

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      ท่าพระจันทร์ คณะนิติศาสตร์

**ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร                      : 25560051103743  
ภาษาไทย                         : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม  
ภาษาอังกฤษ                      : Doctor of Philosophy Program in Justice Administration

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย                      ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารกระบวนการยุติธรรม)  
   ชื่อย่อ    ป.ด. (การบริหารกระบวนการยุติธรรม)  
ภาษาอังกฤษ                      ชื่อเต็ม    Doctor of Philosophy (Justice Administration)  
   ชื่อย่อ    Ph.D. (Justice Administration)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร    51 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาเอก    ศึกษา 3 ปีการศึกษา

**5.2 ภาษาที่ใช้**

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม พ.ศ. 2556 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เดือนสิงหาคม 2562

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562

เมื่อวันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2562

เมื่อวันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้พิพากษา

8.2 พนักงานอัยการ

8.3 ตำรวจ

8.4 นิติกร

8.5 พนักงานคดีปกครอง

8.6 อาจารย์หรือนักวิชาการ

8.7 เจ้าพนักงานเรือนจำ เจ้าพนักงานคุมประพฤติ เจ้าพนักงานบังคับคดี และเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์

#### 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3102300043xxx	ศาสตราจารย์ ดร.	อุดม รัฐอมฤต	- Doctorat de droit penal. Universite de Nancy II, France, 2536. -D.S.U. (Droit Penal). Universite de Nancy II, France, 2532. - D.E.A. (Sciences crininelles). Universite de Nancy II, France, 2532. -น.ม.(กฎหมายมหาชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2531. -น.บ(นิติศาสตร์). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2524.

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
2	4102000029xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ปกป้อง ศรีสนิท	-Docteur en Droit (Mention Tres honorable). Universite d' Aix –Marseille III, France, 2550. -D.E.A (Sciences Penales et Sciences Criminologiques). Universite d' Aix –Marseille III, France, 2546. -น.ม. (นิติศาสตร์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. -น.บ.ท. เนติบัณฑิตยสภา, 2541. -น.บ.(นิติศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ1). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
3.	3102201228xxx	ศาสตราจารย์	ณรงค์ ใจหาญ	-LL.M (Law Economy and Society). Kent University,UK 2534. -น.ม. (กฎหมายอาญา).มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526. -น.บ.ท. เนติบัณฑิตยสภา, 2522. -น.บ(นิติศาสตร์). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2521.

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในทางเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่มีความรวดเร็วและสลับซับซ้อน ตลอดถึงความจำเป็นของประเทศไทยในปัจจุบันที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนซึ่งจะมีการแข่งขันในทางเศรษฐกิจอย่างเสรีเกิดการเคลื่อนย้ายของทรัพยากรต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ ทั้งสินค้า บริการ การลงทุนและแรงงานนำไปสู่การพัฒนาและเกิดขึ้นของกิจกรรมทางเศรษฐกิจรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น ซึ่งผลพวงของการพัฒนาดังกล่าวอาจนำไปสู่การเกิดปัญหาข้อพิพาทในนิติสัมพันธ์ทางกฎหมายระหว่างรัฐ หน่วยงานของรัฐกับเอกชน หรือระหว่างเอกชนด้วยกัน ทั้งทางแพ่งและพาณิชย์ อาญาและมหาชน

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมที่มีความเกี่ยวข้องทั้งหลายซึ่งเป็นกลไกหลักในฐานะผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการให้การรับรองหรือคุ้มครองสิทธิของบุคคลที่พึงมีพึงได้ตามกฎหมายจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาพัฒนาและยกระดับขีดความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับภูมิภาค ทั้งนี้เนื่องมาจากกระบวนการยุติธรรมเป็นปัจจัยที่มีผลสำคัญยิ่งประการหนึ่งต่อตัดสินใจลงทุนของนักลงทุนทั้งนักลงทุนไทยและต่างชาติ ทั้งนี้เพราะกระบวนการในการระงับข้อพิพาทที่ล่าช้าย่อมทำให้คู่กรณีต้องแบกรับภาระต้นทุน ทั้งในเรื่องของเวลา ค่าใช้จ่าย และบ่อยครั้งยังนำไปสู่การสูญเสียโอกาสในทางธุรกิจ การสร้างความรู้ความเข้าใจในวิธีการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การพัฒนาทักษะในการสังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่มีความสลับซับซ้อน ตลอดจนความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรและสังคมให้กับผู้บริหารและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมของประเทศไทยให้สามารถอำนวยความสะดวกยุติธรรมให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การศึกษาขั้นสูงจึงมีความจำเป็นเพื่อรองรับต่อการความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาดังกล่าว

นอกจากนี้การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ การผลิตบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมในภาคปฏิบัติให้เกิดทักษะและมีความเชี่ยวชาญในทางวิชาการเฉพาะด้านสามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับในระดับชาติเพื่อสร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทุก ๆ ส่วนที่จำเป็นต่อการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาประเด็นปัญหาในปัจจุบันทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสอดคล้องกับความสำคัญที่ทวีมากยิ่งขึ้นของประชาคมอาเซียน อีกทั้งเป็นฐานข้อมูลในทางวิชาการที่มีความจำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมของประเทศไทยต่อไปในอนาคต

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย สังคมและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างลึกซึ้งซึ่งมาตั้งแต่อดีต การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและวัฒนธรรมซึ่งเป็นไปอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบถึงนิติสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บทบัญญัติของกฎหมาย ตลอดจนกระบวนการใช้บังคับกฎหมาย ในปัจจุบันประเด็นปัญหาของกระบวนการยุติธรรมนอกเหนือจากความรวดเร็วในการดำเนินการแล้ว ปัญหาเกี่ยวกับเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือโดยเฉพาะในเรื่องของความโปร่งใสและการตรวจสอบได้ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมในทุก ๆ ขั้นตอนถูกหยิบยกขึ้นมาตั้งเป็นข้อสงสัยถึงความโปร่งใสเป็นอิสระปราศจากการแทรกแซงทั้งจากภายในและภายนอกองค์กรนำมาสู่ความขัดแย้งที่แทรกและฝังรากลึกภายในสังคม ด้วยเหตุนี้จึงต้องมีหลักสูตรการศึกษาขั้นสูงที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางกฎหมาย สังคมและวัฒนธรรมเพื่อทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมมีความรู้ความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นธรรมเพื่อให้ระบบการดำเนินการยุติธรรมสามารถระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นได้โดยไม่ประสบปัญหาความล่าช้า มีการบริหารงานที่มีทิศทางเป้าหมายที่ชัดเจนโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนมีผลการศึกษาวิจัยที่เป็นที่ยอมรับสามารถนำเสนอความรู้เพื่อเป็นทางออกของปัญหาที่เป็นสงสัยให้แก่สังคมและประชาชน อันจะนำมาสู่การลดความขัดแย้งและนำความสงบสุขกลับมาสู่สังคมอย่างยั่งยืน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในทางเศรษฐกิจในปัจจุบันเพื่อให้กระบวนการยุติธรรมได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนสังคมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรมเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถลึกซึ้งและรอบด้านเกี่ยวกับการบริหารกระบวนการยุติธรรมในระดับสูง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตผลงานวิจัยในสาขาวิชาเพื่อบูรณาการด้านการบริหารกระบวนการยุติธรรมซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ตลอดจนการผลิตบัณฑิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับชาติและสามารถเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และมีความเป็นธรรมในหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ทำให้กระบวนการยุติธรรมได้รับการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อถือของสังคม ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและประชาคมอาเซียน

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการศึกษาในเชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม การบริหารจัดการองค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร การบริหารเงินและงบประมาณ การบริหารทรัพยากรบุคคลและบทบาทหน้าที่ในกฎหมายทั้งในทางสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติที่เกี่ยวข้องควบคู่ไปกับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากกรณีศึกษาในชั้นเรียนและการศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ การนำวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนการค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง เพื่อสร้างคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งระดับชาติและระดับภูมิภาคและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาชาติประเทศและสอดคล้องกับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็วตามภาวะของเศรษฐกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคโลกาภิวัตน์

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม เป็นหลักสูตรที่เกิดขึ้นในคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อันมีประวัติศาสตร์การเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้อารมณ์รับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและประชาคมอาเซียนที่ทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการบริหารกระบวนการยุติธรรมเป็นการสร้างฐานในการผลักดันการพัฒนาระบบกระบวนการยุติธรรมของประเทศไทยให้ทัดเทียมกับนานาชาติที่มีความก้าวหน้าในเรื่องนี้ เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความเป็นธรรมในสังคมให้มากยิ่งขึ้น

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้คณาจารย์บัณฑิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารกระบวนการยุติธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการรองรับต่อแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ อันสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ในเรื่องความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมของประเทศไทยในภาพรวม
- 3) มีความรู้ความสามารถและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพทัดเทียมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาชั้นนำของต่างประเทศ
- 4) มีทักษะความสามารถในด้านวิชาการสามารถแสวงหาความรู้ใหม่และทันสมัยตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบกระบวนการยุติธรรมตลอดจนสังคมและประเทศชาติ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สกอ.</li> <li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul>
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน และการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของภาครัฐและเอกชนด้านการบริหารกระบวนการยุติธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี</li> </ul>
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ด้านกฎหมายไปปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีผลงานวิจัยเผยแพร่ผลงานแก่องค์กรภายนอกอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปริมาณผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนต่ออาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ul>

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางสังคมศาสตร์หรือสาขาอื่น ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบเป็นรายกรณีทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2. ผลการสอบภาษาอังกฤษ ( TU-GET/TOEFL/IELTS) ในระยะเวลาที่ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่สอบผ่าน

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี



## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละจำนวนไม่เกิน 20 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
รวม	20	40	60	60	60
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	20	20	20

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบดำเนินการ	10,582,440	บาท
หมวดค่าตอบแทน	900,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	7,356,440	บาท
หมวดค่าวัสดุ	10,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	10,000	บาท
หมวดค่าใช้จ่ายผันแปร	2,306,000	

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 243,933 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน พ.ศ.2560 หรือระเบียบหรือข้อบังคับอื่นๆ ที่มีผลบังคับใช้

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต

**ระยะเวลาศึกษา** เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

###### แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

##### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

###### รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ บย./ JA หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม

###### เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

###### เลขหลักร้อย

เลข 7 หมายถึง วิชาการระดับต้น

เลข 8 หมายถึง วิชาการระดับสูงและวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง/ด้าน

เลข 9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

##### 3.1.3.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
บย.700	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-9)
JA 700	Research Methodology in Social Sciences	
บย.701	ทฤษฎีว่าด้วยการบริหารกระบวนการยุติธรรม	3 (3-0-9)
JA 701	Theories of Judicial Process and Justice Administration	
บย 800	ประเด็นคัดสรรในการบริหารกระบวนการยุติธรรมชั้นสูง	3 (3-0-9)
JA 800	Selected Problems in Advanced Justice Administration	
บย.801	การบริหารกระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
JA 801	Comparative studies in Justice Administration	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
บย.802	บัณฑิตสัมมนา	3 (3-0-9)
JA 802	Graduate Seminars	
<b>3.1.3.2 ดุษฎีนิพนธ์</b>		
บย. 900	ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต
JA 900	Dissertation	

#### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
บย 700 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	บย 800 ประเด็นคัดสรรในการบริหาร กระบวนการยุติธรรมชั้นสูง	3 หน่วยกิต
บย 701 ทฤษฎีว่าด้วยการบริหาร กระบวนการยุติธรรม	3 หน่วยกิต	บย 801 การบริหารกระบวนการยุติธรรม เปรียบเทียบ	3 หน่วยกิต
		บย 802 บัณฑิตสัมมนา	3 หน่วยกิต
สอบภาษาอังกฤษ		สอบภาษาอังกฤษ	
		สอบวัดคุณสมบัติ	
<b>รวม</b>	6 หน่วยกิต	<b>รวม</b>	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
บย 900 ดุษฎีนิพนธ์	9 หน่วยกิต	บย 900 ดุษฎีนิพนธ์	9 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	9 หน่วยกิต	<b>รวม</b>	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
บย 900 ดุษฎีนิพนธ์	9 หน่วยกิต	บย 900 ดุษฎีนิพนธ์	9 หน่วยกิต
สอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์		*การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อย 1 ครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา	
ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
		สอบดุษฎีนิพนธ์	
<b>รวม</b>	9 หน่วยกิต	<b>รวม</b>	9 หน่วยกิต
หมายเหตุ * คณะเปิดให้มีการสอบภาษาต่างประเทศปีละไม่เกิน 2 ครั้ง * คณะเปิดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติปีละไม่เกิน 2 ครั้ง			
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต</b>			

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### วิชาบังคับ

บย.700 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-9)

JA 700 Research Methodology in Social Sciences

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อแสวงหาคำตอบภายใต้วิธีการที่มีหลักเหตุผลและเชื่อถือได้ มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาได้ฝึกทักษะในการศึกษาค้นคว้า มีความเข้าใจในข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงสถิติเพื่อนำผลการวิจัยที่ได้มาพัฒนาเป็นผลงานวิทยานิพนธ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกระบวนการยุติธรรม

A study of research methodology in social science in order to find a proper solution in accordance with reasonable and reliable methods. This subject enables students to practice research skills, comprehend quantitative and statistical data. And students can develop their dissertations based on research findings and it can be applied to justice administration.

บย.701 ทฤษฎีว่าด้วยการบริหารกระบวนการยุติธรรม 3 (3-0-9)

JA 701 Theories of Judicial Process and Justice Administration

ทฤษฎี แนวคิด องค์ความรู้ขั้นสูงของกระบวนการยุติธรรมในสาขากฎหมายต่าง ๆ ที่สำคัญ ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ขอบเขตและประเภทของโครงสร้างอำนาจ และหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม การบริหารจัดการหน่วยงานและระบบงาน การวางแผนและนโยบาย การเงินการคลังพัสดุและงบประมาณ ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม รวมตลอดถึงหลักการและแนวคิดอันเกี่ยวกับหลักนิติธรรม หลักนิติ

รัฐ หลักธรรมาภิบาล ประโยชน์สาธารณะ ความโปร่งใส ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ และ สิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ

Theories concept advanced knowledge of judicial process in various branches of laws. Historical origin and development of universal justice administration. Scope and categories of power structure and duties of institutions in justice administration, management and work systems, planning and fiscal policy and budget of institutions in justice administration, including principles and concepts relating to the rule of law, rechtsstaat, good governance, public interest, transparency, human dignity, fundamental rights enshrined in a constitution and international human rights.

**บย.800 ประเด็นคั่งครในการบริหารกระบวนการยุติธรรมชั้นสูง 3 (3-0-9)**

**JA 800 Selected Problems in Advanced Justice Administration**

วิเคราะห์และสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารกระบวนการยุติธรรมชั้นสูง

Problems and approaches to find proper solutions as to justice administration in foreign countries as a practical guidance on developing Thai justice administration, including studying, visit, conducting research in Thailand and abroad.

**บย.801 การบริหารกระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ 3 (3-0-9)**

**JA 801 Comparative studies in Justice Administration**

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการบริหารกระบวนการยุติธรรมในประเทศต่างๆเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการยุติธรรมของไทย รวมทั้งการศึกษาดูงาน ค้นคว้า วิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Problems and approaches relating to an improvement of the administration of justice in foreign countries as a practical guidance for developing the Thai justice system including an academic excursion, conducting research both in Thailand and in aboard.

**บย. 802 บัณฑิตสัมมนา 3 (3-0-9)**

**JA 802 Graduate Seminars**

การศึกษาวิจัยเฉพาะเรื่องในประเด็นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมในกฎหมายสาขาต่าง ๆ ที่นักศึกษาสนใจและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

A Study of a specific issue concerning judicial process in various branches of laws. A topic must be approved by a supervisor.

**ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ**บย. 900 **ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ**

36 หน้วยกิต

JA 900 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัย และการด้าเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค้ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการบริหาร  
 กระบวนการยุติธรรม การเรีบบเรียงและนำเสนอดุขฎฐฎฎฎฎฎฎเพื่อเผยแพร่ อย่างมีจริยธรรมทั้งในการทำวิจัยและการ  
 เผยแพร่ผลงานวิชาการ

Drafting and pursuing project research that expands knowledge in justice administration.  
 A preparation and presentation of dissertation in order to conduct and publish scholarly works in  
 an ethical manner.

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย และการทำคุณิพนธ์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

**คุณิพนธ์** คือ การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม การเรียบเรียงและนำเสนอคุณิพนธ์เพื่อเผยแพร่ อย่างมีจริยธรรมทั้งใน การทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม
2. มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพทัดเทียมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาชั้นนำของต่างประเทศ
3. มีการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชา การบริหารกระบวนการยุติธรรมเพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ใหม่และทันสมัย

##### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 และ 3

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

คุณิพนธ์ 36 หน่วยกิต

##### 5.5 ข้อกำหนดการทำคุณิพนธ์ การสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบวัดคุณสมบัติ

###### 5.5.1 การทำคุณิพนธ์

###### 5.5.1.1 การจดทะเบียนคุณิพนธ์

- (1) นักศึกษาสามารถจดทะเบียนทำคุณิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค การศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) นักศึกษาต้องทำคุณิพนธ์เป็นภาษาไทย
- (3) นักศึกษาสามารถจดทะเบียนคุณิพนธ์ได้เมื่อสอบวัดคุณสมบัติได้ระดับ P (ผ่าน) แล้ว
- (4) นักศึกษาจะจดทะเบียนคุณิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องเสนอความก้าวหน้าให้ คณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิพนธ์พิจารณาอนุมัติก่อน

(5) การเปลี่ยนแปลงหัวข้อคุณิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิพนธ์แต่ทั้งนี้จะต้องเป็นไปภายในขอบแห่งปริมณฑลเดิมที่สอบเข้าศึกษา

#### 5.5.1.2 การเสนอสอบคุณิพนธ์

(1) นักศึกษาจะมีสิทธิเสนอสอบคุณิพนธ์ได้ต่อเมื่อจดทะเบียนคุณิพนธ์ครบ 36 หน่วยกิตและคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิพนธ์พิจารณาอนุมัติให้เสนอสอบได้

(2) นักศึกษาจะสอบคุณิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) นักศึกษาจะสอบคุณิพนธ์ได้เมื่อสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

(4) การเสนอขอสอบคุณิพนธ์นักศึกษาต้องส่งร่างคุณิพนธ์พร้อมด้วยบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และบทสรุปสาระสำคัญของแต่ละบททั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้กับคณะนิติศาสตร์เพื่อให้คณะกรรมการทำความเห็นเกี่ยวกับร่างคุณิพนธ์ดังกล่าวก่อนการสอบคุณิพนธ์

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบคุณิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(6) นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงคุณิพนธ์และโครงร่างคุณิพนธ์ต่อคณะตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยคุณิพนธ์

(7) การสอบคุณิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบคุณิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

(8) การสอบคุณิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

#### 5.5.1.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

(1) คณบดีคณะนิติศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิพนธ์ และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

(2) คณบดีคณะนิติศาสตร์จะแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิพนธ์สำหรับนักศึกษาแต่ละคนให้มีหน้าที่แนะนำการเขียนคุณิพนธ์ คณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วย กรรมการจำนวน 2 – 3 คน โดยจะต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการร่วมอยู่ด้วยอย่างน้อย 1 คน

(3) เมื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอคุณิพนธ์ให้คณบดีคณะนิติศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์อย่างน้อย 5 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบคุณิพนธ์จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

(4) การสอบคุณิพนธ์จะต้องมีกรรมการสอบคุณิพนธ์ครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบคุณิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้



(5) การสอบดุขฎีนิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบดุขฎีนิพนธ์รวมถึงการตรวจสอบความรู้ท้วไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุขฎีนิพนธ์ด้วย

(6) การวัดผลดุขฎีนิพนธ์ให้ใช้ค่าระดับ S หรือ U โดยดุขฎีนิพนธ์ที่ได้ระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบดุขฎีนิพนธ์

### 5.5.2 การสอบภาษาต่างประเทศ

(1) นักศึกษาต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศ โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ก่อนการสอบดุขฎีนิพนธ์

(2) การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 48

### 5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(1) นักศึกษาต้องจดทะเบียนวิชาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตของดุขฎีนิพนธ์ และมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) การสอบวัดคุณสมบัติจะประกอบด้วยสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ไม่เกินปีการศึกษาละ 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือนมิถุนายน ครั้งที่ 2 เดือนกันยายน ครั้งที่ 3 เดือนมีนาคม โดยคณบดีคณะนิติศาสตร์จะแต่งตั้งกรรมการสอบวัดคุณสมบัติไม่น้อยกว่า 3 คน

(3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ(ผ่าน) P ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนขึ้นออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระเบียน

## 5.6 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำดุขฎีนิพนธ์มีดังนี้

5.6.1 การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับหัวข้อและประเด็นในการทำดุขฎีนิพนธ์ตามความสนใจของนักศึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎีนิพนธ์และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม

5.6.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎีนิพนธ์และคณะกรรมการสอบดุขฎีนิพนธ์ ประกอบด้วยคณาจารย์ภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อดุขฎีนิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำ ตรวจสอบประเมินผลเกี่ยวกับการทำดุขฎีนิพนธ์

5.6.3 ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำบทความตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการตามเงื่อนไขการจบการศึกษา

5.6.4 ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานในการสัมมนา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขฎีนิพนธ์

5.6.5 ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้า (progress report) โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาฯ

## 5.7 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์จะดำเนินการภายใต้การบริหารจัดการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีกระบวนการประเมินผลดังนี้

5.7.1 การประเมินผลร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาหลักซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถาบัน

5.7.2 การประเมินผลเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

5.7.3 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อประเมินผลคุณภาพของวิทยานิพนธ์และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการแก้ไขวิทยานิพนธ์เป็นครั้งสุดท้าย

5.7.4 การประเมินผลการนำเสนอผลงานในการสัมมนาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5.7.5 การประเมินผลรายงานความก้าวหน้า (progress report) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาฯ

5.7.6 การประเมินผลบทความจากวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาฯและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกก่อนส่งบทความตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

5.7.7 การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศคณะนิติศาสตร์

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 34,47-48,55,69-76,80,81 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A <sup>-</sup>	B <sup>+</sup>	B	B <sup>-</sup>	C <sup>+</sup>	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับ ไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลคุณวุฒิบัณฑิต แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลการสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาประเมินจากการมีส่วนร่วมและพัฒนาการทางการเรียน การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบเค้าโครงคุณวุฒิบัณฑิต การสอบคุณวุฒิบัณฑิตฉบับสมบูรณ์ ซึ่งการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละชั้นตอนจะดำเนินการโดยอาจารย์ประจำวิชา คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบคุณวุฒิบัณฑิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ และภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะนิติศาสตร์แต่งตั้ง ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

3.5 ผลงานคุณวุฒิบัณฑิตหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิบัณฑิตต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.6 การนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3.7 การรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณวุฒิบัณฑิต

3.8 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะนิติศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด