

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา อินเดียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินเดียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Indian Studies (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (อินเดียศึกษา)
ชื่อย่อ ศศ.บ. (อินเดียศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Indian Studies)
ชื่อย่อ B.A. (Indian Studies)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษและภาษาฮินดี

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรเปิดใหม่ พ.ศ. ...2556.....

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่1..... ปีการศึกษา ...2556.....

ได้พิจารณาครั้งกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...2/2556...

เมื่อวันที่ ...21.... เดือนมกราคม..... พ.ศ.2556.....

ได้พิจารณาครั้งกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ ...1/2556... เมื่อวันที่ ...25.... เดือน ...มกราคม... พ.ศ....2556...

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...2/2556....

เมื่อวันที่ ...18.... เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ. ...2556.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา

2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและองค์กรที่ใช้ภาษาอังกฤษและอินดีทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานทูต และองค์กรระหว่างประเทศ

8.2 พนักงานและผู้ประกอบการในสายงานด้านต่างๆ เช่น ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรมการบิน สิ่งพิมพ์ สื่อสารมวลชน การตลาดและการประชาสัมพันธ์

8.3 ครู อาจารย์ผู้สอนภาษาอินดี

8.4 นักแปล ล่าม นักเขียน คอลัมนิสต์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการใช้นโยบายเปิดประเทศ ส่งผลให้อินเดียกลายเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในภูมิภาคเอเชียและเป็นหนึ่งในประเทศมหาอำนาจของโลก จากการพัฒนาทางเศรษฐกิจอันรวดเร็ว ทำให้อินเดียสามารถบูรณาการภาคเศรษฐกิจของอินเดียให้เข้ากับเศรษฐกิจโลกได้ ส่งผลให้อินเดียกลายเป็นผู้นำด้านการนำเข้าและส่งออกในอันดับต้นของโลก อีกทั้งยังเป็นแหล่งดึงดูดการลงทุนที่สำคัญของโลก โดยประเทศไทยและประเทศอินเดียนั้นมีความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นมายาวนาน ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจจะระหว่างสองประเทศได้พัฒนาและขยายตัวไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านการค้าและการลงทุน การพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้รอบด้านอินเดียนศึกษา และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอินดี ซึ่งเป็นภาษาราชการของประเทศอินเดียนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรสาขาวิชาอินเดียนศึกษาซึ่งมีลักษณะ “สหวิทยาการ” และการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาอินดีเป็นสื่อการเรียนการสอน จึงสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านอินเดียนศึกษา เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานและการศึกษาขั้นสูงต่อไปได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมนั้นจำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางภาษา สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างชนชาติต่างๆ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การพัฒนาเนื้อหาวิชาและรูปแบบหลักสูตรจึงต้องบูรณาการความรู้และทักษะสังคมเข้าด้วยกัน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์เปรียบเทียบสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอินเดียศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศอินเดียอย่างรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และบริหารธุรกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป นอกจากนี้ จากสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาฮินดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคม

12.2.2 การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และนักเรียนกับสถาบันในและต่างประเทศ เพื่อขยายองค์ความรู้ทั้งอาจารย์และนักเรียน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

รายวิชาที่อนุญาตให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นมาเรียนนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะมีการวางแผนเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหาแบบเรียน และกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลให้เหมาะสมกับนักศึกษาเหล่านั้น

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาธารณรัฐอินเดียเป็นหนึ่งในประเทศที่มีบทบาทสำคัญในโลกยุคปัจจุบัน มีอิทธิพลต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในนานาประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง หรือศิลปวัฒนธรรม ทั้งยังมีอารยธรรมอันยาวนานและมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อวัฒนธรรมไทย ด้วยเล็งเห็นบทบาทสำคัญของอินเดีย ทั้งในบริบทสังคมโลก และสังคมไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กอปรกับความขาดแคลนบุคลากรด้านอินเดียศึกษาในประเทศไทย วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรอินเดียศึกษา เพื่อสร้างบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับประเทศอินเดีย ตลอดจนศึกษาต่อในระดับสูงด้านอินเดียศึกษาต่อไป บัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของหลักสูตรจะมีคุณลักษณะเด่นในด้านทักษะการใช้ภาษาฮินดี และมีความรู้ความเข้าใจในด้านต่างๆ เกี่ยวกับประเทศและวัฒนธรรมอินเดีย

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องต่างๆ เกี่ยวกับประเทศอินเดีย อาทิ อารยธรรมอินเดีย ปรัชญาอินเดีย ระบบเศรษฐกิจอินเดียในปัจจุบัน และการเมืองการปกครองของอินเดีย ตลอดจนสามารถใช้ภาษาฮินดีได้ดีพอควร โดยในหลักสูตรนี้ ภาษาที่ใช้ในการสอนวิชาเหล่านี้ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรอินเดียศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ มีลักษณะพิเศษ คือ เป็นหลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของอินเดีย จะมีการเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของอินเดียมาร่วมสอน บัณฑิตในหลักสูตรนี้จะต้องไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยในประเทศอินเดีย อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ด้วยลักษณะการเรียนการสอนดังกล่าว บัณฑิตของหลักสูตรจึงจะมีประสบการณ์ตรงในการเรียนในบริบทที่เป็นอินเดียอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อสนองตอบ ความต้องการบุคลากรด้านอินเดียศึกษาของตลาดงานทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระหว่างประเทศ และเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของบุคคลสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้านอินเดียศึกษาในขั้นสูงต่อไป

1.2 ความสำคัญ

เพื่อสนองตอบความต้องการบุคลากรด้านอินเดียศึกษาของตลาดงานทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่น ระดับชาติหรือระหว่างประเทศ และเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้านอินเดียศึกษาในขั้นสูงต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านทางอินเดียศึกษา ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์อันเกี่ยวเนื่องกับประเทศอินเดีย
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้ภาษาฮินดีทุกทักษะได้ในระดับสูง และอย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม - พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขจนถึงปัจจุบันฉบับที่ 3 พ.ศ.2555 ข้อ 10.10 และข้อ 15) และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2) มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ อย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจนถึงวันที่ยื่นใบสมัคร

2.1 ผลการสอบ IELTS (Academic) ระดับ 5.0 ขึ้นไป หรือ

2.2 ผลการสอบ TOEFL แบบ IBT (Internet-based test) 61 คะแนนขึ้นไป หรือ CBT (Computer-based test 173)

173 คะแนน หรือแบบ PBT (Paper-based test) 500 คะแนนขึ้นไป หรือ

2.3 ผลการสอบ TU-GET 500 คะแนนขึ้นไป

ผู้ที่คะแนนสอบไม่ถึงเกณฑ์ข้างต้น จะต้องเรียนและสอบผ่านวิชา Intensive English ที่วิทยาลัยเปิดสอน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2 จะต้องเข้าสอบข้อเขียนที่วิทยาลัยฯ จัดสอบ ซึ่งมีรายละเอียดและเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

1. คะแนนสอบการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเรื่องเกี่ยวกับอินเดียศึกษา
2. คะแนนสอบสัมภาษณ์

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแฟรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบัน อุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุม โครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	84	หน่วยกิต
หมวดภาษา	24	หน่วยกิต
หมวดเนื้อหา	60	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ	อดศ./IDS	หมายถึง	อักษรย่อของสาขาวิชาอินเดียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
----------	----------	---------	--

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-4	หมายถึง	วิชาบังคับ
---------	---------	------------

เลข 5-9	หมายถึง	วิชาเลือก
---------	---------	-----------

เลขหลักสิบ

เลข 0-1	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาภาษาอินดี
---------	---------	-------------------------

เลข 2	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาภาษาสันสกฤต
-------	---------	---------------------------

เลข 3	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาแนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา
-------	---------	-----------------------------------

เลข 4	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา สื่อ
-------	---------	--

เลข 5	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ภูมิศาสตร์
-------	---------	--

เลข 6	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
-------	---------	---

เลข 7	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาภาษา วรรณกรรม ศิลปกรรม
เลข 8	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาวิชาการศึกษาหัวข้อ เฉพาะ/ ศึกษาเอกเทศ
เลขหลักร้อย		
เลข 1-2	หมายถึง	วิชาระดับต้น
เลข 3	หมายถึง	วิชาระดับกลาง
เลข 4	หมายถึง	วิชาระดับสูง

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
หมวดมนุษยศาสตร์	บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต	
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU 110	Integrated Humanities	
หมวดสังคมศาสตร์	บังคับ 2 วิชา 5 หน่วยกิต	
มธ. 100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU 100	Civic Education	
มธ. 120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
TU 120	Integrated Social Sciences	
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์	บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต	
มธ. 130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
TU 130	Integrated Sciences and Technology	
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์	บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	
มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
TU 151	General College Mathematics	
มธ. 152	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU 152	Fundamental Mathematics	
มธ. 153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU 153	General Concept of Computer	
มธ. 154	รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU 154	Foundation of Mathematics	

มธ. 155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU 155 Elemetary Statistics	
มธ. 156 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU 156 Introduction to Computer	

หมวดภาษา รวม 3 วิชา

ภาษาไทย (บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต) นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาหมวดภาษาไทย 1 วิชา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

1. สำหรับนักศึกษาชาวไทยทุกคนที่ไม่ใช่ผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากต่างประเทศหรือจบการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย จะต้องศึกษาวิชา

ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

TH 161 Thai Usage

เช่นเดียวกับนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย

2. สำหรับนักศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติ หรือเป็นชาวไทยที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากต่างประเทศ หรือจบการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย ให้สามารถ

2.1 เลือกศึกษาวิชาภาษาไทยจำนวน 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TH 160 Basic Thai

ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

TH 161 Thai Usage

ปพ. 100 ภาษาไทยระดับต้น 3 (3-0-6)

PD 100 Beginning Thai

ปพ. 101 ภาษาไทยระดับกลาง 3 (3-0-6)

PD 101 Intermediat Thai

ปพ. 102 ภาษาไทยระดับสูง 3 (3-0-6)

PD 102 Advanced Thai

ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ หรือ

2.2 ศึกษาวิชาภาษาต่างประเทศอื่นที่มีใช้ภาษาอังกฤษ หรือ

2.3 เลือกศึกษาวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ที่เปิดสอนในวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ หลักสูตรโทไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 1 วิชา 3 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย

ปพ.223 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)

PD 223 Society and Culture of Thailand

ปพ. 343 การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในประเทศไทย 3 (3-0-6)

PD 343 Social and Economic Development in Thailand

ภาษาต่างประเทศ (บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต)

อดศ. 100 ไวยากรณ์ฮินดี 1 3 (3-0-6)

IDS 100 Hindi Grammar 1

อดศ.101 การฟังและการพูดภาษาฮินดี 1 3 (3-0-6)

IDS 101 Listening and Speaking in Hindi 1

ส่วนที่ 2: รวม 9 หน่วยกิต นักศึกษาต้องเลือก 3 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

มธ. 113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา 3 (3-0-6)

TU 113 Fundamental of Philosophy and Religions

มธ. 117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

TU 117 Development of the Modern World

มธ. 124 สังคมกับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

TU 124 Society and Economy

มธ. 143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

TU 143 Man and Environment

อช. 125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน 3 (3-0-6)

AS 125 Introduction to ASEAN

2) วิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาภาษาฮินดี 24 หน่วยกิต

อดศ. 200 ไวยากรณ์ฮินดี 2 3 (3-0-6)

IDS 200 Hindi Grammar 2

อดศ. 201 การฟังและการพูดภาษาฮินดี 2 (3-0-6)

IDS 201 Listening and Speaking in Hindi 2

อดศ. 202 การฟังและการพูดภาษาฮินดี 3 (3-0-6)

IDS 202 Listening and Speaking in Hindi 3

อดศ. 203 การอ่านภาษาฮินดีด้านสังคมและวัฒนธรรม 1 3 (3-0-6)

IDS 203 Readings on Indian Society and Culture 1

อดศ. 204 การอ่านภาษาฮินดีด้านสังคมและวัฒนธรรม 2 3 (3-0-6)

IDS 204 Readings on Indian Society and Culture 2

อดศ. 210 การเขียนภาษาฮินดี 1 3 (3-0-6)

IDS 210 Writing in Hindi 1

อดศ. 300 การเขียนภาษาฮินดี 2 3 (3-0-6)

IDS 300 Writing in Hindi 2

อดศ. 301 การเขียนภาษาฮินดี 3 3 (3-0-6)

IDS 301 Writing in Hindi 3

หมวดวิชาอินเดียศึกษา 60 หน่วยกิต

อดศ. 240 ประวัติศาสตร์อินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS 240 Indian History 1	
อดศ. 241 ประวัติศาสตร์อินเดีย 2	3 (3-0-6)
IDS 241 Indian History 2	
อดศ. 243 วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS 243 Culture and Society of India 1	
อดศ. 244 วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 2	3 (3-0-6)
IDS 244 Culture and Society of India 2	
อดศ. 247 สื่อสารมวลชนในสังคมอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 247 Mass Media in Indian Society	
อดศ. 252 ภูมิศาสตร์ทางสังคมและการเมืองของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 252 Social and Political Geography of India	
อดศ. 260 การเมืองและการปกครองของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 260 Politics and Government of India	
อดศ. 330 ชาวอินเดียพลัดถิ่น	3 (3-0-6)
IDS 330 Indian Diaspora	
อดศ. 331 ปรัชญาอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 331 Indian Philosophy	
อดศ. 344 ศาสนาในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 344 Religions in India	
อดศ. 345 ปัญหาและวิกฤตการณ์สังคมอินเดียร่วมสมัย	3 (3-0-6)
IDS 345 Problems and Contemporary Social Crisis in India	
อดศ. 353 เศรษฐกิจอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 353 Indian Economy	
อดศ. 356 สังคมอินเดียและพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
IDS 356 Indian Society and Development of Science and Technology	
อดศ. 362 นโยบายต่างประเทศอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 362 Indian Foreign Policy	
อดศ. 366 อินเดียกับพหุภาคีนิยม	3 (3-0-6)
IDS 366 India and Multilateralism	
อดศ. 367 ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดียกับประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้	3 (3-0-6)
IDS 367 India - Other South Asian Countries Relations	
อดศ. 450 เศรษฐกิจการเมืองและการพัฒนาในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 450 Political Economy and Development in India	
อดศ. 451 การค้า การเงิน และการลงทุนของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 451 Commerce, Finance and Investment of India	

อดศ. 462 ความสัมพันธ์ระหว่างไทย - อินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 462 Thai - Indian Relations	
อดศ. 483 สารนิพนธ์	3 (3-0-6)
IDS 483 Research Paper	

2.2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาในหมวดใดก็ได้ให้ครบ 15 หน่วยกิต

หมวดวิชาภาษา

หมวดวิชาภาษาฮินดี

อดศ. 302 การแปลภาษาฮินดี 1	3 (3-0-6)
IDS 302 Hindi Translation 1	
อดศ. 303 การแปลภาษาฮินดี 2	3 (3-0-6)
IDS 303 Hindi Translation 2	
อดศ. 304 ประวัติวรรณคดีฮินดี	3 (3-0-6)
IDS 304 History of Hindi Literature	
อดศ. 305 ประวัติการวิจารณ์วรรณกรรมฮินดี	3 (3-0-6)
IDS 305 History of Hindi Literary Criticism	
อดศ. 307 บทละครและบทความภาษาฮินดียุคใหม่	3 (3-0-6)
IDS 307 Modern Hindi Drama and Essay	
อดศ. 318 บทกวีฮินดียุคใหม่	3 (3-0-6)
IDS 318 Modern Hindi Poetry	
อดศ. 400 นิยายและเรื่องสั้นภาษาฮินดียุคใหม่	3 (3-0-6)
IDS 400 Modern Hindi Novel and Short Story	
อดศ. 405 การแปลภาษาฮินดี 3	3 (3-0-6)
IDS 405 Hindi Translation 3	
อดศ. 416 ภาษาฮินดีสำหรับธุรกิจและการท่องเที่ยว 1	3 (3-0-6)
IDS 416 Hindi for Business and Tourism 1	
อดศ. 417 ภาษาฮินดีสำหรับธุรกิจและการท่องเที่ยว 2	3 (3-0-6)
IDS 417 Hindi for Business and Tourism 2	

หมวดวิชาภาษาสันสกฤต

อดศ. 225 สันสกฤต 1	3 (3-0-6)
IDS 225 Sanskrit 1	
อดศ. 226 สันสกฤต 2	3 (3-0-6)
IDS 226 Sanskrit 2	
อดศ. 325 สันสกฤต 3	3 (3-0-6)
IDS 325 Sanskrit 3	

อดศ. 326 สันสกฤต 4	3 (3-0-6)
IDS 326 Sanskrit 4	
หมวดวิชาอินเดียศึกษา	
หมวดวิชาการเมืองเศรษฐกิจ	
อดศ. 357 มารยาทและวัฒนธรรมทางธุรกิจแบบอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 357 Indian Business Etiquette and Culture	
อดศ. 358 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 358 SMEs in India	
อดศ. 363 อินเดียกับอาเซียน	3 (3-0-6)
IDS. 363 India and ASEAN	
อดศ. 369 ประชาธิปไตยในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 369 Democracy in India	
หมวดวิชาสังคม-วัฒนธรรมอินเดีย	
อดศ. 275 ศิลปะอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 275 Indian Arts	
อดศ. 278 วรรณคดีอินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS 278 Indian Literature I	
อดศ. 346 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 346 Intellectual History of India	
อดศ. 347 มุสลิมในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 348 Muslims in India	
อดศ. 348 พุทธศาสนาในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 348 Buddhism in India	
อดศ. 445 วัฒนธรรมสมัยนิยมในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 445 Popular Culture in India	
อดศ. 448 พหุวัฒนธรรมนิยมในประเทศอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS 448 Multiculturalism in India	
อดศ. 489 หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา	3 (3-0-6)
IDS 489 Special Topics in Indian Studies	

3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
 ธรรมศาสตร์ ที่ไม่ใช่วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ มธ. ทุกวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
อดศ.100 ไวยากรณ์อินดี 1 3 หน่วยกิต	อดศ.101 การฟังและการพูดภาษาอินดี 1 3 หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 หน่วยกิต	มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญา 3 หน่วยกิต
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 หน่วยกิต	มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ 3 หน่วยกิต
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2 หน่วยกิต	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์ 2 หน่วยกิต
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต	อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน 3 หน่วยกิต
ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น หรือ ท.161 การใช้ภาษาไทย 1 3 หน่วยกิต	
รวม 16 หน่วยกิต	รวม 14 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
อดศ.200 ไวยากรณ์อินดี 2 3 หน่วยกิต	อดศ.202 การฟังและการพูดภาษาอินดี 3 3 หน่วยกิต
อดศ.201 การฟังและการพูดภาษาอินดี 2 3 หน่วยกิต	อดศ.204 การอ่านภาษาอินดีด้านสังคม และวัฒนธรรม 2 3 หน่วยกิต
อดศ.203 การอ่านภาษาอินดีด้านสังคมและวัฒนธรรม 1 3 หน่วยกิต	อดศ.210 การเขียนภาษาอินดี 1 3 หน่วยกิต
อดศ.240 ประวัติศาสตร์อินเดีย 1 3 หน่วยกิต	อดศ.241 ประวัติศาสตร์อินเดีย 2 3 หน่วยกิต
อดศ.243 วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 1 3 หน่วยกิต	อดศ.244 วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 2 3 หน่วยกิต
อดศ.252 ภูมิศาสตร์ทางสังคมและ การเมืองของอินเดีย 3 หน่วยกิต	อดศ.260 การเมืองและการปกครองของอินเดีย 3 หน่วยกิต
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
อดศ.300 การเขียนภาษาฮินดี 2 3 หน่วยกิต	อดศ.301 การเขียนภาษาฮินดี 3 3 หน่วยกิต
อดศ.247 สื่อสารมวลชนในสังคมอินเดีย 3 หน่วยกิต	อดศ.344 ศาสนาในอินเดีย 3 หน่วยกิต
อดศ.330 ชุมชนอินเดียโพ้นทะเล 3 หน่วยกิต	อดศ.353 เศรษฐกิจอินเดีย 3 หน่วยกิต
อดศ.331 ปรัชญาอินเดีย 3 หน่วยกิต	อดศ.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
อดศ. 356 สังคมอินเดียและพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต	อดศ.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
อดศ.362 นโยบายต่างประเทศอินเดีย 3 หน่วยกิต	อดศ.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

หมายเหตุ: ปี 3 ภาค 2 นักศึกษาไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยในอินเดีย 1 ภาคการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
อดศ. 367 ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดียกับประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้ 3 หน่วยกิต	อดศ.345 ปัญหาและวิกฤตการณ์สังคมอินเดียร่วมสมัย 3 หน่วยกิต
อดศ.450 เศรษฐกิจการเมืองและการพัฒนาในอินเดีย 3 หน่วยกิต	อดศ.366 อินเดียกับพหุภาคีนิยม 3 หน่วยกิต
อดศ.451 การค้า การเงิน และการลงทุนของอินเดีย 3 หน่วยกิต	อดศ.483 สารนิพนธ์ 3 หน่วยกิต
อดศ.462 ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดีย-ไทย 3 หน่วยกิต	อดศ.XXX วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต
อดศ.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	อดศ.XXX วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต
อดศ.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 15 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ท. 160	ภาษาไทยเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TH 160	Basic Thai (สำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชาภาษาไทย) การใช้ภาษาไทยด้านตัวอักษร เสียง คำ ความหมายของคำ ประโยค และฝึกทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน หมายเหตุ 1. ผู้เรียนต้องเป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือนักศึกษาที่ไม่มีความรู้ภาษาไทยหรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมากเนื่องจากต้องทำงาน หรือศึกษาในต่างประเทศ หรือศึกษาหลักสูตรนานาชาติ เป็นเวลานาน จนไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ 2. คณะหรือโครงการต่างๆ ที่มีนักศึกษากลุ่มดังกล่าวข้างต้น สามารถกำหนดให้นักศึกษา ลงทะเบียน ท.160 ได้แต่ทั้งนี้หากภาควิชาฯ พบว่านักศึกษามีความรู้เพียงพอที่จะศึกษาในระดับ ท.161 ภาควิชาฯ จะดำเนินการให้นักศึกษาเพิกถอนรายวิชา ท.160 แล้วไปลงทะเบียนรายวิชา ท. 161 3. กรณีที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะหรือโครงการต่างๆ กำหนดให้เรียนวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาไทย 2 รายวิชาคือ ท.161 และ ท.162 หรือ ท.161 และ ท.163 หากมีนักศึกษานักเรียนในกรณีข้อ 1 คณะหรือโครงการสามารถให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน 2 รายวิชา คือ ท.160 ภาษาไทย เบื้องต้น และ ท.161 การใช้ภาษาไทย	
ท. 161	การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH 161	Thai Usage หลักและทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูด โดยเน้นจับใจความ สำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม	
ปพ. 100	ภาษาไทยระดับต้น	3 (3-0-6)
PD 100	Beginning Thai การสื่อสารภาษาไทยเบื้องต้น (อักษร วรรณยุกต์ การสนทนาเบื้องต้นและหลักภาษา) การพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาไทยระดับเบื้องต้น	
ปพ. 101	ภาษาไทยระดับกลาง	3 (3-0-6)
PD 101	Intermediate Thai การฝึกทักษะภาษาไทยเพิ่มเติมจากการอ่านข้อเขียนลักษณะต่างๆ และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน สื่อสารเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	

ปพ. 102	ภาษาไทยระดับสูง	3 (3-0-6)
PD 102	Advanced Thai การฝึกทักษะภาษาไทยเพิ่มเติมจากการวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่างๆ เช่น วรรณกรรมไทย นิติสาร หนังสือพิมพ์ และศิขาวัดนธรรมและสังคมไทยจากสื่อการสอนต่างๆ ทักษะภาษา สำหรับการงานและด้านวิชาการ	
ปพ. 223	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
PD 223	Society and Culture of Thailand สังคมและวัฒนธรรมไทยในแง่มุมต่างๆ จากตัวอย่างงานวิจัยของนักวิชาการทางสังคมศาสตร์ทั้ง ไทยและต่างประเทศ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์ และการวิเคราะห์	
ปพ. 343	การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในประเทศไทย	
PD 343	Social and Economic Development in Thailand การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของไทย ในแง่ความหมาย แนวความคิด และแนวทางที่แตกต่างกัน เช่น การศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่างการพัฒนาในชนบทกับในเมือง การพัฒนาโดยชุมชน การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยศึกษาช่องว่างระหว่างชนบทกับเมือง บทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับองค์กรอิสระ กับรัฐบาลและภาคธุรกิจ อาจเน้น รูปแบบการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับประชาธิปไตย ความหลากหลาย ความยั่งยืน และการปกครองตนเอง โดยศึกษาจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การฟื้นฟูชุมชน สาธารณสุขหรือ เศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
มธ. 100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU 100	Civic Education การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)	
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU 110	Integrated Humanities ความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิด การพัฒนาทางสติปัญญา สร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนทำให้รู้จักมีวิธีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มีมนุษยชาติ กำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงครามและ วิกฤตต่าง ๆ ของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางการ เปลี่ยนแปลงของโลกนี้	

มธ.113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)
TU 113	<p>Fundamentals of Philosophy and Religions</p> <p>แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีลักษณะ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p>	
มธ.117	พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU 117	<p>Development of the Modern World</p> <p>พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความ สัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่</p>	
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
TU 120	<p>Integrated Social Sciences</p> <p>วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์ โดยศึกษากำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่าง ๆ สำคัญ ๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้น ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่ม ระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก</p>	
มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
TU 130	<p>Integrated Sciences and Technology</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์</p>	
มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
TU 151	<p>General College Mathematics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14,16,17 เซต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ย เงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p>	

มธ.152	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU 152	<p>Fundamental Mathematics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: วิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิตหรือเป็นวิชาที่คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียนหลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่าง ๆ การอ้างเหตุผล การอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ การพิสูจน์ในทฤษฎีเกี่ยวกับบอสมการและค่าสัมบูรณ์ การแก้อสมการ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันชนิดต่างๆ โจทย์ประยุกต์ของฟังก์ชัน การเขียนกราฟของฟังก์ชัน การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย</p>	
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU 153	<p>General Concepts of Computer</p> <p>องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผล พื้นฐานการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ</p>	
มธ.154	รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU 154	<p>Foundation of Mathematics</p> <p>หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ ตัวบ่งปริมาณ การอ้างเหตุผลและอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ โครงสร้างของระบบจำนวนจริง ทฤษฎีบททวินามและทฤษฎีบทอนุกรม การเลื่อนแกน การหมุนแกน และการร่างกราฟของภาคตัดกรวย การเขียนกราฟ ฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น</p>	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU 155	<p>Elementary Statistics</p> <p>ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง</p>	
มธ.156	คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU 156	<p>Introduction to Computers and Programming</p> <p>หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธี ฟังก์ชัน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง</p>	

อช.125	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS 125	Introduction to ASEAN ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียนตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้น ของประเทศต่างๆ ที่เป็นสมาชิกอาเซียน	
หมวดวิชาภาษาฮินดีและสันสกฤต		
อดศ.100	ไวยากรณ์ฮินดี 1	3 (3-0-6)
IDS 100	Hindi Grammar 1 วิธีเขียนพยัญชนะและสระ การออกเสียง การผสมพยัญชนะกับสระ การแจกนามคุณศัพท์ สัขยา สรรพนาม กริยา กริยาวิเศษณ์ ลักษณะประโยคพื้นฐาน	
อดศ.101	การฟังและการพูดภาษาฮินดี 1	3 (3-0-6)
IDS 101	Listening and Speaking in Hindi 1 คำศัพท์พื้นฐานภาษาฮินดี การฝึกทักษะการฟัง การสนทนาเช่น การทักทาย การแนะนำตัวเอง เรื่องที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	
อดศ.200	ไวยากรณ์ฮินดี 2	3 (3-0-6)
IDS 200	Hindi Grammar 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.100 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย การแจกรูปกริยาในปัจจุบันกาล อดีตกาลและอนาคตกาล กริยา perfective verbs กริยา causative verbs, กริยาเชื่อม conjunct verbs, กริยาช่วย auxiliary verbs โครงสร้างประโยคกรรมวาจก ประโยคเงื่อนไข	
อดศ.201	การฟังและการพูดภาษาฮินดี 2	3 (3-0-6)
IDS 201	Listening and Speaking in Hindi 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.101 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย การใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาฮินดี การฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ	
อดศ.202	การฟังและการพูดภาษาฮินดี 3	3 (3-0-6)
IDS 202	Listening and Speaking วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.201 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย ฝึกฟังและพูดเรื่องทางธุรกิจทางโทรศัพท์ ทางอินเทอร์เน็ต ฝึกพูดสุนทรพจน์ ฝึกพูดโต้ว่าที่ ฝึกทักษะการฟังจากภาพยนตร์ ข่าว	

อดศ.203	ภาษาฮินดีเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม 1	3 (3-0-6)
IDS 203	<p>Reading on Society and Culture 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.200 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</p> <p>การอ่านบทความหรือหนังสือภาษาฮินดีที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์อินเดียทำน้ำศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ในอินเดีย เทศกาลต่างๆ ในอินเดีย ศาสนาในอินเดีย</p>	
อดศ.204	ภาษาฮินดีเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม 2	3 (3-0-6)
IDS 204	<p>Reading on Society and Culture 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.203 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</p> <p>ความเชื่อเกี่ยวกับการเกิดใหม่ของศาสนาฮินดู การสร้างภาพยนตร์ในอินเดีย โยคะ พิธีกรรม ศักดิ์สิทธิ์ 12 พิธี บุคคลสำคัญของอินเดีย เช่น มหาตมา กานธี, ระพินทรนาถ ฐากูร, ดร.บี.อาร์. อัมเบดการ์, สุภชา จันทรโพส, ยวหาราลาล เนรูห์</p>	
อดศ.210	การเขียนภาษาฮินดี 1	3 (3-0-6)
IDS 210	<p>Writing in Hindi 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.100 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</p> <p>ศึกษาการสร้างศัพท์ประเภทต่างๆ มีอุปสรรค บังคับ การสนธิ คำสมาส ศัพท์ที่มีความหมาย เหมือนกัน (Synonyms) ศัพท์ที่มีความหมายตรงข้าม (Antonyms) ศัพท์ที่มีหลายความหมาย (Homonyms) การให้คำจำกัดความคำศัพท์ ศัพท์ที่มีรูปคล้ายกัน (Paronyms) คำแสดงในภาษา ฮินดี การเขียนตามคำบอก หลักการเขียน ฝึกเขียนข้อความสั้นๆ ฝึกการเขียนประวัติตัวเอง เขียน อธิบายภาพ</p>	
อดศ.225	สันสกฤต 1	3 (3-0-6)
IDS225	<p>Sanskrit 1</p> <p>การใช้ตัวอักษรละตินเทียบเท่าอักษรเทวนาครี หลักเกณฑ์การสนธิ ชาติคุณะที่ 1,4,6 และ 10 ประกอบไปด้วยรูปแบบของคำกริยากาลสมบุรณ์และไม่สมบุรณ์ กรรมวาจก การิตวาจก การแจก คำนามและคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วยสระและพยัญชนะ วิภัติ วิภังค์ โครงสร้างของคำ การแปลประโยค สันสกฤต</p>	
อดศ.226	สันสกฤต 2	3 (3-0-6)
IDS226	<p>Sanskrit 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.225 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</p> <p>วิภัติของจำนวน การแจกกริยาชาติคุณะที่ 2 3 5 7 8 และ 9 ประกอบไปด้วยรูปแบบของ คำกริยากาลสมบุรณ์และไม่สมบุรณ์ อากาณาม กริยานามชาติ โครงสร้าง และแปลประโยคภาษา สันสกฤต</p>	

อดศ.300	การเขียนภาษาฮินดี 2	3 (3-0-6)
IDS300	Writing in Hindi 2 <i>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.210 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</i> การเขียนเรื่องที่กำหนดให้เกี่ยวกับนิทาน บุคคลสำคัญ สถานที่สำคัญ สัตว์และพืช การเขียนติดต่อด้านธุรกิจทางจดหมาย อีเมลล์	
อดศ.301	การเขียนภาษาฮินดี 3	3 (3-0-6)
IDS301	Writing in Hindi 3 <i>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.300 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</i> การเขียนเรียงความเรื่องที่กำหนดให้ การเขียนบทความ การเขียนเรื่องสั้น การเขียนนวนิยาย ศึกษาศัพท์ทางธุรกิจ การเขียนจดหมายและอีเมลล์ติดต่อทางธุรกิจ	
อดศ.302	การแปลภาษาฮินดี 1	3 (3-0-6)
IDS302	Hindi Translation 1 <i>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.204 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</i> หลักการแปลและแปลข้อความสั้นๆ จากภาษาฮินดีเป็นไทยหรืออังกฤษและจากภาษาไทยหรืออังกฤษเป็นฮินดี	
อดศ.303	การแปลภาษาฮินดี 2	3 (3-0-6)
IDS303	Hindi Translation 2 <i>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.302 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</i> แปลเรื่องเกี่ยวกับธุรกิจโฆษณา การค้าขาย การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์ ศาสนา ปรัชญา เหตุการณ์เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จากภาษาฮินดีเป็นไทยหรืออังกฤษและจากภาษาไทยหรืออังกฤษเป็นฮินดี	
อดศ.304	ประวัติวรรณคดีฮินดี	3 (3-0-6)
IDS304	History of Hindi Literature <i>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.204 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</i> ศึกษาประวัติวรรณคดีฮินดีทั้ง 4 ยุค ได้แก่ ยุคต้น (ค.ศ. 1050 - ค.ศ. 1375) ยุคกลางระยะแรก (ค.ศ. 1375 - ค.ศ. 1700) ยุคกลางระยะหลัง (ค.ศ. 1700 - ค.ศ.1900) และยุคปัจจุบัน (ค.ศ. 1900 - ปัจจุบัน)	
อดศ.305	ประวัติการวิจารณ์วรรณกรรมฮินดี	3 (3-0-6)
IDS305	History of Hindi Literary Criticism <i>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.304 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย</i> ศึกษาประวัติการวิจารณ์วรรณกรรมฮินดี วิเคราะห์แนวคิดของนักวิจารณ์วรรณกรรมฮินดีที่สำคัญ อาทิ रामจันทระ सुकल, हारी प्रसाथ त्रिवेठी, मुकुतीपोष, नामवरे सिंह	

อดศ.307	บทละครและบทความภาษาฮินดียุคใหม่	3 (3-0-6)
IDS307	Modern Hindi Drama and Essay วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.304 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย ศึกษากระแสนิยม แนวคิด อิทธิพลในบทละครและบทความภาษาฮินดีในยุคใหม่ อาทิ ภารัตเตนทู หริศจันทร์, ชัยสังกร ประสาท, โมहन ราเกศ, रामจันทร์ सुलझे, हेशरीप्रसन्न तिवरी	
อดศ.318	บทกวีฮินดียุคใหม่	3 (3-0-6)
IDS318	Modern Hindi Poetry วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.304 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย ในยุคปัจจุบัน (Adhunikal) ศึกษาประวัติและผลงานของกวีสำคัญ ชัยสังกร ประสาท นีราลา มหาเดวี วรมา อัคเยยะ มุกติโบธ ระฆูวีร สหาย นาคารชุน รุมีล	
อดศ.325	สันสกฤต 3	3 (3-0-6)
IDS325	Sanskrit 3 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.226 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย ศึกษาบางส่วนจากคัมภีร์ฤคเวท คัมภีร์พราหมณะ และคัมภีร์อุปนิษัท	
อดศ.326	สันสกฤต 4	3 (3-0-6)
IDS326	Sanskrit 4 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.226 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย ศึกษาบางส่วนของคัมภีร์อิติहाส (มหาภารตะ และรามายณะ) คัมภีร์ปุราณะ และ วรรณคดี สันสกฤตแบบแผน	
อดศ.400	นิยายและเรื่องสั้นภาษาฮินดียุคใหม่	3 (3-0-6)
IDS400	Modern Hindi Novels and Short Stories วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.304 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย ศึกษากระแสนิยม แนวคิด อิทธิพลในนิยายและเรื่องสั้นภาษาฮินดีในยุคใหม่ ของนักเขียน เปรม จันท์ อัคเยยะ นิรมล วรมา	
อดศ.405	การแปลภาษาฮินดี 3	3 (3-0-6)
IDS405	Hindi Translation 3 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.302 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย การแปลวรรณกรรมที่สำคัญ การแปลภาพยนตร์ การแปลคำ จากภาษาฮินดีเป็นไทยหรืออังกฤษ จากภาษาไทยหรืออังกฤษเป็นฮินดี	

อดศ. 416	ภาษาฮินดีสำหรับธุรกิจและการท่องเที่ยว 1	3 (3-0-6)
IDS. 416	Hindi for Business and Tourism 1 การใช้ภาษาฮินดีในการสื่อสาร โดยมุ่งเน้นที่คำศัพท์เฉพาะและการสื่อความหมายที่มักถูกใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว	
อดศ. 417	ภาษาฮินดีสำหรับธุรกิจและการท่องเที่ยว 2	3 (3-0-6)
IDS. 417	Hindi for Business and Tourism 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ อดศ.416 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย ภาษาฮินดีขั้นสูงขึ้นสำหรับธุรกิจและการท่องเที่ยว	
หมวดวิชาอินเดียศึกษา		
อดศ.240	ประวัติศาสตร์อินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS240	Indian History 1 ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่อารยธรรมลุ่มน้ำสินธุ ชาวอารยัน และยุคพระเวท อาณาจักรมคธและการแผ่ขยายของศาสนาพุทธ จักรวรรดิเมารยะและคุปตะ สมัยหลังคุปตะ อาณาจักรและจักรวรรดิสำคัญๆในคาบสมุทรเดคคานและอินเดียตอนใต้ โดยเฉพาะโจषะ ปัลลวะ และวิชัยนคร การเข้ามาของมุสลิมจนกระทั่งถึงราชวงศ์มกุล	
อดศ.241	ประวัติศาสตร์อินเดีย 2	3 (3-0-6)
IDS241	Indian History 2 การเข้ามาและการพิชิตของชาวยุโรปในอินเดีย ความสัมพันธ์ที่มีต่อราชวงศ์ มughal การล่าอาณานิคม การแผ่ขยายอำนาจของอังกฤษ การปฏิวัติของชาวอินเดีย 1857-1858 จักรวรรดิอังกฤษในอินเดีย การต่อสู้เพื่ออิสรภาพของชาวอินเดีย อินเดียภายหลังประกาศอิสรภาพจนกระทั่งถึงปัจจุบัน	
อดศ.243	วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS243	Culture and Society of India 1 ศึกษาวัฒนธรรมอินเดียและโครงสร้างครอบครัวในประเทศอินเดีย ระบบการแต่งงาน ระบบสินสอด ระบบชนชั้นและวรรณะในอินเดีย การเลื่อนฐานะทางสังคมและชุมชนชนบท-เมืองในอินเดีย	
อดศ.244	วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 2	3 (3-0-6)
IDS244	Culture and Society of India 2 ศึกษาปัญหาทางสังคมหลักๆของประเทศอินเดียเช่น ปัญหาเรื่องความยากจน ปัญหาภาวะการว่างงาน การวางแผนทางสังคม สวัสดิการทางสังคมในอินเดีย การกำหนดกฎหมายในทางสังคม แผนงานทางการศึกษา การจ้างงาน และแผนงานพัฒนารายได้ และแผนงานสวัสดิการทางสังคมอื่นๆสำหรับผู้ตกทุกข์ได้ยาก	

อดศ.247	สื่อสารมวลชนในสังคมอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS247	<p>Mass Media in Indian Society</p> <p>วิเคราะห์ระบบและอุตสาหกรรมสื่อสารมวลชนในประเทศอินเดีย มโนทัศน์และประเด็นการศึกษาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสื่ออินเดีย บทบาทของสื่อสารมวลชนในสังคมอินเดียสมัยใหม่ ความท้าทายทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เผชิญหน้ากับสื่อสารมวลชนในประเทศอินเดีย</p>	
อดศ.252	ภูมิศาสตร์ทางสังคมและการเมืองของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS252	<p>Social and Political Geography of India</p> <p>ภูมิศาสตร์สังคมและการเมืองของประเทศอินเดีย มิติทางด้านพื้นที่ว่าด้วยหน่วยทางสังคมต่างๆ เช่น การเจริญเติบโตของประชากร การกระจายและความหนาแน่นของประชากร โครงสร้างอายุ และเพศ โครงสร้างอาชีพ โครงสร้างการศึกษาและการเติบโตของเมือง ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ภาษาและศาสนา การกำหนดจุดยืนทางด้านกลยุทธ์ของอินเดียในทางภูมิศาสตร์ การแบ่งส่วนพื้นที่ของอินเดียและนัยยะทางการเมืองที่เกี่ยวข้อง ความเป็นหนึ่งเดียวและความหลากหลาย และความไม่สมดุลว่าด้วยพื้นที่ดินแดนของอินเดียซึ่งเป็นปัจจัยทางสังคมและการเมือง</p>	
อดศ.260	การเมืองและการปกครองของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS260	<p>Politics and Government of India</p> <p>ศึกษากระบวนการทางการเมืองและการทำงานตามความเป็นจริงของระบบการเมืองอินเดียที่ตั้งบนหลักการที่แยกการเมืองจากศาสนา ศึกษาโครงสร้างทางการเมืองทั้งที่เป็นโครงสร้างรัฐธรรมนูญและโครงสร้างเชิงบริหาร วิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุมีผลต่อข้อขัดแย้งหลักๆ ของกระบวนการทางการเมือง พร้อมกับประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวของกระบวนการทางการเมืองอินเดียในลักษณะเชิงเปรียบเทียบับประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศในเอเชียใต้ด้วยกัน</p>	
อดศ.275	ศิลปะอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS275	<p>Indian Art</p> <p>ศึกษาศิลปะอินเดียโบราณตั้งแต่สมัยเมารยะ สูงคะ คุษาณะ ศาตวาหนะ คุปตะ ยุคคลางมาจนถึง ยุคมุสลิมที่เป็น งานสถาปัตยกรรม งานประติมากรรม และงานจิตรกรรม ประติมากรรมในศิลปะอินเดีย</p>	
อดศ.278	วรรณคดีอินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS278	<p>Indian Literature 1</p> <p>ศึกษาคัมภีร์พระเวท มหาภารต มหาภารตะ และรามายณะ มานวธรรมศาสตร์ งานของกาลิทาส บทกวีของนักบุญในยุคกลาง วรรณกรรมอินเดียได้เช่น ซิลป์ปะดิกระรัม นิทานชาดกและเรื่องเล่าโบราณต่างๆ เช่น ปัญจะตันตระหิโตปเทศ กลาสริตสาค</p>	

อดศ.331	ปรัชญาอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS331	Indian Philosophy ศึกษาปรัชญาอินเดียตั้งแต่คัมภีร์พระเวท คัมภีร์อุปนิษัท ภควัทคีตา และคัมภีร์มนูธรรมศาสตร์ คำสอนของพุทธศาสนา ปรัชญาะระบบ ถึงปัจจุบัน งานเขียนสำคัญๆของศาสนาฮินดูและพุทธ แง่คิดมุมมองว่าด้วยธรรมชาติขั้นพื้นฐานของความเป็นจริง ตัวตน ความทุกข์ ความเขลา การรู้แจ้ง และโมกษะ	
อดศ.344	ศาสนาในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS344	Religions in India ศึกษาศาสนาสำคัญของโลกในประเทศอินเดียเช่น ศาสนาฮินดู ศาสนาอิสลาม พุทธศาสนา ศาสนาเชน ศาสนาสิกข์ คริสต์ศาสนา ศาสนายูดาห์และศาสนาโซโรอัสเตอร์ ศึกษาความหลากหลายทางความเชื่อและศาสนกิจต่างๆที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของชาวอินเดีย	
อดศ.345	ปัญหาและวิกฤตการณ์สังคมอินเดียร่วมสมัย	3 (3-0-6)
IDS345	Problems and Contemporary Social Crisis in India ผลกระทบของสังคมอินเดีย อันเป็นผลมาจากพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาความยากจน ปัญหาด้านประชากร ปัญหาความแตกต่างระหว่างภูมิภาค ปัญหาด้านพลังงาน และประเด็นปัญหาาร่วมสมัยอื่นๆ	
อดศ.346	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS346	Intellectual History of India ศึกษาความคิด ความเชื่อทางศาสนา ธรรมเนียมและความรู้ซึ่งมีความสำคัญต่อการก่อสร้างชาติอินเดีย ตั้งแต่ยุคพระเวท สำนักปรัชญาอินเดียในยุคมหากาพย์ กลุ่มนักคิดอิสลาม กลุ่มซุนนี และนักคิดท่านอื่นๆรวมถึงคานธีและนักเขียนอินเดียสมัยใหม่ท่านอื่นๆ	
อดศ.347	มุสลิมในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS347	Muslims in India ปฏิสัมพันธ์ระหว่างชาวอาหรับและอินเดีย การสร้างอำนาจของมุสลิมในอินเดีย อาณาจักรสุลต่านแห่งเดลี จักรวรรดิมุคัลและการล่มสลายอิทธิพลของลัทธิอะลันนาฮ์ต่อชาวอินเดีย กบฏชาวอินเดีย1857-1858, มุสลิมภายใต้การปกครองของอังกฤษความสัมพันธ์ระหว่างชาวฮินดูและมุสลิมกำหนดปฏิสัมพันธ์	
อดศ.348	พุทธศาสนาในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS348	Buddhism in India ประวัติพุทธศาสนาในอินเดียตั้งแต่การกำเนิดของพุทธศาสนาจนถึงปัจจุบัน การสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับคำสอนและการปฏิบัติของพุทธศาสนาในบริบททางประวัติศาสตร์ของอินเดียในยุคสมัยดังกล่าว ผลกระทบของพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมอินเดีย การก่อตัวของนิกายมหายาน การเสื่อมสูญของพุทธศาสนาในอินเดีย การฟื้นฟูพุทธศาสนาในอินเดียในศตวรรษที่20	

อดศ.353	เศรษฐกิจอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS353	Indian Economy ศึกษาเศรษฐกิจที่มีความหลากหลายของอินเดียครอบคลุมการเพาะปลูกแบบดั้งเดิม เกษตรกรรมแบบใหม่ ขอบเขตที่กว้างขวางมากมายของอุตสาหกรรมสมัยใหม่ชนิดต่างๆ ตั้งแต่ช่วงประกาศอิสรภาพจนถึงปัจจุบัน พัฒนาการทางเศรษฐกิจและนโยบายต่างๆ ในประเทศอินเดียตั้งแต่สมัยสังคมนิยมทางเศรษฐกิจ จนถึง การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ตลาดและผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อเศรษฐกิจอินเดีย	
อดศ. 356	สังคมอินเดียและพัฒนารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
IDS 356	Indian Society and Development of Science and Technology พัฒนาการและการนำไปปฏิบัติของนโยบายสาธารณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศอินเดีย เรื่องราวของการประสบความสำเร็จของอินเดียทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น การส่งเสริมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและอาวุธเทคโนโลยีขั้นสูง	
อดศ.357	มารยาทและวัฒนธรรมทางธุรกิจแบบอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS357	Indian Business Etiquette and Culture มารยาททางสังคมและค่านิยมของคนอินเดียในภูมิภาคต่างๆ รวมถึงศึกษาหลักการ เทคนิค และทักษะการเจรจาธุรกิจกับผู้ประกอบการอินเดีย และวัฒนธรรมทางธุรกิจแบบอินเดีย	
อดศ.358	วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS358	SMEs in India ศึกษาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเศรษฐกิจอินเดีย อุปสงค์และอุปทานของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ผู้ซื้อและผู้ขาย รวมทั้งแนวคิดและสมรรถนะต่างๆ คุณูปการที่สำคัญของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอินเดียต่างๆ ที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ กลยุทธ์ทางการตลาดและโอกาสในการลงทุนในตลาดที่หลากหลาย รวมถึงประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอินเดียปัจจุบัน	
อดศ.362	นโยบายต่างประเทศอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS362	Indian Foreign Policy ศึกษาวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศของประเทศอินเดีย รวมถึงปัจจัยและองค์ประกอบต่างๆ ที่มีผลต่อการดำเนินนโยบายต่างประเทศของอินเดีย และผลของการดำเนินนโยบายต่างประเทศของอินเดียต่อการเมืองระหว่างประเทศ	
อดศ. 363	อินเดียกับอาเซียน	
IDS. 363	India and ASEAN ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดียกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) โดยพิจารณาจากพัฒนาการช่วงก่อตั้งอาเซียน การปรับเปลี่ยนนโยบายของอินเดียต่อภูมิภาคจนถึงนโยบาย “มองตะวันออก” การเข้าร่วมกับอาเซียน รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดียกับประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้	3 (3-0-6)

อดศ. 367	India - Other South Asian Countries Relations	3 (3-0-6)
IDS. 367	ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดียกับภูมิภาคเอเชียใต้ เช่น ปากีสถาน ศรีลังกา บังกลาเทศ โดยวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆซึ่งส่งผลต่อความร่วมมือและความขัดแย้งในภูมิภาคทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	
อดศ. 366	อินเดียกับพหุภาคีนิยม	3 (3-0-6)
IDS 366	India and Multilateralism ลักษณะของพหุภาคีนิยมในบริบทของอินเดีย แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงหลักของพหุภาคีนิยม การพัฒนาบทบาทของอินเดียในความสัมพันธ์เชิงพหุภาคี การปฏิสัมพันธ์ระหว่างอินเดียกับสถาบันและตัวแสดงหลักในระดับพหุภาคีผ่านมุมมองเชิงสหวิทยาการ	
อดศ.369	ประชาธิปไตยในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS369	Democracy in India การเกิดและการพัฒนาของประเทศประชาธิปไตยใหญ่ที่สุดในโลก ลักษณะเฉพาะของประชาธิปไตยอินเดีย สร้างทฤษฎีว่าด้วยประชาธิปไตยอินเดีย ประเด็นต่างๆว่าด้วยความสัมพันธ์ของประชาธิปไตยที่เกี่ยวข้องกับศาสนา อัตลักษณ์ การพัฒนา ความไม่เท่าเทียม และวัฒนธรรมในอินเดีย	
อดศ.445	วัฒนธรรมสมัยนิยมในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS445	Popular culture in India ศึกษาวัฒนธรรมสมัยนิยมอินเดีย เช่น การแสดง โทรทัศน์ วรรณกรรม สื่อโฆษณา ภาพยนตร์ การ์ตูน และดนตรี โดยมุ่งเน้นการศึกษากระแสนิยมในอดีตและปัจจุบันของวัฒนธรรมสมัยนิยมในประอินเดี ศึกษาบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผลิตภัณฑ์และปฏิบัติการของวัฒนธรรมสมัยนิยมในอินเดีย ศึกษาแนวทางการวิเคราะห์ต่างๆที่ใช้ในการศึกษาวัฒนธรรมสมัยนิยม	
อดศ.448	พหุวัฒนธรรมนิยมในประเทศอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS448	Multiculturalism in India ศึกษาลักษณะความหลากหลายในสังคมอินเดียร่วมสมัย อันเกี่ยวข้องกับประเด็นการถกเถียงว่าด้วยวัฒนธรรม ความคิดและการเคลื่อนไหวทางสังคมของอินเดีย แนวความคิดและปัญหาปัจจุบันว่าด้วยความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยเน้นประเด็นการศึกษาเกี่ยวกับชาติพันธุ์ ศาสนา ชนชั้น ชันวรรณะ เพศวิถี สตรีในฐานะของผู้ด้อยโอกาส การวิเคราะห์อคติ การเลือกปฏิบัติ และความรุนแรงที่มีต่อคนกลุ่มน้อยต่างๆในสังคม การเมืองว่าด้วยความแตกต่าง	

อดศ.450	เศรษฐกิจการเมืองและการพัฒนาของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS450	<p>Political Economy and Development in India</p> <p>ศึกษาลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการพัฒนาของอินเดีย โดยศึกษาการเปลี่ยนแปลงของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตั้งแต่การปกครองของเจ้าอาณานิคมอังกฤษ จนถึงปัจจุบัน ปัญหาจากการพัฒนาและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจการเมืองของอินเดียในระบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศอีกด้วย</p>	
อดศ.451	การค้า การเงิน และการลงทุนของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS451	<p>Commerce, Finance and Investment of India</p> <p>การค้าและการลงทุนของอินเดีย นโยบายและการปฏิบัติของรัฐบาลต่อการค้าและการลงทุนในอินเดีย ประสบการณ์ของบริษัทเอกชนไทยในการทำการค้าและการลงทุนในอินเดีย รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในด้านการค้าและการลงทุน</p>	
อดศ.462	ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดีย-ไทย	3 (3-0-6)
IDS462	<p>Indian-Thai Relations</p> <p>วิเคราะห์ความสัมพันธ์ไทย - อินเดีย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษาพัฒนาการของความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการทหาร ระหว่างประเทศไทยและประเทศอินเดีย</p>	
อดศ.483	สารนิพนธ์	3 (3-0-6)
IDS483	<p>Research Paper</p> <p>ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอสารนิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับอินเดียศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และวัดผลจากสารนิพนธ์ที่นำเสนอ</p>	
อดศ.489	หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา	3 (3-0-6)
IDS489	<p>Special topics in Indian Studies</p> <p>ศึกษาประเด็นใดประเด็นหนึ่งเกี่ยวกับอินเดียศึกษา</p>	

Course Description

ท.160	ภาษาไทยเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TH160	Basic Thai (For foreign students or allowed by Thai Department) Basic Thai language – alphabet, vocabulary, phrases, and sentences. It also provides the four basic skills: listening, speaking, reading and writing. Remarks 1. Students must be a foreigner or a Thai citizen who cannot use Thai properly. 2. If a student has proficiency in the basic skills, they should enroll in TH161. 3. As required by the curriculum, students must enroll in two courses in Thai – TH161 and TH162, or TH161 and TH163. For students who enroll in TH160, the program designates TH161 as the second requisite course	
ท.161	การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH161	Thai Usage Thai language usage skills - listening, reading, writing and speaking, with the emphasis on drawing the main idea, communicating knowledge and thoughts, and composing properly.	
ปพ. 100	ภาษาไทยระดับต้น	3 (3-0-6)
PD 100	Beginning Thai Basic Thai communication: the alphabet and tone system, basic conversation skills, grammar, and usage. Basic speaking, listening, reading, and writing skills.	
ปพ. 101	ภาษาไทยระดับกลาง	3 (3-0-6)
PD 101	Intermediate Thai Further development of proficiency in basic communication skills through analyses of texts. The language of daily communication on topics relating to their everyday life.	
ปพ. 102	ภาษาไทยระดับสูง	3 (3-0-6)
PD 102	Advanced Thai Further development of skills, particularly through analyses of texts from Thai literature, magazines, and newspapers, as well as audio-visual materials on subjects related to the Thai culture and society. Improvement of language skills for practical work and academic usages.	

ปพ. 223	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
PD 223	Social and Culture of Thailand Thai society and culture as investigated in diverse anthropological methods, using case studies from various researches by Thai and international academics, emphasizing analytical and critical approaches.	
ปพ. 343	การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในประเทศไทย	3 (3-0-6)
PD 343	Social and Economic Development in Thailand An exploration of multiple meanings, concepts and practices of development i.e. rural vs. urban development, community-based development, participatory development, and sustainable development, the gap between rural and urban development, the role of community members and civil organizations and their relations to the government and businesses. Possible emphasis on development that values democracy, diversity, sustainability, and self-governance, drawing from lessons learned from community-based initiatives involving education, community revitalization, public health, or economic issues.	
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU 100	Civic Education Study of principles of democracy and government by rule of law. Students will gain understanding of the concepts of “citizenship” in a democratic rule and will have opportunity for self-development to become a citizen in a democratic society and to take responsibility in addressing issues in their society through real-life practices.	
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	3 (3-0-6)
TU 110	Integrated Humanities A history of mankind, reflecting belief, thought, and intellectual development through diverse time periods. Analytic methods will also be applied to current problems, including the effect of technological development, violence, war, and world crisis – in order to live effectively in the midst of this changeable world.	
มธ.113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)
TU113	Fundamentals of Philosophy and Religions Philosophical and religious concepts affecting man’s attitudes, morality, and ways of life. This course seeks to stimulate critical thinking through students’ analysis of diverse phenomena. This understanding can then be applied in social situations.	

มธ.117	พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU117	Development of Modern World The development of world societies from 1500 A.D. to the present, emphasizing linkages between economy, politics, administration, culture, and science and technology as the foundation for a transformation to the modern world.	
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
TU120	Integrated Social Sciences This course present that the subject - social sciences is important for human by studying the origin of social sciences in the modern world, the separation of social science from science, the acceptance of scientific paradigm to explain social phenomenon. Analysis of significant disciplines, concepts and theories in social science by pointing out their strengths and weaknesses when applied to social problems. Analysis of contemporary issues with the application of social theories so that each issue is understood from the individual perspective, group perspective and macro - social, national and world perspectives.	
มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
TU130	Integrated Science and Technology Basic concepts in science, scientific theories and philosophies, standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influenced on human lives. Impacts of science and technology on economics, societies and environments. Current issues involved with the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.	
มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
TU151	General College Mathematics Sets, real number system, relations, functions and applications, introduction to linear programming, logic, measurement of interest, installment payment and income tax, descriptive statistics, index number, introduction to probability, basic concepts of inferential statistics, statistical packages.	
มธ.152	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU152	Fundamental Mathematics (for student who studied mathematics in high school not less than 16 credits or being compulsory course) Logical rule for proving; methods of proofs, arguments, mathematical induction, proofs of theorems of inequalities and absolute values, inequalities solving, functions, type of functions, applications of functions, curve sketching, partial fractions decomposition, solving of simple systems of linear equations.	

มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU153	<p>General Concepts of Computer</p> <p>Essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem solving using computers and software package, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.</p>	
มธ.154	รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU154	<p>Foundation of Mathematics</p> <p>Logical rule for proving; methods of proofs, quantifiers; arguments, mathematical induction, structure of the real number system, binomial theorem and multinomial theorem, translation of axes, rotation of axes and sketching of graphs of conic sections, curve sketching, increasing function and decreasing functions, partial fractions decomposition, introduction to number theory.</p>	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155	<p>Elementary Statistics</p> <p>Nature of statistical problems, review of descriptive statistics, probability, random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal), sampling technique and sampling distributions; estimation and hypothesis testing for one or two populations, one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.</p>	
มธ.156	คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU156	<p>Introduction to Computer</p> <p>Essential components of computer systems, data processing, algorithm, flowchart, data representation, system and application software, fundamentals of computer programming and its application, data communication and the Internet, security, ethics and laws related to computer usage and information systems</p>	
อช. 125	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS 125	<p>Introduction to ASEAN</p> <p>An Introduction the history and the aims of the establishment of ASEAN community.It includes the overview of ASEAN countries in social,political,economic,cultural and ideological aspects.</p>	

อดศ.100	หมวดวิชาภาษาฮินดีและสันสกฤต	3 (3-0-6)
IDS100	ไวยากรณ์ฮินดี 1 Hindi Grammar 1 Devanagari script, consonant pronunciation, declension, adjectives, numerals, verbs, adverbs, Hindi sentence patterns.	
อดศ.101	การฟังและการพูดภาษาฮินดี 1	3 (3-0-6)
IDS101	Listening and Speaking in Hindi 1 Basic vocabulary, practice in Hindi listening, basic conversation such as greeting, self-introduction, Hindi in everyday use.	
อดศ.200	ไวยากรณ์ฮินดี 2	
IDS 200	Hindi Grammar 2 Prerequisite: Have earned credits of IDS 100 or permission of instructor Hindi orthography; perfective verbs, causative verbs, conjunct verbs auxiliary verbs, conditional Sentences.	3 (3-0-6)
อดศ.201	การฟังและการพูดภาษาฮินดี 2	3 (3-0-6)
IDS 201	Listening and Speaking in Hindi 2 Prerequisite: Have earned credits of IDS 101 or permission of instructor Choice of words in Hindi; practice listening and speaking simple dialogues in everyday life	
อดศ.202	การฟังและการพูดภาษาฮินดี 3	3 (3-0-6)
IDS202	Listening and Speaking in Hindi 3 Prerequisite: Have earned credits of IDS 201 or permission of instructor Practice in Hindi listening and speaking on business issues, listening and speaking Hindi on the telephone, internet, speech delivery, debate; practice listening through Hindi films and news.	
อดศ.203	ภาษาฮินดีเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม 1	3 (3-0-6)
IDS203	Readings on Society and Culture 1 Prerequisite: Have earned credits of IDS 200 or permission of instructor Practice in reading articles and literary works in Hindi related to geography of India, sacred <i>ghats</i> in India, festivals and events, religions in India.	

อดศ.204	ภาษาฮินดีเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม 2	3 (3-0-6)
IDS204	Readings on Society and Culture 2 Prerequisite: Have earned credits of IDS 203 or permission of instructor The belief of reincarnation of soul in Hinduism, promotion of Hindi in Indian film, yoga, 12 rituals. India's great men such as Gandhi, Rabindranath Tagore, Bhimrao R. Ambedkar, Subash Chandra Bose, Jawaharlal Nehru.	
อดศ.210	การเขียนภาษาฮินดี 1	3 (3-0-6)
IDS210	Writing in Hindi 1 Prerequisite: Have earned credits of IDS 100 or permission of instructor Word formation: prefix, suffix, compound, synonyms, antonyms, homonyms, paronyms, slangs, principles of writing, the basic skills of good writing.	
อดศ.225	สันสกฤต 1	3 (3-0-6)
IDS225	Sanskrit 1 Devanagari script and its equivalent Roman characters, the principles of euphonic combination (Sandhi) conjugation of verbs class 1 4 6 and 10 including their participles in present and imperfect tenses and in indicative, imperative and potential mood, passive verbs, causative verbs, declension of nouns and adjectives ending in vowels and consonants, declension of pronouns, and construction and translation and Sanskrit sentences.	
อดศ.226	สันสกฤต 2	3 (3-0-6)
IDS226	Sanskrit 2 Prerequisite: Have earned credits of IDS 225 or permission of instructor Declension of numerals, conjugation of verbs classes 2,3,5,7,8 and 9 including their participles in present and imperfect tenses and in indicative, imperative and potential mood, infinitives, gerund, compound, conjugation of all verbs in perfect, aorist, and future systems, intensive verbs, desiderative verbs, and denominative verbs, and construction and translation of Sanskrit sentences.	
อดศ.300	การเขียนภาษาฮินดี 2	3 (3-0-6)
IDS300	Writing in Hindi 2 Prerequisite: Have earned credits of IDS 210 or permission of instructor Practice in writing basic essays on selected topics: fairy tales, great men, places, animals and plants, e-mail writing.	

อดศ.301	การเขียนภาษาฮินดี 3	3 (3-0-6)
IDS301	Writing in Hindi 3	
	Prerequisite: Have earned credits of IDS 300 or permission of instructor	
	Practice in writing essays on selected topics, the art of short story and novel writing, Hindi vocabulary for business, business letter and e-mail writing.	
อดศ.302	การแปลภาษาฮินดี 1	3 (3-0-6)
IDS302	Hindi Translation 1	
	Prerequisite: Have earned credits of IDS 204 or permission of instructor	
	The basic principles of translation, practice of translating Hindi to Thai or English and vice versa.	
อดศ.303	การแปลภาษาฮินดี 2	3 (3-0-6)
IDS303	Hindi Translation 2	
	Prerequisite: Have earned credits of IDS 302 or permission of instructor	
	Practice in translating various texts, such as business issues from Hindi to Thai or English, and vice versa.	
อดศ.304	ประวัติศาสตร์วรรณคดีฮินดี	3 (3-0-6)
IDS304	History of Hindi Literature	
	Prerequisite: Have earned credits of IDS 204 or permission of instructor	
	History of literature, divided into 4 periods: Adikal (the Early period), Bhakti Kal (the Devotional period), Ritikal (the Scholastic period), and Adhunikaal (the Modern period).	
อดศ.305	ประวัติการวิจารณ์วรรณกรรมฮินดี	3 (3-0-6)
IDS305	History of Hindi Literary Criticism	
	Prerequisite: Have earned credits of IDS 304 or permission of instructor	
	History of Hindi literary criticism, the views of key figures in the historical development of Hindi literary criticism, such as Ramchandra Shukla, Hajari Prasad Dvivedi, Muktibodh, Namvar Singh.	
อดศ.307	บทละครและบทความภาษาฮินดียุคใหม่	3 (3-0-6)
IDS307	Modern Hindi Drama and Essay	
	Prerequisite: Have earned credits of IDS 304 or permission of instructor	
	Modern Hindi dramas and essays including such writers as Bhartendu Harishchandra, Jaishankar Prasad, Mohan Rakesh, Ramchandra Shukla and Hajariprasad Dvivedi.	

อดศ.318	บทกวีฮินดูยุคใหม่	3 (3-0-6)
IDS318	Modern Hindi Poetry Prerequisite: Have earned credits of IDS 304 or permission of instructor Hindi literatures in the Adhunikkal or Modern period through the study of authors such as Jaishankar Prasad, Nirala, Mahadevi Varma, Agyeya, Muktibodh, Raghuvir Sahay, Nagarjun, Dhumil.	
อดศ.325	สันสกฤต 3	3 (3-0-6)
IDS325	Sanskrit 3 Prerequisite: Have earned credits of IDS 226 or permission of instructor The selections from the Rigveda, from the Brahmanas and from the Upanishads	
อดศ.326	สันสกฤต 4	3 (3-0-6)
IDS326	6) Sanskrit 4 Prerequisite: Have earned credits of IDS 226 or permission of instructor The select portions of the Itihasas (The Mahabharata and the Ramayana), of the Puranas, and of the classical Sanskrit literature.	
อดศ.400	นิยายและเรื่องสั้นภาษาฮินดูยุคใหม่	3 (3-0-6)
IDS400	Modern Hindi Novels and Short Stories Prerequisite: Have earned credits of IDS 304 or permission of instructor Literary trends, thoughts, and influences in Hindi novels and short stories in the Modern period (Adhunikkal) through the study of authors such as Premchand, Agyeya, Guleri, Nirmal Varma.	
อดศ.405	การแปลภาษาฮินดี 3	3 (3-0-6)
IDS405	Hindi Translation 3 Prerequisite: Have earned credits of IDS 302 or permission of instructor Translation from Hindi to English or Thai and vice versa at a higher level; practice in translating major literary works and films, principles and techniques of interpreting Hindi to English or Thai and English or Thai to Hindi.	
อดศ.416	ภาษาฮินดีสำหรับธุรกิจและการท่องเที่ยว 1	3 (3-0-6)
IDS. 416	Hindi for Business and Tourism 1 Hindi language use for communication focusing on technical terms and expressions frequently used in business and tourism.	

อดศ.417	ภาษาฮินดีสำหรับธุรกิจและการท่องเที่ยว 2	3 (3-0-6)
IDS. 417	Hindi for Business and Tourism 2 Prerequisite: Have earned credits of IDS 416 or permission of instructor A higher level of Hindi language for business and tourism.	
หมวดวิชาอินเดียศึกษา		
อดศ.240	ประวัติศาสตร์อินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS240	Indian History 1 History of India from Indus Valley Civilization, the Arayans and the Vedic Age, Magadha Kingdom and the spread of Buddhism, Maurya and Gupta Empires, Post-Gupta Period, important kingdoms and empires in the Deccan and South India, particularly Chola Pallava and Vijayanagar, the coming of Muslims up to the Mughals.	
อดศ.241	ประวัติศาสตร์อินเดีย 2	3 (3-0-6)
IDS241	Indian History 2 The arrivals and conquests of the Europeans in India, their relationships with the Mughals, colonialism the expansion of the British power, the Indian Revolt 1857-1858, the British Empire in India, Indian struggles for independence. India after independence up to the present.	
อดศ.243	วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS243	Culture and Society of India 1 The Indian culture and society: family and the marriage systems in India, the dowry system, the class and caste system in India, Indian social mobility, and the rural-urban community in India.	
อดศ.244	วัฒนธรรมและสังคมอินเดีย 2	3 (3-0-6)
IDS244	Culture and Society of India 2 The Indian major social problems such as poverty, unemployment, crime, and their solutions, social planning, social welfare in India, social legislation, education programs, employment and income generating programs, and various welfare programs for people in difficulties.	
อดศ.247	สื่อสารมวลชนในสังคมอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS247	Mass Media in Indian Society Mass media systems and industries in India, key concepts and issues in relation to Indian media studies, the role of the mass media in modern India; the social, cultural, economic and political challenges that face mass media in India.	

อดศ.252	ภูมิศาสตร์ทางสังคมและการเมืองของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS252	Social and Political Geography of India The social and political geography of India; the spatial dimension of social elements: population growth, population distribution and density, age and sex structure, occupational structure, educational structure and urbanization, religious, linguistic and ethnic diversity. The geographically strategic position of India, partition of India and its political implications, unity and diversity, and regional imbalance in India: social and political factors.	
อดศ.260	การเมืองและการปกครองของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS260	Politics and Government of India The political processes and the actual functioning of the political system based on secularism, the political structure both constitutional and administrative. The major contradictions of the Indian political process along with an assessment of its relative success and failures in comparison with other developing countries, especially the countries in South Asia.	
อดศ.275	ศิลปะอินเดีย	
IDS275	Indian Art The ancient Indian art from the time of the Mauryas, Sungas, Kushanas, Satavahanas, Guptas and the Medievals to the time of the Mughals, including architectures, sculptures and paintings. The introduction of Buddhist and Hindu iconography.	
อดศ.278	วรรณคดีอินเดีย 1	3 (3-0-6)
IDS278	Indian Literature 1 The Vedas, the Mahabharata, the Ramayana, Manavadharmashastra, Kalidasa's works, poems of Medieval saints, Shilappadigaram, the Jatakas and ancient tales which include Panchatantra, Hitopadesha and Kathasaritsagara.	
อดศ.330	ชาวอินเดียพลัดถิ่น	3 (3-0-6)
IDS330	Indian Diaspora A development of Indians living abroad, Indian government policy toward them; the economic, social, and political relationships between India and its overseas community.	
อดศ.331	ปรัชญาอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS331	Indian Philosophy Indian philosophy from the Vedas, the Upanishads, the Bhagavadgita, Manavadhramashastra, and the doctrines of Buddhism, to the present, the basic works of Hinduism and Buddhism, the views on the ultimate nature of reality, the self, suffering, freedom, ignorance enlightenment and moksha.	

อดศ.344	ศาสนาในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS344	Religions in India The great religions of the world - Hinduism , Islam, Buddhism, Jainism, Sikhism, Christianity, Judaism and Zoroastrianism which are found within geographical confines of India; the great diversity of the religious beliefs and practices which affect the lives of Indian people in a vital way.	
อดศ.345	ปัญหาและวิกฤตการณ์สังคมอินเดียร่วมสมัย	3 (3-0-6)
IDS345	Problems and Contemporary Social Crisis in India The current economic, social, and political issues faced by India, including environmental concerns, poverty, population problem, domestic regional developments, energy, security, and other contemporary issues.	
อดศ.346	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS346	Intellectual History of India Ideas, religious beliefs, customs and knowledge that are important to the shaping of the Indian nation from the Vedas, the Epics, schools of Indian philosophy, Islamic thinkers, Sufis, modern thinkers and writers including Gandhi and Tagore.	
อดศ.347	มุสลิมในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS347	Muslims in India The Arab-Indian interactions, the advent of Muslims in Indian, the Delhi Sultanate, the Mughal Empire and its disintegration, the impact of Mughal culture on Indian life, the Indian revolt of 1857-1858, Muslims under the British, conflicts between Hindus and Muslims, the birth of Pakistan .	
อดศ.348	พุทธศาสนาในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS348	Buddhism in India History of Buddhism in India from its origin and up to present, a basic understanding of the teachings and practices of Buddhism in Indian historical context, impact of Buddhism on Indian society. The rising of Mahayana, the decline of Buddhism in India. Buddhism's revival in India in the 20th Century.	
อดศ.353	เศรษฐกิจอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS353	Indian Economy India's diverse economy, encompassing traditional farming, modern agriculture, modern industries, and a multitude of services, from economic socialism to mixed economy. Economic development and policy in India, Indian economy and economic liberalization, the impact of globalization on India economy.	

อดศ. 356	สังคมอินเดียและพัฒนากการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
IDS 356	Indian Society and Development of Science and Technology The development and implementation of public policies related to science and technology in India. India's Story of Success in science and technology, such as promoting the information technology industry and high technology weaponry.	
อดศ.357	มารยาทและวัฒนธรรมทางธุรกิจแบบอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS357	Indian Business Etiquette and Culture Indian social etiquette and values of various regions; principles, techniques, and skills in trade negotiation with Indian entrepreneurs, as well as Indian business culture.	
อดศ.358	วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS358	SMEs in India The SMEs (small and medium – sized enterprises) in the Indian economy; their demand and supplies, buyers and sellers, as well as ideas and capabilities, the significant contribution made by SMEs to India’s economic development, marketing strategies and investment opportunities amid the context of market diversity, along with contemporary issues in the continued development of Indian SMEs.	
อดศ.362	นโยบายต่างประเทศอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS362	Indian Foreign Policy The foreign policy of India, the factors influence the formulation of international public policy and their consequences.	
อดศ. 363	อินเดียกับอาเซียน	3 (3-0-6)
IDS. 363	India and ASEAN India - The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) relations, Development of the India-ASEAN relations since the emerging period of ASEAN establishment, Changes in India’s regional policy, the adoption of the “Look East” policy, Partnership and cooperation between India and ASEAN, including problems and the future prospects.	
อดศ. 366	อินเดียกับพหุภาคีนิยม	3 (3-0-6)
IDS. 366	India and Multilateralism The nature of multilateralism in Indian context, major trends and changes in the landscape of multilateralism, dynamic and evolving roles of India in the realm of multilateral relations, the interaction between India and core features including multilateral institutions and major actors through an interdisciplinary viewpoint.	

อดศ. 367	ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดียกับประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้	3 (3-0-6)
IDS 367	India - Other South Asian Countries Relations Relations between India and other South Asian countries such as Pakistan, Sri Lanka, and Bangladesh by examining the factors affecting cooperation and conflicts in the region in the political, economic and social spheres.	
อดศ.369	ประชาธิปไตยในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS369	Democracy in India The birth and development of the world's largest democratic country, features of India's democracy tracing from the Vedic period, theorizing Indian democracy, issues of democracy in relation with religion, identity, development, inequality, and culture in India.	
อดศ.445	วัฒนธรรมสมัยนิยมในอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS445	Popular culture in India Indian popular culture focusing on historical and current trends in India context such as performances, television, literature, advertising, films, animations, and music. Examine the social and cultural context of popular culture products and practices, a variety of critical approaches used in the study of popular culture in India.	
อดศ.448	พหุวัฒนธรรมนิยมในประเทศอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS448	Multiculturalism in India The nature of diversity in contemporary India related to cultural issues, social thoughts and movements; current trends and problems of cultural diversity with special emphasis on ethnicity, religion, class, caste, sexual orientation, women as an underprivileged class, an analysis of prejudice, discrimination, violence toward minorities, and the politics of differences.	
อดศ.450	เศรษฐกิจการเมืองและการพัฒนาของอินเดีย	3 (3-0-6)
IDS450	Political Economy and Development in India The characteristics of economic, social and political structures and development of India. The changing relations between economic, social and political factors from colonial rule under British Raj to present. Selected contemporary emerging problems and challenges as a result of development and the role of Indian economy in the wider global political economy context.	

อดศ.451	การค้า การเงิน และการลงทุนของอินเดีย	3(3-0-6)
IDS451	Commerce, Finance and Investment of India Indian trade and investment rules and regulations, government policies and practices in trade and investment, the experience of Thai business in trading and investment in India, as well as problems and obstacles.	
อดศ.462	ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดีย-ไทย	3 (3-0-6)
IDS462	Indian-Thai Relations Thai relations with India from the past to the present; the development of political, economic, social, and military relations between Thailand and India.	
อดศ.483	สารนิพนธ์	3 (3-0-6)
IDS483	Research Paper Major research paper of a selected topic in Indian studies under the advisor's supervision.	
อดศ.489	หัวข้อเฉพาะในอินเดียศึกษา	3 (3-0-6)
IDS489	Special topics in Indian Studies Specific topics in Indian studies.	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย
 - 5.1 คำอธิบายโดยย่อ
ค้นคว้าและนำเสนอสารนิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับอินเดียศึกษาโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุม
 - 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้
 - 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
 - 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาตรงตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิจัยที่ตั้งไว้
 - 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
 - 5.3 ช่วงเวลา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 4
 - 5.4 จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
 - 5.5 การเตรียมการ
 - 1) นักศึกษายื่นเสนอหัวข้อวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาสารนิพนธ์ เพื่อจัดกลุ่มตามประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
 - 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้คำปรึกษาในการทำวิจัย กระบวนการศึกษาค้นคว้า และการประมวลผล
 - 3) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อกรรมการสอบสารนิพนธ์เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล
 - 5.6 กระบวนการประเมินผล
วัดผลจากสารนิพนธ์ที่นำเสนอ

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
2. ผู้สอนส่งผลสอบปลายภาคให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีพิจารณารับรองก่อน

การประกาศผลการสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่อย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถในการประกอบกิจการอาชีพ
2. การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
3. การประเมินโดยบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
4. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษที่มีต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ข) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 135 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 7 ภาคการศึกษาปกติ

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้ออื่นๆที่วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์กำหนดและเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ข้อ 22