

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์ท่าพระจันทร์ / คณะศิลปศาสตร์ / ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530051103672

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in English Language Studies
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (English Language Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (English Language Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2558

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563

เมื่อวันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2563

เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์

8.2 นักพัฒนาหลักสูตรหรือสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

8.3 นักวิชาการ นักวิจัย

8.4 ข้าราชการในหน่วยงานที่ต้องใช้ความสามารถภาษาอังกฤษ

8.5 บุคลากรภาคเอกชนหรือองค์กรธุรกิจ

8.6 บุคลากรองค์กรระหว่างประเทศ

8.7 งานด้านสื่อสารมวลชนโดยเฉพาะงานสื่อสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาอังกฤษ

8.8 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษที่เน้นด้านการสอน และการสื่อสารข้าม
วัฒนธรรม

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	316990003xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	- Ph.D. (Literacy, Culture, and Language Education) Indiana University, USA, 2552 - M.S. (Literacy, Culture, and Language Education) Indiana University, USA, 2551 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549
2	310170095xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ดำรงค์ อุดุลยฤทธิกุล	- Ph.D. (Curriculum and Instruction) University of Maryland College Park, USA , 2541 - M.Ed. (Reading Education) Towson State University, USA, 2537 - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534
3	310160008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เสนห์ ทองรินทร์	- Ph.D. (Rhetoric and Linguistics) Indiana University of Pennsylvania, USA, 2545 - ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 - ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีตลาดเกิดใหม่ซึ่งมีบทบาทสูงเพิ่มขึ้น มีการเปิดการค้าเสรีในหลายภูมิภาคของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนับจากปี 2558 มีการเปิดการค้าเสรีของอาเซียน กอปรกับพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การแข่งขันทางการค้ามีความรุนแรงมากขึ้น อีกทั้งยังเกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจลดลงอย่างมากในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา สำหรับประเทศไทยแล้ว ยังมีแรงงานที่มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ และขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจยังไม่มากพอ ตัวเลขผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศมีการลดลงอย่างต่อเนื่องอย่างมีนัยยะสำคัญ ประเทศไทยยังติดอยู่ในกับดักของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีผลิตภาพของแรงงานที่ต่ำ มีการพัฒนาเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันในระดับที่ไม่มากพอ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ให้ประเทศไทยนั้นมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์ที่สำคัญสองประการคือ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคนให้มีความสามารถเพื่อไปช่วยขับเคลื่อนในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสภาวะปัจจุบันที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่ไม่สามารถปฏิเสธการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ สังคมไทยยังประสบปัญหาที่มีความซับซ้อนเช่นความเหลื่อมล้ำทางสังคม โครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงอายุมากขึ้นในขณะที่ยอดการเกิดลดลง อีกทั้งในสภาวะที่สังคมโลกปราศจากพรมแดนมีการเคลื่อนไหล การผสมผสานการเคลื่อนย้ายของประชากรจากประเทศต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่การผสมผสานและความหลากหลายทางวัฒนธรรม จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีจึงมีการกำหนดเป้าหมายในการสร้างความมั่นคงทางสังคมให้คนทุกกลุ่ม การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม และเสริมสร้างพลังทางสังคม สิ่งเหล่านี้จะต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนหลากหลายมิติได้ ดังที่กล่าวแล้วว่าสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่สำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณลักษณะดังกล่าว

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษาได้รับการพัฒนาขึ้นโดยมุ่งหมายที่จะสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ได้แก่ ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม อีกทั้งมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพหรือในการสร้างรายได้ และเกิดความตระหนักถึงความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่ความสามารถอยู่ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเป้าหมายที่จะให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับการยอมรับและรับรู้โดยประชาคมนานาชาติว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อีกทั้งการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงสนับสนุนให้คณะต่างๆ สร้างหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัยที่ได้มาตรฐานและนำไปเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษาจึงเป็นอีกหลักสูตรหนึ่งที่ตอบสนองเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตนักวิชาการหรือผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการทำงาน การสร้างรายได้ หรือการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ ที่จะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบัน ความรู้ความสามารถและความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งทั้งในด้านของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนการติดต่อสื่อสารการทำงานหรือการเผยแพร่องค์ความรู้ ดังนั้นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้งจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและการสร้าง

ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวอันจะก่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ จึงมีดำริให้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) โดยมุ่งหมายที่จะสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคน องค์กร ชุมชน สังคมและประเทศต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาอังกฤษในระดับสูง ได้แก่ สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม
- 2) มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี)

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย	มีแผนติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	มีโครงการความร่วมมือด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ	-หนังสือข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาหรือโครงการความร่วมมือด้านวิชาการในรูปแบบอื่นๆ
พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิชาการแก่นักศึกษา	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	-จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนนักศึกษา -จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ
พัฒนาการเรียนการสอนและ	-มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการ	-จำนวนงบประมาณที่ใช้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
คุณภาพของอาจารย์ผู้สอน	ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน -มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อหนังสือและสื่อการเรียนการสอน -มีโครงการส่งอาจารย์ไปอบรมระยะสั้นหรือร่วมโครงการวิจัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	สนับสนุนด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาอาจารย์ -จำนวนหลักสูตรที่อาจารย์เข้ารับการอบรม -จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยและด้านวิชาการระหว่างอาจารย์ในโครงการกับอาจารย์จากสถาบันต่างประเทศ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า
- 2) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่
 - TOEFL (Internet-based) ไม่น้อยกว่า 79 หรือ
 - IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
 - TU-GET (Paper-based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ
 - TU-GET (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 79

โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร พิจารณาจากผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

หมายเหตุ ผู้สมัครที่มีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศต้องผ่านการสอบคัดเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตร

- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษตามรายละเอียดดังนี้
 - TOEFL (Internet-based) ไม่น้อยกว่า 79 หรือ
 - IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
 - TU-GET (Paper-based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ
 - TU-GET (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 79

โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

- 4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษาระหว่าง แผน ก แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์) หรือ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)
- 5) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีในด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาศาสตร์โดยตรง จึงอาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจหรือติดตามทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษหรือภาษาศาสตร์ในบางเรื่อง นอกจากนี้ นักศึกษาที่ไม่เคยเรียนในหลักสูตรนานาชาติมาก่อน อาจมีปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ถึงแม้ว่าความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยรวมของนักศึกษาจะอยู่ในเกณฑ์ดีและผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในโครงการก็ตาม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ในปีการศึกษาแรก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเชิงวิชาการและวิชาบังคับที่เป็นวิชาแกนของกลุ่มเนื้อหาหลักได้แก่ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ตลอดจนการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษาและการสัมมนา และเพื่อให้นักศึกษาค้นเคยและเรียนรู้แนวคิดทฤษฎีต่างๆ โครงการฯ จึงเตรียมความพร้อมทางวิชาการให้แก่นักศึกษาโดยให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา EG600 Academic Writing ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก เพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางเนื้อหาและภาษาเชิงวิชาการ อีกทั้งยังเอื้อในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 18 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา									
	2563		2564		2565		2566		2567	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	5	13	5	13	5	13	5	13	5	13
ชั้นปีที่ 2	-	-	5	13	5	13	5	13	5	13
รวม	5	13	10	26	10	26	10	26	10	26
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	13	5	13	5	13	5	13

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะศิลปศาสตร์ ในส่วนของภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ งบประมาณหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา ในปีงบประมาณ 2563 มีรายละเอียดดังนี้

งบดำเนินการ	1,533,910	บาท
หมวดค่าตอบแทน	1,369,210	บาท
หมวดค่าใช้สอย	114,700	บาท
หมวดค่าวัสดุ	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,533,910	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 76,500 บาท ต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบบางเวลา นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และนักศึกษาแผน ข ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้
อักษรย่อ อ./EG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- **เลขหลักหน่วย** แสดงวิชาบังคับหรือวิชาเลือก
 - 0 - 5 หมายถึง วิชาบังคับ
 - 6 - 9 หมายถึง วิชาเลือก

- **เลขหลักสิบ** แสดงหมวดวิชา
 - 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาทักษะภาษา
 - 1 - 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - 3 - 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
 - 5 - 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษวิชาชีพ
 - 7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการสัมมนา
 - 8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการวิจัยและวิทยานิพนธ์

- **เลขหลักร้อย** แสดงระดับวิชา
 - 6 หมายถึง วิชาระดับปริญญาโทขั้นต้น
 - 7 หมายถึง วิชาระดับปริญญาโทขั้นสูง
 - 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

3.1.3.1 วิชาบังคับ นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้งหมด 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อ.600	การเขียนทางวิชาการ	3 (3-0-9)
EG600	Academic Writing	
อ.610	พื้นฐานการศึกษาภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
EG610	Foundations of Second Language Studies	
อ.630	ภาษา วัฒนธรรม และอัตลักษณ์	3 (3-0-9)
EG630	Language, Culture, and Identity	
อ.680	ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG680	Research Methodology in English Language Studies	
อ.781	การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG781	Directed Research in English Language Studies	

3.1.3.2 วิชาเลือก

- 1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต
- 2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
อ.706	การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน	3 (3-0-9)
EG706	English Pronunciation and Speaking in a Globalized Era	
อ.716	วิธีการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
EG716	English Language Teaching Methods	
อ.717	การเรียนรู้ดิจิทัล	3 (3-0-9)
EG717	Digital Literacies	
อ.718	การวัดและประเมินผลทางภาษา	3 (3-0-9)
EG718	Language Assessment	
อ.719	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG719	Corpus Linguistics in English Language Studies	
อ.726	ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	3 (3-0-9)
EG726	English for Specific Purposes	
อ.736	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ	3 (3-0-9)
EG736	Intercultural Communication in Professional Contexts	
อ.737	วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG737	Discourse Analysis in English Language Studies	
อ.756	การเขียนบันเทิงคดีและสารคดีเชิงสร้างสรรค์	3 (3-0-9)
EG756	Fiction and Creative Nonfiction Writing	
อ.776	หัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG776	Topics in English Language Studies	

3.1.3.3 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
อ.780	การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล	6
EG780	Independent Study	

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
อ.800	วิทยานิพนธ์	12
EG800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
อ.600 การเขียนทางวิชาการ	3 หน่วยกิต	อ.600 การเขียนทางวิชาการ	3 หน่วยกิต
อ.610 พื้นฐานการศึกษาภาษาที่สอง	3 หน่วยกิต	อ.610 พื้นฐานการศึกษาภาษาที่สอง	3 หน่วยกิต
อ.630 ภาษา วัฒนธรรม และอัตลักษณ์	3 หน่วยกิต	อ.630 ภาษา วัฒนธรรม และอัตลักษณ์	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
อ.680 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษา อังกฤษศึกษา	3 หน่วยกิต	อ.680 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษา อังกฤษศึกษา	3 หน่วยกิต
อ.781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษา อังกฤษศึกษา	3 หน่วยกิต	อ.781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษา อังกฤษศึกษา	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
-	สอบประมวลความรู้

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
อ.800 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	อ.780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล	6 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2
วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต
อ.800 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	อ.780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล 6 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ

อ.600 การเขียนทางวิชาการ 3 (3-0-9)

EG600 Academic Writing

หลักการเขียนงานทางวิชาการ งานเขียนทางวิชาการประเภทต่างๆ การทบทวนวรรณกรรม การเรียบเรียงข้อมูล การอภิปรายผลวิจัย การสรุป ท่วงทำนองการเขียน และลักษณะต่างๆ ของการใช้ภาษาที่ปรากฏในงานเขียนเชิงวิชาการ วิทยานิพนธ์ และงานเขียนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Principles of academic writing, genres, literature review, organization of content, discussion of findings and conclusion, styles, tones and other features of scholarly papers, theses, related academic genres and ethical issues in academic writing.

อ.610 พื้นฐานการศึกษาภาษาที่สอง 3 (3-0-9)

EG610 Foundations of Second Language Studies

ทฤษฎี การวิจัย และแนวปฏิบัติเบื้องต้นเกี่ยวกับการรับภาษาที่สอง (และภาษาอื่น) การเรียนการสอน และการใช้ภาษาในบริบทวิชาชีพ

Introduction to theories, research, and practices in second (and additional) language acquisition, learning and teaching, and language use in professional contexts.

อ.630 ภาษา วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9)

EG630 Language, Culture, and Identity

การใช้ภาษาเพื่อสร้างและสื่อสารอัตลักษณ์บุคคล และอัตลักษณ์กลุ่มในบริบทวิชาชีพ หัวข้อที่ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความแตกต่างทางภาษา การวิเคราะห์ภาษา อัตลักษณ์สังคม และเพศ

Language use to construct and communicate individual and group identities in professional contexts. Associated topics including culture, linguistic variation and analysis, social identities, and gender.

อ.680 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG680 Research Methodology in English Language Studies

แนวคิดพื้นฐานของวิธีการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ สถิติที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์ และการตีความ

Fundamental concepts of quantitative and qualitative research approaches, research design, data collection, analysis, statistics essential for analysis, and interpretation.

อ.781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG781 Directed Research in English Language Studies

การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษาโดยเริ่มจากการพัฒนาปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการเขียนข้อเสนอวิจัย การพัฒนาหัวข้อวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาโดยได้รับอนุมัติและให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ

Supervised research and studies in English language studies with an emphasis on defining a research problem, development of research design, data collection, and writing proposals. Studies are based on individual students' interests and are approved and supervised by lecturers with expertise in the area of the students' interests.

วิชาเลือก

อ.706 การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน 3 (3-0-9)

EG706 English Pronunciation and Speaking in a Globalized Era

หลักการสำคัญของการออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยล่าสุดเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านการออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษ การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษระดับคำ ประโยค และข้อความ การพัฒนาความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการสื่อสาร การวิเคราะห์เป้าหมายของการสื่อสารในยุคปัจจุบัน อันได้แก่ การสื่อสารให้เข้าใจ ความเข้าใจง่าย และการเป็นที่ยอมรับ

- อ.719 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
EG719 Corpus Linguistics in English Language Studies
ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์คลังข้อมูล โดยเน้นการใช้คลังข้อมูล ภาษาและเครื่องมือการวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้าทางด้าน ภาษาอังกฤษศึกษา
Theories, research and practice in corpus linguistics with an emphasis on the use of various types of language corpora and corpus analysis tools to explore areas in English language studies.
- อ.726 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3 (3-0-9)
EG726 English for Specific Purposes
หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เฉพาะด้าน รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้
Principles, theories, development, and research relating to English for Specific Purposes (ESP) and their applications.
- อ.736 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ 3 (3-0-9)
EG736 Intercultural Communication in Professional Contexts
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ภาษาและปฏิสัมพันธ์ทางสังคม มิติต่าง ๆ ใน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการ ประยุกต์ใช้ในบริบทวิชาชีพ
Relationships between language and culture, language and social interactions, dimensions of intercultural communication, theories and research in intercultural communication, and their application in professional contexts.
- อ.737 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
EG737 Discourse Analysis in English Language Studies
ความหมายที่หลากหลายเกี่ยวกับวาทกรรมทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การศึกษา ข้อความต่าง ๆ ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด ตลอดจนความหมายและคตินิยม ผ่านมุมมองของการ วิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์
Various meanings of discourse in social sciences and humanities. Studies of spoken and written texts, and meaning and ideology through the lens of critical discourse analysis.

- อ.756 การเขียนบันเทิงคดีและสารคดีเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-9)
 EG756 Fiction and Creative Nonfiction Writing
 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ ทั้งทางบันเทิงคดีและสารคดี โดยเน้นเรื่องสั้น สารคดีชีวประวัติ สารคดีท่องเที่ยว การถ่ายทอดจินตนาการ ประสบการณ์ส่วนตัว และการค้นคว้าวิจัยผ่านงานเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและวิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนทั้งบันเทิงคดีและสารคดีจากนักเขียนที่มีชื่อเสียงทั้งในอดีตและปัจจุบัน การทำเวิร์กช็อปซึ่งเน้นขั้นตอนในการเขียน ตั้งแต่การสร้างและร่างโครงเรื่อง การวิพากษ์วิจารณ์ ตลอดจนการแก้ไขงานเขียน

The craft of fiction and creative nonfiction writing, with an emphasis on literary short fiction, personal memoir, and travel writing. The translation of imagination, personal experience and research into effective pieces of writing. Reading and examining models of fiction and creative nonfiction from past and present celebrated authors. A writing workshop focusing on the writing process—venting, drafting, critiquing and revising.

- อ.776 หัวข้อเฉพาะในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
 EG776 Topics in English Language Studies
 การสัมมนาหัวข้อ ประเด็น และงานวิจัยปัจจุบันในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา
 Current topics, issues, and research in English language studies.

การค้นคว้าอิสระ

- อ.780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล 6
 EG780 Independent Study
 การค้นคว้าและวิจัยหัวข้อหรือปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา
 Individual research in an area of special interest under faculty supervision.

วิทยานิพนธ์

- อ.800 วิทยานิพนธ์ 12
 EG800 Thesis
 การสร้างเค้าโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา การเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

Development of a research proposal, procedures to form new knowledge in English language studies, thesis writing and presentation of its content, research reporting and research ethics.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระ และการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าอิสระ: การค้นคว้า และวิจัย หัวข้อหรือปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา

วิทยานิพนธ์: การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 (สำหรับการค้นคว้าอิสระ)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3 (สำหรับวิทยานิพนธ์)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต สำหรับการค้นคว้าอิสระ 12 หน่วยกิต สำหรับวิทยานิพนธ์

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 35,000 คำ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.)

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.)

(2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชาบังคับครบ 15 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 15,000 คำ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.)

5.5.4 การสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

(1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อมีหน่วยกิตสะสมของวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

- กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- จัดการบรรยายวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษาและจัดอบรมเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- จัดการสัมมนาหรือการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์

4. เปิดช่องทางให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรึกษาโครงการฯ เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559 รวมทั้งมีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐานด้วยการเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกประเมินคุณภาพของการค้นคว้าอิสระ

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 69-74, 80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อสอบก่อนนำไปสอบนักศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพของงานวิจัยของนักศึกษาก่อนนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งจัดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา และเมื่อจบการเรียนการสอนในหลักสูตร จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาทุกรุ่น เกี่ยวกับหลักสูตร และความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบแต่ละรายวิชาดำเนินการโดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของรายวิชาจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การสอบวิทยานิพนธ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

2.3 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

- 3.1.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.1.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.1.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.1.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

3.1.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

3.2 แผน ข

3.2.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.2.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้

3.2.5 ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ โดยเสนอสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.2.6 นักศึกษาต้องส่งบทความการค้นคว้าอิสระให้คณะเพื่อพิจารณาส่งไปตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

3.2.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด