

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา นโยบายสังคมและการพัฒนา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Policy and Development
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (นโยบายสังคมและการพัฒนา)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (นโยบายสังคมและการพัฒนา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Social Policy and Development)

ชื่อย่อ B.A. (Social Policy and Development)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

3.1 สวัสดิการสังคมระหว่างประเทศ (International Social Welfare)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยได้รับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

- San Diego State University, U.S.A
- Graduate School of Social Welfare, Ewha Womans University Republic of Korea
- Faculty of Social and Political Sciences, University of Padjadjaran

ความร่วมมือกับ Graduate School of Social Welfare, Ewha Womans University Republic of Korea และ Faculty of Social and Political Sciences, University of Padjadjaran เป็นความร่วมมือระดับคณะโดยตรง แต่ทั้งนี้ความร่วมมือของ San Diego State University (SDSU), U.S.A เริ่มต้นจากความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัย (MOU ระดับมหาวิทยาลัย) และพัฒนามาเป็นความร่วมมือระดับคณะ โดย SDSU ได้ส่งนักศึกษามาฝึกภาคปฏิบัติและดูงานที่ประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนทั้งทางด้านวิชาการ การเลือกหน่วยฝึก และการนิเทศงานโดยคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และคณาจารย์ภายในคณะ อีกทั้งยังมีคณาจารย์ จาก SDSU ที่ได้มาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับคณาจารย์ภายในคณะและร่วมเป็นอาจารย์พิเศษให้กับคณะฯ อย่างต่อเนื่องด้วย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...8/2556.....

เมื่อวันที่ ...17.....เดือนมิถุนายน พ.ศ. ...2556.....

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ ...5/2556... เมื่อวันที่16... เดือนกรกฎาคม..... พ.ศ. ...2556...

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่9/2556.....

เมื่อวันที่ ...26.....เดือน ..สิงหาคม..... พ.ศ. ...2556.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย อาทิ

8.1 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

8.2 นักสวัสดิการแรงงาน

8.3 ผู้จัดการสังคม

8.4 นักพิทักษ์สิทธิ

8.5 นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

8.6 ผู้จัดการโครงการ

8.7 ที่ปรึกษาด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่ปรึกษาโครงการระหว่างประเทศ

8.8 เจ้าหน้าที่ด้านงานพัฒนาสังคมและคุ้มครองทางสังคมในงานหน่วยงานด้านสวัสดิการสังคมทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะในภูมิภาคอาเซียน

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แม้การพัฒนาทางเศรษฐกิจได้ช่วยยกระดับรายได้ให้กับประชากรในประเทศ แต่ขณะเดียวกันได้สร้างแรงกดดันให้กับประชากรในหลายด้าน โดยแรงกดดันที่สำคัญได้แก่ การเกิดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความเครียดจากการแข่งขันและความเร่งรีบ ความยากจน ความไม่มั่นคงในการทำงาน และอื่นๆ ซึ่งแรงกดดันเหล่านี้เพิ่มระดับและมีความซับซ้อนมากขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค เนื่องจากประเทศต้องเผชิญกับปัญหาการปรับตัวทางเศรษฐกิจที่ต้องแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคเดียวกันและภูมิภาคอื่นๆ ทั่วโลก สำหรับแรงกดดันที่ชัดเจนและใกล้ตัวมากที่สุดด้านหนึ่งคือ การก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายใน พ.ศ. 2563 ซึ่งไม่ได้หมายถึงเฉพาะความจำเป็นที่จะต้องเตรียมประชากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังต้องรับมือกับผลกระทบที่จะบังเกิดขึ้นในวงกว้าง ซึ่งไม่จำกัดอยู่เพียงประชากรหรือพรหมแดนของประเทศใดประเทศหนึ่งเท่านั้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในทำนองเดียวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ความท้าทายทางสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนรูปแบบไปจากเดิมและทวีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งมีความเกี่ยวข้องกับมิติทางเศรษฐกิจ กล่าวคือ ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ ทำให้รัฐต้องหาทางพัฒนารูปแบบและกลไกเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้างต้น ประเด็นเกี่ยวกับรัฐสวัสดิการ สังคมสวัสดิการ นโยบายสวัสดิการสังคม ฯลฯ กลายเป็นประเด็นที่ได้รับการกล่าวถึงในทุกระดับ อย่างไรก็ตาม ในทางปฏิบัติแล้วการที่จะพัฒนาระบบให้สามารถป้องกันและแก้ไขความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติที่จะบริหารจัดการ และมีความรู้เกี่ยวกับนโยบาย สวัสดิการสังคมและการพัฒนาในระดับภูมิภาคและสากล ที่จะจัดบริการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย เด็ก ผู้สูงอายุ ตลอดจนผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

ขณะเดียวกันพันธสัญญาระหว่างสมาชิกอาเซียนได้กำหนดให้การสร้างประชาคมอาเซียนด้านสังคม-วัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community) เป็นเสาหลักที่ 3 ของการบูรณาการประเทศสมาชิก ทำให้ “การคุ้มครองทางสังคม” หรือ “Social Protection” ได้กลายเป็นประเด็นหลักของความร่วมมือในประชาคมนี้ แน่นนอนที่สุดที่การคุ้มครองทางสังคมในระดับภูมิภาคย่อมต้องมีลักษณะที่แตกต่างจากสิ่งที่เคยปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน นับตั้งแต่ กลุ่มเป้าหมายของการให้บริการ กลไกการให้การคุ้มครอง วิธีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้จำเป็นต้องมีการศึกษา ค้นคว้า การออกแบบระบบ และฝึกทักษะผู้ให้บริการที่เป็นมิติดูแลหรือสากล จึงจะช่วยให้บริการสังคมสามารถตอบสนองความต้องการทั้งในระดับจุลภาค และมหภาคได้อย่างแท้จริง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรที่ใช้อยู่ปัจจุบันให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตเพื่อทำงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในบริบทภายในประเทศไทยเป็นสำคัญ จึงอาจจะไม่สามารถตอบสนองได้กับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่ปรากฏในปัจจุบันหรืออนาคตอันใกล้เกี่ยวกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนหรือมีมติความเป็นสากลของงานด้านนโยบายและสวัสดิการสังคม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา (หลักสูตรนานาชาติ) นี้ได้รับการออกแบบให้มีสอดคล้องกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และโดยเฉพาะในด้านสังคม-วัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะเป็นผู้จัดหรือบริหารบริการสังคมในมิติระหว่างประเทศในรูปแบบของการจัดบริการกับกลุ่มแรงงาน หรือประชากรต่างประเทศ นอกเหนือจากประชากรภายในประเทศ หรือทำงานกับองค์กรสวัสดิการสังคมต่างประเทศทั้งที่ตั้งอยู่ในประเทศหรือในต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสสำหรับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาจากนานาชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในภูมิภาคอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้เกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเฉพาะในข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรนานาชาติ นอกจากนี้ยังสัมพันธ์กับพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรม ที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสากล เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรด้านนโยบายสังคมและการพัฒนาซึ่งนอกจากจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังมุ่งศึกษาวิจัยและจัดบริการทางวิชาการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายพิเศษหรือผู้ด้อยโอกาสเป็นเป้าหมายหลัก ดังนั้น หลักสูตรจึงมีส่วนสอดคล้องกับพันธกิจด้านการให้บริการวิชาการทางสังคม ซึ่งให้ความสำคัญกับบริการทางวิชาการที่ยั่งยืน และทำให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาสในสังคม เพียงแต่หลักสูตรขยายขอบเขตจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่แล้วให้ครอบคลุมถึงบริบทของผู้ด้อยโอกาสในความหมายกว้างขึ้น คือกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาค

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 11 วิชา (24 หน่วยกิต) จัดการสอนโดย วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ และ คณะศิลปศาสตร์ ได้แก่

ท. 161 การใช้ภาษาไทย

สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (หรือวิชาอื่นๆ ในกลุ่มคณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ที่ให้เลือก)

อ. 221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล

อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน

การบริหารจัดการในด้านนี้กำหนดให้การลงทะเบียนเรียน และการจัดสถานที่และผู้สอน พร้อมทั้งเอกสารและสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นความรับผิดชอบของวิทยาลัยนานาชาติปริติ พนมยงค์ และคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรจะกำหนดผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับสถาบันข้างต้นเป็นการเฉพาะ เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนตามความสนใจมีหลาย วิชาซึ่งนักศึกษา คณะ/หลักสูตรอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาในลักษณะวิชาเลือก หรือวิชาเลือกเสรี โดยคณะจะทำเป็นบัญชีรายชื่อวิชาที่อนุมัติ ให้ลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกได้

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตร เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของหลักสูตรอื่นที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาโทได้ เพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการของนักศึกษาหลักสูตรอื่น การ จัดวิชาโทจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นเลือกวิชาสำหรับวิชาที่จัดไว้ หรือ จัดองค์ประกอบของวิชาได้ภายในขอบเขตที่ กำหนด เพื่อสร้างสำรับวิชาของตนเองที่มีความเป็นเอกภาพพอที่จะเป็นวิชาโทได้

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ดูภาคผนวกที่ 6 ประกอบ)

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรคาดหวังที่จะผลิตบัณฑิต ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติระดับ ภูมิภาค เพื่อที่จะทำงานในบทบาทของการเป็นผู้ปฏิบัติงานหรือจัดการงานด้านบริการสังคม/สวัสดิการสังคมทั่วไป (Generalists) โดย ลักษณะสำคัญที่หลักสูตรให้ความสำคัญเป็นพิเศษคือ ค่านิยมในการให้ความเคารพต่อศักดิ์ศรีคุณค่าความเป็นมนุษย์ และความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความหลากหลายในระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล ทั้งนี้ เพราะบัณฑิตต้องทำงานในการจัด หรือบริหารบริการสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่นอกเหนือจากประชากรไทย นอกจากนั้นยังต้องมีความพร้อมที่จะทำงานภายใต้ กฎเกณฑ์ วิธีการ และวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากสังคมไทย โดยเฉพาะในบริบทอาเซียน บัณฑิตยังต้องยึดมั่นกับหลักความเป็นธรรม ทางสังคม และการเคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

1.2.1 สร้างบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะและจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา การ จัด สวัสดิการสังคม ตลอดจนความสามารถในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ช่วยให้การปฏิบัติงานในการจัดหรือ บริหารงานสวัสดิการในระดับทั่วไปในองค์กรระดับประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 พัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการจัดการอย่างเป็นระบบ และริเริ่มสร้างสรรค์ ที่จะรองรับวัตถุประสงค์ในข้อที่ 1 ได้

1.2.3 พัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการวิจัยขั้นพื้นฐานและมีความริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานได้ อย่างเหมาะสม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม

การเรียนการสอนภาคฤดูร้อนจัดในช่วงวันและเวลาราชการ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม สำหรับภาคการศึกษาที่ 1 และ ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง พฤษภาคม สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ส่วนการศึกษาโครงการงานวิจัย นสพ. 418 โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา ของนักศึกษาปีที่ 3 กำหนดจัดในระหว่างภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นนักศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 6) หรือเทียบเท่าหรือผู้ที่คาดว่าจะจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายก่อนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องมีใบเทียบวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายสายสามัญ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่น้อยกว่า 2.50 หรือต้องได้คะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ

2.2.3 ผู้ที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 5 ภาคการศึกษา (ม.4-ม.6 ภาคแรก) ไม่น้อยกว่า 2.50 หรือต้องได้คะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.4 ผู้สมัครที่ใช้ผลสอบ GCE GCSE หรือ IGCSE ต้องสอบผ่านอย่างต่ำ 5 วิชา รายวิชาไม่ซ้ำกัน โดยได้เกรดแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่า C ทั้งนี้ไม่นับรวมผลการสอบวิชาภาษาไทย

2.2.5 ผู้สมัครที่ใช้ผลสอบ GED ต้องมีคะแนนรวมขั้นต่ำ 2,500 คะแนน และต้องสอบผ่านอย่างต่ำ 5 รายวิชาไม่ซ้ำกัน

2.2.6 ผู้สมัครที่ใช้ผลการสอบของประเทศนิวซีแลนด์ ต้องได้เกรดเฉลี่ยเทียบเท่า 2.5 ตามการคำนวณของ NZQA

2.2.7 มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้และผลสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับจนถึงวันยื่นใบสมัคร

(1) IELTS (Academic) ระดับ 6 ขึ้นไปหรือ

(2) TOEFL: CBT (computer-based test) 173 คะแนนขึ้นไป, PBT (paper-based test) 500 คะแนนขึ้นไป, IBT (internet-based test) 61 คะแนนขึ้นไปหรือ

(3) TU-GET 500 คะแนนขึ้นไป

(4) OLD SAT (Writing Part) 400 คะแนนขึ้นไป

(5) NEW SAT (Evidence-Based Reading and Writing Part) 450 คะแนนขึ้นไป

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

2. ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องเข้าสอบสัมภาษณ์ และข้อเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ในหัวข้อเกี่ยวกับนโยบายสังคมและการพัฒนาที่ทางโครงการศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา ดำเนินการจัดสอบ

3. คณะดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ โดยพิจารณาจากผลการศึกษา ผลการสอบภาษาอังกฤษ หรือผลการสอบที่จัดสอบเองโดยคณะ และเอกสารแสดงความสนใจเข้าศึกษา (Statement of Purpose)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรูปภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15 และความตกลงระหว่างสถาบัน

2.8.2 หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษา รายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษา รายวิชาข้ามสถาบัน อุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ส่วนที่ 1 (21 หน่วยกิต)		
1.1 หมวดมนุษยศาสตร์	2	หน่วยกิต
1.2 หมวดสังคมศาสตร์	5	หน่วยกิต
1.3 หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	5	หน่วยกิต
1.4 หมวดภาษา	9	หน่วยกิต
ส่วนที่ 2 (9 หน่วยกิต)		
2) วิชาเฉพาะ	84	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	36	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับก่อน	15	หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์	9	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	48	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	30	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาประมวลความรู้	6	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

ประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตำแหน่ง และตัวเลข 3 ตำแหน่ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(1) อักษรย่อนำหน้า 2 ตำแหน่ง คือ

มธ./TU หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนโดยวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์

สช./EL หมายถึง วิชาที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา

อ./EG หมายถึง วิชาที่จัดสอนโดย ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

นสพ./SPD หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนโดยหลักสูตรนโยบายสังคมและการพัฒนา
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

(2) ตัวเลข 3 ตำแหน่ง มีความหมาย ดังนี้

- เลขหลักหน่วยและหลักสิบ หมายถึง วิชาบังคับ หรือวิชาเลือก คือ

เลข 00-39 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 40-79 หมายถึง กลุ่มวิชาตามกลุ่มชำนาญการ

เลข 80-99 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยหลักสูตร

- เลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปีที่ควรเรียนวิชานั้น

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง
และองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1: รวม 21 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดมนุษยศาสตร์ หมวดสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ และหมวดภาษาตามที่กำหนด

กลุ่มวิชาและรหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต		
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU110	Integrated Humanities	
หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต		
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU100	Civic Education	
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
TU120	Integrated Social Sciences	

กลุ่มวิชาและรหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
วิทยาศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต		
มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
TU130	Integrated Sciences and Technology	
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ บัณฑิตเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้		
มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
TU151	General College Mathematics	
มธ.152	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU152	Fundamental Mathematics	
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU153	General Concepts of Computer	
มธ.154	รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU154	Foundation of Mathematics	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155	Elementary Statistics	
มธ.156	คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU156	Introduction to Computers and Programming	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
ท.161	การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH161	Thai Usage	
สษ.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
EL171	English Course 2	
สษ.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
EL172	English Course 3	

ส่วนที่ 2 : รวม 9 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาตามที่คณะกำหนดดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาและรหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
มธ.113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)
TU113	Fundamentals of Religion and PhiloSPDhy	
อ.221	การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	3 (3-0-6)
EG221	Reading for Information	

กลุ่มวิชาและรหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
อช.125	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS125	Introduction to ASEAN	
2) หมวดวิชาเฉพาะ		
	84	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาและรหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
2.1 วิชาแกน		
2.1.1 วิชาบังคับก่อน		36 หน่วยกิต
2.1.1.1 วิชาบังคับก่อน		15 หน่วยกิต
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
SO201	Introduction to Sociology	
จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY211	General Psychology	
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PO211	Introduction to Potical Science	
น.100	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	3 (3-0-6)
LA100	Introduction to Law and Legal System	
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210	Introductory Economics	
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์		12 หน่วยกิต
นสพ.201	พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม	3 (3-0-6)
SPD201	Human Behavior in the Social Environment	
นสพ.202	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3 (3-0-6)
SPD202	Social Change and Social Problems	
นสพ.203	การวิจัยทางสังคมศาสตร์และสถิติ	3 (3-0-6)
SPD203	Social Research and Statistics	
นสพ.304	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SPD304	Qualitative Social Research	
2.1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์		9 หน่วยกิต
นสพ.305	การปฏิบัติงานตรงกับกลุ่มเป้าหมาย	3 (3-0-6)
SPD305	Direct Interventions	
นสพ.306	การบริหารและการเงินขององค์กรสวัสดิการสังคมและพัฒนา	3 (3-0-6)
SPD306	Management and Financing of Development and Welfare Organizations	

นสพ.307	ทฤษฎีนโยบายสังคมและการพัฒนา	3 (3-0-6)
SPD307	Theories of Social Policy and Development	

48 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต

นสพ.208	เพศสภาพ ชนชาติ ชนชั้นในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SPD208	Gender, Race, Class in Multicultural Society	
นสพ.209	เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ	3 (3-0-6)
SPD209	Welfare Economics	
นสพ.310	การวิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาและโครงการสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
SPD310	Analysis and Evaluation of Development and Welfare Programs	
นสพ.311	โลกาภิวัตน์และกระบวนทัศน์การพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
SPD 311	Globalization and International Development Paradigms	
นสพ.312	รัฐสวัสดิการเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
SPD312	Comparative Welfare States	
นสพ.313	เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประชาคมโลก	3 (3-0-6)
SPD313	Socio-Political Economies of Global Communities	
นสพ.314	นโยบายสวัสดิการสังคมและการพัฒนาในประเทศอาเซียน	3 (3-0-6)
SPD314	Welfare Policies and Development in ASEAN Countries	
นสพ.315	องค์การระหว่างประเทศและกรอบการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)
SPD315	International Organizations and Human Rights Framework	
นสพ.416	การประกอบการทางสังคมและนวัตกรรมทางสังคม	3 (3-0-6)
SPD416	Social Entrepreneurship and Social Innovation	
นสพ.417	การสื่อสารเชิงกลยุทธ์สำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
SPD417	Strategic Communication for Social Changes	

2.2.2 วิชาประมวลความรู้ 6 หน่วยกิต

นสพ.418	โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา	3 (3-0-6)
SPD418	Development and Social Welfare Project	
นสพ.419	การสัมมนา	3 (3-0-6)
SPD419	Seminar	

2.2.3 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

วิชาเลือกให้นักศึกษาเลือกวิชาในกลุ่มเป้าหมายซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

จำนวน 4 วิชา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

นสพ.440	สถานประกอบการและสวัสดิการแรงงานข้ามชาติ	3 (3-0-6)
SPD440	Transnational Corporations and Labor Welfare	

นสพ.441	การจัดการภัยพิบัติและการปฏิบัติการทางสังคม	3 (3-0-6)
SPD441	Disaster Management and Social Intervention	
นสพ.442	ทฤษฎีอาชญากรรมและการแก้ไขผู้กระทำผิด	3 (3-0-6)
SPD442	Crime and Correction Theories	
นสพ.443	ความรู้เบื้องต้นทางพฤฒาวิทยา	3 (3-0-6)
SPD443	Introduction to Gerontology	
นสพ.444	โลกาภิวัตน์และสวัสดิการครอบครัวและเด็ก	3 (3-0-6)
SPD444	Globalization and Child and Family Welfare	
นสพ.445	ระบาดวิทยาสังคม นิเวศวิทยาสุขภาพ และระบบสวัสดิการสุขภาพ	3 (3-0-6)
SPD445	Social Epidemiology, Health Ecology and Health Welfare System	

2.3 วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

หลักสูตรจะแนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีจากหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการก็ได้ แต่วิชานั้นๆ ต้องเป็นวิชาที่ปรากฏในรายชื่อวิชาที่ได้รับการอนุมัติ

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2
มธ.113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2
มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
สข.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
	รวม	15
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
ท.161	การใช้ภาษาไทย	3
น.100	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	3
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3
สข.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3
อช.125	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน	3
	รวม	15

ปีการศึกษาที่ 2		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
อ.221	การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	3
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3
	รวม	15
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
นสพ.201	พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม	3
นสพ.202	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3
นสพ.203	การวิจัยทางสังคมศาสตร์และสถิติ	3
นสพ.208	เพศสภาพ ชนชาติ ชนชั้นในสังคมพหุวัฒนธรรม	3
นสพ.209	เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ	3
	รวม	15

ปีการศึกษาที่ 3		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
นสพ.304	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์	3
นสพ.305	การปฏิบัติงานตรงกับกลุ่มเป้าหมาย	3
นสพ.306	การบริหารและการเงินขององค์การสวัสดิการสังคมและการพัฒนา	3
นสพ.307	ทฤษฎีนโยบายสังคมและการพัฒนา	3
นสพ.310	การวิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาและโครงการสวัสดิการสังคม	3
	รวม	15
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
นสพ.311	โลกาภิวัตน์และกระบวนการพัฒนาระหว่างประเทศ	3
นสพ.312	รัฐสวัสดิการเปรียบเทียบ	3
นสพ.313	เศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของประชาคมโลก	3
นสพ.314	นโยบายสวัสดิการสังคมและการพัฒนาในประเทศอาเซียน	3
นสพ.315	องค์กรระหว่างประเทศและกรอบการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน	3
	รวม	15
ภาคฤดูร้อน		
นสพ.418	โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา	3
	รวม	3

ปีการศึกษาที่ 4		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
นสพ.416	การประกอบการทางสังคมและนวัตกรรมทางสังคม	3
นสพ.417	การสื่อสารเชิงกลยุทธ์สำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3
ชุดวิชาบังคับเลือกตามกลุ่มเป้าหมาย 2 วิชา		6
	รวม	12
ภาคเรียนที่ 2		
ชุดวิชาบังคับเลือกตามกลุ่มเป้าหมาย 2 วิชา		6
นสพ.419	การสัมมนา	3
วิชาเลือกเสรี 2 วิชา		6
	รวม	15

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศาสตร์ทั่วไป (ส่วนที่ 1)

หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์

2 (2-0-4)

TU110 Integrated Humanities

ศึกษาถึงความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆที่ได้สะท้อนความเชื่อความคิดการพัฒนาทางสติปัญญาสร้างสรรค์ของมนุษย์ตลอดจนให้รู้จักมีวิธีการคิดวิเคราะห์และมองปัญหาต่างๆที่มนุษย์ชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีปัญหาความรุนแรงสงครามและวิกฤตต่างๆของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้

The different aspects of man from the beginning till now, such as beliefs, intellectual developments and creativities. And how to survive in this changeable world with the problems that we are facing in this globalization techno mania society through concentration on one's inner self.

หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

3 (3-0-6)

TU110 Civic Educaiton

การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)

Study of principles of democracy and government by rule of law. Students will gain understanding of the concept of “citizenship” in the democratic rule and will have opportunity for self-development to become a citizen in a democratic society and to take responsibility in addressing in their society through real-life practices.

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์

2 (2-0-4)

TU120 Integrated Social Sciences

วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์โดยศึกษากำเนิดของสังคม ศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้ อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่างๆสำคัญๆทางสังคมศาสตร์โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่างๆโดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้นๆทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่มระดับมหภาคทางสังคมระดับสังคมที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

The integrated Social Sciences presents that this is important for human by study of the origin of social sciences in the modern world, the separation of social science from science, the acceptance of scientific paradigm for the explanation of social phenomenon. Analysis of significant disciplines, concepts and theories in social sciences by pointing out, their strengths and weaknesses when applied to social problems. Analysis of contemporary issues with the application of social theories so that each issue is understood from the individual perspective, group perspective and macro-social, national and world perspectives.

หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3 (3-0-6)

TU130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิดทฤษฎีปรัชญาพื้นฐานและกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมและศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันรวมถึงจริยธรรมคุณธรรมของความเป็นมนุษย์

Basic concepts in science, scientific theories and philosophies, standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influenced on human lives. Impacts of science and technology on economics, societies and environments. Current issues involved with the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย

3 (3-0-6)

TU151 General College Mathematics

เซต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ย เงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

To review Set, real number system, relations, functions and applications; introduction to linear programming, logic, measurement of interest, installment payment and income tax, descriptive statistics, index number; introduction to probability, basic concept of inferential statistics, statistical packages.

มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

3 (3-0-6)

TU152 Fundamental Mathematics

(วิชานี้สำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิต หรือเป็นวิชาที่คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียน)

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ การอ้างเหตุผล การอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ การพิสูจน์ในทฤษฎีเกี่ยวกับสมการและค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันชนิดต่างๆ โจทย์ประยุกต์ของฟังก์ชัน การเขียนกราฟของฟังก์ชัน การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย

To prove logical rules, methods of proofs, arguments, mathematical induction, proofs of theorems of inequalities and absolute values, inequalities solving, functions, type of functions, applications of functions, curve sketching, partial fractions decomposition, solving of simple systems of linear equations.

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3 (3-0-6)

TU153 General Concept of Computer

องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐานการสื่อสารข้อมูลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปความปลอดภัยจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

To study the essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem solving using computers and software packages, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.

มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์

3 (3-0-6)

TU154 Foundation of Mathematics

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ ตัวบ่งปริมาณ การอ้างเหตุผลและอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ โครงสร้างของระบบจำนวนจริง ทฤษฎีบททวินามและทฤษฎีบทอเนกนาม การเลื่อนแกน การหมุนแกน และการร่างกราฟของภาคตัดกรวย การเขียนกราฟ ฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น

To prove logical rules, methods of proofs, quantifiers, arguments, mathematical induction, structure of the real number system, binomial theorem and multinomial theorem, translation of axes, rotation of axes and sketching of graphs of conic sections, curve sketching, increasing functions and decreasing functions, partial fractions decomposition, introduction to number theory.

มธ.155 สถิติพื้นฐาน

3 (3-0-6)

TU155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poison and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

TU156 Introductions to Computers and Programming

หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธี ผังงาน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง

Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.

หมวดภาษาและการสื่อสาร

ท.161 การใช้ภาษาไทย

3 (3-0-6)

EL171 Thai Usage

ศึกษาหลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในด้านการคิด การฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ความคิดอย่างมีขั้นตอนและสมเหตุสมผล รวมทั้งการนำเสนองานเขียนในรูปแบบที่เป็นวิชาการ

Study of Thai Language methodology for communication and develop language skills as: thinking, listening, speaking, writing, and reading, especially to classify main ideas from the text; expressing the knowledge and ideas systematically and reasonably, including the presentation of academic reports

ศษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

3 (3-0-6)

EL171 English Course 2

วิชาบังคับก่อน: กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาหรือสอบ ศษ.070 ได้ระดับ S

ศึกษาและฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยการพูดระดับกลางและการอ่านบทความที่มีความยาวขึ้น

This intermediate course aims to develop the four English skills & listening, speaking, reading and writing. Students are given more practice in listening comprehension, reading various printed materials and writing short paragraphs.

ศษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3

3 (3-0-6)

EL172 English Course 3

วิชาบังคับก่อน: กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาหรือสอบ ศษ.171 ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ D

ศึกษาและฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะโดยเน้นการฝึกฟังข่าวบทสนทนาและเน้นการอ่านบทความที่ยากขึ้นและฝึกการเขียนระดับย่อหน้า

Advanced course aims to further develop students & English skills. Students practice listening to news and dialogues, reading more complex passages, and writing various types of paragraphs.

วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนที่ 2)

มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา

3 (3-0-6)

TU113 Fundamentals of Philosophy and Religions

แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ ในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

Analysis of social and economic development in national and global contexts using social science methods. The course stresses the influence of culture and institutions on social and economic systems.

อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล

3 (3-0-6)

EG221 Reading for Information

ศึกษากลวิธีต่างๆ ที่ใช้ในการอ่านงานเขียนประเภทให้ข้อมูล วิเคราะห์โครงสร้างภาษา เนื้อหาและวิธีการนำเสนอข้อมูลของผู้เขียน ฝึกสรุปข้อมูลที่ได้ออกการอ่านโดยเขียนเป็นเค้าโครง และเขียนสรุปความ รวมทั้งฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่อ่านโดยการอภิปราย

Study of Strategies used in reading informative texts; analysis of the content and the writer's presentation of information; practice outlining and summarizing as well as giving opinions about the texts through oral discussion.

อช.411 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน

3 (3-0-6)

AS125 Introduction to ASEAN

ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียน ตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้น ของประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิกอาเซียน

An introduction regarding the history and the aims of the establishment of ASEAN Community. The overview of ASEAN countries in social, political, economic, cultural and ideological aspects.

กลุ่มวิชาบังคับก่อน (Major Prerequisites)

สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

SO201 Introduction to Sociology

การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม แนะนำให้รู้จักมโนทัศน์ แนวทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่สำคัญของสังคมวิทยา ลักษณะของหน่วยทางสังคมระดับพื้นฐาน เช่น ความสัมพันธ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของหน่วยทางสังคมเหล่านี้ มุ่งพัฒนาทัศนคติในการมองปรากฏการณ์ทางสังคมในเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์

Study history and methodology of psychology, biological foundation of behavior, human development, motivation, perception, learning, cognition, personality, social behavior, and abnormal behavior

จ.211 จิตวิทยาทั่วไป

3 (3-0-6)

PY211 General Psychology

ศึกษาประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซอแนปัญหา อารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

Study history and methodology of psychology, biological foundation of behavior, human development, motivation, perception, learning, cognition, personality, social behavior, and abnormal behavior

ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

3 (3-0-6)

PO211 Introduction to Political Science

ศึกษาถึงธรรมชาติและวิธีการของรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ขอบเขตการศึกษา จะครอบคลุมถึงทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ และหลักการเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง การปกครอง พลังทางการเมือง กระบวนการเมืองและประชาคมนานาชาติด้วย

Students will be introduced to the study of the nature and principals in political science as a discipline and its relationship to other social sciences. The course will also explore important theories, principal of power and how it relates to the relationship between state and individual, political institutions, government, political power, political processes, and international community.

น.100 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย

3 (3-0-6)

LA100 Introduction to Law and Legal System

ขอบเขตของวิชานิติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชานิติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น ระบบกฎหมาย ความหมาย ความ เป็นมาและป่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี หมวดหมู่ของกฎหมาย ข้อความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย เช่น สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ขอบเขต การใช้สิทธิ เช่น การใช้สิทธิในทางที่ผิด หลักสูจริต รวมทั้งหลักทั่วไปของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 อันเป็นความรู้ พื้นฐานของระบบกฎหมายไทย โดยเฉพาะหลักกฎหมายว่าด้วยบุคคล นิติกรรม และทรัพย์สิน

This course is intended to explore the development and sources of law, types and classification of law, the enactment, amendment and repellation of law, the relationship between law and other social phenomena, legal systems, rights duties, general principles of civil law as provided in the Civil and Commercial Code, Book I, to the extent not covered by LA 101.

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

EC210 Introductory Economics

เฉพาะนักศึกษาออกคณะเศรษฐศาสตร์เท่านั้น และจะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้ วิชา ศ. 211 หรือ ศ. 212 หรือ ศ. 213 หรือ ศ. 214 ก่อนหรือหลัง หรือกำลังศึกษาวิชาเหล่านี้อยู่

หลักสูตรของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาถึงอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขันของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาถึงเป้าหมาย และปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรี และการปกป้องตลาด

Fundamental economic concepts of market mechanisms, resource allocation, and supply and demand of goods and services in relation to price determination, production of enterprises, and personal or household consumption.

นสพ.201 พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

3 (3-0-6)

SPD201 Human Behavior in the Social Environment

ความรู้และความเข้าใจในพัฒนาการของมนุษย์และการหน้าที่ทางสังคม ในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร และสังคม ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประยุกต์เพื่ออธิบายปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอัน สลับซับซ้อนกับระบบที่รายรอบเป็นสภาวะแวดล้อมทางสังคม.

Knowledge and understanding of empirically-based theories of human development and social functioning at the individual, family, small group, community, organizational, and societal levels with application in explaining complex interactions between individuals and social environment.

นสพ.202 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม

3 (3-0-6)

SPD202 Dynamics of Social Change and Social Problems

การวิเคราะห์พลวัตของสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงปรากฏการณ์ และเชิงประจักษ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อบูรณาการทางสังคม หรือที่เป็นสาเหตุของปัญหาสังคม มาตรการทั้งในเชิงรับและเชิงรุกที่ตอบสนองต่อปัญหาสังคม และกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

Evidence-based analysis of the dynamics of social change; factors contributing to social integration or social problems; proactive and reactive measures to respond to social problems; and case studies of the dynamics of social change and social problems in Thailand and other countries.

SPD301 Social Research and Statistics

กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ครอบคลุมการกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปร แผนแบบการทดลอง สมมุติฐาน การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา และสถิติอนุมานที่เหมาะสม และการจัดทำรายงานการวิจัย

The process of social science research: identification of a research problem, review of literature, variables, research designs, hypotheses, sampling, research instruments and data collection, data analysis by appropriate descriptive or inferential statistics, and preparing a research report.

SPD208 Gender, Race, Class, and Culture

เพศสภาพ ชนชาติ ชนชั้น และวัฒนธรรม ทั้งในสังคมตะวันตก ภูมิภาค และในประเทศไทย ปฏิสัมพันธ์ที่นำไปสู่บทบาทและสถานภาพของคนในสังคม โดยเฉพาะกลุ่มที่ด้อยโอกาส ตลอดจนการกำหนดนโยบายสวัสดิการสังคมเพื่อสร้างความเท่าเทียม

Gender, race, class, and culture in the western world in comparison with those in the ASEAN region and Thai society; roles and status of people in particular of underprivileged groups; and designing social welfare policy to enhance equality.

SPD208 Welfare Economics

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ และความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายผลกำไรและรูปแบบของตลาดเสรี ความล้มเหลวของตลาด และการแก้ไขจากภาครัฐและเอกชน เศรษฐศาสตร์การเมือง โดยเน้นที่การกำหนดนโยบายและผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การออกแบบและผลที่ตามมาของเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์การเมือง โดยเน้นเรื่องการกระจายรายได้ ประสิทธิภาพของการจัดสรรทรัพยากร และความมั่นคงทางสังคม

Welfare economic theory with understanding of utility maximization and modes of the free market, market failures and public and private interventions, the political economy focusing on policy-making and stakeholders' interest, the design and consequences of various economic policy instruments, with concentration on income redistribution, efficiency of resource allocation, and social security.

SPD304 Qualitative Methods in Social Research

กระบวนการทัศนของการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดคำถามการวิจัยเชิงคุณภาพการออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความหมายการนำเสนอผลการวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย

Concepts of qualitative method in social research, types of qualitative research method, research question, research design, data collection, data analysis and interpretation, and research ethics.

นสพ.305 การปฏิบัติงานตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

3 (3-0-6)

SPD305 Direct Interventions

การประเมินและวินิจฉัยทางสังคม การวางแผนการให้ความช่วยเหลือ และการให้ความช่วยเหลือในการจัดการกับปัญหา โดยใช้วิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้บริการแก่กับผู้รับบริการรายกรณี รายครอบครัว หรือรายกลุ่ม ภายใต้บริบทของการทำงานในหน่วยให้บริการ

Social assessment and diagnosis, service planning, and interventions by using social work methodologies to work with individual clients, families, and groups in the contexts of a service agencies.

นสพ.306 การบริหารและการเงินขององค์กรสวัสดิการสังคมและการพัฒนา

3 (3-0-6)

SPD306 Management and Financing of Development and Welfare Organizations

ธรรมชาติและการวิเคราะห์ขององค์กร ตลอดจนแรงจูงใจในการทำงานที่ไม่ให้ความสำคัญกับตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรที่ไม่หวังผลกำไร การระดมทุนและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และปัจจัยอื่นในองค์กรสวัสดิการสังคมและการพัฒนา

Nature and analysis of non-profit organizations; motivations to work emphasizing non-fiscal incentives; laws concerning non-profit organizations; fund raising and management of human resources and other components in a development and social welfare organization.

นสพ.307 ทฤษฎีนโยบายสังคมและการพัฒนา

3 (3-0-6)

SPD307 Theories of Social Policy and Development

การวิเคราะห์นโยบายสังคมและการพัฒนาสังคมทั้งในแง่ของทฤษฎีและการปฏิบัติที่สำคัญ เป้าหมายและขอบเขตของนโยบายสังคมและการพัฒนาเปรียบเทียบกับนโยบายเศรษฐกิจ ตลอดจนพัฒนาการของนโยบายสวัสดิการสังคมของประเทศและในบริบทสากล การใช้กลไกของนโยบายสังคมในการลดความยากจนและความไม่เท่าเทียม และแนวทางการวิเคราะห์ระบบนโยบายสังคมและการพัฒนาด้วยมุมมองทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่หลากหลาย

Analysis in key theoretical and practical aspects of social policy and social development. Goals and scope of social policy and social development in comparison with economic policy; development of social welfare policy in the national and international arenas; social policy mechanisms for poverty reduction and enhancing equality; different development approaches and analysis of the social policy system in social, political, and economic perspectives.

นสพ.310 การวิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาและโครงการสวัสดิการสังคม

3 (3-0-6)

SPD310 Analysis and Evaluation of Development and Welfare Programs

วงจรโครงการและปัญหาในแต่ละขั้นตอน การวิเคราะห์ทางเลือกในการจัดสวัสดิการสังคม เพื่อแก้ไขปัญหา เครื่องมือสำหรับการกำกับการปฏิบัติตามแผนงาน และการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของโปรแกรมสวัสดิการสังคม โดยให้ความสำคัญทั้งวิธีการวิเคราะห์และประเมินในทางสังคมและเศรษฐกิจ

The project cycle and problems in each step; appraisals of social welfare alternatives; monitoring tools; and evaluation of the effectiveness and efficiency of social welfare programs with an emphasis on social and economic analytical methods and assessment.

นสพ.311 โลกาภิวัตน์และกระบวนทัศน์การพัฒนาระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

SPD311 Globalization and International Development Paradigms

พัฒนาการของกระบวนทัศน์การพัฒนาตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สอง และแนวคิดเบื้องหลัง กระบวนทัศน์การพัฒนาที่สำคัญ เช่น กระบวนทัศน์การพัฒนากระแสหลัก กระแสทางเลือก และข้อแตกต่างที่สำคัญ บริบททางเศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศที่นำไปสู่การนำเสนอกระบวนทัศน์การพัฒนาชุดต่างๆ ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนถึงผลกระทบจากการพัฒนาตามกระบวนทัศน์ต่อคุณภาพชีวิตโดยเฉพาะกลุ่มที่ด้อยโอกาสในสังคม ข้อเสนอกระบวนทัศน์การพัฒนาโดยนักคิดร่วมสมัย

Historical review of significant mainstream and alternative development paradigms; international social and economic contexts influencing particular development paradigms; empirical evidences of development impact upon quality of life of marginalized groups; and the development theories of contemporary thinkers.

นสพ.312 รัฐสวัสดิการเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

SPD312 Comparative Welfare States

การเปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างรัฐสวัสดิการชั้นนำ โดยให้ความสำคัญกับค่าใช้จ่ายทางสังคม วิธีการจัดสวัสดิการ การบริหารจัดการ ประสิทธิภาพ และปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เป็นตัวกำหนดรูปแบบของนโยบาย

Cross national comparisons of differences and similarities among leading welfare regimes including a focus on social expenditures, approaches to welfare provision and management, effectiveness of the welfare states, and social, economic, and political considerations that shape social policies.

นสพ.314 นโยบายสวัสดิการสังคมและการพัฒนาในประชาคมอาเซียน

3 (3-0-6)

SPD314 Social Welfare Policies and Development in ASEAN Countries

การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของนโยบายสังคมและรูปแบบการบริหารของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนโดยครอบคลุมนโยบายการศึกษา สาธารณสุข การเคหะ การจ้างงาน ระบบความมั่นคงทางสังคม ภาษี ทุนทางสังคม ประชาสังคม และสิทธิสวัสดิการของประชาชน

Comparative studies of the social policy components and administration in ASEAN member countries, covering topics including education, public health, housing, employment, taxation, social capital, civil society, social security, and people's social or welfare rights as part of national and ASEAN citizenships.

นสพ.315 องค์กรระหว่างประเทศและกรอบการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน

3 (3-0-6)

SPD315 International Organizations and Human Rights Frameworks

องค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม ทั้งองค์กรที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายใต้กรอบของสหประชาชาติ อาเซียน และอื่นๆ รวมทั้งศึกษาถึงกรอบทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม โดยเน้นที่กฎหมายระหว่างประเทศและพันธสัญญาระหว่างประเทศ

International organizations concerning social welfare, including intergovernmental bodies and private organizations under UN system, ASEAN and others, study international legal frameworks relating to social welfare focusing on international laws and treaties.

นสพ.416 การประกอบการภาคสังคมและนวัตกรรมทางสังคม

3 (3-0-6)

SPD416 Social Entrepreneurship and Social Innovation

การประกอบการภาคสังคมและเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ ในการคิดและแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ การคิดเกี่ยวกับการเสริมพลังและการทำให้การประกอบการภาคสังคมสามารถเป็นตัวขับเคลื่อน สำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาและประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง กรอบพื้นฐานเกี่ยวกับองค์กรทางสังคม (Social venture) และนวัตกรรมทางสังคม

Social entrepreneurs and valuable tools on creative thinking and solutions in addressing societal problems, novel thinking in empowerment and how social entrepreneurship can be represented as a force for social change. It combines both theory and practice about impact change, social venture and social innovation.

นสพ.417 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์สำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3 (3-0-6)

SPD417 Strategic Communication for Social Changes

พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดการสื่อสารร่วมสมัย ซึ่งนำไปสู่การวางแผนและออกแบบอุปกรณ์การสื่อสารมีประสิทธิภาพที่จะใช้เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทฤษฎีพฤติกรรมและเทคนิคเพื่อเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านการทำโครงการวิจัยประยุกต์และการบูรณาการแนวคิดการสื่อสารกับโครงการที่ดำเนินต่อเนื่อง

A basic grounding in contemporary mass communication theories and models that lead to effective planning and designing of communication materials used for social change and, behavior change theories and techniques for strategic change, application of knowledge through applied research project and integrate communication concepts to on-going projects.

นสพ.418 โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา

3 (3-0-6)

SPD 418 Social Welfare Project and Development

ฝึกทักษะการจัดสวัสดิการสังคมทางตรงหรือทางอ้อมในหน่วยงานหรือชุมชนในประเทศหรือต่างประเทศโดยการออกแบบและจัดทำโครงการภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

Familiarizing students in their senior year with practical skills in direct or indirect welfare provision at the agency or community level either in Thailand or in a foreign country by allowing the student to plan and implement a social welfare project under close supervision by instructors.

นสพ.419 การสัมมนา

3 (3-0-6)

SPD419 Seminar

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา นสพ. 419 เสนอรายงานและอภิปรายสิ่งที่ค้นพบหรือเรียนรู้จากการจัดทำโครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา ภายใต้การแนะนำของผู้สอน

Discussion and presentation of papers on learning objectives based on social welfare projects undertaken in the SPD 419 course with facilitation of the assigned instructors.

SPD440 Transnational Corporations and Labor Welfare

การเคลื่อนย้าย การพลัดถิ่นของแรงงานและการลงทุนระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นผลจากโลกาภิวัตน์ ปรากฏการณ์การอพยพแรงงานข้ามประเทศ และกิจกรรมของสถานประกอบการข้ามชาติ ผลกระทบของบรรษัทข้ามชาติต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ ตลอดจนประเด็นเกี่ยวกับสิทธิแรงงาน คุณภาพชีวิตของแรงงานต่างด้าวและแรงงานพื้นถิ่นในการประกอบการข้ามชาติ การสำรวจประกาศ อนุสัญญาและพิธีสารระหว่างประเทศ ตลอดจนกฎหมายภายในประเทศที่เป็นพื้นฐานในการจัดสวัสดิการให้กับแรงงานข้ามชาติ ผู้พลัดถิ่น และแรงงานที่ทำงานในสถานประกอบการข้ามชาติ สิทธิพลเมืองเชิงซ้อน และนโยบายสังคมระหว่างประเทศ ตลอดจนหลักการจัดสวัสดิการเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถานประกอบการข้ามชาติ

International labor migration, displacement, and investments caused by globalization; evidence of cross-country labor migration and activities carried out by multinational corporations; impact of transnational corporations on the national social, economic, and political developments of nation states; and issues of workers' rights and quality of life of both foreign labor and local workers in multinational enterprises. Investigation of international declarations, conventions, and protocols as well as national legislation pertinent to welfare rights of transnational labor, displaced persons, and local workers in multinational corporations; multi-layered citizenship and transnational social policies; and applicable theories in welfare provision for human resource development in a multi-national corporation.

นสพ.441 การจัดการภัยพิบัติภัยและการปฏิบัติการทางสังคม**SPD441 Disaster Management and Social Intervention**

ภัยพิบัติสำคัญๆ ที่ต้องเผชิญ อาทิ แผ่นดินไหว สึนามิ อุทกภัย ดินถล่ม อัคคีภัย ภัยก่อการร้าย และอุบัติเหตุทางนิวเคลียร์ ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมต่อความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชนและชุมชน สาระยังครอบคลุมหลักพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความเสียหาย ตลอดจนบทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐและเอกชน การคุ้มครองล่วงหน้าโดยอาศัยนโยบายสังคม อาทิ การประกันสังคม การให้การศึกษาด้านภัยพิบัติ การเตรียมการทางการเงิน การบริหารศูนย์ภัยพิบัติโดยให้ความสำคัญกับการจัดสวัสดิการ ตลอดจนโปรแกรมการฟื้นฟูภายหลังภัยพิบัติที่จัดให้กับผู้ประสบภัยและชุมชน

Major disasters such as earthquakes, tsunamis, floods, landslides, fire, terrorism, nuclear accidents; socio-economic impact of disasters on the well-being of people and communities; analysis of hazards and risks; and roles and responsibilities of state and private agencies in responding to disasters and recovery work. Early protection by social welfare measures such as social insurance, disaster education, and financial planning; emergency center management with a focus on welfare provision; and rehabilitation programs for disaster victims and their communities after the incident.

SPD442 Crime and Correction Theories

ความหมาย ลักษณะ และธรรมชาติของอาชญากรรม เพื่อให้เข้าใจถึงสาเหตุการเกิดอาชญากรรมตามกลุ่มสำนักคิด และทฤษฎีด้านอาชญาวิทยา ตลอดจนหลักการและแนวทางที่ใช้ปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด โดยให้ความสำคัญกับอาชญากรรมระหว่างประเทศ การบริหารงานยุติธรรมในช่วงระหว่างและหลังการพิจารณาคดี โดยเฉพาะกรณีผู้กระทำผิดและเหยื่ออาชญากรรมเป็นชาวต่างประเทศ ประเด็นการศึกษาครอบคลุมการให้บริการและการบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำผิด รวมทั้งการเตรียมการก่อนปล่อยการควบคุมการปล่อยตัว และการควบคุมตัวชั่วคราว การสอดส่องผู้ได้รับการรอลงอาญา การพักการลงโทษ การให้บริการการฟื้นฟูแก่เหยื่ออาชญากรรมและผู้เสียหาย

Meanings, characteristics, and nature of crime; theories of crime and criminology; and principles and guidelines for practice with offenders committed in transnational crimes. Criminal justice management in and after the judicial process with emphasis on the case where offenders or victims are non-Thais, including topics such as prison services, pre-release programs, probation, parole supervision, intensive supervision, periodic detention, and services and rehabilitation for released offenders/victims/survivors.

นสพ.443 ความรู้เบื้องต้นทางพฤฒาวิทยา

SPD443 Introduction to Gerontology

องค์ความรู้ด้านชราภาพศาสตร์ ในมิติกายจิตสังคม การวิเคราะห์ข้อมูลทางประชากร ทฤษฎีความสูงอายุ เครื่องข่ายความสัมพันธ์ของครอบครัว มิติหญิงชาย และมายาคติความชรา เรียนรู้เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการทำงานกับผู้สูงอายุ การทำงานเชิงวิชาชีพและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน มุมมองทางกฎหมายและประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ป่วยระยะสุดท้าย รวมทั้งการวิเคราะห์และพัฒนานโยบายด้านผู้สูงอายุระบบการจัดการบริการ โครงการ และนโยบายสำหรับผู้สูงอายุทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับภูมิภาค มุ่งเน้นด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการรวมทั้งวิเคราะห์ช่องว่างของการจัดการเพื่อการเตรียมการสำหรับการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ

Overview of gerontology from a bio-psycho-social framework and demographic analysis of ageing by examining a demographic analysis; theories of aging, family and relational networks, gender, and ageism; basic techniques for managing continuity and change with seniors and skills for working with the elderly; professionalism, codes of ethics and legal issues at end-of-life; and analysis and development of policy on ageing. Analysis of current service delivery systems; social policy for the elderly at the local, regional, and national; efficiency and effectiveness of services and service gaps; and preparation for meeting the increasing demands of a rapidly aging society.

SPD444 Globalization and Child and Family Welfare

การเปลี่ยนแปลงบทบาทและหน้าที่ของครอบครัวสมัยใหม่โดยเฉพาะที่มีสาเหตุจากโลกาภิวัตน์ ปัญหาครอบครัว โดยเฉพาะในครอบครัวที่คู่ครองเป็นชาวต่างชาติหรือที่ต้องเลี้ยงดูเด็กต่างชาติ และปัญหาสำคัญๆ ที่ทำลายความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว อาทิ การท่องเที่ยวเพื่อการสมรส การสมรสเพื่อเปลี่ยนสัญชาติ และสิทธิการเลี้ยงดูข้ามชาติ สวัสดิการสังคมที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กและครอบครัว ตลอดจนประเภทของสวัสดิการที่จัดให้โดยองค์กร ทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น การปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์สำหรับครอบครัวและเด็ก ประเด็นปัญหาสำคัญๆ เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการให้กับครอบครัวและเด็ก ตลอดจนบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการคุ้มครองสิทธิของครอบครัวและเด็ก โดยเฉพาะที่ใช้ชีวิตในต่างวัฒนธรรม

Changing roles and functions of modern families specifically influenced by globalization; strengths and problems in transnational families; and issues challenging the strengths of a family institution, such as marriage tourism, marriage and citizenship acquisition, and custody disputes across borders. Social welfare appropriate for the needs of children and their families; welfare services available at the local and national levels; social work practice with children and families; issues of child welfare and family services; and roles of social workers in advocating for families and children particularly those living in a different culture.

นสพ.445 ระบาดวิทยาสังคม นิเวศวิทยาสุขภาพ และระบบสวัสดิการสุขภาพ

SPD 445 Social Epidemiology, Health Ecology and Health Welfare Systems

ความหมาย แนวคิด และหลักการ ด้านระบาดวิทยาและนิเวศวิทยา วิธีต่างๆในการศึกษาสาเหตุของปัญหาการแก้ไข การป้องกันปัญหา โดยอาศัยความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เชื้อโรค มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะตามสภาพวัฒนธรรมการเปรียบเทียบการดูแลสุขภาพและสวัสดิการที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทย ประเทศในเอเชีย และประเทศอื่นๆ ความเป็นมาของระบบสวัสดิการสุขภาพและสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ ตลอดจนความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และแนวโน้มของระบบสวัสดิการสุขภาพในอนาคต

Meanings, concepts, and principles of social epidemiology and ecology of health; methods for studying causes of health problems; preventing and intervening with health problems based on fundamental knowledge of humans, diseases, and the environment; the relationship between humans and the environment; and a culture-based arrangement of the healthy environment. Development of health services in relation with health social work; needs of target groups; health service policies; future trends of health services and related welfare systems; and comparison of health care systems in Thailand with those in ASEAN and other countries.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชา “นสพ. 418 โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา” หรือการจัดบริการสังคมหรืองานวิจัยในภาคสนามระดับต่างๆ การศึกษาวิชานี้ต้องกระทำในลักษณะเป็นถึงโครงการวิจัย กล่าวคือ ต้องอาศัยระเบียบวิธีการวิจัยในการศึกษาหาคำตอบในประเด็นปัญหาด้านสวัสดิการสังคมเฉพาะเรื่อง หรือทดลองจัดบริการระดับบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน การจัดโครงการอยู่ภายใต้คำแนะนำของคณาจารย์ประจำวิชา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สิ่งที่นักศึกษาจะได้รับ คือ ทักษะในการใช้กระบวนการวิจัยในการศึกษาหาคำตอบในประเด็นปัญหาเฉพาะด้านสวัสดิการสังคม หรือทักษะในการจัดกิจกรรมหรือบริการทางสังคมแก่กลุ่มเป้าหมาย ในระดับบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน นอกจากนี้ทักษะที่จะได้รับตามมาก็คือ การวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนการเขียนข้อเสนอโครงการและรายงานการวิจัย หรือรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การจัดทำแนวทางการศึกษาของวิชานี้อย่างชัดเจน แนวทางต้องกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับ ขอบเขต วิธีการศึกษา และการประเมินผลในแต่ละส่วนของกระบวนการศึกษาที่ชัดเจน แนวทางนี้ต้องชี้แจงให้นักศึกษาทราบใช้ภาคแรกของการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลวิชา นสพ. 418 โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา มีรูปแบบและขั้นตอนที่สำคัญ คือ

5.6.1 การกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โดยแยกตามผลลัพธ์ของการดำเนินตามโครงการในขั้นตอนและกรอบเวลาที่สำคัญๆ รวมทั้งส่วนของการนำเสนอผลงาน ตลอดจนรายงานการจัดทำโครงการในแต่ละขั้นตอน เกณฑ์ที่จัดทำขึ้นจะได้รับการชี้แจงให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน

5.6.2 การประเมินผลข้อเสนอของโครงการ ซึ่งถือเป็นผลงานที่เป็นรูปธรรมขั้นแรกที่นักศึกษาต้องส่งเพื่อการประเมินผล เกณฑ์การประเมินนอกจากจะอาศัยรูปแบบข้อเสนอโครงการแต่ละประเภทเป็นเกณฑ์พิจารณาแล้ว นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานต่อคณาจารย์ และชั้นเรียน โดยการประเมินในส่วนนี้ต้องนำมาพิจารณาด้วย

5.6.3 ในระหว่างของการนำโครงการไปปฏิบัติ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบจะช่วยกำกับและให้คำแนะนำตลอดเวลา การทำงานร่วมกันในระหว่างนี้ จะมีการกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล

5.6.4 เมื่อครบตามกรอบเวลาของการทำงานแล้ว นักศึกษาจะส่งรายงานการศึกษาเพื่อรับการประเมิน วิธีการและเกณฑ์การประเมินในขั้นนี้จะคล้ายคลึงกับในข้อ 5.6.2 แต่นำหนักคะแนนในส่วนนี้จะมากกว่าเพราะถือเป็นชิ้นงานสมบูรณ์