

## หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(บัณฑิตอาสาสมัคร)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

.....

### 1. ชื่อหลักสูตร

ประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร)

Graduate Diploma Program (Graduate Volunteer)

### 2. ชื่อประกาศนียบัตรบัณฑิต

(ชื่อเต็มภาษาไทย) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร)

(ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ) Graduate Diploma (Graduate Volunteer)

(ชื่อย่อภาษาไทย) ป.บัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร)

(ชื่อย่อภาษาอังกฤษ) Grad. Dip. (Graduate Volunteer)

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์ฝึกอบรมสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

### 4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต(บัณฑิตอาสาสมัคร) เป็นหลักสูตรที่ก่อตั้งขึ้นโดยศาสตราจารย์ ดร.ปิวย อึ้งภากรณ์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกรับใช้สังคม โดยการเรียนรู้สังคมจากสภาพความเป็นจริงเพื่อเป็นฐานในการศึกษาวิเคราะห์และเข้าใจสังคมชนบทไทยภายใต้ปรัชญาการทำงาน “การศึกษาและบริการสังคม” ( Study &Service ) ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวชนบทและภาคชนบทให้เข้มแข็ง ด้วยความเชื่อมั่นที่ว่า ชนบทคือรากฐานสำคัญที่สุดของสังคมไทย ไม่ว่าจะพิจารณาในด้านประชากร ทรัพยากรธรรมชาติ จิตวิญญาณ การพัฒนาเปลี่ยนแปลงทั้งหลาย จึงต้องให้ความสำคัญและใส่ใจสูงสุดแก่ชาวชนบทและการพัฒนาประเทศจะต้องขับเคลื่อนไปโดยมีประโยชน์สุขอันยั่งยืนของคนในชนบทเป็นที่ตั้ง มิใช่ภาคชนบทตกเป็นเบี้ยล่างหรือรับผลกระทบจากการพัฒนาประเทศดังเช่นที่เกิดขึ้นมาในหลายทศวรรษ

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1) มีความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อส่วนรวมในทุกระดับ โดยเฉพาะมีจิตสำนึกอาสาสมัครที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม ด้วยความใส่ใจและเอื้ออาทร

2) มีความรู้ความสามารถในการทำงานพัฒนา ทั้งในภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

## 6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) คุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร)

3) กรณีนักศึกษาต่างประเทศ ผู้ศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ต้องทำงานด้านการพัฒนาและหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้ส่งและรับผิดชอบค่าใช้จ่าย

## 7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร โดยมีการสอบข้อเขียนวิชาความรู้ทั่วไปทางด้านสังคมศาสตร์การพัฒนาและการอาสาสมัคร และการสอบสัมภาษณ์

2) การคัดเลือกนักศึกษาต่างประเทศให้อยู่ในความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

## 8. ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่งๆ เป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง ภาคหนึ่งๆ มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

## การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในการเรียนชั้นปีที่ 1 โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านวิชาการคั่นคว่ำอิสระในภาคฤดูร้อนชั้นปีที่ 1

### 9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาลดหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 3 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ

### 10. การลงทะเบียนเรียน

การจดทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

#### แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
บอ.510 งานอาสาสมัครในชุมชน 3 หน่วยกิต บอ.520 การวิจัยทางสังคมเบื้องต้น 3 หน่วยกิต บอ.521 เทคนิคการทำงานพัฒนาชนบท 3 หน่วยกิต บอ.530 ความรู้ว่าด้วยสังคมไทย 2 หน่วยกิต บอ.531 ชนบทไทยในกระแสความเปลี่ยนแปลง 3 หน่วยกิต	บอ.540 การปฏิบัติงานสนาม 8 หน่วยกิต
รวม 14 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1	
บอ.550 การคั่นคว่ำอิสระ	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

## การทำวิทยานิพนธ์

เรียบเรียงประสบการณ์การใช้ชีวิตและการทำงานอาสาสมัครในพื้นที่ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อเป็นความรู้ทางวิชาการอันจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือโครงการในพื้นที่ปฏิบัติงาน และสังคม โดยทั่วไป

### การทำและการสอบวิชาการคั่นคว่ำอิสระ

1. นักศึกษาจะจดทะเบียนวิชาการคั่นคว่ำอิสระได้ เมื่อผ่านการวัดผลการปฏิบัติงานภาคสนามได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B หลังจากจดทะเบียนวิชาการคั่นคว่ำอิสระ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิชาการคั่นคว่ำอิสระ ต่อคณะกรรมการ ารจัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตอาสาสมัครเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ และกรรมการการคั่นคว่ำอิสระ อย่างน้อย 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบวิชาการคั่นคว่ำอิสระ ทั้งนี้กรรมการการคั่นคว่ำอิสระ นั้นหมายรวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระและต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นกรรมการอย่างน้อย 1 ท่าน

2. นักศึกษาคนหนึ่ง จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระอย่างน้อย 1 ท่าน

3. การสอบวิชาการคั่นคว่ำอิสระ : สำนักบัณฑิตอาสาสมัครจะกำหนดเวลาสอบการคั่นคว่ำอิสระอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งนี้เงื่อนไขการสอบวิชาการคั่นคว่ำอิสระอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร)

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) ดังนี้

1. การวัดผลการศึกษางานรายวิชา อาจจะทำได้โดยการสอบไล่ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือทำรายงานจากการอ่านและการค้นคว้าเอง หรือเขียนภาคินิพนธ์ หรือเข้าร่วมอภิปรายในชั้นหรือมากกว่าหนึ่งอย่างตามความเหมาะสม และแบ่งการวัดผลเป็น 6 ระดับ ดังนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	4.00	3.5	3.0	2.5	2.0	0.0

นักศึกษาจะต้องได้ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ในการศึกษางานรายวิชาทุกวิชา ถ้าได้ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 ให้สอบแก้ตัวรายวิชาที่ได้ค่าระดับต่ำกว่า 3.00 ได้เพียงครั้งเดียว ตามวันและเวลาที่สำนักกำหนด หากยังได้ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 หลังจากสอบแก้ตัวแล้วจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

2. การวัดผลการปฏิบัติงานสนาม แบ่งเป็น 6 ระดับดังนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	4.00	3.5	3.0	2.5	2.0	0.0

นักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานสนาม ได้ค่าระดับต่ำกว่า B จะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

3. การวัดผลการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ

S = ใช้ได้ (ผ่าน)

U = ยังใช้ไม่ได้ (ไม่ผ่าน)

**กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

1. มีคณะกรรมการวิชาการดูแลกระบวนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. มีกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 3 ท่าน ดูแลผลการสอบโดยกำกับเนื้อหาผลการศึกษาและการเขียนให้เป็นไปตามหลักวิชาการ

**เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) ดังนี้

มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) จากสภามหาวิทยาลัย หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบเงื่อนไข ดังต่อไปนี้โดยครบถ้วนคือ

- 1) ได้ศึกษางานรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่สำนักกำหนด
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3) ได้ค่าระดับ B ขึ้นไปในวิชาการปฏิบัติงานสนาม
- 4) ได้ S ใน การสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ

**องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)**

**มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

1. สามารถปฏิบัติทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม

2. สามารถปฏิบัติทักษะในการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
3. สามารถปฏิบัติทักษะการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและมีความสุข
4. มีจิตอาสาสมัครในการทำงาน

### ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 27 สัปดาห์ ระหว่าง เดือนกันยายน - มีนาคม ปีการศึกษาที่ 1

### การจัดเวลาและตารางสอน

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. เตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสนาม   | 1 สัปดาห์แรก              |
| 2. ปฏิบัติงานสนามช่วงที่ 1   | 10 สัปดาห์                |
| 3. สัมมนาระหว่างปฏิบัติงานสนามและสัมมนาเชิงปฏิบัติการการค้นคว้าอิสระ 1 สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ 13) |                           |
| 4. ปฏิบัติงานสนามช่วงที่ 2   | 14 สัปดาห์                |
| 5. สัมมนาวิชาการ   | 1 สัปดาห์(สัปดาห์สุดท้าย) |

12. ประเมินการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร บัณฑิตอาสาสมัครทุกคนได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา และได้รับเบี้ยเลี้ยงรายเดือน ตลอดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

### 13. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรประกอบด้วย

1. วิชาบังคับ	22 หน่วยกิต
1.1 การศึกษางานรายวิชา	14 หน่วยกิต
◇ หมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร	3 หน่วยกิต
◇ หมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา	6 หน่วยกิต
◇ หมวดวิชาความรู้และโลกทัศน์ทางสังคม	5 หน่วยกิต
1.2 การปฏิบัติงานสนาม	8 หน่วยกิต
2. การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>28 หน่วยกิต</b>

### รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัวและตัวเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

อักษรย่อ บอ./GV หมายถึงรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของสำนัก

เลขหลักหน่วย	หมายถึงลำดับวิชาของแต่ละหมวด
0-9	หมายถึง ลำดับวิชาของแต่ละหมวด
เลขหลักสิบ	หมายถึงหมวดของลักษณะวิชา
1	หมายถึงหมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร
2	หมายถึงหมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา
3	หมายถึงหมวดวิชาความรู้และโลกทัศน์ทางสังคม
4	หมายถึงวิชาการปฏิบัติงานสนาม
5	หมายถึงวิชาการค้นคว้าอิสระ
เลขหลักร้อย	หมายถึงระดับของวิชา
5	หมายถึงวิชาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

วิชาบังคับประกอบด้วยการศึกษางานรายวิชาและการปฏิบัติงานสนาม จำนวน 22 หน่วยกิต

1) การศึกษางานรายวิชา : นักศึกษาต้องศึกษางานรายวิชาจากหมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร หมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา หมวดวิชาความรู้และโลกทัศน์ทางสังคม จำนวน 14 หน่วยกิต ดังนี้

- หมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร มีวัตถุประสงค์ดังนี้
- 1.เพื่อให้ศึกษามีแนวคิดและอุดมการณ์อาสาสมัคร
  - 2.เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านชุมชน
  - 3.เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการทำงานเพื่อชุมชนในฐานะอาสาสมัคร

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
บอ.510	งานอาสาสมัครในชุมชน	3 (3-0-9)
GV 510	Community Volunteer Service	

หมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1.เพื่อให้ศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องมือในการหาความรู้ จัดการความรู้และหลักการทำงานพัฒนา
- 2.เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการทำงานพัฒนา

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
------	---------	--

บอ.520	การวิจัยทางสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-9)
GV 520	Introduction to Social Research	
บอ.521	เทคนิคการทำงานพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
GV 521	Techniques in Rural Development	

หมวดวิชาความรู้และโลกทัศน์ทางสังคม มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและสถานการณ์ของสังคมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์อย่างรอบด้าน
2. เพื่อให้ศึกษามีหลักการและวิธีคิดในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับสังคมไทยเพียงพอต่อการปฏิบัติงานภาคสนามและเขียนการค้นคว้าอิสระ

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
บอ.530	ความรู้ว่าด้วยสังคมไทย	2 (2-0-6)
GV 530	Review of Thai Society	
บอ.531	ชนบทไทยในกระแสความเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-9)
GV 531	Thai Rural Society in the Change	

2) การปฏิบัติงานสนาม : นักศึกษาต้องศึกษาวิชาการปฏิบัติงานสนามจำนวน 8 หน่วยกิต ดังนี้

การปฏิบัติงานสนาม มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ชุมชนจากสถานการณ์ที่เป็นจริงของสังคมไทย และฝึกฝนตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่ ภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างจากวิถีชีวิตปกติของตนเอง
2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัคร โดยการให้บริการชุมชนและปฏิบัติงานในโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
------	---------	---------------



บอ.540	การปฏิบัติงานสนาม	8 (0-24-8)
GV 540	Field Studies	

การค้นคว้าอิสระ : นักศึกษาต้องศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้  
การค้นคว้าอิสระ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาผู้ปฏิบัติงานสนามได้นำประสบการณ์การใช้ชีวิตและการทำงานอาสาสมัครในพื้นที่ มาเรียบเรียงเป็นความรู้ทางวิชาการอันจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือโครงการในพื้นที่ปฏิบัติงาน และสังคมโดยทั่วไป

2. เพื่อรวบรวมความรู้ในประเด็นต่างๆที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตชาวชนบท กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และการพัฒนาสังคม

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
บอ.550	การค้นคว้าอิสระ	6 (0-12-24)
GV 550	Independent Studies	

### คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร

บอ.510	งานอาสาสมัครในชุมชน	3 (3-0-9)
GV 510	Community Volunteer Service	

แนวคิดและอุดมการณ์เรื่องอาสาสมัคร แรงจูงใจการเป็นอาสาสมัคร ประเภทของงานอาสาสมัคร ประโยชน์ที่บุคคล ชุมชน และสังคมได้รับจากงานอาสาสมัคร พร้อมทั้งศึกษาชุมชนเรียนรู้ปรับตัวและการ สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ผู้เรียนจะต้องฝึกปฏิบัติการเป็นอาสาสมัครเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานและจิตอาสาในโอกาสต่างๆ

หมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา

บอ.520	การวิจัยทางสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-9)
GV 520	Introduction to Social Research	

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยในวิถีชีวิตของบุคคลและการพัฒนาสังคม ความสัมพันธ์ของความรู้ - การวิจัย - การพัฒนา ศึกษากระบวนการ ขั้นตอน วิธีการหาความรู้ด้วย











