

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25580051100279

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคม

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Social Policy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นโยบายสังคม)

: ป.ด. (นโยบายสังคม)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Social Policy)

: Ph.D. (Social Policy)

3. วิชาเอก

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทยเป็นหลัก มีการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ในกรณีมีผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาบรรยายหรือแลกเปลี่ยนทางวิชาการ สำหรับเอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทยและต่างประเทศ โดย ภาษาต่างประเทศเน้นภาษาอังกฤษเป็นหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคม

พ.ศ. 2558 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

8.2 นักวิชาการ/นักวิจัย/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

8.3 นักพัฒนาสังคม/พัฒนาการ/พัฒนาชุมชน

8.4 นักบริหาร/เจ้าหน้าที่บริหาร

8.5 เจ้าหน้าที่บุคคล/เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ
1.	310020367xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	พงษ์เทพ สันติกุล	สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2550 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2545 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกริก 2540
2.	310060112xxxx	ศาสตราจารย์ ดร.	กิติพัฒน์ นนท์ปัทมะดุลย์	Ph.D. Social Work (Research in Policy), The University of Calgary, Canada. 2543 M.A. (Public Administration), The University of Queensland, Australia. 2536 สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2529

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2522
3.	310130042xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	นฤมล นีราทร	ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2548 M.B.A. (Personnel and Industrial Relations), University of North Texas 2525 พณ.บ. (พาณิชยศาสตร์-การบริหาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2521
4.	312040022xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	วรรณวดี พูลพอกสิน	Ph.D. Philosophy (Social Welfare) Asian Research Institute for International Social Works, Shukutoku 2562 สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2544 วท.บ. (การพยาบาล) สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ 2541
5.	310060289xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ธัญญลักษณ์ วีระสมบัติ	Ph.D. (Organization and Management) Industrial Relations. The University of New South Wales, Australia 2554 พบ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ บริหารศาสตร์ 2541 สม.บ. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2537

* ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลจากการพัฒนาเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแลกเปลี่ยนทางสังคมวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ นำไปสู่การเกิดกระแสการเปลี่ยนแปลงสำคัญของโลก (Megatrends) หลายประการซึ่งมีความเชื่อมโยงกัน กระแสการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้มีอิทธิพลทั้งในระดับโลกและภูมิภาค ไม่ว่าจะเป็นการ

เปลี่ยนแปลงด้านประชากร ซึ่งปรากฏในรูปของการเกิดสังคมผู้สูงอายุ (Aging society) การย้ายถิ่นของ ผู้คนและแรงงาน การพัฒนาเป็นเมืองในอัตราที่เร็วขึ้น ผลกระทบทั้งด้านบวกและลบจากความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี การเชื่อมโยงอย่างแน่นแฟ้นของเศรษฐกิจในระดับโลกและระดับภูมิภาค เศรษฐกิจโลกปรับเข้าสู่ การพัฒนาแบบหลายศูนย์กลาง การเปลี่ยนแปลงในเงื่อนไขการเมืองการปกครองอันส่วนหนึ่งเป็นผลจากทัศนะของประชากรรุ่นใหม่ๆ ต่อ ตนเองและสังคมซึ่งแตกต่างไปจากประชากรรุ่นก่อนหน้า รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในภูมิอากาศ (Climate change) ซึ่งส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น กระแสการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ก่อให้เกิด ทั้งวิกฤตและโอกาสและยังสร้างความท้าทายต่อการออกแบบ พัฒนา และขับเคลื่อนนโยบายสังคมที่จะ นำไปสู่การสร้างสังคมที่มีคุณภาพและเป็นธรรมและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของพลเมือง

ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงข้างต้น มีการกำหนดกฎกติกาใหม่ของโลก เพื่อการจัดระเบียบ โลก ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง เช่น กฎกติกาด้านเศรษฐกิจที่ให้ความสำคัญต่อ บูรณาการทางเศรษฐกิจ ในขณะที่กฎระเบียบด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง สะท้อนการให้ ความสำคัญต่อความสมดุลย์ของการพัฒนาและบูรณาการทางสังคมเป็นต้น

ในระดับประเทศ ประเทศไทยยังคงเผชิญกับความเสี่ยงจากกระแสการเปลี่ยนแปลงข้างต้น ส่วน หนึ่งเป็นผลจากโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ คุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ผลประโยชน์จาก การพัฒนาเศรษฐกิจยังไม่กระจายอย่างเป็นธรรม เนื่องจากความแตกต่างในด้านทุนของคนกลุ่มต่างๆ ใน สังคม ระเบียบเศรษฐกิจและกฎหมายที่ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ไม่เอื้อต่อการแข่งขันและการจ้างงานที่ เป็นธรรม รวมถึงการสร้างโอกาสในการทำงาน สถานการณ์ทางการเมือง และนโยบายของรัฐบาลยังไม่ได้ ให้ความสำคัญต่อการสร้างระบบเศรษฐกิจ และมาตรการทางสังคมวัฒนธรรม ที่ให้ความสำคัญต่อการสร้าง ความเป็นธรรมทางสังคมและการพึ่งตนเองได้ในระยะยาวอย่างสมดุลย์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในขณะที่กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกสร้างทั้งวิกฤตและโอกาสในเชิงสังคมและวัฒนธรรม ฐานด้านทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยอ่อนแอลงทั้งจากการเปิดรับกระแสสังคมวัฒนธรรมจาก ภายนอกโดยไม่กลั่นกรอง การไม่เห็นคุณค่าของค่านิยมของสังคมวัฒนธรรมไทย รวมทั้งความตระหนักใน สิทธิ โดยไม่ได้ให้ความสำคัญต่อหน้าที่และความรับผิดชอบ ส่งผลให้ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงลด น้อยลง แม้ในด้านหนึ่งกระแสเศรษฐกิจโลกจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แต่ในอีกด้าน หนึ่งก็ส่งผลกระทบทางลบ ภูมิคุ้มกันที่บอบบางของสังคมไทย ทั้งในด้านกฎหมาย ระเบียบเศรษฐกิจใน หลายส่วน รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลนำไปสู่ผลกระทบที่ไม่คาดคิดด้านสังคมวัฒนธรรม เกิดความเหลื่อม ล้าทางสังคมมากขึ้นในระยะยาว และทำให้วัฒนธรรมที่สนับสนุนแนวทางการปรับตัวที่นำไปสู่การสร้าง บูรณาการทางสังคมในระยะยาวอ่อนแอลง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงในบริบทเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมข้างต้น ทำให้หลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนด้านนโยบายสังคมมีความสำคัญ หลักสูตรการศึกษาคุุณยบัณฑิตนโยบายสังคมเป็นสาขาวิชาที่ ผลิตคุุณยบัณฑิตที่มีความสามารถสูงในเชิงวิชาการ และสร้างองค์ความรู้ในเชิงสหวิทยาการเพื่อชี้แนะและ พัฒนานโยบายสังคมที่ตอบโจทย์ปัญหาความต้องการของมนุษย์ในสังคมที่มีพลวัต จึงต้องให้ความสำคัญ ต่อมิติซึ่งเกี่ยวเนื่องกับความท้าทายในเชิงเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมข้างต้น เพื่อสร้างองค์

ความรู้ที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายสังคมด้านต่างๆ เช่น การสาธารณสุข การศึกษา การคุ้มครองทางสังคม และอื่นๆ ผ่านชุดของการออกแบบ พัฒนา บริหารจัดการบนฐานของความชัดเจนในองค์ความรู้ทั้งในเชิงปรัชญา การผลิตความรู้ การวิจัยในเชิงสหวิทยาการ เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมที่มีคุณภาพและเป็นธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขานโยบายสังคม) เป็นหลักสูตรในคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีประวัติศาสตร์การเรียนการสอนด้านบริหารสังคม สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สวัสดิการสังคม การคุ้มครองทางสังคมซึ่งมีเป้าหมายที่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการสร้างความเป็นธรรมทางสังคมมาโดยตลอด นับตั้งแต่เปิดการเรียนการสอนระดับดุษฎีบัณฑิตในปี 2541 หลักสูตรได้รับการปรับปรุงหลายครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขานโยบายสังคม) ให้ความสำคัญต่อการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ พัฒนา ขับเคลื่อน บริหารจัดการนโยบายสังคม ในฐานะเครื่องมือในการสร้างสังคมที่มีคุณภาพและเป็นธรรม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มีรายวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขานโยบายสังคม) ที่กำหนดให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน แต่เปิดโอกาสให้นักศึกษาหลักสูตร/คณะอื่นที่สนใจได้เข้ามาเรียน ทั้งนี้ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการดุษฎีบัณฑิต และอาจารย์ประจำวิชา

13.3 การบริหารจัดการ

ในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขานโยบายสังคม) ไปเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจะเป็นผู้พิจารณาว่ารายวิชาดังกล่าวมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาการนโยบายสังคมหรือไม่ ก่อนที่จะประสานไปที่คณะต้นสังกัดของหลักสูตรเพื่อขออนุมัติให้นักศึกษาเข้าศึกษา ส่วนกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรอื่น ประสงค์มาศึกษาเรียนในรายวิชาสาขานโยบายสังคม จะต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะต้นสังกัดคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และอาจารย์ประจำวิชา

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำเร็จ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ออกแบบ พัฒนา นโยบายสังคม ที่นำไปสู่การสร้างความเป็นธรรมทางสังคม โดยให้ความสำคัญต่อการผสมผสานองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ

ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขานโยบายสังคม) เป็นหลักสูตรใหม่ที่เกิดจากการทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอนระดับดุษฎีบัณฑิตที่ผ่านมา รวมถึงการประเมินกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก สถานการณ์ของสังคมไทย ซึ่งต้องการองค์ความรู้ด้านนโยบายสังคมเพื่อเป็นเครื่องมือในการทำงานเพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพและเป็นธรรมบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในปรัชญานโยบายสังคม สังคมสงเคราะห์ ทฤษฎีสังคมและกระบวนการ วิจัยในระดับสูง

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และจริยธรรม พร้อมทั้งจะชี้นำสังคม สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านนโยบายสังคม ทฤษฎีสังคม และ กระบวนการวิจัยในระดับสูง ในออกแบบ พัฒนา นโยบายสังคม การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยค้นคว้าในระดับสูง
- 2) มีความรู้ความสามารถ สร้างสังคมที่มีคุณภาพและเป็นธรรม บังคับ แก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม
- 3) พัฒนาระดับการศึกษาด้านนโยบายสังคม ซึ่งมีองค์ประกอบของสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สวัสดิการสังคม การคุ้มครองทางสังคมและความเป็นธรรมทางสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1) ประเมินสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	1) ผลการนำเสนอผลงานวิชาการและความรู้ของนักศึกษาต่อสาธารณะ
2) ติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อการทบทวนหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (ใช้เวลาอย่างน้อย 3 ปี)	2) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน และคุณภาพผู้เรียนผ่านระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	2) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
	3) ประเมินผลหลักสูตรจากภายในและภายนอก โดยสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	3) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อคุณภาพของดุษฎีบัณฑิตในการพัฒนาขับเคลื่อนนโยบายสังคม
		4) ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและดุษฎีบัณฑิตต่อการเรียนการสอน

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาชั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- (2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- (3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- (4) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางสังคมสงเคราะห์ หรือสังคมศาสตร์หรืออื่น ๆ ที่เทียบเท่าทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3.25

2) ผู้สมัครเข้าศึกษา จะต้องสามารถเข้าเรียนได้เต็มเวลา ดังนั้นหากเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ ต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาเป็นลายลักษณ์อักษรให้ลาศึกษาได้เต็มเวลา

3) ต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาจะต้องสอบข้อเขียนโดยการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal) การนำเสนอโครงการวิจัย และการสอบสัมภาษณ์

2) ผู้เข้าศึกษา ต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลการสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

3) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาที่อาจพบก็คือ ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ดี ทำให้ไม่สามารถผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจึงใช้ระยะเวลาในการทำความเข้าใจตำราภาษาต่างประเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สำหรับนักศึกษาที่ได้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษไม่ถึง 550 คะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS โดยได้ระดับคะแนน

หลักสูตรฯ ได้มีมาตรการการทดสอบให้กับนักศึกษาทั้ง 2 หมวด คือ หมวดข้อเขียนและหมวดปากเปล่า โดยใน 1 ปี จะจัดสอบ 4 รอบตามรอบปฏิทินของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ทางหลักสูตรฯ ได้จัดสอบภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา โดยผ่านทางสถาบันภาษา เกณฑ์ผ่านตามระเบียบสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษานี้ละ 5 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมณงบประมาณจากรายได้ของคณะ เป็นงบประมาณในภาพรวมที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร แต่เมื่อคำนวณเฉพาะหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชานโยบายสังคม) เฉลี่ยตามจำนวนนักศึกษาแล้ว จะมีงบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร	1,250,000	บาท
หมวดเงินเดือน	1,200,000	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	50,000	บาท
งบดำเนินการ	40,000	บาท
หมวดค่าตอบแทน	10,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	10,000	บาท
หมวดค่าวัสดุ	10,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	10,000	บาท
งบลงทุน	50,000	บาท
หมวดครุภัณฑ์	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,340,000	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 60,000 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการสังคมเพื่อรับปริญญา เป็นโครงการปกติ ใช้งบประมาณจากรายได้หน่วยงาน ประจำปี 2563

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) วิชาบังคับ | 12 หน่วยกิต |
| 2) วิชาเลือก | 3 หน่วยกิต |
| 3) วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 3 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย

ดังนี้

อักษรย่อ นบส./SOP	หมายถึง	อักษรย่อของสาขา นโยบายสังคม
เลขรหัสในหลักสูตรประกอบด้วย 3 หลัก	และมีความหมาย ดังนี้	
เลขหลักหน่วย 0-5	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
6-9	หมายถึง	หมวดวิชาเลือก

เลขหลักสิบ	0-2	หมายถึง	จำนวนของแต่ละหมวด
เลขหลักร้อย	800	หมายถึง	วิชาระดับปริญญาเอก
	900	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

3.1.3.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
นักศึกษาทุกคนต้องศึกษาจำนวน 4 วิชา 12 หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
นบส.801	ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสังคม	3 (3-0-9)
SOP 801	Philosophy, Concepts and Theories of Social Policy	
นบส.803	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงในนโยบายสังคม	3 (3-0-9)
SOP 803	Advanced Qualitative Research in Social Policy	
นบส.804	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงในนโยบายสังคม	3 (3-0-9)
SOP 804	Advanced Quantitative Research in Social Policy	
นบส.805	สัมมนานโยบายสังคม	3 (0-3-9)
SOP 805	Seminar on Social Policy	

3.1.3.2 วิชาเลือก

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษา 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
นบส.806	นโยบายสังคมเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
SOP 806	Comparative Social Policy	
นบส.808	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3 (3-0-9)
SOP 808	Specific Topic of Study	

นอกจากรายวิชาเลือกข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาระดับดุษฎีบัณฑิตในหลักสูตรอื่นที่มีเนื้อหาชัดเจนเกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือในสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของคณะกรรมการดุษฎีบัณฑิต

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์

นบส.900	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
SOP 900	Dissertation	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
นบส.801	ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี นโยบายสังคม	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต
นบส.803	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงใน นโยบายสังคม	3 หน่วยกิต	
นบส.804	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงใน นโยบายสังคม	3 หน่วยกิต	
นบส.805	สัมมนา นโยบายสังคม	3 หน่วยกิต	

รวม	12 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์		นบส.900 วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต	12 หน่วยกิต
		รวม	12 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 3			
นบส.900 วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต	12 หน่วยกิต	นบส.900 วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

นบส.801 ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีนโยบายสังคม

3 (3-0-9)

SOP801 Philosophy, Concepts and Theories of Social Policy

ปรัชญาและทฤษฎีนโยบายสังคม ทฤษฎีความยุติธรรม ความเป็นธรรมทางสังคม ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ความมั่นคงของมนุษย์ การคุ้มครองทางสังคม กระบวนการนโยบายและการวิเคราะห์วงจรนโยบาย อิทธิพลของบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองต่อพัฒนาการและทิศทางของนโยบายสังคม

Philosophy and theories of social policy, theories related to justice, social justice; human dignity, human security, social protection, policy process and policy cycle analysis, influences of social, economic, and political contexts that affecting the development and direction of social policy.

นบส.803 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงในนโยบายสังคม

3 (3-0-9)

SOP803 Advanced Qualitative Research in Social Policy

กระบวนการสร้างความรู้ ญาณวิทยา ภววิทยา วิธีวิทยาเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเฉพาะการวิเคราะห์เนื้อหา การจัดการข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนานโยบายสังคม การเขียนบทความวิจัย จริยธรรมทางการวิจัยประเด็นท้าทายในการวิจัยเชิงคุณภาพในนโยบายสังคม

The process of knowledge creation: epistemology, ontology, qualitative methodologies, and the qualitative research process emphasizing content analysis and data management for the study and development of social policy; preparation of a research article; research ethics; and challenges in the qualitative research in social policy.

นบส.804 การวิจัยเชิงปริมาณในนโยบายสังคม

3 (3-0-9)

SOP804 Advanced Quantitative Research in Social Policy

กระบวนการสร้างความรู้ ญาณวิทยา ภววิทยา วิธีวิทยาเชิงปริมาณ การออกแบบกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ สถิติวิเคราะห์ เพื่อการศึกษาและพัฒนานโยบายสังคม การเขียนบทความวิจัย จริยธรรมทางการวิจัย ประเด็นท้าทายในการวิจัยเชิงปริมาณในนโยบายสังคม

The process of knowledge creation: epistemology, ontology, quantitative methodologies, Quantitative research designs; statistical analysis for the study and development of social policy;

preparation of a research article; ethics in research; and challenges in the quantitative research in social policy.

หนบส.805 สัมมนาหโยบายสังคม

3 (0-3-9)

SOP805 Seminar on Social Policy

สัมมนาประเด็นสำคัญและปัญหาทางนโยบายสังคม เน้นกลุ่มผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเชิญวิทยากรบรรยาย แลกเปลี่ยน และถกแถลง การจัดเวทีวิชาการนำเสนอความรู้ในประเด็นที่สัมมนาเพื่อสร้างความรู้เชิงกว้างและลึกและเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ

Seminar on selective and significant issues and problems related to social policies, utilizing student centric and varieties of learning methods including knowledge exchange, discussion, and public seminars to contribute knowledge creation and dissemination to the public.

หนบส.806 นโยบายสังคมเปรียบเทียบ

3 (3-0-9)

SOP806 Comparative Social Policy

พัฒนาการของนโยบายสังคม และระบบสวัสดิการสังคมในประเทศที่วิเคราะห์ ทฤษฎีและวิธีการศึกษาเปรียบเทียบนโยบาย บริบทสังคม เศรษฐกิจ การเมืองระดับโลกและระดับประเทศที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสังคม

Development of social policy and social welfare systems in the countries of analysis; theories and methods in comparative social policy; and social, economic and political influences at the global and national levels on social policy development.

หนบส.808 การศึกษาเฉพาะเรื่อง

3 (3-0-9)

SOP808 Specific Topic of Study

ประเด็นปัญหาของกลุ่มเป้าหมายและนโยบายขององค์กรหรือของรัฐหรือระหว่างประเทศที่ตอบสนองต่อปัญหาของกลุ่มเป้าหมายที่เลือกศึกษา

An independent study on the topic of interest concerning problems encountered by the selected target group; and responses of organizational, or national or international social policy.

หนบส.900 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

SOP900 Dissertation

การจัดทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นหรือคำถามเฉพาะด้านนโยบายสังคมโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ที่ถูกต้อง ผลการศึกษาที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งนำไปสู่นวัตกรรมทางสังคม ผู้ศึกษาต้องสอบผ่านแต่ละขั้นตอนที่กำหนดไว้

กระบวนการศึกษาแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือการจัดทำข้อเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามวิจัย และจัดทำร่างผลงานวิจัย ในทุกขั้นตอนมีการสัมมนาเพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้ศึกษาต้องสอบผ่านแต่ละขั้นตอนก่อนจะศึกษาในขั้นตอนต่อไป

A dissertation on specific topics or research questions of social policy resulting in the creation of new knowledge or social innovation and the final production of a published research article based on the research findings. (The Ph.D. candidate is required to pass each respective phase of the dissertation defense)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นบส. 900 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

SOP 900 Dissertation

การจัดทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นหรือคำถามเฉพาะด้านนโยบายสังคมโดยใช้กระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง ผลการศึกษาต้องนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางสังคม และต้องจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ศึกษาต้องสอบผ่านแต่ละขั้นตอนที่กำหนดไว้

กระบวนการศึกษาแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือการจัดทำข้อเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามวิจัย และจัดทำร่างผลงานวิจัย ในทุกขั้นตอนมีการสัมมนาเพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้ศึกษาต้องสอบผ่านแต่ละขั้นตอนก่อนจะศึกษาในขั้นตอนต่อไป

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) นักศึกษาได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

2) ผลงานวิทยานิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา จะเริ่มหลังจากที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน ในภาค 2 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P

(2) นักศึกษาสามารถเลือกทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ กรณีทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการศาสตราจารย์

(3) กระบวนการทำวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือการจัดทำข้อเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามวิจัย และจัดทำร่างผลงานวิจัย ในทุกขั้นตอนมีการสัมมนาเพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้ศึกษาต้องสอบผ่านแต่ละขั้นตอนก่อนจะศึกษาในขั้นตอนต่อไป

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนและรายงานผลการประเมินต่อคณบดี ผลการประเมินความก้าวหน้าจะบันทึกไว้ในระเบียบของนักศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยมีคุณสมบัติดังนี้

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และนโยบายสังคมหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และนโยบายสังคมหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือมีผลงานวิชาการทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และนโยบายสังคม หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และนโยบายสังคมหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และนโยบายสังคมหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือมีผลงานวิชาการทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และนโยบายสังคม หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(5) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(6) นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้ผ่านภายในเวลาไม่เกิน 1 ปี หลังจากวันที่สอบวัดคุณสมบัติผ่าน

(7) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(8) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

(1) คุณสมบัติของผู้สมัครสอบวัดคุณสมบัติ

1.1 เป็นนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคม ซึ่งจดทะเบียนศึกษารายวิชาบังคับและวิชาเลือกของหลักสูตรครบถ้วนแล้ว

1.2 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องปฏิบัติดังนี้

2.1 ยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติ

2.2 เสนอประเด็นศึกษาที่สนใจและรายชื่อหนังสือที่จะใช้ประกอบการสอบหมวดที่ 2

2.3 เสียค่าธรรมเนียมการสมัครสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การจัดสอบ และกำหนดการสอบ

3.1 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติ

3.2 กำหนดการจัดสอบปีละไม่เกิน 2 ครั้ง

(4) การสอบวัดคุณสมบัติ แบ่งข้อสอบออกเป็น 3 หมวด ประกอบด้วย

4.1 หมวดความรู้ด้านการบริหารสังคม (Social Administration) ข้อสอบมีจุดมุ่งหมายเพื่อทดสอบความรู้ด้านการบริหารสังคม กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดถึงแนวคิดทฤษฎีการบริหารสังคม ซึ่งเนื้อหาการสอบจะอยู่ในขอบเขตของวิชาบังคับ

4.2 หมวดความรู้เชิงบูรณาการ (Integration) ข้อสอบมีจุดมุ่งหมายเพื่อทดสอบการบูรณาการความรู้ทั้งแนวคิด ทฤษฎี และทัศนะเชิงสหวิทยาการไปสู่ประเด็นที่นักศึกษาสนใจ

4.3 การสอบปากเปล่า (Oral Examination)

(5) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นผู้ออกข้อสอบ ตรวจสอบข้อสอบ และพิจารณาผลการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเป็นครั้ง ๆ ไป

(6) เกณฑ์การตัดสิน

6.1 การสอบวัดคุณสมบัติแต่ละครั้ง นักศึกษาจะต้องสอบให้ผ่านครบทั้ง 3 หมวด จึงจะถือว่าสอบวัดคุณสมบัติผ่าน (P)

6.2 นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านภายใน 3 ครั้ง มิเช่นนั้น จะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้ง จะบันทึกไว้ในทะเบียน

6.3 นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านภายใน 6 ภาคการศึกษา นับจากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(7) ผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติผ่าน (P) จะมีฐานะเป็น Ph.D.candidate และมีสิทธิ์ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

5.6 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์มีดังนี้

(1) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการดุษฎีบัณฑิต

(2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบเค้าโครง/สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยคณาจารย์ภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์

(3) จัดให้มีการสัมมนาความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ทุกภาคการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(4) จัดให้มีการสอบวิทยานิพนธ์ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมรับฟังด้วย เพื่อประเมินผลคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำการปรับแก้ไขวิทยานิพนธ์เป็นครั้งสุดท้าย

(5) ให้คำแนะนำนักศึกษาด้านการจัดทำบทความตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติตามเงื่อนไขการจบการศึกษา

5.7 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์ จะดำเนินการภายใต้การบริหารจัดการ และการทวนสอบมาตรฐานจากคณะกรรมการคณาจารย์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สนับสนุนโดยโครงการคณาจารย์บัณฑิต งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการ โดยมีกระบวนการประเมิน และผู้ประเมินตามลำดับดังนี้

(1) การประเมินผลร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถาบัน

(2) การประเมินผลเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จากการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(3) การสัมมนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(4) การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบ ผลการประเมินและเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

(5) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ โดยการสอบร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมรับฟังด้วย เพื่อประเมินผลคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้ไขวิทยานิพนธ์เป็นครั้งสุดท้าย

(6) การประเมินผลบทความจากวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วม ก่อนส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ตามเงื่อนไขการจบการศึกษาซึ่งวารสารดังกล่าว จะมีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (Peer Review) อีกครั้งหนึ่ง

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 69-74, 80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา กระทำโดยการ ประเมินจากการมีส่วนร่วมและพัฒนาการทางเรียน การสอบรายวิชา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอบทความทางวิชาการในที่ประชุมทางวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ซึ่งการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละขั้นตอน จะ

ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการดุขฎีบัณฑิต นอกจากนี้ อาจ ประเมิน จาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือ อาจารย์พิเศษ ต่อความสัมพันธ์ผลในการเรียน กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน กระทำโดยการ

- 1) ประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าของสายงานหลังจากสำเร็จการศึกษา ความเห็นของบัณฑิตต่อการใช้ความรู้ในการทำงาน
- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถาม
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร ในภาพรวมของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์แต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ.2559

3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนด