

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอินเดียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ วิทยาลัยนานาชาติปริทัศน์ พนมยงค์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25560051101649

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินเดียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Indian Studies (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (อินเดียศึกษา)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (อินเดียศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Indian Studies)

ชื่อย่อ B.A. (Indian Studies)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี ทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษและภาษาฮินดี

5.4 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินเดียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ได้พิจารณากันกรองโดยมติเวียนคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม

ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและองค์กรที่ใช้ภาษาอังกฤษและอินดี ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานทูต และองค์กรระหว่างประเทศ

8.2 พนักงานและผู้ประกอบการในสายงานด้านต่างๆ เช่น ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม การบิน สิ่งพิมพ์ สื่อสารมวลชน การตลาด และการประชาสัมพันธ์

8.3 ครู อาจารย์ผู้สอนภาษาอินดี

8.4 นักแปล ล่าม นักเขียน คอลัมนิสต์

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3140100143XXX	ศาสตราจารย์	ดร. จรัญ มะลูลีม	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. West Asian Studies, Aligarh Muslim University, India, 2532 • M.Phil West Asian Studies, Aligarh Muslim University, India, 2529 • M.A. Political Science, Aligarh Muslim University, India, 2523 • B.A. Political Science, Aligarh Muslim University, India, 2521
2	Z3132200	อาจารย์	Dr.Shweta Sinha	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. Remote Sensing and Geographic Information Systems, Asian Institute of Technology (AIT), Thailand, 2560 • M.A. Business Administration, Asian Institute of Technology (AIT), Thailand, 2549 • B.A. Electronics Engineering, Nagpur University, India, 2541
3	J4387318	อาจารย์	Dr.Mohammad Faheem	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. Geography, Aligarh Muslim University, India, 2552 • M.A. Geography, Aligarh Muslim University, India, 2545 • B.A. Geography, Aligarh Muslim University, India, 2543
4	3100601014000	รองศาสตราจารย์	ดร. นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D.(Social Works) School of Social Works, Delhi University, 2526 (Mental Health Services) • M.A.(Social Works) School of Social Works, Delhi University, 2513 (Services to Underprivileged Groups) • B.A. (pass) Miranda House College, Delhi University, 2511 (Economic, Philosophy)
5	O1503749	อาจารย์	Dr.Tippabattini	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. Hindi, University of

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
			Narasimhulu	Hyderabad, 2551 <ul style="list-style-type: none"> M.A. Hindi, Sri Venkateshwara University, 2538 B.A. History, Economics, and Political Science Sri Venkateshwara University, 2536

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยนานาชาติปริตี พนมยงค์ อาคารอเนกประสงค์ 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการใช้นโยบายเปิดประเทศ ส่งผลให้อินเดียกลายเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในภูมิภาคเอเชียและเป็นหนึ่งในประเทศมหาอำนาจของโลก จากการพัฒนาทางเศรษฐกิจอันรวดเร็วทำให้อินเดียสามารถบูรณาการภาคเศรษฐกิจของอินเดียให้เข้ากับเศรษฐกิจโลกได้ ส่งผลให้อินเดียกลายเป็นผู้นำด้านการนำเข้าและส่งออกในอันดับต้นของโลก อีกทั้งยังเป็นแหล่งดึงดูดการลงทุนที่สำคัญของโลก โดยประเทศไทยและประเทศอินเดียต่างมีความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นมายาวนาน ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจระหว่างสองประเทศได้พัฒนาและขยายตัวไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านการค้าและการลงทุน การพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้รอบด้านอินเดียศึกษา และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาราชการของประเทศอินเดียอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรสาขาวิชาอินเดียศึกษาซึ่งมีลักษณะ “สหวิทยาการ” และการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาฮินดีเป็นสื่อการเรียนการสอน จึงสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านอินเดียศึกษา เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานและการศึกษาขั้นสูงต่อไปได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมนั้นจำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางภาษา สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างชนชาติต่างๆ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การพัฒนาเนื้อหาวิชาและรูปแบบหลักสูตรจึงต้องบูรณาการความรู้และทักษะสังคมเข้าด้วยกัน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์เปรียบเทียบสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมด้วย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาฮินดี นอกจากนี้ยังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และบริหารธุรกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่ต้องการของสังคม รวมทั้งสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และผู้เรียนกับสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อขยายองค์ความรู้ทั้งอาจารย์และผู้เรียน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาสามารถเลือกวิชาเสรีนอกหลักสูตรจำนวน 2 รายวิชา ซึ่งเป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาร่วมกับเพื่อนต่างคณะและต่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติจากคณะอื่นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และนักศึกษาชาวต่างชาติในโครงการแลกเปลี่ยนตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่นได้ศึกษาจำนวน 10 รายวิชา ดังนี้

- 1) อตศ.101 ภาษาฮินดีระดับต้น
- 2) อตศ.102 ภาษาฮินดีระดับกลาง
- 3) อตศ.103 ภาษาฮินดีระดับสูง
- 4) อตศ.240 ประวัติศาสตร์อินเดีย ปรัชญา และศาสนา
- 5) อตศ.241 วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย
- 6) อตศ.252 ภูมิศาสตร์และการพัฒนาภูมิภาคในอินเดีย
- 7) อตศ.260 การเมืองและการปกครองของอินเดีย
- 8) อตศ.451 เศรษฐกิจ การค้า การพาณิชย์ และการลงทุนในอินเดีย
- 9) อตศ.400 สัมมนาอินเดียศึกษา
- 10) อตศ.409 หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับอินเดียศึกษา

13.3 การบริหารจัดการ

รายวิชาที่อนุญาตให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นมาเรียนนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะมีการวางแผนเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหาแบบเรียน และกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลให้เหมาะสมกับนักศึกษาเหล่านั้น

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาธารณรัฐอินเดียเป็นหนึ่งในประเทศที่มีบทบาทสำคัญในโลกยุคปัจจุบัน มีอิทธิพลต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในนานาประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง หรือศิลปวัฒนธรรม ทั้งยังมีอารยธรรมอันยาวนานและมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อวัฒนธรรมไทย ด้วยเล็งเห็นบทบาทสำคัญของอินเดียทั้งในบริบทสังคมโลกและสังคมไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กอปรกับความขาดแคลนบุคลากรด้านอินเดียศึกษาในประเทศไทย วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรอินเดียศึกษา เพื่อสร้างบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับประเทศอินเดีย ตลอดจนศึกษาต่อในระดับสูงด้านอินเดียศึกษาต่อไป บัณฑิตซึ่งเป็นผู้ผลิตของหลักสูตรจะมีคุณลักษณะเด่นในด้านทักษะการใช้ภาษาฮินดี และมีความรู้ความเข้าใจในด้านต่างๆ เกี่ยวกับประเทศและวัฒนธรรมอินเดีย

ในหลักสูตรนี้ นอกจากวิชาภาษาฮินดีแล้ว ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องต่างๆ เกี่ยวกับประเทศอินเดีย อาทิ อารยธรรมอินเดีย ปรัชญาอินเดีย ระบบเศรษฐกิจอินเดียในปัจจุบัน และการเมืองการปกครองของอินเดีย ภาษาที่ใช้ในการสอนวิชาเหล่านี้ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรอินเดียศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ มีลักษณะพิเศษ คือ เป็นหลักสูตรร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของอินเดีย จะมีการเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของอินเดียมาร่วมสอน บัณฑิตในหลักสูตรนี้

จะต้องไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยในประเทศอินเดียอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ด้วยลักษณะการเรียนการสอนดังกล่าว บัณฑิตของหลักสูตรนี้จึงจะมีประสบการณ์ตรงในการเรียนในบริบทที่เป็นอินเดียอย่างแท้จริง

ความสำคัญ

เพื่อสนองต่อความต้องการบุคลากรด้านอินเดียศึกษาของตลาดงานทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระหว่างประเทศ และเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้านอินเดียศึกษาในขั้นสูงต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) มีความรู้รอบด้านทางอินเดียศึกษา ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ อันเกี่ยวเนื่องกับประเทศอินเดีย
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ
- 3) สามารถใช้ภาษาฮินดีทุกทักษะได้ระดับสูงและอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

การพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในมาตรฐานระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรโดยเพิ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- เพิ่มวิชาสหกิจศึกษา	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
- ปรับปรุงและสนับสนุนการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ร้อยละของโครงการที่สนับสนุนการเรียนการสอน - ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ทั้งนี้อาจเปิดภาคฤดูร้อน และอาจจัดการเรียนการสอนบางวิชาในลักษณะ Module ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2) มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ อย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจนถึงวันที่ยื่นใบสมัคร
 - ผลการสอบ IELTS (Academic) ระดับ 6.0 ขึ้นไป หรือ
 - ผลการสอบ TOEFL แบบ CBT (Computer-based test 173) 173 คะแนน หรือแบบ PBT (Paper-based test) 500 คะแนนขึ้นไป แบบ IBT (Internet-based test) 61 คะแนนขึ้นไป หรือ
 - ผลการสอบ TU-GET 500 คะแนนขึ้นไป
 - ผลการสอบ New SAT เฉพาะส่วนภาษาอังกฤษ 400 คะแนน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการ ศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามการมอบหมายหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) พื้นความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้ามีความแตกต่างกัน
- 2) การปรับตัวและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มีนโยบายจัดหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 40 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	40	75	105	135	135
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	35	35

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณรายรับ

ค่าจดทะเบียนลักษณะรายวิชา	21,668,000.00	บาท
ค่าธรรมเนียมโครงการ	9,810,000.00	บาท
ค่าสมัครสอบ	60,000.00	บาท
รายได้เงินอุดหนุน	593,100.00	บาท
รายได้อื่น	343,000.00	บาท
	48,704,100.00	บาท

รายจ่าย

ค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน

งบบุคลากร

เงินเดือนอาจารย์	4,610,000.00	บาท
------------------	--------------	-----

งบดำเนินการ

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	4,277,000.00	บาท
-------------------------	--------------	-----

งบสวัสดิการ	190,000.00	บาท
-------------	------------	-----

งบเงินอุดหนุน	20,409,000.00	บาท
---------------	---------------	-----

ค่าธรรมเนียมนำส่งมธ.	3,147,800.00	บาท
----------------------	--------------	-----

งบลงทุน

ค่าครุภัณฑ์	25,000.00	บาท
-------------	-----------	-----

ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	2,500,000.00	บาท
---------------------------	--------------	-----

รวมค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน	5,158,800.00	บาท
------------------------------------	---------------------	------------

รายรับหลังหักรายจ่ายจัดการเรียนการสอน

ค่าใช้จ่ายในการบริหาร

งบบุคลากร 3,150,000.00 บาท

งบดำเนินการ

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 3,013,200.00 บาท

ค่าสาธารณูปโภค 62,000.00 บาท

งบสวัสดิการ 1,036,000.00 บาท

งบรายจ่ายอื่น 550,000.00 บาท

งบเงินอุดหนุน 601,500.00 บาท

งบลงทุน

ค่าครุภัณฑ์ 95,000.00 บาท

ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 200,000.00 บาท

รวมค่าใช้จ่ายในการบริหาร 8,707,700.00 บาท

รายรับหลังจากหักรายจ่ายทั้งสิ้น 4,837,600.00 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาหลักสูตรอินเดียนศึกษา

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 63,000 บาท/ภาคการศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 และข้อ 31-33

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25-26 และประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ นับตามโครงสร้างองค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	75 หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	48 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาแกน	18 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาอินเดียศึกษา	30 หน่วยกิต
2.2) วิชาบังคับเลือก	27 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอินเดีย	24 หน่วยกิต
2.2.2) สหกิจศึกษา หรือ ภาคนิพนธ์	3 หน่วยกิต
3) วิชาเลือก/วิชาโท	18 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาไทยศึกษา หรือ	
3.2) กลุ่มวิชาจีนศึกษา หรือ	
3.3) กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา หรือ	
3.4) กลุ่มวิชาอื่นๆ ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
3.5) กลุ่มวิชาอื่นๆ ที่มีบันทึกความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
4) วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

1) การใช้รหัสในหลักสูตรศึกษาทั่วไป ถือตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ว่าด้วยหลักสูตรศึกษาทั่วไป

2) รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินเดียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วย ตัวอักษรย่อ 3 ตัว และตัวเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

อักษรย่อ อตศ./IDS หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินเดียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

เลขรหัส อตศ./IDS หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อินเดียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

เลขหลักหน่วย

เลข 0-4 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 5-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0-1 หมายถึง ภาษาอินดี

เลข 2-4 หมายถึง สังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์

เลข 5 หมายถึง เศรษฐศาสตร์และพาณิชยศาสตร์

เลข 6 หมายถึง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์

เลข 8	หมายถึง ศิลปะและวัฒนธรรม
เลข 9	หมายถึง วิชาสัมมนา

เลขหลักร้อย

เลข 1-2	หมายถึง วิชาการระดับต้น
เลข 3	หมายถึง วิชาการระดับกลาง
เลข 4	หมายถึง วิชาการระดับสูง

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 : รวม 21 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดมนุษยศาสตร์ หมวดสังคมศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดภาษา ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด ดังนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) หมวดสังคมศาสตร์	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100	Civic Engagement	
มธ.101	โลก,อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101	Thailand , ASEAN, and the World	
มธ.109	นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
TU109	Innovation and Entrepreneurial Mindset	
2) หมวดมนุษยศาสตร์	บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102	Social Life Skills	
มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108	Self-Development and Management	
3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	
มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107	Digital Skill and Problem Solving	
4) หมวดภาษา	บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต	
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050	English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
*มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	

มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	

*หมายเหตุ คือวิชาบังคับต้องศึกษา

ส่วนที่ 2 : รวม 9 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชา 3 วิชา ตามเงื่อนไขที่วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์กำหนด จากรายวิชาต่อไปนี้

มธ. 113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)
TU 113	Fundamental of Philosophy and Religions	
มธ. 117	พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU 117	Development of the Modern World	
มธ. 124	สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
TU 124	Society and Economy	
อช. 125	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS 125	Introduction to ASEAN	
ศ. 210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC 210	Introductory Economics	
บธ. 291	ธุรกิจเบื้องต้น	3 (3-0-6)
BA 291	Introduction to Business	
น. 100	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	3 (3-0-6)
LA 100	Introduction to Law and Legal System	
จ. 200	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY 200	General Psychology	

2) วิชาเฉพาะ 75 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ 48 หน่วยกิต

2.1.1) กลุ่มวิชาแกน นักศึกษาต้องศึกษา 6 วิชา 18 หน่วยกิต

ปต.201	หลักกฎหมายเพื่อความยุติธรรมของสังคม	3 (3-0-6)
PD201	Principle of Law for Social Justice	
ปต.202	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
PD 202	Intercultural Communication	
ปต.203	ศิลปะในการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ	3 (3-0-6)
PD 203	Presentation and Public Speaking	
ปต.204	การวิเคราะห์ข้อมูลแบบประยุกต์	3 (3-0-6)
PD204	Data Science	
ปต.205	ความร่วมมือพหุภาคีและองค์กรระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PD 205	Multilateralism and International Organisation	
ปต.301	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
PD301	Social Science Research Method	

2.1.2) กลุ่มวิชาอินเดียศึกษา นักศึกษาต้องศึกษา 10 วิชา 30 หน่วยกิต

อดศ.100 ภาษาฮินดีระดับต้น	3 (3-0-6)
IDS100 Hindi 1	
อดศ.101 ภาษาฮินดีระดับกลาง	3 (3-0-6)
IDS 101 Hindi 2	
อดศ.102 ภาษาฮินดีระดับสูง	3 (3-0-6)
IDS 102 Hindi 3	
อดศ.240 ประวัติศาสตร์อินเดีย ปรัชญา และศาสนา	3 (3-0-6)
IDS 240 Indian History	
อดศ.241 วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 241 Culture and Society of India	
อดศ.252 สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน	3 (3-0-6)
IDS 252 Environment and Sustainability	
อดศ.260 การเมืองและการปกครองของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 260 Indian Politics	
อดศ.451 การค้า พาณิชยกรรม และการลงทุนในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 451 Indian Economic Development	
อดศ.400 สัมมนา	3 (3-0-6)
IDS 400 Seminar on Indian Studies	
อดศ.409 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา	3 (3-0-6)
IDS 409 Selected Topic in Indian Studies	

2.2) วิชาบังคับเลือก

27 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอินเดีย 24 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาใดก็ได้ จำนวน 8 วิชา 24 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ และวรรณกรรม

อดศ.316 การแปลภาษาฮินดี	3 (3-0-6)
IDS316 Hindi Translation	
อดศ.317 วรรณคดีอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS317 Indian Literature	
อดศ.385 มรดกทางวัฒนธรรมของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS385 Indian Heritage	
อดศ.386 ศิลปะการแสดงของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS386 Indian Dance and Performing Art	
อดศ.429 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา (ภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ และวรรณกรรม)	3 (3-0-6)
IDS 429 Selected Topics in Language, Culture, Art, and Literature	

2.2.1.2 กลุ่มวิชาธุรกิจ เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี	
อดศ.246 สื่อสารมวลชนในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 246 Indian Media	
ดศ.247 อุตสาหกรรมภาพยนตร์ในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 247 Indian Film Industry	
อดศ.345 วิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 345 Science and Information Technology in India	
อดศ.356 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 356 Technology Innovation and Economic Development	
อดศ.449 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา (ธุรกิจ เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี)	3 (3-0-6)
IDS449 Selected Topics in Indian Media, Economy, and Innovation	

2.2.1.3 กลุ่มวิชาการเมือง สังคม และเหตุการณ์ปัจจุบัน	
อดศ.248 พหุวัฒนธรรมในอินเดียศึกษา	3 (3-0-6)
IDS 248 Indian Ethnicity	
อดศ.249 โยคะและการวิปัสสนาในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 249 Indian Traditional Wellness	
อดศ.364 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS364 Indian International Relations	
อดศ.365 ระบบกฎหมายของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 365 Indian Legal System	
อดศ.469 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา (เหตุการณ์ปัจจุบัน)	3 (3-0-6)
IDS 469 Selected Topics in Indian Contemporary Issues	

2.2.2) สหกิจศึกษา หรือ ภาคนิพนธ์	3 หน่วยกิต
อดศ. 491 สหกิจศึกษา	3 (3-0-6)
IDS 491 Internship	
อดศ.492 ภาคนิพนธ์	3 (3-0-6)
IDS 492 Research Project	

3) วิชาเลือก/วิชาโท

18 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาใดก็ได้ จำนวน 6 วิชา 18 หน่วยกิต

3.1) ไทยศึกษา

ทศ.231 การครัวไทย	3 (3-0-6)
THS 231 Thai Cuisine	
ทศ. 233 สื่อสารมวลชนและธุรกิจบันเทิงในประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS233 Media and Entertainment in Thailand	
ทศ.241 ประวัติศาสตร์ไทย	3 (3-0-6)
THS241 Thai History	

ทศ.242 พุทธศาสนาในประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS242 Buddhism in Thailand	
ทศ.322 ศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย	3 (3-0-6)
THS322 Art and Architecture of Thailand	
ทศ.324 นาฏศิลป์ไทยและดนตรี	3 (3-0-6)
THS324 Thai Dance and Music	
ทศ.341 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3 (3-0-6)
THS341 Modern Thai History	
ทศ.343 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
THS343 Society and Culture of Thailand	
ทศ.353 การพัฒนาเศรษฐกิจไทย	3 (3-0-6)
THS353 Economics Development of Thailand	
ทศ.374 การเมืองไทย	3 (3-0-6)
THS 374 Thai Politics	

3.2) จีนศึกษา

จศ.101 การฟังและการพูดภาษาจีน	3 (3-0-6)
CHI101 Chinese Listening and Speaking	
จศ.102 การอ่านภาษาจีน	3 (3-0-6)
CHI 102 Chinese Reading	
จศ.103 การเขียนภาษาจีน	3 (3-0-6)
CHI103 Chinese Writing	
จศ.241 ประวัติศาสตร์จีน	3 (3-0-6)
CHI241 Chinese History	
จศ.242 สังคมและวัฒนธรรมจีน	3 (3-0-6)
CHI 242 Chinese Culture and Society	
จศ.246 ปรัชญาจีน	3 (3-0-6)
CHI 246 Chinese Philosophy	
จศ.255 เทคโนโลยีสารสนเทศของจีน	3 (3-0-6)
CHI 255 Information Technology in China	
จศ.353 เศรษฐกิจและธุรกิจจีน	3 (3-0-6)
CHI 353 Economics and Business in China	
จศ.358 การเจรจาธุรกิจจีน	3 (3-0-6)
CHI 358 Business Negotiation in China	
จศ.362 การเมืองการปกครองจีน	3 (3-0-6)
CHI 362 Politics in China	
จศ. 378 ศิลปะและสถาปัตยกรรมจีน	3 (3-0-6)
CHI 378 Chinese Art and Architecture	

3.3) อาเซียนศึกษา

ทศ.271 การพัฒนาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
THS271 Development of Southeast Asia	
ทศ.272 การพัฒนาของประเทศภาคพื้นทวีปในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
THS272 Development of Mainland Southeast Asian Countries	
ทศ.273 การพัฒนาของประเทศภาคพื้นสมุทรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
THS273 Development of Maritime Southeast Asian Countries	
ทศ.371 สรรพวัฒนธรรมในอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 371 Multiculturalism in ASEAN	
ทศ.381 ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 381 Political-Security Cooperation in ASEAN	
ทศ.382 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน	3 (3-0-6)
THS 382 Economic Cooperation in ASEAN	
ทศ.383 ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน	3 (3-0-6)
THS383 Socio-Cultural Cooperation in ASEAN	
ทศ.496 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน	3 (3-0-6)
THS496 Seminar on Current Issues in ASEAN	

3.4) หรือ กลุ่มวิชาอื่นๆ ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3.5) หรือ กลุ่มวิชาอื่นๆ ที่มีบันทึกความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.3 วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ไม่ใช่วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัส มธ. ทุกวิชา หรือในมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ ทั้งนี้วิชาเหล่านี้ไม่นับเป็นวิชาเลือกเสรี

1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ มธ. ระดับ 100 คือ มธ. 100 – มธ. 156

5) การศึกษาในประเทศอินเดีย

ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป นักศึกษาในหลักสูตรอินเดียศึกษาต้องเรียนในมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในสาธารณรัฐอินเดียที่ได้รับอนุมัติจากวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยโอนหน่วยกิตที่เรียนเป็นหน่วยกิตในหลักสูตร นักศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ ในขณะที่เรียนในอินเดีย

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรอินเดียศึกษา	
1st Year Semester 1	Credit
TU 100 Civic Education	3
TU 101 Thailand, ASEAN, and the World	3
TU 102 Social Life Skills	3
TU 104 Critical Thinking, Reading, and Writing	3
TU 106 Creativity and Communication	3
IDS 100 Hindi 1	3
Total	18
1st Year Semester 2	Credit
TU 103 Life and Sustainability	3
TU 105 Communication Skills in English	3
XX XXX General Education Courses Part 2	3
XX XXX General Education Courses Part 2	3
XX XXX General Education Courses Part 2	3
IDS 102 Hindi 2	3
Total	18
2nd Year Semester 1	Credit
PD 201 Principles of Law for Social Justice	3
PD 202 Intercultural Communication	3
IDS 103 Hindi 3	3
IDS 240 Indian History	3
IDS 241 Culture and Society of India	3
XX XXX Thematic Indian Studies	3
Total	18
2nd Year Semester 2	Credit
PD 203 Presentation and Public Speaking	3
PD 204 Data Science	3
IDS 252 Environment and Sustainability	3
IDS 260 Indian Politics	3
XX XXX Thematic Indian Studies	3
XX XXX Thematic Indian Studies	3
Total	18

3rd Year Semester 1	Credit
PD 205 Multilateralism and International Organisation	3
PD 301 Research Method in Social Science	3
XX XXX Thematic Indian Studies	3
XX XXX Thematic Indian Studies	3
XX XXX Elective Courses/Minor Area Courses	3
XX XXX Elective Courses/Minor Area Courses	3
Total	18
3rd Year Semester 2	Credit
XX XXX Thematic Indian Studies	3
XX XXX Thematic Indian Studies	3
XX XXX Elective Courses/Minor Area Courses	3
XX XXX Free Electives	3
Total	12
4th Year Semester 1	Credit
IDS 451 Indian Economic Development	3
XX XXX Thematic Indian Studies	3
XX XXX Elective Courses/Minor Area Courses	3
XX XXX Elective Courses/Minor Area Courses	3
XX XXX Free Electives	3
Total	15
4th Year Semester 2	Credit
IDS 400 Seminar on Indian Studies	3
IDS 409 Selected Topics in Indian Studies	3
XX XXX Elective Courses/Minor Area Courses	3
IDS XXX Internship/Term Paper	3
Total	12
Total Amount	129

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มธ. 100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU 100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organize a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ. 101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU 101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ. 102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3 (3-0-6)

TU 102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical ,emotional ,social ,and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

มธ. 103 ชีวิตกับความยั่งยืน**3 (3-0-6)****TU 103 Life and Sustainability**

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ. 050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**3 (3-0-6)****TU 050 English Skill Development****ไม่นับหน่วยกิต**

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เจริญบุรณการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ. 104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ**3 (3-0-6)****TU 104 Critical Thinking, Reading, and Writing**

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียน แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิดและเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ**3 (3-0-6)****TU 105 Communication Skills in English**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ. 106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU 106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

มธ. 113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา

3 (3-0-6)

TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions

แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

Philosophical and religious concepts affecting man's attitudes, morality, and ways of life. This course seeks to stimulate critical thinking through students' analysis of diverse phenomena. This understanding can then be applied in social situations.

มธ. 117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่

3 (3-0-6)

TU 117 Development of the Modern World

พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่

The development of world societies from 1500 A.D. to the present, emphasizing linkages between economy, politics, administration, culture, and science and technology as the foundation for a transformation to the modern world.

มธ. 124 สังคมกับเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

TU 124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคมและเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำมาสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

Analysis of social and economic development in national and global contexts using social science methods. The course stresses the influence of culture and institutions on social and economic systems.

อช. 125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน

3 (3-0-6)

AS 125 Introduction to ASEAN

ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียน ตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้น ของประเทศต่างๆ ที่เป็นสมาชิกอาเซียน

An Introduction the history and the aims of the establishment of ASEAN community. It includes the overview of ASEAN countries in social, political, economic, cultural and ideological aspects.

ศ. 210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

EC210 Introductory Economics

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาถึงอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขันของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาถึงเป้าหมาย และปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรี และการปกป้องตลาด

General principles of Microeconomics and Macroeconomics. In the Microeconomics section, topics covered include the supply of and demand for goods, consumer behavior, production and costs, structure and output of production units under perfect and imperfect competitive markets, the concept of market failures, and the role of government intervention. In the Macroeconomics section, topics covered include objectives and problems in Macroeconomics, the determination of national income, money and the banking system, introduction to fiscal and monetary policies used for economic stabilization, and the application of economic indices to analyze the economic situation. In the international Economics section, topics covered include the importance of international trade and finance, as well as the conflict between free trade and market protection.

บธ. 291 ธุรกิจเบื้องต้น

3 (3-0-6)

BA291 Introduction to Business

ลักษณะของธุรกิจสภาพแวดล้อมและรูปแบบความเป็นเจ้าของธุรกิจ การบริหารธุรกิจกิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาดการเงินการบัญชีการบริหารสารสนเทศ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ เพื่อปูพื้นฐานแนวความคิดของการบริหารธุรกิจ และให้เกิดความคิดรวบยอดผ่านการจัดทำแผนธุรกิจ หมายเหตุ เป็นวิชาสำหรับนักศึกษาออกคณะพาณิชย์ฯที่ประสงค์จะเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของคณะฯเป็นวิชาโทควรจะเรียนวิชา บบ.291 ก่อนวิชาอื่นเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาต่างๆ ของคณะพาณิชย์ฯ

The course aims to provide a comprehensive introduction to the key operations of business, namely finance, accounting, marketing, human resource and production management, and management information system, placed within organizational, forms of businesses, environmental, legal and managerial context. Underlying business concepts will be discovered through the study of real-world examples and fundamental business plans.

น.100 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย

3 (3-0-6)

LA 100 Introduction to Law and Legal System

ขอบเขตของวิชานิติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชานิติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น ระบบกฎหมาย ความหมาย ความ เป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี หมวดหมู่ของกฎหมาย ข้อความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย เช่น สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ

ขอบเขตการใช้สิทธิ เช่น การใช้สิทธิในทางที่ผิด หลักสุจริต รวมทั้งหลักทั่วไปของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 อันเป็นความรู้พื้นฐานของระบบกฎหมายไทย โดยเฉพาะหลักกฎหมายว่าด้วยบุคคล นิติกรรม และทรัพย์สิน

This course is intended to explore the scope of legal study, interrelations among laws and other sciences. Legal systems, definition, background, and sources of law will also be examined as well as legal methods, classification of laws, and fundamental concepts of law, such as rights, duties, scope of rights, and principle of good faith. General principles of law enshrined in the Civil and Commercial Code Book I, such as those concerning persons, juristic acts, and property, which are fundamental to the Thai legal system are also discussed.

จ.200 จิตวิทยาทั่วไป

3 (3-0-6)

PY200 GENERAL PSYCHOLOGY

แนวคิดต่าง ๆ ทางจิตวิทยาที่ใช้ในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ ได้แก่ พื้นฐานทางชีววิทยา การรับรู้ การเรียนรู้ การรู้คิด พัฒนาการของมนุษย์ อารมณ์และแรงจูงใจ บุคลิกภาพสังคมและความผิดปกติทางจิต

Psychological concepts understanding human behavior such as biological foundations, perception, learning, cognition, human development, emotions and motivation, personality, society, and psychological disorders

วิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกน

ปต.201 หลักกฎหมายเพื่อความยุติธรรมของสังคม

3 (3-0-6)

PD201 Principle of Law for Social Justice

เสริมสร้างความเข้าใจและการตระหนักรู้ถึงหลักการสำคัญที่เป็นรากฐานของทฤษฎีและการปฏิบัติใช้หลักนิติธรรมในสังคมต่างๆให้กับผู้เรียน โดยพิจารณาถึงพลวัตระหว่างบรรทัดฐานทางศาสนา สังคม และกฎหมาย เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเกี่ยวพันกันระหว่างระบบกฎหมายและสังคมนั้นๆอย่างแยกขาดจากกันไม่ได้ ผู้สำเร็จหลักสูตรนี้ควรจะสามารถแสดงความรู้และความเข้าใจในหลักการทางกฎหมายและแสดงความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการเหล่านี้เพื่อวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตามหลักนิติธรรมในบริบทของประเทศต่างๆได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ วิชานี้มีถูกออกแบบมาเพื่อเป็นการวางพื้นฐานสำหรับการเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบกฎหมายของอาณานิเวศเฉพาะทางในวิชาเอกของนักศึกษาในปีต่อไปของหลักสูตรปริญญา

The focus of this course is to equip students with the ability to appreciate and understand key principles that underpin the theory and practice of rule of law in different societies. By examining the dynamics between religious, societal, and legal norms, the course aims to demonstrate the intertwined nature of legal systems and their respective societies. Ultimately, students should be able to demonstrate a sound knowledge in legal principles, and display competence in applying those principles to further analyzing the conduct of rule of law in different national contexts. This module is intended to form a foundation for the study of specific legal system relevant to student's chosen area of specialization in the later years of the degree program.

ปต.202 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

PD202 Intercultural Communication

ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม บทบาทของวัฒนธรรม ค่านิยมทางวัฒนธรรม วจนและอวจนภาษา ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษากลาง ทักษะคติแบบเหมารวม กลุ่มสังคม เพศสภาพ อัตลักษณ์ การรับรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความสามารถในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Intercultural communication theories, roles of culture, cultural values, verbal and non-verbal behaviors, English as a lingua franca, stereotypes, social groups, gender, identity, cultural awareness, intercultural communicative competence

ปต.203 ศิลปะในการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ

3 (3-0-6)

PD 203 Presentation and Public Speaking

ทักษะการพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอผลงาน การกล่าวสุนทรพจน์ในเหตุการณ์ต่างๆ การพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นผู้นำและทักษะการคัดสรร บรรยาย และจับประเด็นจากข้อมูลเพื่อใช้ในการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Important skills for public speaking in various forms of event. Students learn to develop their leadership characteristics as well as the ability to select information for presentation effectively.

ปต.204 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบประยุกต์

3 (3-0-6)

PD 204 Data Science

ความรู้แบบสหวิทยาการทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สถิติ คอมพิวเตอร์ และการแก้ไขปัญหา เพื่อเข้าใจข้อมูลอย่างลึกซึ้งและนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูล การคิดระเบียบวิธีใหม่เพื่อจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการเข้าใจข้อมูล ชุดใหญ่เพื่อวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลอย่างการตัดสินใจหรือการแก้ปัญหา

The interdisciplinary fields of mathematics, statistics, computer and problem solving to extract insights from data for analytic purpose. The ability to create new methods to gather and analyze data. The skills to make sense of big data in order to analyze and use data for decision makings or problem solving.

ปต.205 ความร่วมมือพหุภาคีและองค์การระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PD 205 Multilateralism and International Organisation

ระบบพหุภาคีและองค์การระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่สอง เพื่อเข้าใจกรอบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในด้านความมั่นคงและสันติภาพ สิทธิมนุษยชน การเงินและเศรษฐกิจ แล้วนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ระเบียบโลกที่ถูกกำหนดด้วยความร่วมมือและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ อำนาจและบทบาทของประเทศมหาอำนาจและประเทศสมาชิก

Study of multilateralism and international organizations after World War II which identify the collaboration between countries in areas of peace and security, human rights, monetary policy and economics. World order and global governance which are functioned through multilateralism and international organizations. The power and role of major powers and other countries in international arena.

ปต.301 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

PD 301 Social Science Research Method

หลักการ ความคิดพื้นฐาน และวิธีการ/เทคนิคที่ใช้ในการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การออกแบบวิจัย การเก็บข้อมูลในงานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการประเมินผลการวิจัย

Basic principles, philosophy, and techniques of social science research, research design, data collection methods – quantitative and qualitative, and evaluation of research results.

กลุ่มวิชาอินเดียศึกษา

อดศ.100 ภาษาฮินดีระดับต้น

3 (3-0-6)

IDS100 Hindi 1

การศึกษอักขรเทวนาคี การออกเสียง คำศัพท์ วลี โครงสร้าง ประโยคภาษาฮินดี แนะนำทักษะพื้นฐาน 4 ประการ ของการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แนะนำไวยากรณ์ฮินดีพื้นฐาน โครงสร้างภาษาฮินดีและการใช้ภาษาพูด และการอธิบายด้วยการเขียน

Hindi language introduction, Hindi alphabets, study of Devanagari script, pronunciation, vocabulary, phrases, Hindi sentences structure, introduction of four basic skills of listening, speaking, reading and writing, introduction of basic Hindi grammar. Hindi language structure and usages, Oral and Written expressions.

อดศ.101 ภาษาฮินดีระดับกลาง

3 (3-0-6)

IDS101 Hindi 2

การพัฒนาความสามารถด้วยการใช้ทักษะพื้นฐานการสื่อสารผ่านการวิเคราะห์ตัวบท ภาษาของการสื่อสารประจำวันในหัวข้อชีวิตประจำวันของชีวิตสาธารณะด้วยการใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคการสนทนาด้วยการเขียน การเขียนจดหมาย การเขียนย่อหน้า ตัวบท (ร้อยแก้วและร้อยกรอง) ไวยากรณ์ฮินดี ภาษาพูด และการอธิบายด้วยการเขียน

Development of proficiency in basic communication skills through analyses of texts. The language of daily communication on topics to daily life of public life such as Hindi vocabulary, sentence structure, dialogue writing, letter writing, paragraph writing, Text (Prose and Poetry), Hindi grammar, Oral and Written expressions.

ศ.102 ภาษาฮินดีระดับสูง

3 (3-0-6)

IDS102 Hindi 3

การพัฒนาการของทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิเคราะห์ตัวบทจากวรรณกรรมฮินดี นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ตลอดจนโสตทัศนูปกรณ์ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและสังคมของภาษาฮินดี พัฒนาการของทักษะในการใช้ภาษา สำหรับใช้ใน งานภาคปฏิบัติและงานวิชาการ การวิเคราะห์ประโยค การเขียนบทความ การเขียนจดหมาย ตัวบท (ร้อยแก้วและร้อยกรอง) นิทาน ไวยากรณ์ฮินดี ประวัติศาสตร์ วรรณกรรมฮินดี และโครงการต่างๆ

Development of skills, particularly through analyses of texts from Hindi literature, magazines, and new papers, as well as audio-visual materials on subjects related to Hindi culture and society. Improvement of language skills for practical work and academic usages. Sentence analyses, Essay writing, Letter Writing, Text (Prose and Poetry), Story book, Hindi grammar, History of Hindi Literature and Project Works.

อดศ.240 ประวัติศาสตร์อินเดีย

3 (3-0-6)

IDS240 Indian History

ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่อารยธรรมลุ่มน้ำสินธุและยุคพระเวท สมัยเมารยะและคุปตะ อาณาจักรสำคัญๆ สุลต่านเดลี อาณาจักรมughal การปกครองของอังกฤษในอินเดีย อีสราภาพของชาวอินเดียและอินเดียภายหลังประกาศอิสรภาพ ปรัชญา

อินเดีย – ปรัชญาจากจารีตของพระเวท ปรัชญาพุทธศาสนาและปรัชญาก่อนสมัยใหม่ตอนต้น ศาสนาต่างๆ ในอินเดีย ความเชื่อและข้อปฏิบัติของศาสนาต่างๆ ซึ่งมีผลต่อชีวิตของชาวอินเดีย

Trace the history of India from Indus Valley Civilization, Vedic Period and Mauryan and Gupta period, various Kingdoms, Delhi Sultanate, Mughal Empire, British Rule in India, Indian Freedom for independence and India after independence.

อดศ.241 วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS241 Culture and Society of India

วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย โครงสร้างทางสังคม ระบบครอบครัว ระบบการแต่งงาน ระบบชนชั้นและวรรณะ ชีวิตทางสังคม การเลื่อนฐานะทางสังคม วัฒนธรรมกีฬา ชุมชนเมืองและชุมชนชนบทในอินเดีย

Indian culture and society: social structure, family system, marriage system, class and caste system, social life, social mobility, Sport culture and Urban and Rural Community in India.

อดศ.252 สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

3 (3-0-6)

IDS252 Environment and Sustainability

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของอินเดีย ทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในอินเดีย ทรัพยากรที่มาจาก การสร้างของมนุษย์ในอินเดีย ทรัพยากรมนุษย์ในอินเดีย การแบ่งส่วนพื้นที่ของอินเดีย ลักษณะทางธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ความไม่สมดุลของพื้นที่ในอินเดีย ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ

Introduction to Environment and Sustainability; Social and political impact; Sources of risks affecting human systems; Understanding geospatial dimensions; Environment targets and indicators; Sustainable Development Goals (SDGs); Climate Change and Disasters; Agriculture and Food Security; Urban and Rural Transformation; Role of Gender and Education; Energy and Natural Resources; Policies, strategies and essentials for sustainable future; Role of Sufficiency Economy Philosophy (SEP).

อดศ.260 การเมืองและการปกครองของอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS260 Indian Politics

ศึกษากระบวนการทางการเมืองของอินเดียและลักษณะของรัฐในอินเดีย เสรีนิยม มาร์กซิสต์ และระบอบคานธี รัฐธรรมนูญของอินเดีย ลักษณะเฉพาะ พื้นฐาน การอภิปรายถึงสิทธิขั้นพื้นฐานและหลักการแห่งหลักนำ การทำงานเชิงสถาบัน นายกรัฐมนตรี รัฐสภา และระบบศาลยุติธรรม โครงสร้างอำนาจในอินเดีย วรรณะ ชนชั้น และผู้นำของครอบครัว ศาสนาและการเมือง การอภิปรายเรื่องโลกวิถีสากลและลัทธิคอมมิวนิสต์ พรรคและระบบพรรคในอินเดีย

Approaches to the Study of Indian Politics and Nature of the State in India: Liberal, Marxist and Gandhian. Indian Constitution: basic features, debates on Fundamental Rights and Directive Principles. Institutional Functioning: Prime Minister, Parliament and Judiciary. Power Structure in India: Caste, class and patriarchy. Religion and Politics: debates on secularism and communalism. Parties and Party systems in India.

อดศ.451 การค้า การพาณิชย์ และการลงทุนในอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS451 Indian Economic Development

กฎเกณฑ์และบทบัญญัติทางการค้าและการลงทุนในอินเดีย นโยบายของรัฐบาลและข้อปฏิบัติทางการค้าและการลงทุน ภาพในระดับโลกของอินเดียทางด้านการค้าและการลงทุน ปัญหาและอุปสรรคในทางการค้าและการลงทุน

Indian economy, growth rate and statistics; Economic indicators; Trade and investment policies; Primary sectors contributing to economic development; Recent developments and government initiatives; Key Challenges; International Economic Organizations and India; Indian economic integration in the Asia Pacific Region; Discussion and Case studies.

อดศ.400 สัมมนา

3 (3-0-6)

IDS400 Seminar on Indian Studies

สัมมนาในหัวข้ออินเดียศึกษาในหัวข้อประวัติศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรมและสังคม ศาสนา การเมือง ธุรกิจ และด้านวิชาการ

Seminar on Indian Studies in the issue on history, language, culture and society, religious, politics, business and academics.

อดศ.409 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา

3 (3-0-6)

IDS409 Selected Topic in Indian Studies

เลือกศึกษาประเด็นร่วมสมัยที่เป็นที่สนใจในระดับประเทศและระดับภูมิภาค ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
Selected topic on current issues in India in social and economic dimensions.

กลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอินเดีย

กลุ่มวิชาภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ และวรรณกรรม

อดศ.316 การแปลภาษาฮินดี

3 (3-0-6)

IDS316 Hindi Translation

ศึกษาหลักการพื้นฐานของการฝึกแปลภาษาฮินดีเป็นภาษาไทยหรืออังกฤษ ฝึกการแปลจากตำราต่างๆ เช่น ประเด็นทางเศรษฐกิจจากฮินดีเป็นไทยหรืออังกฤษ การแปลจากภาษาฮินดีเป็นภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการแปลงานวรรณกรรมสำคัญๆ และภาพยนตร์ หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดภาษาฮินดีเป็นภาษาอังกฤษหรือไทยและภาษาอังกฤษหรือภาษาไทยเป็นฮินดี

The basic principles of translation practice of translating Hindi to Thai or English and vice versa. Practice in translating various texts, such as business issues from Hindi to Thai or English, and vice versa. Translation from Hindi to English or Thai and vice versa at a higher level; practice in translating major literary works and films, principles and techniques of interpreting Hindi to English or Thai or Thai and English or Thai to Hindi.

อดศ.317 วรรณคดีอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS 317 Indian Literature

ศึกษากระแสนิยมทางวรรณคดี แนวคิดและอิทธิพลในนวนิยายและเรื่องสั้นภาษาฮินดีสมัยใหม่ (Adhunkal) ผ่านการศึกษานักเขียนอย่างเปรมจันทร์, อัคเคยยะ, กุเลรี, นีรมล วรมา และนักเขียนร่วมสมัยคนอื่นๆ

The Vedas, the Mahabharata, the Ramayana, Manavadharmashastra, Kalidasa's works, poems of Medieval saints, Shilappadigaram, the Jatakas and ancient tales which include Panchatantra, Hitopadesha and Kathasaritsagara.

อดศ.385 มรดกทางวัฒนธรรมของอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS385 Indian Heritage

พัฒนาการทางวัฒนธรรมในระหว่างสมัยโบราณ สมัยกลางและในประวัติศาสตร์ของอินเดียสมัยใหม่ รากเหง้าทางวัฒนธรรม พื้นฐานของมรดกทางวัฒนธรรมของอินเดีย ภาษา การทำอาหาร และสถาปัตยกรรม การขยายตัวของมรดกอินเดียผ่านการค้า การเรียนรู้ ข้อตกลงด้านแรงงาน หรือผู้แทนของศาสนาต่างๆ การบรรยายเรื่องราวทางภูมิศาสตร์ว่าด้วยความเชื่อมโยงของภูมิภาค

Developments during the ancient, medieval and modern periods of Indian history; cultural root and undying spiritual foundation of India; salient features of Indian cultural heritage, elements of Indian cultural heritage: language, cuisine and architecture ; geographical spreading of Indian heritage through trade, learning , indentured labour or religious ambassadors; geographical narration of regional connectivity.

อดศ.386 ศิลปะการแสดงของอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS386 Indian Dance and Performing Art

ศึกษาเทคนิค การเคลื่อนไหว ทำนองดนตรี ทำเดิน จากการเต้นแบบคลาสสิก การเต้นแบบบอลลิวูด การเต้นแบบโพล์กของอินเดีย

Indian Classical Dance, Bollywood Dance, Indian Folk Dance: technique, movement, musical rhythm, phrases, and choreography.

อดศ.429 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา (ภาษา วัฒนธรรม ศิลปะและวรรณกรรม)

3 (3-0-6)

IDS429 Selected Topics in Language, Culture, Art and Literature

เลือกประเด็นคัดสรรที่เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ และวรรณกรรมอินเดีย

Selected topic on current issues in Indian focuses on Language, Culture, Arts and literature.

กลุ่มวิชาธุรกิจ เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

อดศ.246 สื่อสารมวลชนในอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS246 Indian Media

ศึกษาวัฒนธรรมสมัยนิยมอินเดีย ประวัติศาสตร์และแนวโน้มปัจจุบันในบริบทของโทรทัศน์ วรรณกรรม สื่อโฆษณา ภาพยนตร์ และดนตรี วัฒนธรรมในบริบททางสังคมของผลิตผลและปฏิบัติ การศึกษาแนวทางวิเคราะห์ต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาวัฒนธรรมสมัยนิยมในอินเดีย

Role, objectives functions & achievements of Mass Media; Relation between Mass Media and Mass Culture and their development; Mass Media in Rural-Urban divide. Changing trends of Mass Communication under the process of globalization; Private and Public Media; Technology in the development of Media; societal implications of new technologies of information, communication and digital media.

อดศ.247 อุตสาหกรรมภาพยนตร์ในอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS247 Indian Film Industry

แนะนำภาพยนตร์ฮินดีที่ได้รับความนิยม ภาพยนตร์ฮินดีหลังได้รับเอกราช พื้นฐานทางวัฒนธรรมของภาพยนตร์ฮินดี มัสซาลา ฟิล์ม บอลลีวูด เรื่องราวแห่งความรัก บริโภคนิยม การย้ายถิ่นและบอลลีวูดในสังคมโลก บอลลีวูดกับความกดดันทางสังคมและเศรษฐกิจใหม่

Introduction to Popular Hindi Cinema; Post-Independence Hindi Cinema; Cultural Backgrounds of Hindi Cinema; the Masala Film. Bollywood: Romance, Consumerism, and Diaspora and Bollywood in global society. Bollywood: Social Pressure and the New Economy.

อดศ.345 วิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศในอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS45 Science and Information Technology in India

ศึกษาบทบาท วัตถุประสงค์ในการทำงานและความสำเร็จของสื่อสารมวลชน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสารมวลชนและมวลชนทางวัฒนธรรมและการพัฒนามวลชนทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแนวโน้มการติดต่อกับมวลชนภายใต้กระบวนการโลกาภิวัตน์ เอกชนและสื่อสาธารณะ เทคโนโลยีในการพัฒนาของสื่อ นัยทางสังคมในเรื่องเทคโนโลยีการสื่อสาร การสื่อสารและสื่อดิจิทัล

Introduction to ICT and Digital Economy; Overview of key ICT technologies like fixed, mobile, Internet, Broadband, Artificial Intelligence(AI), Internet of Things (IoT), Cloud Computing, Big Data, Three Dimensional (3D) Printing, Digital Finance and Payments, etc.; Linkages of ICT to Economic Development; Digital India and Thailand 4.0; Role of Internet, e-trade and e-commerce; Digital Infrastructure; Understanding Digital Divide; Digitalization, value chains and micro small and medium enterprise(MSME); Digital Privacy, Safety and Security; Need of new skills; Discussion and case studies.

อดศ.356 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS356 Technology Innovation and Economic Development

ศึกษาพัฒนาการและการนำเอานโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศอินเดียมาใช้ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมอินเดียในบริบทของดิจิทัลอินเดียและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในอินเดีย

Introduction to Science, Technology and Innovation (STI); Innovative Tools, Modes and Means; Institutions and infrastructure for STI development; STI Policy and Investments; Key Science and Technology Sectors; Research, Education and Training systems; Entrepreneurship and Innovation; Technology collaborations and sharing; National and Regional STI platforms; STI for sustainable development goals (SDGs); STI initiatives, best practices and case studies from various sectors influencing social development.

อดศ.449 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา (เศรษฐกิจและเทคโนโลยี)

3 (3-0-6)

IDS449 Selected Topics in Media, Economy, and Innovation

เลือกประเด็นคัดสรรที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของอินเดีย

Selected topic on current issues in India in the subject on Economics and Technology.

อดศ.491 สหกิจศึกษา

3 (0-6-3)

IDS491 Internship

ฝึกงานในหน่วยงานของรัฐหรือพรรคการเมืองหรือบริษัทธุรกิจข้ามชาติ วันละ 8 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 5 วัน เป็นเวลา 15 สัปดาห์ หน่วยงานเป็นผู้กำหนดภาระงานให้ และเป็นผู้ประเมินผลการทำงานด้วย นักศึกษาต้องเขียนรายงานว่าได้รับความรู้ในการฝึกงานตามเป้าประสงค์อย่างไรทั้งนี้ นักศึกษาต้องรายงานผลการฝึกงานโดยบรรยายถึงลักษณะและเป้าหมายขององค์กร/หน่วยงาน รวมถึงสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์การฝึกงาน และต้องรายงานถึงการเรียนรู้สิ่งใหม่ สิ่งที่ได้จากการสังเกตจากการทำงานในโลก/สถานการณ์จริง

Internship is built around working eight hours a day for 15 weeks with a government agency, political party, or business company. Students are given assignment and evaluated by the organization. Students must write report reflecting how they goals and objective of their internship are met or missed. Description of the organization / business and their mission, what students have learned from their internship. The report must include what they learned that they had not known before and their observations on how the real world works.

อดศ.492 ภาคนิพนธ์

3 (1-4-4)

IDS492 Research Project

การทำวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และการเขียนเค้าโครงงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Qualitative and quantitative research, research design, literature review and writing of research outline. Conducting research under supervision of research mentor.

กลุ่มวิชาสังคม การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน

อดศ.248 พหุวัฒนธรรมในอินเดียศึกษา

3 (3-0-6)

IDS248 Indian Ethnicity

ศึกษาแนวคิดพหุภาคีนิยม พหุวัฒนธรรม และแนวโน้มของความหลากหลาย รวมทั้งลักษณะและความเกี่ยวข้องภายในและในหมู่ของกลุ่มที่มีความหลากหลายในอินเดีย ลักษณะความหลากหลายในอินเดียร่วมสมัย ซึ่งเกี่ยวข้องกับประเด็นทางวัฒนธรรม ความคิดทางสังคมและขบวนการ แนวโน้มปัจจุบันและปัญหาของพหุภาคีนิยมด้วยการมุ่งความสนใจไปที่ชาติพันธุ์ ศาสนา ชนชั้น วรรณะ เพศสภาพ การวิเคราะห์ความอคติ การเลือกปฏิบัติ ความรุนแรงต่อชนกลุ่มน้อยและการเมืองเรื่องพหุภาคีนิยมในอินเดีย

History of ethnic group: migration and social life, races and its type in India, social and economic of different ethnic groups, issues and policies of ethnicity.

อดศ.249 โยคะและการวิปัสสนาในอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS249 Indian Traditional Wellness

ศึกษาที่มาและพัฒนาการของโยคะ การบำบัดด้วยโยคะ หลักและแนวคิด ตำราโยคะเบื้องต้น หลักการอุปนิษัท ภควัดคีตา Yoga Vasishtha และ Patanjala Yoga Sutra โยคะภาคปฏิบัติ Asana Pranayama, Dharana Dhyana , Bandha , Mudra, Shat Kriya วิธีการสอนโยคะและนโยบายรัฐบาลที่มีต่อโยคะในอินเดีย

Origin and development of Yoga, The Yoga therapy: doctrines and Concepts. Applications of Yoga. Practical Yoga: Asana, Pranayama, Dharana Dhyana, Bandha, Mudra, Shat Kriya. Methods of Teaching Yoga and Government policy towards yoga in India. Philosophy and History of Ayurveda; the Basic principles of Ayurveda; Ayurvedic treatment in the contemporary India, Government policy for Ayurvedic Industry.

อดศ.364 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS364 Indian International Relations

นโยบายต่างประเทศอินเดีย ที่มาทางประวัติศาสตร์ ตัวกำหนด สถาบันการวางนโยบาย ขบวนการไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด ประเด็นสำคัญในนโยบายต่างประเทศของอินเดีย ความขัดแย้งและความร่วมมือในเอเชียใต้ อินเดียกับมหาอำนาจ อินเดียกับระบบของสหประชาชาติ อินเดียกับระเบียบทางเศรษฐกิจใหม่ระหว่างประเทศและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างอินเดียกับหน่วยงานพหุภาคีต่างๆ

Indian Foreign Policy: Historical origins, determinants, the institutions of policy-making. Non-Alignment Movement, major issues in Indian foreign policy, Conflict and co-operation in South Asia, India and the major power, India and the United Nations system and India and the emerging international economic order and the interaction between India and multilateral agencies.

อดศ.365 ระบบกฎหมายของอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS365 Indian Legal System

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดทางกฎหมายและระบบศาลยุติธรรมของอินเดีย ประวัติศาสตร์กฎหมายอินเดียในบริบทของกฎหมายสามัญ (Common Law) ระบบความขัดแย้งของกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมาย ผลประโยชน์สาธารณะ การดำเนินคดีที่เป็นธรรมของผู้พิพากษา การทบทวนคดี การแบ่งแยกอำนาจ การแบ่งอำนาจบูรณาการด้านตุลาการ ซึ่งประกอบไปด้วยศาลเพื่อการบริหารทั้งกฎหมายของส่วนกลางและของรัฐ ขั้นตอนความสำคัญและผลที่มีต่อการทำงานของศาลอินเดีย

Understanding about concepts of law and Indian judiciary system; the Indian legal history in context of Common law, Adversarial system of law, process of law, Public Interest Litigation, Impartiality of judges, Judicial review, Separation of powers, Division of powers, Checks and balances, Basic structure, Collegium system in appointment of judges, and Impeachment; Integrated system of judiciary comprising of courts to administer both Central and State laws; the procedure, importance, and impacts of the functioning of Indian Judiciary.

อดศ.469 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา (เหตุการณ์ปัจจุบัน)

3 (3-0-6)

IDS469 Selected Topics in Contemporary Issues

เลือกประเด็นคัดสรรที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันของอินเดีย

Selected topic on current issues in India in the subject on Socio-Political and Contemporary Issues.

วิชาเลือก/วิชาโท

ไทยศึกษา

ทศ.231 การครัวไทย

3 (3-0-6)

THS 231 Thai Cuisine

ปรัชญาและต้นกำเนิดของอาหารไทย วิธีการและขั้นตอนเบื้องต้นของการทำอาหารไทย เครื่องปรุงต่างๆ รวมทั้งการปรุงหรือผสมผสานรสชาติต่างๆ ที่หลากหลาย ทำให้อาหารไทยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีการสาธิตการทำอาหารประกอบการเรียนการสอน

The philosophy and origin of Thai cuisine as well as its basic techniques and ingredients; methods of blending and balancing the varied flavors to create a stimulating array of tastes; demonstrations included.

ทศ.233 สื่อสารมวลชนและธุรกิจบันเทิงในประเทศไทย

3 (3-0-6)

THS233 Media and Entertainment in Thailand

สำรวจบทบาทของสื่อมวลชนในสังคมไทย นโยบายสื่อระดับชาติ การควบคุม และความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับรัฐบาลและสถาบันอื่นๆ เน้นประเด็น สิทธิ ความรับผิดชอบต่อสังคม

A survey of the role of mass media in Thai society, national policies on media, control and the relationship between the media and the government, as well as other institutions with emphasis on the media's rights and responsibilities to society.

ทศ.241 ประวัติศาสตร์ไทย

3 (3-0-6)

THS241 Thai History

ลักษณะการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของไทย พร้อมทั้งการพัฒนาประเทศในยุคต่างๆ

Historical dimension of Thai politics, economics, socio-cultural contexts, and social developments.

ทศ.242 พุทธศาสนาในประเทศไทย

3 (3-0-6)

THS 242 Buddhism in Thailand

บทบาทของพุทธศาสนาในประเทศไทย รวมถึงแนวปฏิบัติ นิกาย การรวมกลุ่ม สมาคมของฆราวาสที่นับถือพุทธศาสนา และกิจกรรมทางศาสนา โครงสร้างองค์กร การดำเนินงานและหน้าที่ของสถาบันศาสนาในบริบททางสังคมและการเมือง

An examination of the role of Buddhism in Thailand including practices and doctrine, sects and organizational structure as well as the function of Thai religious institutions in a social and political context Further development of translation skills, particularly through analyses of texts from Thai literature, magazines, and newspapers, as well as audio-visual materials on subjects related to the Thai culture and society. Improvement of language skills for practical work and academic usages.

ทศ.322 ศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย

3 (3-0-6)

THS322 Art and Architecture of Thailand

ศิลปะและสถาปัตยกรรมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันและอิทธิพลของอารยธรรมต่างๆ ต่อศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย

The characteristics and development of art and architecture in Thailand from the Sukhothai Period to the present and the influence of other civilizations on Thai art and architecture.

ทศ.324 นาฏศิลป์ไทยและดนตรี

3 (3-0-6)

THS324 Thai Dance and Music

หลักการและทฤษฎีของนาฏศิลป์ไทย และการสาธิตการรำไทยแบบมาตรฐานเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี ศิลปะแห่งดนตรี ลักษณะสไตล์ ประวัติและพัฒนากาของดนตรีตะวันตกและอาเซียน ทั้งดนตรีคลาสสิก ดนตรีพื้นเมือง ยุคสมัยของดนตรี และผู้เรียนจะพัฒนาความสามารถในการเข้าใจและความซาบซึ้งในดนตรี

The principles and fundamental theories of Thai Dance, as well as demonstrations of standard Thai Dance for further learning. An introduction to the basic elements of music, the art of music, stylistic characteristics and a brief overview of the history of Western and ASEAN classical music, folk music, and period of music. Students will develop their capacity to understand and appreciate music.

ทศ.341 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่

3 (3-0-6)

THS 341 Modern Thai History

ประวัติศาสตร์ไทยจากมุมมองเชิงสหวิทยาการ และในแง่สังคมและการเมือง เริ่มจากประวัติศาสตร์อาณาจักรไทย จากสมัยรัตนโกสินทร์ (พ.ศ.2325) จนถึงปัจจุบัน เน้นยุคสมัยใหม่ที่มีการคุกคามของลัทธิจักรวรรดินิยม ซึ่งทำให้เกิดปฏิกิริยาตอบโต้ รวมทั้งการปฏิรูปประเทศ อีกทั้งศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลง และการคงไว้ซึ่งรัฐชาติมาจนถึงปัจจุบัน

An interdisciplinary exploration of modern Thai history in the social and political aspects, from the Bangkok period (1782 A.D.) to the modern nation-state of the present time. Emphasis on the modern era when the kingdom confronted western colonization, and its reactions from within, as well as a series of nationwide reforms, and the processes of change and persistence of the nation-state up to the present.

ทศ.343 สังคมและวัฒนธรรมไทย

3 (3-0-6)

THS 343 Society and Culture of Thailand

สังคมและวัฒนธรรมไทยในแง่มุมต่างๆ จากตัวอย่างงานวิจัยของนักวิชาการทางสังคมศาสตร์ทั้งไทยและต่างประเทศ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์

Investigating diverse aspects of Thai society and culture based upon case studies from social science research by Thai and international scholars emphasizing analytical and critical approaches

ทศ.353 การพัฒนาเศรษฐกิจไทย

3 (3-0-6)

THS353 Economic Development of Thailand

การพัฒนาเศรษฐกิจไทยในมุมมองเชิงเปรียบเทียบ แนวโน้มในมุมมองระยะยาว การเติบโตและวิกฤต บทบาทของการเกษตร นโยบายและการพัฒนาอุตสาหกรรม บทบาทของการลงทุนจากต่างประเทศ รัฐบาล รัฐวิสาหกิจและเอกชน การอภิปรายเกี่ยวกับเชื้อชาติและการประกอบการในประเทศไทย ภาคบริการและสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรศาสตร์ การจ้างงานและการย้ายถิ่นฐาน การศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อม แนวโน้มการกระจายรายได้ การวัดความยากจนและนโยบาย การพัฒนาภาคการเงิน ภูมิภาคการค้าโลก และการเคลื่อนไหวของเงินทุน

Thai economic development in comparative perspective; trends in long-term perspective, growth and crises; role of agriculture; industrial policy and development; role of foreign investment; government, state enterprises and private sector; debates over ethnicity, and entrepreneurship in Thailand; service and informal sectors; demographic change, employment and migration; education and human resource development; environmental challenges; trends in income distribution; poverty measurement and policies; financial sector development; regional, global trade and capital movements.

ทศ.374 การเมืองไทย

3 (3-0-6)

THS374 Thai Politics

แบบแผนและเอกลักษณ์ของการเมืองไทย โดยพิจารณาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่นการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และโครงสร้างทางการเมือง รวมทั้งปัญหาและประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับรัฐบาลและการเมืองไทย

The patterns and unique characteristics of Thai politics, examining influential factors, such as, historical, social, and economic development, as well as changes in the political structure. Included is a survey of political and governmental issues.

จีนศึกษา

จศ.101 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 (3-0-6)

CHI101 Chinese Listening and Speaking

การสื่อสารภาษาจีนระดับกลาง ตัวอักษร วรรณยุกต์ของเสียง พื้นฐานทักษะการสนทนาและไวยากรณ์ การฟัง การพูดระดับกลาง

Intermediate Chinese communication: the alphabets, tones, basic conversational skills, and grammar. Intermediate speaking and listening.

จศ.102 การอ่านภาษาจีน 3 (3-0-6)

CHI102 Chinese Reading

เทคนิคการอ่าน การสำรวจเนื้อหา การค้นหาสาระสำคัญของเรื่องและความสัมพันธ์ของประเด็นต่างๆ ตลอดจนสามารถค้นหาเนื้อหาที่มีความสำคัญรองลงมาตลอดจนความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน และสามารถสรุปเนื้อหานั้นได้

Reading techniques, surveying the text, finding the main points and their relation, finding the subsidiary points and their relations, summarizing text.

จศ.103 การเขียนภาษาจีน 3 (3-0-6)

CHI103 Chinese Writing

หลักการพื้นฐานและเทคนิคของการเขียนอธิบายและการเขียนเชิญชวน การวิเคราะห์วรรณคดี ความเรียงและเนื้อหาเชิญชวนจากตำรา

Fundamentals and techniques of written expository and persuasive composition. Analysis of literary, exposition, and persuasive texts.

จศ.241 ประวัติศาสตร์จีน 3 (3-0-6)

CHI 241 Chinese History

ประวัติศาสตร์จีนจากยุคโบราณจนถึงการสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเน้นที่ยุคปัจจุบันมากกว่ายุคโบราณ ประวัติศาสตร์ยุคโบราณนั้นอยู่ในช่วงก่อนยุคราชวงศ์ฉิน จนถึงยุคราชวงศ์ชิง ประวัติศาสตร์สมัยใหม่เน้นช่วงปลายราชวงศ์ชิง การปฏิวัติ 1911 จนกระทั่งสถาปนาจีนใหม่

History of China from ancient times to the founding of the People's Republic of China, however, by stressing more on the present than the past. Ancient history refers to the period of time from pre-Qin to Qing Dynasty. Modern history then focuses on the late Qing, the revolution of 1911, up to the establishment of the new China. Lecture, PowerPoint presentation assignment and a proper amount of classroom discussions will be engaged in integration. After course completion, students will also be able to perfectly and systematically understand each phase of Chinese history.

จศ.242 สังคมและวัฒนธรรมจีน 3 (3-0-6)

CHI242 Chinese Culture and Society

รูปแบบทางวัฒนธรรมและโครงสร้างทางสังคมของจีนทั้งในแง่ของความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลง ผ่านการอ่าน การบรรยาย และการอภิปราย ตลอดจนงานการศึกษาสำรวจกระบวนการอันซับซ้อนของบุคคลที่มีความสำคัญในประเพณีและประวัติศาสตร์ของจีน

The cultural patterns and social structures of China in terms of both continuity and change. Through readings, lectures and discussions, the complex process of a people with a rich tradition and history moving forward is explored.

จศ.246 ปรัชญาจีน

3 (3-0-6)

CHI246 Chinese Philosophy

ศึกษาประวัติและพัฒนาการของความชิตจีนดั้งเดิม ตลอดจนภูมิปัญญาและอิทธิพลที่มีผลต่อศิลปะ ประเพณี ความเชื่อ วิถีชีวิตและสังคมวัฒนธรรมจีนปัจจุบันของจีน

A review of the history and development of classical Chinese thought and wisdom and its enduring influence on Chinese art, traditions, beliefs, way of life, and contemporary Chinese society and culture.

จศ.255 เทคโนโลยีสารสนเทศของจีน

3 (3-0-6)

CHI255 Information Technology in China

รายวิชานี้มุ่งเตรียมพร้อมให้นักศึกษาสามารถทำงานในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนธุรกิจและคอมพิวเตอร์ รายวิชาจึงมุ่งนำเสนอองค์ความรู้พื้นฐานด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ นำเสนอพื้นที่ทางธุรกิจซึ่งสามารถใช้งานได้ นำเสนอองค์กรทางธุรกิจเบื้องต้น ตลอดจนระบบข้อมูลในจีน และแนะนำองค์ความรู้เกี่ยวกับความสามารถของซอฟต์แวร์โดยทั่วไป

This course is designed to prepare students of working in the industry in the information processing fields as well as for business and computer-related courses. Above all, it aims to provide a basic knowledge of computer hardware and software, introduce the business areas which would be applicable, provide an introduction to business organization and information systems in China, and provide knowledge of the capabilities of generic software.

จศ.353 เศรษฐกิจและธุรกิจจีน

3 (3-0-6)

CHI353 Economics and Business in China

ศึกษาระบบเศรษฐกิจและธุรกิจของจีน ประกอบด้วยประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจของจีนจากยุคอาณานิคม การปฏิวัติคอมมิวนิสต์ และการปฏิรูปทางเศรษฐกิจในทศวรรษ 1980 จนกระทั่งปัจจุบัน

The economic and business system of China, including Chinese economic and business history from colonialism, the communist revolution and economic reformation in the 1980's until the present.

จศ.358 การเจรจาธุรกิจจีน

3 (3-0-6)

CHI358 Business Negotiation in China

การกำเนิดของมารยาทจีนและมารยาททางธุรกิจ วิวัฒนาการของธุรกิจและบทบาทต่อมารยาทในการทำธุรกิจของชาวจีน แนวคิดพื้นฐานด้านการเจรจาธุรกิจของชาวจีน เช่นการเตรียมตัว กลวิธี มาตรการ และทักษะต่างๆ รวมทั้งการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมตามมารยาทในสถานการณ์ต่างๆ ศึกษาโดยวิเคราะห์กรณีศึกษา ประกอบกับการฝึกปฏิบัติ จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับมารยาททางธุรกิจและการเจรจาธุรกิจกับชาวจีน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

Chinese social etiquette and values of various regions: the north, the Central region, the east and the south. The course also covers principles, techniques, and skills in trade negotiation with Chinese entrepreneurs, as well as Chinese business culture.

จศ.362 การเมืองการปกครองจีน

3 (3-0-6)

CHI362 Politics in China

การพัฒนาและวิวัฒนาการการเมืองหลังจากสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน อันได้แก่การปฏิรูปที่ดิน การเคลื่อนไหวด้านความร่วมมือ การเปลี่ยนผ่านเชิงสังคมนิยมด้านการครอบครอง และขบวนการปฏิรูปภัยพิบัติ ระบบคอมมิวนิสต์ประชาชนจีน การปฏิวัติวัฒนธรรม กระทั่งการปฏิรูปเปิดประเทศยุคเติ้งเสี่ยวผิง ศึกษากระบวนการเมืองจีนในทุกด้าน เช่น ระบบพรรคการเมือง ระบบสภาประชาชนแห่งชาติ รัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่น เป็นต้น

Development and evolution of politics after the establishment of the PRC, including land reform, cooperative movement, socialist transformation of ownership, the anti-rightist movement, The People's Commune organization, the Cultural Revolution, and up until Deng Xiaoping's reform and opening up. China political system in all aspects will be investigated; such as political party system, the system of the National People's Congress, Central and local governments, etc.

จศ.378 ศิลปะและสถาปัตยกรรมจีน

3 (3-0-6)

CHI378 Chinese Art and Architecture

ศึกษาประวัติของศิลปะและสถาปัตยกรรมจีน ตลอดจนเอกลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย เช่น สิ่งก่อสร้าง การวาดภาพ การเขียนพู่กันจีน ไทเก๊ก เป็นต้น

History of Chinese arts and architecture as well as their characteristics that influence Thai society such as constructions, paintings, calligraphy, Taichi, etc.

อาเซียนศึกษา

ทศ. 271 การพัฒนาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 (3-0-6)

THS271 Development of Southeast Asia

อารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ช่วงก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2

Historical background and development of countries in Southeast Asia before World War II

ทศ. 272 การพัฒนาของประเทศภาคพื้นทวีปในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 (3-0-6)

THS 272 Development of Mainland Southeast Asia Countries

ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของประเทศภาคพื้นทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2

History and development of mainland Southeast Asian countries after World War II

ศ.273 การพัฒนาของประเทศภาคพื้นสมุทรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 (3-0-6)

THS273 Development of Maritime Southeast Asia Countries

ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของประเทศภาคพื้นสมุทรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

History and development of maritime Southeast Asian countries after World War II

- ทศ.371 สรรพวัฒนธรรมในอาเซียน** **3 (3-0-6)**
THS371 Multiculturalism in ASEAN
 ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรมในทาง
 การเมือง การกลายถิ่นทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันระหว่างวัฒนธรรม
 Cultural diversity in Southeast Asia, political recognition of cultural differences, cultural
 assimilation, cultural change, and cultural competition
- ทศ.381 ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน** **3 (3-0-6)**
THS 381 Political-Security Cooperation in ASEAN
 กรอบความร่วมมือ หลักการความร่วมมือ และประเด็นความร่วมมือในมิติการเมืองและความมั่นคง
 Principles of cooperation in ASEAN and its framework in political security cooperation
- ทศ.382 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน** **3 (3-0-6)**
THS382 Economic Cooperation in ASEAN
 กรอบความร่วมมือ หลักการความร่วมมือ และประเด็นความร่วมมือในมิติเศรษฐกิจ
 Principles of cooperation in ASEAN and its framework in economic cooperation
- ทศ.383 ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน** **3 (3-0-6)**
THS383 Socio-Cultural Cooperation in ASEAN
 กรอบความร่วมมือ หลักการความร่วมมือ และประเด็นความร่วมมือในมิติสังคมและวัฒนธรรม
 Principle of cooperation in Social and economic dimensions
- ทศ.496 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน** **3 (3-0-6)**
THS496 Seminar on Current Issues in ASEAN
 การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่เป็นที่สนใจในระดับประเทศและระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งมิติ
 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม
 Seminar in Current Issues in Southeast Asia in social and economic dimensions

3.2 เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3140100143XXX	ศาสตราจารย์	ดร.จรัญ มะลูลีม	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. West Asian Studies, Aligarh Muslim University, India, 2532 • M.Phil West Asian Studies, Aligarh Muslim University, India, 2529 • M.A. Political Science, Aligarh Muslim University, India, 2523 • B.A. Political Science, Aligarh Muslim University, India, 2521
2		อาจารย์	Dr.Shweta Sinha	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. Remote Sensing and Geographic Information Systems, Asian Institute of Technology (AIT), Thailand, 2560 • M.A. Business Administration, Asian Institute of Technology (AIT), Thailand, 2549 • B.A. Electronics Engineering, Nagpur University, India, 2541
3		อาจารย์	Dr.Mohammad Faheem	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. Geography, Aligarh Muslim University, India, 2552 • M.A. Geography, Aligarh Muslim University, India, 2545 • B.A. Geography, Aligarh Muslim University, India, 2543
4	3100601014XXX	รองศาสตราจารย์	ดร. นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D.(Social Works) School of Social Works, Delhi University, 1983 (Mental Health Services) • M.A.(Social Works) School of Social Works, Delhi University, 1970 (Services to Underprivileges Groups) • B.A. (pass) Miranda House College, Delhi University, 1968 (Economic, Philosophy)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
5		อาจารย์	Dr.Tippabattini Narasimhulu	<ul style="list-style-type: none"> • B.A. H.E.P.,S.V.U., 2536 • M.A. Hindi, S.V.U., 2538 • Ph.D. Hindi, University of Hyderabad, 2551

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

การฝึกงานในหน่วยงานของรัฐหรือบริษัทธุรกิจข้ามชาติ ในรายวิชา อดศ. 491 เป็นประสบการณ์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาฮินดีในการทำงาน รวมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสัมผัสกับสังคมของการทำงาน และสร้างเสริมทักษะทางอารมณ์และสังคม การนิเทศนักศึกษาฝึกงานจึงเป็นการติดตามและวัดผลความก้าวหน้าของนักศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบแนวทางในการพัฒนาตนเองจากอาจารย์และผู้ดูแลการฝึกงานของนักศึกษาในหน่วยงานนั้นๆ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติงานวันละ 8 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 5 วัน เป็นเวลา 15 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำภาคินพนธ์ (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาศึกษารายวิชา อดศ.492 ภาคินพนธ์ เพื่อศึกษาค้นคว้าวิจัยหัวข้อเกี่ยวกับอินเดียศึกษาภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และวัดผลจากภาคินพนธ์ที่นำเสนอ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาตรงตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิจัยที่ตั้งไว้
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4 (1 ภาคการศึกษา)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 นักศึกษายื่นเสนอหัวข้อวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและภาคินพนธ์ เพื่อจัดกลุ่มตามประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้คำปรึกษาในการทำวิจัย กระบวนการศึกษาค้นคว้า และการประมวลผล
- 5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อกรรมการสอบภาคินพนธ์เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

วัดผลจากภาคินพนธ์ที่นำเสนอ

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินเดียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เน้นหลักการผสมผสานระหว่างสาขาวิชา เพื่อให้ศึกษามีความรู้รอบด้านอินเดียนศึกษา และสามารถใช้ภาษาอินเดียนร่วมกับภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาอินเดียนทุกทักษะได้ในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอินเดียนในวิชาหมวดภาษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ภาษาอินเดียนในการเรียน และจัดกิจกรรมบริการสังคมต่างๆที่ใช้ภาษาอินเดียน เช่น จัดทำป้ายเป็นภาษาอินเดียนให้กับชุมชนพหุรัด สอนภาษาอินเดียนเบื้องต้นให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา
1.2 มีความรู้รอบด้านทางอินเดียนศึกษา ซึ่งครอบคลุม ครอบคลุม ความรู้ด้าน รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์อันเกี่ยวข้องกับประเทศอินเดียน	จัดการเรียนการสอนด้านอินเดียนศึกษาซึ่งนอกจากจะครอบคลุมองค์ความรู้ตามหลักสูตรแล้วยังเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันมากขึ้น
1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	ส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ที่ได้ในห้องเรียนมาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไป

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 รายวิชาศึกษาทั่วไป

1) คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (3) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (4) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (5) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- (6) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (7) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (8) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (9) แฟ้มสะสมงาน
- (10) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (11) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (12) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2) ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงการงาน
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ

3) ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการ
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการ/ผลงาน

- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความ เสมอภาค การเคารพกติกา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงาน/ที่ได้รับมอบหมาย

5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีทักษะในการคิดคำนวณ

(4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวม ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) บรรยาย/อภิปราย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

(3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน

(5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย

(6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง

(7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ

(8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล

(9) การทำวิจัย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย

(2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

(3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ

(4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ

(5) การทำรายงาน/โครงการงาน

2.2 รายวิชาเฉพาะในหลักสูตร

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

(3) มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

(4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการปลูกฝังนักศึกษาให้มีระเบียบวินัยโดยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในการได้รับมอบหมายงานใดๆนักศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานของผู้อื่น

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ รวมถึงการลอกงานผู้อื่น และความพร้อม ตรงต่อเวลาจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา

(2) ประเมินความมีวินัยของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

(3) ประเมินความเข้าใจต่อตนเองและผู้อื่นโดยสังเกตจากการร่วมงานกลุ่มและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

(4) ประเมินความเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคมจากพฤติกรรมและการแต่งกายของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ โดยมีมาตรฐานด้านความรู้ไม่น้อยกว่า 3 ข้อ ดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขา วิชาอินเตอร์ศึกษา
- (2) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สนใจพัฒนาความรู้ในห้องเรียน และรู้จักเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาจใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับกรณีศึกษา การค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมิน การทำรายงาน ชิ้นงาน หรือโครงงาน และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือจากกรณีศึกษา

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วยวิธีการประเมินหลายวิธีกิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการ/เรียนการสอนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้ การสอบกลางภาคและปลายภาค การรายงานการศึกษา ค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือการทำชิ้นงานโครงงาน/

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ นักศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยมีมาตรฐานด้านทักษะทางปัญญาไม่น้อยกว่า 3 ข้อ ดังนี้

- (1) ค้นหาข้อเท็จจริง คิดวิเคราะห์ และสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (2) สามารถศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้เดิมต่อยอดผลงานใหม่อย่างสร้างสรรค์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ในการเรียนการสอนยังฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาผ่านการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง และต่อยอดความรู้เดิมเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วยวิธีการประเมินหลายวิธีกิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านทักษะทาง/ ปัญญา ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถทำงานกับผู้อื่นตามหน้าที่และบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสอดแทรกความรู้ความสำคัญในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ภายนอก

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษาและการร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้วิเคราะห์สถานการณ์และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติได้
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างชำนาญ
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีส่วนร่วม การอภิปราย การค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษา รวมทั้งการทำรายงาน ชิ้นงานหรือโครงการ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- (1) มีการประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินทักษะการพูด การเขียนในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- (2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงทักษะการพูด การฟัง ตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (3) การประเมินการแสดงออกของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 วิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

2. ความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) ความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวม ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

3.2 รายวิชาเฉพาะในหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

- (3) มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาอินเตียศึกษา
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- (3) สนใจพัฒนาความรู้นอกห้องเรียน และรู้จักวิธีเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) ค้นหาข้อเท็จจริง คัดวิเคราะห์ และสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (2) สามารถศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้เดิมต่อยอดผลงานใหม่อย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถทำงานกับผู้อื่นตามหน้าที่และบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้วิเคราะห์สถานการณ์และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติได้
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาอินเตียได้อย่างชำนาญ
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
หมวดสังคมศาสตร์																							
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○			
มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย			●	○				●	○	○	○	○		○	○		●				●		●
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	●	○	●	●	●			○	○	○	○
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ		○	○		○		●	●	○	○	●	●	○			○	○		○	○	○		
อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน		○	○		○		●	○	○	○	○	○	○			○	●		●	○		○	
น.100 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย		●	○		○		○	○	○	○	○	○	○										
จ.200 จิตวิทยาทั่วไป		○	○		○		○	○	○	○	○	●	○										
หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม			●	○				●		●	●		●	○	●		○	●			○		○
มธ. 108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	●		●	●			○	●			●	○			●	○	○			○	●		
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	●	○	●	○	○		●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
						○																	
หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์																							
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา			○	●			●	●		●	●	●			○		●				●	●	○
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน			○	●			●	●		●	●	●			○		●				●	●	○
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น							●	○	○	○	●	○	○	○						●	○	○	○
บธ.291 ธุรกิจเบื้องต้น							○	●	○	○	○	○	○	○						●	○	○	○
หมวดภาษา																							
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	○		●	○			●	●			●		●		●	○	●	○		●			
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	○		●	○			●		●	○	○			●	○	●	●			●	○		
มธ.106 การคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	○		●	○			●	●	○	●	○		●	●	●	●	○			●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชาเฉพาะในหลักสูตร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1) วิชาแกน																	
ปต.201 หลักกฎหมายเพื่อความยุติธรรมของสังคม	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●				
ปต.202 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม			○	○		●		●	●		○	●	●	●		●	
ปต.203 ศิลปะในการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ			○	○		●		●	●		○	●	●	●		●	
ปต.204 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบประยุกต์					●	●	●	●	●	●		○	●	○	●	○	○
ปต.205 ความร่วมมือพหุภาคีและองค์กรระหว่าง ประเทศ		○	○	●		○					○	○	●	●		●	○
ปต.301 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์		○			●	●	●	●	●	○	●		●		●	●	●
2) วิชาอินตียศึกษา																	
อดศ.100 ภาษาอินตียระดับต้น					●	●	○	○		○	○	○	○	○		○	
อดศ.101 ภาษาอินตียระดับกลาง					●	●	○	○		○	○	○	○	○		○	
อดศ.102 ภาษาอินตียระดับสูง					●	●	○	○		○	○	○	○	○		○	
อดศ.240 ประวัติศาสตร์อินตีย ปรัชญา และ	●	○			●		○	●	○				○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศาสนา																	
อดศ.241 วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย	○		○	○	●	○	○	○	●		○		○	○			
อดศ.252 สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน					●		○	○	●				○		●		
อดศ.260 การเมืองและการปกครองของอินเดีย	○	○		●	●			○					○				
อดศ.451 การค้า การพาณิชย์ และการลงทุนใน อินเดีย	○	○			●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
อดศ.400 สัมมนา	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
อดศ.409 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
อดศ.316 การแปลภาษาฮินดี					○	○	●	○		○						○	
อดศ.317 วรรณคดีอินเดีย					○	○	●	○	○	○						○	
อดศ.385 มรดกทางวัฒนธรรมของอินเดีย					●	●	○	○		○	○		○				
อดศ.386 ศิลปะการแสดงของอินเดีย					○	●	○	○		●	○		○	○		○	
อดศ.429 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา (ภาษา วัฒนธรรม ศิลปะและวรรณกรรม)	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
อดศ.246 สื่อสารมวลชนในอินเดีย	○				○	●	○	○	○	○	○		○		○	○	●
อดศ.247 อุตสาหกรรมภาพยนตร์ในอินเดีย					○	○	●	○	○	○			○		○		○
อดศ.345 วิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในอินเดีย					●	●	○	○	○	○	○		○		○	○	●
อดศ.356 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ					○	●	○	○	○	○			○		○		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
อินเดีย																	
อดศ.449 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา (เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี)	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
อดศ.248 พหุวัฒนธรรมในอินเดียศึกษา	○		○		●	○	○	●	●	○		○	○				
อดศ.249 โยคะและการวิปัสสนาในอินเดีย	●		○		●	○	○	●		○		○	○	○			
อดศ.364 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอินเดีย	○		○		●	○	○	○	○		○	○	○	○			
อดศ.365 ระบบกฎหมายของอินเดีย	○	○		●	●	●	○	○	○			○	○		○		
อดศ.469 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา (เหตุการณ์ปัจจุบัน)	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
อดศ.491 สหกิจศึกษา	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
อดศ.492 ภาคนิพนธ์	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3) วิชาเลือก/วิชาโท																	
ทศ.231 การครัวไทย	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
ทศ.233 สื่อสารมวลชนและธุรกิจบันเทิงในประเทศไทย	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
ทศ.241 ประวัติศาสตร์ไทย	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
ทศ.242 พุทธศาสนาในประเทศไทย	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
ทศ.322 ศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ทศ.324 นาฏศิลป์ไทยและดนตรี	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
ทศ.341 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	○	●	○	○	●	●		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
ทศ.343 สังคมและวัฒนธรรมไทย	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
ทศ.353 การพัฒนาเศรษฐกิจไทย	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
ทศ.374 การเมืองไทย	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
จศ.101 การฟังและการพูดภาษาจีน		○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
จศ.102 การอ่านภาษาจีน		○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จศ.103 การเขียนภาษาจีน		○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จศ.241 ประวัติศาสตร์จีน	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จศ.242 สังคมและวัฒนธรรมจีน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
จศ.246 ปรัชญาจีน	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จศ.255 เทคโนโลยีสารสนเทศของจีน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
จศ.353 เศรษฐกิจและธุรกิจจีน	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
จศ.358 การเจรจาธุรกิจจีน		○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
จศ.362 การเมืองการปกครองจีน	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จศ.378 ศิลปะและสถาปัตยกรรมจีน		●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ทศ.272 การพัฒนาของประเทศภาคพื้นทวีปใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ทศ. 273 การพัฒนาของประเทศภาคพื้นสมุทรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
ทศ.371 สรรพวัฒนธรรมในอาเซียน	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
ทศ.381 ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
ทศ.382 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
ทศ.383 ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
ทศ.496 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา เมื่อนักศึกษาเรียนจบแต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	มีทักษะ GREATS และ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ (Social Science)
2	มีทักษะทางภาษา (อังกฤษและฮินดี) และมีความรู้ความเข้าใจทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอินเดียและความเป็นอินเดียในบริบทสังคมโลก (Globalization)
3	สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับอินเดียศึกษามาใช้เพื่อค้นคว้าด้วยระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์บนพื้นฐานของการทำวิจัย และเขียนรายงานเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ และ/หรือ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สื่อมวลชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้
4	มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา (อังกฤษและฮินดี) ในระดับวิชาชีพ มีองค์ความรู้ด้านอินเดียศึกษาที่มีความเท่าทันโลก สามารถประเมินสถานการณ์และแนวโน้มทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำองค์ความรู้ด้านอินเดียศึกษาที่มีไปพัฒนากิจการงานด้านต่างๆ ขององค์กรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ใช้ระบบตัวอักษร โดยให้รายละเอียดเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35-48

1.2 การวัดผลการศึกษา แบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 2) ผู้สอนส่งผลสอบปลายภาคให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีพิจารณารับรองก่อนการประกาศผลการสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่อย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ
- 2) การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- 3) การประเมินโดยบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษที่มีความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ข) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 129 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 7 ภาคการศึกษาปกติ รายละเอียดอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 2561
- 3.3 ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่วิทยาลัยนานาชาติปริัติ พนมยงค์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด