

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Arts Program in ASEAN Studies (International Program)
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อาเซียนศึกษา)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (อาเซียนศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (ASEAN Studies)
ชื่อย่อ M.A. (ASEAN Studies)
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
หลักสูตรเปิดใหม่ พ.ศ. 2555
กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่2..... ปีการศึกษา2555.....
ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่10/2555.....
เมื่อวันที่ ...9..... เดือนกรกฎาคม..... พ.ศ.2555.....
ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ ...2/2555... เมื่อวันที่ ...26..... เดือน ...กรกฎาคม..... พ.ศ.2555.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...8/2555.....

เมื่อวันที่ ...20..... เดือนสิงหาคม..... พ.ศ.2555.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา2557.....

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรในหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ
และองค์กรระดับภูมิภาค

2. ผู้บริหาร / เจ้าของธุรกิจ / นักลงทุนที่สนใจการดำเนินธุรกิจในภูมิภาคอาเซียน

3. อาจารย์หรือวิทยากรในสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. นักวิชาการ / นักวิจัยที่มุ่งต่อยอดองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียน

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11

(พ.ศ. 2555-2559)

ที่ให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศที่มีอาณาบริเวณติดต่อกันหรืออยู่ในภูมิภาคใกล้เคียงกัน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้า และบริการ รวมถึงผู้บริโภคและแรงงานในระดับต่างๆ ได้อย่างสะดวกและเสรีมากยิ่งขึ้น ประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญประการหนึ่งก็คือ การพัฒนาความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศต่างๆในภูมิภาค ตลอดจนการเตรียมตัวคู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ซึ่งเป็นเป้าหมายใหญ่ของประเทศในปี 2558 ความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเพื่อที่สามารถสร้างประโยชน์จากโอกาสความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจดังกล่าวได้อย่างเต็มที่

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจข้างต้นส่งผลต่อเนื่องให้เกิดการเคลื่อนย้ายสถานที่ทำงาน การใช้ชีวิต และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้นระหว่างประชาชนของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน

ตามเป้าหมายในการสร้างเสาหลัก 3 ด้าน คือ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community - APSC) และประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community - ASCC) ดังนั้น ไม่ว่าประเทศไทยจะส่งเสริมให้คนไทย

ไปทำงานหรือลงทุนค้าขายกับกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งการดึงดูดผู้คนและเงินลงทุนในอาเซียนให้เข้าสู่ประเทศไทย ก็ล้วนแล้วแต่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนเพื่อทำให้เป้าหมายความร่วมมือระดับภูมิภาคดังกล่าว ประสบความสำเร็จอย่างแท้จริงและยั่งยืน

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

ประเทศไทยมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการสร้างบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจต่อทั้งบทบาทและโอกาสของความเป็นประชาคมอาเซียนที่กำลังจะเกิดขึ้น เพื่อรองรับโอกาสทางธุรกิจ การทำงาน และความร่วมมือในทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งองค์กรระดับภูมิภาค

นอกจากนี้ ยังมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างสมรรถนะความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจกับเศรษฐกิจ สังคม ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน ทั้ง 10 ประเทศ เพื่อช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยบนพื้นฐานความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งจะช่วยเพิ่มอำนาจในการต่อรองกับมหาอำนาจของโลก ไม่ว่าจะเป็นสหรัฐอเมริกา สหภาพยุโรป หรือประเทศในเอเชีย อย่างเช่น จีน ญี่ปุ่น อินเดีย และเกาหลีใต้ เป็นต้น

การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีองค์ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษในด้านอาเซียน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคง จึงถือว่ามีผลสำคัญ และจำเป็นต่อการผลักดันให้ประเทศไทยก้าวขึ้นไปอยู่ในแถวหน้าของอาเซียน และยืนหยัดในเวทีโลกได้อย่างมั่นคง

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหลักของสถาบันคือ การสร้างบุคลากร และเผยแพร่องค์ความรู้ในด้านอาณานิเวศศึกษา

ในลักษณะของการบูรณาการความรู้ในหลากหลายศาสตร์และสาขาวิชา จึงเป็นการสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ต้องการจะพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และเป็นผู้นำด้านวิชาการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ดังนั้น การเปิดหลักสูตรใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) จึงไม่เพียงแต่เป็นการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญพิเศษในด้านภูมิภาคอาเซียน แต่ยังเป็นการสร้างโอกาสในการผลักดันให้ประเทศไทยมีศักยภาพ และมีความพร้อมในกรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก

12. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ปัจจุบันวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาจีนศึกษากับประกาศนียบัตรด้านไทยศึกษา ดังนั้น หลักสูตรนี้จึงไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่ รวมทั้งไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรปริญญาอื่นๆ ของสถาบัน หากแต่มีลักษณะเป็นการต่อยอดความรู้ความเชี่ยวชาญให้ลึกซึ้งมากขึ้นจากหลักสูตรสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาของคณะศิลปศาสตร์ และเป็นการเปิดโอกาสให้มีวิชาเลือกในด้านอาณานิเวศศึกษาให้กับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ของสถาบัน

12.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

12.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นักศึกษาจากวิทยาลัย / คณะ / หลักสูตรอื่นสามารถศึกษารายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ได้

12.3 การบริหารจัดการ

ผู้บริหารสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบโดยตรงในการพิจารณาให้ความเห็นชอบนักศึกษาจากหลักสูตรอื่นๆ ที่สนใจเข้ามาศึกษาในรายวิชาของหลักสูตรนี้

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อาเซียนศึกษา) เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ ตลอดจนผลิตบุคลากรที่มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งในเสาหลัก 3 ด้านของประชาคมอาเซียน คือ เศรษฐกิจ ความมั่นคง และสังคม วัฒนธรรม ทั้งนี้ ภายใต้บริบทของการเชื่อมโยง การพึ่งพิง ซึ่งส่งอิทธิพลถึงกันของประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความร่วมมือในด้านต่างๆ ทั้งการลงทุน การค้า การแก้ปัญหาสังคม การเสริมสร้างความมั่นคง ตลอดจนความเข้าใจและสร้างมิตรภาพอันดีระหว่างกันในภูมิภาคอาเซียนจึงเป็นสิ่งจำเป็น ความร่วมมือดังกล่าวไม่เพียงแต่จะเป็นประโยชน์สำหรับประเทศไทยเท่านั้น หากแต่ยังส่งผลดีต่อประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียน ตลอดจนผู้คนในภูมิภาคอื่นๆของโลกที่สนใจในประชาคมอาเซียนอีกด้วย

1.2 ความสำคัญ

ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จะรวมตัวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ภายใต้ประชาคมอาเซียน ดังนั้น ความรู้ด้านอาเซียนจึงมีความสำคัญ นอกจากนั้นในประเทศไทยยังไม่มีหลักสูตรในด้านนี้โดยตรง หลักสูตรอาเซียนศึกษานี้ จึงเป็นแหล่งสร้างสมองค์ความรู้และนักวิชาการด้านอาเซียนศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก ที่สามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรระหว่างประเทศ
2. มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมการผลิต เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาคมอาเซียน
3. มีความสามารถในการสร้างเครือข่ายนักวิชาการและนักวิจัย ในการร่วมผลักดันให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการด้านอาเซียนศึกษา
4. มีความสามารถในการนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปสร้างโอกาสและกลไกการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างบุคลากรที่มีความสนใจในภูมิภาคอาเซียน

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

1. เป็นหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลา จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษนอกเวลาราชการ

2. การจัดการเรียนการสอนในภาคค่ำระบบทวิภาค (นานาชาติ) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่งๆ เป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง ภาคหนึ่งๆ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ข้อกำหนดต่างๆให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และเงื่อนไขที่วิทยาลัยฯ กำหนด

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน-เวลาราชการ

เรียนวันศุกร์

เวลา 18.00 น. ถึง 21.00 น.

เรียนวันเสาร์

เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

เรียนวันอาทิตย์

เวลา 09.00 น. ถึง 12.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1

ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2

ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน

ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal) ในวันที่ยื่นสมัคร และผ่านการสอบสัมภาษณ์

2. มีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 หรือผลสอบ TOEFL ไม่ต่ำกว่า 500 สำหรับ Paper Based หรือ ไม่ต่ำกว่า 173 สำหรับ Computer Based หรือไม่ต่ำกว่า 61 สำหรับ Internet Based หรือผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.0 โดยผลคะแนนจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับจากวันสอบถึงวันยื่นใบสมัครเข้าศึกษา

3. ในกรณีที่ผู้สมัครเป็นชาวต่างชาติหรือจบการศึกษาระดับปริญญา จากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก อาจได้รับยกเว้นไม่ต้องยื่นผลสอบภาษาอังกฤษตามข้อ 2

4. พิจารณาจากผลการสอบเข้าศึกษาต่อตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยฯ ประกาศ

5. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้ามาเรียนในหลักสูตรจบมาจากหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งอาจจะไม่มีความรู้ความเข้าใจทางด้านอาชีวศึกษามากนัก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรนี้จึงจัดให้วิชาบังคับทำหน้าที่เสริมความรู้พื้นฐาน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ

2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ

12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลา ศึกษานอกเวลาราชการ ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร

อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษาระหว่างแผน ก แบบ ก 2 หรือแผน ข (การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

| หน่วยกิต | 1. วิชาบังคับ | | 9 |
|----------|----------------|-----------|----------|
| | 2. วิชาเลือก | 18 | หน่วยกิต |
| | 3. วิทยานิพนธ์ | <u>12</u> | หน่วยกิต |
| | | <u>39</u> | หน่วยกิต |

3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

| | | |
|--------------------|-----------|----------|
| 1. วิชาบังคับ | 9 | หน่วยกิต |
| 2. วิชาเลือก | 24 | หน่วยกิต |
| 3. การค้นคว้าอิสระ | <u>6</u> | หน่วยกิต |
| | <u>39</u> | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อภาษาไทย 2 ตัว หรือ ภาษาอังกฤษ 2 ตัว และตัวเลข 3 ตัว มี

ความหมายดังนี้

อักษรย่อ ปพ./PD หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตอาเซียนศึกษา (หลักสูตร

นานาชาติ)

| | | |
|--------------|---------|---------------------------------|
| เลขหลักหน่วย | หมายถึง | ลำดับของวิชาในแต่ละกลุ่ม |
| เลขหลักสิบ | หมายถึง | กลุ่มหรือหมวดของลักษณะวิชา |
| 0 | หมายถึง | กลุ่มวิชาบังคับด้านอาเซียนศึกษา |
| 1-2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเลือก |
| 9 | หมายถึง | การศึกษาอิสระ |
| เลขหลักร้อย | หมายถึง | ระดับของวิชา |
| 6-7 | หมายถึง | วิชาระดับปริญญาโท |
| 8 | หมายถึง | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท |

3.1.3.1 วิชาบังคับ

นักศึกษาทั้ง 2 แผนการศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับจำนวน 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต ดังนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|--|
| ปพ.601 | ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในอาเซียน PD601 ASEAN Cooperation in Political, Economic, and Socio-Cultural Dimensions | 3 (3-0-9) |
| ปพ.602 | โครงสร้างและกระบวนการตัดสินใจในองค์กรของอาเซียน PD602 Institutional Structure and Decision Making in ASEAN | 3 (3-0-9) |
| ปพ.603 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ PD603 Research Methodologies in Social Sciences | 3 (3-0-9) |

3.1.3.2 วิชาเลือก

1. แผน ก แบบ ก2 นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกหมวดเนื้อหาและหมวดภาษา รวม 6 วิชา 18 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 เลือกศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่งจากหมวดภาษา ซึ่งมีใช้ภาษาราชการตามสัญชาติของนักศึกษา รวม 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

1.2 เลือกศึกษาวิชาจากหมวดเนื้อหาหรือหมวดภาษา รวม 4 วิชา จำนวน 12 หน่วยกิต โดยจะต้องเลือกศึกษาวิชารหัส 700 อย่างน้อย 3 หน่วยกิต

2. แผน ข นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกหมวดเนื้อหาและหมวดภาษา รวม 8 วิชา 24 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 เลือกศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่งจากหมวดภาษา ซึ่งมีใช้ภาษาราชการตามสัญชาติของนักศึกษา รวม 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

2.2 เลือกศึกษาวิชาจากหมวดเนื้อหาหรือหมวดภาษา รวม 6 วิชา จำนวน 18 หน่วยกิต โดยจะต้องเลือกศึกษาวิชารหัส 700 อย่างน้อย 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

วิชาเลือกหมวดเนื้อหา

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|--|
| ปพ.611 | อาเซียนกับกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่นๆ PD611: ASEAN's External Relations with Other Regional Cooperation | 3(3-0-9) |
| ปพ.612 | ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอาเซียน PD612: ASEAN Economic Cooperation | 3(3-0-9) |
| ปพ.613 | ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงในอาเซียน PD613: Political and Security Cooperation in ASEAN | 3(3-0-9) |

| | |
|--|----------|
| <p>ปพ.614 ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมในอาเซียน</p> <p>PD614: Socio-Cultural Cooperation in ASEAN</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.615 บทบาทของไทยในอาเซียน</p> <p>PD615: Role of Thailand in ASEAN</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.616 กฎหมายและกฎระเบียบเกี่ยวกับการค้า การลงทุน และการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียน</p> <p>PD616: Law and Regulation on Trade, Investment, and Labour Mobility in ASEAN</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.617 สื่อสารมวลชนในอาเซียน</p> <p>PD617: Media in ASEAN</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.618 อาเซียนกับกลุ่มประเทศเศรษฐกิจเติบโตเร็ว</p> <p>PD618: ASEAN and Fast Growing Economies</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.619 พหุวัฒนธรรมนิยมในอาเซียน</p> <p>PD619: Multiculturalism in ASEAN</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.620 ความมั่นคงนอกกรอบแบบในอาเซียน</p> <p>PD620: Non-Traditional Security in ASEAN</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.711 การศึกษาเปรียบเทียบประเทศในอาเซียน</p> <p>PD711: Comparative Study of ASEAN Countries</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.712 สัมมนาหัวข้อปัจจุบันในอาเซียน</p> <p>PD712: Seminar on Contemporary Issues in ASEAN</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.713 สัมมนาหัวข้อเฉพาะด้านอาเซียนศึกษา I</p> <p>PD713: Seminar on Selected Issues in ASEAN Studies I</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.714 สัมมนาหัวข้อเฉพาะด้านอาเซียนศึกษา II</p> <p>PD714: Seminar on Selected Issues in ASEAN Studies II</p> | 3(3-0-9) |
| <p>ปพ.715 การศึกษาเจาะลึกในประเทศอาเซียนที่เลือก</p> <p>PD715: Guided In-Depth Study of a Selected ASEAN Country</p> | 3(3-0-9) |

ปพ.716 การศึกษาเจาะลึกในประเทศคู่ค้าอาเซียน 3(3-0-9)

PD716: Guided In-Depth Study of a Selected Trading Partner of ASEAN

วิชาเลือกหมวดภาษา

รหัสวิชา ชื่อวิชา

จำนวนหน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ปพ.621 ภาษาพม่า I

3(3-0-9)

PD621: Burmese I

ปพ.622 ภาษาพม่า II

3(3-0-9)

PD622: Burmese II

ปพ.623 ภาษาเวียดนาม I

3(3-0-9)

PD623: Vietnamese

ปพ.624 ภาษาเวียดนาม II

3(3-0-9)

PD624: Vietnamese II

ปพ.625 ภาษาอินโดนีเซีย I

3(3-0-9)

PD625: Indonesian I

ปพ.626 ภาษาอินโดนีเซีย II

3(3-0-9)

PD626: Indonesian II

3.1.3.3 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา ชื่อวิชา

จำนวนหน่วยกิต

ปพ.798 การค้นคว้าอิสระ I

3

PD798: Independent Study I

ปพ.799 การค้นคว้าอิสระ II

3

PD799: Independent Study II

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

รหัสวิชา ชื่อวิชา

จำนวนหน่วยกิต

ปพ.800 วิทยานิพนธ์

12

PD800: Thesis

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

| ภาคการศึกษา | ปีการศึกษาที่ 1 | ปีการศึกษาที่ 2 |
|--------------------|--|---|
| ภาคที่ 1 | <p>วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปพ.601 ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ในอาเซียน 3 หน่วยกิต - ปพ.602 โครงสร้างและกระบวนการตัดสินใจในองค์กรของอาเซียน 3 หน่วยกิต - ปพ.603 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต | <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเลือกหมวดเนื้อหา 1 วิชา 3 หน่วยกิต - วิชาเลือกหมวดภาษา 1 วิชา 3 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต - สอบป้องกันเค้าโครง - วิทยานิพนธ์ |
| รวมหน่วยกิต | 9 หน่วยกิต | 9 หน่วยกิต |
| ภาคที่ 2 | <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเลือกหมวดเนื้อหา 3 วิชา 9 หน่วยกิต - วิชาเลือกหมวดภาษา 1 วิชา 3 หน่วยกิต | <ul style="list-style-type: none"> - วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต - สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ |
| รวมหน่วยกิต | 12 หน่วยกิต | 9 หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิตทั้งหมด | 21 หน่วยกิต | 18 หน่วยกิต |

แผน ข

| ภาคการศึกษา | ปีการศึกษาที่ 1 | ปีการศึกษาที่ 2 |
|--------------------|---|---|
| ภาคที่ 1 | <p>วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปพ.601 ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในอาเซียน 3 หน่วยกิต - ปพ.602 โครงสร้างและกระบวนการตัดสินใจในองค์กรของอาเซียน 3 หน่วยกิต - ปพ.603 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต | <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเลือกหมวดเนื้อหา 2 วิชา 6 หน่วยกิต - วิชาเลือกหมวดภาษา 1 วิชา 3 หน่วยกิต - การค้นคว้าอิสระ I 3 หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิต | 9 หน่วยกิต | 12 หน่วยกิต |
| ภาคที่ 2 | <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเลือกหมวดเนื้อหา 3 วิชา 9 หน่วยกิต - วิชาเลือกหมวดภาษา 1 วิชา 3 หน่วยกิต | <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเลือกหมวดเนื้อหา 1 วิชา 3 หน่วยกิต - การค้นคว้าอิสระ II 3 หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิต | 12 หน่วยกิต | 6 หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิตทั้งหมด | 21 หน่วยกิต | 18 หน่วยกิต |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

ปพ.601 ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในอาเซียน 3(3-0-9)

PD601: ASEAN Cooperation in Political, Economic, and Socio-Cultural Dimensions

พัฒนาการของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมนับตั้งแต่ก่อตั้งอาเซียน จนถึงปัจจุบัน ครอบคลุมความร่วมมือในด้านต่างๆ ในปัจจุบัน การเตรียมการเพื่อก่อตั้งประชาคมอาเซียน

ปพ.602 โครงสร้างและกระบวนการตัดสินใจในองค์กรของอาเซียน 3(3-0-9)

PD602 Institutional Structure and Decision Making in ASEAN

ความเข้าใจในโครงสร้าง กระบวนการทำงาน จุดอ่อน และจุดแข็งของอาเซียนในฐานะองค์กรระดับภูมิภาค โดยการศึกษาเปรียบเทียบกับองค์กรลักษณะเดียวกันในภูมิภาคอื่น เช่น สหภาพยุโรป เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ โดยครอบคลุมกรณีศึกษาการตัดสินใจ และการดำเนินการทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว รวมถึงข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลขององค์กรอาเซียน

ปพ.603 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-9)

PD603 Research Methodologies in Social Sciences

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ การจัดทำเค้าโครงการวิจัย ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการวิจัยด้านอาเซียนศึกษา

หมวดวิชาเลือก

วิชาเลือกหมวดเนื้อหา

ปพ.611 อาเซียนกับกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่นๆ 3(3-0-9)

PD611: ASEAN's External Relations with Other Regional Cooperation

การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่นๆ เช่น สหภาพยุโรป เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ สมาคมความร่วมมือระดับภูมิภาคแห่งเอเชียใต้ ตลอดจนแนวโน้มของผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง สังคม วัฒนธรรมและอื่นๆ

ปพ.612 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอาเซียน 3(3-0-9)

PD 612: ASEAN Economic Cooperation

การประเมินถึงความเป็นไปได้ ผลในทางปฏิบัติ และข้อจำกัดของการก้าวไปสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และตลาดเดียว ท่ามกลางพลวัตของเงื่อนไขต่างๆ จากทั้งระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก เนื้อหาหลักครอบคลุมประเด็นความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งในด้านการค้า การลงทุน การเคลื่อนย้ายแรงงาน สินค้า และบริการ รวมไปถึงความร่วมมือในด้านการงานอื่นๆ เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแลกเปลี่ยนข้อมูล วัฒนธรรม การพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ปพ.613 ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงในอาเซียน

3(3-0-9)

PD613: Political and Security Cooperation in ASEAN

รูปแบบความร่วมมือระดับทวิภาคี และพหุภาคีทั้งด้านการเมือง และด้านความมั่นคงในความหมายอย่างกว้าง อันจะนำไปสู่ประชาคมความมั่นคงอาเซียน เพื่อสร้างสันติภาพ เสถียรภาพ และการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับประเด็นข้อขัดแย้งที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียน และกับประเทศมหาอำนาจในโลก รวมถึงแนวทางแก้ไขข้อพิพาทอย่างสร้างสรรค์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการพัฒนาร่วมกันในอนาคต

ปพ.614 ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมในอาเซียน

3(3-0-9)

PD614: Socio-Cultural Cooperation in ASEAN

ศึกษาถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งความพยายามที่จะนำไปสู่การจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยให้ความสำคัญกับประเด็นความมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของประเทศสมาชิก ภายใต้ความแตกต่างและความท้าทายที่เปลี่ยนแปลงไป

ปพ.615 บทบาทของไทยในอาเซียน

3(3-0-9)

PD615: Role of Thailand in ASEAN

ไทยกับการก่อตั้งอาเซียน บทบาทของไทยในการพัฒนาอาเซียน ตั้งแต่ ค.ศ. 1967 – ปัจจุบัน อภิปรายถึงแนวคิดและประเด็นต่างๆ ที่ไทยนำเสนอต่ออาเซียน

ปพ.616 กฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวกับการค้า การลงทุน และการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียน

3(3-0-9)

PD616: Law and Regulation on Trade, Investment, and Labour Mobility in ASEAN

ปัญหาและอุปสรรคทางการค้า การลงทุน และการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียนในปัจจุบัน การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ ดังกล่าว เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

ปพ.617 สื่อสารมวลชนในอาเซียน

3(3-0-9)

PD617: Media in ASEAN

ศึกษาสื่อสารมวลชนในอาเซียนทั้งในแต่ละประเทศและระหว่างประเทศ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ระหว่างสื่อสารมวลชนกับสังคม

ปพ.618 อาเซียนกับกลุ่มประเทศเศรษฐกิจเติบโตเร็ว

3(3-0-9)

PD618: ASEAN and Fast Growing Economies

การวิเคราะห์เจาะลึกในกลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดกับการเติบโต เสถียรภาพ และความมั่นคงของอาเซียน

ปพ.619 พหุวัฒนธรรมนิยมในอาเซียน

3(3-0-9)

PD619: Multiculturalism in ASEAN

ศึกษาถึงการดำรงอยู่ และการสร้างพหุวัฒนธรรมนิยมของอาเซียนในองค์รวม โดยไม่ได้ละทิ้งอัตลักษณ์ที่ต่างกันในแต่ละวัฒนธรรม ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับหลากหลายประเด็นทางวัฒนธรรมข้ามพรมแดน ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรม ที่มองผ่านแง่มุมด้านสังคม เช่น ชนชาติ ชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ การเลือกปฏิบัติต่อชนกลุ่มน้อย จารีต ประเพณี หรือแง่มุมด้านศิลปะ เช่น วรรณกรรม เพลง และสถาปัตยกรรม

ปพ.620 ความมั่นคงนอกกรอบแบบในอาเซียน

3(3-0-9)

PD620: Non-Traditional Security in ASEAN

ศึกษาถึงความท้าทายที่เกี่ยวกับความมั่นคงนอกกรอบแบบ และผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นกับประเทศสมาชิกอาเซียน โดยมุ่งนำเสนอแนวคิดที่แตกต่างไปจากแนวคิดดั้งเดิมในเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ ทั้งนี้แนวคิดรูปแบบใหม่ดังกล่าว จะเน้นประเด็นความมั่นคงที่ข้ามพรมแดน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการก่อการร้าย ไปจนถึง องค์กรอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น ยาเสพติด การค้าอาวุธ โจรสลัด และการค้ามนุษย์

ปพ.711 การศึกษาเปรียบเทียบประเทศในอาเซียน

3(3-0-9)

PD711: Comparative Study of ASEAN Countries

การศึกษาเปรียบเทียบประเด็นร่วม และความต่างทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และการพัฒนาของกลุ่มประเทศในอาเซียนกับบทบาทที่มีต่อความสำเร็จของการเดินไปสู่เป้าหมายความเป็นประชาคมอาเซียน

ปพ.712 สัมมนาหัวข้อปัจจุบันในอาเซียน

3(3-0-9)

PD712: Seminar on Contemporary Issues in ASEAN

การค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่กำลังเป็นที่สนใจ หรืออยู่ระหว่างการตัดสินใจ หรือการดำเนินการของอาเซียน เพื่อให้เกิดความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

ปพ.713 สัมมนาหัวข้อเฉพาะด้านอาเซียนศึกษา I

3(3-0-9)

PD713: Seminar on Selected Issues in ASEAN Studies I

สัมมนาหัวข้อเฉพาะที่นักศึกษาสนใจ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านอาเซียนศึกษา โดยเน้นประเด็นความสัมพันธ์ภายในกลุ่มอาเซียน

ปพ.714 สัมมนาหัวข้อเฉพาะด้านอาเซียนศึกษา II

3(3-0-9)

PD714: Seminar on Selected Issues in ASEAN Studies II

สัมมนาหัวข้อเฉพาะที่นักศึกษาสนใจ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านอาเซียนศึกษา โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศในภูมิภาคอื่นๆ

ปพ.715 การศึกษาเจาะลึกในประเทศอาเซียนที่เลือก 3(3-0-9)

PD715: Guided In-Depth Study of a Selected ASEAN Country

ศึกษาในประเด็นเจาะลึกที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการพัฒนาของประเทศในอาเซียนที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปพ.716 การศึกษาเจาะลึกในประเทศคู่ค้าอาเซียน 3(3-0-9)

PD716: Guided In-Depth Study of a Selected Trading Partner of ASEAN

ศึกษาในประเด็นเจาะลึกที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการพัฒนาของประเทศคู่ค้าที่สำคัญของอาเซียนที่ นักศึกษาสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาเลือกหมวดภาษา

ปพ.621 ภาษาพม่า I 3(3-0-9)

PD621: Burmese I

พื้นฐานภาษาพม่าระดับต้น เพื่อสร้างพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาพม่า

ปพ.622 ภาษาพม่า II 3(3-0-9)

PD622: Burmese II

วิชาบังคับก่อน : ปพ.621 หรือ ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

พื้นฐานภาษาพม่าที่ต่อเนื่องจากภาษาพม่าระดับต้น I เพื่อให้สามารถใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันได้

ปพ.623 ภาษาเวียดนาม I 3(3-0-9)

PD623: Vietnamese I

พื้นฐานภาษาเวียดนามระดับต้น เพื่อสร้างพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนาม

ปพ.624 ภาษาเวียดนาม II 3(3-0-9)

PD624: Vietnamese II

วิชาบังคับก่อน : ปพ.623 หรือ ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

พื้นฐานภาษาเวียดนามที่ต่อเนื่องจากภาษาเวียดนามระดับต้น I เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

ปพ.625 ภาษาอินโดนีเซีย I 3(3-0-9)

PD625: Indonesian I

พื้นฐานภาษาอินโดนีเซียระดับต้น เพื่อสร้างพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซีย

ปพ.626 ภาษาอินโดนีเซีย II 3(3-0-9)

PD626: Indonesian II

วิชาบังคับก่อน : ปพ.625 หรือ ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

พื้นฐานภาษาอินโดนีเซียที่ต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซียระดับต้น I เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอินโดนีเซีย ในชีวิตประจำวันได้

การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

ปพ.798 การค้นคว้าอิสระ I

3 หน่วยกิต

PD798: Independent Study I

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเกี่ยวกับอาเซียน จัดทำเค้าโครงการวิจัยเพื่อเตรียมการ สำหรับการศึกษานานาชาติ
ปพ.799 โดยได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ปพ.799 การค้นคว้าอิสระ II

3 หน่วยกิต

PD799: Independent Study II

เขียนงานวิจัยตามเค้าโครงการวิจัยซึ่งได้จัดทำขึ้นในวิชา ปพ.798 โดยได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก

ปพ.800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

PD800: Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาอาเซียนศึกษา เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานการวิจัย เพื่อเผยแพร่จริยธรรมในการทำงานวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.1.5 Course Descriptions

Core Courses

PD601: ASEAN Cooperation in Political, Economic, and Socio-Cultural Dimensions

3(3-0-9)

This course provides a comprehensive understanding of ASEAN development in political, economic, and socio-cultural cooperation since the emerging period to the present. Particular emphases will be placed on the recent dynamic of related cooperation frameworks and the preparation for building the ASEAN Community.

PD602: Institutional Structure and Decision Making in ASEAN

3(3-0-9)

This course mainly explores ASEAN's institutional mechanism including its challenges and opportunities as a regional institution. In this regard, the development of its institutional configuration with respect to the decision-making process will be focused. It will then be compared with other prominent regional institutions, such as the European Union (EU) and the North American Free Trade Area (NAFTA). By adopting a comparative approach, the success and failure cases will further reveal constructive recommendations for greater efficiency and for more effective implementation of ASEAN.

PD603: Research Methodologies in Social Sciences

3(3-0-9)

The course introduces a range of methodological approaches applied in Social Sciences. The relative strengths and weaknesses of both qualitative and quantitative approaches will be considered. Furthermore, issues of research design which are appropriate for ASEAN Studies will be provided.

Elective Courses

Content Elective Courses

PD611: ASEAN's External Relations with Other Regional Cooperation 3(3-0-9)

The course critically analyses and assesses likely factors which impact the interplay between ASEAN and other regional cooperation -- such as EU, NAFTA and the South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC). Such likely correlation will further provide students useful implications for a change in economic, political, social, and cultural features among the parties concerned.

PD612: ASEAN Economic Cooperation 3(3-0-9)

This course intends to assess possibilities, implications and limitations of a move towards the single market known as the ASEAN Economic Community (AEC) amid the context of ongoing challenges at national, regional and global levels. Topics to be covered include not only economic-related aspects -- such as free movement of goods, services, investment and labour, but also social-related aspects -- such as social development, scientific-technological advancement, knowledge sharing, cultural exchange and environmental sustainability.

PD613: Political and Security Cooperation in ASEAN 3(3-0-9)

The course examines the pattern of bilateral and regional cooperation based on a broad definition of politics and security. Particular attention will be given to the ASEAN Political-Security Community (APSC) which is a core pillar in promoting peace and stability, and reinforcing greater consolidation among member countries. Topics covered by this course include ongoing conflicts, along with potential disputes arising among ASEAN members, and erupting with extra-regional powers. It will then review the regional dispute settlement mechanisms and works towards innovative modalities so as to better serve collective interests of all members for peace and security.

PD 14: Socio-Cultural Cooperation in ASEAN 3(3-0-9)

This course explores the socio-cultural diversity among ASEAN member countries, along with the constant efforts to bring forward the ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC). Under various socio-cultural features and unprecedented challenges, particular attention will be paid to ASEAN's determination to forge enduring solidarity and unity among member states.

PD615: Role of Thailand in ASEAN 3(3-0-9)

This course will critically examine the evolving role of Thailand in formulating and developing ASEAN since its establishment in 1967 until the present. With this regard, the discussions concerning Thailand's proposed attitudes and agendas will be mainly analyzed.

PD616: Law and Regulation on Trade, Investment, and Labour Mobility in ASEAN 3(3-0-9)

This course is intended to examine problems and obstacles concerning laws and regulations on trade, investment and labour mobility in ASEAN. It will then discuss the amendment to relevant laws and regulations for building the ASEAN Community.

PD617: Media in ASEAN 3(3-0-9)

This course examines the role of media in ASEAN by focusing both at national and intra-regional levels. It will further explore the relationship between media and society among the member countries.

PD618: ASEAN and Fast Growing Economies 3(3-0-9)

Through an in-depth analysis, this course explores fast growing economies which have the strong potential for shifting geo-economic pillar of the global economy such as the BRICS (Brazil, Russia, India, China and South Africa). It will then review the likely impact of those newly advanced economies on economic development, stability, and security of ASEAN member countries.

PD619: Multiculturalism in ASEAN 3(3-0-9)

This course examines the existence and establishing Multiculturalism in ASEAN, along with strengthening efforts in maintaining respect for members' distinctive identities. Particular emphases will be placed on the coexistence of unique culture across national borders which cover not only social aspects-- Race, Ethnicity, Religion, Sex, Minority Discrimination, Custom, and Tradition, but also Arts-related aspects-- Literature, Music and Architecture.

PD620: Non-Traditional Security in ASEAN 3(3-0-9)

This course intends to develop the comprehensive understanding of non-traditional security challenges and their potential impacts on ASEAN member countries. The aim of this course is also to make students aware of the various new and critical approaches to security in contrast to the traditional concept of the national security. In these regards, the issues to be covered in this course are ranged from terrorism to transnational criminal organizations such as drugs, arms, pirates and human trafficking.

PD711: Comparative Study of ASEAN Countries 3(3-0-9)

This course which is based on a comparative perspective intends to explore common and distinct features of selected ASEAN countries in terms of their economics, politics, socio-cultural dimensions, and development path. Furthermore, the different roles of member countries that contribute to the achievement of the goal in building the ASEAN Community will also be discussed.

PD712: Seminar on Contemporary Issues in ASEAN 3(3-0-9)

This seminar reinforces students to critically explore and share their insights on current issues that are at the forefront of debate in this field or are under consideration of ASEAN so as to keep up with the changing situation and constructively respond to the future trend.

PD713: Seminar on Selected Issues in ASEAN Studies I 3(3-0-9)

This seminar provides an opportunity for students to research and discuss selected issues concerning ASEAN with particular attention to intra-regional relations.

PD714: Seminar on Selected Issues in ASEAN Studies II 3(3-0-9)

This seminar provides an opportunity for students to research and discuss selected issues concerning ASEAN with particular attention to the relations between member countries and non-ASEAN countries.

PD715: Guided In-depth Study of a Selected ASEAN Country 3(3-0-9)

This course provides an opportunity for students to pursue in-depth study on a particular ASEAN country in terms of its economics, politics, socio-cultural dimensions, and development path. The topic will be chosen by each student under supervision of academic advisors.

PD716: Guided In-depth Study of a Selected Trading Partner of ASEAN 3(3-0-9)

This course provides an opportunity for students to pursue in-depth study on a particular trading partner of ASEAN in terms of its economics, politics, socio-cultural dimensions, and development path. The topic will be chosen by each student under supervision of academic advisors.

Southeast Asian Language Elective Courses

PD621: Burmese I 3(3-0-9)

The course provides a thorough foundation given in all language skills including listening, speaking, reading and writing Burmese.

PD622: Burmese II 3(3-0-9)

Prerequisite: PD 621 or permission of instructor

This course is the consecutive session of Burmese I which aims at developing ability to understand and use Burmese in daily life.

PD623: Vietnamese I 3(3-0-9)

The course provides a thorough foundation given in all language skills including listening, speaking, reading and writing Vietnamese.

PD624: Vietnamese II 3(3-0-9)

Prerequisite: PD623 or permission of instructor

This course is the consecutive session of Vietnamese I which aims at developing ability to understand and use Vietnamese in daily life.

PD625: Indonesian I 3(3-0-9)

The course provides a thorough foundation given in all language skills including listening, speaking, reading and writing Indonesian.

PD626: Indonesian II 3(3-0-9)

Prerequisite: PD625 or permission of instructor

This course is the consecutive session of Indonesian I which aims at developing ability to understand and use Indonesian in daily life.

Plan B: Independent Study

PD798: Independent Study I (3)

This independent study requires students to work on a research project with respect to ASEAN. Towards the end of this course, students are requested to conduct and present a research proposal as the preparation for further study in PD799. Choice of topics and study plan are to be under the personal guidance of academic advisors.

PD799: Independent Study II (3)

The independent study II is the consecutive course which requires students to complete their research in accordance with the proposal prepared in PD798, along with the guidance of academic advisors.

Plan A: Thesis

PD800: Thesis (12)

The cutting edge and in-depth research aims at providing students with critical analytical, writing and presenting abilities for topics related to ASEAN, along with enhancing students' capability for widely disseminating their published works. Choice of topics and study plan are to be under the personal guidance of a thesis committee.

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)
ไม่มี

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระ และการทำวิทยานิพนธ์
4.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์: นักศึกษาพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาอาชีวศึกษา โดยมีการสอบป้องกันข้อเสนอเค้าโครงและวิทยานิพนธ์ โดยมีการเผยแพร่ผลงานตามมาตรฐานระดับนานาชาติ

การค้นคว้าอิสระ: ค้นคว้าและวิจัยหัวข้ออันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาเซียน และเขียนสารนิพนธ์ 1 เรื่อง โดยการควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาอาเซียนศึกษา เขียนวิทยานิพนธ์ด้านอาเซียน และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ ผลงานวิชาการ

4.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาจะเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 จนถึง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 7

4.4 จำนวนหน่วยกิต

| | | |
|-----------------|----|----------|
| วิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |
| การค้นคว้าอิสระ | 6 | หน่วยกิต |

4.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

4.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

1. นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยศึกษารายวิชาครบจำนวน 7 วิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2. นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

3. หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ ไม่ต่ำกว่า 3 ท่าน เพื่อให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

4. การผ่อนผันระยะเวลาการสอบอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ/ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

4.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

1. นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2. นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ

3. หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

4. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.5.4 การสอบประมวลความรู้ (เฉพาะนักศึกษาแผน ข)

1. การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า
2. นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
3. วิทยาลัยจะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยคนบติ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้
4. นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้งมิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

4.6 การเตรียมการ

นักศึกษาสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง โดยนักศึกษาจะได้รู้จักกับอาจารย์ ต่างๆที่มาสอนในช่วงของการศึกษารายวิชา (Course Work) ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานของอาจารย์ ความสนใจ และความเชี่ยวชาญในหัวข้อ งานวิจัยต่างๆ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.7 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยการวัดผลแบ่งเป็นสอง ระดับคือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

การสอบวิทยานิพนธ์ มีสองครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการสอบป้องกันเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ส่วนครั้งที่ 2 เป็นการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ในการสอบทั้ง 2 ครั้ง นักศึกษาจะต้องทำจดหมายขออนุมัติสอบก่อนวันสอบ ประมาณ 1 เดือน โดยแจ้งรายชื่อคณะกรรมการสอบ วัน-เวลาสอบ และต้องส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Thesis Proposal) จำนวน 1 เล่ม ให้กับ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา ก่อนจะเสนอให้คณบดีดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอนุญาต ให้ทำการสอบตามวัน-เวลาที่กำหนด ในการสอบป้องกันเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะเสนอ ข้อคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตามแบบฟอร์ม สำหรับการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะเป็นผู้ประเมินผลวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาในวันสอบ หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณาผลสอบวิทยานิพนธ์นี้อีกครั้งเพื่อเป็นการสอบทานมาตรฐาน

การค้นคว้าอิสระ กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบประกอบด้วย อาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน อย่างน้อย 3 ท่าน โดยผลการสอบเป็นไปตามมติของคณะกรรมการ สอบ

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษา แบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ระดับ | | - | + | | - | + | | | |
| ค่าระดับ | .00 | .67 | .33 | .00 | .67 | .33 | .00 | .00 | 0.00 |

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตของลักษณะวิชาที่ศึกษาได้ค่าระดับ S หรือ ระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U (ใช้ไม่ได้) หรือค่าระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในวิชาใดที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C

1.4 การวัดผลการสอบประมวลความรู้และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) โดยไม่มีค่าระดับ และไม่นับหน่วยกิต

1.5 การวัดผลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) โดยไม่มีค่าระดับ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจมีกระบวนการที่แตกต่างกันไปตามแผนการสอนและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ซึ่งอาจประกอบด้วย การสอบข้อเขียน งานรายบุคคล หรืองานกลุ่มที่มอบหมาย เป็นต้น โดยกำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาทำได้โดยการสำรวจและการศึกษาวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งวิชาอื่นๆที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องจากการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่จะวัดเป็นรูปธรรมเพื่อประเมินผลการศึกษาได้ อาทิเช่น (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ข) จำนวนผลงานวิจัยทางวิชาการ และ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 สอบผ่านทุกลักษณะวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด และครบถ้วนตามเงื่อนไขของวิทยาลัยนานาชาติ ปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) อย่างน้อย 1 เรื่อง (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

3.6 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

3.7 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

3.8 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และเงื่อนไขที่วิทยาลัยฯ กำหนด