

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรควบบัญชีมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบัญชีธุรกิจแบบบูรณาการ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรควบบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีธุรกิจแบบบูรณาการภาษาอังกฤษ :Integrated Program  
of Master of Accounting in Integrative  
Business Accounting

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชีธุรกิจแบบบูรณาการ)
	ชื่อย่อ	บช.ม. (การบัญชีธุรกิจแบบบูรณาการ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Accounting (Integrative Business Accounting)
	ชื่อย่อ	M.Acc. (Integrative Business Accounting)

3. วิชาเอก (ไม่มี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 1.5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

คณะพาณิชย์ฯ มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างประเทศหลายแห่งเช่น The University of Texas at Austin, New York University ประเทศสหรัฐอเมริกา Bocconi University ประเทศอิตาลี European Business School ประเทศเยอรมนี และ The University of New South Wales ประเทศออสเตรเลีย เป็นต้น

นอกจากนี้ คณะพาณิชย์ฯ ยังเป็นสมาชิกของ PIM (Partnership in International Management) ซึ่งเป็นความร่วมมือทางวิชาการของสถาบันการศึกษาชั้นนำทางธุรกิจจากทั่วโลก เช่น Manchester Business School และ Warwick Business School ประเทศสหราชอาณาจักร Copenhagen Business School ประเทศเดนมาร์ก Cornell University, Duke University และ UCLA Anderson School of Management ประเทศสหรัฐอเมริกา McGill University ประเทศแคนาดา เป็นต้น

ดังนั้น โครงการฯ จึงสามารถมีกิจกรรมความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับสถาบันดังกล่าวภายใต้การดูแลของคณะพาณิชย์ฯ

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556ปรับปรุงจากหลักสูตรควบบัญชีบัณฑิตและบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีธุรกิจแบบบูรณาการ

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2556...

เมื่อวันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556...

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556...

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2556...

เมื่อวันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติปีการศึกษา

2558

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 สมุหบัญชี

8.2 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

8.3 ผู้ตรวจสอบภายใน

8.4 ที่ปรึกษาทางการบัญชีและภาษีอากร

8.5 อาจารย์หรือวิทยากรด้านบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันศึกษาอื่นๆ

8.6 เจ้าของธุรกิจที่มีความชำนาญด้านบัญชี

8.7 เจ้าหน้าที่ของรัฐ

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์ท่าพระจันทร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กำหนดยุทธศาสตร์ข้อหนึ่งในด้านการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ประเทศมีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนและการเน้นเรื่องเสริมสร้างธรรมาภิบาลในทุก ระดับเพื่อการบริหารจัดการที่ดีของประเทศ จึงจำเป็นที่ต้องเตรียมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านธุรกิจบัญชีและมี จริยธรรม เพื่อให้ สนับสนุนต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ ธุรกิจ ที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ซึ่งทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนส่วนใหญ่ต้องเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นหลักสูตร จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับกระแสการ เปลี่ยนแปลงดังกล่าวในโลกยุคไร้พรมแดนทางธุรกิจจึงมีความจำเป็นที่จะต้อง มีนักบัญชีมืออาชีพ ที่มีความเข้าใจถึงแนวทางการเปลี่ยนแปลงนี้ที่จะมีส่วนช่วยในการชี้นำและขับเคลื่อนให้การ เปลี่ยนแปลง นี้เป็นรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยและเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนา หลักสูตรใน เชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของธุรกิจบัญชีและเพื่อ รองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในและ ต่างประเทศโดยการผลิตบุคลากรทางการบัญชีดังนั้นจึง จำเป็นที่บุคลากรเหล่านี้ต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในวิชาชีพของ ตนได้ทันทีและมีศักยภาพ สูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจใน ผลกระทบของธุรกิจบัญชีที่มีต่อสังคมและประเทศชาติโดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรมและ จริยธรรม ซึ่ง เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในด้านที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการและการวิจัยรวมทั้งการผลิต บัณฑิตที่เก่งและดี

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจ มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างมหาบัณฑิตที่เก่งและดี เนื่องจาก วิชาการด้านการบัญชีเป็นรากฐานที่สำคัญของธุรกิจ ซึ่งมีผล

ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก อาจส่งผลให้พฤติกรรมและค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป ดังนั้น

การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการเรียนการสอนที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทาง

วิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้บริโภคทั้งในแง่เศรษฐกิจ ธุรกิจ สังคม และวัฒนธรรมไทย โดย

ยังคงการใช้องค์ประกอบทางความรู้ที่ทันสมัยและคุ้มค่า และปรับเปลี่ยนคามสภาวะการณ์ปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยภาควิชา/หลักสูตรอื่น

บง.611 นโยบายและกลยุทธ์ทางการเงิน

3 (3-0-9)

FM 611 Financial Policy and Strategy

#### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน –ไม่มี-

#### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการวิชา บง.611 นโยบายและกลยุทธ์ทางการเงิน สามารถบริหารจัดการภายในหลักสูตรควบตรี-โทฯ เนื่องจากวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรควบวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงิน ซึ่งเป็นหนึ่งหลักสูตรภายใต้การบริหารของหลักสูตรควบตรี-โทฯ ซึ่งจะเปิดวิชา 2 กลุ่ม ในเทอมแรกของการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรควบบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีธุรกิจแบบบูรณาการ มีความมุ่งมั่นในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ลึก รู้จริง มีความกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ถูกต้อง รูปแบบการเรียนการสอน ให้มีลักษณะบูรณาการทั้งด้านความรู้และทักษะการจัดการ โดยผสมผสานการศึกษาในห้องเรียนกับกิจกรรมภาคปฏิบัติที่เชื่อมโยงนักศึกษา กับโลกการทำงานจริงของภาคธุรกิจ สังคม และชุมชน สร้างมหาบัณฑิตทางการบัญชี ที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถบูรณาการความรู้ทางธุรกิจเข้ามาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับงานด้านการบัญชี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถผลิตงานวิจัยด้านการบัญชีเพื่อพัฒนาและต่อยอดความรู้ด้านนี้อย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อภาคธุรกิจ นอกจากนี้ มหาบัณฑิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสังคมให้กับบัณฑิตควบคู่ไปกับการเสริมสร้างความรู้ และทักษะเพื่อการต่อยอดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองภายหลังการสำเร็จการศึกษา

##### 1.2 ความสำคัญ

ภาคธุรกิจเป็นส่วนสำคัญที่มีผลต่อการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้าสามารถแข่งขันได้และรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก ตลอดจนต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมภายในประเทศ ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ทั้งในด้านของการบริหารในองค์กรรวม ความรู้เฉพาะด้านที่สามารถนำไปแสวงหาวิธี หรือกลยุทธ์ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้องค์กรได้ ตลอดจนความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจได้

##### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้มหาบัณฑิตหลักสูตรควบบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีธุรกิจแบบบูรณาการ มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีความสามารถด้านการบัญชี ภาษีและการบริหารจัดการ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริงในธุรกิจจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางธุรกิจ โดยยึดหลักการและวิธีปฏิบัติของการจัดการด้านธุรกิจ

- 2) มีความรู้ ความสามารถในการวางระบบงานขององค์กร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการทรัพยากร
- 3) มีความสามารถในการสร้างโอกาสทางธุรกิจให้กับองค์กร โดยวิธีการที่สร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 4) มีความสามารถในการทำงานบริหารได้ดีทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจริยธรรมสูงมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาที่ 2 ภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1                      เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2                      เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน                              เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรควบบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีแบบบูรณาการ หรือหลักสูตรควบบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจแบบบูรณาการ โดยได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ในกรณีที่ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 ต้องสอบผ่านการเข้าศึกษาต่อตามเกณฑ์ที่คณะฯ กำหนด
- 2) ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ตามข้อ 7 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555

## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรควบคุมบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีแบบบูรณาการหรือหลักสูตรควบบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจแบบบูรณาการ โดยได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทได้โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือก

ในกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 และประสงค์จะศึกษาต่อระดับปริญญาโท จะต้องผ่านการสอบคัดเลือกข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่คณะฯ กำหนด

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าบางคนไม่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านการวิจัย ซึ่งอาจจะทำให้มีพื้นฐานความรู้และทักษะในด้านดังกล่าวไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโท

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรนี้จึงจัดให้นักศึกษาแรกเข้าทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐานทางการทำวิจัย (1 วิชา ไม่นับหน่วยกิต) และต้องสอบผ่านวิชาดังกล่าวก่อนเริ่มศึกษาภาคการศึกษาแรกแรก (ได้ขออนุมัติยกเลิกวิชาเสริมพื้นฐานในหลักสูตร โดยให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป)

### 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

-ไม่มี-

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบแบบเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาและอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

##### 3.1.2.1 แผนก แบบ ก2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2	หน่วยกิต (ยกเลิก)
2) วิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.2	แผนข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)		
	1) วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2	หน่วยกิต
	2) วิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
	3) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
	4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้ อักษรย่อ บณ./AI หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชาการบัญชีธุรกิจแบบ

#### บูรณาการ

เลขหลักหน่วย	หมายถึง ลำดับของวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขหลักสิบ	หมายถึง กลุ่มหรือหมวดของลักษณะวิชา
เลขหลักร้อย	หมายถึง ระดับของวิชา
เลข 5	หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐาน
เลข 6	หมายถึง วิชาปริญญาโทระดับขั้นต้น
เลข 7	หมายถึง วิชาปริญญาโทระดับขั้นสูง
เลข 8	หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

#### 3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (ยกเลิก)

คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาเสริมพื้นฐานก่อนเปิดภาคแรกเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการประยุกต์แนวคิดสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อศึกษาครอบคลุมถึงการกระจายตัว หลักความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่อง ตัวแปรสุ่มแบบต่อเนื่อง การแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าแบบช่วง การทดสอบสมมุติฐานและสมการถดถอยแบบง่าย เป็นต้น ซึ่งรายวิชาดังกล่าว บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องศึกษาและมีผลการสอบผ่านวิชาเสริมพื้นฐาน จึงจะมีสิทธิ์ศึกษารายวิชาอื่นต่อไปในระดับปริญญาโท

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
บณ.500	สถิติธุรกิจเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	2 (2-0-6)
AI 500	Business Statistics for Business Research	

#### 3.1.3.2 วิชาบังคับนักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้ง 8 วิชา รวม 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
บณ.611	การวิเคราะห์งบการเงินระดับสูง	3 (3-0-9)
AI 611	Advanced Financial Statement Analysis	

บณ.614	การวางแผนภาษีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-9)
AI 614	Corporate Tax Planning	
บณ.621	การบริหารทรัพยากรองค์กร	3 (3-0-9)
AI 621	Enterprise Resource Management	
บณ.711	สัมมนามาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
AI 711	Seminar in International Financial Reporting Standards	
บณ.712	การบริหารความเสี่ยงองค์กรระดับสูง	3 (3-0-9)
AI 712	Advanced Enterprise Risk Management	
บณ.716	วิจัยทางการบัญชี	3 (3-0-9)
AI 716	Accounting Research Methods	
บณ.717	ระบบควบคุมการบริหาร	3 (3-0-9)
AI 717	Advanced Management Control Systems	
บง.611	นโยบายและกลยุทธ์ทางการเงิน	3 (3-0-9)
FM 611	Financial Policy and Strategy	

3.1.3.3 วิชาเลือก (สำหรับนักศึกษา แผน ข) จะต้องเลือกศึกษารายวิชาจำนวน 6 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
บณ.631	ทักษะการสื่อสารอย่างมืออาชีพ	3 (3-0-9)
AI 631	Professional Communication Skills	
บณ.721	การบริหารความสัมพันธ์องค์กร	3 (3-0-9)
AI 721	Enterprise Relationship Management	
บณ.731	ทักษะการให้คำปรึกษาอย่างมืออาชีพ	3 (3-0-9)
AI 731	Professional Consulting Skills	

3.1.3.4 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
บณ.719	การค้นคว้าอิสระ: โครงการด้านการบัญชี	6
AI 719	Independent Study: Project In Accounting	



3.1.3.5 วิทยานิพนธ์(สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
บณ.800 วิทยานิพนธ์	12
AI 800 Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) (ยกเลิก)

กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาเสริมพื้นฐานก่อนเปิดภาคแรกเพื่อเตรียมความพร้อมด้านสถิติและการวิจัยทางธุรกิจก่อน  
เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)บณ.500
สถิติธุรกิจเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	2 (2-0-6)
AI 500 Business Statistics for Business Research	

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
บณ.611 การวิเคราะห์งบการเงินระดับสูง	3 หน่วยกิต	บณ.611 การวิเคราะห์งบการเงินระดับสูง	3 หน่วยกิต
บง.611 นโยบายและกลยุทธ์ทางการเงิน	3 หน่วยกิต	บง.611 นโยบายและกลยุทธ์ทางการเงิน	3 หน่วยกิต
บณ.614 การวางแผนภาษีสำหรับธุรกิจ	3 หน่วยกิต	บณ.614 การวางแผนภาษีสำหรับธุรกิจ	3 หน่วยกิต
บณ.621 การบริหารทรัพยากรองค์กร	3 หน่วยกิต	บณ.621 การบริหารทรัพยากรองค์กร	3 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
บณ.716 การวิจัยทางการบัญชี	3 หน่วยกิต	บณ.716 การวิจัยทางการบัญชี	3 หน่วยกิต
บณ.711 สัมมนามาตรฐานการรายงานทาง การเงินระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต	บณ.711 สัมมนามาตรฐานการรายงานทาง การเงินระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
บณ.712 การบริหารความเสี่ยงองค์กร ระดับสูง	3 หน่วยกิต	บณ.712 การบริหารความเสี่ยงองค์กร ระดับสูง	3 หน่วยกิต
บณ.717 ระบบควบคุมการบริหาร	3 หน่วยกิต	บณ.717 ระบบควบคุมการบริหาร	3 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
บณ.800 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	บณ.719 การค้นคว้าอิสระ: โครงการด้าน บัญชี	6 หน่วยกิต
		XXX วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

การสอบประมวลความรู้ (แผน ข)

จัดสอบปีละ 3 ครั้ง ดังนี้

รอบที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 เดือน ธันวาคม
รอบที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 เดือน มีนาคม
รอบที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 เดือน เมษายน

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### วิชาเสริมพื้นฐาน

บณ.500 สถิติธุรกิจเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ (ไม่นับหน่วยกิต) 2 (2-0-6) (ยกเลิก)

#### AI 500 Business Statistics for Business Research

พื้นฐานและการประยุกต์แนวคิดสถิติธุรกิจเพื่อการวิจัย หัวข้อที่ศึกษาครอบคลุม การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายตัว หลักความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่อง ตัวแปรสุ่มแบบต่อเนื่อง การแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าแบบช่วง การทดสอบสมมติฐาน และสมการถดถอยแบบง่าย

บณ.611 การวิเคราะห์งบการเงินระดับสูง 3 (3-0-9)

#### AI 611 Advanced Financial Statement Analysis

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีและการเงินที่รายงานและเปิดเผยในงบการเงิน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน เพื่อการประเมินความสำเร็จของกิจการ การวิเคราะห์หลักทรัพย์ การวิเคราะห์สินเชื่อ รวมทั้งการควบรวมกิจการ โดยครอบคลุมการวิเคราะห์สถานะการณ์การแข่งขันของธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งศักยภาพของกิจการ การศึกษาผลกระทบของนโยบายบัญชีที่

แตกต่างกันและแรงจูงใจของผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกนโยบายบัญชีและการเปิดเผยข้อมูล เพื่อประเมินคุณภาพของข้อมูลบัญชี การประเมินผลการดำเนินงานและฐานะการเงิน รวมทั้งความเสี่ยงของกิจการที่ผ่านมา เพื่อพยากรณ์ผลการดำเนินงานและฐานะการเงินรวมทั้งความเสี่ยงของกิจการในอนาคต และการประเมินมูลค่าของกิจการและมูลค่าของส่วนของผู้ถือหุ้น

บณ.614 การวางแผนภาษีสำหรับธุรกิจ 3 (3-0-9)

AI 614 Corporate Tax Planning

บทบาทและความสำคัญของการวางแผนภาษีอากร ด้านภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีอากรอื่นๆ ตลอดจนการวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของภาษีอากรต่อการดำเนินธุรกิจ เพื่อกำหนดนโยบายและวางแผนภาษีอากรโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย

บณ.621 การบริหารทรัพยากรองค์กร 3 (3-0-9)

AI 621 Enterprise Resource Management

ทำความเข้าใจระบบงานในองค์กรในมุมมองแบบองค์รวม ศึกษาถึงแนวทางและขั้นตอนการออกแบบ และพัฒนาระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบทบาทของเทคโนโลยีในการบริหารทรัพยากรองค์กรโดยครอบคลุมถึงการจัดหาซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม

บณ.631 ทักษะการสื่อสารอย่างมืออาชีพ 3 (3-0-9)

AI 631 Professional Communication Skills

กระบวนการพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับบุคคลและการสื่อสารที่เป็นทางการ ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การประชุม การสัมภาษณ์เพื่อทำความเข้าใจความต้องการของลูกค้า การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนการพัฒนาความสามารถและเสริมสร้างบทบาทความเป็นผู้นำ

บณ.711 สัมมนามาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

AI 711 Seminar in International Financial Reporting Standards

รูปแบบของการอภิปรายในเชิงลึกที่วาดด้วยประเด็นที่น่าสนใจหรือข้อถกเถียงตลอดจนปัญหาในทางปฏิบัติที่มีอยู่ในปัจจุบันเกี่ยวกับแนวคิดและมาตรฐานการบัญชี หัวข้ออภิปรายหรือเนื้อหาจะมุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการบัญชีทั้งที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและพัฒนาการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น

บณ.712 การบริหารความเสี่ยงองค์กรระดับสูง 3 (3-0-9)

AI 712 Advanced Enterprise Risk Management

วิเคราะห์ อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานผู้ตรวจสอบภายใน แนวทางการแก้ปัญหา อันก่อให้เกิดทักษะเมื่อปฏิบัติงานจริง โดยเน้นกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในหลักการและการปฏิบัติ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การจัดการความเสี่ยง ความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานวิชาชีพ ตรวจสอบภายในตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ

บณ.716 วิจัยทางการบัญชี 3 (3-0-9)

AI 716 Accounting Research Methods

วิธีการวิจัยทางการบัญชีในด้านต่างๆ เช่น บัญชีการเงิน บัญชีบริหารและการสอบบัญชี โดยครอบคลุมวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิจัยเชิงประจักษ์ การวิจัยโดยใช้การทดลอง การใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นต้น

บณ.717 ระบบควบคุมการบริหาร 3 (3-0-9)

AI 717 Advanced Management Control Systems

ระบบการควบคุมการบริหารเพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย ผ่านการสร้างแรงจูงใจ การควบคุมและการประเมินผล การจำแนกประเภทของการควบคุม ตลอดจนเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ โดยเน้นถึงการสร้างข้อมูลทางบัญชี เพื่อสนับสนุนมาตรการที่กำหนด

บณ.721 การบริหารความสัมพันธ์องค์กร 3 (3-0-9)

AI 721 Enterprise Relationship Management

กลยุทธ์การบริหารองค์กรเพื่อสร้างคุณค่าให้กับองค์กร โดยให้ความสำคัญกับปัจจัย นอกเหนือจากปัจจัยทางการเงิน เป็นการบริหารความสัมพันธ์ของหลายหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ครอบคลุมตั้งแต่การบริหารโซ่อุปทาน การจัดการวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า

บณ.731 ทักษะการให้คำปรึกษาอย่างมืออาชีพ 3 (3-0-9)

AI 731 Professional Consulting Skills

พัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษาอย่างมืออาชีพ ทั้งการสัมภาษณ์และการฟังเพื่อรวบรวมความต้องการของลูกค้า การนำเสนองาน การเขียนรายงาน การจัดการเวลา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ภาวะผู้นำ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน

บง.611 นโยบายและกลยุทธ์ทางการเงิน 3 (3-0-9)

FM 611 Financial Policy and Strategy

ทฤษฎีทางการเงินและแนวทางการประยุกต์ใช้ในการจัดการทางการเงินของธุรกิจ โดยครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับเป้าหมายการตัดสินใจทางการเงินของกิจการ โครงสร้างทางการเงินที่เหมาะสมกับกิจการ การวิเคราะห์แหล่งที่มาของเงินทุนและต้นทุนการเงินรวมทั้งศึกษาหลักการจัดการการเงินเพื่อลดความเสี่ยงทางธุรกิจและความเสี่ยงทางการเงิน ศึกษาคุณลักษณะและตัวแบบที่ใช้ในการประเมินมูลค่าของตราสารทางการเงินประเภทต่างๆ เช่น ตราสารทุน ตราสารหนี้ และอนุพันธ์ทางการเงิน เป็นต้น

แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)

บณ.719 การค้นคว้าอิสระ: โครงการด้านการบัญชี 6 หน่วยกิต

AI 719 Independent Study: Project in Accounting

ศึกษาและจัดทำโครงการทางด้านการบัญชีในหัวข้อที่สนใจ และได้รับความเห็นชอบ ภายใต้การดูแล และให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ โดยโครงการที่จัดทำต้องสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการนำทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ ด้านการบัญชี ที่ได้ศึกษามาประยุกต์เพื่อต่อยอด

องค์ความรู้ หรือตอบปัญหาที่สำคัญๆทางการบัญชีที่เป็นประโยชน์กับธุรกิจ และสังคมในวงกว้าง

แผน ก (วิทยานิพนธ์)

บณ.800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

AI 800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาการบัญชีและนำเสนอวิทยานิพนธ์  
การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงาน

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

AI 500 Business Statistics for Business Research

2 (2-0-6)

This course will introduce fundamental concepts and applications of business statistics as a research tool. The topics include measures of central tendency, measures of variability, probability rules, discrete random variables, continuous random variables, sampling distributions, confidence interval estimation, hypothesis testing, simple regression, etc.

AI 611 Advanced Financial Statement Analysis

3 (3-0-9)

This course studies accounting and financial data analysis methods that report and reveal financial statements and statement notes in order to evaluate business success, as well as stock analysis, loan analysis and mergers. The course covers analysis of the state of competition of business and industry as well as company potential, studying the effects of different accountancy policies and motivation of managers in making decisions regarding accountancy policies and revelation of data for the purposes of evaluating data quality, evaluation of work results and financial status and past risks faced by firms. All this is to forecast work results and financial status as well as future risks to firms and to evaluate company value and also that of shareholder dividends.

AI 614 Corporate Tax Planning

3 (3-0-9)

This course examines the impact and importance of planning of different types of tax, i.e. income tax for both individuals and legal entities, value added tax, specific corporation tax and other taxes and duties, as well as analysis of problems and effects of taxes on corporate operations in order to determine policy and tax plans legally.

AI 621 Enterprise Resource Management

3 (3-0-9)

This Subject provides holistic understanding of organizational system. This also includes concept frameworks and development models of designing working system for a highly effective organization . This course also covers effective sourcing of appropriate software beneficial to an enterprise resource management.

AI 631 Professional Communication Skills

3 (3-0-9)

This subject studies the development process of effective communication for both personal and formal communication in different business-related contexts such as meeting, interview, peer relationship together with leadership development

**AI 711 Seminar in International Financial Reporting Standards 3 (3-0-9)**

In this seminar students will discuss in depth interesting current issues, points or practical problems connected with accounting concepts and standards. The discussion topic or content will be focused on building in depth understanding of both current and newly emerging accounting principles.

**AI 712 Advanced Enterprise Risk Management 3 (3-0-9)**

In this course students will analyse, discuss and undertake research in order to develop knowledge and understanding of problems that may arise in the work of external and internal auditors. Students will learn about solving such problems, leading to real-life, practical skill development. The focus will be on case studies relating to problems with auditing principles and practice, risk analysis and internal control, autonomy, responsibility, auditing standards and professional standards of auditors, as well as matters of interest to the auditing profession.

**AI 716 Accounting Research Methods 3 (3-0-9)**

In this course students will learn about research methods for different aspects of accounting, such as financial accounting, managerial accounting and auditing by covering both quantitative and qualitative research methods, empirical research, research through testing and using questionnaires and in depth interviews.

**AI 717 Advanced Management Control Systems 3 (3-0-9)**

In this course, students will learn advanced management control systems employed to drive organizational goals and achievements. To achieve so, students will learn how to create and use accounting information to support and drive different given organizational measurements. This course also covers different methods of motivation, controls and different types of control methods and performance assessment.

**AI 721 Enterprise Relationship Management 3 (3-0-9)**

This course studies strategies creating value for an organization. Other factors and perspectives than financial ones will also be comprehended in order to understand a holistic system of an effective organization and how each sub-system interacts. Such perspectives as a relationship between an organization and other stakeholders, supply chain management, product life cycle and customer relationship management

**AI 731 Professional Consulting Skills 3 (3-0-9)**

Professional consulting skills will be learned and developed. Such skills include interviewing techniques, listening skills to comprehend client's needs and problems, presentation, report writing, time management and prioritization, effective problem solving, leadership, and relationships and connections

This course examines the theories and means of applying financial theories in order to determine and carry out financial policy, including investment and raising capital to reflect external conditions and to suit firms in different situations.

## AI 719 Independent Study: Project in Accounting

6 Credits

Students will undertake study and complete a project in an accountancy subject area of their own interest that is approved, supervised and under the guidance of an academic advisor. The project must reflect a sound ability to apply different accounting theories and knowledge in order to push the boundaries of knowledge or to answer important accountancy questions for the benefit of business and wider society.

## AI 800 Thesis

12 Credits

Creating research proposal and research process that generate new knowledge in Accounting. Writing and presenting thesis for publication with strong ethics practice.

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

- ไม่มี -

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำกรค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

## 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าอิสระศึกษา และจัดทำโครงการทางด้านการบัญชีในหัวข้อที่สนใจ และได้รับความเห็นชอบ ภายใต้การดูแล และให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ โดยโครงการที่จัดทำต้องสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการนำทฤษฎี และองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้านการบัญชีที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ หรือตอบปัญหาที่สำคัญๆทางการบัญชีที่เป็นประโยชน์กับธุรกิจ และสังคมในวงกว้าง

วิทยานิพนธ์ การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาการบัญชีและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงาน

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การค้นคว้าอิสระ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการจัดทำข้อเสนอโครงการโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งมีความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงและสามารถประเมินความคืบหน้าในการทำงานตามแผนที่วางไว้สามารถนำข้อเสนอโครงการ มาจัดทำให้สมบูรณ์ตามขอบเขตที่ได้เสนอไว้ และตอบคำถามที่เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติจริงของผลงานของตนได้ พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

วิทยานิพนธ์ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำการวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชี โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลการวิจัย และเผยแพร่ผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง และมีจริยธรรม

### 5.3 ช่วงเวลา

การค้นคว้าอิสระ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2  
วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต  
วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

## 5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

### 5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

- (1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) นักศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
- (3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อให้คณะบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 3 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์
- (4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### 5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

- (1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- (3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

### 5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

- (1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) นักศึกษาสามารถทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
- (3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อให้คณะบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อย 2 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ
- (4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



#### 5.5.4 การสอบประมวลความรู้ (แผน ข)

- (1) การสอบประมวลความรู้ด้วยการสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลความรู้ได้เมื่อนักศึกษาสอบผ่านวิชาบังคับ 8 วิชา 24 หน่วยกิต อยู่ในฐานะชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) หลักสูตรฯ จะเปิดสอบประมวลความรู้ ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้
- (3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

#### 5.6 การเตรียมการ

- 1) นักศึกษาจะได้รับคำแนะนำอย่างเป็นทางการในขณะที่นักศึกษายู่ในสถานะชั้นปีที่ 2 โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำโครงการตามที่สนใจ
- 2) นักศึกษาพิจารณาหัวข้อที่ตนเองสนใจ หาข้อมูลและทบทวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและสนใจหัวข้อโครงการนั้นๆ โดยหลักสูตรฯ อาจแนะนำรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการช่วยประสานงาน

#### 5.7 กระบวนการประเมินผล

##### การค้นคว้าอิสระ/การทำวิทยานิพนธ์

- 1) นักศึกษาแจ้งความจำนงสอบการค้นคว้าอิสระ/การทำวิทยานิพนธ์ โดยยื่นแบบฟอร์มขอสอบ (ที่โครงการฯ กำหนด) ก่อนช่วงสอบประมาณ 2 สัปดาห์
- 2) นักศึกษาสอบโครงร่าง/รายงานฉบับสมบูรณ์ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์คณะกรรมการ ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งคณะกรรมการผู้สอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระนั้น ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 3) แก้ไขโครงร่าง/รายงานฉบับสมบูรณ์วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของคณะกรรมการให้แล้วเสร็จ และจัดส่งให้คณะกรรมการรับรองงานภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันที่สอบเสร็จ พร้อมทั้งจัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้ลงนามเรียบร้อยแล้วให้กับโครงการฯ พร้อมทั้งไฟล์งาน
- 4) ในการสอบการค้นคว้าอิสระนั้น ถ้านักศึกษาสอบไม่ผ่านต้องลงทะเบียนลักษณะวิชาการค้นคว้าอิสระใหม่
- 5) การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ หรือ วิทยานิพนธ์ เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ โดยการวัดผลแบ่งเป็นสองระดับ คือ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555 ดังนี้

#### 1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C-	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U (ใช้ไม่ได้) หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้ อีกเพียง 1 ครั้ง และ ครั้ง หลัง นี้ จะ ต้อง ได้ ค่าระดับ S (ใช้ได้) หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ได้ระดับ S จึงจะนับว่าสอบผ่านและต้องได้รับมติเป็น เอกฉันท์จากกรรมการสอบและหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจมีกระบวนการที่แตกต่างกันไปตามแผนการสอนและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งอาจประกอบด้วย การสอบข้อเขียน งานรายบุคคล หรืองานกลุ่มที่มอบหมาย เป็นต้น โดยกำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาดำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาทำได้โดยการสำรวจและการศึกษาวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ

การเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) ภาวะการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประเมินจากมหาวิทยาลัยแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาวิทยาลัย ในการประกอบการทำงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของมหาวิทยาลัย
- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นโดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น ในสถานศึกษานั้นๆ
- (5) การประเมินจากมหาวิทยาลัยที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งวิชาอื่นๆที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องจากการประกอบอาชีพของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ ของนักศึกษา
- (7) ผลงานของนักศึกษาที่จะวัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิเช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, จำนวนที่ศึกษาต่อในระดับสูง จำนวนการไปร่วมเผยแพร่ผลงานในการสัมมนาทางวิชาการและจำนวนผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี จะเสนอชื่อนักศึกษาขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยหลังจากที่ได้ตรวจสอบเงื่อนไขดังต่อไปนี้ครบถ้วนแล้ว คือ

- 3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน
- 3.4 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2
- 3.5 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (แผน ข)
- 3.6 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชีแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)
- 3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

- 3.8 ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการคั่นคว่ำอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)
- 3.9 ต้องส่งบทความสารนิพนธ์หรือการคั่นคว่ำอิสระให้คณะ เพื่อพิจารณาส่งไปตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceeding (สำหรับนักศึกษา แผน ข)
- 3.10 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และมหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์กำหนดและต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555