

รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25590051100203

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Innovation for Human and Social Development

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Innovation for Human and Social Development)

ชื่อย่อ B.A. (Innovation for Human and Social Development)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น **หรือ** เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบัน

อื่น

1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566

เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2566

เมื่อวันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1.5.1 นักพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม วัฒนธรรม และชุมชน

1.5.2 นักวางแผนและกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาชุมชน ชุมชนและสังคม

1.5.3 ผู้ประกอบการงานสัมมาอาชีพอิสระ และผู้ประกอบการทางสังคม

1.5.4 นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน

1.5.5 นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ นักวิชาการ ครู อาจารย์ วิทยากรกระบวนการ

1.5.6 ผู้จัดการงานอาสาสมัคร ผู้จัดการโครงการทางสังคม วัฒนธรรม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
ผู้จัดการงานธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม (CSR)

1.5.7 นักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคม นักพัฒนานวัตกรรม

1.5.8 ผู้ปฏิบัติงานด้านการประเมินโครงการ กิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม ผู้ปฏิบัติงาน
ด้านการด้านการประเมินผลกระทบทางชุมชน สังคม และวัฒนธรรม

1.5.9 นักคิด นักเขียน วิเคราะห์ วิจัย ด้านการพัฒนา

1.5.10 นักระดมทุนเพื่อสังคม

1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ประเภทโครงการ

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- นักศึกษาไทย ประมาณ 360,000 บาท
- นักศึกษาต่างชาติ บาท

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 100 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3			100	100	100
ชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะจบการศึกษา				100	100

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ผลกระทบของสถานการณ์ภายนอกทั้งในระดับโลกและระดับประเทศส่งผลต่อความพยายามในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาสมรรถนะและการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็น Smart Citizen ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยเฉพาะในเรื่องนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคม โดยบูรณาการการเรียนรู้แบบพหุวิทยาการร่วมกับกระบวนการทำงานในบริบทองค์กรและชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

ขณะเดียวกันสภาวะการณ์และสภาพปัญหาที่อุบัติใหม่และเกิดขึ้นอย่างมีอัตรากำลังในสังคมโลก อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมไปถึงภาวะวิกฤตจากโรคระบาด เช่น การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ได้สร้างผลกระทบต่อทั้งระบบเศรษฐกิจและสังคมอย่างกว้างขวาง และเกิดบรรยากาศของการปรับตัว ปรับวิธีการใช้ชีวิตประจำวัน และวิธีการทำงานของมนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เกิดบรรยากาศของการทำกิจกรรมและการทำงานรูปแบบใหม่ที่มีความยืดหยุ่น เช่น Work from Home ซึ่งใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือหลักและสะท้อนให้เห็นว่าองค์กรต่าง ๆ ต้องการบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น แม้กระทั่งผู้ประกอบการรายย่อยที่ยังต้องปรับตัวมาใช้ประโยชน์จากช่องทางออนไลน์ในการสร้างรายได้แทนการขายสินค้าหน้าร้านแบบปกติ จะเห็นได้ว่ารูปแบบการทำงานของบุคคลมีความหลากหลายและต้องอาศัยความสามารถทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นบัณฑิตที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องมีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multi-skill) สามารถปรับประยุกต์องค์ความรู้ในศาสตร์ด้านการพัฒนาสมัยใหม่และความสามารถอันหลากหลายเพื่อการทำงานทั้งระดับองค์กรและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยิ่งไปกว่านั้นความรู้และความสามารถอันหลากหลายนี้อาจทำให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้มากกว่าหนึ่งอาชีพ และไม่จำเป็นต้องจบการศึกษาไปเพื่อประกอบอาชีพตามสายการเรียนนั้นเสมอไป

ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงได้ใช้สภาพแวดล้อมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเป็นฐานคิดในการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยให้ความสำคัญกับความสามารถในการปรับตัวและทักษะที่หลากหลายของมนุษย์ ความสามารถในการรับมือกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดที่แปลกใหม่และความคิดเชิงประยุกต์ ความสามารถในการออกแบบงาน ความฉลาดในการเข้าสังคม และมีความเข้าใจสื่อยุคใหม่ จึงได้จัดหลักสูตรการเรียน การสอนที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องไปกับสถานการณ์ของสังคมโลก เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภาคอุตสาหกรรมและงานด้านการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์และสังคมที่อยู่ในองค์กรรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS ที่ทันโลกทันสังคม มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน มีทักษะการสื่อสารที่ทรงพลัง มีสุนทรียะในจิตใจ เป็นผู้นำทำงานเป็นทีม มีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ และมีแนวคิดด้านบริหารจัดการสามารถพึ่งพาตนเองได้ และยังสามารถคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เน้นสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพัฒนาต่อสังคมไทย และสังคมโลก

3.2 ปรัชญา

“นวัตกรรม” หมายถึง สิ่งที่เกิดค้นขึ้นใหม่ ซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ประกอบไปด้วย 3 มิติที่สำคัญ คือ 1) เป็นสิ่งใหม่ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือปรับปรุงจากของเดิม 2) มีประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ สามารถเพิ่มมูลค่าในเชิงบวก เพื่อให้สิ่งต่างๆเกิดเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3) มีการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ดังนั้น นวัตกรรมพัฒนามนุษย์และสังคม จึงหมายถึงการสร้างแนวคิดและกระบวนการพัฒนาสังคมด้วยแนวคิดและวิธีการและเครื่องมือใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานพัฒนา มีลักษณะพหุวิทยาการ ที่ผนวกองค์ความรู้และเครื่องมือในการทำงานพัฒนาทำสังคมเชิงบูรณาการ ได้แก่ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) ธุรกิจเพื่อสังคม และการจัดการงานอาสาสมัคร

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมพัฒนามนุษย์และสังคม สามารถคิด วิเคราะห์ ประมวล สังเคราะห์และสร้างสรรค์แนวคิดและวิธีการพัฒนาที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริงเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา

2) มีทักษะความเป็นผู้นำในการแสวงหาความรู้ มีโลกทัศน์แบบองค์รวมรอบด้าน และสร้างความรู้ด้วยการวิจัยและพัฒนาบูรณาการ (Integrative Research and Development: IR&D) นอกจากนั้นเป็นผู้นำในงานอาสาสมัคร (Volunteer Leadership) และสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม (Social Innovation for Social Change)

3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการนอกรอบ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีส่วนร่วมอาสาสมัคร และรักษาสันติประชาธรรม ผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ด้านความรู้ (Knowledge)

K1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์และสังคม

K2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เป็นหลักการในการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ ที่เห็นให้คุณค่าทั้งทางมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

K3 ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ด้านการพัฒนาและนวัตกรรมทางสังคม ในการศึกษา/วิเคราะห์ ชุมชนและสังคม สามารถออกแบบและทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม

ด้านทักษะ (Skills)

S1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้

S2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดเชิงวิพากษ์ คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการและสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้

S3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการออกแบบ บริหาร/จัดการโครงการ การประเมินผลและการถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ การทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม จากการศึกษาปฏิบัติงานภาคสนาม

S4 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์ พร้อมทั้งสามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือและอ้างอิงของแหล่งที่มาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

S5 ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลสถิติมาในใช้การวิเคราะห์และแปลความหมายของทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อการแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์

S6 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย

ด้านจริยธรรม (Ethics)

E1 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีเจตคติ จริยธรรม มีจิตสาธารณะเพื่อแก้ปัญหาชุมชน และสังคมในพื้นที่

E2 ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

E3 ผู้เรียนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

C1 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

C2 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

C3 ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ด้านพัฒนาศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์และสังคม - ทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดเชิงวิพากษ์ คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ - สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีเจตคติ จริยธรรม มีจิตสาธารณะเพื่อแก้ปัญหาชุมชน และสังคมในพื้นที่
ปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เป็นหลักการในการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ ที่เห็นให้คุณค่าทั้งทางมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน - สามารถใช้สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์ พร้อมทั้งสามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือและอ้างอิงของแหล่งที่มาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
ปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาและนวัตกรรมทางสังคม ในการศึกษา/วิเคราะห์ชุมชนและสังคม สามารถออกแบบและทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม - สามารถนำข้อทฤษฎีสติมาในการวิเคราะห์และแปลความหมายของทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อการแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เครื่องมือที่ต่างๆเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
ปีที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> - มีสมรรถนะในการออกแบบ บริหาร/จัดการโครงการ การประเมินผลและการถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ การทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม จากการศึกษาปฏิบัติงานภาคสนาม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - สามารถใช้ความรู้ด้านพัฒนาศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

ไม่กำหนด

ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกวัน – เวลาราชการ

4.2.2 ระบบการศึกษา (เลือกเพียง 1 ระบบ)

แบบชั้นเรียน (Onsite)

แบบทางไกล (Online)

แบบผสมผสาน (Hybrid)

อื่นๆ (ระบุ)

4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.3.1 หลักสูตร

4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต
2.2) วิชาแกน	18	หน่วยกิต
2.3) วิชาบังคับเลือก	15	หน่วยกิต
2.4) วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา	12	หน่วยกิต
2.5) วิชาโทหรือวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	126	หน่วยกิต

4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 หรือ 3 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย

ดังนี้

อักษรย่อ ปพส. / PCD หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์ และสังคม

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-9 หมายถึง ลำดับวิชา

เลขหลักสิบ

เลข 0	หมายถึง วิชาพื้นฐาน เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี
เลข 1	หมายถึง วิชาด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย
เลข 2	หมายถึง วิชาด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร
เลข 3	หมายถึง วิชาด้านธุรกิจเพื่อสังคม
เลข 4	หมายถึง วิชาด้านการจัดการอาสาสมัคร
เลข 5	หมายถึง วิชาประเด็นศึกษา
เลข 9	หมายถึง ภาคนิพนธ์ งานสร้างสรรค์ ฝึกภาคปฏิบัติ สหกิจศึกษา

เลขหลักร้อย

เลข 2	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนหรือแนะนำให้เรียนในชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนหรือแนะนำให้เรียนในชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนหรือแนะนำให้เรียนในชั้นปีที่ 4
เลข 5	หมายถึง วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง

4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาในแต่ละหมวด โดยต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด แต่ละหมวดจะเรียนกี่วิชาก็ได้ ได้แก่ 1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม 2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร 3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4) หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต 5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต จากรายวิชาที่วิทยาลัยกำหนดไว้ดังต่อไปนี้

หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU101 Thailand, ASEAN, and the World	
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset	
มธ.121 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6) สังคมวิทยา
TU121 Human, Societies and Cultures	
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6) นิติศาสตร์
TU122 Law in Everyday Life	
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์
TU124 Society and Economy	
วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ	3 (3-0-6) วิทยาลัยสห
CIS105 Cultivating Entrepreneurial mindset and skills	วิทยาการ
วสท.111 แนวคิดว่าด้วยความยั่งยืน	3 (3-0-6) วิทยาลัยสห
CIS111 Concepts and Theories on suitability	วิทยาการ
บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-9) วิทยาลัย
GV200 Introduction to Thai Rural Society and Rural Societies in ASEAN	พัฒนาศาสตร์
พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม	ป่วย อิงภากรณ์
PE240 Volunteerism and social development	3 (2-2-5) วิทยาลัย
	พัฒนาศาสตร์
	ป่วย อิงภากรณ์

หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU102 Life & Aesthetics	
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU106 Creativity and Communication	
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6) ศิลปกรรม
TU115 Man and his Literary Creativity	ศาสตร์
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6) ศิลปกรรม
TU116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts	ศาสตร์
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6) สถาบันภาษา
EL105 English Communication Skills	

หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU103 Life and Sustainability	
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU107 Digital Skill and Problem Solving	
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ
TU143 Man and Environment	

หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU108 Self Development and Management	
มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU201 Financial Literacy for Individuals	
มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU202 Complete Investment	
มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU209 How to Write a Successful Business Plan	
มธ.234 การลงทุนสำหรับมือใหม่	1 (1-0- 6) ฝ้ายวิชาการ
TU234 Investing for Beginners	

มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU235 Web Development	
มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU236 Basic 3D Production & Animation and World of Virtual Reality VR AR and MR	
มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course	
มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง และการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU238 Basic AI & IoT	
มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU239 Python Programming	
มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU301 Investment in the Stock Market	
มธ.309 การลงทุนแบบมืออาชีพ	3 (3-0- 6) ฝ้ายวิชาการ
TU309 Securities Investment in Practice	
ทช.186 กินดี อยู่ดี	3 (3-0-6) คณะ
BT186 Good eating, Great living	วิทยาศาสตร์ฯ
พจพ.121 มนุษย์, สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	3(3-0-6) วิทยาลัย
CMM121 Human, health and well-being	แพทยศาสตร์นานาชาติ จุฬารักษ์
<u>หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ</u>	
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU100 Civic Engagement	
มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU200 Self Design Civic Engagement	
มธ.221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ	3 (0-9-9) ฝ้ายวิชาการ
TU221 Learning through National Competition	
มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ	3 (0-9-9) ฝ้ายวิชาการ
TU222 Learning through International Competition	
มธ.231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 1	6 (0-18-18) ฝ้ายวิชาการ
TU231 Experiential Learning 1	

มธ.232 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 2 TU232 Experiential Learning 2	6 (0-18-18) ฝ้ายวิชาการ
มธ.300 การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้ TU300 Multidisciplinary Service Learning Project (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปลงทะเบียนเรียน)	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
มธ.331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1 TU331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1	9 (0-27-27) ฝ้ายวิชาการ
มธ.332 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 2 TU332 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 2	9 (0-27-27) ฝ้ายวิชาการ
มธ.333 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจริง TU333 Full-time Practices for Credits	15 (0-45-45) ฝ้าย วิชาการ
มธ.431 การเรียนรู้จากการสร้างสตาร์ทอัพของตนเอง TU431 Learning through Own Startup	15 (0-45-45) ฝ้าย วิชาการ

2) วิชาเฉพาะ

75 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต วิชาแกน 18 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 15 หน่วยกิต วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต และวิชาโทหรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1) วิชาพื้นฐาน

30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาพื้นฐานจาก 2 หมวดวิชาที่กำหนดไว้ จำนวน 30 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม บังคับ 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต

ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน PCD201 Organization and Management for Sustainability	3 (3-0-6)
ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา PCD202 Basic Communitology and Sociology	3 (3-0-6)
ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม PCD203 Political Economy and Social Development	3 (3-0-6)
ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา PCD204 Aesthetics of Development	3 (3-0-6)
ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น PCD205 Introduction to Development Studies	3 (3-0-6)

หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา บัณฑิต 5 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต

ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์	3 (3-0-6)
PCD206 Innovative Concepts and Critical Thinking	
ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD.208 Introduction to Statistics and Data Analysis	
ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
PCD301 Research Methodology for Social Sciences	
ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)
PCD302 Project Management for Social Impact	
ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD303 Indication to Social Impact Assessment	

2.2) วิชาแกน

18

หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาแกนที่กำหนดไว้ จำนวน 18 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD207 Design Thinking for Development	
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD211 Contemporary Community Development	
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)
PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)	
ปพส.231 วิชาทฤษฎีเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD231 Introduction to Social Enterprise	
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)
PCD241 Volunteerism for Human and Social Development	
ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ	3 (3-0-6)
PCD422 Sustainable Report and Management	

2.3) วิชาบังคับเลือก

15

หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD304 Social Innovation for Development	
ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
PCD305 Skills for Social Change	

ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD306 Psychology for Social Development	
ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)
PCD311 Management of Community Economy System	
ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PCD321 Strategic CSR Management	
ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD331 Social Marketing	
ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD341 Volunteer Management	
ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD351 Population Dynamics and Development	
ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)
PCD352 Urban Economy and Society	

2.4) วิชาภาคนิพนธ์/ ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาภาคนิพนธ์และฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนาคนุษย์และสังคม	3 (1-6-2)
PCD 491 Seminar and Field Study Trip in Innovations for Human and Social Development	
ปพส.492 สหกิจศึกษา	9 (ไม่น้อยกว่า 1สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)
PCD492 Co-operative Education	
ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนาคนุษย์และสังคม 6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชม. ต่อภาคการศึกษา)	
PCD493 Field Practicum	
ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนาคนุษย์และสังคม	3 (1-6-2)
PCD494 Senior Thesis in Innovations for Human and Social Development	

2.5) วิชาโทหรือวิชาเลือก

15 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาโทหรือวิชาเลือก รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ก. วิชาโท 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งเป็นสาขาวิชานอกวิทยาลัยฯ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโท สาขาวิชานั้นๆ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทน้อยกว่า 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ จะต้องรวมกันไม่เกิน 4 สาขา

ข. วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาเลือกในหลักสูตร จำนวน 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD312 Community Development of Contemporary Ethnic Community	
ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม	3 (3-0-6)
PCD322 Human Resource Development in Organization and Social Contexts	
ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	3 (3-0-6)
PCD323 CSR Standard	
ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD342 Preparing for Volunteer Works	
ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD343 Psychology for Volunteer Work	
ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD401 English for Social Development	
ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
PCD411 Community Cultural Development and Cultural Heritage Management	
ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PCD421 Strategic Human Resource Management	
ปพส.423 ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน	3 (3-0-6)
PCD423 Good Governance Sustainable	

ปพส.424 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา	3 (3-0-6)
PCD424 Conflict Management and Peace Studies	
ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD431 Social Enterprises Business Plan	
ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย	3 (3-0-6)
PCD441 Laws and Policy for Thai Volunteers	
ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD451 Demography of Aging and Development	
ปพส.452 การศึกษาการพัฒนาผ่านภาพยนตร์	3 (3-0-6)
PCD452 Development Studies through Films	
ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
PCD453 Rural Transformation in the Greater Mekong Sub-region	
ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD454 Issues in Gender and Development	
ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-6)
PCD455 Civil Society and Social Movements	
ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD456 Seminars in Contemporary Social Issues	
ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1	3 (3-0-6)
PCD511 Special Topics for Contemporary Community Development 1	
ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2	3 (3-0-6)
PCD512 Special Topics for Contemporary Community Development 2	
ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 1	3 (3-0-6)
PCD521 Special Topics for CSR 1	
ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 2	3 (3-0-6)
PCD522 Special Topics for CSR 2	
ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD531 Special Topics for Social Enterprise 1	
ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2	3 (3-0-6)
PCD532 Special Topics for Social Enterprise 2	

ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1	3 (3-0-6)
PCD541 Special Topics for Volunteer Management 1	
ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2	3 (3-0-6)
PCD542 Special Topics for Volunteer Management 2	

3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยที่ไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรีหรือวิชาเลือกหรือวิชาโทได้

4) การศึกษาสาขานวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคมเป็นวิชาโท

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคม จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ และตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD207 Design Thinking for Development	
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD211 Contemporary Community development	
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)
PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)	
ปพส.231 วิชาทฤษฎีเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD231 Introduction to Social Enterprise	
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)
PCD241 Volunteerism for Human and Social Development	

2. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD304 Social innovation for Development	
ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
PCD305 Skills for Social Change	
ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD306 Psychology for social development	

ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)
PCD311 Management of Community Economy System	
ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PCD321 Strategic CSR Management	
ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD331 Social Marketing	
ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD341 Volunteer Management	
ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD351 Population Dynamics and Development	
ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)
PCD352 Urban Economy and Society	

4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน	3
ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยาและสังคมวิทยา	3
ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม	3
ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา	3
ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น	3
ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพส.208 สถิติพื้นฐานและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3
ปพส.231 วิชาทฤษฎีเพื่อสังคมเบื้องต้น	3
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพส.303 การประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น	3
ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนาคนุชย์และสังคม	3
รวม	21

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา)	หน่วยกิต
ปพส.492 สหกิจศึกษา	9
รวม	9
ภาคเรียนที่ 1 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกภาคปฏิบัติ)	
ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนาคนุชย์และสังคม	6
ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนาคนุชย์และสังคม	3
รวม	9
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
รวม	9

4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

มธ.121 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

TU121 Human, Societies and Cultures

ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการศึกษาทำความเข้าใจมนุษย์ในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม โดยเฉพาะมิติที่เชื่อมโยงกับสถาบันและระบบคุณค่าทางสังคม บทบาทของสังคมศาสตร์ในการทำความเข้าใจโครงสร้างและวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้กรอบมโนทัศน์ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาประเด็นอภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย

Introduction to the understanding of human from social and cultural perspectives. General introduction to the development of societies and socio-cultural transformation, with special reference to social institutions and values. Social science and its contribution to the studies of social structures and socio-cultural practices. Application of conceptual frameworks in social science for the analysis of contemporary social and cultural issues.

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

TU122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

TU124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

CIS105 Cultivating Entrepreneurial mindset and skills

ความเป็นผู้ประกอบการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การใช้ความคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อแสวงหาโอกาสและสร้างคุณค่าให้แก่ตนเอง ทีม และองค์กร ทักษะสำหรับการวางแผนธุรกิจใหม่

Entrepreneurship in public and private sector organization. Using entrepreneurial mindset to search opportunities and create value in both yourself, your team, and your organization. Practical skills for new venture planning.

วสท.111 แนวคิดว่าด้วยความยั่งยืน

3 (3-0-6)

CIS111 Concepts and Theories on suitability

ความหมาย หลักการ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี อุดมการณ์ และทางเลือกของการพัฒนาจากสำนักคิดทางสังคมศาสตร์ต่าง ๆ มุ่งพิจารณาถึงความสัมพันธ์เกี่ยวข้อระหว่างปัจจัยทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองที่มีผลต่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และผลกระทบจากการพัฒนา

The meaning, principles, philosophy, ideology and choices of development from the various schools of thought in social studies. The course considers the relationship between economic, social, cultural, political, physical factors that affect development; Development strategies and the impacts of development.

บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)

GV200 Introduction to Rural Transformation in Southeast Asia

พลวัตทางสังคมชนบทไทยจากยุคการพัฒนาสู่ความทันสมัย จนถึงยุคการแสวงหาการพัฒนาในแนวทางเลือก ภายใต้แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง และอื่นๆ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับความเปลี่ยนแปลงชนบทที่เกิดขึ้นในประเทศสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงผลกระทบของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนต่อชนบทไทย เป็นการศึกษาภาคบรรยายและทัศนศึกษาดูงานในพื้นที่ชนบทในประเทศไทยหรือประเทศในกลุ่มอาเซียน

The course aims to examine dynamics of Thai rural society from the era of development approach based on the notion of modernization to the search of alternative development which is represented through concepts of community culture and sufficiency economy etc. Furthermore, the course explores changing in rural societies of ASEAN, and the impact of the establishment of ASEAN on Thai rural society. Students will have class and field visit of rural society in Thailand or ASEAN.

พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม

3 (2-2-5)

PE240 Volunteerism and social development

ทักษะในการทำงานอาสาสมัคร โดยครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานอาสาสมัคร พัฒนาการของงานอาสาสมัครและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมขององค์กรอาสาสมัครทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการพัฒนาตนเองเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตวิธีการทำงานอาสาสมัคร พร้อมทั้งมีทักษะในการปฏิบัติงานอาสาสมัครอันจะเป็นรากฐานในการพัฒนา สำนักอาสาสมัครและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต โดยมีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นอกสถานที่ ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

This course is aimed to provide theoretical and technical skills necessary for voluntary social works, studies of social movement and social development agencies and network in Thailand and abroad. Emphasis will be placed on raising awareness of self development through social volunteerism - exposure and practicum, in the area of Bangkok and suburb, under guidance of teaching staff of Graduate Volunteer Centre, Thammasat University.

หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ

3 (3-0-6)

TU102 Life & Aesthetics

สุนทรียภาพและองค์ประกอบพื้นฐานของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ความซาบซึ้งในคุณค่าและความหมาย การวิเคราะห์วิพากษ์ และการเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม

The course investigates aesthetic and fundamental elements of art and built environment. These include appreciation in value and meaning, analyses and criticisms, and connections to lives and social contexts.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

3 (3-0-6)

LAS104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม

3 (3-0-6)

TU 115 Man and his Literary Creativity

เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.

มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง

3 (3-0-6)

TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts

ศิลปะ บทบาทและความสัมพันธ์ของศิลปะ กับพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาจากผลงานศิลปกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงซึ่งเป็นสิ่งแสดงถึงวัฒนธรรมและพุทธิปัญญาของมนุษยชาติ ผู้เรียนจะได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน ได้ตรึกตรองและซาบซึ้งในสุนทรียรส จากผลงานศิลปกรรมแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของผลงานศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เรียนรู้ถึงอิทธิพลของศิลปะต่อค่านิยมและการดำรงชีวิตของคนไทย

This course is a study of art in relation to its function and the development of people, society and environment by focusing on various creative works, such as visual arts, music and performing arts, depicting the culture and perception of mankind. The course also aims to instill learners with real awareness of art values through personal experience, and also the appreciation of the aesthetic values of creative works. An emphasis is placed upon the influence of art on Thai values and the Thai way of life.

สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

EL105 English Communication Skills

พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้ง และการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

TU143 Man and Environment

พื้นฐานด้านระบบนิเวศธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น วัฏจักรชีวธรณีเคมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของโลก รวมถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อประชากรมนุษย์ ระบบนิเวศธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ มลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และภัยพิบัติ

Fundamentals of natural and man-made ecosystem, biogeochemical cycles, interaction between human society and global environment. Topics include the impacts of science and technology on human population, natural ecosystems, biodiversity, pollution, climate change, solid and hazardous waste and disaster

หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนา ทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self-understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Lifelong learning. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society. Holistic healthcare.

มธ.234 การลงทุนสำหรับมือใหม่

1 (1-0- 6)

TU234 Investing for Beginners

เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้กับผู้ที่ต้องการเรียนรู้เรื่องลงทุน ไม่ว่าจะเป็น การลงทุนในหุ้นหรือ กองทุนรวม พร้อมการประยุกต์ใช้เครื่องมือออนไลน์เพื่อให้ลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังส่งเสริมให้ เข้าใจการบริหารการเงินส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายในชีวิต

Introduce students to basics of how money grows through saving and investing in Stock Market, Mutual Funds, and Financial Literacy concepts. Learning about money management includes knowing where to put savings and how to use online investment tools for new investor.

ทช.186 กินดี อยู่ดี

3 (3-0-6)

BT186 Good eating, Great living

การกินเพื่อชีวิตที่มีสุขภาพดี อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับร่างกายที่แข็งแรง ความสงบภายในเพื่อจิตใจที่เป็นสุข โรคจากการดำเนินชีวิตในยุคสมัยใหม่ : โรคอ้วน มะเร็ง เบาหวาน โรคหัวใจ และหลอดเลือด และ ความเครียด และการป้องกันโรคในกลุ่มดังกล่าว

Eating for healthy life, food and nutrients needed for maintaining healthy body, inner peace for healthy mind, lifestyle diseases in modern era: obesity, diabetes, cancer, cardiovascular disease, and stress, and how to prevent them.

พจพ.121 มนุษย์, สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

3(3-0-6)

CMM121 Human, health and well-being

การศึกษามนุษย์กับการดำรงชีวิตที่มีสุขภาพะอย่างยั่งยืนในองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เศรษฐศาสตร์กับความผาสุก ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัยในมิติด้านชีวิตและสุขภาพ สุขภาพมนุษย์และการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในหลากหลายแง่มุม

The study of human and living life with sustainable well-being in context of natural and built environment. Economy of well-being, social determinants of health. Contemporary society and culture in life and health aspects. Human health and confronting with global change in various perspectives.

มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล

3 (3-0-6)

TU201 Financial Literacy for Individuals

เรียนรู้พื้นฐาน หลักการ ความสำคัญและแนวทางวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายชีวิตการใช้เครื่องมือทางการเงิน รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ประกอบด้วย เทคนิคการค้นหาดนเอง เทคนิคการวางแผนการเงินทั้ง รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ และรู้ขยายดอกผล เทคนิคการจัดสรรเงินออมและการลงทุนแบบ DCA เทคนิคบริหารจัดการหนี้ เทคนิคการเพิ่มเงินออม เทคนิคในการวางแผนประหยัดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตลอดจนหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย เพื่อน้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

To learn the foundations, principles, importance and guidelines of financial planning for life goals, the uses of financial instruments, together with self-discovery techniques, financial planning techniques including how to earn, collect, use and invest money, savings allocation and DCA investment techniques, debt management techniques, savings increase techniques, personal income tax saving planning techniques as well as the principles and importance of the Sufficiency Economy Philosophy in Thai society in order to be applied in living.

มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน

3 (3-0-6)

TU202 Complete Investment

เรียนรู้ทางเลือกและขั้นตอนการลงทุนในตลาดการเงิน พื้นฐานการลงทุนในหุ้น ตั้งแต่ผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์หุ้น วิธีการซื้อขายหุ้น และสิทธิของผู้ถือหุ้นเพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในกองทุนรวม เทคนิคการเลือกกองทุนรวมและการลงทุนสม่ำเสมอแบบ DCA (Dollar Cost Averaging) ในหุ้นและกองทุน กระบวนการบริหารพอร์ตลงทุนให้เหมาะกับตัวเอง พร้อมเรียนรู้ถึงปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การลงทุนไม่ประสบความสำเร็จในการลงทุน และแนวทางการปรับความคิด (Mindset) เพื่อสร้างความสำเร็จในการลงทุนในระยะยาว

To learn the alternatives and process of investment in financial market, stock investment foundations started from return, risk, tax on investment as well as stock analysis, trade stocks method and the rights of shareholders in order to prepare before making investment decisions. To learn investment foundation in mutual fund, mutual fund selection techniques and DCA (Dollar Cost Averaging) regular investment in stocks and funds, suitable portfolio management process and learn the important factors that will make investors not successful in investing and mindset guidelines in order to create long-term investment success.

มธ.209 สร้างแผนธุรกิจ พิชิตแหล่งเงินทุน

3 (3-0-6)

TU209 How to Write a Successful Business Plan

ฐานความรู้และทักษะในการสร้างแผนธุรกิจ การเข้าใจเป้าหมายธุรกิจของตนเอง กระบวนการคิด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและวิธีการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ และประสบการณ์ตรงจากผู้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างความพร้อมในการทำธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

Business Planning fundamental and creation skill. Understanding and realising business goals and impacts, thinking processes, business environmental analytics, and, how to write business plan by exploring various case studies and getting direct experiences from successful professionals and entrepreneurs.

มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ

3 (3-0-6)

TU301 Investment in the Stock Market

เรียนรู้แนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนการซื้อขายหุ้นออนไลน์ การใช้โปรแกรมซื้อขายหุ้นและอนุพันธ์อย่าง Settrade Streaming เพื่อเป็นตัวช่วยในการลงทุน เรียนรู้หลักการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานทั้งภาวะเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม และบริษัท เทคนิคการอ่านและตีความข้อมูลสำคัญในงบการเงิน รวมถึงแนวคิดและทางเลือกในการลงทุนอย่างยั่งยืน (ESG) เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในอนุพันธ์ประเภทต่างๆ ทั้งฟิวเจอร์สและออปชัน ตลอดจนกลไกการซื้อขายของตลาดอนุพันธ์ การวางหลักประกันกลยุทธ์การลงทุน และข้อควรระวังของการลงทุนในอนุพันธ์ เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในตราสารหนี้ ทั้งผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์ราคา และขั้นตอนการซื้อขายตราสารหนี้ เพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน และเรียนรู้พื้นฐานการลงทุนใน DW (Derivative Warrant) กลไกการเคลื่อนไหวของราคา ตลอดจนวิธีการเลือกลงทุน และกลยุทธ์การลงทุนใน DW

To learn the preparation guideline before trading stocks online, the uses of stock and derivatives trading program like Settrade Streaming to be investment helper. To learn the analytical principles of fundamental factors of the economy, industries and companies, reading and interpreting key information in financial statements techniques along with including sustainable investment (ESG) ideas and alternatives. To learn the investment foundation in different types of derivatives both futures and options together with trading mechanism of the derivatives market, collateral, investment strategies and cautions of investment in derivatives. To learn the basics of investment in bonds including return, risk, tax on investment as well as price analysis and bonds trading process in order to prepare before making investment decisions and learn investment foundations in DW (Derivative Warrant), price action mechanism and investment selection method and investment strategy in DW

มธ.309 การลงทุนแบบมีอาชีพ

3 (3-0- 6)

TU309 Securities Investment in Practice

สร้างความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจและวิธีการลงทุนใน หุ้น (Stock) กองทุนรวม (Mutual Funds) และสินทรัพย์ดิจิทัล (Digital Asset) อย่างมืออาชีพ รวมทั้งวิธีวิเคราะห์การลงทุนแบบพื้นฐาน (Fundamental Analysis) และกราฟทางเทคนิค (Technical Chart) ด้วยเนื้อหาหลักสูตรแนวทางเกี่ยวกับการสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant หรือ IC) พร้อมการทดลองลงมือปฏิบัติจริงด้วยเครื่องมือลงทุนในยุคดิจิทัล และกิจกรรมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน (Networking) โดยการถ่ายทอดความรู้จากสถาบันการเงินชั้นนำของประเทศไทย

Learn economic insights and how to invest as a professional in Stock, Mutual Funds, and Digital Assets. Analyze in Fundamental, Financial Ratios, and Technical Chart. Integrate and evaluate all lessons by Investment Consultant curriculum and Interment tools workshop. Contribute activities, experience knowledge, and networking with professional advisors from the leading financial institution group of Thailand.

มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

3 (3-0-6)

TU 235 Web Development

พื้นฐานการออกแบบและการสร้างแอปพลิเคชันบนมือถือ (Mobile Application) ด้วยโปรแกรม Figma การพัฒนาแอปพลิเคชันบน Server การใช้ฐานข้อมูล MongoDB การเรียกใช้ไลบรารีที่เป็นที่นิยม และการเชื่อมต่อกับบริการภายนอก เช่น Firebase, การทำ Authentication, และการนำแอปพลิเคชันขึ้นให้บริการบน Server การจัดการข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ และการตัดสินใจจากข้อมูล ข้อมูลแต่ละประเภทโดยใช้เครื่องมือประเภท Data Visualization รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเครื่องและการสร้างแบบจำลอง

มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน

3 (3-0-6)

TU 236 Basic 3D Production & Animation และ World of Virtual Reality VR AR and MR

การใช้งานโปรแกรม 3 มิติขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอแนวคิดผ่านซอฟต์แวร์ Blender และสามารถต่อยอดในการทำงาน 3D รวมถึงเรียนรู้การสร้างงานรูปแบบ 3D ใน World of Virtual Reality การสร้างโมเดล รูปแบบและลักษณะการใช้สีในงาน 3D วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพ การปรับแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้ชิ้นงาน และวิธีการสร้างเกม 2D เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างเกม 2D และ 3D

มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่

3 (3-0-6)

TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course

ความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะในการสร้างและพัฒนาธุรกิจให้สามารถตอบโจทย์ความต้องการของลูกค้า การต่อยอดและสร้างสรรค์จากเครื่องมือดิจิทัลให้กลายเป็นธุรกิจดิจิทัลที่มีความแข็งแกร่งตั้งแต่โครงสร้างจากการใช้ข้อมูล First-Second-Third Party Data ให้เกิดประโยชน์ ข้อมูลเชิงลึกของธุรกิจ Startup รวมถึงการวางแผนลงทุน การหาแหล่งทุน การขายงาน การขยายและปรับทีม การหากลุ่มลูกค้า ไปจนถึงกลยุทธ์ในการกำหนดราคา และการวัดประเมินผลงานในการทำธุรกิจ

มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง และการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล

TU238 Basic AI & IoT

3 (3-0-6)

กระบวนการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทไม่มีโครงสร้างให้เป็นข้อมูลในแบบดิจิทัล ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ การประมวลผลข้อมูลแบบเชิงลึก อัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้อัลกอริทึมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาและสามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้ด้วยอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องป้อนข้อมูล การนำ Internet of Things (IoT) ไปประยุกต์ใช้ในเชิงลึกมากขึ้น หลักการทำงานของ IoT ร่วมกับสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์อื่น และการเชื่อมต่ออุปกรณ์ด้วยเครือข่ายไร้สาย เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำไปปรับใช้ได้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

The process of managing and analyzing of unstructured into digital data both in term of qualitatively and quantitatively, deep data processing, Artificial Intelligence Alogorithms and Alogorithm applications for data analysis. The use of data that has been analyzed for development and can be linked or sent to each other via the internet without data entry. Applying the Internet of Things (IoT) in more depth. The principle of using IoT works with other envoronments and devices and connecting the device with a wireless network is that the students will be able to use it correctly in their daily lives.

มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น

3 (3-0-6)

TU239 Python Programming

ภาษาไพทอนระดับเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ พื้นฐานโปรแกรมมิ่ง หลักการเขียนโปรแกรมไพทอน โครงสร้าง แนวทางการใช้ภาษา การเรียนการสอนในภาคปฏิบัติเพื่อให้สามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้เขียนโปรแกรม การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน

Fundamental level of Python language for analyzing big data, basic programming, principle of Python programming, structure, language guidelines which are the lessons in practicing to be able to apply theory to programming, and program development in Python.

หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง

3 (3-0-6)

TU200 Self Design Civic Engagement

การพัฒนาทัศนคติความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่พึ่งพาตนเองในการแก้ไขปัญหาของสังคม เรียนรู้วิธีการลงมือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยการลงมือทำ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

The development of citizenship attitudes in a self-reliant democracy in solving social problems; Learn how to take self action to solve problems in society by designing the learning process and evaluation in collaboration with instructor.

มธ. 221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ

3 (0-9-9)

TU 221 Learning through National Competition

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับชาติที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีผลลัพธ์ คือการได้เข้าแข่งขันในรอบสุดท้ายของเวทีดังกล่าว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor; to join national competition stated in the University Announcement with the result of attending the final stage of that competition. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ

3 (0-9-9)

TU222 Learning through International Competition

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีผลลัพธ์ คือการได้เข้าแข่งขันในรอบสุดท้ายของเวทีดังกล่าว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor; to join national competition stated in the University Announcement with the result of attending the final stage of that competition. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

6 (0-18-18)

TU231 Experiential Learning 1

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสามารถนำผลลัพธ์เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานในรูปแบบอื่นที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือขึ้นทะเบียนเป็นทรัพย์สินทางปัญญาไปยื่นกับหน่วยงานของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศได้สำเร็จ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor with the result of invention or other accomplishments that have complete qualifications to apply for petty patent, patent, copyright, or register as an intellectual property with the state agencies or international organization successfully. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.232 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 2

6 (0-18-18)

TU232 Experiential Learning 2

เรียนรู้ต่อเนื่องจาก มธ. 231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 1 โดยให้ได้รับหน่วยกิตวิชานี้เมื่อผลงานที่ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับอนุมัติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ขึ้นทะเบียนได้สำเร็จ หรือ ถูกนำไปสร้างรายได้ที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องโดยองค์กรใดองค์กรหนึ่ง

To learn continuously from TU 231 Experiential Learning 1; to earn this course credit is when the intellectual property registration has been approved by the concerned organization and has been successfully registered or the accomplishment has been generated into the substantial income continuously by any organization.

มธ.300 การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้

3 (3-0-6)

TU300 Multidisciplinary Service Learning Project

Prerequisite: ไม่มี (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปลงทะเบียนเรียน)

การทำโครงการบริการสังคม การเรียนรู้โดยผ่านการประยุกต์องค์ความรู้และทักษะในวิชาชีพ คณะอื่นหรือสาขาวิชาอื่นภายในคณะเดียวกันเพื่อเรียนรู้เรื่องบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์และสาขาวิชาในการแก้ปัญหาให้ประชาชน

Prerequisite: None (For the third year students and above to enroll)

Service Learning through the implement of knowledge and professional skills of students from different faculties or majors; Learning the integration of knowledge in different disciplines to solve problems for the people.

มธ.331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1

9 (0-27-27)

TU331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติที่ต้องใช้ทักษะระดับสูงทั้งแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม ในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยตามที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาและดำเนินโครงการ หรือแก้ไขปัญหาในหน่วยงาน โดยมีชั่วโมงการทำงานรวมไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง และมีผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through advanced practices both individually or group in the companies or the University cooperated organizations stated in the University Announcement by working together with an adviser or under supervision of an adviser in order to develop and implement projects or solving problems in the department; total working hours are not less than 405 hours and have the accomplishment that meets the evaluation criteria set in the University Announcement. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.332 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 2

9 (0-27-27)

TU332 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 2

เรียนรู้ต่อเนื่องจาก มธ. 331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1 โดยจะเป็นหน่วยงานเดิมหรือไม่ก็ได้ โดยมีชั่วโมงการทำงานรวมไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง และมีผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn continuously from TU331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1 by either old or new department; total working hours are not less than 405 hours and have the accomplishment that meets the evaluation criteria set in the University Announcement. However, an instructor must be qualified according to

the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.333 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจริง

15 (0-45-45)

TU333 Full-time Practices for Credits

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติงานแบบเต็มเวลาในหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ตามที่ระบุไว้ในประกาศ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีชั่วโมงการทำงานรวมไม่น้อยกว่า 675 ชั่วโมง และมีผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ในประกาศ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through full-time practices with the University cooperated organizations stated in the University Announcement under supervision of an advisor; total working hours are not less than 675 hours and have the accomplishment that meets the evaluation criteria set in the University Announcement. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.431 การเรียนรู้จากการสร้างสตาร์ทอัพของตนเอง

15 (0-45-45)

TU431 Learning through Own Startup

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างธุรกิจด้วยนวัตกรรม โดยมีผลลัพธ์หลัก 2 ประการ คือ 1) สามารถระดมทุนจากหน่วยงานรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานระหว่างประเทศได้สำเร็จ และ 2) สามารถสร้างรายได้ที่เป็นรูปธรรม โดยอาจารย์ผู้สอนเห็นชอบว่าธุรกิจจะสามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor in order to create a business with innovation with 2 main results, which are, 1) able to raise funds from state agencies, private sectors or international agencies and 2) able to make the substantial income approved by advisor that the business can continuously generate income in the future. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

2. วิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐาน

หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม

ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน

3 (3-0-6)

PCD201 Organization and Management for Sustainability

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์การและการจัดการ กระบวนการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การจัดการงานบุคคล การอำนวยการ และการควบคุม ภาวะผู้นำกับการจัดการ จริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการบริหารจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเพื่อความยั่งยืน การประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางการจัดการสำหรับการบริหารจัดการองค์การภาคเอกชน องค์การภาครัฐ องค์การภาคประชาสังคม และธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Fundamentals of organization and management, management processes including, planning, organizing, staffing, commanding and controlling. Leadership and management, ethics and social responsibility, strategic management, modern management tools, sustainability Management concepts. Applying management concepts and tools for managing different organizations including private organization, governmental organization, civil society organization and social business for sustainable development.

ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยาและสังคมวิทยา **3 (3-0-6)**

PCD202 Basic Communitology and Sociology

แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ความจริงในเรื่องความหมายและความสำคัญ ลักษณะ เป้าหมาย วิธีการและกระบวนการส่งเสริม สืบสานและสร้างสรรค์ของชุมชน วัฒนธรรม และสังคม

Concepts and theories in realization of the noble truth of community, culture and social. Inclusion of their meaning, rationale of the must, end and means.

ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม **3 (3-0-6)**

PCD203 Political Economy and Social Development

การวิเคราะห์สังคมเชิงโครงสร้าง โดยพิจารณาถึงบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาสังคม แนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์การเมืองในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง กฎหมาย และวัฒนธรรม โดยศึกษาผ่านกรณีของประเทศไทย

Structural analysis of social development relating to economic, political, legal and cultural contexts, fundamental concepts of political economy approach in understanding the relationship between economic change and political, legal and cultural change through the case of Thailand.

ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา **3 (3-0-6)**

PCD204 Aesthetics of Development

แนวความคิด ประสบการณ์ของมนุษย์ว่าด้วยความงาม คุณค่า และการให้ความหมายต่อความพึงพอใจของมนุษย์ ในงานศิลปะ สิ่งประดิษฐ์ และผลผลิตของการพัฒนา เกณฑ์ความเหมาะสม และการตัดสินในเชิงคุณค่าความงามที่นำไปสู่ความพึงพอใจ ความสุข และความดีงาม กรณีตัวอย่างของการพัฒนาที่งดงาม

Concepts and experiences of values, attitudes, and meaning in human preferences in arts, inventions, and results of development. Criteria and judgment in values of gorgeousness and their development in preferences, dignities, and morals

ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD205 Introduction to Development Studies

แนวคิดและประเด็นสำคัญในเรื่องการศึกษาการพัฒนา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพัฒนา สาเหตุของความยากจน การวัดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ บทบาทของสุขภาพและการศึกษาใน ปัญหาความยากจน นโยบายที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนปัญหาในตลาดสินเชื่อและประกันภัย ที่มาของการเจริญเติบโตของรายได้ประชาชาติที่แตกต่างกันระหว่างประเทศ รวมไปถึงประเด็นทางสังคมร่วมสมัย เช่น ปัญหาการพัฒนาชนบท การพัฒนาอุตสาหกรรมและโลกาภิวัตน์ การอพยพย้ายถิ่นและการพัฒนา เป็นต้น

Concepts and issues in development studies, theories related to development, causes of poverty, and policies used to address it. The course will also focus on the measurement of poverty and inequality, the role of health and education in poverty, problems in credit and insurance markets. Analyzes sources of national income growth and income distribution among countries with other issues in rural development, industrial revolution and globalization, migration and development, etc.

หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา

ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์

3 (3-0-6)

PCD206 Innovative Concepts and Critical Thinking

ศึกษาความหมายนิยามของนวัตกรรม (Innovation) องค์ประกอบของความคิดและทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนวัตกรรม (Innovator) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการคิดเชิงวิพากษ์ เรียนรู้ทำความเข้าใจการพัฒนาแนวคิดเชิงนวัตกรรม ประกอบด้วย ความรู้และกระบวนการทางปัญญา บูรณาการกับการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา การสร้างแรงจูงใจ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของมนุษย์และสังคมในศตวรรษที่ 21

Studying the meaning of, and defining, innovation (innovation), idea components and essential skills for innovating. Studying concepts, theories, and critical thinking. Learning to understand development of innovative concepts, including knowledge and intellectual processes. Integration with creative thinking and problem-solving. Motivation to lead innovation creation for growth consistent with the situation and needs of 21st century society.

ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD208 Introduction to Statistics and Data Analysis

แนวความคิดพื้นฐานและหลักการทางสถิติ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติการใช้สถิติเพื่อการวิจัย การประยุกต์วิธีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ตีความและนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ

Basic concepts and principles of statistics. Principles of quantitative and qualitative data analysis. The practice of using statistics for research purposes. Applying methods for analyzing and presenting quantitative data by statistics by using a computer program. Analysis practice. Interpretation and presentation of qualitative data.

ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

PCD301 Research Methodology in Social Sciences

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยในวิถีชีวิตของบุคคล และการพัฒนาสังคมหรือชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้-การวิจัย-การพัฒนา วิถีวิทยาการวิจัย กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Benefits and essentials of research in human livelihoods, community and social development. Relationship in knowledge-research-development. Methodology of researches and processes of quantitative and qualitative researches.

ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม

3 (3-0-6)

PCD302 Project Management for Social Impact

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนา สำรวจพัฒนาการที่เกี่ยวกับการออกแบบ การติดตาม การบริหารจัดการ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผล โดยเฉพาะเครื่องมือที่ใช้กับโครงการพัฒนาในยุคสมัยที่สถานการณ์และปัญหาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

Concepts and theories relating to social development projects. Studying on evolution of design, monitor, management, learning and assessment of those development projects especially for tools for development project under complexities.

ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD303 Inditation to Social Impact Assessment

ศึกษาการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน และเรียนรู้จากตัวอย่างของการลงทุนโดยรัฐและเอกชนที่ส่งผลต่อสังคมและชุมชนในบริบทต่างๆ

Studying on social impact assessment and lesson - learned from case studies.

2.2 วิชาแกน

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD207 Design Thinking for Development

กระบวนการคิดที่ใช้การทำความเข้าใจในปัญหาต่างๆ อย่างลึกซึ้ง โดยเอาผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง และนำเอาความคิดสร้างสรรค์และมุมมองจากผู้คนที่หลากหลายมาสร้างไอเดียเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข และนำเอาแนวทางการแก้ไขต่างๆ มาทดสอบและพัฒนา เพื่อให้ได้แนวทางหรือนวัตกรรมที่แก้ปัญหา ตอบโจทย์ให้กับผู้ใช้ โดยเน้นศึกษากระบวนการออกแบบที่เอามนุษย์เป็นศูนย์กลาง (Human center design) และการออกแบบเชิงบริการ (service design) ผ่านการทำกรณีศึกษาการแก้ปัญหาสังคม

Thinking process for deep understanding on social problems and generate tons of solution ideas, building a bunch of prototypes, sharing what made with the people designing for and involving the human perspective in all steps of the problem-solving process.

ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย

3 (3-0-6)

PCD211 Contemporary Community Development

แนวคิด ทฤษฎีเรื่องชุมชน และการพัฒนาชุมชนในมิติและกระบวนการทัศน์ต่างๆ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงชนบทและเมืองในประเทศไทยและในระดับภูมิภาค รวมไปถึงการพัฒนาชุมชนในบริบทสถานการณ์โลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

Community concepts and theories various dimensions and development paradigm. Problems of rural transformation in Thailand and other regions, and guidelines for community development in the 21st Century.

ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร

3 (3-0-6)

PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)

ความหมาย ความเป็นมา ประเภท และความสำคัญของความรับผิดชอบต่อสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม ตัวอย่างการดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, background, types, and importance of corporate social responsibility (CSR). Concepts and theories related to CSR. Examples of CSR operations at home and abroad. Sustainable development concepts and sustainable development goals (SDGs). CSR with actions meeting SDGs.

ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD231 Introduction to Social Enterprise

ศึกษาพัฒนาการและความหมายของวิสาหกิจเพื่อสังคม (social entrepreneurship) และการเคลื่อนไหวจากภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบบนิเวศสำหรับการพัฒนาวิสาหกิจเพื่อสังคม เรียนรู้กรณีศึกษาทั้งในมิติของเป้าหมาย โมเดลธุรกิจ ผลลัพธ์ทางสังคม การจัดการทางการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาด เป็นต้น

Studying the development and implications of social entrepreneurship and movements from different world regions and ecosystems for social enterprise development. Learning case studies on goals, business models, and social outcomes. Financial management. Human resource management and marketing.

ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม

3 (3-0-6)

PCD241 Volunteerism for Human and Social Development)

กระบวนทัศน์และอุดมการณ์อาสาสมัคร แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครและสถานะที่นำไปสู่การเป็นอาสาสมัคร กรณีศึกษาองค์กรอาสาสมัครในประเทศและต่างประเทศ คุณค่าของงานอาสาสมัครต่อการพัฒนามนุษย์และสังคม การฝึกปฏิบัติการเขียนและทำโครงการอาสาสมัคร นโยบายและทิศทางการพัฒนาและส่งเสริมงานอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Volunteerism ideology and paradigms. Theoretical concepts related to volunteer work and conditions leading to volunteering. Case studies of domestic and international volunteer organizations. The value of volunteer work for human and social development. Writing practice and volunteer projects. Policy and directing development and promotion of volunteer work for sustainable development.

ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ

3 (3-0-6)

PCD422 Sustainable Report and Management

ความหมายและความสำคัญของรายงานความยั่งยืน กระบวนการจัดทำรายงานความยั่งยืน ตามมาตรฐานสากล การวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดทำรายงานความยั่งยืนขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ การฝึกประสบการณ์การจัดทำรายงานความยั่งยืน การประยุกต์ใช้รายงานความยั่งยืนเพื่อการบริหารจัดการ

Meaning and significance of sustainability reports. The sustainability report preparation process, following international standard case studies analyses, preparing corporate sustainability reports at home and abroad. Sustainability reporting experience training. Applying sustainability reports to management.

2.3 วิชาบังคับเลือก

ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD304 Social innovation for Development

กรอบแนวคิด ความหมาย คุณลักษณะเบื้องต้น พัฒนาการ รูปแบบของนวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนาที่เป็นรากฐานสำคัญในการนำไปใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม (มีการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติ)

Concept, meaning, characteristics, development and pattern of social innovation for development; contemporary community development, corporate social responsibility, social enterprise and volunteer management as a foundation for social solutions (with field visit and learning from practice)

ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

3 (3-0-6)

PCD305 Skills for Social Change

ศึกษาแนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคต่าง ๆ ในลักษณะที่เป็นปฏิบัติการท้าทายซึ่งหน้า (Direct action) ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคมให้มีความเป็นธรรม มีความเท่าเทียมกันทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม และทั้งในระดับปัจเจก กลุ่มและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม มีฝึกปฏิบัติการ

Studying concepts, tools, and techniques in a challenging direct action manner to create social change for justice. Equal emphasis on economic dimensions of society and environment and, on an individual level, social movement practice and groups.

ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD306 Psychology for Social Development

แนวคิดและหลักการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ ความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมของบุคคลกับสังคม รวมถึงกระบวนการกลุ่มและชุมชน. การมีอิทธิพลซึ่งกันและกันของบุคคลกับสังคม พฤติกรรมการเป็นสมาชิกของกลุ่ม/ชุมชน การพัฒนาสำนึกร่วมของสมาชิกในชุมชน การสร้างพันธมิตรและเครือข่ายสังคมในงานพัฒนา

Psychological concepts and principles of individuals and groups. Reciprocally of individuals and society including group/community membership behavior developing collective participating of community members and community engagement. Creating partnerships and social networks.

ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง

3 (3-0-6)

PCD311 Management of Community Economy System

แนวคิดเรื่องการพึ่งตนเองด้านเศรษฐกิจและสังคม การจัดการทุนทุนมนุษย์ ทุนทางสังคม ทุนกายภาพและทุนสิ่งแวดล้อมของชุมชน การพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเอง ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบของระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง รูปแบบของชุมชนพึ่งตนเอง ความสำเร็จและความล้มเหลวของการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง แนวคิด พัฒนาการ ความสำเร็จและความล้มเหลวของวิสาหกิจชุมชน แบบจำลองระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองอย่างสร้างสรรค์ผ่านเกมและกิจกรรม

Concepts of economic and social self-reliance. The management of human and social capitals in both physical and environmental capitals. Community development in self-reliance forms based on Sufficiency Economy Philosophy (SEP). Cooperation between self-reliance community and other organizations. Success and failure of economic self-reliance community management, with concepts, progress and failure of community enterprise. Model of a creative economic self-reliance community studied through game and activities.

ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์

3 (3-0-6)

PCD321 Strategic CSR Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรและการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ ความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์ การวางแผนและการจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมที่ตอบสนองกลยุทธ์ขององค์กร การจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การพัฒนาบุคลากรด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร

Introduction to organization and strategic CSR management. Social responsibility strategies. Planning and management fulfilling corporate strategy. Operational risk management for corporate social responsibility. Stakeholder management and human resource development for CSR.

ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

PCD331 Social Marketing

แนวคิดและทฤษฎีการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค รูปแบบของการทำการตลาดสินค้าและบริการประเภทต่างๆ การทำการตลาดสำหรับกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคม วิเคราะห์ลักษณะของการตลาดสินค้าและบริการที่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จผ่านงานโฆษณาและกิจกรรมทางการตลาดในมิติต่างๆ แนวทางการตลาดสร้างสรรค์และแผนการตลาดเบื้องต้น

Concepts and theories in marketing and consumer behavior. Goods and services marketing in various forms and types. Marketing for CSR and SE and marketing for unmet needs. Analysis of goods and services marketing; success and failure through advertising and market activities in several contexts. Creative marketing and basic marketing plan.

ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร

3 (3-0-6)

PCD341 Volunteer Management

ความหมายและแนวคิดเรื่องอาสาสมัคร สถานการณ์ของงานอาสาสมัครในระดับสากลและในประเทศไทย ปัญหาของการบริหารจัดการงานอาสาสมัครในระดับต่างๆ แนวทางในการบริหารจัดการงานอาสาสมัครภายใต้องค์กรที่หลากหลาย เช่น องค์กรอาสาสมัคร องค์กรพัฒนาเอกชน กิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อให้การทำงานอาสาสมัครมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

Meaning and concept of volunteer, international and domestic situation of volunteer service, problems of volunteer management, and efficient management of volunteer works under volunteer organization, non-governmental organization, and social enterprise in order to achieve the objects of organization.

ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD351 Population Dynamics and Development

กระบวนการเปลี่ยนผ่านทางประชากร แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการณตายและการย้ายถิ่น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลวัตทางประชากรกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับจุลภาคและระดับมหภาค โอกาสและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากรที่สัมพันธ์กับการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ประเด็นสำคัญทางการพัฒนาประชากรที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน

Studying the demographic transformation process. Theoretical concepts related to fertility. Death and migration. Interaction between demographic dynamics and economic, social, and environmental factors at micro- and macro- levels. Opportunities and impacts of demographic changes in globalization development. Key areas of population development of special current interest.

ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง

3 (3-0-6)

PCD352 Urban Economy and Society

แนวคิดและการเปลี่ยนแปลงของเมือง ความเชื่อมโยงกับภาคชนบท สิ่งแวดล้อม ปัญหาของเมือง รวมถึง วิถีชีวิตของคนกลุ่มคนต่าง ๆ ในเมืองที่มีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมและวัฒนธรรมแตกต่างกัน

This course introduces concepts relating to city and its changes, urbanization, rural-urban interaction, and urban problems. It focuses on the study of cities from three broad perspectives – urbanization, built environment, and a wide range of people who have different socio-economic and cultural backgrounds.

2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา

ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคม 3 (1-6-2)

PCD 491 Seminar and Field Study Trip in Innovations for Human and Social Development

สัมมนาและศึกษาดูงาน เรียนรู้วิธีการเทคนิคการทำงานด้านนวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคมจากหน่วยงานองค์กร และวิทยากร รับประสบการณ์จากสถานการณ์จริงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานและสหกิจศึกษา

Seminars and field visits. Gain techniques for work in the fields of innovation for human and social development from organizations and guest speakers in order to applicable to the co-operative education and field practicum.

ปพส.492 สหกิจศึกษา 9 (ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)

PCD492 Co-operative Education

ฝึกประสบการณ์ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ / หน่วยงาน / องค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการนำเอาวิชาการทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้เรียนรู้มาแล้ว นำไปปฏิบัติในสถานประกอบการ / หน่วยงาน / องค์กร / ชุมชน เรียนรู้ประสบการณ์จริงการปฏิบัติ

Gain work and job experiences from community, business and industrial real world through practice working as an actual employee according to the position being appointed and accomplishing the work report or project report under the supervision of the supervisor and teacher.

ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคม 6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)

PCD493 Field Practicum

ปฏิบัติงานในองค์กรด้านการพัฒนาคนุชยและสังคม โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคมในการทำงานในมิติที่หลากหลาย และเหมาะสมกับสถานการณ์ในศตวรรษที่ 21

Work in human and social development organizations, using innovation as well as different dimensions of human and social development suitable for the 21st century context.

ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนาคนุชย์และสังคม 3 (1-6-2)

PCD494 Senior Thesis in Innovations for Human and Social Development

นำเสนอภาคนิพนธ์หรืองานสร้างสรรค์

Present final report on senior project or creation.

3. วิชาเลือก

ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย 3 (3-0-6)

PCD312 Community Development of Contemporary Ethnic Community

ความหมาย ประเภท คุณลักษณะ โครงสร้างและองค์ประกอบของชุมชนชาติพันธุ์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการและกระบวนการที่เหมาะสมในการพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ในศตวรรษที่ 21 (มีการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติ)

Meanings, classes, characteristics, structures and compositions of ethnic community. Concepts, theories, principles and appropriate methods for the development of ethnic community in the 21st century. (with field visits and learning from practice)

ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม 3 (3-0-6)

PCD322 Human Resource Development in Organization and Social Contexts

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในบริบทองค์กรและสังคม การออกแบบ กิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม บทบาทของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกประสบการณ์การพัฒนาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Theoretical concepts of human resource development in organizational and social contexts. Designing human resource development activities in administrative and social contexts. The role of human resource developers. Human resource development experience training.

ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ 3 (3-0-6)

PCD323 CSR Standard

มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับประเทศและในระดับสากล อาทิ ISO 26000, The Global Reporting initiative (GRI), The UN Global compact, OECD Guidelines มาตรฐาน CSR-DIW เป็นต้น การประยุกต์ใช้มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดการด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

Standards and laws related to corporate social responsibility (CSR) nationally and internationally, including ISO 26000, the Global Reporting Initiative (GRI), United Nations (UN) Global Compact, Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Guidelines, CSR- Department of Industrial Works (DIW) standards, among related standards in social responsibility management.

ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร

3 (3-0-6)

PCD342 Preparing for Volunteer Works

ความจำเป็นและประโยชน์ของการเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร ทั้งในงานอาสาสมัครระยะสั้น และงานอาสาสมัครระยะยาว พร้อมให้แนวทางปฏิบัติในการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับอาสาสมัครและเตรียมเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการปฏิบัติงานเฉพาะตำแหน่ง ด้านสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงาน ด้านสภาพจิตใจ ฯลฯ และการนำเสนอกรณีตัวอย่างการเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัครประเภทต่างๆ

The necessity and benefits of volunteer preparation for short-term and long-term volunteering. Practical guidelines provided for preparing volunteers and instruments for performing tasks in different areas such as job-specific operations. Operating psychological environment conditions, among others, and presenting case examples to prepare for different types of volunteering.

ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร

3 (3-0-6)

PCD343 Psychology for Volunteer Work

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาและพฤติกรรมในงานอาสาสมัครในระดับอาสาสมัครและกลุ่มองค์กรอาสาสมัคร แนวคิดจิตวิทยาในการทำงานองค์กรอาสาสมัคร และการให้คำปรึกษาในงานอาสาสมัคร

Principle of psychological and behavioral in volunteer at the volunteer level and in volunteer organizations. Psychology concept of volunteer organization and counseling in volunteer work.

ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD401 English for Social Development

ศึกษาเอกสาร หนังสือ และวรรณกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษโดดเด่นประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม

Studying documents, books, and research articles in English, focusing on issues related to social development.

ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

PCD411 Community Cultural Development and Cultural Heritage Management

ความหมาย แนวคิด หลักการ วิธีการ กระบวนการ ของการพัฒนาชุมชนในมิติวัฒนธรรม กระบวนการโบราณคดีชุมชน กระบวนการพิพิธภัณฑ์บริหาร (มีการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติ)

Meanings, concepts, theories, principles and processes of Community Cultural Development, Community Archaeology and Museum Nourishment processes. (with field visits and learning from practice)

ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)

PCD421 Strategic Human Resource Management

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การจัดการสภาพแวดล้อมทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการออกแบบงาน การวิเคราะห์งานและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงานและการจัดการผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล การพัฒนาวินัยและแรงงานสัมพันธ์

Concepts and theories related to human resource management in organizations. Strategic human resource management. Human ecology resource management. The design process for work. Analysis and human resource planning. Recruiting and selection. Training and development. Performance appraisal and performance management. Compensation, compensation management discipline, and labor relations development.

ปพส.423 ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน 3 (3-0-6)

PCD423 Good Governance Sustainable

แนวคิดและความหมายของธรรมาภิบาล หลักการพื้นฐานของการสร้างธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาลในบริบทไทย มิติของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลของการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้เสีย การขับเคลื่อนธรรมาภิบาลสู่การบริหารจัดการภาครัฐและเอกชน กรณีศึกษาธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The concept and meaning of good governance. Basic principles for building good governance. Good command in the Thai context. Sustainability governance of sustainable development relationship construction with stakeholders. Driving good governance in public and private management. A case study of good governance for sustainable development.

ปพส.424 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา

3 (3-0-6)

PCD424 Conflict Management and Peace Studies

แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับความขัดแย้งและสันติศึกษา หลักสิทธิมนุษยชน ปัญหาด้านความขัดแย้งและสันติภาพในบริบทที่แตกต่างหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพเชิงสร้างสรรค์ กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพทั้งในระดับองค์กร ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ

Key concepts of conflict and peace studies, principle of human rights, conflict and peace issues in different contexts, creative conflict management and peace building, case studies of conflict management and peace building at the organization, community, national and international levels.

ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

PCD431 Social Enterprises Business Plan

ออกแบบและจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

Design and conduct social enterprises business plan under supervision of the project adviser.

ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย

3 (3-0-6)

PCD441 Laws and Policy for Thai Volunteers

ความรู้เกี่ยวกับ นโยบาย กฎหมาย สวัสดิการ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัคร เช่น ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการส่งเสริมงานอาสาสมัคร ด้านอาสาสมัครมูลฐานชุมชน (อส.ม.) กฎหมายเกี่ยวกับเกี่ยวกับสวัสดิการการทำงานสาธารณะ กฎหมายเกี่ยวกับอาสาสมัครกระทรวงต่าง ๆ รวมถึงนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครของไทย และนโยบายของงานอาสาสมัครไทยที่เกี่ยวข้องกับอาสาสมัครต่างประเทศ

Knowledge of policy, welfare law, and legislation related to volunteer work, including social welfare, volunteer promotion, community foundation volunteers (volunteers), and public welfare laws. Laws about volunteer ministries, including government policies related to Thai volunteer work and policy systems of Thai volunteering related to volunteers abroad.

ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD451 Demography of Aging and Development

กระบวนการเข้าสู่ภาวะสูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุและการพัฒนาทุนมนุษย์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคมสูงวัย สถานการณ์และสภาวะของผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนา หลักสูตรและนโยบายเพื่อการส่งเสริมพลังและการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนและสังคม

The demographic transformation process. Theoretical concepts related to fertility. Death and migration. Interaction between demographic dynamics and economic, social, and environmental factors at micro- and macro- levels. Opportunities and impacts of demographic changes in globalization development. Key areas of population development of special current interest.

ปพส.452 การพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ผ่านภาพยนตร์

3 (3-0-6)

PCD452 Development Studies through Films

ศึกษาภาพยนตร์ในฐานะสื่อที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดและเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรมซึ่งมีประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับข้อถกเถียงการพัฒนา ค่านิยม อุดมการณ์ ผลประโยชน์ และจุดยืนทางจริยธรรมของตัวแสดง ที่มีสถานะและภูมิหลังแตกต่างกัน

Studying film to understand contemporary social issues, featuring exciting issues and social trend with far-reaching social impact. The course combines classroom instruction and out-of-classroom reading, activities, debate, and study visits.

ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3 (3-0-6)

PCD453 Rural Transformation in the Greater Mekong Sub-region

คำถามเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับชุมชน/สังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและการเปลี่ยนผ่านอย่างเป็นพลวัต โดยเฉพาะข้อถกเถียงในเรื่องการนิยามความเป็นสังคมชนบท การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอันเกิดจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

The course examines the dynamics of rural transformation in the Greater Mekong Sub-region. It focuses on three main themes; rural society, environment and economic change and regional economic integration.

ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD454 Issues in Gender and Development

ศึกษาประเด็นที่มีการโต้แย้งเรื่องเพศสภาพและการพัฒนาในสถาบันระดับต่างๆ ทั้งในระดับครัวเรือน ครอบครัว ตลาดแรงงาน ชุมชนและรัฐ ประเด็นเรื่องผู้หญิงกับการพัฒนา เพศสภาพกับการพัฒนา ขบวนการเคลื่อนไหวของสตรี และการพัฒนาเสริมพลังสตรีในกระบวนการวางแผนการพัฒนาทั้งในระดับนานาชาติและประเทศไทย

Studying on controversial issues in gender and development in multi-levels. Issues of feminists and gender in development. Feminist movement. Empowerment and gender roles in development.

ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

3 (3-0-6)

PCD455 Civil Society and Social Movements

ความล้มเหลวของการดำเนินการโดยรัฐ แนวคิดประชาสังคมและบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ประชาสังคมในฐานะตัวชี้วัดขบวนการทางสังคม

Failure of the state's operation concepts and contexts about social, economic, and political development, civil societies as indicators of social movements.

ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย

3 (3-0-6)

PCD456 Seminar in Contemporary Social Issues

ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย โดยเป็นประเด็นที่น่าสนใจ อยู่ในกระแสสังคม และมีผลกระทบทางสังคมที่กว้างขวาง โดยอาจเป็นการศึกษาทั้งในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมการอ่าน การถกเถียง การศึกษาดูงาน

Studying to understand contemporary social issues, focusing on interesting issues in social trends with far-reaching social impact. The course combines classroom instruction and out-of-classroom reading, activities, debate, and study visits.

ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1

3 (3-0-6)

PCD511 Special Topics for Contemporary Community Development 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนร่วมสมัยที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to contemporary community development in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2 3 (3-0-6)

PCD512 Special Topics for Contemporary Community Development 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนร่วมสมัยที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to contemporary community development in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 1 3 (3-0-6)

PCD521 Special Topics for CSR 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to Corporate Social Responsibility (CSR) in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 2 3 (3-0-6)

PCD522 Special Topics for CSR 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to Corporate Social Responsibility (CSR) in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 1 3 (3-0-6)

PCD531 Special Topics for Social Enterprise 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคม ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social enterprise in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2

3 (3-0-6)

PCD532 Special Topics for Social Enterprise 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคม ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social enterprise in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1

3 (3-0-6)

PCD541 Special Topics for Volunteer Management 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานอาสาสมัคร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to volunteer management in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2

3 (3-0-6)

PCD542 Special Topics for Volunteer Management 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานอาสาสมัคร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to volunteer management in an area of interest as agreed by the student and advisor.

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)			
K1	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์และสังคม	- การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้ - การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	แบบทดสอบความรู้ / การจัดสอบวัดผล / การนำเสนอ / การทำรายงาน
K2	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เป็นหลักการในการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	- การจัดการกระบวนการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จริง หรือพื้นที่จริง	การนำเสนอ / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection) / การทำรายงาน
K3	ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ด้านการพัฒนาและนวัตกรรมทางสังคม ในการศึกษา / วิเคราะห์ชุมชนและสังคม สามารถออกแบบและทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม	- กระบวนการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem - based learning) - การลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project - based learning)	การนำเสนอโครงการ / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection) / การทำรายงาน
ด้านทักษะ (Skills)			
S1	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความรู้สากล ความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ	การสังเกตการณ์ / การใช้แบบประเมิน / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection)

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
S2	ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดเชิงวิพากษ์ คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการและสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้	- การนำเสนอโครงการพัฒนาต่างๆในรายวิชา	การนำเสนอ / การทำรายงาน
S3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการออกแบบ บริหาร/จัดการโครงการ การประเมินผลและการถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ การทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม จากการศึกษาฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	- การจัดและนำเสนอโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การนำเสนอโครงการงาน / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection) / การจัดทำรายงานความยั่งยืน หรือรายงานตามรายวิชา
S4	ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์ พร้อมทั้งสามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือและอ้างอิงของแหล่งที่มาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	- การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย - การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน	การนำเสนอโครงการ /การทำรายงาน
S5	ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลทางสถิติมาในการวิเคราะห์และแปลความหมายของทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อการแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์	- การฝึกฝนเทคนิค และการนำข้อมูลทางสถิติมาในการวิเคราะห์และแปลความหมายของทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ - การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล - การวิจัย	การนำเสนอโครงการ/การทำกิจกรรมพัฒนาต่างๆ /การทำรายงาน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
S6	ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนา และทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปัน เอกสารและหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย	- การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน	การสังเกตการณ์ / การนำเสนอ โครงการหรือข้อคิดเห็น / การเข้าร่วม กิจกรรมหรือเวทีเสวนาต่างๆในรูปแบบ Online
ด้านจริยธรรม (Ethic)			
E1	ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีเจตคติ จริยธรรม มีจิตสาธารณะเพื่อแก้ปัญหาชุมชน และสังคม ในพื้นที่	- การบรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกเจตคติ จริยธรรม มีจิตสาธารณะในรายวิชา - การลงพื้นที่ศึกษาเรียนรู้ในสถานการณ์จริง	การสังเกตการณ์ / การสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม
E2	ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม	- การจัดการเรียนรู้งานในองค์การอาสาสมัคร,ชุมชนท้องถิ่น - การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ฝึกปฏิบัติงานสหกิจ/ฝึกงาน	การสังเกตการณ์ / การประเมินจากการ เข้าร่วมชั้นเรียน
E3	ผู้เรียนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- การสอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของ ผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอ ภาค การเคารพกติกา	การสังเกตการณ์
ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
C1	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การสังเกตการณ์

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
C2	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	- กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การสังเกตการณ์
C3	ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ด้านพัฒนศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน	การสังเกตการณ์ / การนำเสนอโครงการ / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection)

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 ด้านกายภาพ

6.1.1 ห้องเรียน

วิทยาลัยฯ มีอาคารที่มีพื้นที่ให้นักศึกษาได้เข้ามาใช้เป็นห้องเรียน และพื้นที่ทำกิจกรรม โดยมีลักษณะเป็นอาคาร 3 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยรวม 4,823 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง ห้องประชุม ห้องพยาบาล ห้องรับประทานอาหารบุคลากร ห้องสมุด ห้องสุขา 30 ห้อง ห้องละหมาด ห้องบริการสาธารณูปโภคต่างๆ และห้องเรียนแบบผสมผสาน (Hybrid) - ลานสุขภาพ ประกอบด้วยสนามบาสเกตบอล พื้นที่สำหรับปั่นจักรยานออกกำลังกาย ลานสุขภาพสำหรับออกกำลังกาย พื้นที่สีเขียวที่ส่งเสริมความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรอบอาคารสำนักงาน และสวนเกษตรที่ส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ (Organic Farm)

6.1.2 ห้องปฏิบัติการ

หลักสูตรนวัตกรรมกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง จึงสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายต่างๆ และพื้นที่ชุมชน เพื่อใช้เป็น Learning Space หรือ Social Lap ให้นักศึกษา

6.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถใช้สิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ตลอดจนสิ่งพิมพ์ในสายสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับแขนงวิชา จากหอสมุดปรีดี พนมยงค์ หอสมุดปว้ย อิงภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ ประกอบด้วยหนังสือและเอกสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า 491,100 รายการ วารสารภาษาไทย 639 เล่ม วารสารภาษาต่างประเทศ 541 เล่ม และฐานข้อมูลออนไลน์ ประมาณ 100 ฐานข้อมูล

ห้องสมุดอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถขอใช้บริการได้แก่ หอสมุดคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หอสมุดแห่งชาติ สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยทุกแห่ง ห้องสมุดหรือศูนย์เอกสารของหน่วยราชการและเอกชน รวมถึงใช้ทรัพยากรของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ปว้ย อิงภากรณ์ ประกอบการเรียนการสอน ร่วมลงทุนในอุปกรณ์และการพัฒนาสื่อการสอน เอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งห้องเรียนและห้องพักให้แก่นักศึกษา

6.2 ด้านวิชาการ (จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือบทความวิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
32	3	35	5	1 : 6	1 : 1
				รวม 1 : 7	

6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

6.3.1 งบประมาณจากคณะ/มหาวิทยาลัย

มีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

6.3.2 ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา

มีทุนสนับสนุนการศึกษาให้นักศึกษา ได้แก่ ทุนเรียนดี ทุนนักกิจกรรม ทุนส่งเสริมการศึกษา และทุนในกรณีฉุกเฉิน

6.3.3 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายนักศึกษาของหลักสูตร

งบบุคลากร		1,183,200.00 บาท
หมวดเงินเดือน	523,200.00 บาท	
หมวดค่าจ้างประจำ	660,000.00 บาท	
งบดำเนินการ		2,380,077.19 บาท
หมวดค่าตอบแทน	2,083,760.00 บาท	
หมวดค่าใช้สอย	141,323.25 บาท	
หมวดค่าวัสดุ	147,393.94 บาท	
หมวดสาธารณูปโภค	7,600.00 บาท	
งบลงทุน		82,925.00 บาท
หมวดครุภัณฑ์	82,925.00 บาท	
รวมทั้งสิ้น		3,646,202.19 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 75,336.86 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

6.4 ด้านการบริหารจัดการ

6.4.1 จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ)

- อาจารย์ประจำ 18 คน แบ่งเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย 13 คน พนักงานมหาวิทยาลัยตามภารกิจ 5 คน

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่

- เจ้าหน้าที่ 21 คน แบ่งเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย 16 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานเงินรายได้ 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัยตามภารกิจ 1 คน พนักงานเงินรายได้กองทุนวิจัย 1 คน

6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล

- หลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกลางภาคเรียน และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนปลายภาคเรียน

- ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ตามรอบการประเมินประจำปีของมหาวิทยาลัย

6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	อาจารย์ ดร.	ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล	กศ.ด. กศ.ม. ค.บ.	การศึกษาพิเศษ ปฐมวัย ปฐมวัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
					มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2541
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	กนกวรรณ พวงประยงค์	ศศ.ด. ศศ.ม. บธ.บ.	ประชากรศาสตร์ การบริหารการพัฒนาสังคม บริหารธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2555
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
3.	ศาสตราจารย์ ดร.	วรวิมล โรมรัตน์พันธุ์	Ph.D. M.S. กศ.บ.	Urban Environmental Engineering and Management Agrarian Studies การศึกษา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Asian Institute of Technology	2543
					The University of the Philippines Los Banos., The Philippines	2525
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน)	2518
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ณัฐเดชชน ชมปลั่ง	Ph.D. M.Pol. Sc. B.P.A.	Health Service Management Political Science Policy Management	International University of Health and Welfare, Japan	2560
					University of Kobe, Japan	2555
					Shobi Gakuen University, Japan	2552
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วีรบูรณ์ วิสารทสกุล	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2534

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35 - 48

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

7.2.1 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด