

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา

(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต / วิทยาลัยสหวิทยาการ และ
สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Asia Pacific Studies
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เอเชียแปซิฟิกศึกษา)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (เอเชียแปซิฟิกศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Asia Pacific Studies)

ชื่อย่อ M.A. (Asia Pacific Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 1 ½ ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้านักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรขึ้น ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยสหวิทยาการ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 17/2557

เมื่อวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2557

ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2558

เมื่อวันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใน
ปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการไทยที่บุคลากรควรจะมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมืองระหว่าง
ประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เช่น

- กระทรวงอุตสาหกรรม ได้แก่ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กรมส่งเสริม
อุตสาหกรรม
- กระทรวงพาณิชย์ ได้แก่ กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กรมส่งเสริมการค้าส่งออก กรมการค้าต่างประเทศ กรม
ส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
- กระทรวงการต่างประเทศ ได้แก่ กรมอเมริกาและแปซิฟิกใต้ กรมเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กรมเอเชียตะวันออก
กรมอาเซียน กรมสนธิสัญญา

8.2 พนักงาน เจ้าหน้าที่ ผู้บริหารในภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้บริหารระดับกลางขึ้นไปที่ธุรกิจ มีความเกี่ยวข้องกับต่างประเทศ
เช่น

- สถาบันการเงิน ในส่วนของภาคที่เกี่ยวกับต่างประเทศ และนักยุทธศาสตร์ (Strategist) ในบริษัทเงินทุน
หลักทรัพย์
- ภาคธุรกิจที่ดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับส่งออกและนำเข้า
- SME ที่มีหัวหน้าที่ต้องการทำการค้าต่างประเทศ

8.3 เจ้าหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศ

8.4 เจ้าหน้าที่ / อาจารย์ในสถาบันการศึกษาที่ต้องการบุคลากรในการเรียนการสอนและนักวิจัยด้านเอเชียแปซิฟิก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาของหลักสูตร โดยใช้สถานที่จัดการเรียนการสอน ณ อาคารเรียนรวม สังคมศาสตร์ มธ. ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบัน ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (Asia Pacific) เป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญและกำลังจะกลายเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทั้งในด้านเศรษฐกิจและการเมืองของโลก ประเทศในภูมิภาคนี้ล้วนแล้วแต่เป็นประเทศที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูง เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐอินเดีย และกลุ่มประเทศอาเซียน ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเป็นภูมิภาคที่มีขนาดกว้างใหญ่ ครอบคลุมพื้นที่บริเวณชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก (Pacific Rim) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (South East Asia) อนุภูมิภาคอินเดีย (Indian Sub-Continent) และโอเชียเนีย (Oceania) มีประชากรรวมทั้งหมดประมาณร้อยละ 44 ของโลก ทางด้านเศรษฐกิจและการค้า ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกมีผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (Gross Domestic Product: GDP) มากกว่าหนึ่งในสามของโลก และมี GDP with purchasing power parity ในปี ค.ศ. 2013 เท่ากับ 38.8 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ ภูมิภาคนี้จึงเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงที่สุดในโลกทั้งปัจจุบันและอย่างน้อยอีกทศวรรษข้างหน้า หากมองด้านมูลค่าเพิ่มทางการค้าแล้ว การค้าภายในภูมิภาคนี้มีอัตราการเจริญเติบโตโดยเฉลี่ยเป็นสองเท่าของภูมิภาคอื่นๆ หรือมากกว่าร้อยละ 10 ต่อปีในช่วงระหว่างปี ค.ศ. 1990-2012

นอกจากนี้ ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกยังเป็นจุดยุทธศาสตร์ทางการเมืองระหว่างประเทศ และเป็นแหล่งทรัพยากรที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณนี้ยังมีข้อพิพาทในเรื่องดินแดน ซึ่งในปัจจุบันยังมีความตึงเครียดเป็นระยะ เช่น กรณีหมู่เกาะสแปรตลีย์ และหมู่เกาะเซนกาคุ/เตียวหยู ซึ่งพื้นที่เหล่านี้มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรและอาจมีน้ำมันสำรองอยู่ ทำให้หลายประเทศในภูมิภาคอ้างสิทธิความเป็นเจ้าของเหนือพื้นที่พิพาทเหล่านี้ ทำให้พื้นที่บริเวณทะเลจีนใต้กลายเป็นจุดยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและความปลอดภัยในภูมิภาคนี้ ประเทศไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในเชิงยุทธศาสตร์จึงควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการสร้างสมดุลไม่ให้เกิดอยู่ภายใต้อิทธิพลของชาติใดชาติหนึ่งมากเกินไป และใช้โอกาสนี้ในการแสวงหาผลประโยชน์จากการที่ประเทศไทยเป็นประเทศ ที่ตั้งอยู่ ณ จุดยุทธศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน

ขณะเดียวกันเมื่อประเทศจีนมีการเจริญเติบโตสูง ก็พยายามที่จะแผ่ขยายอิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในขณะที่สหรัฐฯ และออสเตรเลียพยายามที่จะคงไว้ซึ่งอิทธิพลของตนในบริเวณนี้ไว้ ประกอบกับความพยายามที่จะไม่ให้อิทธิพลของจีนแผ่ขยายไป ขณะที่ญี่ปุ่นเองก็มีความสำคัญทางการเมืองในฐานะเป็นผู้มีอำนาจทางเศรษฐกิจที่ใหญ่เป็นอันดับสองของโลกและเป็นพันธมิตรของสหรัฐอเมริกา ออสเตรเลียเองได้กำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงระดับชาติ (National Security Strategy) โดยรัฐบาลที่ผ่านมามีทั้ง 3 รัฐบาล (รัฐบาลของนายกรัฐมนตรี Julia Gillard, Kelvin Rudd, และ Tony Abbott) ได้ให้ความสำคัญและเห็นพ้องต้องกันกับการที่ออสเตรเลียจะต้องขยายบทบาทและการมีส่วนร่วมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า การศึกษาในลักษณะของอาณานิคมศึกษาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกนี้จึงมีความสำคัญต่อประเทศไทย ผวนกับประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ทำให้ไทยต้องรู้จักประเทศเพื่อนบ้านให้มากยิ่งขึ้น และเข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย การดำเนินโครงการปริญญาโทในลักษณะนี้จึงมีความสำคัญมากขึ้น นอกจากนี้ ทางสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยังเป็นส่วนงานที่รับผิดชอบในเรื่องความร่วมมือระหว่างเอเชียแปซิฟิกโดยตรง และ

ดำเนินการมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ทำให้สถาบันฯ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทรัพยากร รวมทั้งมีเครือข่ายทั้งทางด้านนักวิชาการ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

ทั้งนี้ จากการศึกษาเบื้องต้นพบว่า ในปัจจุบันประเทศไทยยังไม่มีการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในส่วนของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในฐานะที่เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่มีศูนย์/สถาบันอาชีวศึกษา มากที่สุดในประเทศไทยจึงน่าจะริเริ่มดำเนินโครงการปริญญาโทนี้ ซึ่งจะเป็นการใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนจาก การที่ มหาวิทยาลัยมีศูนย์อาชีวศึกษา นอกเหนือไปจากการดำเนินการวิจัยและกิจกรรมอื่นๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ตามข้อ 11.1 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในทิศทางต่างๆ ทั้งก่อให้เกิดความขัดแย้งภายในภูมิภาคเพิ่มขึ้น และก่อให้เกิดการรวมกลุ่มความร่วมมือใหม่ๆ รวมทั้งเกิดวิกฤติต่อสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาค ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อสร้างมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในภูมิภาค ซึ่งจะช่วยผลักดันให้เกิดความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภูมิภาคนี้ได้ในวงกว้าง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ประเทศไทยมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการสร้างบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจต่อทั้งบทบาทและโอกาสของความเป็นภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกที่กำลังมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับโอกาสทางธุรกิจ การทำงาน และความร่วมมือในทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งองค์กรระดับภูมิภาค

นอกจากนี้ ยังมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างสมรรถนะความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจกับเศรษฐกิจ กฎหมาย และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพื่อช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยบนพื้นฐานความร่วมมือในภูมิภาค ซึ่งมีประเทศที่มีอำนาจทางเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นสหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น อินเดีย และเกาหลีใต้ อยู่ในภูมิภาคนี้

การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีองค์ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษในด้านเอเชียแปซิฟิก ซึ่งมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ 3 ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านเศรษฐกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความมั่นคง จึงถือว่ามีความสำคัญ และจำเป็นต่อการผลักดันให้ประเทศไทยก้าวขึ้นไปยืนหยัดในเวทีโลกได้อย่างมั่นคงและมีบทบาทโดดเด่นในภูมิภาคนี้ ซึ่งนับวันจะเป็นภูมิภาคที่มีทั้งความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูง ความขัดแย้งในเรื่องการแผ่อิทธิพลของมหาอำนาจใหม่ที่กำลังมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ มีการแก่งแย่งทรัพยากรธรรมชาติในทะเล รวมทั้งมีความตึงเครียดและความท้าทายสูง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1) โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนและผลักดันโดยสถาบันศึกษาร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ซึ่งภายในสถาบันประกอบด้วยศูนย์ศึกษาอแปคและศูนย์ออสเตรเลียศึกษา) หรือ Thammasat Institute for Study of International Cooperation (TISIC) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำการศึกษาวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศและอาชีวศึกษา และในขณะนี้สถาบันฯ กำลังพัฒนาไปสู่การเป็นแหล่งข้อมูลทางด้านยุทธศาสตร์ในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกของประเทศไทย ซึ่งการดำเนินโครงการปริญญาโทนี้จะทำให้สถาบันฯ สามารถเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศในเอเชียแปซิฟิกได้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยผ่านโครงการนี้ ขณะเดียวกันก็จะมีการศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกโดยผ่านการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งจะเป็นส่วนเกื้อหนุนให้ทีมงานวิจัยด้านภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเพิ่มมากยิ่งขึ้นโดยที่สถาบันฯ จะสามารถพัฒนาตนเองขึ้นเป็นสถาบันที่เน้นการวิจัยมากขึ้นเป็นลำดับ และในที่สุดเป็น Research School ที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญที่สุดในโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2) โครงการนี้เป็นโครงการที่ไม่แสวงหากำไร แต่จะดำเนินการเพื่อสร้างรากฐานของหลักสูตรทางด้านอาณานิคมศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริงในประเทศไทย รวมทั้งจะทำให้หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการศึกษาในระดับสูง ซึ่งไม่เพียงจะดึงดูดนักศึกษาจากประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาเท่านั้น แต่ยังมุ่งหวังให้นักศึกษาจากประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เข้ามาศึกษาในโครงการนี้ ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดความหลากหลายในส่วนของผู้เรียน เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและเรียนรู้แนวคิดทัศนคติของแต่ละประเทศ รวมทั้งเกิดการศึกษาวิจัยโดยคนในพื้นที่ที่เข้ามาทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประเทศของตน ซึ่งจะทำให้ผลงานทางวิชาการที่เกิดขึ้นจากโครงการนี้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

เป็นการดำเนินการภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษา และมีวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นผู้ให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ เช่น การจัดให้มีอาจารย์จากวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร เป็นต้น

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในลักษณะสหวิทยาการ 3 สาขา ประกอบด้วยเศรษฐศาสตร์ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเน้นให้มีการบูรณาการกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของ Pacific Rim เพื่อให้สามารถนำไปวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในภูมิภาคที่นับวันจะมีความสำคัญเพิ่มขึ้น ซึ่งจะทำให้ทรัพยากรบุคคลมีความรู้ที่กว้างขวางและใช้ในการพัฒนางานในส่วนของตนเอง ชีวิตประจำวัน และการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณธรรม

1.2 ความสำคัญ

เอเชียแปซิฟิกเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญในปัจจุบันและจะทวีมากขึ้นในอนาคตทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ไม่ว่าจะเป็นบทบาทในฐานะเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจโลก โดยเป็นภูมิภาคที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) รวมกันมากกว่าหนึ่งในสามของโลก รวมทั้งเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงที่สุดในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาและในอนาคต ในด้านการเมืองระหว่างประเทศ ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ต่างมีบทบาทสำคัญบนเวทีการเมืองโลก และมีประเด็นความขัดแย้งที่เป็นที่จับตามองของประชาคมโลกซึ่งดำเนินมาตั้งแต่อดีตจนถึงในปัจจุบัน อาทิ ความขัดแย้งในเรื่องเขตแดนและทรัพยากรทางทะเลในบริเวณทะเลจีนใต้ ความขัดแย้งในคาบสมุทรเกาหลี การแข่งขันเพื่อแผ่อิทธิพลระหว่างจีนและสหรัฐฯ ในภูมิภาค การเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นของอินเดีย เป็นต้น ทำให้ภูมิภาคนี้กลายเป็นจุดยุทธศาสตร์ทางการเมืองระหว่างประเทศที่มีความสำคัญสูง นอกจากนี้ในด้านสังคมนั้น จากการที่ภูมิภาคนี้มีขนาดพื้นที่กว้างขวางและมีประชากรรวมกันเกือบครึ่งหนึ่งของโลก ทำให้เกิดประเด็นทางสังคมขึ้น ไม่ว่าจะเป็นความพยายามเผยแพร่อุดมการณ์และวัฒนธรรมของหลายประเทศ ปัญหาการเคลื่อนย้ายประชากรและแรงงาน และปัญหาความหลากหลายทางชาติพันธุ์ที่นำไปสู่ความขัดแย้ง

จากบทบาทและความสำคัญของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกดังกล่าว รวมทั้งในฐานะที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งในภูมิภาคนี้และจะก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน องค์ความรู้ด้านเอเชียแปซิฟิกในลักษณะของการบูรณาการจึงมีความสำคัญเนื่องจากประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคมีความเกี่ยวเนื่องทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงกฎหมายระหว่างประเทศ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกและรอบด้านในลักษณะของสหวิทยาการ 3 ด้านประกอบไปด้วยด้านเศรษฐกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและความมั่นคง รวมทั้งมีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในภูมิภาคนี้จึงถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อการผลักดันให้ประเทศไทยก้าวขึ้นไปยืนหยัดในเวทีโลกได้อย่างมั่นคงและมีบทบาทโดดเด่นในภูมิภาคนี้ นอกจากนี้ยังเป็นการผลิตบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจต่อทั้งบทบาทและโอกาสของความเป็นภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพื่อรองรับโอกาสทางธุรกิจ การทำงาน และความร่วมมือในทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งองค์กรระดับภูมิภาคอีกด้วย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1) มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

- 2) มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกและรอบด้านในลักษณะของสหวิทยาการ 3 ด้าน ประกอบไปด้วยด้าน เศรษฐกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและความมั่นคง
- 3) มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านเอเชียแปซิฟิกได้เป็นอย่างดี รวมถึงการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกและการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
- 4) มีความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการวิเคราะห์ที่ต่อยอด รวมทั้งใช้ในการทำงานในองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งในภาคธุรกิจเอกชนที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศใน ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
- 5) มีความรู้ความสามารถ ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและจริยธรรม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลา ศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมง การศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี 1 ภาคการศึกษาในการเรียนชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ไม่มี)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในวัน เวลาราชการ

เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รับรองวิทยฐานะ โดยมีผลการเรียน เกรดเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

2) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7

3) เป็นผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี โดยมีผลการสอบอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(1) ผลการสอบ TU-GET (Thammasat University Graduate English Test) หรือ TOEFL หรือ IELTS ที่ไม่
เกิน 2 ปี นับจากวันที่สอบผ่าน

(2) ต้องมีเกณฑ์คะแนนการสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

- คะแนน TU-GET ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไป

- คะแนน TOEFL ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไป สำหรับ Paper-based Test หรือตั้งแต่ 213 คะแนนขึ้นไป สำหรับ
Computer-based Test หรือตั้งแต่ 79 คะแนนขึ้นไปสำหรับ Internet-based Test

- คะแนน IELTS ตั้งแต่ 6.5 ขึ้นไป (คะแนน 6.0 สามารถเข้าศึกษาได้ แต่ต้องสอบให้ได้คะแนน 6.5 ขึ้นไปก่อน
สำเร็จการศึกษา หรือใช้คะแนน TU-GET / TOEFL ตามเกณฑ์ข้างต้น)

(3) ผู้สมัครที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการเรียนการสอน ได้รับการยกเว้นไม่ต้องใช้ผล
การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้สมัครต้องเขียนวัตถุประสงค์/เป้าหมายการศึกษา (Statement of Purpose) ความยาวประมาณ
500 คำ

2) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบข้อเขียน แบบเรียงความตามหัวข้อที่กำหนด

3) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ (ยกเว้นนักศึกษาต่างชาติ) ตามเกณฑ์ที่คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
และ/หรือคณะกรรมการโครงการฯ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้ามาเรียนในหลักสูตรจบมาจากหลากหลายสาขาวิชาอาจมีปัญหาเรื่องการปรับความรู้พื้นฐานในด้าน
ที่ตนเองไม่ได้ศึกษามาก่อน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดหลักสูตรวิชาที่ให้นักศึกษาสามารถปรับพื้นฐานในปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (วิชา อปศ.600 ความรู้
เบื้องต้นสำหรับการเรียนเอเชียแปซิฟิกศึกษา) ซึ่งจะให้ความรู้พื้นฐานของทั้ง 3 สาขาที่เพียงพอต่อการศึกษาดลอดโครงการ

2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งจัดตารางวันเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ประจำที่
สำนักงานสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 12,15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาจะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 2 ภาคการศึกษา

ปกติ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชารวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้าง

องค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2) วิชาบังคับเลือก	3	หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ อปต. / APS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (Asia Pacific Studies)

เลขหลักหน่วย

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับของวิชาในแต่ละกลุ่ม

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาพื้นฐานสำหรับการเรียนเอเชียแปซิฟิกศึกษา

เลข 1 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

เลข 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

เลข 3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวกับนิติศาสตร์

เลข 4 หมายถึง วิชาในหมวดประเด็นร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกและหมวดนโยบายสาธารณะในภูมิภาค

เลข 5 หมายถึง วิชาในหมวดการพัฒนาในภูมิภาคและอาณาบริเวณศึกษานั้น

เลข 6 หมายถึง วิชาในหมวดการศึกษาเฉพาะเรื่องในภูมิภาคและอาณาบริเวณศึกษานั้น

เลข 7 หมายถึง วิชาในหมวดปฏิบัติการและการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร

เลข 8 หมายถึง วิชาในหมวดการศึกษาค้นคว้าวิจัย

เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาปริญญาโทระดับขั้นต้น

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

รายวิชา

1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับทั้ง 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อปศ.600	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการเรียนเอเชียแปซิฟิกศึกษา	3 (3-0-9)
APS 600	Foundation Asia-Pacific Studies	
อปศ.611	การบูรณาการทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 611	Economic Integration in the Asia-Pacific Region	
อปศ.612	พลวัตเศรษฐกิจไทย	3 (3-0-9)
APS 612	Dynamism of the Thai Economy	
อปศ.621	การเมือง ความมั่นคง และกลยุทธ์ด้านการป้องกันประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 621	Political, Security, and Defense Strategies in the Asia-Pacific Region	
อปศ.631	กฎหมายระหว่างประเทศและโครงสร้างความสัมพันธ์ในภูมิภาค	3 (3-0-9)
APS 631	International Law and Regional Architecture	
อปศ.681	ระเบียบวิธีวิจัย	3 (3-0-9)
APS 681	Research Methodology	

2) วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษา 1 วิชา รวม 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อปศ.641	ประเด็นร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 641	Contemporary Issues in the Asia-Pacific Region	
อปศ.642	การศึกษานโยบายสาธารณะ	3 (3-0-9)
APS 642	Public Policy Studies	

3) วิชาเลือก

6

หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษา 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 วิชาเลือกในกลุ่มบูรณาการเศรษฐศาสตร์ กฎหมาย รัฐศาสตร์ นโยบายสาธารณะ ธุรกิจ (Economics, Law, Political Sciences, Public Policy, Business)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อปศ.613	ธุรกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 613	International Business of the Asia-Pacific Region	
อปศ.614	ประเด็นเกี่ยวกับนโยบายทางการค้า	3 (3-0-9)
APS 614	Issues in Trade Policy	
อปศ.615	การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS615	Selected Topics in International Economics of the Asia-Pacific Region	
อปศ.622	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 622	Comparative Politics and Governments in the Asia-Pacific Region	
อปศ.623	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายต่างประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 623	International Relations and Foreign Policy in the Asia-Pacific Region	
อปศ.624	การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 624	Selected Topics in International Relations of the Asia-Pacific Region	
อปศ.632	การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
APS 632	International Disputes and Settlement	
อปศ.633	กฎหมายทางทะเลระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
APS 633	International Law of the Sea	
อปศ.634	การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชากฎหมายระหว่างประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 634	Selected Topics in International Law of the Asia-Pacific Region	
อปศ.643	นโยบายการพัฒนาโทรคมนาคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 643	Telecommunication Development Policies in the Asia-Pacific Region	

กลุ่มที่ 2 วิชาเลือกในกลุ่มอาณานิคมศึกษา (Area Studies)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อปศ.651	วิธีการพัฒนาของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 651	Development Path of Countries in the Asia –Pacific Region	
อปศ.661	การศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 661	Selected Topics in Asia-Pacific Studies	

กลุ่มที่ 3 วิชาในกลุ่มปฏิบัติการและการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร (Practical and Capacity Building)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อปศ.671	วิธีเชิงปริมาณสำหรับการวิเคราะห์นโยบายการค้า	3 (3-0-9)
APS 671	Quantitative Methods for Trade Policy Analysis	
อปศ.672	การเจรจาการค้าและองค์การการค้าโลก	3 (3-0-9)
APS 672	Trade Negotiation Skills and World Trade Organization	
อปศ.673	นโยบายด้านการค้าและการลงทุนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS 673	Trade and Investment Policy in the Asia-Pacific Region	

4) วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อปศ.800	วิทยานิพนธ์	12
APS 800	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโท 1 ½ ปี 39 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1	4 วิชา	12 หน่วยกิต
อปศ.600	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการเรียนเอเชียแปซิฟิกศึกษา	3 หน่วยกิต
APS 600	Foundation Asia-Pacific Studies	
อปศ.611	การบูรณาการทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 หน่วยกิต
APS 611	Economic Integration in the Asia-Pacific Region	

อปศ.612	พลวัตเศรษฐกิจไทย	3 หน่วยกิต
APS 612	Dynamism of the Thai Economy	
อปศ.621	การเมือง ความมั่นคง และกลยุทธ์ด้านการป้องกันประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 หน่วยกิต
APS 621	Political, Security, and Defense Strategies in the Asia-Pacific Region	
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1		4 วิชา 12 หน่วยกิต
อปศ.631	กฎหมายระหว่างประเทศและโครงสร้างความสัมพันธ์ในภูมิภาค	3 หน่วยกิต
APS 631	International Law and Regional Architecture	
อปศ.681	ระเบียบวิธีวิจัย	3 หน่วยกิต
APS 681	Research Methodology	
อปศ.6xx	วิชาบังคับเลือก	3 หน่วยกิต
APS 6xx	Selective Core Course	
อปศ.6xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
APS 6xx	Elective Courses	
ภาคการศึกษาดูรู้ออน ปีการศึกษาที่ 1		1 วิชา 3 หน่วยกิต
อปศ.800	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
APS 800	Thesis	
ภาคการศึกษาคณะที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2		2 วิชา 12 หน่วยกิต
อปศ.800	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
APS 800	Thesis	
อปศ.6xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
APS 6xx	Elective Courses	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

วิชาบังคับ

อปศ.600 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการเรียนเอเชียแปซิฟิกศึกษา 3 (3-0-9)

APS600 Foundation Asia-Pacific Studies

พื้นฐานแนวคิดหลักของแต่ละสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายด้านการค้า ความตกลงทางการค้าในภูมิภาค การเคลื่อนย้ายแรงงานและทุน การคลังระหว่างประเทศ แนวคิดและเครื่องมือที่จะช่วยในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเด็น ปัญหาหลักและผู้เล่นในเวทีการเมืองโลก แนวคิดสำคัญของกฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ แหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การใช้กำลัง สิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ การทำธุรกรรมของธุรกิจระหว่างประเทศและกฎหมาย เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยนำกรณีศึกษาของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกมาเป็นตัวอย่งในการศึกษาแต่ละวิชา เช่น การรวมกลุ่มเศรษฐกิจในเอเชียแปซิฟิก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน สหรัฐฯ อาเซียน เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ และอนุสัญญาว่าด้วยทะเลอาณาเขตและเขตต่อเนื่อง (Convention on the territorial Sea and the Contiguous Zone) เป็นต้น

อปศ.611 การบูรณาการทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)

APS611 Economic Integration in the Asia-Pacific Region

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ สถาบัน และเขตเศรษฐกิจในภูมิภาค การพัฒนาการบูรณาการในภูมิภาค มุมมองเปรียบเทียบวิธีการบูรณาการในภูมิภาค ความขัดแย้งของผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและความเกี่ยวพันทางการเมือง ความร่วมมือและองค์การระหว่างประเทศ วิธีที่แต่ละประเทศที่มีความสำคัญใช้ในการบูรณาการเศรษฐกิจในภูมิภาค วัตถุประสงค์ทางการเมืองและไม่ใช้การเมืองของการบูรณาการทางเศรษฐกิจ และแง่มุมทางเศรษฐกิจของบริษัทข้ามชาติ กรณีศึกษา เช่น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในอาเซียน (AEC) และผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความสำคัญของความตกลงหุ้นส่วนยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจภาคพื้นแปซิฟิก (Trans-Pacific Strategic Economic Partnership Agreement: TPP) ที่มีต่อภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความเป็นไปได้และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากความตกลงการค้าเสรีของเอเชียแปซิฟิก (Free Trade Agreement for Asia-Pacific: FTAAP) เกิดขึ้นจริง เป็นต้น

อปศ.612 พลวัตเศรษฐกิจไทย 3 (3-0-9)

APS612 Dynamism of the Thai Economy

ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐ พลวัตของวิถีการพัฒนาของประเทศไทย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแทรกแซงทางเศรษฐกิจของรัฐ เช่น การสร้างนโยบาย การวิงวอนในกระบวนการสร้างนโยบาย การสำรวจลักษณะทางกายภาพและเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ผลกระทบระหว่างการเมืองและเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมา เน้นไปยังเหตุการณ์ ปัญหา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในภูมิภาคที่มีต่อประเทศไทย

อปศ.621 การเมือง ความมั่นคง และกลยุทธ์ด้านการป้องกันประเทศ 3 (3-0-9)
ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

APS621 Political, Security, and Defense Strategies in the Asia-Pacific Region

ภาพรวมของประเด็นและความท้าทายในด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ กลยุทธ์การป้องกันประเทศ และนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความท้าทายอันหลากหลายที่ไม่ใช่ประเด็นความมั่นคงตามแบบแผนที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนขั้วอำนาจ สหรัฐอเมริกากับการถ่วงอำนาจในเอเชีย การปรับตัวให้ทันสมัยของกองทัพประเทศจีน การเข้ามามีส่วนร่วมและอิทธิพลที่มากขึ้นของญี่ปุ่นและสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) และการที่ประเทศเหล่านี้มีส่วนในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างความสัมพันธ์ของโลก ปัญหาเรื่องระเบิดนิวเคลียร์ในคาบสมุทรเกาหลี ผู้เล่นหลักในภูมิภาค รวมถึงสหรัฐอเมริกาและจีน ประเทศอำนาจปานกลาง เช่น ออสเตรเลีย อินโดนีเซีย ญี่ปุ่นและเกาหลีใต้ การร่วมมือทางการทหารและการเมืองในภูมิภาค บทบาทและวัตถุประสงค์ของอาเซียนในด้านความมั่นคงและประเด็นที่ไม่ใช่ความมั่นคงตามแบบแผนเดิม ได้แก่ การย้ายถิ่นในแบบที่ไม่เป็นปกติ การลักลอบขนยาเสพติด การก่อการร้าย และภัยธรรมชาติ

อปศ.631 กฎหมายระหว่างประเทศและโครงสร้างความสัมพันธ์ในภูมิภาค 3 (3-0-9)

APS631 International Law and Regional Architecture

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและสถาบันที่เกี่ยวข้อง ศึกษากฎหมายสนธิสัญญาที่เกี่ยวข้อง การก่อให้เกิดกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย องค์การระหว่างประเทศ กฎหมายทะเล กฎหมายสิทธิมนุษยชน กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นที่เกี่ยวกับกฎหมายในบริบทของเอเชียแปซิฟิก ซึ่งรวมถึง ข้อพิพาททะเลจีนใต้ ความตกลงทวิภาคี การระงับข้อพิพาท หลักการของการรวมกลุ่มในภูมิภาคต่างๆ กฎหมายที่เป็นฐานของสถาปัตยกรรมในภูมิภาค ความตกลงในภูมิภาค สถาปัตยกรรมทางการเงินในภูมิภาค ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและความตกลงเขตการค้าเสรีระดับทวิภาคี ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การเมืองที่อยู่เบื้องหลังสถาปัตยกรรมเหล่านี้ วิชานี้จะเน้นศึกษากฎหมายระหว่างประเทศและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกต้องเผชิญ เช่น กฎหมายแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น

อปศ.681 ระเบียบวิธีวิจัย 3 (3-0-9)

APS681 Research Methodology

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยในสาขาที่เกี่ยวกับเอเชียแปซิฟิกศึกษา ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในงานวิจัยที่สนใจ ทั้งในลักษณะของการเขียนบทความทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยจะเน้นการตั้งคำถามและการสร้างหัวข้อในการวิจัย การประเมินและเลือกวิธีการวิจัย การพัฒนากรอบทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอและอภิปรายประเด็นที่เกิดขึ้นในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ได้ ศึกษาวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ที่มีมาตรฐานสูงและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และวิธีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์

วิชาบังคับเลือก

อปศ.641 ประเด็นร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)

APS641 Contemporary Issues in the Asia-Pacific Region

ศึกษาลักษณะสหวิทยาการเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มเอเชีย-แปซิฟิก รวมถึงประวัติศาสตร์สมัยใหม่ การเมือง เศรษฐศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และประชาชนในประเทศ การศึกษาในวิชานี้จะครอบคลุมไปยังพื้นที่ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เช่น อาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ จีน ไต้หวัน อเมริกาใต้ และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น

อปศ.642 การศึกษานโยบายสาธารณะ 3 (3-0-9)

APS642 Public Policy Studies

ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและสาขาวิชาสหวิทยาการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการสาธารณะ เศรษฐศาสตร์ การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การจัดทำนโยบายและการนำนโยบายไปใช้ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเมืองในการจัดทำนโยบายสาธารณะ ยุทธวิธีในการวิเคราะห์นโยบาย การประเมินผลกระทบของนโยบายสาธารณะ การออกแบบนโยบาย และการแก้ต่างในการนำเสนอโยบาย

วิชาเลือก

กลุ่มที่ 1 วิชาเลือกในกลุ่มบูรณาการ เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย รัฐศาสตร์ นโยบายสาธารณะ ธุรกิจ (Economics, Law, Political Sciences, Public Policy, Business)

อปศ.613 ธุรกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)

APS613 International Business of the Asia-Pacific Region

ศึกษาวิธีการทำธุรกิจของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเน้นไปยังประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือและอาเซียน ลักษณะการจัดการทางธุรกิจของประเทศในเอเชียแปซิฟิก องค์กรและการรวมกลุ่มทางธุรกิจ วิธีการดำเนินธุรกิจ สภาพแวดล้อมองค์กรในการทำธุรกิจ

อปศ.614 ประเด็นเกี่ยวกับนโยบายทางการค้า 3 (3-0-9)

APS614 Issues in Trade Policy

ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการค้าและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความท้าทายที่องค์กรการค้าโลกเผชิญ การปกป้องทางการค้า เศรษฐกิจตกต่ำ และมหาอำนาจใหม่ทางเศรษฐกิจข้อตกลงทางการค้าเสรีและสนธิสัญญาการลงทุนทวิภาคี ภูมิภาคนิยม และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ

อปศ.615	การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS615	Selected Topics in International Economics of the Asia-Pacific Region หัวข้อคัดสรรพิเศษในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ชื่อ หรือหัวข้อเรื่องที่จะเปิดสอนจะประกาศก่อนการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าหนึ่งภาคการศึกษา	
อปศ.622	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS622	Comparative Politics and Governments in the Asia Pacific Region ศึกษาการเมืองการปกครองของประเทศในกลุ่มเอเชียแปซิฟิก หรือการปกครองเปรียบเทียบของประเทศใน ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกในภาพรวม วิเคราะห์ทางทฤษฎีและศึกษาเปรียบเทียบ ศึกษาระเบียบวิธีการที่ใช้ ลักษณะของการเมืองการ ปกครองในแต่ละประเทศ ทฤษฎีการปกครองพื้นฐาน รัฐธรรมนูญนิยม ความเห็นสาธารณะ ผู้แทนประชาชน พฤติกรรมการเมือง สถาบันการเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศึกษาความแตกต่างระหว่างแต่ละประเทศด้านระบบการเมือง โครงสร้างรัฐบาล รูปแบบของพฤติกรรมทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง และรูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก	
อปศ.623	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายต่างประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS623	International Relations and Foreign Policy in the Asia-Pacific Region ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ทั้งในภูมิภาคและกับประเทศมหาอำนาจนอก ภูมิภาค เช่น สหรัฐอเมริกา รัสเซีย ศึกษาว่าผู้นำแต่ละประเทศในเอเชียแปซิฟิกตัดสินใจเลือกนโยบายต่างประเทศอย่างไรเพื่อ ตอบสนองต่อประเด็นที่แตกต่างกันออกไป เช่น การค้า การให้ความช่วยเหลือ การแทรกแซงทางการทหาร สิ่งแวดล้อมโลก และอื่นๆ ในส่วนแรกจะศึกษาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในส่วนที่สองจะศึกษาวิเคราะห์ระดับของการ สร้างนโยบายต่างประเทศ ประเมินกระบวนการตัดสินใจใช้นโยบายต่างประเทศนั้นๆ	
อปศ.624	การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS624	Selected Topics in International Relations of the Asia-Pacific Region หัวข้อคัดสรรพิเศษในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ชื่อหรือ หัวข้อเรื่องที่จะเปิดสอนจะประกาศก่อนการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าหนึ่งภาคการศึกษา	
อปศ.632	การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
APS632	International Disputes and Settlement การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย วิธีการระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ เช่น การไกล่เกลี่ยประนีประนอมและ การตกลงเพื่อระงับข้อพิพาทอย่างไม่เป็นทางการ	

อปศ.633 กฎหมายทางทะเลระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

APS633 International Law of the Sea

หลักการและพัฒนาการของกฎหมายทะเลระหว่างประเทศ อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล (UNCLOS) เครื่องมือทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทะเล สนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การใช้ และการแสวงหาประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเล หน่วยงานที่จัดตั้งภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล (UNCLOS) ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและการเมืองในประเด็นดังกล่าว

อปศ.634 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชากฎหมายระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

APS634 Selected Topics in International Law of the Asia-Pacific Region

หัวข้อคัดสรรพิเศษในสาขาวิชากฎหมายระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ชื่อหรือหัวข้อเรื่องที่จะเปิดสอนจะประกาศก่อนการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าหนึ่งภาคการศึกษา

อปศ.643 นโยบายการพัฒนาโทรคมนาคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)

APS643 Telecommunication Development Policies in the Asia-Pacific Pacific Region

ศึกษาภาพรวมด้านโครงสร้างและระบบพื้นฐานของข้อมูลข่าวสารในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกทั้งในด้านนโยบาย สังคม ธุรกิจ และเทคโนโลยี เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะของกิจการโทรคมนาคมของประเทศ เช่น นโยบาย การแข่งขัน การกำกับดูแลการแข่งขัน การเข้าถึงและความสามารถในการเข้าถึงโทรคมนาคม ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัย นโยบายด้านข่าวสารสาธารณะ และระบบมาตรฐานที่แต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกใช้ โดยจะใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และกฎหมาย มาเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ประเด็นด้านโทรคมนาคมและนโยบายด้านข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้เข้าใจกระบวนการสร้างและตัดสินใจเลือกนโยบายด้านโทรคมนาคมของรัฐบาล

กลุ่มที่ 2 วิชาเลือกในกลุ่มอาณานิคมศึกษา (Area Studies)

อปศ.651 วิธีการพัฒนาของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)

APS651 Development Path of Countries in the Asia-Pacific Region

ศึกษาเกี่ยวกับเส้นทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความเป็นมาของการพัฒนาเศรษฐกิจ เหตุการณ์และจุดเปลี่ยนสำคัญที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในเส้นทางการพัฒนา กระบวนการเปลี่ยนโครงสร้างเป็นเศรษฐกิจอุตสาหกรรม พลวัตของโครงสร้างเศรษฐกิจ การค้า และนโยบายการพัฒนา การปฏิรูปนโยบาย บทบาทของตลาดและสถาบันทางเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาค ซึ่งอาจเป็นการศึกษาเป็นรายประเทศหรือกลุ่มประเทศ รวมทั้ง การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประเทศต่างๆ ในภูมิภาค

อปศ.661	การศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS661	Selected Topics in Asia-Pacific Studies	
	หัวข้อคัดสรรพิเศษเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เนื้อหาที่เรียนเกี่ยวกับประเด็นที่น่าสนใจและความเชี่ยวชาญของอาจารย์อัครันตฤกษ์ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ชื่อหรือหัวข้อเรื่องที่จะเปิดสอนจะประกาศก่อนการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าหนึ่งภาคการศึกษา	

กลุ่มที่ 3 วิชาในกลุ่มปฏิบัติการและการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร (Practical and Capacity Building)

อปศ.671	วิธีเชิงปริมาณสำหรับการวิเคราะห์นโยบายการค้า	3 (3-0-9)
APS671	Quantitative Methods for Trade Policy Analysis	
	พื้นฐานการวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับนโยบายการค้า ได้แก่ เศรษฐมิติเบื้องต้น แบบจำลองแรงดึงดูด (Gravity Model) การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม STATA และฐานข้อมูลการค้าระหว่างประเทศต่างๆ การวิเคราะห์นโยบายการค้าในระดับหน่วยผลิต การใช้แบบจำลอง CGE เพื่อวิเคราะห์การบิดเบือนทางการค้า	

อปศ.672	การเจรจาการค้าและองค์การการค้าโลก	3 (3-0-9)
APS672	Trade Negotiation Skills and World Trade Organization	
	แนะนำองค์การการค้าโลก (WTO) องค์การการค้าโลกกับความเกี่ยวพันด้านเศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย องค์การการค้าโลกกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับการเจรจาทางการค้าทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี การเตรียมตัวก่อนการเจรจา กลยุทธ์และกลวิธีที่เหมาะสมในการเจรจาการค้า ขั้นตอนการตรวจสอบและการจัดการเจรจา	

อปศ.673	นโยบายด้านการค้าและการลงทุนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-9)
APS673	Trade and Investment Policy in the Asia-Pacific Region	
	ศึกษาหลักการของการค้าและการลงทุนในภูมิภาค สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการค้า เครื่องมือด้านนโยบายทางการค้าและการลงทุน ที่ใช้ในประเทศต่างๆ ในภูมิภาค ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการค้าและการลงทุนในภูมิภาค	

วิทยานิพนธ์

อปศ.800	วิทยานิพนธ์	12
APS800	Thesis	
	การศึกษาวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ แบ่งออกเป็น 5 สาขาได้แก่ ญี่ปุ่นกับสาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐประชาชนจีนกับสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ อาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และนโยบายไตรคมนามคมกับการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	

3.1.6 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Core Courses

APS600 **Foundation Asia-Pacific Studies** **3 Credits**

This course introduces the key concepts from the main disciplines of the program. The course will be divided into three parts: international economics, international relations, and international law. International economics includes trade theories and policies, regional trade agreements, labor and capital movement, and international finance. International relations covers the main concepts, ideas, and analytical tools necessary to understand the relationships among countries, major concerns, issues, and players in world politics. Lastly, international law covers the essential concepts of international law and institutions, including the sources of international law, the use of force, international human rights, international business transactions, and international economic law. Various case studies of issues in international economics, international relations, and international law such as Economic integration in Asia Pacific region, international relations among China, USA, ASEAN, North Korea, South Korea, and Convention on the territorial Sea and the Contiguous Zone, etc.

APS611 **Economic Integration in the Asia-Pacific Region** **3 Credits**

The course is a discussion on the relationship between states, institutions and economies in the region, as well as development of regional integration and comparative perspectives on regional integration schemes. The topics covered international cooperation arrangements and organizations, approaches to regional economic integration of major players in the region, the political and non-political objectives of integration, and the economic aspects of multinational corporations. Examples of case studies used in class including ASEAN Economic Community and its impact on the Asia-Pacific Region, the importance of Trans-Pacific Strategic Economic Partnership Agreement (TPP) to the Asia-Pacific Region, the possibility of establishment of Free Trade Agreement for Asia-Pacific or FTAAP and its possible impacts on this region.

APS612 **Dynamism of the Thai Economy** **3 Credits**

The main focus of this course is on the relationship between economic development and the state. The course includes the dynamism of Thailand’s development path and reveals the factors that influence state intervention in the Thai economy, e.g. policy-making, policy lobbying, geographical and socioeconomic characteristics and the interplay between politics and economics that has shaped Thailand in the past. The course is not economic history; instead, it emphasizes events and problems, politics and governance, economics, and society.

APS621 Political, Security, and Defense Strategies in the Asia-Pacific Region

3 Credits

The course gives an overview of issues and challenges in international security, defense strategy, and security policy with respect to the Asia-Pacific region. The Asia-Pacific region is experiencing a shift in the balance of power and also being challenged by various non-traditional security issues. The most important are the rebalancing of US strategy towards Asia, Chinese military modernization, Japan and Republic of Korea's increasing involvement and influence, and their contribution to the changing global landscape. Moreover, the balance of power in Southeast Asia will be affected as various ASEAN countries – including Indonesia, Malaysia and Singapore – rapidly expand their military capacity and develop their defense industries. The nuclear issue in the Korean Peninsula is another destabilizing force. The course will look at the key players in the region, including the two superpowers -the United States and China- and middle powers such as Australia, Indonesia, Japan and Republic of Korea. Other issues discussed include military and political cooperation in the region, and the roles and objectives of ASEAN. Lastly, non-traditional security issues – including irregular migration, drug trafficking, terrorism, and natural disasters – will be discussed.

APS631 International Law and Regional Architecture

3 Credits

The course introduces students to public international law and institutions by examining the treaties establishing them, law-making processes, law enforcement, international organizations, the law of the seas, human rights law, and international economic law. The course focuses on the issues within the Asia-Pacific context, including territorial disputes in the South China Sea, bilateral agreements, dispute settlement mechanisms, principles of regional integration schemes such as ASEAN, and legal basis of regional architecture. Regional agreements as well as financial architecture established in the region are also introduced, such as the ASEAN Economic Community (AEC) and other bilateral Free Trade Agreements particularly and issues in political economy behind these architectures. This course focuses on international law and problems countries in the Asia-Pacific Region are facing such as International Labour Law, etc.

APS681 Research Methodology

3 Credits

The purpose of this course is to familiarize student with research process in field of Asia-Pacific Studies, both qualitative and quantitative research, and also help formalize their own research interests. In class, students will explore how to develop a research problem and research purpose, how to evaluate and choose research methodology, how to develop a theoretical framework and conduct empirical field research. Students will also learn how to critically present and discuss research issues arise in the thesis as well as how to write up their working paper, thesis, and defend their thesis.

Selective Core Courses

APS641 **Contemporary Issues in the Asia-Pacific Region** **3 Credits**

Contemporary Issues in Asia-Pacific aims at broadening students' understanding of specific countries or regions and provides an interdisciplinary introduction to various aspects of modern history, politics, economics, society, culture, and people. This subject covers ASEAN/ Southeast Asia, Australia, New Zealand, Japan, North Korea, South Korea, China, Taiwan, Latin America, and USA, etc.

APS642 **Public Policy Studies** **3 Credits**

This course aims to provide students with a multi-disciplinary knowledge of public policy and related interdisciplinary studies, including public management, economics, political sciences, and international relations. Students will be introduced to the theories, governmental institutions, and processes by which public policies are created and implemented. The policy-making process will be examined in detail, in particular the evolution of an idea, enactment of legislation, program implementation and evaluation. Students will also learn a set of conceptual frameworks for analyzing the political environment of public policy and do exercises in creating effective strategies for policy analysis, program evaluation, policy design, and advocacy.

Elective Courses

1. Elective Courses: Integrated Subjects Group

APS613 **International Business of the Asia-Pacific Region** **3 Credits**

This course is a comparative study of business in the Asia-Pacific region. It aims at introducing students to the business organization and management characteristics in Asia-Pacific countries, business organizations and conglomerates, business practices, institutional environments as well as cultural background. The main emphasis is on northeast Asian countries and ASEAN.

APS614 **Issues in Trade Policy** **3 Credits**

This course explores key trade policy issues and its implications facing Asia-Pacific. Due to the changing in economic and market conditions, the development of new technologies and the rising of the new trade power- Brazil, Russia, India, and China (BRIC) of are among factors that altering the rule governing trade. This course will discuss the problems at the WTO, concerns about Protectionism, Economic Decline and New Economic Powers, the rise of free trade agreements and bilateral investment treaties, regionalism, the spaghetti bowl, and other related international trade issues such as how governments make trade policy and view FTAs, trade and human rights, and trade through the internet.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือการฝึกปฏิบัติ)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษาแผน ก. วิทยานิพนธ์ เท่านั้น โดยศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ทั้งในด้านกฎหมายระหว่างประเทศ หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือเศรษฐศาสตร์ หรือประเด็นปัญหา ทั้งนี้แบ่งหัวข้อในการศึกษาออกเป็น 5 สาขาได้แก่ ญี่ปุ่นกับสาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐประชาชนจีนกับสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ อาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และนโยบายโทรคมนาคมกับการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยที่เป็นบูรณาการระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และเศรษฐศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

การทำวิทยานิพนธ์ให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

(4) การผ่อนผันระยะเวลาการสอบอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 กำหนดให้นักศึกษาเสนอหัวข้อการศึกษาวินิจฉัยภายในภาคการศึกษาฤดูร้อนปีการศึกษาที่ 1

5.6.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาหัวข้อที่นักศึกษากำหนด ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการประเมินผล

5.6.4 นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อหน้าคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่น หรือผู้เชี่ยวชาญระดับ 9 เพื่อประเมินและรับข้อเสนอแนะ

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 นักศึกษาจะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนจึงจะสามารถสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้

5.7.2 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนจึงจะสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ และในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์จะต้องสอบต่อหน้าคณะกรรมการ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบเป็นเอกฉันท์ จึงจะถือว่าสอบผ่าน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จากสถาบันอื่น หรือผู้อื่นที่สนใจเข้าร่วมฟัง และสามารถซักถามผู้สอบได้เพื่อเป็นการทวนสอบมาตรฐานอีกครั้ง

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกลอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบรายวิชาอาจมีกระบวนการที่แตกต่างกันไปตามแผนการสอนและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ซึ่งอาจประกอบด้วย การสอบข้อเขียน งานบุคคล หรืองานกลุ่มที่มอบหมาย เป็นต้น

โดยกำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังต่อไปนี้

1) การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าของสายงานของบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษา

ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารงาน โดยจัดทำเป็นแบบสอบถามไปยังบัณฑิต

2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถาม

เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อ

ความพร้อมของนักศึกษาและคุณสมบัติและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า

36 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้คะแนนระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ค่าระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการ

การที่วิทยาลัยสหวิทยาการแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และยืมเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ

ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

3.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด