

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาฉบับบัณฑิต

(สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554

.....

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาฉบับบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม)

Master of Arts Program in Social Research

2. ชื่อปริญญา

(ชื่อเต็มภาษาไทย) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาฉบับบัณฑิต (การวิจัยทางสังคม)

(ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ) Master of Arts (Social Research)

(ชื่อย่อภาษาไทย) สม.ม. (การวิจัยทางสังคม)

(ชื่อย่อภาษาอังกฤษ) M.A. (Social Research)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ศูนย์ท่าพระจันทร์

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

การวิจัยทางสังคมเป็นกระบวนการในการศึกษาค้นคว้าหาคำอธิบาย คำตอบ และความจริงในสังคมและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม โดยผ่านกระบวนการทัศน์ที่เป็นแนวคิดปฏิฐานนิยม ซึ่งเกิดจากการนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติมาอธิบาย โดยเชื่อว่าตามหลักการแล้วไม่มีอะไรแตกต่างกันระหว่างปรากฏการณ์ธรรมชาติและปรากฏการณ์ทางสังคม และคตินิยมแนวการตีความ ซึ่งเป็นกระบวนการทัศน์ที่มุ่งทำความเข้าใจการกระทำ แนวปฏิบัติ และรูปแบบของวิถีชีวิตของผู้คนที่นำมาศึกษาเพื่อที่จะรู้ถึงแบบแผนและความหมายที่ก่อให้เกิดการกระทำหรือปรากฏการณ์ทางสังคมขึ้นอย่างมีเหตุผล แนวทางในการวิจัยทางสังคมจึงสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 แนวทางใหญ่ ๆ คือ แนวทางแรก การวิจัยเชิงปริมาณตามแนวคิดปฏิฐานนิยม ซึ่งเป็นวิธีการหาความรู้โดยใช้วิธีการนิรนัยที่นำเอาความรู้ที่มีอยู่เดิมจากการค้นคว้ามานั้นตั้งเป็นสมมุติฐานเพื่อพิสูจน์ความจริงผ่านการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคสนาม โดยอาศัยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ หรือแบบทดสอบเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เป็นตัวเลขแล้วนำมาวิเคราะห์โดยอาศัยเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อหาคำตอบของสมมุติฐานที่ตั้งขึ้น วิธีการดังกล่าวนี้สามารถที่จะกล่าวสรุปโดยทั่ว ๆ ไปได้เพราะการอนุมานข้อมูลจากตัวอย่างไปสู่ประชากรได้อาศัยหลักวิชาที่มีความเหมาะสม ถูกต้องและน่าเชื่อถือ อีกแนวทางหนึ่งในการวิจัยทางสังคมคือ การ

วิจัยเชิงคุณภาพตามแนวคิดนิยามแนวการตีความ ที่เป็นวิธีการหาความรู้โดยวิธีการอุปนัย ซึ่งพยายามหาข้อมูลจากภาคสนามเพื่อนำไปสร้างเป็นสมมุติฐานหรือทฤษฎีต่อไป วิธีการนี้จะเน้นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพกล่าวคือผู้วิจัยจะต้องเข้าไปคลุกคลีกับสังคมในเรื่องที่จะศึกษาวิจัยเป็นเวลานานพอสมควร เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีลักษณะเนื้อหาสาระแก่นสารของความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลจึงไม่จำเป็นต้องอาศัยเทคนิคทางสถิติ วิธีการนี้จะทำให้ได้ข้อมูลที่มีความลึก สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีรายละเอียดและเข้าใจได้ผ่านการเก็บข้อมูลเฉพาะชุมชนหรือเฉพาะบริบทของสังคมในบางที่ แต่จะไม่สามารถนำความรู้ที่ได้มานี้กล่าวสรุปโดยทั่ว ๆ ไปได้ ดังนั้น กระบวนทัศน์ในการศึกษาหรือแนวทางในการวิจัยทางสังคมเพื่อใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมหนึ่ง ๆ คงไม่สามารถระบุได้ว่ากระบวนทัศน์หรือแนวทางการวิจัยแบบใดคือสิ่งที่ดีที่สุด เนื่องจากความแตกต่างของแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย และลักษณะของข้อมูล ตลอดจนเงื่อนไขในการศึกษา ดังนั้น การศึกษา ค้นคว้า และวิจัยเพื่อหาคำตอบความรู้ และความจริงจำเป็นต้องพิจารณาความเหมาะสมของกระบวนทัศน์และแนวทางการวิจัยที่สามารถใช้ศึกษาสังคมที่นับวันจะมีความสลับซับซ้อนและหลากหลายมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยอาจจะดึงเอาจุดเด่นของแนวคิดและวิธีการทั้งสองมาหาจุดร่วมกันและผสมผสานกัน ดังนั้นหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาการวิจัยทางสังคมนี้จึงมีปรัชญาที่จะเน้นทั้งสองกระบวนทัศน์และแนวทางในการวิจัยเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจทั้งสองแนวคิด อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมที่มีคุณภาพและยั่งยืน

ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามแผนการในเชิงนโยบายได้นั้นขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย เช่น คน งบประมาณ ระยะเวลา สิ่งเร็ว เป็นต้น แต่สิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดในการพัฒนาประเทศคงปฏิเสธไม่ได้ก็คือ ทรัพยากรบุคคล การพัฒนาคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน การเมืองที่มีความมั่นคง และสังคมที่มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งที่ภาครัฐจำเป็นต้องมุ่งเน้นที่การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ พฤติกรรม และจริยธรรมเป็นสำคัญ ซึ่งมหาบัณฑิตที่หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาการวิจัยทางสังคมนี้ได้ออกแบบและวางแผนเพื่อผลิตคนที่มีองค์ประกอบดังกล่าวทุกข้อทั้งในการให้ความรู้ในเชิงวิชาการผ่านการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม การฝึกทักษะการวิจัยในภาคสนามผ่านรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้ นักศึกษารู้จักการวางแผน บริหารจัดการ และฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เสริมสร้างพฤติกรรมที่รู้จักการสังเกต ตั้งข้อสงสัยและคำถามในปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นได้ และที่สำคัญคือจะต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการปฏิบัติการวิจัย ดังนั้น หลักสูตรฯ นี้จึงสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม และสามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายหรือบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศใน

ทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ได้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนงานวิจัยทั้งกระบวนการ
- 2) เพื่อให้มหาบัณฑิตมีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลอย่างมีระเบียบแบบแผน
- 3) เพื่อให้มหาบัณฑิตสามารถปฏิบัติงานวิจัยทางสังคม สามารถริเริ่มและดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง

5. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับฯ ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ได้รับเกียรตินิยมในสาขาวิชาสังคมวิทยาหรือมานุษยวิทยาหรือการวิจัยทางสังคม หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตการวิจัยทางสังคม (ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่ได้รับหลังจากศึกษาในระดับปริญญาตรี)

2) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

7. การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)
- 3) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

8. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (ภาคค่ำ) เรียนนอกเวลาราชการ โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่าง น้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

10. การลงทะเบียนเรียน

การจดทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และข้อ 19

การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ ต่ำกว่า 3.00

2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบ เค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การสอบวิทยานิพนธ์

1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์

การเตรียมการ

คณะจะจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าให้รับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน ข้อบังคับ กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ ที่นักศึกษาพึงรับทราบเพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนและเตรียมการสำหรับทำวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ตามหลักสูตร คณะได้จัดรายวิชา สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย ให้เป็นรายวิชาบังคับเพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมการเกี่ยวกับหัวข้อหรือประเด็นที่สนใจศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์โดยอาศัยความสนใจของนักศึกษาและการศึกษารายวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้พูดคุยและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาดังกล่าวเพื่อร่วมกันพัฒนาหัวข้อในการสัมมนาให้เป็นหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ คณะจะเปิดการสัมมนาความก้าวหน้าและนำเสนอผลการศึกษาในวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาทั้งในรายวิชาและนอกรายวิชาเพื่อประโยชน์กับการเตรียมการของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งยังเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการสัมมนาอีกด้วย

กระบวนการประเมินผล

ในกระบวนการประเมินผลวิทยานิพนธ์ของนักศึกษานั้น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มเสนอหัวข้อ โดยเป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการในการคัดเลือกประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้นักศึกษาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ภายนอกหน่วยงานเพื่อร่วมกันให้ความเห็นและวัดผลการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ภายหลังจากที่หัวข้อวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้รับการอนุมัติและได้มีการตั้งคณะกรรมการสอบฯ โดยทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินผลและทวนสอบในการสอบวัดผลทั้งในส่วน of เค้าโครงการศึกษาและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ดังนี้

1) การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0

2) การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

3) นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับ ไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

4) การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วย กิตที่ได้อาจจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

5) การวัดผลการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

6) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 1

1) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

2) ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย คณะกรรมการที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่ม เรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2

1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

4) ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย คณะกรรมการที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่ม เรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

5) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ ส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

6) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

12. ประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 79,200 บาท

13. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา อาจกำหนดให้เรียน รายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องมีผลสัมฤทธิ์ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา กำหนด

แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา)

1) วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้
อักษรย่อ สม./SA หมายถึงรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

เลขรหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย 3 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาของแต่ละกลุ่ม/หมวดวิชา

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มหรือหมวดของลักษณะวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกทางเนื้อหาและทฤษฎี

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกทางเครื่องมือและระเบียบวิธี

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของวิชา

เลข 6 หมายถึง รายวิชาระดับมหาบัณฑิตขั้นต้น

เลข 7 หมายถึง รายวิชาระดับมหาบัณฑิตขั้นสูง

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

รายวิชา

1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องศึกษาวิชาบังคับ จำนวน 5 วิชา 15 หน่วยกิต

ดังนี้

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สม.601	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาร่วมสมัย	3 (3-0-9)
SA 601	Contemporary Sociological Theory	
สม.602	วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-9)
SA 602	Methodology for Qualitative Research	
สม.603	วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-9)
SA 603	Methodology for Quantitative Research	
สม.604	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA 604	Statistics for Social Research	
สม.605	สัมมนาปฏิบัติการวิจัย	3 (3-0-9)
SA 605	Seminar in Research Practice	

2) วิชาเลือก

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 จะต้องเลือกวิชาในกลุ่มวิชาเลือก จำนวนรวม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกวิชาในกลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ดังนี้

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1. กลุ่มแนวคิดและทฤษฎี (Concept and Theory)		
สม.611	กระบวนการจัดระเบียบทางสังคม	3 (3-0-9)
SA 611	Social Organization Process	
สม.612	มุมมองทางสังคมวิทยาว่าด้วยจิตวิทยาสังคม	3 (3-0-9)
SA 612	Social Psychology in Sociological Perspectives	
สม.613	การเปลี่ยนแปลงและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-9)
SA 613	Social Change and Social Movement	
สม.614	ความเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม	3 (3-0-9)
SA 614	Deviance and Social Control	
สม.615	ประเด็นเพศภาวะในสังคมวิทยา	3 (3-0-9)
SA 615	Gender Issues in Sociology	
สม.616	สังคมวิทยาวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
SA 616	Culture Sociology	
สม.617	สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมวิทยา	3 (3-0-9)
SA 617	Seminar in Sociological Theory and Issues	
2. กลุ่มเครื่องมือและระเบียบวิธี (Tools and Methodology)		
สม.621	การสร้างเครื่องมือวัด	3 (3-0-9)
SA 621	Measurement	
สม.622	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA 622	Advanced Statistics for Social Research	
สม.623	วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ	3 (3-0-9)
SA 623	Methodology for Survey Research	
สม.624	วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล	3 (3-0-9)
SA 624	Methodology for Evaluation Research	
สม.625	วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม	3 (3-0-9)
SA 625	Methodology for Social Policy Research	
สม.626	วิธีวิทยาวิจัยข้ามพรมแดน	3 (3-0-9)
SA 626	Methodology for Trans-border Research	
สม.627	สัมมนาเครื่องมือและระเบียบวิธีวิจัย	3 (3-0-9)
SA 627	Seminar in Tool and Research Methodology	

3) วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สม.800	วิทยานิพนธ์	36 (สำหรับแผน ก แบบ ก 1)
SA 800	Thesis	12 (สำหรับแผน ก แบบ ก 2)

แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)			แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา)		
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สม.800	วิทยานิพนธ์	9	สม.601	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาร่วมสมัย	3
			สม.602	วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ	3
				วิชาเลือก	3
	รวม	9		รวม	9
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สม.800	วิทยานิพนธ์	9	สม.603	วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ	3
			สม.604	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม	3
				วิชาเลือก	3
	รวม	9		รวม	9
ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สม.800	วิทยานิพนธ์	9	สม.605	สัมมนาปฏิบัติการวิจัย	3
				วิชาเลือก	3
	รวม	9		รวม	6
ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
สม.800	วิทยานิพนธ์	9	สม.800	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	9		รวม	12

คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ

สม.601 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาร่วมสมัย 3 (3-0-9)

SA 601 Contemporary Sociological Theory

สำนักคิดหลักทางสังคมวิทยา ได้แก่ แนวทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่ แนวทฤษฎีความขัดแย้ง เน้นแนวคิดหลังมาร์กซ์ แนวทฤษฎีการแลกเปลี่ยน และทฤษฎีการเลือกด้วยหลักเหตุและผล แนวทฤษฎีการปฏิสังสรรค์เชิงสัญลักษณ์ สังคมวิทยาแนวปรากฏการณ์วิทยา สังคมวิทยาแนวสตรีนิยม ประเด็นถกเถียง แนวโน้มและพัฒนาการในทางทฤษฎีสังคมวิทยา อาทิ การสร้างบูรณาการระหว่างการวิเคราะห์ระดับจุลภาค-มหภาค และผู้กระทำ-โครงสร้าง

สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ 3 (3-0-9)

SA 602 Methodology for Qualitative Research

ตรรกการวิจัยเชิงคุณภาพในสังคมวิทยา ได้แก่ ฐานสมมุติฐานญาณวิทยาและวิธีวิทยา เน้นการพัฒนาทฤษฎีทางสังคมวิทยา การสร้างทฤษฎีจากฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ วิธีอุปนัยเชิงวิเคราะห์ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการสังเกต รูปแบบต่าง ๆ การสัมภาษณ์เจาะลึก การวิจัยสนาม การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์เนื้อหา การจัดการข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ และการทำรายงานการวิจัย

สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ 3 (3-0-9)

SA 603 Methodology for Quantitative Research

ตรรกการวิจัยเชิงปริมาณในสังคมวิทยา ได้แก่ ฐานสมมุติฐานญาณวิทยาและวิธีวิทยา การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณแบบต่าง ๆ เช่น การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงการทดลอง การออกแบบการวิจัย กระบวนการสร้างกรอบแนวคิด กระบวนการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการทำรายงานการวิจัย

สม.604 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม 3 (3-0-9)

SA 604 Statistics for Social Research

บทบาทของสถิติศาสตร์ในการวิจัยทางสังคม การสุ่มตัวอย่างและการวัด สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงความน่าจะเป็น สถิติเชิงอนุมานทั้งในส่วนของการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การเปรียบเทียบคุณลักษณะของประชากรสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบเชิงซ้อน

สถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติก และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเหล่านี้จะเน้นการนำไปใช้กับประเด็นการวิจัยทางสังคมเป็นสำคัญ

สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย

3 (3-0-9)

SA 605 Seminar in Research Practice

สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกให้นักศึกษาเชื่อมโยงทฤษฎีทางสังคมวิทยาและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม การเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาตามความสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิด การสร้างเครื่องมือวัด การเลือกตัวอย่าง การวางแผนการจัดการในการเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วิชาเลือก

2.1) กลุ่มแนวคิดและทฤษฎี

สม.611 กระบวนการจัดระเบียบทางสังคม

3 (3-0-9)

SA 611 Social Organization Process

มโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับกระบวนการสร้าง การธำรง และการเปลี่ยนแปลงการจัดระเบียบทางสังคม กระบวนการทางสังคม เช่น ความขัดแย้งทางสังคม การควบคุมทางสังคม ความเป็นปึกแผ่นทางสังคม และการจัดช่วงชั้นทางสังคม รวมทั้งหน่วยการจัดระเบียบประเภทต่าง ๆ

สม.612 มุมมองทางสังคมวิทยาว่าด้วยจิตวิทยาสังคม

3 (3-0-9)

SA 612 Social Psychology in Sociological Perspectives

จุดร่วมและจุดต่างระหว่างจิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยากับแนวจิตวิทยา จิตวิทยาสังคม กระแสหลักในสังคมวิทยา ได้แก่ จิตวิทยาสังคมแนวโครงสร้างและจิตวิทยาสังคมแนวการปฏิสังสรรค์ โดยรวมถึงทฤษฎีย่อย เช่น ทฤษฎีอัตตะและอัตลักษณ์ ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม ทฤษฎีบทบาทและกลุ่มอ้างอิง กรอบวิเคราะห์เชิงนาฏการ และสังคมวิทยาว่าด้วยอารมณ์ พัฒนาการทางทฤษฎีและประเด็นถกเถียงเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคมในปัจจุบัน

สม.613 การเปลี่ยนแปลงและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3 (3-0-9)

SA 613 Social Change and Social Movement

การอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยใช้มุมมองทางสังคมวิทยาเพื่อวิเคราะห์สภาวะทางสังคม เช่น ความเป็นสมัยใหม่ สังคมยุคหลังอาณานิคม ทุนนิยมโลกาภิวัตน์ และสังคมยุคหลังสมัยใหม่ เป็นต้น อภิปรายแนวคิดและรูปธรรมของการเคลื่อนไหวทางสังคมและกระบวนการที่คนกลุ่มต่าง ๆ ใช้ในการตอบโต้การเปลี่ยนแปลง เช่น การเมืองของอัตลักษณ์ การต่อสู้ทางวัฒนธรรม การเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนและรัฐชาติ การเคลื่อนไหวบนโลกไซเบอร์ เป็นต้น

สม.614 ความเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม 3 (3-0-9)

SA 614 Deviance and Social Control

มิติทางประวัติศาสตร์สังคมต่อการประกอบสร้างความหมายของ “ความเบี่ยงเบน” การจัดการและการควบคุมทางสังคม การวิเคราะห์การต่อสู้ ต่อรอง ของผู้ที่ถูกให้ความหมายว่าเป็นผู้เบี่ยงเบน ศีลธรรมของ “ความเบี่ยงเบน” ผ่านงานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อาทิ เพศวิถี การใช้ยาเสพติด การฆ่าตัวตาย อาชญากรรม และพฤติกรรม/วิถีชีวิตทางเลือกในรูปแบบอื่น ๆ

สม.615 ประเด็นเพศภาวะในสังคมวิทยา 3 (3-0-9)

SA 615 Gender Issues in Sociology

การใช้มุมมองทางสังคมวิทยาอธิบายประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับเพศภาวะ อาทิ การนิยามเพศ/เพศภาวะ การประกอบสร้างของเพศภาวะในสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างเพศภาวะและชีวิตครอบครัว (เช่น ความเป็นแม่ ความเป็นพ่อ และความรักเพศเดียวกัน) รูปแบบต่าง ๆ ของการข้ามเพศ/เพศภาวะ และการเมืองว่าด้วยเรื่องร่างกาย เป็นต้น วิพากษ์ความแตกต่างทางเพศภาวะในฐานะที่เป็นรากฐานของการจัดระเบียบทางสังคม ระเบียบเชิงสัญลักษณ์ และความสัมพันธ์เชิงอำนาจ อภิปรายข้อโต้แย้งทางทฤษฎีและวิธีวิจัยในประเด็นเพศภาวะ

สม.616 สังคมวิทยาวัฒนธรรม 3 (3-0-9)

SA 616 Culture Sociology

ทฤษฎี วิธีวิจัยและประเด็นสำคัญของสังคมวิทยาวัฒนธรรม อาทิ กระบวนการทางสังคมที่คนกลุ่มต่าง ๆ ใช้ในการสร้างความหมายและสัญลักษณ์ (ในงาน ศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม ภาพยนตร์ และศิลปะร่วมสมัยต่าง ๆ) ผลกระทบของความหมายและสัญลักษณ์ที่มีต่อสังคม วิเคราะห์บทบาทของวัฒนธรรมในการต่อสู้เพื่อแย่งชิงอำนาจ การใช้วัฒนธรรมเพื่อสร้างและรักษาความสัมพันธ์ และ/หรืออำนาจของคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม

สม.617 สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมวิทยา 3 (3-0-9)

SA 617 Seminar in Sociological Theory and Issues

ประเด็นเฉพาะทางทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย ข้อโต้แย้ง ข้อวิพากษ์ทฤษฎี และข้อเสนอใหม่ทางทฤษฎีสังคมวิทยา และแนวคิดทางปรัชญา เช่น แนวการตีความ สัญวิทยา การประกอบสร้าง และทฤษฎีหลังสมัยใหม่ หลังโครงสร้างนิยม หลังอาณานิคม เป็นต้นโดยอภิปรายผ่านงานเชิงปรัชญาและงานวิจัยทางสังคมวิทยาในประเด็นต่าง ๆ อาทิ ศาสนา เศรษฐกิจ การเมือง สังคมเมือง สังคมชนบท ครอบครัวยุคใหม่ เป็นต้น

2.2) กลุ่มเครื่องมือและระเบียบวิธี

สม.621 การสร้างเครื่องมือวัด 3 (3-0-9)

SA 621 Measurement

แนวคิดและหลักการวัดในการวิจัยทางสังคม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัด การตั้งคำถาม ระดับของการวัด การทดสอบความตรง การทดสอบความเที่ยง และฝึกปฏิบัติการในภาคสนามสำหรับการสร้างเครื่องมือวัดในการวิจัยทางสังคมพร้อมทำการตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างขึ้น โดยอาศัยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

สม.622 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางสังคม 3 (3-0-9)

SA 622 Advanced Statistics for Social Research

การวิเคราะห์ตัวแบบ Log-linear การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์แบบแบ่งกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์พหุระดับ และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเหล่านี้จะเน้นการนำไปใช้กับประเด็นการวิจัยทางสังคมเป็นสำคัญ

สม.623 วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ 3 (3-0-9)

SA 623 Methodology for Survey Research

กระบวนการวิจัยเชิงสำรวจในทางสังคม ประเภทของการออกแบบการสำรวจ ปัญหาในการวิจัย การตั้งสมมุติฐาน ตัวแปรและการเลือกตัวชี้วัด การสร้างดัชนีและการวัด การตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของการวัด การสร้างแบบสอบถาม การบริหารจัดการและการสัมภาษณ์ในงานภาคสนาม การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกะของการสุ่มตัวอย่างที่อาศัยความน่าจะเป็น ชนิดของการ

กลุ่มตัวอย่าง และการอนุมานทางสถิติ ได้แก่ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

สม.624 วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล 3 (3-0-9)

SA 624 Methodology for Evaluation Research

ความหมายและองค์ประกอบพื้นฐานของการวิจัยประเมินผล ขั้นตอนและประเภทของการวิจัยประเมินผล การวินิจฉัยปัญหาของโครงการ การติดตามผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการประเมินผลกระทบของโครงการในด้านต่าง ๆ เช่น ผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ เป็นต้น รวมทั้งแนวโน้มใหม่ ๆ ของการวิจัยประเมินผล

สม.625 วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม 3 (3-0-9)

SA 625 Methodology for Social Policy Research

การวิเคราะห์นโยบายทางสังคม กระบวนการสร้างนโยบาย การมีส่วนร่วมของประชาชน การทำประชาพิจารณ์ การประเมินผลของนโยบายทางสังคม และการวิพากษ์นโยบาย เช่น จุดอ่อนและจุดแข็ง โอกาสของความสำเร็จ และความเสี่ยงที่จะล้มเหลว ตลอดจนปัจจัยที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในนโยบาย

สม.626 วิธีวิทยาวิจัยข้ามพรมแดน 3 (3-0-9)

SA 626 Methodology for Trans-border Research

การเปลี่ยนแปลงของวิธีวิทยาเพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ใหม่ที่เกิดขึ้นในกระแสโลกาภิวัตน์ เช่น การ “ข้ามพรมแดน” ทั้งในแง่ทางภูมิศาสตร์และรัฐชาติของ คน วัฒนธรรม เทคโนโลยี ความรู้ ข่าวสาร การข้ามพรมแดนในสาขาวิชา การข้ามพรมแดนของเพศภาวะ วิธีวิทยารวมถึงการวิจัยข้ามวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์จากการบอกเล่าของผู้ถูกทำให้ไร้อำนาจ การวิจัยปฏิบัติการหรือการวิจัยเพื่อเสริมอำนาจ การวิเคราะห์เนื้อหาของวัตถุทางวัฒนธรรมและสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ เช่น เพลง เรื่องเล่า เป็นต้น

สม.627 สัมมนาเครื่องมือและระเบียบวิธีวิจัย 3 (3-0-9)

SA 627 Seminar in Tool and Research Methodology

การวิพากษ์เครื่องมือและระเบียบวิธีวิจัยใหม่ ๆ รวมทั้งจุดอ่อนและจุดแข็งของเครื่องมือและระเบียบวิธีวิจัยที่ผ่านมา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทดสอบทฤษฎีทางสังคมวิทยา เช่น การสร้างเครื่องมือวัด เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ระเบียบวิธีการวิจัย เป็นต้น

วิทยานิพนธ์

สม.800 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาที่เรียนแผน ก แบบ ก 1)

SA 800 Thesis 12 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาที่เรียนแผน ก แบบ ก 2)

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาการวิจัยทางสังคม เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ