

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work Program

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : สส.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Social Work

ชื่อย่อ : B.S.W.

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2552
กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 18/2555.....
เมื่อวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555.....

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2555
เมื่อวันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2555.....
เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักสังคมสงเคราะห์ / นักจัดการรายกรณี (case manager) / นักพัฒนาสังคม / พัฒนาการ / นักพัฒนาชุมชน
8.2 นักทัณฑ์วิทยา / พนักงานคุมประพฤติ / พนักงานใกล้เคียงข้อพิพาท / พนักงานคุ้มครองสิทธิ
8.3 เจ้าหน้าที่บุคคล / เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
8.4 นักวิชาการ / นักวิจัย / นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
8.5 นักบริหาร / เจ้าหน้าที่บริหาร
ฯลฯ

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คือ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง โดยใช้สถานที่
และอุปกรณ์การเรียนการสอนของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

- 10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจโลกเผชิญกับสถานการณ์การค้าข้ามพรมแดนพื้นที่ ตลาดเงินทุน ตลาดสินค้า
ตลาดแรงงาน อย่างควบคุมได้ยาก การเข้าร่วมในพันธกรณีระหว่างประเทศ การรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงใน
ตลาดการเงินของโลก ประกอบกับพลังของเทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้ข้อจำกัดทางเวลาและการรับรู้ ทำให้เกิดพลังของการ
ขับเคลื่อนระบบทุนนิยมสมัยใหม่ ที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีการผลิตแบบเดิมๆ อย่างมากมาย เกิดการพัฒนาที่ไม่สมดุล
และขาดความมั่นคงในการพัฒนา ข้อตกลงทางการค้าใหม่ๆ ทำให้ประเทศพัฒนาแล้วได้ประโยชน์มากกว่า และสามารถแสวงหา
กำไรบนข้อเสียเปรียบทางกฎหมายต่างๆ อย่างเต็มที่ สถานการณ์ของเศรษฐกิจโลกจึงอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่าน ที่ทำให้เกิดความลึกลับ
ในการพัฒนา เกิดการทำลายสภาพแวดล้อม การเพิ่มความเสี่ยงในชีวิตของคนกลุ่มต่างๆ ที่อยู่ในสภาวะสูญเสียพลังอำนาจ และไม่

สามารถเข้าถึงแหล่งทุนและทรัพยากร ความขัดแย้งของการแย่งชิงและใช้ประโยชน์จากทรัพยากร จึงเป็นสถานการณ์หลักของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม ภูมิภาคเอเชีย ได้ก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจโลกมากขึ้นเป็นลำดับ ในระดับอนุภูมิภาคอาเซียน (ASEAN) การตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนต่อการเป็นประชาคมอาเซียน 2015 ส่งผลให้เกิดความร่วมมือทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคง และที่สำคัญคือการนำอาเซียนไปสู่การเป็นตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน (Single Market and Production Base) ในนาม AEC จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีใน 5 สาขา (ในปี 2558) ประกอบด้วย สินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ และเงินทุน โดยในการเปิดเสรีด้านสินค้าและบริการ ไทยจะเสียเปรียบในสินค้าเกษตรและสินค้าอุตสาหกรรมบางรายการ หรือได้รับผลประโยชน์จากบริการด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เนื่องจากต้นทุนค่าใช้จ่ายต่ำกว่า การเปิดเสรีด้านการลงทุน อาจจะทำให้ไทยสูญเสียการเป็นฐานผลิตให้ประเทศเพื่อนบ้านที่ยังมีทรัพยากรธรรมชาติที่ยังอุดมสมบูรณ์และแรงงานราคาถูก และเสถียรภาพทางการเมืองที่สูงกว่า และการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ จะทำให้แรงงานระดับล่างไหลเข้าสู่ไทย เพื่อมารับค่าแรงขั้นต่ำที่สูงกว่า การอพยพแรงงานจะทำให้เกิดการผสมกลมกลืนระหว่างวัฒนธรรม และะปัญหาสังคมตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ กระบวนการในการครอบครองที่ดินอาจมีการปรับเปลี่ยนสัดส่วนตามไปด้วย สิ่งที่น่าเป็นห่วงในการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ก็คือ การค้ายาเสพติดและค่านิยมจะขยายตัวตามไปด้วย

ผลกระทบจากกระแสทางเศรษฐกิจ ที่ทุนนิยมกลายเป็นเศรษฐกิจกระแสหลัก ในขณะที่ลดการให้ความสำคัญกับฐานการผลิตทางเกษตรกรรมที่เคยเป็นพื้นฐานของประเทศไทย การอิงกระแสนิยม ส่งผลให้คุณภาพชีวิต และรายได้ของประชากรมีความอ่อนไหวต่อปัจจัยภายนอก เช่น ภาวะเศรษฐกิจของประเทศอื่น ได้แก่การเปลี่ยนแปลงค่าเงินในสกุลสำคัญ เช่น เงินยูโร

นอกจากนี้ ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ได้สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ที่มีแนวโน้มว่าจะเพิ่มจำนวนและความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ โดยอุทกภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยในปี 2554 ได้แสดงให้เห็นถึงผลกระทบที่มีต่อตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ โดยเฉพาะในเชิงเศรษฐกิจ เช่น ค่าครองชีพสูงขึ้น รายรับไม่เพียงพอต่อการยังชีพ เกิดผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของคนในประเทศแต่ยังมีผลกระทบเชิงสังคมในวงกว้าง ทั้งในแง่คุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ หนี้สิน และการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้เวลาในการฟื้นฟูเพื่อให้สามารถมีการดำรงชีวิตได้ตามปกติ

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในหลายมิติ ทั้งในมิติของการถูกกระตุ้นเร้าด้วยลัทธิบริโภคนิยม สถานการณ์ความอ่อนแอของครอบครัว ความยากลำบากของประชาชนกลุ่มเปราะบางต่างๆ ที่เข้าไม่ถึงโอกาสและทรัพยากรอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง สถานการณ์การละเมิดสิทธิและการคุ้มครองสิทธิ เป็นประเด็นที่ถูกตรวจสอบจากประชาชนเจ้าของปัญหาและจากค่านิยมของประเทศต่าง ๆ ในระดับสากล ที่ยึดเอาความเป็นธรรม สิทธิ ประชาธิปไตย มาเป็นเกณฑ์ตรวจสอบกันและกัน รวมทั้งหลายประเทศในโลกกำลังเผชิญกับปัญหาโครงสร้างประชากร ที่มีความหลากหลายต่างๆ ทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ความคิดความเชื่อ เพศวิถี

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อประเทศต่างๆ รวมถึงไทยด้วย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสมากขึ้นในการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับกระแสความต้องการทางเลือกการบริโภค เช่น สินค้าและบริการเพื่อสุขภาพรูปแบบทางเลือกใหม่ๆ เช่น แพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ปลอดสารพิษ ฯลฯ แต่ในอีกด้านก็จะเป็นภัยคุกคาม คือ วิถีและลักษณะการใช้ชีวิตของวัฒนธรรมบริโภคและ Social Media ที่แพร่หลายมากขึ้น ในขณะที่โครงสร้างทางสังคมและชุมชนมีความอ่อนแอ รวมถึงการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมในหลากหลายรูปแบบ เช่น การทอดทิ้งและปล่อยปละละเลยผู้สูงอายุ มากขึ้น เกิดการค้ำข่ม เกิดการกีดกันไม่พร้อม ติดเกม ติดสารเสพติด มีปัญหาทางสุขภาพจิต เกิดการกระทำความผิด ฯลฯ ซึ่งมีลักษณะเป็นปัญหาลูกโซ่ที่เกี่ยวข้องกันและกัน และขยายตัวมากขึ้น

นอกจากนี้ สังคมไทยยังเผชิญความรุนแรงในเชิงโครงสร้าง อันเนื่องมาจากโครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคมการเมืองที่ขาดธรรมาภิบาล ส่งผลต่อการกระจายทรัพยากรและบริการที่ไม่ทั่วถึงและไม่เป็นธรรม รวมทั้งนโยบายและกลไกทางสังคมตอบสนองไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวะโลกร้อน การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ก่อให้เกิดภัยพิบัติ อันนำมาสู่ความยากลำบากในการดำเนินชีวิตของประชาชน

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลของการพัฒนาที่ไม่สมดุลได้ก่อผลกระทบและปัญหาทางสังคมตามมามากมาย ส่งผลต่อวิถีชีวิตของผู้คนทั้งในระดับปัจเจก กลุ่ม ครอบครัวอีกมากมาย รวมถึงกระทบต่อชุมชน และสังคมโดยรวม ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการจัดสวัสดิการทางสังคมที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ในกระแสที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งพัฒนาระบบคุ้มครองและป้องกันปัญหาในระยะยาวเพื่อให้อุบัติการณ์หลักประกันในความมั่นคงของชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งต้องอาศัยการทำงานทั้งการให้บริการโดยตรง ทั้งระดับปัจเจก กลุ่ม และชุมชน รวมทั้งการศึกษาวิจัยซึ่งนำไปสู่การขับเคลื่อนเชิงนโยบาย

ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จึงเห็นความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองความจำเป็นในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่พร้อมด้วยความรู้ ความชำนาญในการบริการ ที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีความแตกต่างหลากหลาย ภายใต้กรอบจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพ และผู้ปฏิบัติงานในสายงานสวัสดิการสังคมมากขึ้น โดยมีการเปิดการเรียนการสอนสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และวิชาโทใน 7 สาขาวิชา คือ การพัฒนาชุมชน สังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรม สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ การพัฒนาเด็กเยาวชนและครอบครัว การบริหารแรงงานและสวัสดิการ สวัสดิการผู้สูงอายุ และสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สำหรับนักศึกษานอกคณะ

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีภารกิจหลัก 5 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จะส่งเสริมให้ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต รวมทั้งภารกิจด้านอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

12.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

การเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ได้กำหนดให้นักศึกษา ได้ศึกษาในหลักสูตรอื่น คือ หมวดวิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชา คือ

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN201 Introduction to Anthropology	
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PO211 Introduction to Political Science	

ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210	Introductory Economic	
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
SO201	Introduction to Sociology	
สข.256	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
EL256	English for Social Workers 1	

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้นักศึกษา/เลือกศึกษาในหลักสูตรอื่นในหมวดวิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ทั้งรายวิชาในหลักสูตรนี้ และรายวิชาในหลักสูตรอื่น ซึ่งการกำหนดให้นักศึกษาศึกษารายวิชาในหลักสูตรอื่นดังกล่าว เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

12.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนตามความสนใจมีหลาย วิชา/หมวด ซึ่งนักศึกษาคณะ/หลักสูตรอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาในลักษณะวิชาเลือก หรือวิชาเลือกเสรี หรือเรียนเป็นวิชาโท คือ 1) วิชาเลือกในสาขา แบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์ (Concepts and Social Work Methodology) และกลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์ (Interdisciplinary and Applied Methodology) และ 2) วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาโทสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 15 หน่วยกิต ซึ่งมีทั้งวิชาบังคับ และวิชาเลือก ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

12.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ไปเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น คณะกรรมการปริญญาตรี จะเป็นผู้พิจารณารายวิชานั้นๆ ว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์หรือไม่ จากนั้น จะประสานไปที่คณะต้นสังกัดของหลักสูตร/รายวิชานั้นๆ กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 และวิชาบังคับนอกคณะ เป็นต้น ส่วนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษานั้น จะลงทะเบียนผ่านระบบ internet โดยการบริหารจัดการของสำนักทะเบียนและประมวลผล ในส่วนของวิชาโทหรือวิชาเลือก และวิชาเลือกเสรี นั้น จะเป็นระบบเปิดที่นักศึกษาใน/นอกหลักสูตรสามารถวางแผนการศึกษา และลงทะเบียนผ่านระบบ internet ได้เลย ยกเว้นวิชาบังคับในคณะ หากนักศึกษาหลักสูตรอื่น ต้องการมาเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา และได้รับอนุมัติจากคณะเป็นกรณีๆ ไป

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นการศึกษาเพื่อการสร้างหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์ ความเป็นธรรมทางสังคมและการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่างๆ การสร้างสังคมที่ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคม และการสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ มีวิวิธยาในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ และครอบครัวได้
- 2) เพื่อสร้างบัณฑิตให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ มีความสามารถพัฒนาวิธีการทำงานใหม่ๆ และประยุกต์เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการทำงานกับคน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค สาทล รวมทั้งสามารถทำงานแบบสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้นำทางสังคม จิตสาธารณะ สามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ทั้งนี้การเปิดภาคการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 จะเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต จะเปิดรับผู้ที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ซึ่ง ปัญหาที่พบก็คือ ความไม่เข้าใจในบทบาทวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ การปรับตัวกับระบบการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) กลยุทธ์ประชาสัมพันธ์เชิงรุกสู่สังคม โดยผ่านโรงเรียน/สถานศึกษา ฝ่ายการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในคณะฯตามโรงเรียนต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล และใน 17 จังหวัดภาคเหนือ และจัดทำสื่อ วัสดุทัศนเพื่อเผยแพร่

ความเข้าใจในการเรียนการสอนและเผยแพร่การดำเนินงานของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อผู้เรียน และส่งผลให้จำนวนผู้สมัครสอบแข่งขันเข้าเรียนในคณะฯมีจำนวนสูงขึ้น

2) กลยุทธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและตอบข้อซักถามของผู้ปกครองกับคณาจารย์ของคณะฯ และจัดให้มีบริการหลายรูปแบบ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ จัดให้มีระบบให้การปรึกษาโดยใช้ห้องปฏิบัติการการให้ปรึกษา ทั้งนี้ปัจจุบัน มีนักศึกษาทั้งในและต่างคณะมาใช้บริการ

3) กลยุทธ์การผลักดันความก้าวหน้าทางวิชาชีพ คณะฯร่วมกับเครือข่ายทางวิชาชีพต่างๆ เช่น สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย สมาคมนักศึกษาเก่าฯ และกระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์ รมรณรงค์ผลักดัน พ.ร.บ. วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งมีบทบาทการจัดตั้ง สมาคมสภาการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมแห่งประเทศไทย เพื่อร่วมกันจัดทำ มคอ.1 ของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ให้มีมาตรฐานเดียวกัน

4) กลยุทธ์การพัฒนาความร่วมมือของเครือข่ายสถาบันการศึกษาในระดับสากล ระดับภูมิภาค และระดับอาเซียน เช่น การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ การจัดอบรมหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ให้กับประเทศลาว พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น อินเดีย เกาหลี และประเทศเพื่อนบ้าน เป็นต้น การแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงานกับประเทศญี่ปุ่น

2.5 ระบบการศึกษา

- (✓) แบบชั้นเรียน
- (...) แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- (...) แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- (...) แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- (...) แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- (...) อื่นๆ (ระบุ)

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1.	วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2.	วิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
2.1	วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	84 หน่วยกิต
2.1.1	วิชาบังคับในสาขา	57 หน่วยกิต
2.1.2	วิชาเลือกในและนอกสาขา	12 หน่วยกิต
2.1.3	วิชาบังคับนอกสาขา	15 หน่วยกิต
2.2	วิชาโท หรือวิชาเลือก (15 หน่วยกิต)	
3.	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	135 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตำแหน่ง และตัวเลข 3 ตำแหน่ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

อักษรย่อหน้าตัวเลข 2 ตำแหน่ง คือ

สค./SW หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
บัณฑิต

พข./CD หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโททางการพัฒนาชุมชน

ยธ./JA หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการบริหารงาน
ยุติธรรม

สพ./MW หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสาขาสังคม
สงเคราะห์ทางการแพทย์

ดค./CF หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก
เยาวชน และครอบครัว

พร./LW หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงาน
และสวัสดิการ

สผ./WO หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ

ตัวเลข 3 ตำแหน่ง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง วิชาบังคับ หรือวิชาเลือก คือ

1-4 หมายถึง วิชาบังคับ

5-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา คือ

0 หมายถึง วิชาภาคปฏิบัติ

1-2 หมายถึง วิชาบังคับภาคทฤษฎี

3-5 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์

6-9 หมายถึง วิชาในกลุ่มสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์

เลขหลักร้อย หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรแต่ละชั้นปี คือ

1 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต

ดังต่อไปนี้

- หมวดมนุษยศาสตร์	บังคับ	1	วิชา	3	หน่วยกิต
- หมวดสังคมศาสตร์	บังคับเลือก	1	วิชา	5	หน่วยกิต
- หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2	วิชา	5	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์	บังคับ	1	วิชา	3	หน่วยกิต
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์	บังคับเลือก	1	วิชา	3	หน่วยกิต
- หมวดภาษา		3	วิชา	9	หน่วยกิต
ภาษาไทย	บังคับ	1	วิชา	3	หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศ	บังคับ 1 ภาษา 2	วิชา	6	หน่วยกิต	

ส่วนที่ 2 เป็นหลักสูตรของคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
<u>หมวดมนุษยศาสตร์</u> บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต	
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2 -0-4)
TU 110 Integrated Humanities	
<u>หมวดสังคมศาสตร์</u> บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต	
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2 -0-4)
TU 120 Integrated Social Sciences	
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU 100 Civic Education	
<u>หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</u>	
: วิทยาศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต	
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2 -0-4)
TU 130 Integrated Sciences and Technology	
: คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ บัณฑิตเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
TU 151 General College Mathematics	
มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU 152 Fundamental Mathematics	
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU 153 General Concepts of Computer	
มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU 154 Foundation of Mathematics	
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU 155 Elementary Statistics	
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU156 Introduction to Computers and Programming	
- <u>หมวดภาษา</u> รวม 3 วิชา	
: ภาษาไทย บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
ท. 161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH 161 Thai Usage	
หรือ	
ท. 160 ภาษาไทยเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TH 160 Basic Thai	

หมายเหตุ กรณีนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือนักศึกษาไทยที่ไม่มีความรู้ภาษาไทยหรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมากจนไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ คณะอาจกำหนดให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติดังกล่าวศึกษาวิชา ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น แทนวิชา ท.161 การใช้ภาษาไทย

: ภาษาต่างประเทศ

บังคับ 1 ภาษา 2 วิชา

ภาษาอังกฤษ

สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 0 (3-0-6)

EL 070 English Course 1

(สำหรับผู้ที่มีความรู้ยังไม่ถึง สข.171) ไม่นับหน่วยกิต

สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

EL 171 English Course 2

สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)

EL 172 English Course 3

ภาษาจีน

จน.171 ภาษาจีน 1 3 (3-0-6)

CH 171 Chinese 1

จน.172 ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)

CH 172 Chinese 2

ภาษาฝรั่งเศส

ฝ. 171 ภาษาฝรั่งเศส 1 3 (3-0-6)

FR 171 French 1

ฝ. 172 ภาษาฝรั่งเศส 2 3 (3-0-6)

FR 172 French 2

ภาษาญี่ปุ่น

ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6)

JP 171 Japanese I

ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6)

JP 172 Japanese 2

ภาษารัสเซีย

รช.171 ภาษารัสเซีย 1 3 (3-0-6)

RS 171 Russian 1

รช.172 ภาษารัสเซีย 2 3 (3-0-6)

RS 172 Russian 2

ภาษาเยอรมัน

- สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน

ย. 171 ภาษาเยอรมัน 1 3 (3-0-6)

GR 171 German 1

ย. 172 ภาษาเยอรมัน 2 3 (3-0-6)

GR 172 German 2

- สำหรับผู้ที่เคยเรียนมาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)

GR 111 Fundamental German 1

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

GR 112 Fundamental German 2

ภาษาสเปน

สป.171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4)

SP 171 Spanish I

สป.172 ภาษาสเปน 2 3 (2-3-4)

SP 172 Spanish II

ส่วนที่ 2 : นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาตามที่คณะกำหนด 3 วิชา 9 หน่วยกิต ในรายวิชาดังต่อไปนี้

มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา 3 (3-0-3)

TU113 Fundamentals of Philosophy and Religions

มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-3)

TU121 Man and Society

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-3)

TU122 Law in Everyday Life

2) วิชาเฉพาะ จำนวน 99 หน่วยกิต คือ

2.1) วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 84 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1) วิชาบังคับในสาขา 57 หน่วยกิต

2.1.1.1) กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts)

9 หน่วยกิต มี 3 วิชา คือ

สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW111 Social Work Philosophy and Concepts

สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 3 (3-0-6)

SW211 Professional Ethics and Human Dignity

สค.214	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)
SW214	Social Welfare and Human Security	
	2.1.1.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior, Society and Development) 9 หน่วยกิต มี 3 วิชา คือ	
สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SW212	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
สค.213	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3 (3-0-6)
SW213	Social Change and Social Problems	
สค.221	สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SW221	Thai Society and Theories of Social Development	
	2.1.1.3) กลุ่มวิชาทฤษฎีแนวคิด และทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skills) 24 หน่วยกิต มี 8 วิชา คือ	
สค.222	พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW222	Foundations for Social Work Practice	
สค.223	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
SW223	Social Work Methodology 1	
สค.224	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
SW224	Social Work Research 1	
สค.311	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2	3 (3-0-6)
SW311	Social Work Methodology 2	
สค.312	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	3 (3-0-6)
SW312	Social Work Research 2	
สค.313	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3	3 (3-0-6)
SW313	Social Work Methodology 3	
สค.314	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW314	Social Work Counseling	
สค.411	การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW411	Social Work Seminar	
	2.1.1.4) กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (Field Practicum) 15 หน่วยกิต มี 3 วิชา คือ	
สค.201	การดูงานและสัมมนา	3 (3-0-6)
SW201	Field Visits and Seminars	
สค.202	การฝึกภาคปฏิบัติ 1	6 (0-18-0)
SW202	Field Practicum 1	
สค.301	การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6 (0-18-0)
SW301	Field Practicum 2	

2.1.2) วิชาเลือกในและนอกสาขา นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกใน และนอกสาขา 4 วิชา 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

2.1.2.1) กลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์ (Social Work Supplementary Courses)

สค.336	พลวัตกลุ่มกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW336	Group Dynamics and Social Work Practice	
สค.405	การฝึกภาคปฏิบัติตามความสนใจ	3 (0-9-0)
SW405	Independent Field Practicum	
สค.435	การค้นคว้าโดยอิสระ	3 (3-0-6)
SW435	Independent Study	
สค.446	การจัดการความขัดแย้งในงานสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
SW446	Conflict Resolution in Social Welfare	

2.1.2.2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์ (Interdisciplinary and Applied

Methodology)

สค.265	สวัสดิการสุขภาพ	3 (3-0-6)
SW265	Health Welfare	
สค.365	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	3 (3-0-6)
SW365	Family Life, Sex Education and Ethics	
สค.465	การศึกษากับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SW465	Education and Social Development	
สค.469	สังคมสงเคราะห์กับกฎหมายสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
SW469	Social Work and Social Welfare Law	
สค.477	สวัสดิการชุมชน	3 (3-0-6)
SW477	Community Welfare	
สค.478	เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3 (3-0-6)
SW478	Gender in Social Development and Human Security	
สค.479	การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW479	Human Rights Strengthening in Social Welfare	
สค.485	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW485	Information Technologies and Media in Social Work	
สค.486	การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW486	Mobilization of Social Capital in Social Work	
สค.488	สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม	3 (3-0-6)
SW488	Social Welfare with Vulnerable Groups	
สค.489	สวัสดิการคนพิการ	3 (3-0-6)
SW489	Welfare for People with Disabilities	

ศค.496	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด	3 (3-0-6)
SW496	Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts	
ศค.497	การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะภัยพิบัติ	3 (3-0-6)
SW497	Disaster Management and Intervention	
ศค.498	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SW498	Sufficiency Economy and Social Development	
ศค.499	ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม	
SW499	ASEAN Community and Social Welfare	3 (3-0-6)

2.1.2.3) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา คือ

ศษ.356	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2	3 (3-0-6)
EL356	English for Social Workers 2	

2.1.3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชา คือ

ม.201	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN201	Introduction to Anthropology	
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PO211	Introduction to Political Science	
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210	Introductory Economic	
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
SO201	Introduction to Sociology	
ศษ.256	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
EL256	English for Social Workers 1	

2.2) วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังนี้

2.2.1) วิชาโท 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขาวิชานั้นๆ และหากมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทเหลืออยู่ นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาจากสาขาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

2.2.2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3) หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มีหลักสูตรวิชาโท จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่ง นักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และคณะอื่น ๆ สามารถเลือกศึกษาวิชาโทหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ดังนี้

2.3.1) หลักสูตรวิชาโททางการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กลวิธีในการพัฒนาชุมชน และมีทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีทัศนคติและท่าทีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานกับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของทุกๆ สังคม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาชุมชน จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ในสาขาการพัฒนาชุมชนให้ได้ หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
-------------------	---

พช.311 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)
CD311 Concepts and Theories on Community Development	
พช.312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)
CD312 Community Development Practice	
พช.313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น	3 (3-0-6)
CD313 Community and Local Development Administration	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย	3 (3-0-6)
CD415 Community and Network Empowerment	
พช.416 การจัดการทุนในชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)
CD416 Management of Capital in Community and Society	
พช.417 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
CD417 Training for Development	
พช.435 การวิจัยและการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)
CD435 Research and Knowledge Management in Community Development	

2.3.2) หลักสูตรวิชาโทการบริหารงานยุติธรรม (Minor Program in Justice Administration) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบและการบริหารงานยุติธรรม และงานสังคมสงเคราะห์ มีทักษะและพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นธรรม และความมั่นคงปลอดภัยในสังคม มีทัศนคติที่เหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นธรรมและความมั่นคงปลอดภัยในสังคม และเพื่อสร้างบัณฑิตซึ่งมีคุณภาพ และเข้าใจกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ เข้าไปทำงานให้กับภาครัฐบาลและเอกชน ที่ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนี้อยู่มาก ตามการพัฒนาของสังคมปัจจุบัน

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการบริหารงานยุติธรรม จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3 (3-0-6)
JA311	Justice and Criminal Justice	
ยธ.312	อาชญวิทยา และทัณฑวิทยา	3 (3-0-6)
JA312	Criminology and Penology	
ยธ.313	การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3 (3-0-6)
JA313	Community-based Corrections	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

ยธ.314	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3 (3-0-6)
JA314	Juvenile Justice	
ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว	3 (3-0-6)
JA315	Crime Victims of Family Violence	
ยธ.316	การบริหารความมั่นคงปลอดภัย	3 (3-0-6)
JA316	Security Management	
ยธ.317	การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3 (3-0-6)
JA317	Social Work in the Criminal Justice	

2.3.3) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Minor Program in Medical Social Work) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงาน เทคนิค ในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ มีทัศนคติที่ดี สอดคล้องกับการพัฒนางานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ และมีทักษะในการทำงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ ตลอดจนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในด้านสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ หรือวิชาใกล้เคียง

นักศึกษา ที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ จะต้องศึกษาวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ

1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต คือ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สพ.310	การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต	3 (3-0-6)
MW310	Psychiatric Social Work	
สพ.311	การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	3 (3-0-6)
MW311	Social Assessment and Diagnosis in Social Work	
สพ.312	การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	3 (3-0-6)
MW312	Research and Knowledge Management in Medical Social Work	
สพ.313	การบำบัดในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	3 (3-0-6)
MW313	Therapy in Medical Social Work	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

สพ.314	นิเวศวิทยาสุขภาพ	3 (3-0-6)
MW314	Health Ecology	
สพ.315	สุขภาพชุมชน	3 (3-0-6)
MW315	Community Health	
สพ.316	นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 (3-0-6)
MW316	Innovations in Health Social Work	
สค.265	สวัสดิการสุขภาพ	3 (3-0-6)
SW265	Health Welfare	

2.3.4) หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth and Family Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการ แนวทางและวิธีการดำเนินงานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีความเข้าใจถึงบริการของงานสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว และสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ที่จะปฏิบัติงานในฐานะเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ตลอดจนมีจริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีในการทำงานและมีทักษะในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายและทีมงานสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จนสามารถมีพื้นฐานที่ดีในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การพัฒนาสังคมได้ต่อไป

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต คือ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ดค.361	แนวคิดการคุ้มครองเด็ก	3 (3-0-6)
CF361	Child Protection Concept	
ดค.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
CF364	Family and Social Change	
ดค.366	บูรณาการเทคนิคการทำงานกับเด็ก และเยาวชน	3 (3-0-6)
CF366	Integrated Techniques for Working with Children and Youth	
ดค.369	สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	3 (3-0-6)
CF369	Seminar in Child Youth and Family Development	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

ดค.362	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (3-0-6)
CF362	Child and Family Welfare	
ดค.365	การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก และเยาวชน	3 (3-0-6)

CF365 Development of Program for Children and Youth

ดค.367 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา

3 (3-0-6)

CF367 Social work in Education

2.3.5) หลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare Administration) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการงานด้านการบริหารแรงงานและสวัสดิการในเชิงพหุวิทยาการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ แรงงาน และสวัสดิการในสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีพื้นฐานความรู้ สำหรับการทำงานด้านการบริหารแรงงานและสวัสดิการ ในองค์กรภาครัฐ ธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อเสริมสร้างบทบาททางแรงงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเพื่อ สร้างบัณฑิตที่มีความตระหนักต่อประเด็นจริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม

นักศึกษาที่ประสงค์ศึกษาวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ได้ หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พร.321	ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน	3 (3-0-6)
LW321	Social and Economic Theories and Labour	
พร.322	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน	3 (3-0-6)
LW322	Human Resource Management and Quality of Work Life	
พร.323	มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	3 (3-0-6)
LW323	Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

พร.333	ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ	3 (3-0-6)
LW333	Special Topics in Labor and Welfare	
พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 (3-0-6)
LW334	Sociology and Psychology of Work	
พร.335	การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3 (0-6-3)
LW335	Management in Labor Conflict	
พร.401	การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ	3 (0-6-3)
LW401	Field Practicum in Labor and Welfare Administration	
สค.314	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW314	Social Work Counseling	

2.3.6) หลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons) มี วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดด้านสวัสดิการผู้สูงอายุ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับชราภาพศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษา พัฒนาความสามารถและสร้างทักษะการจัดสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุทั้งระดับบุคคล กลุ่มและชุมชน และมีความสามารถวิเคราะห์ และ

ผลักคั่นนโยบายด้านผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านผู้สูงอายุ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุที่ตอบสนองต่อปัญหาของประเทศในสังคมผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต ให้ศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้ศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สผ.311	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุฒาวิทยา	3 (3-0-6)
WO311	Introduction to Social Gerontology	
สผ.312	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
WO312	Social Welfare for Older Persons	
สผ.313	การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
WO313	Management of Services for Older Persons	
สผ.319	ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
WO319	Skills and Techniques for Practice with Older Persons	

ข. กรณีศึกษานอกคณะให้ศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

สผ.311	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุฒาวิทยา	3 (3-0-6)
WO311	Introduction to Social Gerontology	
สผ.312	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
WO312	Social Welfare and Welfare for Older Persons	
สผ.313	การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
WO313	Management of Services for Older Persons	
สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW111	Social Work Philosophy and Concepts	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้ศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้เลือกศึกษาจากวิชาดังต่อไปนี้

สผ.314	การวางแผนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุและการเกษียณ	3 (3-0-6)
WO314	Planning for Aging and Retirement	
สค.435	การค้นคว้าโดยอิสระ	3 (3-0-6)
SW435	Independent Study	

ข. กรณีศึกษานอกคณะให้เลือกศึกษาจากวิชาดังต่อไปนี้

สผ.314	การวางแผนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุและการเกษียณ	3 (3-0-6)
WO314	Planning for Aging and Retirement	
สผ.319	ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)

WO319 Skills and Techniques for Practice with Older Persons

3) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

4. การศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท

นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาเฉพาะด้านของ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW111	Social Work Philosophy and Concepts	
สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SW212	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
สค.214	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)
SW214	Social Welfare and Human Security	
สค.222	พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW222	Foundations for Social Work Practice	
สค.223	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
SW223	Social Work Methodology 1	

5. การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา

- 5.1 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 5.2 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
- 5.3 ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต
- 5.4 ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้
 - 1) วิชาบังคับในสาขา 45 หน่วยกิต คือ
 - 1.1) วิชาบังคับภาคทฤษฎี 36 หน่วยกิต
 - 1.2) วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 9 หน่วยกิต
 - 2) วิชาเลือกในและนอกสาขา 9 หน่วยกิต
 - 3) วิชาบังคับนอกสาขา 9 หน่วยกิต

5.5 ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
วิชากลุ่มคณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ 1 วิชา	3
สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ท.161 การใช้ภาษาไทย	3
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3
สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3
สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3
สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3
สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม	3
สค.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สค.201 การดูงานและสัมมนา	3
สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3
สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1	3
สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์

2 (2-0-4)

TU 110 Integrated Humanities

ความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิด การพัฒนาทางสติปัญญาสร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนให้รู้จักมีวิธีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษยชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงครามและวิกฤตต่าง ๆ ของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้

หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

3 (3-0-6)

TU 100 Civic Education

การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์

2 (2-0-4)

TU 120 Integrated Social Sciences

วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์ โดยศึกษากำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่าง ๆ สำคัญ ๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้น ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่ม ระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2 (2-0-4)

TU 130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์

คณิตศาสตร์

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย

3 (3-0-6)

TU151 General College Mathematics

(ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14,16,17)

เขต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ย เงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

3 (3-0-6)

TU 152 Fundamental Mathematics

(วิชานี้สำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิตหรือเป็นวิชาที่คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียน)

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่าง ๆ การอ้างเหตุผล การอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ การพิสูจน์ในทฤษฎีเกี่ยวกับบอสมการและค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันชนิดต่างๆ โจทย์ประยุกต์ของฟังก์ชัน การเขียนกราฟของฟังก์ชัน การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3 (3-0-6)

TU 153 General Concepts of Computer

องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐานการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์

3 (3-0-6)

TU 154 Foundation of Mathematics

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ ตัวบ่งปริมาณ การอ้างเหตุผลและอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ โครงสร้างของระบบจำนวนจริง ทฤษฎีบททวินามและทฤษฎีบทอนุกรม การเลื่อนแกน การหมุนแกน และการร่างกราฟของภาคตัดกรวย การเขียนกราฟ ฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น

มธ.155 สถิติพื้นฐาน

3 (3-0-6)

TU 155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

TU 156 Introduction to Computers and Programming

หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธี ผังงาน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง

หมวดภาษา

ภาษาไทย

ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น

3 (3-0-6)

TH 160 Basic Thai

(สำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือได้รับอนุมัติจากภาควิชาภาษาไทย)

การใช้ภาษาไทยด้านตัวอักษร เสียง คำ ความหมายของคำ ประโยค และฝึกทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

หมายเหตุ

1. ผู้เรียนต้องเป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือนักศึกษาที่ไม่มีความรู้ภาษาไทยหรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมาก เนื่องจากต้องพำนัก หรือศึกษาในต่างประเทศ หรือศึกษาหลักสูตรนานาชาติเป็นเวลานาน จนไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้

2. คณะหรือโครงการต่างๆ ที่มีนักศึกษากลุ่มดังกล่าวข้างต้น สามารถกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียน ท.160 ได้ แต่ทั้งนี้ หากภาควิชาฯ พบว่านักศึกษามีความรู้เพียงพอที่จะศึกษาในระดับ ท.161 ภาควิชาฯ จะดำเนินการให้นักศึกษาพักถอนรายวิชา ท.160 แล้วไปลงทะเบียนรายวิชา ท.161

3. กรณีที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะหรือโครงการต่างๆ กำหนดให้เรียนวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาไทย 2 รายวิชา คือ ท.161 และ ท.162 หรือ ท.161 และ ท.163 หากมีนักศึกษาในกรณี ข้อ 1 คณะหรือโครงการสามารถจัดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน 2 รายวิชา คือ ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น และ ท.161 การใช้ภาษาไทย

ท.161 การใช้ภาษาไทย

3 (3-0-6)

TH 161 Thai Usage

หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม

ภาษาอังกฤษ

ศษ.070ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

0 (3-0-6)

EL 070English Course 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

เป็นวิชาเสริมที่มีได้คิดหน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)

หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

ศษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

3 (3-0-6)

EL 171 English Course 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ EL 070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักศึกษา
สำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)

EL 172 English Course 3

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ EL 171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการในระดับที่ซับซ้อนกว่าในวิชา
ภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน

ภาษาจีน

จน.171 ภาษาจีน 1 3 (3-0-6)

CH 171 Chinese 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษาจีนทั้งทางด้านการออกเสียงและทางด้านไวยากรณ์ เรียนรู้วิธีการเขียน
ตัวอักษรจีน ประมาณ 250 ตัว ตลอดจนวงศัพท์ที่เกิดจากตัวอักษรจีนเหล่านั้น

จน.172 ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)

CH 172 Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาต่อจาก จน. 171 เรียนรู้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และเรียนรู้ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้น ประมาณ 300 ตัว

ภาษาฝรั่งเศส

ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 3 (3-0-6)

FR 171 French 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลการสอบจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือคะแนนสอบภาษาฝรั่งเศสในการสอบเข้า
มหาวิทยาลัย หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาฝรั่งเศส โดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกฝนความเข้าใจด้วยการฟัง
พัฒนาทักษะการพูดตลอดจนการออกเสียงให้ถูกต้อง รวมทั้งศึกษาวัฒนธรรม ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับประเทศฝรั่งเศส

ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2 3 (3-0-6)

FR 172 French 2

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือสอบ ฝ.171 ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ D หรือได้รับอนุมัติ
จากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์และความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับประเทศฝรั่งเศส รวมทั้งฝึกฝนทักษะทั้งสี่ด้านในระดับสูง
ขึ้น

ภาษาญี่ปุ่น

ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6)

JP 171 Japanese 1

ศึกษาระบบเสียงและอักษร 3 ชนิด ที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น คือ ฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ ศึกษาคำทักทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้ศัพท์ประมาณ 600 คำ และอักษรคันจิพื้นฐานประมาณ 80 ตัว

ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2

3 (3-0-6)

JP 172 Japanese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ญ. 171

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานต่อจาก ญ.171 ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 700 คำและอักษรคันจิประมาณ 220 ตัว ถึงระดับนี้นักศึกษาจะรู้คำศัพท์ประมาณ 1,300 คำ และอักษรคันจิประมาณ 300 ตัว

ภาษารัสเซีย

รช.171 ภาษารัสเซีย 1

3 (3-0-6)

RS 171 Russian 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษารัสเซียโดยอาศัยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับต้นให้เชื่อมโยงประสานกัน โดยเน้นการออกเสียงและแนะนำหลักไวยากรณ์

รช.172 ภาษารัสเซีย 2

3 (3-0-6)

RS 172 Russian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ รช. 171

ฝึกทักษะทางการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้นในระดับนี้นักศึกษาจะสามารถใช้ภาษาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

ภาษาเยอรมัน

ย.171 ภาษาเยอรมัน 1

3 (3-0-6)

GR 171 German 1

วิชานี้เป็นวิชาสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่เคยศึกษาภาษาเยอรมันมาก่อน เป็นการปูพื้นฐานโครงสร้างที่สำคัญของภาษา การอ่าน การออกเสียงโดยอาศัยทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด เขียน

ย.172 ภาษาเยอรมัน 2

3 (3-0-6)

GR 172 German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาภาษาเยอรมัน

ศึกษาไวยากรณ์ การอ่าน การพูด และการเขียนในระดับสูงขึ้น สามารถเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่และทัศนคติประจำวันของชาวเยอรมันได้พอสมควร ภายในวงศัพท์ 1,500-2,000 คำ

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)
GR 111 Fundamental German 1
วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผ่านการทดสอบหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา
ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ไม่ซับซ้อน การเขียนประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)
GR 112 Fundamental German 2
วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 111 หรือผ่านการทดสอบหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา
ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมันในระดับต่อจากย.111 ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ซับซ้อนมากขึ้น การเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีวงศัพท์มากขึ้น

ภาษาสเปน

สป. 171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4)
SP 171 Spanish I
การอ่านออกเสียง หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างประโยคง่ายๆได้

สป. 172 ภาษาสเปน 2 3 (2-3-4)
SP 172 Spanish II
วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สป. 171
หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐานต่อจากภาษาสเปน 1 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสร้างประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น

ส่วนที่ 2

มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา 3 (3-0-6)
TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions
แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)
TU 121 Man and Society
ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรมจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับโลก

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

TU 122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

3.1.5.1.2 กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts)

สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์

3 (3-0-6)

SW111 Social Work Philosophy and Concepts

ปรัชญา แนวคิด พัฒนาการของสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชนและสิทธิสวัสดิการ แนวคิด มนุษยนิยม คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่าง ปรัชญาแนวคิดและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในบริบทไทย และสากล

สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์

3 (3-0-6)

SW211 Professional Ethics and Human Dignity

แนวคิด ทฤษฎี และปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ในมิติของศาสนา กฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชา สิทธิทางการเมือง สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับนักวิชาชีพในงานสวัสดิการสังคม จริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พัฒนาการจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และประเด็นทางสิทธิมนุษยชน เพื่อการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์

สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม

3 (3-0-6)

SW214 Social Welfare and Human Security

แนวคิด หลักการสวัสดิการสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของระบบสวัสดิการสังคมกับการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ หลักสิทธิมนุษยชน หลักความยุติธรรมในสังคม องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่นคงและการพัฒนามนุษย์ รัฐสวัสดิการ ระบบความมั่นคงทางสังคม และการคุ้มครองทางสังคม

3.1.5.1.3 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior, Society and Development)

- สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)
SW212 Dynamics of Human Behavior in Changing Society
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่างๆ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย โดยเชื่อมโยงความ สัมพันธ์กับพลวัตการเปลี่ยนแปลงสังคม อิทธิพล และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรม ความคาดหวัง และความต้องการของมนุษย์
- สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม 3 (3-0-6)
SW213 Social Change and Social Problems
แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่ออุดมการณ์ทางสังคม บูรณาการทางสังคม ปัญหาสังคม ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ และระบบความสัมพันธ์ทางสังคม มาตรการทั้งเชิงรับและเชิงรุกที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพัฒนาสังคม
- สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)
SW221 Thai Society and Theories of Social Development
โครงสร้างทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทย พลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผลกระทบที่มีต่อคน ครอบครัว ชุมชนและสังคม พัฒนาการของทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคมที่มีผลต่อสังคมไทย

3.1.5.1.4 กลุ่มวิชาทฤษฎีแนวคิดและทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skills)

- สค.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
SW222 Foundations for Social Work Practice
พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และทักษะสำคัญในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับบุคคล ครอบครัวและกลุ่ม/ชุมชน โดยเน้นทั้งความรู้ ทักษะ และการฝึกทักษะ เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและฝึกภาคปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การสัมภาษณ์ การสังเกต ทักษะพื้นฐานในการให้การปรึกษาเบื้องต้น การฟังอย่างตั้งใจ การบันทึกและการรายงาน
- สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1 3 (3-0-6)
SW223 Social Work Methodology 1
แนวคิด ทฤษฎีที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ วิธีการ และกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ที่ใช้ในการทำงานกับระดับบุคคล ครอบครัว และกลุ่ม โดยเน้นการประเมินสถานะทางสังคม และการประเมินความเสี่ยง เพื่อให้เข้าถึงและวินิจฉัยปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย และบริบทแวดล้อม ได้อย่างรอบด้าน ศึกษาการวางแผน และการจัดการรายกรณี รายกลุ่ม สังคมมิติและพลวัตกลุ่ม การพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ และความเป็นสหวิชาชีพ บนฐานการมีส่วนร่วม และเป็นธรรมชาติ

สค.224	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
SW224	Social Work Research 1 วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สค.111 วิธีการต่าง ๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีวิจัยเชิงคุณภาพที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย กระบวนการวิจัย ครอบคลุมการกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและสมมติฐาน การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการใช้โปรแกรมทางสถิติ และการนำเสนอผลการวิจัย	
สค.311	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2	3 (3-0-6)
SW311	Social Work Methodology 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.223 แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลวิธี เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในรูปแบบต่างๆ อย่างบูรณาการ การฝึกพลังเพื่อการจัดองค์กรชุมชนและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชนภายใต้กระบวนการที่ส่งเสริมมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน การพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชน และสวัสดิการพื้นฐานเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสู่ความเป็นธรรม	
สค.312	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	3 (3-0-6)
SW312	Social Work Research 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.224 ฝึกทักษะกระบวนการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ในฐานะเป็นวิธีการหลักที่สำคัญของการสังคมสงเคราะห์ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบริการและนโยบาย กระบวนการวิจัยจากการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกัน ระหว่างนักสังคมสงเคราะห์ กลุ่มเป้าหมาย ระดับ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง	
สค.313	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3	3 (3-0-6)
SW313	Social Work Methodology 3 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.311 แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการในการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและองค์การทางสังคมสงเคราะห์ กระบวนการบริหารงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การวางแผนทางสังคมและสวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายทั้งในระดับประเทศและองค์การ ความสัมพันธ์ของการบริหารและนโยบายสังคม การวิเคราะห์นโยบาย ขั้นตอนในการบริหารงานสังคมสงเคราะห์และการติดตามประเมินผล การจัดการรายกรณี การสร้างและพัฒนาเครือข่าย และกลไกทางนโยบายต่างๆ และการจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่างๆ	
สค.314	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW314	Social Work Counseling	

หลักการ จรรยาบรรณ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการให้การปรึกษา ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้สามารถตระหนักรู้และเข้าใจบทบาทการทำงานที่ทางสังคมของตนเองซึ่งนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW411 Social Work Seminar

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ หรือกำลังศึกษา สค.301

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย เพื่อสร้างเสริมความรู้ ทักษะ ทักษะทางวิชาชีพ การบูรณาการความรู้เกี่ยวกับวิธีการสังคมสงเคราะห์กับระบบสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์สถานการณ์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อการแสวงหาแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

3.1.5.1.5 กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (Field Practicum)

สค.201 การดูงานและสัมมนา 3 (3-0-6)

SW201 Field Visits and Seminars

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.111

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ของภาครัฐ องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การประชาชน เพื่อเรียนรู้ นโยบาย การบริหารงาน และการดำเนินงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 6 (0-18-0)

SW202 Field Practicum 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.201 และ สค.223

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย และกลุ่ม แบบผสมผสานในระดับองค์การโดยอาศัยพื้นฐาน แนวคิด หลักการ และ ทฤษฎี ทักษะทางวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการให้บริการ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย (ฝึกภาคสนาม 270 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 6 (0-18-0)

SW301 Field Practicum 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.202 และ สค.313

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน ในการทำงานกับชุมชนเมืองหรือชนบท ครอบคลุมการศึกษา และการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์ในการทำงานกับชุมชน และการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปฏิบัติงาน (ฝึกภาคสนาม 270 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

3.1.5.1.6 วิชาเลือกในและนอกสาขา

1) กลุ่มวิชาเสริมวิธีการสังคมสงเคราะห์ (Social Work Supplementary Courses)

สค.336 พลวัตกลุ่มกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW336 Group Dynamics and Social Work Practice

แนวคิด หลักการ กระบวนการพลวัตกลุ่ม การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และการเสริมสร้างจิตสำนึก อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สค.405 การฝึกภาคปฏิบัติตามความสนใจ 3 (0-9-0)

SW405 Independent Field Practicum

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.202

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์ในองค์การ กลยุทธ์และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงกับโดยอ้อม การปฏิบัติงานตามความสนใจทั้งในและต่างประเทศ การสร้างกลยุทธ์ใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน (ฝึกภาคสนาม 135 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

สค.435 การค้นคว้าโดยอิสระ 3 (3-0-6)

SW435 Independent Study

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.312

วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมและ/หรือ สังคมสงเคราะห์ ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกัน โดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน ทั้งนี้คณะกรรมการระดับปริญญาตรี จะเป็นผู้ประสานให้เกิดการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตามความต้องการที่แท้จริง

สค.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)

SW446 Conflict Resolution in Social Welfare

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง หลักการบริหารจัดการความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้งทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ทักษะและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย เป็นต้น รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และทีมงานสหวิชาชีพในการปกป้องคุ้มครองด้วยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจการพิทักษ์สิทธิ์ กระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ในการจัดการความขัดแย้ง

2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

(Interdisciplinary and Applied Social Work Methodology)

สค. 265 สวัสดิการสุขภาพ 3 (3-0-6)

SW 265 Health Welfare

ความหมาย ขอบเขต กลุ่มเป้าหมาย แนวคิดและมาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึง ข้อมูล และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน่วยบริการด้านสุขภาพแต่ละระดับ การบริหารนโยบาย และกฎหมายด้านสุขภาพตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทิศทาง

สวัสดิการในอนาคต แนวคิดเรื่องเครือข่ายทางสังคม และการสนับสนุนทางสังคมที่นำมาใช้ประโยชน์ในสวัสดิการสุขภาพ สวัสดิการสุขภาพที่เกี่ยวข้องต่อบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

สค. 365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ 3 (3-0-6)

SW365 Family Life Education, Sex Education and Sexual Ethics

ความสัมพันธ์ในครอบครัว เพศสัมพันธ์ในบริบททางสังคม ค่านิยมทางวัฒนธรรม และจริยธรรมทางเพศ ซึ่งครอบคลุมประเด็นบทบาท และบูรณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่างๆ ต่อการยกระดับคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพศสภาพในกระแสหลักของสังคมไทย การหนุนสร้างชีวิตครอบครัวที่มีความสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างชีวิตครอบครัวที่ยั่งยืน เช่น การแก้ไขปัญหาชีวิตในครอบครัว

สค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

SW465 Education and Social Development

ปรัชญา จุดมุ่งหมาย รูปแบบต่างๆ ของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ พัฒนาการของนโยบายด้านการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาแนววิพากษ์ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพ พลังและคุณูปการของการศึกษาภาคประชาชน และวิถีทางในการเรียนรู้ของประชาชนในบริบทขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อการเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

สค.469 สังคมสงเคราะห์กับกฎหมายสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)

SW469 Social Work and Social Welfare Laws

ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ตัวยกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับกฎหมายดังกล่าว

สค.477 สวัสดิการชุมชน 3 (3-0-6)

SW477 Community Welfare

แนวคิดและปฏิบัติการของชุมชนในการจัดการสวัสดิการที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชน โดยฐานภูมิปัญญาเชิงบูรณาการที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม กระบวนการนโยบายและมาตรการของรัฐ ในการสนับสนุนสวัสดิการชุมชน

สค.478 เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6)

SW478 Gender in Social Development and Human Security

แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติการในมิติของเพศสภาพ ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการพัฒนาสังคมและการหนุนสร้าง ความมั่นคงของมนุษย์ ปรัชญาการณ ์ สภาพและเหตุการณ์จริงในชีวิตทางสังคมด้านต่างๆ ที่สะท้อนความไม่เท่าเทียมทางเพศ ทางเลือกที่เหมาะสมกับการพัฒนาสังคมและการหนุนสร้าง ความมั่นคงของมนุษย์ที่ตอบสนองความเท่าเทียมทางเพศ

สค.479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW479 Human Rights Strengthening in Social Welfare

ปรัชญา พัฒนาการของกระบวนการทัศนคติชุมชน กระบวนการเคลื่อนไหวและกลไก เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในระดับประเทศและสากล การพิทักษ์สิทธิ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและเครื่องมือการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน บทบาทขององค์กรสวัสดิการสังคมในการทำงานด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

สค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW485 Information Technologies and Media in Social Work

วิธีการค้นหา เข้าถึง และการจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารสาธารณะ อาทิ ละคร หนังสือ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์ รวมถึงการเสริมสร้างแนวคิดในการใช้เทคโนโลยีและสื่อ เพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย

สค.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW486 Mobilization of Social Capital in Social Work

แนวคิด ความเป็นมา และความสำคัญของทุนทางสังคมในฐานะเป็นทรัพยากร ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ ในการประสาน ระดม สรรหา และปรับใช้ทรัพยากรและทุนทางสังคมในมิติต่าง ๆ มาสนับสนุนการปฏิบัติงานทางด้านการสังคมสงเคราะห์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สค.488 สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม 3 (3-0-6)

SW488 Social Welfare for Vulnerable Groups

พลวัตทางสังคม สถานการณ์ที่นำไปสู่ความเปราะบางทางสังคม และผลกระทบต่อกลุ่มที่มีความเปราะบางทางสังคม อาทิ กลุ่มคนชายขอบ กลุ่มผู้มีความจำเป็นพิเศษ กลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศ ชชาติพันธุ์ และวัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญกับสวัสดิการสังคมและการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์

สค.489 สวัสดิการคนพิการ 3 (3-0-6)

SW489 Welfare for People with Disabilities

ประเภท สาเหตุ ระบาดวิทยา และสถานการณ์ของความพิการในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม การพิจารณาความพิการในรูปแบบต่างๆ มิติทางจิต-สังคมของความพิการรวมถึงผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน

และสังคม สิทธิของคนพิการตามกฎหมายในประเทศและพันธกรณีระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ สวัสดิการ บริการ สำหรับคนพิการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ การเสริมพลังและการมีส่วนร่วมของผู้ส่วนเกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในทุกระดับ

สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพยาและผู้ติดยาและสารเสพติด 3 (3-0-6)

SW496 Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts

บริบทของกลุ่มผู้เสพยา และกลุ่มผู้ติดยาและสารเสพติด ฤทธิ์ของยาเสพติดที่มีผลต่อพฤติกรรมของกลุ่มผู้เสพยาและผู้ติดยา ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม การประยุกต์ใช้วิธีการ เทคนิค และทักษะเฉพาะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางสังคมกับกลุ่มผู้เสพยา ผู้เสพยา และผู้ติดยาและสารเสพติด

ศค.497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะภัยพิบัติ 3 (3-0-6)
 SW497 Disaster Management and Intervention
 หลักการและแนวทางในการจัดการภาวะภัยพิบัติตามช่วงเวลาต่างๆ โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ ผลกระทบต่อ มนุษย์ ชุมชน และสภาพแวดล้อม ความเสี่ยงในภาวะภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ การประเมินความเสี่ยง การวางแผน และการบริหารอย่างมีส่วนร่วม บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการฟื้นฟูและพัฒนาภายหลังภัยพิบัติ บท หลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

ศค.498 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)
 SW498 Sufficiency Economy and Social Development
 ความเป็นมาของแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะทฤษฎีการพัฒนาสังคมแบบบูรณาการ ปรัชญา หลักการ เงื่อนไข วิธีการและกระบวนการพัฒนา การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บทเรียนและประสบการณ์การพัฒนาตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงในภาคชนบทและเมือง (มีการศึกษาดูงาน)

ศค.499 ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)
 SW499 ASEAN Community and Social Welfare
 พัฒนาการ แนวคิด และหลักการของประชาคมอาเซียน กรอบความร่วมมือสำคัญภายใต้ประชาคมสังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) ระบบสวัสดิการสังคม และการคุ้มครองทางสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน

3) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ศษ.356 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6)
 EL356 English for Social Workers 2
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศษ.256
 ศึกษาและฝึกฝนแนวทางในการอ่านและเขียนข้อความที่เน้นเนื้อหาทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เช่น การอ่านตำรา บทความวารสาร การเขียนจดหมายโต้ตอบ และการเขียนรายงาน

3.1.5.1.6 วิชาโททางการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)

พช. 311 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)
 CD311 Concepts and Theories on Community Development
 แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาที่สร้างสรรค์ความเป็นชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในมิติต่างๆ แนวคิด แนว วิเคราะห์และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนอย่างบูรณาการและยั่งยืน

พช. 312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)
 CD312 Community Development Practice
 แนวคิด ทฤษฎีปฏิบัติการพัฒนาชุมชนประเภทต่างๆ ครอบคลุมในเรื่องทักษะการเป็นผู้ปฏิบัติงานในฐานะผู้เอื้ออำนวย เสริมสร้างกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วม รวมไปถึงการพัฒนาทักษะการสร้าง สัมพันธภาพ การสื่อสาร ความเป็นผู้นำ การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนและติดตามโครงการอย่างมี ส่วนร่วม ตลอดจนวิเคราะห์ความเป็นไปได้และเงื่อนไขในการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนในบริบทต่าง ๆ ของชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย

- พช. 313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น 3 (3-0-6)
CD313 Community and Local Development Administration
 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนา การบริหารองค์กรพัฒนา การบริหารงานเชิงพื้นที่และภูมิภาค ตลอดจนกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา เงื่อนไขต่าง ๆ ที่สนับสนุน และเป็นข้อจำกัดของการบริหารงานขององค์กรพัฒนาทั้งการบริหารงานภายในองค์กร และการบริหารงานภายนอกองค์กร กระบวนการจัดการตนเองของชุมชน เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการใช้กลไกการควบคุมทางสังคมของชุมชน ภูมิปัญญา และทุนทางสังคมต่าง ๆ ของชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)
- พช. 415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย 3 (3-0-6)
CD415 Community and Network Empowerment
 กระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการองค์กรของชุมชนและเครือข่ายชุมชน ซึ่งครอบคลุมการวิเคราะห์ตนเองของชุมชนที่เชื่อมโยงกับบริบทของท้องถิ่น ภูมิภาค และโลกาภิวัตน์ การกำหนดแผนและปฏิบัติการของชุมชน ตลอดจนการทบทวนประเมินผล การพัฒนาชุมชน บทบาท กระบวนการ เทคนิคและจริยธรรมของนักพัฒนาในการปฏิบัติงานกับชุมชนและภาคีที่เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)
- พช.416 การจัดการทุนในชุมชนและสังคม 3 (3-0-6)
CD416 Management of Capitals in the Community and Society
 ความหมาย คุณค่า ของทรัพยากรและทุนประเภทต่างๆในชุมชน ทั้งทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและทุนทางสิ่งแวดล้อม หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทุนในชุมชน กระบวนการจัดการตนเองของชุมชนทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกการควบคุมทางสังคม ภูมิปัญญาชุมชน ทุนทางสังคม และการวิเคราะห์ปัจจัยเกื้อหนุนและข้อจำกัด เพื่อนำไปสู่ชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้และความเป็นธรรม (มีการศึกษาดูงาน)
- พช. 417 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)
CD417 Training for Development
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยการสื่อสาร การเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ความหมายและความจำเป็นในการฝึกอบรม การฝึกอบรมรูปแบบต่าง ๆ การออกแบบหลักสูตรอบรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ การจัดการโครงการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรม สื่อในงานฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม บทบาทและทักษะพื้นฐานของนักฝึกอบรม (มีการศึกษาดูงาน)
- พช. 435 การวิจัยและการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)
CD435 Research and Knowledge Management in Community Development
 ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของการวิจัยและการจัดการความรู้ แนวคิด วิธีวิทยาการวิจัยและการจัดการความรู้ รูปแบบต่างๆของการวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยโดยชุมชน รูปแบบการวิจัยใหม่แบบครบวงจร วิจัย พัฒนาและสร้างขบวนการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนาหรือเสริมสร้างความรู้และความเข้มแข็งชุมชน

3.1.5.1.7 วิชาโทการบริหารงานยุติธรรม (Minor Program in Justice Administration)

- ยช.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3 (3-0-6)
JA311 Justice and Criminal Justice

ความหมายและสถานะของความยุติธรรม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและกระบวนการยุติธรรมด้านอื่นๆ เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรมตลอดจนศึกษาถึงแนวโน้มของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต อุปสรรคและปัญหาในทางปฏิบัติของการดำเนินงานยุติธรรม

ยธ.312 อาชญาวិทยา และทัณฑวิทยา 3 (3-0-6)

JA312 Criminology and Penology

แนวคิด ทฤษฎี อาชญากรรมจากสำนักคิดทางอาชญาวิทยา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการป้องกันปัญหาอาชญากรรม การดำเนินการของกระบวนการยุติธรรมต่ออาชญากร รวมถึงปรัชญาการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดตามหลักทัณฑวิทยา

ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน 3 (3-0-6)

JA313 Community-based Corrections

แนวคิด และหลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็นฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด ตลอดจนทางเลือกแทนการจำคุกต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขฟื้นฟู และการทำงานกับผู้กระทำผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันมิให้ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และทิศทางการแก้ไขผู้กระทำผิดในอนาคต

ยธ.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6)

JA314 Juvenile Justice

ระบบศาลครอบครัวและเยาวชน เด็กถูกทารุณกรรม เด็กเร่ร่อน รวมทั้งเด็กที่อยู่ในสถานะลำบาก เน้นการวิเคราะห์พัฒนาการของปัญหาและการแก้ไข นโยบายของรัฐในเรื่องของเด็กและเยาวชน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม สถาบันครอบครัวและสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่จะมีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

ยธ.315 เหยื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว 3 (3-0-6)

JA315 Crime Victims of Family Violence

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรมในระบบกระบวนการยุติธรรมโดยครอบคลุมประเด็นการให้ความช่วยเหลือ การป้องกัน การคุ้มครอง การชดเชย การเยียวยา และการพิทักษ์สิทธิแก่เหยื่ออาชญากรรมโดยเน้นประเด็นความรุนแรงในครอบครัวจากมิติของทฤษฎีทางอาชญาวิทยา

ยธ.316 การบริหารความมั่นคงปลอดภัย 3 (3-0-6)

JA316 Security Management

แนวคิด หลักการ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการบริหารความมั่นคงปลอดภัย การกำหนดมาตรการเพื่อความมั่นคงปลอดภัยของบุคคลและสถานที่สาธารณะ เช่น สถานที่ราชการ อาคารสำนักงาน สนามบิน สถานีขนส่ง ฯลฯ

ยธ.317 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3 (3-0-6)

JA317 Social Work in the Criminal Justice

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมไทย ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้มและแนวทางแก้ไขปัญหองานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.1.5.1.8 วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Minor Program in Medical Social Work)

สพ.310 การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต

3 (3-0-6)

SW310 Psychiatric Social Work

ความรู้เรื่องสุขภาพจิต การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพยาธิสภาพทางจิต โรคและอาการทางจิตเวชที่สำคัญ กฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพจิต สิทธิผู้ป่วยจิตเวช การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษาทางจิตเวชต่างๆ ความหมาย ขอบเขตและวิวัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต

สพ.311 การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

3 (3-0-6)

MW311 Social Assessment and Diagnosis in Social Work

แนวคิด หลักการ กระบวนการประเมินและวินิจฉัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับภาวะสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ระดับกลุ่มและระดับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพองค์รวมโดยการเรียนรู้และการฝึกเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดทักษะที่นำไปสู่การดำเนินงานตามกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ

สพ.312 การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

3 (3-0-6)

MW312 Research and Knowledge Management in Medical Social Work

แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ รวมไปถึงการนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ตรง และเทคนิค ที่ได้รับผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย ไปสู่การพัฒนาแนวความคิด รูปแบบและแนวทางการปฏิบัติงานที่สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งในและนอกหน่วยบริการด้านสุขภาพ โดยครอบคลุมการปฏิบัติงานในทุกระดับ

สพ.313 การบำบัดในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

3 (3-0-6)

MW313 Therapy in Medical Social Work

ความหมาย หลักการ ขั้นตอนพื้นฐานของการบำบัดที่ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ แนวทางการบำบัดในรูปแบบที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม และครอบครัว; ชุมชนบำบัด; ความสัมพันธ์ระหว่างการบำบัดกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ และบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์และการประยุกต์ใช้แนวทางการบำบัดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

สพ.314 นิเวศวิทยาสุขภาพ

3 (3-0-6)

MW314 Health Ecology

ความหมาย แนวคิด หลักการนิเวศวิทยา วิธีการต่างๆในการศึกษาสาเหตุของปัญหา การแก้ไข ป้องกันปัญหาสุขภาพ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเชื้อโรค มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ วิธีชีวิตและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ส่งผลต่อสุขภาพ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

สพ.315 สุขภาพชุมชน

3 (3-0-6)

MW315 Community Health

ความหมาย แนวคิด การดำเนินการของระบบบริการสุขภาพในชุมชน ที่อยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจในมิติทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชน การดูแลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ความเข้าใจต่อระบบการส่งต่อที่ดี ความสำคัญของหน่วยบริการและความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของภาคีและทุกภาคส่วนในชุมชน ครอบคลุมการพัฒนา การตัดสินใจและการขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพโดยชุมชน และบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนางานสุขภาพในระดับปฐมภูมิ

สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ

3 (3-0-6)

MW316 Innovations in Health Social Work

ความสำคัญของนวัตกรรม ภูมิหลัง ประเด็นปัญหาที่ต้องการนวัตกรรม แนวคิด การกำเนิดนวัตกรรมในสังคมสงเคราะห์สุขภาพ นวัตกรรมที่เกิดจากปัจเจกบุคคล นวัตกรรมที่เกิดจากการเคลื่อนไหวเป็นขบวนการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมที่เกิดจากองค์กร กระบวนการผลิตสร้างนวัตกรรม การตอบสนองความต้องการทางสังคมที่ปราศจากการตอบสนองมาก่อน การจับคู่อย่างลงตัวระหว่างสิ่งที่มีกับความสามารถ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กร และกรณีศึกษาที่สำคัญ.

3.1.5.1.9 วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, Family and

Development)

ดค.361 แนวคิดการคุ้มครองเด็ก

3 (3-0-6)

CF361 Child Protection Concept

แนวคิดการคุ้มครองเด็ก การทำร้ายทารุณกรรม การเลี้ยงดูอย่างไม่เหมาะสม ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อภาวะกาย จิต สังคมของเด็ก การทำงานกับเด็ก เยาวชน ที่ถูกทารุณกรรมและถูกทอดทิ้ง การทำงานกับเด็กที่เป็นผู้กระทำ การประเมินสภาวะด้านกาย จิต สังคม ครอบครัว สภาวะเสี่ยง ที่มีผลต่อการวางแผนคุ้มครองเด็ก รูปแบบการทำงานสหวิชาชีพ และวิธีการจัดการรายกรณี เพื่อการคุ้มครองเด็กระยะสั้นและระยะยาว สาระสำคัญของกฎหมายด้านการคุ้มครองเด็ก และการประยุกต์ใช้มาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก เยาวชน

ดค.362สวัสดิการเด็กและครอบครัว

3 (3-0-6)

CF362 Child and Family Welfare

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน

ดค.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3 (3-0-6)

CF364 Family and Social Change

แนวคิด วงจรชีวิตครอบครัว โครงสร้างและรูปแบบครอบครัวต่าง ๆ พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสถานการณ์ ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสมาชิกครอบครัวโดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน วิกฤติ ความเข้มแข็งของครอบครัว และแนวทางการพัฒนาการทำงานและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์เพื่อการแก้ไข จัดการป้องกันปัญหา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน

คค.365 การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก และเยาวชน

3 (3-0-6)

CF365 Development of Program for Children and Youth

แนวคิดและรูปแบบการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชนบนฐานสิทธิเด็ก ซึ่งครอบคลุมถึงแนวทางในการพัฒนาโครงการอย่างมีส่วนร่วม รวมทั้งแนวคิด หลักการ และแนวทางในการจัดการทรัพยากรสำหรับเด็กและเยาวชน ผ่านการระดม สรรหา และปรับใช้ทรัพยากรทางสังคม รวมถึงการทำงานในรูปแบบการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

คค.366 บูรณาการเทคนิคการทำงานกับเด็ก และเยาวชน

3 (3-0-6)

CF366 Integrated Techniques for Working with Children and Youth

วิธีการ และเทคนิคการทำงานกับเด็กและเยาวชน เทคนิคการสื่อสาร เทคนิคการแสวงหาข้อเท็จจริง เทคนิคการสืบพยานเด็ก เทคนิคการทำกระบวนการกลุ่มกับเด็กและเยาวชน ศิลปะบำบัด และละครบำบัด อันเป็นเครื่องมือเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน เชื่อมโยงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม บนพื้นฐานการปฏิบัติงานจริง

คค.367 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา

3 (3-0-6)

CF367 Social work in Education

ปรัชญา เป้าประสงค์และจุดมุ่งหมายของการศึกษาและสวัสดิการด้านการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม หลักและวิธีการและรูปแบบในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา รูปแบบในการปฏิบัติงานการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียนกับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน บทบาทและหน้าที่ของการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาเพื่อพัฒนานโยบายสวัสดิการด้านการศึกษา

คค.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

3 (3-0-6)

CF369 Seminar in Child Youth and Family Development

สัมมนาเชิงบูรณาการ ความคิด หลักการ วิธีการและ แนวทาง ต่างๆ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงาน และการสรุปบทเรียน เพื่อการกำหนดและพัฒนาทิศทางการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวอย่างเหมาะสม

3.1.5.1.10 วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare Administration)

พร. 321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน

3 (3-0-6)

LW321 Social and Economic Theories and Labour

ทฤษฎีฐานรากในการอธิบายแรงงานทั้งในฐานะผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การปฏิบัติต่อแรงงานเพื่อสร้างผลผลิตและความอยู่ดีมีสุขของแรงงาน ผลกระทบและปฏิภพของแรงงานต่อแนวทางปฏิบัติเหล่านั้น ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก

พร. 322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน

3 (3-0-6)

LW322 Human Resource Management and Quality of Work Life

รูปแบบ วิธีการ และกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่จำเป็นต่อการบริหารแรงงาน เช่น การสรรหาคัดเลือก การออกแบบงานที่มีคุณค่า การจูงใจ และการสร้างความพึงพอใจในการทำงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน และการพัฒนาแรงงาน แนวทางการบริหารแรงงานและสวัสดิการที่มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานของแรงงานในองค์กร

พร. 323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ 3 (3-0-6)

LW323 Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare

สถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และผลของมาตรการเหล่านั้นต่อการจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของไทย และภูมิภาคอาเซียน (มีการศึกษาดูงาน)

พร. 333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ 3 (3-0-6)

LW333 Special Topics in Labor and Welfare

ปรากฏการณ์ด้านแรงงานและสวัสดิการในสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลต่อผลิตภาพและคุณภาพชีวิตของแรงงานกลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และขาดหลักประกันทางกฎหมาย แนวทาง มาตรการ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการบริหารจัดการแรงงานกลุ่มนี้ในทิศทางและรูปแบบที่เหมาะสม (มีการศึกษาดูงาน)

พร. 334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน 3 (3-0-6)

LW334 Sociology and Psychology of Work

มนุษย์กับการทำงาน การจัดระบบงาน ผลกระทบของการเปลี่ยนระบบงานที่มีต่อวิถีอาชีพเพศสภาพ สถานภาพเชิงอาชีพทัศนคติและพฤติกรรมในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน และการจัดการกับปัญหาในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขข้างต้น

พร. 335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน 3 (0-6-3)

LW335 Management in Labor Conflict

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งด้านแรงงาน กระบวนการบริหารจัดการความขัดแย้ง การพิทักษ์สิทธิและจรรยาบรรณในการบริหารจัดการความขัดแย้ง ปฏิบัติการวิเคราะห์และบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์กร

พร. 401 การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ 3 (0-6-3)

LW401 Field Practicum in Labor and Welfare Administration

วิชาบังคับก่อน : พร.321, พร.322 และ พร.323

ฝึกทักษะการปฏิบัติงานจริงในองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี การบริหารแรงงานและสวัสดิการ วางแผนดำเนินโครงการ การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการสัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน (ฝึกภาคสนาม 135 ชั่วโมง)

3.1.5.1.11 วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons)

สพ. 311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤฒาวิทยา 3 (3-0-6)

WO311 Introduction to Social Gerontology

สหศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวกับความสูงอายุ และประชากรสูงอายุ ทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ แนวคิดการพัฒนาผู้สูงอายุ ผู้การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) ระบบสวัสดิการผู้สูงอายุ กฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุทั้งในประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และ ระดับสากล

สพ. 312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)

WO312 Social Welfare for Older Persons

แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ หลักการ นโยบายกฎหมาย มาตรการ และพัฒนาการ การปฏิรูปสังคมไทย ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการผู้สูงอายุ บริการและมาตรฐานการจัดการบริการสำหรับผู้สูงอายุในระดับครอบครัว ชุมชน สถาบัน และเครือข่าย ผู้สูงอายุ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ สหวิชาชีพ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดและพัฒนาสวัสดิการผู้สูงอายุ ใน ระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน

สพ. 313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)

WO313 Management of Services for Older Persons

แนวคิด ทฤษฎี การบริหารองค์การ การบริหารความเสี่ยง การประเมินในภาวะวิกฤติ การบริหารแบบองค์รวม ศึกษาวิเคราะห์ การบริหารองค์การสวัสดิการ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการบริการสำหรับผู้สูงอายุแต่ละช่วงวัย เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ หลักการ การดูแลระยะยาว และการจัดบริการผู้สูงอายุระยะสุดท้าย การพัฒนาระบบการดำเนินงานหรือองค์การสวัสดิการผู้สูงอายุ การประสานร่วมกับเครือข่ายทั้งระดับองค์การและ ภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างระบบสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สถาบัน

สพ. 314 การวางแผนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุและการเกษียณ 3 (3-0-6)

WO314 Planning for Aging and Retirement

กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ระยะการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเตรียมการด้านการใช้ชีวิตหลังเกษียณ การอยู่ร่วมกับ ครอบครัว การเปลี่ยนหรือการรักษาสถานภาพการทำงาน กระบวนการ และบทบาททางสังคมที่จะมีส่วนร่วมในการเตรียมการ สำหรับผู้เข้าสู่ระบบการเกษียณ กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ด้านเศรษฐกิจ สุขภาพกาย จิต และสังคม

สพ. 319 ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)

WO319 Skills and Techniques for Practice with Older Persons

ฐานคิดและหลักการพื้นฐานการทำงานกับผู้สูงอายุ กระบวนการ ขั้นตอน การปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ที่เน้นการ ค้ำคูณหนุน สนับสนุนและพัฒนาผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย เพื่อมุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ทักษะและเทคนิคการประเมินในแต่ละช่วงวัย การดูแล ระยะยาว การดูแลระยะสุดท้าย การปฏิบัติงานกับครอบครัวสูงอายุและทีมสหวิชาชีพเพื่อเตรียมผู้สูงอายุเข้าสู่สภาวะสุดท้ายของชีวิต การวางแผนการจัด กำกับ ประเมินผลและพัฒนาบริการทางสังคมและสถานบริการในรูปแบบรายกรณี ครอบครัว กลุ่ม ชุมชนและเครือข่าย ประชาสังคม

3.1.6 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Humanities

TU110 Integrated Humanities 2 (2-0-4)

To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.

Social Science

TU100 Civic Education 3(3-0-6)

Study of principles of democracy and government by rule of law. Students will gain understanding of the concept of “citizenship” in a democratic rule and will have opportunity for self-development to become a citizen in a democratic society and to take responsibility in addressing issues in their society through real-life practices.

TU120 Integrated Social Sciences 2 (2-0-4)

This interdisciplinary course focuses on the fact that social sciences play an important role for society. The course explains the origins of the social sciences and the modern world, the separation of social sciences from pure sciences, and the acceptance of the scientific paradigm for the explanation of social phenomenon. It also involves the analysis of important disciplines, concepts, and major theories of social sciences by pointing out strengths and weaknesses of each one. Included is the analysis of contemporary social problems, using knowledge and various perspectives—individual, group, macro-social, national and world perspectives-- to view those problems.

Sciences and Technology

TU130 Integrated Sciences and Technology 2 (2-0-4)

To study basic concepts in science, scientific theory and philosophies. Standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influencing human lives as well as the impacts of science and technology on economies, societies and environments. Current issues involving the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.

Mathematics and Computers

TU151 General College Mathematics 3 (3-0-6)

(A non-credit subject to the students' faculty code of 02, 04 and from 09 to 14,16,17)

To review Set; real number system; relations; functions and applications; introduction to linear programming; logic; measurement of interest; installment payment and income tax; descriptive statistics; index number; introduction to probability ; basic concept of inferential statistics; statistical packages.

TU152 Fundamental Mathematics 3 (3-0-6)
(This course is for students who have already studied mathematics in high school and have gained not less than 16 credits or as demanded by their faculty.)

To prove logical rules, methods of proofs, arguments, mathematical induction, proofs of theorems of inequalities and absolute values, inequalities solving, functions, type of functions, applications of functions, curve sketching, partial fractions decomposition, solving of simple systems of linear equations.

TU153 General Knowledge about Computers 3 (3-0-6)
To study the essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem solving using computers and software packages, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.

TU154 Mathematical Foundation 3 (3-0-6)
To prove logical rules, methods of proofs, quantifiers, arguments, mathematical induction, structure of the real number system, binomial theorem and multinomial theorem, translation of axes, rotation of axes and sketching of graphs of conic sections, curve sketching, increasing functions and decreasing functions, partial fractions decomposition, introduction to number theory.

TU155 Elementary Statistics 3 (3-0-6)
To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

TU156 Introduction to Computers and Programming 3 (3-0-6)
Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.

Languages

Thai

TH160 Basic Thai 3 (3-0-6)
(For foreign students or allowed by Thai Department)
Basic Thai language – alphabet, vocabulary, phrases, and sentences. It also provides the four basic skills: listening, speaking, reading and writing.

Remarks

1. Students must be a foreigner or a Thai citizen who cannot use Thai properly.
2. If a student has proficiency in the basic skills, they should enroll in TH 161.

3. As required by the curriculum, students must enroll in two courses in Thai – TH 161 and TH 162, or TH 161 and TH 163. For students who enroll in TH 160, the program designates TH 161 as the second requisite course.

TH161 Thai Usage 3 (3-0-6)

Thai language usage skills: listening, reading, writing and speaking, with emphases on drawing the main idea, communicating knowledge, thoughts and composing properly.

English

EL070 English Course 1 0 (3-0-6)

Prerequisite : Language Institute placement

A non-credit course designed for those students with low English command and unable to enroll directly into English Foundation Course (The assessment criteria are ‘S’ for Satisfactory or ‘U’ for Unsatisfactory and will not be counted towards the students’ total credits and GPA).

A preparatory course designed to enable students to cope up with real English use of four basic integrated skills of listening, speaking, reading and writing.

EL171 English Course 2 3 (3-0-6)

Prerequisite : EL 070 or Language Institute placement

An intermediate English course designed to promote four integrated skills to develop students’ English proficiency at a higher level.

EL172 English Course 3 3 (3-0-6)

Prerequisite : EL 171 or Language Institute placement

An upper-intermediate English course to enable students to use integrated skills at a more sophisticated level than the prior course especially in speaking and writing.

EL295 Academic English 1 3 (3-0-6)

Prerequisite: EL 172

Practising academic English in the four language skills (listening, speaking reading and writing), emphasizing vocabulary development skills including academic expressions, reading and writing academic paragraphs, listening to and taking notes from lectures, and conducting project presentations.

Chinese

CH171 Chinese 1 3 (3-0-6)

To study the basic structure of Chinese including the phonetics and grammar and to learn to write 250 Chinese characters and to study vocabulary using these characters.

CH172 Chinese 2 3 (3-0-6)

Prerequisite: students should pass CH 171, pass the test, or approval from the lecturer.

Further the studies done in CH 171 by studying more complex sentences, and by learning 300 more Chinese characters.

French

FR171 French 1 3 (3-0-6)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French, their score in the French admission test, or approval from the lecturer.

To study the basic grammar of French with an emphasis on improving reading and writing skills, practicing listening comprehension, improving speaking skill with correct pronunciation, and also studying the culture and general knowledge of France.

FR172 French 2 3 (3-0-6)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French; a minimum grade of D in FR171 or approval from the lecturer.

To study the grammar of French and the cultural knowledge of France and also to practice all four skills at a more advanced level.

Japanese

JP171 Japanese1 3 (3-0-6)

1. To understand phonology and the 3 different kinds of Japanese writing system: hiragana, katakana and kanji.

2. To study greeting expressions used in everyday life and to develop the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing.

3. To be able to understand 600 words and 80 basic kanji letters.

JP172 Japanese 2 3 (3-0-6)

Pre-requisite: passed JP 171

This advanced course aims to further develop the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing--to communicate in Japanese everyday life. To know 700 words and 220 kanji letters. Students are expected to be able to know approximately 1,300 words and 300 kanji letters.

Russian

RS171 Russian 1 3 (3-0-6)

To understand the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing-- at the beginner's level with an emphasis on phonetics and the introduction of fundamental grammatical structures.

RS172 Russian 2 3 (3-0-6)

Pre-requisite: passed RS 171

This course aims to further develop students' skills--speaking, listening, reading, and writing-- at a more advanced level. In this course, students are expected to be able to communicate in Russian in everyday situations.

German

GR171 German 1 3 (2-3-4)

This course is designed for students who have no prior knowledge of German. Basic sentence structures of the language will be emphasized. The students will practice reading and pronunciation and develop the four basic skills--reading, listening, speaking and writing.

GR172 German 2 3 (2-3-4)

Pre-requisite: Passed GR 171 or Placement Test or approved by German Department

To study grammar, reading, speaking, and writing at a more advanced level and to understand the lifestyles and attitude of German people and to understand a vocabulary of 1,500-2,000 words.

GR111 Fundamental German 1 3 (3-0-6)

Pre-requisite: Passed GR 172 or pass German level at High School or the Placement Test or approval from the by German Department.

Fundamental grammar and structure of the German language.Vocabulary in everyday life. Simple conversations in everyday life. Reading short and not complex texts.Sentences and short paragraphs writing.

GR112 Fundamental German 2 3 (3-0-6)

Pre-requisite: Fundamental grammar and structure of the German language. Continuation of GR111.

Fundamental grammar and structure of the German language.Continuation of Gr.111. Vocabulary in everyday life.Conversations in more complex situations.Reading more complex short texts.Writing of sentences and paragraphs with wider range of vocabulary.

Spanish

SP171 Spanish 1 3 (2-3-4)

Pronunciation, basic grammatical structure, and lexical items used in daily life in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing. An emphasis on the patterns of simple sentences.

SP172 Spanish 2 3 (2-3-4)

Pre-requisite: passed SP 171

Basic grammatical structure from SP 171 in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing and to be able to use the Spanish language for daily-life communication. An emphasis on the patterns of more complex sentences.

3.1.6.2 กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts)

สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW111 Social Work Philosophy and Concepts

Philosophy, concepts, and development of social work; principles of human rights, civil rights, and welfare rights; humanistic perspectives and the value of human dignity as core principles of the social work profession; and the relationship between philosophy, concepts and social work practice in both Thai and international contexts.

สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 3 (3-0-6)

SW211 Professional Ethics and Human Dignity

Concepts, and theories of ethics; basic ethical problems in the aspects of religion and law; human rights, civil rights, political rights, and welfare rights in relation to professions in social welfare; ethics in the social work profession; development of human spirituality; analysis of ethical and human rights issues for the cultivation of attitudes, values, beliefs and faith in human dignity.

สค.214สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม 3 (3-0-6)

SW214 Social Welfare and Human Security

Concepts, principles, and development of social welfare systems and their relationships with social development and human security; principles of human rights and social justice; components, principles, mechanisms, roles and significance of social welfare systems in different levels and aspects with their effects on human security and human development; and welfare states, social security, and social protection.

3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior, Society and Development)

สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)

SW212 Dynamics of Human Behavior in Changing Society

Concepts and theories of human behavior in dynamic environments; human development from conception to old age; basic understanding of human behavior at different life stages in relation to dynamics of social change; and social and environmental influences on human behavior, needs and expectations.

สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม 3 (3-0-6)

SW213 Social Change and Social Problems

Concepts and theories of social change; roles of social institutions in social change; dynamics of social change and effects on social ideologies, social integration, social problems, ways of life and social relation systems; and proactive and reactive measures for social change and social development.

สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

SW221 Thai Society and Theories of Social Development

Social, cultural, economic and political structures of Thai society; dynamics of social change affecting individuals, families, communities and societies; and development of theories and concepts of social development having effects on Thai society.

3.1.5.2.3 กลุ่มวิชาทฤษฎีแนวคิดและทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skills)

สค.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW222 Foundations for Social Work Practice

Foundation for theories, concepts, and major skills of social work practice with persons, families, groups, and communities, focusing on knowledge, attitudes, and skill development for building competencies and effective field practicum; skills in rapport building, interviewing, and observation; and basic counseling skills, including active listening, recording, and reporting.

สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ที่ 1 3 (3-0-6)

SW223 Social Work Methodology 1

Central concepts and theories in social work practice; methods and processes of practice with individuals, families, groups, and communities with emphasis on social and risk assessments for effective outreach and multi-dimensional diagnosis of problems of target groups in their environment; case and group management; sociometry and group dynamics; and development of professional relationships, and an interdisciplinary teamwork on the basis of participation, and justice.

สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ที่ 1 3 (3-0-6)

SW224 Social Work Research 1

Prerequisite: Have earned credit of SW111

Methods of knowledge acquisition; concepts and methodologies of qualitative and quantitative social science research applicable to social work practice; the research process: problem identification, formulation of research questions, design of a conceptual framework and hypotheses, population identification and sampling, data collection, data analysis by basic statistics, use of statistical software, and presentation of research results.

สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ที่ 2 3 (3-0-6)

SW311 Social Work Methodology 2

Prerequisite: Have earned credit of SW223

The integration of theories, concepts, principles, and the application of methods, processes, strategies, techniques and skills in various modalities of community social work practice; synergy action for communities' and people's organizations;

community organization under the participatory paradigm and community culture; development of community and indigenous welfare systems to ensure community security; and social workers' roles as co-creators of social change for social justice.

สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6)

SW312 Social Work Research 2

Prerequisite: Have earned credit of SW224

Practices of a social work research process as a major method of social work to enhance quality of services and policy development; and routine-to-research, participatory research by social workers, target groups and parties concerned.

สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3 3 (3-0-6)

SW313 Social Work Methodology 3

Prerequisite: Have earned credit of SW311

Theories, concepts, principles, and methods in the administration of social welfare and social work organizations; management processes, strategic management, and a planning process; social and social welfare planning; policy formulation at the national and organizational levels; the relationship between social policy and administration; policy analysis; stages in social work administration, monitoring and evaluation; case management; development of policy networks and mechanisms; and management of social welfare projects.

สค.314 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW314 Social Work Counseling

Principles, ethics, theories, processes, and techniques of counseling for social work practice in helping to gain self-awareness and understand roles and functions for the development of individuals, families, and society.

สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW411 Social Work Seminar

Prerequisite: Have earned credit or Currently taking SW301

Investigation and discussion on topics to enhance professional knowledge, attitudes and skills; integration of knowledge of social work methods and social welfare systems; analysis of the situation of social work practice in the changing global, regional, and local contexts; and application of social work theories in search of effective practice.

3.1.5.2.4 กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (Field Practicum)

สค.201 การดูงานและสัมมนา 3 (3-0-6)

SW201 Field Visits and Seminars

Prerequisite: Have earned credit of SW111

(Only for social work majors)

Social work practice in governmental, non-governmental, local administration, and civil organizations aiming to facilitate students' learning about policies, administration, and operation of the organizations; and to promote participatory learning processes, professional attitudes, and ethics of the social work profession (field visits are required).

สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 6 (0-18-0)

SW202 Field Practicum 1

Prerequisites: Have earned credit of SW201 and SW223

(Only for social work majors)

Integrated practice of social case and group work at the organizational level based on theoretical foundations, concepts, and principles with emphasis on an analysis for the development of a new method of service provision in the Thai context (270 hours of practicum).

สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 6 (0-18-0)

SW301 Field Practicum 2

Prerequisites: Have earned credit of SW202 and SW313

(Only for social work majors)

Application of integrated social work theories in urban and rural community work, including community study and analysis, project planning, implementation and evaluation, development of a strategy for community work, and mobilization of people's participation in the community work process (270 hours of practicum).

3.1.5.2.5 วิชาเลือกในและนอกสาขา

1) กลุ่มวิชาเสริมวิธีการสังคมสงเคราะห์ (Social Work Supplementary Courses)

สค.336 พลวัตกลุ่มกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW336 Group Dynamics and Social Work Practice

Concepts and principles of group dynamics as a process; and use of a group process in changing attitudes and creating welfare mindedness for social change.

สค.405 การฝึกภาคปฏิบัติตามความสนใจ 3 (0-9-0)

SW405 Independent Field Practicum

Prerequisite: Have earned credit of SW202

(Only for social work majors)

A field practicum in an area of interest by applying theoretical knowledge, concepts, principles, methods, strategies, and tactics of direct or indirect social work in a selected agency in Thailand or a foreign country (135 hours of practicum).

สค.435 การค้นคว้าโดยอิสระ 3 (3-0-6)

SW435 Independent Study

Prerequisite: Have earned credit of SW312

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social welfare and/or social work in an area of interest as agreed by the student and advisor.

(The course is coordinated by the Undergraduate Committee).

ศค.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)

SW446 Conflict Resolution in Social Welfare

Concepts and theories of conflict; principles and processes of conflict resolution in the Thai and international contexts; skills and techniques in conflict resolution, including negotiation and mediation; and roles of the social work profession and the interdisciplinary team in conflict resolution by empowerment, advocacy, legal and other social processes.

2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

(Interdisciplinary and Applied Social Work Methodology)

ศค. 265 สวัสดิการสุขภาพ 3 (3-0-6)

SW 265 Health Welfare

Meanings, scope, target groups, concepts, and standards of practices of medical social work including concepts, data, and situation related to practice at the different levels of health service units; management of health policy and law; welfare trends; applications of social network and support concepts in health welfare; health welfare related to roles of medical social worker.

ศค. 365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ 3 (3-0-6)

SW365 Family Life Education, Sex Education and Sexual Ethics

Family relationships; sexual relations in the social context; cultural values and ethics in sexuality, including roles of sexual relations and the integration of sexual relations to uplift human dignity and sexuality in the mainstream Thai society; promotion of happy families with social responsibility; and major skills such as family problem solving for sustainable family life.

ศค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

SW465 Education and Social Development

Philosophy, goals and types of education as a means to enhance human potentiality; development of education policies amidst social change; critical theory of education; peace education ; the power and contribution of popular education and people's ways of learning to the context of social movements to address social justice.

ศค.469 สังคมสงเคราะห์กับกฎหมายสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)

SW469 Social Work and Social Welfare Laws

Analysis of philosophy, concepts, processes of the legal system, and particularly debates on legislation concerning social welfare, social work, and roles of social workers.

ศค.477 สวัสดิการชุมชน 3 (3-0-6)

SW477 Community Welfare

Concepts and action of the community in welfare management in response to communities' ways of life based on integrated local wisdom and social changes; and policy processes and government measures for the promotion of community welfare.

ศค.478 เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6)

SW478 Gender in Social Development and Human Security

Theories, concepts, and actions in a gender dimension relating to social development processes and human security construction; phenomena, events and conditions in the social world and realities within which various forms of gender discrimination persist; and alternatives and solutions to social development and human security in response to the principle of gender equality.

ศค.479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW479 Human Rights Strengthening in Social Welfare

Philosophy and development of human rights paradigms; movements and mechanisms of human rights at the national and international levels; advocacy and empowerment; strategies and instruments for working in the area of human rights; and roles of social welfare organizations in strengthening human rights in Thailand.

ศค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW485 Information Technologies and Media in Social Work

Search of and access to data; management of social work data through the use of computer programs; use of media for social work publicity, such as social media, dramas, and short films; and promotion of an initiative in technology and media utilization for empowering and advocating for target groups.

ศค.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW486 Mobilization of Social Capital in Social Work

Concepts, background and significance of social capital as resources for social work practice; and aspects of skill application in the coordination, mobilization, acquisition, and utilization of resources and social capital in social work.

ศค.488 ศักดิ์สิทธิ์ในสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม 3 (3-0-6)

SW488 Social Welfare for Vulnerable Groups

Social dynamics and vulnerability situations with emphasis on social welfare and social work practice for vulnerable groups such as marginalized groups, people with special needs, and people with sexual, racial, and cultural diversity.

- สค.489 สวัสดิการคนพิการ 3 (3-0-6)
- SW489 Welfare for People with Disabilities
- Classifications, causations, epidemiology, and situations of disability in social dynamics; disability models; psychosocial aspects of disabilities , impacts of disability on the individual, family, community and society; rights of persons with disabilities according to national laws and international treaties; welfare, services, and related standards; and independent living philosophy, empowerment, and participation of related stakeholders and networks at all levels.
- สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด 3 (3-0-6)
- SW496 Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts
- Contexts of drug and substance abusers and addicts; effects of drugs and substances on behavior, families and society; and application of social work methods, techniques, and skills in the rehabilitation of people at risk, abusers, and addicts.
- สค.497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะภัยพิบัติ 3 (3-0-6)
- SW497 Disaster Management and Intervention
- Principles and guidelines in the disaster management cycle focusing on the learning of impacts on humans, communities, and environments; disaster risks of diverse groups; risk assessment, and participatory planning and management; and post-disaster rehabilitation and development on the basis of empowerment and social work practice.
- สค.498 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)
- SW498 Sufficiency Economy and Social Development
- Development of the Royal initiative of Sufficiency Economy as an integral social development theory; philosophical underpinnings, principles, conditions, methods and processes of development; application of Sufficiency Economy philosophy and lessons learned; experiences of Thai society in applying Sufficiency Economy in rural and urban development in practice (field education is required).
- สค.499 ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)
- SW499 ASEAN Community and Social Welfare
- The ASEAN community in connection with social work: development, concepts, principles of the ASEAN Community, major cooperation frameworks under the ASEAN Socio-cultural Community (ASCC), and analysis of social welfare and social protection systems in its member countries.

3) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

- สข.356 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6)
- EL356 English for Social Workers 2
- Prerequisite: Have earned credit of EL 256

Students will improve their reading and writing skills through the use of materials related to social work in the form of articles, texts, journals, correspondence and report writing.

3.1.5.2.6 วิชาโททางการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)

พช. 311 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

CD311 Concepts and Theories on Community Development

Development concepts and theories for the creation of communality and community strengths in various dimensions; related social science theories and analytical approaches applicable to integrated and sustainable community development.

พช. 312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

CD312 Community Development Practice

Concepts and theories of community development practice; skills for practitioners to work as facilitators, group empowerment process, learning process and participation process ; techniques for relationship building, communication, leadership, public consciousness raising, community study and analysis participatory planning and monitoring; analysis of conditions and possibilities to apply concepts community development practice to the target group or community.

พช. 313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น 3 (3-0-6)

CD313 Community and Local Development Administration

Concepts and theories of development administration and the management of development agencies; area-based and regional-based administration; processes and techniques of development administration ; supportive and obstructive conditions for the internal or external management of a development organization; process of community self-management towards learning organization through the application of communities' social control, local wisdom, and social capital. (Field study is required.)

พช. 415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย 3 (3-0-6)

CD415 Community and Network Empowerment

Learning processes for organization and community network management: community self assessment under the local, regional, and globalized contexts; planning, implementation, and evaluation of community action and development; processes and techniques of working with communities and parties concerned; roles and ethics of community development workers. (Field study is required.)

พช.416 การจัดการทุนในชุมชนและสังคม 3 (3-0-6)

CD416 Management of Capitals in the Community and Society

Meaning, values of resources and capitals in the community including economic, social , cultural and environmental capitals. Principles and concepts on the management of capitals in the community ,process of local self governance in the perspectives of economic, politics, local administration, culture and natural resource through social control, community wisdom, social capital taking into account both supportive and obstructive factors towards learning and just community and society (Field study is required.)

พช. 417 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)

CD417 Training for Development

Principles, concepts and theories on communication, learning, and adult learning psychology. meaning and needs for training, training types, and training design for various target groups; training management, training methods and media, training evaluation; roles and fundamental skills for training personnel. (field exposure is required)

พช. 435 การวิจัยและการจัดความรู้ในงานพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

CD435 Research and Knowledge Management in Community Development

Meaning, needs and values of research and knowledge management; concepts and methodologies on research and knowledge management; types of research that support community development: participatory action research, community self research project, combined research-development-movement for community development (RDM), processes that generating knowledge for the people and strengthening of the community.

3.1.5.2.7 วิชาโทการบริหารงานยุติธรรม (Minor Program in Justice Administration)

ยช.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3 (3-0-6)

JA311 Justice and Criminal Justice

Meanings and a position of justice; concepts and theories of criminal justice administration and other related systems; linkages between justice and justice systems; and future trends, practical obstacles, and limitations in the justice system.

ยช.312 อาชญวิทยา และทัณฑวิทยา 3 (3-0-6)

JA312 Criminology and Penology

Concepts and theories of crime causation from traditional to modern schools of criminology, crime prevention strategies, the process of criminal justice, rehabilitation of offenders from penology's philosophy of punishment to solve crime and correctional problems.

ยช.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน 3 (3-0-6)

JA313 Community-based Corrections

Concepts and principles for using communities as bases of corrections; alternatives to incarceration practical for corrections, prevention of re-imprisonment, and criminals' rehabilitation; and analysis of problems, barriers, and future trends of community corrections.

ยช.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6)

JA314 Juvenile Justice

Family and juvenile court systems; children in difficulties, including child cruelty and street children with emphasis on problem formation analysis and solutions; influences of the family, social institutions, and environment on juvenile delinquency; and government policies on children and juveniles.

ยช.315 เหยื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว 3 (3-0-6)

JA315 Crime Victims of Family Violence

Concepts and theories on crime victims in the criminal justice system: assistance, prevention, protection, compensation, remedy, and advocacy for victims emphasizing issues of family violence in criminology theories.

ยช.316 การบริหารความมั่นคงปลอดภัย 3 (3-0-6)

JA316 Security Management

Concepts, principles, strategies, and tactics of security management; and security measures for persons and public places: government buildings, business offices, airports, transport stations, etc.

ยช.317 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3 (3-0-6)

JA317 Social Work in the Criminal Justice

Concepts, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai judicial system; problems and obstacles in social work in the criminal justice; and trends of and guidelines for problem solving in social work in the criminal justice (field visits are required).

3.1.5.2.8 วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Minor Program in Medical Social Work)

สพ.310 การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต 3 (3-0-6)

SW310 Psychiatric Social Work

Mental health knowledge, analysis of social environment effected psychopathology; major types of mental illness, mental health laws and policies, and clients' rights, mental illness prevention, psychological rehabilitation, treatment models of mental illness, meaning, scope, and evolution of psychiatric social work as well as roles and functions of psychiatric social workers.

สพ.311 การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 3 (3-0-6)

MW311 Social Assessment and Diagnosis in Social Work

Concepts, principles, and process of social assessment and diagnosis that is relevant to health at individual, family, and group levels; environment in interaction with holistic health system through learning and practicing skills which lead to effective social work process.

สพ.312 การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 3 (3-0-6)

MW312 Research and Knowledge Management in Medical Social Work

Concepts and research methodologies in medical social work, including bringing knowledge, direct experiences, and learning techniques gained through a research process to achieve the development of concepts, models, and methods of practice for responding to clients' needs both within and outside health care units at all levels.

สพ.313 การบำบัดในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 3 (3-0-6)

MW313 Therapy in Medical Social Work

Meanings, principles, and process of therapy in medical social work; various approaches of therapy at individual, group, and family levels; therapeutic community; relationship between therapy and medical social work; roles of medical social worker; and applications of therapeutic approaches in social work practice.

สพ.314 นิเวศวิทยาสุขภาพ 3 (3-0-6)

MW314 Health Ecology

Meanings, concepts, principles of ecology; methods in conceptualizing cause, prevention, and curation of health problems based on knowledge of disease, human, and environment; relationship between environment and health; lifestyle and environment related to health; work-related illness; creating healthy environment; and health impact assessment.

สพ.315 สุขภาพชุมชน 3 (3-0-6)

MW315 Community Health

Meanings, concepts, process of community-based health service system based on understanding of social dimensions and community culture, continuing holistic care; understanding of effective referral process; importance of service provider units and their relationships with stakeholders in community covering development, decision making and policy mobilization by communities; and roles of social worker at a primary level of health promotion.

สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ 3 (3-0-6)

MW316 Innovations in Health Social Work

The growing importance of innovations, background and issues of innovation, concepts and generating innovations in health social work, sources of innovations: individuals, movements and organizations, a generating process of innovations, unmet social needs, matching assets and capabilities, iterative development, adaptive organizational forms, and distinctive cases in innovations.

3.1.5.2.9 วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, Family and Development)

ดค.361 แนวคิดการคุ้มครองเด็ก 3 (3-0-6)

CF361 Child Protection Concept

Theories and concepts of child protection, child abuse, maltreatment, and the physical, psychological, and social impacts on children; approaches for working with abused and neglected children and youth, and children as abusers; assessment of bio-psycho-social, risk, and family, and individual case planning; using multi-disciplinary team approach, case management for short and long term protection; knowledge of child protection related legislations; application of minimum standards for child and youth care and development.

ดค.362 สวัสดิการเด็กและครอบครัว 3 (3-0-6)

CF362 Child and Family Welfare

Concepts of child rights and other concepts related to child and family welfare; meaning, scope, objective and significance of child and family welfare; dynamics of family and society affecting the provision of child and family welfare; principles, models, and characteristics of child and family welfare services in Thailand and other countries; roles of child and family welfare agencies in Thailand; directions of child and family welfare system development; social workers' roles in child and family welfare; and child and family welfare in emergency situation.

ดค.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3 (3-0-6)

CF364 Family and Social Change

Concepts of family life cycle and various structures and forms of families, dynamics of social change and problematic situations affecting family especially children and youth; family crisis, strength and guidelines for social workers to improve their practice in solving, and preventing problems as well as strengthening family and community.

ดค.365 การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก และเยาวชน 3 (3-0-6)

CF365 Development of Program for Children and Youth

Concepts and models for rights-based child and youth program development, particularly with participatory approaches; as well as concepts, principles and trends for child and youth resources management through mobilization, identification, application of social resources, and establishment and development of connections for sustainable development.

ดค.366 บูรณาการเทคนิคการทำงานกับเด็ก และเยาวชน 3 (3-0-6)

CF366 Integrated Techniques for Working with Children and Youth

Methods and techniques for working with children and youth, including communicating, fact finding, child investigation, group work for children and youth, art therapy, play therapy, and drama therapy as tools for physical, psychological, mental and social aspects of children's and youth's development in practical situations

ดล.367 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3 (3-0-6)

CF367 Social work in Education

Philosophy, goals and purposes of education and welfare services in education as a means for the development of human potentials and social change; principles and methods and intervention models in social work in educational contexts; school social work practice approaches with teachers, personnel, students, parents and community; roles and functions of social work practice in education towards educational welfare policy development.

ดล.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว 3 (3-0-6)

CF369 Seminar in Child Youth and Family Development

Seminar to facilitate the integration of thoughts, practice principles, methods and trends in child and youth development. Analysis and synthesis of knowledge, practice experience, and lessons learned for the development of suitable directions in child, youth and family development .

3.1.5.2.10 วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare Administration)

พร. 321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน 3 (3-0-6)

LW321 Social and Economic Theories and Labour

Foundation theories on labor as producers, consumers, and change agents in the social and economic realms; and labor practices for productivity, well-being, and impacts of labor's responses at the national, regional, and global levels.

พร. 322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน 3 (3-0-6)

LW322 Human Resource Management and Quality of Work Life

Patterns, methods and procedures of human resource management significant for labor administration: recruitment, selection, design of a decent job, motivation and job satisfaction, performance evaluation, compensation management, labor development, and especially labor and welfare administration for promoting quality of work life in the workplaces.

พร. 323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ 3 (3-0-6)

LW323 Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare

Situations and problems of labor and welfare coupled with legal measures and their impacts upon the dealing with labor and welfare problems in the Thai and ASEAN contexts (field education is required).

พร. 333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ 3 (3-0-6)

LW333 Special Topics in Labor and Welfare

Current situations of labor and welfare with their effects on productivity and quality of work life; less-privileged groups of labor deprived of legal protection; and guidelines, short-term, and long-term measures appropriate for the administration of these labor groups (field education is required).

- พร. 334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน 3 (3-0-6)
- LW334 Sociology and Psychology of Work
Human and work; design of work systems; impacts of changes in work systems on workers' occupational status, gender, and career paths; and work attitudes and behavior, motivation to work, and solutions to problems at work.
- พร. 335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน 3 (0-6-3)
- LW335 Management in Labor Conflict
Concepts and theories of labor conflict management: processes, advocacy, ethics, and analysis and management of conflicts in organizations.
- พร. 401 การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ 3 (0-6-3)
- LW401 Field Practicum in Labor and Welfare Administration
Prerequisites: LW 321, LW 322 and LW 323
A practice of working skills in a selected organization by applying concepts and theories of labor and welfare administration in conjunction with project planning, implementation, and evaluation with a series of seminars for learning and knowledge exchange (135 hours of field practicum).
- 3.1.5.2.11 วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons)
- ศพ. 311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุฒาวิทยา 3 (3-0-6)
- WO311 Introduction to Social Gerontology
Multidisciplinary sciences and theories of aging, population aging, and development of active aging; and welfare systems, policies and legislation for population aging at the local, ASEAN, and global levels.
- ศพ. 312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
- WO312 Social Welfare for Older Persons
Concepts and theories of social welfare for older persons: principles, policies, laws, measures, and development; impacts of the reformation of Thai society on welfare for older persons; provision and standards of services at the family, community, organization, and aging-network levels; and roles of social workers, multidisciplinary professions, and local administration in the development and provision of welfare for older persons at both national and ASEAN levels.
- ศพ. 313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
- WO313 Management of Services for Older Persons
Concepts and theories of organization and risk management, holistic management, and assessment in a crisis; analysis of welfare organization management and the formulation of strategic plans concerning welfare for each stage of elderliness in aging society; principles of long-term care and end-of-life care; and development of implementation systems and coordination between welfare agencies, parties concerned, and their networks for the establishment of older persons' welfare at the family, community and institutional levels.

สพ. 314 การวางแผนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุและการเกษียณ 3 (3-0-6)

WO314 Planning for Aging and Retirement

Phases of aging transition and the preparation process for aging and life after retirement: living with the family; maintaining or changing of employment; and participatory processes and social roles concerning the preparation for aging and retirement in physical, mental, economic, and social aspects.

สพ. 319 ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)

WO319 Skills and Techniques for Practice with Older Persons

Foundations and basic principles of practice with older persons; the process and procedure of social work practice: protection, support, and well-being development of older persons in all aging stages; skills and techniques for assessment of and practice with older persons; long-term and end-of-life care; practice with older persons' families and working with a multi-disciplinary team for the preparation of the older persons' end stage of life; planning, provision, monitoring, evaluation, and development of social services and welfare agencies on the basis of casework, group work, a family, a community, or a civil society network.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภาคสนาม ทั้งการปฏิบัติงานในองค์กร และการปฏิบัติงานในชุมชน สามารถถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติเป็นรายงานการศึกษา และมีผลการฝึกภาคปฏิบัติในสนาม โดยการประชุมทั้งอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม และอาจารย์นิเทศงานในคณะ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3 และภาค 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกภาคปฏิบัติภาคสนามในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 3 วิชา คือ โดยเป็นวิชาบังคับ 2 วิชา และวิชาเลือก 1 วิชา คือ

1) สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยฝึกให้นักศึกษาได้นำวิธีการสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย กลุ่ม ไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กร ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะทางวิชาชีพ โดยเฉพาะการนำวิธีการสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสานไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานที่ให้บริการ ฝึกให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน การนำเสนอแนวคิดเพื่อปรับปรุงทั้งวิธีการให้บริการและการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยในระดับต่าง ๆ (ฝึกภาคสนาม 270 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) โดยฝึกภาคสนามในภาคฤดูร้อนปีการศึกษาที่ 3 เป็นระยะเวลาประมาณ 2 เดือน ในช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2) สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยฝึกให้นักศึกษาได้นำวิธีการสังคมสงเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับชุมชนเมืองหรือชนบท ฝึกให้นักศึกษาสามารถศึกษาชุมชน วิเคราะห์ชุมชน การวางแผนดำเนินโครงการ การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผลการดำเนินงาน โดยนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสานไปใช้ในการศึกษา ฝึกให้นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานกับชุมชน การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนใน

กระบวนการปฏิบัติงานชุมชนทุกขั้นตอน การเรียนรู้กลยุทธ์ใหม่ในการทำงานกับชุมชน (ฝึกภาคสนาม 270 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) โดยฝึกภาคสนามในภาคที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4 ในช่วงเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

3) สค.405 การฝึกภาคปฏิบัติตามความสนใจ (3 หน่วยกิต) เป็นวิชาเลือก โดยฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์ไปใช้ในองค์การหน่วยงาน การเรียนรู้กลยุทธ์ กลวิธีการทำงานระหว่างการทำงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงกับโดยอ้อม ทักษะการปฏิบัติงานตามความสนใจทั้งในและต่างประเทศ ฝึกให้นักศึกษาสร้างกลยุทธ์ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์กับหน่วยงาน (ฝึกภาคสนาม 135 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) นักศึกษาที่จะฝึกภาคปฏิบัติตามความสนใจ จะต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติ 1 มาแล้ว โดยนักศึกษาสามารถเลือกลงฝึกภาคปฏิบัติตามความสนใจ โดยลงภาคสนามในระหว่างปิดภาคการศึกษา ภาค 1-2 (ตุลาคม-พฤศจิกายน) โดยการอนุมัติและการวางแผนร่วมกับรองคณบดีฝ่ายการศึกษาภาคปฏิบัติ และอาจารย์นิเทศงาน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

วิชาที่กำหนดให้มีการทำโครงการหรืองานวิจัย ได้แก่ วิชา สค.435 การค้นคว้าโดยอิสระ

(3 หน่วยกิต)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมและ/หรือ สังคมสงเคราะห์ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกัน โดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน ทั้งนี้คณะกรรมการระดับปริญญาตรี จะเป็นผู้ประสานให้เกิดการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตามความต้องการที่แท้จริง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสถานะแวดล้อมทางสังคม

2) มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

4) มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่นๆ อย่างเหมาะสม,

5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดบริการที่เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ทุกภาคการศึกษา ทุกปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาแจ้งหัวข้อหรือประเด็นที่ตนเองสนใจต่อผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี และผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีจะปรึกษากับผู้แทนกลุ่มชำนาญการด้านต่างๆ ในคณะ เพื่อมอบให้อาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญและสนใจในประเด็นนั้นๆ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะนัดพบเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอกับนักศึกษา เพื่อพัฒนาหัวข้อ ประเด็น วิธีการศึกษา ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามประเด็นและความเหมาะสม เช่น อาจมีการเก็บข้อมูลภาคสนาม หรือฝึกปฏิบัติในหน่วยงาน ฯลฯ

ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาตอบสนองประเด็นสนใจของนักศึกษาและบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ช่วงปลายภาคการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะต้องมานำเสนองาน โดยมีคณาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดร่วมให้ความเห็น เพื่อพัฒนา ปรับปรุงงาน และส่งงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการปริญญาตรีในที่สุด หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คะแนนนำส่งผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี เพื่อส่งผลการศึกษาต่อคณะต่อไป

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล และกลไกสำหรับการสอบทวนมาตรฐาน จะดำเนินการไปพร้อมๆ กัน โดยการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการโดยการปรึกษาหารือระหว่างผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีและผู้ประสานงานกลุ่มชำนาญการ เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในประเด็นนั้นๆ เป็นผู้ดูแลตอบสนองประเด็นสนใจของนักศึกษาและบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม การประเมินผลท้ายสุด จะมีกระบวนการพิจารณาให้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม โดยนักศึกษาทุกคนจะต้องมานำเสนองาน คณาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดร่วมให้ความเห็น สอบถามและทบทวนเพื่อให้มั่นใจว่าจะบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม นักศึกษาจะกลับไปพัฒนา ปรับปรุงงาน และส่งงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการปริญญาตรีในที่สุด หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คะแนนนำส่งผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี เพื่อส่งผลการศึกษาต่อคณะในท้ายสุด ทั้งนี้ผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีสามารถตั้งคำถาม หรือขอให้กลุ่มชำนาญการพิเศษพิจารณา ทบทวนกรณีได้ หากพิจารณาเห็นว่าไม่เหมาะสม

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
 - 1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14
 - 1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
 - 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
 1. การกำหนดแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ร่วมกันระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้สอน
 2. ในวิชาที่มีผู้สอนหลายท่าน/หลายกลุ่ม ให้ใช้แนวการบรรยายเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์การวัดผล และข้อสอบร่วมกัน
 3. การประกาศคะแนนสอบกลางภาค คะแนนเก็บ หรือคะแนนรายงาน มีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาทราบก่อนสอบปลายภาค
 - 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อันหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
 1. ศึกษาค่านิยมที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพสังคมสงเคราะห์ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยศึกษา กรอบความคิดและความเชื่อที่นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพยึดถือเป็นพื้นฐานในการจัดบริการ หรือกำหนดนโยบาย และแผนงานโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับผู้รับบริการทุกระดับ
 2. ศึกษาจากภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตการเข้าสู่วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการทำงานทางด้านการจัดบริการแก่มนุษย์ (human services)

3. ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ รวมทั้งคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 4. จัดประชุม/สัมมนาวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมระดับชาติ เพื่อเป็นเวทีวิชาการ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต จากองค์กรทั้งภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต
 - 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
 - 3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด