



หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25400051100202

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ สส.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Social Work

ชื่อย่อ B.S.W.

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ภาษาไทย สังคมสงเคราะห์

ภาษาอังกฤษ Social Work

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.4.3 ภาษาที่ใช้

จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2563

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ พ.ศ. 2566

1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.5.1 นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ
- 1.5.2 นักจัดการรายกรณี
- 1.5.3 นักพัฒนาสังคม
- 1.5.4 นักสวัสดิการสังคม
- 1.5.5 นักพัฒนาชุมชน
- 1.5.6 นักทันตวิทยา
- 1.5.7 พนักงานคุมประพฤติ
- 1.5.8 พนักงานไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
- 1.5.9 พนักงานคุ้มครองสิทธิ
- 1.5.10 เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 1.5.11 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 1.5.12 นักวิชาการ
- 1.5.13 นักวิจัย
- 1.5.14 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- 1.5.15 ผู้ประสานงานโครงการ
- 1.5.16 ผู้ประกอบการทางสังคม
- 1.5.17 นักจัดการความรู้
- 1.5.18 อื่น ๆ

1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

ศูนย์รังสิต และ ศูนย์ลำปาง

1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ประเภทโครงการ

โครงการปกติ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- | | |
|----------------|---------------|
| - ทุนย้งรังสิต | 110,400.- บาท |
| - ทุนย้งลำปาง | 150,400.- บาท |

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 ดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา
3. ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสถานะที่เป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
4. ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 375 คน โดยแบ่งเป็น ศูนย์รังสิต ปีละ 250 คน ศูนย์ลำปาง 125 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	375	375	375	375	375
ชั้นปีที่ 2		375	375	375	375
ชั้นปีที่ 3			375	375	375
ชั้นปีที่ 4				375	375
รวม	375	750	1125	1500	1500
คาดว่าจะจบการศึกษา				375	375

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ถือเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่จะมุ่งสู่ มหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อประชาชน (The world-class university for the people) โดยเฉพาะการจัดการศึกษา เผยแพร่ ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงของผู้เรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2570) ในยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนแห่งอนาคต โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่เน้นพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับบัณฑิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และทักษะการสื่อสารฯลฯ ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับชาติ มุ่งเน้นความเป็นศูนย์กลางและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนและเอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของผู้เรียน รวมทั้งการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาสังคมสงเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีทักษะของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (Digital literacy for social work practice) ทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะสนับสนุนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับกลุ่มเป้าหมายของการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีจิตสำนึกที่สอดคล้องไปกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดไว้โดยสหประชาชาติอีกด้วย

3.1 ปรัชญา

การสังคมสงเคราะห์ เป็นวิชาชีพและวิชาการที่ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ที่จะนำไปสู่การศึกษาเพื่อการสร้างหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมทางสังคมและการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่าง ๆ การสร้างสังคมที่ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชนและสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ ตระหนักและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ ภูมิภาค โลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และมีทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และครอบครัวได้

2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะคิด และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ มีความสามารถพัฒนาวิธีการทำงานใหม่ ๆ และประยุกต์เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการทำงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค สาขาล รวมทั้งสามารถทำงานแบบสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

3) มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และสามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรฯ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 10 ข้อ เมื่อนักศึกษาจบหลักสูตรแล้ว จะมีความสามารถดังนี้

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงบริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
2	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อออกแบบและการวางแผนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	มีจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าความเป็นมนุษย์
4	มีความสามารถทำวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์
5	มีทักษะและมีความสามารถในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว
6	มีทักษะและมีความสามารถในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน
7	มีทักษะและมีความสามารถในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน
8	มีทักษะและมีความสามารถในการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม
9	มีทักษะและความสามารถในการให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์
10	มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี Year Learning outcomes (YLOs) ไว้ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี Year Learning outcomes (YLOs)	
ปีที่ 1	มีความรู้ด้านสังคม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ ศาสนา ภาษา การเมือง และวัฒนธรรม ผ่านการศึกษาด้านพื้นฐานทางกฎหมาย สังคมวิทยา มานุษยวิทยา จิตวิทยา และ รัฐศาสตร์ มีความเข้าใจและเคารพเรื่องความหลากหลาย สิทธิ หน้าที่ ความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ความเป็นธรรมทางสังคม มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม ปรัชญาพื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศักดิ์ศรีคุณค่าความเป็นมนุษย์และ จริยธรรมในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นธรรมศาสตร์
ปีที่ 2	มีความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนรูปสังคม ประเด็นทางสังคม ทฤษฎีและแนวคิด หลักการ ค่านิยมในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในระดับจุลภาค มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และการวิจัย โดยเฉพาะการปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติงาน รูปแบบการปฏิบัติงานรายบุคคลและครอบครัว การสังคมสงเคราะห์กลุ่ม การให้คำปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ การวินิจฉัยทางสังคม การประเมินด้านกาย จิต สังคม อย่างรอบด้าน เข้าใจและฝึกทักษะวิชาชีพ การสร้างสัมพันธภาพ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติได้
ปีที่ 3	สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ความเข้าใจองค์กรด้านสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม นโยบายสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในระดับมหภาค มีความสามารถพัฒนาวิธีการทำงานใหม่ ๆ และประยุกต์ใช้เทคนิค ทักษะ เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการทำงานกับบุคคล ครอบครัว องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค สากล รวมทั้งสามารถทำงานแบบสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และสามารถวิเคราะห์การปฏิบัติงานจากการฝึกภาคปฏิบัติได้
ปีที่ 4	มีความรู้และสามารถบูรณาการทางด้านความรู้ตามสมรรถนะทางวิชาชีพและการปฏิบัติงานทางวิชาชีพในเชิงวิพากษ์ สะท้อนย้อนคิดความเป็นวิชาชีพต่อการปฏิบัติทุกระดับ วิเคราะห์และใช้วิธีวิทยาทางสังคมสงเคราะห์ได้เหมาะสม บูรณาการความรู้และสร้างนวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาชุมชน การพัฒนาสังคมและนโยบายสังคม เป็นผู้มีความจรรยา จริยธรรมทางวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และสามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ยึดประโยชน์สูงสุดของประชาชน เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม

หลักสูตรฯ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) 4 ข้อ ด้านทักษะ (Skills) 8 ข้อ ด้านจริยธรรม (Ethics) 6 ข้อ ด้านลักษณะบุคคล (Character) 7 ข้อ เมื่อนักศึกษาจบหลักสูตรฯ แล้ว จะมีความสามารถ ดังนี้

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรระดับ subPLOs
ด้านความรู้ (Knowledge)	
K 1	ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
K 2	ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ระดับปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)
K 3	ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบสวัสดิการสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก
K 4	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักการหลักสิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์ไปยังผู้เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ได้
ด้านทักษะ (Skills)	
S 1	ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหา คัดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ตลอดจนสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม
S 2	ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมิน การศึกษาค้นคว้าวิจัย มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือเผยแพร่ให้แก่สาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม
S 3	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างไม่ลำเอียง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และการปฏิบัติงาน
S 4	ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบงานอย่างเหมาะสม
S 5	ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางความคิดและอารมณ์ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่น ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อองค์กรและสังคม
S 6	ผู้เรียนปฏิบัติงานโดยยึดหลักประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่งาน ผู้ใช้บริการ และสังคมเป็นสำคัญ
S 7	ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐานที่ช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม หรือข้อมูลจากการค้นคว้าวิจัยที่จะช่วยในการจัดการกับปัญหาสังคมในระดับและรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพ วิธีการทำงาน คุณภาพบริการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตระดับ subPLOs
S 8	ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนองานและสื่อสารผลงานได้อย่างสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและสภาพแวดล้อม
ด้านจริยธรรม (Ethics)	
E 1	ผู้เรียนตระหนักถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มีศีลธรรมอันดี โดยยึดถือบทบัญญัติทางกฎหมายและจิตอาสาในการปฏิบัติงาน
E 2	ผู้เรียนสามารถจัดการความขัดแย้งบนหลักการและจริยธรรมทางวิชาชีพ
E 3	ผู้เรียนตระหนักถึงและเคารพในความหลากหลายของมนุษย์และคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ทั้งในระดับสากล ภูมิภาค และประเทศ
E 4	ผู้เรียนปกป้องสิทธิของกลุ่มผู้ใช้บริการระดับต่าง ๆ ตลอดจนขจัดอคติในการปฏิบัติงานกับกลุ่มผู้ใช้บริการที่แตกต่างหลากหลาย
E 5	ผู้เรียนยึดถือหลักการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการปฏิบัติงาน
E 6	สามารถรับรู้และเข้าใจตนเองอย่างเป็นองค์รวม (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีชีวิตและสามารถรับมือกับสถานการณ์ชีวิตได้
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
C 1	ผู้เรียนมีความเห็นอกเห็นใจ มีความเข้าใจ และเคารพผู้อื่น
C 2	ผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดีทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน ตลอดจนการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
C 3	ผู้เรียนสามารถรวบรวม บันทึก วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบริการทางสังคมสงเคราะห์และการจัดสวัสดิการสังคม
C 4	ผู้เรียนสามารถจัดบริการหรือปฏิบัติงานระดับพื้นฐานให้กับผู้ใช้บริการทั้งในระดับบุคคลครอบครัว กลุ่ม และชุมชน โดยประยุกต์องค์ความรู้จากแนวคิดทฤษฎี หลักการวิธีการ เครื่องมือและวิวิทย์ทางสังคมสงเคราะห์
C 5	ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ประสานงานในองค์การสวัสดิการสังคมและการจัดโครงการสวัสดิการสังคม
C 6	ผู้เรียนสามารถสื่อสารในการพิทักษ์สิทธิผู้ใช้บริการ ชุมชน และบริบทที่มีความแตกต่างกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยภาษาและวิธีการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และสามารถสื่อสารประเด็นในการพิทักษ์สิทธิแก่ผู้ใช้บริการไปยังผู้เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ได้
C 7	ผู้เรียนสามารถเสริมพลังอำนาจให้แก่ตนเอง ผู้ใช้บริการ และชุมชน

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ PLOs และ subPLOs

PLOs/subPLOs	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07	PL08	PL09	PL010
ด้านความรู้ (Knowledge)										
K1					X	X	X	X		
K2			X		X	X	X	X		
K3	X									
K4		X								X
ด้านทักษะ (Skills)										
S1	X			X						
S2			X	X						
S3		X	X							
S4			X	X	X	X	X	X		
S5			X				X			
S6	X	X	X							X
S7				X						
S8		X								X
ด้านจริยธรรม (Ethics)										
E1			X		X				X	
E2									X	X
E3	X									X
E4				X	X	X	X	X	X	
E5			X		X				X	
E6	X			X						X
ด้านลักษณะบุคคล (Character)										
C1			X						X	
C2					X	X	X	X		
C3		X								
C4			X		X	X	X	X	X	
C5		X						X		
C6		X						X		
C7				X	X	X	X	X	X	X

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

4.2.2 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน (Onsite)

4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.3.1 หลักสูตร

4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	81 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐาน	9 หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	72 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับภาคทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	6 หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม	9 หน่วยกิต
2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกทักษะและฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ	45 หน่วยกิต
(1) กลุ่มฝึกทักษะวิธีวิเคราะห์	6 หน่วยกิต
(2) กลุ่มฝึกทักษะวิธีการทางสังคมสงเคราะห์	18 หน่วยกิต

(3) กลุ่มฝึกภาคปฏิบัติและประสบการณ์วิชาชีพสังคมสงเคราะห์	21 หน่วยกิต
2.2.4 กลุ่มวิชาบังคับเลือกเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ หรือวิชาเสริม	12 หน่วยกิต
(1) วิชาบังคับเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ	3 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	6 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์	3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาโทหรือวิชาเลือก	15 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	132 หน่วยกิต

4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 หรือ 3 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

สค./SW	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต
พช./CD	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการพัฒนาชุมชน
ยช./JA	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม
สพ./MW	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์
ดค./CF	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว
พร./LW	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ
สผ./WO	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ
สคค./SWE	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง วิชาบังคับ หรือวิชาเลือก คือ

- 1-4 หมายถึง วิชาบังคับ
- 5-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา คือ

- 0 หมายถึง วิชาภาคปฏิบัติ
- 1-2 หมายถึง วิชาบังคับภาคทฤษฎี
- 3-5 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์
- 6-9 หมายถึง วิชาในกลุ่มสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์

เลขหลักร้อย หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรแต่ละชั้นปี คือ

- 1 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 4

4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาในแต่ละหมวด โดยต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด แต่ละหมวดจะเรียนกี่วิชาก็ได้ ได้แก่ 1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม 2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร 3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4) หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต 5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต โดยจะต้องเลือกเรียนรายวิชาในแต่ละหมวด ในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ดังนี้

รหัส	หมวด/วิชา	หน่วยกิต
หมวดที่ 1 ความเท่าทันโลกและสังคม		
มธ.101	โลก, อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101	Thailand, ASEAN, and the World	
มธ.122	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TU122	Law in Everyday Life	
พท.240	งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม	3 (2-2-5)
PE240	Volunteerism and social development	
อช.287	ประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน	3 (3-0-6)
AS287	Contemporary Issues in ASEAN	
วสท.102	สังคมไทยในโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
CIS102	Contemporary Thai Society in the Modern World	

รหัส	หมวด/วิชา	หน่วยกิต
หมวดที่ 2 หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร		
มธ.102	ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3 (3-0-6)
TU102	Life & Aesthetics	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	
มธ.115	มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6)
TU115	Man and his Literary Creativity	
สษ.105	ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
EL105	English Communication Skills	
วสท.112	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
CIS112	English for Social Sciences	
หมวดที่ 3 หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	
มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107	Digital Skill and Problem Solving	
มธ.143	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
TU143	Man and Environment	
มธ.153	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
TU153	Introduction to Computer for Social Science	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155	Elementary Statistics	
หมวดที่ 4 หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต		
มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108	Self Development and Management	
มธ.201	ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล	3 (3-0-6)
TU201	Financial Literacy for Individuals	
มธ.241	การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	3 (3-0-6)
TU241	Reducing Social Inequality	
มธ.242	นวัตกรรมการแก้ปัญหากับการคิดเชิงออกแบบ	3 (3-0-6)
TU242	Design Thinking and Innovative Problem Solving	
วสท.108	การเก็บข้อมูลและการเขียนรายงานวิชาการทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
CIS108	Data collection and research report writing on social sciences	

รหัส	หมวด/วิชา	หน่วยกิต
หมวดที่ 5 หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ		
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100	Civic Engagement	
มธ.200	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง	3 (3-0-6)
TU200	Self Design Civic Engagement	
มธ.221	การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ	3 (0-9-9)
TU221	Learning through National Competition	
มธ.222	การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ	3 (0-9-9)
TU222	Learning through International Competition	
มธ.300	การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้	3 (3-0-6)
TU300	Multidisciplinary Service Learning Project	

2) วิชาเฉพาะ 81 หน่วยกิต

2.1) วิชาพื้นฐาน 9 หน่วยกิต

สค.112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
SW112	Applied Sociology and Anthropology for Social Works	
สค.113	รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
SW113	Applied Political Science and Economics for Social Works	
สค.225	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-1-3)
SW225	Information Technology in Social Work	
สข.256	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
EL256	English for Social Administration	

2.2) วิชาเฉพาะด้าน 72 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับภาคทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (Mandatory course on fundamental theory related to occupation) 6 หน่วยกิต

สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW111	Social Work Philosophy and Concepts	
สค.211	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3 (3-0-6)
SW211	Professional Ethics and Human Dignity	

2.2.2 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม (Human behavior and Social course)

9 หน่วยกิต

สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SW212	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
สค.213	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SW213	Social Changes and Social Development	
สค.214	สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3 (3-0-6)
SW214	Social Welfare and Social Protection Systems	

2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกทักษะและฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ (Skills and practical training)

45 หน่วยกิต

2.2.3.1 กลุ่มฝึกทักษะวิธีวิเคราะห์ (Analytical method skill training group)

6 หน่วยกิต

สค.224	การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-2-5)
SW224	Quantitative Research in Social Work	
สค.312	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-2-5)
SW312	Qualitative Research in Social Work	

2.2.3.2 กลุ่มฝึกทักษะวิธีการทางสังคมสงเคราะห์ (Social work method

skill training group)

18 หน่วยกิต

สค.222	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW222	Social Work Methodology in Individual and Family	
สค.223	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	3 (2-1-6)
SW223	Social Work Methodology in Group Work	
สค.311	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 (2-1-6)
SW311	Methodology of Community Social Work	
สค.313	หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW313	Social Work Methodology in Organization Administration and Social Welfare Policy	
สค.315	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW315	Social Work Counseling	
สค.411	สัมมนาบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW411	Seminar on Social Work Knowledge Integration	

2.2.3.3 กลุ่มฝึกภาคปฏิบัติและประสบการณ์วิชาชีพสังคมสงเคราะห์

(Practical Field work and Social Work Practice Internship) 21 หน่วยกิต

สค.201	การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW201	Field Visit and Seminar in Social Work and Social Welfare	
สค.301	ฝึกภาคปฏิบัติ 1	9 (จำนวน 405 ชั่วโมง)
SW301	Field Practicum 1	
สค.401	ฝึกภาคปฏิบัติ 2	9 (จำนวน 405 ชั่วโมง)
SW401	Field Practicum 2	

2.2.4 กลุ่มวิชาบังคับเลือกเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ หรือ

วิชาเสริม จำนวน 12 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษาและเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือกในกลุ่มวิชาบังคับเลือกเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ หรือวิชาเสริม จำนวน 4 วิชา 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังนี้

2.2.4.1 วิชาบังคับเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ บังคับ 1

วิชา 3 หน่วยกิต

สค.231	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	3 (3-0-6)
SW231	Social Work Practice with Diverse Groups	

2.2.4.2 กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses) บังคับเลือก จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต

สค.235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 (3-0-6)
SW235	Medical Social Work and Health Systems	
สค.236	การสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3 (2-1-6)
SW236	Social Work and Social Welfare in Local Administrative Organizations	
สค.237	การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	3 (3-0-6)
SW237	Industrial Social Work and Labor Welfare	
สค.238	การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3 (2-1-6)
SW238	Social Work in the Criminal Justice	
สค.239	ประชากรสูงอายุและสังคมสูงวัย	3 (3-0-6)
SW239	Older Persons and Aged Society	
สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW245	Child and Family Welfare	

2.2.4.3 กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสหศาสตร์ประยุกต์ (Interdisciplinary)

บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

สค.365	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	3 (3-0-6)
SW365	Family Life Education, Sexuality Education and Sexual Ethic	
สค.366	เข้าใจมนุษย์และสังคมผ่านวรรณกรรมและภาพยนตร์	3 (3-0-6)
SW366	Understanding People and Society Through Literatures and Films	
สค.376	สังคมสหศาสตร์โลก	3 (3-0-6)
SW376	Global Social Work	
สค.378	การป้องกันอาชญากรรม	3 (3-0-6)
SW378	Crime Prevention	
สค.379	สวัสดิการชุมชน	3 (3-0-6)
SW379	Community Welfare	
สค.395	การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสหศาสตร์สุขภาพ	3 (1-5-3)
SW395	Research and Knowledge Management on Health Social Work	
สค.465	การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SW465	Education and Social Development	
สค.466	การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสหศาสตร์	3 (2-1-6)
SW466	Conflict Resolution in Social Work	
สค.469	กฎหมายในงานสังคมสหศาสตร์	3 (3-0-6)
SW469	Social Work Laws	
สค.475	การค้นคว้าโดยอิสระ	3 (0-6-3)
SW475	Independent Study	
สค.477	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสหศาสตร์	3 (2-1-6)
SW477	Social Enterprise and Social Work	
สค.478	เพศสภาพและความเท่าเทียมในงานสังคมสหศาสตร์	3 (3-0-6)
SW478	Gender and Equality in Social Work	
สค.489	ความพิการ สิทธิ และสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW489	Disability, Rights, and Social Welfare	
สค.496	การปฏิบัติงานสังคมสหศาสตร์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด	3 (2-1-6)
SW496	Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts	
สค.497	ภัยพิบัติกับการจัดการในงานสังคมสหศาสตร์	3 (2-1-6)
SW497	Disaster and Management in Social Work	

3) วิชาโทหรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังนี้

3.1) วิชาโท 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขาวิชานั้น ๆ และหากมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาโท เหลืออยู่ นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาจากสาขาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

3.2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มีหลักสูตรวิชาโท จำนวน 7 หลักสูตร วิชาโท ซึ่งนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และคณะอื่น ๆ สามารถเลือกศึกษาวิชาโทหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง ดังนี้

1) **หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กลวิธีในการพัฒนาชุมชน และมีทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีทัศนคติและท่าทีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานกับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของทุก ๆ สังคม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาชุมชน จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในสาขาการพัฒนาชุมชนให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้

(1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต คือ

พช.311	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD311	Concepts and Process of Community Development	
พช.312	การวิจัยชุมชน	3 (2-1-6)
CD312	Community Research	
พช.313	การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3 (2-1-6)
CD313	Planning and Administration in Community and Local Development	

(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

พช.314	กระบวนการจัดการความรู้และฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD314	Knowledge Management and Training in Community Development	
พช.415	การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย	3 (2-1-6)
CD415	Community and Network Empowerment	
พช.418	การพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง	3 (2-1-6)
CD418	Urban Community Development and Urban Environment	
สค.379	สวัสดิการชุมชน	3 (3-0-6)
SW379	Community Welfare	

2) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (Minor Program in Criminal Justice Social Work) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับระบบและการบริหารงานยุติธรรม และงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม มีทักษะและ พื้นฐานที่จำเป็นและทัศนคติที่เหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นธรรม และความมั่นคง ปลอดภัยในสังคม และเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเข้าใจงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม ทั้งระบบ เข้าไปทำงานให้กับภาครัฐบาล และเอกชน ที่ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนี้อยู่มาก ตามการพัฒนา ของสังคมปัจจุบัน

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม จะต้องศึกษา รายวิชาต่าง ๆ รวมจำนวน 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3 (3-0-6)
JA311	Justice and Criminal Justice	
ยธ.312	ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3 (3-0-6)
JA312	Criminology and Penology Theory	
ยธ.313	การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3 (3-0-6)
JA313	Community-Based Corrections	
ยธ.314	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3 (2-1-6)
JA314	Juvenile Justice	
ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว	3 (2-1-6)
JA315	Crime Victims and Family Violence	

(3) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ (Minor Program in Health and Medical Social Work) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีความรู้ใน

เรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงาน เทคนิค ในงานสังคม สงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ มีทัศนคติที่ดี สอดคล้องกับการพัฒนางานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทาง การแพทย์ และมีทักษะในการทำงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ ตลอดจนมีพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในด้านสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ หรือวิชาชีพใกล้เคียง

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ จะต้องศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ

(1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต คือ

สพ.310	การประเมินทางชีวจิตสังคมและการปฏิบัติการทางสหวิชาชีพ	3 (2-1-6)
MW310	Bio-Psycho-Social Assessment and Interdisciplinary Practice	
สพ.311	บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์กายและจิต	3 (3-0-6)
MW311	Integration of Medical and Mental Health Social Work	

สพ.313	จิตสังคมบำบัด	3 (2-1-6)
MW313	Psychosocial Interventions	
สพ.314	นิเวศวิทยาทางสังคมและสุขภาพชุมชน	3 (2-1-6)
MW314	Social Ecology and Community Health	
(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้		
สพ.316	การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยระดับประคองและผู้ป่วยระยะท้ายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
MW316	Social Work Practice in Palliative and End of Life Care	
สค.395	การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 (1-5-3)
SW395	Research and Knowledge Management on Health Social Work	

(4) หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, and Family Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการ แนวทางและวิธีการดำเนินงานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีความเข้าใจถึงบริการของงานสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว และสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ที่จะปฏิบัติงานในฐานะเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมีจริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีในการทำงานและมีทักษะในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย และทีมงานสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จนสามารถมีพื้นฐานที่ดีในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การพัฒนาสังคมได้ต่อไป

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว จะต้องศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ

(1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

ดค.361	แนวคิดการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	3 (3-0-6)
CF361	Theory and Concept of Child, Youth, and Family	
ดค.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
CF364	Family and Social Change	
ดค.366	วิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (3-0-6)
CF366	Methods and Techniques for Working with Child, Youth and Family	

(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

ดค.368	การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-1-6)
CF368	Development of Programme for Children, Youth, and Family	
ดค.369	ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-1-6)
CF369	Issues on Child, Youth, and Family	

(5) หลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labor and Welfare Administration) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทำงานด้านการบริหารแรงงานและสวัสดิการในเชิงพหุวิทยาการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์แรงงาน และสวัสดิการในสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีพื้นฐานความรู้ สำหรับการทำงานด้านการบริหารแรงงานและสวัสดิการ ในองค์กรภาครัฐ ธุรกิจ และองค์กรพัฒนา เอกชน เพื่อเสริมสร้างบทบาททางแรงงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเพื่อสร้าง บัณฑิตที่มีความตระหนักต่อประเด็นจริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม

นักศึกษาที่ประสงค์ศึกษาสาขาวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ จะต้องศึกษารายวิชา ต่าง ๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

พร.321	ทฤษฎีสังคมเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน	3 (3-0-6)
LW321	Social and Economic Theories and Labour Situations	
พร.322	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน	3 (3-0-6)
LW322	Human Resource Management and Quality of Work Life	
พร.323	มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	3 (2-1-6)
LW323	Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare	
พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 (2-1-6)
LW334	Sociology and Psychology of Work	
พร.335	การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3 (2-1-6)
LW335	Management in Labor Conflict	

(6) หลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดด้านสวัสดิการผู้สูงอายุ ทฤษฎีที่ เกี่ยวกับชราภาพศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถและสร้างทักษะการจัดการจัดสวัสดิการแก่ ผู้สูงอายุทั้งระดับบุคคล กลุ่มและชุมชน และมีความสามารถวิเคราะห์ และผลักดันนโยบายด้านผู้สูงอายุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านผู้สูงอายุ รวมทั้งเป็นผู้ที่ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุที่ตอบสนองต่อปัญหาของประเทศในสังคมผู้สูงอายุ ได้อย่างเหมาะสม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

สพ.311	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)
WO311	Social Welfare for Older Persons	

สพ.312	การปฏิบัติงานตรงกับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)
WO312	Direct Practice in Aging	
สพ.313	นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)
WO313	Social Innovation for Older Persons	
สพ.314	การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ	3 (2-1-6)
WO314	Planning for Aging	
สพ.315	การบูรณาการการจัดการสังคมผู้สูงอายุและการสัมมนา	3 (2-1-6)
WO315	Integrative Aged Society Management and Seminar	

(7) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา (Minor Program in Social Work in Education) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ ความเข้าใจความหมาย แนวคิด หลักการ ปรัชญางานสวัสดิการการศึกษา การศึกษาในระบบ นอกกระบวนการศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต สำหรับการส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีความแตกต่างหลากหลายทั้งปัญหา ความต้องการ เรียนรู้วิธีการในระดับม สรรหา ปรับใช้ บริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน ในชุมชน นอกชุมชน เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนาเด็กในโรงเรียน และเด็กมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน ชุมชน สามารถมีแนวทางในการออกแบบ มีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างสรรค์ กิจกรรม บริการโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การสรรหา ปรับใช้ทรัพยากรทางสังคมทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมอย่างเหมาะสมกับบริบทโรงเรียน ที่เชื่อมโยงสู่การมีโครงการสวัสดิการการศึกษาที่เหมาะสม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา จะต้องศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในวิชาสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดย ศึกษารายวิชาต่อไปนี้ คือ

(1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

สคศ.311	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (3-0-6)
SWE311	Social Change and Social Work in Education	
สคศ.312	บริการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน	3 (3-0-6)
SWE312	School Social Work Services	
สคศ.313	การพัฒนาโครงการสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (2-1-6)
SWE313	Projects Development for Social Work Education	

(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

สคศ.315	การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (2-1-6)
SWE315	Resource Management in Social Work Education	
สคศ.316	สวัสดิการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	3 (3-0-6)
SWE316	Educational Welfare for Students with Special Needs	

สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW245	Faculty of Social Administration	
สค.465	การศึกษาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
SW465	Education for Social Development	

4) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับรวมเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้คือ วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่ใช้รหัสระดับ 100

4.4 การศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท

นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้

สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW111	Social Work Philosophy and Concepts	
สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SW212	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
สค.214	สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3 (3-0-6)
SW214	Social Welfare and Social Protection Systems	
สค.222	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW222	Social Work Methodology in Individual and Family	
สค.223	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	3 (2-1-6)
SW223	Social Work Methodology in Group Work	

4.5 การศึกษาเพื่อรับอนุญาตในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 117 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุญาต

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- 1) วิชาพื้นฐาน 9 หน่วยกิต
- 2) วิชาเฉพาะด้าน 72 หน่วยกิต คือ
 - 2.1) กลุ่มวิชาบังคับภาคทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 6 หน่วยกิต
 - 2.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม 9 หน่วยกิต
 - 2.3) กลุ่มวิชาฝึกทักษะและฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ 45 หน่วยกิต
 - 2.4) กลุ่มวิชาบังคับเลือกเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ หรือวิชาเสริม 12 หน่วยกิต
5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4.6 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	15
สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3
สค.112 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2
รวม	20
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	15
สค.113 รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2
สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3
รวม	20
ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สค.201 การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3
สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3
สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม	3
สค.222 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว	3
สค.225 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	2
วิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จำนวน 1 วิชา	3
วิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ จำนวน 1 วิชา	3
รวม	20
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สค.214 สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3
สค.223 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	3
สค.224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์	3
สค.231 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	3
สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3
วิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จำนวน 1 วิชา	3
วิชาโท จำนวน 1 วิชา	3
รวม	21

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สค.311 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3
สค.312 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์	3
สข.256 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมสงเคราะห์	3
วิชาโท จำนวน 2 วิชา	6
วิชาเลือกเสรี จำนวน 1 วิชา	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สค.301 ฝึกภาคปฏิบัติ 1	9
รวม	9
ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สค.313 หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม	3
สค.411 สัมมนาบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์	3
วิชาโท จำนวน 2 วิชา	6
วิชาเลือกเสรี จำนวน 1 วิชา	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สค.401 ฝึกภาคปฏิบัติ 2	9
รวม	9

หมายเหตุ นักศึกษาต้องตรวจสอบกับสำนักงานทะเบียนนักศึกษาและวางแผนการศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนลงทะเบียน

4.7 คำอธิบายรายวิชา

4.7.1 วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ความเท่าทันโลกและสังคม

มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

TU122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิและในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม

3 (2-2-5)

PE240 Volunteerism and Social Development

ทักษะในการทำงานอาสาสมัคร โดยครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานอาสาสมัคร พัฒนาการของงานอาสาสมัครและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมขององค์กรอาสาสมัครทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการพัฒนาตนเองเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตวิธีการทำงานอาสาสมัคร พร้อมทั้งมีทักษะในการปฏิบัติงานอาสาสมัครอันจะเป็นรากฐานในการพัฒนา สำนักอาสาสมัครและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต โดยมีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานที่ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

This course is aimed to provide theoretical and technical skills necessary for voluntary social works, studies of social movement and social development agencies and network in Thailand and abroad. Emphasis will be placed on raising awareness of self development through social volunteerism – exposure and practicum, in the area of Bangkok and suburb, under guidance of teaching staff of Graduate Volunteer Centre, Thammasat University.

อช.287 ประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน

3 (3-0-6)

AS287 Contemporary Issues in ASEAN

ประเด็นร่วมสมัยที่สะท้อนสภาวะปัจจุบันของอาเซียน เช่น วัฒนธรรมร่วมสมัย ความขัดแย้ง การพัฒนาเศรษฐกิจ ประเด็นทางการเมือง และปัญหาทางสังคม

Contemporary issues reflecting current affairs of ASEAN such as popular culture, conflicts, economic development, political issues, and social problems.

วสท.102 สังคมไทยในโลกสมัยใหม่

3 (3-0-6)

CIS102 Contemporary Thai Society in the Modern World

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองไทย ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และความอยู่ดีมีสุข ปรัชญาการณสมัยใหม่ทางสังคมร่วมสมัยที่เกิดขึ้นทั้งในพื้นที่เมืองและชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างเมืองและชนบท ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำรงชีพและรูปแบบการใช้ชีวิต การบริโภค ชีวิตประจำวันในเมืองสมัยใหม่และชนบทในยุคดิจิทัล

Social transformations of Thai society undergoing the process of globalization, and Thailand's political and economic transformation. Current social issues relating to poverty, inequality, and well-being. Contemporary social phenomena occurring in rural and urban areas, rural-urban linkages, including changes in livelihoods and pattern of living, consumption, everyday life in modern cities and rural areas in digital age.

หมวดที่ 2 หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

- มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ 3 (3-0-6)**
TU102 Life & Aesthetics
สุนทรียภาพและองค์ประกอบพื้นฐานของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ความซาบซึ้งในคุณค่าและความหมาย การวิเคราะห์วิพากษ์ และการเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม
The course investigates aesthetic and fundamental elements of art and built environment. These include appreciation in value and meaning, analyses and criticisms, and connections to lives and social contexts.
- มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)**
TU106 Creativity and Communication
กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม
Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels
- มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม 3 (3-0-6)**
TU115 Man and his Literary Creativity
เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน
To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.
- สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)**
EL105 English Communication Skills
พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนในบริบททางวิชาการและสังคม
Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

CIS112 English for Social Sciences

กลยุทธ์การอ่านที่จำเป็นสำหรับการอ่านเชิงวิชาการทางสังคมศาสตร์ การฝึกทักษะการเขียนที่สำคัญ และการอภิปรายโดยใช้ข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน

Reading strategies required for academic reading in social sciences; practice of essential writing skills and oral discussion using information from the texts.

หมวดที่ 3 หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

TU143 Man and Environment

พื้นฐานด้านระบบนิเวศธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น วัฏจักรชีวธรณีเคมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของโลก รวมถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อประชากรมนุษย์ ระบบนิเวศธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ มลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ชยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และภัยพิบัติ

Fundamentals of natural and man-made ecosystem, biogeochemical cycles, interaction between human society and global environment. Topics include the impacts of science and technology on human population, natural ecosystems, biodiversity, pollution, climate change, solid and hazardous waste and disaster

มธ.153 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

TU153 Introduction to Computer for Social Science

แนวคิดพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และการจัดเก็บข้อมูลเทคนิคการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น การทำซ้ำ ประโยคเงื่อนไขและฟังก์ชัน การเก็บรวบรวม การนำเข้า และการจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติและการแสดงผลแบบสารสนเทศวิทัศน์

Basic concepts of computer systems and information storage. Elementary programming techniques. Loops. Conditional statements. Functions. Data Collection and Data Importing. Data Wrangling. Statistical analysis. Information Visualization.

มธ.155 สถิติพื้นฐาน

3 (3-0-6)

TU155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มแบบทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

หมายเหตุ : ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษา หรือสอบได้ ส.216

The nature of statistical problems, review of descriptive statistics, probability, random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal), elementary sampling and sampling distributions, estimation and hypotheses testing for one and two populations, one-way analysis of variance, simple linear regression and correlation, chi-square test.

หมวดที่ 4 หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในผู้วมหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนา ทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self-understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Lifelong learning. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society. Holistic healthcare.

มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล

3 (3-0-6)

TU201 Financial Literacy for Individuals

เรียนรู้พื้นฐาน หลักการ ความสำคัญและแนวทางวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายชีวิตการใช้เครื่องมือทางการเงิน รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ประกอบด้วย เทคนิคการค้นหาตนเอง เทคนิคการวางแผนการเงินทั้ง รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ และรู้ขยายดอกผล เทคนิคการจัดสรรเงินออมและการลงทุนแบบ DCA เทคนิคบริหารจัดการหนี้ เทคนิคการเพิ่มเงินออม เทคนิคในการวางแผนประหยัดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตลอดจนหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย เพื่อน้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

To learn the foundations, principles, importance and guidelines of financial planning for life goals, the uses of financial instruments, together with self-discovery techniques, financial planning techniques including how to earn, collect, use and invest money, savings allocation and DCA investment techniques, debt management techniques, savings increase techniques, personal income tax saving planning techniques as well as the principles and importance of the Sufficiency Economy Philosophy in Thai society in order to be applied in living.

มธ.241 การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

3 (3-0-6)

TU241 Reducing Social Inequality

ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นความเหลื่อมล้ำทางสังคม และมีความเข้าใจความเหลื่อมล้ำในมิติทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สาธารณสุขและการศึกษา โดยมุ่งให้ผู้เรียนทำความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เช่น แนวคิด ทฤษฎี ประวัติศาสตร์ และกระบวนการจัดการกับความเหลื่อมล้ำในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการศึกษาจากพื้นที่ที่การดำเนินงานกับความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งการพิจารณามุมมองของความเหลื่อมล้ำและการลดความเหลื่อมล้ำตามแนวแนวทางขององค์การสหประชาชาติอันจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

- มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง 3 (3-0-6)**
- TU200 Self Design Civic Engagement**
- การพัฒนาทัศนคติความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยที่พึ่งพาตนเองในการแก้ไขปัญหาของสังคม เรียนรู้วิธีการลงมือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยการลงมือทำ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- The development of citizenship attitudes in a self-reliant democracy in solving social problems; Learn how to take self action to solve problems in society by designing the learning process and evaluation in collaboration with instructor.
- มธ.221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ 3 (0-9-9)**
- TU221 Learning through National Competition**
- เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับชาติที่จัดโดยหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือและได้รับความเห็นชอบจากคณะหรือมหาวิทยาลัย
- Experiential learning, as an individual or a team under supervision of an academic advisor, by participation in a national competition organized by a trustworthy organization and approved by the Faculty or University.
- มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ 3 (0-9-9)**
- TU222 Learning through International Competition**
- เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือ และได้รับความเห็นชอบจากคณะ หรือมหาวิทยาลัย
- Experiential learning, as an individual or a team under supervision of an academic advisor, by participation in an international competition organized by a trustworthy organization and approved by the Faculty or University.
- มธ.300 การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้ 3 (3-0-6)**
- TU300 Multidisciplinary Service Learning Project**
- Prerequisite: ไม่มี (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปลงทะเบียนเรียน)**
- Prerequisite: None (For the third year students and above to enroll)**
- การทำโครงการบริการสังคม การเรียนรู้โดยผ่านการประยุกต์องค์ความรู้และทักษะในวิชาชีพคณะอื่น หรือสาขาวิชาอื่นภายในคณะเดียวกันเพื่อเรียนรู้เรื่องบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์และสาขาวิชาในการแก้ปัญหาให้ประชาชน

Service Learning through the implement of knowledge and professional skills of students from different faculties or majors; Learning the integration of knowledge in different disciplines to solve problems for the people.

4.7.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) วิชาพื้นฐาน

สค.112 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์ 2 (2-0-4)

SW112 Applied Sociology and Anthropology for Social Works

ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการทางมนุษย์และสังคม แนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมที่ประยุกต์ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและสถานภาพทางสังคม การควบคุมทางสังคม การรวมกลุ่มองค์กรเชิงโครงสร้าง ชวงชั้นและการขัดเกลาทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม แนวคิดเรื่องพหุลักษณะทางสังคม ความแตกต่างทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศและอัตลักษณ์ที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ สังคมยุคสมัยใหม่ ยุคหลัง และยุคดิจิทัล

Fundamental knowledge and human and social evolution; social and cultural concept adaptable in social work; concept related to social roles and statuses; social control; social gathering; structural organization; social class and socialization; social interactions; concept on social holistic; diverse ethnicity, religion, gender and identity of target group; relative relationship; modern, post-modern and digital age societies.

สค.113 รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์ 2 (2-0-4)

SW113 Applied Political Science and Economics for Social Works

แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ต่อการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง อำนาจและกระบวนการใช้อำนาจ ความเหลื่อมล้ำ การจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจ สถาบันทางเศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง ภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม ประชาคมนานาชาติ เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ

A study on concepts, theories and principles on economics and political science, relationship of economics and political science in explaining social phenomena, economic and political regime, power and the use of power, inequality, allocation of economic resources, economic and political institution, political process, business sector and civil society, international communities, international economy and politics, international organizations

สค.225 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ 2 (2-1-3)

SW225 Information Technology in Social Work

แนวคิดนวัตกรรมและนวัตกรรมทางสังคม ปัญหาและสถานการณ์ทางสังคมใหม่ ๆ ที่ต้องการนวัตกรรมในการสื่อสารแก้ไขหรือจัดการ แนวทางการประยุกต์นวัตกรรมและกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในองค์กรและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สังคมสงเคราะห์ในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการจัดการข้อมูล เพื่อการวางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายและงานสังคมสงเคราะห์ การรู้เท่าทันการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Concepts of innovation and social innovation; emerging social issues and situations that require innovation to solve or manage; communication; an innovative and design thinking approach applicable to enterprise and social welfare practices in the digital age; use of information technology, innovation, and data management for promoting quality of life of target population and social work; media and technology literacy.

สข.256 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

EL256 English for Social Administration

การพัฒนาการใช้โครงสร้างและสำนวนภาษาอังกฤษ และทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ การฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดภาษาอังกฤษผ่านสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักการพื้นฐานทางสังคมและประเด็นปัญหาทางสังคมสงเคราะห์

Development of structures and expressions for communication skills in the area of social work. Practice in reading, writing, listening and speaking relevant to the fundamentals of social work as well as social work issues.

2) วิชาเฉพาะด้าน

2.1) กลุ่มวิชาบังคับภาคทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW111 Social Work Philosophy and Concepts

ปรัชญา ทฤษฎี แนวคิด พัฒนาการของสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชน และสิทธิสวัสดิการ แนวคิดมนุษยนิยม คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญาแนวคิดและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในบริบทไทยและสากล

Philosophy, theories, concepts, and development of social work; principles of human rights, civil rights, and welfare rights; humanistic perspectives; diversity and the value of human dignity as core principles of the social work profession; and the relationship between philosophy, concepts and social work practice in both Thai and international contexts.

สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 3 (3-0-6)

SW211 Professional Ethics and Human Dignity

หลักการทางจริยธรรม หลักการทางศาสนา และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สิทธิมนุษยชน ค่านิยมทางวิชาชีพ และคุณค่าความเป็นมนุษย์ ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ในทัศนะของนักทฤษฎีที่สำคัญ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และประสบการณ์การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ

Ethical principles, religion and related issues; human rights; professional and human values both theoretical and practical, in the perspective of important theories, code of ethics and standards of professional social workers, and the experiences of ethical judgement of professional social workers

2.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม

สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)

SW212 Dynamics of Human Behavior in Changing Society

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับพลวัตการเปลี่ยนแปลงสังคม อิทธิพล และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรม ความคาดหวัง และความต้องการของมนุษย์

Concepts and theories of human behavior in dynamic environments; human development from conception to old age; basic understanding of human behavior at different life stages in relation to dynamics of social change; and social and environmental influences on human behavior, needs and expectations.

สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

SW213 Social Changes and Social Development

หลักการและทฤษฎีการพัฒนาจากสำนักคิดต่าง ๆ ยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับระดับโลก ภูมิภาค และประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ประเด็นทางสังคมอันเป็นผลจากพัฒนาและการบรรจบกันของปัจจัยเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม ที่มีพลวัต การเปลี่ยนรูปสังคม (Social Transformation) ทั้งในฐานะผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง และปฏิบัติการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Principles and development theories from various schools of thought; global, regional, and national development strategies; social change; social Issues as a result of the development and convergence of dynamics economic, social, political, environmental factors ; social transformation as consequences of changes and actions to create changes that lead to sustainable development.

สค.214 **สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม**

3 (3-0-6)

SW214 Social Welfare and Social Protection Systems

แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ ระบบความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคม โครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม รัฐสวัสดิการ ทั้งในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

Concepts, principles, and the development of Social Welfare, Human Security, Social Justice, Human rights and Basic Rights under the Constitution, Social Security, Social Protection System, Social Safety Nets and Welfare State. With the study at three main levels; international, regional and local, and the significant impacts on the Social Welfare systems and the Human Security Development.

2.3) กลุ่มวิชาฝึกทักษะและฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ

2.3.1) กลุ่มฝึกทักษะวิธีวิเคราะห์

สค.224 **การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์**

3 (2-2-5)

SW224 Quantitative Research in Social Work

กระบวนการค้นคว้าในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิงจริยธรรมในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; literature review; the process of building theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using statistical programs; writing, and presentation of research findings including research practice. There is an emphasis on understanding the social situations leading to the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies.

สค.312 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์

3 (2-2-5)

SW312 Qualitative Research in Social Work

กระบวนการค้นคว้าในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิงจริยธรรมในการทำวิจัยกับมนุษย์ การกำหนดแนวคิดของปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม หลักการออกแบบแผนการวิจัย การเข้าสู่สนามการวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการนำเสนอผลการศึกษารูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ทางสังคมตามความจริงในทุกมิติ ซึ่งจะนำไปสู่การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

Paradigms for seeking knowledge on qualitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Conceptualization of research problems, literature review, principles of research design, planning for a field study, data collection and analysis, writing and presentation of research findings in various patterns including focusing on research practice. There is an emphasis on understanding the social situations leading to the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies.

2.3.2) กลุ่มฝึกทักษะวิธีการทางสังคมสงเคราะห์

สค.222 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว 3 (2-1-6)

SW222 Social Work Methodology in Individual and Family

กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ ตั้งแต่การแสวงหาและรวบรวมข้อมูล การประเมินและวินิจฉัยทางสังคม การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทักษะพื้นฐานและทักษะระดับกลางในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในยุคดิจิทัล การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ แนวคิดการจัดการรายกรณีและการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่หลากหลาย

Social work process from fact finding and information gathering, social assessment and diagnosis, planning, implementation, monitoring, and evaluation; the use of basic tools in social work practice; basic and intermediate skills in social work practice; social work practice in digital age; working with multi-disciplinary team; case management concepts and their application to diverse groups and contexts

สค.301 ฝึกภาคปฏิบัติ 1 9 (จำนวน 405 ชั่วโมง)

SW301 Field Practicum 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.201 และ สค.223

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisites: Have earned credit of SW201 and SW223

(Only for students major in social work)

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับจุลภาค (Micro Level) ระดับบุคคล ครอบครัวและกลุ่ม ผ่านการทำงานในองค์กรทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม โดยอาศัยพื้นฐานแนวคิดการทำงานจากทฤษฎีหลักการ วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และทักษะทางวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ผ่านกรณีศึกษาทางสังคมสงเคราะห์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการสังคมสงเคราะห์และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (ฝึกภาคสนามไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

Social work practical training at micro, individual, family and group level through working in a social work and social welfare organization. The training relies on fundamental work concept derived from theories, principles, methods on social work operations and occupational skills, with an emphasis on applying knowledge, skills and attitudes on social work operation through social work case studies in accordance with the social work service standards and social work ethics (field training at least 405 hours for entire semester)

สค.401 ฝึกภาคปฏิบัติ 2 9 (จำนวน 405 ชั่วโมง)

SW401 Field Practicum 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.301 และ สค.313

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisites: Have earned credit of SW301 and SW313

(Only for students majoring in social work)

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับมัชฌิมภาค โดยประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎี หลักการ และทักษะทางสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน ผ่านการปฏิบัติการโครงการทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ด้วยการสรรหาปรับใช้ทรัพยากรทั้งในและนอกชุมชน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการสังคมสงเคราะห์และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (ฝึกภาคสนามไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

Social work practical training at the Mezzo level by applying knowledge, concepts, theories, principles, and social work skills through the implementation of social work and social welfare projects with participation in the community, using resource management and allocation both inside and outside the community to be in accordance with the standards of social work service and the code of ethics of the social work profession (field training at least 405 hours for entire semester)

2.4) กลุ่มวิชาบังคับเลือกเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ หรือวิชาเสริม

2.4.1) วิชาบังคับเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

สค.231 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย 3 (3-0-6)

SW231 Social Work Practice with Diverse Groups

ความรู้พื้นฐานในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์ที่หลากหลาย อาทิ เด็ก สตรี คนไร้ที่พึ่ง คนพิการ คนในนิคมสร้างตนเอง ประชากรในพื้นที่สูง กลุ่มชาติพันธุ์ ประชากรกลุ่มเสี่ยง กลุ่มผู้ต้องขัง ผู้พันโทษ เด็กติดผู้ต้องขัง แรงงานต่างด้าวและครอบครัว ผู้ได้รับผลกระทบจากการค้ามนุษย์ ผู้ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว กลุ่มผู้อพยพ ฯลฯ รวมทั้งประชากรที่อยู่ในสถานการณ์ยากลำบาก โดยเนื้อหาวิชาครอบคลุมถึงสถานการณ์ แนวคิดทฤษฎี กรอบกฎหมายและนโยบายระดับสากลและระดับชาติ หน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้อง และภัยคุกคามระดับชาติและนานาชาติกับกลุ่มเป้าหมายเหล่านั้น

Basic knowledge in working with various social welfare target groups such as children, women, homeless people, people with disabilities, people in self-help settlement, highland population, ethnic group, at-risk population, group of inmates, acquitted, children of inmates, foreign workers, and their families, people affected by human trafficking, people affected by domestic violence, immigrant, and etc., including people under challenging situations. The course content covers situations, concepts, theories, legal frameworks, and policies at international and national levels, nation and global agencies involved and performing social work with those target groups

2.4.2) กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

สค.235 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ 3 (3-0-6)

SW235 Medical Social Work and Health Systems

ความหมายของสุขภาพ พลวัต นโยบายและบทบาทหน้าที่หน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ ระบบสวัสดิการสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิ มาตรฐานในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

Meanings of health, dynamics, policies and roles of health services units at all levels. Health welfare systems, public health/health action plans and related legislations. Rights, standards for practicing, linking between health welfare systems and medical/health social work, including the significant roles of medical social workers

สค.236 การสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 (2-1-6)

SW236 Social Work and Social Welfare in Local Administrative Organizations

มุมมองและการวิเคราะห์ชุมชนและท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ และการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนรู้ เทคนิค และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ร่วมกับชุมชนและกลไกในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการจัดสวัสดิการสังคมในชุมชนและท้องถิ่นที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในชุมชนท้องถิ่น (มีการศึกษาดูงาน)

Study on perceptions and analysis of local communities from different perspectives, establishment of positive attitudes towards local communities. Through the process of learning techniques and tools for performing social work, using community-based including forms of social work with the community and mechanisms in the community for the development of quality of life and social welfare in the community and local areas that are suitable and consistent with the target groups in the local community. (Field study required)

สค.237 การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน 3 (3-0-6)

SW237 Industrial Social Work and Labour Welfare

พัฒนาการอุตสาหกรรมไทยและนโยบายอุตสาหกรรมไทย ปัญหาสังคมที่เกิดจากการพัฒนาอุตสาหกรรม วิวัฒนาการและการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม การจัดสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของแรงงานในอุตสาหกรรม บทบาทและหน้าที่นายจ้างและรัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน

The development of Thai industry and industrial policy, social problems stemmed from industrialization, evolution of industrial social work and its implementation, welfare management for quality of work life in industry, roles and duties of employers and the government to develop workers' quality of life.

สค.238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3 (2-1-6)

SW238 Social Work in the Criminal Justice

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรมทางอาญาไทย ปัญหา อุปสรรค แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)

Concept, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai criminal justice system; problems, obstacles, trends, and development direction of social work in the criminal justice (Field study required).

สค.239 ประชากรสูงอายุและสังคมสูงวัย 3 (3-0-6)

SW239 Older Persons and Aged Society

ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความสูงอายุ สถานการณ์ปัจจุบันของผู้สูงอายุและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประชากรสูงอายุ ทั้งในมิติปรัชญา นโยบาย สิทธิและสวัสดิการที่ได้รับ กฎหมาย การเกษียณอายุ การจ้างงาน การมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุ พลังอำนาจ การให้คุณค่าและวาทคดีในสังคมสูงอายุ

Theories of aging, the current situation of the older persons, the issues concerning older population population in the aspects of philosophy, policies, rights and welfare, law, retirement, employment, social participation, empowerment, value and ageism in the aging society

สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว 3 (2-1-6)

SW245 Child and Family Welfare

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัวบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน (มีการศึกษาดูงาน)

Child rights and other important concepts in providing child and family welfare. Meanings, scope, objectives and importance of child and family welfare; dynamics of change in family and society that affect the provision of child and family welfare; principles, formats and characteristics of child and family welfare service in Thailand and in other countries; roles of agencies that provide child and family welfare in Thailand; development trends of the provision of child and family welfare; roles of social workers in child and social welfare, as well as work on child welfare in emergency situation. (Field study required)

2.4.3) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

สค.365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษาและจริยธรรมทางเพศ 3 (3-0-6)

SW365 Family Life Education, Sexuality Education and Sexual Ethi

แนวคิดในมิติเพศ เพศภาวะ เพศวิถี เพศสัมพันธ์ในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ในครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว บทบาททางเพศ สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ เพศหลากหลาย ค่านิยมทางวัฒนธรรมและจริยธรรมทางเพศ บูรณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่าง ๆ ต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์ การหนุนสร้างชีวิตครอบครัวที่มีความสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะที่จำเป็นต่อความปลอดภัยทางเพศและการสร้างชีวิตครอบครัวที่ยั่งยืน

Concepts of sex, gender, sexuality; sexual relations in the social context; family relationships; family life cycle; gender role; reproductive health and rights; sexual diversity; cultural values and ethics in sexuality, the integration of sexual relations to elevate human dignity and sexuality; promotion of happy families with social responsibility; and major skills such as safe sex and family problem solving for sustainable family life.

สค.366 เข้าใจมนุษย์และสังคมผ่านวรรณกรรมและภาพยนตร์ 3 (3-0-6)

SW366 Understanding People and Society Through Literatures and Films

การศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ กระบวนการทำงาน การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์ ผ่านวรรณกรรม และภาพยนตร์ทั้งในและต่างประเทศจากสื่อต่าง ๆ และการสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์วรรณกรรมหรือภาพยนตร์ที่สะท้อนสังคมกับความเป็นวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

Study and analysis of issues related to social work, including concepts, theories, methods, work processes, target groups and social work practice from literature and movies both domestically and internationally through various media and synthesizing body of knowledge to create literature or films that reflect society and social work profession

สค.376 สังคมสงเคราะห์โลก 3 (3-0-6)

SW376 Global Social Work

แนะนำการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และจริยธรรมในบริบทระหว่างประเทศ แนวทางปฏิบัติของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนในฐานะที่เป็นกฎหมายจารีตประเพณีระหว่างประเทศ อนุสัญญาของสหประชาชาติและปฏิญญาในระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการปฏิบัติงานขององค์กรด้านสังคมสงเคราะห์ในบริบทของโลกต่อการกำหนดนโยบายและบริการด้านสวัสดิการ ประเด็นเฉพาะที่ครอบคลุมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่สำคัญ ความร่วมมือทางวัฒนธรรมและข้ามวัฒนธรรม และความสามารถทางวัฒนธรรมของนักสังคมสงเคราะห์ รวมถึงกิจกรรมและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในประเทศต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นวิชาชีพระดับโลก

An introduction to social work practice and ethics in an international context. Practical guidelines of the universal declaration of human rights as customary international law, United Nations Conventions, and regional declarations, focusing on social work practice in a global context, social work organizations in shaping welfare policy and services. Specific topics cover critical phenomenon social issues, multicultural and cross-cultural collaboration, and cultural competence of social workers. Activities and roles of social workers in different countries are also explored to recognize social work as a global profession.

สค.378 การป้องกันอาชญากรรม

3 (3-0-6)

SW378 Crime Prevention

แนวคิด ทฤษฎี หลักการในการป้องกันอาชญากรรมและการรักษาความปลอดภัย บทบาทของภาครัฐและภาคประชาชนต่อการป้องกันการกระทำผิด วิเคราะห์การดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านป้องกันอาชญากรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม และการรักษาความปลอดภัยสถานที่ บุคคล และข้อมูลข่าวสารในสังคม

Concepts, theories, principles in crime prevention and security; Government and people's role towards crime prevention in society. Analyze both direct and indirect procedures of related agencies on crime prevention; physical security, personnel security, information security in society.

สค.379 สวัสดิการชุมชน

3 (3-0-6)

SW379 Community Welfare

แนวคิด หลักการ และวิธีการปฏิบัติของชุมชนในการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบต่างๆ เพื่อตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชนตามบริบทพื้นที่อย่างเหมาะสม ทั้งชุมชนเมือง ชุมชนเมืองกึ่งชนบท และชุมชนชนบท โดยอาศัยฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงบูรณาการที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม ตลอดจนแนวทางการสร้างกลไก กระบวนการ และเครือข่ายการทำงานร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนสวัสดิการชุมชนให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, Principles, and practices of the community in managing various types of community welfare in response to the community's way of life in Urban communities, Semi-rural communities and Rural communities based on integrated local wisdom that can keep up with changes in communities and society as well as establishing mechanisms, processes, and networks to encourage cooperation between the government and private sectors and to support sustainable community welfare. (Field study required)

สค.395 การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ

3 (1-5-3)

SW395 Research and Knowledge Management on Health Social Work

แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยในบริบททางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ การศึกษาวิจัย การนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ตรง และเทคนิคที่ได้รับจากการวิจัยมาสังเคราะห์และจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทาง รูปแบบ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ที่สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการและหน่วยงาน โดยครอบคลุมการปฏิบัติงานในทุกระบบสุขภาพ

Concepts and research methodology under Health social work contexts, the application of research findings, knowledge and direct experiences for knowledge management and synthesizing to develop approaches and tools in health social work in response to the needs of clients and organizations under all health promotion scheme

สค.465 การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

SW465 Education and Social Development

ปรัชญา จุดมุ่งหมาย รูปแบบต่าง ๆ ของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ พัฒนาการของนโยบายด้านการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาแนววิพากษ์ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพ พลังและคุณูปการของการศึกษาภาคประชาชน และวิถีทางในการเรียนรู้ของประชาชน ในบริบทขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อการเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

Philosophy, goals and types of education as means to enhance human capacity; development of education policies amidst social changes; critical theories of education and peace education; the power and contribution of popular education and people's ways of learning under the context of social movements to address social justice.

สค.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW466 Conflict Resolution in Social Work

รูปแบบของความขัดแย้งในการทำงานสังคมสงเคราะห์ องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้ง เทคนิคการจัดการความขัดแย้ง การใช้การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยในงานสังคมสงเคราะห์ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการจัดการความขัดแย้ง โดยเฉพาะบทบาทของทีมสหวิชาชีพ ในการปกป้อง คัดค้านและการพิทักษ์สิทธิ ด้วยกระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ

Forms of work-social conflict; knowledge about conflict management; conflict management process; conflict management techniques Using negotiation; mediation in social work ; roles of a social workers in conflict management especially the role of multidisciplinary team in protection and advocate of rights with legal process and other social processes.

สค.469 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW469 Social Work Laws

ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ตั๋วบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ที่ระบุไว้อย่างน้อย 8 ฉบับ

Legal system, philosophy, concepts, processes and to analyze the legal argument; the relevance of law to social work including the roles of social workers as specified in the Social Work Profession Act B.E. 2013 which identify at least 8 related laws

สค.475 การค้นคว้าโดยอิสระ 3 (0-6-3)

SW475 Independent Study

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.312

Prerequisite: Have earned credit of SW312

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ และ/หรือสวัสดิการสังคม ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษานอกขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกัน โดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน ทั้งนี้คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะเป็นผู้ประสานให้เกิดการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตามความต้องการที่แท้จริง

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social welfare and/or social work in an area of interest as agreed by the student and advisor. (The course is coordinated by the B.S.W. Programme Committee).

สค.477 กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW477 Social Enterprise and Social Work

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ พัฒนาการของกิจการเพื่อสังคม ตลอดจนรูปแบบ กลไกการดำเนินกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาที่น่าสนใจ ปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของกิจการเพื่อสังคมที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในประเทศและต่างประเทศ การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, theories, principles and development of social enterprise including business mechanisms implemented with concern on social responsibility; analyze interesting case studies with focusing on factors of achievement and failure of social enterprise that may further affect target groups and social work practices at national and international level. Social entrepreneurs. (Field study required)

สค.478 เพศสภาพและความเท่าเทียมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW478 Gender and Equality in Social Work

แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติการในมิติของเพศสภาพ ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการพัฒนาสังคมและการหนุนสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ปรัชญาการณ สภาพและเหตุการณ์จริงในชีวิตทางสังคมด้านต่าง ๆ ที่สะท้อนความไม่เท่าเทียมทางเพศ ทางเลือกที่เหมาะสมกับการพัฒนาสังคมและการหนุนสร้างความมั่นคงของมนุษย์ที่ตอบสนองความเท่าเทียมทางเพศ

Theories and concepts in Gender, Feminism, Gender Equality, Gender in Development and actions in a gender dimension relating to advocacy social development processes and human security in social work. Study on construction; phenomena, events and conditions in the social world and realities within which various forms of gender discrimination persist; and alternatives and solutions to social development and human security in response to the principle of gender equality.

สค.489 ความพิการ สิทธิ และสวัสดิการสังคม

3 (2-1-6)

SW489 Disability, Rights, and Social Welfare

ประเภท สาเหตุ และสถานการณ์ของความพิการในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม มิติทางจิต-สังคมของความพิการ รวมถึงผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม สิทธิของคนพิการตามกฎหมายในประเทศและพันธกรณีระหว่างประเทศ สวัสดิการ บริการสำหรับคนพิการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ปรัชญา การดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก การเสริมพลังและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกๆระดับ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ และการจัดทำแผนพัฒนาคนพิการรายบุคคล

Classifications, causations, and situations of disability in social dynamics; disability models; psychosocial aspects of disabilities , impacts of disability on the individual, family, community and society; rights of persons with disabilities according to national laws and international treaties; welfare, services, and related standards; and independent living philosophy, assistive technology, empowerment, and participation of related stakeholders at all levels; roles of social workers on empowerment of persons with disabilities and Individualized Development Plan.

สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด 3 (2-1-6)

SW496 Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts

บริบทของกลุ่มผู้ติดยา และกลุ่มผู้ติดยาและสารเสพติด ฤทธิ์ของยาเสพติดที่มีผลต่อสมอง พฤติกรรมของกลุ่มผู้เสพและผู้ติดยา ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม การประยุกต์ใช้วิธีการ เทคนิค และทักษะเฉพาะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางสังคมกับกลุ่มผู้เสี่ยง ผู้เสพ และผู้ติดยาและสารเสพติด (มีการศึกษาดูงาน)

Contexts of drug and substance abusers and addicts; effects of drugs and substances on brain behavior, families and society; and application of social work methods, techniques, and skills in the rehabilitation of people at risk, abusers, and addicts. (Field study required)

สค.497 ภัยพิบัติกับการจัดการในงานสังคมสงเคราะห์

3 (2-1-6)

SW497 Disaster and Management in Social Work.

ความหมาย ประเภทของภัยพิบัติ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติ วงจรการจัดการภัยพิบัติ มาตรฐานในการบริหารจัดการภัยพิบัติ บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ฟื้นฟู และพัฒนาภายหลังภัยพิบัติบนหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

Definition and types of disaster, principles, concepts, methods and guidelines for disaster management, disaster management cycle, disaster managements standards; roles of social workers and the authority in charge of disaster management, post- disaster restoration and development under the principles of empowerment and social work practice (Field study required)

3) วิชาโท

3.1) วิชาโทการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)

พช.311 แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน

3 (2-1-6)

CD311 Concepts and Process in Community Development

ชุมชนและความเป็นชุมชน พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา กระบวนการพัฒนาชุมชน หลักวิธีการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนในประเด็นที่ท้าทาย ภายใต้ฐานคิดการพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการในการปฏิบัติการเพื่อให้เกิดมั่นคงและยั่งยืน รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและชุมชนไทย (มีการศึกษาดูงาน)

Community, concepts and theories in community development in each period, related to the development of Process, Principles and methods of community development in challenging issues. Under the concept of holistic and integrated approaches for stability and sustainability. National development policies and strategies that affect Thai society and communities (Field study required)

พช.312 การวิจัยชุมชน

3 (2-1-6)

CD312 Community Research

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยชุมชน กระบวนการวิจัยชุมชน เทคนิคการวิจัยชุมชนซึ่งครอบคลุมถึงเทคนิคการระดมพลังสร้างสรรค์ (AIC) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ตลอดจนวิธีการ เครื่องมือการวิจัยชุมชน ทั้งการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน และการเป็นวิทยากรกระบวนการ (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts of community research, Community research process, Community research techniques which include Appreciation Influence Control techniques (AIC) and Participatory Action Research (PAR) ; As well as Methods and Tools community research including Community study , Community analysis and facilitator (Field study required)

พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

3 (2-1-6)

CD313 Planning and Administration in Community and Local Development

การบริหารการพัฒนาในมิติต่าง ๆ การบริหารงานเชิงพื้นที่และภูมิภาค รวมทั้งการบริหารการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (ทั้งในเมือง ชานเมือง และชนบท) ตลอดจนกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา เครื่องมือในการบริหารงานพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น การบริหารจัดการความขัดแย้งในชุมชน การบริหารความเสี่ยงของชุมชน ท้องถิ่น กระบวนการจัดการเพื่อการฟื้นตัวของชุมชน (Resilience) และความสามารถของชุมชนในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน (มีการศึกษาดูงาน)

The dimensions of development administration, area and regional-based development, and community/local development administration (urban, suburban and rural area). It also covers processes, procedures, and techniques for development administration as well as tools for community development administration. The course especially emphasizes in planning process for community and local development, risk and conflict management in communities, community management processes and resilience, and the capability of communities to cope with changes in the current situation. (Field study required)

พช.314 กระบวนการจัดการความรู้และฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน

3 (2-1-6)

CD314 Knowledge Management and Training in Community Development

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของการจัดการความรู้ในชุมชนและท้องถิ่น แนวคิด วิธีวิทยาการจัดการความรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน ซึ่งจะครอบคลุมถึงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การสร้างกระบวนการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา ตลอดจนการฝึกอบรม การออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม และทักษะพื้นฐานของนักฝึกอบรม ที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือเสริมสร้างความรู้และความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อนำไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้และพัฒนา (มีการศึกษาดูงาน)

Definitions, importance, and values in knowledge management in communities and localities, concepts and methodologies in knowledge management, driving processes, development processes, training, training curriculum design, and basic skills for trainers to enhance knowledge building and strengthen communities to become learning and development communities. (Field study required)

พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย

3 (2-1-6)

CD415 Community and Network Empowerment

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชุมชนได้แก่ องค์ประกอบ โครงสร้าง ลักษณะของชุมชนชนบท ชุมชนเมือง และภารกิจหน้าที่ของเครือข่ายองค์กรชุมชนหรือองค์กรประชาชนซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในกระบวนการการดำเนินงานในชุมชน แนวคิดทฤษฎีที่สามารถประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจในชุมชน รวมถึงภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง (มีการศึกษาดูงาน)

This subject comply knowledge on communities fundamental, including the composition, structure, characteristics of rural, urban communities, and a community function, community organization and community network as well as people's organization. These matters are the most important mechanisms in community operations. Moreover, student will learns theoretical concepts that can be applied as a guideline for community empowerment including various network partners development both inside and outside Thailand in order to strengthen the community in solving various problems on their own. (Field study required)

พช.418 การพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง 3 (2-1-6)

CD 418 Urban Community Development and Urban Environment

ความหมายของชุมชนเมืองและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กระบวนการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง ด้วยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเมือง รวมถึงเทคนิคและเครื่องมือการทำงานกับชุมชนเมือง (มีการศึกษาดูงาน)

Definition of Urban and environmental development; Urban development and Urban Environment movement and empowerment; participation of urban communities; techniques and tools in working with urban communities. (Field study required)

3.2) วิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (Minor Program in Criminal Justice Social Work)

ยธ.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3 (3-0-6)

JA311 Justice and Criminal Justice

ความหมายและสถานะของความยุติธรรม แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและกระบวนการยุติธรรมด้านอื่น ๆ เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรมตลอดจนศึกษาถึงแนวโน้มของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต อุปสรรคและปัญหาในทางปฏิบัติของการดำเนินงานยุติธรรม

Meanings and a position of justice; concepts and theories of criminal justice administration and other related systems; linkages between justice and justice systems; and future trends, practical obstacles, and limitations in the justice system.

ยธ.312 ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา 3 (3-0-6)

JA312 Criminology and Penology Theory

แนวคิด ทฤษฎีอาชญาวิทยา ประเภทของอาชญากรรม อาชญากรรมร่วมสมัย สาเหตุการประกอบอาชญากรรม สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลยในคดีอาญา การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดตามหลักทัณฑ์วิทยา แนวโน้มการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในอนาคต

Concept and theories of criminology, types of crimes, contemporary crime, causation of crime, Rights of the accused and defendant in criminal procedure; penal sanctions to the condemned person according to the Penology theories; trend of penal sanctions for the future.

ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน 3 (3-0-6)

JA313 Community-Based Corrections

แนวคิด หลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็นฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด กระบวนการยุติธรรม สมานฉันท์ในชุมชน ตลอดจนทางเลือกแทนการจำคุกต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขฟื้นฟู และการทำงานกับผู้กระทำผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันมิให้ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และทิศทางการแก้ไขผู้กระทำผิดในอนาคต ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน

Concepts and principles for using communities as bases of corrections; restorative justice model, alternatives to incarceration practical for corrections, prevention of re-imprisonment, and criminals' rehabilitation; and analysis of problems, barriers, and future trends of community corrections.

ยธ.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (2-1-6)

JA314 Juvenile Justice

พฤติกรรมเบี่ยงเบน และการกระทำผิดประเภทต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน ขั้นตอนการดำเนิน กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บทบาทในการปฏิบัติงานของนัก สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

Adolescent deviant behavior, types of delinquency. Juvenile justice system; related laws and roles of Social Worker in Juvenile Justice System

ยธ.315 **เหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว** 3 (2-1-6)

JA315 **Crime Victims and Family Violence**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรมในระบบกระบวนการยุติธรรมโดยครอบคลุมประเด็นการให้ความช่วยเหลือ การป้องกัน การคุ้มครอง การชดเชย การเยียวยา และการพิทักษ์สิทธิแก่เหยื่ออาชญากรรมโดยเน้นประเด็นความรุนแรงในครอบครัวจากมิติของทฤษฎีทางอาชญาวิทยา

Concepts and theories on crime victims in the criminal justice system: assistance, prevention, protection, compensation, remedy, and advocacy for victims emphasizing issues of family violence in criminology theories

3.3) **วิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ (Minor Program in Health and**

Medical Social)

สพ.310 **การประเมินทางชีวจิตสังคมและการปฏิบัติการทางสหวิชาชีพ** 3 (2-1-6)

MW310 **Bio-Psycho-Social Assessment and Interdisciplinary Practice**

หลักการ กรอบแนวคิด และกระบวนการประเมินและวินิจฉัยในบริบทงานสังคมสงเคราะห์ ด้วยมุมมองสุขภาพองค์รวม ทั้งมิติทางด้านกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ การปฏิบัติใช้เครื่องมือในการประเมินแนวคิดการจัดการรายกรณีและการประยุกต์ใช้ และการปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพเพื่อนำไปสู่การวางแผนที่ครอบคลุมการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษา และฟื้นฟู ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ (มีการศึกษาดูงาน)

Principles, concepts and processes of assessment and diagnosis in the context of social work practice with holistic health perspectives including physical, mental, social, and spiritual dimensions; Case management concepts and applications and working with multidisciplinary teams to develop a comprehensive plan for the promotion, prevention, treatment and rehabilitation at the individual, family, group and social environments relevant to the health system. (Field study required)

สพ.311 **บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์กายและจิต** 3 (3-0-6)

MW311 **Integration of Medical and Mental Health Social Work**

กระบวนการทัศนคติความเข้าใจมนุษย์อย่างเป็นองค์รวมทั้งมิติกาย จิตใจ จิตวิญญาณและสังคม กระบวนการและทัศนคติและความสมดุลของสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคทางกายและจิตเวช การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายและจิตทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ ผลกระทบจากความเจ็บป่วย รวมถึงความเชื่อมโยงบูรณาการการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ในการดูแลสุขภาพและสิทธิผู้ป่วย

Humanism and holistic paradigms of physical, mental, social, and spiritual well-being; a paradigm of well-being, basic knowledge about physical and mental illness, promotion, prevention, curation and rehabilitation both physical (ตรงนี้ไม่ปรับเพราะไม่ใช่ชื่อเฉพาะแบบ medical social work) and mental health; integration of

physical and mental health in social work practice, connection of social work practices based on the primary, secondary and tertiary levels of healthcare and patient rights

สพ.313 จิตสังคมบำบัด

3 (2-1-6)

MW313 Psychosocial Interventions

มิติทางจิตสังคมของความเจ็บป่วยที่มีต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การประยุกต์ใช้รูปแบบและแนวทางจิตสังคมบำบัดร่วมสมัยในงานสังคมสงเคราะห์กับผู้ใช้บริการในกลุ่มผู้เผชิญประเด็นด้านสุขภาพจิต, ผู้ใช้สารเสพติด และผู้มีบาดแผลทางใจในทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสมภายใต้จริยธรรมทางวิชาชีพ การพัฒนาโปรแกรมจิตสังคมบำบัดขั้นพื้นฐานเพื่อการดำเนินการและประเมินผลการเปลี่ยนแปลงในระดับบุคคล, กลุ่ม และครอบครัว รวมถึงการพัฒนาทักษะในการดูแลตนเองอย่างเป็นองค์รวมในฐานะผู้ให้บริการ (มีการศึกษาดูงาน)

Psychosocial aspects of chronic illness affect individuals, families, and communities. Developing the therapeutic relationship; application of contemporary psychosocial interventions and approach in a social work context with individuals facing mental or substance use/ abuse problems, and traumatized person appropriately of all ages based on professional ethics; developing a basic psychosocial interventions program for implementing and evaluating change at the individual, group and family levels, including developing holistic self-care skills as a service provider (Field study required)

สพ.314 นิเวศวิทยาทางสังคมและสุขภาพชุมชน

3 (2-1-6)

MW314 Social Ecology and Community Health

ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องต่อการทำงานสุขภาพชุมชน ระบบสุขภาพปฐมภูมิ การปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ในการดูแลสุขภาพโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Health Care) และประยุกต์ใช้แนวคิดนิเวศวิทยาทางสังคม (Social Ecology) บนพื้นฐานของความเข้าใจในมิติทางสังคมวัฒนธรรมและการดูแลแบบบูรณาการโดยชุมชนเป็นฐาน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงด้วยกลไกที่สัมพันธ์กันและส่งผลกระทบต่อสุขภาพองค์รวมและความเป็นธรรมทางสุขภาพด้วยบทบาทนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)

Definition, concepts and related theories of Community Health Work, Primary Health Care System, Social Work Practice in Community-based Health Care; applying the concepts in social ecology based on the understanding in psychosocial and culture dimension and community-based integrated care. Including changes related to or influences holistic health and health justice with roles of community health social workers. (Field study required)

**สพ.316 การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยระดับประคองและผู้ป่วยระยะท้ายในงาน 3 (2-1-6)
สังคมสงเคราะห์**

MW316 Social Work Practice in Palliative and End of Life Care

การศึกษาถึงภาวะความเจ็บป่วย ผลกระทบจนกระทั่งเข้าสู่ภาวะสุดท้ายของชีวิตในมิติกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ แนวคิดการดูแลระยะยาว การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง และการดูแลระยะสุดท้าย แนวคิดเกี่ยวกับภาวะความสูญเสีย ความหมายของความตายและการตายดี วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการตาย ตลอดจนหลักการการปฏิบัติงานของทีมสหวิชาชีพ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และบทบาทของชุมชนที่ปฏิบัติงานกับผู้ให้บริการตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งเตรียมตัวเข้าสู่ระยะท้ายของชีวิต กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลระยะยาว การดูแลแบบประคับประคอง และการดูแลระยะสุดท้าย และการจัดการดูแลภาวะหลังความสูญเสียกับครอบครัว (มีการศึกษาดูงาน)

The study on illness and its impact on people who enter last stage of life in terms of physical, mental, social and spiritual dimensions; long-term care concept; Palliative care and final care; concept of loss; meaning of death and good death; culture related to death as well as working principles of multidisciplinary teams; the role of a medical social worker and community, working with clients from inception to preparation for the end of life; laws and policies related to long-term care, palliative care, and final care; and management of post-loss care with family (Field study required)

3.4 วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, Family and Development)

ดศ.361 แนวคิดการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว 3 (3-0-6)

CF361 Theory and Concept of Child, Youth, and Family

แนวคิดและทฤษฎีด้านสวัสดิการเด็ก การคุ้มครองและพัฒนาเด็ก ความรุนแรงกับเด็ก รูปแบบ กระบวนการคุ้มครองเด็กและพัฒนาเด็ก การประยุกต์ใช้กฎหมายในงานสวัสดิการเด็ก

Theory and concept of child welfare; child protection and development; violence against children; form and process of child protection and development; application of laws in child welfare

ดศ.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3 (3-0-6)

CF364 Family and Social Change.

แนวคิดวงจรชีวิตครอบครัว วิถีปฏิบัติและความเข้มแข็งของครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบต่อสมาชิกครอบครัวโดยเฉพาะเด็ก เยาวชน และการเลี้ยงดูทดแทน ความหลากหลายของรูปแบบลักษณะครอบครัว การประเมินครอบครัว และการทำงานของนักสังคมสงเคราะห์เพื่อเสริมสร้างพลังความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน

Concept of family life cycle, family crisis and strength, dynamics of social changes, impacts upon family members 60specially children and youths; alternative cares, diversity of family types, family assessment, and social workers' roles in empowering families and communities.

ดศ.366 วิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว 3 (3-0-6)

CF366 Methods and Techniques for Working with Child, Youth and Family

วิธีการและเทคนิคในการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัวในมิติต่าง ๆ ทั้งการส่งเสริม พัฒนา แก้ไข บำบัด พี่นฟูที่หลากหลาย ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)

Methods and techniques in working with children, youth and families in various dimensions, at the individual, group and community level. (Field study required)

ดศ.368 การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว 3 (2-1-6)

CF368 Development of Programme for Children, Youth, and Family

แนวคิดและรูปแบบการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชนบนพื้นฐานสิทธิเด็ก เพื่อการพัฒนาโครงการอย่างมีส่วนร่วมกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว รวมทั้งแนวทางการจัดการทรัพยากร โดยผ่านการระดม สรรหา ปรับใช้ทรัพยากรทางสังคม บนพื้นฐานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts and models in developing programs for children and youth based on children's rights to develop appropriate programs with participation of children, youth and families; resource management through social resource findings and management for sustainable management

ดศ.369 ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว 3 (2-1-6)

CF369 Issues on Child, Youth, and Family

วิเคราะห์ประเด็นเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ประเด็นนั้น ๆ และนำเสนอบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการพัฒนา

The analytical study of present and future issues related to children, youths and families, through application of theoretical and conceptual framework, leading to suggested roles of social workers in development process.

3.5) วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare

Administration)

พร.321 ทฤษฎีสังคมเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน 3 (3-0-6)

LW321 Social and Economic Theories and Labour Situations

ทฤษฎีฐานรากในการศึกษาแรงงาน ปรัชญาการณด้านแรงงานและสวัสดิการที่ส่งผลต่อผลิตภาพ และคุณภาพชีวิตของแรงงาน โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และขาดหลักประกันทางกฎหมาย ผลกระทบและปฏิกิริยาของแรงงานต่อสถานการณ์เหล่านั้น ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและระดับโลก (มีการศึกษาดูงาน)

Foundation theories of labor, situations of labor and welfare with their effects on productivity and quality of work life, with special reference to less-privileged groups of labor deprived of legal protection; effects and responses to those situations at the national, regional and global levels (Field study required)

พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน 3 (3-0-6)

LW322 Human Resource Management and Quality of Work Life

หลัก วิธีการ และกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี การสรรหาคัดเลือก การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน การพัฒนาแรงงาน การเสริมสร้างความพึงพอใจในการทำงาน การออกแบบงานที่มีคุณค่า และการบริหารสวัสดิการที่มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน ของแรงงานในสถานประกอบการ

Principles, methods and process of human resource management for good quality of work life, recruitment and selection, performance management, compensation management, labor development, job satisfaction building, job design to consign decent work, and welfare administration to promote quality of work life in the workplace.

พร.323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ 3 (2-1-6)

LW323 Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare

สถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และผลของ มาตรการเหล่านั้นต่อการจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของไทย และภูมิภาคอาเซียน (มีการศึกษาดูงาน)

Situations and problems of labor and welfare coupled with legal measures and their impacts upon the dealing with labor and welfare problems in the Thai and ASEAN contexts (Field study required).

พร.334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน 3 (2-1-6)

LW334 Sociology and Psychology of Work

มนุษย์กับการทำงาน การจัดระบบงาน ผลกระทบของการเปลี่ยนระบบงานที่มีต่อวิถีอาชีพเพศสภาพ สถานภาพเชิงอาชีพ ทักษะและพฤติกรรมในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน และการจัดการกับปัญหาในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขข้างต้น (มีการศึกษาดูงาน)

Human and work; design of work systems; impacts of changes in work systems on workers' occupational status, gender, and career paths; and work attitudes and behavior, motivation to work, and solutions to problems at work. (Field study required)

พร.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน 3 (2-1-6)

LW335 Management in Labor Conflict

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งด้านแรงงาน กระบวนการบริหารจัดการความขัดแย้ง การพิทักษ์สิทธิและจรรยาบรรณในการบริหารจัดการความขัดแย้ง ปฏิบัติการวิเคราะห์และบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์กร

Concepts and theories of labor conflict management: processes, advocacy, ethics, and analysis and management of conflicts in organizations.

3.6) วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons)

สผ.311 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ 3 (2-1-6)

WO311 Social Welfare for Older Persons

แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ หลักการ กฎหมาย นโยบายสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ บทเรียนการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุทั้งในประเทศและต่างประเทศ ระบบการดูแลผู้สูงอายุทั้งในระดับปฐมภูมิ การดูแลระยะกลาง การดูแลระยะยาว และการดูแลระยะสุดท้าย ครอบคลุมรูปแบบการดูแลในครอบครัว ชุมชน และสถาบัน บทบาทของนักสวัสดิการสังคม และสหวิชาชีพในการจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts and theories in social welfare for older persons, principles, laws, social welfare policies related to older persons. Lessons in social welfare management for older persons nationally and internationally. Models, principles and process of primary care, intermediate care and long-term care and end of life care for older persons, working with the family, community and institution. Roles of the multidisciplinary professions in older persons' care. (Field study required)

สผ.312 การปฏิบัติงานตรงกับผู้สูงอายุ

3 (2-1-6)

W0312 Direct Practice in Aging

รูปแบบการดูแลและการจัดบริการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในระดับครอบครัว ชุมชน และสถาบัน ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ ประกอบด้วย ทักษะการประเมิน ทักษะการวางแผน การจัดการรายกรณี และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานกับผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการประยุกต์ทักษะกับทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานตรง ผ่านการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ครอบคลุมการทำงานระดับองค์กรและชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลาย (มีการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติ)

Care and social services for the older persons at Family Level, Community Level and Institutional Level; necessary skills for direct practice including skill in assessment, planning, case management, and the use of various tools for working with older persons. The comprehensive skills with theories focused through the appropriate tools for working with agencies and the diversities communities. (Field study and internship required)

สผ.313 นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ

3 (2-1-6)

W0313 Social Innovation for Older Persons

แนวคิด หลักการ รูปแบบ กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือการประเมินโครงการ การกำหนดแนวความคิด การออกแบบและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การประเมินและการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ (มีการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติ)

Concepts, principles, formats, processes, techniques and tools for project assessment. Conceptualization, design and application of social innovations for improving the quality of life for the older persons; assessment and development of social innovations for the older persons (Field study and internship required)

สผ.314 การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ

3 (2-1-6)

W0314 Planning for Aging

ฉากทัศน์ความสูงอายุของคนในรุ่นปัจจุบัน ความหมายและคุณค่าของชีวิต แนวคิด และการปฏิบัติการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเกษียณ มาตรการ กลไก เพื่อการสนับสนุนการเข้าสู่วัยสูงอายุ การกำหนดเป้าหมายชีวิต และวางแผนการเป็นผู้สูงอายุอย่างมีศักยภาพ กระบวนการเตรียมการตามช่วงวัย รวมถึงการใช้ชีวิตจากวัยสูงอายুর่วมกับคนในรุ่นต่าง ๆ บทบาทของสังคม และนักสวัสดิการสังคมเพื่อการเตรียมการเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุ

Scenery of current generation to aging, meaning and value of life, concepts and practices of transferring to old age transition, retirement, measures, mechanisms for supporting old age, life goal and planning to be effective, process of preparing for the older person, preparing for the stages of age transition including living with different generations, role of social workers in preparation for transferring to the older persons.

สพ.315 การบูรณาการการจัดการสังคมผู้สูงอายุและการสัมมนา 3 (2-1-6)

W0315 Integrative Aged Society Management and Seminar

การนำเสนอและอภิปรายประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ทั้งในแง่ของสถานการณ์ แนวคิด ทฤษฎี และบริการ โดยนำเสนอปัจจัยที่แตกต่างจากมุมมองที่หลากหลายทางสังคมทั้งในด้านจิตวิทยา ชีววิทยา สังคมวิทยาและจิตวิญญาณที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ผ่านการสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์ตามความสนใจของนักศึกษา โดยเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานระดับต่าง ๆ (จุลภาค มัชฌิมภาค และมหภาค) ได้แก่ นวัตกรรมเทคโนโลยีสูงวัยใหม่ที่เดิม เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ ร้านกาแฟบำบัดสำหรับผู้ป่วยสมองเสื่อม ความโดดเด่นทางสังคม ธุรกิจสำหรับผู้สูงอายุ

Presentation and discussion on social issues related to older persons in terms of situations, concepts, theories and services. Explore the diverse factors of older persons from various perspectives including psychological, biological, sociological and spiritual through the learning experience based on the students' interest by linking with the direct practice in macro, meso and micro. For instance, innovation and technology for older persons, aging in place, friendly aging cities, café for Alzheimer patients, isolation in aging society and start up business for older persons.

3.7) วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา (Minor Program in Social work in Education)

สศศ.311 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3 (3-0-6)

SWE311 Social Change and Social Work in Education

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในมิติความเหลื่อมล้ำทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการทำงานเพื่อร่วมป้องกัน แก้ไขปัญหา การสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้าน ตามศักยภาพ ความสามารถของเด็กแต่ละคน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของเด็กเป็นสำคัญ

Study on social changes and inequalities in economic, social and cultural dimensions, which affect the students' learning; to find guidelines of work to solve the problems and to support and promote students' development in a fast-changing society based on the ability and potential of each student with full participation of the students

สศศ.312 บริการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน 3 (3-0-6)

SWE312 School Social Work Services

แนวคิด หลักการในการจัดสวัสดิการนักเรียน รูปแบบ กิจกรรม บริการในงานสวัสดิการนักเรียนที่นักสังคมสงเคราะห์พึงดำเนินการร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน การแสวงหาแนวทางการมีส่วนร่วมร่วมกับเด็ก ครอบครัว ชุมชน เพื่อตอบสนองปัญหา ความต้องการและความจำเป็นของเด็กทั้งรายบุคคล กลุ่ม ให้สามารถคงอยู่ในระบบการศึกษาได้อย่างปกติสุข สามารถปรับตัวเพื่อเข้าสู่สังคมได้ตามศักยภาพ ความสามารถที่แตกต่างหลากหลาย

Study on concepts, principles, forms and methods of providing various forms of educational welfare suitable for all students within community context; to provide alternative education based on their special needs i.e. home schooling, community learning centers, special education, welfare education, opportunity expansion education, life-long education, education provided by religious groups, education of ethnic groups and persons with diverse gender identity

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)			
K 1	ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	บรรยายและสาธิต การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning กิจกรรมแบบกระบวนการกลุ่ม	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย/ นำเสนอผลงาน
K 2	ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ระดับปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การมอบหมายงาน การศึกษาดูงาน	การสอบภาคทฤษฎี การทำรายงาน/นำเสนองาน การทำแบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย
K 3	ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบสวัสดิการสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	การสอบภาคทฤษฎี การทำรายงาน/นำเสนองาน การทำแบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย
K 4	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักการหลักสิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์ไปยังผู้เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ได้	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	การสอบภาคทฤษฎี การทำรายงาน/นำเสนองาน การทำแบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านทักษะ (Skills)			
S 1	ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหา คัดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ตลอดจนสังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในกระบวนการ แก้ไขปัญหาสังคม	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
S 2	ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมิน การศึกษา ค้นคว้าวิจัย มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือเผยแพร่ให้แก่สาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
S 3	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงาน ของตนเองได้อย่างไม่ลำเอียง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ตนเอง และการปฏิบัติงาน	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
S 4	ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์เชิงวิชาชีพกับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบงานอย่างเหมาะสม	การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
S 5	ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางความคิดและอารมณ์ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่น ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อองค์กรและสังคม	การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
S 6	ผู้เรียนปฏิบัติงานโดยยึดหลักประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ งาน ผู้ให้บริการ และสังคมเป็นสำคัญ	การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
S 7	ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐานที่ช่วยในการวิเคราะห์ปัญหา สังคม หรือข้อมูลจากการค้นคว้าวิจัยที่จะช่วยในการจัดการกับปัญหาสังคมในระดับและรูปแบบต่าง ๆ	การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
	ตลอดจนการพัฒนา วิชาชีพ วิธีการทำงาน คุณภาพ บริการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม	ฝึกภาคปฏิบัติ	การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
S 8	ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนองานและ สื่อสารผลงานได้อย่างสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และสภาพแวดล้อม	การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
ด้านจริยธรรม (Ethic)			
E 1	ผู้เรียนตระหนักถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มีศีลธรรมอันดี โดยยึดถือบทบัญญัติทางกฎหมายและจิตอาสาในการปฏิบัติงาน	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
E 2	ผู้เรียนสามารถจัดการความขัดแย้งบนหลักการและจริยธรรมทางวิชาชีพ	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
E 3	ผู้เรียนตระหนักรู้และเคารพในความหลากหลายของมนุษย์และคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ทั้งในระดับสากล ภูมิภาค และประเทศ	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
E 4	ผู้เรียนปกป้องสิทธิของกลุ่มผู้ใช้บริการระดับต่าง ๆ ตลอดจนขจัดอคติในการปฏิบัติงานกับกลุ่มผู้ใช้บริการที่แตกต่างหลากหลาย	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	
E 5	ผู้เรียนยึดถือหลักการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ใน การปฏิบัติงาน	เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
E 6	สามารถรับรู้และเข้าใจตนเองอย่างเป็นองค์รวม (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ) ตระหนัก ถึงคุณค่าของการมีชีวิตและสามารถรับมือกับ สถานการณ์ชีวิตได้	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม ฝึกภาคปฏิบัติ	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
C 1	ผู้เรียนมีความเห็นอกเห็นใจ มีความเข้าใจ และเคารพ ผู้อื่น	เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning	การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม	การสังเกตและประเมินพฤติกรรม
C 2	ผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดีทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ และชุมชน ตลอดจนการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม	การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม
C 3	ผู้เรียนสามารถรวบรวม บันทึก วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบริการทางสังคมสงเคราะห์และการจัดสวัสดิการสังคม	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
C 4	ผู้เรียนสามารถจัดบริการหรือปฏิบัติงานระดับพื้นฐานให้กับผู้ใช้บริการทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ และชุมชน โดยประยุกต์องค์ความรู้จากแนวคิดทฤษฎีหลักการ วิธีการ เครื่องมือและวิธีวิทยาทางสังคมสงเคราะห์	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
C 5	ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ประสานงานในองค์กรสวัสดิการสังคมและการจัดโครงการสวัสดิการสังคม	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
C 6	ผู้เรียนสามารถสื่อสารในการพิทักษ์สิทธิผู้ใช้บริการชุมชน และบริบทที่มีความแตกต่างกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยภาษาและวิธีการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และสามารถสื่อสารประเด็นในการพิทักษ์สิทธิแก่ผู้ใช้บริการไปยังผู้เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ได้	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์
C 7	ผู้เรียนสามารถเสริมพลังอำนาจให้แก่ตนเองผู้ใช้บริการ และชุมชน	บรรยายและสาธิต เรียนรู้จากโจทย์ปัญหา การเรียนรู้แบบ Project-based learning การเรียนรู้แบบ Problem-based learning การมอบหมายงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการสู่สังคม	การสอบภาคทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงาน การสังเกตและประเมินพฤติกรรม ใช้แนวคำถาม/สัมภาษณ์

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีความพร้อมตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 6 ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านกายภาพ

6.1.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วยห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ ซึ่งตั้งอยู่ที่อาคารที่ทำการคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ทั้งหมด ได้แก่

- 1) ห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง
- 2) ห้องให้คำปรึกษา จำนวน 2 ห้อง (ศูนย์รังสิต 1 ห้อง และศูนย์ลำปาง 1 ห้อง)
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
- 4) ห้องสมุดฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ห้อง
- 5) ห้องกิจกรรมนักศึกษา พื้นที่ชั้น 1 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต

6.1.2 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้

1. จำนวนหนังสือภาษาไทย 26,234 เล่ม ภาษาอังกฤษ 24,897 เล่ม
2. จำนวนวารสารภาษาไทย 40 รายการ และภาษาอังกฤษ 156 รายการ
3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 2,025 รายการ
4. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ 5,064 รายการ
5. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์
 - บริการสืบค้นอินเทอร์เน็ต 40 เครื่อง
 - บริการสืบค้นบรรณานุกรมห้องสมุด 13 เครื่อง
6. จำนวนสื่อ สื่อดิจิทัล
 - โทรทัศน์พร้อมเครื่องเล่นวิดีโอ แบบกลุ่ม จำนวน 3 ชุด
 - โทรทัศน์พร้อมเครื่องเล่นวิดีโอ แบบเดี่ยว จำนวน 6 ชุด
 - โทรทัศน์พร้อมเครื่องเล่นวิดีโอ/ดีวีดี แบบเดี่ยว จำนวน 3 ชุด
 - เครื่องอ่านวัสดุย่อขยาย จำนวน 1 เครื่อง
 - เครื่องฉายสไลด์แบบตู้ จำนวน 2 เครื่อง

6.1.3 การจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- จัดหาฐานข้อมูลการวิจัยที่จำเป็นต่อการสืบค้นผลงานวิจัยให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ
- อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประสานงานกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการอาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน การวิจัย

- คณะมีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยทำหน้าที่ดูแล บำรุงรักษา และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การวิจัยที่ทันสมัยเพื่อทดแทนและเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

6.2 ด้านวิชาการ (จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือบทความวิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
63	32	95	10	6.3	3.2
				รวม : 9.5	

6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

6.3.1 งบประมาณจากคณะ/มหาวิทยาลัย

- งบประมาณกองทุนค่าธรรมเนียมน
- งบประมาณแผ่นดิน

6.3.2 ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา

- ทุนสนับสนุนการทำวิจัย
- ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
- ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

6.3.3 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายนักศึกษาของหลักสูตร

- ประมาณการรายได้ของหลักสูตร 1,300,000-1,500,000 บาท
- มีการใช้งบประมาณรายจ่าย ดังนี้

งบประมาณ (บาท)	2566	2567	2568	2569	2570
งบดำเนินการ	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000
งบลงทุน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา 120,000 บาท : คน : 4 ปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการภาคปกติ

6.4 ด้านการบริหารจัดการ

6.4.1 จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ) :

อาจารย์ประจำ 46 คน ไม่มีอาจารย์พิเศษ

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่

หลักสูตรฯ ได้รับการสนับสนุนเจ้าหน้าที่ ศูนย์รังสิต ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา จำนวน 4 คน และเจ้าหน้าที่ศูนย์ลำปาง จำนวน 5 คน ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา จำนวน 2 คน และตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน 3 คน โดยมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ตามระเบียบการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ/หรือวิชาชีพตามตำแหน่ง

6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำรวจความต้องการของหนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูล ครุภัณฑ์ สถานที่ และเครื่องมืออุปกรณ์วิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา เพื่อดำเนินการจัดหาทดแทนเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ ศูนย์รังสิต

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	เสาวธาร โพธิ์กัลด์	Ph.D.	Social Work	Widener University, U.S.A.,	2562
			ศศ.ม.	อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รณรงค์ จันใด	พช.ม.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
3.	อาจารย์	พัชชา เจริญกลิ่นจันทร์	ปร.ด.	นโยบายสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2564
			วท.ม.	วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
4.	อาจารย์	ชัยพร อูโฆษจันทร์	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
			วท.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
5.	อาจารย์	ปฐุมพร สันติเมธี	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
			อ.บ.	เอเชียศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ ศูนย์ลำปาง

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	สส.ม. สส.ป.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กรรณา ใจใส	ศศ.ม. สส.ป.	สตรีศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
3.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปรินดา ตาสี	ปร.ด. วท.บ. สส.ป.	การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
4.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สุชมา อรุณจิต	สส.ด. ศศ.ม. ศศ.ม. สส.ป.	การบริหารสังคม พัฒนามนุษย์และสังคม สื่อสารมวลชน สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
5.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี	สส.ม. สส.ป.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

7.1.1 การประเมินผลการเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35 – 48

7.1.2 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

7.1.2.1 การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 ข้อ 35 – 48

7.1.2.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ ซึ่งผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษร ความหมาย และค่าระดับ ดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ	ค่าระดับ
A	ผลการประเมินขั้นชั้นเลิศ	Excellent	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก	Verry Good	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี	Good	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้	Almost Good	2.5
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้	Fair	2.0
D+	ผลการประเมินค่อนข้างอ่อน	Almost Fair	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน	Poor	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก	Failed	0

7.1.2.3 ในบางกรณีอาจกำหนดให้วัดผลการศึกษาบางรายวิชาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U) โดยระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U) ไม่มีค่าระดับและหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

7.1.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1.3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา กำหนดให้รับผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน
- 2) ในวิชาที่มีผู้สอนหลายท่าน/หลายกลุ่ม ให้ใช้แนวการบรรยายเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์การวัดผล และข้อสอบร่วมกัน

- 3) การประกาศคะแนนสอบกลางภาค คะแนนเก็บ หรือคะแนนรายงาน มีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาทราบก่อนสอบปลายภาค

7.1.3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จ

การศึกษา กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

- 1) ศึกษาค่านิยมที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 โดยศึกษากรอบความคิดและความเชื่อที่นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพยึดถือเป็นพื้นฐานในการจัดบริการ หรือกำหนดนโยบาย และแผนงานโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับผู้ใช้บริการทุกระดับ

- 2) ศึกษาจากภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต การเข้าสู่วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการทำงานทางด้านการจัดการบริการแก่มนุษย์ (Human Services)

- 3) ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ รวมทั้งคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

- 4) จัดประชุม/สัมมนาวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมระดับชาติ เพื่อเป็นเวทีวิชาการ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต จากองค์กรทั้งภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

7.2.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีระบบกลไกในระดับคณะและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประกอบด้วยคณะผู้บริหารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรในการดูแลรับผิดชอบ การบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้อย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ โดยมีการกำหนดแผนงาน และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างพอเพียงที่จะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการจัดทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาทุกรายวิชา มีการกำหนดแผนงานและงบประมาณพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์

1.2 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานของการอุดมศึกษาและของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.4 มีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันและเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาระดับสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (มคอ.1) ของ สกอ. และ สอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานสากล
2. ผลิต้นักศึกษาที่มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ทางวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพที่ตอบสนองของสถานการณ์ทางสังคม	จัดแนวทางการเรียนรู้ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีกระบวนการเรียนรู้จริงจากหน่วยฝึก	จำนวนรายวิชาเรียนที่มีภาคบรรยายและภาคปฏิบัติที่ได้รับการทบทวนผลสัมฤทธิ์ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	ภาคปฏิบัติเพื่อให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัย	
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเอก เป็นผู้ที่มีประสบการณ์และมีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประวัติด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาด้านการวิจัย
4. มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตร	1. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี 2. มีการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้างผู้ใช้บัณฑิตทุกปี	1. ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร 2. ผลการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิต

บัณฑิตต้องมีคุณภาพ การทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แสดงได้จากผลงานนักศึกษาในการสำเร็จการศึกษา เนื่องจากบัณฑิตที่มีคุณภาพต้องมีความสามารถที่จะทำงาน/ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ หรือ อาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาสังคม สวัสดิการสังคม การบริการสังคม และการขยายตัวของการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนจนการเป็นประชาคมอาเซียน ก่อให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีทักษะและความรู้ความสามารถทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์เพิ่มขึ้น การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจึงจำเป็นต้องดำเนินการทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาประเมิน วิเคราะห์ และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีขีดความสามารถรองรับความต้องการกำลังคนในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจนสถาบันการศึกษา ภาคธุรกิจเอกชน ภาคบริการทางสังคม องค์การสวัสดิการสังคม และสถาบันวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยมีกระบวนการทดสอบความรู้ทางวิชาการและการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการเรียนของหลักสูตร นอกจากนี้ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การสอบด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้มีผลต่ออัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมมือกับฝ่ายการนักศึกษา ในการเตรียมความพร้อมทางแนวคิดด้านสังคมสงเคราะห์และการปฏิบัติเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการดังนี้

1) การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจงการเรียนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต เนื้อหาขอบเขตรายวิชา การจดทะเบียนรายวิชา การศึกษาวิชาทั่วไป การศึกษาวิชาเอกของหลักสูตร วิชาโท และการฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาที่มหาวิทยาลัย รวมทั้งการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกลุ่มที่คณะได้จัดแบ่งการดูแล

2) การปฐมนิเทศผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ระหว่างรอการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ ประกอบด้วย คณะบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรี คณาจารย์ และตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกับผู้ปกครองต่อการเรียนหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองซักถามข้อสงสัย เช่น การจัดหาที่พัก การเดินทาง บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ การเรียนการสอน การฝึกภาคปฏิบัติ ตลาดงานอาชีพเมื่อจบการศึกษา

จากข้อที่หนึ่งและข้อที่สองข้างต้น ปัจจุบันมีจำนวนครอบครัวที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจจึงมีนักศึกษาจำนวนมากยังค้างชำระค่าเล่าเรียน ทางหลักสูตรฯ จึงได้หาแนวทางการพูดคุยในการปฐมนิเทศนักศึกษาในเรื่องการแจ้งขอผ่อนผันค่าเล่าเรียนและติดตามในกรณีมีการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยมีเจ้าหน้าที่บริการวิชาการเป็นผู้รับเรื่อง และเพื่อให้ทั้งนักศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางการปฏิบัติร่วมกันกับทางคณะ

3) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองของนักศึกษาซักถามข้อมูลและข้อสงสัยต่าง ๆ และพบนักศึกษารุ่นพี่และศิษย์เก่า เพื่อแนะนำการเตรียมความพร้อมในการเรียน

4) คณะฯ จัดโครงการครูพบศิษย์ และโครงการพบอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ Meeting สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อเพิ่มการดูแลใกล้ชิดระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา ด้านห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการวิจัย คุณภาพหลักสูตร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา และมีระบบรับข้อร้องเรียนโดยนักศึกษามีสามารถร้องเรียนในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการหรืออื่น ๆ ภายใต้มหาวิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายการนักศึกษา และคณบดี คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ได้โดยตรงทั้งในรูปแบบของการติดต่อด้วยตนเอง หรือยื่นเป็นเอกสาร และมีการประเมินความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ปีละ 1 ครั้ง

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยมีกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมารับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยเฉพาะในแต่ละอัตรา ซึ่งคณะกรรมการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ จะประกอบด้วยคณาจารย์ในภาควิชา ผู้ทรงคุณวุฒิภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นกรรมการประจำคณะ

2) การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับในอัตรานั้น ๆ คือ คุณสมบัติโดยทั่วไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย เช่น กำหนดเกรดเฉลี่ยขั้นต่ำ หรือจบปริญญาตรีเกียรตินิยม และคุณสมบัติเฉพาะของสาขา เช่น จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง / การประกาศรับสมัคร ทั้งการตีพิมพ์ประกาศ และประกาศทาง Internet

3) การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาคัดเลือกจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน

4) การพิจารณากลับกรองผู้ผ่านการคัดเลือกตามลำดับ โดยคณะกรรมการภาควิชา คณะกรรมการบริหารคณะ อนุกรรมการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) และสภามหาวิทยาลัย การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก

5) การจัดอบรมอาจารย์ใหม่ของคณะ การจัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

6) การมีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อใช้เป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ และติดต่อภาคให้นักศึกษาทราบ

7) การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นมาพิจารณาผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่โดยเฉพาะในแต่ละคน เพื่อต่อสัญญาจ้าง เช่น การประเมินผลงาน 6 เดือน 1 ปี 3 ปี และ 5 ปี เป็นต้น

8) การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน โดยคณะกรรมการประเมินผลและพัฒนาบุคลากร โดยประเมินตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของอาจารย์ โดยประเมินปีละ 1 ครั้ง

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรได้มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ตรง หรือมีความชำนาญในด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สวัสดิการสังคม และพัฒนาสังคม มาบรรยายให้แก่นักศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มีนโยบายในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ดังนี้

1) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตรง หรือมีความชำนาญในด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สวัสดิการสังคม การพัฒนาชุมชน การพัฒนาสังคม สาขาวิชาโทและศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติพร้อมผลงาน ประสบการณ์ และความชำนาญที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน มาจากที่ประชุมสาขาวิชา

3) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายการการศึกษาเป็นอย่างน้อย

4) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอน

5) สัดส่วนอาจารย์พิเศษต่อคณาจารย์ในหลักสูตรทั้งหลักสูตร ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 และอาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 30 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้อบรมผู้เข้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้วางแผนไว้

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. อธิบายถึงการประเมินหลักสูตรและผู้ใช้งานบัณฑิต

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประเทศ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมภายในประเทศและทั่วโลก คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการจำเป็นในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่พร้อมด้วยความรู้ ความชำนาญในการบริการ ที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีความแตกต่างหลากหลาย ภายใต้กรอบจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รวมทั้งทัศนคติหรือเจตคติในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และผู้ปฏิบัติงานในสายงานสวัสดิการสังคมมากขึ้น โดยหลักสูตรปรับปรุงให้มีการฝึกภาคปฏิบัติที่เข้มข้นมากยิ่งขึ้น เน้นการฝึกทักษะในและนอกชั้นเรียน และการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์ที่จะสามารถประยุกต์ใช้ได้ในการทำงานจริง

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการดำเนินการทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และพันธกิจของสถาบัน โดยมีพันธกิจที่สำคัญคือ จัดการศึกษา เผยแพร่ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีปณิธานในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อประชาชน” (The world-class university for the people) และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 4 future ในแผนยุทธศาสตร์ มธ. ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565 – 2570) โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ พัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce) จึงมีแนวทางการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบันและอนาคต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีภารกิจหลัก 5 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต จะส่งเสริมภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต รวมทั้งภารกิจด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อออกไปรับใช้สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาสังคมทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน และสังคม ในฐานะนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเน้นการสร้างผู้นำด้านการศึกษาและการวิจัยระดับโลก

2. อธิบายข้อมูลจากระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

หลักสูตรฯ อยู่ภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 โดยมีแนวทาง ดังนี้

1) มีระบบกลไกในระดับคณะและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประกอบด้วยคณะผู้บริหารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ในการดูแลรับผิดชอบ การบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้อย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ โดยมีการกำหนดแผนงาน และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างพอเพียง ที่จะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาทุกรายวิชา มีการกำหนดแผนงานและงบประมาณพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์

2) ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานของการอุดมศึกษาและของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และประเมินผลการสอนของอาจารย์

3) ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

4) มีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และผู้ใช้บัณฑิต

3. จัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
จุดเด่น 1) บัณฑิตมีทัศนคติเชิงบวกต่อการทำงาน 2) ทำงานบนความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย 3) มีความสามารถในการจัดการปัญหาได้	1) ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง 2) ยกกระดับความร่วมมือร่วมกับเครือข่ายทางวิชาชีพต่าง ๆ
จุดด้อย 1) เนื้อหาบางรายวิชาไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก 2) ขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีมาเชื่อมกับการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรมให้แก่นักศึกษา	1) ปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2) เพิ่มสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ 3) เพิ่มการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวธาร โพธิ์กัลด

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

เสาวธาร โพธิ์กัลด. (2565). โครงการการติดตามประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขสำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำ. สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม. (รวม 222 หน้า)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล, **เสาวธาร โพธิ์กัลด**, อัครนัย ขวัญอยู่, วิชาญ กิตติรัตนพันธ์, และสร้อยญา เตรัตน. (2564). โครงการสำรวจรายได้ชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการที่เข้าร่วมโครงการเพื่อสังคมภายใต้กลยุทธ์ทะเลเพื่อชีวิต (Ocean for Life). บริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน). (รวม 227 หน้า)

เสาวธาร โพธิ์กัลด. (2564). ความรู้ความเข้าใจต่อโรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และการเข้าถึงบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของแรงงานนอกระบบ (กลุ่มทำอาชีพอิสระ). กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (รวม 141 หน้า)

วิไลภรณ์ โคตรบึงแก และ **เสาวธาร โพธิ์กัลด.** (2563). รายงานผลการศึกษาระเมินผลการดำเนินการตามทศวรรษคนพิการอาเซียน พ.ศ. 2554–2563 และการขับเคลื่อนในระยะต่อไป. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (รวม 136 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 0.8

Phoglad, S. (2022). Understanding accessibility to medical and healthcare services for informal workers in Bangkok during the Covid-19 outbreak. *Journal of Population and Social Studies*, 30, pp. 37–54. doi: <http://doi.org/10.25133/JPSSv302022.003>

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4

Phoglad, S. (2018). The effective volunteering project for ex-prisoners in Thailand: A literature review. *Proceeding of International Conference on Information and Social Science*, 6(1), pp. 61–71. Nagoya, Japan: 5nternational Business Academics Consortium (iBAC).

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

เสาวธาร โพธิ์กัลด. (2563). งานสังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรม: บทบาท หน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อสร้างความปลอดภัยและความสงบสุข และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย ภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579). ใน หนังสือรวบรวมบทความ เนื่องในวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครบรอบ 66 ปี วันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่อง สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม: การปลดล็อกความเหลื่อมล้ำสู่ความยั่งยืน. (น. 100-115).

เสาวธาร โพธิ์กัลด. (2561). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์: สาขาการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม. ในรายงานสืบเนื่องการสัมมนาผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์และพัฒนาชุมชนระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2560 เรื่อง “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง สร้างสังคมที่เป็นธรรมและเข้มแข็ง” (น. 13-25) จัดโดยคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ สมาคมสภาการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมไทย ตุลาคม 2561.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณรงค์ จันโต

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

รณรงค์ จันโต. (2564). การสนับสนุนและประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (รวม 212 หน้า)

รณรงค์ จันโต. (2564). การส่งเสริมศักยภาพของเครือข่ายวัฒนธรรมในการบริหารจัดการงานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2564. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม (รวม 350 หน้า)

รณรงค์ จันโต. (2564). การทบทวนและประเมินการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสุขภาพเด็กปฐมวัยโดยใช้ครอบครัวและชุมชนเป็นฐาน. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (รวม 153 หน้า)

รณรงค์ จันโต และกาญจนา รอดแก้ว. (2564). การจัดทำเครื่องชี้วัดและแบบสอบถามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2ค) สำหรับใช้ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย (รวม 641 หน้า)

- รณรงค์ จันดี.** (2564). สังเคราะห์วิเคราะห์และจัดทำรายงานความมั่นคงของมนุษย์ประเทศไทย 2563. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอกองมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาศังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (รวม 211 หน้า)
- รณรงค์ จันดีและปฎิภา อภิรักษ์ไกรศรี.** (2564). การประเมินองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้ารับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี 2564. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ สถาบันพระปกเกล้า. (รวม 624 หน้า)
- รณรงค์ จันดี.** (2564). การศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้ และนวัตกรรมการดูแลคนพิการในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (รวม 220 หน้า)
- รณรงค์ จันดี.** (2563). การสนับสนุนและประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (รวม 323 หน้า)
- รณรงค์ จันดี.** (2563). การพัฒนาโครงสร้างคณะกรรมการบริหารสภาวัฒนธรรมด้วยพลังการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในพื้นที่ ตามพระราชบัญญัติวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2553. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม. (รวม 435 หน้า)
- รณรงค์ จันดี,** กาญจนา รอดแก้ว,และภูษงค์ เสนานุช. (2563). การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของกรมการพัฒนาชุมชน ระยะต้นแผน. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. (รวม 231 หน้า)
- กาญจนา รอดแก้ว,ภูษงค์ เสนานุช และ**รณรงค์ จันดี.**(2563). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ สถาบันพระปกเกล้า. (รวม 183 หน้า)
- ระพีพรรณ คำหอม และ**รณรงค์ จันดี.** (2563). การพัฒนาสมรรถนะและรูปแบบการดูแลทางสังคม และเสริมพลังชุมชนในการเฝ้าระวัง ดูแล และจัดการทางสังคมสำหรับผู้ป่วยและผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (รวม 230 หน้า)
- รณรงค์ จันดี.** (2563). การพัฒนารูปแบบการเสริมพลังชุมชน การเฝ้าระวังทางสังคมและดูแลช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (รวม 125 หน้า)

- รณรงค์ จันได.** (2563). การพัฒนาระบบและกลไกความสำเร็จของอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) ในการปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (รวม 108 หน้า)
- รณรงค์ จันได** และอาจารย์ปฎิภา อภิรักษ์ไกรศรี. (2562). โครงการประเมินองค์ประกอบครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้ารับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี 2562 เสนอ วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า.(รวม 555 หน้า)
- รณรงค์ จันได.** (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการจัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ เสนอ กองส่งเสริมสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (รวม 41 หน้า)
- รณรงค์ จันได.** (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการโครงการจัดทำร่างคู่มือการฝึกอบรมอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในต่างประเทศ เสนอ กองกิจการอาสาสมัครและภาคประชาสังคม กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (รวม 167 หน้า)
- รณรงค์ จันได.** (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการจัดทำแนวทางการพัฒนาระบบการจ้างงานและการส่งเสริมการมีงานทำของคนพิการในประเทศไทย เสนอ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (รวม 350 หน้า)
- วีรบูรณ์ วิสารทสกุล และ**รณรงค์ จันได.** (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษาวิเคราะห์บริบททางความคิดและทัศนคติของคณะกรรมการลุ่มน้ำเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำตามยุทธศาสตร์บริหารจัดการทรัพยากรน้ำแห่งชาติ เสนอ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ. (รวม 412 หน้า)
- รณรงค์** ใจหาญ และคณะ. (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดทำร่างกฎหมายลำดับสำรอง (เฉพาะมาตราเร่งด่วน) เสนอ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ. (รวม 219 หน้า)
- รณรงค์ จันได.** (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการสังเคราะห์กลไกและรูปแบบพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อสังคมผู้สูงอายุ เสนอ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (รวม 340 หน้า)
- รณรงค์ จันได.** (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) เสนอ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(รวม 60 หน้า)

รณรงค์ จันโต. (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการการสังเคราะห์รูปแบบศูนย์ข้อมูลกลาง มาตราฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เสนอ กองมาตรฐานการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(รวม 193 หน้า)

วีรบุรณ วิสารทสกุล และ**รณรงค์ จันโต.** (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษาวิเคราะห์บริบท ทางความคิดและทัศนคติของหน่วยงานภาครัฐเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เสนอ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ.(รวม 224 หน้า)

ระพีพรรณ คำหอม, เล็ก สมบัติ, ปรีนดา ตาสี และ**รณรงค์ จันโต.** (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของกรมกิจการผู้สูงอายุ (ผส.) ตาม แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนบูรณาการสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เสนอ กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(รวม 188 หน้า)

ระพีพรรณ คำหอม,**รณรงค์ จันโต,** และ ปรียานุช โชคธนวิชย์. (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์กรมกิจการเด็กและเยาวชน ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2560-2564) เสนอ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (รวม 107 หน้า)

ระพีพรรณ คำหอม, ธันยา รุจิเสถียรทรัพย์, ปรีนดา ตาสี และ**รณรงค์ จันโต.** (2561). รายงานฉบับ สมบูรณ์โครงการศึกษาผลการดำเนินงานการจ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสู่ ความพร้อมการถ่ายโอนภารกิจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอ กรมกิจการเด็กและ เยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(รวม 298 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ; 0.2

รณรงค์ จันโต. (2562). รูปแบบ กลไก และกระบวนการคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 65

รณรงค์ จันโต. (2561). สัดส่วนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) ที่เหมาะสม ตามภารกิจของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ วารสารสำนักบัณฑิต อาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560, หน้า 77-108.

รณรงค์ จันโต. (2561). แนวทางการขับเคลื่อนงานตามพระราชบัญญัติควบคุมการขอทาน พ.ศ. 2559 รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 64, หน้า 157-174.

รณรงค์ จันโต. (2561). แนวทางการพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมในเขตเทศบาลนครนนทบุรี วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 หน้า 96-110.

รณรงค์ จันโต. (2561). Social work in the community Making a difference. “การสร้างความแตกต่าง ด้วยงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน” วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561, หน้า 275 – 283.

3. อาจารย์ ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ: 1

พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์ (2561). “รูปแบบการจัดสวัสดิการแม่ข่ายรุ่นในสังคมไทย” โครงการรวบรวมข้อมูลชุดสวัสดิการแม่ข่ายรุ่น ได้รับ การสนับสนุนทุนวิจัยจากมูลนิธิสร้างความเข้าใจเรื่องสุขภาพผู้หญิง (สคส.) (รวมจำนวน 56 หน้า)

พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์ (2561). “การวิเคราะห์สถานการณ์สิทธิเด็กและสถานการณ์ครอบครัวในประเทศไทย กรณีศึกษามูลนิธิโสสะแห่งประเทศไทย” ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมูลนิธิโสสะแห่งประเทศไทย (รวมจำนวน 102 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์. (2563) การวิเคราะห์สถานการณ์เด็กและสถานการณ์ครอบครัวในประเทศไทย กรณีศึกษามูลนิธิเด็กโสสะแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (หน้า 276 ถึงหน้า 294) นำเสนอในงานสัมมนาวิชาการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 66

พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์. (พ.ศ. 2561) “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถี : นวัตกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเชิงวิพากษ์” Designing learning activities for sexuality education: Innovation in adolescent pregnancy prevention by critical thinking. (หน้า 86 ถึงหน้า 99) .นำเสนอในงานสัมมนาวิชาการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 64

4. อาจารย์ชัยพร อุโฆษจันทร์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

ชัยพร อุโฆษจันทร์ , ปฐมพร สันติเมธี. (2564). การนำชาติพันธุ์วิธีวิทยามาใช้ในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์คลินิก. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, 29(1): 68 – 95.

ชัยพร อุโฆษจันทร์. (2562). การฟื้นคืนสภาพ การสลับขั้วของอำนาจในแนวคิดด้านสุขภาพจิต. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, 39(2): 128 – 139.

5. อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

ปฐมพร สันติเมธี. (2564). การใช้ Telehealth กับ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์: การปรับตัวต่อโลกยุคดิจิทัลและข้อควรตระหนักทางวิชาชีพ. รายงานสืบเนื่องสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสสถาปณาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 67 ปี, 135 – 151.

ชัยพร อุโฆษจันทร์ , ปฐมพร สันติเมธี. (2564). การนำชาติพันธุ์วิธีวิทยามาใช้ในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์คลินิก. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. 29(1), 68 – 95.

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

ปฎิภา อภีร์กษัโกรศรี, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม, กรุณา ใจใส และอารีรัตน์ อติสัยเดชรินทร์. (2564). รายงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนเพื่อการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.2565-2568, ได้รับทุนสนับสนุนจากกองต่อต้านการค้ามนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, (รวม 300 หน้า).

กรุณา ใจใส , พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม (2564), โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน "กลุ่มฮักกรีน" ต.บ้านกิว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง, ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

อารีรัตน์ อติสัยเดชรินทร์, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม และปฎิภา อภีร์กษัโกรศรี. (2563) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ “พัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานช่วยเหลือคุ้มครอง เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการแสดงตนของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ต่อเจ้าหน้าที่ในพื้นที่กรณีศึกษา 3 จังหวัด ได้แก่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดสุราษฎร์ธานี , ได้รับทุนสนับสนุนจาก Winrock International, (รวม 200 หน้า)

ธีร เจียศิริพงษ์กุล, ปุณิกา อภีร์เกษิ์ไกรศรี, **พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม** และ อารีรัตน์ อติสัยเดชรินทร์. (2563). โครงการจัดทำแผนรัฐวิสาหกิจโรงงานไฟฟ้ วมสรพสามิต ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2564–2568), ด้รับทุนสนับสนุนจากโรงงานไฟฟ้ วมสรพสามิต), (อยู่ระหว่างการจัดทำรายงาน).

กรรณา ใจใส, **พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม** และปุณิกา อภีร์เกษิ์ไกรศรี. (2562). รายงานฉบับสมบูรณัโครงการถอดบทเรียนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาและยกระดับกลไกชุมชนและทีมสหวิชาชีพ ในการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัว, ด้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิหญิงชายก้าวไกล, (รวม 120 หน้า).

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2: 0.6

พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม. (2565). การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชายในมุมมองของคนรุ่นใหม่ในสังคมไทย. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSSD) ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2565 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณา ใจใส

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ: 1

กรรณา ใจใส , พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม (2564),โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน "กลุ่มฮักกรีน" ต.บ้านกิ้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง, ด้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ปุณิกา อภีร์เกษิ์ไกรศรี, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม **กรรณา ใจใส** และอารีรัตน์ อติสัยเดชรินทร์. (2564). รายงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนเพื่อการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. 2565–2568, ด้รับทุนสนับสนุนจากกองต่อต้านการค้ามนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, (รวม 300 หน้า)

กรรณา ใจใส, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม และปุณิกา อภีร์เกษิ์ไกรศรี. (2562). รายงานฉบับสมบูรณัโครงการถอดบทเรียนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาและยกระดับกลไกชุมชนและทีมสหวิชาชีพ ในการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัว, ด้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิหญิงชายก้าวไกล, (รวม 120 หน้า)

ธีร เจียศิริพงษ์กุล, ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์, กิตติพงษ์ กมลธรรมวงศ์, ปุณิกา อภีร์เกษิ์ไกรศรี, **พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม** และ**กรรณา ใจใส.** (2561). รายงานฉบับสมบูรณัโครงการการศึกษารูปแบบการบริหารและแนวทางในการพัฒนาพื้นที่เกาะสมุย. ด้รับทุนจากกองทุนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, (รวม 204 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์ และ **กรุณา ใจใส** (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562).ชายชาวลี้ซูกับการปรับเปลี่ยนสถานภาพภายใต้การขยายตัวของนักท่องเที่ยวจีนในพื้นที่อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, 27(2), 48–70.

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรินดา ตาสี

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

ปรินดา ตาสี. (2564). สภาวะปัญหาทางสุขภาพจิตและความรอบรู้ทางสุขภาพจิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง. ทุนกองบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ปี 2562 (50 หน้า)

ระพีพรรณ คำหอม, ธันยา รุจิเสถียรทรัพย์, **ปรินดา ตาสี** และ รณรงค์ จันใด. (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษาผลการดำเนินงานการจ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสู่ความพร้อมการถ่ายโอนภารกิจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. ISBN: 978-616-331-099-6 (รวม 286 หน้า).

ระพีพรรณ คำหอม, เล็ก สมบัติ, รณรงค์ จันใด และ **ปรินดา ตาสี.** (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของกรมกิจการผู้สูงอายุ (ผส.) ตามแผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนบูรณาการสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561. สนับสนุนทุนโดย กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. กรุงเทพฯ: บริษัทจรัลสนิทวงศ์การพิมพ์. (306 หน้า).

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ปรินดา ตาสี ระพีพรรณ คำหอม, ธันยา รุจิเสถียรทรัพย์, และ รณรงค์ จันใด. (2564). การศึกษาผลการดำเนินงานการจ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสู่ความพร้อมการถ่ายโอนภารกิจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารธรรมศาสตร์ ปีที่40 ฉบับที่ 1 พ.ศ.2564 (หน้า 168–190 รวม 22 หน้า).

**บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับชาติ; 0.2**

ปรีนดา ตาลี. (2565). รูปแบบและมาตรฐานการจัดการศึกษาสังคมสงเคราะห์ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล” รายงานสืบเนื่อง (Proceedings) การสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบรอบ 68 ปี). จัดโดย คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 25 มกราคม 2565.

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขมา อรุณจิต

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

สุขมา อรุณจิต. (2565). การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กองทุนส่งเสริมการวิจัยคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564. (รวม 79 หน้า)

สุขมา อรุณจิต. (2564). การสังเคราะห์ปัจจัยสาเหตุการเกิดอาชญากรรมทางเพศด้วยการวิเคราะห์ตีความหมาย. โครงการทุนวิจัยทั่วไปมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2562, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (รวม 202 หน้า)

สุขมา อรุณจิต. (2561). การวิเคราะห์อภิมานปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจในสิทธิสวัสดิการของประชาชน. กองทุนวิจัย. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (รวม 130 หน้า)

**บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่
1; 0.8**

สุขมา อรุณจิต. (2565) การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนออนไลน์. วารสารธรรมศาสตร์, (ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์แล้วและกำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการตีพิมพ์)
<http://tujournals.tu.ac.th/thammasatjournal/>

สุขมา อรุณจิต. (2564). การสังเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอาชญากรรมทางเพศด้วยวิธีการวิเคราะห์ตีความหมาย. วารสารธรรมศาสตร์, 40(2), <http://tujournals.tu.ac.th/thammasatjournal>

**บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล
กลุ่มที่ 2; 0.6**

สุขมา อรุณจิต. (2565). การเรียนออนไลน์กับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วารสารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 30(1) ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2565. ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์แล้วและกำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการตีพิมพ์)

Sukhuma Aroonjit. (2020). *Risk factors causing sexual crime*. Interdisciplinary Research Review. 21 February 2020, 15(1), 31–35.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4

Sukuma Aroonjit. (2018). *The factors of begetting sex crimes: case study in Thailand*. SWSD 2018 Environmental and Community Sustainability; Human Solution and Evolving Society, 4th – 7th July, 2018 RDS, Dublin, Ireland (pp. 18 – 193) Education Conference, Bangkok Thailand. 20–24 October 2015. (p. 1)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

สุขุมมา อรุณจิต. (2565) ความปกติใหม่ด้านการศึกษา: ข้อท้าทายและรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา. บทความนำเสนอในวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ครบรอบ 68 ปี หัวข้อเรื่อง “ทางเลือกและทางรอด: การปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่” (น.16 – 29). จัดโดย คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 25 มกราคม 2565.

สุขุมมา อรุณจิต. (2563). รายงานผู้สูงอายุ: อดีตช่วงวัยกับความไม่เป็นธรรมทางสังคม. บทความนำเสนอในวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ครบรอบ 66 ปี หัวข้อเรื่อง “สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ: การปลดล็อกความเหลื่อมล้ำสู่ความยั่งยืน” (น.328 – 341). จัดโดย คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 24 มกราคม 2563.

สุขุมมา อรุณจิต. (2562). ความรุนแรงทางเพศ: บทสะท้อนความไม่เสมอภาคระหว่างเพศ. บทความนำเสนอในวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ครบรอบ 65 ปี วันที่ 25 มกราคม 2562 หัวข้อเรื่อง “สิทธิและความเสมอภาค: ความท้าทายของสังคมไทยในกระแสการเปลี่ยนผ่าน” (น.167–178).

สุขุมมา อรุณจิต. (2561). การวิเคราะห์อภิमानปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจในสิทธิสวัสดิการของประชาชน. ในรายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ปีที่ 64. หัวข้อเรื่อง “นวัตกรรมทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการเพื่อการเปลี่ยนแปลง”, (น.29–43). จัดโดย คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 25–26 มกราคม 2561.

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ: 1

ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม, กรุณา ใจใส และอารีรัตน์ อติสัยเดชรินทร์. (2564). รายงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนเพื่อการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. 2565-2568, ได้รับทุนสนับสนุนจากกองต่อต้านการค้ามนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, (รวม 300 หน้า).

ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี และ รณรงค์ จันโต, (2564). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้ารับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี 2564, ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า, (รวม 629 หน้า)

ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม, กรุณา ใจใส และอารีรัตน์ อติสัยเดชรินทร์. (2564). รายงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์. ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี และคณะ. (2563) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการพัฒนาชุดสิทธิประโยชน์เพื่อการดูแลเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสในกรณีที่มีปัญหาความซ้ำซ้อน. โดย มูลนิธิศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. (รวม 218 หน้า)

อารีรัตน์ อติสัยเดชรินทร์, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม และ**ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี**. (2563) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ “พัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานช่วยเหลือคุ้มครอง เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการแสดงตนของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ต่อเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ กรณีศึกษา 3 จังหวัด ได้แก่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดสุราษฎร์ธานี, ได้รับทุนสนับสนุนจาก Winrock International, (รวม 85 หน้า)

ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี. (2563). โครงการพัฒนาแผนประกอบการชีวิต-ประกอบการอาชีพของผู้ต้องขังเรือนจำกลางลำปาง จังหวัดลำปาง. ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.), (อยู่ระหว่างการจัดทำรายงาน).

ธีร เจียศิริพงษ์กุล, **ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี**, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม และ อารีรัตน์ อติสัยเดชรินทร์. (2563). โครงการจัดทำแผนรัฐวิสาหกิจโรงงานไฟ กทมสรรพสามิต ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2564-2568), ได้รับทุนสนับสนุนจากโรงงานไฟ กทมสรรพสามิต

ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี. (2563). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการติดตามและประเมินผล โครงการพัฒนาและยกระดับกลไกชุมชนและทีมสหวิชาชีพในการสร้างพื้นที่ปลอดภัยทางสังคมในการคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัว ประจำปี 2562-2563. ได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิหญิงชายก้าวไกล, (รวม 76 หน้า).

ปฎิภา อภิรัญญ์ไกรศรี. (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาและยกระดับกลไกชุมชนและทีมสหวิชาชีพในการสร้างพื้นที่ปลอดภัยทางสังคมในการคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัว ปี พ.ศ.2562, ได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิหญิงชายก้าวไกล, (รวม 95 หน้า)

ปฎิภา อภิรัญญ์ไกรศรี. (2562). คู่มือ การสร้างและพัฒนาพื้นที่คุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัว ภายใต้ โครงการพัฒนาและยกระดับกลไกชุมชนและทีมสหวิชาชีพ ในการสร้างพื้นที่ปลอดภัยทางสังคมในการคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัว ปี พ.ศ.2562, ได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิหญิงชายก้าวไกล, (รวม 64 หน้า)

ปฎิภา อภิรัญญ์ไกรศรี และ **รณรงค์ จันโต,** (2562). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการประเมินองค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้ารับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี 2562, ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า, (รวม 556 หน้า)

กรรณา ใจใส, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม และปฎิภา อภิรัญญ์ไกรศรี. (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการถอดบทเรียนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาและยกระดับกลไกชุมชนและทีมสหวิชาชีพ ในการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัว, ได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิหญิงชายก้าวไกล, (รวม 120 หน้า).

ธีร เจียศิริพงษ์กุล และ ปฎิภา อภิรัญญ์ไกรศรี. (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการประเมินผลโครงการคลินิกเทคโนโลยี และ โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ได้รับทุนสนับสนุนจากการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, (รวม 350 หน้า).

ปฎิภา อภิรัญญ์ไกรศรี. (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนารูปแบบการทำงานของชุมชนนาร่องร่วมกับทีมสหวิชาชีพในการคุ้มครองสวัสดิภาพของบุคคลในครอบครัว ปีที่ 4 พ.ศ.2561, ได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิหญิงชายก้าวไกล, (รวม 75 หน้า)

ธีร เจียศิริพงษ์กุล, ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์, กิตติพงษ์ กมลธรรมวงศ์, ปฎิภา อภิรัญญ์ไกรศรี, พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม และกรรณา ใจใส. (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการการศึกษาแบบการบริหารและแนวทางในการพัฒนาพื้นที่เกาะสมุย. ได้รับทุนจากกองทุนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, (รวม 204 หน้า).

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล

กลุ่มที่ 2; 0.6

ปฎิภา อภิรัญญ์ไกรศรี. (2565). วิธีการตีพิมพ์เรื่องตีพิมพ์เอกสารของแรงงานหญิง. วารสาร มจร. การพัฒนาสังคม (JMSSD) ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2565 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4

Apirukkraisri, P. and Nawarat, N. (2019). Real Life Experiences: A Curriculum development of Empowerment on Feminism. The Korean Association for Multicultural Education International Conference, Seoul Korea, 22–24 May 2019. (p.225).

Apirukkraisri, P. (2019). The Construct of a comfort zone learning for Social Work learners. The international Symposium on Sustainable Development and Internationalisation of higher Education Savannakhet University, Lao PDR, 11 October 2019.

Apirukkraisri, P., Insuwan A. and Nawarat, N. (2018). Learning to Reinforce the Power Within for Women Victims of Violence. The Korean Association for Multicultural Education International Conference, Seoul Korea, 23–25 May 2018. (p.118).

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563 กับ ฉบับ พ.ศ.2566
(ใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง) ขอให้เปรียบเทียบรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา	<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา <u>ชื่อหลักสูตร</u> ภาษาไทย : สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work <u>ชื่อปริญญา</u> ภาษาไทย : สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (สส.บ.) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work (B.S.W.)</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา <u>ชื่อหลักสูตร</u> ภาษาไทย : สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social <u>ชื่อปริญญา</u> ภาษาไทย : สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (สส.บ.) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work (B.S.W.)</p>	คงเดิม
2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร <u>ปรัชญาของหลักสูตร</u> การสังคมสงเคราะห์ เป็นวิชาชีพและวิชาการที่ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ที่จะนำไปสู่การศึกษาเพื่อการสร้างหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมทางสังคมและการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่างๆ การสร้างสังคมที่ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคม และการสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร <u>ปรัชญาของหลักสูตร</u> การสังคมสงเคราะห์ เป็นวิชาชีพและวิชาการที่ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ที่จะนำไปสู่การศึกษาเพื่อการสร้างหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมทางสังคมและการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่าง ๆ การสร้างสังคมที่ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชนและสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ตระหนักและรู้เท่า</p>	<p>● เพิ่มปรัชญา คุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ ตระหนักและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ ภูมิภาค โลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม</p>

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และมีทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และครอบครัวได้ 2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ มีความสามารถพัฒนากลวิธีการทำงานใหม่ ๆ และประยุกต์เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการทำงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค สากล รวมทั้งสามารถทำงานแบบสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และสามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม 	<p>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ ภูมิภาค โลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และมีทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และครอบครัวได้ 2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ มีความสามารถพัฒนากลวิธีการทำงานใหม่ ๆ และประยุกต์เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการทำงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค สากล รวมทั้งสามารถทำงานแบบสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และสามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม 	คงเดิม

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสถานะที่เป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย</p>	<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสถานะที่เป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย</p>	คงเดิม

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
4) จำนวนการรับนักศึกษา	4) จำนวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 375 คน ประกอบด้วย ศูนย์ รังสิต ปีละ 250 คน และศูนย์ลำปาง ปีละ 125 คน	4) จำนวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 375 คน ประกอบด้วย ศูนย์ รังสิต ปีละ 250 คน และศูนย์ลำปาง ปีละ 125 คน	คงเดิม
5) ระบบการศึกษา	5) ระบบการศึกษา ระบบทวิภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และในภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการ ศึกษา	5) ระบบการศึกษา ระบบทวิภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และในภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาค การศึกษา	คงเดิม
6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 138 หน่วยกิต	6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 132 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จาก 138 หน่วยกิต เป็น 132 หน่วย กิต (ลด 6 หน่วยกิต)
7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร	7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต 1 วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. วิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต 2.1 วิชาเอก 87 หน่วยกิต 2.2 วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต 3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวม 138 หน่วยกิต	7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต 1 วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. วิชาเฉพาะ 81 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐาน 9 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะด้าน 72 หน่วยกิต 3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต 4. วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต รวม 132 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมลดลง 6 หน่วยกิต ในวิชาเฉพาะ

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ	<p>8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ</p> <p>วิชาพื้นฐานทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต</p> <p>ส่วนที่ 1 รวม 21 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต</p> <p>ส่วนที่ 2 เป็นหลักสูตรของคณะจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเฉพาะ จำนวน 102 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาเอก (87 หน่วยกิต)</p> <p>วิชาบังคับในสาขา 63 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา 9 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ 42 หน่วยกิต</p>	<p>8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ</p> <p>วิชาพื้นฐานทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต</p> <p>เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนได้ทุกวิชาในแต่ละหมวดโดยต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาในแต่ละหมวดตามที่คณะกำหนดไว้ในหลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566</p> <p>วิชาเฉพาะ จำนวน 81 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาเฉพาะ (81 หน่วยกิต)</p> <p>1.1 วิชาพื้นฐาน 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 วิชาเฉพาะด้าน 72 หน่วยกิต</p> <p>1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับภาคทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2.2 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2.3 กลุ่มวิชาฝึกทักษะและฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ 45 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษากลุ่มวิชาฝึกทักษะและฝึกภาคปฏิบัติ โดยต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1) กลุ่มฝึกทักษะวิธีวิเคราะห์ (6 หน่วยกิต)</p> <p>2) กลุ่มฝึกทักษะวิธีการทางสังคมสงเคราะห์ (18 หน่วยกิต)</p> <p>3) กลุ่มฝึกภาคปฏิบัติและประสบการณ์วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จำนวน 21 หน่วยกิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เปลี่ยนแปลงตามโครงสร้าง วิชาศึกษาทั่วไปของฝ่ายวิชาการ ● ปรับโครงสร้างกลุ่มวิชาและปรับลดหน่วยกิต

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	<p>วิชาเลือกในและนอกสาขา วิชาเลือกในและนอกสาขา นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกในและนอกสาขา 3 วิชา 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (6 หน่วยกิต)</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมศาสตร์ศาสตร์ประยุกต์ และกลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา (3 หน่วยกิต)</p> <p>วิชาโท หรือวิชาเลือก วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังนี้</p>	<p>1.2.4 กลุ่มวิชาบังคับเลือกเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ หรือวิชาเสริม 12 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษากลุ่มวิชาบังคับเลือกเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเลือกศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1) วิชาบังคับเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ (3 หน่วยกิต)</p> <p>2) กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (6 หน่วยกิต)</p> <p>3) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>วิชาเลือกในและนอกสาขา -</p> <p>วิชาโท หรือวิชาเลือก วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังนี้</p>	<p>● ปรับรวมในโครงสร้างวิชาเฉพาะ</p> <p>● คงเดิม</p>

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	<p>1) วิชาโท 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขาวิชานั้นๆ และหากมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทเหลืออยู่ นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาจากสาขาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย</p> <p>2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย</p> <p>การศึกษาด้านวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท</p> <p>นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>	<p>1) วิชาโท 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขาวิชานั้นๆ และหากมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทเหลืออยู่ นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาจากสาขาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย</p> <p>2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย</p> <p>การศึกษาด้านวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท</p> <p>นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>	<p>● คงเดิม</p>

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา	9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา			9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดความเท่าทันโลกและสังคม เลือกอย่างน้อย 1 วิชา			ปรับวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางของมหาวิทยาลัย
	มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)	
	หมวดสังคมศาสตร์/หมวดภาษา เลือก 2 วิชา			มธ.122	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	
	มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)	พท.240	งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม	3 (2-2-5)	
	มธ.109	นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)	อช.287	ประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน	3 (3-0-6)	
	มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)	วสท.102	สังคมไทยในโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	
	หมวดมนุษยศาสตร์ เลือก 1 วิชา			หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร เลือกอย่างน้อย 1 วิชา			
	มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)	มธ.102	ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3 (3-0-6)	
	มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)	มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)	
	หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เลือก 1 วิชา			มธ.115	มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6)	
	มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)	สข.105	ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	วสท.112	ภาษาอังกฤษสำหรับ สังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	
	หมวดภาษา บัณฑิต 2 วิชา			หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกอย่างน้อย 1 วิชา			
	มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณญาณ	3 (3-0-6)	มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)	
	มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	
	-	-	-	มธ.143	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	
	ส่วนที่ 2 รวม 9 หน่วยกิต			มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	
	ท.201	การพัฒนาศมรรถภาพการ เขียน	3 (3-0-6)	มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)	
	มธ.124	สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)	หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต เลือกอย่างน้อย 1 วิชา			
	มธ.122	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)	
	-	-	-	มธ.201	ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล	3 (3-0-6)	
	-	-	-	มธ.241	การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	3 (3-0-6)	
	-	-	-	มธ.242	นวัตกรรมการแก้ปัญหากับการ คิดเชิงออกแบบ	3 (3-0-6)	

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	-	-	-	วสท.108	การเก็บข้อมูลและการเขียนรายงาน วิชาการทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	
	-	-	-	หมวดการบริการสังคมและเรียนรู้จากการปฏิบัติ เลือกอย่างน้อย 1 วิชา			
	-	-	-	มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	
	-	-	-	มธ.200	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา โดยออกแบบการเรียนรู้เอง	3 (3-0-6)	
	-	-	-	มธ. 221	การเรียนรู้จากการแข่งขัน ระดับชาติ	3 (0-9-9)	
	-	-	-	มธ.222	การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับ นานาชาติ	3 (0-9-9)	
	-	-	-	มธ.300	การทำโครงการบริการสังคม แบบผสมผสานความรู้	3 (3-0-6)	
2 หมวดวิชาบังคับ	2 หมวดวิชาบังคับ วิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ 87 หน่วยกิต วิชาบังคับในสาขา 63 หน่วยกิต			2 หมวดวิชาบังคับ วิชาเฉพาะ 81 หน่วยกิต - วิชาพื้นฐาน 9 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้าน 72 หน่วยกิต			
วิชาบังคับ	สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคม สงเคราะห์	3 (3-0-6)	สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	คงเดิม
	-	-	-	สค.112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	-	-	-	สค.113	รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่
	สค.201	การดำเนินงานและสัมมนา	3 (2-1-6)	สค.201	การศึกษาดำเนินงานและสัมมนาทาง สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
	สค.202	การฝึกภาคปฏิบัติ 1	6(0-36- 0)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	สค.211	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่า ความเป็นมนุษย์	3 (3-0-6)	สค.211	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่า ความเป็นมนุษย์	3 (3-0-6)	คงเดิม
	สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่ เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)	สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่ เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)	คงเดิม
	สค.213	พลวัตการพัฒนาและการเปลี่ยน รูปสังคม	3 (3-0-6)	สค.213	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ การพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
	สค.214	สวัสดิการสังคมกับระบบการ คุ้มครองทางสังคม	3 (3-0-6)	สค.214	สวัสดิการสังคมกับระบบการ คุ้มครองทางสังคม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	สค.222	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว	3 (2-1-6)	สค.222	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
	สค.223	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับกลุ่มชน	3 (2-1-6)	สค.223	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับกลุ่มชน	3 (2-1-6)	ปรับชื่อวิชา
	สค.224	การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคม สงเคราะห์	3 (2-2-5)	สค.224	การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคม สงเคราะห์	3 (2-2-5)	คงเดิม

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	สค.225	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	สค.225	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-1-3)	ปรับชื่อวิชาและเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาและปรับลดหน่วยกิต
	สค.301	การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6 (0-36-0)	สค.301	ฝึกภาคปฏิบัติ 1	9 (จำนวน 405 ชั่วโมง)	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	สค.311	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 (2-1-6)	สค.311	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 (2-1-6)	คงเดิม
	สค.312	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-2-5)	สค.312	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-2-5)	คงเดิม
	สค.313	หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)	สค.313	หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)	คงเดิม
	สค.315	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)	สค.315	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)	คงเดิม
	สค.401	การฝึกภาคปฏิบัติ 3	6 (0-36-0)	สค.401	ฝึกภาคปฏิบัติ 2	9 (จำนวน 405 ชั่วโมง)	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	สค.411	การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)	สค.411	สัมมนาบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนหน่วยกิต
	-	-	-	สข.256	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน
	นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกใน และนอกสาขา 3 วิชา 9 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาบังคับเลือกเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ หรือวิชาเสริม จำนวน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1) วิชา			เพิ่มวิชาบังคับเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
วิชาเลือกในและนอกสาขา				บังคับเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ จำนวน 3 หน่วยกิต และ 2) กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ บังคับเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต			โดยพัฒนารายวิชาใหม่ จำนวน 3 หน่วยกิต
				สค.231	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	บังคับเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต			บังคับเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต			คงเดิม
รายเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	สค.235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 (3-0-6)	สค.235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	สค.236	การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น	3 (2-1-6)	สค.236	การสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
	สค.237	การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	3 (3-0-6)	สค.237	การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	3 (3-0-6)	คงเดิม
	สค.238	การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3 (2-1-6)	สค.238	การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3 (2-1-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	สค.239	มุมมองและสถานการณ์ผู้สูงอายุในสังคม	3 (2-1-6)	สค.239	ประชากรสูงอายุและสังคมสูงวัย	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนหน่วยกิต
	สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)	สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)	คงเดิม

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มวิชาสหศาสตร์ และสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ประยุกต์	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต			เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต			
รายวิชากลุ่มวิชาสห ศาสตร์และสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ ประยุกต์	สค.365	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศวิถี ศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	3 (3-0-6)	สค.365	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	3 (3-0-6)	คงเดิม
	-	-	-	สค.366	เข้าใจมนุษย์และสังคมผ่าน วรรณกรรมและภาพยนตร์	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
	สค.375	นวัตกรรมทางสังคมและการ จัดการโครงการบริการสังคม	3 (2-1-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	สค.376	สังคมสงเคราะห์โลก	3 (3-0-6)	สค.376	สังคมสงเคราะห์โลก	3 (3-0-6)	คงเดิม
	สค.377	นโยบายและสวัสดิการการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	3 (3-0-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	สค.378	การป้องกันอาชญากรรม	3 (3-0-6)	สค.378	การป้องกันอาชญากรรม	3 (3-0-6)	คงเดิม
	สค.379	สวัสดิการชุมชน	3 (3-0-6)	สค.379	สวัสดิการชุมชน	3 (3-0-6)	คงเดิม
	สค.389	แนวคิดและทฤษฎีในการทำงาน ด้านคนพิการ	3 (3-0-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	สค.395	การวิจัยและจัดการความรู้ทาง สังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 (1-2-6)	สค.395	การวิจัยและจัดการความรู้ทาง สังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 (1-5-3)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาและ ปรับหน่วยกิต
	สค.465	การศึกษากับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)	สค.465	การศึกษากับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)	คงเดิม

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	สค.466	การจัดการความขัดแย้งในงาน สังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)	สค.466	การจัดการความขัดแย้งในงาน สังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)	คงเดิม
	สค.469	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	สค.469	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	คงเดิม
	สค.475	การค้นคว้าโดยอิสระ	3 (0-6-3)	สค.475	การค้นคว้าโดยอิสระ	3 (0-6-3)	คงเดิม
	สค.477	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคม สงเคราะห์	3 (2-1-6)	สค.477	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคม สงเคราะห์	3 (2-1-6)	คงเดิม
	สค.478	เพศสภาพและความเท่าเทียมใน งานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	สค.478	เพศสภาพและความเท่าเทียมใน งานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	คงเดิม
	สค.479	การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนใน งานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	สค.486	การระดมทุนทางสังคมในงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม	3 (2-1-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	สค.489	ความพิการ สิทธิ และสวัสดิการ สังคม	3 (2-1-6)	สค.489	ความพิการ สิทธิ และสวัสดิการ สังคม	3 (2-1-6)	คงเดิม
	สค.496	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สำหรับผู้เสพและผู้ติดยา	3 (2-1-6)	สค.496	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สำหรับผู้เสพและผู้ติดยา	3 (2-1-6)	คงเดิม
	สค.497	การจัดการภัยพิบัติ	3 (2-1-6)	สค.497	ภัยพิบัติกับการจัดการในงาน สังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาบังคับนอกสาขา	จำนวน 5 วิชา 15 หน่วยกิต			-	-	-	-
	ม.201	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	สข.256	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)	สข.256	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)	ปรับโครงสร้างเป็นวิชาพื้นฐาน
วิชาเอกสาขา	สข.356	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2	3 (3-0-6)	-	-	-	ตัดออก
วิชาโท	6 วิชาโท			7 วิชาโท			1. แก้ไขชื่อวิชาโททางการพัฒนาชุมชน เป็น วิชาโทการพัฒนาชุมชน 2. เพิ่มวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา
รายวิชาโทการพัฒนาชุมชน	พช.311	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)	พช.311	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)	คงเดิม
	พช.312	การวิจัยชุมชน	3 (2-1-6)	พช.312	การวิจัยชุมชน	3 (2-1-6)	คงเดิม
	พช.313	การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3 (2-1-6)	พช.313	การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3 (2-1-6)	คงเดิม

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	พช.314	กระบวนการจัดการความรู้และ ฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)	พช.314	กระบวนการจัดการความรู้และ ฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)	คงเดิม
	พช.418	การพัฒนาชุมชนเมืองและ สิ่งแวดล้อมเมือง	3 (2-1-6)	พช.418	การพัฒนาชุมชนเมืองและ สิ่งแวดล้อมเมือง	3 (2-1-6)	คงเดิม
	-	-	-	พช.415	การเสริมสร้างพลังชุมชนและ เครือข่าย	3 (2-1-6)	รายเปิดวิชาใหม่
	-	-	-	สค.379	สวัสดิการชุมชน	3 (3-0-6)	ปรับให้เป็นวิชาเลือกในวิชาโทได้
รายวิชาโทสังคม สงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรม	ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	3 (3-0-6)	ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	3 (3-0-6)	คงเดิม
	ยธ.312	ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑ์ วิทยา	3 (3-0-6)	ยธ.312	ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑ์ วิทยา	3 (3-0-6)	คงเดิม
	ยธ.313	การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3 (3-0-6)	ยธ.313	การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3 (3-0-6)	คงเดิม
	ยธ.314	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก และเยาวชน	3 (2-1-6)	ยธ.314	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก และเยาวชน	3 (2-1-6)	คงเดิม
	ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมและความ รุนแรงในครอบครัว	3 (2-1-6)	ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมและความ รุนแรงในครอบครัว	3 (2-1-6)	คงเดิม
	สพ.310	การประเมินและวินิจฉัยทางชีว จิตสังคมและการปฏิบัติการ ทางสหวิชาชีพ	3 (2-1-6)	สพ.310	การประเมินทางชีวจิตสังคมและ การปฏิบัติการทางสหวิชาชีพ	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาโทสังคม สงเคราะห์สุขภาพ และการแพทย์	สพ.311	บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์กายและจิต	3 (3-0-6)	สพ.311	บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์กายและจิต	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	สพ.312	การจัดการรายกรณีในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สุขภาพและการแพทย์	3 (2-1-6)	-	-	-	ปิด/ตัดออก
	สพ.313	จิตสังคมบำบัด	3 (2-1-6)	สพ.313	จิตสังคมบำบัด	3 (2-1-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	สพ.314	นิเวศวิทยาและสุขภาวะชุมชน	3 (2-1-6)	สพ.314	นิเวศวิทยาทางสังคมและสุขภาวะ ชุมชน	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
	-	-	-	สพ.316	การปฏิบัติงานกับผู้ป่วย ประคับประคองและผู้ป่วยระยะ ท้ายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)	รายวิชาเปิดใหม่
	-	-	-	สค.395	การวิจัยและการจัดการความรู้ ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 (1-2-6)	ปรับให้เป็นวิชาเลือกในวิชาโทได้
รายวิชาโทการ พัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว	ดค.361	แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก	3 (3-0-6)	ดค.361	แนวคิดการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
	ดค.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	3 (3-0-6)	ดค.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	ดค.366	ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (3-0-6)	ดค.366	วิธีการและเทคนิคการทำงานกับ เด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	ดค.368	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (3-0-6)	ดค.368	การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	ดศ.369	ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-1-6)	ดศ.369	ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-1-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	-	-	-	สศ.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)	ปรับให้เป็นวิชาเลือกในวิชาไทได้
รายวิชาโทการ บริหารแรงงานและ สวัสดิการ	พร.321	ทฤษฎีเศรษฐกิจกับแรงงานและ สถานการณ์แรงงาน	3 (3-0-6)	พร.321	ทฤษฎีเศรษฐกิจกับแรงงานและ สถานการณ์แรงงาน	3 (3-0-6)	คงเดิม
	พร.322	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และ คุณภาพชีวิตการทำงาน	3 (3-0-6)	พร.322	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และ คุณภาพชีวิตการทำงาน	3 (3-0-6)	คงเดิม
	พร.323	มาตรการทางกฎหมายกับการ จัดการปัญหาแรงงานและ สวัสดิการ	3 (2-1-6)	พร.323	มาตรการทางกฎหมายกับการ จัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	3 (2-1-6)	คงเดิม
	พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการ ทำงาน	3 (2-1-6)	พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการ ทำงาน	3 (2-1-6)	คงเดิม
	พร.335	การบริหารความขัดแย้งใน ประเด็นแรงงาน	3 (2-1-6)	พร.335	การบริหารความขัดแย้งในประเด็น แรงงาน	3 (2-1-6)	คงเดิม
รายวิชาโทสวัสดิการ ผู้สูงอายุ	สพ.311	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุ วิทยา	3 (2-1-6)	สพ.311	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา
	สพ.312	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)	สพ.312	การปฏิบัติงานตรงกับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา
	สพ.313	การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและ การเกษียณอายุ	3 (2-1-6)	สพ.313	นวัตกรรมทางสังคมสำหรับ ผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	สพ.314	ระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)	สพ.314	การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
	สพ.315	การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)	สพ.315	การบูรณาการการจัดการสังคมกับผู้สูงอายุและการสัมมนา	3 (2-1-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
รายวิชาโทสังคม สงเคราะห์ทาง การศึกษา	-	-	-	สคศ.311	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
	-	-	-	สคศ.312	บริการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
	-	-	-	สคศ.313	การพัฒนาโครงการสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (2-1-6)	รายวิชาเปิดใหม่
	-	-	-	สคศ.315	การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (2-1-6)	รายวิชาเปิดใหม่
	-	-	-	สคศ.316	สวัสดิการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
	-	-	-	สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)	ปรับให้เป็นวิชาเลือกในวิชาโทได้
	-	-	-	สค.465	การศึกษาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปรับให้เป็นวิชาเลือกในวิชาโทได้
	11) รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร	รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา			รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา		

	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
อื่นต้องมาเรียน โดยเปรียบเทียบใน ลักษณะเป็นวิชาต่อ วิชา			

หมายเหตุ : โปรดตรวจสอบการระบุรายละเอียดในตารางเปรียบเทียบโครงสร้างฯ ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดในหลักสูตรฉบับเดิมและฉบับปรับปรุงใหม่

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับ พ.ศ.2563

กับ หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2566 (ใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2563		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2566	
วิชาเอกสังคมสงเคราะห์			
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
สค.201 การดูงานและสัมมนา	3 หน่วยกิต	สค.201 การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคม	3 หน่วยกิต
สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3 หน่วยกิต	สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3 หน่วยกิต
สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 หน่วยกิต	สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 หน่วยกิต
สค.213 พลวัตการพัฒนาและการเปลี่ยนรูปสังคม	3 หน่วยกิต	สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม	3 หน่วยกิต
สค.214 สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3 หน่วยกิต	สค.214 สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3 หน่วยกิต
สค.222 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและ ครอบครัว	3 หน่วยกิต	สค.222 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและ ครอบครัว	3 หน่วยกิต
สค.223 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มชน	3 หน่วยกิต	สค.223 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	3 หน่วยกิต
สค.224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
สค.225 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.225 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	2 หน่วยกิต
สค.311 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 หน่วยกิต	สค.311 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 หน่วยกิต
สค.312 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.312 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
สค.313 หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม	3 หน่วยกิต	สค.313 หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม	3 หน่วยกิต
สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.411 สัมมนานาบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2563		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2566	
รายวิชาที่เทียบไม่ได้		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	6 หน่วยกิต	สค.112 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 หน่วยกิต
สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6 หน่วยกิต	สค.113 รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 หน่วยกิต
สค.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3	6 หน่วยกิต	สค.231 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	3 หน่วยกิต
		สค.301 ฝึกภาคปฏิบัติ 1	9 หน่วยกิต
		สค.401 ฝึกภาคปฏิบัติ 2	9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับเลือกเกี่ยวกับบริบทปัญหาของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ หรือวิชาเสริม			
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
สค.235 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต	สค.235 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต
สค.236 การปฏิบัติการณ์สังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น	3 หน่วยกิต	สค.236 การสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3 หน่วยกิต
สค.237 การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	3 หน่วยกิต	สค.237 การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	3 หน่วยกิต
สค.238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3 หน่วยกิต	สค.238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3 หน่วยกิต
สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 หน่วยกิต	สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 หน่วยกิต
รายวิชาที่เทียบไม่ได้		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
สค.239 มุมมองและสถานการณ์ผู้สูงอายุในสังคม	3 หน่วยกิต	สค.239 ประชากรสูงอายุและสังคมสูงวัย	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์			
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
สค.365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	3 หน่วยกิต	สค.365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	3 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2563		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2566	
สค.376 สังคมสงเคราะห์โลก	3 หน่วยกิต	สค.376 สังคมสงเคราะห์โลก	3 หน่วยกิต
สค.378 การป้องกันอาชญากรรม	3 หน่วยกิต	สค.378 การป้องกันอาชญากรรม	3 หน่วยกิต
สค.379 สวัสดิการชุมชน	3 หน่วยกิต	สค.379 สวัสดิการชุมชน	3 หน่วยกิต
สค.395 การวิจัยและจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 หน่วยกิต	สค.395 การวิจัยและจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 หน่วยกิต
สค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม	3 หน่วยกิต	สค.465 การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม	3 หน่วยกิต
สค.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
สค.469 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.469 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
สค.475 การค้นคว้าโดยอิสระ	3 หน่วยกิต	สค.475 การค้นคว้าโดยอิสระ	3 หน่วยกิต
สค.477 กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.477 กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
สค.478 เพศสภาพและความเท่าเทียมในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต	สค.478 เพศสภาพและความเท่าเทียมในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
สค.489 ความพิการ สิทธิ และสวัสดิการสังคม	3 หน่วยกิต	สค.489 ความพิการ สิทธิ และสวัสดิการสังคม	3 หน่วยกิต
สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด	3 หน่วยกิต	สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด	3 หน่วยกิต
สค.497 การจัดการภัยพิบัติ	3 หน่วยกิต	สค.497 ภัยพิบัติกับการจัดการในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
รายวิชาที่เทียบไม่ได้		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
สค.375 นวัตกรรมทางสังคมและการจัดการโครงการบริการสังคม	3 หน่วยกิต		
สค.377 นโยบายและสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ	3 หน่วยกิต		
สค.389 แนวคิดและทฤษฎีในการทำงานด้านคนพิการ	3 หน่วยกิต		
สค.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต		
สค.479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต		

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2563		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2566	
สค.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 หน่วยกิต		
รายวิชาที่เทียบไม่ได้		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
		สค.366 เข้าใจมนุษย์และสังคมผ่านวรรณกรรมและภาพยนตร์	3 หน่วยกิต
วิชาโทวิชาโทการพัฒนาชุมชน			
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
พช.311 แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต	พช.311 แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต
พช.312 การวิจัยชุมชน	3 หน่วยกิต	พช.312 การวิจัยชุมชน	3 หน่วยกิต
พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3 หน่วยกิต	พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3 หน่วยกิต
พช.314 กระบวนการจัดการความรู้และฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต	พช.314 กระบวนการจัดการความรู้และฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต
พช.418 การพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง	3 หน่วยกิต	พช.418 การพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง	3 หน่วยกิต
		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
		พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย	
วิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม			
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
ยธ.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3 หน่วยกิต	ยธ.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3 หน่วยกิต
ยธ.312 ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3 หน่วยกิต	ยธ.312 ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3 หน่วยกิต
ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3 หน่วยกิต	ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3 หน่วยกิต
ยธ.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3 หน่วยกิต	ยธ.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3 หน่วยกิต
ยธ.315 เหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว	3 หน่วยกิต	ยธ.315 เหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว	3 หน่วยกิต
			4

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2563		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2566	
รายวิชาที่เทียบไม่ได้		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
-		-	
วิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์			
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
สป.310 การประเมินและวินิจฉัยทางชีวะจิตสังคมและการปฏิบัติการทางสหวิชาชีพ	3 หน่วยกิต	สป.310 การประเมินทางชีวะจิตสังคมและการปฏิบัติการทางสหวิชาชีพ	3 หน่วยกิต
สป.311 บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์กายและจิต	3 หน่วยกิต	สป.311 บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์กายและจิต	3 หน่วยกิต
สป.313 จิตสังคมบำบัด	3 หน่วยกิต	สป.313 จิตสังคมบำบัด	3 หน่วยกิต
สป.314 นิเวศวิทยาและสุขภาวะชุมชน	3 หน่วยกิต	สป.314 นิเวศวิทยาทางสังคมและสุขภาวะชุมชน	3 หน่วยกิต
รายวิชาที่เทียบไม่ได้			
สป.312 การจัดการรายกรณีในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์	3 หน่วยกิต		
		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
		สป.316 การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยระดับประคองและผู้ป่วยระยะท้ายในงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว			
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
ดศ.361 แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก	3 หน่วยกิต	ดศ.361 แนวคิดการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	3 หน่วยกิต
ดศ.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 หน่วยกิต	ดศ.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 หน่วยกิต
ดศ.366 ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 หน่วยกิต	ดศ.366 วิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2563		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2566	
ดศ.369 ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 หน่วยกิต	ดศ.369 ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 หน่วยกิต
รายวิชาที่เทียบไม่ได้			
ดศ.368 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 หน่วยกิต		
		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
		ดศ.368 การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 หน่วยกิต
วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ			
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
พร.321 ทฤษฎีเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน	3 หน่วยกิต	พร.321 ทฤษฎีเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน	3 หน่วยกิต
พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน	3 หน่วยกิต	พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน	3 หน่วยกิต
พร.323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	3 หน่วยกิต	พร.323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	3 หน่วยกิต
พร.334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 หน่วยกิต	พร.334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 หน่วยกิต
พร.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3 หน่วยกิต	พร.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3 หน่วยกิต
รายวิชาที่เทียบไม่ได้		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
-		-	
วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ			
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
สพ.312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต	สพ.311 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต
สพ.313 การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการเกษียณอายุ	3 หน่วยกิต	สพ.314 การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ	3 หน่วยกิต
สพ.315 การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต	สพ.315 การบูรณาการการจัดการสังคมผู้สูงอายุและการสัมมนา	3 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2563		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ.2566	
รายวิชาที่เทียบไม่ได้			
สพ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพจนานุกรมวิทยา	3 หน่วยกิต		
สพ.314 ระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต		
		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
		สพ.312 การปฏิบัติงานตรงกับผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต
		สพ.313 นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต
วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา (วิชาโทเปิดใหม่)			
รายวิชาที่เทียบไม่ได้		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
		สคศ.311 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 หน่วยกิต
		สคศ.312 บริการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน	3 หน่วยกิต
		สคศ.313 การพัฒนาโครงการสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 หน่วยกิต
		สคศ.315 การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 หน่วยกิต
		สคศ.316 สวัสดิการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	3 หน่วยกิต

หมายเหตุ ในกรณีหลักสูตรเดิมรายวิชานั้น ๆ หน่วยกิต ต่ำกว่ารายวิชาในหลักสูตรใหม่สามารถเทียบรายวิชาที่หน่วยกิตที่น้อยกว่าไปหน่วยกิตที่มากกว่าได้ เช่น รายวิชาเดิมจำนวน 2 หน่วยกิต สามารถเทียบรายวิชากับหลักสูตรใหม่ 3 หน่วยกิต เป็นต้น

ภาคผนวก 4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE

ตารางแสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) สู่วิชา

ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
1	มธ.101	โลก, อาเซียน และไทย	X							X		
2	มธ.122	กฎหมายในชีวิตประจำวัน			X							X
3	พท.240	งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม			X			X				
4	อช.287	ประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน	X							X		X
5	วสท.102	สังคมไทยในโลกสมัยใหม่	X	X								
6	มธ.102	ชีวิตกับสุนทรียภาพ			X							
7	มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	X	X		X						
8	มธ.115	มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านนวัตกรรม		X								X
9	สข.105	ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	X									
10	วสท.112	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	X									X
11	มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน			X							X
12	มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา		X		X	X	X	X	X		X
13	มธ.143	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	X									
14	มธ.153	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์		X								
15	มธ.155	สถิติพื้นฐาน		X								
16	มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง			X		X	X			X	X
17	มธ.201	ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล	X									
18	มธ.241	การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	X		X	X	X	X	X	X		X

ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
19	มธ.242	นวัตกรรมการแก้ปัญหากับการคิดเชิงออกแบบ		X		X					X	
20	วสท.108	การเก็บข้อมูลและการเขียนรายงานวิชาการทางสังคมศาสตร์		X		X						
21	มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา			X							
22	มธ.200	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง			X							
23	มธ.221	การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ	X	X								
24	มธ.222	การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ	X	X								
25	มธ.300	การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้	X			X	X	X	X	X		X
26	สค.112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	X									
27	สค.113	รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	X									
28	สค.225	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์		X								
29	สข.256	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมสงเคราะห์	X									
30	สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์			X	X	X	X	X	X		
31	สค.211	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์			X							
32	สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง			X	X				X		
33	สค.213	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม						X	X	X		
34	สค.214	สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม								X		X

ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07	PL08	PL09	PL010
35	สค.224	การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์				X						
36	สค.312	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์				X						
37	สค.222	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว					X					
38	สค.223	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน						X				
39	สค.311	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน							X			
40	สค.313	หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม								X		
41	สค.315	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์									X	
42	สค.411	สัมมนาบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์	X		X	X						
43	สค.201	การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	X				X	X	X	X	X	X
44	สค.301	ฝึกภาคปฏิบัติ 1	X		X		X	X		X	X	
45	สค.401	ฝึกภาคปฏิบัติ 2	X	X		X		X	X			X
46	สค.231	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย									X	X
47	สค.235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ					X				X	
48	สค.236	การสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	X						X			
49	สค.237	การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	X							X		

ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07	PL08	PL09	PL010
50	สค.238	การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	X							X		
51	สค.239	ประชากรสูงอายุและสังคมสูงวัย			X							X
52	สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว			X							X
53	สค.365	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษาและจริยธรรมทางเพศ			X							
54	สค.366	เข้าใจมนุษย์และสังคมผ่านวรรณกรรมและภาพยนตร์		X								
55	สค.376	สังคมสงเคราะห์โลก	X	X								
56	สค.378	การป้องกันอาชญากรรม					X					
57	สค.379	สวัสดิการชุมชน						X				
58	สค.395	การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ สุขภาพ				X					X	
59	สค.465	การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม						X				
60	สค.466	การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์				X						
61	สค.469	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	X									
62	สค.475	การค้นคว้าโดยอิสระ										X
63	สค.477	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์								X		
64	สค.478	เพศสภาพและความเท่าเทียมในงานสังคมสงเคราะห์			X		X	X				X
65	สค.489	ความพิการ สิทธิ และสวัสดิการสังคม									X	X
66	สค.496	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยา และสารเสพติด									X	X
67	สค.497	ภัยพิบัติกับการจัดการในงานสังคมสงเคราะห์							X	X		X

ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07	PL08	PL09	PL010
68	พช.311	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน							X			
69	พช.312	การวิจัยชุมชน				X						
70	พช.313	การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น		X					X			
71	พช.314	กระบวนการจัดการความรู้และฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน				X						
72	พช.415	การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย							X		X	X
73	พช.418	การพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง	X						X			X
74	ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา			X			X				
75	ยธ.312	ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา			X							X
76	ยธ.313	การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน						X			X	X
77	ยธ.314	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน						X			X	X
78	ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว						X			X	X
79	สพ.310	การประเมินทางจิตสังคมและการปฏิบัติการทางสหวิชาชีพ			X		X				X	
80	สพ.311	บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์กายและจิต					X				X	
81	สพ.313	จิตสังคมบำบัด									X	
82	สพ.314	นิเวศวิทยาทางสังคมและสุขภาวะชุมชน							X		X	
83	สพ.316	การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยระดับประคองและผู้ป่วยระยะท้ายในงานสังคมสงเคราะห์									X	X

ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07	PL08	PL09	PL010
84	ดศ.361	แนวคิดการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว						X				
85	ดศ.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม					X	X				
86	ดศ.366	วิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว					X	X			X	
87	ดศ.368	การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว		X				X				
88	ดศ.369	ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว						X				
89	พร.321	ทฤษฎีสังคมเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน	X									X
90	พร.322	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน										X
91	พร.323	มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ										X
92	พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน									X	X
93	พร.335	การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	X									X
94	สพ.311	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ										X
95	สพ.312	การปฏิบัติงานตรงกับผู้สูงอายุ						X				
96	สพ.313	นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ		X								
97	สพ.314	การเตรียมการเข้าสู่ผู้สูงอายุ	X							X		
98	สพ.315	การบูรณาการการจัดการสังคมผู้สูงอายุและการสัมมนา								X		

ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07	PL08	PL09	PL010
99	สคศ.311	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	X					X				
100	สคศ.312	บริการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน									X	
101	สคศ.313	การพัฒนาโครงการสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา		X								X
102	สคศ.315	การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา								X		
103	สคศ.316	สวัสดิการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ						X				X

ภาคผนวก 5 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ ปรับปรุงหลักสูตร
2. เอกสาร MOU กรณีที่มีการลงนามกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญา
3. สัญญาจ้างมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 9 เดือน กรณีที่มีอาจารย์ต่างชาติหรืออาจารย์เกษียณอายุราชการ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.
.....
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.
6. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร
พ.ศ.
7. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้าม
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

หมายเหตุ เอกสารหัวข้อนี้ให้ใส่ในเล่มเอกสารหลักสูตรฉบับที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัยและ
สป.อว. ส่วนฉบับร่างที่เสนอคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ยังไม่ต้องใส่