity in the promotion of the self-care of the client and family assistance with self-care, including consideration of ethics and law related to nursing care.	
พย.394	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	3 (0-12-6)
NS394	Practicum in Nursing Care of the Family and Midwifery 1	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 325 or Currently taking NS 325	
	Concepts and principles of nursing care during the pregnancy, delivery, and post-partum periods, both in normal and at risk clients, including newborn care through holistic nursing care by using the nursing process for health promotion, protection against illness and complications of disease, therapeutic care, and rehabilitation. Focus on antenatal care, normal labor, and individual counseling regarding family planning by considering human rights, individualism, cultural diversity, self-care, family participation, and ethics and law related to nursing.	
พย.411	การบริหารการพยาบาล	3 (3-0-6)
NS411	Nursing Administration	
	Pre-requisite: Have earned credits of NS 312, NS 321, NS 322, NS 323, NS 324, NS 325, NS 326, NS 327, and NS 328 or Currently taking NS 312, NS 321, NS 322, NS 323, NS 324, NS 325, NS 326, NS 327, and NS 328	
	Theory and principles of nursing administration and the factors related to policy regarding the healthcare system, theory of nursing administration, and the national health insurance system. Basic concepts and principles of the economy, resource management for high efficiency, cooperation, conflict management, negotiation,	







4) วิชาเลือกเสรี และวิชาที่เปิดบริการให้คณะ และ/หรือสาขาวิชาอื่นๆ (Elective Courses)

พย.132	สุขภาพวัยรุ่น	3 (3-0-6)
NS132	Adolescent Health	
	Concept of the adolescent, the relationship between the adolescent and his or her family and society, and health behavior problems of the adolescent, focusing on health promotion, self-care, the development of life skills, drug addiction, and sex education.	
พย.331	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ	3 (3-0-6)
NS331	English for Health Professional	
	The basic English language skills required of the health professional today, and includes practice with all basic language skills. Focus will be placed on the development of the health's professional vocabulary for use in a variety of practical contexts, including the hospital setting, working with children and the elderly, responding to accidents and making initial assessments. All are discussed within a grammar points that expose the student to the basic structures of English.	
พย.332	ประเด็นเลือกสรรทางการพยาบาล	3 (3-0-6)
NS332	Selected issue in Nursing	
	Independent study on issues of interest surrounding healthcare service systems and nursing care for clients in foreign countries under the supervision of advisors.	
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	
4.1	มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	
1)	สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ บุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างเหมาะสมกับภาวะสุขภาพ บริบท และความแตกต่างทางวัฒนธรรม	
2)	มีทักษะทางการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาลขั้นพื้นฐานแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย และภาวะสุขภาพ	
3)	สามารถปฏิบัติหัตถการที่อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาลทั่วไปได้	
4)	สามารถให้คำแนะนำ ให้ความรู้ และใช้กลวิธีในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม เฉพาะเจาะจงกับผู้ใช้บริการ	
5)	เคารพในสิทธิผู้ป่วย สามารถปฏิบัติการพยาบาลภายใต้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการได้อย่างเหมาะสมเมื่อมีประเด็นทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	
6)	สนับสนุนให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง รวมทั้งแนวทางการปกป้องสิทธิของตนเอง	

#### 4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง และเวลาเรียน
2/2	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง วันจันทร์ – อังคาร 8.00 – 16.00 น.
2/2	ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง วันจันทร์ – อังคาร 8.00 – 16.00 น.
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง วันพุธ – ศุกร์ 8.00 – 16.00 น.
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง วันพุธ – ศุกร์ 8.00 – 16.00 น.
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง วันพุธ – ศุกร์ 8.00 – 16.00 น.
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง วันพุธ – ศุกร์ 8.00 – 16.00 น.
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง วันพุธ – ศุกร์ 8.00 – 16.00 น.
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง วันพุธ – ศุกร์ 8.00 – 16.00 น.
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง วันพุธ – ศุกร์ 8.00 – 16.00 น.
4/2	ปฏิบัติการฉีดยาและการพยาบาล	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง วันจันทร์ – อาทิตย์ 8.00 – 16.00 น.

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ปี 2 จัด 2 วันต่อสัปดาห์ เวลา 8.00 – 16.00 น.

ปี 3 จัด 3 วันต่อสัปดาห์ เวลา 8.00 – 16.00 น.

ปี 4 จัด 3-4 วันต่อสัปดาห์ เวรเช้า 8.00 – 16.00 น. และ/หรือเวรบ่าย 16.00 – 24.00 น. และ/หรือเวรดึก 24.00 – 8.00 น.

#### 4.4 ข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1) นักศึกษาต้องได้ระดับไม่ต่ำกว่า C ในวิชาปฏิบัติการพยาบาล

2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540

(พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13, 14, 15 และ 22 (รายละเอียดปรากฏในหมวดที่ 5 ข้อ 1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน และภาคผนวก 8)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย  
ไม่มี

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 (รายละเอียดในภาคผนวก 8)

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อ และค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

1.3 ในกรณีที่การวัดผลกระทำไม่ได้ไม่สมบูรณ์ในลักษณะวิชาใด โดยไม่ใช่ความผิดของนักศึกษาจะบันทึกอักษร I ไว้ในระเบียบเป็นการชั่วคราวแทนการวัดผลก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1) สารนิพนธ์ยังไม่เสร็จ ทั้งนี้ต้องเป็นสารนิพนธ์สำหรับลักษณะวิชาระดับ 400 ขึ้นไปและต้องเป็นสารนิพนธ์ในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนที่กำหนดแผนการศึกษาในหลักสูตร

2) การฝึกงาน การฝึกปฏิบัติหรือการฝึกงานภาคสนามในโรงพยาบาล และ/หรือ ในชุมชนตามหลักสูตรยังไม่ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องเป็นการฝึกงานในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อนที่กำหนดแผนการศึกษาไว้ในหลักสูตร กรณีต่อไปนี้ไม่ให้มีการบันทึกอักษร I

ก. การขาดสอบไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ข. การส่งรายงานประจำภาคล่าช้ากว่ากำหนด ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในลักษณะวิชาจะต้องมีการวัดผลในลักษณะวิชานั้นภายใน 80 วัน นับแต่วันปิดภาคการศึกษาปกติและ 30 วันนับแต่วันปิดภาคฤดูร้อนที่กำหนดแผนการศึกษาไว้ในหลักสูตร หากไม่สามารถวัดผลอย่างสมบูรณ์ได้ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาจัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการศึกษาตามความเหมาะสม

หากพ้นกำหนดในวรรคก่อนแล้ว อาจารย์ผู้สอนยังไม่ส่งระดับการวัดผลให้คณะฯ พิจารณากำหนดระดับการวัดผลลักษณะวิชานั้น ส่งไปยังมหาวิทยาลัยโดยมิชักช้าซึ่งต้องไม่เกิน 90 วัน นับแต่วันปิดภาคการศึกษาปกติ และ 40 วัน นับแต่วันปิดภาคฤดูร้อนที่กำหนดแผนการศึกษาไว้ในหลักสูตร

1.4 สำหรับลักษณะวิชาภาคทฤษฎี นักศึกษาที่ได้ค่าระดับ 1.00 ขึ้นไปหรือได้ระดับใช้ได้ (S) ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในลักษณะวิชานั้นอีก

ลักษณะวิชาภาคปฏิบัติทางการแพทย์ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับ 2.00 ขึ้นไปไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในลักษณะวิชานั้นอีก

ลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ระดับตก (F) ในภาคการศึกษาไม่ว่าจะเป็นลักษณะวิชาบังคับหรือลักษณะวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้ง

1.5 ลักษณะวิชาภาคทฤษฎีที่ได้ระดับตก (F) หรือระดับยังใช้ไม่ได้ (U) นั้นหากเป็นลักษณะวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาต้องจดทะเบียนศึกษาลักษณะวิชานั้น จนกว่าจะได้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ลักษณะวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลที่ได้ต่ำกว่าระดับ (C) นั้น นักศึกษาต้องจดทะเบียนศึกษาลักษณะวิชานั้นจนกว่าจะได้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ลักษณะวิชาที่ได้ระดับตก (F) หรือระดับยังใช้ไม่ได้ (U) นั้น หากเป็นลักษณะวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาอาจจดทะเบียนศึกษาซ้ำในลักษณะวิชานั้น หรืออาจจดทะเบียนศึกษาลักษณะวิชาอื่นแทนก็ได้

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกลุ่มวิชา จำนวน 2 คน ใน 4 คน

2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกกลุ่มวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตกำหนด

2.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการ และอื่นๆ ที่นักศึกษาได้รับมอบหมายตามความต้องการของแต่ละรายวิชา

2.4 คณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ต้องได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 141 หน่วยกิต

3.2 ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ต้องได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกวิชา

3.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนดตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12,13,14,15 และ 22 (รายละเอียดในภาคผนวก 8)