

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม
(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25590051100203

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม
(หลักสูตรพหุวิทยาการ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Innovation for Human and Social
Development (Multidisciplinary)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Innovation for Human and Social
Development)

ชื่อย่อ B.A. (Innovation for Human and Social Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และมีบางวิชาศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยเป็นหลัก หรือนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น อาทิ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) สถาบันไทยพัฒน์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มูลนิธิทีเอ็มบี องค์กรหน่วยงานอาสาสมัครอังกฤษ (VSO) ในการเป็นแหล่งฝึกงานและปฏิบัติงานภาคสนาม นอกจากนี้วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ กำลังพัฒนาเครือข่ายกิจการธุรกิจเพื่อสังคม เพิ่มเติม นอกเหนือจากเครือข่ายอาสาสมัคร และเครือข่ายชนบทที่เป็นฐานของวิทยาลัย

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564

เมื่อวันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2564

เมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม วัฒนธรรม และชุมชน

8.2 นักวางแผนและกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาชุมชน ชุมชนและสังคม

8.3 ผู้ประกอบการงานสัมมาอาชีพอิสระ และผู้ประกอบการทางสังคม

8.4 นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน

8.5 นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ นักวิชาการ ครู อาจารย์ วิทยากรกระบวนการ

8.6 ผู้จัดการงานอาสาสมัคร ผู้จัดการโครงการทางสังคม วัฒนธรรม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ผู้จัดการงานธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม (CSR)

8.7 นักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคม นักพัฒนานวัตกรรม

8.8 ผู้ปฏิบัติงานด้านการประเมินโครงการ กิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการประเมินผลกระทบทางชุมชน สังคม และวัฒนธรรม

8.9 นักคิด นักเขียน วิเคราะห์ วิจัย ด้านการพัฒนา

8.10 นักระดมทุนเพื่อสังคม

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3501400341809	อาจารย์ ดร.	จิตรัตน์ ศักดิ์วีระกุล	- กศ.ด. การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ/2558 - กศ.ม. ปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ/2544 - ค.บ. ปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/2541
2	1759900120398	อาจารย์ ดร.	กนกวรรณ พวงประยงค์	- ศศ.ด. ประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2560 - ศศ.ม. การบริหารการพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์/2555 - บธ.บ. บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2553
3	3339900169265	ศาสตราจารย์ ดร.	วรวุฒิ โรมรัตน์พันธ์	- Ph.D. Urban Environmental Engineering and Management Asian Institute of Technology/2543 - M.S. Agrarian Studies The University of the Philippines Los Banos., The Philippines/2525 - กศ.บ. การศึกษา (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน)/2518
4	3760100052302	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	อนันต์ ภาวสุทธิไพสิฐ	- Ph.D. Economics, University of Chicago. USA/2548 - ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/2540 - ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/2536
5	3649900006371	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วีรบูรณ์ วิสารทสกุล	-วท.ม. เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล/2538 -วท.บ. สัตวศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง/2534

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระแสแห่งการพัฒนาโลกในศตวรรษที่ 21 ประสานทุกสังคมโลกให้เชื่อมโยงเข้าถึงกันในทุกมิติและสร้างแรงกระตุ้นให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ อันเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ไปสู่การแข่งขันในตลาดโลกอย่างเข้มข้น ท่ามกลางสภาวะโลกาภิวัตน์ที่โลกต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนและมีโอกาสการณได้ล่วงหน้า อาทิ ปัญหาโรคระบาด ภัยธรรมชาติ และปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ต่างเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ เสถียรภาพทางการเมืองและความปลอดภัยของมนุษยชาติ ดังนั้นมนุษย์ในฐานะของพลเมืองโลกจึงจำเป็นต้องมีทักษะและความสามารถในการทำความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาสำคัญในระดับโลกที่มีพลวัตเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีความตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองในสังคมโลก มีความสามารถในการปรับตัวอย่างเหมาะสม มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งมีความสามารถในการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้แก้ไขหรือบรรเทาปัญหาสังคมในบริบทต่าง ๆ ได้ตามสิ่งที่ตนเองเชื่อมั่นและตั้งใจ

สำหรับประเทศไทย ปัญหาสำคัญที่สร้างความท้าทายในงานพัฒนาต่อเนื่องมาหลายทศวรรษคือ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะช่องว่างระหว่างรายได้ของกลุ่มคนที่ร่ำรวยและครอบครองความมั่งคั่งสูงที่สุดกับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยและขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรและคุณภาพชีวิตที่ดี นอกจากนี้ประเทศไทยยังต้องเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การขาดเสถียรภาพทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย ซึ่งเป็นความท้าทายใหม่ของตลาดแรงงานไทย และขณะเดียวกันก็เป็นเงื่อนไขที่สร้างข้อจำกัดการใช้แรงงานในกระบวนการผลิตขององค์กรและสถานประกอบการต่างๆ ปรากฏการณ์เหล่านี้เป็นโจทย์สำคัญสำหรับงานพัฒนาและมีผลต่อความสามารถในการสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ

ดังนั้นในยุคที่สังคมทั่วโลกเผชิญกับความท้าทายใหม่ที่มีความไม่แน่นอนและผันผวนเพิ่มขึ้น ประกอบกับการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่มีอยู่ในปัจจุบันนั้นมิอาจสร้างประสิทธิผลได้เท่าทันกับเหตุการณ์ แนวคิด “นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (Innovations for development)” จึงเกิดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาของโลกในมิติต่างๆ ที่มีความท้าทาย ด้วยวิธีคิดและวิธีการใหม่ ๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทั่วโลกกำลังให้ความสำคัญ โดยเน้นความสำคัญที่ “มนุษย์” ผู้มีบทบาทเป็นทั้งนักพัฒนาและผู้ที่ได้รับผลของการพัฒนาที่จะต้องทำความเข้าใจและรู้เท่าทันสถานการณ์ปัญหาของสังคมในมุมมองเชิงพหุวิทยาการและมีความพยายามค้นหานวัตกรรม หรือกระบวนการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมที่เป็นวิธีการใหม่ๆ ที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์บนฐานทรัพยากรหรือทุนที่มีอยู่เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ตอบรับความเสี่ยงรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน การสร้างความรู้ร่วมกัน (Co-production of Knowledge) ใช้มุมมองจากความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาหรือมีทางออกในเรื่องต่างๆ โดย

ใช้กระบวนการสร้างความรู้ร่วมกัน ขณะเดียวกัน “องค์กร” อันหมายถึงกลุ่มบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมต่าง ๆ ซึ่งเป็นภาคส่วนที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก็จะต้องมีความสามารถในการวางแผนจัดการความเสี่ยง การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมและการบริหารจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กรที่เหมาะสมต่อความท้าทายดังกล่าว อันจะต้องอาศัยองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายด้านนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์แนวทางใหม่สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศสู่ความยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์โลกที่มีสภาพการแข่งขันสูง ในขณะที่สังคมไทย ณ ปัจจุบันยังคงเผชิญกับความเสี่ยงในเรื่องเศรษฐกิจตกต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจสังคม สภาวะทางชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมเสื่อมถอย มีความขัดแย้งทางการเมืองสูง และกำลังก้าวสู่สังคมสูงวัยจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร อันเกิดจากจำนวนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ขณะที่วัยสูงอายุเพิ่มจำนวนมากขึ้น ประเด็นเหล่านี้เป็นสถานการณ์ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายในการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญใน “ศาสตร์การพัฒนา” เป็นอย่างมาก เพราะนอกจากจะต้องสร้างองค์ความรู้ด้าน “การพัฒนามนุษย์และสังคม” ที่มีความรอบด้านแก่บัณฑิตแล้ว การปลูกฝังจริยธรรมและสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองโลกก็มีความจำเป็นไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน

ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อุปแบบใหม่ที่เท่าทันต่อความท้าทายดังกล่าว โดยใช้ “นวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation)” เป็นฐานคิดในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ผสมผสานทั้งแนวคิดนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและแนวคิดนวัตกรรมการพัฒนาสังคมที่นำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีของมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาสังคมได้สัมฤทธิ์ผลจนนำไปสู่สังคมที่มีภูมิคุ้มกันและมีความมั่นคงยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามที่องค์การสหประชาชาติ (UN) ได้กำหนดขึ้น ตามกระบวนทัศน์ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” ที่คำนึงถึงความสมดุลของมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหวังให้เกิดการบรรลุเป้าหมายดังกล่าวร่วมกันภายในปี 2573 (ค.ศ. 2030) โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย อาทิ การขจัดความยากจน การยุติความหิวโหย การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ เป็นต้น นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศบนฐานของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งให้ความสำคัญกับนวัตกรรมในฐานะหัวใจของการพัฒนาและวางทิศทางนโยบายของประเทศไทยให้มีความสามารถในการแข่งขันบนพื้นฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม โดยใช้ฐานทุนทางสังคมและทุนวัฒนธรรมของไทยเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคมไทยสู่ชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Creative Learning Community & Society) ที่มีระบบเศรษฐกิจบูรณาการบนฐานความรู้ (Integrative Knowledge-Based Economy) มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยง และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาส

เข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม อีกทั้งยังมุ่งเสริมสร้างพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง โดยใช้ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ ให้ความสำคัญกับการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ และมีการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ แบบพหุพหุสัมพันธ์ สร้างความมั่นคงด้านอาหาร การเตรียมความพร้อมและสร้างภูมิคุ้มรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรและการค้าควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของประเทศไทยในเวทีประชาคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบของสถานการณ์ภายนอกทั้งในระดับโลกและระดับประเทศส่งผลต่อความพยายามในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาสมรรถนะและการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็น Smart Citizen ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยเฉพาะในเรื่องนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคม โดยบูรณาการการเรียนรู้แบบพหุวิทยาการร่วมกับกระบวนการทำงานในบริบทองค์กรและชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

ขณะเดียวกันสภาวะการณ์และสภาพปัญหาที่อุบัติใหม่และเกิดขึ้นอย่างมีอาจคาดเดาในสังคมโลก อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมไปถึงภาวะวิกฤตจากโรคระบาด เช่น การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ได้สร้างผลกระทบต่อทั้งระบบเศรษฐกิจและสังคมอย่างกว้างขวาง และเกิดบรรยากาศของการปรับตัว ปรับวิธีการใช้ชีวิตประจำวัน และวิธีการทำงานของมนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เกิดบรรยากาศของการทำกิจกรรมและการทำงานรูปแบบใหม่ที่มีความยืดหยุ่น เช่น Work from Home ซึ่งใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือหลักและสะท้อนให้เห็นว่าองค์กรต่าง ๆ ต้องการบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น แม้กระทั่งผู้ประกอบการรายย่อยที่ยังต้องปรับตัวมาใช้ประโยชน์จากช่องทางขายออนไลน์ในการสร้างรายได้แทนการขายสินค้าหน้าร้านแบบปกติ จะเห็นได้ว่ารูปแบบการทำงานของบุคคลมีความหลากหลายและต้องอาศัยความสามารถทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นบัณฑิตที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องมีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multi-skill) สามารถปรับประยุกต์องค์ความรู้ในศาสตร์ด้านการพัฒนาสมัยใหม่และความสามารถอันหลากหลายเพื่อการทำงานทั้งในระดับองค์กรและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยิ่งไปกว่านั้นความรู้และความสามารถอันหลากหลายนี้อาจทำให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้มากกว่าหนึ่งอาชีพ และไม่จำเป็นต้องจบการศึกษาไปเพื่อประกอบอาชีพตามสายการเรียนนั้นเสมอไป

ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงได้ใช้สภาพแวดล้อมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเป็นฐานคิดในการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยให้ความสำคัญกับความสามารถในการปรับตัวและทักษะที่หลากหลายของมนุษย์ ความสามารถในการรับมือกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดที่แปลกใหม่และความคิดเชิงประยุกต์ ความสามารถในการออกแบบงาน ความฉลาดในการเข้าสังคม และมีความเข้าใจสื่อยุคใหม่ จึงได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องไปกับสถานการณ์ของสังคมโลก เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภาคอุตสาหกรรมและงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสังคมที่อยู่ในองค์กรรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ด้านการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS ที่ทันโลกทันสังคม มีสำนึกรับผิดชอบต่ออย่างยั่งยืน มีทักษะการสื่อสารที่ทรงพลัง มีสุนทรียะในจิตใจ เป็นผู้นำทำงานเป็นทีม มีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ และมีแนวคิดด้านบริหารจัดการสามารถพึ่งพาตนเองได้ และยังคงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เน้นสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพัฒนาต่อสังคมไทย และสังคมโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม มีความสัมพันธ์โดยตรงกับ พันธกิจหลัก 4 ประการของสถาบันอุดมศึกษา คือ (1) การเรียนการสอน (2) การวิจัย (3) การบริการวิชาการแก่สังคม และ (4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินการในลักษณะบูรณาการพันธกิจหลักทั้งสี่ประการเข้าด้วยกันในทุกรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ และบางรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก รวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่มีทั้งหมดในหลักสูตร เน้นเรื่องการเรียนรู้และสร้างความรู้จากการปฏิบัติการพัฒนา การคิดเชิงนวัตกรรมและการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคมซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ครอบคลุมการทำงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ประกอบไปด้วยการเน้นการเรียนการสอนด้านการพัฒนาชุมชน สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความมั่นคงด้านพลังงาน ความมั่นคงทางอาหาร มรดกวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการอนุรักษ์และพัฒนา มรดกศิลปวัฒนธรรม เทคโนโลยี ในสถานการณ์จริง ในองค์กรพัฒนา ในชุมชนที่มีความต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนาต่อเนื่อง รวมไปถึงองค์กรที่ประกอบการทางธุรกิจ ทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับชุมชนท้องถิ่นท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรเอกชน และองค์กรประชาชน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรที่จะมีการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานและวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะ และ/หรือหน่วยงานในระดับสำนัก/กอง การเรียนลักษณะนี้จะทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำมาประยุกต์เข้ากับพื้นฐานทางการคิดวิเคราะห์ที่นักศึกษาพึงมี และจะเป็น

บัณฑิตที่มีคุณภาพ วิชาของหลักสูตรอื่น เช่น หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ที่นักศึกษาต้องไปเรียนในฐานะวิชาศึกษาทั่วไป มีดังนี้

วิชาศึกษาทั่วไป

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ไขปัญหา	3 (3-0-6)
ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน	3 (3-0-6)
ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน	3 (3-0-6)
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6)
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
รส.201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3 (3-0-6)
ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
จ.211 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น	3 (3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ด้วยหลักการเดียวกัน วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ได้จัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเรียนของนักศึกษานอกวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ เช่น วิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยชนบทไทยและชนบทในอาเซียน วิชางานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานซึ่งวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์กำหนดให้การให้บริการต่อคณะฯ ในมหาวิทยาลัยนั้น เป็นเป้าหมายหนึ่งในการส่งเสริมองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาและงานอาสาสมัครเพื่อให้บัณฑิตธรรมศาสตร์ทุกคนมีศักยภาพในการใช้วิชาด้านการพัฒนาและงานอาสาสมัครเข้ากับโลกแห่งความเป็นจริงในสถานการณ์ต่างๆ วิชาที่วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์เปิดสอนให้นักศึกษาคณะอื่นเรียน ในฐานะวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่สอง และวิชาเลือกเสรี มีดังนี้

บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-9)
พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม	3 (1-6-2)

วิทยาลัยฯ ได้เปิดวิชาในฐานะกลุ่มวิชาโท นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม ให้กับนักศึกษา
 คณะต่างๆ เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทที่หลากหลาย
 ตามความสนใจ ดังนี้

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD207 Design Thinking for Development	
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD211 Contemporary Community development	
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)
PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)	
ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD231 Introduction to Social Enterprise	
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)
PCD241 Volunteerism for Human and Social Development	
ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD304 Social innovation for Development	
ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
PCD305 Skills for Social Change	
ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD306 Psychology for social development	
ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)
PCD311 Management of Community Economy System	
ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PCD321 Strategic CSR Management	
ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD331 Social Marketing	
ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD341 Volunteer Management	
ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD351 Population Dynamics and Development	
ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)
PCD352 Urban Economy and Society	

13.3 การบริหารจัดการ

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน ผ่านทางการติดต่อด้วยระบบออนไลน์และหนังสือราชการต่าง ๆ ทั้งการสอบถามความต้องการเรียนในวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์โดยที่วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ จะมีความพยายามอย่างต่อเนื่องและดีที่สุดเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเรียนของนักศึกษาคณะอื่น ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ และทำให้การจัดการเรียนการสอนระหว่างคณะนั้นมีความเชื่อมโยงกัน และยังประโยชน์ให้กับนักศึกษาสูงสุด

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

“นวัตกรรม” หมายถึง สิ่งที่เกิดค้นขึ้นใหม่ ซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ ประกอบไปด้วย 3 มิติที่สำคัญ คือ 1) เป็นสิ่งใหม่ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือปรับปรุงจากของเดิม 2) มีประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ สามารถเพิ่มมูลค่าในเชิงบวก เพื่อให้สิ่งต่างๆเกิดเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3) มีการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ดังนั้น นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์ และสังคม จึงหมายถึงการสร้างแนวคิดและกระบวนการพัฒนาสังคมด้วยแนวคิดและวิธีการและเครื่องมือใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานพัฒนา มีลักษณะพหุวิทยาการ ที่ผนวกองค์ความรู้และเครื่องมือในการทำงานพัฒนาทำสังคมเชิงบูรณาการ ได้แก่ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) ธุรกิจเพื่อสังคม และการจัดการงานอาสาสมัคร

ความสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาในระดับประเทศและระดับโลกตลอดระยะเวลากว่า 50 ปีที่ผ่านมา นำมาสู่ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่มีความซับซ้อนและต้องการกระบวนการ แนวคิด หรือเครื่องมือใหม่ๆ ที่สามารถยกระดับองค์ความรู้ที่มีอยู่ที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักสูตรนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคมจึงมุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคม ผสมผสานกับความรู้ด้านธุรกิจเพื่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร และการจัดการงานอาสาสมัคร อีกทั้งยังเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการลงพื้นที่ภาคสนาม และการฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรการพัฒนาที่ไม่แสวงหากำไรและบริษัทเอกชนซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมองเห็นภาพความสลับซับซ้อนที่มีอยู่ในแต่ละสังคมและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม สามารถคิด วิเคราะห์ ประมวล สังเคราะห์และสร้างสรรค์แนวคิดและวิธีการพัฒนาที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง เพื่อนำไปสู่สู่นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา

2) มีทักษะความเป็นผู้นำในการแสวงหาความรู้ มีโลกทัศน์แบบองค์รวมรอบด้าน และสร้างความรู้ด้วยการวิจัยและพัฒนาบูรณาการ (Integrative Research and Development: IR&D) นอกจากนี้เป็นผู้นำในงานอาสาสมัคร (Volunteer Leadership) และสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม (Social Innovation for Social Change)

3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการนอกรอบ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีส่วนร่วมอาสาสมัคร และรักษาสันติประชาธรรม ผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในสถานการณ์ด้านต่างๆ ที่ต้องการองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่างๆที่เชื่อมโยงกัน และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาชุมชน องค์กร หน่วยงาน และรูปแบบใหม่ๆของการพัฒนาทั้งกระแสหลักและทางเลือก รวมทั้งแนวคิดใหม่ กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2) ติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้</p>	<p>1) ทบทวนเนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน และศึกษาสถานการณ์ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>2) จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>3) การประเมินผลหลักสูตรและรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี</p>	<p>1) ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>2) ความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3) ผลการประเมินผลการเรียนการสอน และกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา</p> <p>4) ตัวบ่งชี้หลักสูตร</p>

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยที่ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาบางรายอาจมีปัญหาเรื่อง การปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย อาจมีระดับพื้นฐานทางวิชาการไม่เท่ากัน และมีความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน ซึ่งปัญหาเหล่านี้อาจทำให้การเรียนในหลักสูตรไม่ราบรื่น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ จะทำการสำรวจปัญหาที่คาดว่าจะเกิดและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญตั้งแต่กระบวนการรับเข้า และจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการจัดวิชาปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ รวมทั้งมีการติว การจัดสอนเสริม ให้กับนักศึกษาในรายวิชาที่จำเป็น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 100 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะจบการศึกษา	0	0	0	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร		1,183,200.00	บาท
หมวดเงินเดือน	523,200.00		บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	660,000.00		บาท
งบดำเนินการ		2,380,077.19	บาท
หมวดค่าตอบแทน	2,083,760.00		บาท
หมวดค่าใช้สอย	141,323.25		บาท
หมวดค่าวัสดุ	147,393.94		บาท
หมวดสาธารณูปโภค	7,600.00		บาท
งบลงทุน		82,925.00	บาท
หมวดครุภัณฑ์	82,925.00		บาท
	รวมทั้งสิ้น	3,646,202.19	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 75,336.86 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☑ อื่นๆ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเป็นแบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและการศึกษาโดยการฝึกหัดปฏิบัติจัดการในกิจกรรมการพัฒนาในชุมชน องค์กร หน่วยงาน โครงการพัฒนาต่างๆ ในฐานะวัฒนธรรมและชีวิตจริง การเรียนรู้ดูงาน ทำโครงการวิจัย โครงการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์เน้นการการวิจัยและพัฒนาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ (Creative Integrative Research and Development : CIR&D) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ในการพัฒนาชุมชน สังคม และวัฒนธรรมภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ภายในสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และปราชญ์ชาวบ้าน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 และข้อ 31 - 33

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 - 26 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต
2.2) วิชาแกน	15	หน่วยกิต
2.3) วิชาบังคับเลือก	18	หน่วยกิต
2.4) วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา	12	หน่วยกิต
2.5) วิชาโทหรือวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 หรือ 3 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ ปพส. / PCD หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม ใช้ตัวอักษรภาษาไทย 3 ตัว คือ ปพส. และตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว คือ PCD สำหรับวิชาที่ศึกษาเป็นภาษาไทย และ PCE สำหรับบางวิชาที่วิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-9 หมายถึง ลำดับวิชา

เลขหลักสิบ

เลข 0	หมายถึง วิชาพื้นฐาน เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี
เลข 1	หมายถึง วิชาด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย
เลข 2	หมายถึง วิชาด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร
เลข 3	หมายถึง วิชาด้านธุรกิจเพื่อสังคม
เลข 4	หมายถึง วิชาด้านการจัดการอาสาสมัคร
เลข 5	หมายถึง วิชาประเด็นศึกษา
เลข 9	หมายถึง ภาคนิพนธ์ งานสร้างสรรค์ ฝึกภาคปฏิบัติ สหกิจศึกษา

เลขหลักร้อย

เลข 2	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนหรือแนะนำให้เรียนในชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนหรือแนะนำให้เรียนในชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนหรือแนะนำให้เรียนในชั้นปีที่ 4
เลข 5	หมายถึง วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
1) หมวดสังคมศาสตร์ จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100	Civic Engagement	
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101	Thailand, ASEAN, and the World	
2) หมวดมนุษยศาสตร์ จำนวน 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102	Social Life Skills	
3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	
มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107	Digital Skill and Problem Solving	
4) หมวดภาษา จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050	English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	

ส่วนที่ 2 : นักศึกษาทุกคนต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่วิทยาลัยฯ กำหนด ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210 Introductory Economics	
บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-9)
GV.200 Introduction to Rural Transformation in Southeast Asia	
ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน	3 (3-0-6)
TH201 Writing Proficiency Development	
ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน	3 (3-0-6)
TH202 Reading Proficiency Development	
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6)
TU115 Man and his Literary Creativity	
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)
TU116 Man and Arts: Visual Art, Music and Performing Arts	
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
TU121 Man and Society	
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TU122 Law in Everyday Life	
รส.201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3 (3-0-6)
IS201 Digital Technology for Business	
ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PO210 Introduction to Political Philosophy	
จ.200 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY200 General Psychology	
พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น	3 (3-0-6)
BA291 Introduction to Business	

2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต วิชาแกน 15 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 18 หน่วยกิต วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต และวิชาโทหรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1) วิชาพื้นฐาน

30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาพื้นฐานจาก 2 หมวดวิชาที่กำหนดไว้ จำนวน 30 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม บัณฑิต 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต

ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน 3 (3-0-6)

PCD201 Organization and Management for Sustainability

ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา 3 (3-0-6)

PCD202 Basic Communitology and Sociology

ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

PCD203 Political Economy and Social Development

ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-6)

PCD204 Aesthetics of Development

ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PCD205 Introduction to Development Studies

หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา บัณฑิต 5 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต

ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-6)

PCD206 Innovative Concepts and Critical Thinking

ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PCD.208 Introduction to Statistics and Data Analysis

ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

PCD301 Research Methodology for Social Sciences

ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม 3 (3-0-6)

PCD302 Project Management for Social Impact

ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PCD303 Indication to Social Impact Assessment

2.2) วิชาแกน

15 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาแกนที่กำหนดไว้ จำนวน 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)

PCD207 Design Thinking for Development

ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 3 (3-0-6)

PCD211 Contemporary Community Development

ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 3 (3-0-6)

PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)

ปพส231	วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD231	Introduction to Social Enterprise	
ปพส.241	งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)
PCD241	Volunteerism for Human and Social Development	

2.3) วิชาบังคับเลือก 18 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปพส.304	นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD304	Social Innovation for Development	
ปพส.305	ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
PCD305	Skills for Social Change	
ปพส.306	จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD306	Psychology for Social Development	
ปพส.311	การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)
PCD311	Management of Community Economy System	
ปพส.321	การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PCD321	Strategic CSR Management	
ปพส.331	การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD331	Social Marketing	
ปพส.341	การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD341	Volunteer Management	
ปพส.351	พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD351	Population Dynamics and Development	
ปพส352	เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)
PCD352	Urban Economy and Society	

2.4) วิชาภาคินพนธ์/ ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาภาคินพนธ์และฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปพส.491	สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคม	3 (1-6-2)
PCD 491	Seminar and Field Study Trip in Innovations for Human and Social Development	
ปพส.492	สหกิจศึกษา	9 (ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)
PCD492	Co-operative Education	
ปพส.493	ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคม	6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชม. ต่อภาคการศึกษา)
PCD493	Field Practicum	

ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนามนุษยและสังคม 3 (1-6-2)

PCD494 Senior Thesis in Innovations for Human and Social Development

2.5) วิชาโทหรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาโทหรือวิชาเลือก รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ก. วิชาโท 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งเป็นสาขาวิชานอกวิทยาลัยฯ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโท สาขาวิชานั้นๆ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทน้อยกว่า 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ จะต้องรวมกันไม่เกิน 4 สาขา

ข. วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาเลือกในหลักสูตร จำนวน 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย 3 (3-0-6)

PCD312 Community Development of Contemporary Ethnic Community

ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม 3 (3-0-6)

PCD322 Human Resource Development in Organization and Social Contexts

ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ 3 (3-0-6)

PCD323 CSR Standard

ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร 3 (3-0-6)

PCD342 Preparing for Volunteer Works

ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร 3 (3-0-6)

PCD343 Psychology for Volunteer Work

ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 3 (3-0-6)

PCD401 English for Social Development

ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

PCD411 Community Cultural Development and Cultural Heritage Management

ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)

PCD421 Strategic Human Resource Management

ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ 3 (3-0-6)

PCD422 Sustainable Report and Management

ปพส.423 ธรรมนูญบาลเพื่อความยั่งยืน	3 (3-0-6)
PCD423 Good Governance Sustainable	
ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD431 Social Enterprises Business Plan	
ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย	3 (3-0-6)
PCD441 Laws and Policy for Thai Volunteers	
ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD451 Demography of Aging and Development	
ปพส.452 การศึกษาการพัฒนาผ่านภาพยนตร์	3 (3-0-6)
PCD452 Development Studies through Films	
ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)
PCD453 Rural Transformation in the Greater Mekong Sub-region	
ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD454 Issues in Gender and Development	
ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-6)
PCD455 Civil Society and Social Movements	
ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD456 Seminars in Contemporary Social Issues	
ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1	3 (3-0-6)
PCD511 Special Topics for Contemporary Community Development 1	
ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2	3 (3-0-6)
PCD512 Special Topics for Contemporary Community Development 2	
ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 1	3 (3-0-6)
PCD521 Special Topics for CSR 1	
ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 2	3 (3-0-6)
PCD522 Special Topics for CSR 2	
ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD531 Special Topics for Social Enterprise 1	
ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2	3 (3-0-6)
PCD532 Special Topics for Social Enterprise 2	
ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1	3 (3-0-6)
PCD541 Special Topics for Volunteer Management 1	

ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2 3 (3-0-6)

PCD542 Special Topics for Volunteer Management 2

3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยที่ไม่ใช่รายวิชาต่อไปนี้

1) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ.156

2) วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)

3) วิชา ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน และ ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน
ท.203 การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น

4) การศึกษาสาขาวิชาวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคมเป็นวิชาโท

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ และตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)

PCD207 Design Thinking for Development

ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 3 (3-0-6)

PCD211 Contemporary Community development

ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 3 (3-0-6)

PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)

ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PCD231 Introduction to Social Enterprise

ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม 3 (3-0-6)

PCD241 Volunteerism for Human and Social Development

2. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา 3 (3-0-6)

PCD304 Social innovation for Development

ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)

PCD305 Skills for Social Change

ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา 3 (3-0-6)

PCD306 Psychology for social development

ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)
PCD311 Management of Community Economy System	
ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PCD321 Strategic CSR Management	
ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD331 Social Marketing	
ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD341 Volunteer Management	
ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD351 Population Dynamics and Development	
ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)
PCD352 Urban Economy and Society	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
มธ.xxx (ส่วนที่ 1)	3
มธ.xxx (ส่วนที่ 1)	3
มธ.xxx (ส่วนที่ 1)	3
มธ.xxx (ส่วนที่ 1)	3
มธ.xxx (ส่วนที่ 1)	3
วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
มธ.xxx (ส่วนที่ 1)	3
มธ.xxx (ส่วนที่ 1)	3
วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	3
ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน	3
ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยาและสังคมวิทยา	3
ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม	3
ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา	3
ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น	3
ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3
วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพส.208 สถิติพื้นฐานและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3
ปพส.231 วิชาหลักเพื่อสังคมเบื้องต้น	3
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพส.303 การประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม	3
รวม	21

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา)	หน่วยกิต
ปพส.492 สหกิจศึกษา	9
รวม	9
ภาคเรียนที่ 1 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกภาคปฏิบัติ)	
ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม	6
ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม	3
รวม	9
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
รวม	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development

ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ศึกษาค้นคว้าเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม**3 (3-0-6)****TU102 Social Life Skills**

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกายการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical ,emotional ,social ,and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน**3 (3-0-6)****TU103 Life and Sustainability**

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้ง และการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ**3 (3-0-6)****TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing**

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทัศนคติ สมมติฐาน หลักฐาน

สนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบได้วิชา มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

Prerequisite: Have earned credits of TU 050 English Skill Development

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนา เพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

EC210 Introductory Economics

(เฉพาะนักศึกษานอกคณะเศรษฐศาสตร์เท่านั้น และจะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้ วิชา ศ.211 หรือ ศ.212 หรือ ศ.213 หรือ ศ.214 ก่อนหรือหลัง หรือกำลังศึกษาวิชาเหล่านี้อยู่)

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาถึงอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขันของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาถึงเป้าหมาย และปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรีและการปกป้องตลาด

(For non-Economics majors only; credits will not be awarded to students who are taking or have completed EC211 or EC212 or EC 213 or EC 214)

The general principles of microeconomics and macroeconomics. In microeconomics part, topics cover demand for and supply of goods, consumer behavior, production and costs, structure and behavior of production units under perfectly and imperfectly competitive markets, the concept of market failures and the role of government intervention. In macroeconomics part, topics cover objectives and problems in macroeconomic, national income determination, money and banking system, introduction to fiscal and monetary policies used for economic stabilization, the application of economic indices to analyze the economic situation. In international economics part, topics cover importance of international trade and finance, and disputes between free trade and market protection.

บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)

GV.200 Introduction to Rural Transformation in Southeast Asia

พลวัตทางสังคมชนบทไทยจากยุคการพัฒนาสู่ความทันสมัย จนถึงยุคการแสวงหาการพัฒนาในแนวทางเลือก ภายใต้แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง และอื่นๆ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับความเปลี่ยนแปลงชนบทที่เกิดขึ้นในประเทศสมาชิกประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงผลกระทบของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนต่อชนบทไทย เป็นการศึกษาภาคบรรยายและทัศนศึกษาดูงานในพื้นที่ชนบทในประเทศไทยหรือประเทศในกลุ่มอาเซียน

The course aims to examine dynamics of Thai rural society from the era of development approach based on the notion of modernization to the search of alternative development which is represented through concepts of community culture and sufficiency economy etc. Furthermore, the course explores changing in rural societies of ASEAN, and the impact of the establishment of ASEAN on Thai rural society. Students will have class and field visit of rural society in Thailand or ASEAN.

ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน 3 (3-0-6)

TH201 Writing Proficiency Development

ความรู้เกี่ยวกับการเขียน การจัดลำดับความคิด การถ่ายทอดความคิด และการฝึกทักษะการเขียนเบื้องต้น

Knowledge relating to writing, the alignment of ideas, the communication of ideas; and practice of basic writing skills.

ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน 3 (3-0-6)

TH202 Reading Proficiency Development

ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การพัฒนาสมรรถภาพการอ่านสารประเภทต่างๆ การฝึกทักษะการอ่าน และการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

Knowledge relating to reading, development of reading proficiency for various types of messages, practice of reading skills and promotion of a reading culture.

มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม 3 (3-0-6)

TU115 Man and his Literary Creativity

เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.

มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง 3 (3-0-6)

TU116 Man and Arts: Visual Art, Music and Performing Arts

ศิลปะ บทบาทและความสัมพันธ์ของศิลปะ กับพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาจากผลงานศิลปกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงซึ่งเป็นสิ่งแสดงถึงวัฒนธรรมและพุทธิ

ปัญญาของมนุษยชาติ ผู้เรียนจะได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน ได้ตรึงตรองและซาบซึ้งในสุนทรียรส จากผลงานศิลปกรรมแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของผลงานศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เรียนรู้ถึงอิทธิพลของศิลปะต่อค่านิยมและการดำรงชีวิตของคนไทย

This course is a study of art in relation to its function and the development of people, society and environment by focusing on various creative works, such as visual arts, music and performing arts, depicting the culture and perception of mankind. The course also aims to instill learners with real awareness of art values through personal experience, and also the appreciation of the aesthetic values of creative works. An emphasis is placed upon the influence of art on Thai values and the Thai way of life.

มธ.121 มนุษย์กับสังคม

3 (3-0-6)

TU121 Man and Society

ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc. To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social responsibilities both in national and international levels.

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

TU122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law

and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

รศ.201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ

3 (3-0-6)

IS201 Digital Technology for Business

แรงผลักดันที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงธุรกิจ เทคโนโลยีดิจิทัลทำลายธุรกิจที่ดำเนินงานแบบเดิมอย่างไร การปรับเปลี่ยนสู่ธุรกิจดิจิทัล การคิดและออกแบบธุรกิจดิจิทัลใหม่ รูปแบบใหม่ของเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน ข้อมูลและสารสนเทศของธุรกิจดิจิทัล การตระหนักถึงความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และเทคโนโลยีที่นำมาใช้ ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปที่ใช้สนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจดิจิทัลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมคล่องตัวรวดเร็ว

The key forces for change in business, how digital technology disrupts traditional business, digital business transformation, rethinking and redesigning of digital business, the new technology, applications, data and information platforms of digital business, managing digital business IT/IS infrastructure, Cyber security awareness and technology, and understanding how to use software for planning and decision making support of digital business operations in the agile environment.

ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PO210 Introduction to Political Philosophy

ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองตลอดจนประเด็นที่สำคัญๆ ในปรัชญาการเมือง เช่น อะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม ฯลฯ โดยจะแยกแยะให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการมองปัญหาและการแก้ปัญหาของปรัชญาการเมือง ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ นักศึกษาจะต้องศึกษาผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่นๆ ต่อไป

Origins and meaning of political philosophy and important issues in political philosophy such as the goal of humanity, the state, justice etc., by dividing and examining the differences between problems and solutions in political philosophy as well as modern political thought. Students will study the work of both Western and Eastern philosophers as groundwork for further courses.

จ.200 จิตวิทยาทั่วไป

3 (3-0-6)

PY200 General Psychology

แนวคิดต่าง ๆ ทางจิตวิทยาที่ใช้ในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ ได้แก่ พื้นฐานทางชีววิทยา การรับรู้ การเรียนรู้ การรู้คิด พัฒนาการของมนุษย์ อารมณ์และแรงจูงใจ บุคลิกภาพสังคมและความผิดปกติทางจิต

Psychological concepts understanding human behavior such as biological foundations, perception, learning, cognition, human development, emotions and motivation, personality, society, and psychological disorders

พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น

3 (3-0-6)

BA291 Introduction to Business

ลักษณะของธุรกิจ สภาพแวดล้อม และรูปแบบความเป็นเจ้าของธุรกิจ การบริหารธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี การบริหารสารสนเทศ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้เพื่อปูพื้นฐานแนวความคิดของการบริหารธุรกิจ และให้เกิดความคิดรวบยอดผ่านการจัดทำแผนธุรกิจ

The course aims to provide a comprehensive introduction to the key operations of business, namely finance, accounting, marketing, human resource and production management, and management information system, placed within organizational, forms of businesses, environmental, legal and managerial context. Underlying business concepts will be discovered through the study of real-world examples and fundamental business plans.

2. วิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐาน

หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม

ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน

3 (3-0-6)

PCD201 Organization and Management for Sustainability

ความหมาย ประเภท และความสำคัญขององค์กร ทฤษฎีองค์กร ความหมายและความสำคัญของการจัดการ กระบวนการจัดการ เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารจัดการองค์กร การประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางการจัดการสำหรับการบริหารจัดการองค์กรประเภทต่าง ๆ พฤติกรรมองค์กร บทบาทและการสื่อสารในองค์กรทั้งองค์กรภาคเอกชน องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคประชาสังคม และธุรกิจเพื่อสังคม แนวคิดการจัดการองค์กรที่มุ่งสู่ความยั่งยืน และกรณีศึกษาองค์กรแห่งความยั่งยืน

Definition, Types, and significance of organization, organizational theory, meaning, and importance of management. Management process. Modern tools for corporate management. Applying management concepts and tools for managing different organizations. Roles and communication in organizations, including the private sector, governmental and civil society organizations, and social business. Concepts of organizational management towards sustainability, and case studies of sustainable organizations.

ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา

3 (3-0-6)

PCD202 Basic Communitology and Sociology

แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ความจริงในเรื่องความหมายและความสำคัญ ลักษณะ เป้าหมาย วิธีการและกระบวนการส่งเสริม สืบสานและสร้างสรรค์ของชุมชน วัฒนธรรม และสังคม

Concepts and theories in realization of the noble truth of community, culture and social. Inclusion of their meaning, rationale of the must, end and means.

ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

PCD203 Political Economy and Social Development

การวิเคราะห์สังคมเชิงโครงสร้าง โดยพิจารณาถึงบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาสังคม แนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์การเมืองในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง กฎหมาย และวัฒนธรรม โดยศึกษาผ่านกรณีของประเทศไทย

Structural analysis of social development relating to economic, political, legal and cultural contexts, fundamental concepts of political economy approach in understanding the relationship between economic change and political, legal and cultural change through the case of Thailand.

ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD204 Aesthetics of Development

แนวความคิด ประสบการณ์ของมนุษย์ว่าด้วยความงาม คุณค่า และการให้ความหมายต่อความพึงพอใจของมนุษย์ ในงานศิลปะ สิ่งประดิษฐ์ และผลผลิตของการพัฒนา เกณฑ์ความเหมาะสม และการตัดสินใจเชิงคุณค่าความงามที่นำไปสู่ความพึงพอใจ ความสุข และความดีงาม กรณีตัวอย่างของการพัฒนาที่งดงาม

Concepts and experiences of values, attitudes, and meaning in human preferences in arts, inventions, and results of development. Criteria and judgment in values of gorgeousness and their development in preferences, dignities, and morals

ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD205 Introduction to Development Studies

แนวคิดและประเด็นสำคัญในเรื่องการศึกษาการพัฒนา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพัฒนา สาเหตุของความยากจน การวัดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ บทบาทของสุขภาพและการศึกษาในปัญหาความยากจน นโยบายที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนปัญหาในตลาดสินค้าและประกันภัย ที่มาของการเจริญเติบโตของรายได้ประชาชาติที่แตกต่างกันระหว่างประเทศ รวมไปถึงประเด็นทางสังคมร่วม

สมัย เช่น ปัญหาการพัฒนาชนบท การพัฒนาอุตสาหกรรมและโลกาภิวัตน์ การอพยพย้ายถิ่นและการพัฒนา เป็นต้น

Concepts and issues in development studies, theories related to development, causes of poverty, and policies used to address it. The course will also focus on the measurement of poverty and inequality, the role of health and education in poverty, problems in credit and insurance markets. Analyzes sources of national income growth and income distribution among countries with other issues in rural development, industrial revolution and globalization, migration and development, etc.

หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา

พทส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์

3 (3-0-6)

PCD206 Innovative Concepts and Critical Thinking

ศึกษาความหมายนิยามของนวัตกรรม (Innovation) องค์ประกอบของความคิดและทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนวัตกรรม (Innovator) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการคิดเชิงวิพากษ์ เรียนรู้ทำความเข้าใจการพัฒนาแนวคิดเชิงนวัตกรรม ประกอบด้วย ความรู้และกระบวนการทางปัญญา บูรณาการกับการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา การสร้างแรงจูงใจ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของมนุษย์และสังคมในศตวรรษที่ 21

Studying the meaning of, and defining, innovation (innovation), idea components and essential skills for innovating. Studying concepts, theories, and critical thinking. Learning to understand development of innovative concepts, including knowledge and intellectual processes. Integration with creative thinking and problem-solving. Motivation to lead innovation creation for growth consistent with the situation and needs of 21st century society.

พทส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD208 Introduction to Statistics and Data Analysis

แนวความคิดพื้นฐานและหลักการทางสถิติ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติการใช้สถิติเพื่อการวิจัย การประยุกต์วิธีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ตีความและนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ

Basic concepts and principles of statistics. Principles of quantitative and qualitative data analysis. The practice of using statistics for research purposes. Applying methods for analyzing and presenting quantitative data by statistics by using a computer program. Analysis practice. Interpretation and presentation of qualitative data.

ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

PCD301 Research Methodology in Social Sciences

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยในวิถีชีวิตของบุคคล และการพัฒนาสังคมหรือชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้-การวิจัย-การพัฒนา วิธีวิทยาการวิจัย กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Benefits and essentials of research in human livelihoods, community and social development. Relationship in knowledge-research-development. Methodology of researches and processes of quantitative and qualitative researches.

ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม

3 (3-0-6)

PCD302 Project Management for Social Impact

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนา สำรวจพัฒนาการที่เกี่ยวกับการออกแบบ การติดตาม การบริหารจัดการ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผล โดยเฉพาะเครื่องมือที่ใช้กับโครงการพัฒนาในยุคสมัยที่สถานการณ์และปัญหาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

Concepts and theories relating to social development projects. Studying on evolution of design, monitor, management, learning and assessment of those development projects especially for tools for development project under complexities.

ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD303 Inditation to Social Impact Assessment

ศึกษาการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน และเรียนรู้จากตัวอย่างของการลงทุนโดยรัฐและเอกชนที่ส่งผลต่อสังคมและชุมชนในบริบทต่างๆ

Studying on social impact assessment and lesson - learned from case studies.

2.2 วิชาแกน

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD207 Design Thinking for Development

กระบวนการคิดที่ใช้การทำความเข้าใจในปัญหาต่างๆ อย่างลึกซึ้ง โดยเอาผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง และนำเอาความคิดสร้างสรรค์และมุมมองจากผู้ที่หลากหลายมาสร้างไอเดียเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข และนำเอาแนวทางการแก้ไขต่างๆ มาทดสอบและพัฒนา เพื่อให้ได้แนวทางหรือนวัตกรรมที่แก้ปัญหา ตอบโจทย์ให้กับผู้ใช้ โดยเน้นศึกษากระบวนการออกแบบที่เอามนุษย์เป็นศูนย์กลาง (Human center design) และการออกแบบเชิงบริการ (service design) ผ่านการทำกรณีศึกษาการแก้ปัญหาสังคม

Thinking process for deep understanding on social problems and generate tons of solution ideas, building a bunch of prototypes, sharing what made with the people designing for and involving the human perspective in all steps of the problem-solving process.

ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย

3 (3-0-6)

PCD211 Contemporary Community Development

แนวคิด ทฤษฎีเรื่องชุมชน และการพัฒนาชุมชนในมิติและกระบวนทัศน์ต่างๆ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงชนบทและเมืองในประเทศไทยและในระดับภูมิภาค รวมไปถึงการพัฒนาชุมชนในบริบทสถานการณ์โลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

Community concepts and theories various dimensions and development paradigm. Problems of rural transformation in Thailand and other regions, and guidelines for community development in the 21st Century.

ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร

3 (3-0-6)

PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)

ความหมาย ความเป็นมา ประเภท และความสำคัญของความรับผิดชอบต่อสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม ตัวอย่างการดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, background, types, and importance of corporate social responsibility (CSR). Concepts and theories related to CSR. Examples of CSR operations at home and abroad. Sustainable development concepts and sustainable development goals (SDGs). CSR with actions meeting SDGs.

ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD231 Introduction to Social Enterprise

ศึกษาพัฒนาการและความหมายของวิสาหกิจเพื่อสังคม (social entrepreneurship) และการเคลื่อนไหวจากภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบบนิเวศสำหรับการพัฒนาวิสาหกิจเพื่อสังคม เรียนรู้กรณีศึกษาทั้งในมิติของเป้าหมาย โมเดลธุรกิจ ผลลัพธ์ทางสังคม การจัดการทางการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาด เป็นต้น

Studying the development and implications of social entrepreneurship and movements from different world regions and ecosystems for social enterprise development. Learning case studies on goals, business models, and social outcomes. Financial management. Human resource management and marketing.

ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม

3 (3-0-6)

PCD241 Volunteerism for Human and Social Development)

กระบวนทัศน์และอุดมการณ์อาสาสมัคร แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครและสภาวะที่นำไปสู่การเป็นอาสาสมัคร กรณีศึกษาองค์กรอาสาสมัครในประเทศและต่างประเทศ คุณค่าของ

งานอาสาสมัครต่อการพัฒนามนุษย์และสังคม การฝึกปฏิบัติการเขียนและทำโครงการอาสาสมัคร นโยบาย และทิศทางการพัฒนาและส่งเสริมงานอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Volunteerism ideology and paradigms. Theoretical concepts related to volunteer work and conditions leading to volunteering. Case studies of domestic and international volunteer organizations. The value of volunteer work for human and social development. Writing practice and volunteer projects. Policy and directing development and promotion of volunteer work for sustainable development.

2.3 วิชาบังคับเลือก

ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD304 Social innovation for Development

กรอบแนวคิด ความหมาย คุณลักษณะเบื้องต้น พัฒนาการ รูปแบบของนวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนาที่เป็นรากฐานสำคัญในการนำไปใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม (มีการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติ)

Concept, meaning, characteristics, development and pattern of social innovation for development; contemporary community development, corporate social responsibility, social enterprise and volunteer management as a foundation for social solutions (with field visit and learning from practice)

ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

3 (3-0-6)

PCD305 Skills for Social Change

ศึกษาแนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคต่าง ๆ ในลักษณะที่เป็นปฏิบัติการท้าทายซึ่งหน้า (Direct action) ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคมให้มีความเป็นธรรม มีความเท่าเทียมกันทั้งในมิติ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม และทั้งในระดับปัจเจก กลุ่มและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม มีฝึกปฏิบัติการ

Studying concepts, tools, and techniques in a challenging direct action manner to create social change for justice. Equal emphasis on economic dimensions of society and environment and, on an individual level, social movement practice and groups.

ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD306 Psychology for Social Development

แนวคิดและหลักการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ ความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมของบุคคลกับสังคม รวมถึงกระบวนการกลุ่มและชุมชน. การมีอิทธิพลซึ่งกันและกันของบุคคลกับสังคม พฤติกรรมการเป็นสมาชิกของกลุ่ม/ชุมชน การพัฒนาสำนึกร่วมของสมาชิกในชุมชน การสร้างพันธมิตรและเครือข่ายสังคมในงานพัฒนา

Psychological concepts and principles of individuals and groups. Reciprocally of individuals and society including group/community membership behavior developing collective participating of community members and community engagement. Creating partnerships and social networks.

ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง

3 (3-0-6)

PCD311 Management of Community Economy System

แนวคิดเรื่องการพึ่งตนเองด้านเศรษฐกิจและสังคม การจัดการทุนทุนมนุษย์ ทุนทางสังคม ทุนกายภาพและทุนสิ่งแวดล้อมของชุมชน การพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเอง ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบของระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง รูปแบบของชุมชนพึ่งตนเอง ความสำเร็จและความล้มเหลวของการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง แนวคิด พัฒนาการ ความสำเร็จและความล้มเหลวของวิสาหกิจชุมชน แบบจำลองระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองอย่างสร้างสรรค์ผ่านเกมและกิจกรรม

Concepts of economic and social self-reliance. The management of human and social capitals in both physical and environmental capitals. Community development in self-reliance forms based on Sufficiency Economy Philosophy (SEP). Cooperation between self-reliance community and other organizations. Success and failure of economic self-reliance community management, with concepts, progress and failure of community enterprise. Model of a creative economic self-reliance community studied through game and activities.

ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์

3 (3-0-6)

PCD321 Strategic CSR Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรและการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ ความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์ การวางแผนและการจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมที่ตอบสนองกลยุทธ์ขององค์กร การจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การพัฒนาบุคลากรด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร

Introduction to organization and strategic CSR management. Social responsibility strategies. Planning and management fulfilling corporate strategy. Operational risk management for corporate social responsibility. Stakeholder management and human resource development for CSR.

ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

PCD331 Social Marketing

แนวคิดและทฤษฎีการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค รูปแบบของการทำการตลาดสินค้าและบริการประเภทต่างๆ การทำการตลาดสำหรับกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคม

วิเคราะห์ลักษณะของการตลาดสินค้าและบริการที่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จ
โฆษณาและกิจกรรมทางการตลาดในมิติต่างๆ แนวทางการตลาดสร้างสรรค์และแผนการตลาดเบื้องต้น

Concepts and theories in marketing and consumer behavior. Goods and services marketing in various forms and types. Marketing for CSR and SE and marketing for unmet needs. Analysis of goods and services marketing; success and failure through advertising and market activities in several contexts. Creative marketing and basic marketing plan.

ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร

3 (3-0-6)

PCD341 Volunteer Management

ความหมายและแนวคิดเรื่องอาสาสมัคร สถานการณ์ของงานอาสาสมัครในระดับสากลและในประเทศไทย ปัญหาของการบริหารจัดการงานอาสาสมัครในระดับต่างๆ แนวทางในการบริหารจัดการงานอาสาสมัครภายใต้องค์กรที่หลากหลาย เช่น องค์กรอาสาสมัคร องค์กรพัฒนาเอกชน กิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อให้การทำงานอาสาสมัครมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

Meaning and concept of volunteer, international and domestic situation of volunteer service, problems of volunteer management, and efficient management of volunteer works under volunteer organization, non-governmental organization, and social enterprise in order to achieve the objects of organization.

ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD351 Population Dynamics and Development

กระบวนการเปลี่ยนผ่านทางประชากร แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ ภาวการณ์ตายและการย้ายถิ่น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลวัตทางประชากรกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับจุลภาคและระดับมหภาค โอกาสและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากรที่สัมพันธ์กับการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ประเด็นสำคัญทางการพัฒนาประชากรที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน

Studying the demographic transformation process. Theoretical concepts related to fertility. Death and migration. Interaction between demographic dynamics and economic, social, and environmental factors at micro- and macro- levels. Opportunities and impacts of demographic changes in globalization development. Key areas of population development of special current interest.

ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง

3 (3-0-6)

PCD352 Urban Economy and Society

แนวคิดและการเปลี่ยนแปลงของเมือง ความเชื่อมโยงกับภาคชนบท สิ่งแวดล้อม ปัญหาของเมือง รวมถึง วิถีชีวิตของคนกลุ่มคนต่าง ๆ ในเมืองที่มีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมและวัฒนธรรมแตกต่างกัน

This course introduces concepts relating to city and its changes, urbanization, rural-urban interaction, and urban problems. It focuses on the study of cities from three broad perspectives – urbanization, built environment, and a wide range of people who have different socio-economic and cultural backgrounds.

2.4 วิชาภาคนิพนธ์//ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา

ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนาคนุขยและสังคม

3 (1-6-2)

PCD 491 Seminar and Field Study Trip in Innovations for Human and Social Development

สัมมนาและศึกษาดูงาน เรียนรู้วิธีการเทคนิคการทำงานด้านนวัตกรรมการพัฒนาคนุขยและสังคมจากหน่วยงานองค์กร และวิทยากร รับประสบการณ์จากสถานการณ์จริงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานและสหกิจศึกษา

Seminars and field visits. Gain techniques for work in the fields of innovation for human and social development from organizations and guest speakers in order to applicable to the co-operative education and field practicum.

ปพส.492 สหกิจศึกษา

9 (ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)

PCD492 Co-operative Education

ฝึกประสบการณ์ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ / หน่วยงาน / องค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการนำเอาวิชาการทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้เรียนรู้มาแล้ว นำไปปฏิบัติในสถานประกอบการ / หน่วยงาน / องค์กร / ชุมชน เรียนรู้ประสบการณ์จริงการปฏิบัติ

Gain work and job experiences from community, business and industrial real world through practice working as an actual employee according to the position being appointed and accomplishing the work report or project report under the supervision of the supervisor and teacher.

ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนาคนุขยและสังคม 6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)

PCD493 Field Practicum

ปฏิบัติงานในองค์กรด้านการพัฒนาคนุขยและสังคม โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาคนุขยและสังคมในการทำงานในมิติที่หลากหลาย และเหมาะสมกับสถานการณ์ในศตวรรษที่ 21

Work in human and social development organizations, using innovation as well as different dimensions of human and social development suitable for the 21st century context.

ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนาคนุขยและสังคม (1-6-2)

PCD494 Senior Thesis in Innovations for Human and Social Development

นำเสนองภาคนิพนธ์หรืองานสร้างสรรค์

Present final report on senior project or creation.

3. วิชาเลือก

ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย 3 (3-0-6)

PCD312 Community Development of Contemporary Ethnic Community

ความหมาย ประเภท คุณลักษณะ โครงสร้างและองค์ประกอบของชุมชนชาติพันธุ์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการและกระบวนการที่เหมาะสมในการพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ในศตวรรษที่ 21 (มีการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติ)

Meanings, classes, characteristics, structures and compositions of ethnic community. Concepts, theories, principles and appropriate methods for the development of ethnic community in the 21st century. (with field visits and learning from practice)

ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม 3 (3-0-6)

PCD322 Human Resource Development in Organization and Social Contexts

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในบริบทองค์กรและสังคม การออกแบบ กิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม บทบาทของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การ ฝึกประสบการณ์การพัฒนาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Theoretical concepts of human resource development in organizational and social contexts. Designing human resource development activities in administrative and social contexts. The role of human resource developers. Human resource development experience training.

ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ 3 (3-0-6)

PCD323 CSR Standard

มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับประเทศและในระดับสากล อาทิ ISO 26000, The Global Reporting initiative (GRI), The UN Global compact, OECD Guidelines มาตรฐาน CSR-DIW เป็นต้น การประยุกต์ใช้มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดการ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

Standards and laws related to corporate social responsibility (CSR) nationally and internationally, including ISO 26000, the Global Reporting Initiative (GRI), United Nations (UN) Global Compact, Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Guidelines, CSR- Department of Industrial Works (DIW) standards, among related standards in social responsibility management.

ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร

3 (3-0-6)

PCD342 Preparing for Volunteer Works

ความจำเป็นและประโยชน์ของการเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร ทั้งในงานอาสาสมัครระยะสั้น และงานอาสาสมัครระยะยาว พร้อมให้แนวทางปฏิบัติในการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับอาสาสมัคร และเตรียมเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการปฏิบัติงานเฉพาะตำแหน่ง ด้านสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงาน ด้านสภาพจิตใจ ฯลฯ และการนำเสนอกรณีตัวอย่างการเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัครประเภทต่างๆ

The necessity and benefits of volunteer preparation for short-term and long-term volunteering. Practical guidelines provided for preparing volunteers and instruments for performing tasks in different areas such as job-specific operations. Operating psychological environment conditions, among others, and presenting case examples to prepare for different types of volunteering.

ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร

3 (3-0-6)

PCD343 Psychology for Volunteer Work

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาและพฤติกรรมในงานอาสาสมัครในระดับอาสาสมัครและกลุ่มองค์กรอาสาสมัคร แนวคิดจิตวิทยาในการทำงานองค์กรอาสาสมัคร และการให้คำปรึกษาในงานอาสาสมัคร

Principle of psychological and behavioral in volunteer at the volunteer level and in volunteer organizations. Psychology concept of volunteer organization and counseling in volunteer work.

ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD401 English for Social Development

ศึกษาเอกสาร หนังสือ และวรรณกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษโดดเด่นประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม

Studying documents, books, and research articles in English, focusing on issues related to social development.

ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

PCD411 Community Cultural Development and Cultural Heritage Management

ความหมาย แนวคิด หลักการ วิธีการ กระบวนการ ของการพัฒนาชุมชนในมิติวัฒนธรรม กระบวนการโบราณคดีชุมชน กระบวนการพิพิธภัณฑ์บริบาล (มีการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติ)

Meanings, concepts, theories, principles and processes of Community Cultural Development, Community Archaeology and Museum Nourishment processes. (with field visits and learning from practice)

ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

3 (3-0-6)

PCD421 Strategic Human Resource Management

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การจัดการสภาพแวดล้อมทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการออกแบบงาน การวิเคราะห์งานและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงานและการจัดการผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล การพัฒนาวินัยและแรงงานสัมพันธ์

Concepts and theories related to human resource management in organizations. Strategic human resource management. Human ecology resource management. The design process for work. Analysis and human resource planning. Recruiting and selection. Training and development. Performance appraisal and performance management. Compensation, compensation management discipline, and labor relations development.

ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ

3 (3-0-6)

PCD422 Sustainable Report and Management

ความหมายและความสำคัญของรายงานความยั่งยืน กระบวนการจัดทำรายงานความยั่งยืนตามมาตรฐานสากล การวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดทำรายงานความยั่งยืนขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ การฝึกประสบการณ์การจัดทำรายงานความยั่งยืน การประยุกต์ใช้รายงานความยั่งยืนเพื่อการบริหารจัดการ

Meaning and significance of sustainability reports. The sustainability report preparation process, following international standard case studies analyses, preparing corporate sustainability reports at home and abroad. Sustainability reporting experience training. Applying sustainability reports to management.

ปพส.423 ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน

3 (3-0-6)

PCD423 Good Governance Sustainable

แนวคิดและความหมายของธรรมาภิบาล หลักการพื้นฐานของการสร้างธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาลในบริบทไทย มิติของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลของการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้เสีย การขับเคลื่อนธรรมาภิบาลสู่การบริหารจัดการภาครัฐและเอกชน กรณีศึกษาธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The concept and meaning of good governance. Basic principles for building good governance. Good command in the Thai context. Sustainability governance of sustainable development relationship construction with stakeholders. Driving good governance in public and private management. A case study of good governance for sustainable development.

ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

PCD431 Social Enterprises Business Plan

ออกแบบและจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
Design and conduct social enterprises business plan under supervision of the project adviser.

ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย

3 (3-0-6)

PCD441 Laws and Policy for Thai Volunteers

ความรู้เกี่ยวกับ นโยบาย กฎหมาย สวัสดิการ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัคร เช่น ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการส่งเสริมงานอาสาสมัคร ด้านอาสาสมัครมูลฐานชุมชน (อสม.) กฎหมายเกี่ยวกับเกี่ยวกับสวัสดิการการทำงานสาธารณะ กฎหมายเกี่ยวกับอาสาสมัครกระทรวงต่าง ๆ รวมถึงนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครของไทย และนโยบายของงานอาสาสมัครไทยที่เกี่ยวข้องกับอาสาสมัครต่างประเทศ

Knowledge of policy, welfare law, and legislation related to volunteer work, including social welfare, volunteer promotion, community foundation volunteers (volunteers), and public welfare laws. Laws about volunteer ministries, including government policies related to Thai volunteer work and policy systems of Thai volunteering related to volunteers abroad.

ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD451 Demography of Aging and Development

กระบวนการเข้าสู่ภาวะสูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุและการพัฒนาทุนมนุษย์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคมสูงวัย สถานการณ์และสภาวะของผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนา หลักสูตรและนโยบายเพื่อการส่งเสริมพลวัตและการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนและสังคม

The demographic transformation process. Theoretical concepts related to fertility. Death and migration. Interaction between demographic dynamics and economic, social, and environmental factors at micro- and macro- levels. Opportunities and impacts of demographic changes in globalization development. Key areas of population development of special current interest.

ปพส.452 การพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ผ่านภาพยนตร์

3 (3-0-6)

PCD452 Development Studies through Films

ศึกษาภาพยนตร์ในฐานะสื่อที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดและเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรมซึ่งมีประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับข้อถกเถียงการพัฒนา ค่านิยม อุดมการณ์ ผลประโยชน์ และจุดยืนทางจริยธรรมของตัวแสดง ที่มีสถานะและภูมิหลังแตกต่างกัน

Studying film to understand contemporary social issues, featuring exciting issues and social trend with far-reaching social impact. The course combines classroom instruction and out-of-classroom reading, activities, debate, and study visits.

ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)

PCD453 Rural Transformation in the Greater Mekong Sub-region

คำถามเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับชุมชน/สังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและการเปลี่ยนผ่านอย่างเป็นพลวัต โดยเฉพาะข้อถกเถียงในเรื่องการนิยามความเป็นสังคมชนบท การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอันเกิดจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

The course examines the dynamics of rural transformation in the Greater Mekong Sub-region. It focuses on three main themes; rural society, environment and economic change and regional economic integration.

ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา 3 (3-0-6)

PCD454 Issues in Gender and Development

ศึกษาประเด็นที่มีการโต้แย้งเรื่องเพศสภาพและการพัฒนาในสถาบันระดับต่างๆ ทั้งในระดับครัวเรือน ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชนและรัฐ ประเด็นเรื่องผู้หญิงกับการพัฒนา เพศสภาพกับการพัฒนา ขบวนการเคลื่อนไหวของสตรี และการพัฒนาเสริมพลังสตรีในกระบวนการวางแผนการพัฒนาทั้งในระดับนานาชาติและประเทศไทย

Studying on controversial issues in gender and development in multi-levels. Issues of feminists and gender in development. Feminist movement. Empowerment and gender roles in development.

ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3 (3-0-6)

PCD455 Civil Society and Social Movements

ความล้มเหลวของการดำเนินการโดยรัฐ แนวคิดประชาสังคมและบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ประชาสังคมในฐานะตัวชี้วัดขบวนการทางสังคม

Failure of the state's operation concepts and contexts about social, economic, and political development, civil societies as indicators of social movements.

ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย 3 (3-0-6)

PCD456 Seminar in Contemporary Social Issues

ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย โดยเป็นประเด็นที่น่าสนใจ อยู่ในกระแสสังคม และมีผลกระทบทางสังคมที่กว้างขวาง โดยอาจเป็นการศึกษาทั้งในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมการอ่าน การถกเถียง การศึกษาดูงาน

Studying to understand contemporary social issues, focusing on interesting issues in social trends with far-reaching social impact. The course combines classroom instruction and out-of-classroom reading, activities, debate, and study visits.

ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1 3 (3-0-6)

PCD511 Special Topics for Contemporary Community Development 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนร่วมสมัยที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to contemporary community development in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2 3 (3-0-6)

PCD512 Special Topics for Contemporary Community Development 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนร่วมสมัยที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to contemporary community development in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 1 3 (3-0-6)

PCD521 Special Topics for CSR 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to Corporate Social Responsibility (CSR) in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 2 3 (3-0-6)

PCD522 Special Topics for CSR 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to Corporate Social Responsibility (CSR) in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 1 3 (3-0-6)

PCD531 Special Topics for Social Enterprise 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคม ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social enterprise in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2 3 (3-0-6)

PCD532 Special Topics for Social Enterprise 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคม ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social enterprise in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1 3 (3-0-6)

PCD541 Special Topics for Volunteer Management 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานอาสาสมัคร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to volunteer management in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2 3 (3-0-6)

PCD542 Special Topics for Volunteer Management 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานอาสาสมัคร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to volunteer management in an area of interest as agreed by the student and advisor.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ เปิดสอนวิชา ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคม สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกภาคปฏิบัติ โดยจะต้องไปฝึกงานในชุมชนหรือองค์กรประมาณ 270 ชั่วโมง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์นิเทศ และเปิดสอนวิชา ปพส.492 สหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา โดยจะต้องไปฝึกงานในชุมชนหรือองค์กรไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ประมาณ 360 ชั่วโมง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์นิเทศ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนาจากประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ คือ นักศึกษามีความเข้าใจชุมชนหรือองค์กร และสามารถวิเคราะห์ปัญหาทราบสาเหตุและศักยภาพของชุมชนหรือองค์กร ผ่านการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคม ใช้เวลาประมาณ 2 เดือน

วิชา ปพส.492 สหกิจศึกษา จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา ใช้เวลาประมาณ 4 เดือน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ กำหนดให้นักศึกษาที่เลือกฝึกภาคปฏิบัติ ศึกษารายวิชา ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคม และ ปพส.494 ภาคนิพนธ์ นวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคม โดยต้องนำเสนอภาคนิพนธ์ โครงการงาน หรืองานวิจัย โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยแนะนำ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคม 3 (1-6-2)

สัมมนาและศึกษาดูงาน เรียนรู้วิธีการเทคนิคการทำงานด้านนวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคมจากหน่วยงานองค์กร และวิทยาการ รับประสบการณ์จากสถานการณ์จริงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานและสหกิจศึกษา

ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคม 3 (1-6-2)

PCD494 Senior Thesis in Innovations for Human and Social Development

นำเสนอภาคนิพนธ์หรืองานสร้างสรรค์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความรู้หรือทักษะที่ได้จากการศึกษา วิชา ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคม และ ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคม จะสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาบัณฑิตของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ปวญ อิงภาครณ เนื่องจากนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงาน ในพื้นที่จริง และจะต้องพัฒนางานเขียนหรืองานสร้างสรรค์ ตั้งแต่การกำหนดเรื่องที่จะดำเนินการ กำหนด วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษาวิจัย เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนองานทั้งในรูปของเอกสารหรืองาน สร้างสรรค์ และการนำเสนองานโดยวาจา ที่รวบรวมองค์ความรู้ของการศึกษาจากการปฏิบัติ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคมจะมุ่งเน้นการ สอนโดยวิธีการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมและจำเป็นให้นักศึกษาก่อนออกไปฝึกภาคปฏิบัติหรือสหกิจศึกษา อาทิ เทคนิคเขียนรายงานทางวิชาการหรือรายงานวิจัย เทคนิคการจัดทำโครงการพัฒนา เทคนิคการสื่อสารและ การนำเสนองานวิชาการ และเทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับงานพัฒนา เป็นต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลและการวัดผลเป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ซึ่งจะสะท้อนคุณภาพของผลงาน และการนำเสนองานของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเป็นการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35 - 48

1.2 การวัดผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับแบ่งเป็น 8 ระดับ มีค่าระดับดังนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินเค้าโครงการสอนของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2.2 คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตรวจสอบข้อสอบไล่เทียบกับเค้าโครงการสอนก่อนการผลิตข้อสอบไล่

2.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ส่งผลสอบไล่ให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีพิจารณารับรองก่อนประกาศผลสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาสองกลุ่ม กลุ่มแรกคือ ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน กลุ่มที่สองคือ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ เนื่องจากบัณฑิตปริญญาตรีมีแนวโน้มศึกษาต่อเพิ่มขึ้น ในกลุ่มแรก ประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และบุคคลภายนอก และการรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร *สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/64 มีมติให้ นศ.ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ต้องยื่นผลคะแนน GREATS และคะแนนภาษาอังกฤษTU-GET

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 126 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ต้องยื่นผลคะแนนสมรรถนะ GREATS

3.4 ต้องยื่นผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (CBT) ยกเว้น นักศึกษาที่มีสัญชาติเป็นเจ้าของภาษา หรือ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ High School เรียนเป็นภาษาอังกฤษ หรือ นักศึกษาที่มีผลคะแนน A Level หรือ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ ที่กำหนดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์รับเข้า หรือสำเร็จการศึกษา

อนึ่ง การยื่นผลคะแนนจะเป็นการทดสอบ ในระหว่างศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป ซึ่งเป็นการยื่นเฉพาะผลคะแนน และไม่นำมาคิดเกณฑ์ผ่านหรือไม่ผ่าน

3.5 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ปวญ อิงภากรณ์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนด