

## รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25390051100043

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

#### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ พย.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ B.N.S.

#### 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.4 รูปแบบของหลักสูตร

##### 1.4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

##### 1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

#### 1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

#### 1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น หรือ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

#### 1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

#### 1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรใน

การประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566

เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 5/2566

เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

#### 1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1.5.1 พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยมุมิ ตติยมุมิ)  
ของภาครัฐและเอกชน

1.5.2 พยาบาลประจำโรงเรียน/สถานประกอบการด้านสุขภาพ

1.5.3 พยาบาลประจำสถานประกอบการอื่นๆ เช่น บริษัทน้ำมัน พยาบาลประจำโรงงาน

1.5.3 เป็นเจ้าของสถานประกอบการด้านสุขภาพและประกอบวิชาชีพอิสระที่ไม่ขัดต่อ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

## 1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

รายวิชาภาคทฤษฎีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ และรายวิชาทฤษฎีในหมวดวิชาชีพ รายวิชาภาคปฏิบัติในหมวดวิชาชีพ ทำการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ณ สถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่

ระดับปฐมภูมิ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล กระทรวงสาธารณสุข, ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดกรุงเทพมหานคร และพื้นที่ชุมชนใกล้เคียง เช่น เทศบาลท่าโขลง เทศบาลตำบลเชียงรากใหญ่ ฯลฯ

ระดับทุติยภูมิ ณ โรงพยาบาลชุมชน เช่น โรงพยาบาลคลองหลวง โรงพยาบาลประจักษ์ศิลปาคม โรงพยาบาลสามโคก

ระดับตติยภูมิ ณ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลศรีธัญญา และสถาบันบำบัตร์รักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี (สบยช.) สถาบันราชานุกูล

## 1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

### ประเภทโครงการ

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

### ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- นักศึกษาไทย ..... 337,560..... บาท
- นักศึกษาต่างชาติ ..... 337,560..... บาท

## คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

### 2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และ ข้อบังคับสภาการพยาบาล พ.ศ. 2563 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2) ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา

3) มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสถานะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

4) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

### 2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 120 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	120	120
จำนวนอาจารย์	60	60	60	60	60
อาจารย์ : FTES ของหลักสูตรทั้งหมดของคณะ*	1:6.03	1:7.06	1:5.50	1:6.62	1:6.78

\* รายละเอียดการวิเคราะห์ FTES (Full Time Equivalent Student การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า) ของหลักสูตรทั้งหมด ของคณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในภาคผนวก 10 การวิเคราะห์ค่า FTES ของหลักสูตรฯ ทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์

## ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีความรู้ทางวิชาการอย่างลึกซึ้ง มีพื้นฐานทางปัญญา ความคิด รวมทั้งทัศนคติอัน จะส่งเสริมการเสาะแสวงหาวิชาความรู้เพิ่มเติมสามารถวิเคราะห์ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รู้จัก ตนเองและสภาพแวดล้อมเพื่อสามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นผู้นำ ที่ เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีจิตสำนึกในการผลักดัน ส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเป็น ธรรมให้กับสังคม

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่มุ่งการพัฒนาากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce) มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา โดยมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์จะเป็นสถาบันวิชาการที่สร้างพลังการทำงานในอนาคตให้กับประเทศ โดยจะทำหน้าที่เป็น แพลตฟอร์มในการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับบัณฑิตและคนทำงานในอาชีพต่างๆ เพื่อให้ทุกคน สามารถปรับตัวจากอาชีพเดิมจำนวนมากที่กำลังจะหายไป และตอบโจทย์อาชีพใหม่ๆ ที่ท้าทายในโลก อนาคต เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ สร้างบัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการ เป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบแนวคิดของ “GREATS” คือ ทันโลก ทันสังคม เเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ (G: Global Mindset) มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อ ตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคมและสิ่งแวดล้อม (R: Responsibility) สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และ ทรงพลัง มีทักษะสุนทรียสนทนา (E: Eloquence) มีความซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม (A: Aesthetic Appreciation) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และ บทบาททีม (T: Team Leader) และมีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม (S: Spirit of Thammasat)

คณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีนโยบายที่สอดคล้อง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานดังกล่าว มีวิสัยทัศน์ (VISION) ที่จะมุ่งสร้างพยาบาลเพื่ออนาคตที่ดีของสังคม และประเทศ และยกระดับสุขภาวะของประชาชนด้วยองค์ความรู้นวัตกรรมและคุณภาพการบริการสุขภาพ ในมาตรฐานระดับสากล และได้กำหนดอัตลักษณ์นักศึกษา (STUDENT IDENTIFY) คือ “คุณธรรมนำชีวิต คิดเป็นระบบ ค้นพบนวัตกรรม ภาวะผู้นำดีเด่น เป็นพลเมืองดี” การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีความ เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มุ่งผลิต บัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสากล ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ มี ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรืองานวิจัย มีทักษะการสื่อสารทางสุขภาพ มีภาวะผู้นำและมีทักษะ

การทำงานเป็นทีม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

## สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1) **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ** ปัจจุบันนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งพัฒนาความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขในโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ไทยแลนด์ 4.0 จะมีบทบาทในการผลักดันธุรกิจการแพทย์ของไทยให้ก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (Medical Hub) ของภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นเลิศในผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพการรักษาพยาบาล เช่น ระบบการรักษาพยาบาลทางไกลที่สามารถต่อยอดจากพื้นฐานด้านอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ดึงดูดให้ชาวต่างชาติมารับบริการ การก้าวเข้าสู่ Medical Hub ต้องมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ กำลังคนที่ต้องใช้เพื่อดูแลทางด้านสุขภาพเป็นจำนวนมากขึ้นเพื่อดูแลชาวต่างชาติ อันได้แก่ แพทย์ และพยาบาล ดังนั้นการผลิตพยาบาลวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ที่ครอบคลุมการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม อีกทั้งสืบเนื่องมาจากการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในยุคของโลกาภิวัตน์ หรือโลกไร้พรมแดน ส่งผลให้ความต้องการทักษะแรงงานเปลี่ยนแปลงไป โดยทักษะที่มีแนวโน้มความต้องการมากยิ่งขึ้น ได้แก่ ทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล รวมไปถึงทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์

2) **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม** การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของโลก จะมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยคาดว่าจะกลายเป็น 1 ใน 10 ประเทศที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นมากที่สุดในโลก และคาดการณ์ว่าจะกลายเป็น “สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์” (Complete-aged Society) ภายในปี 2566 (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570) สภาพการณ์ดังกล่าวอาจนำมาซึ่งความต้องการบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ ซึ่งจะส่งผลให้ธุรกิจบริการสุขภาพ บริการทางการแพทย์ และศูนย์พักพิงผู้สูงอายุ เทคโนโลยีด้านการแพทย์ การรักษาที่พัฒนาอย่างมาก ทำให้ผู้สูงอายุมีแนวโน้มว่าจะมีอายุยืนยาวขึ้นกว่าในอดีตแต่ด้วยความเสื่อมของร่างกายทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมที่เคยทำได้ ทำให้มีจำนวนผู้สูงอายุและอยู่ในภาวะพึ่งพิงเพิ่มสูงขึ้นด้วย ในขณะที่ระบบบริการสุขภาพอาจมีข้อจำกัดในการตอบสนองความต้องการบริการของผู้สูงอายุที่มีจำนวนประชากรมากขึ้น เนื่องจากขาดระบบบริการเฉพาะทางสำหรับผู้สูงอายุ ยังขาดบริการการดูแลระยะยาวและเรื้อรังที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ และผู้สูงอายุบางส่วนยังเข้าไม่ถึงบริการสุขภาพ การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในระดับชุมชน (Community-based care) หรือการดูแลที่บ้าน (Home care) จึงเป็นรูปแบบการดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกลายเป็นสังคมเมือง พฤติกรรมการใช้ชีวิตในสังคมเมืองสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปสู่การบริโภคอาหารที่มีสารปรุงแต่งและมีไขมันสูง ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ และขาดการออกกำลังกาย ตลอดจนการเผชิญกับมลพิษที่เพิ่มขึ้น ได้ก่อให้เกิดเป็นปัญหาสุขภาพทางกาย ในขณะที่ระดับความเครียด

ในการทำงานและการใช้ชีวิตที่เพิ่มสูงขึ้น นำมาสู่การเพิ่มขึ้นของปัญหาสุขภาพจิต ทำให้ประชากรทั่วโลก มีอัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-Communicable Diseases: NCDs) เช่น โรคหัวใจ มะเร็ง เบาหวาน และโรคซึมเศร้า เพิ่มสูงขึ้น และเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต ซึ่งโรค NCDs เป็นโรคที่รักษา ยาก มีค่าใช้จ่ายในการรักษาสูง (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570) อีกทั้งอัตราความรุนแรงของโรคก็เพิ่มขึ้น ประชาชนส่วนหนึ่งที่มีอาการของโรคกำเริบจนมีความเสี่ยงสูงต่อการ เสียชีวิต ก็จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการรักษาพยาบาลผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วยที่ซับซ้อน รุนแรงและ วิกฤต เพื่อรักษาชีวิตของผู้ป่วย ด้วยสถานการณ์ดังกล่าวรวมไปถึงโครงสร้างประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้การดูแลแบบประคับประคอง หรือ Palliative care มีความสำคัญและมีบทบาทต่อ การจัดระบบบริการสุขภาพมากขึ้น

จากการเปลี่ยนแปลงสังคม สิ่งแวดล้อม และด้านสุขภาพ ส่งผลให้การดูแลรักษาสุขภาพของ ประชาชนเปลี่ยนแปลงไปด้วย ประชาชนมีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน เกิดกระแสความ ตระหนักในการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกัน (Preventive Care) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีการแสวงหาความรู้ใน การดูแลสุขภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัว อีกทั้งระบบ สาธารณสุขในประเทศไทยก็ให้ความสำคัญกับการรณรงค์ให้ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้ชีวิตอย่าง เหมาะสมที่จะป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง นโยบายเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพจึงมีการใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศด้านสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงความรู้ในการดูแลสุขภาพได้อย่างทั่วถึง รวมทั้งระบบ บริการสาธารณสุขมีความต้องการด้านการบริการในระบบปฐมภูมิ โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การดูแล ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ส่งเสริมระบบการดูแลที่บ้าน (Home care) การแพทย์แบบผสมผสานและการบริการ ด้านสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการด้านสุขภาพเพื่อควบคุมป้องกันโรคไม่ติดต่อ เรื้อรัง จะเห็นได้ว่าในระบบบริการสุขภาพในปัจจุบัน เป็นการเน้นระบบการดูแลสุขภาพแบบรุกสร้าง สุขภาพที่ดี หรือ “สร้างนำซ่อม” ที่เน้นการดูแลป้องกันส่งเสริมสุขภาพมากกว่ารักษาความเจ็บป่วย รวมทั้ง พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

### 3) ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่าเกี่ยวกับสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรฯ

การปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2566 ใช้กรอบแนวคิดจากการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based-Education) ซึ่งมีการประเมินความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) ตามแบบ สัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น โดยจำแนกกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ (1) กลุ่มผู้บริหารหรือหัวหน้า งานการพยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐทั้งโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับปฐมภูมิ และโรงพยาบาลเอกชน ที่มีศิษย์เก่าไปทำงาน (2) กลุ่มศิษย์เก่าที่ทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ (3) กลุ่มผู้ประกอบการ และ (4) กลุ่มอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ และศึกษาข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด หลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ เช่น ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสภาการพยาบาล วิทยาลัยนวัตน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ คณะพยาบาลศาสตร์ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ความต้องการ (Needs) ของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร

เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) ออกแบบรายวิชา และกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตรฯ

จากการประเมินความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีข้อคิดเห็นที่เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ต้องการบัณฑิตที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาล การใช้กระบวนการพยาบาล มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการทำงาน

2. ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ในการปฏิบัติงาน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

3. การพัฒนาทักษะการทำวิจัย หรือการสร้างผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนโครงการ การพัฒนางานนวัตกรรม มีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพ รวมทั้งการปฏิบัติโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice)

### 3.2 ปรัชญา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่จำเป็นต่อสังคม มีบทบาทในการให้การช่วยเหลือดูแลคนโดยครอบคลุมเป็นองค์รวม ตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยชราในทุกภาวะสุขภาพ ตลอดจนถึงระยะท้ายของชีวิต ภายใต้สิ่งแวดล้อมเฉพาะของแต่ละบุคคล โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บุคคลอยู่ในภาวะสุขภาพที่ดีที่สุด มีความผาสุกในชีวิตในครอบครัว และชุมชนของตนเอง การปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ เป็นการปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นไปตามมาตรฐานและจริยธรรมของวิชาชีพ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยต่อชีวิต คำนึงถึงคุณภาพและคุณค่าของชีวิตอย่างเท่าเทียม การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา พัฒนาทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และอัตลักษณ์นักศึกษาพยาบาล ธรรมศาสตร์ที่ยึดมั่นในความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยุติธรรม ความมีวินัยในตนเอง มีจิตอาสา มีความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ (VISION) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มุ่งสร้างพยาบาลเพื่ออนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ยกระดับสุขภาวะของประชาชนด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรม และ



คุณภาพการบริการสุขภาพในมาตรฐานระดับสากล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางการพยาบาล สามารถใช้กระบวนการพยาบาล หลักการพยาบาลแบบองค์รวม จนถึงการดูแลแบบประคับประคอง ครอบคลุมทั้งด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ สามารถให้การดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยในทุกภาวะของสุขภาพตั้งแต่สุขภาพดีและเบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิต โดยเฉพาะกลุ่มวัยผู้สูงอายุที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นในสังคมไทย

ความสำคัญของหลักสูตรนี้ คือ มุ่งสร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะพิเศษตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สอดรับกับสถานการณ์ด้านสุขภาพและระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ เช่น มีสมรรถนะด้านวิชาการ และการวิจัย สามารถการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน นอกจากนี้หลักสูตรนี้ยังมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skill set) ที่จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานในอนาคต ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญสำหรับบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามกรอบแนวคิดของ “GREATS” คือ มีการปรับตัวต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สามารถเติบโตในสายงานอย่างมืออาชีพ ใฝ่รู้ต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีการปรับตัวต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารที่ดี มีความสามารถในการบริหารจัดการด้านการพยาบาลและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความรู้ในการทำวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม
- 2) มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและกระบวนการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และอยู่ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และผลของการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 5) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ
- 6) มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 7) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเองและสังคม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8) มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

### 3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

K 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนให้บริการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในทุกสภาวะของผู้รับบริการ (PLO 1)

K 1.1 สามารถอธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล

K 1.2 สามารถอธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

K 1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาขั้นต้น และฟื้นฟูสภาพให้แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยทั้งในภาวะสุขภาพปกติ เจ็บป่วยเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง รวมทั้งภาวะฉุกเฉินและวิกฤต ตลอดจรรยาบรรณของชีวิต

K 2 ผู้เรียนสามารถออกแบบโครงการวิจัย/ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ / โครงการบริการสุขภาพ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางการพยาบาล (PLO 4)

#### ด้านทักษะ (Skills)

S 1 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยและครอบครัว ได้ตามมาตรฐานและขอบเขตของวิชาชีพ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล และความแตกต่างทางวัฒนธรรม (PLO 2)

S 1.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน บำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ตามมาตรฐานและขอบเขตของวิชาชีพ

S 1.2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในทุกภาวะสุขภาพ รวมทั้งระยะวิกฤตและฉุกเฉิน โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน บำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ตามมาตรฐานและขอบเขตของวิชาชีพ

S 2 ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐาน และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาล (PLO 3)

S 2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัย

S 2.2 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง

S 2.3 ใช้สารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐาน และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือในการออกแบบโครงการบริการสุขภาพ/นวัตกรรม/วิจัยทางการพยาบาล

#### ด้านจริยธรรม (Ethics)

E 1 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (PLO 8)

#### ด้านลักษณะบุคคล (Character)

C 1 ผู้เรียนสามารถสื่อสารทางวิชาการและสื่อสารเชิงวิชาชีพด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (PLO 5)

- C 1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยเพื่อสื่อสารทางวิชาการและเชิงวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง
- C 1.2 ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพ
- C 1.3 สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อปฏิบัติการพยาบาล หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้รับบริการ
- C 2 ผู้เรียนสามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการด้านการพยาบาล (PLO 6)**
  - C 2.1 สามารถทำงานเป็นทีมวิชาชีพ ร่วมทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - C 2.2 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานทั้งในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงในคลินิกและชุมชน
- C 3 ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (PLO 7)**

### 3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานในการดูแลผู้รับบริการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน</li> <li>2) ใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน รักษาขั้นต้นและการฟื้นฟูสภาพ ของผู้รับบริการที่ไม่มีปัญหาซับซ้อน</li> </ol>
ปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปฏิบัติการพยาบาลสำหรับการดูแลผู้รับบริการวัยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ปกติและทารกแรกเกิดปกติ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน รักษาขั้นต้น และการฟื้นฟูสภาพ</li> <li>2) อธิบายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยทางการพยาบาลและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการได้</li> </ol>
ปีที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการวัยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งในภาวะสุขภาพปกติ เจ็บป่วยเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง อุกเขินและวิกฤต ตลอดจนระยะท้ายของชีวิต การดูแลสตรีตั้งครรภ์ปกติและมีภาวะเสี่ยงและทารกแรกเกิดปกติและมีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต รวมทั้งการดูแลสุขภาพชุมชน</li> <li>2) อธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพ หลักจริยศาสตร์ และจริยธรรมทางการพยาบาลในประเด็นของการพยาบาลสูติศาสตร์ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลทางอายุรกรรมและศัลยศาสตร์ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลอนามัยชุมชน</li> <li>3) ปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้รับบริการเฉพาะกลุ่ม ได้แก่ การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลในระยะวิกฤตและฉุกเฉิน การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการพยาบาลอนามัยชุมชน ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล</li> <li>4) ใช้สารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐาน และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อออกแบบโครงการวิจัย/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ / โครงการบริการสุขภาพ</li> <li>5) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และทำงานเป็นทีมในการปฏิบัติงาน มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>6) สื่อสารทางวิชาการและสื่อสารเชิงวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</li> </ol>

## โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

### 4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

#### 4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

- ไม่กำหนด
- ไม่เกิน .....8.....ปีการศึกษา

### 4.2 การดำเนินการหลักสูตร

#### 4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ
- วิชาทฤษฎี เรียนเวลา 08.00 – 16.00 น.
- วิชาปฏิบัติ เวรเช้า เวลา 08.00 – 16.00 น.
- เวรบ่าย เวลา 16.00 – 24.00 น.
- เวรดึก เวลา 24.00 – 08.00 น.
- ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

#### 4.2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบทางไกล (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- อื่นๆ (ระบุ)

### 4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

#### 4.3.1 หลักสูตร

##### 4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต

#### 4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต โดยศึกษา รายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	95	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐานด้านวิชาชีพ	17	หน่วยกิต
2.2) วิชาชีพ	78	หน่วยกิต
- กลุ่มรายวิชาทฤษฎี	42	หน่วยกิต
- กลุ่มรายวิชาปฏิบัติ	36	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	131	หน่วยกิต

#### 4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

##### 4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 หรือ 3 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ พย./ NS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

##### เลขหลักหน่วย

1) รายวิชาแกนและรายวิชาเฉพาะสาขาในกลุ่มวิชาชีพ

หมายเลข 0 – 9 แสดงถึงระดับวิชาที่เปิดสอนในแต่ละชั้นปี ซึ่งจำแนกตามลำดับวิชาของวิชาเลือก วิชาบังคับ และวิชาบังคับเลือก โดยกำหนดดังนี้

หมายเลข 0 หมายถึง วิชาเลือก

หมายเลข 1 - 8 หมายถึง วิชาบังคับของคณะตามลำดับที่

หมายเลข 9 หมายถึง วิชาบังคับเลือก

2) รายวิชาบริการคณะ / สาขาวิชาอื่น

หมายเลข 1 - 9 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

##### เลขหลักสิบ

1) หมายเลข 1, 2 และ 3 เป็นรายวิชาภาคทฤษฎี ซึ่งเปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

หมายเลข 1 หมายถึง รายวิชาแกนในกลุ่มวิชาชีพ

หมายเลข 2 หมายถึง รายวิชาเฉพาะสาขาในกลุ่มวิชาชีพ

หมายเลข 3 หมายถึง รายวิชาบริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

หมายเลข 4 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

2) หมายเลข 8 และ 9 เป็นรายวิชาภาคปฏิบัติ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

	หมายเลข 8	หมายถึง	รายวิชาแกนในกลุ่มวิชาชีพ
	หมายเลข 9	หมายถึง	รายวิชาเฉพาะสาขาในกลุ่มวิชาชีพ
<b>เลขหลักร้อย</b>	เลข 0	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ไม่คิดหน่วยกิต
	เลข 1	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
	เลข 2	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
	เลข 3	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
	เลข 4	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

#### 4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

##### 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป โดยต้องเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวดรวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
(1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม	บังคับ 1 วิชา คือ	
มธ.109	นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	3 (3 – 0 – 6)
TU109	Innovation and Entrepreneurial mindset	
(2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร	บังคับ 2 วิชา คือ	
ศศ.101	การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3 – 0 – 6)
LAS101	Critical Thinking, Reading, and Writing	
สช.105	ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3 – 0 – 6)
EL105	English Communication Skills	
(3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บังคับ 2 วิชา คือ	
มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3 – 0 – 6)
TU107	Digital Skill and Problem Solving	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3 – 0 – 6)
TU155	Elementary Statistics	
(4) หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต	บังคับ 2 วิชา คือ	
สศ.208	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	3 (3 – 0 – 6)
AH208	Exercise for Good Health and Well-being	
ภศ.239	การดูแลตนเองและการใช้ยาเพื่อสุขภาพและสุขภาวะ	3 (3 – 0 – 6)
PM239	Self-care and medication for health and well-being	

(5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	บังคับ 1 วิชา คือ	
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา		3 (3 – 0 – 6)
TU100 Civic Engagement		

และนักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาชีพศึกษาทั่วไป หมวดใดก็ได้อีกจำนวน 6 หน่วยกิต

<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>95</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	<b>17</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พศ. 011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน		3 (2 – 2 – 5)
MD 011 Fundamental Anatomy		
พศ. 021 หลักการทางสรีรวิทยา		3 (2 – 2 – 5)
MD 021 Principle of Physiology		
พศ. 034 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล		3 (2 – 2 – 5)
MD 034 Biochemistry for Nursing		
พศ. 041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน		3 (2 – 2 – 5)
MD 041 Fundamental Microbiology and Parasitology		
พศ. 051 เภสัชวิทยาเบื้องต้น		3 (3 – 0 – 6)
MD 051 Basic Pharmacology		
พย. 241 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับพยาบาล		2 (2 – 0 – 4)
NS 241 Fundamental Pathophysiology for Nursing		
<b>2.2) กลุ่มวิชาชีพ</b>	<b>78</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1) ภาคทฤษฎี</b>	<b>42</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พย. 111 การพัฒนาวิชาชีพและศาสตร์ทางการพยาบาล		2 (2 – 0 – 4)
NS 111 Professional nursing development and Nursing Science		
พย. 112 กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 1		1 (1 – 0 – 2)
NS 112 Laws and Ethics in Nursing 1		
พย. 211 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค		3 (3 – 0 – 6)
NS 211 Health Promotion and Health Prevention		
พย. 212 กระบวนการพยาบาล		2 (1 – 2 – 3)
NS 212 Nursing Process		
พย. 213 การพยาบาลพื้นฐาน		3 (2 – 2 – 5)
NS 213 Fundamentals of Nursing		



พย. 214	นวัตกรรมสุขภาพและสารสนเทศทางการพยาบาล	2 (1 – 2 – 3)
NS 214	Health Innovation and Nursing Informatics	
พย. 221	การพยาบาลผู้สูงอายุ	1 (1 – 0 – 2)
NS 221	Gerontological Nursing	
พย. 311	วิจัยทางการพยาบาล	2 (2 – 0 – 4)
NS 311	Research in Nursing	
พย. 321	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (3 – 0 – 6)
NS 321	Adults and Gerontological Nursing 1	
พย. 322	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2 (2 – 0 – 4)
NS 322	Adults and Gerontological Nursing 2	
พย. 323	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (3 – 0 – 6)
NS 323	Nursing Care of Children and Adolescents	
พย. 324	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3 (3 – 0 – 6)
NS 324	Community Health Nursing	
พย. 325	การพยาบาลแบบประคับประคอง	1 (1 – 0 – 2)
NS 325	Palliative Nursing	
พย. 326	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	3 (3 – 0 – 6)
NS 326	Nursing Care of the Family and Midwifery 1	
พย. 327	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (3 – 0 – 6)
NS 327	Mental Health and Psychiatric Nursing	
พย. 411	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (2 – 0 – 4)
NS 411	Leadership and Management in Nursing	
พย. 412	กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 2	1 (1 – 0 – 2)
NS 412	Laws and Ethics in Nursing 2	
พย. 421	การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	3 (3 – 0 – 6)
NS 421	Nursing Care of the Family and Midwifery 2	
พย. 422	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2 (2 – 0 – 4)
NS 422	Primary Medical Care	

## 2.2.2) ภาคปฏิบัติ

36

หน่วยกิต

พย. 281	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 (0 – 9 – 3)
NS 281	Practicum in Fundamentals of Nursing	
พย. 282	ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	3 (0 – 9 – 3)
NS 282	Practicum in Health Promotion and Health Prevention	

พย. 391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (0 – 9 – 3)
NS 391	Practicum in Nursing Care of Adults and the Elderly 1	
พย. 392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 (0 – 9 – 3)
NS 392	Practicum in Nursing Care of Adults and the Elderly 2	
พย. 393	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (0 – 9 – 3)
NS 393	Practicum in Nursing Care of Children and Adolescents	
พย. 394	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	3 (0 – 9 – 3)
NS 394	Practicum in Nursing Care of the Family and Midwifery 1	
พย. 481	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	2 (0 – 6 – 2)
NS 481	Practicum in Nursing Management	
พย. 482	ปฏิบัติการพยาบาลสู่วิชาชีพ	2 (0 – 6 – 2)
NS 482	Practicum in Nursing Professional	
พย. 483	ปฏิบัติการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	1 (0 – 3 – 1)
NS 483	Practicum in Nursing Research and Nursing Innovation Development	
พย. 491	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	3 (0 – 9 – 3)
NS 491	Practicum in Nursing Care of the Family and Midwifery 2	
พย. 492	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3 (0 – 9 – 3)
NS 492	Practicum in Community Health Nursing	
พย. 493	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (0 – 9 – 3)
NS 493	Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing	
พย. 494	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน	2 (0 – 6 – 2)
NS 494	Practicum in Nursing Care of Critical and Emergency	
พย. 495	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2 (0 – 6 – 2)
NS 495	Practicum in Primary Medical Care	

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

### 3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือรายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ ที่เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี 3 วิชานี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

พย. 131	การดูแลสุขภาพทางเลือก	3 (3 – 0 – 6)
NS 131	Alternative Care	

พย. 132	สุขภาพวัยรุ่น	3 (3 - 0 - 6)
NS 132	Adolescent Health	
พย. 133	ความรู้ดิจิทัลด้านสุขภาพ	3 (3 - 0 - 6)
NS 133	Digital Health Literacy	

ทั้งนี้ รายวิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไป รหัสระดับ 100 ไม่สามารถนับเป็นวิชาเลือกเสรีได้

#### 4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
มธ. 100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3 - 0 - 6)
ศศ. 101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3 - 0 - 6)
สข. 105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3 - 0 - 6)
มธ. 109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	3 (3 - 0 - 6)
พย. 111 การพัฒนาวิชาชีพและศาสตร์ทางการแพทย์	2 (2 - 0 - 4)
สศ. 208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	3 (3 - 0 - 6)
ภศ. 239 การดูแลตนเองและการใช้ยาเพื่อสุขภาพและสุขภาวะ	3 (3 - 0 - 6)
<b>รวม</b>	<b>20 (20 - 0 - 40)</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
มธ. 107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3 - 0 - 6)
มธ. 155 สถิติพื้นฐาน	3 (3 - 0 - 6)
พศ. 011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2 - 2 - 5)
พศ. 021 หลักการทางสรีรวิทยา	3 (2 - 2 - 5)
พย. 112 กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ 1	1 (1 - 0 - 2)
XX xxx วิชาศึกษาทั่วไป	3 (3 - 0 - 6)
XX xxx วิชาศึกษาทั่วไป	3 (3 - 0 - 6)
<b>รวม</b>	<b>19 (17 - 4 - 36)</b>

ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
พศ. 034 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3 (2 – 2 – 5)
พย. 211 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	3 (3 – 0 – 6)
พย. 212 กระบวนการพยาบาล	2 (1 – 2 – 3)
พย. 213 การพยาบาลพื้นฐาน	3 (2 – 2 – 5)
พย. 214 นวัตกรรมสุขภาพและสารสนเทศทางการพยาบาล	2 (1 – 2 – 3)
พย. 241 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับพยาบาล	2 (2 – 0 – 4)
พย. 221 การพยาบาลผู้สูงอายุ	1 (1 – 0 – 2)
<b>รวม</b>	<b>16 (12 – 8 – 28)</b>
ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
พศ. 041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2 – 2 – 5)
พศ. 051 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3 (3 – 0 – 6)
พย. 281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 (0 – 9 – 3)
พย. 282 ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	3 (0 – 9 – 3)
XX xxx วิชาเลือกเสรี	3 (x – x – x)
XX xxx วิชาเลือกเสรี	3 (x – x – x)
<b>รวม</b>	<b>18 (11 – 20 – 29)</b>

ปีการศึกษาที่ 3	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
พย. 321 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (3 - 0 - 6)
พย. 323 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (3 - 0 - 6)
พย. 324 การพยาบาลอนามัยชุมชน	3 (3 - 0 - 6)
พย. 325 การพยาบาลแบบประคับประคอง	1 (1 - 0 - 2)
พย. 391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (0 - 9 - 3)
พย. 393 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (0 - 9 - 3)
<b>รวม</b>	<b>16 (10 - 18 - 26)</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
พย. 322 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2 (2 - 0 - 4)
พย. 326 การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	3 (3 - 0 - 6)
พย. 327 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (3 - 0 - 6)
พย. 311 วิจัยทางการพยาบาล	2 (2 - 0 - 4)
พย. 392 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 (0 - 9 - 3)
พย. 394 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1	3 (0 - 9 - 3)
<b>รวม</b>	<b>16 (10 - 18 - 26)</b>

ปีการศึกษาที่ 4	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
พย. 411 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการแพทย์พยาบาล	2 (2- 0 - 4)
พย. 412 กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล 2	1 (1 - 0 - 2)
พย. 421 การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	3 (3 - 0 - 6)
พย. 422 การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2 (2 - 0 - 4)
พย. 491 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	3 (0 - 9 - 3)
พย. 492 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3 (0 - 9 - 3)
พย. 493 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (0 - 9 - 3)
<b>รวม</b>	<b>17 (8- 27 - 25)</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
พย. 481 ปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์พยาบาล	2 (0 - 6 - 2)
พย. 494 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน	2 (0 - 6 - 2)
พย. 495 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2 (0 - 6 - 2)
พย. 482 ปฏิบัติการพยาบาลสู่วิชาชีพ	2 (0 - 6 - 2)
พย. 483 ปฏิบัติการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล	1 (0 - 3 - 1)
<b>รวม</b>	<b>9 (0 - 27 - 9)</b>

#### 4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา

##### 1) วิชาศึกษาทั่วไป

มธ. 100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3 - 0 - 6)

TU 100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ. 107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3 - 0 - 6)

TU 107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ  
ความสามารถในค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของ  
สารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การ  
สื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new  
social and economic opportunities. Efficient access and search for information.  
Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically.  
Ethical digital usage and professional online communication.

**มธ. 109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ 3 (3 - 0 - 6)**

**TU 109 Innovation and Entrepreneurial mindset**

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ  
การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้าง  
คุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an  
entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business  
communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling  
manner. Social shared value creation.

**มธ. 155 สถิติพื้นฐาน 3 (3 - 0 - 6)**

**TU 155 Elementary Statistics**

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจก  
แจงของตัวแปรสุ่มแบบทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การ  
ประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์  
ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไค  
กำลังสอง

**หมายเหตุ :** ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษา หรือสอบได้ ส.216

The nature of statistical problems, review of descriptive statistics, probability,  
random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal),  
elementary sampling and sampling distributions, estimation and hypotheses testing for  
one and two populations, one-way analysis of variance, simple linear regression and  
correlation, chi-square test.



**ศศ. 101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3 - 0 - 6)**

**LAS 101 Critical Thinking, Reading, and Writing**

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

**สข. 105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ 3 (3 - 0 - 6)**

**EL 105 English Communication Skills**

พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

**ศศ. 208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี 3 (3-0- 6)**

**AH 208 Exercise for Good Health and Well-being**

การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี หลักการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเบื้องต้น รูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ การกำหนดความหนักของการออกกำลังกาย การตอบสนองของร่างกายต่อการออกกำลังกาย และอาการไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดจากการออกกำลังกายที่ไม่เหมาะสม รวมถึงการลดโอกาสการเกิดอาการดังกล่าว

Exercise for promoting good health and well-being. Principle of exercise prescription for good health and well-being including exercise format, exercise intensity, responses to exercise, and adverse events that could happen and how to avoid them.

ภศ. 239 การดูแลตนเองและการใช้ยาเพื่อสุขภาพและสุขภาวะ 3 (3 - 0 - 6)

PM 239 Self-care and medication for health and well-being

บทบาทและความสำคัญของการดูแลตนเองและการใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของบุคคลตามคำแนะนำโดยองค์การอนามัยโลก แนวคิดและการประยุกต์ใช้โภชนาการ การออกกำลังกาย และการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของบุคคล รวมทั้งเมื่อเกิดการเจ็บป่วยในวัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

Roles and significance of self-care and use of medication or health products to promote good health and well-being according to the World Health Organization advice. Concepts and applications of nutrition, exercise, and health products to promote health and well-being and care for own health among adolescents, adults and the elderly.

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

พศ. 011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3 (2 - 2 - 5)

MD 011 Fundamental Anatomy

โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนกและการทำงานของระบบเนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย รวมทั้งการทำหน้าที่ในการเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซมอวัยวะต่างๆ ในการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพนับตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา

Human body structure; differentiate and function of tissues and organs system including functions of growth; production and recovery of various organs in growth and physical changing from conception to elderly.

พศ. 021 หลักการทางสรีรวิทยา 3 (2 - 2 - 5)

MD 021 Principle of Physiology

หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบต่างๆของร่างกาย รวมทั้งของเหลวและอิเล็กโทรไลต์ กระบวนการเมแทบอลิซึม และกลไกตอบโต้เพื่อรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Function of cells, tissues, organs, and body systems and fluid-electrolyte metabolic processes and feedback mechanism in order to maintain the body homeostasis at a normal state.

**พศ. 034**    **ชีวเคมีสำหรับพยาบาล**    **3 (2 - 2 - 5)**

**MD 034**    **Biochemistry for Nursing**

เซลล์และส่วนประกอบภายในเซลล์ กรด-เบส และบัฟเฟอร์ โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล: คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล สมดุลกรด-เบส การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรมและการควบคุม ชีวเคมีของโรคที่พบบ่อย

Cell and its components; acid-base and buffer; structures and properties of biomolecular; carbohydrate, lipid, protein, and nucleic acid; enzymes and coenzymes; metabolism of biomolecules; acid-base balance; transmission of genetic information and control; biochemistry of common diseases.

**พศ. 041**    **จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน**    **3 (2 - 2 - 5)**

**MD 041**    **Fundamental Microbiology and Parasitology**

ชนิดของโรคติดเชื้อจากจุลินทรีย์และปรสิตที่พบบ่อยในประเทศไทย ธรรมชาติการเจริญแพร่พันธุ์และวงจรชีวิตของจุลินทรีย์และปรสิต พื้นฐานการต่อต้านสิ่งแปลกปลอมและการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อจุลินทรีย์และปรสิต ประยุกต์ใช้ในการป้องกัน ทำลาย และควบคุมโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต หลักการวินิจฉัยและพยากรณ์ของการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเทคนิคปลอดเชื้อมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเก็บตัวอย่างส่งตรวจได้อย่างถูกต้อง

This course focuses on basic principles of medical microbiology. It emphasizes on the common infectious diseases found in Thailand in the following aspects: causative agents, pathogenesis; epidemiology, clinical features, immune responding, laboratory diagnosis, and treatment and prevention. The course allows learners to practice on the basic microbiology techniques such as microscopic techniques, sterilize techniques, specimen collection, and bacterial-staining methods (Gram's stain and Acid Fast Stain).

**พศ. 051**    **เภสัชวิทยาเบื้องต้น**    **3 (3 - 0 - 6)**

**MD 051**    **Basic Pharmacology**

หลักการพื้นฐานและปฏิบัติทางเภสัชวิทยา หลักในการใช้ยา วิธีการใช้ยา การชั่งตวงยา การจำแนกประเภทยา การออกฤทธิ์ของยาต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายและเชื้อโรค ประโยชน์ของยาในการป้องกันบรรเทา และรักษาโรคและอาการต่างๆ ผลข้างเคียงและอันตรายของยาและยาเสพติด ปัญหาการใช้ยาที่พบบ่อย ตลอดจนบัญชียาหลัก และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Basic principles of pharmacology; principles of prescription, measurements, drug classification; mechanism of actions of drugs (i.e. antimicrobial actions); advantages of pharmacotherapy as well as study of disadvantages (side effect and/or adverse reactions); drug abuse; and principles of appropriate drug use.

พย. 241 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับพยาบาล

2 (2 - 0 - 4)

NS 241 Fundamental Pathophysiology for Nursing

กลไกการตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายต่อภาวะเสียสมดุล การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรภาพในการทำหน้าที่ของเซลล์ สารน้ำในร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท กล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และการเผาผลาญ ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

This course consists of learning about of mechanisms of physiologic response and the body's adaptation to imbalance. Pathophysiological changes in cell function, body fluids, the immune system, the nervous system, muscles and bones, the cardiovascular system, the respiratory system, the digestive system, endocrine and metabolism, the urinary system, and the reproductive system.

## 2.2) กลุ่มวิชาชีพ

พย. 111 การพัฒนาวิชาชีพและศาสตร์ทางการพยาบาล

2 (2 - 0 - 4)

NS 111 Professional Nursing Development and Nursing Science

วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล ความเป็นวิชาชีพ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล ความสำคัญของวิชาชีพการพยาบาล กระบวนการขัดเกลาเข้าสู่วิชาชีพ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล วิชาชีพการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ องค์กรวิชาชีพและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสุขภาพ ความก้าวหน้าของวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม การพยาบาลด้วยหัวใจเพื่อเพื่อนมนุษย์ แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคน สิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ และการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล

This course consists of learning about the development of nursing profession and the characteristics and importance of the nursing profession. The process of preparing for the profession, and the factors that influence the development of the nursing profession. The nursing profession in the health service system, and nursing organizations and health organizations. Career advancement within the professional nursing organization. The concept of holistic nursing care in different cultures, humanized care, and fundamentals of nursing theory and related theories, including the person, the environment, health, and nursing. Nursing theories and theories related to nursing.

**พย. 112 กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 1**

**1 (1 - 0 - 2)**

**NS 112 Laws and Ethics in Nursing 1**

หลักกฎหมายทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องวิชาชีพ พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิของผู้รับบริการ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และความเชื่อทางวัฒนธรรม

This course consists of learning about general laws and acts related to health professionals. Acts and laws related to the Professional Nursing and Midwifery Act, ethics, professional ethics, and the rights of service recipients. Legal and ethical issues related to nursing and cultural beliefs.

**พย. 211 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 211 Health Promotion and Health Prevention**

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ จิตวิทยาพัฒนาการ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพและการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โภชนศาสตร์ และการประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกายและการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคลทุกช่วงวัยที่มีภาวะสุขภาพปกติและ เบี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด

This course consists learning about of concepts of health, concepts and principles of health promotion, health promotion theories, developmental psychology, Strategies of health promotion and communication for health behavior change, health education, immunization, nutrition and nutritional assessment, exercises and physical fitness, applying techniques and methods of health promotion for all age groups with normal health status and deviate from normal health status, according to the required learning scenarios.

**พย. 212 กระบวนการพยาบาล**

**2 (1 - 2 - 3)**

**NS 212 The Nursing Process**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล มโนทัศน์แบบแผนสุขภาพ การประเมินสภาพ การซักประวัติและการสื่อสารเชิงวิชาชีพกับผู้รับบริการ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล ปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด

This course consists of learning about principles and concepts of the nursing process, functional health patterns, assessment, history-taking and professional communication with clients, physical examination, nursing diagnosis, planning, implementation, evaluation, and nursing documentation. Learners are able to apply the nursing process in each required learning scenarios.

**พย. 213 การพยาบาลพื้นฐาน**

**3 (2 - 2 - 5)**

**NS 213 Fundamentals of Nursing**

มโนทัศน์การปฏิบัติการพยาบาล แนวคิดและหลักการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การตอบสนองความต้องการด้านความสุขสบายและสุขวิทยา ความปลอดภัย การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การประเมินสัญญาณชีพและการช่วยเหลือเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและการจัดท่า การดูแลเรื่องอาหารและน้ำ การดูแลเรื่องการขับถ่าย การดูแลแผล การบริหารยา ฝึกปฏิบัติหัตถการพื้นฐานทางการพยาบาลในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงจริยธรรม สิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรม

This course consists of learning about concepts of nursing practice and principles of nursing practice in responding to basic needs of an individual, hygiene care and physical comfort, safety, principles of infection control and prevention, vital signs assessment and first aid, positioning and transferring patients, nutrition and hydration care, assisting patients in urinary and bowel elimination, wound care, and administration of medications. Learners are able to practice basic nursing practice in laboratories, concerning of ethics, the patient rights, individualism, and cultural diversity.

**พย. 214 นวัตกรรมสุขภาพและสารสนเทศทางการแพทย์**

**2 (1 - 2 - 3)**

**NS 214 Health Innovation and Nursing Informatics**

แนวคิดและทักษะพื้นฐานของการเป็นนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม แนวคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศและระบบสารสนเทศทางการแพทย์ การสืบค้นสารสนเทศทางการแพทย์ ระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ปฏิบัติการออกแบบพัฒนานวัตกรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ จริยธรรมนวัตกรรม การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

This course consists of learning about concept and basic skills for being innovator, design thinking, and process of innovation development. Concept of

information technology, information and nursing information system, and informational searching for nursing. Nursing data classification systems. Selection of health information technology, digital technology, and evidence-based practice to design innovations related to healthcare. Concerning laws and ethical issues in the use of information technology, ethical innovation, and intellectual property rights.

**พย. 221 การพยาบาลผู้สูงอายุ**

**1 (1 - 0 - 2)**

**NS 221 Gerontological Nursing**

แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีผู้สูงอายุ นโยบายสุขภาพเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและความต้องการของผู้สูงอายุ การใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ การส่งเสริมการดำรงชีวิตอิสระ การสร้างเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพและการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์องค์ความรู้ในการออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุ

This course consists of learning about concepts and theories of geriatric, health policies for the elderly, health assessment, common health problem and needs of the elderly, rational use of drugs and health products in the elderly, promoting independent living, health promotion, rehabilitation and nursing care for the elderly patients. Promoting family participation in the care of the elderly by concerning aspects of related ethic. Learners are able to apply knowledge to design projects or innovations for the elderly.

**พย. 281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน**

**3 (0 - 9 - 3)**

**NS 281 Practicum in Fundamentals of Nursing**

วิชาบังคับก่อน : พย. 213

ฝึกปฏิบัติหัตถการพื้นฐานและปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลในการดูแลบุคคลที่มีภาวะเจ็บป่วยเล็กน้อยถึงปานกลาง ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการความต้องการพื้นฐานของบุคคล การตอบสนองความต้องการด้านความสบายและสุขวิทยา ความปลอดภัย การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การดูแลสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพและการช่วยเหลือเบื้องต้น การจัดทำ การเคลื่อนย้าย การดูแลอาหารและน้ำ การดูแลการขับถ่าย การดูแลแผล การบริหารยา โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

Prerequisites : NS 213

This course consists of practicing fundamental of nursing procedures and nursing care in providing care for clients with mild to moderate illnesses. Applying the concepts and principles of basic needs of individuals, responding to hygiene care and physical comfort, safety, infection control and prevention, and environmental care, vital signs assessment and first aid, positioning and transferring patients, nutrition and hydration care, assisting patients in urinary and bowel elimination, wound care, and administration of medications by using the nursing process and holistic care. Concerning the patient rights, individualism, cultural diversity, ethics and professional code of ethics.

**พย. 282 ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค 3 (0 - 9 - 3)**

**NS 282 Practicum in Health Promotion and Health Prevention**

วิชาบังคับก่อน : พย. 211

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการทุกช่วงวัยที่มีภาวะสุขภาพปกติและเป็ยงเบนเล็กน้อย ใช้แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ จิตวิทยาพัฒนาการ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพและการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การให้คำความรู้ด้านสุขภาพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โภชนศาสตร์และการประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกาย และการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Prerequisites : NS 211

This course consists of nursing practice for health promotion for clients in all age groups with normal health status and minor health deviation. Applying concepts and principles of health promotion, health promotion theories, developmental psychology, Strategies of health promotion and communication for health behavior change, health education, immunization, nutrition and nutritional assessment, exercises and physical fitness, through a holistic approach to the provision of care to clients. Consideration of ethics and professional code of ethics, the human rights, individualism, and cultural diversity.



**พย. 311**    **วิจัยทางการพยาบาล**

**2 (2 - 0 - 4)**

**NS 311**    **Research in Nursing**

การวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัย การสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล จริยธรรมการวิจัย การใช้ผลการวิจัยและการปฏิบัติโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล การพัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล

This course consists of learning about nursing research, research process, literature review, the research design, research instruments and validity of instruments, data collection, data analysis, discussion, research ethics, and research utilization and evidence-based practice in nursing. Development of the clinical nursing practice guideline.

**พย. 321**    **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 321**    **Adults and Gerontological Nursing 1**

วิชาบังคับก่อน : พย. 212

แนวคิดและหลักการพยาบาลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและเฉียบพลันด้านอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ครอบคลุมผู้ที่มีปัญหาความปวด การติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบเลือดและภาวะพร่องภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติในระบบทางเดินอาหาร เนื้องอกชนิดต่างๆ และระบบสืบพันธุ์สตรี ประยุกต์กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการกลับเป็นซ้ำ โดยคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล ส่งเสริมการดูแลตนเองและการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแล

Prerequisites : NS 212

This course consists of learning about concepts and principles of nursing care for adult and the elderly clients with chronic and acute illnesses in internal medicine and surgery including clients who have problem with pain, infection, and disorder in hematology and immunity system, digestive system, various types of tumors, and female reproductive system. Application of the nursing process and evidence-based practice for health promotion, disease prevention, nursing therapeutics through holistic care, rational drugs use, rehabilitation, and prevention of complication and recurrence. Concerning of the individuality, promoting self-care and family participation in the care of the clients.

**พย. 322 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2**

**2 (2 - 0 - 4)**

**NS 322 Adults and Gerontological Nursing 2**

วิชาบังคับก่อน : พย. 321

แนวคิดและหลักการพยาบาลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง ระยะเจ็บป่วยเฉียบพลัน จนถึงอยู่ในภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน ด้านอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ที่มีปัญหาซับซ้อน ครอบคลุมผู้ที่มี ปัญหาในระบบหู ตา คอ จมูก กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ผู้ที่มีปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะและภาวะ เสี่ยงสมดุลงของน้ำ กรด ต่าง และอิเล็กทรอนิกส์ หัวใจและการไหลเวียนเลือด ทางเดินหายใจและระบบ ประสาท ประยุกต์กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิความเป็นปัจเจกบุคคล ส่งเสริมการดูแลตนเองและการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวในการดูแล

Prerequisites : NS 321

This course consists of learning about concepts and principles of nursing care for adult and the elderly clients with chronic and acute illnesses up until crisis and emergency conditions in internal medicine and surgery as well as clients who have complex health problems with the ear, eye, nose, and throat, the musculoskeletal system, the kidneys, the urinary tract system, fluid-electrolyte, and acid-base imbalance, the vasculo-respiratory system, and the neurological system. Application of the nursing process and evidence-based practice for health promotion, disease prevention, nursing therapeutic through holistic care, rational drugs use, rehabilitation, and prevention of complications and recurrence. Concerning of the individuality, promoting self-care, and family participation in the care of the clients.

**พย. 323 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 323 Nursing Care of Children and Adolescents**

วิชาบังคับก่อน : พย. 212

แนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น พัฒนาการเด็ก การพยาบาลที่เน้น ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง สิทธิและประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลเด็ก การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มี ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยทั้งภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง การสร้างพลังอำนาจของครอบครัวในการดูแลเด็ก ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การ บำบัดทางการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการ กลับเป็นซ้ำในสถานการณ์ที่กำหนด

Prerequisites : NS 212

This course consists of learning about concepts and principles of pediatric and adolescent nursing, child development, family-centered care, rights and ethical issues in pediatric nursing care. Nursing care of children and adolescents with common health problems in the context of acute and chronic illness. Developing family empowerment to provide care for children. Application of the nursing process and evidence-based practice for health promotion, disease prevention, therapeutic nursing care, rehabilitation, rational drugs use, and prevention of complications and recurrence in the learning scenarios.

**พย. 324 การพยาบาลอนามัยชุมชน**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 324 Community Health Nursing**

แนวคิดและหลักการทางสาธารณสุข โครงสร้างและระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ ปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน การดูแลสุขภาพชุมชน การสื่อสารกับชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน กลวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขและบทบาทของบุคลากรทางสาธารณสุข ระบาดวิทยา อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย การส่งเสริมศักยภาพและการสร้างพลังอำนาจในชุมชน แนวคิดและหลักการจัดการสาธารณสุข กฎหมายและประเด็นจริยธรรมการพยาบาลอนามัยชุมชน ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ หลักการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและจัดการกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญในชุมชนตามสถานการณ์ที่กำหนด

This course consists of learning about concepts and principles of public health, the structure and system of the healthcare services in Thailand. Most significant common public health problems, concept of the community, community health care, communicating with the community, community health process, and strategy for implementation of public healthcare and role of public health personnel, epidemiology, family health nursing, school health nursing, occupational health nursing. Building community capacity and community empowerment. Concepts and principles of disaster management. Laws and ethical issues in community health nursing. Application of the nursing process, evidence-based practice, and principles of holistic nursing care for health promotion and dealing with public health problems in the community in the required learning scenarios.

**พย. 325 การพยาบาลแบบประคับประคอง**

**1 (1 - 0 - 2)**

**NS 325 Palliative Nursing**

วิชาบังคับก่อน : พย. 212

แนวคิดและหลักการการดูแลแบบประคับประคอง ระบบบริการการดูแลแบบประคับประคอง แนวทางการประเมินผู้ป่วยเพื่อเข้าสู่กระบวนการดูแลแบบประคับประคอง การสื่อสารเพื่อการวางแผนการดูแลแบบประคับประคอง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้ป่วยที่ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจและจิตวิญญาณ อาการและการจัดการทั้งแบบใช้ยาและไม่ใช้ยา ภาวะใกล้ตาย และการดูแลในระยะท้ายของชีวิต การประเมินและจัดการกับภาวะเศร้าโศกจากการสูญเสีย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคอง ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักการพยาบาลแบบองค์รวม และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการดูแลแบบประคับประคองในสถานการณ์ที่กำหนด

Prerequisites : NS 212

This course consists of learning about concepts and principles of palliative care, palliative care system, guidelines for identification of patients requiring palliative care, and communication in palliative care. Comprehensive palliative assessment enables the evaluation of physical, psychosocial and spiritual needs. Symptoms in palliative care, pharmacologic and non-pharmacologic symptom management in palliative care, nearing death, and end-of-life care. Assessment and management of grief and bereavement. Law and ethics related to palliative care. Application of the nursing process, principles of holistic nursing care, and evidence-based practice in palliative care in the required learning scenarios.

**พย. 326 การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 326 Nursing Care of the Family and Midwifery 1**

วิชาบังคับก่อน : พย. 212

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ การพยาบาลสตรีในระยะก่อนสมรส ก่อนมีบุตร การวางแผนครอบครัว บทบาทของพยาบาลในการให้คำปรึกษา การปฏิสนธิและพัฒนาการของทารกในครรภ์ การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ การพยาบาลสตรี ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและมีภาวะเสี่ยงต่ำ การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ พัฒนากิจของครอบครัวและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของครอบครัว ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด หลักการทำคลอดปกติ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ หลักการพยาบาลแบบองค์รวมในสถานการณ์ที่กำหนด

Prerequisites: NS 212

This course consists of learning about concepts and principles of family and midwifery, nursing care during premarital and marital life, family planning, the nurse's role in counseling, fertilization and fetal development, fetal health assessment, nursing care during the pregnancy, delivery and post-partum periods, both in normal and low risk clients, newborn nursing care, the promotion of breast feeding, family task and factors related to changes in the family, basic knowledge of childbirth, principles of normal delivery, drugs used in obstetrics. Application of the nursing process, evidence-based practice, and principles of holistic nursing care in required learning scenarios.

**พย. 327 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 327 Mental Health and Psychiatric Nursing**

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมินและคัดกรองทางสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตสังคมและผู้ใช้ยาและสารเสพติด การควบคุมยาสูบ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดและการฟื้นฟูผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตและครอบครัว การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภาวะวิกฤตและฉุกเฉินทางจิตเวช กฎหมายและประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

This course consists of learning about concepts, theories, and principles of mental health and psychiatric nursing, Therapeutic tools for mental health and psychiatric nursing, assessment and screening for mental health and psychiatric problems, nursing care for individuals with psychosocial problems and substance use disorders, tobacco control, mental illness, therapeutic care and rehabilitation for individual with mental illness and their families, rational drugs use, psychiatric crisis and emergencies, legal and ethical issues in mental health and psychiatric nursing.

**พย. 391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1**

**3 (0 - 9 - 3)**

**NS 391 Practicum in Nursing Care of Adults and the Elderly 1**

วิชาบังคับก่อน : พย. 281

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยประยุกต์แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบเป็นองค์รวม ครอบคลุมการพยาบาลทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ผู้ที่มีปัญหาความปวด ระบบย่อยอาหารและการขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ ระบบสืบพันธุ์สตรี และเนื้องอกชนิดต่างๆ ใช้กระบวนการพยาบาล

และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผน การบำบัดทางการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน คำนึงถึงสิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisites : NS 281

This course consists of nursing practice for acute and chronically-ill adult and elderly clients through the application of concepts and principles of holistic nursing care. It covers all aspects of nursing care in the area of internal medicine and surgery including clients who have problems with pain, malfunctions of the digestive systems, endocrine system, blood stream abnormality and immunodeficiency, the infection of female reproductive system and various types of tumor. Application of the nursing process and evidence-based practice for nursing care plan, therapeutic nursing care, rational drugs use, rehabilitation, and prevention of complications and recurrence. Concerning of the human rights, the individualism, and cultural diversity according to professional code of ethics and related laws.

**พย. 392 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2**

**3 (0 - 9 - 3)**

**NS 392 Practicum in Nursing Care of Adults and the Elderly 2**

วิชาบังคับก่อน : พย. 391

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและเฉียบพลัน ทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ที่มีปัญหาในระบบหู ตา คอ จมูก กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ไต ทางเดินปัสสาวะ ระบบการไหลเวียนเลือด การหายใจ และระบบประสาท โดยประยุกต์แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบเป็นองค์รวม ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผน ดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน คำนึงถึงสิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisites : NS 391

This course consists of nursing practice for acute and chronically-ill adult and elderly clients in the area of internal medicine and surgery including clients who have problems with the eyes, ears, nose, and throat, the musculoskeletal system, the kidneys, the urinary tract system, the vasculo-respiratory system, and the neurological system. Application of principles of holistic nursing care, the nursing process and evidence-based practice for formulating nursing care plan, therapeutic nursing interventions, rehabilitation,

and prevention of complications. Concerning of the human rights, the individualism, and cultural diversity according to the professional code of ethics and related laws.

**พย. 393 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3 (0 - 9 - 3)**

**NS 393 Practicum in Nursing Care of Children and Adolescents**

วิชาบังคับก่อน : พย. 281

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในผู้รับบริการเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยทั้งในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยประยุกต์แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบเป็นองค์รวม การพยาบาลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นซ้ำ การทำหัตถการเพื่อการบำบัดทางการพยาบาล ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้ป่วยเด็ก คำนึงถึงสิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม แสดงบทบาทผู้ร่วมทีมภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisites : NS 281

This course consists of nursing practice for children and adolescents for acute and chronically-ill clients through application of concepts and principles of holistic nursing care, family-centered care, nursing process, and evidence-based practice for health promotion, disease prevention, immunization, therapeutic care, rehabilitation, and prevention of complications and recurrence, performing therapeutic nursing procedures, as well as considering the rational drug use in pediatric patient. Concerning of the rights, the individualism, and cultural diversity. Working as a member of the nursing team according to the professional code of ethics and related laws.

**พย. 394 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1 3 (0 - 9 - 3)**

**NS 394 Practicum in Nursing Care of the Family and Midwifery 1**

วิชาบังคับก่อน : พย. 281

ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดปกติและมีความเสี่ยงต่ำ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การฝากครรภ์ การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ การวางแผนครอบครัว การทำคลอดปกติ การดูแลทารกแรกเกิด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม การวางแผนการจำหน่าย การทำหัตถการเพื่อการบำบัดทางการพยาบาล ส่งเสริมการดูแลตนเองและการมีส่วนร่วมของครอบครัว การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ การป้องกัน

ภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นซ้ำ โดยคำนึงถึงสิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisites: NS 281

This course consists of nursing practice regarding midwifery, maternal and newborn both care for normal and low- risk clients during antepartum, intrapartum, and postpartum periods, antenatal care, fetal health assessment, family planning, normal delivery, newborn care, the promotion of breastfeeding, rational drug used in obstetrics, discharge planning, performing therapeutic procedures in nursing, promoting self-care and family participation. Use of holistic nursing care through the application of the nursing process and evidence-based practice for health promotion, disease prevention, therapeutic care, rehabilitation, and prevention of complications and recurrence, performing therapeutic nursing procedures. Concerning the rights, the individualism, cultural diversity, according to the professional code of ethics and related laws.

**พย. 411 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 2 (2 - 0 - 4)**

**NS 411 Leadership and Nursing Management**

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการพยาบาล ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วย การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง นโยบายในระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ แนวคิดและหลักการเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประกันคุณภาพบริการพยาบาล การพยาบาลร่วมสมัย ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพ

This course consists of learning about principles and theory of nursing management, nursing leadership, ward management, conflict management and negotiation, policy regarding the healthcare system, and the national health insurance system, concepts and principles of the health economics, quality assurance of nursing service, contemporary nursing and issue and trends of the nursing profession.

**พย. 412 กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 2 1 (1 - 0 - 2)**

**NS 412 Laws and Ethics Related to Nursing 2**

วิชาบังคับก่อน : พย. 112

วิเคราะห์ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ครอบคลุมการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลอนามัยชุมชน โดยใช้หลักจริยศาสตร์ หลักการ



ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการและความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Prerequisites : NS 112

This course consists of learning about analysis of the legal and ethical issues related to the nursing and midwifery profession, including nursing care of maternal and newborn and midwifery, nursing care of children and adolescents, nursing care of adults and elders, nursing care of mental health and psychiatric nursing, and community health nursing. Application of ethical principles, decision-making based upon the ethics and professional code of ethics, with the concerning of the patient rights and cultural diversity.

**พย. 421 การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 421 Nursing Care of the Family and Midwifery 2**

วิชาบังคับก่อน : พย. 326

แนวคิด ทฤษฎี หลักการการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา ทารกที่มีความเสี่ยงสูง มีภาวะแทรกซ้อนหรือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ภาวะเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ โรคติดต่อเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์ ความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด การพยาบาลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน บทบาทพยาบาลในการให้บริการคู่สมรสที่มีภาวะมีบุตรยาก การใช้เทคโนโลยีในการประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในสถานการณ์ที่กำหนด

Prerequisites: NS 326

This course consists of learning about concepts, theories and principles of midwifery, maternal and newborn nursing care for women in high-risk group or obstetric emergencies during antepartum, intrapartum, and post-partum period, nursing care for women with co-morbid disorder, pregnancy complications, antepartum hemorrhage, infectious diseases in pregnancy, abnormality - related delivery factors, Care for mothers and newborn babies who receive obstetric procedures, infertility, and fetal health assessment by using technologies. Application of the nursing process, evidence-based practice in the required learning scenarios.

พย. 422 การรักษายาบาลขั้นต้น

2 (2 - 0 - 4)

NS 422 Primary Medical Care

แนวคิดและหลักการการรักษายาบาลขั้นต้นและแนวทางการประยุกต์การแพทย์ทางเลือกในการรักษาขั้นต้น กลุ่มอาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในระบบบริการปฐมภูมิ การวินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรค การรักษาโดยใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลและบำบัดทางการพยาบาล การบันทึกผลการรักษา การให้คำแนะนำ และการส่งต่อผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ หลักการพยาบาลแบบองค์รวม และจริยธรรมในการรักษายาบาลขั้นต้น

This course consists of learning about concepts and principles of primary medical care and alternative medicine applications through primary medical care. Common illnesses in the primary care service system, differential diagnosis and definite diagnosis, treatment base upon the rational drug use and nursing therapeutics, nursing documentation, health education, and the process of client referral within the scope of legal system and nursing profession. Application of nursing process, evidence-based practice, holistic nursing care, and ethics in primary health care.

พย. 481 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

2 (0 - 6 - 2)

NS 481 Practicum in Nursing Management

วิชาบังคับก่อน : พย. 411

ฝึกปฏิบัติบริหารการพยาบาลในบทบาทภาวะผู้นำ และสมาชิกทีมสุขภาพ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการทางการพยาบาลและศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ การดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องกับทีมสหวิชาชีพ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคล ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการและวางแผนจัดการพัฒนาคุณภาพการบริการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศทางการพยาบาล

Prerequisites : NS 411

This course consists of nursing practice as a leader and member of the nursing team. Application of knowledge of nursing management, and nursing and midwifery sciences. Providing holistic care continuously with a multidisciplinary team, with the concerning safety, the rational drug use, the human rights and individualism according to professional code of ethics and related laws. Creating a project and planning to improve the quality of nursing service by using evidence-based practice and information technology.

**พย. 482 ปฏิบัติการพยาบาลสู่วิชาชีพ** **2 (0 - 6 - 2)**

**NS 482 Practicum for Nursing Professionals**

วิชาบังคับก่อน : พย. 411

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ โดยการปฏิบัติในหน้าที่พยาบาลประจำการ หัวหน้าทีม หัวหน้าเวร ในสถานการณ์จริงตามสาขาการพยาบาลที่เลือกสรร

วิชานี้จะวัดผลเป็น S (เป็นที่พอใจ) กับ U (ยังไม่เป็นที่พอใจ)

Prerequisites : NS 411

This course consists of nursing practice in the roles of professional nurses under the supervision of registered nurse professional. Performing duties as registered nurses, leader of the nursing team, in-charge nurse in the clinical settings depending on the area of interest.

This course will be graded S (satisfactory) and U (unsatisfactory).

**พย. 483 ปฏิบัติการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล** **1 (0 - 3 - 1)**

**NS 483 Practicum in Nursing Research and Nursing Innovation Development**

วิชาบังคับก่อน : พย. 311

จัดทำโครงการวิจัยระดับขั้นพื้นฐานหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล โดยใช้กระบวนการวิจัย กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Prerequisites : NS 311

This course consists of conducting basic research projects or innovations related to health care and nursing care by using the research process, process of innovation development, evidence-based practice and information technology, and academic presentations.

**พย. 491 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2** **3 (0 - 9 - 3)**

**NS 491 Practicum in Nursing Care of the Family and Midwifery 2**

วิชาบังคับก่อน : พย. 394

ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดาและทารกที่ทารกที่มีความเสี่ยงสูง มีภาวะแทรกซ้อนหรือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ปฏิบัติการพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ภาวะเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ โรคติดต่อซึ่งร่วมกับการตั้งครรภ์ ความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด การทำสูติศาสตร์หัตถการ รวมถึงทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน การใช้เทคโนโลยีในการประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ การให้บริการคู่สมรสที่มีภาวะมีบุตรยาก การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมถึงการทำหัตถการเพื่อการรักษาและบำบัดทางการพยาบาล การวางแผนการจำหน่าย ตลอดจนการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงหลักการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม สิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคล ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisites: NS 394

This course consists of nursing practice regarding midwifery, maternal and newborn care of the women in the high-risk group, pregnancy complications, and obstetric emergencies during antepartum, intrapartum, and post-partum period, nursing care for women with diseases associated pregnancy, antepartum hemorrhage, infectious diseases in pregnancy, abnormality - related delivery factors, nursing care for pregnant women receiving obstetrics procedures, including newborn with complication, using technologies for fetal health assessment, nursing role in taking care of the infertile couple, reasonable drug used. Application of the nursing process, and evidence-based practice, including performing therapeutic nursing procedures, discharge planning, and referral for continuing care. Concerning the principles of holistic nursing care, cultural diversity, the human rights and individualism within the professional code of ethics and related laws.

**พย. 492 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน**

**3 (0 - 9 - 3)**

**NS 492 Practicum in Community Health Nursing**

วิชาบังคับก่อน : พย. 324

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว และอนามัยโรงเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนและหลักการสาธารณสุขในการประเมินสุขภาพชุมชน วินิจฉัยปัญหาและความต้องการ วางแผน ดำเนินการและประเมินผลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน ครอบครัว และโรงเรียน ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน การใช้แหล่งประโยชน์ การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีและวัฒนธรรมชุมชน คำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisites : NS 324

This course consists of nursing practice in community, family health, and school health through the application of the community health, nursing process, and principles of public healthcare, community health assessment, diagnosing community health problems, and needs, planning, implementing, and evaluating in solving the health problems of community, families, and school. Working with interdisciplinary teams and related agency, promoting community participation, resources utilization, integration of local wisdom, lifestyle and community culture, with concerning ethical issues and related laws.

**พย. 493 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3 (0 - 9 - 3)**

**NS 493 Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing**

วิชาบังคับก่อน : พย. 327

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางจิตเวชแก่บุคคลทุกวัยทั้งในคลินิกและชุมชน ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการฝึกทักษะการพยาบาลตามรูปแบบการบำบัดทางจิตที่หลากหลาย การสร้างสัมพันธภาพในรูปของการรักษาและการสื่อสารเพื่อการบำบัดทางจิต ครอบคลุมผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่มและ/หรือรายครอบครัว การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเป็นผู้นำในการจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิตและการฟื้นฟูสภาพจิต คำนึงถึงสิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคล แสดงบทบาทผู้ร่วมทีมภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisites : NS 327

This course consists of nursing practice regarding mental health and psychiatric nursing for individuals of all ages, both in clinical and community settings through holistic nursing care. Fundamentals of nursing processes will be applied through a wide range of nursing procedures, including nurse-patient relationships, therapeutic communication, and interventions covering individual, group, and/or family levels, the rational drug use, leadership skills for delivering group therapy will be trained, as well as practical strategies for health promotion, prevention, and rehabilitation in mental health and psychiatric fields. In addition, concerning on ethical and legal related issues will be addressed in all nursing procedures to demonstrate clients' confidentiality, anonymity and individuality.

พย. 494 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต และฉุกเฉิน

2 (0 - 6 - 2)

NS 494 Practicum in Nursing Care of Critical and Emergency

วิชาบังคับก่อน : พย. 392

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้รับบริการทุกช่วงวัยที่อยู่ในภาวะวิกฤตและฉุกเฉินอย่างเป็นองค์รวม ใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องตามบทบาทของพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการวิกฤตระยะท้าย คำนึงถึงสิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisites : NS 392

This course consists of nursing practice in providing holistic care for clients in all age groups during critical stages and emergency situations. Application of the nursing process, related medical technology according to the nurse's role, rational drug used, and provide palliative care for patients in the critical ill. Concerning of the rights, the individuality, and cultural diversity, within the professional code of ethics and related laws.

พย. 495 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น

2 (0 - 6 - 2)

NS 495 Practicum in Primary Medical Care

วิชาบังคับก่อน : พย. 422

ฝึกปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลการตรวจร่างกาย แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค การรักษาโรค การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบันทึกผลการรักษา การให้ คำแนะนำ และการส่งต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงสิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคล แสดงบทบาทผู้ร่วมทีม ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการรักษายาบาลขั้นต้น

Prerequisites : NS 422

This course consists of practice for primary medical care by history taking, physical examinations and interpretation of physical examination, interpretation of preliminary laboratory results, differential diagnosis, definite diagnosis, treatment, and the rational drugs use, nursing documentation, health education, and referral patient for continuing care. Concerning the rights, and individualism, performing the role of member of the team within the professional code of ethics and laws related to primary medical care.

### 3) วิชาเลือกเสรี

**พย. 131 การดูแลสุขภาพทางเลือก**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 131 Alternative Care**

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพทางเลือก ได้แก่ พลังงานบำบัด หัตถการบำบัด การบำบัดรักษาด้านร่างกายและจิตใจและจิตวิญญาณ ธรรมชาติบำบัด ระบบการแพทย์ทางเลือก เน้นการดูแลสุขภาพทางเลือกอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการในทุกภาวะสุขภาพ

This course consists of learning about concept and theory related alternative medicine including Energy Therapies, Manipulative Therapies, Mind-Body-Spirit Intervention, and Natural Therapy. Alternative medical systems focusing on holistic alternative care for the clients at all health status.

**พย. 132 สุขภาพวัยรุ่น**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 132 Adolescent Health**

ปัญหาและพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของวัยรุ่นในยุควิถีใหม่ วัยรุ่นกับสารเสพติดและการควบคุมยาสูบ สุขภาพทางเพศและหลากหลายทางเพศ การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลตนเองของวัยรุ่น การพัฒนาทักษะชีวิต

This course consists of learning about health problems and risk behaviors of adolescent in the new era, drug addiction and tobacco control, sexual health and diversity, health promotion and self-care, the development of life skills.

**พย. 133 ความรอบรู้ดิจิทัลด้านสุขภาพ**

**3 (3 - 0 - 6)**

**NS 133 Digital Health Literacy**

ความเข้าใจดิจิทัล การเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพ ความปลอดภัยและการรู้เท่าทันการใช้สื่อดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ

This course consists of learning about digital understanding, choosing digital technology, access to digital technology for health, security and awareness of digital media use, digital law, and digital technology application in health.

## การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35-48 (รายละเอียดในภาคผนวก)

### 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

7.2.3 ต้องได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C (ค่าระดับ 2.00) ในทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

7.2.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด