

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai Studies (International Program)
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยศึกษา)  
ชื่อย่อ ศศ.บ. (ไทยศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Thai Studies)  
ชื่อย่อ B.A. (Thai Studies)
- วิชาเอก  
-
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
  - รูปแบบ  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
  - ภาษาที่ใช้  
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
  - การรับเข้าศึกษา  
นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
  - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
  - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรเปิดใหม่ พ.ศ. 2559

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ได้พิจารณาแล้วโดย คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2558

ได้รับอนุมัติ/

เห็นชอบหลักสูตรจาก สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่

1/2559 เมื่อวันที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและองค์กรที่ใช้ความรู้ด้านไทยและอาเซียนศึกษาหรือจีนศึกษาหรืออินเดียศึกษา ทั้งภาครัฐ

ภาคเอกชน สถานทูต และองค์กรระหว่างประเทศ โดยเฉพาะองค์กรที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

8.2 พนักงานและผู้ประกอบการในสายงานด้านต่างๆ เช่น ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรมการบิน สิ่งพิมพ์

สื่อสารมวลชน การตลาดและการประชาสัมพันธ์

8.3 ครู/อาจารย์สอนไทย และอาเซียนศึกษา ด้าน สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของ อาเซียน

8.4 นักแปล ล่าม นักเขียน คอลัมนิสต์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นอกเหนือจากการเป็นประเทศสมาชิกที่สำคัญของประชาคมอาเซียนหรือ AC ที่จะเริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2558แล้ว ประเทศไทยยังตั้งอยู่ในตำแหน่งกลางระหว่างจีน กับอินเดียซึ่งเป็นที่คาดหมายกันว่าจะเป็นประเทศผู้นำของ Asian Century ซึ่งกำลังเกิดขึ้นอยู่ในปัจจุบัน ปัจจัยดังกล่าวนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจมาก และทำให้วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ นำมาพิจารณาประกอบการวางแผนหลักสูตรไทยศึกษา และได้สร้างเป็นหลักสูตรไทยศึกษาควบอาเซียนศึกษา หรือ ควบจีนศึกษา หรือ ควบอินเดียศึกษา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ได้พิจารณาเห็นว่าพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของไทยในอนาคต จะมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประชาคมอาเซียน หรือ AC ซึ่งจะเริ่มมีขึ้นในปี พ.ศ. 2558 นี้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ ดำเนินถึงเรื่องความมั่นคงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอาเซียน โดยเฉพาะประเทศไทยเป็นหลัก บัณฑิตของหลักสูตรนี้นอกจากจะมีความรู้เกี่ยวกับไทย-อาเซียนอย่างลุ่มลึกและรอบด้านแล้วยังเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์วิจัยปัญหาต่างๆ ของไทยและประชาคมอาเซียนหรือจีนหรืออินเดียได้อีกด้วย หลักสูตรกำหนดให้มีการฝึกงานในหน่วยงานของรัฐ/เอกชน และเขียนรายงานผลการศึกษามีความยาวไม่ต่ำกว่า 3000 คำ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

#### 12.2.1 ผลิตภัณฑ์ที่มีมาตรฐานเป็นสากลและเป็นที่ต้องการของสังคม

12.2.2 การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อขยายองค์ความรู้ของทั้งอาจารย์และนักศึกษา

12.2.3 ผลิตผลงานวิจัยเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไทยหรือชาติอาเซียน

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติจากคณะอื่นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และนักศึกษาต่างชาติในโครงการแลกเปลี่ยนตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกที่วิทยาลัยเปิดสอนจาก 3 กลุ่มวิชาได้แก่ กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา กลุ่มวิชาจีนศึกษา และกลุ่มวิชาอินเดียศึกษา

### 13.3 การบริหารจัดการ

รายวิชาที่อนุญาตให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นมาเรียนนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะมีการวางแผนเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหาแบบเรียน และกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลให้เหมาะสมกับนักศึกษาเหล่านั้น

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับ ไทย และอาเซียนหรือจีนหรืออินเดีย ในด้านต่างๆ ทั้งสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และ ภาษา และเป็นผู้มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรไทยศึกษา มีความสำคัญมากต่อการสร้าง การพัฒนาองค์ความรู้ ความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์เหล่านี้ และการเตรียมคน และสังคมให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่กำลังเกิดขึ้น และเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับยุคที่เอเชีย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับ Asian Century ซึ่งกำลังเข้ามาแทนที่ American Century ประชาคมอาเซียน หรือ AEC ซึ่งกำลังจะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558 นี้มีความสำคัญต่อตลาดการค้าและเศรษฐกิจโลกมาก และประเทศไทยซึ่งอยู่ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ที่เป็นเสมือนประตูสู่อาเซียน/ จีน/ อินเดีย จึงควรต้องเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการศึกษาเกี่ยวกับไทยและอาเซียน/จีน/อินเดีย

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรอบรู้เกี่ยวกับสังคม และ วัฒนธรรมประเทศไทย
- 2) มีความรอบรู้ด้านไทย และ อาเซียนศึกษา/จีนศึกษา/อินเดียศึกษา ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการเมือง - ความมั่นคง เศรษฐศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม
- 3) สามารถศึกษาวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านอาเซียนศึกษา/จีนศึกษา/อินเดียศึกษา ได้โดยเอกเทศ

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อนเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2) มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ อย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจนถึงวันที่ยื่นใบสมัคร

2.1) มีผลการสอบ IELTS (Academic) ระดับ 6.0 ขึ้นไป หรือ

2.2) มีผลการสอบ TOEFL แบบ IBT (Internet-based test) 61 คะแนนขึ้นไป หรือ CBT (Computer-based test) 173 คะแนน หรือแบบ PBT (Paper-based test) 500 คะแนนขึ้นไป หรือ

2.3) ผลการสอบ TU-GET 500 คะแนนขึ้นไป

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2 จะต้องสอบคัดเลือก ดังนี้

1. สอบข้อเขียน
2. สอบสัมภาษณ์

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) ฝึกงาน.....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	69	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย	36	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย	24	หน่วยกิต
2.1.3) ฝึกงาน	6	หน่วยกิต
2.1.4) รายงานผลการฝึกงาน	3	หน่วยกิต
2.2) วิชาบังคับเลือก	24	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา	24	หน่วยกิต หรือ
2.2.2) กลุ่มวิชาจีนศึกษา	24	หน่วยกิต หรือ
2.2.3) กลุ่มวิชาอินเดียศึกษา	24	หน่วยกิต
2.3) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

##### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

###### 3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้  
อักษรย่อ ทศ./ THS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชา ไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0 - 4 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 5 - 9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0 - 3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาไทย

เลข 4 - 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย

เลข 7 - 8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาอาเซียนศึกษา

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการศึกษาหัวข้อเฉพาะ/ การศึกษาเอกเทศ

### เลขหลักร้อย

เลข 1 - 2 หมายถึง รายวิชาระดับต้น

เลข 3 หมายถึง รายวิชาระดับกลาง

เลข 4 หมายถึง รายวิชาระดับสูง

#### 3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1) หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต

มธ. 100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU 100 Civic Education

มธ. 101 โลก,อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU 101 Thailand, ASEAN, and the World

2) หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ. 102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU 102 Social Life Skills

3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ. 103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU 103 Life and Sustainability

4) หมวดภาษา บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต

มธ. 050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) <sup>ไม่นับหน่วยกิต</sup>

TU 050 English Skill Development

มธ. 104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU 104 Critical Thinking, Reading, and Writing

มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU 105 Communication Skills in English

มธ. 106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU 106 Creativity and Communication

หมายเหตุ : กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะต้องศึกษารายวิชา ปพ. 100 ภาษาไทยระดับต้น และ ปพ. 101 ภาษาไทยระดับกลาง โดยไม่นับหน่วยกิต

ส่วนที่ 2 : นักศึกษาต้องเลือก 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มธ. 113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)
TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions	
มธ. 117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU 117 Development of the Modern World	
มธ. 124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
TU 124 Society and Economy	
อช. 125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS 125 Introduction to ASEAN	

2) วิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	69	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	36	หน่วยกิต
ทศ. 110 การเขียน 1		3 (3-0-6)
THS 110 Writing 1		
ทศ. 200 การอ่าน 1		3 (3-0-6)
THS 200 Reading 1		
ทศ. 201 การอ่านงานวิชาการ 1		3 (3-0-6)
THS 201 Reading Academic Texts 1		
ทศ. 211 การเขียนเชิงวิชาการ		3 (3-0-6)
THS 211 Academic writing		
ทศ. 301 การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์งานวิชาการ		3 (3-0-6)
THS 301 Critical Academic Reading		
ทศ. 311 การเขียนรายงานวิจัย 1		3 (3-0-6)
THS 311 Research Report Writing		
ทศ. 322 การพูดเสนอผลงานวิจัย 1		3 (3-0-6)
THS 322 Oral Research Presentation 1		
ทศ. 422 การเขียนรายงานวิจัย 2		3 (3-0-6)
THS 422 Research Report Writing 2		
ทศ. 423 การพูดเสนอผลงานวิจัย 2		3 (3-0-6)
THS 423 Oral Research Presentation 2		
ทศ. 434 การพูดวิจารณ์งานวิจัย		3 (3-0-6)
THS 434 Oral Research Critique		
ทศ. 436 อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย		3 (3-0-6)
THS 436 Foreign Influences in Thai		
ทศ. 437 ภาษาไทยในบริบทของสังคม		3 (3-0-6)
THS 437 Thai in Social Contexts		



	2.1.2 กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย	24	หน่วยกิต
ทศ. 241	ประวัติศาสตร์ไทย		3 (3-0-6)
THS 241	History of Thailand		
ทศ. 343	สังคมและวัฒนธรรมไทย		3 (3-0-6)
THS 343	Society and Culture of Thailand		
ทศ. 345	กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย		3 (3-0-6)
THS 345	Ethnic Groups of Thailand		
ทศ. 351	พุทธศาสนาในประเทศไทย		3 (3-0-6)
THS 351	Buddhism in Thailand		
ทศ. 353	การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในประเทศไทย		3 (3-0-6)
THS 353	Social and Economic Development in Thailand		
ทศ. 360	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์		3 (3-0-6)
THS 360	Social Science Research Method		
ทศ. 373	ประเทศไทยในบริบทนานาชาติ		3 (3-0-6)
THS 373	Thailand in an International Arena		
ทศ. 374	การเมืองไทย		3 (3-0-6)
THS 374	Thai Politics		
	2.1.3 ฝึกงาน	6	หน่วยกิต
ทศ. 491	ฝึกงาน		6 (0-18-3)
THS 491	Internship		
	2.1.4 รายงานผลการฝึกงาน	3	หน่วยกิต
ทศ. 492	รายงานผลการฝึกงาน		3 (0-9-3)
THS 492	Internship Report		
2.2) วิชาบังคับเลือก	24 หน่วยกิต		(เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง)
2.2.1 อาเซียนศึกษา	(24 หน่วยกิต)		
ทศ. 271	การพัฒนาของประเทศภาคพื้นทวีปในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		3 (3-0-6)
THS 271	Development of Mainland Southeast Asia Countries		
ทศ. 272	การพัฒนาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		3 (3-0-6)
THS 272	Development of Southeast Asia		
ทศ. 273	การพัฒนาของประเทศภาคพื้นสมุทรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		3 (3-0-6)
THS 273	Development of Maritime Southeast Asia Countries		
ทศ. 371	สรรพวัฒนธรรมในอาเซียน		3 (3-0-6)
THS 371	Multiculturalism in ASEAN		
ทศ. 381	ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน		3 (3-0-6)
THS 381	Political-Security Cooperation in ASEAN		

ทศ. 382	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน			3 (3-0-6)
THS 382	Economic Cooperation in ASEAN			
ทศ. 383	ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน			3 (3-0-6)
THS 383	Socio-Cultural Cooperation in ASEAN			
ทศ. 496	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน			3 (3-0-6)
THS 496	Seminar on Current Issues in ASEAN			
	2.2.2 จีนศึกษา	24	หน่วยกิต	
ป. 255	ประวัติศาสตร์จีน			3 (3-0-6)
HS 255	History of China			
ปพ. 220	อารยธรรมจีน			3 (3-0-6)
PD 220	Chinese Civilization			
ปพ. 327	ชุมชนจีนโพ้นทะเล			3 (3-0-6)
PD 327	Chinese Overseas Society			
ปพ. 328	ภูมิปัญญาจีน			3 (3-0-6)
PD 328	Chinese Wisdom			
ปพ. 346	มารยาทและวัฒนธรรมทางธุรกิจแบบจีน			3 (3-0-6)
PD 346	Chinese Business Etiquette and Culture			
ปพ. 378	คอมพิวเตอร์และศิลปะการเขียนพู่กันจีน			3 (3-0-6)
PD 378	Chinese Calligraphy and Computer			
ปพ.465	สัมมนาความสัมพันธ์ไทย-จีน			3 (3-0-6)
PD 465	Seminar in Thai-Chinese Relations			
ม. 335	สังคมและวัฒนธรรมจีน			3 (3-0-6)
AN 335	Society and Culture in Modern China			
	2.2.3 อินเดียศึกษา	24	หน่วยกิต (เลือกศึกษา 8 วิชา จากวิชาต่อไปนี้)	
อดศ.240	ประวัติศาสตร์อินเดีย 1			3 (3-0-6)
IDS 240	Indian History 1			
อดศ. 241	ประวัติศาสตร์อินเดีย 2			3 (3-0-6)
IDS 241	Indian History 2			
อดศ. 243	วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 1			3 (3-0-6)
IDS 243	Culture and Society of India 1			
อดศ. 244	วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 2			3 (3-0-6)
IDS 244	Culture and Society of India 2			
อดศ. 247	สื่อสารมวลชนในสังคมอินเดีย			3 (3-0-6)
IDS 247	Mass Media in Indian Society			
อดศ. 252	ภูมิศาสตร์ทางสังคมและการเมืองของอินเดีย			3 (3-0-6)
IDS 252	Social and Political Geography of India			

อดศ. 260	การเมืองและการปกครองของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 260	Politics and Government of India	
อดศ. 330	ชาวอินเดียพลัดถิ่น	3 (3-0-6)
IDS 330	Indian Diaspora	
อดศ. 331	ปรัชญาอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 331	Indian Philosophy	
อดศ. 344	ศาสนาในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 344	Religions in India	

2.3) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต (เลือกศึกษา 2 วิชาจากวิชาต่อไปนี้)

ทศ. 263	ดนตรีสุนทรียะ	3 (3-0-6)
THS 263	Music Appreciation	
ทศ. 277	สื่อสารมวลชนและธุรกิจบันเทิงในอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 277	Media and Entertainment in ASEAN	
ทศ. 283	นาฏศิลป์ไทย	3 (3-0-6)
THS 283	Thai Dance	
ทศ. 284	การครัวไทย	3 (3-0-6)
THS 284	Thai Cuisine	
ทศ. 293	การนวดแบบไทย	3 (3-0-6)
THS 293	Thai Massage	
ทศ. 346	ประวัติความเป็นมาของภาษาไทยและกลุ่มชนผู้พูดภาษาไทย	3 (3-0-6)
THS 346	History of the Thai Language and its Speakers	
ทศ. 352	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS 352	Islam in Thailand	
ทศ. 361	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3 (3-0-6)
THS 361	Modern Thai History	
ทศ. 363	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย	3 (3-0-6)
THS 363	Contemporary Thai Literature (in translation)	
ทศ. 384	ศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย	3 (3-0-6)
THS 384	Art and Architecture of Thailand	
ทศ. 393	การแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)
THS 393	Thai Traditional Medicine	
ทศ. 400	สัมมนาไทยศึกษา	3 (3-0-6)
THS 400	Seminar on Thai studies	

3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาในหลักสูตรนานาชาติอื่นที่มีสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
มธ. 100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3
มธ. 101 โลก อาเซียน และไทย	3
มธ. 102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3
มธ. 104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
มธ. 106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
มธ. 113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญา	3
มธ. 103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3
มธ. 117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3
อช. 125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพัฒนาการของอาเซียน	3
ทศ. 110 การเขียน 1	3
ทศ. 200 การอ่าน 1	3
รวม	18
ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ทศ. 201 การอ่านงานวิชาการ 1	3
ทศ. 211 การเขียนเชิงวิชาการ	3
ทศ. 241 ประวัติศาสตร์ไทย	3
ทศ. 351 พุทธศาสนาในประเทศไทย	3
ทศ. 343 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3
ทศ. 345 กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ทศ. 311 การเขียนรายงานวิจัย 1	3
ทศ. 322 การพูดเสนอผลงานวิจัย 1	3
ทศ. 301 การอ่านวิเคราะห์ วิจัยงานวิชาการ	3
ทศ. 374 การเมืองไทย	3
XX. XXX วิชาบังคับเลือก	3
XX. XXX วิชาบังคับเลือก	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ทศ. 360 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์	3
ทศ. 373 ประเทศไทยในบริบทนานาชาติ	3
ทศ. 353 การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในประเทศไทย	3
ทศ. 422 การเขียนรายงานวิจัย 2	3
ทศ. 423 การพูดเสนอผลงานวิจัย 2	3
ทศ. 434 การพูดวิจารณ์งานวิจัย	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ทศ. 436 อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3
ทศ. 437 ภาษาไทยในบริบทของสังคม	3
XX. XXX วิชาเลือก (เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 3 กลุ่มวิชา)	3
XX. XXX วิชาเลือก (เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 3 กลุ่มวิชา)	3
XX. XXX วิชาเลือก (เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 3 กลุ่มวิชา)	3
XX. XXX วิชาเลือก (เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 3 กลุ่มวิชา)	3
รวม	18
ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
XX. XXX วิชาเลือก (เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 3 กลุ่มวิชา)	3
XX. XXX วิชาเลือก (เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 3 กลุ่มวิชา)	3
XX. XXX วิชาเลือก (เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 3 กลุ่มวิชา)	3
XX. XXX วิชาเลือก (เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 3 กลุ่มวิชา)	3
วิชาเลือกเสรี	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ทศ. 491 ฝึกงาน	6
ทศ. 492 รายงานผลการฝึกงาน	3
รวม	9

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มธ. 100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU 100	Civic Education ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่สนใจ Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.	
มธ. 101	โลก, อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU 101	Thailand, ASEAN, and the World ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.	
มธ. 102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU 102	Social Life Skills การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม	

Holistic health care, addressing the physical, emotional, social, and spiritual needs, which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU 103	<p>Life and Sustainability</p> <p>การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน</p> <p>This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.</p>	
มธ. 050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU 050	<p>English Skill Development</p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป</p> <p>Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.</p>	ไม่นับหน่วย กิต

มธ. 104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU 104	<p><b>Critical Thinking, Reading, and Writing</b></p> <p>พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียน แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิดและเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.</p>	
มธ. 105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU 105	<p><b>Communication Skills in English</b></p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา</p> <p>Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.</p>	
ม.ธ. 106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU 106	<p><b>Creativity and Communication</b></p> <p>กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม</p> <p>Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels.</p>	



มธ. 113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)
TU 113	<p><b>Fundamentals of Philosophy and Religions</b></p> <p>แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>Philosophical and religious concepts affecting man's attitudes, morality, and ways of life. This course seeks to stimulate critical thinking through students' analysis of diverse phenomena. This understanding can then be applied in social situations.</p>	
มธ. 117	พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU 117	<p><b>Development of the Modern World</b></p> <p>พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่</p> <p>The development of world societies from 1500 A.D. to the present, emphasizing linkages between economy, politics, administration, culture, and science and technology as the foundation for a transformation to the modern world.</p>	
มธ. 124	สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
TU 124	<p><b>Society and Economy</b></p> <p>แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคมและเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ</p> <p>To provide guidelines for the study and analysis of society and economy.</p> <p>To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide.</p> <p>To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.</p>	
อช. 125	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS 125	<p><b>Introduction to ASEAN</b></p> <p>ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียน ตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้น ของประเทศต่างๆ ที่เป็นสมาชิกอาเซียน</p> <p>An Introduction the history and the aims of the establishment of ASEAN community. It includes the overview of ASEAN countries in social, political, economic, cultural and ideological aspects.</p>	

1) วิชาบังคับ 60 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาไทย 36 หน่วยกิต

ทศ. 110	การเขียน 1	3 (3-0-6)
THS 110	Writing 1 หลักการพื้นฐานและเทคนิคการเขียนบรรยายอธิบายให้เหตุผลโน้มน้าวและการวิเคราะห์ข้อเขียน บรรยาย อธิบายและโน้มน้าว Fundamentals and techniques of written expository and persuasive composition. Analysis of literary, exposition, and persuasive texts.	
ทศ. 200	การอ่าน 1	3 (3-0-6)
THS 200	Reading 1 เทคนิคการอ่าน การอ่านสำรวจ การหาประเด็นสำคัญของเรื่อง การจับประเด็นหลักและประเด็นรองและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเด็น การสรุปย่อเรื่องที่อ่าน Reading techniques, surveying the text, finding the main points and their relation, finding the subsidiary points and their relations, summarizing text.	
ทศ. 201	การอ่านงานวิชาการ 1	3 (3-0-6)
THS 201	Reading Academic Texts 1 เทคนิคการอ่านตำราวิชาการ สำรวจโครงสร้างของเรื่อง ค้นหาจุดมุ่งหมายของผู้เขียน แยกแยะระหว่าง ข้อมูลและความเห็นของผู้เขียน วิเคราะห์และประเมินความเห็นและหลักฐานของผู้เขียน Academic text reading techniques, surveying the text structure, recognizing the author's purpose, differentiating between facts and author's opinions, questioning the author's assumptions and unsupported claims, evaluating the author's evidences.	
ทศ. 211	การเขียนเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)
THS 211	Academic writing การเขียนประโยคประเด็นสำคัญของเรื่อง การเขียนให้มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างคำนำ หลักฐาน อ้างอิงและคำสรุป การใช้ข้อมูล หลักฐาน การอนุมาน และการประเมินประเด็นต่างๆ ของเรื่อง Thesis statement, transitions and relatedness between introduction, evidential supports and conclusion, uses of information, evidences, deduction, and evaluation.	

ทศ. 301	การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์งานวิชาการ	3 (3-0-6)
THS 301	<p><b>Critical Academic Reading</b></p> <p>อ่านจับประเด็นหลักของเรื่องวิชาการ วิเคราะห์ภาษาทั้งการใช้ถ้อยคำ สำนวน โครงสร้างและรูปแบบ การเขียน เขียนสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง แสดงความเห็นด้วย ไม่เห็นด้วยกับเรื่องที่อ่าน แสดงการอนุมานเรื่องเสนอบทวิเคราะห์วิจารณ์ต่อที่ประชุม</p> <p>Finding the main points of text, analyze the structure, vocabulary, expressions and style of the text. Writing the summary, the main points, the deduction, and the evaluation of the text. Present the analysis.</p>	
ทศ. 311	การเขียนรายงานวิจัย 1	3 (3-0-6)
THS 311	<p><b>Research Report Writing</b></p> <p>ขั้นตอนการเขียนรายงานวิชาการตั้งแต่ การร่าง การแก้ไขปรับปรุง การพิสูจน์อักษร การใช้คำศัพท์เทคนิคเฉพาะวิชาและใช้รูปประโยคที่แสดงความคิดที่ซับซ้อน</p> <p>Steps in writing research report including draft, rewrite, editing, technical vocabulary, formal style. Abstract or executive summary. Presentation of information and analytical thinking.</p>	
ทศ. 322	การพูดเสนอผลงานวิจัย 1	3 (3-0-6)
THS 322	<p><b>Oral Research Presentation 1</b></p> <p>เป็นการพูดเสนอเรื่องที่ได้ศึกษาค้นคว้า และเขียนมาแล้ว เรื่องที่เสนอต้องมีประโยคแสดงความคิดหลักของงานที่ต้องพิสูจน์ (thesis statement) เรื่องที่เสนอมีกำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป</p> <p>Oral presentation of research results from written report. The presentation must have thesis statement, introduction, information and details of research results, and conclusion.</p>	
ทศ. 422	การเขียนรายงานวิจัย 2	3 (3-0-6)
THS 422	<p><b>Research Report Writing 2</b></p> <p>เป็นการประยุกต์ขั้นตอนการเขียนรายงานวิจัย เขียนรายงานวิจัย 1 เรื่อง เนื้อหาแสดงความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนการวิจัย การค้นคว้า การอ้างอิง การพิสูจน์ความคิดหลักของเรื่อง (thesis statement) รายงานต้องมีคำนำ ข้อมูล คำอธิบาย ผลการวิจัย และบทสรุป</p> <p>Research report writing, demonstrating steps in researching, including research methods, referencing, proving the thesis statement. The report must have introduction, information, explanation, and the results of the research, and conclusion.</p>	

ทศ. 423	การพูดเสนอผลงานวิจัย 2	3 (3-0-6)
THS 423	<p>Oral Research Presentation 2</p> <p>เป็นการพูดเสนอเรื่องที่ได้ศึกษาค้นคว้า และเขียนมาแล้ว และได้แก้ไขปรับปรุงหลังจากได้รับคำแนะนำจากที่ประชุม</p> <p>Oral presentation of research results from rewritten research report after the first presentation.</p>	
ทศ. 434	การพูดวิจารณ์งานวิจัย	3 (3-0-6)
THS 434	<p>Oral Research Critique</p> <p>หลักการการวิจารณ์งานวิจัย การประเมินคำถามในการวิจัย สมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับประเด็นการวิจัย การเลือกตัวแปร รูปแบบการวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ไปจนถึงการอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ</p> <p>Principles of research critique, assessments of research question, hypothesis, literature review, links between sample and research question, research design, research methodology, theoretical framework, data gathering and their analysis, conclusion, and recommendations.</p>	
ทศ. 436	อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3 (3-0-6)
THS 436	<p>Foreign Influences in Thai</p> <p>คำยืมจากภาษาจีน เวียดนาม เขมร บาลี อังกฤษ ที่เข้าสู่ภาษาไทยตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัย จนถึงปัจจุบัน ภาษาไทยในบริบทของสังคม</p> <p>Developments of Chinese, Vietnamese, Khmer, Pali, and English loanwords in Thai from Pre-Sukhotai periods to the present.</p>	
ทศ. 437	ภาษาไทยในบริบทของสังคม	3 (3-0-6)
THS 437	<p>Thai in Social Contexts</p> <p>เสียง คำศัพท์ คำนวน และรูปประโยคที่แตกต่างกันของภาษาไทยในบริบททางสังคมต่างๆ</p> <p>Sociological aspects of the sounds, vocabulary, expressions, sentence structures, and discourse structures of the Thai language.</p>	
กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย 24 หน่วยกิต		
ทศ. 241	ประวัติศาสตร์ไทย	3 (3-0-6)
THS 241	<p>History of Thailand</p> <p>ลักษณะการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของไทย พร้อมทั้งการพัฒนาประเทศในยุคต่างๆ</p> <p>Historical dimension of Thai politics, economics, socio-cultural contexts, and social developments.</p>	

ทศ. 343	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
THS 343	<p>Society and Culture of Thailand</p> <p>สังคมและวัฒนธรรมไทยในแง่มุมต่างๆ จากตัวอย่างงานวิจัยของนักวิชาการทางสังคมศาสตร์ทั้งไทยและต่างประเทศ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์</p> <p>Thai society and culture as investigated in diverse aspects, using case studies from various researches by Thai and international academics, emphasizing analytical and critical approaches.</p>	
ทศ. 345	กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS 345	<p>Ethnic Groups of Thailand</p> <p>ความเป็นมา วัฒนธรรม รูปแบบสังคม ลักษณะความสัมพันธ์และการผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย เช่น ชาวเขา ชาวมุสลิม ชาวจีน เป็นต้น มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>The history, culture, social structures, relationships and cultural integration of ethnic groups in Thailand such as the hill tribes, Muslims, and Chinese in Thailand. Field study included.</p>	
ทศ. 351	พุทธศาสนาในประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS 351	<p>Buddhism in Thailand</p> <p>สถาบันพุทธศาสนาในประเทศไทย เช่น นิกาย การรวมกลุ่ม สมาคมของฆราวาสที่นับถือพุทธศาสนา และกิจกรรมทางศาสนา โครงสร้างในสถาบัน ตลอดจนการดำเนินงานและหน้าที่ของสถาบันศาสนาในสังคมไทย</p> <p>An investigation of Buddhist institutions in Thailand such as sects, organizations of Buddhists, practices as well as functions and roles of various Thai religious institutions.</p>	
ทศ. 353	การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS 353	<p>Social and Economic Development in Thailand</p> <p>การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของไทย ในแง่ความหมาย แนวความคิด และแนวทางที่แตกต่างกัน เช่น การศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่าง การพัฒนาในชนบทกับในเมือง การพัฒนาโดยชุมชน การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยศึกษาช่องว่างระหว่างชนบทกับเมือง บทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับองค์กรอิสระ กับรัฐบาลและภาคธุรกิจ อาจเน้นรูปแบบการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับประชาธิปไตย ความหลากหลาย ความยั่งยืน และการปกครองตนเอง โดยศึกษาจากสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา การฟื้นฟูชุมชน สาธารณสุขหรือเศรษฐกิจ</p>	

An exploration of multiple meanings, concepts and practices of social and economic development in Thailand e.g. rural vs. urban development, community-based development, participatory development, and sustainable development, through the gap between rural and urban development, the role of community members and civil organizations and their relations to the government and businesses. Possible emphasis on development that values democracy, diversity, sustainability, and self-governance, drawing from lessons learned from community-based initiatives involving education, community revitalization, public health, or economic issues.

- |         |  |           |
|---------|--|-----------|
| ทศ. 360 | ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์  | 3 (3-0-6) |
| THS 360 | <p><b>Social Science Research Method</b></p> <p>หลักการ ความคิดพื้นฐาน และวิธีการ/เทคนิคที่ใช้ในการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การออกแบบวิจัย การเก็บข้อมูลในงานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการประเมินผลการวิจัย</p> <p>Basic principles, philosophy, and techniques of social science research, research design, data collection methods – quantitative and qualitative, and evaluation of research results.</p>  |           |
| ทศ. 373 | ประเทศไทยในบริบทนานาชาติ   | 3 (3-0-6) |
| THS 373 | <p><b>Thailand in an International Arena</b></p> <p>บทบาทของประเทศไทยในด้านการระหว่างประเทศในแง่สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การทหาร นโยบายระหว่างประเทศ ปัจจัยและแนวทางในการกำหนดและดำเนินการตามนโยบายระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์ผลลัพธ์ และผลกระทบของการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญๆ ในโลก</p> <p>Thailand's role in international relations in the social, economic, political and military dimensions, foreign policy patterns and determinants, policy implementation, outcome and impact, analysis of foreign policy-making in light of emerging world issues.</p> |           |
| ทศ. 374 | การเมืองไทย  | 3 (3-0-6) |
| THS 374 | <p><b>Thai Politics</b></p> <p>แบบแผนและเอกลักษณ์ของการเมืองไทย โดยพิจารณาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่นการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และโครงสร้างทางการเมือง รวมทั้งปัญหาและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับรัฐบาลและการเมืองไทย</p> <p>The patterns and unique characteristics of Thai politics, examining influencing factors, such as, historical, social, and economic development, as well as changes in the political structure. Included is a survey of problems and issues relating to the Thai government and politics.</p>   |           |

ทศ. 491 ฝึกงาน 6 หน่วยกิต 6 (0-18-3)  
THS 491 ฝึกงาน

**Internship**

ฝึกงานในหน่วยงานของรัฐหรือพรรคการเมืองหรือบริษัทธุรกิจข้ามชาติ วันละ 8 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 5 วัน เป็นเวลา 15 สัปดาห์ หน่วยงานเป็นผู้กำหนดภาระงานให้ และเป็นผู้ประเมินผลการทำงานด้วย นักศึกษาต้องเขียนรายงานว่าได้รับความรู้ในการฝึกงานตามเป้าประสงค์อย่างไร

Internship is build around working eight hours a day for 15 weeks with a government agency, political party, or business company. Students are given assigment and evaluated by the organization. Students must write report reflecting how they goals and objective of their internship are met or missed.

รายงานผลการฝึกงาน 3 หน่วยกิต

ทศ. 492 รายงานผลการฝึกงาน 3 (0-9-3)

THS 492 Internship Report

รายงานต้องอธิบาย ลักษณะและเป้าหมายขององค์กร/หน่วยงาน รวมถึงสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์การฝึกงาน และต้องรายงานถึงการเรียนรู้สิ่งใหม่ สิ่งที่ได้จากการสังเกตจากการทำงานในโลก/สถานการณ์จริง

Description of the organization / business and their mission, what students have learned from their internship. The report must include what they learned that they had not known before and their observations on how the real world works.

2) วิชาบังคับเลือก 24 หน่วยกิต เลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

1) เอเชียศึกษา (ศึกษา 8 รายวิชา) ต่อไปนี้

ทศ. 271 การพัฒนาของประเทศภาคพื้นทวีปในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

THS 271 Development of Mainland Southeast Asia Countries

ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของประเทศภาคพื้นทวีปในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

History and development of mainland Southeast Asian countries after World War II.

ทศ. 272	การพัฒนาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
THS 272	<p>Development of Southeast Asia</p> <p>อารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ช่วงก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2</p> <p>Historical Background and development of countries in Southeast Asia up to before World War II</p>	
ทศ. 273	การพัฒนาของประเทศภาคพื้นสมุทรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
THS 273	<p>Development of Maritime Southeast Asia Countries</p> <p>ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของประเทศภาคพื้นสมุทรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2</p> <p>History and development of maritime Southeast Asian countries after World War II.</p>	
ทศ. 371	สรรพวัฒนธรรมในอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 371	<p>Multiculturalism in ASEAN</p> <p>ความหลากหลายของวัฒนธรรมในอาเซียน การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรมในการเมือง การกลายกลืนทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>Cultural diversity in ASEAN, political recognition of cultural differences, cultural assimilation, cultural change, and cultural competition.</p>	
ทศ. 381	ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 381	<p>Political-Security Cooperation in ASEAN</p> <p>กรอบความร่วมมือ หลักการความร่วมมือ และประเด็นความร่วมมือในมิติการเมืองและความมั่นคง</p> <p>Principles of cooperation in ASEAN and its framework in political security cooperation.</p>	
ทศ. 382	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 382	<p>Economic Cooperation in ASEAN</p> <p>กรอบความร่วมมือ หลักการความร่วมมือ และประเด็นความร่วมมือในมิติเศรษฐกิจ</p> <p>Principles of cooperation in ASEAN and its framework in economic cooperation.</p>	
ทศ. 383	ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 383	<p>Socio-Cultural Cooperation in ASEAN</p> <p>กรอบความร่วมมือ หลักการความร่วมมือ และประเด็นความร่วมมือในมิติสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Principles of cooperation in social and economic dimensions.</p>	



ทศ. 496	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 496	Seminar on Current Issues in ASEAN การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่เป็นที่สนใจในระดับประเทศและระดับภูมิภาค ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Seminar on Current Issues in ASEAN in social and economic dimensions.	
2) จีนศึกษา (ศึกษา 8 รายวิชา) ต่อไปนี้		
ป. 255	ประวัติศาสตร์จีน	3 (3-0-6)
HS 255	History of China ลักษณะการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของจีนที่เป็นจารีตนิยม อิทธิพลตะวันตกต่อการเปลี่ยนแปลงของจีน และการก่อตั้งสาธารณรัฐประชาชนจีน The characteristics of traditional Chinese society, economics and politics, including the period of western influence up to the Communist revolution and the establishment of the Peoples' Republic.	
ปพ. 220	อารยธรรมจีน	3 (3-0-6)
PD 220	Chinese Civilization สาระสำคัญของอารยธรรมจีน ซึ่งสัมพันธ์ใกล้ชิดกับไทย สร้างเสริมความเข้าใจ วิวัฒนาการของอารยธรรมด้านต่างๆของจีน โลกทัศน์ที่ก่อให้เกิดผลงานสร้างสรรค์ต่างๆ ในประเทศจีน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่เกิดความเปลี่ยนแปลงจากผลกระทบของอิทธิพลตะวันตก Chinese civilization in relation to Thai with a focus on the development of civilization in China and responses to Western influences.	
ปพ. 327	ชุมชนจีนโพ้นทะเล	3 (3-0-6)
PD 327	Chinese Overseas Society พัฒนาการชุมชนชาวจีนโพ้นทะเล นโยบายของรัฐบาลจีนต่อชาวจีนโพ้นทะเล และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของชาวจีนโพ้นทะเลต่อประเทศจีน A development of Chinese living abroad, Chinese government policy toward them, and the relationship between overseas Chinese societies, economics and politics and China.	
ปพ 328	ภูมิปัญญาจีน	3 (3-0-6)
PD 328	Chinese Wisdom ประวัติและพัฒนาการของภูมิปัญญาจีนที่ปรากฏเป็นรูปธรรมของความเชื่อ วิถีชีวิต ศิลปะ ประเพณีปฏิบัติ มีอิทธิพลในสังคมจีนปัจจุบัน A review of the history and development of classical Chinese thought and wisdom and its enduring influence on Chinese art, traditions, beliefs, way of life, and contemporary Chinese society and culture.	

<p>ปพ. 346</p> <p>PD 346</p>	<p>มารยาทและวัฒนธรรมทางธุรกิจแบบจีน</p> <p><b>Chinese Business Etiquette and Culture</b></p> <p>มารยาททางสังคมและค่านิยมของคนจีนในภูมิภาคต่างๆ ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้ รวมถึงศึกษาหลักการ เทคนิค และทักษะการเจรจาธุรกิจกับผู้ประกอบการจีน และวัฒนธรรมทางธุรกิจแบบจีน</p> <p>Chinese social etiquette and values of various regions: the north, the Central region, the east and the south. The course also covers principles, techniques, and skills in trade negotiation with Chinese entrepreneurs, as well as Chinese business culture.</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปพ. 378</p> <p>PD 378</p>	<p>คอมพิวเตอร์และศิลปะการเขียนพู่กันจีน</p> <p><b>Chinese Calligraphy and Computer</b></p> <p>เทคนิค ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีนเพื่อการสืบค้น จัดระบบและนำเสนอข้อมูล รวมทั้งหลักการ เทคนิคและทักษะการเขียนอักษรด้วยพู่กันจีน</p> <p>A Chinese computer program to search for, manage, develop and present information. Also, a review of the theory and art of Chinese calligraphy and practice in using a Chinese paintbrush to write Chinese characters. The course aims to develop the student's computer skills, calligraphy skills and writing ability.</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปพ. 465</p> <p>PD 465</p>	<p>สัมมนาความสัมพันธ์ไทย-จีน</p> <p><b>Seminar in Thai-Chinese Relations</b></p> <p>วิเคราะห์ความสัมพันธ์ไทย-จีน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 พิจารณาปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการตัดสินใจของรัฐบาลไทยและจีนต่อการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตใน ค.ศ. 1975 รวมทั้งพัฒนาการของความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการทหารระหว่างทั้งสองประเทศจนถึงปัจจุบัน</p> <p>An examination of Thai-Chinese relations from the past to the present, with emphasis on the post World War II period. The factors leading up to the Thai and Chinese governments' 1975 decision to establish diplomatic relations, as well as the development of political, economic, social, and military relations between Thailand and China will be discussed.</p>	<p>3 (3-0-6)</p>

ม 335	สังคมและวัฒนธรรมจีน	3 (3-0-6)
AN 335	<b>Society and Culture in Modern China</b> วัฒนธรรมและโครงสร้างสังคมจีน จากรายงานการวิจัย หนังสือ และบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนาและสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงรูปแบบและเนื้อหาของสังคมและวัฒนธรรมในประเทศจีน  The cultural patterns and social structures in China through readings in research, passages and anthropology documents.A focus on organizational arrangements and changes of economic, social and political institutions.	
3. หมวดวิชาอินเดียนศึกษา 24 หน่วยกิต (เลือกศึกษา 8 วิชา) ต่อไปนี้		
อดศ.240	ประวัติศาสตร์อินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS 240	<b>Indian History 1</b> ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่อารยธรรมลุ่มน้ำสินธุ ชาวอารยัน และยุคพระเวท อาณาจักรมคธและการแผ่ขยายของศาสนาพุทธ จักรวรรดิเมารยะและคุปตะ สมัยหลังคุปตะ อาณาจักรและจักรวรรดิสำคัญๆในคาบสมุทรเดคคานและอินเดียตอนใต้ โดยเฉพาะโจषะ ปัลลวะ และวิชัยนคร การเข้ามาของมุสลิมจนกระทั่งถึงราชวงศ์มุกัล  History of India from Indus Valley Civilization, the Arayans and the Vedic Age, Magadha Kingdom and the spread of Buddhism, Maurya and Gupta Empires, Post-Gupta Period, important kingdoms and empires in the Deccan and South India, particularly Chola Pallava and Vijayanagar, the coming of Muslims up to the Mughals.	
อดศ.241	ประวัติศาสตร์อินเดีย 2	3 (3-0-6)
IDS 241	<b>Indian History 2</b> การเข้ามาและการพิชิตของชาวยุโรปในอินเดีย ความสัมพันธ์ที่มีต่อราชวงศ์ มุขัล การล่าอาณานิคม การแผ่ขยายอำนาจของอังกฤษ การปฏิวัติของชาวอินเดีย 1857-1858 จักรวรรดิอังกฤษในอินเดีย การต่อสู้เพื่ออิสรภาพของชาวอินเดีย อินเดียภายหลังประกาศอิสรภาพจนกระทั่งถึงปัจจุบัน  The arrivals and conquests of the Europeans in India, their relationships with the Mughals, colonialism the expansion of the British power, the Indian Revolt 1857-1858, the British Empire in India, Indian struggles for independence. India after independence up to the present.	
อดศ.243	วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS 243	<b>Culture and Society of India 1</b> ศึกษาวัฒนธรรมอินเดียและโครงสร้างครอบครัวในประเทศอินเดีย ระบบการแต่งงาน ระบบสินสอด ระบบชนชั้นและวรรณะในอินเดีย การเลื่อนฐานะทางสังคมและชุมชนชนบท-เมืองในอินเดีย  The Indian culture and society: family and the marriage systems in India, the dowry system, the class and caste system in India, Indian social mobility, and the rural-urban community in India.	

อดศ.244	วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 2	3 (3-0-6)
IDS 244	<p><b>Culture and Society of India 2</b></p> <p>ศึกษาปัญหาทางสังคมหลักๆของประเทศอินเดีย เช่น ปัญหาเรื่องความยากจน ปัญหาภาวะการว่างงาน การวางแผนทางสังคม สวัสดิการทางสังคมในอินเดีย การกำหนดกฎหมายในทางสังคม แผนงานทางการศึกษา การจ้างงานและแผนงานพัฒนารายได้ และแผนงานสวัสดิการทางสังคมอื่นๆสำหรับผู้ตกทุกข์ได้ยาก</p> <p>The Indian major social problems such as poverty, unemployment, crime, and their solutions, social planning, social welfare in India, social legislation, education programs, employment and income generating programs, and various welfare programs for people in difficulties.</p>	
อดศ.247	สื่อสารมวลชนในสังคมอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 247	<p><b>Mass Media in Indian Society</b></p> <p>วิเคราะห์ระบบและอุตสาหกรรมสื่อสารมวลชนในประเทศอินเดีย มโนทัศน์และประเด็นการศึกษาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสื่ออินเดีย บทบาทของสื่อสารมวลชนในสังคมอินเดียสมัยใหม่ ความท้าทายทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เผชิญหน้ากับสื่อสารมวลชนในประเทศอินเดีย</p> <p>Mass media systems and industries in India, key concepts and issues in relation to Indian media studies, the role of the mass media in modern India; the social, cultural, economic and political challenges that face mass media in India.</p>	
อดศ.252	ภูมิศาสตร์ทางสังคมและการเมืองของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 252	<p><b>Social and Political Geography of India</b></p> <p>ภูมิศาสตร์สังคมและการเมืองของประเทศอินเดีย มิติทางด้านพื้นที่ว่าด้วยหน่วยทางสังคมต่างๆ เช่น การเจริญเติบโตของประชากร การกระจายและความหนาแน่นของประชากร โครงสร้างอายุและเพศ โครงสร้างอาชีพ โครงสร้างการศึกษาและการเติบโตของเมือง ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ภาษาและศาสนา การกำหนดจุดยืนทางด้านกลยุทธ์ของอินเดียในทางภูมิศาสตร์ การแบ่งส่วนพื้นที่ของอินเดียและนัยยะทางการเมืองที่เกี่ยวข้อง ความเป็นหนึ่งเดียวและความหลากหลาย และความไม่สมดุลว่าด้วยพื้นที่ดินแดนของอินเดียซึ่งเป็นปัจจัยทางสังคมและการเมือง</p> <p>The social and political geography of India; the spatial dimension of social elements: population growth, population distribution and density, age and sex structure, occupational structure, educational structure and urbanization, religious, linguistic and ethnic diversity. The geographically strategic position of India, partition of India and its political implications, unity and diversity, and regional imbalance in India: social and political factors.</p>	

อดศ.260	การเมืองและการปกครองของอินเดีย		3 (3-0-6)
IDS 260	<p><b>Politics and Government of India</b></p> <p>ศึกษากระบวนการทางการเมืองและการทำงานตามความเป็นจริงของระบบการเมืองอินเดียที่ตั้งบนหลักการที่แยกการเมืองจากศาสนา ศึกษาโครงสร้างทางการเมืองทั้งที่เป็นโครงสร้างรัฐธรรมนูญและโครงสร้างเชิงบริหาร วิเคราะห์ห่อหุ้มมีเหตุมีผลต่อข้อขัดแย้งหลักๆ ของกระบวนการทางการเมือง พร้อมกับประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวของกระบวนการทางการเมืองอินเดียในลักษณะเชิงเปรียบเทียบกับประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศในเอเชียใต้ด้วยกัน</p> <p>The political processes and the actual functioning of the political system based on secularism, the political structure both constitutional and administrative. The major contradictions of the Indian political process along with an assessment of its relative success and failures in comparison with other developing countries, especially the countries in South Asia.</p>		
อดศ.330	ชาวอินเดียพลัดถิ่น	<b>Indian Diaspora</b>	3 (3-0-6)
IDS 330	<p>ศึกษาวิถีชีวิตชาวอินเดียพลัดถิ่นที่ต้องอยู่อาศัยในระบบสังคมอื่นๆ และนโยบายของรัฐบาลอินเดียหรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอื่นที่ส่งผลกระทบต่อชาวอินเดียพลัดถิ่น</p> <p>A development of Indians living abroad, Indian government policy toward them; the economic, social, and political relationships between India and its overseas community.</p>		
อดศ.331	ปรัชญาอินเดีย		
IDS 331	<p><b>Indian Philosophy</b></p> <p>ศึกษาปรัชญาอินเดียตั้งแต่คัมภีร์พระเวท คัมภีร์อุปนิษัท ภควัทคีตา และคัมภีร์มนูธรรมศาสตร์ คำสอนของพุทธศาสนา ปรัชญา 6 ระบบ ถึงปัจจุบัน งานเขียนสำคัญๆ ของศาสนาฮินดูและพุทธ แง่คิดมุมมองว่าด้วยธรรมชาติขั้นพื้นฐานของความเป็นจริง ตัวตน ความทุกข์ ความเขลา การรู้แจ้งและโมกษะ</p> <p>Indian philosophy from the Vedas, the Upanishads, the Bhagavadgita, Manavadhramashastra, and the doctrines of Buddhism, to the present, the basic works of Hinduism and Buddhism, the views on the ultimate nature of reality, the self, suffering, freedom, ignorance enlightenment and moksha.</p>	3 (3-0-6)	
อดศ.344	ศาสนาในอินเดีย		3 (3-0-6)
IDS 344	<p><b>Religions in India</b></p> <p>ศึกษาศาสนาสำคัญๆ ของโลกในประเทศอินเดียเช่น ศาสนาฮินดู ศาสนาอิสลาม พุทธศาสนา ศาสนาเชน ศาสนาลิกข์ คริสต์ศาสนา ศาสนายูดาห์และศาสนาไซโรอัสเตอร์ ศึกษาความหลากหลายทางความเชื่อและศาสนกิจต่างๆ ที่ส่งผลการดำรงชีวิตของชาวอินเดีย</p> <p>The great religions of the world - Hinduism , Islam, Buddhism, Jainism, Sikhism, Christianity, Judaism and Zoroastrianism which are found within geographical confines of India; the great diversity of the religious beliefs and practices which affect the lives of Indian people in a vital way.</p>		

3) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต เลือกศึกษา 2 วิชาจากวิชาต่อไปนี้

ทศ. 263	ดนตรีสุนทรียะ	3 (3-0-6)
THS 263	<b>Music Appreciation</b> ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี ศิลปะแห่งดนตรี ลักษณะสไตล์ ประวัติและพัฒนาการของดนตรีตะวันตกและอาเซียน ทั้งดนตรีคลาสสิก ดนตรีพื้นเมือง ยุคสมัยของดนตรี และ ผู้เรียนจะพัฒนาความสามารถในการเข้าใจ และ ความซาบซึ้งดนตรี  An introduction to the basic elements of music, the art of music, stylistic characteristics and a brief overview of the history of Western and ASEAN classical music ,folk music, and period of music. Students will develop their capacity to understand and appreciate music.	
ทศ. 277	สื่อสารมวลชนและธุรกิจบันเทิงในอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 277	<b>Media and Entertainment in ASEAN</b> สำรวจบทบาทของสื่อมวลชนในสังคมอาเซียน นโยบายสื่อระดับชาติ การควบคุม และความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับรัฐบาลและสถาบันอื่นๆ เน้นประเด็น สิทธิ ความรับผิดชอบต่อสังคม  A survey of the roles of mass media in ASEAN societies , national policies on media, control and the relationship between the media and the government, as well as other institutions. Emphasis on the media's rights and responsibilities to the society.	
ทศ. 283	นาฏศิลป์ไทย	3 (3-0-6)
THS 283	<b>Thai Dance</b> หลักการและทฤษฎีของนาฏศิลป์ไทย และการสาธิตการรำไทยแบบมาตรฐานเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป  The principles and fundamental theories of Thai Dance, as well as demonstrations of standard Thai Dance for further learning.	
ทศ. 284	การครัวไทย	3 (3-0-6)
THS 284	<b>Thai Cuisine</b> ปรัชญาและต้นกำเนิดของอาหารไทย วิธีการและขั้นตอนเบื้องต้นของการทำอาหารไทย เครื่องปรุงต่างๆ รวมทั้งการปรุงหรือผสมผสานรสชาติต่างๆ ที่หลากหลาย ทำให้อาหารไทยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีการสาธิตการทำอาหารประกอบการเรียนการสอน  The philosophy and origin of Thai cuisine as well as its basic techniques and ingredients. Different ways to blend and balance the varied flavors to create a stimulating array of unique tastes. Demonstrations included.	

ทศ. 293	การนวดแบบไทย	3 (3-0-6)
THS 293	<p><b>Thai Massage</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ที่จำเป็นสำหรับการนวดไทย เพื่อสุขภาพ ประวัติความเป็นมา คุณค่าของการนวดไทย ผลของการนวดไทยต่อสุขภาพ ข้อห้ามและข้อจำกัดในการนวด ขั้นตอนและท่าต่างๆ ของการนวดทั่วไป มารยาทในการนวดไทย มีการสาธิตการนวด</p> <p>Basic knowledge in human anatomy and physiology necessary for Thai massage for health, its history, benefits and limitations, and steps, postures and the etiquette of Thai massage for health. Demonstrations included.</p>	
ทศ. 346	ประวัติความเป็นมาของภาษาไทยและกลุ่มชนผู้พูดภาษาไทย	3 (3-0-6)
THS 346	<p><b>History of the Thai Language and its Speakers</b></p> <p>ภาษาตระกูลไท (Tai) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยและคนไทยในประเทศไทย กับภาษาไทและคนไทยกลุ่มอื่นๆ ในประเทศจีน เวียดนาม ลาว เมียนมาร์ อินเดีย และกัมพูชา อิทธิพลภายนอกจากกลุ่มชนอื่นๆ และคำยืมจากภาษาจีน บาลี เวียดนาม เขมร และอังกฤษ ที่ทำให้ภาษาและวัฒนธรรมไทยเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยจนถึงลักษณะที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>The Tai language family and its speakers, the relationship between the Thai language and its speakers to other Tai languages and their speakers in China, Vietnam, Laos, Myanmar, India and Cambodia, and cultural and linguistic influences on Thai from other languages.</p>	
ทศ. 352	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS 352	<p><b>Islam in Thailand</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาอิสลามในประเทศไทย จากมุมมองทางประวัติศาสตร์ บริบทร่วมสมัย รวมทั้งการใช้ชีวิต และการปฏิบัติตามข้อกำหนดของศาสนาอิสลามในประเทศไทย ซึ่งมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ</p> <p>An introduction to Islam in Thailand and the historical and contemporary features of Islam in Thailand. An investigation of the ways in which Thai Muslims live and practice their religiosity in a Buddhist majority country such as Thailand.</p>	

ทศ. 361	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3 (3-0-6)
THS 361	<p><b>Modern Thai History</b></p> <p>ประวัติศาสตร์ไทยจากมุมมองเชิงสหวิทยาการ และในแง่สังคมและการเมือง เริ่มจากประวัติศาสตร์อาณาจักรไทย จากสมัยรัตนโกสินทร์ (พ.ศ.2325) จนถึงปัจจุบัน เน้นยุคสมัยใหม่ที่มีการคุกคามของลัทธิจักรวรรดินิยม ซึ่งทำให้เกิดปฏิกิริยาตอบโต้ รวมทั้งการปฏิรูปประเทศ อีกทั้งศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลง และการคงไว้ซึ่งรัฐชาติมาจนถึงปัจจุบัน</p> <p>An interdisciplinary exploration of modern Thai history in the social and political aspects, from the Bangkok period (1782 A.D.) to the modern nation-state of the present time. Emphasis on the modern era when the kingdom confronted western colonization, and its reactions from within, as well as a series of nationwide reforms, and the processes of change and persistence of the nation-state up to the present.</p>	
ทศ. 363	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย	3 (3-0-6)
THS 363	<p><b>Contemporary Thai Literature (in translation)</b></p> <p>วรรณกรรมไทยตั้งแต่สงครามโลกตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 เน้นการอ่านวรรณกรรมที่เลือกมาส่วนหนึ่งอย่างละเอียด และพิจารณาบริบททางสังคม การเมืองและวัฒนธรรมของงานเขียนแต่ละชิ้น</p> <p>Thai literature since World War II. Emphasis on close reading of selected texts in relation to their social, political and cultural contexts.</p>	
ทศ. 384	ศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย	3 (3-0-6)
THS 384	<p><b>Art and Architecture of Thailand</b></p> <p>ศิลปะและสถาปัตยกรรมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน และอิทธิพลของอารยธรรมต่างๆ ต่อศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย.</p> <p>The characteristics and development of art and architecture in Thailand from Sukhothai Period to the present and the influences of other civilizations on Thai art and architecture.</p>	
ทศ. 393	การแพทย์แผนไทย	
THS 393	<p><b>Thai Traditional Medicine</b></p> <p>ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของการแพทย์แผนไทย แนวคิดทฤษฎีการแพทย์แผนไทย รูปแบบการให้การรักษาด้วยสมุนไพร การนวดไทย การอบสมุนไพร การประคบสมุนไพร การดูแลสุขภาพ และการประยุกต์การแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุข</p> <p>History and development of Thai traditional medicine, theoretical concept, types of treatments with herb, massage, herbal sauna, and other curative applications, Thai traditional medicine and health care, and its integration into the country's health care system.</p>	3 (3-0-6)



### 3.วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ ที่ไม่ใช่วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งในส่วนของที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ มธ.ทศ.วิชา

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในองค์กร/หน่วยงานที่เลือกฝึกงาน
- 2) นักศึกษามีทักษะด้าน IT ระดับสูงในการปฏิบัติในหน่วยงานที่เลือกฝึกงาน

ได้แก่ 1. สภาพพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ

2. รัฐสภา

3. บริษัทธุรกิจข้ามชาติ (เช่น CP)

#### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (อาทิตย์ละ 5 วัน)

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

1) ศึกษาระบบการทำงาน การดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ไขปัญหาของ รัฐสภาไทย พรรคการเมือง หรือ  
บริษัทธุรกิจข้ามชาติ

2) ใช้ทักษะทาง IT ในการฝึกงาน

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) นักศึกษาสามารถเขียนรายงานการฝึกงานในด้านระบบการทำงาน วิธีการดำเนินงาน วิธีการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค  
ของหน่วยงาน

2) นักศึกษาสามารถเขียนรายงานความคิดความเข้าใจและความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงาน

3) แสดงความสามารถในการใช้ทักษะด้าน IT ในการฝึกงาน/ปฏิบัติในหน่วยงาน

#### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

เตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นักศึกษา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำและจัดฝึกทักษะการทำโครงการ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็นระยะ ทั้งในด้านกระบวนการทำงาน และผลลัพธ์ของโครงการ

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2. ผู้สอนส่งผลสอบปลายภาคให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะบดีพิจารณารับรองก่อนการประกาศผลการสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน โดยดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถในการประกอบกิจการอาชีพ

2. การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3. การประเมินโดยบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

4. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษที่มีต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ข) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 135 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 7 ภาคการศึกษาปกติ

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์กำหนดและเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540