

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา ท่าพระจันทร์/ คณะศิลปศาสตร์/ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์/  
สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25470051100391

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Linguistics  
(Bilingual Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)

ชื่อย่อ ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Linguistics)

ชื่อย่อ Ph.D. (Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 4 ปี

## 5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ดำเนินการสอนหลักสูตรนี้มีความตกลงร่วมมือกับ THE MARCS INSTITUTE for BRAIN, BEHAVIOUR, and DEVELOPMENT แห่ง WESTERN SYDNEY UNIVERSITY และ ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในต่างประเทศที่มีความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ พ.ศ. 2554

6.1 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม 2561)

6.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ ...3/2561... เมื่อวันที่ ...16... เดือน...พฤษภาคม... พ.ศ..2561..

6.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ ...6/2561... เมื่อวันที่ ...25... เดือน...มิถุนายน... พ.ศ..2561..

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ผู้สอนด้านภาษาและภาษาศาสตร์

8.2 นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์

8.3 ที่ปรึกษาและผู้ให้คำแนะนำด้านการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาและการนำภาษาไปประยุกต์ใช้ ในด้านต่าง ๆ

8.4 ผู้ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดหลักการสำคัญในการพัฒนาประเทศข้อหนึ่งคือ ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีทัศนคติที่ดี และพร้อมที่จะเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลมากขึ้นทุกขณะ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านสื่อออนไลน์และสื่อหลากหลายรูปแบบมีมากขึ้น ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา มีการเคลื่อนตัวไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง ส่งผลให้คุณลักษณะของเยาวชนและบัณฑิตของไทยเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย “Thailand 4.0” หรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวจากประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง การวิจัยและใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงจึงเป็นความจำเป็นหลักในการขับเคลื่อนประเทศ

การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้น จะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติ เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ มุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพสูง เพื่อให้เป็นไปตามทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต การศึกษาถือเป็นเครื่องมือหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่เวทีเศรษฐกิจและสังคมในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาจะต้องพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต การจัดการศึกษามีลักษณะเปิด เข้าถึงได้ง่าย และผู้เรียนสามารถต่อยอดองค์ความรู้ในระดับสูง และพัฒนาทักษะต่างๆ ในระดับมหัพภาคเชิงบูรณาการ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางการสื่อสารได้ด้วยตนเอง ในขณะเดียวกันยังคงสามารถดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่ต่อไป การผลิตบุคลากรของไทยที่มีคุณภาพและสนองตอบต่อนโยบายการพัฒนาประเทศ จึงถือเป็นภารกิจหลักในการจัดการศึกษาของหลักสูตรในระดับสูง

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2565 มีเป้าหมายสำคัญคือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของ ธรรมภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ ” ด้วยเหตุนี้ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับ “การพัฒนาคน” ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งคือการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบ และโครงสร้างของสังคมไทย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 –2564) จะต้องคำนึงถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคนและการจัดการศึกษาของประเทศ มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนทิศทางการศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับประโยชน์ที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้าอย่างเต็มที่ ทั้งในมิติความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และมิติการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

การพัฒนาทักษะด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ความรู้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ และการคิดเชิงวิพากษ์กับบริบทแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมไทยที่เชื่อมโยงกับภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก จะเป็นแนวทางการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกต่อไปในอนาคต การผลิตบัณฑิต นักวิชาการ และนักวิจัยคุณภาพสูงที่มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์แบบบูรณาการระดับสูง จึงนับว่าเป็นภารกิจสำคัญของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ดังนั้นสาขาวิชาภาษาศาสตร์จึงได้ปรับเนื้อหาวิชาที่สร้างองค์ความรู้ในขั้นสูงทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัยและลุ่มลึก มีศักยภาพด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนแบบบูรณาการในระดับสูงดังกล่าวไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อพัฒนาคน และการจัดการศึกษาของประเทศ จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรโท-เอก ต่อเนื่อง ที่มีเนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพเข้มข้นทางวิชาการ และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ตลอดจนมีความเข้มแข็งในทักษะด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถนำวิชาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและการแสวงหาความรู้ได้อย่างยั่งยืนไม่มีที่สิ้นสุด นอกจากนี้สาขาวิชาภาษาศาสตร์ยังมีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาที่หลากหลายที่มีการเรียนการสอนที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเน้นความเข้มแข็งทางภาษาศาสตร์ทฤษฎี ด้านสัทศาสตร์ สัทวิทยา ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย และระบบ

ข้อความ นอกจากนี้ ยังมีรายวิชาที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการทดลอง เช่น ภาษาศาสตร์จิตวิทยา การรับภาษาที่สอง ภาษาศาสตร์คลินิก รวมถึงเน้นกระบวนการวิชาในเชิงประยุกต์และบูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสังคมศาสตร์และด้านการสื่อสาร เช่น วัจนปฏิบัติ ภาษาศาสตร์สังคม ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์ ภาษาศาสตร์ภาคสนาม ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี รวมไปถึงวิชา ที่มีการประยุกต์ด้านการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและการสื่อสารในสังคมต่าง วัฒนธรรม เช่น ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม

ขณะเดียวกัน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ยังเน้นเปิดสอนรายวิชาด้านสัมมนาและการวิจัย ด้วยการเพิ่มวิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ และวิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ และพัฒนาทักษะในการเขียนงานวิชาการและงานวิจัย รายวิชาต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์แล้ว ยังทำให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาขั้นสูง ซึ่งนำไปสู่การใช้ชีวิต การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคม ทั้งในสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ได้ตอบสนองนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ตลอดจนนโยบาย Thailand 4.0 ได้เป็นอย่างดี

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีวิสัยทัศน์ที่จะสร้างผู้นำ ด้วยการศึกษาและวิจัยระดับโลก "Leadership through World-Class Education and Research" ดังที่แสดงไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยมีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาเผยแพร่ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างงานวิจัย และองค์ความรู้ และให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม รวมถึงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม ภูมิปัญญา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง เช่นเดียวกับคณะศิลปศาสตร์ที่มีพันธกิจในการจัดการศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส เน้นการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและการพัฒนาประเทศ ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รวมทั้งให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส และศึกษา ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะในการวิจัย และประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างเสรีและมีประสิทธิภาพ ซึ่งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ดังกล่าว นับว่าเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคม และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในชาติและนานาชาติอีกทางหนึ่ง

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

**13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

- วิชาเสริมพื้นฐาน ภ.500 (ทั้งนี้ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาบังคับ ภ.600 ภ.601 ภ.602 ภ.603 ภ.690 (ทั้งนี้ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาเลือก ภ.617 ภ.618 ภ.619 ภ.627 ภ.628 ภ.629 ภ.717 ภ.718 ภ.777 ภ.778 ภ.779 ภ.787 ภ.

788 ภ.789 ภ.797 และ ภ.798

**13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

ไม่มี

**13.3 การบริหารจัดการ**

ไม่มี

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญา**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ สร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านศิลปศาสตร์และภาษาศาสตร์ที่ลุ่มลึก เข้าใจคุณค่าของภาษา สามารถใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์ในชั้นสูงอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้แก่วงการวิชาการ และประยุกต์ใช้ความรู้ในแบบบูรณาการ ตลอดทั้งสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล เพื่อให้เกิดความรู้และแนวทางในการแก้ปัญหาของส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้ เป็นผู้ที่มีจริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**1.2 ความสำคัญ**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย เพื่อสร้างและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาศาสตร์

**1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์วิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ขั้นสูง

2) สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ตลอดทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 8.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านภาษา ภาษาศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

2.2.2 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 3.50

2.2.3 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.2.4 กรณีนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลการสอบต้องไม่  
เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันซึ่ง  
เป็นที่ยอมรับ เช่น TOEFL ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 550 (PBT) หรือ 79 (IBT) หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่า ระดับ 6.5 หรือ TU –  
GET ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 550 คะแนน หรือเทียบเท่า
- 2) คัดเลือกผู้เข้าศึกษาโดยพิจารณาจากข้อเสนอหัวข้อวิจัยสำหรับคณาจารย์ระดับคณาจารย์บัณฑิต และการ  
สอบสัมภาษณ์
- 3) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางคนมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอด้านการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจัดระบบความคิด  
การคิดเชิงวิพากษ์ และการให้เหตุผล ตลอดจนขาดทักษะด้านการอ่านและการเขียนงานทางวิชาการเชิงภาษาศาสตร์

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรภาษาศาสตร์กำหนดให้มีการแก้ไข ดังนี้

- 1) กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ในภาค  
การศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก เพื่อปูพื้นฐานด้านการเขียนเอกสารทางวิชาการเชิงภาษาศาสตร์
- 2) ในกระบวนการเรียนการสอน ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และ  
เขียนเรียบเรียงผลที่ได้จากการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3) ฝึกการเขียนบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อเสนอในการประชุมระดับนานาชาติ

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และ  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และ ประกาศ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนข้ามสถาบัน พ.ศ.2560



### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

##### ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำคุษุณินพนธ์) ดังนี้

แผนย่อยที่ 1 สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตร ปี 2555 และ 2561

1) วิชาเสริมพื้นฐาน	-
2) วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>

แผนย่อยที่ 2 สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต ที่มีได้จบสาขาวิชาภาษาศาสตร หรือ  
หรือผู้จบสาขาภาษาศาสตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรก่อนปี 2555 หรือจากสถาบันอื่น

1) วิชาเสริมพื้นฐาน	18 หน่วยกิต*
2) วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>

\*ผู้จบสาขาภาษาศาสตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรก่อนปี 2555 หรือจากสถาบัน  
อื่น บางรายวิชาอาจได้รับการยกเว้นตามดุลยพินิจของหลักสูตร

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ รวม 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ

B ทุกรายวิชา

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### 3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้  
อักษรย่อ ภ./LG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาศาสตร์  
ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

##### เลขหลักหน่วย

เลข 0-6 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 7-9 หมายถึง วิชาเลือก

##### เลขหลักสิบ

เลข 0-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ทั่วไป

เลข 5-6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์

เลข 7-9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์  
วิชาสัมมนา การศึกษาเฉพาะด้าน  
การศึกษาด้วยตนเอง และการวิจัย

##### เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาขั้นต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาขั้นสูง

เลข 8 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลข 9 หมายถึง ดุษฎีนิพนธ์

#### 3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

##### 1) วิชาเสริมพื้นฐาน

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
ภ.500	การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์	3 (3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)
LG500	Academic Writing in Linguistics	3 (3-0-9) (non-credit)
ภ.600	แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG600	Approaches to Linguistics	
ภ.601	เสียงและระบบเสียง	3 (3-0-9)
LG601	Phonetics and Phonology	
ภ.602	ระบบคำและระบบประโยค	3 (3-0-9)
LG602	Morphology and Syntax	

ภ.603	ระบบความหมาย	3 (3-0-9)
LG603	Semantics	
ภ.690	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG690	Research Methodology in Linguistics	

#### หมายเหตุ

รายวิชา ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต โดยให้เป็น Audit

รายวิชา ภ.600 ภ.601 ภ.602 ภ.603 และ ภ.690 นับหน่วยกิต มีการวัดผลเป็น P หรือ N

#### 2) วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับรวม 6 หน่วยกิตโดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B ทุกรายวิชา

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ.881	หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อดุษฎีนิพนธ์ 1*	3 (3-0-9)
LG881	Advanced Topics for Dissertation 1	
ภ.882	หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อดุษฎีนิพนธ์ 2**	3 (3-0-9)
LG882	Advanced Topics for Dissertation 2	

#### หมายเหตุ

\* วิชาหัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อดุษฎีนิพนธ์ 1 มีเกณฑ์การสอบผ่านคือ ผู้เรียนต้องเขียนทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจจะวิจัย โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาเอก หรืออาจารย์ที่สอนในหลักสูตร และมีการนำเสนอแบบปากเปล่า

\*\* วิชาหัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อดุษฎีนิพนธ์ 2 มีเกณฑ์การสอบผ่านคือ ผู้เรียนต้องเขียนทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจจะวิจัยต่อเนื่องจากเนื้อหาที่ได้ศึกษาไปแล้วในวิชาหัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อดุษฎีนิพนธ์ 1 โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาเอก หรืออาจารย์ที่สอนในหลักสูตร และมีการนำเสนอแบบปากเปล่า

\*\*\* เมื่อนักศึกษาสอบผ่านทั้ง 2 วิชาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาต้องยื่นเอกสารที่ใช้ในการสอบ (ซึ่งแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาเอก หรืออาจารย์ที่สอนในหลักสูตร) ให้กับประธานหลักสูตร ทั้งนี้ เอกสารที่ยื่นทั้ง 2 รายการต้องครอบคลุมเนื้อหาที่ผู้เรียนสนใจทั้งในแง่แนวคิด/ทฤษฎี และแง่ระเบียบวิธีวิจัย

### 3) วิชาเลือก

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาและสอบไล่ได้ในรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต (เป็นวิชาที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่เคยเรียนแล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ภ.617	ระบบข้อความ	3 (3-0-9)
LG617	Discourse	
ภ.618	วัจนปฏิบัติศาสตร์	3 (3-0-9)
LG618	Pragmatics	
ภ.619	ภาษาศาสตร์สังคม	3 (3-0-9)
LG619	Sociolinguistics	
ภ.627	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3 (3-0-9)
LG627	Psycholinguistics	
ภ.628	การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา	3 (3-0-9)
LG628	Language Variation and Change	
ภ.629	ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	3 (3-0-9)
LG629	Computational Linguistics	
ภ.717	ภาษาศาสตร์คลินิก	3 (3-0-9)
LG717	Clinical Linguistics	
ภ.718	ภาษาศาสตร์การทดลอง	3 (3-0-9)
LG718	Experimental Linguistics	
ภ.777	การรับภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
LG777	Second Language Acquisition	
ภ.778	ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
LG778	Linguistics across Cultures	
ภ.779	การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด	3 (3-0-9)
LG779	Spoken Interaction	
ภ.787	ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์	3 (3-0-9)
LG787	Language, Discourse and Identity	
ภ.788	ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี	3 (3-0-9)
LG788	Language, Gender and Sexuality	
ภ.789	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	3 (3-0-9)
LG789	Linguistics Field Methods	

ภ.797	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG797	Seminar in Selected Topics in Linguistics	
ภ.798	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG798	Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics	

#### 4) ดุษฎีนิพนธ์

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ.900	ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต
LG900	Dissertation	

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

แผนย่อยที่ 1 สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตร  
ปี 2555 และ 2561

##### ปีการศึกษาที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ. 881	3 หน่วยกิต	ภ. 882	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		เตรียมสอบวัดคุณสมบัติ	
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

##### ปีการศึกษาที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.900	6 หน่วยกิต	ภ.900	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

##### ปีการศึกษาที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.900	6 หน่วยกิต	ภ.900	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

##### ปีการศึกษาที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.900	6 หน่วยกิต	ภ.900	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

แผนย่อยที่ 2 สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต ที่มีได้จบสาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือ หรือผู้จบสาขาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรก่อนปี 2555 หรือจากสถาบันอื่น

### ปีการศึกษาที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.500	3 หน่วยกิต	ภ.603	3 หน่วยกิต
ภ.600	3 หน่วยกิต	ภ.690	3 หน่วยกิต
ภ.601	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ภ.602	3 หน่วยกิต		
-		รวม 3 หน่วยกิต	

### ปีการศึกษาที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ. 881	3 หน่วยกิต	ภ. 882	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	เตรียมสอบวัดคุณสมบัติน	
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต	

### ปีการศึกษาที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.900	9 หน่วยกิต	ภ.900	9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

### ปีการศึกษาที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.900	9 หน่วยกิต	ภ.900	9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### วิชาเสริมพื้นฐาน

ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)

LG500 Academic Writing in Linguistics (non-credit)

การเขียนสรุปเนื้อหาสำคัญของประเด็นทางภาษาศาสตร์ รวมทั้งการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิจารณ์ และการเขียนเชิงสังเคราะห์ การค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์และการอ้างอิงเอกสาร ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการวิจัย

Summarizing ideas in linguistic texts, including analytical, critical, and synthetic approaches to writing in linguistics. Practices of literature search and referencing, as well as ethical issues in research.

ภ.600 แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG600 Approaches to Linguistics

แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญทางภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์ผลการศึกษาและการค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ

Prominent concepts and theories in linguistics. Analyses of research findings and investigations of current issues in linguistics and related fields.

ภ.601 เสียงและระบบเสียง 3 (3-0-9)

LG601 Phonetics and Phonology

หลักการพื้นฐานทางสรีรศาสตร์และกลศาสตร์ของเสียงในภาษาต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงหลักทฤษฎีทางสัทวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หน่วยเสียง ลักษณะความต่าง โครงสร้างพยางค์ เสียงวรรณยุกต์ และทำนองเสียง

An introduction to articulatory and acoustic aspects of phonetics. Foundations of phonological theory. Topics include phonemic analysis, distinctive features, syllable structure, tone and intonation. Primary focus on English and Thai.

ภ.602 ระบบคำและระบบประโยค 3 (3-0-9)

LG602 Morphology and Syntax

หลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์หน่วยคำองค์ประกอบของคำ การสร้างคำ ชนิดของคำ ตลอดจนโครงสร้างวลีและประโยค แบบลักษณะภาษาและสากลลักษณะภาษา

Principles and linguistics theories related to morphological analysis, lexical components, word formation, parts of speech, as well as syntactic analysis including phrase and sentence structures. Language typology and language universals.

**ภ.603 ระบบความหมาย** 3 (3-0-9)

**LG603 Semantics**

แนวคิดและทฤษฎีทางความหมายในระดับคำ วลี ประโยค และข้อความ ตลอดจนประเด็นที่สัมพันธ์กับระบบความหมายในภาษา

Concepts and theories of semantics in words, phrases, sentences and discourse, as well as issues related to meaning systems in language.

**ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์** 3 (3-0-9)

**LG690 Research Methodology in Linguistics**

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ โดยเน้นการวิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ วิธีวิจัยแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการทำวิจัยและหลักการทางสถิติเบื้องต้น

Research methods in social sciences and behavioral studies as applied to language and linguistic research. Various types of research, main steps for starting a research project, and basic statistical concepts and analysis.

### วิชาบังคับ

**ภ.881 หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 1** 3 (3-0-9)

**LG881 Advanced Topics for Dissertation 1**

การค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจจะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์  
Research of concepts, theories and methodologies related to a chosen topic for writing up a dissertation.

**ภ.882 หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 2** 3 (3-0-9)

**LG882 Advanced Topics for Dissertation 2**

การค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่ต่อเนื่องจากวิชาหัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 1  
Research of concepts, theories and methodologies related to a chosen topic for writing up a dissertation (a continuation of the course Advanced Topics for Dissertation 1)



## วิชาเลือก

ภ.617 ระบบข้อความ

3 (3-0-9)

LG617 Discourse

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความ ความเชื่อมโยงและการจัดการข้อความ ชนิดและรูปแบบของข้อความประเภทต่าง ๆ แนวทางการวิเคราะห์ข้อความ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาระดับข้อความกับสังคม ฝึกการวิเคราะห์ข้อความ มีการศึกษานอกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and principles of discourse analysis. Cohesion and discourse organization. Genres and types of discourse. Approaches to discourse analysis. Relationship of discourse and society. Practicing and analyzing various types of discourse. Fieldwork is required.

ภ.618 วจนปฏิบัติศาสตร์

3 (3-0-9)

LG618 Pragmatics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการด้านวจนปฏิบัติศาสตร์ทั้งในเชิงองค์ประกอบและเชิงมิติ เจตนาและมุมมองของผู้ใช้ภาษา เงื่อนไขและพลวัตด้านบริบท และผลลัพธ์ที่เกิดจากการสื่อเจตนาแบบต่าง ๆ

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and principles of pragmatics according to the component and perspective views. Speakers' intentions and viewpoints, contextual constraints and dynamics, and effects of different types of intentionality.

ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม

3 (3-0-9)

LG619 Sociolinguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการสำคัญของภาษาศาสตร์สังคมตามแนวทางต่าง ๆ ความหลากหลายของภาษาตามสถานการณ์การใช้ภาษาและปัจจัยทางสังคมของผู้พูด ภาษากับวัฒนธรรม ภาวะสองภาษาและหลายภาษา การปนและการสลับภาษา ทักษะติดต่อภาษา และชาติพันธุ์วรรณนาเพื่อการสื่อสาร มีการศึกษานอกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts, principles and approaches of sociolinguistics. Language diversity and variation relating to speech situations and social factors of speakers. Language and culture. Bilingualism and multilingualism. Code mixing and code switching. Language attitudes and ethnography of communication. Fieldwork is required.

ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา

3 (3-0-9)

LG627 Psycholinguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ จิตวิทยา และประสาทวิทยา โครงสร้างทางสมองที่เกี่ยวข้องกับภาษา การรู้คิด กระบวนการรับภาษาแม่ การผลิตภาษา กระบวนการรับรู้และเข้าใจ ภาษา รวมไปถึงความบกพร่องทางภาษาที่เกิดขึ้น

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts in psycholinguistics exploring the interface between linguistics and psychology, neurology, the human brain, cognition, first language acquisition, language production and language comprehension processes, as well as language disorders.

ภ.628 การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา

3 (3-0-9)

LG628 Language Variation and Change

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิด หลักการ และปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคมและภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts, principles and crucial factors of language variation and language change by focusing on sociolinguistics and comparative-historical linguistics.

ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์

3 (3-0-9)

LG629 Computational Linguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดพื้นฐานด้านภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์และภาษาศาสตร์คลังข้อมูล หลักการและทักษะเบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Basic concepts in computational linguistics and corpus linguistics. Principles and skills in searching, storing, and analyzing linguistics data by computer.

ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก

3 (3-0-9)

LG717 Clinical Linguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

ความบกพร่องและความผิดปกติที่เกิดขึ้นในกระบวนการทางภาษา รวมไปถึงการประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการคัดกรองและบำบัดผู้มีความบกพร่อง

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Disruptions and impairment in the communication chain. The use of linguistic sciences to analyze and help screen and treat language disability.

**ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง 3 (3-0-9)**

**ภ.718 Experimental Linguistics**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

กระบวนการวิจัยเพื่อตอบคำถามทางภาษาศาสตร์ด้วยกระบวนการทางการทดลอง การใช้คลังข้อมูล การใช้ข้อมูลเชิงปริมาณหรือข้อมูลขนาดใหญ่ หรือการทดสอบด้วยหลักการทางสถิติ

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Research methods for validating linguistic hypotheses based on a range of experimental techniques, large-scale language corpora, big data, quantitative data and statistical methods.

**ภ.777 การรับภาษาที่สอง 3 (3-0-9)**

**LG777 Second Language Acquisition**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอื่น ความแตกต่างระหว่างการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง การถ่ายโอนภาษา การแทรกแซงทางภาษา อंतरภาษา ตลอดจนการประยุกต์แนวคิดการรับภาษาที่สองในด้านที่เกี่ยวข้อง

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and theories of language learning. Differences between first and second language acquisition, language transfer, interference, interlanguage and applications of second language acquisition.

**ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)**

**LG778 Linguistics across Cultures**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

แนวคิดและงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม ปัญหาในการสื่อสารในมุมมองที่เกี่ยวข้อง วิธีการแก้ปัญหา การเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ที่มีมาจากต่างกลุ่มวัฒนธรรม

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and linguistics research in reference to intercultural communication. Communication difficulties across cultures in related perspectives, methods of problem solving and establishing mutual understanding in communication among people from different cultural backgrounds.

ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด

3 (3-0-9)

LG779 Spoken Interaction

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

หลักการวิเคราะห์บทสนทนา โครงสร้าง กลไก และองค์ประกอบของการปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด วิธีการบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนา มีการศึกษานอกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Principles of conversational analysis. Structure, mechanism and components of spoken interaction. Approaches to the transcription and analysis of conversational data. Fieldwork is required.

ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์

3 (3-0-9)

LG787 Language, Discourse and Identity

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

มโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ บทบาทของภาษาในการสร้างอัตลักษณ์ ความได้เปรียบและเสียเปรียบต่ออัตลักษณ์ โดยเน้นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and relationship between language, discourse and identity. The role of language differences in the construction of social identity, and their implications for social advantage or disadvantage with an emphasis on intercultural communication.

ภ.788 ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี

3 (3-0-9)

LG788 Language, Gender and Sexuality

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการสำคัญด้านการใช้ภาษาตามปัจจัยเรื่องเพศสรีระ เพศภาวะ และเพศวิถี อิทธิพลของภาษาศาสตร์สังคมและแนวคิดสตรีนิยม พลวัตของบทบาททางเพศ อคติทางเพศ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากปัจจัยด้านเพศ

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and principles of language use with regards to sex, gender and sexuality. Influence of sociolinguistics and feminism on the study of language and gender. Dynamics of gender roles, sexism and social change led by sex/gender issues will also be explored.

ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม

3 (3-0-9)

LG789 Linguistics Field Methods

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600 หรือได้รับอนุมัติจากผู้สอน

หลักการและวิธีการศึกษาภาษาศาสตร์ภาคสนามตามแนวทางชาติพันธุ์วรรณา กระบวนการในการเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลภาษา ตลอดจนจริยธรรมของผู้ดำเนินงานวิจัยภาคสนาม มีการศึกษานอกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600 or with permission from the lecturer**

Principles and methodology of field linguistics with respect to ethnographic approaches. Procedures in linguistic data collection and analysis. Ethical concerns relevant to field researchers. Fieldwork is required.

ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์

3 (3-0-9)

LG797 Seminar in Selected Topics in Linguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600 หรือได้รับอนุมัติจากผู้สอน

หัวข้อทางภาษาศาสตร์เฉพาะเรื่องหรือหัวข้อที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน เช่น หัวข้อเกี่ยวกับ เสียง คำ ประโยค และความหมาย และ/หรือมีการศึกษานอกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600 or with permission from the lecturer**

Seminar in linguistics topics, including phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics related to students' interests. Fieldwork is optional.

ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์

3 (3-0-9)

LG798 Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics

วิชาบังคับก่อน: ได้รับอนุมัติจากผู้สอน

สัมมนาหัวข้อทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เฉพาะเรื่อง เช่น หัวข้อเกี่ยวกับการสอนภาษา การรับภาษาที่สอง การแปล ภาษาศาสตร์คลินิก และการวางแผนภาษา และ/หรือการมีการศึกษานอกสถานที่

**Prerequisite: With permission from the lecturer**

Seminar in specific topics, including applied linguistics, language teaching, second language acquisition, translation, clinical linguistics and language planning. Fieldwork is optional.

## ดุขฎฐฎนฎนฎ

ฎ.900 ดุขฎฐฎนฎนฎ

36

LG900 Dissertation

การสร้ฎงโครงการว้จ้ฎ และการด้เนินการว้จ้ฎ อ้ก้ให้เก้ตองค้ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาศ้าสตร้ การเขียนดุขฎฐฎนฎนฎทางด้ันภาษาศ้าสตร้ การน้เสนอดุขฎฐฎนฎนฎ และการเผยแพร้ผลงานว้จ้การอย้างมีจ้ร้ยจ้รรม

Methods in organizing and processes in doing a research project in view of establishing a new body of knowledge in linguistics. Writing a dissertation within areas related to linguistics. Ethics in interpreting, presenting and disseminating dissertation findings

### 4. องค้ประกอบเก้ยว้กับประสบการณ้ภาคสนาม (การฝ้กงาน หร้ือการฝ้กปฏิบัติ)

รายว้จ้ฎ ฎ.789 ภาษาศ้าสตร้ภาคสนาม เป็นรายว้จ้ฎเล้ือก จ้นวน 3 หน้วยก้ต ส้สำหรับน้กศ้กษาระดบั บัณช้ตศ้กษาหล้กสูตรปร้ชฎฎดุขฎฐฎนฎนฎ สาขาวิชาภาษาศ้าสตร้ เพ้ให้น้กศ้กษาได้ด้เนินงานภาคสนาม ตามว้ธีการทางภาษาศ้าสตร้

#### 4.1 มาตรฐฎนผลการเร้ียนรู้ของประสบการณ้ภาคสนาม

น้กศ้กษาที่เล้ือกศ้กษาวิชาภาษาศ้าสตร้ภาคสนาม จะต้องผ่านการศ้กษาภายในชั้นเร้ียนและการฝ้กเก้บข้อมูลนอกสถานท้ โดยจะต้องน้าคความรู้ที่ได้จากการศ้กษาในชั้นเร้ียนไปปฏิบัติในการเก้บข้อมูลภาคสนามได้ ต้ั้งแต่การเล้ือกภาษา กลุ้มชาติพันธุ์ สถานท้ที่จะศ้กษา การค้ดเล้ือกผู้บอกภาษา การจ้ดเตร้ยมข้อมูล การเตร้ยมตัวด้ันต้าง ๆ ในการเก้บข้อมูล การฝ้กเก้บข้อมูลภาคสนาม และว้เคราะห์ข้อมูลภาคสนามเหล้านั้น

#### 4.2 ช้วงเวลา

ภาคการศ้กษาท้ 2 ปีการศ้กษาท้ 1 หร้ือภาคการศ้กษาท้ 1 ปีการศ้กษาท้ 2

#### 4.3 การจ้ดเวลาและตารางสอน

จ้ดเวลาและตารางสอนแบบเต้มเวลาใน 1 ภาคการศ้กษา

### 5. ช้อก้กำหนดเก้ยว้กับห้วช้ศ้กษาชั้นสูงและการทำดุขฎฐฎนฎนฎ

#### 5.1 ค้าอธิบายโดยย่อ

ห้วช้ศ้กษาชั้นสูงเพ้เพื่อทำดุขฎฐฎนฎนฎ 1 และ 2 เป็นการค้ันคว้าแนวค้ด ทฤษฎ้ และระเบ้ยว้ธีว้จ้ฎท้เก้ยว้ช้องกับห้วช้ที่ผู้เร้ียนสนใจจะพัฒนาเป็นดุขฎฐฎนฎนฎ อย้างน้อยหน้งในสองว้ช้านี้จะต้องอยู้่ภายใต้การดูแลของผู้สอนท้ค้าดว้จะเป็นอาจารย์ท้ปร้กษาดุขฎฐฎนฎนฎ

ดุขฎฐฎนฎนฎ เป็นารสร้ฎงโครงการว้จ้ฎและการด้เนินการว้จ้ฎอ้ก้ให้เก้ตองค้ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาศ้าสตร้ การเขียนดุขฎฐฎนฎนฎเก้ยว้กับภาษาศ้าสตร้หร้ือภาษาศ้าสตร้ประยุกต์ และน้เสนอ ดุขฎฐฎนฎนฎ การเขียนรายงานว้จ้ฎเพ้เพื่อเผยแพร้ จ้ร้ยจ้รรมในการทำว้จ้ฎ และจ้ร้ยจ้รรมในการเผยแพร้ผลงานว้จ้การ

## ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำคุณฐิณิพนธ์

### การทำคุณฐิณิพนธ์ (แบบ 2.1)

1) การจดทะเบียนคุณฐิณิพนธ์ นักศึกษาจะจดทะเบียนคุณฐิณิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติโดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 ตลอดจน สอบวัดคุณสมบัตินี้ได้ระดับ P (ผ่าน) และสอบเค้าโครงคุณฐิณิพนธ์ผ่านแล้ว ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคุณสมบัตินี้ครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัตินี้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน)

2) หลังจากจดทะเบียนทำคุณฐิณิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงคุณฐิณิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิณิพนธ์ และกรรมการคุณฐิณิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงคุณฐิณิพนธ์ และสอบคุณฐิณิพนธ์

3) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิณิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วยคณาจารย์ภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/ คุณฐิณิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ ประเมินผลการทำคุณฐิณิพนธ์

4) การจัดให้มีการสัมมนาความก้าวหน้าในการทำคุณฐิณิพนธ์ (Progress Report) หลังจากนักศึกษาได้ทำคุณฐิณิพนธ์ไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการคุณฐิณิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิจารณ์และเสนอแนะเกี่ยวกับการทำคุณฐิณิพนธ์

### การสอบวัดคุณสมบัตินี้

1) นักศึกษามีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัตินี้ (ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า) ได้ต่อเมื่อศึกษาและสอบผ่านวิชาบังคับ 2 ภาคการศึกษา รวมกันไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

2) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัตินี้ภายใน 6 ภาคการศึกษาหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัตินี้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้น จะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในทะเบียน

4) คณบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัตินี้

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย มีผลการศึกษาในรูปคุณฐิณิพนธ์ ซึ่งเป็นผลการศึกษาที่ได้จะเป็นองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาและภาษาศาสตร์ นักศึกษาสามารถนำความรู้ใหม่ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน การประกอบอาชีพ การสื่อสาร และการพัฒนา

## 5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 รายวิชา ภ.881 หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อคุณฐิณิพนธ์ 1-2 ใช้เวลา 2 ภาคการศึกษา

5.3.2 คุณฐิณิพนธ์ ใช้เวลา 6 ภาคการศึกษา

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หัวข้อศึกษาชั้นสูงเพื่อทำดัชนีพันธ 1-2	จำนวน	6	หน่วยกิต
5.4.2 การทำดัชนีพันธ	จำนวน	36	หน่วยกิต
	รวม	42	หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร การสอบวัดคุณสมบัติ และการทำดัชนีพันธ มีดังนี้

### 5.5.1 การศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร

- 1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษานักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตร การเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเลือกทั้งวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกตามความสนใจของนักศึกษา โดยกรรมการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณาจารย์ในสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไปเพื่อทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละราย
- 3) ติดตามผลการศึกษาและแนะแนวทางการศึกษาของนักศึกษาตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาศาสตร์และอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) จัดให้มีการบรรยายพิเศษ การประชุม สัมมนา เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการด้านภาษาและภาษาศาสตร์แก่นักศึกษา โดยคณาจารย์ในสาขาวิชา

### 5.5.2 การสอบวัดคุณสมบัติ

- 1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวและการวางแผนการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา
- 2) การกระตุ้นให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าตามความสนใจในการเรียนการสอนรายวิชา ต่าง ๆ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา
- 3) การจัดบรรยาย ประชุม และสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์ และนักวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเฉพาะด้านตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา

### 5.5.3 การสอบดัชนีพันธ (แบบ 2.1)

- 1) อาจารย์ผู้สอบดัชนีพันธ และอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพันธ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) นักศึกษาจะสอบดัชนีพันธได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- 3) การสอบดัชนีพันธ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบดัชนีพันธที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบดัชนีพันธ



## 5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการทำดัชนีนิพนธ์ จะดำเนินการภายใต้การบริหารจัดการ และการทวนสอบมาตรฐานจากคณะกรรมการดัชนีบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ สนับสนุนโดยงานบัณฑิตศึกษา สำนักงานเลขาธิการคณะศิลปศาสตร์ โดยมีกระบวนการประเมิน และผู้ประเมินตามลำดับดังนี้

### 5.6.1 การศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

- 1) การประเมินผลการศึกษารายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำรายวิชาตลอดภาคการศึกษา จากการสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การอภิปรายในชั้นเรียน และการเสนอรายงาน
- 2) นักศึกษาต้องสอบผ่านการศึกษารายวิชาตามที่กำหนดในหลักสูตรให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี หรือ 4 ภาคการศึกษาปกติ หลังจากขึ้นทะเบียนนักศึกษา
- 3) นักศึกษาต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาบังคับไม่ต่ำกว่า 3.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00

### 5.6.2 การสอบวัดคุณสมบัติ

การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการการสอบวัดคุณสมบัติที่คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบัน และคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยนักศึกษาจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 6 ภาคการศึกษา

### 5.6.3 ดุษฎีนิพนธ์

- 1) การประเมินร่างเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นอาจารย์ประจำภายในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ (หรืออาจารย์ในสาขาวิชาอื่นของคณะศิลปศาสตร์ที่เปิดสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์)
- 2) การประเมินผลเค้าโครงดัชนีนิพนธ์จากการสอบเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3) การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำดัชนีนิพนธ์ จากการจัดสัมมนาการรายงานความก้าวหน้าดัชนีนิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการดัชนีนิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ วิจารณ์และเสนอแนะเกี่ยวกับการทำดัชนีนิพนธ์
- 4) การประเมินผลดัชนีนิพนธ์ โดยการสอบป้องกันดัชนีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ร่าง) โดยคณะกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมรับฟังด้วย เพื่อประเมินผลคุณภาพของดัชนีนิพนธ์ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้ไขดัชนีนิพนธ์ให้สมบูรณ์ครั้งสุดท้าย
- 5) การประเมินผลบทความจากดัชนีนิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักการพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A <sup>-</sup>	B <sup>+</sup>	B	B <sup>-</sup>	C <sup>+</sup>	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ ต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 วิชาเสริมพื้นฐาน

1.4.1 รายวิชา ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต โดยให้เป็น Audit

1.4.2 รายวิชา ภ.600 ภ.601 ภ.602 ภ.603 และ ภ.690 นับหน่วยกิต มีการวัดผลเป็น P หรือ N

1.5 การสอบวัดคุณสมบัติ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 การวัดผลคุณนิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.7 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินจากการมีส่วนร่วมและพัฒนาการทางเรียน การสอบรายวิชา การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบเค้าโครงคุณนิพนธ์ การสอบป้องกันคุณนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอบทความทางวิชาการในที่ประชุมทางวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ หรือ

นานาชาติ ซึ่งการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละขั้นตอน จะดำเนินการโดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบดุขุฎีนิพนธ์ และคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบดุขุฎีนิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำดุขุฎีนิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 ผลงานดุขุฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักการพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด