

## รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยนานาชาติปริทัศน์ พนมยงค์

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25510051102206

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese Studies (International Program)

#### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (จีนศึกษา)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (จีนศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Chinese Studies)

ชื่อย่อ B.A. (Chinese Studies)

#### 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

-

#### 1.4 รูปแบบของหลักสูตร

##### 1.4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

##### 1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

##### 1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

- จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาเป็นภาษาจีน

#### 1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศจีน ในด้านการร่วมพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือทางวิชาการ และการส่งนักศึกษาไปเรียนที่ประเทศจีนเป็นเวลาอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา ซึ่งมีมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือกัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยปักกิ่ง มหาวิทยาลัยฟู้ตัน มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ เซี่ยงไฮ้ และมหาวิทยาลัยชานตง

#### 1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา

#### 1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566

เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2566

เมื่อวันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

#### 1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1.5.1 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและองค์กรที่ใช้ภาษาจีนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานทูต และองค์กรระหว่างประเทศ

1.5.2 พนักงานและผู้ประกอบการในสายงานด้านต่าง ๆ เช่น ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม การบิน สิ่งพิมพ์ สื่อสารมวลชน การตลาดและการประชาสัมพันธ์

1.5.3 ครู อาจารย์ผู้สอนภาษาจีน

1.5.4 นักแปล ล่าม นักเขียน คอลัมนิสต์

### 1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

### 1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

#### ประเภทโครงการ

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

#### ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- นักศึกษาไทย ประมาณ 450,000 บาท (ไม่รวมภาคการศึกษาที่ไปศึกษาต่างประเทศ)
- นักศึกษาต่างชาติ ประมาณ 520,000 บาท (ไม่รวมภาคการศึกษาที่ไปศึกษาต่างประเทศ)

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

### 2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติและการคัดเลือกของทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติเหมือนกันโดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2) มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ อย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจนถึงวันที่ยื่นใบสมัคร ผู้สมัครเข้าศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักประจำชาติไม่ต้องมีผลคะแนนภาษาอังกฤษ

2.1) ผลการสอบ IELTS (Academic) ระดับ 6.0 ขึ้นไป หรือ

2.2) ผลการสอบ TOEFL แบบ ITP (Institutional Testing Program) หรือแบบ PBT (Paper-based test) 500 คะแนนขึ้นไป หรือ แบบ IBT (Internet-based test) 61 คะแนนขึ้นไป หรือ

2.3) ผลการสอบ TU-GET แบบ PBT (Paper-based test) 500 คะแนนขึ้นไป หรือ TU-GET CBT (Computer-based test) 61 คะแนนขึ้นไป หรือ

2.4) ผลการสอบ New SAT (Evidence-based reading and writing) 400 คะแนนขึ้นไป

2.5) ผลการสอบ GSAT (Reading, writing, and language) 400 คะแนนขึ้นไป

- 3) กรณีผู้สมัครเข้าศึกษามีคะแนนสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น แต่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนี้

3.1) ผลการสอบ IELTS (Academic) ระดับ 4.5 ขึ้นไป หรือ

3.2) ผลการสอบ TOEFL แบบ ITP (Institutional Testing Program) หรือแบบ PBT (Paper-based test) 400 คะแนนขึ้นไป หรือแบบ IBT (Internet-based test) 32 คะแนนขึ้นไป หรือ

3.3) ผลการสอบ TU-GET แบบ PBT (Paper-based test) 400 คะแนนขึ้นไป หรือ TU-GET CBT (Computer-based test) 32 คะแนนขึ้นไป

จะต้องเรียนปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ Pre-sessional English ที่วิทยาลัยจัดให้เรียนก่อนเปิดภาคเรียน และต้องสอบผ่าน จึงจะมีสิทธิเข้าศึกษาในหลักสูตร มิฉะนั้นจะถือว่าไม่มีคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในหลักสูตร ทั้งนี้ เฉพาะรอบที่มีการจัดสอบข้อเขียนเท่านั้น

- 4) ผลคะแนนสอบภาษาจีน

4.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มีผลคะแนนสอบ HSK level 4 (180 คะแนน) ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี จนถึงวันที่ยื่นใบสมัคร หากผ่านการคัดเลือก จะมีสิทธิ์เข้าศึกษาในแผนการเรียนที่จัดให้สำหรับผู้ผ่านคะแนนสอบ HSK level 4 (180 คะแนน)

4.2 ผู้สมัครเข้าศึกษาที่ไม่มีผลคะแนนสอบ HSK level 4 (180 คะแนน) หากผ่านการคัดเลือก วิทยาลัยจะจัดสอบวัดระดับภาษาจีน โดยผู้ที่มีผลคะแนนตั้งแต่ 65% ขึ้นไป จะเรียนในแผนการเรียนตาม ข้อ 4.1 ส่วนผู้มีคะแนนสอบวัดระดับภาษาจีนน้อยกว่า 65% จะต้องเรียนตามแผนการเรียนสำหรับผู้ต้อง เรียนภาษาจีนระดับเข้มข้น และเรียนปรับพื้นฐานทางภาษาจีนก่อนเปิดภาค ดังนี้

4.2.1 มีคะแนนสอบในช่วง 0 - 40% ต้องเรียนปรับพื้นฐานภาษาจีนระดับ 1 และระดับ 2

4.2.2 มีคะแนนสอบในช่วง 41 - 64% ต้องเรียนปรับพื้นฐานภาษาจีนระดับ 2

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตาม ข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และ ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

### ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) พื้นความรู้ด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้ามีความแตกต่างกัน
- 2) การปรับตัวและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

### กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

มีนโยบายจัดหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

## 2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 100 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3			100	100	100
ชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะจบการศึกษา				100	100

## ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้ถูกออกแบบข้อกำหนดและความต้องการต่าง ๆ ที่ปรากฏในนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และของกระทรวงอุดมศึกษาฯ และยังสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ หลักสูตรนี้สร้างผลการเรียนรู้โดยใช้วิธี backward design กล่าวคือเริ่มจากศึกษาระเบียบข้อบังคับของกระทรวง รวบรวมผลการสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มาเป็นคุณสมบัติของบัณฑิตที่ถึงประสงค์ แล้วจึงออกแบบหลักสูตรที่ตอบความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เป็นหลัก หรือ outcome-based education โดยเน้นการเรียนรู้ที่สามารถวัดผลได้ และเป็นการเรียนรู้ที่ค่อย ๆ พัฒนาจากง่ายไปซับซ้อนยิ่งขึ้น หลักสูตรนี้แบ่งโครงสร้างออกเป็นสองส่วน คือ วิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเฉพาะทาง โดยแบ่งผลการเรียนรู้ออกเป็น 4 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล วิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ได้ประกาศไว้ และยังสอดคล้องกับปณิธาน ค่านิยมหลัก และยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย กลยุทธ์เหล่านี้เป็นกรอบหลักในการกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตร การถ่ายทอดองค์ประกอบเหล่านี้ออกมาเป็นผลการเรียนรู้ของหลักสูตร เป็นรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร จนเป็นหลักสูตรเล่มนี้จึงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และองค์ประกอบหลักอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อย่างแท้จริง

### 3.2 ปรัชญา

สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นหนึ่งในประเทศมหาอำนาจในโลกยุคปัจจุบัน มีอิทธิพลต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ในนานาประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง หรือศิลปวัฒนธรรม ทั้งยังมีอารยธรรมอันยาวนานและมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะประเทศจีนกับประเทศไทยต่างก็มีความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นนับเนื่องกัน มาเป็นเวลากว่า 200 ปี ตั้งแต่ระดับประชาชนถึงคณะบริหารสูงสุดของทั้ง 2 ประเทศ ด้วยเล็งเห็นบทบาทสำคัญของจีน ทั้งในบริบทสังคมโลกและสังคมไทย ประกอบกับความขาดแคลนบุคลากรด้านจีนศึกษาในประเทศไทย วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรจีนศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีนตลอดจนศึกษาต่อในระดับสูงด้านจีนศึกษาต่อไป บัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของหลักสูตรจะมีคุณลักษณะเด่นในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และมีความรู้ความเข้าใจในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศจีนและวัฒนธรรมจีน

ในหลักสูตรนี้ นอกจากวิชาภาษาจีนแล้ว ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศจีน อาทิ อารยธรรมจีน ปรัชญาจีน ระบบเศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน และการเมืองการปกครองของจีน ภาษาที่ใช้ในการสอนวิชาเหล่านี้ ได้แก่ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

หลักสูตรจีนศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์มีลักษณะพิเศษ คือ เป็นหลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในจีน เช่น School of International Studies แห่งมหาวิทยาลัยปักกิ่ง (Peking

University) มหาวิทยาลัยฟู้ตัน มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศเซี่ยงไฮ้ และมหาวิทยาลัย  
ซันตง เป็นต้น บัณฑิตในหลักสูตรนี้จะต้องไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยคู่สัญญาในประเทศจีนที่ได้รับอนุมัติจาก  
วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา วิชาด้านจีนศึกษาหลายวิชาของวิทยาลัยฯ  
ตรงกับวิชาที่เปิดสอนที่มหาวิทยาลัยคู่สัญญา ด้วยลักษณะการเรียนการสอนดังกล่าว บัณฑิตของหลักสูตร  
จึงจะมีประสบการณ์ตรงในการเรียนในบริบทที่เป็นจีนอย่างแท้จริง หลักสูตรนี้มีความสำคัญที่จะสามารถ  
สนองตอบความต้องการบุคลากรด้านจีนศึกษาของตลาดงานทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่น ระดับชาติ  
หรือระหว่างประเทศ และสามารถพัฒนาศักยภาพของบุคคลสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้านจีนศึกษาในชั้น  
สูงต่อไป

### 3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1) สามารถใช้ภาษาจีนทุกทักษะในระดับสูงและอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจอย่าง  
ลึกซึ้งเกี่ยวกับประเทศจีน

2) มีความรู้รอบด้านทั้งความรู้ทั่วไปและความรู้เฉพาะทางจีนศึกษา ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้  
ด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์อันเกี่ยวเนื่องกับประเทศจีน และ  
สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในอนาคตและสามารถเรียนรู้อย่าง  
ต่อเนื่อง

3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถแสดงคุณสมบัติผู้นำและ  
ทำงานเป็นทีมได้

### 3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

- K 1 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- K 2 ผู้เรียนมีความรู้ทางอาณานิคมศึกษาและสังคมศาสตร์
- K 3 ผู้เรียนมีความรู้ภาษาจีนกลางระดับกลางสูง (เทียบเท่ากับ HSK 5)
- K 4 ผู้เรียนมีความเข้าใจความรู้เกี่ยวกับจีนศึกษาอย่างเป็นระบบ

#### ด้านทักษะ (Skills)

- S 1 ผู้เรียนใช้ความรู้เพื่อเข้าใจปัญหาและ/หรือสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้
- S 2 ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ ตระกาะ ความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้อย่างไม่สิ้นสุด
- S 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลเชิงคุณภาพและปริมาณ เลือกใช้ทฤษฎีได้  
เหมาะสม ประเมินทางเลือก เสนอวิธีการแก้ไข และนำเสนอผลการตัดสินใจได้อย่างริเริ่ม

#### ด้านจริยธรรม (Ethics)

- E 1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ

#### ด้านลักษณะบุคคล (Character)

C 1 ผู้เรียนยอมรับความแตกต่าง และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

C 2 ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ

### 3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ในหลักสูตรนี้นักศึกษาต้องศึกษาให้ได้อย่างน้อย 129 หน่วยกิต ตามประเภทวิชาที่หลักสูตรกำหนดจึงจะสามารถจบการศึกษา โดยหลักสูตรได้ออกแบบรายวิชาและแผนการศึกษาอย่างรอบคอบเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อย่างค่อยเป็นค่อยไปและต่อเนื่องตลอด 4 ปีการศึกษา โดยแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษาที่ 1 นักศึกษาจะได้เรียนวิชาศึกษาทั่วไปที่ออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นผู้นำ ก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน ฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้ 3 เสาหลัก ได้แก่ ทันโลก ทันสังคม (Global Mindset) ทักษะชีวิตทางสังคม สนุกรื่นในหัวใจ สุขภาพกายใจ (Soft Skills) และจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ มีประชาธิปไตย เสรีภาพเป็นธรรม จิตอาสา (Spirit of Thammasat) รายวิชาเหล่านี้เป็นการปูพื้นฐานความรู้ทั่วไป ทักษะทั่วไปที่จำเป็นในการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปวิชาอื่น ๆ และวิชาเฉพาะในหลักสูตรต่อไป

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทักษะคิด หรืออื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	ทักษะ GREATS และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางอาณานิคมศึกษาและสังคมศาสตร์ และการบริการสังคม เพื่อให้รู้จักโลก สังคมและชุมชน เสริมทักษะชีวิตทางสังคม การจัดการตนเองและการบริการสังคม ทักษะต่าง ๆ เช่น ดิจิทัล ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร การทำโครงการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะภาษาจีนชั้นกลาง (สำหรับนักศึกษา normal track) และทักษะภาษาจีนขั้นพื้นฐาน (สำหรับนักศึกษา intensive track)
2	ความรู้ทางอาณานิคมศึกษาและสังคมศาสตร์ ความรู้เฉพาะสาขาจีนศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง และทักษะภาษาจีนชั้นกลางถึงสูง (สำหรับนักศึกษา normal track) และทักษะภาษาจีนชั้นกลาง (สำหรับนักศึกษา intensive track) เพื่อเตรียมตัวไปศึกษาที่ประเทศจีน
3	ความรู้เฉพาะสาขาในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในกลุ่มวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือก ได้แก่ ด้านภาษาและวรรณกรรม ได้แก่ ความรู้ด้านปรัชญา ไวยากรณ์ ภาษาในการใช้งานด้านต่าง ๆ ด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ได้แก่ วิชาการทำธุรกิจในจีน เศรษฐกิจจีน ธุรกิจ E-commerce และด้านการเมืองและปรากฏการณ์ในสังคม เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การต่างประเทศและนโยบายต่างประเทศจีน เป็นต้น โดยสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับจีนศึกษาเหล่านี้ไปใช้เพื่อค้นคว้าด้วยระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ และทักษะภาษาจีนชั้นสูง (สำหรับนักศึกษา normal track) และทักษะภาษาจีนชั้นกลางถึงสูง (สำหรับนักศึกษา intensive track)
4	ความรู้เฉพาะสาขาในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในกลุ่มวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือก และสามารถประเมินสถานการณ์และแนวโน้มของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในสังคมจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะ



ชั้นปี	<p style="text-align: center;">ความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ หรืออื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับ เมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี</p>
	<p>การทำงานในสถานประกอบการ หรือการทำสารนิพนธ์ และทักษะภาษาจีนขั้นสูง ในระดับวิชาชีพ สำหรับนักศึกษา normal track และนักศึกษา intensive track</p>

## โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

### 4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

#### 4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

- ไม่กำหนด
- ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

### 4.2 การดำเนินการหลักสูตร

#### 4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน-เวลาราชการปกติ
- นอกวัน-เวลาราชการ

#### 4.2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบทางไกล (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- อื่นๆ (ระบุ)

### 4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

#### 4.3.1 หลักสูตร

##### 4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต หรือ 150 หน่วยกิต (สำหรับโครงสร้างที่เลือกศึกษาวิชาเอกคู่)

##### 4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ 4 ทางเลือก ดังนี้

สำหรับทางเลือกที่ 1 ทางเลือกที่ 2 และทางเลือกที่ 4 นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

สำหรับทางเลือกที่ 3 (โครงสร้างที่เลือกศึกษาวิชาเอกคู่) นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

ทางเลือกที่ 1: เรียนวิชาเอก และวิชาเลือก/วิชาโท (ปกติ)

129 หน่วยกิต

1) วิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

<b>2) วิชาเฉพาะ</b>	<b>75</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1) กลุ่มวิชาแกนร่วม	12	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาจีนศึกษา	30	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาบังคับเลือก	27	หน่วยกิต
2.4) ฝึกงาน หรือ ภาคนิพนธ์	6	หน่วยกิต

**3) วิชาเลือก/วิชาโท 18 หน่วยกิต**

- 3.1 กลุ่มวิชาจีนศึกษา
- 3.2 กลุ่มวิชาไทยศึกษา
- 3.3 กลุ่มวิชาภาษาไทย
- 3.4 กลุ่มวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- 3.5 กลุ่มวิชาอินเดียศึกษา

หมายเหตุ: นักศึกษาจะต้องศึกษาข้อกำหนดและเงื่อนไขในการจดทะเบียนรายวิชาเลือก/วิชาโท

**4) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

- 4.1 กลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 4.2 กลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่มีบันทึกความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมายเหตุ: นักศึกษาจะต้องศึกษาข้อกำหนดและเงื่อนไขในการจดทะเบียนรายวิชาเลือกเสรี

**ทางเลือกที่ 2: เรียนวิชาเอก และวิชาโทภาษาไทย 129 หน่วยกิต**

**1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**

**2) วิชาเฉพาะ 69 หน่วยกิต**

- 2.1 กลุ่มวิชาแกนร่วม 12 หน่วยกิต
- 2.2 กลุ่มวิชาจีนศึกษา 30 หน่วยกิต
- 2.3 กลุ่มวิชาบังคับเลือก 21 หน่วยกิต
- 2.4 ฝึกงาน หรือ ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

**3) วิชาโทภาษาไทย 24 หน่วยกิต**

หมายเหตุ:

- 1. เฉพาะนักศึกษาต่างชาติที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ
- 2. ต้องเรียนวิชาภาษาไทยในกลุ่มวิชาโทให้ครบ 24 หน่วยกิต จึงจะนับเป็นวิชาโท
- 3. นักศึกษาจะต้องศึกษาข้อกำหนดและเงื่อนไขในการจดทะเบียนรายวิชาโท

**4) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

- 4.1 กลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4.2 กลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่มีบันทึกความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ทางเลือกที่ 3: เรียนวิชาเอกคู่ (จีนศึกษาและไทยศึกษา)

**150 หน่วยกิต**

**1) วิชาศึกษาทั่วไป**

**30 หน่วยกิต**

**2) วิชาเฉพาะ**

**96 หน่วยกิต**

2.1 กลุ่มวิชาแกนร่วม

12 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอกจีนศึกษา

30 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาเอกไทยศึกษา

30 หน่วยกิต

2.4 กลุ่มวิชาบังคับเลือก (จีนศึกษาหรือไทยศึกษา) 18 หน่วยกิต

2.5 ฝึกงาน หรือ ภาคนิพนธ์

6 หน่วยกิต

**3) วิชาเลือก/วิชาโท**

**18 หน่วยกิต**

3.1 กลุ่มวิชาจีนศึกษา

3.2 กลุ่มวิชาไทยศึกษา

3.3 กลุ่มวิชาภาษาไทย

3.4 กลุ่มวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3.5 กลุ่มวิชาอินเดียศึกษา

หมายเหตุ: นักศึกษาจะต้องศึกษาข้อกำหนดและเงื่อนไขในการจดทะเบียนรายวิชาเลือก/วิชาโท

**4) วิชาเลือกเสรี**

**6 หน่วยกิต**

4.1 กลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4.2 กลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่มีบันทึกความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ทางเลือกที่ 4: เรียนวิชาโทคู่

**129 หน่วยกิต**

**1) วิชาศึกษาทั่วไป**

**30 หน่วยกิต**

**2) วิชาเฉพาะ**

**57 หน่วยกิต**

2.1 กลุ่มวิชาแกนร่วม

12 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาจีนศึกษา

30 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาบังคับเลือก

9 หน่วยกิต

2.4 ฝึกงาน หรือ ภาคนิพนธ์

6 หน่วยกิต

**3) วิชาวิชาโทคู่**

**36 หน่วยกิต**

เลือกศึกษากลุ่มวิชาโท 2 กลุ่ม จาก 4 กลุ่มต่อไปนี้

3.1 กลุ่มวิชาไทยศึกษา

3.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย

3.3 กลุ่มวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3.4 กลุ่มวิชาอินเดียศึกษา

หมายเหตุ: 1. วิชาโทภาษาไทย สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเท่านั้น 2. กลุ่มวิชาโทภาษาไทย ต้องเรียนให้ครบ 24 หน่วยกิต จึงจะนับเป็นวิชาโท และจะมีหน่วยกิตรวม 135 หน่วยกิต 3. นักศึกษาจะต้องศึกษาข้อกำหนดและเงื่อนไขในการจดทะเบียนวิชาโท

**4) วิชาเลือกเสรี**

**6 หน่วยกิต**

4.1 กลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4.2 กลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่มีบันทึกความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนศึกษา พ.ศ. 2566 มี 4 ทางเลือก ดังนี้

	จำนวนหน่วยกิต			
	ทางเลือกที่ 1	ทางเลือกที่ 2	ทางเลือกที่ 3	ทางเลือกที่ 4
โครงสร้างปกติ (วิชาเอก + วิชาเลือก/ วิชาโท)	วิชาเอก + ภาษาไทย (วิชาเอก + โทภาษาไทย)	วิชาโท ภาษาไทย (วิชาเอก + โทภาษาไทย)	วิชาเอกคู่ (จีนศึกษา + ไทยศึกษา)	วิชาโทคู่

1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30	30
2. วิชาเฉพาะ	75	69	96	57
2.1 วิชาแกนร่วม	12	12	12	12
2.2 วิชาจีนศึกษา				
เอกเดี่ยว	30	30	30	30
เอกคู่ (ศึกษาไทยศึกษาด้วย)	-		30	-
2.3 บัณฑิตเลือก	27	21	18	9
2.4 ฝึกงาน/ภาคนิพนธ์	6	6	6	6
3. วิชาเลือก/วิชาโท	18	24	18	36
วิชาโทที่ 1/วิชาเลือก	18	-	18	18
วิชาโทที่ 2 (ถ้ามี)	-	-	-	18
วิชาโท (ภาษาไทย)	-	24	-	-
4. เลือกเสรี	6	6	6	6
รวมจำนวนหน่วยกิต : เอกเดี่ยว	129	129		129
รวมจำนวนหน่วยกิต : เอกคู่			150	

#### 4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

##### 4.3.2.1 รหัสวิชา

1) การใช้รหัสในหลักสูตรศึกษาทั่วไป ถือตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยหลักสูตรศึกษาทั่วไป

2) รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วย ตัวอักษรย่อ 2 ตัว และตัวเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

อักษรย่อ จศ. /CHI หมายถึงอักษรย่อของสาขาวิชาจีนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
ตัวเลข มีความหมายดังนี้

##### เลขหลักหน่วย

เลข 0-4 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 5-9 หมายถึง วิชาเลือก

##### เลขหลักสิบ

เลข 0-1 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาจีน

เลข 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาสังคมศาสตร์และประวัติศาสตร์

เลข 3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาสื่อสารมวลชน

เลข 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเศรษฐศาสตร์และพาณิชยศาสตร์

เลข 5 หมายถึง วิชาในหมวดวิชานิติศาสตร์

เลข 6	หมายถึง วิชาในหมวดวิชารัฐศาสตร์
เลข 7	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศิลปะและวัฒนธรรม
เลข 8	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาสมมนา

#### เลขหลักร้อย

เลข 1-2	หมายถึง รายวิชาระดับต้น
เลข 3	หมายถึง รายวิชาระดับกลาง
เลข 4	หมายถึง รายวิชาระดับสูง

#### หมายเหตุ

1. รหัสวิชาและชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาอื่น และชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องใช้ให้สอดคล้องกัน

2. อักษรย่อ ซึ่งเป็นอักษรย่อของสาขาวิชาต้องไม่ซ้ำกับสาขาวิชาอื่น

#### 4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

##### ข้อกำหนดของหลักสูตร

##### 1. การศึกษาวิชาเอกคู่ (Double Majors)

นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ สาขาวิชาจีนศึกษา สามารถเลือกศึกษาสาขาวิชาไทยศึกษา เพิ่มได้อีก 1 สาขาวิชาเอก และการศึกษาวิชาเอกคู่จะต้องเป็นไปตามข้อกำหนด/เงื่อนไขที่ทั้งสองสาขาวิชากำหนดไว้ ทั้งนี้ จะระบุวิชาเอกคู่ที่เลือกศึกษาไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเอกที่ 2 ที่ไม่นับซ้ำกับรายวิชาใดในสาขาวิชาเอกที่ 1 ให้ครบตามโครงสร้างวิชาเอกของสาขาวิชาเอกนั้น ๆ และให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

##### 2. การศึกษาวิชาโท หรือ วิชาเลือก

นักศึกษาอาจเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้ ดังนี้

##### 2.1 วิชาโท ไม่น้อยกว่า 6 วิชา 18 หน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโท นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ตามเงื่อนไขที่แต่ละกลุ่มวิชากำหนดเป็นวิชาโท ทั้งนี้ หากข้อกำหนดหลักสูตรวิชาโทที่นักศึกษาเลือกศึกษากำหนดให้ศึกษาเกินกว่า 18 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษาจนครบตามข้อกำหนดและเงื่อนไขที่หลักสูตรวิชาโต้นั้นกำหนดในทางกลับกันหากมีหน่วยกิตของวิชาโทเหลืออยู่ นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาจากหมวดวิชาโท หรือหมวดวิชาเลือกตามที่สาขาวิชากำหนดไว้ ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้น

หากมีการกำหนดวิชาเดียวกันไว้ในทั้งหลักสูตรวิชาเอกและวิชาโท สามารถนำมานับซ้ำได้ แต่จะนับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว และนักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาในหลักสูตรวิชาเอกหรือวิชาโต้นั้นทดแทนให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยไม่มีข้อยกเว้น

การศึกษาวិชาโทสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งของวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ เป็นวิชาโท สามารถเลือกศึกษาได้ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1) สำหรับนักศึกษาวิชาวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์

นักศึกษาวิชาวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ สามารถเลือกศึกษาวิชาโทต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ได้ ยกเว้นกลุ่มวิชาที่เป็นชื่อสาขาวิชาของตนเอง โดยจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขของแต่ละวิชาโทที่กำหนดไว้ วิชาโทในวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ ที่นักศึกษาจีนศึกษาสามารถศึกษาได้ มีดังนี้

1. วิชาโทไทยศึกษา
2. วิชาโทภาษาไทย เฉพาะผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเท่านั้น
3. วิชาโทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
4. วิชาโทอินเดียศึกษา

2) สำหรับนักศึกษานอกวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์

นักศึกษานอกวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ ที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ เป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชาที่กำหนดไว้ เช่น นักศึกษาที่จะเลือกศึกษาวิชาโทภาษาจีน จะต้องศึกษาทุกรายวิชาในกลุ่มนี้ รวม 24 หน่วยกิต โดยต้องศึกษาวิชา Pre-sessional Chinese 1-2 จากเทปบันทึกการสอนด้วยตนเองและผ่านการทดสอบ จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนศึกษารายวิชาในกลุ่มนี้เป็นวิชาโท เป็นต้น

หรือ

**2.2 วิชาเลือก** กรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์ศึกษาวิชาโท นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาเลือกตามข้อกำหนดที่สาขาวิชาจีนศึกษากำหนดไว้ โดยสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มวิชาที่เปิดสอน รวม 18 หน่วยกิต

2.1 จีนศึกษา

- จีนศึกษา สอนด้วยภาษาอังกฤษ
- จีนศึกษา สอนด้วยภาษาจีน
- ภาษาจีน

2.2 ไทยศึกษา

2.3 ภาษาไทย เฉพาะผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเท่านั้น

2.4 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

2.5 อินเดียศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษากลุ่มรายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชาที่กำหนดไว้



กรณีที่นักศึกษาเลือกศึกษาตามทางเลือกรหัสวิชาโท แต่ยังสามารถศึกษาได้ไม่ครบตามเงื่อนไขวิชาโท นักศึกษาสามารถนำหน่วยกิตของวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มานับเป็นหน่วยกิตเพื่อให้เข้าเงื่อนไขของวิชาเลือกได้

**1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนจะต้องศึกษารายวิชาในแต่ละหมวด ให้ครบทั้ง 5 หมวด ได้แก่

1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม 2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร 3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4) หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต 5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
<b>1. หมวดความเท่าทันโลกและสังคม</b> บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต	
ปด.101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาณาบริเวณศึกษาและระเบียบวิธี PD101 Introduction to Area Studies and Its Methodology	3 (3-0-6)
ปด.102 สังคมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 PD102 Social Sciences in the 21st Century	3 (3-0-6)
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย TU101 Thailand, ASEAN, and the World	3 (3-0-6)
<b>2. หมวดสุนทรียศาสตร์และการสื่อสาร</b> บัณฑิต 4 วิชา 12 หน่วยกิต โดย 2 ใน 5 วิชา จะต้องศึกษารายวิชา	
ปด.103 มนุษยศาสตร์ในยุคแห่งการผันผวน และ ปด.104 เส้นทางสู่ความเป็นสมัยใหม่และโลกาภิวัตน์	
ปด.103 มนุษยศาสตร์ในยุคแห่งการผันผวน PD103 Humanities in the Age of Disruption	3 (3-0-6)
ปด.104 เส้นทางสู่ความเป็นสมัยใหม่และโลกาภิวัตน์ PD104 The Path to Modernity and Globalization	3 (3-0-6)
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร TU106 Creativity and Communication	3 (3-0-6)
ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing	3 (3-0-6)
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ EL105 English Communication Skills	3 (3-0-6)

<b>3. หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</b> บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน		3 (3-0-6)
TU103 Life and Sustainability		
<b>4. หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต</b> บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง		3 (3-0-6)
TU108 Self Development and Management		
สช.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1		3 (3-0-6)
EL295 Academic English and Study Skills 1		
<b>5. หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ</b> บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา		3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement		
<b>2) วิชาเฉพาะ</b>	<b>75</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b> นักศึกษาต้องศึกษา 4 วิชา	12	หน่วยกิต
ปด.201 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์		3 (3-0-6)
PD201 Research Methods in Social Sciences		
ปด.202 เศรษฐกิจโลกเบื้องต้น		3 (3-0-6)
PD202 Introduction to the Global Economy		
ปด.203 องค์การระหว่างประเทศและภูมิรัฐศาสตร์		3 (3-0-6)
PD203 International Organizations and Geopolitics		
ปด.204 หนังสือสำคัญ: พัฒนาการทางภูมิปัญญามนุษย์ผ่านจากตัวบทหลัก		3 (3-0-6)
PD204 Great Books: Human Intellectual Development through Key Texts		
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกจีนศึกษา</b> นักศึกษาต้องศึกษา 10 วิชา	30	หน่วยกิต
จศ.200 การฟังและการพูดภาษาจีน		3 (3-0-6)
CHI200 Intermediate Chinese Listening and Speaking (Equivalent to HSK4.5)		
จศ.201 การอ่านและการเขียนภาษาจีน		3 (3-0-6)
CHI201 Intermediate Chinese Reading and Writing (Equivalent to HSK4.5)		
จศ.210 ภาษาจีนระดับกลาง 1		3 (3-0-6)
CHI210 Intermediate Chinese 1 (Equivalent to HSK4.5)		
จศ.211 ภาษาจีนระดับกลาง 2		3 (3-0-6)
CHI211 Intermediate Chinese 2 (Equivalent to HSK4.5)		

จศ.220 ประวัติศาสตร์จีน	3 (3-0-6)
CHI220 History of China	
จศ.221 สังคมและวัฒนธรรมจีน	3 (3-0-6)
CHI221 Chinese Culture and Society	
จศ.310 ภาษาจีนระดับสูง 1	3 (3-0-6)
CHI310 Advanced Chinese 1 (Equivalent to HSK5)	
จศ.311 ภาษาจีนระดับสูง 2	3 (3-0-6)
CHI311 Advanced Chinese 2 (Equivalent to HSK5)	
จศ.340 เศรษฐกิจและธุรกิจจีน	3 (3-0-6)
CHI340 Economics and Business in China	
จศ.360 การเมืองการปกครองจีน	3 (3-0-6)
CHI360 Government and Politics of China	
<b>2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก</b>	27 หน่วยกิต
(เลือกศึกษา 9 วิชาจากรายวิชาในกลุ่มวิชา 2.3.1/2.3.2/ 2.3.3)	
<b>2.3.1 กลุ่มวิชาภาษา วัฒนธรรม</b>	
จศ.118 อ่านเขียนภาษาจีนระดับต้น 3	3 (3-0-6)
CHI118 Elementary Reading and Writing 3 (Equivalent to HSK4)	
จศ.119 ภาษาจีนระดับต้น 4	3 (3-0-6)
CHI119 Elementary Comprehensive Chinese 4 (Equivalent to HSK4)	
จศ.275 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมจีน	3 (3-0-6)
CHI275 Introduction to Chinese Literature	
จศ.305 การพูดภาษาจีนขั้นสูงและวาทศิลป์	3 (3-0-6)
CHI305 Advanced Chinese Speaking and Rhetoric	
จศ.306 ความเรียงภาษาจีน	3 (3-0-6)
CHI306 Chinese Composition	
จศ.307 บทอ่านด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีน	3 (3-0-6)
CHI307 Readings in Chinese Arts and Culture	
<b>2.3.2 กลุ่มวิชาธุรกิจ เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</b>	
จศ.245 มารยาทและการเจรจาธุรกิจจีน	3 (3-0-6)
CHI245 Chinese Business Etiquette and Negotiation	
จศ.345 การค้าการลงทุนจีน	3 (3-0-6)
CHI345 Trade and Investment in China	
จศ.346 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการตลาดของจีน	3 (3-0-6)

CHI346 E-commerce and Marketing of China		
จศ.347 การพัฒนาเศรษฐกิจจีน		3 (3-0-6)
CHI347 Development of Chinese Economy		
<b>2.3.3 กลุ่มวิชาสังคม การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน</b>		
จศ.325 ชาวจีนโพ้นทะเล		3 (3-0-6)
CHI325 Overseas Chinese		
จศ.365 นโยบายการต่างประเทศของจีน		3 (3-0-6)
CHI365 Foreign Policy of China		
จศ.366 ความสัมพันธ์ไทยจีน		3 (3-0-6)
CHI366 Thailand-China Relations		
จศ.367 ความสัมพันธ์ของจีนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน		3 (3-0-6)
CHI367 Contemporary China-Southeast Asia Relations		
<b>2.4 ฝึกงานหรือภาคินพนธ์</b> เลือกศึกษา 1 วิชา	6	หน่วยกิต
จศ.491 ฝึกงาน		6 (270 ชม.)
CHI491 Internship		
จศ.492 ภาคินพนธ์		6 (3-6-12)
CHI492 Research Project		
<b>2.5 วิชาเลือก/วิชาโท</b>	18	หน่วยกิต
<b>2.5.1 จีนศึกษา (Chinese Studies)</b>	18	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาจีนศึกษา สอนด้วยภาษาอังกฤษ เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
จศ.326 ธุรกิจครอบครัวชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		3 (3-0-6)
CHI326 Overseas Chinese Family Businesses in Countries in Southeast Asia		
จศ.327 ถอดรากความคิดจีน		3 (3-0-6)
CHI327 Foundations of Chinese Thought		
จศ.368 ชนชั้นนำทางการเมืองของจีนยุคร่วมสมัย		3 (3-0-6)
CHI368 Political Elite in Contemporary China		
จศ.369 การทูตสาธารณะและอำนาจละมุนของจีน		3 (3-0-6)
CHI369 Chinese Public Diplomacy and Soft Power		
จศ.375 สื่อสารมวลชนและธุรกิจบันเทิงในประเทศจีน		3 (3-0-6)
CHI375 Media and Entertainment in China		
จศ.376 ศิลปะและสถาปัตยกรรมจีน		3 (3-0-6)
CHI376 Chinese Arts and Architecture		
จศ.445 พัฒนาการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ของจีน		3 (3-0-6)

CHI445 Development of Modern Science and Technology in China	
จศ.465 จีนในการเมืองและเศรษฐกิจโลก	3 (3-0-6)
CHI465 China in the Global Political Economy	
***เงื่อนไขสำหรับ วิชาเลือก/วิชาโท สาขาวิชาจีนศึกษา (ที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักศึกษาจีนศึกษา ไม่สามารถศึกษาเป็นวิชาโทได้ แต่สามารถศึกษาเป็นวิชาเลือก/เลือกเสรีได้</li> <li>● นักศึกษาสาขาอื่น ๆ สามารถเลือกเรียนวิชาในสาขาจีนศึกษา เป็นวิชาโทได้โดยต้องเลือกศึกษาวิชาในกลุ่มนี้ขั้นต่ำ 18 หน่วยกิต</li> <li>● กรณีศึกษาไม่ครบ 18 หน่วยกิต จะนับเป็นวิชาเลือก/เลือกเสรี</li> </ul>	
2) กลุ่มวิชาจีนศึกษา สอนด้วยภาษาจีน เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้	
จศ.276 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	3 (3-0-6)
CHI276 Modern and Contemporary Chinese Literature	
จศ.308 หลักการแปล	3 (3-0-6)
CHI308 Principles of Translation	
จศ.309 การแสดงออกด้วยภาษาจีนสมัยใหม่ในซีรีส์จีน	3 (3-0-6)
CHI309 Modern Chinese Expressions in Chinese Series	
จศ.405 ไวยากรณ์จีนสมัยใหม่	3 (3-0-6)
CHI405 Modern Chinese Grammar	
จศ.406 ภาษาจีนระดับสูง 3	3 (3-0-6)
CHI406 Upper Advanced Chinese	
จศ.407 ภาษาจีนธุรกิจเชิงปฏิบัติ	3 (3-0-6)
CHI407 Practical Business Chinese	
จศ.408 การแปลและการล่าม	3 (3-0-6)
CHI408 Translation and Interpretation	
จศ.409 การอ่านข่าวสารจีนปัจจุบันเชิงวิจารณ์	3 (3-0-6)
CHI409 Critical Readings in Contemporary China	
จศ.415 การอ่านภาษาจีนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
CHI415 Chinese Reading in Science and Technology	
จศ.475 อัจฉริยะวรรณกรรมจีนโบราณ	3 (3-0-6)
CHI475 The Strange, the Uncanny and the Funny in Classical Chinese Literature	
จศ.488 สัมมนาจีนศึกษา	3 (3-0-6)
CHI488 Seminar in Chinese Studies	
***เงื่อนไขสำหรับ วิชาเลือก/วิชาโทสาขาจีนศึกษา (สอนด้วยภาษาจีน)	

- นักศึกษาจีนศึกษา ไม่สามารถศึกษาเป็นวิชาโทได้ แต่สามารถศึกษาเป็นวิชาเลือก/เลือกเสรีได้
- นักศึกษาสาขาอื่น ๆ สามารถเลือกเรียนวิชาในสาขาจีนศึกษา เป็นวิชาโทได้โดยต้องเลือกศึกษาวิชาในกลุ่มนี้ขั้นต่ำ 18 หน่วยกิต
- กรณีศึกษาไม่ครบ 18 หน่วยกิต จะนับเป็นวิชาเลือก/เลือกเสรี

### 3) กลุ่มวิชาภาษาจีน (Language Courses)

จศ.105 ภาษาจีนระดับต้น 1	3 (3-0-6)
CHI105 Elementary Chinese 1	
จศ.106 ฟังพูดภาษาจีนระดับต้น 1	3 (3-0-6)
CHI106 Elementary Listening and Speaking 1	
จศ.107 อ่านเขียนภาษาจีนระดับต้น 1	3 (3-0-6)
CHI107 Elementary Reading and Writing 1	
จศ.108 ภาษาจีนระดับต้น 2	3 (3-0-6)
CHI108 Elementary Chinese 2	
จศ.109 ฟังพูดภาษาจีนระดับต้น 2	3 (3-0-6)
CHI109 Elementary Listening and Speaking 2	
จศ.115 อ่านเขียนภาษาจีนระดับต้น 2	3 (3-0-6)
CHI115 Elementary Reading and Writing 2	
จศ.116 ภาษาจีนระดับต้น 3	3 (3-0-6)
CHI116 Elementary Chinese 3 (Equivalent to HSK4)	
จศ.117 ฟังพูดภาษาจีนระดับต้น 3	3 (3-0-6)
CHI117 Elementary Listening and Speaking 3 (Equivalent to HSK4)	

\*\*\*เงื่อนไขสำหรับ วิชาเลือก/วิชาโท สาขาภาษาจีน

- นักศึกษาจีนศึกษา ที่สอบเข้าโดยไม่ใช้ผลสอบ HSK (Non-HSK4) ต้องศึกษาทุกรายวิชาในกลุ่มนี้ โดยศึกษาเป็นวิชาเลือกและเลือกเสรี
- นักศึกษาจีนศึกษา ที่สอบเข้าโดยใช้ผลคะแนน HSK (ระดับ HSK4) ไม่สามารถศึกษาวิชาในกลุ่มนี้ได้
- นักศึกษาต่างคณะ ต่างหลักสูตร ที่ต้องการศึกษาสาขาภาษาจีนเป็นวิชาโท ต้องเรียนทุกรายวิชาในกลุ่มนี้ รวม 24 หน่วยกิต โดยต้องศึกษาวิชา Preessional Chinese 1 - 2 จากเทปบันทึกการสอนด้วยตนเองและผ่านการทดสอบ จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนศึกษาวิชาในกลุ่มนี้
- นักศึกษาชาวจีน ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในกลุ่มนี้

### 2.5.2 ไทยศึกษา (Thai Studies)

18 หน่วยกิต

ทศ.101 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS101 Power of the Land: Geography of Thailand	
ทศ.200 ประวัติศาสตร์ไทย	3 (3-0-6)
THS200 Thai History	
ทศ.201 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
THS201 Society and Culture of Thailand	
ทศ.204 พุทธศาสนาในประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS204 Buddhism in Thailand	
ทศ.300 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย	3 (3-0-6)
THS300 Economic Development of Thailand	
ทศ.301 นโยบายต่างประเทศของไทย	3 (3-0-6)
THS301 Thai Foreign Policy	
ปดท.100 ภาษาไทยเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PDL100 Elementary Thai	
ปดท.200 ภาษาไทยระดับกลาง 1	3 (3-0-6)
PDL200 Lower Intermediate Thai	
ปดท.300 ภาษาไทยระดับกลาง 2	3 (3-0-6)
PDL300 Upper Intermediate Thai	

### 2.5.3 ภาษาไทย (Thai Language) (สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติเท่านั้น ต้องศึกษาครบ

24 หน่วยกิต)

ปดท.100 ภาษาไทยเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PDL100 Elementary Thai	
ปดท.200 ภาษาไทยระดับกลาง 1	3 (3-0-6)
PDL200 Lower Intermediate Thai	
ปดท.300 ภาษาไทยระดับกลาง 2	3 (3-0-6)
PDL300 Upper Intermediate Thai	
ปดท.400 ภาษาไทยระดับสูง	3 (3-0-6)
PDL400 Advanced Thai	
ปดท.500 การแปลไทยเริ่มต้น	3 (3-0-6)
PDL500 Introducing Thai Translation	
ปดท.600 การอ่านภาษาไทยขั้นสูง	3 (3-0-6)

PDL600 Advanced Reading in Thai

ปดท.700 การเขียนภาษาไทยขั้นสูง 3 (3-0-6)

PDL700 Advanced Writing in Thai

ปดท.800 ภาษาไทยผ่านสื่อ 3 (3-0-6)

PDL800 Thai Through Popular Media

\*\*\*เงื่อนไขสำหรับวิชาโท สาขาภาษาไทย นักศึกษาต่างชาติที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ที่ต้องการศึกษาสาขาภาษาไทยเป็นวิชาโท ต้องเรียนทุกรายวิชาในกลุ่มนี้ รวม 24 หน่วยกิต

#### 2.5.4 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้

ปอศ.325 การพัฒนาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

PSE35 Development of Southeast Asia

ปอศ. 326 ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน 3 (3-0-6)

PSE326 Socio-cultural Issues in ASEAN

ปอศ.327 ศิลปะและวรรณคดีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

PSE327 Arts and Literature of Southeast Asia

ปอศ.328 ความขัดแย้งและความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

PSE328 Conflict and Security in Southeast Asia

ปอศ.329 ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ และอัตลักษณ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

PSE329 Cultural Diversity, Ethnicity, and Identity in Southeast Asia

ปอศ.335 หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา 3 (3-0-6)

PSE335 Selected Topics in ASEAN Studies

ปอศ. 336 เศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

PSE336 The Economy of Southeast Asia

ปอศ.425 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

PSE425 Student Seminars on Current Issues in Southeast Asia

#### 2.5.5 อินเดียศึกษา (Indian Studies) เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้

อดศ.345 ประวัติศาสตร์อินเดีย 3 (3-0-6)

IDS345 History of India

อดศ.346 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย 3 (3-0-6)

IDS346 Societies and Cultures of India

อดศ.347 เศรษฐกิจอินเดีย 3 (3-0-6)

IDS347 The Economy of India



อดศ.355 ภาษาฮินดี 1	3 (3-0-6)
IDS355 Hindi 1	
อดศ.356 ภาษาฮินดี 2	3 (3-0-6)
IDS356 Hindi 2	
อดศ.445 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS445 India's International Relations	
อดศ.446 การทำธุรกิจในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS446 Doing Business in India	
อดศ.447 การเมืองอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS447 Indian Politics	
อดศ.448 ภูมิศาสตร์อินเดีย	3 (3-0-6)
IDS448 Geography of India	

### 3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ไม่ใช่วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หรือในมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ

### 4) การศึกษาในประเทศจีน

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาในหลักสูตรจีนศึกษาต้องเรียนในมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในประเทศจีนที่ได้รับอนุมัติจากวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยโอนหน่วยกิตที่เรียนเป็นหน่วยกิตในหลักสูตร นักศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในขณะที่เรียนในประเทศจีน

#### 4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา

มีสองรูปแบบ แผนการเรียนปกติ (NORMAL TRACK) (ตารางซ้าย) และ แผนการเรียนภาษาจีน  
เข้มข้น (INTENSIVE CHINESE TRACK) (ตารางขวา)

ปีการศึกษาที่ 1

แผนการเรียนปกติ		แผนการเรียนภาษาจีนเข้มข้น	
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
ปด.102 สังคมศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21 (3 หน่วยกิต)	ปด.101 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอาณาบริเวณ ศึกษาและระเบียบวิธี (3 หน่วยกิต)	ปด.102 สังคมศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21 (3 หน่วยกิต)	ปด.101 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอาณาบริเวณ ศึกษาและระเบียบวิธี (3 หน่วยกิต)
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย (3 หน่วยกิต)	ปด.103 มนุษยศาสตร์ใน ยุคแห่งการผันผวน (3 หน่วยกิต)	มธ.100 พลเมืองกับการ ลงมือแก้ปัญหา (3 หน่วยกิต)	ปด.104 เส้นทางสู่ ความเป็นสมัยใหม่และ โลกาภิวัตน์ (3 หน่วยกิต)
มธ.100 พลเมืองกับการ ลงมือแก้ปัญหา (3 หน่วยกิต)	ปด.104 เส้นทางสู่ ความเป็นสมัยใหม่และ โลกาภิวัตน์ (3 หน่วยกิต)	Xx xxx วิชาศึกษาทั่วไป หมวดสุนทรียศาสตร์และ การสื่อสาร (3 หน่วยกิต)	Xx xxx วิชาศึกษาทั่วไป หมวดสุนทรียศาสตร์และ การสื่อสาร (3 หน่วยกิต)
Xx xxx วิชาศึกษาทั่วไป หมวดสุนทรียศาสตร์และ การสื่อสาร (3 หน่วยกิต)	Xx xxx วิชาศึกษาทั่วไป หมวดสุนทรียศาสตร์และ การสื่อสาร (3 หน่วยกิต)	จศ.105 ภาษาจีนระดับ ต้น 1 (3 หน่วยกิต)	จศ.109 ฟังพูดภาษาจีน ระดับต้น 2 (3 หน่วยกิต)
จศ.200 การฟังและ การพูดภาษาจีน (3 หน่วยกิต)	จศ.211 ภาษาจีน ระดับกลาง 2 (3 หน่วยกิต)	จศ.106 ฟังพูดภาษาจีน ระดับต้น 1 (3 หน่วยกิต)	จศ.115 อ่านเขียน ภาษาจีนระดับต้น 2 (3 หน่วยกิต)
จศ.201 การอ่านและ การเขียนภาษาจีน (3 หน่วยกิต)	จศ.220 ประวัติศาสตร์ จีน (3 หน่วยกิต)	จศ.107 อ่านเขียน ภาษาจีนระดับต้น 1 (3 หน่วยกิต)	จศ.116 ภาษาจีนระดับ ต้น 3 (3 หน่วยกิต)
จศ.210 ภาษาจีน ระดับกลาง 1 (3 หน่วยกิต)	จศ.221 สังคมและ วัฒนธรรมจีน (3 หน่วยกิต)	จศ.108 ภาษาจีนระดับ ต้น 2 (3 หน่วยกิต)	จศ.117 ฟังพูดภาษาจีน ระดับต้น 3 (3 หน่วยกิต)
<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

ปีการศึกษาที่ 2

แผนการเรียนปกติ	แผนการเรียนภาษาจีนเข้มข้น
-----------------	---------------------------

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
มธ.103 ชีวิตกับความ ยั่งยืน (3 หน่วยกิต)	มธ.108 การพัฒนาและ จัดการตนเอง/สช.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และทักษะศึกษา 1	จศ.118 อ่านเขียน ภาษาจีนระดับต้น 3 (3 หน่วยกิต)	มธ.108 การพัฒนาและ จัดการตนเอง/สช.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และทักษะศึกษา 1 (3 หน่วยกิต)
วิชาแกนร่วม (1) (3 หน่วยกิต)	วิชาแกนร่วม (3) (3 หน่วยกิต)	จศ.119 ภาษาจีน ระดับต้น 4 (3 หน่วยกิต)	ปด.103 มนุษยศาสตร์ใน ยุคแห่งการผันผวน (3 หน่วยกิต)
วิชาแกนร่วม (2) (3 หน่วยกิต)	วิชาแกนร่วม (4) (3 หน่วยกิต)	วิชาแกนร่วม (1) (3 หน่วยกิต)	วิชาแกนร่วม (1) (3 หน่วยกิต)
จศ.310 ภาษาจีน ระดับสูง 1 (3 หน่วยกิต)	จศ.311 ภาษาจีน ระดับสูง 2 (3 หน่วยกิต)	วิชาแกนร่วม (2) (3 หน่วยกิต)	วิชาแกนร่วม (2) (3 หน่วยกิต)
จศ.340 เศรษฐกิจและ ธุรกิจจีน (3 หน่วยกิต)	จศ.360 การเมืองการ ปกครองจีน (3 หน่วยกิต)	จศ.200 การฟังและการ พูดภาษาจีน (3 หน่วยกิต)	จศ.211 ภาษาจีน ระดับกลาง 2 (3 หน่วยกิต)
	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)	จศ.201 การอ่านและ การเขียนภาษาจีน (3 หน่วยกิต)	จศ.220 ประวัติศาสตร์ จีน (3 หน่วยกิต)
		จศ.210 ภาษาจีน ระดับกลาง 1 (3 หน่วยกิต)	จศ.221 สังคมและ วัฒนธรรมจีน (3 หน่วยกิต)
<b>15</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

### ปีการศึกษาที่ 3

แผนการเรียนปกติ		แผนการเรียนภาษาจีนเข้มข้น	
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2 (จีน)	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2 (จีน)

วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)	จศ.310 ภาษาจีน ระดับสูง 1 (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)
วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)	จศ.311 ภาษาจีน ระดับสูง 2 (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)
วิชาเลือก/วิชาโท (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)	จศ.340 เศรษฐกิจและ ธุรกิจจีน (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)
วิชาเลือก/วิชาโท (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)
วิชาเลือก/วิชาโท (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)		วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)
วิชาเลือก/วิชาโท (3 หน่วยกิต)	วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)		วิชาบังคับเลือก (3 หน่วยกิต)
<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

#### ปีการศึกษาที่ 4

แผนการเรียนปกติ		แผนการเรียนภาษาจีนเข้มข้น	
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
วิชาเลือก/วิชาโท (3 หน่วยกิต)	จศ.491 ฝึกงาน / จศ.492 ภาคนิพนธ์ (6 หน่วยกิต)	มธ.101 โลก อาเซียน และไทย (3 หน่วยกิต)	จศ.491 ฝึกงาน / จศ.492 ภาคนิพนธ์ (6 หน่วยกิต)

วิชาเลือก/วิชาโท (3 หน่วยกิต)		มธ.103 ชีวิตกับความ ยั่งยืน (3 หน่วยกิต)	
วิชาเลือกเสรี (3) (3 หน่วยกิต)		จศ.360 การเมืองการ ปกครองจีน (3 หน่วยกิต)	
วิชาเลือกเสรี (3) (3 หน่วยกิต)			
	12	6	9
			6

#### 4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา

**จศ.105 ภาษาจีนระดับต้น 1** 3 (3-0-6)

**CHI105 Elementary Chinese 1**

ฝึกทักษะภาษาจีนสำหรับผู้เริ่มต้น มีเนื้อหาในระดับพื้นฐาน เช่น การเขียนอักษรจีนเบื้องต้น และฝึกทักษะเบื้องต้นทางภาษาจีนรอบด้านเพื่อปูพื้นฐานสำหรับการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรต่อไป ผู้เรียนจะเรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ รวมถึงไวยากรณ์เบื้องต้นและลักษณะเฉพาะบางประการของภาษาจีน

Introduce basic aspects of Chinese and practice Chinese for new learners. Students will learn to write some basic Chinese characters and practice basic comprehensive Chinese skills necessary to pursue other course in this program. At the end of the course, students will comprehend about 500 Chinese words and some basic Chinese grammar, and language points.

**จศ.106 ฟังพูดภาษาจีนระดับต้น 1** 3 (3-0-6)

**CHI106 Elementary Listening and Speaking 1**

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนสำหรับผู้เริ่มต้น มีเนื้อหาในระดับพื้นฐาน เช่น คำศัพท์และวลีที่สำคัญที่จะใช้ประกอบขึ้นเป็นบทสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัวเอง การบอกเวลา การถามทาง การซื้อของ การวางแผน การใช้บริการในร้านกาแฟ เป็นต้น

Introduce and practice especially Chinese listening and speaking skills for new learners. Students will learn words and phrases necessary to construct simple





**จศ.118**      **อ่านเขียนภาษาจีนระดับต้น 3**      3 (3-0-6)

**CHI118**      **Elementary Reading and Writing 3 (Equivalent to HSK4)**

ฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีนสำหรับผู้ที่มีพื้นฐานแล้ว ผู้เรียนจะได้ศึกษาบทความหลากหลายประเภทในระดับกลาง ภายใต้สถานการณ์และบริบททางภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น ฝึกอ่านภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ เพื่อวิจารณ์ ประเมินและแสดงความเห็นต่อบทความ เขียนภาษาจีนด้วยรูปแบบประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อต้องวิเคราะห์โครงสร้างประโยค

Practice especially Chinese reading and writing skills in intermediate level for new learners with some basic Chinese knowledge. Students will be exposed to variety of texts in more complex language settings. Students will read comprehensively, make critique and make their evaluation on the text, and complete writing tasks with a more complex form of writing patterns which will be useful for future study, especially when analyzing sentence structure.

**จศ.119**      **ภาษาจีนระดับต้น 4**      3 (3-0-6)

**CHI119**      **Elementary Chinese 4 (Equivalent to HSK4)**

ฝึกทักษะภาษาจีนสำหรับผู้ที่มีพื้นฐานแล้ว เรียนการเขียนอักษรจีน และฝึกทักษะทางภาษาจีนรอบด้านเพื่อปูพื้นฐานสำหรับการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรต่อไป ผู้เรียนจะเรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 2000 คำ รวมถึงไวยากรณ์เบื้องต้นและลักษณะเฉพาะบางประการของภาษาจีน

Introduce basic aspects of Chinese and practice Chinese for new learners with some basic knowledge of Chinese. Students will learn to write some basic Chinese characters and practice basic comprehensive Chinese skills necessary to pursue other course in this program. At the end of the course, students will comprehend about 2000 Chinese words and some basic Chinese grammar, and language points.

**จศ.200**      **การฟังและการพูดภาษาจีน**      3 (3-0-6)

**CHI200**      **Intermediate Chinese Listening and Speaking (Equivalent to HSK4.5)**

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในระดับกลาง ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาผ่านสื่อเสียง เนื้อหา และแบบฝึกหัดที่ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศจีน ผ่านการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอด้วย เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวិชาานี้ผู้เรียนจะสามารถสื่อสารภาษาจีนได้ในระดับกลาง

Improving especially Chinese listening and speaking skills at an intermediate





เพิ่มพูนทักษะทางภาษาสี่ทักษะในระดับกลาง รายวิชานี้ประกอบด้วยการศึกษาเนื้อเรื่องและสถานการณ์ต่าง ๆ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและไวยากรณ์พิเศษ เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมั่นใจ เข้าใจนัยยะทางวาทกรรมของภาษา แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สามารถใช้คำได้ 3000 คำอย่างคล่องแคล่ว และมีความเข้าใจต่อวัฒนธรรมจีน

Enhance the four basic skills in an intermediate level. The course involves various themes and situations, complex sentence structures and grammatical phenomena. At the end of the course, students will be able to communicate with ease; to recognize implications in discourse; to solve problems in everyday life; to compose narrative essay with Chinese written language; to master about 3,000 frequently used words; and to have an understanding of cultural knowledge of China.

**จศ.220 ประวัติศาสตร์จีน** 3 (3-0-6)

**CHI220 History of China**

ประวัติศาสตร์จีนจากยุคโบราณจนถึงการสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเน้นที่ยุคปัจจุบันมากกว่ายุคโบราณ ประวัติศาสตร์ยุคโบราณนั้นอยู่ในช่วงก่อนยุคราชวงศ์ฉิน จนถึงยุคราชวงศ์ชิง ประวัติศาสตร์สมัยใหม่เน้นช่วงปลายราชวงศ์ชิง การปฏิวัติ 1911 จนกระทั่งสถาปนาจีนใหม่ มีการบรรยาย การนำเสนอ PowerPoint และการอภิปรายในชั้นเรียน เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนจะสามารถเข้าใจประวัติศาสตร์จีนในแต่ละช่วงได้อย่างสมบูรณ์และเป็นระบบ

Introduce history of China from ancient times to the founding of the People's Republic of China, however, by stressing more on the present than the past. Ancient history refers to the period of time from pre-Qin to Qing Dynasty. Modern history then focuses on the late Qing, the revolution of 1911, to the establishment of the new China. Lecture, PowerPoint presentation assignment and a proper amount of classroom discussions will be engaged in integration. After course completion, students will also be able to perfectly and systematically understand each phase of Chinese history.

**จศ.221 สังคมและวัฒนธรรมจีน** 3 (3-0-6)

**CHI221 Chinese Culture and Society**

ศึกษารูปแบบทางวัฒนธรรมและโครงสร้างทางสังคมของจีนทั้งในแง่ของความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลง ผ่านการอ่าน การบรรยาย และการอภิปราย ตลอดจนการศึกษาสำรวจกระบวนการอันซับซ้อนของบุคคลที่มีความสำคัญในประเพณีและประวัติศาสตร์ของจีน

Introduce the cultural patterns and social structures of China in terms of both continuity and change. Through readings, lecture and discussions, the complex process of

a people with a rich tradition and history moving forward is explored.

**จศ.245 มารยาทและการเจรจาธุรกิจจีน** 3 (3-0-6)

**CHI245 Chinese Business Etiquette and Negotiation**

ศึกษามารยาทและคุณค่าทางสังคมของจีนในภูมิภาคต่าง ๆ ครอบคลุมไปถึงหลักการ เทคนิค และทักษะในการเจรจาทางการค้ากับผู้ประกอบการจีน ตลอดจนวัฒนธรรมธุรกิจแบบจีน

Introduce Chinese social etiquette and values of various regions. The course also covers principles, techniques, and skills in trade negotiation with Chinese entrepreneurs, as well as Chinese business culture.

**จศ.275 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมจีน** 3 (3-0-6)

**CHI275 Introduction to Chinese Literature**

ศึกษาประวัติ รูปแบบและความโดดเด่นของงานวรรณกรรมที่คัดเลือกจากยุคโบราณถึงยุคปัจจุบัน ฝึกฝนการอ่านเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับบริบททางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม

Study history, patterns, and characteristics of selected literary works from ancient until the present. Practice in critical reading about social context, morality, and ethics.

**จศ.276 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย** 3 (3-0-6)

**CHI276 Modern and Contemporary Chinese Literature**

ศึกษาประวัติ รูปแบบ และเอกลักษณ์ของผลงานเชิงวรรณกรรมคัดสรรหลังจากยุคราชวงศ์ชิง จนกระทั่งปัจจุบัน ฝึกฝนการอ่านเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับบริบททางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม

Study history, patterns, and characteristics of selected literary works after the Qing Dynasty until the present. Practice in critical reading about social context, morality, and ethics.

**จศ.305 การพูดภาษาจีนขั้นสูงและวาทศิลป์** 3 (3-0-6)

**CHI305 Advanced Chinese Speaking and Rhetoric**

ศึกษาหลักการและเทคนิคในการกล่าวสุนทรพจน์ ฝึกฝนการพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ ด้วยการใช้ภาษาพูดและภาษาท่าทางที่เหมาะสม

Study principles and techniques in delivering speeches. Practice in speaking Chinese in public with appropriate verbal expressions and non-verbal behavior

- จศ.306 ความเรียงภาษาจีน** 3 (3-0-6)
- CHI306 Chinese Composition**  
ฝึกทักษะคิดและสื่อความคิดอย่างมีระบบด้วยการเขียนวิเคราะห์ อภิปรายประเด็นปัญหาเป็นภาษาจีน เน้นการใช้ภาษาเขียนซึ่งสื่อความหมายถูกต้อง กระชับ และสละสลวย  
Practice in systematic thinking and translating the ideas into analytical compositions. Emphasis on the precise and smooth written language.
- จศ.307 บทอ่านด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีน** 3 (3-0-6)
- CHI307 Readings in Chinese Arts and Culture**  
เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมจีนจากบทอ่าน เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ เพื่ออภิปรายเปรียบเทียบกับศิลปวัฒนธรรมไทย  
Practice in reading about Chinese art and culture to compare with Thai art and culture.
- จศ.308 หลักการแปล** 3 (3-0-6)
- CHI308 Principles of Translation**  
พัฒนาทักษะการแปลขั้นพื้นฐาน ผ่านขั้นตอนการวิเคราะห์เนื้อความจากวรรณกรรม นิตยสารและหนังสือพิมพ์ภาษาจีน ตลอดจนนิตยสารที่ค้นคว้าต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและสังคมของจีน  
Develop basic translation skills, particularly through analyses of texts from Chinese literature, magazines, and newspapers, as well as audio-visual materials on subjects related to the Chinese culture and society.
- จศ.309 การแสดงออกด้วยภาษาจีนสมัยใหม่ในซีรีส์จีน** 3 (3-0-6)
- CHI309 Modern Chinese Expressions in Chinese Series**  
ขยายความเข้าใจของผู้เรียนในการใช้วลี การแสดงออกและประโยคเชิงปฏิบัติการในภาษาจีน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเหตุการณ์ปัจจุบัน ผ่านการชมละครชุดของจีนที่น่าสนใจ  
Enhance students' comprehension of Chinese phrases, expressions, and sentences practically used in everyday scenarios through watching compelling Chinese series.
- จศ.310 ภาษาจีนระดับสูง 1** 3 (3-0-6)
- CHI310 Advanced Chinese 1 (Equivalent to HSK5)**  
เพิ่มพูนทักษะทางภาษาสี่ทักษะในระดับสูงขึ้น รายวิชานี้ประกอบด้วยการศึกษาเนื้อเรื่องและสถานการณ์ต่างๆ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและไวยากรณ์พิเศษ เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้แล้ว

ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมั่นใจ เข้าใจนัยยะทางวาทกรรมของภาษา แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สามารถใช้คำได้ 4000 คำอย่างคล่องแคล่ว และมีความเข้าใจต่อวัฒนธรรมจีนอย่างลึกซึ้ง

Enhance the four basic skills in an advanced level. The course involves various themes and situations, complex sentence structures and grammatical phenomena. At the end of the course, students will be able to communicate with confidence and ease; to recognize implications in discourse; to solve problems in everyday life; to compose narrative essay with Chinese written language; to master about 4,000 frequently used words; and to have a deeper understanding of cultural knowledge of China.

**จศ.311 ภาษาจีนระดับสูง 2** 3 (3-0-6)

**CHI311 Advanced Chinese 2 (Equivalent to HSK5)**

เพิ่มพูนทักษะทางภาษาสี่ทักษะในระดับสูงขึ้นไป รายวิชานี้ประกอบด้วยการศึกษาเนื้อเรื่องและสถานการณ์ต่าง ๆ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและไวยากรณ์พิเศษ เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมั่นใจ เข้าใจนัยยะทางวาทกรรมของภาษา แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สามารถใช้คำได้ 5000 คำอย่างคล่องแคล่ว และมีความเข้าใจต่อวัฒนธรรมจีนอย่างลึกซึ้ง

Enhance the four basic skills in an advanced level. The course involves various themes and situations, complex sentence structures and grammatical phenomena. At the end of the course, students will be able to communicate with confidence and ease; to recognize implications in discourse; to solve problems in everyday life; to compose narrative essay with Chinese written language; to master about 5,000 frequently used words; and to have a deeper understanding of cultural knowledge of China.

**จศ.325 ชาวจีนโพ้นทะเล** 3 (3-0-6)

**CHI325 Overseas Chinese**

มุ่งศึกษาด้าน ได้แก่ ประวัติของชาวจีนโพ้นทะเล สถานะทางการเมืองและเศรษฐกิจของชาวจีนโพ้นทะเลในพื้นที่ต่าง ๆ นโยบายของรัฐบาลท้องถิ่นต่อชาวจีนโพ้นทะเล และระดับของการผสมผสานระหว่างชาวจีนโพ้นทะเลและคนในพื้นที่ รายวิชาใช้แนวทางการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ เพื่อศึกษาสังคมชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศและศาสนาต่าง ๆ

Focuses mainly on four aspects: the history of overseas Chinese, the economic and political status of overseas Chinese in local region, the local government's policies towards overseas Chinese population, and degree of assimilation of overseas Chinese with the locals and their relationships. Comparative analysis will be used to analyze overseas

Chinese communities in different countries, different regions.

**จศ.326 ธุรกิจครอบครัวชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3 (3-0-6)

**CHI326 Overseas Chinese Family Businesses in Countries in Southeast Asia**

วิชานี้จะใช้กรณีศึกษาของเจ้าของธุรกิจและธุรกิจครอบครัวชาวจีนตัวอย่างเพื่อเสนอเรื่องราวในการปรับตัวให้เข้ากับโลกและภูมิภาคยุคโลกาภิวัตน์ ปัจจัยที่สำคัญความสำเร็จซึ่งสะท้อนปรัชญาชีวิตของจีน ความรู้เชิงพาณิชย์แบบดั้งเดิม เส้นทางการอาชีพ และบทบาทครอบครัวของธุรกิจครอบครัวชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีชื่อเสียง หลักสูตรนี้ยังนำเสนอวิธีการถ่ายทอดธุรกิจของรุ่นก่อนเพื่อเตรียมให้รุ่นหลังรับมือกับปัญหาบริษัท การดำเนินกิจการแสดงให้เห็นว่าความยืดหยุ่น ความสามารถในการปรับตัว และความยืดหยุ่นที่ช่วยให้ธุรกิจครอบครัวชาวจีนโพ้นทะเลจำนวนมากประสบความสำเร็จหรืออยู่รอดในประเทศไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์

Overseas Chinese family businesses power Southeast Asia's financial and cultural economy. They've got to adapt to a globalised world and regions. This course uses extensive cases to identify the important actors and their successional techniques and examines the Chinese life philosophies, traditional commercial knowledge, career journeys, and family roles of notable Asian Chinese family enterprises. The course also presents how elder Chinese generations prepare their youngsters to handle the firm. Shows that flexibility, adaptability, and resilience help many overseas Chinese family enterprises succeed or survive in Thailand, Malaysia, Indonesia, The Philippines, and Singapore.

**จศ.327 ถอดรากความคิดจีน** 3 (3-0-6)

**CHI327 Foundations of Chinese Thought**

นำเสนออารยธรรมและผลงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ ของจีน เชื่อมโยงภูมิปัญญาจีน คำสอน และรูปแบบปรัชญาที่จะเป็นประโยชน์ในการนำมาเป็นแบบอย่างของการพัฒนาวิถีการดำเนินชีวิต หรือการสร้างทัศนคติเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาการทำงานเป็นทีมและสร้างความเป็นผู้นำ

Introduce and elaborate how Chinese wisdom and a diverse set of Chinese philosophical styles could be applied to the context of everyday life, to improve their ways of living, and to contribute to the beneficial development of mind and physical health, the building of teamwork spirit and leadership.

**จศ.340 เศรษฐกิจและธุรกิจจีน** 3 (3-0-6)

**CHI340 Economy and Business in China**

ศึกษาระบบเศรษฐกิจและธุรกิจของจีน ประกอบด้วยประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจของ

เงินจากยุคอาณานิคม การปฏิวัติคอมมิวนิสต์ และการปฏิรูปทางเศรษฐกิจในทศวรรษ 1980 จนกระทั่งปัจจุบัน ผ่านการบรรยาย การอ่าน และการอภิปรายในชั้นเรียน เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้แล้ว นักเรียนจะมีความเข้าใจต่อเศรษฐกิจและธุรกิจจีนอย่างลึกซึ้ง

Introduce the economy and business system of China, including Chinese Economy and business history from colonialism, the communist revolution and economic reformation in the 1980's until the present through lectures, reading and class discussion. By the end of the course, students will have a deeper understanding of economy and business of China.

**จศ.345 การค้าการลงทุนจีน** 3 (3-0-6)

**CHI345 Trade and Investment in China**

สำรวจตรวจสอบพัฒนาการของนโยบายการค้าและการลงทุนของจีนในมุมมองทั้งจากปัจจัยเศรษฐกิจภายในประเทศและการเพิ่มขึ้นของสำคัญของจีนในเศรษฐกิจโลก

An examination of the development of the trade and investment policies of China in the lens of both internal economic factors and China's increasing importance in the global economy.

**จศ.346 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการตลาดของจีน** 3 (3-0-6)

**CHI346 E-commerce and Marketing of China**

สำรวจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการตลาดของจีนที่มีความก้าวหน้าในยุคปัจจุบัน เมื่อจีนขยายเศรษฐกิจทางอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

Exploring the recent advances of online commerce and marketing practices in China as the country increasingly embraces an Internet based economy.

**จศ.347 การพัฒนาเศรษฐกิจจีน** 3 (3-0-6)

**CHI347 Development of Chinese Economy**

ศึกษาพัฒนาการทางเศรษฐกิจจีน ความเปลี่ยนแปลงของนโยบายการพัฒนาและผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของจีนโดยรวม และต่อภูมิภาคต่าง ๆ

Study Chinese economic growth through changes in development policies, the economic impact of those changes domestically, and the increased influence exerted regionally.

**จศ.360 การเมืองการปกครองจีน** 3 (3-0-6)

### CHI360 Government and Politics of China

ศึกษาการพัฒนาและวิวัฒนาการของการเมืองหลังจากสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน อันได้แก่ การปฏิรูปที่ดิน การเคลื่อนไหวด้านความร่วมมือ การเปลี่ยนผ่านเชิงสังคมนิยมด้านการครอบครอง และขบวนการปฏิวัติฝ่ายขวา ระบบคอมมูนประชาชนจีน การปฏิวัติวัฒนธรรม กระทั่งการปฏิรูปเปิดประเทศยุคเติ้งเสี่ยวผิง รายวิชาศึกษาระบบการเมืองจีนในทุกด้าน เช่น ระบบพรรคการเมือง ระบบสภาประชาชนแห่งชาติ รัฐบาลกลาง และรัฐบาลท้องถิ่น เป็นต้น

Introduce the development and evolution of politics after the establishment of the People's Republic of China, including land reform, cooperative movement, socialist transformation of ownership, the anti-rightist movement, the people's commune organization, the cultural revolution, and up until Deng Xiaoping's reform and opening up. China political system in all aspects will be investigated; such as political party system, the system of the National People's Congress, central and local government, etc.

### จศ.365 นโยบายการต่างประเทศของจีน

3 (3-0-6)

### CHI365 Foreign Policy of China

ศึกษานโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน ประวัติพัฒนาการทางการทูตหลังจากสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน การเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปฏิรูปเปิดประเทศของเติ้งเสี่ยวผิง ความสัมพันธ์ทวิภาคีของจีนกับประเทศและภูมิภาคสำคัญอื่น ๆ เช่น ความสัมพันธ์จีน-สหรัฐฯ ความสัมพันธ์จีน-โซเวียต/รัสเซีย ความสัมพันธ์จีน-ญี่ปุ่น ความสัมพันธ์จีน-ยุโรป ความสัมพันธ์จีน-อาเซียน เป็นต้น

Study China's foreign relations and foreign policy. The main contents of the course are as follows: history of diplomatic development after the establishment of the PRC, the change of foreign policy especially the great readjustment of foreign policy after Deng Xiaoping's reform and opening. China's bilateral relations with other significant countries and regions, such as Sino-US relations, Sino-Soviet/Russian relations, Sino-Japanese relations, Sino-European relations, and Sino-ASEAN relations will also be examined.

### จศ.366 ความสัมพันธ์ไทยจีน

3 (3-0-6)

### CHI366 Thailand-China Relations

ศึกษาพัฒนาการความสัมพันธ์ไทย-จีน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังจากสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นต้นมา ไม่เพียงศึกษาสาเหตุที่ทำให้สองประเทศต้องแตกแยกและกลายเป็นศัตรูกันในช่วงหนึ่ง แต่ยังศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลักดันให้เกิดการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตขึ้นด้วย



Study the development of Thailand-China relations, especially after the establishment of the PRC. Not only will the causes of isolation and hostility between the two countries be examined, factors that improve the level of relations after the establishment of diplomatic relations also be summarized.

**จศ.367 ความสัมพันธ์ของจีนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน** 3 (3-0-6)

**CHI367 Contemporary China-Southeast Asia Relations**

ภาพรวมความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มุ่งไปที่ประวัติศาสตร์ สภาวะการณ์ปัจจุบัน เจาะลึกความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศสำคัญในภูมิภาคนี้ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ถกเถียงประเด็นร้อนปัญหาใหญ่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจรอบด้าน

Introduce and summarize the traditional relations between China and Southeast Asia; focusing on the history and current situation of the development of contemporary China's relations with this region; examine the relationship between China and major Southeast Asian countries respectively; It also involves the development of China-ASEAN relations; in addition some regional hot issues are also discussed, so that students are able to have comprehensive understanding of contemporary China-Southeast Asia relations.

**จศ.368 ขนชั้นนำทางการเมืองของจีนยุคร่วมสมัย** 3 (3-0-6)

**CHI368 Political Elite in Contemporary China**

ศึกษาภูมิหลังและเส้นทางการก้าวขึ้นสู่อำนาจของขนชั้นนำทางการเมืองการปกครองของจีน วิเคราะห์บทบาท อิทธิพล และผลงานสำคัญ เพื่อเข้าใจพัฒนาการและเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองของจีน หลังการสถาปนาประเทศได้อย่างลึกซึ้ง

Study backgrounds and how some influential Chinese political figures came into power, analyze their roles, major achievements and influences they have exerted on Chinese politics in order to broaden horizon and deepen understanding of Chinese political development, significant political events and Chinese society since the founding of the PRC.

**จศ.369 การทูตสาธารณะและอำนาจละมุนของจีน** 3 (3-0-6)

**CHI369 Chinese Public Diplomacy and Soft Power**

ทบทวนพัฒนาการของอิทธิพลจีนในภูมิภาคและในโลก โดยเน้นไปที่การผงาดขึ้นของจีนและ

การเพิ่มพูนอิทธิพลของอำนาจและมุมมองจีนหลังจากการปฏิรูปและเปิดประเทศจีน เปรียบเทียบการใช้อำนาจและมุมมองจีนกับประเทศมหาอำนาจอื่น ๆ ในโลก ศึกษาหน่วยงานที่กำหนดนโยบายการทูตสาธารณะของจีน สถานะและบทบาทของการทูตสาธารณะจีนในภาพรวม สรุปประสบการณ์และบทเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อผู้เรียนจะได้มีความเข้าใจอย่างรอบด้าน

Comprehensively review the development of China's influence in the region and the world; Focus on the rise of China and the enhancement of soft power after the reform and opening up. To make comparison of soft power between China and other major powers. To discuss the institutions, status and role of public diplomacy in China's diplomacy. To summarize the experience and lessons of China's public diplomacy; At the same time, some typical cases should be analyzed so that students can have a comprehensive understanding of China's public diplomacy.

**จศ.375 สื่อสารมวลชนและธุรกิจบันเทิงในประเทศจีน** 3 (3-0-6)

**CHI375 Media and Entertainment in China**

ศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนในสังคมจีน นโยบายสื่อระดับชาติ การควบคุม และความสัมพันธ์ ระหว่างสื่อกับรัฐบาลและสถาบันอื่น ๆ เน้นประเด็น สิทธิ ความรับผิดชอบต่อสังคม

Provides students with a survey of the features and the role of the mass media in Chinese society. Print media, television and cinema have shaped modern societies, formed the court of 'public opinion' and contributed to the rise and fall of governments. We will look at national policies on media, control, censorship and the relationship between the media, the government, and the public, as well as other institutions. The course asks what the media's rights and responsibilities are, or should be, to society.

**จศ.376 ศิลปะและสถาปัตยกรรมจีน** 3 (3-0-6)

**CHI376 Chinese Arts and Architecture**

ศึกษาประวัติ วิวัฒนาการ และเอกลักษณ์ของศิลปะและสถาปัตยกรรมจีน รวมถึงอิทธิพลต่อสังคมไทยในอดีตและปัจจุบัน เช่น อักษรและการเขียนพู่กันจีน การแสดงและการละเล่น วรรณกรรมและนิทานพื้นบ้าน เทพเจ้าและการบูชา วัตถุ สิ่งก่อสร้างและสถาปัตยกรรม เป็นต้น

Study history, development and characteristics of Chinese arts and architecture as well as their influence in Thai society in the past and present, for example, Chinese character and calligraphy, Chinese drama and play, literature and folktale, Chinese Shrines, gods and immortals and sacrifices, and artifacts, buildings, and architecture and etc.

- จศ.405 ไวยากรณ์จีนสมัยใหม่** 3 (3-0-6)
- CHI405 Modern Chinese Grammar**
- ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาจีน ได้แก่ ประเภท โครงสร้าง และวิธีใช้ คำ อนุประโยค และ ประโยค รวมถึงองค์ประกอบของประโยคและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ การทำความเข้าใจโครงสร้างภาษาจีนที่ซับซ้อนมากขึ้น
- Study fundamental Chinese grammar rules, including classification, structure and function of Chinese words, phrases and sentences, and sentence elements and the relationship between them, which can be very useful when dealing with more complex Chinese structures.
- จศ.406 ภาษาจีนระดับสูง 3** 3 (3-0-6)
- CHI406 Upper Advanced Chinese (Equivalent to HSK6)**
- ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานเพื่อปูพื้นฐานไปสู่ความเข้าใจในการสร้างประโยค และรูปประโยคที่ใช้ บ่อย แต่มักใช้ผิด เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ศึกษาประโยคที่มีความซับซ้อน คำและวลีที่ยากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนศัพท์ให้ผู้เรียนได้รู้มากยิ่งขึ้น
- Strengthen common sentence patterns which learners often make errors and learn basic grammar to develop understanding of sentence formation, in order to avoid making mistakes in communicating as well as practice complex sentences, while learning advanced words and phrases to have larger vocabularies
- จศ.407 ภาษาจีนธุรกิจเชิงปฏิบัติ** 3 (3-0-6)
- CHI407 Practical Business Chinese**
- ศึกษาการเจรจาธุรกิจให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและมารยาททางธุรกิจของจีนและสากล ศึกษาคำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาจีนเชิงธุรกิจที่ครอบคลุมหลากหลายอุตสาหกรรม ศึกษาเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับธุรกิจ เช่น การเซ็นสัญญา การชำระเงิน การขนส่งสินค้า การต่อรองราคา ฯลฯ
- Study important Chinese business vocabulary, sentences and expressions in a wide range of industries and learn knowledge related to doing a business and business negotiation in various contexts and in accordance with both Chinese and international business etiquettes and cultures.
- จศ.408 การแปลและการล่าม** 3 (3-0-6)
- CHI408 Translation and Interpretation**
- ศึกษาการใช้เทคนิคการแปลเพื่อฝึกแปลงานเขียนในภาษาไทย อังกฤษ และจีน และ

เกลาภาษาให้เป็นงานแปลที่มีคุณภาพ ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการล่าม และฝึกทักษะขั้นพื้นฐาน ผ่านงานแปลของตน เพื่อพัฒนาไปสู่ชิ้นงานและประเภทของการล่ามที่ทำหายและซับซ้อนขึ้นตามลำดับ

Use translation techniques to translate pieces of writing between Thai, English and Chinese and polish the translation text into a fine translation work, further introduce basic concepts of interpretation and practice some basic interpretation skills through previous translation work, then progressively practice more challenging sources and types of interpretation.

**จศ.409 การอ่านข่าวสารจีนปัจจุบันเชิงวิจารณ์** 3 (3-0-6)

**CHI409 Critical Reading in Contemporary China**

ฝึกอ่านข่าวสารภาษาจีนด้านต่าง ๆ จากหลากหลายแหล่งข่าว เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา ขยายวงคำศัพท์ เพิ่มพูนความรู้หลายด้าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง รวมถึงศึกษาวิธีการเขียนและ นำเสนอข่าว วิเคราะห์โครงสร้างบทความ วิจัยและอภิปรายประเด็นสำคัญ โครงสร้างเชิงตรรกะที่ ปรากฏในชิ้นงาน เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์และพัฒนาทักษะการอ่านโดยรวม

Read some China's mainstream newspapers and publications to understand the core content, expand vocabulary list in order to improve advanced reading skills for comprehension; also study the writing style and technique of news article, analyze logical structure and make argumentative discourse on each news articles in order to improve critical thinking skills, thus enhance overall reading skill.

**จศ.415 การอ่านภาษาจีนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 3 (3-0-6)

**CHI415 Chinese Reading in Science and Technology**

มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ศัพท์เฉพาะด้านและศัพท์ที่พบบ่อยในบทความด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกอ่านจับใจความในบริบทดังกล่าว เหมาะสำหรับผู้ที่เตรียมสอบวัดระดับภาษาจีนในระดับสูง หรือผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ภาษาจีน หรือมีความสนใจเฉพาะด้าน

This course aims at learning technical terminology, common words and reading comprehension in scientific and technical Chinese, suitable for high level HSK test preparation, more knowledge acquisition or special interest.

**จศ.445 พัฒนาการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ของจีน** 3 (3-0-6)

#### CHI445 Development of Modern Science and Technology in China

แนะนำพัฒนาการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยปัจจุบันของจีน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของจีนร่วมสมัย

Introduction to recent developments of science and technology in China which contributes to the advancement and development of China's economy.

#### จศ.465 จีนในการเมืองและเศรษฐกิจโลก

3 (3-0-6)

#### CHI465 China in the Global Political Economy

ศึกษาวิวัฒนาการของสถานะด้านการเมืองและเศรษฐกิจโลกของจีน วิธีการปรับตัวของจีนเพื่อเข้าสู่ประชาคมระหว่างประเทศ ศึกษาความสัมพันธ์ด้านการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างจีนและประเทศ/ภูมิภาคมหาอำนาจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของจีนในแง่ศาสนา โลกาภิวัตน์ พร้อมทั้งศึกษาประเด็นร้อนเกี่ยวกับอิทธิพลของจีนที่มีต่อโลกและภูมิภาคต่างๆ เพื่อทำความเข้าใจในความสัมพันธ์ของจีนต่อโลกโดยรวม

Review the evolution of China's position in global politics and economy; discuss the process of China's integration into the international community; explore China's political and economic relations with major countries and major regions; examine the relationship between China and regionalism and globalization. At the same time, it will cover China's influence on global and regional hot issues, so that students can have a general understanding of China's relationship with the world.

#### จศ.475 อัจฉริยะวรรณกรรมจีนโบราณ

3 (3-0-6)

#### CHI475 The strange, the Uncanny and the Funny in Classical Chinese Literature

ศึกษาเรื่องราวแปลกประหลาดและน่าสนใจผ่านภาษาจีนที่ปรากฏในเอกสารจีนโบราณรูปแบบต่าง ๆ เช่น เรียนรู้วรรณคดีของภาษาจีนโบราณ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษา ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน เชื่อมโยงความรู้ระหว่างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนสมัยใหม่และประยุกต์เข้ากับชีวิตจริงได้ ฯลฯ

Study the strange, the uncanny and the funny stories through classical Chinese from selected Chinese masterpieces for example, from some “golden phrases/paragraphs”, in order to increase Chinese language knowledge, expand vocabulary list, improve reading and writing skills, and finally recognize connections between classical Chinese and modern Chinese that can be useful in real life.

- จศ.488**      **สัมมนาจีนศึกษา**      3 (3-0-6)
- CHI488**      **Seminar in Chinese Studies**
- ศึกษาวิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นที่น่าสนใจด้านจีนศึกษา รวมถึงองค์ความรู้ระดับสูงของจีนสมัยใหม่ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบบางประเด็นด้านจีนศึกษา ฝึกฝนการอ่านงาน วิชาการเชิงวิพากษ์ เพื่อเตรียมพร้อมไปสู่การสร้างข้อโต้แย้งเฉพาะของตน
- Study, analyze and criticize interesting issues in Chinese studies, including some advanced knowledge of modern China. Students will be introduced to major current issues in Chinese Studies and be able to practice reading academic work critically in order to make their own arguments.
- จศ.491**      **ฝึกงาน**      6 (270 ชั่วโมง)
- CHI491**      **Internship**
- ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกงานในสภาพแวดล้อมการทำงานจริงและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะต้องบรรลุการฝึกงานในองค์กรที่เลือกอย่างน้อย 270 ชั่วโมง ผู้เรียนต้องทำรายงานการฝึกงาน หลังจบการฝึกงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการการฝึกงาน รายงานจะต้องมีมาตรฐานสอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผ่าน
- Provide students the opportunity to work in the real work environment and learn from direct experience. Students must complete at least 270 hours of work in the chosen organization. Students must also complete an internship report after their intern period and present to internship report committee. The report must be done according to the requirement and must reach the quality of the pass standard.
- จศ.492**      **ภาคนิพนธ์**      6 (3-6-12)
- CHI492**      **Research Project**
- ศึกษาการทำวิจัยเชิงปริมาณ และ/หรือคุณภาพ ภายใต้การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา เขียนเป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ
- Conduct qualitative and/or quantitative research under supervision of a research mentor and completing a full-length research paper before presentation.
- ทศ.101**      **ภูมิศาสตร์ประเทศไทย**      3 (3-0-6)
- THS101**      **Power of the Land: Geography of Thailand**
- ศึกษาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของประเทศไทย รวมถึงทรัพยากรธรรมชาติ พืชและสัตว์ และการตอบสนองของมนุษย์ต่อทรัพยากรต่าง ๆ เหล่านี้ ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของประเทศเป็นพื้นฐานใน

การทำความเข้าใจเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและการเมือง ช่วยให้นักศึกษามีพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับความรู้ด้านอื่นๆ ของไทยศึกษา

How much does the physical landscape influence a country's history, culture and society? How important is the strength of a river's current in the development of a major political centre? What sort of economy is possible with the given resources of a country? This course introduces students to the geography of Thailand, its natural resources, its flora and fauna and the human response to it. Knowledge of a country's geography is fundamental to understanding its economy, culture, and politics. This course therefore gives students the basis they require for tackling other aspects of Thai Studies. This course introduces students to the intellectual resources required for life-long learning in the fields of cultural and physical geography. The course encourages students to recognize and critically engage with alternative values as well as, via practical and teamwork projects, fostering individual responsibility and initiative taking.

ทศ.200 ประวัติศาสตร์ไทย

3 (3-0-6)

THS200 Thai History

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทยจะพาผู้เรียนออกเดินทางสำรวจความเป็นมาของกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ตั้งแต่ยุคก่อนชาวไทจนถึงยุคที่ชาวไทเริ่มอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐาน ยุคสุโขทัย ยุคอยุธยา และยุครัตนโกสินทร์ เพื่อสร้างพื้นฐานอันจำเป็นต่อการทำความเข้าใจประเทศไทยในปัจจุบัน รายวิชานี้ไม่เพียงแต่นำเสนอประวัติศาสตร์ไทยให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังเสนอแนะหลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนด้วย กระบวนการเรียนรู้เช่นนี้จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจว่า ในขณะที่มีข้อเท็จจริงอยู่ ข้อเท็จจริงใดบ้างที่ได้รับการคัดสรรมานำเสนอ และการตีความข้อเท็จจริงเหล่านั้นล้วนแต่เป็นอัตวิสัยของนักประวัติศาสตร์และผู้สนับสนุนนักประวัติศาสตร์คนนั้น ๆ ทั้งสิ้น ผู้เรียนจะได้สนุกสนานกับความหลากหลายค้ำคั่งของประวัติศาสตร์ไทย และได้ก้าวข้ามประวัติศาสตร์การเมืองไปสู่ประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มคนที่พูดภาษาไทย (และไท) รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์ของพวกเขากับประเทศเพื่อนบ้านด้วย หลังจากจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์แยกแยะ การวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัยโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล รวมถึงพัฒนาทักษะการเขียนให้เหตุผลและการเขียนโน้มน้าวด้วย รายวิชาประวัติศาสตร์ไทยจะแนะนำเสนอให้ผู้เรียนได้รู้จักกับทรัพยากรทางความคิดและทางกายภาพที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และวิธีการที่ประวัติศาสตร์ช่วยก่อร่างสร้างปัจจุบัน

This course takes students on a journey through successive human occupations in the Chao Phraya River basin, from a pre-Tai period to early Tai migrations, Sukhothai, Ayutthaya and Bangkok, providing students with an essential foundation to the understanding of modern-day Thailand. This course not only introduces students to the history of Thailand but also to the discipline of history itself. In doing so, students will understand that while facts exist, what facts are selected and how they are interpreted will depend on the historian and his or her sponsors. Students will appreciate the varieties of Thai history, moving beyond the merely political to social and cultural history of Thai (and Tai) speaking-peoples and how they have interacted with their neighbours. By the end of the course students will have improved their skills in critical thinking, data analysis, researching via digital means, argumentative reasoning and persuasive writing. This course introduces students to the intellectual and physical resources required for life-long learning about history and the ways in which history informs the present.

**ทศ.201      สังคมและวัฒนธรรมไทย**

3 (3-0-6)

**THS201      Society and Culture of Thailand**

รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทยจะพาผู้เรียนไปสืบค้นมุมมองต่าง ๆ ของสังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย โดยอ้างอิงจากงานวิจัยเชิงวิเคราะห์วิพากษ์ที่นักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ทั้งในไทยและต่างประเทศได้สร้างไว้ รายวิชานี้จะสำรวจความพยายามและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น แล้วตั้งคำถามกับมโนทัศน์นามธรรมเรื่อง “ความเป็นไทย” ว่าแท้จริงแล้ว คำดังกล่าวสามารถนิยามอย่างลงตัวได้หรือไม่ รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถคิดและสร้างงานวิจัยของตนเองได้ หลังจากจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์แยกแยะ การวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัยโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล รวมถึงพัฒนาทักษะการเขียนให้เหตุผลโต้แย้ง การเขียนโน้มน้าว และการนำเสนอโดยใช้มีเดียที่หลากหลาย รายวิชาประวัติศาสตร์ไทยจะนำเสนอให้ผู้เรียนได้รู้จักกับทรัพยากรทางความคิดและทางกายภาพที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกี่ยวกับศาสตร์หลายแขนง ทั้งยังสนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักและมีปฏิสัมพันธ์กับค่านิยมที่แตกต่าง สร้างความรับผิดชอบและเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม

This course investigates the diverse aspects of contemporary Thai society and culture based upon case studies from social science research by Thai and international scholars which emphasize analytical and critical approaches. It explores the issue of persistence and change and asks whether the abstract concept of ‘Thainess’ can be satisfactorily defined. This course allows students to design and execute their own research projects. By the end of the course students will have improved their skills in critical thinking,



data analysis, researching via digital means, argumentative reasoning, persuasive writing, presentation skills and rhetoric using a wide variety of media. This course introduces students to the intellectual and physical resources required for life-long learning in a wide-range of related fields. The course encourages students to recognize and critically engage with alternative values. It fosters individual responsibility and initiative taking.

**ทศ.204 พุทธศาสนาในประเทศไทย**

3 (3-0-6)

**THS204 Buddhism in Thailand**

ศึกษาเรื่องราวของพระพุทธเจ้าที่อาจได้รับการตีความว่าเป็นเรื่องของความถูกต้องจริงแท้ ความเป็นปัจเจก และการแสวงหาหนทางตื่นรู้ แท้จริงแล้วเรื่องราวของพุทธองค์ไม่จำเป็นต้องเป็นเช่นนั้นเสมอไป ศาสนาพุทธในประเทศไทยไหลตามกระแสการเปลี่ยนแปลงเชิงประวัติศาสตร์ ตั้งแต่การช่วยสนับสนุนสถาบันกษัตริย์ผ่านสถาปัตยกรรม จนถึงการปฏิรูปศาสนาให้ทันสมัย ก่อนจะกลายเป็นเครื่องมือรับใช้ระบอบทหารในปัจจุบัน ประเทศไทยมักได้รับการกล่าวถึงพร้อมกับเรื่องเล่าสยองขวัญและคุณไสยมนตร์ดำ รวมทั้งเรื่องราวของพระปราบเสื้อ และอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ของพระโพธิสัตว์ จากที่ได้กล่าวถึงความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องของศาสนาพุทธในประเทศไทยไปแล้ว รายวิชาพุทธศาสนาในประเทศไทยจะมุ่งเน้นที่การคิดเชิงวิพากษ์ มากกว่าการสนับสนุนแนวคิดเชิดชูหรือส่งเสริมแนวคิดอนุรักษนิยม โดยมุ่งเน้นศึกษาพุทธศาสนาในไทยว่ามีลักษณะอย่างไรตลอดระยะเวลาหลายศตวรรษ พุทธศาสนาได้ผูกพันเข้ากับประเทศไทยอย่างไร และพุทธศาสนาสะท้อนความปรารถนา ความหวาดกลัว และจุดมุ่งหมายทางการเมืองของพุทธศาสนิกชนอย่างไรบ้าง

The story of the Buddha has come for some to be a story of authenticity, individualism and wisdom-seeking. Yet it has not always been so. Buddhism in Thailand has followed a gamut of historical changes, from promoting monarchy through monumental architecture to modernization and meditation to, at times, being a handmaiden of military rule. It has often in Thailand been accompanied by narratives of ghosts and dark magic, as well as of tiger-defying monks and romantic tales of bodhisattvas. By stressing how Buddhism has changed in Thailand over time and place, this course aims to look critically rather than romantically or conservatively at what Buddhism has been in Thailand over the centuries, of how it has tied itself to and reflected the desires, fears and political wills of its followers.

**ทศ.300 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย**

3 (3-0-6)

**THS300 Economic Development of Thailand**

ศึกษาลักษณะเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน โดยการพิจารณาความเป็นมาและ พัฒนาการทางเศรษฐกิจในช่วงเวลาต่าง ๆ รายวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้สำรวจเศรษฐกิจไทยสมัยอยุธยา ซึ่งเป็นยุคก่อนสมัยใหม่ ในฐานะที่เป็นเมืองท่าพาณิชย์ จนถึง เศรษฐกิจสมัยศตวรรษที่ 19 และต้นศตวรรษที่ 20 ซึ่งเป็นยุคอาณานิคม ผู้สมัยที่เกิดการยับขยายทาง เศรษฐกิจภายใต้การแทรกแซงทางการเมืองจากต่างชาติในช่วงทศวรรษที่ 1930 ถึง 1950 อันนำไปสู่การ สนับสนุนเศรษฐกิจภาคเอกชน การเติบโตอย่างมหาศาลของเศรษฐกิจไทย การล่มสลาย และการฟื้นฟูทาง เศรษฐกิจในช่วงทศวรรษที่ 1990 ถึง 2000 ผู้เรียนจะได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น โดยเฉพาะหัวข้อพัฒนาการทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะเป็พื้นฐานของการศึกษาเชิงทฤษฎีตลอดหลักสูตร ผู้เรียนจะได้เข้าใจความเป็นมาของเศรษฐกิจไทย มีความมั่นใจในการมีปฏิสัมพันธ์ในระบบเศรษฐกิจมากขึ้น และคาดการณ์ทิศทางการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตได้ หลังจากจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนจะได้ พัฒนทักษะในการคิดวิเคราะห์แยกแยะ การวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัยโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล รวมถึง พัฒนทักษะการเขียนให้เหตุผลโต้แย้ง การเขียนโน้มน้าว และการนำเสนอโดยใช้มีเดียที่หลากหลาย รายวิชานี้เสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนทักษะในการวิเคราะห์เศรษฐกิจ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ออกแบบ และสร้างงานวิจัยของตนเอง

How can we understand the features of the Thai economy today? By examining how it came to be and looking into its development over time. This course provides students with a course in Thailand's economic history, exploring the pre-modern Thai economy of Ayutthaya as a commercial entrepot, to the colonial-oriented economy of the nineteenth and early twentieth century to diversification under state intervention in the era of economic nationalism of the 1930s to the 1950s and subsequent promotion of the private sector, to the boom, bust and recovery years of the 1990s and 2000s. Students will be reacquainted with introductory economics and particularly the branch of development economics which will serve as the source of theoretical approaches throughout the course. Students will come away with an understanding of how Thailand's economy came to be, greater confidence in operating within it, and where the economy may go in future. By the end of the course students will have improved their skills in critical thinking, data analysis, researching via digital means, argumentative reasoning, persuasive writing, presentation skills and rhetoric using a wide variety of media. This course allows students to further develop their skills in economic analysis and they will be given the opportunity to design and execute their own research projects

ทศ.301	นโยบายต่างประเทศของไทย	3 (3-0-6)
THS301	Thai Foreign Policy	

ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สิ่งสำคัญที่ผู้เรียนควรทำความเข้าใจคือประเทศประเทศหนึ่งสร้างแบบแผนนโยบายการต่างประเทศอย่างไร และนโยบายเหล่านั้นได้รับการปรับปรุงอย่างไร รายวิชานี้จะมุ่งเน้นที่การศึกษานโยบายต่างประเทศของไทยเป็นหลัก และจะสำรวจพลวัตของนโยบายต่างประเทศของไทยตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้อย่างเจาะลึกเกี่ยวกับกระบวนการสร้างนโยบายต่างประเทศ จากการศึกษาปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่ส่งอิทธิพลต่อตัวเลือกในนโยบายต่างประเทศของไทย รายวิชานี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประเมินผลลัพธ์ของนโยบายเหล่านี้ด้วยหลังจากจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะการวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัยโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล รวมถึงพัฒนาทักษะการเขียนให้เหตุผลโต้แย้ง การเขียนโน้มน้าว และการนำเสนอโดยใช้มีเดียที่หลากหลาย รายวิชานี้สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักและมีปฏิสัมพันธ์กับค่านิยมที่แตกต่าง

While looking at international relations, it is important to understand how a country formulates its foreign policies and how the policies are implemented. By focusing on Thailand, the course explores the dynamics of Thailand's foreign policy from the nineteenth century to the present. The students will delve into the Thai foreign policymaking process through examinations of the external and internal factors that influence Thailand's foreign policy choices as well as the evaluations of the outcomes of those policies.

**ปด.101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาณาบริเวณศึกษาและระเบียบวิธี**

3 (3-0-6)

**PD101 Introduction to Area Studies and Its Methodology**

วิชานี้แนะนำความรู้เบื้องต้นว่าด้วยอาณาบริเวณศึกษาด้วยวิธีบูรณาการศาสตร์เชิงปฏิบัติการ เพื่อการศึกษาพื้นที่และประเทศต่าง ๆ วิชานี้มุ่งหวังให้นักศึกษาตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจของอาณาบริเวณศึกษา และการถกเถียงทางทฤษฎีและระเบียบวิธีในการศึกษา โดยมุ่งชี้ว่าความเข้าใจในภูมิภาคและประเทศต่างๆ สามารถทำได้โดยผ่านมุมมองของสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รวมถึงความรู้ทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ซึ่งสถาปนารากฐานของอาณาบริเวณศึกษา เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของชนทุกชาติ

This course introduces area studies as a practical interdisciplinary approach to the study of regions and countries of the world. The course provides the student with an awareness of what the study of areas of the world entails and the theoretical and methodological discussions of global phenomena. The course focuses on how our understanding of regions and countries can be enhanced through social sciences and humanities perspectives and how knowledge of language, history and culture constitutes the basis of area studies.

**ปต.102 สังคมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21**

3 (3-0-6)

**PD102 Social Science in the 21st Century**

วิชานี้แนะนำศาสตร์ต่าง ๆ ในสังคมศาสตร์ซึ่งมีบทบาทสำคัญในสังคมศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นศึกษาศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นพื้นฐานสำคัญ ตลอดจนมโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันในโลกยุคโลกาภิวัตน์และนวัตกรรม ทบทวนประเด็นและปรากฏการณ์ทางสังคม รวมถึงประเด็นความรู้ที่ว่าสังคมนั้นเป็นผลผลิตของปัจเจก ในขณะที่โครงสร้างทางสังคมมีส่วนในการกำหนดพฤติกรรมของปัจเจกเช่นกัน

This course introduces the social sciences which play an important role in 21st-century society. It focuses on important and fundamental disciplines, concepts and major theories concerning contemporary issues in an increasingly globalized and innovative world. In doing so, the course reconsiders social phenomena and issues and the extent to which society is the product of individual agency and the extent to which social structure determines individual behaviour.

**ปต.103 มนุษยศาสตร์ในยุคแห่งการผันผวน**

3 (3-0-6)

**PD103 Humanities in the Age of Disruption**

วิชานี้แนะนำความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ ผ่านการทบทวนพัฒนาการที่สำคัญทางวัฒนธรรม มีเป้าหมายให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษยยุคปัจจุบัน ผ่านความรู้ทางศิลปศาสตร์ ดนตรี ศาสนา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ โดยกลับมาพิจารณาสมมติฐานพื้นฐานของการดำรงอยู่ของมนุษย์ที่ก่อร่างขึ้นในยุคแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล

An introduction to the humanities, through a review of some of the major developments in culture. The goal is for students to understand how contemporary human issues can be understood through the arts, literature, music, religion, philosophy and history. In doing so, the course reconsiders the underlying assumptions of our human existence, formed in the age of digital technology.

**ปต.104 เส้นทางสู่ความเป็นสมัยใหม่และโลกาภิวัตน์**

3 (3-0-6)

**PD104 The Path to Modernity and Globalization**

วิชานี้ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การก่อสร้างโลกสมัยใหม่ตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน สืบสาวจุดเชื่อมต่อที่สำคัญที่ทำให้สังคมมนุษย์ดำเนินมาสู่ความเป็นสมัยใหม่ และตรวจสอบความเชื่อมโยงระหว่างสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในฐานะพื้นฐานของโลกาภิวัตน์

The course introduces students to forces that shaped the modern world and the development of a modern global society, from the sixteenth century to the present. It explores the major critical junctures that placed human society on a path towards modernity. It examines the linkages between society, economics, politics, administration, culture, and science and technology as the foundation for globalization.

**ปต.201 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**

3 (3-0-6)

**PD201 Research Methods in Social Science**

แนะนำโมทัศน์ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมถึงการได้ฝึกเขียนข้อเสนอการวิจัย การอ่านหนังสือและทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัยเช่น การสำรวจ ชาติพันธุ์วิทยา การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสมมติฐาน ข้อพิจารณาทางจริยศาสตร์ในการวิจัย เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการทำวิจัย การวิเคราะห์ การตีความ การเข้าใจสังคมในแบบนักสังคมศาสตร์ และระเบียบวิธีการทางสังคมศาสตร์อันเกิดจากข้อถกเถียงความคิดทางปรัชญา

This course provides an introduction to the concepts of social science research. Students will work towards writing a provisional research proposal. This will involve reading and reviewing relevant literature. Using social science methods such as surveys, ethnography, interviews as well as data analysis, students will formulate a provisional hypothesis about a subject of their choice and learn how research should be conducted in an ethical and thorough manner. The course is intended to facilitate student's awareness of the research process and how social scientists analyze, interpret, and make sense of the social world by implementing a variety of research methods, and critically reflect on the relationship of these methods to philosophical traditions within social science.

**ปต.202 เศรษฐกิจโลกเบื้องต้น**

3 (3-0-6)

**PD202 Introduction to the Global Economy**

แนะนำมุมมองพื้นฐานว่าด้วยเศรษฐกิจโลก ความสำคัญของการค้าขายและการเงินระหว่างประเทศ เข้าใจโมทัศน์พื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษานโยบายต่าง ๆ เกี่ยวกับเศรษฐกิจโลก รวมถึงการเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการค้า การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและโลกาภิวัตน์ เพื่อเข้าใจปัญหาเศรษฐกิจโลกปัจจุบัน

Globalization is a phenomenon of both willing convergence and local resistance on the stage of the global economy. This course provides students with an overview of the fundamental aspects of the global economy. The importance of

international trade and finance, as well as the conflict between free trade and market protection will be discussed. In doing so, students will acquire a basic understanding of key economic terms and concepts in relation to international economics, from bilateral trade to economic regionalism. Using these approaches, they will explore and assess the range of different policies that address the challenges the world economy is facing. By the end of the course, students will be able to analyze the links between trade, economic growth, and globalization and will be able to analyze current global economic problems.

**ปต.203 องค์การระหว่างประเทศและภูมิรัฐศาสตร์**

3 (3-0-6)

**PD203 International Organizations and Geopolitics**

ศึกษาองค์การระหว่างประเทศต่าง ๆ ผ่านจากพัฒนาการ โครงสร้าง และบทบาทที่เกี่ยวข้องกับระบบระหว่างประเทศ รวมถึงการทำความเข้าใจการแข่งขันของประเทศต่าง ๆ เช่น อำนาจ อิทธิพล ดินแดน ทรัพยากร รวมถึงผลกระทบของพฤติกรรมต่าง ๆ ของประเทศเหล่านี้ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระดับโลกและภูมิภาค

The course allows students to explore the major international organizations through the study of their evolution, structures, and roles in the dealings of different issues in the international system. At the same time, a geopolitical emphasis is placed to better understand the struggle of nation-states for power, influence, territory, and resources and the impact of that behavior on the practices of global and regional cooperation.

**ปต.204 หนังสือสำคัญ: พัฒนาการทางภูมิปัญญามนุษย์ผ่านจากตัวบทหลัก**

3 (3-0-6)

**PD204 Great Books: Human Intellectual Development through Key Texts**

ศึกษาประวัติศาสตร์ทางความคิดในทางภูมิปัญญาและวิทยาศาสตร์จากหนังสือสำคัญ ๆ จากหลากหลายประเทศและอารยธรรม เช่น กรีกโบราณ วัฒนธรรมสันสกฤต จนถึงยุคภูมิปัญญาในยุโรป เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาข้ามภูมิภาค และรวมถึงส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การอ่าน และการเขียน

This course, based on well-regarded core curriculum courses at institutions such as Columbia University and the University of Chicago, aims to give students a grounding in intellectual and scientific history by way of studying great books. The reading list includes classic works in philosophy, literature, history, religion, economics and the history of science, from Greek classics and Sanskrit epics to Enlightenment-period masterpieces. The course will develop students' understanding of human intellectual

history across regions as well as aiming to enhance critical thinking and academic reading and writing skills.

**ปดท.100 ภาษาไทยเบื้องต้น** 3 (3-0-6)

**PDL100 Elementary Thai**

วิชานี้เน้นการฝึกทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยผ่านวัฒนธรรมไทย นักศึกษาไม่จำเป็นต้องมีทักษะภาษาไทยมาก่อน เมื่อจบหลักสูตร คาดหวังให้นักศึกษาสามารถ

- สนทนาภาษาไทยโดยใช้โครงสร้างภาษาแบบพื้นฐานได้
- อ่านคำและประโยคภาษาไทยที่ไม่ซับซ้อนได้

This course emphasizes fundamental language skills of listening, speaking, reading, and writing through Thai culture. The students are not required to have prior knowledge of the Thai language. At the end of the course, the students are expected to be able to:

- converse in Thai with a basic structure
- read non-complex words and sentences

**ปดท.200 ภาษาไทยระดับกลาง 1** 3 (3-0-6)

**PDL200 Lower Intermediate Thai**

วิชานี้มุ่งที่พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากวิชาภาษาไทยเบื้องต้น ให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะเหล่านี้ได้คล่องแคล่วยิ่งขึ้น โดยเรียนรู้ผ่านเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย วิชาภาษาไทยระดับกลางจะเพิ่มคลังคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาไทยผ่านการสื่อสารและบทอ่าน โดยใช้โครงสร้างภาษาไทยที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นหลัก นักศึกษาจำเป็นต้องผ่านวิชาภาษาไทยเบื้องต้นก่อน เมื่อจบหลักสูตร คาดหวังให้นักศึกษาสามารถ

- พูดคุยเรื่องทั่วไปกับคนไทยได้
- อ่านย่อหน้าสั้น ๆ เป็นภาษาไทยได้
- สนทนาภาษาไทยในหัวข้อทั่วไปได้

This course aims to build on acquired proficiency at the elementary level towards achieving more fluency in listening, speaking, reading, and writing through Thai socio-cultural skills. The intermediate level introduces new vocabulary and grammar through communicative tasks and text readings, mainly using the situational-communicative methodology. Students are required to have completed Elementary Thai. At the end of the course, students are expected to be able to:

- conduct small talk with native speakers

- read short paragraphs in Thai.
- converse in Thai on certain common topics

**ปตท.300 ภาษาไทยระดับกลาง 2** 3 (3-0-6)

**PDL300 Upper Intermediate Thai**

วิชานี้มุ่งเน้นทักษะการอ่านและการเขียนผ่านตัวบทภาษาไทยขนาดสั้น นักศึกษาจะได้อ่านตัวบทที่มีขนาดยาวขึ้นจากวิชาภาษาไทยระดับกลาง 1 และเนื้อหาจะครอบคลุมหัวข้อที่หลากหลายมากขึ้น รวมถึงโฆษณาจากหนังสือพิมพ์ บทความจากนิตยสารและเว็บไซต์ วิชานี้จะนำเสนอสำนวนภาษา และความเปรียบที่สำคัญในภาษาไทย รวมทั้งไวยากรณ์ระดับสูงขึ้น และการใช้คำสรรพนามที่แตกต่างกันตามแต่สถานการณ์และระดับภาษา นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการเขียนอธิบายมากขึ้น นักศึกษาจำเป็นต้องผ่านวิชาภาษาไทยระดับกลาง 1 ก่อน หลังจากจบหลักสูตร คาดหวังให้นักศึกษาสามารถ

- อ่านย่อหน้าขนาดสั้นที่ใช้โครงสร้างภาษาไทยมาตรฐานได้
- เขียนย่อหน้าขนาดสั้นโดยใช้ไวยากรณ์ภาษาไทยพื้นฐานได้
- สนทนาภาษาไทยที่ครอบคลุมหลากหลายหัวข้อได้

A continuation of Lower Intermediate Thai. This course is aimed at intermediate-level students and emphasizes reading and writing skills through various short paragraph topics. Students will learn to read longer and about more wider ranging topics, advertisements from newspapers, and articles from magazines and webpage. The class will introduce some important expressions, figures of speech, medium level grammar, and hierarchical pronouns. Students will develop their descriptive writing skills further. Students are required to have completed Lower-Intermediate Thai.

#### Course Objectives

At the end of the course, students are expected to be able to:

- read short paragraphs with standard Thai grammar.
- write short paragraphs in Thai using standard Thai grammar.
- converse in Thai around a wide range of topics

**ปตท.400 ภาษาไทยระดับสูง** 3 (3-0-6)

**PDL400 Advanced Thai**

วิชานี้มุ่งเน้นทักษะการอ่านและการเขียนผ่านตัวบทภาษาไทยขนาดสั้น นักศึกษาจะได้อ่านตัวบทที่มีขนาดยาวขึ้นจากวิชาภาษาไทยระดับกลาง 2 และเนื้อหาจะครอบคลุมหัวข้อที่หลากหลายมากขึ้น รวมถึงโฆษณาจากหนังสือพิมพ์ บทความจากนิตยสารและเว็บไซต์ วิชานี้จะนำเสนอสำนวนภาษา และ



ความเปรียบที่สำคัญในภาษาไทย รวมทั้งไวยากรณ์ระดับสูงขึ้นไป และการใช้คำสรรพนามที่แตกต่างกันตามแต่สถานการณ์และระดับภาษา นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการเขียนอธิบายมากขึ้น นักศึกษาจำเป็นต้องผ่านวิชาภาษาไทยระดับกลาง 2 ก่อน หลังจากจบหลักสูตร นักศึกษาคาดหวังให้สามารถ

- อ่านและวิเคราะห์บทความจากหลากหลายตัวบทได้
- เขียนย่อหน้าภาษาไทยโดยใช้ไวยากรณ์มาตรฐาน
- นำเสนอเป็นภาษาไทยโดยไม่ต้องเตรียมล่วงหน้าได้

This course is aimed at upper intermediate-level students or above and emphasizes the development of reading and writing skills through the analysis of a wide variety of texts. Students will learn to read longer and more abstract writing, advertisements from newspapers, and articles from magazines and webpage. Students will learn more expressions, figures of speech, higher level grammar, and hierarchical pronouns. Writing will move from descriptive to explanatory. Students are required to have completed Upper-Intermediate Thai.

#### Course Objectives

At the end of the course, students are expected to be able to:

- read and analyze passages from various texts.
- write paragraphs in Thai using standard Thai grammar.
- make an impromptu oral presentation in Thai

#### ปตท.500 การแปลไทยเริ่มต้น

3 (3-0-6)

#### PDL500 Introducing Thai Translation

เรียนรู้การแปลขั้นพื้นฐาน ทั้งการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย นักเรียนต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาไทยเพียงพอ นักเรียนที่ยังไม่สำเร็จวิชาภาษาไทยขั้นสูงต้องได้รับการประเมินจากผู้สอนก่อนและต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดีด้วย เนื้อหามีตั้งแต่บทความในนิตยสาร บทกวี นวนิยายและบทความวิชาการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อจบหลักสูตร นักศึกษาจะต้องสามารถ:

- เข้าใจว่าการใช้ภาษาไทยแตกต่างกันตามบริบท
- เขียนคำแปลจากไทยเป็นอังกฤษและอังกฤษเป็นไทยได้
- เขียนคำแปลจากไทยเป็นอังกฤษและอังกฤษเป็นไทยได้

This course is for learners who want to learn basic translation, both translations from Thai to English and translation from English to Thai. Students must have sufficient basic knowledge of Thai language. Students who have not completed Advanced Thai must

be assessed by the instructor first and must also have a good level of English language proficiency. Materials range from magazine articles, to poetry, to novels and academic texts.

#### Course Objectives

At the end of the course, the students are expected to be able to:

- Understand that usage of Thai language differs depending on the context
- Write translations from Thai to English and English to Thai

**ปตท.600 การอ่านภาษาไทยขั้นสูง**

3 (3-0-6)

**PDL600 Advanced Reading in Thai**

วิชานี้ออกแบบมาเพื่อเน้นการอ่านและทำความเข้าใจ และได้รับการออกแบบมาสำหรับผู้ที่มีความรู้ภาษาไทยขั้นสูง นักเรียนที่ยังไม่จบภาษาไทยขั้นสูงต้องได้รับการประเมินจากผู้สอนก่อน นักเรียนต้องสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ในระดับดี (เข้าใจการใช้โครงสร้างภาษาไทยที่ซับซ้อน มีคำศัพท์ที่หลากหลาย และเข้าใจความแตกต่างของการใช้คำในบริบทต่าง ๆ) การเรียนรู้เน้นที่การเข้าใจภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ และวิเคราะห์เนื้อหามากขึ้น ตัวบทที่เลือกจะประกอบด้วยเรื่องสั้นและบทกวีหรือบทความที่ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ เช่น การเมือง ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ และอื่น ๆ หลักสูตรนี้จะช่วยให้นักเรียนมีความเชี่ยวชาญมากขึ้นเกี่ยวกับความหมายที่โดยนัย เพิ่มพูนคำศัพท์ และทำความเข้าใจความคุ้นเคยกับองค์ประกอบทางวรรณกรรมต่าง ๆ

เมื่อจบหลักสูตร นักศึกษาจะต้องสามารถ:

- อ่านและทำความเข้าใจข้อความขั้นสูง
- เขียนสรุปและวิจารณ์โดยใช้ข้อโต้แย้งที่โน้มน้าวใจเป็นภาษาไทย

This course is designed to focus on reading and comprehension. And is designed for those with an advanced knowledge of Thai. Students who have not completed Advanced Thai must be assessed by the instructor first. Students must be able to read and write Thai at a good level (understand the use of complex Thai structures, have a variety of vocabulary, and understand the differences in word usage in different contexts). The learning focuses more on understanding Thai language in various contexts and analyzing the text. The texts selected will comprise short stories and poetry or passages covering topics such as politics, history, science, technology medicine, and more. The course will help students become more proficient with nuanced/implied meanings, bolster vocabulary and acquire familiarity with various literary devices.

At the end of the course, students are expected to be able to:

- Read and understand advanced texts
- Write summaries and reviews using persuasive arguments in Thai

ปดท.700 การเขียนภาษาไทยขั้นสูง 3 (3-0-6)

PDL700 Advanced Writing in Thai

วิชานี้ออกแบบมาเพื่อเสริมความสามารถของนักเรียนในการเขียนภาษาไทย วิชานี้เหมาะสำหรับนักเรียนที่ได้เรียนรู้พื้นฐานการประพันธ์ไทยมากพอที่จะก้าวไปสู่ระดับที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น นักเรียนที่ยังไม่จบภาษาไทยขั้นสูงต้องได้รับการประเมินจากผู้สอนก่อน นักเรียนต้องสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ในระดับดี (เข้าใจการใช้โครงสร้างภาษาไทยที่ซับซ้อน มีวงคำศัพท์ที่หลากหลาย และเข้าใจความแตกต่างของการใช้คำในบริบทต่าง ๆ)

เมื่อจบวิชา นักศึกษาจะต้องสามารถ:

- เขียนเรียงความโต้แย้งและแสดงความคิดเห็นที่มีความยาว 300-500 คำได้

This course is designed to enhance students' competence in writing Thai. This course is for students who have learned the fundamentals of Thai composition sufficiently to progress to a more sophisticated level. Students who have not completed Advanced Thai must be assessed by the instructor first. Students must be able to read and write Thai at a good level (understand the use of complex Thai structures, have a wide variety of vocabulary, and understand the differences in word usage in different contexts).

At the end of the course, the students are expected to be able to:

- Write argumentative essays and opinion pieces that are 300-500 words long.

ปดท.800 ภาษาไทยผ่านสื่อ 3 (3-0-6)

PDL800 Thai Through Popular Media

วิชานี้สำหรับนักเรียนที่ต้องการเรียนภาษาไทย (ที่มักจะได้ยินบ่อย ๆ) จากมัลติมีเดียร่วมสมัย เช่น ภาพยนตร์ ซีรีส์ พ็อดคาสต์ เพลง หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ฯลฯ นักเรียนต้องมีระดับการสนทนาภาษาไทยที่ดีโดยเฉพาะในด้านการฟังและการพูด นักศึกษาที่ยังไม่ได้เรียน Advanced Thai จะต้องได้รับการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนก่อน ทักษะการพูดและการฟังเป็นจุดมุ่งเน้นของหลักสูตรนี้

เมื่อจบหลักสูตร นักศึกษาจะต้องสามารถ:

- เข้าใจว่าการใช้ภาษาไทยมีการปรับเปลี่ยนไปตามบริบทต่าง ๆ
- เข้าใจภาษาพูดไทยร่วมสมัย
- ใช้ภาษาไทยในบริบทที่เหมาะสมได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นใจสูง

This course is for students who want to learn colloquial Thai (the form they will hear most) from contemporary multimedia, such as movies, series, podcasts, songs,



ศึกษาเสาหลักทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นรากฐานของการสร้างเอกลักษณ์ประจำภูมิภาค  
วิวัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงประเด็นปัญหา เช่น สิทธิ  
มนุษยชน สิ่งแวดล้อม โรคระบาด ความยากจน และเพศ เป็นต้น

While the security and economic pillars of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) are prioritized in the states' interactions with each other, the understated socio-cultural pillar is the foundation to their attempt to create a regional identity. The course examines the region's arduous people-centered task to create the ASEAN community through the investigation into the Southeast Asian states' societal and cultural evolutions as well as issues including human rights, environment, epidemics, poverty, and gender. By the end of the course students will have improved their skills in critical thinking, data analysis, researching via digital means, argumentative reasoning, persuasive writing, presentation skills and rhetoric using a wide variety of media.

**ปอศ. 327 ศิลปะและวรรณคดีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

3 (3-0-6)

**PSE 327 Arts and Literature of Southeast Asia**

ภูมิภาคที่จะกลายมาเป็นรัฐชาติสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปัจจุบันนั้น ครั้งหนึ่ง  
คือภาพสะท้อนถึงความเชื่อมโยงและอิทธิพลระหว่างกันของรัฐจารีตต่าง ๆ ซึ่งบ่งชี้ได้จากความหลากหลาย  
ของศิลปะและวรรณคดีคลาสสิกที่มีร่วมกันในภูมิภาค ดังที่ Adrian Vickers ได้ให้คำอธิบายว่าภูมิภาคนี้คือ  
อู่อารยธรรมที่วางอยู่บนเรื่องเล่าแบบอียิปต์ (Panji-Civilization) ที่ว่าด้วยการต่อสู้แย่งชิงหมู่เกาะของตัว  
ละครเอกที่ปรากฏในวรรณคดีและศิลปะซึ่งครั้งหนึ่งได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก วิชานี้จะพาผู้เรียนออก  
จากขีดจำกัดของพรมแดนทางภาษาและรัฐชาติสมัยใหม่ผ่านการสำรวจถึงความมั่งคั่งทางวัฒนธรรมและ  
ประวัติศาสตร์ที่มีร่วมกันของภูมิภาคนี้ในอดีต เมื่อจบวิชานี้ ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะในด้านการคิดเชิง  
วิพากษ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ การให้เหตุผลเชิงโต้แย้ง การเขียนเพื่อโน้มน  
้าว ทักษะการนำเสนอผลงาน และการใช้วาจาศิลปะผ่านการใช้งานสื่อที่หลากหลาย

Yet this region of what is now multiple nation-states was once far more interlinked and inter-influencing. This is reflected in the great variety of classical literature and art shared across the region. To give one example, Adrian Vickers has described the region as a Panji-civilization, based on the immense popularity of that now largely-forgotten romancing, island-conquering protagonist. This course will move beyond the often artificial boundaries of language and nation-state to explore the wealth of shared culture and history in the region. By the end of the course students will have improved their skills in critical thinking, data analysis, researching via digital means, argumentative reasoning, persuasive writing, presentation skills and rhetoric using a wide variety of media.

**ปอศ. 328 ความขัดแย้งและความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

3 (3-0-6)

**PSE 328 Conflict and Security in Southeast Asia**

ศึกษาความท้าทายทางการเมืองและความมั่นคงที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปฏิสัมพันธ์ทางการเมืองโลกในฐานะรัฐสมัยใหม่ การแข่งขัน สงครามกลางเมือง ข้อพิพาทชายแดน สงครามระหว่างประเทศ การก่อการร้าย การค้ามนุษย์และยาเสพติด ภัยคุกคามความมั่นคง รวมถึงบทบาทของอาเซียนในการป้องกันและการจัดการ

The course looks into the region's major political and security challenges against the backdrop of Southeast Asia's regionalization and interactions in world politics as modern states. The course explores into a variety of issues ranging from competitions of influence in the region, civil wars, border disputes, international wars, terrorism to human and drug trafficking. Also, with the traditional and non-traditional security threats in the region, the relevance and role of ASEAN in their prevention and management will be examined. By the end of the course students will have improved their skills in critical thinking, data analysis, researching via digital means, argumentative reasoning, persuasive writing, presentation skills and rhetoric using a wide variety of media.

**ปอศ.329 ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ และอัตลักษณ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

**PSE329 Cultural Diversity, Ethnicity and Identity in Southeast Asia** 3 (3-0-6)

เอเชียอาคเนย์เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายและมีความเป็นพลวัตสูง ทั้งยังได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงระดับโลก ไม่ว่าจะเป็นการเกิดขึ้นของรัฐ ลัทธิชาตินิยม และกระแสโลกาภิวัตน์ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ วิชานี้มุ่งตรวจสอบกรณีศึกษาต่าง ๆ ของรัฐในเอเชียอาคเนย์ในการพยายามจัดการการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งระดับใหญ่และเล็ก นักศึกษาจะได้สำรวจแนวคิดว่าด้วยชาติพันธุ์ การเมืองว่าด้วยอัตลักษณ์ ภาพตัวแทน รวมถึงการต่อสู้ของชนกลุ่มน้อยเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ สิทธิอำนาจในการกำหนดชีวิตของตนเองและการยอมรับทางกฎหมายที่สัมพันธ์กับรัฐที่อาศัยอยู่

Southeast Asia is a diverse and dynamic region of the world with shared trajectories as the countries in the region face the challenges of state-formation, nationalism, and the influence of globalization. Amid the trends, the course examines the case studies of Southeast Asian states' attempts to manage the emergence of majorities and minorities. The students will be able to explore the concepts of ethnicity, identity politics, representation as well as understand the minorities' struggles for survival, self-determination and legal recognition in relation to the state in which they live. By the end of the course students will have improved their skills in critical thinking, data analysis,

researching via digital means, argumentative reasoning, persuasive writing, presentation skills and rhetoric using a wide variety of media.

**ปอศ.335 หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา 3 (3-0-6)**

**PSE335 Selected Topics in ASEAN Studies**

เลือกศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษาอย่างลึกซึ้ง

A course that takes students deeper into ASEAN-related topics, selected by specialists in their field.

**ปอศ.336 เศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)**

**PSE336 The Economy of Southeast Asia**

ศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นหนึ่งในตัวอย่างที่น่าสนใจที่สุดในระดับภูมิภาค ผลจากการผสมผสานของเอกลักษณ์ทางประวัติศาสตร์ ทำให้ภูมิภาคนี้เป็นตัวอย่างของความล้ำหลังในการพัฒนาอุตสาหกรรมที่น่าสนใจ ด้วยเป็นตลาดที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งของโลก และอาเซียนมุ่งที่จะบูรณาการภูมิภาคทางเศรษฐกิจต่อไป เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อาจกลายเป็นชุมพลแห่งการเติบโตทางเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะมีการยกระดับสู่การเป็นฐานเทคโนโลยีหรือทุนมนุษย์หรือไม่ จะเป็นคำถามสำคัญของวิชานี้

Southeast Asia represents one of the most fascinating examples of regional economic development. Its features, the result of unique combinations of historical factors, have made the region an interesting example of late-industrialisation. With one of the world's largest markets and with a regional body ASEAN aiming to integrate the region economically further, Southeast Asia may potentially become a powerhouse of economic growth. Whether this can be accompanied with upgrades to its technological base or its human capital will be a major question posed by this course. By the end of the course students will have improved their skills in critical thinking, data analysis, researching via digital means, argumentative reasoning, persuasive writing, presentation skills and rhetoric using a wide variety of media.

**ปอศ.425 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)**

**PSE425 Student Seminars on Current Issues in Southeast Asia**

มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาแง่มุมต่าง ๆ ในเอเชียอาคเนย์ที่มีความสำคัญและยืดเยื้อยาวนานอย่างรอบด้าน รวมทั้งได้ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นด้วยมุมมองที่หลากหลาย

The research and discussion-based course will provide students with the opportunity to thoroughly explore different sides of the significant and persistent issues in Southeast Asia selected by the lecturer. Through the consideration of a variety of opinions and perspectives, students will be able to take and defend their own positions through presentations and debates within the class.

By the end of the course students will have improved their skills in critical thinking, data analysis, researching via digital means, argumentative reasoning, persuasive writing, presentation skills and rhetoric using a wide variety of media.

**มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา** 3 (3-0-6)

**TU100 Civic Engagement**

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ดูงาน เป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

**มธ.101 โลก อาเซียน และไทย** 3 (3-0-6)

**TU101 Thailand, ASEAN, and the World**

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียน และไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (Global Mindset) สามารถทำทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build



a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

**มธ.103**      **ชีวิตกับความยั่งยืน**      3 (3-0-6)

**TU103**      **Life and Sustainability**

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

**มธ.106**      **ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร**      3 (3-0-6)

**TU106**      **Creativity and Communication**

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

**มธ.108**      **การพัฒนาและจัดการตนเอง**      3 (3-0-6)

**TU108**      **Self Development and Management**

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนา ทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม



Study of academic English skills at an intermediate level. Development of skills required for academic study. Practice of reading strategies, writing different types of academic texts, and presenting results.

**อดศ.345 ประวัติศาสตร์อินเดีย** 3 (3-0-6)

**IDS345 History of India**

ศึกษาประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ ยุคพระเวท อาณาจักรมารยะ พระเจ้าอโศก อาณาจักรคุปตะ สุลต่านเดลี จักรวรรดิโมกุล จักรวรรดิอังกฤษ การเกิดกระแสชาตินิยม จนกระทั่งภายหลังอินเดียได้รับเอกราช

Sources of Indian History: Pre-History Paleolithic, Mesolithic, Neolithic, Chalcolithic, and Megalithic Cultures; Indus Valley Civilization - Its Features & Decline; Early Vedic and Later Vedic Civilizations; Rise of New Religious Movements; Foundation of the Mauryan Dynasty; Ashoka and His Dharma; The Rise & Growth of the Guptas; Foundation, Expansion & Consolidation of the Delhi Sultanate; Emergence and consolidation of Mughal Empire; Establishment, Expansion & Consolidation of British Colonial power; Emergence & Growth of Nationalism with focus on Gandhian nationalism; Indian freedom for independence, and India after independence.

**อดศ.346 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย** 3 (3-0-6)

**IDS346 Societies and Cultures of India**

ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมอันหลากหลายภายในอินเดีย ตั้งแต่ชนเผ่าแห่งเทือกเขาหิมาลัย วัฒนธรรมกลุ่มคนเลี้ยงสัตว์เร่ร่อนทางภาคเหนือชาติพันธุ์คนดราวิเดียนทางใต้ จนถึงพวกเบงกอลีในภาคตะวันออก ทำความเข้าใจกับความคิดว่าด้วยอัตลักษณ์ของกลุ่มชนต่าง ๆ ความคิดและธรรมเนียมปฏิบัติทางศาสนา เพศและเพศสภาพ ชนชั้นและชั้นวรรณะ โดยอธิบายผ่านบริบททางความรู้ว่าด้วยวัฒนธรรมและอารยธรรม

From Ladakhi people of the Himalayas, nomadic pastoral cultures in the North India, Dravidian ethnic groups in the south, to the Bengalis of the West Bengal, India is one of the most diverse lands of the world. This course will introduce societies and cultures of various groups of Indians. The course focuses on manifold ways of life of the people whom we call 'Indians', including the idea of regional identities, religious ideas and practices, sex and gender issues, class and caste. The cultural and civilizational background will be provided in class lectures.

**อดศ.347 เศรษฐกิจอินเดีย** 3 (3-0-6)

**IDS347 The Economy of India**

แนะนำความรู้พื้นฐานในการเข้าใจเศรษฐกิจอินเดีย อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ข้อมูลทางสถิติและขนาดของตลาด อุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ พัฒนาการทางเศรษฐกิจสังคมอินเดียและตลาดดิจิทัล แผนนโยบายของภาครัฐ บทบาทของการค้าและการลงทุนโดยตรงของต่างชาติต่อเศรษฐกิจอินเดีย การสำรวจเศรษฐกิจ รวมถึงการเข้าใจประเด็นทางเศรษฐกิจและนโยบายอันเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

The course begins with the fundamentals and introductory snapshot of the economy of India, understanding Indian economy growth rate, market size and statistics, major contributing sectors, exploring recent developments, overview of digital economy and society, government initiatives, role of trade and foreign direct investment (FDI), economic survey and its use, understanding economic issues and policies beneficial for economic development.

**อดศ.355 ภาษาฮินดี 1** 3 (3-0-6)

**IDS355 Hindi 1**

แนะนำภาษาฮินดีในระดับเบื้องต้น อักษรภาษาฮินดี อักษรเทวนาครี การออกเสียง คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ทักษะการใช้ภาษาฮินดีทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โครงสร้างภาษาฮินดีทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน

Hindi language introduction, Hindi alphabets, study of Devanagari script, pronunciation, vocabulary, phrases, Hindi sentence structure, introduction of four basic skills of listening, speaking, reading, and writing, introduction of basic Hindi grammar. Hindi language structure and usages, oral and written expression.

**อดศ.356 ภาษาฮินดี 2** 3 (3-0-6)

**IDS356 Hindi 2**

พัฒนาความคล่องแคล่วในการสื่อสารเบื้องต้นผ่านการวิเคราะห์หัวข้อต่างๆ ภาษาฮินดีสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันเช่น คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ในชีวิตประจำวัน รูปแบบประโยค การเขียนบทสนทนา การเขียนจดหมาย บทกลอนและบทกวี ไวยากรณ์ การสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน

Development of proficiency in basic communication skills through analyses of texts. The language of daily communication on topics to daily life of public life such as

Hindi vocabulary, sentence structure, dialogue writing, letter writing, paragraph writing, text (prose and poetry), Hindi grammar, oral and written expressions.

**อดศ.445 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอินเดีย** 3 (3-0-6)

**IDS445 India's International Relations**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศอินเดีย รวมถึงปัจจัยในการกำหนดนโยบายระหว่างประเทศ วัตถุประสงค์ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติการ ตัวแปรด้านบุคลิกลักษณะ ประเด็นสำคัญ ๆ ว่าด้วยนโยบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศระหว่างอินเดียกับประเทศเอเชียตะวันตก เอเชียกลาง เอเชียอาคเนย์และภูมิภาคในทะเลอินเดีย ศิลปะการทูตทางวัฒนธรรมของอินเดีย: แนวทางซอฟต์แวร์ บทบาทของอินเดียในฐานะภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ อินเดียกับตัวแทนพหุภาคี

India's Foreign Policy- Determinants, Objectives, Operational Milieu and Personality factors and influence on India's foreign policy; Major Issues in India's Foreign Policy; India's foreign relations- West Asia, Central Asia, Southeast Asia and Indian Ocean Region (IOR); India's Cultural Diplomacy: soft power approach; Role of India in the emerging international geo-economics and geopolitical order; India and multilateral agencies.

**อดศ.446 การทำธุรกิจในอินเดีย** 3 (3-0-6)

**IDS446 Doing Business in India**

แนะนำพื้นฐานการลงทุนในประเทศอินเดีย ให้ความรู้ความเข้าใจว่าด้วยการตลาดของประเทศอินเดีย ผู้บริโภค และโอกาสต่าง ๆ ในตลาดดิจิทัล รวมถึงการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐ การก่อตั้งบริษัท แนวโน้มเกี่ยวกับการลงทุน กฎหมายว่าด้วยภาษี กฎระเบียบสำหรับบริษัทต่างชาติ ทรัพยากรมนุษย์ ภาคอุตสาหกรรมที่น่าสนใจในการลงทุนสำหรับคนต่างชาติ

Doing Business in India will introduce fundamentals of investing in India. It will provide an understanding for individuals and companies interested in entering Indian market, accessing Indian consumers from overseas and opportunities in the digital economy, update with the most recent and relevant policy changes, corporate establishments, India's investment climate, taxation rules and regulations for foreign companies and impending legal reforms, understanding human resource and payroll and attractive sectors for foreign investments in India.

อดศ.447 การเมืองอินเดีย

3 (3-0-6)

IDS447 Indian Politics

ศึกษาการเมืองอินเดียผ่านมุมมองทฤษฎีอันหลากหลายเช่น เสรีนิยม มาร์กซิสต์ คานธี รวมถึงการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบรัฐสภาของอินเดีย คุณลักษณะพื้นฐานและหลักพื้นฐานของอุดมการณ์ทางการเมืองของประเทศ สิทธิขั้นพื้นฐานและหลักในการดำเนินนโยบายของรัฐ โครงสร้างทางสถาบันและบทบาทหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี รัฐสภาและระบบศาล ระบบการปกครองแบบสมัพันธ์รัฐ การบริหารการปกครอง การกระจายอำนาจ และระบบการปกครองท้องถิ่นของอินเดีย ระบบพรรคการเมืองทั้งในระดับชาติและภูมิภาค การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ชนชั้นวรรณะและอำนาจ ศาสนาและการเมืองในอินเดีย

Approaches to the Study of Indian Politics- Liberal, Marxist and Gandhian Perspectives; Indian Constitution- Constituent Assembly, Basic Features and Ideological Basis; Fundamental Rights and Detective Principles of State Policy; Institutional Structure and functions of Indian Polity- Prime Minister, Parliament and Judiciary; Federalism in India; Governance, Decentralization and Panchayati Raj; Party System in India- National and Regional Parties; Political Participation of Women in India; Caste and Power in India; Religion and Politics in India.

อดศ.448 ภูมิศาสตร์อินเดีย

3 (3-0-6)

IDS448 Geography of India

แนะนำภูมิศาสตร์อินเดียจากลักษณะทางกายภาพ คุณลักษณะเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น การแบ่งเขตแดนตามธรรมชาติ ระบบการไหลเวียนของน้ำ ภูมิอากาศ เช่น การเกิดขึ้นของมรสุมและเขตภูมิอากาศต่างในประเทศ ดินประเภทต่าง ๆ พืชผักประเภทต่าง ๆ และการแพร่กระจายประชากร โดยพิจารณาขนาด การเจริญเติบโต การกระจายตัว และความหนาแน่น แนวโน้มการเจริญเติบโตของเมือง พื้นฐานทรัพยากรทั้งแร่ธาตุและพลังงาน เกษตรกรรม รวมถึงพืชผลและการกระจาย การผลิต และการค้าขายของพืชผล ผลกระทบต่อการปฏิวัติสิ่งแวดล้อมต่อการเกษตร ภูมิภาคการเกษตรในอินเดีย อุตสาหกรรมในอินเดีย การค้าระหว่างประเทศ โลกาภิวัตน์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยวในอินเดีย

Physical setting: Locational characteristics, Geology, Physiographic divisions; Drainage system, Climate: Origin of monsoon, climatic regions in India; Soils: types, characteristic, and distribution; Vegetation: types and distribution; Population: Size, Growth, Distribution, and Density; Population characteristics; Trends of Urbanization in India; Resource Base: Minerals and Power resources; Agriculture: Major crops and their distribution, production, and trade; Impacts of Green revolution on Indian agriculture;

Agricultural regions in India; Industries –locational factors, distribution, and production; International trade; Globalization and Economic Development; Tourism Geography of India.

## การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 ข้อ 35-48

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 7.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
2. ผู้สอน ส่งผลสอบปลายภาคให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีพิจารณารับรองก่อนการประกาศผลการสอบ

#### 7.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถในการประกอบการทำงานอาชีพ

2. การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3. การประเมินโดยบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

4. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษที่มีต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ข) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

### 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมตามโครงสร้างหลักสูตร

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) รายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561

7.2.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่วิทยาลัยนานาชาติปริทัศน์ พนมยงค์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนด