

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2552

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่.....12/2555.....

เมื่อวันที่.....27.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....2555.....

ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่..7 /2555.....เมื่อวันที่..4.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2555.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่.....12 /2555.....

เมื่อวันที่.....24.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2555

4. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความรู้ มีทักษะกว้างขวางรอบตัว สามารถเข้าใจถึงสถานภาพของตัวบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมและเพื่อให้นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความสัมพันธ์เกี่ยวโยงของวิทยาการทั้งหลาย ทั้งในทางสาขาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นปัจจัยเสริมสร้างทางปัญญา ความคิด คุณธรรม และวิจรรณญาณส่วนบุคคลอันจะเป็นคุณประโยชน์แก่นักศึกษาทั้งในด้านของการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป และในด้านการนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. โครงสร้างและข้อกำหนดของหลักสูตร

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปรวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต

ส่วนที่ 2 เป็นหลักสูตรของคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รายละเอียดโปรดดูข้อกำหนดหลักสูตรส่วนนี้ของแต่ละคณะ/สาขาวิชา

ส่วนที่ 1 เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

- หมวดมนุษยศาสตร์	บังคับ	1	วิชา	2	หน่วยกิต
- หมวดสังคมศาสตร์	บังคับ	2	วิชา	5	หน่วยกิต
- หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2	วิชา	5	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์	บังคับ	1	วิชา	2	หน่วยกิต
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์	บังคับเลือก	1	วิชา	3	หน่วยกิต
- หมวดภาษา		3	วิชา	9	หน่วยกิต
ภาษาไทย	บังคับ	1	วิชา	3	หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศ	บังคับ 1 ภาษา	2	วิชา	6	หน่วยกิต

ส่วนที่ 2 เป็นหลักสูตรของคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รายละเอียดโปรดดูข้อกำหนดหลักสูตรส่วนนี้ของแต่ละคณะ/สาขาวิชา

รายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
<u>หมวดมนุษยศาสตร์</u>	บังคับ	1 วิชา	
	มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2(2-0-4)
	TU110	Integrated Humanities	
<u>หมวดสังคมศาสตร์</u>	บังคับ	2 วิชา	
	มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2(2-0-4)
	TU120	Integrated Social Sciences	
	มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
	TU 100	Civic Education	
<u>หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</u>			
วิทยาศาสตร์	บังคับ	1 วิชา	
	มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2(2-0-4)
	TU130	Integrated Sciences and Technology	
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์	บังคับเลือก	1 วิชา	3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้
	มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3(3-0-6)
	TU 151	General College Mathematics	
	มธ.152	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
	TU 152	Fundamental Mathematics	
	มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
	TU153	General Concepts of Computer	
	มธ.154	รากฐานคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
	TU154	Foundation of Mathematics	

มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
TU155	Elementary Statistics	
มธ.156	คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3(3-0-6)
TU156	Introduction to Computers and Programming	

(บางคณะ/สาขาวิชาอาจกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาหมวดคณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์วิชาใดวิชาหนึ่ง โปรดดูรายละเอียดตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนดหลักสูตรของคณะประกอบ)

- **หมวดภาษา** รวม 3 วิชา

ภาษาไทย บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต

	ท. 161 การใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
	TH161 Thai Usage	
หรือ	ท. 160 ภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)
	TH 160 Basic Thai	

1) กรณีนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือนักศึกษาไทยที่ไม่มีความรู้ภาษาไทยหรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมากจนไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ คณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ อาจกำหนดให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติดังกล่าวศึกษาวิชา ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น แทนวิชา ท.161 การใช้ภาษาไทย ได้

2) เนื่องจากรายวิชา ท.160 เป็นรายวิชาที่จัดให้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษที่ไม่มีความรู้ภาษาไทยหรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมาก ดังนั้นในกรณีที่คณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเบื้องต้น หรือพื้นฐานภาษาไทย หรือรายวิชาที่มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระเหมือนกับรายวิชา ท.160 คณะ/สาขาก็สามารถเสนอรายวิชาดังกล่าวเพื่อนำมาทดแทนรายวิชา ท.160 ได้โดยให้เสนอขออนุมัติเป็นรายการ

ภาษาต่างประเทศ บัณฑิต 1 ภาษา 2 วิชา

(บางคณะ/สาขาวิชาอาจกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งโปรดดูรายละเอียดหลักสูตรของคณะประกอบ)

ภาษาอังกฤษ

สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0(3-0-6)
(สำหรับผู้ที่มีความรู้ยังไม่ถึง สข.171)	ไม่นับหน่วยกิต
EL070 English Course 1	
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
EL171 English Course 2	
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3(3-0-6)
EL172 English Course 3	

ภาษาจีน

จน.171 ภาษาจีน 1	3(2-3-4)
CH 171 Chinese 1	
จน.172 ภาษาจีน 2	3(2-3-4)
CH 172 Chinese 2	

ภาษาฝรั่งเศส

ฝ. 171	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-3-4)
FR 171	French 1	
ฝ. 172	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-3-4)
FR 172	French 2	

ภาษาญี่ปุ่น

ญ.171	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-3-4)
JP 171	Japanese I	
ญ.172	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-3-4)
JP 172	Japanese 2	

ภาษารัสเซีย

รช.171	ภาษารัสเซีย 1	3(2-3-4)
RS 171	Russian 1	
รช.172	ภาษารัสเซีย 2	3(2-3-4)
RS 172	Russian 2	

ภาษาเยอรมัน

- สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน

ย. 171	ภาษาเยอรมัน 1	3(3-0-6)
GR 171	German 1	
ย. 172	ภาษาเยอรมัน 2	3(3-0-6)
GR 172	German 2	

- สำหรับผู้ที่เคยเรียนมาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ย.111	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
GR 111	Fundamental German 1	
ย.112	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
GR 112	Fundamental German 2	

ภาษาสเปน

สป.171	ภาษาสเปน 1	3(2-3-4)
SP 171	Spanish I	
สป.172	ภาษาสเปน 2	3(2-3-4)
SP 172	Spanish II	

รายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

รายวิชาที่คณะต่าง ๆ สามารถนำไปกำหนดไว้ในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 แบ่งได้เป็น 6 กลุ่มดังนี้

- | 1) <u>หมวดมนุษยศาสตร์</u> | หน่วยกิต | คณะที่รับผิดชอบ |
|--|----------|---------------------------------|
| | | (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม | 3(3-0-6) | ศิลปศาสตร์ |
| TU 111 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective | | |
| มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ | 3(3-0-6) | ศิลปศาสตร์ |
| TU 112 Heritage of the Pre-modern World | | |
| มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา | 3(3-0-6) | ศิลปศาสตร์ |
| TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions | | |
| มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม | 3(3-0-6) | ศิลปกรรมศาสตร์ |
| TU 115 Man and his Literary Creativity | | |
| มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง | 3(3-0-6) | ศิลปกรรมศาสตร์ |
| TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts | | |
| มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ | 3(3-0-6) | ศิลปศาสตร์ |
| TU 117 Development of the Modern World | | |
| 2) <u>หมวดสังคมศาสตร์</u> | | |
| มธ.121 มนุษย์กับสังคม | 3(3-0-6) | สังคมวิทยาฯ |
| TU 121 Man and Society | | |
| มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | นิติศาสตร์ |
| TU 122 Law in Everyday Life | | |
| มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) | เศรษฐศาสตร์ |
| TU 124 Society and Economy | | |
| อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน | 3(3-0-6) | ศิลปศาสตร์ |
| AS 125 Introduction to ASEAN | | |
| บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยชนบทไทยและชนบทในอาเซียน | 3(3-0-9) | สำนักบัณฑิต
อาสาสมัคร |
| GV.200 Introduction to Thai Rural Society and Rural Societies in ASEAN | | |
| 3) <u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u> | | |
| <u>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> | | |
| มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ | 3(3-0-6) | วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU 131 Man and Physical Science | | |
| มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 3(3-0-6) | วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU 142 Man and Biological Science | | |
| มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) | วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU 143 Man and Environment | | |

วค.106 ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน

3(3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์

AE 106 Sustainability of Natural Resources and Energy

คณิตศาสตร์

นอกเหนือจากวิชาที่คณะกำหนดให้นักศึกษาศึกษาเป็นวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 แล้ว คณะอาจเลือกวิชาที่เหลือ 6 วิชา และนำมากำหนดเป็นวิชาบังคับ/วิชาบังคับเลือกในวิชาศึกษาทั่วไปในส่วนที่ 2 เพื่อให้นักศึกษาเรียนก็ได้

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต คณะที่รับผิดชอบ

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย

3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

TU151 General College Mathematics

มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

TU 152 Fundamental Mathematics

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

TU 153 General Concepts of Computer

มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์

3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

TU 154 Foundation of Mathematics

มธ.155 สถิติพื้นฐาน

3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

TU 155 Elementary Statistics

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

TU 156 Introduction to Computers and Programming

วท.142 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์

3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

SC 142 Mathematics for Science

4) หมวดภาษา

ภาษาไทย

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ

3(3-0-6) ศิลปศาสตร์

TH 162 Report Writing

ท. 163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

3(3-0-6) ศิลปศาสตร์

TH 163 Communicative Writing in the organization

ภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมมากกว่า 1 ภาษา (2 วิชา 6 หน่วยกิต) ตามที่คณะกำหนดไว้ เป็นวิชาวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2

ภาษาจีน

จน.171 ภาษาจีน 1

3(2-3-4) ศิลปศาสตร์

CH 171 Chinese 1

จน.172 ภาษาจีน 2

3(2-3-4) ศิลปศาสตร์

CH 172 Chinese 2

ภาษาฝรั่งเศส

ฝ.171	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-3-4)	ศิลปศาสตร์
FR 171	French 1		
ฝ.172	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-3-4)	ศิลปศาสตร์
FR 172	French 2		

ภาษาญี่ปุ่น

ญ.171	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-3-4)	ศิลปศาสตร์
JP 171	Japanese 1		
ญ.172	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-3-4)	ศิลปศาสตร์
JP 172	Japanese2		

ภาษารัสเซีย

รช.171	ภาษารัสเซีย 1	3(2-3-4)	ศิลปศาสตร์
RS 171	Russian 1		
รช.172	ภาษารัสเซีย 2	3(2-3-4)	ศิลปศาสตร์
RS 172	Russian 2		

ภาษาเยอรมัน

- สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน

ย.171	ภาษาเยอรมัน 1	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
GR 171	German 1		
ย.172	ภาษาเยอรมัน 2	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
GR 172	German 2		

- สำหรับผู้ที่สอบผ่าน ย.172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ย.111	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
GR 111	Fundamental German 1		
ย. 112	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
GR 112	Fundamental German 2		

ภาษาสเปน

สป.171	ภาษาสเปน 1	3(2-3-4)	ศิลปศาสตร์
SP 171	Spanish I		

สป.172 ภาษาสเปน 2	3(2-3-4)	ศิลปศาสตร์
SP 172 Spanish II		
ภาษาเกาหลี		
อช.171 ภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 171 Korean 1		
อช.172 ภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 172 Korean 2		
ภาษาเขมร		
อช.173 ภาษาเขมร 1	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 173 Khmer 1		
อช.174 ภาษาเขมร 2	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 174 Khmer 2		
ภาษาพม่า		
อช.175 ภาษาพม่า 1	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 175 Burmese 1		
อช.176 ภาษาพม่า 2	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 176 Burmese 2		
ภาษามลายู		
อช.177 ภาษามลายู 1	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 177 Malay 1		
อช.178 ภาษามลายู 2	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 178 Malay 2		
ภาษาเวียดนาม		
อช.179 ภาษาเวียดนาม 1	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 179 Vietnamese 1		
อช.180 ภาษาเวียดนาม 2	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 180 Vietnamese 2		
ภาษาลาว		
อช.181 ภาษาลาว 1	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 181 Lao 1		
อช.182 ภาษาลาว 2	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 182 Lao 2		

ภาษาอินโดนีเซีย

อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 183 Indonesian 1		
อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 183 Indonesian 2		

ภาษาต่างประเทศอื่นๆ

นอกจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้และนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศที่ใช้ชื่อ และ รหัสวิชาดังนี้

กต.171 ภาษาต่างประเทศ 1	3(3-0-6)	
FL 171 Foreign Language		
กต.172 ภาษาต่างประเทศ 2	3(3-0-6)	
FL 172 Foreign Language		

5) หมวดพลานามัย

นักศึกษาจะสามารถศึกษาวิชาในหมวดนี้เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คณะที่รับผิดชอบ (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ. 211 กรีฑา	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 211 Track and Field		
วพ.212 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 212 Swimming		
วพ.213 ฟุตบอล	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 213 Football		
วพ.214 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 214 Basketball		
วพ.215 รักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 215 Rugby		
วพ.216 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 216 Volleyball		
วพ.217 เบสบอล	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 217 Baseball		
วพ.218 ฟุตซอล	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 218 Futsal		
วพ.219 ซอฟท์บอล	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 219 Softball		

วพ.220 เทนนิส	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 220 Tennis		
วพ.221 แบดมินตัน	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 221 Badminton		
วพ.222 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 222 Table Tennis		

6) หมวดพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คณะที่รับผิดชอบ (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พท.101	สุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	ฝ่ายวิชาการ
PE 101	Exercise and Sports for Healthy life		
พท.104	การเสริมสร้างสรีระและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	ฝ่ายวิชาการ
PE 104	Body Fitness for Health		
พท.107	การเจริญสติและฝึกสมาธิ	1(0-2-1)	ฝ่ายวิชาการ
PE 107	Mindfulness and Meditation		
พท.240	งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม	3(1-6-2)	ฝ่ายวิชาการ
PE 240	Volunteerism and social development		
พท.242	การเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ	2(2-0-4)	ฝ่ายวิชาการ
PE 242	Preparative for work achievement		
พท.245	นักศึกษากับการพัฒนาตน	2(2-0-4)	ฝ่ายวิชาการ
PE 245	Student and self-development		

ข้อกำหนดหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 ของคณะต่างๆ

รายละเอียดในส่วนนี้โปรดดูข้อกำหนดหลักสูตรจากหลักสูตรของแต่ละคณะ/สาขาวิชา

ข้อกำหนดทั่วไปเรื่องหลักสูตร

1. หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

นักศึกษาจะศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปโดยนำหน่วยกิตมานับได้ไม่เกิน 21 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ส่วนที่ 1 และไม่เกิน 9 หน่วยกิต หรือไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่คณะของตนกำหนดให้ศึกษาสำหรับหลักสูตรส่วนที่ 2

2. จากการที่หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดให้นักศึกษาศึกษาภาษาต่างประเทศเพียง 1 ภาษา (2วิชา) 6 หน่วยกิต หากนักศึกษามีความประสงค์จะเลือกศึกษามากกว่า 1 ภาษา ก็สามารถศึกษาได้ แต่จะนับหน่วยกิตได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับว่าคณะได้กำหนดวิชาภาษาต่างประเทศเป็นหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 ของคณะ หรือกำหนดให้ศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีของคณะ/สาขาวิชาได้หรือไม่

3. นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรี/วิชาเลือก/วิชาโทไม่ได้

- 3.1 วิชาศึกษาทั่วไป ยกเว้นวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ซึ่งบางคณะอาจกำหนดให้นักศึกษาศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีได้ (โปรดดูหลักสูตรของคณะในส่วน of วิชาเลือกเสรี)
- 3.2 วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ "มธ." ทุกวิชา
- 3.3 วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2)
- 3.4 วิชา ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

4. วิชาเลือก

ในกรณีที่โครงสร้างหลักสูตรของคณะ/สาขาวิชากำหนดให้ศึกษาวิชาเลือกให้นักศึกษาเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาต่างๆ ได้รวมไม่เกิน 4 สาขาวิชา (ไม่นับรวม คณะ/สาขาวิชา ที่นักศึกษาเลือกศึกษาเป็นวิชาเอก)

5. การนับโครงสร้างวิชาโท

ในกรณีหลักสูตรของคณะ/สาขาวิชาไม่ได้กำหนดให้นักศึกษาศึกษาวิชาโท ซึ่งอาจเป็นเพราะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ไม่ครบข้อกำหนดของวิชาโท แต่หากนักศึกษาศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรวิชาโท นักศึกษาก็ได้รับการบันทึกวิชาโทนั้น ๆ ลงในใบรับรองคะแนน (Transcript) ด้วย

6. การศึกษาวิชาในหมวดพลาณามัย

- 6.1 กรณีนักศึกษาศึกษาเป็นวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 นักศึกษาจะศึกษาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต
- 6.2 กรณีนักศึกษาศึกษาเป็นวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 มาแล้ว 3 หน่วยกิต จะศึกษาวิชาในหมวดนี้ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต
- 6.3 กรณีนักศึกษาศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรี โดยยังไม่เคยศึกษาวิชาในหมวดนี้มาก่อน จะศึกษาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

ข้อกำหนดเรื่องการศึกษาวิชาภาษาต่างประเทศเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

1. การจัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศทุกภาษาจะมีการจัดระดับความรู้ของนักศึกษา ซึ่งจะทำด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จากผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ การจัดระดับความรู้ (Placement Test) การสัมภาษณ์ หากนักศึกษามีความรู้เกินระดับของวิชาวิชาศึกษาทั่วไปจะได้รับยกเว้นไม่ต้องศึกษาภาษาต่างประเทศ 3 หรือ 6 หน่วยกิต แล้วแต่กรณี และจะได้รับหน่วยกิตวิชาภาษาต่างประเทศที่ได้รับยกเว้นด้วย

สำหรับภาษาอังกฤษ หากนักศึกษามีพื้นฐานความรู้มาน้อยจะต้องเรียนวิชาเสริม (Remedial Course) คือ สข. 070 วิชาเสริมนี้เป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

2. การเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

ถ้านักศึกษาเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ควรปฏิบัติดังนี้

- 2.1 ให้ตรวจสอบผลการจัดระดับจากประกาศของสำนักทะเบียนฯ ของมหาวิทยาลัย และจากอาจารย์ที่ปรึกษา ว่าอยู่ในระดับใด หมู่ใด หมวดใด และจัดตารางสอนตามหมู่และเวลาที่กำหนดในเอกสารจดทะเบียนลักษณะวิชา
- 2.2 นักศึกษาที่มีผลการจัดระดับเรียบร้อยแล้ว จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานนั้นๆ

ในภาคที่ 1

2.3 นักศึกษาที่มีผลการจัดระดับเรียบร้อยแล้ว แต่ยังไม่สามารถเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานในภาคที่ 1 ได้ เนื่องจากต้องไปศึกษาต่อต่างประเทศตามโครงการแลกเปลี่ยนต่าง ๆ จะต้องจดทะเบียนเรียนในภาคสองและภาคฤดูร้อนหรือปี การศึกษาถัดไป โดยใช้ผลสอบจัดระดับเดิมในปีนั้นได้ แต่จะต้องมารายงานตัวต่อผู้อำนวยการสถาบันภาษาหนึ่งเดือนก่อนที่จะมี การลงทะเบียนวิชาประจำภาคนั้น

2.4 สำหรับผู้ที่มีผลการจัดระดับได้ สข.070 ต้องจดทะเบียนเรียนในภาคแรกของแต่ละปีการศึกษา เพราะใน ภาคสองมหาวิทยาลัยจะไม่เปิดสอนระดับนี้ให้

คำอธิบายรายวิชา

หมวดมนุษยศาสตร์

- | | | |
|--------|--|-----------|
| มธ.110 | สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ | 2 (2-0-4) |
| TU 110 | Integrated Humanities | |
| | ความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิด การพัฒนาทางสติปัญญาสร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนให้รู้จักมีวิธีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษย์ชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงครามและวิกฤตต่าง ๆ ของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้ | |
| มธ.111 | ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม | 3 (3-0-6) |
| TU 111 | Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective | |
| | ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ตั้งแต่อดีต สยามประเทศ จนถึงประเทศไทย มุ่งเน้นประเด็นการสร้างเอกลักษณ์ไทย และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมไทย ในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ "มีการศึกษานอกสถานที่" | |
| มธ.112 | มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ | 3 (3-0-6) |
| TU 112 | Heritage of the Pre-modern World | |
| | ปัญหาและผลสำเร็จในการแก้ปัญหาที่สำคัญในสังคมโลกก่อนสมัยใหม่ อันเป็นมรดกตกทอดมาสู่สังคมโลกปัจจุบัน ทั้งในสถาบันศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง | |
| มธ.113 | ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา | 3 (3-0-6) |
| TU 113 | Fundamentals of Philosophy and Religions | |
| | แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม | |

มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม

3 (3-0-6)

TU 115 Man and his Literary Creativity

เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง

3 (3-0-6)

TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts

ศิลปะ บทบาทและความสัมพันธ์ของศิลปะ กับพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาจากผลงานศิลปกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงซึ่งเป็นสิ่งแสดงถึงวัฒนธรรมและบุคลิกภาพของมนุษยชาติ ผู้เรียนจะได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน ได้ตรึงตรองและซาบซึ้งในสุนทรียรส จากผลงานศิลปกรรมแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดศรัทธา ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของผลงานศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เรียนรู้ถึงอิทธิพลของศิลปะต่อค่านิยมและการดำรงชีวิตของคนไทย

มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่

3 (3-0-6)

TU 117 Development of the Modern World

พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่

หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

3 (3-0-6)

TU 100 Civic Education

การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์

2 (2-0-4)

TU 120 Integrated Social Sciences

วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์ โดยศึกษากำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่าง ๆ สำคัญ ๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้น ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่ม ระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

- มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)
 TU 121 Man and Society
 ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
- มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
 TU 122 Law in Everyday Life
 ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน
- มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ 3 (3-0-6)
 TU 124 Society and Economy
 แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ
- อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน 3(3-0-6)
 AS 125 Introduction to ASEAN
 ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียนตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้นของประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิกอาเซียน
- บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยชนบทไทยและชนบทในอาเซียน 3(3-0-9)
 GV.200 Introduction to Thai Rural Society and Rural Societies in ASEAN
 พลวัตทางสังคมชนบทไทยจากยุคการพัฒนาสู่ความทันสมัย จนถึงยุคการแสวงหาการพัฒนาในแนวทางเลือก ภายใต้แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจพอเพียงและอื่นๆ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับความเปลี่ยนแปลงชนบทที่เกิดขึ้นในประเทศสมาชิกประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงผลกระทบของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนต่อชนบทไทย เป็นการศึกษาภาคบรรยาย และทัศนศึกษาดูงานในพื้นที่ชนบทในประเทศไทยหรือประเทศในกลุ่มอาเซียน

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2 (2-0-4)

TU 130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์

มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ

3 (3-0-6)

TU 131 Man and Physical Science

วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อจะสามารณำวิธีการนี้ไปใช้แสวงหาความรู้ต่างๆ ในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร รวมถึงใช้แก้ปัญหาในการทำงานในชีวิตประจำวัน ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์กายภาพ โดยเน้นทำความเข้าใจเนื้อหาในส่วนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้ดีขึ้นเช่น ศึกษาความรู้ทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีการแพทย์ และศึกษาความรู้ทางเคมีเพื่อเข้าใจและเลือกใช้สารเคมีที่มีรอบตัว นอกจากนี้ จะศึกษาความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพ เพื่อช่วยให้สามารถเข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ปรากฏเป็นข่าวตามสื่อต่างๆ ด้วย

มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

3 (3-0-6)

TU 142 Man and Biological Science

ธรรมชาติและกำเนิดชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรม การสืบพันธุ์ พัฒนาการและความชราของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพมาใช้ประโยชน์ทางการเกษตร การอุตสาหกรรม การแพทย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งศึกษาผลกระทบทางเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

TU 143 Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดสมดุลแห่งธรรมชาติ รู้จักใช้ประโยชน์ และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนตลอดไป โดยชี้ให้เห็นถึงผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งให้ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต

วค.106 ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน

3 (3-0-6)

AE 106 Sustainability of Natural Resources and Energy

พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การวิเคราะห์ การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน การใช้พลังงานของประเทศไทย การใช้พลังงานในภาคการขนส่ง การใช้พลังงานในภาคอุตสาหกรรม และอาคารธุรกิจ แนวทางการพัฒนาพลังงานที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย การผลิตไฟฟ้าสำหรับ

ประเทศไทย การประหยัดพลังงาน พลังงานทางเลือก พลังงานแสงอาทิตย์ ชีวมวลเพื่อพลังงาน การผลิตเอทานอล การผลิตไบโอดีเซล เทคโนโลยีด้านหินสะอาด พลังงานนิวเคลียร์

คณิตศาสตร์

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)

TU151 General College Mathematics

(ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14,16,17)

เซต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ย เงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)

TU 152 Fundamental Mathematics

(วิชานี้สำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิตหรือเป็นวิชาที่คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียน)

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ การอ้างเหตุผล การอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ การพิสูจน์ในทฤษฎีเกี่ยวกับอสมการและค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันชนิดต่างๆ โจทย์ประยุกต์ของฟังก์ชัน การเขียนกราฟของฟังก์ชัน การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)

TU 153 General Concepts of Computer

องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐานการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)

TU154 Foundation of Mathematics

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ ตัวแปรปริมาณ การอ้างเหตุผลและอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ โครงสร้างของระบบจำนวนจริง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและทฤษฎีบทอเนกนาม การเลื่อนแกน การหมุนแกน และการร่างกราฟของภาคตัดกรวย การเขียนกราฟ ฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแปลงทางเรขาคณิต

มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)

TU 155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)
 TU 156 Introduction to Computers and Programming
 หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธี ฟังก์ชัน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง

วท.142 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3 (3-0-6)
 SC 142 Mathematics for Science
 เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ วิธีหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดของฟังก์ชัน ปริพันธ์และเทคนิคการหาปริพันธ์ อนุกรมอนันต์และการทดสอบการลู่เข้าของอนุกรมอนันต์ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับที่หนึ่ง

หมวดภาษา

ภาษาไทย

ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TH 160 Basic Thai

(สำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือได้รับอนุมัติจากภาควิชาภาษาไทย)

การใช้ภาษาไทยด้านตัวอักษร เสียง คำ ความหมายของคำ ประโยค และฝึกทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

หมายเหตุ

1. ผู้เรียนต้องเป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือนักศึกษาที่ไม่มีความรู้ภาษาไทยหรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมาก เนื่องจากต้องทำน้ก หรือศึกษาในต่างประเทศ หรือศึกษาหลักสูตรนานาชาติเป็นเวลานาน จนไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้

2. คณะหรือโครงการต่างๆ ที่มีนักศึกษากลุ่มดังกล่าวข้างต้น สามารถกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียน ท.160 ได้ แต่ทั้งนี้ หากภาควิชาฯ พบว่านักศึกษามีความรู้เพียงพอที่จะศึกษาในระดับ ท.161 ภาควิชาฯ จะดำเนินการให้นักศึกษาเพิกถอนรายวิชา ท.160 แล้วไปลงทะเบียนรายวิชา ท.161

3. กรณีที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะหรือโครงการต่างๆ กำหนดให้เรียนวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาไทย 2 รายวิชา คือ ท.161 และ ท.162 หรือ ท.161 และ ท.163 หากมีนักศึกษาในกรณี ข้อ 1 คณะหรือโครงการสามารถจัดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน 2 รายวิชา คือ ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น และ ท.161 การใช้ภาษาไทย

ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

TH 161 Thai Usage

หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ 3 (3-0-6)

TH 162 Report Writing

หลักการเขียนรายงานวิชาการ สามารถค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนรายงานวิชาการ

ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร 3 (3-0-6)

TH 163 Communicative Writing in the organization

หลักการเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร และฝึกทักษะการเขียนบันทึก การเขียนจดหมาย การเขียนรายงานการประชุม

ภาษาอังกฤษ

สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 0 (3-0-6)

EL 070 English Course 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

เป็นวิชาเสริมที่มีได้คิดหน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)

หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

EL 171 English Course 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข.070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)

EL 172 English Course 3

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข.171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการในระดับที่ซับซ้อนกว่าในวิชาภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน

ภาษาต่างประเทศ

ภาษาจีน

จน.171 ภาษาจีน 1 3(2-3-4)

CH 171 Chinese 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษาจีนทั้งทางด้านการออกเสียงและทางด้านไวยากรณ์ เรียนรู้วิธีการเขียนตัวอักษรจีน ประมาณ 250 ตัว ตลอดจนวงศัพท์ที่เกิดจากตัวอักษรจีนเหล่านั้น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

จน.172 ภาษาจีน 2 3(2-3-4)

CH 172 Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาต่อจาก จน. 171 เรียนรู้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และเรียนรู้ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้น ประมาณ 300 ตัว

(บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ภาษาฝรั่งเศส

ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1

3(2-3-4)

FR 171 French 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลการสอบจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือคะแนนสอบภาษาฝรั่งเศสในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาฝรั่งเศส โดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกฝนความเข้าใจด้วยการฟัง พัฒนาทักษะการพูดตลอดจนการออกเสียงให้ถูกต้อง รวมทั้งศึกษาวัฒนธรรม ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับประเทศฝรั่งเศส (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2

3(2-3-4)

FR 172 French 2

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือสอบ ฝ.171 ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ D หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์และความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับประเทศฝรั่งเศส รวมทั้งฝึกฝนทักษะทั้งสี่ด้านในระดับสูงขึ้น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ภาษาญี่ปุ่น

ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-3-4)

JP 171 Japanese 1

ศึกษาระบบเสียงและอักษร 3 ชนิด ที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น คือ ฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ ศึกษาคำทักทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้ศัพท์ประมาณ 600 คำ และอักษรคันจิพื้นฐานประมาณ 80 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-3-4)

JP 172 Japanese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ญ. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานต่อจาก ญ.171 ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 700 คำและอักษรคันจิประมาณ 220 ตัว ถึงระดับนี้นักศึกษารู้คำศัพท์ประมาณ 1,300 คำ และอักษรคันจิประมาณ 300 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ภาษารัสเซีย

รช.171 ภาษารัสเซีย 1

3(2-3-4)

RS 171 Russian 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษารัสเซียโดยอาศัยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับต้นให้เชื่อมโยงประสานกัน โดยเน้นการออกเสียงและแนะนำหลักไวยากรณ์ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

รช.172 ภาษารัสเซีย 2

3(2-3-4)

RS 172 Russian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ รช. 171

ฝึกทักษะทางการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้น ในระดับนี้นักศึกษาจะสามารถใช้ภาษาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ภาษาเยอรมัน

ย.171 ภาษาเยอรมัน 1

3 (3-0-6)

GR 171 German 1

วิชานี้เป็นวิชาสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่เคยศึกษาภาษาเยอรมันมาก่อน เป็นการปูพื้นฐานโครงสร้างที่สำคัญของภาษา การอ่าน การออกเสียงโดยอาศัยทักษะทั้ง 4 ได้แก่ อ่าน ฟัง พูด เขียน

ย.172 ภาษาเยอรมัน 2

3 (3-0-6)

GR 172 German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาภาษาเยอรมัน

ศึกษาไวยากรณ์ การอ่าน การพูด และการเขียนในระดับสูงขึ้น สามารถเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่และทัศนคติประจำวันของชาวเยอรมันได้พอสมควร ภายในวงศัพท์ 1,500-2,000 คำ

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1

3 (3-0-6)

GR 111 Fundamental German 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผ่านการทดสอบหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ไม่ซับซ้อน การเขียนประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2

3 (3-0-6)

GR 112 Fundamental German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 111 หรือผ่านการทดสอบหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมันในระดับต่อจากย.111 ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ซับซ้อนมากขึ้น การเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีวงศัพท์มากขึ้น

ภาษาสเปน

สป. 171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4)

SP 171 Spanish I

การอ่านออกเสียง หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างประโยคง่ายๆได้

สป. 172 ภาษาสเปน 2 3 (2-3-4)

SP 172 Spanish II

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สป. 171

หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐานต่อจากภาษาสเปน 1 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสร้างประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น

กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน

ภาษาเกาหลี

อช.171 ภาษาเกาหลี 1 3 (3-0-6)

AS 171 Korean 1

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี

อช.172 ภาษาเกาหลี 2 3 (3-0-6)

AS 172 Korean 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 171 หรือ กส.171

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาษาเขมร

อช.173 ภาษาเขมร 1 3 (3-0-6)

AS 173 Khmer 1

ภาษาเขมรเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร

อช.174 ภาษาเขมร 2 3 (3-0-6)

AS 174 Khmer 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 173

ภาษาเขมรเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเขมร 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาษาพม่า

อช.175 ภาษาพม่า 1 3 (3-0-6)

AS 175 Burmese 1

ภาษาพม่าเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า

อช.176 ภาษาพม่า 2 3(3-0-6)

AS 176 Burmese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 175

ภาษาพม่าเบื้องต้นเนื่องจากภาษาพม่า 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาษามลายู

อช.177 ภาษามลายู 1 3(3-0-6)

AS 177 Malay 1

ภาษามลายูเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู

อช.178 ภาษามลายู 2 3 (3-0-6)

AS 178 Malay 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 177

ภาษามลายูเบื้องต้นเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาษาเวียดนาม

อช.179 ภาษาเวียดนาม 1 3(3-0-6)

AS 179 Vietnamese I

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนาม

อช.180 ภาษาเวียดนาม 2 3(3-0-6)

AS 180 Vietnamese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 179

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเนื่องจากภาษาเวียดนาม 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาษาลาว

อช.181 ภาษาลาว 1 3(3-0-6)

AS 181 Lao I

ภาษาลาวเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาลาว

อช.182 ภาษาลาว 2 3(3-0-6)

AS 182 Lao 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 181

ภาษาลาวเบื้องต้นเนื่องจากภาษาลาว 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาษาอินโดนีเซีย

อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(3-0-6)

AS 183 Indonesian I

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาอินโดนีเซีย

อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(3-0-6)

AS 184 Indonesian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 183

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซีย 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาษาต่างประเทศอื่นๆ

ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 3(3-0-6)

FL 171 Foreign Language 1

ศึกษาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น รัสเซีย จีน สเปน เกาหลี เขมร พม่า มลายู เวียดนาม ลาว และอินโดนีเซีย ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ภต.172 ภาษาต่างประเทศ 2 3(3-0-6)

FL 172 Foreign Language 2

ศึกษาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น รัสเซีย จีน สเปน เกาหลี เขมร พม่า มลายู เวียดนาม ลาว และอินโดนีเซีย ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

หมวดพลานามัย

วพ.211 กรีฑา 1(0-2-1)

SN211 Track and Field

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน และการเก็บรักษาอุปกรณ์

วพ.212 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

SN 212 Swimming

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

- วพ. 213 ฟุตบอล 1(0-2-1)
 SN 213 Football
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาฟุตบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.214 บาสเกตบอล 1(0-2-1)
 SN 214 Basketball
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.215 รักบี้ฟุตบอล 1 (0-2-1)
 SN 215 Rugby
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.216 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)
 SN 216 Volleyball
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.217 เบสบอล 1(0-2-1)
 SN 217 Baseball
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเบสบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเบสบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.218 ฟุตซอล 1(0-2-1)
 SN 218 Futsal
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาฟุตซอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.219 ซอฟท์บอล 1(0-2-1)
 SN 219 Softball
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาซอฟท์บอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาซอฟท์บอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

- วพ.220 เทนนิส 1(0-2-1)
 SN 220 Tennis
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเทนนิส และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.221 แบดมินตัน 1(0-2-1)
 SN 221 Badminton
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาแบดมินตัน และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.222 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)
 SN 222 Table Tennis
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- หมวดพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์
- พท.101 สุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4)
 PE 101 Exercise and Sports for Healthy life
 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม อาทิ โภชนาการ การฝึกจิตเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง รวมถึงการป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล
- พท.104 การเสริมสร้างสรีระและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 1 (0-2-1)
 PE 104 Body Fitness for Health
 ทฤษฎี หลักการ การฝึกทักษะ และเทคนิคเบื้องต้นของการออกกำลังกายเพื่อการเสริมสร้างกล้ามเนื้อ ความแข็งแรง และความยืดหยุ่นของร่างกาย
- พท.107 การเจริญสติและฝึกสมาธิ 1 (0-2-1)
 PE 107 Mindfulness and Meditation
 แนวทางในการเจริญสติและสมาธิ การฝึกจิตเพื่อการศึกษาและการดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในมหาวิทยาลัย และในชีวิตประจำวัน
- พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม 3 (1-6-2)
 PE 240 Volunteerism and social development
 ทักษะในการทำงานอาสาสมัคร โดยครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานอาสาสมัคร พัฒนาการของงานอาสาสมัครและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมขององค์กรอาสาสมัครทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการพัฒนาตนเองเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในวิถีคิดวิธีการทำงานอาสาสมัคร พร้อมทั้งมีทักษะในการปฏิบัติงานอาสาสมัครอันจะเป็นรากฐานในการพัฒนา

สำนักอาสาสมัครและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต โดยมีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัตินอกสถานที่ ในเขต กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

พท.242 การเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ 2 (2-0-4)

PE 242 Preparative for work achievement

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเสริมสร้างเจตคติที่ดีงาม รวมทั้งพัฒนาทักษะในการทำงานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพต่างๆได้แก่การสมัครงาน แรงงานสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ การประชุมและการเขียนรายงานการประชุม การนำเสนอโครงการหรือผลงานในรูปแบบต่างๆคุณภาพและการประเมินคุณภาพ การทำงานเป็นทีม การใช้อุปกรณ์สำนักงาน ความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เป็นต้น อันจะเป็นการส่งเสริมให้ออนาคตเกิดความสุขและความพึงพอใจในการทำงาน

พท.245 นักศึกษากับการพัฒนาตน 2 (2-0-4)

PE 245 Student and self-development

การพัฒนาแบบบูรณาการของบุคลิกภาพของนักศึกษาตามอุดมคติ และปณิธานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดคุณภาพทางจริยธรรม ทักษะในการดำเนินชีวิต มนุษยสัมพันธ์ การรู้จักตนเอง การแก้ไขปัญหาชีวิต บุคลิกภาพทางกาย จิตใจและความคิด การมีความเคารพนับถือในตัวเอง โดยสรุปแล้วต้องการช่วยพัฒนานักศึกษาสู่การเป็น “คนดีที่มีความสุข” และเป็น “มนุษย์ที่ใส่ใจเรียนรู้ เข้าใจ รักผู้อื่น และรักตัวเอง (มีการฝึกภาคปฏิบัตินอกสถานที่)

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

(เฉพาะวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่เป็นวิชาส่วนกลางของมหาวิทยาลัย)

Humanities

TU 110 Integrated Humanities 2 (2-0-4)

To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.

TU 111 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective 3 (3-0-6)

To explore Thai social, cultural and intellectual backgrounds from the old days (known as the Kingdom of Siam) until today. To emphasize the formation of the Thai identity as well as directions towards the development of Thai culture and society in the globalization context.(Field trips are obligatory)

TU 112 Heritage of the Pre-modern World 3 (3-0-6)

To study significant problems and solutions in the Pre-modern World Society, which have been passed on to various institutions, including those responsible for religion, intellect, culture, society, economics, and politics in the Present World Society.

TU 121 Man and Society 3 (3-0-6)

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc. To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social responsibilities both in national and international levels.

TU 122 Law in Everyday Life 3 (3-0-6)

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

TU 124 Society and Economy 3 (3-0-6)

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

AS 125 Introduction to ASEAN 3 (3-0-6)

An Introduction the history and the aims of the establishment of ASEAN community. It includes the overview of ASEAN countries in social, political, economic, cultural and ideological aspects.

GV 200 Introduction to Thai Rural Society and Rural Societies in ASEAN 3(3-0-9)

The course aims to examine dynamics of Thai rural society from the era of development approach based on the notion of modernization to the search of alternative development which is represented through concepts of community culture and sufficiency economy etc. Furthermore, the course explores changing in rural societies of ASEAN, and the impact of the establishment of ASEAN on Thai rural society. Students will have class and field visit of rural society in Thailand or ASEAN.

Sciences and Technology**TU 130 Integrated Sciences and Technology 2 (2-0-4)**

To study basic concepts in science, scientific theory and philosophies. Standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influencing human lives as well as the impacts of science and technology on economies, societies and environments. Current issues involving the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.

TU 131 Man and Physical Science 3 (3-0-6)

To examine scientific methods and how to seek knowledge in an age of information, including their use in solving problems in everyday work.

To understand the concepts, theories, and rules of the physical sciences focusing on the content that can be applied to enhance the quality of life. For example, the study of physics in relation to communication technology, medical technology, and the study of chemistry to improve one's understanding of the right elements for use. In addition, a study of the basic knowledge of physical science to understand the natural phenomenon as showed in the news media.

TU 142 Man and Biological Science 3 (3-0-6)

To study the nature and origin of life, the evolution of life, genetics, reproduction and stages of human aging. Applying knowledge of life sciences for the benefit of agriculture, industry, medicine and the environment as well as the study of the impact of biotechnology on human life.

TU 143 Man and Environment 3 (3-0-6)

To study the relationship between people and the environment by focusing on the coexistence of living things in a way that it creates balance, enhances optimal use, and helps to promote effective and long-lasting environmental management. To discuss the impacts of scientific and technological development on the environment, society, and economy as well as the importance of the environment in the present and future are for Mankind.

AE 106 Sustainability of Natural Resources and Energy 3 (3-0-6)

To examine basic ecology for the benefit of the conservation of natural resources. The course also focuses on: characteristics of environmental pollution and social impacts on society; the concepts about sustainability of natural resources and energy analysis; decision making, ethical issues related to the environment, and sustainable design. The topic also concerns energy consumption in Thailand in various aspects, such as: transportation, industry, and office buildings. Another focus includes: guidelines for sustainable energy development in Thailand regarding electricity generation, energy conservation, alternative energy, solar energy, biomass for energy, ethanol production, biodiesel production, clean coal technology, and nuclear energy.

Mathematics and Computers**TU 151 General College Mathematics 3 (3-0-6)**

(A non-credit subject to the students' faculty code of 02, 04 and from 09 to 14,16,17)

To review Set; real number system; relations; functions and applications; introduction to linear programming; logic; measurement of interest; installment payment and income tax; descriptive statistics; index number; introduction to probability ; basic concept of inferential statistics; statistical packages.

TU 152 Fundamental Mathematics 3 (3-0-6)

(This course is for students who have already studied mathematics in high school and have gained not less than 16 credits or as demanded by their faculty.)

To prove logical rules, methods of proofs, arguments, mathematical induction, proofs of theorems of inequalities and absolute values, inequalities solving, functions, type of functions, applications of functions, curve sketching, partial fractions decomposition, solving of simple systems of linear equations.

TU 153 General Knowledge about Computers 3 (3-0-6)

To study the essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem solving using computers and software packages, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.

TU 154 Mathematical Foundation 3 (3-0-6)

To prove logical rules, methods of proofs, quantifiers, arguments, mathematical induction, structure of the real number system, binomial theorem and multinomial theorem, translation of axes, rotation of axes and sketching of graphs of conic sections, curve sketching, increasing functions and decreasing functions, partial fractions decomposition, geometric transformation.

TU 155 Elementary Statistics 3 (3-0-6)

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

TU 156 Introduction to Computers and Programming 3 (3-0-6)

Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.

SC 142 Mathematics for Science 3 (3-0-6)

To find out matrices, determinants, methods for finding solutions of system of linear equations, derivatives of algebraic functions and transcendental functions, maximum and minimum of functions, integrals and techniques of integrations, series and convergence tests for series, first order ordinary differential equations.

LanguagesThai

TH 160 Basic Thai 3 (3-0-6)

(For foreign students or allowed by Thai Department)

Basic Thai language – alphabet, vocabulary, phrases, and sentences. It also provides the four basic skills: listening, speaking, reading and writing.

Remarks

1. Students must be a foreigner or a Thai citizen who cannot use Thai properly.
2. If a student has proficiency in the basic skills, they should enroll in TH 161.
3. As required by the curriculum, students must enroll in two courses in Thai – TH 161 and TH 162, or TH 161 and TH 163. For students who enroll in TH 160, the program designates TH 161 as the second requisite course.

TH 161 Thai Usage 3 (3-0-6)

Thai language usage skills: listening, reading, writing and speaking, with emphases on drawing the main idea, communicating knowledge, thoughts and composing properly.

TH 162 Report Writing 3 (3-0-6)

The methodology of report writing, enabling students to search for information to make systematic references and to practice report writing skills.

TH 163 Communicative Writing in the organization 3 (3-0-6)

The methodology of communicative writing in an organization: the practice of writing notes, letters and meeting reports.

English

EL 070 English Course 1 0 (3-0-6)

Prerequisite : Language Institute placement

A non-credit course designed for those students with low English command and unable to enroll directly into English Foundation Course (The assessment criteria are ‘S’ for Satisfactory or ‘U’ for Unsatisfactory and will not be counted towards the students’ total credits and GPA).

A preparatory course designed to enable students to cope up with real English use of four basic integrated skills of listening, speaking, reading and writing.

EL 171 English Course 2 3 (3-0-6)

Prerequisite : have earned credits of EL 070 or Language Institute placement

An intermediate English course designed to promote four integrated skills to develop students' English proficiency at a higher level.

EL 172 English Course 3 3 (3-0-6)

Prerequisite : have earned credits of EL 171 or Language Institute placement

An upper-intermediate English course to enable students to use integrated skills at a more sophisticated level than the prior course especially in speaking and writing.

Chinese

CH 171 Chinese 1 3 (2-3-4)

To study the basic structure of Chinese including the phonetics and grammar and to learn to write 250 Chinese characters and to study vocabulary using these characters. (Lecture and practice 6 hours per week)

CH 172 Chinese 2 3 (2-3-4)

Prerequisite: students should pass CH 171, pass the test, or approval from the lecturer.

Further the studies done in CH 171 by studying more complex sentences, and by learning 300 more Chinese characters. (Lecture and practice 6 hours per week)

French

FR 171 French 1 3 (2-3-4)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French, their score in the French admission test, or approval from the lecturer.

To study the basic grammar of French with an emphasis on improving reading and writing skills, practicing listening comprehension, improving speaking skill with correct pronunciation, and also studying the culture and general knowledge of France. (Lecture and practice 6 hours per week)

FR 172 French 2 3 (2-3-4)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French; a minimum grade of D in FR 171 or approval from the lecturer.

To study the grammar of French and the cultural knowledge of France and also to practice all four skills at a more advanced level. (Lecture and practice 6 hours per week)

Japanese

JP 171 Japanese1 3 (2-3-4)

1. To understand phonology and the 3 different kinds of Japanese writing system: hiragana, katakana and kanji.
2. To study greeting expressions used in everyday life and to develop the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing.
3. To be able to understand 600 words and 80 basic kanji letters.

(Lecture and practice 6 hours per week)

JP 172 Japanese 2 3 (2-3-4)

Pre-requisite: passed JP 171 or pass the test or approval from the lecturer

This advanced course aims to further develop the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing-- to communicate in Japanese everyday life. To know 700 words and 220 kanji letters. Students are expected to be able to know approximately 1,300 words and 300 kanji letters. **(Lecture and practice 6 hours per week)**

Russian

RS 171 Russian 1 3 (2-3-4)

To understand the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing-- at the beginner's level with an emphasis on phonetics and the introduction of fundamental grammatical structures. **(Lecture and practice 6 hours per week)**

RS 172 Russian 2 3 (2-3-4)

Pre-requisite: passed RS 171

This course aims to further develop students' skills--speaking, listening, reading, and writing-- at a more advanced level. In this course, students are expected to be able to communicate in Russian in everyday situations. **(Lecture and practice 6 hours per week)**

German

GR 171 German 1 3 (2-3-4)

This course is designed for students who have no prior knowledge of German. Basic sentence structures of the language will be emphasized. The students will practice reading and pronunciation and develop the four basic skills--reading, listening, speaking and writing.

GR 172 German 2 3 (2-3-4)

Pre-requisite: Passed GR 171 or Placement Test or approved by German Department

To study grammar, reading, speaking, and writing at a more advanced level and to understand the lifestyles and attitude of German people and to understand a vocabulary of 1,500-2,000 words.

GR 111 Fundamental German 1 3 (3-0-6)
Pre-requisite: Passed GR 172 or pass German level at High School or the Placement Test or approval from the by German Department.

Fundamental grammar and structure of the German language.Vocabulary in everyday life. Simple conversations in everyday life . Reading short and not complex texts.Sentences and short paragraphs writing.

GR 112 Fundamental German 2 3 (3-0-6)
Pre-requisite: Fundamental grammar and structure of the German language. Continuation of GR111.
Fundamental grammar and structure of the German language.Continuation of Gr.111. Vocabulary in everyday life.Conversations in more complex situations.Reading more complex short texts.Writing of sentences and paragraphs with wider range of vocabulary.

Spanish

SP 171 Spanish 1 3 (2-3-4)
Pronunciation, basic grammatical structure, and lexical items used in daily life in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing. An emphasis on the patterns of simple sentences.

SP 172 Spanish 2 3 (2-3-4)
Pre-requisite: passed SP 171
Basic grammatical structure from SP 171 in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing and to be able to use the Spanish language for daily-life communication. An emphasis on the patterns of more complex sentences.

ASEAN Language

Korean 3 (3-0-6)
AS 171 Korean 1
Introduction to elementary Korean language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Korean language

AS 172 Korean 2 3 (3-0-6)
Pre-requisite: passed AS.171 or KO 171
Studying elementary Korean language in continuation from Korean 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

Khmer

3 (3-0-6)

AS 173 **Khmer 1**

Introduction to elementary Khmer language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Khmer language

AS 174 **Khmer 2**

3 (3-0-6)

Pre-requisite: passed AS 173

Studying elementary Khmer language in continuation from Khmer 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

BurmeseAS 175 **Burmese 1**

3 (3-0-6)

Introduction to elementary Burmese language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Burmese language

AS 176 **Burmese 2**

3 (3-0-6)

Pre-requisite: passed AS 175

Studying elementary Burmese language in continuation from Burmese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

MalayAS 177 **Malay 1**

3 (3-0-6)

Introduction to elementary Malay language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Malay language

AS 178 **Malay 2**

3 (3-0-6)

Pre-requisite: passed AS 177

Studying elementary Malay language in continuation from Malay 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

VietnameseAS 179 **Vietnamese 1**

3 (3-0-6)

Introduction to elementary Vietnamese language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Vietnamese language

AS 180 Vietnamese 2 3 (3-0-6)
Pre-requisite: passed AS 179
Studying elementary Vietnamese language in continuation from Vietnamese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

Lao

AS 181 Lao 1 3 (3-0-6)
Introduction to elementary Lao language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Lao language

AS 182 Lao 2 3 (3-0-6)
Pre-requisite: passed AS 181
Studying elementary Lao language in continuation from Lao 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

Indonesian

AS 183 Indonesian 1 3 (3-0-6)
Introduction to elementary Indonesian language to provide usage skill listening ,speaking, reading, writing and fundamental structures of Indonesian language

AS 184 Indonesian 2 3 (3-0-6)
Pre-requisite: passed AS 183
Studying elementary Indonesian language in continuation from Indonesian 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

Foreign Language

FL 171 Foreign Language 1 3 (3-0-6)
Have studied another foreign language (except English, French, German, Japanese, Russian, Chinese, Spanish, Korean, Burmese, Malay, Vietnamese, Lao and Indonesian) at the fundamental level at a foreign Institute.

FL 172 Foreign Language 2 3 (3-0-6)
Have studied another foreign language (except English, French, German, Japanese, Russian, Chinese, Spanish, Korean, Burmese, Malay, Vietnamese, Lao and Indonesian) at the fundamental level at a foreign Institute.

SN 220 Tennis 1(0-2-1)
 basic skills for tennis athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for tennis athletes and equipment maintenance.

SN 221 Badminton 1(0-2-1)
 basic skills for badminton athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for badminton athletes and equipment maintenance.

SN 222 Table Tennis 1(0-2-1)
 basic skills for table tennis athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for table tennis athletes and equipment maintenance.

Student Development and Skill and Experience Reinforcement

PE 101 Exercise and Sports for Healthy life 2 (2-0-4)
 Knowledge on both physical and mental health; Promotion of overall good health e.g. dietary, meditation for health; Principles of exercise and correct way of playing sports, including injury protection and first aids.

PE 104 Body Fitness for Health 1 (0-2-1)
 Theory, principle, skill practice, and introduction of exercises for building muscle, strength and body flexibility.

PE 107 Mindfulness and Meditation 1 (0-2-1)
 Path of creating mindfulness and meditation; Meditation for education and effective living both in the university and daily life.

PE 240 Volunteerism and Social Development 3 (2-2-5)
 This course is aimed to provide theoretical and technical skills necessary for voluntary social works, studies of social movement and social development agencies and network in Thailand and abroad. Emphasis will be placed on raising awareness of self development through social volunteerism - exposure and practicum, in the area of Bangkok and suburb, under guidance of teaching staff of Graduate Volunteer Centre, Thammasat University.

PE 242 Preparative for work achievement 2(2-0-4)
 Knowledge gaining and understanding in positive thinking, including working skill development useful for job application, interpersonality, meeting, and report writing; Project presentation skill; Quality and quality evaluation; Teamwork; Usage of common office appliance; Personal safety and working environment which leads to happiness and satisfaction in the workplace.

A holistic approach of self-development for students in theory and practicum (Learning by doing). The course emphasizes on solo and group performance , process of self healing and self empowerment, Arts of creative meaningful and happy living. Learn to have self –esteem and to have social and life skills, to know to understand and to love one-self and others. (Field trips are obligatory)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) แฟ้มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น

- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงการงาน
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (9) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (10) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (11) การทำรายงานและการนำเสนองาน

3. ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่าง

เหมาะสม

- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการ/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน
- (10) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค

การเคารพกติกา

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามใสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

(5.3)กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงการ

สรุปผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่าง

เหมาะสม

- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล