

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาทันตสาธารณสุข**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) (หลักสูตรต่อเนื่อง)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ศูนย์รังสิต / คณะทันตแพทยศาสตร์

**ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Dental Public Health (Continuing)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข)  
ชื่อย่อ : วท.บ. (ทันตสาธารณสุข)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Dental Public Health)  
ชื่อย่อ : B.Sc. (Dental Public Health)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 78 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษา 2 ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ความร่วมมือระหว่างคณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารศูนย์สุขศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

แนวโน้มสังคมไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุ ทำให้การดูแลสุขภาพช่องปากในรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค มีความจำเป็น ควบคู่ไปกับการรักษาโรคช่องปาก หลักสูตรนี้เน้นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีศักยภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และการป้องกันโรคช่องปากมากขึ้น

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มุ่งเน้นให้บัณฑิต มีความสามารถในการจัดการปัญหาด้วยหลักการทางวิชาการ และมีสำนึกต่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของประชาชน หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาบัณฑิตไปในทิศทางดังกล่าว

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มีการเรียนร่วมกับหลักสูตรอื่น แต่มีการแบ่งปันทรัพยากรห้องเรียน และที่ฝึกปฏิบัติงาน กับหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต และสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคมเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี มีจำนวน 7 วิชา 21 หน่วยกิต ดังนี้

มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100	Civic Engagement	
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101	Thailand, ASEAN and the world	
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102	Social Life Skills	
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	
มธ.104	การอ่าน คิด และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/ภาควิชา/คณะ/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่นในคณะและอาจารย์ผู้ประสานงานของคณะสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาการจัดตารางเรียนและสอบ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้ตามความต้องการของหลักสูตรและทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้เป็นระยะเพื่อปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งหมายผลิตบัณฑิตเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ให้

- มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข ระดับบุคคล และระดับชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
- มีจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งการปฏิบัติงานบริการทันตสาธารณสุข
- รู้ถึงสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์

#### 1.2 ความสำคัญ

ด้วยวิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 (พ.ศ. 2557 – 2561) ต้องการทำให้การศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพของประเทศไทยตั้งอยู่บนฐานของความร่วมมือระหว่างระบบการจัดการศึกษาและระบบสุขภาพของประเทศ ประชากรไทยต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการป้องกันโรคช่องปาก และสร้างเสริมสุขภาพมากกว่าที่เป็นอยู่ เนื่องจากสังคมไทยจะปรับตัวเป็นสังคมผู้สูงอายุในเวลาอันสั้น

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1.3.1 เป็นผู้ใช้ศาสตร์ด้านทันตสาธารณสุข ในการแก้ปัญหาชุมชนอย่างสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก
- 1.3.2 เป็นผู้ที่มีจริยธรรม เล็งเห็นผลลัพธ์ และมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตน
- 1.3.3 สื่อสารด้านทันตสาธารณสุข สู่ผู้คนทุกระดับอย่างเป็นเลิศ
- 1.3.4 มีสุนทรียภาพในการทำงาน และการใช้ชีวิต
- 1.3.5 เป็นผู้นำในระดับผู้จัดการทีมสุขภาพ/สุขภาพช่องปาก
- 1.3.6 มีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ ที่เชิดชูประชาธิปไตย และรับความเป็นธรรม

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1 โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ และ/หรือ เสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00-17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1      เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2      เดือน มกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน              เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2. เป็นผู้ปฏิบัติงานในฐานะเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข มีอายุงานไม่ต่ำกว่า 2 ปี

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) ผ่านเกณฑ์การทดสอบพื้นฐานความรู้ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนด

(2) ผ่านเกณฑ์การทดสอบความพร้อมด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ

(3) ผลการสอบ TU-Get

(4) ผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวของนักศึกษาแรกเข้าอาจประสบปัญหาเรื่องการเดินทาง และการหาที่พัก ในกรณีการเรียนนอกเวลา  
ราชการ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

คณะฯ จะจัดเตรียมข้อมูลหอพัก ทั้งใน และนอก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เลือกสถานที่พักตามความเหมาะสม

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- เตอร์เน็ตแบบทางไกลทางอื่น
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- 1) การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต และการเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวดที่ 7
- 2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560
- 3) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 4) การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 78 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต

**ส่วนที่ 2** **9 หน่วยกิต**

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ** **42 หน่วยกิต**

(1) **กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** **26 หน่วยกิต**

(1.1) หมวดวิชาพื้นฐานทันตสาธารณสุข	6	หน่วยกิต
(1.2) หมวดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ	16	หน่วยกิต
(1.3) หมวดวิชาการสื่อสารเพื่อสุขภาพและ บริหารสาธารณสุข	4	หน่วยกิต

(2) **กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ** **16 หน่วยกิต**

- หมวดวิชาการป้องกันโรคระดับบุคคล และกลุ่มคน	16	หน่วยกิต
---	----	----------

(ในหมวดวิชาเฉพาะประกอบไปด้วย วิชาทางทฤษฎี 29 หน่วยกิต และวิชาทางปฏิบัติการ 13 หน่วย

กิต)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี** **6 หน่วยกิต**

### 3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาที่จะเปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข) มีหลักเกณฑ์ การกำหนด  
รหัสวิชา ดังนี้

- (1) กำหนดรหัสไว้ 6 ตัว โดยสามตัวแรกเป็นตัวอักษร สามตัวหลังเป็นตัวเลข
- (2) ตัวอักษรสามตัวแรกจะแสดงถึงสายวิชาใช้รหัส “ทสธ” (DPH)
- (3) ตัวเลขสามตัวหลัง มีหลักเกณฑ์ดังนี้

หลักร้อย หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษา

หลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา ดังนี้

0 หมายถึง หมวดวิชาพื้นฐานทันตสาธารณสุข

1 หมายถึง หมวดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ

2 หมายถึง หมวดวิชาการสื่อสารเพื่อสุขภาพและบริหารสาธารณสุข

3 หมายถึง หมวดวิชาการป้องกันโรคระดับบุคคลและกลุ่มคน

4 หมายถึง หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาที่ดำเนินการสอนของหมวดวิชาในแต่ละชั้นปีที่ศึกษา

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร



### ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

#### (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU.100 Civic Engagement

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU.101 Thailand, ASEAN and the world

#### (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU.102 Social Life Skills

#### (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU.103 Life and Sustainability

#### (4) กลุ่มวิชาภาษา

มธ.104 การอ่าน คิด และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU.104 Critical Thinking, Reading, and Writing

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU.105 Communication Skills in English

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU.106 Creativity and Communication

ส่วนที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 จำนวน 3 วิชา 9 หน่วยกิต ดังนี้

มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม 3 (3-0-6)

TU.311 Professional Service to Society

มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม 3 (3-0-6)

TU.312 Social Project and Campaign

ทสธ.103 การสื่อสารเพื่อสุขภาพ/สุขภาพช่องปากทั้งรายบุคคล 3 (2-2-5)

และรายกลุ่ม

DPH.103 Health/Oral health communication in action: individual and group approach

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ**

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาเฉพาะ 15 วิชา จำนวน 42 หน่วยกิต ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 11 วิชา จำนวน 26 หน่วยกิต

(1.1) หมวดวิชาพื้นฐานทันตสาธารณสุข 3 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

ทสธ.101 การใช้หลักฐานทางวิชาการในการทำงานสาธารณสุข 2 (2-0-4)\*

DPH.101 Evidence-based in public health practice

ทสธ.102 การเขียนเชิงวิชาการด้านทันตสาธารณสุข 2 (2-0-4)\*

DPH.102 Dental Public health academic writing

ทสธ.201 หลักการควบคุมเชื้อและการจัดการภาวะฉุกเฉินใน 2 (2-0-4)\*

คลินิกทันตกรรม

DPH.201 Practical guide to emergency and infection control in dental practice

(1.2) หมวดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ 6 วิชา จำนวน 16 หน่วยกิต

ทสธ.111 การวางแผนโครงการสุขภาพ 1 3 (3-0-6)\*

DPH.111 Health program planning 1

ทสธ.112 การวางแผนโครงการสุขภาพ 2 3 (0-6-3)\*\*

DPH.112 Health program planning 2

ทสธ.113 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก: การรวมข้อมูลและ 2 (2-0-4)\*

การวิเคราะห์ 1

DPH.113 Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 1

ทสธ.211 การวางแผนโครงการสุขภาพ 3 3 (0-6-3)\*\*

DPH.211 Health program planning 3

ทสธ.212 การวางแผนโครงการสุขภาพ 4 3 (0-6-3)\*\*

DPH.212 Health program planning 4

ทสธ.213 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก: การรวมข้อมูลและ 2 (0-4-4)\*\*

การวิเคราะห์ 2

DPH.213 Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 2

- (1.3) หมวดวิชาการสื่อสารเพื่อสุขภาพและบริหารสาธารณสุข 2 วิชา จำนวน 4 หน่วยกิต
- |   |            |
|---|------------|
| ทสธ.121 แนวคิดทีมบูรณาการสุขภาพ/สุขภาพช่องปาก     | 2 (2-0-4)* |
| DPH.121 Health/Oral Health team/holistic approach |            |
| ทสธ.221 การจัดการหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่          | 2 (1-2-3)* |
| DPH.221 Mobile oral health service management     |            |

(2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 6 วิชา จำนวน 16 หน่วยกิต

หมวดวิชาการป้องกันโรคระดับบุคคลและกลุ่มคน 6 วิชา จำนวน 16 หน่วยกิต

- |  |             |
|--|-------------|
| ทสธ.131 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้มีความต้องการพิเศษ 1                                      | 3 (2-2-5)*  |
| DPH.131 Oral health promotion for people with special needs 1                                  |             |
| ทสธ.132 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 1                                   | 3 (3-0-6)*  |
| DPH.132 Caries, periodontitis and oral cancer prevention:<br>from cells to clinical practice 1 |             |
| ทสธ.231 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้มีความต้องการพิเศษ 2                                      | 3 (2-2-5)*  |
| DPH.231 Oral health promotion for people with special needs 2                                  |             |
| ทสธ.232 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 2                                   | 3 (3-0-6)*  |
| DPH.232 Caries, periodontitis and oral cancer prevention:<br>from cells to clinical practice 2 |             |
| ทสธ.233 หลักการใช้ฟลูออไรด์และแนวคิด นอน-อินเวสิฟ<br>ในการให้บริการทันตกรรม                    | 2 (1-2-3)*  |
| DPH.233 Non-invasive approach and Practical Fluoride usage in<br>dental practice               |             |
| ทสธ.234 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 3                                   | 2 (0-4-2)** |
| DPH.234 Caries, periodontitis and oral cancer prevention:<br>from cells to clinical practice 3 |             |

(\* คือ รายวิชาทางทฤษฎี และ \*\* คือ รายวิชาทางปฏิบัติการ)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาเลือกเสรีที่มีการเปิดสอนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| ทสธ.240 สัมมนาทันตสาธารณสุข | 6 (6-0-12) |
|-----------------------------|------------|

DPH.240 Seminar in Dental Public Health

ทสร.241 ความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปาก และการประยุกต์ใช้

6 (6-0-12)

DPH.241 Oral Health Literacy and its application

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ชื่อวิชา		หน่วยกิต	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3	มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3	มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี	3
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3		วิจารณ์ญาณ	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3	มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
ทสธ.101	การใช้หลักฐานทางวิชาการในการ	2	ทสธ.112	การวางแผนโครงการสุขภาพ 2	3
	ทำงานสาธารณสุข		ทสธ.132	การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ	3
ทสธ.111	การวางแผนโครงการสุขภาพ 1	3		และมะเร็งช่องปาก 1	
ทสธ.113	วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก:	2	ทสธ.102	การเขียนเชิงวิชาการด้าน	2
	การรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ 1			ทันตสาธารณสุข	
			ทสธ.121	แนวคิดทีมบูรณาการสุขภาพ/	2
				สุขภาพช่องปาก	
<b>รวม</b>		<b>19</b>	<b>รวม</b>		<b>19</b>
ภาคฤดูร้อน					
ชื่อวิชา					หน่วยกิต
ทสธ.103	การสื่อสารเพื่อสุขภาพช่องปากทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม				3
ทสธ.131	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้มีความต้องการพิเศษ 1				3
<b>รวม</b>					<b>6</b>

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ชื่อวิชา		หน่วยกิต	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
มธ.311	การบริการทางวิชาชีพแก่สังคม	3	ทสธ.212	การวางแผนโครงการสุขภาพ 4	3
มธ.312	โครงการรณรงค์เพื่อสังคม	3	ทสธ.201	หลักการควบคุมเชื้อและการจัดการ	2
ทสธ.211	การวางแผนโครงการสุขภาพ 3	3		ภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม	
ทสธ.213	วิทยาการระบอบสุขภาพ ช่องปาก:	2	ทสธ.231	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้	3
	การรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ 2			ผู้มีความต้องการพิเศษ 2	
ทสธ.221	การจัดการหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่	2	ทสธ.233	หลักการใช้ฟลูออไรด์และแนวคิด	2
ทสธ.232	การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์	3		นอน-อินเวสิฟ ในการให้บริการ	
	อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 2			ทันตกรรม	
	วิชาเลือกเสรี	6	ทสธ.234	การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ	2
				และมะเร็งช่องปาก 3	
รวม		22	รวม		12

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

##### กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU.100 Civic Engagement

ผ่าน และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก บทบาท พลุกฝงจิตสำนึก โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำ ฐานเป็นต้น การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ การบรรยาย เช่น ระบวนการหลากหลายวิธีหรือเกิดการเปลี่ยน เพื่อให้เกิดการรับรู้ โครงการรณรงค์เปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU.101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

##### กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3(3-0-6)

TU.102 Social Life Skills

ทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ

อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

### กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

**มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน** **3(3-0-6)**

#### **TU.103 Life and Sustainability**

ธรรมชาติของสรรพสิ่งที่เชื่อมโยงและเป็นพลวัต การบริโภคและวิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมสรรสร้างและการใช้พลังงาน แนวโน้มสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกและไทย ความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลง วิถีชีวิตที่ยั่งยืน

The dynamic inter-connectedness of nature. Consumerism and lifestyle Built-environment and energy consumptions Trend of Global and Thailand environment situation. Environment conflicts and transformation. Towards a sustainable lifestyles.

### กลุ่มวิชาภาษา

**มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ** **3 (3-0-6)**

#### **TU.104 Critical Thinking, Reading, and Writing**

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.



**มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ**

**3 (3-0-6)**

**TU.105 Communication Skills in English**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

**มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร**

**3 (3-0-6)**

**TU.106 Creativity and Communication**

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคลองค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

**วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2**

**มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม**

**3 (3-0-6)**

**TU.311 Professional Services to Society**

การนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะด้านที่ศึกษามาไปให้บริการแก่สังคม โดยการออกแบบและจัดทำโครงการร่วมกับชุมชน บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การนิเทศก์อย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในวิชาชีพด้านเดียวกัน

Application of specialist professional know-how gained through study to the service of society. This is done via designing and carrying out projects involving communities and related people and organisations, under the close supervision of an academic advisor. The focus is on collaboration among learners of the same profession.

**มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม**

**3 (3-0-6)**

**TU.312 Social Project and Campaign**

การบูรณาการความเชี่ยวชาญจากหลายวิชาชีพมาร่วมกัน เพื่อจัดทำโครงการรณรงค์ในการแก้ไขปัญหาของสังคม และประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายในการกระตุ้นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานของรัฐ ในการดำเนินการสร้างแนวปฏิบัติที่พึงประสงค์ในสังคม หรือการปรับเปลี่ยนและลดเลิกแนวปฏิบัติที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในหลากหลายวิชาชีพ

Integration of expertise and collaboration across a diverse spectrum of professions in order to organise a campaign for social and national issues, working as a team. The goal is to kick start cooperation between educational institutions, communities and state bodies in building desirable social practices, or alteration or abandonment of undesirable ones, with a focus on collaboration among learners from a wide range of professions.

**ทสธ.103 การสื่อสารเพื่อสุขภาพ/สุขภาพช่องปากทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม**

**3 (2-2-5)**

**DPH.103 Health/Oral health communication in action: individual and group approach**

ทฤษฎีการสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสื่อสารข้างเก้าอี้ทันตกรรม หลักการสื่อสารด้วยอวัจนภาษา การสื่อสารเพื่อสุขภาพระดับกลุ่ม การประชุมที่มีประสิทธิภาพ

Theories of health communication, dental clinic chair-side communication, non-verbal communication, aggregate unit health communication, effective group meeting

**หมวดวิชาเฉพาะ**

**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาพื้นฐานทันตสาธารณสุข**

**ทสธ.101 การใช้หลักฐานทางวิชาการในการทำงานสาธารณสุข**

**2 (2-0-4)**

**DPH.101 Evidence-based in public health practice**

ประเภทของหลักฐานทางวิชาการ แหล่งที่มาของหลักฐานทางวิชาการ ประเภทการออกแบบการศึกษาวิจัย เครื่องมือการสืบค้นหลักฐานทางวิชาการ การประเมินคุณค่าของหลักฐานทางวิชาการ

Types and categories of academic evidence, source of academic evidence, research study design, tools for academic evidence searching, academic evidence evaluation

**ทสธ.102 การเขียนเชิงวิชาการด้านทันตสาธารณสุข**

**2 (2-0-4)**

**DPH.102 Dental Public health academic writing**

หลักการเขียนเชิงวิชาการ การสื่อแสดงข้อมูลด้านสาธารณสุข การสื่อแสดงข้อมูลด้านสุขภาพช่องปาก การเขียนรายงานสุขภาพช่องปาก และการเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร

Principle of academic writing, visualization of public health information, visualization of oral health information, oral health report writing and executive summary writing

**ทสธ.201 หลักการควบคุมเชื้อและการจัดการภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม 2 (2-0-4)**

**DPH.201 Practical guide to emergency and infection control in dental practice**

หลักการควบคุมเชื้อ การทำให้ปลอดเชื้อในคลินิกทันตกรรม ภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในคลินิกทันตกรรม การจัดการภาวะฉุกเฉิน การสื่อสารกับญาติผู้ป่วยเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน

Guide to infection control, sterilization in dental clinic, frequent emergency conditions in dental clinic, emergency management in dental clinic, critical communication to patients and patients' relatives in emergency situation

**หมวดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ**

**ทสธ.111 การวางแผนโครงการสุขภาพ 1 3 (3-0-6)**

**DPH.111 Health program planning 1**

หลักการและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ชุมชน การใช้เครื่องมือเจ็ดขั้นรวบรวมข้อมูล สุขภาพช่องปากและคุณภาพชีวิต หลักการวัด (Measurement)

Principle and theories of health promotion, social analysis, 7 tools for community data collection, oral health related quality of life, health measurement

**ทสธ.112 การวางแผนโครงการสุขภาพ 2 3 (0-6-3)**

**DPH.112 Health program planning 2**

วิชาบังคับก่อน : เคศศึกษาวิชา ทสธ.111 การวางแผนโครงการสุขภาพ 1

การใช้ข้อมูลวิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก เพื่อวางแผนโครงการสุขภาพ การวิเคราะห์ปัจจัยด้านพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม การจัดการปัจจัยเสี่ยงร่วมเพื่อสุขภาพ

Prerequisite: Have earned credit of DPH.111 Health program planning 1

Application of oral epidemiology research data for health/oral health program planning, behavioural factors analysis, environmental factors analysis, health common risk factors management

**ทสธ.113** วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก: การรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ 1 2 (2-0-4)

**DPH.113** Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 1

หลักการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากตามแนวทางองค์การอนามัยโลก การปรับมาตรฐานการสำรวจสุขภาพช่องปาก การศึกษาวิจัยประเภทสำรวจ การออกแบบแบบสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปาก

Principles of oral health survey according to WHO, oral health survey calibration, cross-sectional research study design, oral health survey design

**ทสธ.211** การวางแผนโครงการสุขภาพ 3 3 (0-6-3)

**DPH.211** Health program planning 3

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทสธ.112 การวางแผนโครงการสุขภาพ 2

การเลือกกิจกรรมเพื่อจัดการปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ แผนการดำเนินกิจกรรม และการประเมินกระบวนการในกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

Prerequisite: Have earned credit of DPH.112 Health program planning 2

Criteria of selection: health risk factors management interventions, health promotion program planning implementation and evaluation

**ทสธ.212** การวางแผนโครงการสุขภาพ 4 3 (0-6-3)

**DPH.212** Health program planning 4

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทสธ.211 การวางแผนโครงการสุขภาพ 3

หลักการประเมินผลลัพธ์ด้านสุขภาพ การประเมินผลโครงการสุขภาพ การประเมินผลกระทบในระดับการลดโรค และระดับคุณภาพชีวิต การสื่อสารผลการดำเนินโครงการ

Prerequisite: Have earned credit of DPH.211 Health program planning 3

Health outcome evaluation, health program evaluation, health impact evaluation: disease level and at the impact to quality of life, health outcome communication

**ทสธ.213** วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก: การรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ 2 2 (0-4-2)

**DPH.213** Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 2

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษาวิชา ทสธ.113 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก: การรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ 1

การจัดการฐานข้อมูลกระดาษ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ด้านสุขภาพช่องปาก การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพช่องปาก การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์

Prerequisite: Have earned credit of DPH.113 Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 1

Oral health data paper and electronic management, oral health data analysis, oral health data analysis report

**หมวดวิชาการสื่อสารเพื่อสุขภาพและบริหารสาธารณสุข**

**ทสธ.121 แนวคิดทีมบูรณาการสุขภาพ/สุขภาพช่องปาก 2 (2-0-4)**

**DPH.121 Health-Oral Health team/holistic approach**

ทันตกรรมครอบครัว แนวคิดสุขภาพองค์รวม ปัจจัยเสี่ยงร่วมสุขภาพ-สุขภาพช่องปาก การทำงานเป็นทีม บทบาทของทันตบุคลากรในทีมสร้างเสริมสุขภาพ

Family dentistry, holistic health, health/oral health common risk factors, health team approach, roles of oral health personal in health team

**ทสธ.221 การจัดการหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ 2 (1-2-3)**

**DPH.221 Mobile oral health service management**

หลักการจัดหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ตามหลักวิชาการ หน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ในแนวคิด Lean การเขียน รายงานผลการปฏิบัติงานหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่

Academic and evidence-based mobile oral health service, Lean in mobile oral health service, oral health service report

**กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ หมวดวิชาการป้องกันโรคระดับบุคคลและกลุ่มคน**

**ทสธ.131 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้มีความต้องการพิเศษ 1 3 (2-2-5)**

**DPH.131 Oral health promotion for people with special needs 1**

หลักการสร้างเสริมสุขภาพ/สุขภาพช่องปากสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ ทักษะการสื่อสาร การจัดการด้าน สุขภาพ/สุขภาพช่องปาก ระดับบุคคล และครอบครัว หน้าที่ทันตบุคลากรในทีมการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อผู้มีความ ต้องการพิเศษ

Health/oral health promotion principles for people with special needs, communication skills for people with special needs, individual and group approach for oral health management, roles of oral health personals in health team for health promotion in people with special need

**ทสธ.132 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 1** **3 (3-0-6)**

**DPH.132 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 1**

กลไกการเกิดโรคฟันผุ โรคปริทันต์อักเสบ และโรคมะเร็งช่องปาก ระดับเซลล์ เชื่อมโยงสู่มาตรการป้องกันทางคลินิก

Dental caries aetiology, mechanism of periodontitis, pathways of oral cancer at the microscopic level, the clinical procedure according to the microscopic mechanism to prevent dental caries periodontitis and oral cancer

**ทสธ.231 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้ผู้นมีความต้องการพิเศษ 2** **3 (2-2-5)**

**DPH.231 Oral health promotion for people with special needs 2**

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทสธ.131 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้ผู้นมีความต้องการพิเศษ 1

หลักการสร้างเสริมสุขภาพ/สุขภาพช่องปากสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ ทักษะการสื่อสาร การจัดการด้านสุขภาพ/สุขภาพช่องปาก ระดับชุมชน

Prerequisite: Have earned credit of DPH.131 Oral health promotion for people with special needs 1

Health/oral health promotion principles for people with special needs, communication skills for people with special needs, the community approach for oral health management

**ทสธ.232 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 2** **3 (3-0-6)**

**DPH.232 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 2**

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทสธ.132 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 1

กระบวนการทางคลินิกเพื่อการป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก วิทยาการสมัยใหม่ในการป้องกันโรค ความเชื่อมโยงระหว่างการสร้างเสริมสุขภาพ กับการป้องกันโรค

Prerequisite: Have earned credit of DPH.132 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 1

Clinical interventions for dental caries, periodontitis and oral cancer prevention, updated technology for disease prevention, the correlation health promotion and disease prevention

**ทสร.233 หลักการใช้ฟลูออไรด์และแนวคิด นอน-อินเวสิฟในการให้บริการทันตกรรม 2 (1-2-3)**

**DPH.233 Non-invasive approach and Practical Fluoride usage in dental practice**

แนวคิดการจัดการโรคทางทันตกรรมแบบ นอน-อินเวสิฟ การประยุกต์ใช้แนวคิด นอน-อินเวสิฟ การใช้ฟลูออไรด์ในการป้องกันโรคทั้งในคลินิก ในชุมชน และในกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

Non-invasive approach in dental health management, application of non-invasive approach, Practical use of Fluoride in dental caries prevention in clinical level, in community level and in special need patients

**ทสร.234 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 3 2 (0-4-2)**

**DPH.234 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 3**

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทสร.232 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 2

แนวคิด ทฤษฎี การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผล การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก ในระดับชุมชน การสื่อสารผลการดำเนินกิจกรรมการป้องกันโรค

Prerequisite: Have earned credit of DPH.232 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 2

Theories and concepts for oral disease (dental caries, periodontitis and oral cancer) prevention, implementation and evaluation at the community level, oral disease prevention achievement communication

**วิชาเลือกเสรี**

**ทสร.240 สัมมนาทันตสาธารณสุข 6 (6-0-12)**

**DPH240 Seminar in Dental Public Health**

หลักการเลือกและให้คุณค่าบทความทางทันตสาธารณสุข การออกแบบการศึกษาทางทันตสาธารณสุข ข้อมูลวิจัย และการประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข

Dental public health article selection and evaluation, Dental public health study design, Research findings and dental public health field application

**ทสร.241 ความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปาก และการประยุกต์ใช้ 6 (6-0-12)**

**DPH241 Oral Health Literacy and its application**

ความหมายของความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปาก หลักการความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปากเปรียบเทียบกับหลักการทันตสุขศึกษา การประยุกต์ใช้หลักการเรื่องความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปากในชุมชน

Definition of oral health literacy, Comparison: oral health literacy and oral health education,  
Field application of oral health literacy

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

-

5.3 ช่วงเวลา

-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-

5.5 การเตรียมการ

-

5.6 กระบวนการประเมินผล

-



## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

1.3 หลักเกณฑ์การตัดสินผลสอบและการสอบซ่อม เป็นไปตามประกาศคณะทันตแพทยศาสตร์

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับวิชา มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติทุกสาขา ตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสอบ วิธีการประเมิน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา ในด้านระยะเวลาของการได้งาน ความเห็นต่อความรู้ที่ได้รับ ความสามารถและความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์/ส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์พิเศษ ที่ประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 78 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด