

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
ภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Adult Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Nursing Science (Adult Nursing)
ชื่อย่อ M.N.S. (Adult Nursing)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ พ.ศ. 2551
กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
ได้พิจารณาครั้งกองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2555
เมื่อวันที่ 28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555
ได้พิจารณาครั้งกองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัด

การศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2555
เมื่อวันที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 เป็นพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และระดับตติยภูมิ
- 8.2 เป็นอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 8.4 ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลธรรมศาสตร์
เฉลิมพระเกียรติ

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ 2550 -2554) โดยเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องในอัตราเฉลี่ยร้อยละ 5.7 ต่อปีในช่วงปี 2545-2548 และจัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลาง การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต่อเนื่องมาถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ 2555-2559) เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ทำให้ประเทศต่างๆ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจจากภาคอุตสาหกรรมไปเป็นภาคบริการและการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เช่น การส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาพลังงานและวัสดุต่างๆ จากพืช การทดแทนแรงงานด้วยเครื่องจักร การพัฒนาสุขภาพและศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ เป็นต้น ขณะเดียวกันก็อาจเป็นภัยคุกคาม เช่น การจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล การล้นไหลของวัฒนธรรมอย่างไร้พรมแดน การใช้สื่อเผยแพร่ข้อมูลเท็จ อาวุธเคมีและอาวุธชีวภาพ รวมทั้งเทคโนโลยีอื่นๆ ที่ใช้เป็นเครื่องมือของการก่อการร้าย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือเกี่ยวกับเศรษฐกิจระหว่างกลุ่มประเทศในเอเชีย ออสเตรเลีย และเรื่องของการเปิดการค้าเสรีขึ้น ดังนั้น การพัฒนาประเทศให้สามารถดำรงอยู่อย่างมั่นคงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น จำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่างๆ ภายในประเทศให้สามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในกระแสโลกาภิวัตน์ ประเทศไทยมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเมืองเร็วขึ้น เช่นเดียวกับกระแสโลก แต่การขยายตัวทางเศรษฐกิจจากเมืองใหญ่สู่กลุ่มเมืองขนาดกลางยังขาดความสมดุล ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร อย่างสมบูรณ์ประชากรผู้สูงอายุมีสัดส่วนร้อยละ 11.9 ในปัจจุบัน และจะเพิ่มเป็นร้อยละ 14.8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ 11 ซึ่งถือว่า ในช่วงแผน 11 ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ แล้วและจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี

2568 ผู้สูงอายุหญิงมีสัดส่วนมากกว่าเพศชาย คือ 55 : 45 และจะแตกต่างกันมากขึ้นตามกลุ่มอายุที่สูงขึ้น ประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ในขณะที่วัยเด็กจะลดลง ทำให้เกิดปัญหาการขาดแรงงานและเกิดแรงงานข้ามชาติ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้มากขึ้น สังคมไทย โดยเฉพาะสังคมเมืองมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเครือญาติสู่สังคมปัจเจกมากขึ้น มีวิถีชีวิตแบบต่างคนต่างอยู่เพิ่มมากขึ้น ขาดการมีปฏิสัมพันธ์ ลักษณะของครอบครัวมีความเปราะบาง จากการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรม สู่สังคมอุตสาหกรรม และสังคมฐานความรู้ ทำให้วัฒนธรรมของโลกแพร่เข้าสู่ประเทศไทยผ่านโลกาภิวัตน์และโลกไซเบอร์อย่างรวดเร็ว เกิดความหลากหลายของวัฒนธรรมในสังคม ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมไทยทั้งในด้านวิถีชีวิต ทัศนคติ ความเชื่อ กระบวนการเรียนรู้ พฤติกรรมสุขภาพและคุณภาพชีวิต อย่างไรก็ตามในกระแสการเปลี่ยนแปลงนี้ ถึงแม้คนได้รับการพัฒนาศักยภาพ แต่มีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา คุณภาพการคิดลดลง ขาดทักษะการแก้ปัญหา กลุ่มวัยเด็กมีพัฒนาการด้านความสามารถทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ค่อนข้างต่ำ ขณะที่กลุ่มวัยทำงานยังมีผลิตภาพต่ำ อายุขัยเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มขึ้น เป็น ๗๕.๖ ปี แต่มีปัญหาสุขภาพที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง 5 อันดับแรก ได้แก่ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดในสมองตีบ โรคหัวใจ และมะเร็ง โดยเฉพาะกลุ่มวัยสูงอายุเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังเพิ่มขึ้น อาทิ โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน และโรคหัวใจ ส่งผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาลของภาครัฐในอนาคต นอกจากนี้จากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมจากภาวะโลกร้อนทำให้เกิดภัยพิบัติธรรมชาติที่รุนแรง โรคอุบัติใหม่ เช่น ไข้หวัดนก ไข้ 2009 ผลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความเสี่ยงในหลายมิติที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 สังคมไทยจึงต้องเตรียมการสร้างภูมิคุ้มกันให้ประเทศพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ปี 2551 เป็นต้นมา และเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาระดับประเทศรวมทั้งนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนั้นผลของเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ในข้อ 11.1 และ 11.2 คณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อให้สามารถสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพที่สามารถรองรับนโยบาย และมีศักยภาพเพียงพอในการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ประเทศชาติ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจดังกล่าว

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ของการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบัณฑิตทุกระดับที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานระดับสากล โดยคณะสามารถจัดการศึกษาทุกหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสูงเป็นที่ยอมรับขององค์กรวิชาชีพและสังคมสามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการสื่อสารทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

12. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สุขภาพเป็นองค์รวม (Holistic) มีความซับซ้อนในเชิงความเปลี่ยนแปลงตามวัยและพยาธิสภาพรวมทั้งการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย มีความเป็นพลวัตที่บุคคลสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ บุคคลสามารถตระหนักได้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ พยาบาลผู้ชำนาญการด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ เป็นผู้สามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและคุ้มค่าใช้จ่าย สามารถสังเคราะห์ และใช้ข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีการแพทย์ที่ทันสมัย เพื่อการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน โดยปฏิบัติการพยาบาลนั้น อยู่บนพื้นฐานของความรู้เชิงประจักษ์ และเน้นผลลัพธ์ รวมทั้งมีความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน เป็นผู้สอน แนะนำ ที่ปรึกษาแก่บุคคล หน่วยงาน ทั้งในและนอกวิชาชีพ โดยสามารถประสานความร่วมมือทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นตัวแทนของวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดนโยบายสุขภาพของประเทศได้อย่างเหมาะสม

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างลึกซึ้งและถ่องแท้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตัดสินใจเชิงจริยธรรมด้านสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการจัดการ มีภาวะผู้นำและมีคุณธรรมจริยธรรม การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ ต้องเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข อาจารย์พยาบาลต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นพยาบาลที่มีความรู้ ความชำนาญ ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลาย มีแหล่งทรัพยากรเพียงพอ และมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มีความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรพยาบาลในระบบบริการสุขภาพของประเทศเพื่อการดูแลสุขภาพที่มีคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพและปัญหาสุขภาพของประชาชนวัยผู้ใหญ่ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาพยาบาลให้มีความรู้และความสามารถในการดูแลผู้ให้บริการผู้ใหญ่ตั้งแต่ผู้ใหญ่ตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย โดยสามารถให้การดูแลผู้ให้บริการผู้ใหญ่ที่มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งกายภาพ ชีวภาพ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในกระแสโลกาภิวัตน์ การพยาบาลเป็นการบูรณาการความรู้เฉพาะสาขาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ให้บริการผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะสุขภาพที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน อุกเหิน รุนแรง/วิกฤติ เรื้อรังและระยะสุดท้าย ครอบคลุมบทบาทการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพบนพื้นฐานความรู้เชิงประจักษ์ และเน้นผลลัพธ์ รวมทั้งการคำนึงถึงระบบสุขภาพ กฎหมาย นโยบาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่จะมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประเมินภาวะสุขภาพเชิงลึก ผู้ให้บริการผู้ใหญ่ทั้งที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรัง และรุนแรง จนถึงภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและเจ็บป่วยในระยะสุดท้ายอย่างเป็นองค์รวม วิเคราะห์ วินิจฉัยภาวะสุขภาพ ตัดสินใจทางคลินิกและวางแผนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาผู้ให้บริการได้อย่างเหมาะสม

2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการโดยบูรณาการความรู้และทฤษฎีการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลในการดูแลผู้ให้บริการแบบองค์รวม มีการจัดการกับอาการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการฟื้นฟูสภาพความเจ็บป่วย ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการ

ฟื้นฟูสภาพโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของผู้ใช้บริการ และ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม รวมทั้งมีทักษะในการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

3. สามารถคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การให้เหตุผลเชิงวิชาการ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในการให้การพยาบาล ผู้ใหญ่ การแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นความรู้ มีการนำมาใช้ หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในค่านิยมที่ดีงามของสังคมและวิชาชีพ สิทธิและหน้าที่ในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ และใช้สิทธิอย่างเหมาะสม รักษามาตรฐานวิชาชีพในฐานะผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ได้และดำเนินการได้อย่างเหมาะสม

5. มีความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม การนำการเปลี่ยนแปลงในบริการพยาบาลและการพัฒนา คุณภาพการพยาบาลผู้ให้บริการผู้ใหญ่

6. มีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการ สื่อสารเชิงวิชาชีพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

1.1.1 เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลาในระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่ง ออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง โดยภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลา 15 สัปดาห์ และอาจ เปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อน เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.1.2 รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวน “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณ การศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาตามปกติ หนึ่งหน่วยกิต หมายถึง การบรรยาย 1 ชั่วโมง หรือปฏิบัติทดลองไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง หรือการฝึกงานไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ส่วนการสอนแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะฯ กำหนด ดังนี้

- 1) รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาบรรยายและหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- 2) รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- 3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 60-90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- 4) วิทยานิพนธ์ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- 5) การค้นคว้าอิสระ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 7 แห่งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาใน/ต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2.2.2 มีผลการเรียนที่ค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หากผู้สมัครมีค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คณะกรรมการคัดเลือกของคณะฯ จะพิจารณาเป็นรายกรณี

2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือ การพยาบาล ชั้น 1

2.2.4 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาล ไม่ต่ำกว่า 1 ปี นับถึงวันรับสมัคร

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.3.1 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

2.3.2 ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

2.3.3 เจื่อนใจอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะพยาบาลศาสตร์

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีคะแนนสอบ TU-GET ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชา TU 005 และ TU 006 และต้องได้ระดับ P ก่อนสอบวิทยานิพนธ์

2.6 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 38 หน่วยกิต

2) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ข 38 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

โดยมีองค์ประกอบของโครงสร้างแต่ละแผนการศึกษา ดังนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 มุ่งเน้นการศึกษาลักษณะรายวิชาควบคู่ไปกับการทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

1. วิชาแกน	9	หน่วยกิต
2. วิชาบังคับเฉพาะสาขา	14	หน่วยกิต
3. วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	38	หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข มุ่งเน้นการศึกษาลักษณะรายวิชาควบคู่ไปกับการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย

1. วิชาแกน	9	หน่วยกิต
2. วิชาบังคับเฉพาะสาขา	20	หน่วยกิต
3. วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	38	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

พย. / NS	หมายถึง	รายวิชาคณะพยาบาลศาสตร์
เลขตำแหน่งหลักร้อย		
หมายเลข 6	หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาโท
หมายเลข 7	หมายถึง	สารนิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ
หมายเลข 8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

เลขตำแหน่งหลักสิบ

หมายเลข 1	หมายถึง รายวิชาแกน
หมายเลข 2	หมายถึง รายวิชาเฉพาะสาขาวิชา
หมายเลข 9	หมายถึง รายวิชาเฉพาะสาขาการพยาบาลที่เรียนร่วมกัน
หมายเลข 0	หมายถึง รายวิชาเลือก

เลขตำแหน่งหลักหน่วย

หมายเลข 1-9	หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชา
-------------	--------------------------------

3.1.4 รายวิชาในหลักสูตร

1. หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

1.1 วิชาแกน

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน 4 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2 (2-0-6)
NS611	Theoretical Foundation for Advanced Nursing	
พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS612	Leadership and Management in Nursing	
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS613	Nursing Research	
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS614	Applied Statistics for Nursing Research	

1.2 วิชาบังคับเฉพาะสาขา

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเฉพาะสาขา 6 วิชา จำนวน 14 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.621	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2 (2-0-6)
NS621	Nursing for Adults with Acute and Chronic illnesses	
พย.622	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2 (0-8-0)
NS622	Nursing Practicum for Adults with Acute and Chronic Illnesses	
พย.623	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ ชุกเฉินและเรื้อรัง	2 (2-0-6)
NS623	Nursing for Adults with Critical, Emergency and Chronic Illnesses	
พย.624	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ ชุกเฉินและเรื้อรัง	2 (0-8-0)
NS624	Nursing Practicum for Adults with Critical, Emergency and Chronic Illness	
พย.691	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	3 (2-2-8)
NS691	Advanced Health Assessment	
พย.692	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิก	3 (3-0-9)
NS692	Clinical Pathophysiology and Clinical Pharmacology	

1.3 วิชาเลือก

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเลือกอย่างน้อย 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.601	การส่งเสริมสุขภาพ	3 (3-0-9)
NS601	Health Promotion	
พย.602	การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS602	Synthesis of Nursing Knowledge	
พย.603	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล	3 (2-2-8)
NS603	Curriculum and Teaching-Learning in Nursing	

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

1.4 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
พย.800	วิทยานิพนธ์	12
NS800	Thesis	

2. หลักสูตรแผน ข

2.1 วิชาแกน

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน 4 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2 (2-0-6)
NS611	Theoretical Foundation for Advanced Nursing	
พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS612	Leadership and Management in Nursing	
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS613	Nursing Research	
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS614	Applied Statistics for Nursing Research	

2.2 วิชาบังคับเฉพาะสาขา

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเฉพาะสาขา 8 วิชา จำนวน 20 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.621	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2 (2-0-6)
NS621	Nursing for Adults with Acute and Chronic illness	

พย.622	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2 (0-8-0)
NS622	Nursing Practicum for Adults with Acute and Chronic Illness	
พย.623	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ ฉุกเฉินและเรื้อรัง	2 (2-0-6)
NS623	Nursing for Adults with Critical, Emergency and Chronic Illness	
พย.624	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ ฉุกเฉินและเรื้อรัง	2 (0-8-0)
NS624	Nursing Practicum for Adults with Critical, Emergency and Chronic Illness	
พย.625	สัมมนาทางคลินิกการพยาบาลผู้ใหญ่	3 (3-0-9)
NS625	Clinical Seminar in Adult Nursing	
พย.626	ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรการพยาบาลผู้ใหญ่	3 (0-12-0)
NS626	Practicum in Selected issues in Adult Nursing	
พย.691	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	3 (2-2-8)
NS691	Advanced Health Assessment	
พย.692	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิก	3 (3-0-9)
NS692	Clinical Pathophysiology and Clinical Pharmacology	

2.3 วิชาเลือก

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเลือก อย่างน้อย 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.601	การส่งเสริมสุขภาพ	3 (3-0-9)
NS601	Health Promotion	
พย.602	การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS602	Synthesis of Nursing Knowledge	
พย.603	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล	3 (2-2-8)
NS603	Curriculum and Teaching-Learning in Nursing	

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะต่างๆ

ภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4 การศึกษาอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
พย.701	การค้นคว้าอิสระ 1	3
NS701	Independent study 1	
พย.702	การค้นคว้าอิสระ 2	3
NS702	Independent study 2	

3.1.5 แผนการศึกษา

1) แผนการศึกษาสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2
พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2
พย.691	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	3
พย.692	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิก	3
	รวม	10

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2
พย.621	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2
พย.622	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2
พย.623	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ ลูกเงินและเรื้อรัง	2
	รวม	11

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาเลือก	3
	รวม	3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.624	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติลูกเงินและเรื้อรัง	2
พย.800	วิทยานิพนธ์	3
	รวม	5

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.800	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

2) แผนการศึกษาสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2
พย.612	ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการทางการพยาบาล	2
พย.691	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	3
พย.692	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาวิทยาคลินิก	3
	รวม	10

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2
พย.621	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2
พย.622	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2
พย.623	การพยาบาลผู้ใหญ่เจ็บป่วยภาวะวิกฤติ จุกเงินและเรื้อรัง	2
	รวม	11

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาเลือก	3
	รวม	3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.624	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติจุกเงินและเรื้อรัง	2
พย.625	สัมมนาทางคลินิกการพยาบาลผู้ใหญ่	3
พย.701	การค้นคว้าอิสระ 1	3
	รวม	8

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.626	ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรการพยาบาลผู้ใหญ่	3
พย.702	การค้นคว้าอิสระ 2	3
	สอบประมวลความรู้	
	รวม	6

3.1.6 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

1) วิชาแกน

พย.611	ทฤษฎีสำหรับทางการพยาบาลขั้นสูง	2 (2-0-6)
NS611	Theoretical Foundation for Advanced Nursing แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติการพยาบาล	
พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS612	Leadership and Management in Nursing นโยบายและระบบสุขภาพ ทฤษฎีการบริหารจัดการ การบริหารจัดการบริการสุขภาพ หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิเคราะห์ต้นทุน หลักการจัดทำโครงการบริการสุขภาพและการวิเคราะห์และประเมินโครงการ การจัดการคุณภาพบริการสุขภาพ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงและการจัดการกับความเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ การจัดการกับความขัดแย้ง กระบวนการกำหนดนโยบาย การเจรจาต่อรอง กระบวนการตัดสินใจ การสื่อสารและการกล้าแสดงออก จริยธรรมในการบริหาร และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การประยุกต์หลักการบริหารจัดการและภาวะผู้นำในบริการพยาบาล	
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS613	Nursing Research การออกแบบวิจัยและวิธีการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ และการประเมินคุณภาพของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงประยุกต์และการแปลความหมายข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย การวิจารณ์งานวิจัย รวมทั้งการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการวิจัย	
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS614	Applied Statistics for Nursing Research การประมวลผลและการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงเฉพาะเรื่องแบบพารามตริกและนอนพารามตริก การเลือกวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติที่เหมาะสมกับปัญหาวิจัยทางการพยาบาล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	
2) วิชาบังคับเฉพาะสาขา		
พย.621	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2 (2-0-6)
NS621	Nursing for Adults with Acute and Chronic illnesses. ภาวะสุขภาพและการพัฒนาการของผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง การตอบสนองต่อความเจ็บป่วย แนวคิดและหลักการการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาในลำดับสำคัญของประเทศ อาการและการจัดการกับอาการที่พบบ่อย ประเด็นร่วมสมัยและการดูแลต่อเนื่อง รูปแบบเลือกสรรที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยของบุคคลวัยผู้ใหญ่ การพยาบาลที่ครอบคลุมบทบาทการส่งเสริม การป้องกัน ดูแลรักษาและฟื้นฟูสภาพโดยบูรณาการผลการวิจัยและความรู้เชิงประจักษ์ ส่งเสริมการดูแลตนเองและการมีส่วนร่วมของครอบครัว ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม	

พย.622	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2 (0-8-0)
NS622	Nursing Practicum for Adults with Acute and Chronic Illnesses ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเฉียบพลันและเรื้อรังโดยบูรณาการความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาและ เภสัชวิทยาคลินิก ปรากฏการณ์ทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องโดยใช้ผลงานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีขั้นสูงในการดูแลผู้ป่วยเฉพาะราย การประเมินสภาพเพื่อการตัดสินใจ การจัดการกับอาการ การ ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การส่งเสริมให้ผู้ให้บริการและครอบครัวสามารถดูแลตนเองบนพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมโดย คำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	
พย.623	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ ชุกเฉินและเรื้อรัง	2 (2-0-6)
NS623	Nursing for Adults with Critical, Emergency and Chronic Illnesses แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและปัญหาสุขภาพที่สำคัญของผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ในภาวะวิกฤติ ชุกเฉินและ เรื้อรังและการดูแลอย่างเป็นองค์รวม การจัดการภาวะชุกเฉินและสาธยาย การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการช่วยชีวิต การพัฒนาศักยภาพ ผู้ให้บริการและครอบครัวในการดูแลตนเองรวมทั้งการพัฒนาผู้ดูแล ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมโดยคำนึงถึงความ แตกต่างทางวัฒนธรรม	
พย.624	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ ชุกเฉินและเรื้อรัง	2 (0-8-0)
NS624	Nursing Practicum for Adults with Critical, Emergency and Chronic Illness ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาวิกฤติ ชุกเฉินและเรื้อรัง การดูแลอย่างเป็นองค์รวมโดยทีมสห สาขาวิชาชีพ การบูรณาการทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัยและความรู้เชิงประจักษ์ในการดูแล ผู้ให้บริการโดยครอบคลุมการประเมินสภาพเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพ การจัดการกับอาการและการประเมินผลลัพธ์ทางการ พยาบาล การพัฒนารูปแบบการดูแลกลุ่มผู้ให้บริการที่มีปัญหาเฉพาะ การส่งเสริมผู้ให้บริการและครอบครัวในการดูแลตนเองบน พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	
พย.625	สัมมนาทางคลินิกการพยาบาลผู้ใหญ่	3 (3-0-9)
NS625	Clinical Seminar in Adult Nursing หลักการสัมมนาปัญหาทางคลินิก โดยใช้ความรู้เชิงประจักษ์ สังเกตปรากฏการณ์ทางคลินิก รวบรวมข้อมูลอย่างเป็น ระบบ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางคลินิก การทบทวนความรู้จากงานวิจัย การประยุกต์กระบวนการตัดสินใจ ร่วมกับหลักการนำ ผลการวิจัยไปใช้เพื่อวางแผนพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางคลินิกที่เลือกสรรในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	
พย.626	ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรการพยาบาลผู้ใหญ่	3 (0-12-0)
NS626	Practicum in Selected Adult Nursing ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและครอบครัวที่มีปัญหาซับซ้อนในภาวะสุขภาพ เจ็บป่วยฉุกเฉินและ/วิกฤติ หรือเจ็บป่วยเรื้อรังโดยใช้ผลงานวิจัยและความรู้เชิงประจักษ์เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะ สามารถวิเคราะห์และพัฒนาระบบบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	

พย.691	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	3 (2-2-8)
NS691	Advanced Health Assessment แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล เทคนิคการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ รวมทั้งพฤติกรรมสุขภาพที่เกี่ยวข้องทั้งในภาวะสุขภาพปกติ และในภาวะการเจ็บป่วย การตรวจร่างกายแบบผสมผสาน การตรวจร่างกายเฉพาะระบบ การตรวจร่างกายตามอาการและภาวะการเจ็บป่วย การใช้เครื่องมือพิเศษเพื่อการสืบค้นอาการโรค หรือปัญหาทางสุขภาพ การใช้ข้อมูลจากการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การวิเคราะห์ แปลผล และตัดสินใจทางคลินิก เพื่อการวินิจฉัยโรคหรือปัญหาทางสุขภาพ	

พย.692	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิก	3 (3-0-9)
NS692	Clinical Pathophysiology and Pharmacology แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการเปลี่ยนแปลงของร่างกายในภาวะปกติและเจ็บป่วยของบุคคล แนวคิดทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอาการแสดง/ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และแนวคิดเกี่ยวกับเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ของยา ปฏิกิริยาระหว่างกันและผลข้างเคียงของยา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของยาที่ใช้เพื่อการรักษาปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย บทบาทของพยาบาลในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาในการปฏิบัติการพยาบาล	

3) วิชาเลือก

พย.601	การส่งเสริมสุขภาพ	3 (2-0-9)
NS601	Health Promotion พัฒนาการของบุคคลในแต่ละวัย กลวิธีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต การเสริมสร้างทักษะชีวิต การส่งเสริมโภชนาการ การส่งเสริมกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย การป้องกันความเสี่ยงและการส่งเสริมสุขภาพบุคคลตามวัย การประยุกต์ใช้การบำบัดทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ ประเด็นจริยธรรมในการส่งเสริมสุขภาพ การเขียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ	

พย.602	การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS602	Synthesis of Nursing Knowledge กระบวนการและขั้นตอนในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาองค์ความรู้หรือคุณภาพการพยาบาล หรือแก้ไขปัญหา การปฏิบัติการพยาบาล การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในหัวข้อ/เรื่องที่สนใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้ เพื่อค้นหาช่องว่างของความรู้ หรือเพื่อสร้างแนวปฏิบัติการพยาบาลที่ดี	

พย.603	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล	3 (2-2-8)
NS603	Curriculum and Teaching-Learning in Nursing การพัฒนาหลักสูตร กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ ทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ การวางแผนและการออกแบบการเรียนการสอน เทคนิคการสอน หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จริยธรรมของอาจารย์	

4) วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก 2

พย.800	วิทยานิพนธ์	12
NS800	Thesis	

การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพยาบาล การเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5) การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข

พย.701	การค้นคว้าอิสระ 1	3
NS701	Independent Study 1	

การพัฒนาข้อเสนอ หรือสร้างสรรค์โครงการ/ รูปแบบการดูแล/ นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติการพยาบาล หรือพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

พย.702	การค้นคว้าอิสระ 2	3
NS702	Independent Study 2	

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ พย. 701
การศึกษาต่อเนื่องในหัวข้อโครงการที่ได้ทำภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา พย.701

3.1.6 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

1) Core Courses

พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2 (2-0-6)
NS611	Theoretical Foundation for Advanced Nursing	

Basic concepts related of theories: health concepts, nursing theories, and other theories related to health and health behaviors; relationships between theory, research, and nursing practice.

พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS612	Leadership and Manament in Nursing	

Health policy and health service system; Administrative and managerial theories for the health service system; principles of health economics, cost analysis, writing health-service projects, project analysis and evaluation, quality management of the health service system; concepts and theories related to change and change management, leadership and its behaviors, conflict management, the policy making process, negotiation, the decision-making process, communication and assertiveness, ethics in administration and ethical decision-making and application of leadership and management in nursing.

พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS613	Nursing Research	
	Principles related to research design, research methodology, data collection, research instruments and strategies for assessing validity and reliability of the instrument used, analysis of data employing applied statistics, interpretation of research data, and reporting and writing research findings; critique of research and utilizing of research findings in nursing practice.	
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS614	Applied Statistics for Nursing Research	
	Data processing and data organizing; data analysis using descriptive statistics and inferential statistics; specific methods in parametric and non-parametric statistics; selecting appropriate statistical methods for answering particular nursing research questions; examining statistical assumptions for each statistical method used; analyzing data and interpreting outputs using statistical software.	
2) Specific Courses		
พย.621	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2 (2-0-6)
NS621	Nursing for Adults with Acute and Chronic illness.	
	Health status and development of adults, acute and chronic illnesses and the clients' response to these illnesses; concepts and principles of adult nursing, nursing care regarding health problems based on national health priority, symptoms, and symptom management; selected models related to adult illnesses; adult nursing care in the role of health promotion, prevention, and rehabilitation with emphasis on evidence-based practice, self-care, and family participation; legal and ethical issues in adult nursing concerning cultural differences.	
พย.622	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	2 (0-8-0)
NS622	Nursing Practicum for Adults with Acute and Chronic Illness	
	Practicum in nursing for adults with acute and chronic illness employing knowledge of pathology, pharmacology, nursing phenomena, nursing concepts and theory, and other related theories; evidence-based practice and advanced technology; health assessment for clinical critical decision making, symptom management, and outcome evaluation; helping clients and families to reach their potential to adapt to and manage their self-care with concern for relevant law, ethical issues, and individual cultural differences.	
พย.623	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ อุกเหินและเรื้อรัง	2 (2-0-6)
NS623	Nursing for Adults with Critical, Emergency and Chronic Illness	
	Concepts and theories related to emergency, chronic, and critical illnesses of adults; holistic nursing care; emergency and disaster management by using high technology for advanced life support; development of the potentiality of clients, family, and caregivers in caring; laws and ethical issues concerning cultural differences.	

พย.624	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ ฉุกเฉินและเรื้อรัง	2 (0-8-0)
NS624	Nursing Practicum for Adults with Critical, Emergency and Chronic Illness Practicum in nursing for adults with emergency, chronic, and critical illnesses; multidisciplinary team and high technology skills with emphasis on holistic care, applying theories and conceptual framework from nursing science and related sciences; current research findings and evidence-based nursing care knowledge, health assessment for critical decision making, symptom management, and outcome evaluation; development of care guidelines for clients with specific health problems; enhancement of patients' and their families' capability to care for themselves; socio-cultural issues and professional law and ethics concerning individual cultural differences.	
พย.625	สัมมนาทางคลินิกการพยาบาลผู้ใหญ่	3 (3-0-9)
NS625	Clinical Seminar in Adult Nursing Seminar in clinical problems in adult nursing utilizing evidence-based practice, clinical phenomena observation, systematically data collection, research systematic review, issue analysis ,clinical judgments, and clinical decision making; innovation development for the purpose of solving problems related to selected issues in adult nursing.	
พย.626	ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรการพยาบาลผู้ใหญ่	3 (0-12-0)
NS626	Practicum in Selected issues in Adult Nursing Nursing practice for adults and family having complex health problems with acute or chronic illness and in severe and emergency situations; applying research utilization, evidence-based practice, and interdisciplinary team collaboration to the analysis and development of quality adult nursing care in selected populations of interest.	
พย.691	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	3 (2-2-8)
NS691	Advanced Health Assessment Concepts and principles of assessment of the health status of individuals; techniques for interviewing and physical examination; data collection using evidence regarding normal and abnormal health states; physical examination—head to toe assessment and specific health examinations according to symptoms and state of the illness; special and advanced technology techniques and laboratory findings helping with data analysis in assessing health problems.	
พย.692	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิก	3 (3-0-9)
NS692	Clinical Pathophysiology and Pharmacology Concepts, theories, and processes of the physiological changes in the functions of the human body among normal and ill clients; scientific concepts explaining the symptoms of common health problems; principles and concepts of pharmacology, pharmacokinetics, pharmacodynamics, drug interaction, side effects, and the efficiency and effectiveness of drugs used to treat common health problems ; the role of nurses in applying pathophysiology and pharmacology for nursing practice.	

3) Elective Courses

พย.601 การส่งเสริมสุขภาพ 3 (3-0-9)

NS601 Health Promotion

Development of the individual across the life span; strategies for health promotion including the promoting of mental health, building life skills, and improving nutrition, physical activities, and exercise; health promotion and risk prevention of individuals of all age groups; application of alternative therapies and local wisdom in promoting health in accordance with the clients' life styles and cultures; ethical issues in health promotion; writing health promotion projects.

พย.602 การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล 3 (3-0-9)

NS602 Synthesis of Nursing Knowledge

Processes and steps in applying research evidence for the development of nursing knowledge, improving quality of care, or for solving problems in nursing practice; systematic review of literature on topics of interest; analysis and synthesis of the knowledge reviewed for gaps to be researched or for the development of best nursing practice guidelines.

พย.603 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล 3 (2-2-8)

NS603 Curriculum and Teaching-Learning in Nursing

Curriculum development; rules and regulations related to the development of the nursing curriculum; teaching and learning theories; teaching and learning in nursing education; course design and course planning; teaching strategies; principles and strategies for evaluation of learning outcomes; ethics of nursing faculty.

4) Thesis Plan A

พย.800 วิทยานิพนธ์ 12

NS800 Thesis

Development of proposals and conducting research for the advancement of new knowledge in nursing; thesis writing and presenting a selected topic in nursing under the supervision of an advisory committee; research writing for publication; ethical concerns in conducting research and publishing academic papers.

5) Independent study Plan B

พย.701 การค้นคว้าอิสระ1 3

NS701 Independent Study 1

Development of a proposal, project, care model, or innovation utilizing research evidence; analysis and synthesis of research findings for solving problems in nursing practice or improving quality of care using a topic selected under the supervision of advisors.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะในการประเมินภาวะสุขภาพเชิงลึกผู้ใช้บริการทั้งที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรัง จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงและเจ็บป่วยระยะสุดท้ายอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม
- 2) วิเคราะห์ วินิจฉัยภาวะสุขภาพและตัดสินใจทางคลินิกผู้ใช้บริการที่มีปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีความสามารถในการวางแผนการพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลโดยบูรณาการความรู้ทางการพยาบาลจากทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวมครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 4) มีความสามารถในการประเมินเพื่อการตัดสินใจในการจัดการปัญหาสุขภาพในภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขและการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
- 5) มีความสามารถในการจัดการกับอาการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการฟื้นฟูสภาพความเจ็บป่วย การป้องกันความพิการในผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่มีปัญหาซับซ้อน รวมถึงพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของผู้ใช้บริการ
- 6) มีทักษะในกระบวนการพัฒนานวัตกรรมและพัฒนาการดูแลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาเฉพาะโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
1) พย.622 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	1	2
2) พย.624 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤต ฉุกเฉินและเรื้อรัง	2	1
3) พย.626 ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรการพยาบาลผู้ใหญ่	2	2
หมายเหตุ : แผน ก แบบ ก2	เรียนวิชาที่ 1 - 2	
: แผน ข	เรียนวิชาที่ 1 - 3	

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- รายวิชา 2 หน่วยกิต จัดสัปดาห์ละ 1 วัน ตลอดภาคการศึกษา
- รายวิชา 3 หน่วยกิต จัดสัปดาห์ละ 1.5 วัน ตลอดภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

1) วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก2

การสร้างโครงการวิจัย และดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพยาบาล การเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

2) การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข

การพัฒนาข้อเสนอ หรือสร้างสรรค์โครงการ/ รูปแบบการดูแล/ นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลหรือพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่ในหัวข้อที่เลือกสรร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก2

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างต้องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้ง
2. มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลผู้ใหญ่อย่างลึกซึ้ง
3. มีความรู้ในการวิจัยและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่
4. มีความรู้ในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางวิชาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. มีความรู้เกี่ยวกับผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้และปฏิบัติการพยาบาล
6. มีวิจาร์ณญาณในการค้นหาความรู้และข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
7. วิเคราะห์ข้อมูลวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากเอกสาร งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้
8. สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางการพยาบาลได้
9. พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้ที่มีอยู่หรือสร้างใหม่
10. ประมวลความรู้และสรุปความรู้ได้
11. สื่อสารด้วยวาจาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ฟัง ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
12. เขียนบทความทางวิชาการได้
13. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
14. ชี้นำความถูกต้อง และสื่อความคิดที่ดึงมาให้กับสังคม

2) การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างต้องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้ง
2. มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลผู้ใหญ่อย่างลึกซึ้ง
3. มีความรู้ในการวิจัยและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่
4. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง
5. มีความรู้ในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางวิชาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. มีความรู้เกี่ยวกับผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้และปฏิบัติการพยาบาล

7. มีวิจารณ์งานในการค้นหาความรู้และข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
8. วิเคราะห์ข้อมูลวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากเอกสาร งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้
9. สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางการพยาบาลได้
10. พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้ที่มีอยู่หรือสร้างใหม่
11. ริเริ่มกิจกรรมหรือพัฒนางานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานได้
12. ประมวลความรู้และสรุปความรู้ได้
13. สื่อสารด้วยวาจาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ฟัง ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
14. เขียนบทความทางวิชาการได้
15. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
16. ชี้นำความถูกต้อง และสื่อความคิดที่ดึงมาให้กับสังคม

5.3 ช่วงเวลา

- 1) วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก2 ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2
- 2) การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 1) วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก2 12 หน่วยกิต
- 2) การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข 6 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

- 1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2) นักศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้
- 3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 5) นักศึกษาต้องจัดทำบทความวิทยานิพนธ์ที่พร้อมสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือรายงานการประชุมวิชาการ

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

- 1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) นักศึกษาจะต้องสอบภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) นักศึกษาสามารถเขียนการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้

3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5) นักศึกษาต้องจัดทำบทความจากการค้นคว้าอิสระที่พร้อมสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือรายงานการประชุมวิชาการ

5.5.4 การสอบประมวลความรู้

1) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบข้อเขียน

2) นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3) คณะพยาบาลศาสตร์ จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบจะถูกบันทึกไว้ในระเบียบ

5.6 การเตรียมการ

1) สำหรับแผน ก แบบ ก2

นักศึกษาจะได้รับเตรียมการสำหรับทำวิทยานิพนธ์โดยหลักสูตรกำหนดให้เรียน รายวิชา พย.613 วิจัยทางการพยาบาล และ วิชา พย. 614 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 และวิชาเลือก พย. 602 การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล ในภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 1 นอกจากนี้เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 2 หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทราบภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

2) สำหรับแผน ข

นักศึกษาจะได้รับเตรียมการสำหรับการค้นคว้าอิสระเช่นเดียวกับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โดยหลักสูตรกำหนดให้เรียนวิชา พย. 613 วิจัยทางการพยาบาล และ วิชา พย. 614 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 เรียนวิชาเลือกเสรี พย. 602 การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล ในภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 1 และเรียนวิชา พย.625 สัมมนาทางคลินิกการพยาบาลผู้ใหญ่ ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 ซึ่งวิชาเหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นมากพอที่จะศึกษาค้นคว้าอิสระ นอกจากนี้ยังแบ่งหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระให้คน.ทำงานต่อเนื่องใน 2 ภาคการศึกษา

5.7 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จะดำเนินการภายใต้การบริหารจัดการ และการทวนสอบมาตรฐานจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา โดยมีกระบวนการประเมิน และผู้ประเมินตามลำดับดังนี้

5.7.1 การประเมินหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำโดยคณะกรรมการซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรในเบื้องต้น และโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาในขั้นต่อมา

5.7.2 การประเมินผลร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะฯ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกคณะ

5.7.3 การประเมินผลโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำโดยการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะ ที่มีคุณวุฒิ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

5.7.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำโดยการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

5.7.5 การประเมินผลบทความจากวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วม ก่อนส่งบทความตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ตามเงื่อนไขการจบการศึกษา (สำหรับนักศึกษาแผน ก)

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้เพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังจะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามในวรรคแรก ข้อ 1.3 นั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนนักศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์และการวัดผลการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) ผลการสอบที่ได้ระดับ P จึงจะนับว่าสอบผ่าน

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบทุกรายวิชาจะเป็นขั้นตอน โดยเริ่มจากองค์ประกอบของคณะกรรมการทวนสอบ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน ร่วมกันทวนสอบตามวัตถุประสงค์รายวิชา ในแต่ละรายวิชา หลังจากนั้น จะส่งผลการประเมินในแต่ละรายวิชาเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการบริหารหรือคณะกรรมการ ประจำคณะในท้ายสุด และรายวิชาในหลักสูตรที่จะทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะฯ กำหนดไว้
2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.

005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

4. ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะฯ แต่งตั้ง และ นำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว พร้อมกับบันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (full text) ลงในสื่อบันทึก ประเภทแผ่น CD ให้มหาวิทยาลัย

5. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

3.2 หลักสูตรแผน ข

1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะฯ กำหนดไว้
2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.

005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

4. ได้ระดับ P ในการสอบประมวลความรู้

5. ได้ระดับ S ในการค้นคว้าอิสระ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะฯ แต่งตั้ง

6. นักศึกษาต้องส่งบทความการค้นคว้าอิสระ ให้วารสารทางวิชาการพิจารณาตีพิมพ์หรือส่งตีพิมพ์ใน Discussion Paper Series หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการที่มีการจัดทำรายงานการประชุม (Proceeding)