

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in English Language Teaching (International Program)

2. ชื่อปริญญา

(ชื่อเต็มภาษาไทย)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
(ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ)	Doctor of Philosophy (English Language Teaching)
(ชื่อย่อภาษาไทย)	ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษ)
(ชื่อย่อภาษาอังกฤษ)	Ph.D. (English Language Teaching)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันภาษา ศูนย์ท่าพระจันทร์

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ อยู่บนพื้นฐานความคิดเชิงปรัชญาที่ว่า คุณภาพการศึกษาของชาติขึ้นอยู่กับผู้นำทางด้านวิชาการที่มีความรู้และมีคุณธรรม หลักสูตรนี้มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สามารถประยุกต์หลักการทฤษฎีเพื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และมีความสามารถทางการวิจัยอย่างลุ่มลึก เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอนภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- 2) มีความสามารถ วิเคราะห์ วิพากษ์ แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนางานด้านการสอนภาษา
อังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3) มีความสามารถทำวิจัยที่มีคุณภาพสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการสอนภาษาอังกฤษ และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทบัณฑิต ทางการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษหรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง
- 2) ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.25 จากคะแนนเต็ม 4.00 จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ TOEFL แบบ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 6 (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ TOEFL แบบ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 6 (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)
- 3) ผู้เข้าศึกษาจะต้องส่ง Statement of Purpose for Dissertation
- 4) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถาบันภาษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

8. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

9. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

2. การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

3. นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

4. การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

5. การวัดผลการสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

6. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต

2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

5. ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ สถาบันภาษาแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเขียนเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

6. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น อย่างน้อย 1 เรื่อง

7. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่สถาบันภาษา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

12. ประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 98,800.00 บาท

13. โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ สอ. / TE หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

เลข 1-2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือก

เลขหลักร้อย

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 8 หมายถึง วิชาระดับสูงและวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง/ด้าน

เลข 9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สอ. 721	นวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 721	Innovations in English Language Teaching	
สอ. 722	ระเบียบวิธีวิจัยในด้านการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 722	Research Methodology in English Language Teaching	

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ศอ. 723	การวัดผลในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 723	Assessment in English Language Teaching	
วิชาเลือก		
นักศึกษาต้องเลือกศึกษา 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศอ. 716	ภาษา ปริชาณ และการสื่อสาร	3 (3-0-9)
TE 716	Language, Cognition, and Communication	
ศอ. 717	การวิเคราะห์ภาษาสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 717	Linguistic Analysis for English Language Teaching	
ศอ. 718	ปริจเฉทวิเคราะห์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 718	Discourse Analysis for English Language Teaching	
ศอ. 719	การวิเคราะห์คลังข้อมูลในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 719	Corpus Analysis in English Language Teaching	
ศอ. 726	สื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาบทเรียนในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 726	Instructional Media and Materials Development in English Language Teaching	
ศอ. 813	สัมมนาการรับภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
TE 813	Seminar in Second Language Acquisition	
ศอ. 816	สัมมนาภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 816	Seminar in Applied Linguistics for Research in English Language Teaching	
ศอ. 817	สัมมนาการประเมินโครงการทางการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 817	Seminar in English Language Teaching Program Evaluation	
ศอ. 818	สัมมนาการสอนนานาชาติภาษาอังกฤษโลก	3 (3-0-9)
TE 818	Seminar in Teaching World Englishes	
ศอ. 826	สัมมนาวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 826	Seminar in English Language Teaching Methodologies	
ศอ. 827	สัมมนาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-9)
TE 827	Seminar in English for Specific Purposes	
ศอ. 828	สัมมนาการพัฒนาวิชาชีพของครูภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 828	Seminar in Professional Development of English Teachers	

ศอ. 829	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย	3 (3-0-9)
TE 829	Seminar in Computer-Assisted Language Learning and Instruction	
วิทยานิพนธ์		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศอ. 900	วิทยานิพนธ์	48
TE 900	Dissertation	

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

1. วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศอ. 721	นวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 721	Innovations in English Language Teaching	
	นวัตกรรมของศาสตร์ทางการสอนภาษาอังกฤษ หลักการทฤษฎีที่สนับสนุน การศึกษา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและการประยุกต์ใช้วิธีการใหม่ในการสอนภาษาอังกฤษ	
ศอ. 722	ระเบียบวิธีวิจัยในด้านการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 722	Research Methodology in English Language Teaching	
	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิง คุณภาพ และแนวผสมผสาน การเตรียมเค้าโครงงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล	
ศอ. 723	การวัดผลในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 723	Assessment in English Language Teaching	
	หลักการพัฒนาแบบทดสอบทางภาษาอังกฤษเพื่อการสอนและวิจัย วิธีการประเมิน ความสามารถทางการใช้ภาษาอย่างเป็นระบบ คุณลักษณะในการวัดเชิงจิตวิทยา ความถูกต้อง ความเที่ยง และความยุติธรรมของแบบทดสอบตลอดจนการตรวจสอบเครื่องมือ	

2. วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศอ. 716	ภาษา ปริชาณ และการสื่อสาร	3 (3-0-9)
TE 716	Language, Cognition, and Communication แนวคิดหลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาทางภาษา ศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจและการสร้างภาษา การสร้างบทสนทนา โดยเริ่มตั้งแต่หน่วยที่ย่อยที่สุดจนถึงระดับปริจเฉท ศึกษา งานวิจัยและการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
ศอ. 717	การวิเคราะห์ภาษาสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 717	Linguistic Analysis for English Language Teaching แนวคิดหลักและทฤษฎีในการวิเคราะห์คำศัพท์และ โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ กรอบความคิดในการวิเคราะห์วากยสัมพันธ์ การศึกษาลักษณะทางอรรถศาสตร์ งานวิจัยและการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
ศอ. 718	ปริจเฉทวิเคราะห์ในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 718	Discourse Analysis for English Language Teaching แนวคิดหลักและทฤษฎีในการวิเคราะห์ปริจเฉททั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย งานวิจัยและการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
ศอ. 719	การวิเคราะห์คลังข้อมูลในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 719	Corpus Analysis in English Language Teaching การศึกษารายละเอียดของภาษาอังกฤษโดยการใช้คลังข้อมูล การสำรวจวิธีการสอนภาษาอังกฤษด้วยคลังข้อมูลและงานวิจัยการรับภาษาที่สอง ระเบียบวิธีวิเคราะห์โดยใช้คลังข้อมูลร่วมกับทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
ศอ. 726	สื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาบทเรียนในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 726	Instructional Media and Materials Development in English Language Teaching แนวคิด บทบาทและการประยุกต์สื่อและการพัฒนาบทเรียนในการสอนภาษาอังกฤษ การคัดสรร ออกแบบและประเมินสื่อและบทเรียนที่ใช้เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ การจัดการและการผสมผสานสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	

ศอ. 813	สัมมนาการรับภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
TE 813	Seminar in Second Language Acquisition หัวข้อคัดสรรในการรับภาษาที่สองที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนที่ซับซ้อนในการรับภาษาที่สอง แนวคิด และ ธรรมชาติของภาษาระหว่างกลาง ตลอดจนปัจจัยต่างๆ ที่อาจมีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ภาษาที่ สองของผู้เรียน	
ศอ. 816	สัมมนาภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 816	Seminar in Applied Linguistics for Research in English Language Teaching หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	
ศอ. 817	สัมมนาการประเมินโครงการทางการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 817	Seminar in English Language Teaching Program Evaluation หัวข้อคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการทางการสอนภาษาอังกฤษ ประเภทของ การประเมินโครงการ ตรรกและวิธีการประเมิน การออกแบบ และการดำเนินการ	
ศอ. 818	สัมมนาการสอนนานาชาติภาษาอังกฤษโลก	3 (3-0-9)
TE 818	Seminar in Teaching World Englishes หัวข้อคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการสอนนานาชาติภาษาอังกฤษโลก แนวคิดและหลักการ ทางการสอนนานาชาติภาษาอังกฤษโลก การออกแบบวิชา บทเรียน การศึกษางานวิจัยทางด้านการสอนนา าชาติภาษาอังกฤษโลก เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
ศอ. 826	สัมมนาวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 826	Seminar in English Language Teaching Methodologies หัวข้อคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับมุมมองเชิงทฤษฎีต่างๆ ของวิธีการสอนภาษาอังกฤษและ มุมมองที่รวมถึง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ คำศัพท์ การออกเสียงและวัฒนธรรม	
ศอ. 827	สัมมนาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-9)
TE 827	Seminar in English for Specific Purposes หัวข้อคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสาขาวิชา เฉพาะด้าน การออกแบบวิชาและหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะกิจในสาขาวิชาที่อาศัยความชำนาญเฉพาะ ทาง กลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจและการประเมินผล	
ศอ. 828	สัมมนาการพัฒนาวิชาชีพของครูภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 828	Seminar in Professional Development of English Teachers	

หัวข้อคําคสรรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพของครูสอนภาษาอังกฤษ การศึกษารูปแบบ
ปัจจัย และกรณีศึกษาของการพัฒนาวิชาชีพครูสอนภาษาอังกฤษ การฝึกอบรม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
การนิเทศ การจัดการ การเป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา

สอ. 829 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย 3 (3-0-9)

TE 829 Seminar in Computer-Assisted Language Learning and Instruction

หัวข้อคําคสรรทางการเรียนการสอนและการทดสอบภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์ การอภิปราย
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่และที่เป็นไปได้ในชั้นเรียนภาษา การสร้างโครงการเรียน
ภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์และการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ

วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต

สอ. 900 วิทยานิพนธ์ 48

TE 900 Dissertation

การออกแบบโครงการวิจัย และการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
ในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ การเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การประยุกต์ความรู้และ
ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการ
นำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนวิทยานิพนธ์ ตามหลักจริยธรรมและหลักจรรยาบรรณในการทำวิจัย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

1. วิชาบังคับ

TE 721 Innovations in English Language Teaching 3 (3-0-9)

Innovations in pedagogies in English language teaching; the theoretical underpinning; exploring research
into the development of or practical application of new methodologies in language teaching

TE 722 Research Methodology in English Language Teaching 3 (3-0-9)

Research methods for research projects in English language teaching; quantitative, qualitative,
and mixed methodology research design; preparation of a feasible research proposal in English language
teaching, data collection, and data analysis

TE 723 Assessment in English Language Teaching 3 (3-0-9)

Principles of language testing development for English language teaching and research;

TE 817	Seminar in English Language Teaching Program Evaluation	3 (3-0-9)
	Selected topics in English Language Teaching program evaluation; types of program evaluation; logic and methods of English Language Teaching program evaluation; design and implementation of English Language Teaching program evaluation	
TE 818	Seminar in Teaching World Englishes	3 (3-0-9)
	Selected topics in teaching world Englishes; concepts and principles in teaching World Englishes; course design and teaching materials; exploration of research into teaching World Englishes and its implications for English Language Teaching	
TE 826	Seminar in English Language Teaching Methodologies	3 (3-0-9)
	Selected topics associated with different theoretical views of English language teaching methods that serve as sources of instruction for classroom practice; perspectives including listening, speaking, reading, writing, grammar, vocabulary, pronunciation, and culture.	
TE 827	Seminar in Selected Topics in English for Specific Purposes	3 (3-0-9)
	Selected topics associated with the learner-centered approach to teaching English for use in specific fields; design of English for Specific Purposes courses and programs in an area of specialization; English for Specific Purposes instructional strategies and evaluation	
TE 828	Seminar in Professional Development of English Teachers	3 (3-0-9)
	Selected topics associated with the professional development of English teachers; studies of models, factors, and cases of English teacher professional development; training, teaching practicum, supervision, management, and mentoring.	
TE 829	Seminar in Computer-Assisted Language Learning and Instruction	3 (3-0-9)
	Selected topics in computer-assisted language learning and testing; discussions of existing and potential applications of computer technology in the language classroom; creating Computer Assisted Language Learning projects to use and test knowledge of English	
TE 900	Dissertation	48
	Research proposal design; conducting research contributing to a new body of knowledge in teaching and learning English; writing a dissertation concerning problems in English language teaching, acquisition of English, innovations in English language teaching and learning, practical application of knowledge and theories in English language teaching and learning, linguistics, or applied linguistics; presentation and publication of dissertation; research ethics	

