

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์ท่าพระจันทร์ / คณะศิลปศาสตร์ / ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530051103659

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in English Language Studies
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ประ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (English Language Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (English Language Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 3.5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2558

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่.....1/2563.....

เมื่อวันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่2/2563.....

เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์

8.2 นักพัฒนาหลักสูตรหรือกำหนดนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

8.3 นักวิชาการ นักวิจัย

8.4 ข้าราชการในหน่วยงานที่ต้องใช้ความสามารถภาษาอังกฤษ

8.5 บุคลากรผู้กำหนดนโยบายหรือวางแผนด้านการพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสารใน

ภาคเอกชนหรือองค์กรธุรกิจหรือองค์กรระหว่างประเทศ

8.6 อาชีพอื่นๆ ที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ในการทำงานโดยเน้นด้านการสอนภาษาอังกฤษ

และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	316990003xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	- Ph.D. (Literacy, Culture, and Language Education) Indiana University, USA, 2552 - M.S. (Literacy, Culture, and Language Education) Indiana University, USA, 2551 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549
2	310170095xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ดำรงค์ อุดุลยฤทธิกุล	- Ph.D. (Curriculum and Instruction) University of Maryland College Park, USA , 2541 - M.Ed. (Reading Education) Towson State University, USA, 2537 - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534
3	310160008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เสนห์ ทองรินทร์	- Ph.D. (Rhetoric and Linguistics) Indiana University of Pennsylvania, USA, 2545 - ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 - ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีตลาดเกิดใหม่ซึ่งมีบทบาทสูงเพิ่มขึ้น มีการเปิดการค้าเสรีในหลายภูมิภาคของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนับจากปี 2558 มีการเปิดการค้าเสรีของอาเซียน กอปรกับพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การแข่งขันทางการค้ามีความรุนแรงมากขึ้น อีกทั้งยังเกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจลดลงอย่างมากในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา สำหรับประเทศไทยแล้ว ยังมีแรงงานที่มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ และขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจยังไม่มากพอ ตัวเลขผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศมีการลดลงอย่างต่อเนื่องอย่างมีนัยยะสำคัญ ประเทศไทยยังติดอยู่ในกับดักของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีผลิตภาพของแรงงานที่ต่ำ มีการพัฒนาเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันในระดับที่ไม่มากพอ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ให้ประเทศไทยนั้นมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์ที่สำคัญสองประการคือ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคนให้มีความสามารถเพื่อไปช่วยขับเคลื่อนในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสภาวะปัจจุบันที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่ไม่สามารถปฏิเสธการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ สังคมไทยยังประสบปัญหาที่มีความซับซ้อนเช่นความเหลื่อมล้ำทางสังคม โครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงอายุมากขึ้นในขณะที่อัตราการเกิดลดลง อีกทั้งในสภาวะที่สังคมโลกปราศจากพรมแดนมีการเคลื่อนไหล การผสมผสานการเคลื่อนย้ายของประชากรจากประเทศต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่การผสมผสานและความหลากหลายทางวัฒนธรรม จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีจึงมีการกำหนดเป้าหมายในการสร้างความมั่นคงทางสังคมให้คนทุกกลุ่ม การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม และเสริมสร้างพลังทางสังคม สิ่งเหล่านี้จะต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนหลากหลายมิติได้ ดังที่กล่าวแล้วว่าสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่สำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณลักษณะดังกล่าว

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษาได้รับการปรับปรุงโดยมุ่งหมายที่จะสร้างนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ได้แก่ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม อีกทั้งมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเป้าหมายที่จะให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับการยอมรับและรับรู้โดยประชาคมนานาชาติว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อีกทั้งการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงสนับสนุนให้คณะต่างๆสร้างหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัยที่ได้มาตรฐานและนำไปเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษาจึงเป็นอีกหลักสูตรหนึ่งที่ตอบสนองเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง และสามารถสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันความรู้ความสามารถและความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งทั้งในด้านของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนการติดต่อสื่อสารการทำงานหรือการเผยแพร่องค์ความรู้ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้งจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวอันจะก่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ จึงมีดำริให้ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) โดยมุ่งหมายที่จะสร้างนักวิชาการและนักวิจัยที่มี

ความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ และความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาภาษาอังกฤษและมีความสามารถบูรณาการศาสตร์ในสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อการวิเคราะห์วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบปัญหาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. มีความสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้ไปใช้ในการค้นคว้า วิจัยเพื่อขยายผล และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี)

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย	มีแผนติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	มีโครงการความร่วมมือด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ	-หนังสือข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาหรือโครงการความร่วมมือด้านวิชาการในรูปแบบอื่นๆ
พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิชาการแก่นักศึกษา	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	-จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนนักศึกษา -จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ
พัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน	-มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน -มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อหนังสือและสื่อการเรียนการสอน	-จำนวนงบประมาณที่ใช้สนับสนุนด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาอาจารย์ -จำนวนหลักสูตรที่อาจารย์เข้ารับการอบรม

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	-มีโครงการส่งอาจารย์ไปอบรม ระยะสั้นหรือร่วมโครงการวิจัยกับ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	-จำนวนโครงการความร่วมมือ ด้านการวิจัยและด้านวิชาการ ระหว่างอาจารย์ในโครงการกับ อาจารย์จากสถาบันต่างประเทศ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม- ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม- พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 2) ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า

3) ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่

- TOEFL (Internet-based) ไม่น้อยกว่า 79 หรือ
- IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
- TU-GET (Paper-based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ
- TU-GET (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 79

โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. พิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร จากผลการศึกษาระดับมหาบัณฑิต
2. ข้อเสนอหัวข้อวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนไม่เกิน 1,000 คำ
3. จดหมายรับรอง จำนวน 2 ฉบับ
4. การสอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ
5. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษตามรายละเอียดดังนี้

- TOEFL (Internet-based) ไม่น้อยกว่า 79 หรือ
- IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
- TU-GET (Paper-based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ
- TU-GET (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 79

โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

6. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาโทในด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาศาสตร์โดยตรงจึงอาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจหรือติดตามทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษหรือภาษาศาสตร์ในบางเรื่อง นอกจากนั้นยังอาจมีปัญหาเกี่ยวกับความชัดเจนในหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับงานวิจัยในระดับปริญญาเอก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ในปีการศึกษาแรก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับที่เป็นวิชาแกนได้แก่ สัมมนาการศึกษาภาษาที่สอง และนานาชาติภาษาอังกฤษโลก ตลอดจนการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษาและการสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาคุ่นเคยและเรียนรู้แนวคิดทฤษฎีต่างๆ และเป็นการเตรียมความพร้อมทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาในการปรับปรุงแก้ไขข้อเสนอวิทยานิพนธ์ให้เหมาะสมกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับปริญญาเอก และเพื่อเป็นการเสริมศักยภาพในการเขียนงานทางวิชาการให้กับนักศึกษาโครงการฯ จึงกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาการเขียนทางวิชาการชั้นสูง ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก แบบไม่มีหน่วยกิต

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 10 คน

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
	แบบ 2.1	แบบ 2.1	แบบ 2.1	แบบ 2.1	แบบ 2.1
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
ชั้นปีที่ 4				10	10
รวม	10	20	30	40	40
จำนวนบัณฑิตที่ คาดว่าจะจบ				10	10

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะศิลปศาสตร์ ในส่วนของภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ งบโครงการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา ในปีงบประมาณ 2563 มีรายละเอียดดังนี้

งบดำเนินการ	524,580	บาท
หมวดค่าตอบแทน	460,130	บาท
หมวดค่าใช้สอย	38,210	บาท
หมวดค่าวัสดุ	26,240	บาท
รวมทั้งสิ้น	524,580	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 93,000 บาท ต่อปีโดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560 หรือระเบียบหรือข้อบังคับอื่นๆ ที่มีผลบังคับใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	42	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้
อักษรย่อ อ./ EG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- **เลขหลักหน่วย** แสดงวิชาบังคับหรือวิชาเลือก

0 – 5 หมายถึง วิชาบังคับ

6 – 9 หมายถึง วิชาเลือก

- **เลขหลักสิบ** แสดงหมวดวิชา

0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาทักษะภาษา

1 – 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

3 – 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

5 – 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษวิชาชีพ

7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการสัมมนา

8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการวิจัยและวิทยานิพนธ์

- เลขหลักร้อย แสดงระดับวิชา

7	หมายถึง	ศึกษาระดับสูง
8	หมายถึง	วิชาบังคับในระดับปริญญาเอก
9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 วิชา 3 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ และได้คะแนนระดับ P หากนักศึกษาสอบไม่ผ่าน หรือได้ผลในระดับ N จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อ.801	การเขียนทางวิชาการขั้นสูง	3 (3-0-9)
EG801	Advanced Academic Writing	

3.1.3.2 วิชาบังคับ

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับ จำนวน 4 วิชา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อ.810	สัมมนาการศึกษาภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
EG810	Seminar in Second Language Studies	
อ.830	นานาชาติภาษาอังกฤษโลก	3 (3-0-9)
EG830	World Englishes	
อ.880	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG880	Advanced Research Methodology in English Language Studies	
อ.881	การวิจัยขั้นสูงเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG881	Advanced Directed Research in English Language Studies	

3.1.3.3 วิชาเลือก

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อ.706 EG706	การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน English Pronunciation and Speaking in a Globalized Era	3 (3-0-9)
อ.716 EG716	วิธีการสอนภาษาอังกฤษ English Language Teaching Methods	3 (3-0-9)
อ.717 EG717	การเรียนรู้ดิจิทัล Digital Literacies	3 (3-0-9)
อ.718 EG718	การวัดและประเมินผลทางภาษา Language Assessment	3 (3-0-9)
อ.719 EG719	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา Corpus Linguistics in English Language Studies	3 (3-0-9)
อ.726 EG726	ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน English for Specific Purposes	3 (3-0-9)
อ.736 EG736	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ Intercultural Communication in Professional Contexts	3 (3-0-9)
อ.737 EG737	วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา Discourse Analysis in English Language Studies	3 (3-0-9)
อ.756 EG756	การเขียนบันเทิงคดีและสารคดีเชิงสร้างสรรค์ Fiction and Creative Nonfiction Writing	3 (3-0-9)
อ.776 EG776	หัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา Topics in English Language Studies	3 (3-0-9)

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
อ.905 EG905	วิทยานิพนธ์ Thesis	42

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	
อ.800 การเขียนทางวิชาการขั้นสูง	3 หน่วยกิต
อ.810 สัมมนาการศึกษาภาษาที่สอง	3 หน่วยกิต
อ.830 นานาภาษาอังกฤษโลก	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	
อ.880 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 หน่วยกิต
อ.881 การวิจัยขั้นสูงเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	
วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
อ.905 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	
อ.905 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	
อ.905 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	
อ.905 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	
อ.905 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐาน

อ.801 การเขียนทางวิชาการขั้นสูง 3 (3-0-9)

EG801 Advanced Academic Writing

การวิเคราะห์และประเมินบทความวิชาการและบทความวิจัยในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักการเขียนเพื่อการตีพิมพ์ที่ประยุกต์เข้ากับแนวปฏิบัติทางวิชาการ (งานเขียนเชิงวิชาการ และวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก) ตลอดจนการสืบค้นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

Analysis and evaluation of academic paper and research article publications in humanities and social sciences. Principles of writing for scholarly publication applied to academic practice (scholarly papers and dissertations), and further exploration.

วิชาบังคับ

อ.810 สัมมนาการศึกษาภาษาที่สอง 3 (3-0-9)

EG810 Seminar in Second Language Studies

ทฤษฎี การวิจัย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับภาษาที่สอง (และภาษาอื่น) การเรียนและการสอน และการใช้ภาษาในบริบทวิชาชีพ

Theories, research, and practices in second (and additional) language acquisition, learning and teaching, and language use in professional contexts.

อ.830 นานาภาษาอังกฤษโลก 3 (3-0-9)

EG830 World Englishes

บทบาทของภาษาอังกฤษ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของภาษาอังกฤษ ความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงทางภาษา ภาษาอังกฤษของชนกลุ่มต่าง ๆ นัยสำคัญและผลกระทบของนานาภาษาอังกฤษโลกที่มีต่อวรรณกรรม การสอนภาษาอังกฤษ ประเด็นด้านการสอน และประเด็นอื่น ๆ ในบริบทธุรกิจและวิชาชีพ

Roles of English, historical development, sociocultural and linguistic diversity, and varieties of English. Implications and impacts of world Englishes on literature, English language teaching, pedagogical issues, and issues in business and professional contexts.

อ.880 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG880 Advanced Research Methodology in English Language Studies

ระเบียบวิธีวิจัยโดยเน้นการวิจัยทางภาษาในระดับสูงทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ การออกแบบวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัยภาษา การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการตีความข้อมูล

Research methodology at an advanced level including quantitative and qualitative research in language studies, research design, statistics, analysis, synthesis and interpretation of data.

อ.881 การวิจัยขั้นสูงเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG881 Advanced Directed Research in English Language Studies

การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษาในเชิงลึก การพัฒนาหัวข้อวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาโดยได้รับอนุมัติและให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ

Supervised research and studies in English language studies at an advanced level. Studies are based on individual students' interests and are approved and supervised by lecturers with expertise in the area of the students' interests.

วิชาเลือก

อ.706 การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน 3 (3-0-9)

EG706 English Pronunciation and Speaking in a Globalized Era

หลักการสำคัญของการออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยล่าสุดเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านการออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษ การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษระดับคำ ประโยค และข้อความ การพัฒนาความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการสื่อสาร การวิเคราะห์เป้าหมายของการสื่อสารในยุคปัจจุบัน อันได้แก่ การสื่อสารให้เข้าใจ ความเข้าใจง่าย และการเป็นที่ยอมรับ

Key principles of English pronunciation and speaking. Recent research studies on the learning and teaching of pronunciation and speaking. Practice of English pronunciation at word, sentential, and discourse levels. Development of fluency and

Theories, research and practice in corpus linguistics with an emphasis on the use of various types of language corpora and corpus analysis tools to explore areas in English language studies.

- อ.726 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3 (3-0-9)
EG726 English for Specific Purposes
หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้
Principles, theories, development, and research relating to English for Specific Purposes (ESP) and their applications.
- อ.736 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ 3 (3-0-9)
EG736 Intercultural Communication in Professional Contexts
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ภาษาและปฏิสัมพันธ์ทางสังคม มิติต่าง ๆ ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้ในบริบทวิชาชีพ
Relationships between language and culture, language and social interactions, dimensions of intercultural communication, theories and research in intercultural communication, and their application in professional contexts.
- อ.737 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
EG737 Discourse Analysis in English Language Studies
ความหมายที่หลากหลายเกี่ยวกับวาทกรรมทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การศึกษาข้อความต่าง ๆ ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด ตลอดจนความหมายและคตินิยม ผ่านมุมมองของการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์
Various meanings of discourse in social sciences and humanities. Studies of spoken and written texts, and meaning and ideology through the lens of critical discourse analysis.
- อ.756 การเขียนบันเทิงคดีและสารคดีเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-9)
EG756 Fiction and Creative Nonfiction Writing
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ ทั้งทางบันเทิงคดีและสารคดี โดยเน้นเรื่องสั้น สารคดีชีวประวัติ สารคดีท่องเที่ยว การถ่ายทอดจินตนาการ ประสบการณ์ส่วนตัว และการค้นคว้าวิจัยผ่าน

งานเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและวิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนทั้งบันเทิงคดีและสารคดีจากนักเขียนที่มีชื่อเสียงทั้งในอดีตและปัจจุบัน การทำเวิร์กช็อปซึ่งเน้นขั้นตอนในการเขียน ตั้งแต่การสร้างและร่างโครงเรื่อง การวิพากษ์วิจารณ์ ตลอดจนการแก้ไขงานเขียน

The craft of fiction and creative nonfiction writing, with an emphasis on literary short fiction, personal memoir, and travel writing. The translation of imagination, personal experience and research into effective pieces of writing. Reading and examining models of fiction and creative nonfiction from past and present celebrated authors. A writing workshop focusing on the writing process—venting, drafting, critiquing and revising.

- อ.776 หัวข้อเฉพาะในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
 EG776 Topics in English Language Studies
 การสัมมนาหัวข้อ ประเด็น และงานวิจัยปัจจุบันในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา
 Current topics, issues, and research in English language studies.

วิทยานิพนธ์

- อ.905 วิทยานิพนธ์ 42
 EG905 Thesis
 การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา การเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม
 Development of a research proposal, procedures to form new knowledge in English language studies, thesis writing and presentation of its content, research report and research ethics.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์: การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษาที่ 2-4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

42 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

- (1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P แล้ว
- (2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 80,000 คำ
- (3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ คณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์
- (4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.)

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

- (1) เมื่อนักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อการสอบ โครงการฯ จะเสนอเพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.)

- (2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- (3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้
- (4) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

- (1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาบังคับระดับดุขุฎีบัณฑิต อย่างน้อย 12 หน่วยกิต และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมของวิชาทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งประกอบด้วย การสอบภาคทฤษฎี และการสอบปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ
- (3) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ ระดับ P (ผ่าน) ภายในเวลาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา หลังจากได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตร
- (4) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

1. กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. จัดการบรรยายวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษาและจัดอบรมเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
3. จัดการสัมมนาหรือการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์
4. เปิดช่องทางให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรึกษาโครงการฯเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559 รวมทั้งมีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐานด้วยการเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกประเมินคุณภาพ

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 69-74, 80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อสอบก่อนนำไปสอบนักศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพของงานวิจัยของนักศึกษาก่อนนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งจัดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา และเมื่อจบการเรียนการสอนในหลักสูตร จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาทุกรุ่น เกี่ยวกับหลักสูตร และความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบแต่ละรายวิชาดำเนินการโดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของรายวิชาจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การสอบวิทยานิพนธ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

2.3 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.5 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่

มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นโดยจะต้อง

ก) เป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

ข) มีกองบรรณาธิการที่ทำหน้าที่คัดเลือกผู้ประเมินบทความ หรือมีคณะทำงานหรือบุคคลที่ทำหน้าที่ตรวจสอบบทความที่สมควรได้รับการตีพิมพ์ หรือมีคณะทำงานหรือบุคคลที่ทำหน้าที่ตรวจสอบบทความวิทยานิพนธ์

ค) เป็นวารสารที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการโครงการปริญญาเอกสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด