

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาศูนย์รังสิต/ คณะศิลปศาสตร์/ ภาควิชาจิตวิทยา

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (จิตวิทยา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Psychology)

ชื่อย่อ B.A. (Psychology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 143 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาหลักสูตรพ.ศ. 2552 กำหนดเปิดสอนใน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...19/2555...

เมื่อวันที่ ...17..เดือนธันวาคม.. พ.ศ. ...2555...

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ...1/2556... เมื่อวันที่ ...25..เดือนมกราคม.... พ.ศ. ...2556...

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่2/2556....

เมื่อวันที่ ...18..เดือนกุมภาพันธ์... พ.ศ. ...2556...

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา

2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักจิตวิทยา

8.2 งานบริการมนุษย์และสังคม เช่น นักแนะแนวในสถานศึกษา นักจิตวิทยาคลินิก

นักจิตบำบัด นักจิตวิทยาการปรึกษา

8.3 ทำงานด้านทรัพยากรมนุษย์

8.4 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ เช่น นักการตลาด นักการ

สื่อสาร นักประชาสัมพันธ์ นักวางแผนและนโยบาย

8.5 นักกระตุ้นพัฒนาการ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิกฤตเศรษฐกิจของโลกได้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศเกิดความผันผวนทางเศรษฐกิจทำให้ความต้องการของตลาดแรงงานมีความเปลี่ยนแปลงไป จึงต้องมีการปรับหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคม สภาพความรุนแรงทางสังคม วิกฤตทางวัฒนธรรม และความแปรปรวนทางธรรมชาติที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ ความคิด และพฤติกรรม เป็นเหตุให้บุคคลไม่สามารถปรับตัวได้จึงทำให้มีความต้องการในช่วยเหลือและดูแลปัญหาทางสุขภาพจิต ตลอดจนป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตที่เกิดขึ้นกับบุคคล เพื่อให้บุคคลสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม หลักสูตรมีความจำเป็นต้องมีการปรับรายวิชาให้เหมาะสมโดยเน้นการป้องกัน รักษา ดูแลตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต การปรับตัว เกิดความเข้าใจ และให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เน้นการทำงานเพื่อประชาชน และสอดคล้องกับคณะศิลปศาสตร์ในการมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

มธ.110 สาขาวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 (2-0-4) (วิชาศึกษาทั่วไป)

TU110 Integrated Humanities

มธ. 120 สาขาวิทยาการสังคมศาสตร์ 2 (2-0-4) (วิชาศึกษาทั่วไป)

TU120 Integrated Social Science

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)

TU100 Civic Education

มธ. 130 สาขาวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (2-0-4) (วิชาศึกษาทั่วไป)

TU 130 Integrated Sciences and Technology

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)

TU 151 General College Mathematics

มธ. 152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)

TU 152 Fundamental Mathematics

มธ. 153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)

TU 153 General Concepts of Computer

มธ. 154 รากฐานคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)

TU154 Foundation of Mathematics

มธ. 155 สถิติพื้นฐาน TU155Elementary Statistics	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น TU156Introduction to Computers and Programming	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
ท. 161 การใช้ภาษาไทย TH 161 Thai Usage	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ TH162 Report Writing	3(3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
ศษ. 070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 EL 070 English Course 1	0 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
ศษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 EL 171 English Course 2	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
ศษ. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 EL 172 English Course 3	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
ส.218 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1 ST218 Statistics for Psychology 1	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
ส.319 สถิติสำหรับจิตวิทยา 2 ST319 Statistics for Psychology 2	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
ส.457 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ST457 Research Methodology in Social Sciences	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
วท.216 ชีววิทยาของสัตว์ SC216 Animal Biology	4(3-3-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
อ.216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ EG216 English Structure	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล EG221 Reading for Information	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
อ.241 การฟัง-การพูด 1 EG241 Listening-Speaking 1	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

จ.211 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
จ.228 จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3 (3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการหลักสูตรของภาควิชามีหน้าที่ดูแล ติดตาม และประเมินผลรายวิชาที่เปิดสอน
ข้อ 13.1 และรายวิชาที่เปิดสอนให้กับหลักสูตรอื่นๆ คณะกรรมการหลักสูตรของภาควิชาประชุมเพื่อ
พิจารณาอาจารย์ผู้สอน และเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านจิตวิทยาเข้าใจมนุษย์ สังคม สามารถใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตและการทำงาน เป็นผู้มีจริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และสามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการช่วยเหลือพัฒนาสุขภาพของบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.2 ความสำคัญ

เพื่อผลิตบุคลากรผู้มีความรู้จิตวิทยาในการช่วยเหลือ ดูแล พัฒนาสุขภาพจิตและพฤติกรรมของบุคคลในสังคมและองค์กร เข้าใจสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านทฤษฎี หลักเกณฑ์ และวิธีการทางจิตวิทยา เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพตามหน่วยงานราชการ และบริษัทเอกชน
- 2) มีความรู้ด้านจิตวิทยาสาขาต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) มีความสามารถในการทำความเข้าใจ และวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างถูกต้อง

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เฉพาะเน้นจิตวิทยาคลินิกในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อนเดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555) ข้อ 7

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 143 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษา

ตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	107	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	31	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก	30	หน่วยกิต
2.3) วิชาบังคับนอกสาขา	22	หน่วยกิต
2.4) วิชาโทหรือวิชาเลือก	24	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ จ./PY หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์

ตัวเลขมีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 1 หมายถึง วิชาทางด้านจิตวิทยาทั่วไป

เลข 2 หมายถึง วิชาทางด้านจิตวิทยาสังคม

เลข 3 หมายถึง วิชาทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการ

เลข 4 หมายถึง วิชาทางด้านจิตวิทยาคลินิก

เลข 5 หมายถึง วิชาทางด้านจิตวิทยาการทดลอง

เลข 6 หมายถึง วิชาทางด้านจิตวิทยาการปรึกษา

เลข 7 หมายถึง วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

เลข 8 หมายถึง วิชาทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

เลข 9 หมายถึง วิชาทางการวิจัย

เลขหลักร้อย

เลข 2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1: เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต

• นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556-2557 โปรดดูรายละเอียดตามหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2556

• นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป โปรดดูรายละเอียดตามหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558

ส่วนที่ 2: นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้

รวม 9 หน่วยกิต ดังนี้ คือ

1. วิชาบังคับ 2วิชา 6 หน่วยกิต

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ 3(3-0-6)

TH162 Report Writing

จ. 211 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)

PY211 General Psychology

โดยนักศึกษารายวิชาเอกจิตวิทยา จะต้องศึกษารายวิชา จ.211 จิตวิทยาทั่วไป

ในปีแรก ที่เข้าศึกษาและต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C

2. เลือกศึกษารายวิชาอื่นๆ จากรายวิชาในส่วนวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 ของมหาวิทยาลัย
หมายเหตุ นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาที่ต่างจากรายวิชาที่เลือกศึกษาไปแล้ว ในวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

2) วิชาเฉพาะ 107 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ 31 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับในสาขารวม 31 หน่วยกิต และต้องสอบผ่านทุกวิชา โดยทุกวิชาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ดังต่อไปนี้

จ.212 จิตวิทยาคุณงามความดีมีคุณธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม 3 (2-3-4)

PY 212 Virtue Psychology, Ethics, and Societal Responsibility

จ.345 จิตวิทยาปกติ 3 (3-0-6)

PY 345 Abnormal Psychology

จ.351 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา 3 (3-0-6)

PY 351 Cognitive Psychology

จ.352 สรีรจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PY 352 Physiological Psychology

จ. 353 จิตวิทยาการทดลอง 4 (2-6-4)

PY 353 Experimental Psychology

จ.371 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

PY 371 Psychology of Learning

จ.372 ทฤษฎีบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)

PY 372 Theories of Personality

จ. 373 การวัดผลทางจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PY 373 Psychological Testing

จ. 374 จิตวิทยาแรงจูงใจ 3 (3-0-6)

PY 374 Psychology of Motivation

จ. 375 จิตวิทยาการรับรู้ 3 (3-0-6)

PY 375 Psychology of Perception

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาอื่น ๆ ในสาขาไม่น้อยกว่า 10 วิชา รวม 30 หน่วยกิต

จ.216 จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว	3 (3-0-6)
PY 216 Psychology of Personality and Adjustment	
จ.217 สุขภาพจิต	3 (3-0-6)
PY 217 Mental Health	
จ. 218 จิตวิทยาการศึกษา	3 (3-0-6)
PY 218 Educational Psychology	
จ. 219 จิตวิทยาประยุกต์	3 (3-0-6)
PY 219 Applied Psychology	
จ. 226 จิตวิทยาสังคม	3 (3-0-6)
PY 226 Social Psychology	
จ. 227 จิตวิทยาสังคมประยุกต์	3 (3-0-6)
PY 227 Psychology of Socialization	
จ. 228 จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3 (3-0-6)
PY 228 Psychology of Interpersonal Relations	
จ. 229 จิตวิทยาการสื่อสาร	3 (3-0-6)
PY 229 Psychology of Communication	
จ. 236 จิตวิทยาวัยเด็ก	3 (3-0-6)
PY 236 Child Psychology	
จ. 237 จิตวิทยาวัยรุ่น	3 (3-0-6)
PY 237 Adolescent Psychology	
จ. 238 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
PY 238 Psychology of Adulthood and Old Age	
จ. 239 จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย	3 (3-0-6)
PY 239 Lifespan Human Development	
จ. 267 ทักษะวิธีเรียน	3 (2-3-4)
PY 267 Study Skills Method	
จ. 316 จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม	3 (3-0-6)
PY 316 Environmental Psychology	
จ. 317 จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PY 317 Introduction to Health Psychology	
จ. 318 การอ่านงานด้านจิตวิทยา	3 (3-0-6)
PY 318 Reading in Psychology	
จ. 326 จิตวิทยาสื่อ	3 (3-0-6)
PY 326 Media Psychology	
จ. 329 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)

PY 329 Cross-Cultural Psychology	
จ. 336 เด็กที่มีลักษณะพิเศษ	3 (3-0-6)
PY 336 Exceptional Children	
จ. 346 จิตวิทยาชุมชน	3 (3-0-6)
PY 346 Community Psychology	
จ. 347 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PY 347 Introduction to Clinical Psychology	
จ. 348 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา: การทดสอบแบบ Objective	3 (2-3-4)
PY 348 Psychological Assessment : Objective Test	
จ. 349 จิตบำบัด	3 (3-0-6)
PY 349 Psychotherapy	
จ. 366 จิตวิทยาการปรึกษาขั้นพื้นฐาน	3 (3-0-6)
PY 366 Introduction to Counseling Psychology	
จ. 367 การฝึกอบรมร่วมรับความรู้สึก	3 (2-2-5)
PY 367 Sensitivity Training	
จ. 386 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-6)
PY 386 Industrial and Organizational Psychology	
จ. 387 จิตวิทยาบุคลากร	3 (3-0-6)
PY 387 Personnel Psychology	
จ. 388 แรงจูงใจในการทำงาน	3 (3-0-6)
PY 388 Motivation at Work	
จ. 389 จิตวิทยาผู้บริโภค	3 (3-0-6)
PY 389 Consumer Psychology	
จ. 426 ทฤษฎีจิตวิทยาสังคมและการประยุกต์	3 (3-0-6)
PY 426 Theories of Social Psychology and Application	
จ. 427 จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	3 (3-0-6)
PY 427 Advanced Social Psychology	
จ. 446 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา: การทดสอบแบบ Projective	3 (2-3-4)
PY 446 Psychological Assessment : Projective Test	
จ. 447 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
PY 447 Behavior Modification	
จ. 448 จิตบำบัดชนิดอิงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ภาคปฏิบัติ	3 (2-2-5)
PY 448 Practicum in Psychoanalytically Oriented Psychotherapy	
จ. 449 การฝึกภาคปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก	4 (ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)
PY 449 Clinical Practicum	
จ. 456 การกระตุ้นพัฒนาการ	3 (2-3-4)
PY 456 Early Stimulation	

จ. 466 ทฤษฎีและกระบวนการทางจิตวิทยาการปรึกษา	3 (3-0-6)
PY 466 Theories and Process in Counseling Psychology	
จ. 467 การฝึกอบรมการบริหารความเครียด	3 (2-2-5)
PY 467 Stress Management Training	
จ. 468 วิธีการประเมินทางจิตวิทยาการปรึกษา	3 (2-3-4)
PY 468 Assessment Methods in Counseling Psychology	
จ. 469 จิตวิทยาการปรึกษาภาคปฏิบัติ	3 (2-3-4)
PY 469 Practicum in Counseling Psychology	
จ.477 ดนตรี จิตวิทยาและการบำบัด	3 (3-0-6)
PY477 Music, Psychology, and Therapy	
จ. 479 จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
PY 479 Psychology in Human Resource Development	
จ. 486 สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-6)
PY 486 Seminar Industrial and Organizational Psychology	
จ. 487 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ	3 (3-0-6)
PY 487 Behavioral Modification in Organization	
จ. 489 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	3(3-0-6)
PY 489 Psychology of Leadership	
จ. 496 การวิจัยรายบุคคล	4 (0-6-6)
PY 496 Individual Research	
จ. 497 สัมมนาหัวข้อทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)
PY 497 Seminar in Psychology	
สำหรับนักศึกษาที่ต้องการเรียนเน้นด้านจิตวิทยาคลินิกให้เลือกศึกษาจากรายวิชาจิตวิทยาคลินิก	
ดังต่อไปนี้	
จ. 346 จิตวิทยาชุมชน	3 (3-0-6)
PY 346 Community Psychology	
จ. 347 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PY 347 Introduction to Clinical Psychology	
จ. 348 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา:การทดสอบแบบ Objective	3 (2-3-4)
PY 348 Psychological Assessment : Objective Test	
จ. 349 จิตบำบัด	3 (3-0-6)
PY 349 Psychotherapy	
จ. 446 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา:การทดสอบแบบ Projective	3 (2-3-4)
PY 446 Psychological Assessment : Projective Test	
จ. 447 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
PY 447 Behavior Modification	

จ. 448 จิตบำบัดชนิดอิงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ภาคปฏิบัติ	3 (2-2-5)
PY 448 Practicum in Psychoanalytically Oriented Psychotherapy	
จ. 449 การฝึกภาคปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก	4 (ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)
PY 449 Clinical Practicum	
จ. 456 การกระตุ้นพัฒนาการ	3 (2-3-4)
PY 456 Early Stimulation	
จ. 497 สัมมนาหัวข้อทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)
PY 497 Seminar in Psychology	

2.3 วิชาบังคับนอกสาขา 22 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาและสอบไล่ได้รายวิชาดังต่อไปนี้ รวม 22 หน่วยกิต

ส.218 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1	3 (3-0-6)
ST218 Statistics for Psychology 1	
ส.319 สถิติสำหรับจิตวิทยา 2	3 (3-0-6)
ST319 Statistics for Psychology 2	
ส.457 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
ST457 Research Methodology in Social Sciences	
วท.216 ชีววิทยาของสัตว์	4(3-3-6)
SC216 Animal Biology	
อ.216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
EG216 English Structure	
อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	3 (3-0-6)
EG221 Reading for Information	
อ.241 การฟัง-การพูด 1	3 (3-0-6)
EG241 Listening-Speaking 1	

2.4 วิชาโทหรือวิชาเลือก 24 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

2.4.1 วิชาโท 24 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทในสาขาวิชานั้นๆ

ในกรณีนักศึกษาเลือกศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท นักศึกษาสามารถนำวิชา อ.216, อ.221, และ อ.241 (วิชาบังคับนอกสาขา) มานับรวมกับวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆ ให้ครบจำนวนวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรวิชาโทภาษาอังกฤษได้ แต่จะไม่นับหน่วยกิตให้ ดังนั้น นักศึกษาต้องศึกษาวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาในสาขาวิชาเอกหรือวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มอีก 3 วิชา 9 หน่วยกิต เพื่อให้ครบหน่วยกิตที่กำหนดไว้

หรือ 2.4.2 วิชาเลือก 24 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)
2. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ทุกวิชา
3. วิชา ท.162 การเขียนรายงานทางวิชาการและท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

การศึกษาวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาโท

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาโทต้องศึกษาวิชาในสาขาวิชาจิตวิทยาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิตตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. ต้องศึกษาวิชา จ.211 จิตวิทยาทั่วไป และต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C
2. นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในสาขาจิตวิทยา 2 รายวิชาดังต่อไปนี้ จ.371 และ จ.374 รวม 6

หน่วยกิตโดยทุกวิชาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C

3. นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในสาขาจิตวิทยาอีกอย่างน้อย 18 หน่วยกิต

การศึกษารับโอนปริญญาในสาขาวิชาจิตวิทยา

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาวิชาต่างๆตามหลักสูตรในสาขาวิชาจิตวิทยาได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิตตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ มีสิทธิ์ได้รับโอนปริญญา

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ
3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตร 30 หน่วยกิต และสอบไล่ได้
4. ไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชา จ.211
5. ได้ศึกษารายวิชาในสาขาจิตวิทยาไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้
 - 5.1 ต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดให้ต่อไปนี้ รวม 41 หน่วยกิต และต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ใน

รายวิชา จ.212, จ.345, จ.351, จ.352, จ.353, จ.371, จ.372, จ.373, จ.374 และ จ.375 และต้องสอบไล่ได้ในรายวิชา ส.218, ส.319 และวท.

216

- 5.2 ได้ศึกษาวิชาเลือกในสาขาจิตวิทยาอีกไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

6. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	12
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
จ.211 จิตวิทยาทั่วไป	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3
จ.212 จิตวิทยาคุณงามความดีมีคุณธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม	3
วท.216 ชีววิทยาของสัตว์	4
รวม	19

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
จ.345 จิตวิทยาปกติ	3
จ.372 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3
จ.375 จิตวิทยาการรับรู้	3
ส.218 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1	3
อ.216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
วิชาเลือกจ.XXX	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จ.352 สรีรจิตวิทยา	3
จ.371 จิตวิทยาการเรียนรู้	3
อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	3
วิชาเลือกจ.XXX	6
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
จ.351 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา	3
จ.373 การวัดผลทางจิตวิทยา	3
จ.374 จิตวิทยาแรงจูงใจ	3
ส.319 สถิติสำหรับจิตวิทยา 2	3
วิชาเลือกจ.XXX	3
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ส.457 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
อ.241 การฟัง-การพูด 1	3
วิชาเลือกจ.XXX	6
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	6
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาเลือกจ.XXX	9
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	9
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จ.353จิตวิทยาการทดลอง	4
วิชาเลือกจ.XXX	3
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	9
รวม	16

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียนเน้นจิตวิทยาคลินิก

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	12
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
จ.211 จิตวิทยาทั่วไป	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3
จ.212 จิตวิทยาคุณงามความดีมีคุณธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม	3
วท.216 ชีววิทยาของสัตว์	4
รวม	19

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
จ.345 จิตวิทยาปกติ	3
จ.372 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3
จ.375 จิตวิทยาการรับรู้	3
ส.218 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1	3
อ.216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
วิชาเลือก จ. XXX	3
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	21
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จ.352 สรีรจิตวิทยา	3
จ.371 จิตวิทยาการเรียนรู้	3
จ.373 การวัดผลทางจิตวิทยา	3
อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	3
วิชาเลือก จ. XXX	6
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	21

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
จ.351 จิตวิทยาการรู้จักคิดและปัญญา	3
จ.374 จิตวิทยาแรงงใจ	3
ส.319 สถิติที่ใช้ในจิตวิทยา 2	3
วิชาเลือก จ. XXX	9
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	21
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ส.457 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
อ.241 การฟัง-การพูด 1	3
วิชาเลือก จ. XXX	6
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	6
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	21

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาเลือก จ. XXX	4
รวม	4
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จ.353จิตวิทยาการทดลอง	4
วิชาเลือก จ. XXX	3
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	9
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	19

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 (2-0-4)

TU 110 Integrated Humanities

ความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิดการพัฒนาทางสติปัญญาสร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนให้รู้จักมีวิธีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษย์ชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงครามและวิกฤตต่าง ๆ ของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้

หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU 100 Civic Education

การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2 (2-0-4)

TU 120 Integrated Social Sciences

วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์ โดยศึกษากำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่าง ๆ สำคัญ ๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้น ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่ม ระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (2-0-4)

TU 130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์

คณิตศาสตร์

มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
TU151	General College Mathematics (ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14,16,17) เซตระบบจำนวนจริงความสัมพันธ์ฟังก์ชันและการประยุกต์ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้นตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ยเงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้สถิติเชิงพรรณนาเลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมาน เบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	
มธ.152	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU 152	Fundamental Mathematics (วิชานี้สำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิตหรือเป็น วิชาที่คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียน) หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่าง ๆ การอ้างเหตุผล การอุปนัยเชิง คณิตศาสตร์ การพิสูจน์ในทฤษฎีเกี่ยวกับอสมการและค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันชนิดต่างๆ โจทย์ประยุกต์ของ ฟังก์ชัน การเขียนกราฟของฟังก์ชัน การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย	
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU 153	General Concepts of Computer องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐานการสื่อสาร ข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ	
มธ.154	รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU 154	Foundation of Mathematics หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ ตัวบ่งปริมาณ การอ้างเหตุผลและอุปนัย เชิงคณิตศาสตร์ โครงสร้างของระบบจำนวนจริง ทฤษฎีบททวินามและทฤษฎีบทอนุกรม การเลื่อนแกน การหมุนแกน และการ ร่างกราฟของภาคตัดกรวย การเขียนกราฟ ฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU 155	Elementary Statistics ลักษณะปัญหาทางสถิติทบทวนสถิติเชิงพรรณนาความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวิ นามปัวซองและปกติเทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้น เชิงเดียวการทดสอบไคกำลังสอง	

มธ.156	คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU 156	Introduction to Computers and Programming	
	หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธี ผังงาน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง	

หมวดภาษา

ภาษาไทย

ท.161	การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH 161	Thai Usage	
	หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม	

ท.162	การเขียนรายงานวิชาการ	3 (3-0-6)
TH 162	Report Writing	
	หลักการเขียนรายงานวิชาการ สามารถค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนรายงานวิชาการ	
	ภาษาอังกฤษ	

สข.070	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)
EL 070	English Course 1	
	วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา	
	เป็นวิชาเสริมที่มีได้คิดหน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดหรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)	
	หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน	

สข.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
EL 171	English Course 2	
	วิชาบังคับก่อน : สอบได้ EL 070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา	
	หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น	

สข.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	3(3-0-6)
EL 172	English Course 3	
<p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ EL 171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา</p> <p>หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการในระดับที่ซับซ้อนกว่าใน</p> <p>วิชาภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน</p>		
<u>วิชาเฉพาะ</u>		
วิชาในสาขา		
จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY 211	General Psychology	
<p>ประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เชาวน์ปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม</p>		
จ. 212	จิตวิทยาคุณงามความดีมีคุณธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม	3 (2-3-4)
PY 212	Virtue Psychology, Ethics, and Societal Responsibility	
<p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211</p> <p>บูรณาการระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยากับประสบการณ์และการฝึกฝนทักษะการพัฒนาด้านต่างๆ เนื้อหาความรู้หลัก ได้แก่ จิตวิทยาที่ประณีตดีงาม จิตวิทยาเชิงบวก จรรยา การเสริมสร้างคุณลักษณะวุฒิภาวะที่เข้มแข็งสร้างสรรค์ทางภูมิปัญญา อารมณ์ ความคิด ความประพฤติ การปฏิบัติงาน ความรู้ทางศาสนาวัฒนธรรม ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม</p>		
จ.216	จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว	3 (3-0-6)
PY 216	Psychology of Personality and Adjustment	
<p>ศึกษาบุคลิกภาพ โดยใช้ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ วิธีวัดบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพและสังคม วัฒนธรรม การปรับตัวทางสังคม การปรับตัวทางด้านส่วนตัว</p>		
จ.217	สุขภาพจิต	3 (3-0-6)
PY 217	Mental Health	
<p>ความเป็นมาของการศึกษาสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต การแก้ไขและป้องกันตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพจิต</p>		
จ.218	จิตวิทยาการศึกษา	3 (3-0-6)
PY 218	Educational Psychology	
<p>หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา ตลอดจนความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญาที่มีผลต่อการเรียนรู้</p>		

จ.219	จิตวิทยาประยุกต์	3 (3-0-6)
PY 219	Applied Psychology	
<p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211</p> <p>หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยา การทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ การประยุกต์หลักจิตวิทยาในการทำงาน สภาพแวดล้อม ชุมชน ผู้บริโภค และการศึกษา เพื่อการปรับตัวและการสร้าง ความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สังคมพึงปรารถนา</p>		
จ.226	จิตวิทยาสังคม	3 (3-0-6)
PY 226	Social Psychology	
<p>ตัวแปรต่างๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ สถาบัน และโครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม การชอบพอกันระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาทตามเพศ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและพฤติกรรมช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม</p>		
จ.227	จิตวิทยาสังคมประยุกต์	3 (3-0-6)
PY 227	Psychology of Socialization	
<p>ลำดับการพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และการปรับตัวที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต ในสภาพการณ์สังคมต่างๆกัน โดยใช้หลักทฤษฎีการโต้ตอบด้วยสัญลักษณ์ และตัวแทนทางสังคมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอบรม ระเบียบสังคมให้กับสมาชิก</p>		
จ.228	จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3 (3-0-6)
PY 228	Psychology of Interpersonal Relations	
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม เน้นพื้นฐานการแสดงออกของบุคคลในสังคม การเข้าใจตนเองและบุคคลอื่น การพัฒนาตนเอง การสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การปรับตัวในสังคม ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ทั้งในด้าน แรงจูงใจและเจตคติต่อบุคคลในกลุ่ม ตลอดจนการใช้หลักจิตวิทยามนุษยนิยมเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่เหมาะสม</p>		
จ.229	จิตวิทยาการสื่อสาร	3 (3-0-6)
PY 229	Psychology of Communication	
<p>พฤติกรรมสื่อสารของมนุษย์ การทำงานของสมองในแง่ระบบการรับรู้ข่าวสาร การจำ พฤติกรรมสื่อสาร ภายในตัวบุคคลและระหว่างบุคคล การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ต่างๆ วิเคราะห์ทฤษฎีที่สำคัญต่างๆ ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรม อิทธิพลของการสื่อสาร การปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีต่อสังคมประยุกต์ และการถ่ายทอดนวัตกรรม</p>		
จ.236	จิตวิทยาวัยเด็ก	3 (3-0-6)
PY 236	Child Psychology	
<p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211</p> <p>พัฒนาการทางสรีระ การเคลื่อนไหว ภาษาสติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งบุคลิกภาพ เน้นความสนใจ เจตคติและนิสัยการมีระเบียบวินัยในตนเอง สุขภาพจิต และการปรับตัวของเด็ก</p>		

- จ.237 จิตวิทยาวัยรุ่น 3 (3-0-6)
 PY 237 Adolescent Psychology
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211
- พัฒนาการด้านต่างๆ เน้นถึงผลกระทบที่มีต่อวัยรุ่น บุคลิกภาพและวัฒนธรรม สภาพทางอารมณ์ สติปัญญา กับ
 สัมฤทธิ์ผล ปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัยรุ่น อาทิ ปัญหาทางเพศ การใช้สารเสพติด การกระทำผิดของเยาวชน และการปรับตัวของ
 วัยรุ่นในครอบครัว โรงเรียน สังคม และอาชีพ
- จ.238 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
 PY 238 Psychology of Adulthood and Old Age
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211
- ปัจจัยทางด้านสรีรวิทยา และจิตวิทยาที่มีผลต่อบุคคลในวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ รวมทั้งปัญหาและวิธีป้องกัน
 ของแต่ละบุคคลในสังคมต่างๆ
- จ.239 จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย 3 (3-0-6)
 PY 239 Lifespan Human Development
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211
- พัฒนาการของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่จุดปฏิสนธิจนถึงจุดจบของชีวิตใน 4 ด้าน คือ ร่างกาย สังคม อารมณ์
 และความคิด สติปัญญา โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาทางสติปัญญาทุกช่วงวัย รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการ
 พัฒนาตนเองและผู้อื่นตามวัย
- จ.267 ทักษะวิธีเรียน 3 (2-3-4)
 PY 267 Study Skills Method
- ทฤษฎีและฝึกฝนทักษะวิธีการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารเวลา แรงจูงใจในการเรียนการรู้จักบังคับตนเอง
 การจดและย่อคำบรรยาย เทคนิคการอ่านหนังสือ การใช้ห้องสมุด การเขียนรายงานทางวิชาการ การเตรียมตัวสอบ และการคลายความ
 วิตกกังวลที่เกิดจากการสอบ
- จ.316 จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม 3 (3-0-6)
 PY 316 Environmental Psychology
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211
- ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์ อิทธิพลของสภาวะแวดล้อมในเรื่อง เสียง
 อากาศ ความแออัด ขอบเขตส่วนบุคคล (personal space) และที่อยู่อาศัย ที่มีต่อสภาพทางร่างกายและจิตใจ การใช้หลักทางจิตวิทยา
 รักษาสภาวะแวดล้อม

จ.317 จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PY 317 Introduction to Health Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

หลักทฤษฎี และปัจจัยทางจิตวิทยาและสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและจิต เทคนิควิธีการที่ใช้ในการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ในสภาวะแวดล้อมต่างๆ ได้แก่ สถานที่ทำงาน โรงเรียน และชุมชน รวมถึงการตระหนักรู้และการดูแลสุขภาพอนามัยแวดล้อม พฤติกรรมสุขภาพและภาวะป่วยเรื้อรัง

จ.318 การอ่านงานด้านจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PY 318 Reading in Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211 และ อ. 221

เข้าใจและสามารถแปลความหมายของคำศัพท์โครงสร้าง รูปแบบไวยากรณ์ และลักษณะของภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานวิชาการ ตำรา วารสาร วิจัย ด้านเทคนิคในการให้การปรึกษา บำบัดรักษา การทดลอง หรือการนำจิตวิทยาใช้ในรูปแบบต่างๆ

จ. 326 จิตวิทยาสื่อ 3 (3-0-6)

PY 326 Media Psychology

ทฤษฎีและคำอธิบายทางจิตวิทยาของการผลิตและบริโภคสื่อประเภทต่างๆ พื้นฐานทางจิตวิทยา วิวัฒนาการในด้านพฤติกรรม ด้านความคิด และด้านอารมณ์ ที่มีความสัมพันธ์กับการบริโภคสื่อและผลกระทบของสื่อและผลกระทบของสื่อและเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน

จ.329 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

PY 329 Cross – Cultural Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211 หรือ จ.226

ปัจจัยทางจิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรม ที่กำหนดบุคลิกภาพ แรงจูงใจ การรับรู้ และการแสดงออกของอารมณ์ เชาว์ปัญญา ทักษะทางสมอง พฤติกรรมและสภาพคิดปกติทางจิตของปัจเจกชนในสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ จิตวิทยาของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยาในการอธิบายปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม เน้นการศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ

จ.336 เด็กที่มีลักษณะพิเศษ 3 (3-0-6)

PY 336 Exceptional Children

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.345

เด็กที่มีลักษณะพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องต่างๆ ทางร่างกาย การได้ยิน การเห็น การเคลื่อนไหว เด็กเป็นโรคทางระบบประสาททางชนิด เด็กปัญญาอ่อน เด็กที่มีสติปัญญาเด่นเป็นพิเศษ โดยเน้นศึกษาสาเหตุทางด้านจิตวิทยา การวินิจฉัย และการปฏิบัติต่อเด็กเหล่านี้อย่างเหมาะสม

จ.345 จิตวิทยาปกติ 3 (3-0-6)

PY 345 Abnormal Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

ภาวะเครียด การปรับตัวที่ผิดปกติ บุคลิกภาพแปรปรวน โรคจิตสรีระแปรปรวน โรคประสาท โรคจิต โดยศึกษาถึงสาเหตุ อาการแสดงของโรค การวิเคราะห์ การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข

จ.346 จิตวิทยาชุมชน 3 (3-0-6)

PY 346 Community Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เน้นความเชื่อมโยงระหว่างสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเรา ผ่านการออกแบบ การดำเนินการ และการประเมินผลโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของสมาชิกในชุมชน

จ.347 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PY 347 Introduction to Clinical Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.345

ระเบียบวิธีการศึกษามูลคเฉพาะราย โดยใช้วิธีการที่มีระเบียบแบบแผนได้แก่ การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ และการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา เพื่อการวินิจฉัยพฤติกรรมทั้งปกติและผิดปกติ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางสุขภาพจิต โรคจิต โรคประสาท และการให้คำแนะนำในการป้องกันรักษา

จ. 348 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา: การทดสอบแบบ Objective 3 (2-3-4)

PY 348 Psychological Assessment: Objective Tests

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ จ. 347 และ จ. 373

การประเมินทางจิตวิทยาเชิงปรนัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบชนิด objective ในการประเมินและการทดสอบกับบุคคลปกติและที่มีปัญหา โดยเรียนรู้ภาคทฤษฎี เทคนิค การเขียนรายงานทางจิตวิทยา ประสพการณ์ภาคปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้อย่างมีจริยธรรมและมาตรฐานตามหลักวิชาชีพ(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

จ.349 จิตบำบัด 3 (3-0-6)

PY 349 Psychotherapy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.347

วิธีการรักษาทางจิตชนิดต่างๆ เป็นรายบุคคล การรักษาแบบกลุ่มและครอบครัว มีการศึกษานอกสถานที่

จ.351 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา 3 (3-0-6)

PY 351 Cognitive Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.371 และ จ.375

กระบวนการคิดขั้นสูง และระบบการจัดเก็บข้อมูลซึ่งได้รับอิทธิพลจากความตั้งใจ การรับรู้ ความจำ เหตุผล การใช้ภาษา ความเข้าใจ การเรียนรู้ โดยเน้นทฤษฎีผลการวิจัยต่างๆ วิธีการจัดระบบข้อมูลและเปรียบเทียบกระบวนการคิดของมนุษย์กับเครื่องสมองกล

จ.352 สรีรจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PY 352 Physiological Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211 และ วท.216

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและกลไกทางสรีรวิทยา โดยเน้นหน้าที่ของระบบประสาท ฮอร์โมน ที่มีต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความจำ และจิตสำนึก

จ.353 จิตวิทยาการทดลอง 4 (2-6-4)

PY 353 Experimental Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.351 และ ส.319

วิธีการทดลองจิตวิทยาประเภทต่างๆ โดยฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการหรือภาคสนาม วิเคราะห์ผลการทดลองด้วยวิธีการทางสถิติ

จ.366 จิตวิทยาการปรึกษาขั้นพื้นฐาน 3 (3-0-6)

PY 366 Introduction to Counseling Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

หลักเบื้องต้นและวิธีการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาและการพัฒนาบุคคลด้านการศึกษา บุคลิกภาพ อารมณ์ การปรับตนให้เข้ากับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และอาชีพ รวมทั้งแนวคิด ทฤษฎี และทักษะพื้นฐานในการให้การปรึกษา

จ.367 การฝึกอบรมร่วมรับความรู้สึก 3 (2-2-5)

PY 367 Sensitivity Training

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.366

การพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ศึกษาอิทธิพลของกลุ่ม ค่านิยม การเรียนรู้เพื่อให้มีการพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีการปฏิบัติการนอกสถานที่

จ.371 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

PY 371 Psychology of Learning

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

ความจริงขั้นพื้นฐาน หลักเกณฑ์ และทฤษฎีการเรียนรู้ ชนิดของการเรียนรู้ การวิเคราะห์ การวิจัย และการทดลองทางการเรียนรู้ รวมทั้งการประยุกต์หลักของการเรียนรู้

จ.372 ทฤษฎีบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)

PY 372 Theories of Personality

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

ทฤษฎีบุคลิกภาพ สำรองและวิเคราะห์ความคิดและผลงานของนักจิตวิทยาคนสำคัญๆ ทั้งทางตะวันตกและตะวันออก ตลอดจนการนำทฤษฎีไปใช้ และตัวอย่างแบบสอบถามวัดทางบุคลิกภาพของทฤษฎีต่างๆ

จ.373 การวัดผลทางจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PY 373 Psychological Testing

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211 และ ศ.218

หลักการทดสอบทางจิตวิทยา เกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานในการวัด คุณสมบัติที่จำเป็นของแบบทดสอบที่ดี แบบทดสอบชนิดต่างๆ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบทดสอบวัดสติปัญญา แบบทดสอบวัดความถนัดแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ และแบบทดสอบทางจิตวิทยาชนิดอื่น ๆ หลักการประเมินผลและการตีความหมายคะแนนที่ได้รับจากการทดสอบ แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบและเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาชนิดต่างๆ

จ.374 จิตวิทยาแรงจูงใจ 3 (3-0-6)

PY 374 Psychology of Motivation

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่มีต่อแรงจูงใจ การสะท้อนผลเชิงชีววิทยา พฤติกรรม สัตว์ชาติญาณ บทบาทของทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจของมนุษย์

จ.375 จิตวิทยาการรับรู้ 3 (3-0-6)

PY 375 Psychology of Perception

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

โครงสร้างและทฤษฎีการรับรู้ของอวัยวะรับความรู้สึกต่างๆ การรับรู้รูปร่าง ขนาด การลงตา การรับรู้การเคลื่อนไหว การรับรู้ทางสังคม พัฒนาการของการรับรู้

จ.386 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6)

PY 386 Industrial and Organizational Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ทฤษฎีองค์การ ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยา การนำจิตวิทยาประยุกต์กับปัญหาที่น่าสนใจในโรงงานอุตสาหกรรม ได้แก่ ทัศนคติ การรับรู้ ความคับข้องใจ ความเหนื่อยล้า ความปลอดภัย การสื่อสาร การเป็นผู้นำ วิธีการแก้ปัญหาของมนุษย์ในอุตสาหกรรมและองค์การ

จ.387 จิตวิทยาบุคลากร 3 (3-0-6)

PY 387 Personnel Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.373 และ จ.386

การประยุกต์หลักและเทคนิคทางจิตวิทยาในการคัดเลือกบุคคล การบรรจุบุคคลในตำแหน่งงาน การฝึกอบรม การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา การประเมินผลงาน และการวิเคราะห์งาน

จ.388 แรงจูงใจในการทำงาน 3 (3-0-6)

PY 388 Motivation at Work

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.374 และ จ.386

กระบวนการจูงใจในองค์การ ความพอใจในการทำงาน ทฤษฎีแรงจูงใจในการทำงานและการประยุกต์ การใช้จ่ายเงินและเทคนิคต่างๆ เพื่อเพิ่มแรงจูงใจ

จ.389 จิตวิทยาผู้บริโภค 3 (3-0-6)

PY 389 Consumer Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

ความคิด ความเชื่อและพฤติกรรมผู้บริโภค โดยเน้นทฤษฎีและงานวิจัยในกระบวนการทางจิตวิทยาต่างๆ ได้แก่ การรับรู้ แรงจูงใจ ทัศนคติ บุคลิกภาพ และปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจในการอุปโภค บริโภค และการใช้บริการต่างๆ ที่นำไปสู่การเลือกรูปแบบของการดำเนินชีวิต และอิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม การสื่อสาร กฎหมาย กลุ่มบุคคลประเภทต่างๆ

จ.426 ทฤษฎีจิตวิทยาสังคมและการประยุกต์ 3 (3-0-6)

PY 426 Theories of Social Psychology and Application

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.226

ทฤษฎีจิตวิทยาสังคม โดยศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติ การรู้คิดทางสังคม อคติและการขัดแย้งจิตวิทยาการเข้ากลุ่ม การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคมและผลการวิจัยในการแก้ปัญหาสังคม

จ.427 จิตวิทยาสังคมขั้นสูง 3 (3-0-6)

PY 427 Advanced Social Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.226

วิเคราะห์หัวข้อทางจิตวิทยาสังคม เจตคติ การรับรู้ ภาวะผู้นำ สังคมประกิต จิตวิทยาของการจำแนกช่วงชนชั้นในสังคม จิตวิทยาของชนกลุ่มน้อย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยเน้นการประยุกต์กับสังคมไทย

จ.446 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา : การทดสอบแบบ Projective 3 (2-3-4)

PY 446 Psychological Assessment : Projective Test

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.348

ทฤษฎีและเทคนิคการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยาแบบ Projective ชนิดต่างๆ โดยครอบคลุมรายละเอียดกลไกในการปรับตัว สภาพอารมณ์ แนวความคิด ปัญหาและพฤติกรรมผิดปกติ ประสมการณ์ภาคปฏิบัติจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบกับคนปกติและที่มีปัญหา รวมถึงการเขียนรายงานทางวิชาชีพจิตวิทยา(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

จ.447 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)

PY 447 Behavior Modification

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.347 และ จ.371

พฤติกรรมมนุษย์ที่เกิดจากการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมโดยจัดให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ขึ้นแทนที่กระบวนการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมมนุษย์ และการประยุกต์หลักการนี้ในชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนและที่ทำงาน สาธิตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และการแก้ปัญหาด้วยวิธีต่างๆ รวมทั้งศึกษาจรรยาบรรณของผู้ทำงานที่เกี่ยวข้อง

จ.448 จิตบำบัดชนิดอิงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ภาคปฏิบัติ 3 (2-2-5)

PY 448 Practicum in Psychoanalytically Orientated Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 349และจ.372

วิธีการรักษาทางจิตชนิดอิงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ โดยเน้นภาคปฏิบัติฝึกจิตบำบัดรายบุคคลกับผู้ป่วยทางจิตเวช

จ.449 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4 (ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)

PY 449 Clinical Practicum

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.349 และ จ.446

การฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาในบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต โดยใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาชนิดต่างๆ การสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม การแปลแบบทดสอบและการเขียนรายงานการตรวจวินิจฉัย ตลอดจนการฝึกการให้คำแนะนำปรึกษา และจิตบำบัด

จ.497	สัมมนาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PY497	Seminar in Psychology	
วิชาบังคับก่อน : จ.449 หรือ จ.351 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย การนำเสนอ วิเคราะห์ และอภิปรายหัวข้อทางจิตวิทยาที่เป็นที่สนใจในปัจจุบัน รวมทั้งแนวคิดที่ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาความรู้ทางจิตวิทยาในอนาคต		
วิชาบังคับนอกสาขา		
วท.216	ชีววิทยาของสัตว์	4(3-3-6)
SC216	Animal Biology	
หลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและกระบวนการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของตัวอ่อน และวิวัฒนาการ		
ส.218	สถิติสำหรับจิตวิทยา 1	3(3-0-6)
ST.218	Statistics for Psychology 1	
ความหมายและขอบข่ายของสถิติ มาตรการวัด การนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความเบ้และความโด่ง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ปกติ การชักตัวอย่างเบื้องต้นและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ของประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การทดสอบไคกำลังสอง การอ่านผลลัพธ์จากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ		
ส.319	สถิติสำหรับจิตวิทยา 2	3(3-0-6)
ST.319	Statistics for Psychology 2	
วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ส. 211 หรือ ส. 216 หรือ ส. 218 วิธีการทางสถิติที่ใช้กับการวิจัยทางจิตวิทยาเชิงสหสัมพันธ์ เชิงทดลองภายในและระหว่างซิมเจ็คเชิงแฟกทอเรียลดีไซน์ และเชิงซิมเจ็คดีไซน์ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเดียวและพหุคูณ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบอื่น ๆ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ		
ส.457	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
ST.457	Research Methodology in Social Sciences	
วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ส. 217 หรือ ส. 319 ความหมายและประเภทของการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย ข้อเสนอโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และการวิเคราะห์ผล การเขียนรายงานการวิจัย ปฏิบัติงานภาคสนามและนำเสนอผลการวิจัย		

อ. 216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

EG 216 English Structure

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข. 172 หรือ มธ. 105 หรือได้รับยกเว้น สข. 172 หรือ มธ. 105 ไม่นับหน่วยกิต

ให้กับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ฐานะชั้นปีที่ 3 หรือ 4

วิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่านและเขียน โดยเฉพาะการอ่านงานเขียนที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อน และการเขียนประโยคที่ ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักภาษาอังกฤษ

อ. 221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6)

EG 221 Reading for Information

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข. 172 หรือ มธ.105 หรือได้รับยกเว้น สข. 172 หรือ มธ.105

กลวิธีต่างๆ ที่ใช้ในการอ่านงานเขียนประเภทให้ข้อมูล วิเคราะห์โครงสร้างภาษา เนื้อหาและวิธีการนำเสนอข้อมูลของผู้เขียน ฝึกสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่านโดยเขียนเป็นเค้าโครง และเขียนสรุปความ รวมทั้งฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่อ่านโดยการอภิปราย

อ. 241 การฟัง-การพูด 1 3(3-0-6)

EG 241 Listening-Speaking 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข. 172 หรือ มธ.105 หรือได้รับยกเว้น สข. 172 หรือ มธ.105

ฝึกสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะในการฟังระดับต้น ฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง เรียนรู้วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้ เพื่อสร้างความมั่นใจในการสนทนาภาษาอังกฤษ

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

General Education Program

Humanities

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2(2 – 0 – 4)

TU 110 Integrated Humanities

To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.

Social Science

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3 – 0 – 6)

TU 100 Civic Education

Study of principles of democracy and government by rule of law. Students will gain understanding of the concept of “citizenship” in a democratic rule and will have opportunity for self-development to become a citizen in a democratic society and to take responsibility in addressing issues in their society through real-life practices.

มข.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์

2(2 – 0 – 4)

TU 120 Integrated Social Sciences

This interdisciplinary course focuses on the fact that social sciences play an important role for society. The course explains the origins of the social sciences and the modern world, the separation of social sciences from pure sciences, and the acceptance of the scientific paradigm for the explanation of social phenomenon. It also involves the analysis of important disciplines, concepts, and major theories of social sciences by pointing out strengths and weaknesses of each one. Included is the analysis of contemporary social problems, using knowledge and various perspectives— individual, group, macro-social, national and world perspectives-- to view those problems.

Sciences and Technology

มข.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2(2 – 0 – 4)

TU 130 Integrated Sciences and Technology

To study basic concepts in science, scientific theory and philosophies. Standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influencing human lives as well as the impacts of science and technology on economies, societies and environments. Current issues involving the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.

Mathematics and Computers

มข.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย

3(3 – 0 – 6)

TU 151 General College Mathematics

(A non-credit subject to the students' faculty code of 02, 04 and from 09 to 14,16,17)

To review Set; real number system; relations; functions and applications; introduction to linear programming; logic; measurement of interest; installment payment and income tax; descriptive statistics; index number; introduction to probability ; basic concept of inferential statistics; statistical packages.

มข.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

3(3 – 0 – 6)

TU 152 Fundamental Mathematics

(This course is for students who have already studied mathematics in high school and have gained not less than 16 credits or as demanded by their faculty.)

To prove logical rules, methods of proofs, arguments, mathematical induction, proofs of theorems of inequalities and absolute values, inequalities solving, functions, type of functions, applications of functions, curve sketching, partial fractions decomposition, solving of simple systems of linear equations.

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3(3 – 0 – 6)

TU 153 General Knowledge about Computers

To study the essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem solving using computers and software packages, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.

มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์ 3(3 – 0 – 6)

TU 154 Foundation of Mathematics

To prove logical rules, methods of proofs, quantifiers, arguments, mathematical induction, structure of the real number system, binomial theorem and multinomial theorem, translation of axes, rotation of axes and sketching of graphs of conic sections, curve sketching, increasing functions and decreasing functions, partial fractions decomposition, introduction to number theory.

มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3(3 – 0 – 6)

TU 155 Elementary Statistics

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3(3 – 0 – 6)

TU 156 Introduction to Computers and Programming

Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.

Languages

Thai

ท. 161 การใช้ภาษาไทย 3 3(3 – 0 – 6)

TH 161 Thai Usage

Thai language usage skills: listening, reading, writing and speaking, with emphases on drawing the main idea, communicating knowledge, thoughts and composing properly.

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ 3(3 – 0 – 6)

TH 162 Report Writing

The methodology of report writing, enabling students to search for information to make systematic references and to practice report writing skills.

จ.216	จิตวิทยามูลึกภาพและการปรับตัว	3 (3-0-6)
PY 216	Psychology of Personality and Adjustment	
	Scientific study of personality, personality assessment and theories, the relationship of personality to society and culture, social and personal adjustment.	
จ.217	สุขภาพจิต	3 (3-0-6)
PY 217	Mental Health	
	The course will focus on mental hygiene processes, which contribute to a deeper understanding of human needs and values. Course work will include the study of mental hygiene in clinics, mental hygiene in education, industry, social work, family and individuals.	
จ.218	จิตวิทยาการศึกษา	3 (3-0-6)
PY 218	Educational Psychology	
	The principles and theories of psychology in relation to education through the investigations of learning processes, and educational assessment and evaluation. Also included are the study of individual differences and intelligence which affect learning outcomes.	
จ.219	จิตวิทยาประยุกต์	3 (3-0-6)
PY 219	Applied Psychology	
	Prerequisite : Passed PY211	
	Principles of psychology in order to understand human behavior, including self behavior and behavior of others. Application of principles to the workplace, the environment, consumption, education etc. Emphasis is placed upon adaptation, healthy living and valuable human resources of society.	
จ.226	จิตวิทยาสังคม	3 (3-0-6)
PY 226	Social Psychology	
	The course scientifically studies how people think about, influence, and relate to one another. Topics include the study of self, social beliefs and judgements, behavior and attitudes, conformity, persuasion, social influence, prejudice, aggression, attraction and intimacy, altruism and social conflict.	
จ.227	จิตวิทยาสังคมประภิต	3 (3-0-6)
PY 227	Psychology of Socialization	
	An interdisciplinary approach to the study of stages of human development from birth to full development. Also investigated are human adjustments to various types of environment throughout life includes the application of symbolic interactionist and behavioral theories to the analysis of socialization agents.	

จ.239	จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย	3 (3-0-6)
PY 239	Lifespan Human Development	
Prerequisite : Passed PY211		
Human development throughout life from conception to the end. Focus is on four aspects, viz. physical aspect, social development, emotional adjustment, cognitive and intelligence. Emphasis is on the development of quality of life and intellectual development at all ages, with application of knowledge for self as well as other's development.		
จ.267	ทักษะวิธีเรียน	3 (2-3-4)
PY 267	Study skills Method	
Theory and training of effective study skills, including time management, motivation stimulation, self-control, taking notes and abbreviating lecture notes, reading techniques, library usage, writing academic reports, preparation for exams and anxiety reduction techniques after exams.		
จ.316	จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม	3 (3-0-6)
PY 316	Environmental Psychology	
Prerequisite : Passed PY211		
Focuses on the relationship between the environment and human behavior. Topics included are behavior effects of noise, temperature, air pollution, personal space and territory. Also included is the study of behavior and modification through the employment of psychological principles for environmental protection.		
จ.317	จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PY 317	Introduction to Health Psychology	
Prerequisite : Passed PY211		
Principles, theories and bio-psychosocial factors concerning physical and mental health , methods of health preservation and promotion of mind and body in various places such as the work place , school and community. Topics include environmental health care and awareness ,health behavior and chronic illness.		
จ.318	การอ่านงานด้านจิตวิทยา	3 (3-0-6)
PY 318	Reading in Psychology	
Prerequisite : Passed PY211 and EG221		
The objective of this course is to improve students' ability to understand and translate scientific publications in English. Focus will be on understanding technical terms in academic texts, journals, and research as well as techniques in counseling psychology and psychotherapy.		

จ. 326 จิตวิทยาสื่อ 3 (3-0-6)

PY 326 Media Psychology

Theories and psychological explanations of media production and media consumption, evolutionary psychology of behaviors, cognition and emotion related to media consumption, and effects of media and communication technology.

จ.329 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

PY 329 Cross – Cultural Psychology

Prerequisite : Passed PY211 or PY226

The psychological, social and cultural factors that determine personality, motivation, perception, emotional expression, intelligence, cognitive skills and behavior of individuals in society, social and cultural variations in mental illness, the psychology of social and cultural change, applications of psychological theories of cross cultural phenomena. Emphasis on culture and personality study.

จ.336 เด็กที่มีลักษณะพิเศษ 3 (3-0-6)

PY 336 Exceptional Children

Prerequisite : Passed PY345

Exceptional children : a consideration of children who are physically handicapped. Discussion of physical handicaps in vision, hearing, and speech as well as orthopedic and abnormal physical growth, the mentally challenged, and mentally gifted. Aspects of psychological characteristics, diagnoses, causes, prevention and treatment will be discussed.

จ.345 จิตวิทยาปกติ 3 (3-0-6)

PY 345 Abnormal Psychology

Prerequisite : Passed PY211

This course is designed to study deviant and abnormal behavior including the symptoms, and etiology of neurotic and psychotic behavior. Included are treatment and prevention of the major neuroses and psychoses.

จ.346 จิตวิทยาชุมชน 3 (3-0-6)

PY 346 Community Psychology

Prerequisite : Passed PY211

Presents psychological theories which emphasize connections between individuals and the environment by means of designing, putting into practice and evaluating projects for the development of healthy life-styles and the well-being of members of the community.

- จ.347 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3 (3-0-6)
PY 347 Introduction to Clinical Psychology
Prerequisite : Passed PY345
 This course is designed to introduce the scientific foundations of clinical psychology and systematic assessment of psychological diagnoses, various interventions, and society and community involvement in facilitating appropriate mental health. Distinctive features of clinical psychology such as systematic case study, observation of behavior, interviewing and psychological assessment are included. This course will be useful for better understanding normal and abnormal behavior, prevention and treatment of mental disorders.
- จ. 348 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา: การทดสอบแบบ Objective 3 (2-3-4)
PY 348 Psychological Assessment: Objective Tests
Prerequisite : Passed PY347 and PY373
 Objective psychological assessment in various forms with emphasis on the usage of equipment and objective tests in the assessment and testing of normal and problematic behavior. Includes study of techniques required for writing psychological reports and methods of applying these techniques according to professional ethics and standards. (Lectures: 3 ours per week, practice: 3 hours per week)
- จ.349 จิตบำบัด 3 (3-0-6)
PY 349 Psychotherapy
Prerequisite : Passed PY347
 Presents various kinds of treatment methods for mental disorders. Therapy is conducted through Individuals, group and family. Field trip is provided.
- จ.351 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา 3 (3-0-6)
PY 351 Cognitive Psychology
Prerequisite :Passed PY371 and PY 375
 Metacognition and information processing systems which are influenced by attention perception, memory, reasoning, learning, language. Emphasis will be on theories, reasoning and data organization by comparison of human thought with a mechanical brain.
- จ.352 สรีรจิตวิทยา 3 (3-0-6)
PY 352 Physiological Psychology
Prerequisite :Passed PY211 and SC216
 Relationship between behavior and physiological systems. Emphasis is placed upon the functions of the neurological and endocrine systems in perception, motivation, emotion, learning, memory and consciousness.

จ.353 จิตวิทยาการทดลอง 4 (2-6-4)

PY 353 Experimental Psychology

Prerequisite : Passed PY 351 and ST319

Consideration of experimentation in psychology. Construction of various experimental designs and statistical analyses.

จ.366 จิตวิทยาการปรึกษาขั้นพื้นฐาน 3 (3-0-6)

PY 366 Introduction to Counseling Psychology

Prerequisite : Passed PY211

Basic principles and methods in psychological counseling and individual development in education, personality, emotion, and adjustment to social conditions, environment and occupation. Also included are theories and basic skills in providing counseling.

จ.367 การฝึกอบรมร่วมรับความรู้สึก 3 (2-2-5)

PY 367 Sensitivity Training

Prerequisite : Passed PY366

Focuses on the development of the self through group processes. Includes studies on group influences, values and learning for self-development in human relations in order to be able to cooperate efficiently. Extra curricula activities included.

จ.371 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

PY 371 Psychology of Learning

Prerequisite : Passed PY211

This course presents basic facts, principles and theories of learning as well as kinds of learning, analyses of the history of learning, research and experiments on learning and the application of learning principles.

จ.372 ทฤษฎีบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)

PY 372 Theories of Personality

Prerequisite : Passed PY211

Theories of personality including a survey and analysis of the ideas and works of various important eastern and western psychologists, as well as the application of these theories and various personality tests.

จ.373 การวัดผลทางจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PY 373 Psychological Testing

Prerequisite : Passed PY211 and ST218

This course analyzes the principles of psychological testing, standard scales of measurement and the necessary properties of good testing. Presentations of various tests such as achievement test, intelligence test, aptitude test, personality test etc. are also included as are assessment principles and interpretations of test scores, sources of information related to tests and various tools for testing in psychology.

จ.374 จิตวิทยาแรงจูงใจ 3 (3-0-6)

PY 374 Psychology of Motivation

Prerequisite : Passed PY211

Physiological drives, frustrations, instincts, incentives, and other factors that direct activities to achieve goals. Theories of decision making and theories of motivation will also be discussed.

จ.375 จิตวิทยาการรับรู้ 3 (3-0-6)

PY 375 Psychology of Perception

Prerequisite : Passed PY211

Structure and theories of sensory perception of various organs. Perception of shapes, size, illusion and perception of movement. Social perception and development of perception.

จ.386 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6)

PY 386 Industrial and Organizational Psychology

Prerequisite: Passed PY211

The industrial revolution, its effects on human beings, theories of organization, the history of industrial and organizational psychology. Application of psychological principles to interesting problems including attitude, motivation, frustration, fatigue, safety, selection, placement, personnel training, job evaluation, communication and leadership, including solving human problems in industry and organization.

จ.387 จิตวิทยาบุคลากร 3 (3-0-6)

PY 387 Personnel Psychology

Prerequisite: Passed PY373 and PY386

Application of psychological principles and techniques in selection, placement training of personnel, the use of psychological tests, performance appraisal and job analysis.

จ.467	การฝึกอบรมการบริหารความเครียด	3 (2-2-5)
PY 467	Stress Management Training	
Prerequisite: Passed PY366		
The origins of stress which impact the bio-social and psychological well being of people. Includes theories and practices of stress management.		
จ.468	วิธีการประเมินทางจิตวิทยาการปรึกษา	3 (2-3-4)
PY 468	Assessment Methods in Counseling Psychology	
Prerequisite: Passed PY366 and PY373		
Providing options of psychological testing for counseling, collecting, testing, scoring, evaluating and interpreting data about client's personality, interests, values and intelligence, including assistance with adjustments and practicing skills in using psychological tests.		
จ.469	จิตวิทยาการปรึกษาภาคปฏิบัติ	3 (2-3-4)
PY 469	Practicum in Counseling Psychology	
Prerequisite: Passed PY466		
Training in psychological counseling by applying multiple experiences, learning theories, research and case studies to develop work systems that suit the needs of service recipients, institutions and organizations providing services in psychological counseling.		
จ.477	ดนตรี จิตวิทยาและการบำบัด	3 (3-0-6)
PY477	Music, Psychology, and Therapy	
Prerequisite: Passed PY211		
History, principles, theories, and practices of music in psychological and therapeutic settings.		
จ.479	จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
PY 479	Psychology in Human Resource Development	
Prerequisite: Passed PY371 and PY386		
Basic human resource development, learning theories, and work training exercises. Focus is on curriculum design and evaluation of training programs together with human development management.		
จ.486	สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-6)
PY 486	Seminar Industrial and Organizational Psychology	
Prerequisite: Passed PY386, PY387, and PY479		
Analysis and discussion of topics in industrial and organizational psychology. Focus will be on problems of current social interest and trends of future development in industrial and organizational psychology.		

จ.487	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร	3 (3-0-6)
PY 487	Behavioral Modification in Organizations	
Prerequisite: Passed PY371 and PY386		
Processes and modification of human behavior in industrial factories and organizations. Application of learning theories together with the study of professional ethics.		
จ.489	จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	3 (3-0-6)
PY 489	Psychology of Leadership	
Prerequisite: Passed PY386		
The importance of leadership, roles, duties and responsibilities of leaders at various levels of an organization. Theories of leadership, qualifications of leaders and factors affecting leaders' influence on individual; the function of behavioral modification teams which rectify problematic behavior in organizations.		
จ.496	การวิจัยรายบุคคล	4 (0-6-6)
PY 496	Individual Research	
Prerequisites: Passed ST457 and PY351 with grades of no less than C average, and received approval from the head of the Psychology Department		
Individual study that requires each student to conduct research on particular topic approved by the Psychology Department.		
จ.497	สัมมนาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PY497	Seminar in Psychology	
Prerequisite : Passed PY449 or PY351 or Permission of course instructor		
Presentation, analysis and discussion of interesting contemporary psychological topics including those that can be applied to the development of psychological knowledge in the future		
วิชาบังคับนอกสาขา		
วท.216	ชีววิทยาของสัตว์	4(3-3-6)
SC216	Animal Biology	
Principles of biology, structures and basic metabolic processes of life at cell, tissue, and organ levels, growth and development embryo, and evolution.		
ส.218	สถิติสำหรับจิตวิทยา 1	3(3-0-6)
ST.218	Statistics for Psychology 1	
Nature and scope of statistics; scale of measurement; data presentations; measures of central tendency and dispersion; skewness and kurtosis; probability; random variables and probability distribution; normal distribution;		

elementary sampling and sampling distribution; estimation and hypotheses testing for one and two populations; chi-square test; statistical package results interpretation.

ส.319 สถิติสำหรับจิตวิทยา 2 3(3-0-6)

ST.319 Statistics for Psychology 2

Prerequisite: Passed ST211 or ST216 or ST218

Statistical techniques in psychological research; correlational technique; experimental designs between and/or with in subjects variations; factorial design; single subject design; simple and multiple linear regression and correlation analysis; other coefficients of correlation; analysis of covariance; use of statistical packages.

ส.457 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

ST.457 Research Methodology in Social Sciences

Prerequisite: Passed ST217 or ST319

Definition and types of research; ethics of researcher; research proposal; research designs; research procedure; data processing using statistical packages; data analysis; research report writing; field work; research presentation.

อ. 216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

EG 216 English Structure

Prerequisite: EL 172 or TU105 or Exemption

Non-credit for 3rd or 4th year English major students

Analyze complex sentence structures used in reading texts to develop students' understanding in English grammatical structure and improve reading and writing skills.

อ. 221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6)

EG 221 Reading for Information

Prerequisite: EL 172 or TU105 or Exemption

Strategies used in reading informative texts; analysis of the language structure, content and the writer's presentation of information; practice outlining and summarizing as well as giving opinions about the texts through oral discussion.

อ. 241 การฟัง-การพูด 1 3(3-0-6)

EG 241 Listening-Speaking 1

Prerequisite: EL 172 or TU105 or Exemption

Practice of English in everyday use including basic listening skills; pronunciation; including study of the culture related to given social functions, with the aim of helping students gain confidence in verbal communication in English.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

จ. 449 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก

4(ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)

PY 449 Clinical Practicum

การฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาในบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต โดยใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาชนิดต่างๆ การสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม การแปลแบบทดสอบและการเขียนรายงานการตรวจวินิจฉัย ตลอดจนการฝึกการให้คำแนะนำปรึกษา และจิตบำบัด

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

เป็นไปตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกตามที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านได้แก่

1. การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก
2. การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ
3. การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชน
4. การสอนฝึกรอบมและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการจิตวิทยาคลินิก
5. การพัฒนาบุคลากรวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก เทคโนโลยีและการวิจัยทางจิตวิทยาคลินิก

4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

4.4 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

จ.496 การวิจัยรายบุคคล

4 (0-6-6)

PY 496 Individual Research

การศึกษารายบุคคลที่ให้นักศึกษาแต่ละคนทำการวิจัยในเรื่องหนึ่งเรื่องใด โดยได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในสาขาวิชาจิตวิทยา มีจริยธรรมในการทำวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ทางภาควิชาได้กำหนดระเบียบสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์ลงทะเบียนวิชาไว้ดังนี้

1. นักศึกษาสอบผ่านวิชา ส. 457 และ จ. 353 ไม่ต่ำกว่าเกรด C
2. นักศึกษาแจ้งความจำนงต่อหัวหน้าภาควิชาก่อนลงทะเบียนวิชา
3. นักศึกษานำเสนอเค้าโครงงานวิจัยให้แก่หัวหน้าภาควิชา

4. หัวหน้าภาควิชา นำเค้าโครงงานวิจัยเข้าที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชาเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของงานวิจัย และเพื่อพิจารณาจัดอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

5. แจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้กับนักศึกษา

6. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยนัดพบนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้คำปรึกษางานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเค้าโครงงานวิจัย โดยคณะกรรมการภาควิชา และอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

2. การประเมินผลงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย โดยการสอบรายงานการวิจัยเพื่อประเมินผลคุณภาพของงานวิจัย และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้ไขรายงานการวิจัย

3. การวัดผลรายงานการวิจัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555) ข้อ 12, 13 และ 14

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากงานที่มอบหมาย และคะแนนสอบเพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

2. ตั้งคณะกรรมการทวนสอบโดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นประธาน

3. คณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการ กิจกรรม กำหนดให้มีการประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ดังนี้ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ภาควิชาจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำกำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร โดยดำเนินการต่อไปนี้

1) สำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต

2) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3) สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาล่าสุดท้าย/บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 143 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ในวิชา จ.211 และวิชาบังคับทุกวิชา
- 3.4 ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตร 30 หน่วยกิต และสอบไล่ได้ในรายวิชา
ศ.218, ศ.319 และ วท.216
- 3.5 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด