

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Linguistics for Communication

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Linguistics for Communication)

ชื่อย่อ M.A. (Linguistics for Communication)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร พ.ศ.

2550

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2555

เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2555

เมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา

2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์
2. อาจารย์ผู้สอนด้านภาษา ภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. ที่ปรึกษาและผู้ให้คำแนะนำด้านการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาและการสื่อสาร
4. นักแปลเอกสารภาษาต่างประเทศต่างๆ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ข้อหนึ่งคือ มุ่งพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งความสุขอย่างมีภูมิคุ้มกัน รวมทั้งกรอบการพัฒนาประเทศเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จึงจำเป็นต้องพัฒนาบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งและอยู่อย่างเข้าใจถึงสถานะที่หลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและความพอเพียง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2565 มีเป้าหมายสำคัญที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย ระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในการปรับตัวให้เข้ากับงานที่เกิดขึ้นได้ตลอดชีวิต รวมทั้งการสร้างเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และความมีเอกภาพอย่างมีระบบ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตในการแข่งขันในโลกโลกาภิวัตน์ได้ ซึ่งก็สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 10 และฉบับที่ 11 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต มีความรอบรู้และความสามารถในการปรับตัวและการแข่งขัน เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) ดังนั้น

การพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ความรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ และการคิดเชิงวิพากษ์กับบริบทแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมไทย ก็จะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้แก่บัณฑิตที่จะเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต การผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านภาษากับสังคม และการผลิตนักวิชาการด้านภาษาศาสตร์เชิงบูรณาการ จึงนับว่าเป็นภารกิจสำคัญอีกประการหนึ่งของหลักสูตรภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร ดังนั้นหลักสูตรภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสารจึงได้ปรับเนื้อหาวิชาที่สร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์เชิงสังคมและวัฒนธรรมขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

โครงการปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าว จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาเนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความเข้มแข็งในการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคอื่นๆ เพื่อที่จะสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการและส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน รวมทั้งสามารถนำวิชาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้

โครงการฯ มีรายวิชาที่เน้นความเข้มแข็งทางภาษาศาสตร์ เช่น ด้านลัทธศาสตร์และลัทธวิทยา ด้านระบบคำและวากยสัมพันธ์ ด้านระบบข้อความ ฯลฯ เพื่อให้นักศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสอนภาษาได้ หลักสูตรภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสารที่ปรับปรุงใหม่ยังมีปรับและเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เน้นทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ เช่น วิชาแนวการศึกษาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร และวิชาวิจัยปฏิบัติการ โดยเฉพาอย่างยิ่งการเพิ่มทักษะด้านการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) จึงเปิดวิชาการวิเคราะห์ข้อความเชิงวิพากษ์ (critical discourse analysis) เพื่อให้เหมาะกับสภาพสังคมในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้ยังเน้นกระบวนการในเชิงประยุกต์และบูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสังคมศาสตร์และด้านการสื่อสาร เช่น วิชาภาษาศาสตร์เชิงสังคม วิชาภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา วิชาภาษาและสื่อสารมวลชน รวมไปถึงวิชาที่มีการประยุกต์ด้านการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น วิชาประยุกต์คอมพิวเตอร์ในภาษาศาสตร์ มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและการสื่อสารในสังคมต่างวัฒนธรรม เช่น วิชาภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม เป็นต้น และมีรายวิชาที่เน้นภาษาต่างประเทศ เช่น วิชาภาษาในโลกปัจจุบัน

ขณะเดียวกันหลักสูตรภาษาศาสตร์ยังมีรายวิชาเลือกที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์กับอาชีพได้ เช่น วิชาภาษาศาสตร์และการสอนภาษา วิชาภาษาศาสตร์กับการแปล นอกจากนี้ ยังเน้นเปิดสอนรายวิชาด้านสัมมนาและการวิจัยด้วยการเพิ่มวิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ วิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ และวิชาภาษาศาสตร์ภาคสนาม เพื่อให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เรียบเรียงเป็นงานเขียน งานวิจัย และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้ รายวิชาต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะทางการสื่อสารและการใช้ชีวิตในสังคมเพื่อการประกอบอาชีพได้แล้ว ยังช่วยให้ต่อยอดไปสู่การศึกษาขั้นสูง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ มีพันธกิจที่จะพัฒนาและถ่ายทอดความรู้เสริมสร้างบุคลิกให้มีความรู้ในวิชาชีพขั้นสูง มีสติปัญญา ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม มีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในอาเซียน พันธกิจหลักที่สำคัญก็คือ ร่วมนําสังคม สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล ส่วนคณะศิลปศาสตร์ มีพันธกิจในการสร้างความเป็นเลิศทางภาษาและวัฒนธรรม และการส่งเสริมการศึกษาริวิจัยและผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ทางภาษา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีวิจรรย์ญาณในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม อนุรักษ์ ส่งเสริม ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนั้นหลักสูตรภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มเติมรายวิชาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ก็เพื่อมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านความรู้และทักษะ

การใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ บัณฑิตของหลักสูตรภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสารจะสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ภาคสนามที่ได้รับจากหลักสูตรฯ นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพตามที่ระบุไว้ในข้อ 8 และยังเป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาสังคมและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในชาติและนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านศิลปศาสตร์ เข้าใจมนุษย์และสังคม เข้าใจคุณค่าของภาษา สามารถใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีจริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างผู้มีความรู้ความเข้าใจภาษา มุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์ทักษะในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ โดยเน้นมุมมองด้านการสื่อสาร สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองและเป็นกำลังสำคัญของสังคมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในชาติ และสามารถใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาได้เป็นอย่างดี

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านทฤษฎีภาษาศาสตร์และกระบวนการสื่อสาร
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้าวิทยการด้านภาษาศาสตร์และการสื่อสาร

สื่อสาร

- 3) มีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ การสื่อสาร และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความสามารถประยุกต์แนวความคิดทางภาษาศาสตร์และการสื่อสารเพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติดังนี้

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา (นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ)

1) ใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2) ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TU - GET (550) หรือ TOEFL (550 paper-based, 213 computer-based, 79 internet based) หรือ IELTS (6.5 overall) โดยผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร

3) เจื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) แบบศึกษาวิจัยด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลา

การศึกษาดำเนินหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

วิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย

ดังนี้

อักษรย่อ ภ./LG	หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร
ตัวเลข	มีความหมาย ดังนี้
เลขหลักหน่วย	
เลข 0-4	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 5-9	หมายถึง วิชาเลือก
เลขหลักสิบ	
เลข 0-4	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์
เลข 5-7	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการสื่อสาร
เลข 8-9	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาสัมมนา การศึกษาเฉพาะด้าน การศึกษาด้วยตนเอง และการวิจัย

เลขหลักร้อย

เลข 6	หมายถึง วิชาปริญญาโทขั้นต้น
เลข 7	หมายถึง วิชาปริญญาโทขั้นสูง
เลข 8	หมายถึง วิทยานิพนธ์

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับทั้ง 3 หมวดต่อไปนี้ รวม 24 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุก
รายวิชา

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ก. หมวดพื้นฐานด้านการศึกษาค้นคว้า และวิจัย		
ภ. 600	แนวการศึกษาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-9)
LG 600	Study Approaches to Linguistics for Communication	
ภ. 690	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	3 (3-0-9)
LG 690	Research Methodology for Language Studies	
ข. หมวดภาษาศาสตร์ด้านทฤษฎี		
ภ. 601	เสียงและระบบเสียง	3 (3-0-9)
LG 601	Phonetics and Phonology	
ภ. 602	ระบบคำและประโยค	3 (3-0-9)
LG 602	Morphology and Syntax	
ภ. 603	ระบบความหมาย	3 (3-0-9)
LG 603	Semantics	
ค. หมวดภาษาศาสตร์ด้านการสื่อสาร		
ภ. 651	ระบบข้อความ	3 (3-0-9)
LG 651	Discourse	
ภ. 652	วจนปฏิบัติศาสตร์	3 (3-0-9)
LG 652	Pragmatics	
ภ. 653	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	3 (3-0-9)
LG 653	Sociolinguistics	

2) วิชาเลือก

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาและสอบไล่ได้ในรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 4 วิชา รวม 12
หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ. 725	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	3 (3-0-9)
LG 725	Psycholinguistics	
ภ. 727	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG 727	Computer Applications in Linguistics	
ภ. 728	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	3 (3-0-9)
LG 728	Linguistics and Language Teaching	
ภ. 745	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	3 (3-0-9)
LG 745	Linguistic Field Methods	
ภ. 756	ภาษาและสื่อสารมวลชน	3 (3-0-9)
LG 756	Language and the Mass Media	
ภ. 757	เพศภาวะและการสื่อสาร	3 (3-0-9)
LG 757	Gender and Communication	
ภ. 758	ภาษาในโลกปัจจุบัน	3 (3-0-9)
LG 758	Languages in the Modern World	
ภ. 766	ภาษาศาสตร์กับการแปล	3 (3-0-9)
LG 766	Linguistics and Translation	
ภ. 767	การวิเคราะห์บทสนทนา	3 (3-0-9)
LG 767	Conversation Analysis	
ภ. 768	การวิเคราะห์ข้อความเชิงวิพากษ์	3 (3-0-9)
LG 768	Critical Discourse Analysis	
ภ. 779	ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
LG 779	Linguistics across Cultures	
ภ. 785	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG 785	Seminar in Selected Topics in Linguistics	
ภ. 786	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG 786	Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics	
ภ. 787	การค้นคว้ารายบุคคล	3 (3-0-9)
LG 787	Individual Study	

3) วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ. 800	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
LG 800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ภ. 600 แนวการศึกษาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร	3
ภ. 601 เสียงและระบบเสียง	3
ภ. 602 ระบบคำและประโยค	3
ภ. 603 ระบบความหมาย	3
รวม	12
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ภ. 651 ระบบข้อความ	3
ภ. 652 วัจนปฏิบัติศาสตร์	3
ภ. 653 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	3
ภ. 690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	3
รวม	12
ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาเลือก 4 วิชา	12
การเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมพันธ์	
การสอบเข้าโครงวิทยานิพนธ์	
รวม	12
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ภ. 800 วิทยานิพนธ์	12
การเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมพันธ์	
รวม	12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

วิชาบังคับ

ก. หมวดพื้นฐานด้านการศึกษาค้นคว้า และวิจัย

ก. 600 แนวการศึกษาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-9)

LG 600 Study Approaches to Linguistics for Communication

การอ่านและการเขียนเอกสารและงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ในเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ และสังเคราะห์ การสรุปเนื้อหาสำคัญของประเด็นที่ศึกษาและค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างบุคคล

ก. 690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา 3 (3-0-9)

LG 690 Research Methodology for Language Studies

วิธีการออกแบบงานวิจัยทางภาษาและภาษาศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเขียนรายงานวิจัยที่ครอบคลุมวิธีการทำวิจัยทุกขั้นตอน จริยธรรมในการทำวิจัยและการอ้างอิงเอกสาร

ข. หมวดภาษาศาสตร์ด้านทฤษฎี

ก. 601 เสียงและระบบเสียง 3 (3-0-9)

LG 601 Phonetics and Phonology

องค์ความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับเสียงและระบบเสียงที่ใช้ในการวิเคราะห์ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการวิเคราะห์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ก. 602 ระบบคำและประโยค 3 (3-0-9)

LG 602 Morphology and Syntax

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์หน่วยคำ องค์ประกอบของคำ การสร้างคำ ชนิดของคำ โครงสร้างวลีและประโยค แนวคิดและทฤษฎีวากยสัมพันธ์ที่สัมพันธ์กับการวิเคราะห์ระบบคำและประโยค

ก. 603 ระบบความหมาย 3 (3-0-9)

LG 603 Semantics

แนวคิดและทฤษฎีของการสื่อความหมายในระดับคำ วลี ประโยค และข้อความในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ประเด็นที่สัมพันธ์กับระบบความหมายในภาษา

ค. หมวดภาษาศาสตร์ด้านการสื่อสาร

ก. 651 ระบบข้อความ 3 (3-0-9)

LG 651 Discourse

แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ข้อความหรือถ้อยคำ โครงสร้าง องค์ประกอบ และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยภาษาที่ใช้ในการสื่อสารแบบต่างๆ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน การตีความรูปแบบและหน้าที่ภาษาทั้งในบริบทภาษาและบริบทสังคม การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อความต่อเนื่องในภาษา การเก็บข้อมูลนอกสถานที่

ภ. 652 วัจนปฏิบัติศาสตร์

3 (3-0-9)

LG 652 Pragmatics

แนวคิดและหลักการด้านวัจนปฏิบัติศาสตร์ทั้งในเชิงองค์ประกอบและเชิงมิติ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสื่อสารระหว่างบุคคล เจตนาและมุมมองของผู้ใช้ภาษา เงื่อนไขและพลวัตด้านบริบท และผลลัพธ์ที่เกิดจากการสื่อสารแบบต่างๆ ตลอดจนอิทธิพลของ ความสุภาพและความไม่สุภาพในการปฏิสัมพันธ์

ภ. 653 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม

3 (3-0-9)

LG 653 Sociolinguistics

แนวคิดและหลักการสำคัญในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม ความหลากหลายของภาษาตามปัจจัยทาง สังคมของผู้พูดในด้านชนชั้น อายุ เพศ ชาติพันธุ์ และถิ่นที่อยู่ ตลอดจนทั้งสถานการณ์การใช้ภาษา ภาษากับวัฒนธรรม ภาวะสองภาษา และหลายภาษา การเลือกใช้ภาษา การปนและการสลับภาษา ทักษะคติต่อภาษา และชาติพันธุ์วรรณนาเพื่อการสื่อสาร

วิชาเลือก

ภ. 725 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา

3 (3-0-9)

LG 725 Psycholinguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600

แนวคิดและหลักการสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ จิตวิทยา และประสาทวิทยา การรับรู้ภาษาและการผลิต ภาษา การเรียนรู้ภาษาทั้งภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ

ภ. 727 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในภาษาศาสตร์

3 (3-0-9)

LG 727 Computer Applications in Linguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600

ความรู้ด้านภาษาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในการศึกษาภาษา การสร้างคลังข้อมูลทางภาษา การแปล และการเรียนการสอน ภาษา

ภ. 728 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา

3 (3-0-9)

LG 728 Linguistics and Language Teaching

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600

การประยุกต์ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา แนวคิด วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ของการสอนภาษาที่สอง/ ภาษาต่างประเทศโดยเน้นแนวการสอนในปัจจุบัน

ภ. 745 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม 3 (3-0-9)

LG 745 Linguistic Field Methods

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600 หรือได้รับอนุมัติจากผู้สอน

หลักการและวิธีการศึกษาภาษาศาสตร์ภาคสนาม วิธีการศึกษาเชิงเอกสารและการจัดการตัวบทเอกสาร วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนามตามแนวทางชาติพันธุ์วรรณา และการศึกษาข้ามวัฒนธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล การเก็บข้อมูลนอกสถานที่

ภ. 756 ภาษาและสื่อสารมวลชน 3 (3-0-9)

LG 756 Language and the Mass Media

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600

การใช้ภาษาในวงการสื่อสารมวลชนประเภทต่างๆ ทั้งสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและประเภทของสื่อ ภาษาในสื่อสารมวลชนกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ภ. 757 เพศภาวะและการสื่อสาร 3 (3-0-9)

LG 757 Gender and Communication

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600

บทบาทของปัจจัยด้านเพศภาวะที่มีต่อการสื่อสารระหว่างบุคคล แนวคิดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ทางเพศที่สะท้อนจากการสื่อสารในบริบทที่ต่างกัน ประเด็นเกี่ยวกับบทบาททางเพศ อคติทางเพศ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากปัจจัยด้านเพศภาวะ

ภ. 758 ภาษาในโลกปัจจุบัน 3 (3-0-9)

LG 758 Languages in the Modern World

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600

อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อภาษาต่างๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต บทบาทของภาษาในภูมิภาคต่างๆ ของโลก บทบาทและสถานภาพของภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ ความไม่เท่าเทียมกันด้านอำนาจระหว่างเจ้าของภาษาและผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา ภาษาศาสตร์เชิงนิเวศ และสิทธิทางภาษา

ภ. 766 ภาษาศาสตร์กับการแปล 3 (3-0-9)

LG 766 Linguistics and Translation

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600

แนวคิดทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแปล การประยุกต์ความรู้และวิธีวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลที่มีประสิทธิภาพ

ภ. 767 การวิเคราะห์บทสนทนา 3 (3-0-9)

LG 767 Conversation Analysis

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600 และ ภ. 611

แนวคิดและหลักการทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์บทสนทนาในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม รูปแบบและโครงสร้างของบทสนทนา บริบทที่เกี่ยวข้องในการสนทนา การวิเคราะห์บทสนทนาประเภทต่างๆ กระบวนการและวิธีการเก็บข้อมูลจากบทสนทนาที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ การเก็บข้อมูลนอกสถานที่

ภ. 768 การวิเคราะห์ข้อความเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-9)

LG 768 Critical Discourse Analysis

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600 และ ภ. 611

แนวคิดและหลักการของการวิเคราะห์ข้อความเชิงวิพากษ์ คุณลักษณะทางภาษาที่สัมพันธ์กับอำนาจ อุดมการณ์ และอัตลักษณ์ การประยุกต์การวิเคราะห์ข้อความเชิงวิพากษ์ในสาขาภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง บทบาทของตัวบทในการสื่อสารและในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ภ. 779 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)

LG 779 Linguistics across Cultures

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600

ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสาร สังคม กับวัฒนธรรม แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ปรากฏในงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ สาเหตุของปัญหาจากความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนทั้งวิธีการแก้ปัญหาและเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้พูดจากต่างกลุ่มวัฒนธรรม

ภ. 785 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG 785 Seminar in Selected Topics in Linguistics

วิชาบังคับก่อน: ได้รับอนุมัติจากผู้สอน

หัวข้อทางภาษาศาสตร์เฉพาะเรื่องหรือหัวข้อที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน การเก็บข้อมูลนอกสถานที่

ภ. 786 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG 786 Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics

วิชาบังคับก่อน: ได้รับอนุมัติจากผู้สอน

สัมมนาหัวข้อทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เฉพาะเรื่อง การเรียนรู้ภาษาที่สอง การสอนภาษา ภาษาศาสตร์คลินิก การจัดการ การศึกษา การวางแผนภาษา นิติภาษาศาสตร์ และภาษาในวงการสื่อสารมวลชน

ภ. 787 การค้นคว้ารายบุคคล 3 (3-0-9)

LG 787 Individual Study

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ. 600 และ ได้รับอนุมัติจากผู้สอน

หัวข้อในการศึกษาค้นคว้าให้อยู่ในดุลยพินิจและการตกลงระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

3) วิทยานิพนธ์

ภ. 800 วิทยานิพนธ์

12

LG 800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร การเขียนวิทยานิพนธ์ทางด้านภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอวิทยานิพนธ์ การทำวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรม

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

วิชาบังคับ

ก. หมวดพื้นฐานด้านการศึกษาค้นคว้า และวิจัย

ภ. 600 แนวการศึกษาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร

3 (3-0-9)

LG 600 Study Approaches to Linguistics for Communication

Reading and writing of linguistics texts and research using the analytical, critical, and synthetic approaches. Summarizing important points in selected works and researching linguistic knowledge relating to interpersonal communication.

ภ. 690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา

3 (3-0-9)

LG 690 Research Methodology for Language Studies

Methods in carrying out both quantitative and qualitative research in language studies and linguistics. Preparing and writing of research at all stages. Ethical issues in doing research and referencing.

ข. หมวดภาษาศาสตร์ด้านทฤษฎี

ภ. 601 เสียงและระบบเสียง

3 (3-0-9)

LG 601 Phonetics and Phonology

Knowledge and theories in phonetics and phonology for the analysis of language in human communication, with a focus of analyses on both Thai and English.

ภ. 602 ระบบคำและประโยค

3 (3-0-9)

LG 602 Morphology and Syntax

Linguistic principles and theories of morphological and syntactic analysis. Word formation, grammatical categories as well as phrase and sentence structures. Major syntactic theories relating to word and sentence analyses.

ภ. 603 ระบบความหมาย

3 (3-0-9)

LG 603 Semantics

Concepts and theories of meaning interpretations in words, phrases, sentences and discourses in relation to communication. Analyses of language use in relation to semantics issues.

ค. หมวดภาษาศาสตร์ด้านการสื่อสาร

ภ. 651 ระบบข้อความ

3 (3-0-9)

LG 651 Discourse

Concepts and principles of the analysis of texts and utterances beyond the sentence level. Structure, components, and relationship among linguistic units in different types of communication, both in spoken and written forms. Interpretation of forms and functions of language use both in linguistic and social contexts. Linguistic fieldwork for data collection.

ภ. 652 วัจนปฏิบัติศาสตร์

3 (3-0-9)

LG 652 Pragmatics

Concepts and principles of pragmatics on both the component and perspective views. Factors that influence human communication. Speakers' intentions and viewpoints, contextual constraints and dynamics, and effects of choice of strategies on the outcome of communication, as well as the influence of politeness and impoliteness in interaction.

ภ. 653 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม

3 (3-0-9)

LG 653 Sociolinguistics

Concepts and principles of studying language in relation to society. Language variation according to speakers' differences in social class, age, gender, ethnicity, and regional background, including variation in speech situations. Language and culture, bilingualism and multilingualism, language choice, code-mixing and code-switching, language attitudes and ethnography of communication.

วิชาเลือก

ภ. 725 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา

3 (3-0-9)

LG 725 Psycholinguistics

Prerequisite: Passed LG 600

Concepts and principles of the relationships between linguistics, psychology, and neurology. Language/speech perception and production. First and foreign language acquisition.

ภ. 727 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในภาษาศาสตร์

3 (3-0-9)

LG 727 Computer Applications in Linguistics

Prerequisite: Passed LG 600

Knowledge in linguistics and computer to language studies, building linguistic corpora, translation, and language learning and teaching.

ภ. 728 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3 (3-0-9)

LG 728 Linguistics and Language Teaching

Prerequisite: Passed LG 600

Applications of linguistic theories to language teaching. Various teaching approaches, methods and techniques of second/foreign language teaching. Emphasis on contemporary teaching approaches.

ภ. 745 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม 3 (3-0-9)

LG 745 Linguistic Field Methods

Prerequisite: Passed LG 600 or with the instructor's permission

Principles and methods in doing linguistic fieldwork. Knowledge in documentary linguistics and language documentation. Ethnographic and cross-cultural approach in collecting fieldwork data. Ethics and responsibilities to data and informants. Linguistic fieldwork for data collection.

ภ. 756 ภาษาและสื่อสารมวลชน 3 (3-0-9)

LG 756 Language and the Mass Media

Prerequisite: Passed LG 600

Language use in different types of mass media such as printed and online media, radio, television, the internet, and multimedia. Relationships between language and types of media. Language in the mass media and social change.

ภ. 757 เพศภาวะและการสื่อสาร 3 (3-0-9)

LG 757 Gender and Communication

Prerequisite: Passed LG 600

The role of gender variable in interpersonal communication. Consideration of how gender identities are portrayed in different communicative practices. Investigation of issues related to gender roles, sexism, and social change.

ภ. 758 ภาษาในโลกปัจจุบัน 3 (3-0-9)

LG 758 Languages in the Modern World

Prerequisite: Passed LG 600

The effects of globalization on present and future trends of languages of the world. Consideration of the role and status of English as an international language, power inequalities between native and non-native speakers, linguistic ecology, and linguistic rights.

ภ. 766 ภาษาศาสตร์กับการแปล 3 (3-0-9)

LG 766 Linguistics and Translation

Prerequisite: Passed LG 600

Linguistic theoretical models as related to translation. Applications of linguistic knowledge and analysis for effective translation. Communicative translation.

ภ. 767 การวิเคราะห์บทสนทนา 3 (3-0-9)

LG 767 Conversation Analysis

Prerequisite: Passed LG 600 and LG 611

Concepts and principles of talk in social interaction, organization and sequential structures as well as relevant contexts in conversation. Talks in different situations. Methodological procedures in data collection of naturally occurring talks, transcription, and analysis. Linguistic fieldwork for data collection.

ภ. 768 การวิเคราะห์ข้อความเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-9)

LG 768 Critical Discourse Analysis

Prerequisite: Passed LG 600 and LG 611

Principles and basic notions of critical discourse analysis. Language attributions related to power, ideology and identity. Applications of methods in critical discourse analysis to linguistics and related fields. The role of text and discourse in communication and human interactions.

ภ. 779 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)

LG 779 Linguistics across Cultures

Prerequisite: Passed LG 600

The relationships shared between communication, society and culture. Concepts of intercultural communication found in different areas of linguistic research. Communication problems that result from differences in linguistic and cultural backgrounds, as well as of the ways in which such difficulties can be solved and intergroup understandings promoted.

ภ. 785 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG 785 Seminar in Selected Topics in Linguistics

Prerequisite: With the instructor's permission

Specialized issues/topics in linguistics according to students' interests. Linguistic fieldwork and data collection.

ภ. 786 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG 786 Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics

Prerequisite: With the instructor's permission

Seminar in specialized topics in applied linguistics. Second language acquisition, language teaching, clinical linguistics, language education, language planning, forensic linguistics, and language in the media.

ภ. 787 การค้นคว้ารายบุคคล 3 (3-0-9)

LG 787 Individual Study

Prerequisite: Passed LG 600 and with the instructor's permission

Individual study of a linguistic topic in consultation with the field advisor.

วิทยานิพนธ์

ถ. 800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

LG 800 Thesis

Methods in organizing and processes in doing a research project in view of establishing a new body of knowledge in linguistics for communication. Writing up of a thesis within areas relating to linguistics for communication. Ethics in interpreting, presenting and disseminating thesis findings.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

รายวิชา ก. 745 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม เป็นรายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร เพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินงานภาคสนาม ตามวิธีการทางภาษาศาสตร์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาภาษาศาสตร์ภาคสนาม จะต้องผ่านการศึกษากายในชั้นเรียนและการฝึกเก็บข้อมูลนอกสถานที่ โดยจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนไปปฏิบัติในการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ ตั้งแต่การเลือกภาษา กลุ่มชาติพันธุ์ สถานที่ที่จะศึกษา การคัดเลือกผู้บอกภาษา การจัดเตรียมข้อมูล การเตรียมตัวด้านต่างๆ ในการเก็บข้อมูล การฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม และวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนามเหล่านั้น

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ก. 800 วิทยานิพนธ์ : การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร การเขียนวิทยานิพนธ์ทางด้านภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอวิทยานิพนธ์ การทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา ภาษาศาสตร์ และการประยุกต์ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร มีการนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่และการเรียนรู้จริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาบังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมพันธ์เพื่อให้ได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และ/หรือรายงานผลการทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขที่ภาควิชากำหนด

3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

4) หลังจากทำภาควิชาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการโครงการปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยสม่ำเสมอ (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 4 เดือน จึงจะมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

3) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์จะต้องยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีผ่านประธานโครงการปริญญาโทฯ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นชุดเดียวกันกับคณะกรรมการใน ข้อ 4) ในข้อ 5.5.1 ข้างต้น

4) นักศึกษาจะต้องส่งร่างวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบท่านละ 1 ชุด ก่อนหน้าวันกำหนดสอบไม่น้อยกว่า 15 วัน

ในกรณีที่ เป็นภาคสุดท้ายที่จะหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา การแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งส่งร่างวิทยานิพนธ์จำนวน 5 ฉบับ เพื่อการสอบ นักศึกษาจะต้องกระทำอย่างน้อย 60 วัน ก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา หากพ้นกำหนดนี้แล้ว คณะ/แผนกอิสระจะไม่รับพิจารณา

บทลงโทษ

หากนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ของประกาศนี้โดยเคร่งครัด ให้การพิจารณาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 คณะกรรมการโครงการปริญญาโทพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

5.6.2 เนื้อหาวิทยานิพนธ์เป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ โดยมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.6.3 นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้แนะนำและควบคุม และขออนุมัติให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 วิทยานิพนธ์

1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาบังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมพันธ์ตามเงื่อนไขของภาควิชาแล้ว สามารถดำเนินการเพื่อขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) นักศึกษายื่นเรื่องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่ประธานโครงการปริญญาโทฯ พร้อมทั้งเริ่มขอคำปรึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์แก่ประธานโครงการปริญญาโทฯ เพื่อให้อาจารย์ในภาคฯ พิจารณา จากนั้นอาจารย์ในภาคฯ ใช้เวลาในการพิจารณาและลงนามเห็นชอบต่อหัวข้อของนักศึกษา ระหว่างนั้นนักศึกษาต้องเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จ

3) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อประธานโครงการปริญญาโทฯ

4) นักศึกษายื่นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้กับกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 14 วัน ก่อนวันกำหนดสอบ

5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอชื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อยอีก 2 ท่าน เพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเสนอต่อประธานโครงการปริญญาโทฯ

6) นักศึกษาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับแก้ไขสมบูรณ์ตามกำหนดเวลาที่คณะกรรมการเห็นสมควรต่อประธานโครงการปริญญาโทฯ เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

2) การสอบวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 คน และต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษาในรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วย

กิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 2) คัดเลือกรายวิชาที่ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทดสอบกำหนด
- 3) คณะกรรมการตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน โครงการงาน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ผู้เรียนรับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

1. สำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต
2. สำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถาน

ประกอบการนั้นๆ ในช่วงระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 ปีที่ 5 เป็นต้น

3. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

3.4 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์ แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

3.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด