

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สถาบันภาษา ท่าพระจันทร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25410051100629

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in English Language Teaching (English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (English Language Teaching)

ชื่อย่อ M.A. (English Language Teaching)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) พ.ศ. 2553

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2558

เมื่อวันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2558

เมื่อวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา

2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

8.2 อาจารย์สอนภาษาอังกฤษในระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

8.3 อาชีพอิสระด้านการสอนภาษาอังกฤษ

8.4 ผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษและด้านทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ

8.5 นักแปล

8.6 ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาการสอนภาษาอังกฤษ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับ ภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน-เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์ และวันอาทิตย์ เวลา 09.00 – 16.00 น.

เรียนเสริมพื้นฐาน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2557 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศ หรือ ต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) ต้องมีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ สำหรับ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือสำหรับ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.0

3) เจื่อนใจอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันภาษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ตามระเบียบวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2) ผู้เข้าศึกษาทั้งหมดต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาบางส่วน นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกตินับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ สอ/ TE หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาทักษะทางภาษาและการเรียนการวิจัย

เลข 1-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาทฤษฎีและการปฏิบัติทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

เลข 5-8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการค้นคว้าด้วยตนเอง

เลขหลักร้อย

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน

(สำหรับนักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ.600	การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE600	English Proficiency Development	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
หมายเหตุ	ผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้ คือ TU-GET 900 คะแนนขึ้นไป TOEFL Internet-based 114 คะแนนขึ้นไป TOEFL computer-based 280 คะแนนขึ้นไป TOEFL paper-based 650 คะแนนขึ้นไป หรือ IELTS ระดับ 8.5 ขึ้นไป จะได้รับการยกเว้นรายวิชา สอ. 600 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	

3.1.3.2 วิชาบังคับ

นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2 ต้องศึกษาวิชาบังคับ 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต
นักศึกษาแผน ข. ต้องศึกษาวิชาบังคับ 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต
โดยนักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับดังรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ.601	ระเบียบวิธีวิจัย เชิงปริมาณสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE601	Quantitative Research Methodology in ELT	
สอ.602	ระเบียบวิธีวิจัย เชิงคุณภาพสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE602	Qualitative Research Methodology in ELT	
สอ.610	หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE610	ELT Methodology	
สอ.650	การรับภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
TE650	Second Language Acquisition	
สอ.651	พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE651	Linguistics Foundations for English Language Teachers และ เพิ่มอีก 1 รายวิชา สำหรับนักศึกษาแผน ข.	
สอ.710	การฝึกสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE710	Practicum in ELT	

3.1.3.4 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
สอ.790	การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
TE790	Independent Study	

3.1.3.5 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สอ.800	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
TE800	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน ภาคฤดูร้อน ก่อนปีการศึกษาที่ 1 (สำหรับนักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ผู้ที่ยังไม่มี

พื้นฐาน)

รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต

สอ.600 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (ไม่นับหน่วยกิตรวม) 3

TE600 English Proficiency Development

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน ก. แบบ ก 2	แผน ข.
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 1
สอ. 601 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต	สอ. 601 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต
สอ. 650 การรับภาษาที่สอง 3 หน่วยกิต	สอ. 650 การรับภาษาที่สอง 3 หน่วยกิต
สอ. 651 พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต	สอ. 651 พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2
สอ. 602 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต	สอ. 602 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต
สอ. 610 หลักการสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต	สอ. 610 หลักการสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2	
แผน ก. แบบ ก 2	แผน ข.
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 1
สอ. 800 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต	สอ. 710 การฝึกสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2
สอ. 800 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	สอ. 790 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต
	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
สอบวิทยานิพนธ์	สอบประมวลความรู้

หมายเหตุ : นักศึกษาแผน ข สามารถสอบประมวลความรู้ได้เมื่อลงทะเบียนครบ 36 หน่วยกิต และมีความคืบหน้าในการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่า 4 บท

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ.600	การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	3 (3-0-9)
TE600	English Proficiency Development การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน และไวยากรณ์ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ Development of English proficiency featuring listening, speaking, reading, writing and grammar to enhance learners' ability to efficiently use English in the postgraduate level.	
สอ.601	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE601	Quantitative Research Methodology in ELT หลักการ แนวคิด และวิธีการของการวิจัยเชิงปริมาณในการเรียนการสอนภาษา และการอธิบายกระบวนการทางสถิติสำหรับการประเมินข้อมูลเชิงปริมาณที่นิยมใช้กันอยู่ทั่วไป โดยเน้นการวิจัยปัญหาที่มักจะพบในการเรียนการสอนภาษา Principles, concepts and approaches of quantitative research methodology in English language teaching and the related statistical procedure that sheds light on research on English teaching and learning.	
สอ.602	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE602	Qualitative Research Methodology in ELT หลักการ แนวคิด และวิธีการของการวิจัยเชิงคุณภาพในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินงานวิจัยเชิงคุณภาพ Principles, concepts and approaches of qualitative research methodology in English language teaching; Qualitative research planning, procedure and evaluation.	
สอ.610	หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE610	ELT Methodology หลักการสอนภาษาอังกฤษ เทคนิคการสอนร่วมสมัย และทฤษฎี และทฤษฎีการสอนภาษา และงานวิจัยที่เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการฝึกเขียนแผนการสอน ตลอดจนการฝึก สอนแบบเดี่ยว English language teaching, comtemporany teaching techniques and relevant language teaching theories and research on listening, speaking, reading and writing; Practice of lesson plan writing and individual teaching.	

สอ.616	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-9)
TE616	Teaching English for Specific Purposes ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ วิเคราะห์เนื้อหา คำศัพท์ โครงสร้างภาษา การเตรียมสื่อ การใช้กิจกรรม และการประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ Theories on teaching English for specific purposes (ESP); Analyses of subject-specific content, vocabulary and language structure; Teaching materials preparation, class activity implementation and ESP teaching evaluation	
สอ.617	การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา	3 (3-0-9)
TE617	Language Testing and Assessment หลักการทดสอบและประเมินผลทางภาษา การสร้างข้อสอบเพื่อวัดทักษะทางภาษาและเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ การวิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบ การตีความผลสอบและทางเลือกอื่นในการประเมินผล Principles of language testing and assessment; construction of language tests for various skills and purposes; critique and analysis of tests; interpretation of test results; alternative assessment.	
สอ.618	การสร้างบทเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE618	ELT Materials Development องค์ประกอบและขั้นตอนการสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย เนื้อหา และวิธีการนำเสนอ ตลอดจนการนำสื่อและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ให้เข้ากับบริบท Elements and steps of building up English lessons focusing on content and presentation using media and published materials devised to fit different contexts.	
สอ.619	สื่อการสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE619	Instructional Media in ELT รูปแบบ ชนิด และประโยชน์ของสื่อการสอนแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ หลักการสร้าง เลือก และปรับสื่อการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาและระดับความสามารถของผู้เรียน Forms, types and benefits of a wide variety of instructional media in the EFL class; principles in selecting, adapting and designing instructional media suitable for course content and learners' proficiency levels.	
สอ.626	วัฒนธรรมและการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE626	Culture and ELT ปัจจัยทางวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และการสอนภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม Cultural factors which affect teaching and learning of English as a foreign language; Use of appropriate language in a variety of cultural situations.	

สอ.627	การพัฒนาและประเมินหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE627	ELT Curriculum Development and Evaluation ทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการวางแผนหลักสูตรสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบหลักสูตร การวิเคราะห์ และการประเมินผลหลักสูตร Theories and processes of curriculum development; Principles of English language teaching curriculum planning, design, analysis and evaluation.	
สอ.628	ความรู้ทางดิจิทัลในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE628	Digital Literacies in ELT หลักการ แนวคิด และวิธีการใช้ประโยชน์จากความรู้เบื้องต้นทางดิจิทัลในการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน Principles, concepts and implementation of fundamental digital literacies in English language teaching to enhance teaching and learning efficiency.	
สอ.650	การรับภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
TE650	Second Language Acquisition ทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการรับภาษาที่สอง และการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งทฤษฎี งานวิจัยใหม่ ๆ และแนวปฏิบัติเบื้องต้นที่เป็นประโยชน์ในการสอนภาษาอังกฤษ Theories and practices of second language acquisition and English language teaching; New theories, research and fundamental practices that highlights some of the practical issues involved in teaching English.	
สอ.651	พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE651	Linguistics Foundations for English Language Teachers หลักภาษาศาสตร์เบื้องต้นอาทิเช่น สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ อรรถศาสตร์ และวากยสัมพันธ์ ที่เป็นประโยชน์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ Fundamental principles of linguistics featuring phonetics and phonology, morphology, semantics and syntax that benefit English language teachers.	
สอ.656	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE656	Psycholinguistics for English Teachers องค์ประกอบด้านจิตวิทยาและประสาทชีววิทยาที่มีผลต่อการเรียนรู้ เข้าใจและใช้ภาษา ประเด็นต่างๆเกี่ยวกับภาษาศาสตร์มหภาค เช่นปรัชญาของภาษา ความคิดและวัฒนธรรม การใช้สองภาษา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาในการสอนภาษา Psychological and neurobiological factors that enable humans to acquire, use, comprehend and produce language; Macrolinguistic issues such as the philosophy of language, thought and culture; Bilingualism; The practical application of psycholinguistic knowledge to language teaching.	

สอ.657	ภาษาศาสตร์เชิงสังคมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE657	Sociolinguistics for English Teachers ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคม ความหลากหลายของภาษาตามความแตกต่างทางภูมิประเทศ เชื้อชาติ สถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ Relationship between language and society, especially language variation associated with different geographic, ethnic, and socioeconomic groups as well as different social situations. Implications for teaching English as a foreign language.	
สอ.658	สัมพันธสารวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE658	English Discourse Analysis คำจำกัดความ โครงสร้างและชนิดของปริเฉทในภาษาอังกฤษ การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์ปริเฉทสำหรับการวิจัยทางภาษาอังกฤษ Study of definitions, structures, and types of English discourse. Application of linguistics theories to analyzing discourse for English language research.	
สอ.659	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE659	Corpus Linguistics and English Language Analysis คำจำกัดความ และชนิดของคลังข้อมูลทางภาษา การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัย Study of definitions and types of English language corpora. Application of corpus linguistics to an analysis of the English language for research purposes.	
สอ.667	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์เชิงทดลอง	3 (3-0-9)
TE667	Experimental Semantics and Pragmatics ทฤษฎีสำคัญทางอรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาษาที่สองที่เกี่ยวกับความหมายและอิทธิพลของบริบท รวมทั้งการใช้วิธีการทดลองทางจิตวิทยาในการทดสอบปรากฏการณ์ดังกล่าวทั้งในแง่ของกระบวนการการผลิตภาษาและการตีความหมาย การบูรณาการหลักทฤษฎีและวิธีปฏิบัติทางการทดลองที่ช่วยให้นักเรียนค้นพบแง่มุมใหม่ของ ปรากฏการณ์การรับภาษาที่สอง การผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบสหสาขาวิชาซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา การสอนภาษาอังกฤษ Fundamental theories of semantics and pragmatics; An overview of how semantic and pragmatic restrictions contribute to linguistic communication at word, sentential and discourse level; different experimental approaches that are being used to investigate how semantics and pragmatics influence how language is processed, produced and interpreted in a second language context; The integration of theoretical essence and experimental methods that offers students a new perspective on phenomena in second language acquisition; Practice of developing interdisciplinary academic investigations which lead to an improvement in language teaching.	

สอ.668	วากยสัมพันธ์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE668	Syntax for English Teachers	
	การวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักวากยสัมพันธ์ และ โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งปรับปรุงการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ	
	A fundamental background in English syntax, syntactic analyses of English constructions, determination of typical errors made by learners of English as a foreign language, and teaching suggestions to enable the learners to use English efficiently.	
สอ.669	สัทศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE669	Phonetics for English Teachers	
	หลักทฤษฎีสัทศาสตร์ และสัทวิทยาเพื่อนำไปใช้ในการสอนการออกเสียงที่ถูกต้องใน ภาษาอังกฤษ	
	Physiophonetics and phonological theory; application of linguistic theory to language teaching of English learners at different proficiency levels.	
สอ.710	การฝึกสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE710	Practicum in ELT	
	การฝึกเขียนแผนการสอนทักษะภาษาอังกฤษต่างๆ ประยุกต์การใช้กิจกรรมการสอน และประเมินผลการเรียนการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ โดยฝึกสอนในกลุ่มผู้เรียน และฝึกสอนในห้องเรียนภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ	
	Training and practice in writing lesson planning, using activities for integrated language skills instruction, and evaluation of students. Peer teaching with classmates, culminating in real practice in language classrooms at different levels with feedback from teaching experts.	
สอ.716	สัมมนาทางการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-9)
TE716	Seminar in ELT	
	สัมมนาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ปัญหาในปัจจุบันและแนวโน้มที่เกี่ยวกับการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย	
	Seminar of various topics including principles, concepts, theories, problems as well as trends in teaching English as a foreign language; discussion of TEFL related research.	
สอ.790	การค้นคว้าอิสระ	6
TE790	Independent Study	
	การวิจัยหัวข้อหรือปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ และเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และนำเสนอสารนิพนธ์	
	In-depth investigation of a topic or a problem in which students are interested, related to English language teaching; Conducting a research study independently under the supervision and guidance of an advisor; Presentation of the completed research paper.	

TE800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การประยุกต์ความรู้และทฤษฎีต่างๆเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ และ/หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์มาสู่การปฏิบัติ และนำเสนอวิทยานิพนธ์

Designing and undertaking a research study contributing to new knowledge in English language teaching; Application of theories of English language pedagogy, Linguistics, and/or Applied Linguistics to students' research; Writing up a thesis on problems in English language learning and teaching, English learning processes, innovations in English language teaching within students' areas of interest under the supervision and guidance of advisors; Presentation and publication of the completed thesis, research ethics, and ethics of research dissemination.