

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์และการพัฒนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และการพัฒนา

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Rural Studies and Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์และการพัฒนา)

ชื่อย่อ ศศ.ม (ศึกษาศาสตร์และการพัฒนา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Rural Studies and Development)

ชื่อย่อ M.A. (Rural Studies and Development)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างประเทศ ที่สามารถใช้ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

ได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์และการพัฒนา)

พ.ศ.2551 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณาครั้งก่อนโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 18/2555 เมื่อวันที่ 3

เดือนธันวาคม พ.ศ.2555

ได้พิจารณาต้นกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาในการประชุมครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม 12/2555 เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัย นักวิชาการ นักพัฒนา

8.2 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร อาคารอเนกประสงค์ 1 ชั้น 6 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนของสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร ได้ประยุกต์ปรัชญาของสำนักฯ เปิดหลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) ในปี พ.ศ. 2512 หลังจากสังสมประสบการณ์อันเนื่องมาจากการพัฒนาชนบทมากกว่า 30 ปี จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2542 สำนักบัณฑิตอาสาสมัครจึงได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ชนบทศึกษาและการพัฒนา) และดำเนินการจัดการเรียนการสอน ได้ 3 ปี มาจนถึงปี พ.ศ. 2545 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรฯ เป็นครั้งแรกเพื่อให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในชนบท อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวยังอยู่ในบริบทของการพัฒนาชนบทแบบเดิม ที่มีรัฐเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ในขณะที่โดยข้อเท็จจริงนั้น สถานการณ์ในชนบทปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างยิ่งแล้ว ที่ปรากฏเด่นชัดและมีผลต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับชนบท คือ ภาครัฐซึ่งเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนการพัฒนาชนบท ได้ลดบทบาทความสำคัญลง ในขณะที่ภาคประชาชนหรือภาคสังคมได้เพิ่มบทบาทมากขึ้นในการพัฒนาทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา ฯลฯ เกิดเครือข่ายและองค์กรประชาชนที่มีความเข้มแข็งมากขึ้นทั่วประเทศ ทั้งเครือข่ายธุรกิจชุมชน สิทธิชุมชนในด้านทรัพยากร เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ และการพัฒนาองค์ความรู้ วิถีวิทยาของคนชนบทโดยคนชนบทเองอย่างกว้างขวาง (เครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาพิชัย การวิจัยไต้หวัน ฯลฯ) เป็นต้น

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลกระทบต่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความหมายของรัฐ สังคม ชุมชน

ในมิติเดิมไปสู่ความหมายใหม่ รูปการณ์ - จิตสำนึกใหม่ ซึ่งมีผลให้ชุดความรู้กระแสหลักในแบบเดิมจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางบริบทโลกที่สำคัญดังกล่าวด้วย สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรฯ อีกครั้งใน พ.ศ. 2550 เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองต่อการพัฒนาชนบทในบริบทใหม่ได้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้หลักสูตรฯ โดยคงไว้ซึ่งปรัชญาของหลักสูตรฯ คือ การสร้างความรู้ที่ท้าทายการเปลี่ยนแปลง และสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อย่างมีจิตสำนึกตามปรัชญาและปณิธานของสำนักฯ

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร จะมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้เป็นนักวิจัย นักวิชาการ และผู้รับผิดชอบงานพัฒนาชนบทที่มีความสามารถ ทักษะ และจริยธรรมในการใช้ความรู้ และสร้างความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับเงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับปรุงหลักสูตร มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชนบทในบริบทใหม่ โดยยังคงไว้ซึ่งปรัชญาของหลักสูตรฯ คือ การสร้างความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อย่างมีจิตสำนึกตามปรัชญาและปณิธานของสำนักฯ

12. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

12.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกศึกษารายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท โดยรายวิชาดังกล่าวต้องมีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคและได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาต่างคณะได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

12.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรชนบทศึกษาและการพัฒนา ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนให้กับ วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา /หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน แต่หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาหลักสูตร/คณะอื่นที่สนใจได้เข้ามาเรียน ทั้งนี้ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชาและคณะกรรมการวิชาการ สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร

12.3 การบริหารจัดการ

ในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ชนบทศึกษาและการพัฒนา) ไปเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น คณะกรรมการวิชาการ สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร จะเป็นผู้พิจารณารายวิชานั้น ๆ ว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาชนบทศึกษาและการพัฒนาหรือไม่ จากนั้น จะประสานไปที่คณะตั้งสังกัดของหลักสูตรนั้นๆ เพื่อขออนุมัติให้นักศึกษาไปเรียน ส่วนกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรอื่น จะมาเรียนในรายวิชาสาขาชนบทศึกษาและการพัฒนา จะต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะต้นสังกัด คณะกรรมการวิชาการ สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร และอาจารย์ประจำวิชา

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นโดย ศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ โดยมีปรัชญาและปณิธานอันแน่วแน่ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวชนบทและภาคชนบทให้เข้มแข็ง ด้วยความเชื่อมั่นที่ว่า ชนบทคือรากฐานสำคัญที่สุดของสังคมไทย ไม่ว่าจะพิจารณาในด้านประชากร ทรัพยากรธรรมชาติ จิตวิญญาณ การพัฒนาเปลี่ยนแปลงทั้งหลายจึงต้องให้ความสำคัญและใส่ใจสูงสุดแก่ชาวชนบทและการพัฒนาประเทศจะต้องขับเคลื่อนไปโดยมีประโยชน์สุขอันยั่งยืนของคนในชนบทเป็นที่ตั้ง มิใช่ภาคชนบทตกเป็นเบี้ยล่างหรือรับผลกระทบจากการพัฒนาประเทศดังเช่นที่เกิดขึ้นมาในหลายทศวรรษ

ในฐานะขององค์กรจัดการศึกษา สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร จึงมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในปัญหาชนบท มีความสามารถทั้งด้านการสร้างความรู้ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ที่สำคัญที่สุดคือเป็นผู้มีความรู้ ใช้ความรู้สร้างคุณธรรมอย่างมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม เพื่อพัฒนาชนบทให้เข้มแข็งและยั่งยืน ตามปณิธาน “จิตสำนึกอาสาสมัคร รักษาสันติประชาธรรม”

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาชนบท
- 1.2.2 มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัย สามารถวิเคราะห์วิจัย ค้นคว้า และประมวลองค์ความรู้ต่าง ๆ ในชนบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.3 มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวางแผน และสร้างแนวทางในการจัดการงานพัฒนาชนบทได้อย่างเหมาะสม
- 1.2.4 เป็นผู้มีความอดทน เสียสละ มีจริยธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถประสานการทำงานร่วมกับบุคคลสาขาอาชีพต่าง ๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาชนบท

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษา เป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง ภาคหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาการเรียนการสอนไม่เกิน 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ดังนี้

1. มีการเรียนเสริมพื้นฐานก่อนการเรียนในชั้นปีที่ 1
2. มีการเรียนวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตในภาคฤดูร้อนในการเรียนชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การเรียนภาคค่ำ กำหนดเรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 09.00 – 16.00 น.

ภาคการเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการเรียนที่ 2 เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศใช้คุณสมบัติและวิธีการคัดเลือก

ผู้เข้าศึกษาเช่นเดียวกัน คือ ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) ใ้รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทุกสาขาทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 3) ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)
- 3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) ศึกษานอกชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติ

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

คณะกรรมการจัดการศึกษาศึกษาหลักสูตรฯ อาจพิจารณาเทียบลักษณะวิชาในหลักสูตรให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์โดยเทียบได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555 ในข้อ 12.15 และข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรฯ 39 หน่วยกิต

- หลักสูตรแบบศึกษาไม่เต็มเวลา ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

วิชาเสริมพื้นฐาน(ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	39 หน่วยกิต

แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์

วิชาเสริมพื้นฐาน(ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
วิชาเลือก	15 หน่วยกิต
วิชาการค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
รวม	39 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัวและตัวเลข 3 ตัว มีความหมาย

ดังนี้

อักษรย่อ บอ./GV หมายถึงรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชาชนบทศึกษาและ

การพัฒนา

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาของแต่ละกลุ่ม

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มของลักษณะวิชา

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของวิชา

เลขรหัสวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หลักมีความหมาย ดังนี้

เลขหลักร้อย	เลขหลักสิบ	เลขหลักหน่วย
5 วิชาเสริมพื้นฐาน	0 วิชาบังคับ	0 – 9 ลำดับวิชาของแต่ละกลุ่มวิชา
6 วิชาระดับปริญญาโทขั้นสูง	7 วิชาเลือกกลุ่มงานวิจัย	
7 วิชาระดับปริญญาโทขั้นสูง หรือ วิชาที่มีวิชาบังคับก่อน	8 วิชาเลือกกลุ่มบริหารจัดการ	
8 วิทยานิพนธ์	9 วิชาเลือกอื่น ๆ	

3.1.3.1 รายวิชา

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก. แบบ ก2 และ แผน ข ต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 2 วิชา คือ

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
บอ.501	ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยชนบทไทย	3 (3-0-9)
GV.501	Introduction to Thai Rural Society	
บอ.502	ความรู้พื้นฐานการวิจัย	3 (3-0-9)
GV.502	Introduction to Research Methodology	

2) วิชาบังคับ

นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ต้องศึกษาวิชาบังคับ จำนวน 6 วิชา

18 หน่วยกิต คือ

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
บอ.601	ทฤษฎีสังคมศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา 1	3 (3-0-9)
GV.601	Social Theories on Development 1	
บอ.602	การวิจัยสังคมชนบท	3 (3-0-9)
GV.602	Social Research in Rural Society	
บอ.603	การศึกษาวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-9)
GV.603	Community Study and Analysis for Rural Development	
บอ.604	จริยศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-9)
GV.604	Ethics of Development	
บอ.701	การศึกษาภาคสนาม	3 (1-6-5)
GV.701	Field Study	
บอ.702	สัมมนาการเปลี่ยนแปลงสังคมชนบท	3 (1-6-5)
GV.702	Seminar on Changes in Rural Society	

3) วิชาเลือก

นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และ นักศึกษาที่เลือก

ศึกษาแผน ข ต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
บอ.670	การประยุกต์ใช้การวิจัยในงานพัฒนา	3 (3-0-9)
GV.670	Application of Research for Development Work	
บอ.671	การวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
GV.671	Quantitative Research for Rural Development	
บอ.680	การวางแผนและบริหารโครงการพัฒนา	3 (3-0-9)
GV.680	Development Project Planning and Management	
บอ.681	การติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนา	3 (3-0-9)
GV.681	Developmental Project Monitoring and Evaluation	
บอ.682	ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-9)
GV.682	Information Systems for Development	

บอ.683	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
GV.683	Applied Psychology for Rural Development	
บอ.690	ทฤษฎีสังคมศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา 2	3 (3-0-9)
GV.690	Social Theories on Development 2	
บอ.691	พลวัตการเมืองและการพัฒนาชนบทไทย	3 (3-0-9)
GV.691	Political Dynamics and Development in Thailand	
บอ.692	เศรษฐกิจทางเลือกเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-9)
GV.692	Alternative Economies for Development	
บอ.693	ภูมิปัญญาและการจัดการความรู้ท้องถิ่น	3 (3-0-9)
GV.693	Local Wisdom and Knowledge Management	
บอ.694	สิทธิมนุษยชนกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-9)
GV.694	Human Rights and Social Change	
บอ.695	ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมชนบท	3 (3-0-9)
GV.695	Conflict and Violence in Rural Society	
บอ.696	สตรีกับการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
GV.696	Women and Rural Development	
บอ.697	ขบวนการประชาสังคมกับการพัฒนาชนบทไทย	3 (3-0-9)
GV.697	Civil Society and Rural Development in Thailand	
บอ.698	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องทางด้านชนบทศึกษา	3 (3-0-9)
GV.698	Special Topic in Rural Studies	
บอ.699	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-9)
GV.699	Natural Resources Management for Sustainable Development	

ทั้งนี้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาเลือกต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท โดยรายวิชาดังกล่าว ต้องมีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค และได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชา ต่างคณะได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

4) วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
บอ.800	วิทยานิพนธ์	12
GV800	Thesis	

5) วิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข.)

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
บอ.799	การค้นคว้าอิสระ	6
GV799	Independent Study	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาภาคค่ำ

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

บอ.501	ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยชนบทไทย	3	หน่วยกิต
บอ.502	ความรู้พื้นฐานการวิจัย	3	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
บอ. 601	ทฤษฎีสังคมศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา 1 3 หน่วยกิต	บอ. 601	ทฤษฎีสังคมศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา 1 3 หน่วยกิต
บอ. 602	การวิจัยสังคมชนบท 3 หน่วยกิต	บอ. 602	การวิจัยสังคมชนบท 3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 1	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 1	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
บอ. 603	การศึกษาวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการพัฒนา 3 หน่วยกิต	บอ. 603	การศึกษาวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการพัฒนา 3 หน่วยกิต
บอ. 604	จริยศาสตร์การพัฒนา 3 หน่วยกิต	บอ. 604	จริยศาสตร์การพัฒนา 3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 2	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน		ภาคฤดูร้อน	
บอ. 701	การศึกษาภาคสนาม 3 หน่วยกิต	บอ. 701	การศึกษาภาคสนาม 3 หน่วยกิต
รวม	3 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ภาคเรียนที่ 1 บอ. 702 สัมมนาการเปลี่ยนแปลงสังคมชนบท 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 3 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1 บอ. 702 สัมมนาการเปลี่ยนแปลงสังคมชนบท 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 4 3 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2 บอ. 800 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2 บอ. 799 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 5 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน บอ. 800 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต	
รวม 3 หน่วยกิต	

นักศึกษาสามารถสอบประมวลความรู้ได้ใน ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 1

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

บอ.501 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยชนบทไทย 3 (3-0-9)

GV.501 Introduction to Thai Rural Society

พัฒนาการของชนบทไทยในส่วนของ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญโดยเชื่อมโยงพัฒนาการของสังคมไทย รวมถึงแนวคิดการพัฒนาประเทศที่มีผลต่อนโยบายการพัฒนาชนบทในอดีตและปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาด้านทฤษฎี การเปลี่ยนแปลง และการวางแผนพัฒนาชนบท

บอ.502 ความรู้พื้นฐานการวิจัย 3 (3-0-9)

GV.502 Introduction to Research Methodology

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ความสัมพันธ์ของ "ความรู้" และ "การวิจัย" วิธีวิทยาการวิจัย (Research Methodology) ได้แก่ กระบวนทัศน์ และวิธีการของกระบวนกรวิจัยทางสังคม วิธีการวิจัยเบื้องต้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ความแตกต่างของวิธีการวิจัยทั้ง 2 แบบ

2) วิชาบังคับ

บอ.601 ทฤษฎีสังคมศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา 1 3 (3-0-9)

GV.601 Social Theories on Development 1

สำนักคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ โดยเน้นนักทฤษฎีที่มีการนำมาอธิบายการพัฒนาสังคมไทย และต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ต่างๆ ในสังคม และเป็นพื้นฐานในการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทในระดับสูงต่อไป

บอ.602 การวิจัยสังคมชนบท 3 (3-0-9)

GV.602 Social Research in Rural Society

สังคมชนบทด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) การออกแบบวิจัย วิธีการ เทคนิค เครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนเอกสารเชิงความคิด (Concept Paper) การจัดทำข้อเสนอการวิจัย (Research Proposal)

บอ.603 การศึกษาวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)

GV.603 Community Study and Analysis for Rural Development

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชุมชน จากแง่มุมของสังคมศาสตร์สาขาต่างๆ ศึกษาและทำความเข้าใจแนวทางหลักในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมในชุมชน รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคนิควิธีต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อการระดมพลังของชุมชนในการวางแผนและการปรับปรุงสถานะของชุมชน

บอ.604 จริยศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-9)

GV.604 Ethics of Development

กรอบความคิดเกี่ยวกับจริยศาสตร์ที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาของมนุษย์และสังคม จากอดีตถึงปัจจุบัน โดยเน้นหนักการทำความเข้าใจในแนวคิด และรูปธรรมของ จริยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาชนบท เช่น ความเสมอภาค ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน ความยากจน ความมั่งคั่ง การปกครอง เป็นต้น

บอ.701 การศึกษาภาคสนาม 3 (1-6-5)

GV.701 Field Study

วิเคราะห์ชุมชน ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้สอนในระหว่างการศึกษา นักศึกษาอาจเข้าร่วมปฏิบัติงานในชุมชนชนบทตามโครงการพัฒนาชนบทของรัฐหรือเอกชน เพื่อทำความเข้าใจปัญหาของชุมชนตามระเบียบวิธีวิจัย และต้องส่งรายงานการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาภาคสนาม

บอ.702 สัมมนาการเปลี่ยนแปลงสังคมชนบท 3 (1-6-5)

GV.702 Seminar on Changes in Rural Society

วิชาบังคับก่อน : บอ. 701 การศึกษาภาคสนาม

วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบท และแนวทางการแก้ไขปัญหาในสังคมชนบท เพื่อทำความเข้าใจกับพลวัตทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสังคมชนบท ในบริบทของสถานะความทันสมัยและกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งในด้านผลกระทบ การอยู่ร่วมกัน และการตอบโต้กับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์จากกรณีศึกษาต่าง ๆ

3) วิชาเลือก

บอ.670 การประยุกต์ใช้การวิจัยในงานพัฒนา 3 (3-0-9)

GV.670 Application of Research for Development Work

วิชาบังคับก่อน : บอ. 602 การวิจัยสังคมชนบท

ทดลองนำวิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนา , การวิจัยประเมินผล การวิจัยแบบมีส่วนร่วม , ศึกษาการวิจัยทางเลือกต่าง ๆ (Alternative Research) อาทิ ประชาพิชญ์และพัฒนา (People Research & Development / PR & D), การวิจัยไต่บ้าน ฯลฯ

บอ.671 การวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาชนบท 3 (3-0-9)

GV.671 Quantitative Research for Rural Development

กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณในงานพัฒนาชนบท วิธีการสุ่มตัวอย่าง การตั้งและการทดสอบสมมุติฐาน การสร้างเครื่องมือการวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิจัย การศึกษาและการฝึกใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคม การเขียนรายงานผลการวิจัย ฯลฯ

บอ.680 การวางแผนและบริหารโครงการพัฒนา 3 (3-0-9)

GV.680 Development Project Planning and Management

วงจรและขั้นตอนของการวางแผน การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท การวางแผนโครงการ การบริหารโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาชนบทที่ดำเนินการโดยองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน โดยการศึกษาเน้นที่การฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา

บอ.681 การติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนา 3 (3-0-9)

GV.681 Developmental Project Monitoring and Evaluation

แนวคิดและความสำคัญของการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนา ตลอดจนแนวทางการให้บรรดาผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการประเมินผลและร่วมในการประเมินผลด้วย

บอ.682 ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)

GV.682 Information Systems for Development

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ (Information Systems) การศึกษาระบบฐานข้อมูล (Database System) ที่ใช้ในการพัฒนา การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) มาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศ การศึกษามุ่งเน้นการใช้กรณีศึกษา การนำระบบสารสนเทศที่หน่วยราชการและองค์กรเอกชนมาใช้ในการพัฒนาสังคมไทย

บอ. 683 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาชนบท 3 (3-0-9)

GV.683 Applied Psychology for Rural Development

ทฤษฎีและการประยุกต์หลักทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ในกระบวนการศึกษา และกระบวนการทำงานด้านการพัฒนา โดยเน้นทฤษฎีการเรียนรู้ แรงจูงใจ และผลการวิจัยทางด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ตลอดจนเทคนิคหรือเครื่องมือการทำงานด้านการพัฒนาชุมชนเพื่อก่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง

บอ.690 ทฤษฎีสังคมศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา 2 3 (3-0-9)

GV.690 Social Theories on Development 2

วิชาบังคับก่อน : บอ. 601 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา 1

ที่มา ความหมายของทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ที่มีการนำมาใช้ในการอธิบายพัฒนาการและปัญหาของสังคมชนบทโดยเน้นนักทฤษฎีที่มีการประยุกต์ใช้ในการศึกษาสังคมชนบทไทย ทั้งทฤษฎีร่วมสมัย และทฤษฎีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบันเพื่อให้เข้าใจวิธีการศึกษาสังคมชนบทโดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยสังคมชนบท

บอ.691 พลวัตการเมืองและการพัฒนาชนบทไทย 3 (3-0-9)

GV.691 Political Dynamics and Development in Thailand

การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาชนบท รวมถึงยุทธศาสตร์ และนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐในแต่ละสมัย โครงสร้างการเมืองการปกครองท้องถิ่น บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาชนบท ปัญหาและข้อจำกัดทางการเมืองในระดับต่าง ๆ ที่มีผล ต่อการพัฒนาชนบท

บอ.692 เศรษฐกิจทางเลือกเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)

GV.692 Alternative Economies for Development

แนวคิดและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ ที่แตกต่างจากยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจกระแสหลักในปัจจุบัน โดยพิจารณาจากบทเรียนที่มีการปฏิบัติจริงและข้อเสนอเชิงทฤษฎีหรือนโยบายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนแบบพึ่งตนเอง การจัดระบบสวัสดิการโดยชุมชน ธุรกิจชุมชน ฯลฯ

บอ.693 ภูมิปัญญาและการจัดการความรู้ท้องถิ่น 3 (3-0-9)

GV.693 Local Wisdom and Knowledge Management

ระบบคุณค่า ความเชื่อ วัฒนธรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้าง พัฒนา และจัดการความรู้ในชนบทจากอดีตถึงปัจจุบัน ทั้งแบบของรัฐและแบบของท้องถิ่น การต่อสู้ของความรู้ 2 กระแส ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อความเข้มแข็งและอ่อนแอของชุมชน แนวคิดและรูปแบบการจัดการความรู้ในชนบทไทยปัจจุบัน

บอ.694 สิทธิมนุษยชนกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3 (3-0-9)

GV.694 Human Rights and Social Change

วิเคราะห์เชิงสหวิทยาการในประเด็นที่เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ปรัชญา แนวคิด หลักการพื้นฐานสาระสำคัญของสิทธิมนุษยชน และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน การละเมิดสิทธิมนุษยชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะต่อกลุ่มประชากรชนบท อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนในหลายๆ ด้านของสังคม และความตระหนักในเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีส่วนผลักดันให้เกิดระบบโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการเพื่อพิทักษ์สิทธิมนุษยชนในลักษณะของการมีส่วนร่วมที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

- บอ.695 ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมชนบท 3 (3-0-9)
- GV.695 Conflict and Violence in Rural Society
แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบของความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมชนบทโดยผ่านกรณีศึกษา รวมทั้งศึกษาแนวคิด การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง อาทิ แนวคิดสันติวิธีกระบวนการและเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ
- บอ.696 สตรีกับการพัฒนาชนบท 3 (3-0-9)
- GV.696 Women and Rural Development
ทฤษฎีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับมิติหญิงชาย และผู้หญิงกับวาทกรรมการพัฒนาสำรวจพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในกระบวนการเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมถึงประเด็นเรื่องผู้หญิงชนบทกับการเสริมพลังอำนาจเพื่อการพัฒนาชุมชนทั้งในต่างประเทศและประเทศไทย
- บอ.697 ขบวนการประชาสังคมกับการพัฒนาชนบทไทย 3 (3-0-9)
- GV.697 Civil Society and Rural Development in Thailand
ความหมายและแนวคิดทางทฤษฎีเกี่ยวกับขบวนการประชาสังคมกำเนิดและพัฒนาของขบวนการเคลื่อนไหวประชาสังคมรูปแบบต่าง ๆ ในประเทศไทย บทบาทของขบวนการประชาสังคมที่มีต่อการพัฒนาสังคมไทยในมิติต่าง ๆ โดยเฉพาะต่อการพัฒนาชนบท โดยเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมภาคชนบท
- บอ. 698 การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องทางด้านชนบทศึกษา 3 (3-0-9)
- GV.698 Special Topic in Rural Studies
ค้นคว้าและวิเคราะห์หัวข้อใหม่ ๆ โดยความตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้ศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในประเด็นเกี่ยวกับชนบทศึกษา ซึ่งกำลังอยู่ในความสนใจของกระแสสังคมภายใต้กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่จะเอื้ออำนวยและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนามุมมองและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและหลากหลาย
- บอ.699 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-9)
- GV.699 Natural Resources Management for Sustainable Development
สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติในชนบท ความสัมพันธ์กับการพัฒนาชนบทแนวคิดและแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาผลกระทบและความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รัฐและการเปลี่ยนแปลง

4) วิทยานิพนธ์ (บังคับแผน ก.)

บอ.800 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

GV.800 Thesis

วิชาบังคับก่อน : บอ.701 การศึกษาภาคสนาม

ศึกษาหัวข้อที่สนใจ จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์และการดำเนินการศึกษาวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาชนบทศึกษาและการพัฒนาและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงาน ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์

5) การค้นคว้าอิสระ (บังคับแผน ข.)

บอ.799 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

GV.799 Independent Study

วิชาบังคับก่อน : บอ.701 การศึกษาภาคสนาม

ศึกษาประเด็น หรือปัญหาในชนบทที่นักศึกษาสนใจ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ ผู้ควบคุม เรียบเรียงและนำเสนอเป็นรายงานทางวิชาการ โดยรักษาคูณธรรม จริยธรรมในการเขียนรายงาน

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

1) Basic supplementary courses

GV.501 Introduction to Thai Rural Society 3 (3-0-9)

The development of Thai rural society, as a part of significant changes, by linking with the development of Thai society including development concepts having impact upon rural development policies in the past and the present which being a foundation for the theoretical study of rural dynamics & development planning.

GV.502 Introduction to Research Methodology 3 (3-0-9)

The meaning and importance of research in relation between “knowledge” and “research” are explored. The research methodology includes paradigm, social research method (both qualitative and quantitative) will be differentiate.

2) Core Courses

GV.601 Social Theories on Development 1 3 (3-0-9)

Schools of thoughts and fundamental theories on social science are focused on the selected theories explaining social development in Thailand and beyond to analyze and understand social phenomena; this will be the foundation for further study of advance theories related to Thai rural development.

GV.602 Social Research in Rural Society 3 (3-0-9)

The method of Qualitative Research, design, techniques and tools, data analysis and report writing including academic writing both concept paper and research proposal.

GV.603 Community Study and Analysis for Rural Development 3 (3-0-9)

Concepts and theories on the community study from different perspectives in social science, focusing on main approaches to acquire knowledge of social phenomena including application of various techniques to mobilize community power toward planning and improving of the community environment.

GV.604 Ethics of Development 3 (3-0-9)

The conceptual frameworks of ethics influencing the paradigm of development of human and society from the past to the present by focusing on understanding the conceptual and physical aspects of the ethics directly related to rural development such as: equality; fairness; human rights; community rights; poverty; security; and administration.

GV.701 Field Study 3 (1-6-5)

A community study under close supervision of the supervisor (s) which the student may involve in community development project of either public or private sector in order to understand the community's problems based on research methodology and the student must submit a study report after completing the field study.

GV.702 Seminar on Changes in Rural Society 3 (1-6-5)

Prerequisite : GV.701 Field Study

Social changes and approaches to solve problems in rural society case by case in order to understand economic, social and cultural dynamics of the rural society in the context of modernization and globalization, in respects of impact, co-existence and reaction to changes within the conceptual framework and social science theories.

3) Electives Courses

GV.670 Application of Research for Development Work 3 (3-0-9)

Prerequisite : GV. 602 Social Research in Rural Society

The application of different research methodologies, both qualitative and quantitative, for development activities, evaluation research, participatory research, alternative research : People Research & Development (PR & D) , Thaibann Research, etc.

- GV.671 Quantitative Research for Rural Development 3 (3-0-9)**
Quantitative research process : sampling, and testing a hypothesis proposal, developing research tools, selective type of statistic, using of computer program, writing a research report for rural development work.
- GV.680 Development Project Planning and Management 3 (3-0-9)**
Cycle and process of planning through studying various cases by analyzing the problems, identifying rural development strategy, planning and managing the development project, and monitoring and evaluating the project, which is implemented by either public or private sector.
- GV.681 Developmental Project Monitoring and Evaluation 3(3-0-9)**
Concepts of monitoring and evaluating the development project as well as approaches to enable all stakeholders to involve in stipulating the method and process of monitoring and evaluation.
- GV.682 Information Systems for Development 3 (3-0-9)**
Concept of information and database systems for development work and its application for managing rural information system; studying via case studies which either governmental or nongovernmental organizations applying the Information Technology to Thai social development.
- GV.683 Applied Psychology for Rural Development 3 (3-0-9)**
Theories and application of psychology for studying and working in development area by focusing on theories of learning, motivation and behavioral changes as well as techniques or tools for working towards community empowerment.
- GV.690 Social Theories on Development 2 3 (3-0-9)**
Prerequisite : GV.601 Social Theories on Development 1
The origin and meaning of social science theories in different fields having been used in explaining development and problems of the rural society; by focusing on social science theories applied to the study of Thai rural society, either contemporary or current dominant theories, in order to understand the learning method of the rural society by using the conceptual frameworks and theories and being able to apply them to social research in the rural society
- GV.691 Political Dynamics and Development in Thailand 3 (3-0-9)**
Political changes and problems affecting rural development process and outcomes and government's strategies and policies on national development in each period; the local political and governmental structure and roles of local administrative organizations in the rural development.

GV.698 Special Topic in Rural Studies 3 (3-0-9)

New topics are common agreed between students and lecturer on rural study issues under being aware of the social conscience and theories inducing and encouraging development of new knowledge, which are up-to-date and diversified.

GV.699 Natural Resources Management for Development 3 (3-0-9)

Situation of natural resources in Thai rural society and its relation with rural development and approaches to the natural resource management in different dimensions: political, economic, social and cultural; and to study the conflicts in natural resource management and its' impacts of the state.

GV800 Thesis 12

Prerequisite : GV. 701Field Study

The student selects the interested topic, prepare research proposal and conduct the research including analysis and synthesis, up new body of knowledge in the area of rural studies and to bring development; then,submit the thesis report through the supervising committee .

GV. 799 Independent Study 6

Prerequisite : GV. 701Field Study

The student chooses the problem or issue on rural society to study and report in academic format, with ethical standard, under the approval and close supervision of the academic supervisor.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือในการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน

4.1.2 มีความสามารถในการศึกษาวิจัยชุมชนตามระเบียบวิธีวิจัย

4.2 ช่วงเวลา

ในภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 1 ระหว่าง มีนาคม – พฤษภาคม

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 เตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่ศึกษาภาคสนาม	8 ชั่วโมง
4.3.2 การศึกษาภาคสนาม	42 ชั่วโมง
4.3.3 จัดทำรายงานการศึกษาชุมชน	24 ชั่วโมง
4.3.4 นำเสนอผลการศึกษาภาคสนาม	6 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 วิทยานิพนธ์

ศึกษาหัวข้อที่สนใจ จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์และการดำเนินการศึกษาวิจัย ตาม

ระเบียบวิธีวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาชนบทศึกษาและการพัฒนาและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงาน ภายใต้การให้คำปรึกษาของ คณะกรรมการวิทยานิพนธ์

5.1.2 การค้นคว้าอิสระ

ศึกษาประเด็นหรือปัญหาในชนบทที่นักศึกษาสนใจ โดยความเห็นชอบของ

อาจารย์ผู้ควบคุม เรียบเรียงและนำเสนอเป็นรายงานทางวิชาการ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมในการเขียนรายงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 สามารถทำวิจัยได้ด้วยตนเอง ตั้งแต่การคิดปัญหา การวิจัย จนถึงการเขียน รายงานการวิจัย

5.2.2 มีความสามารถในการเชื่อมโยงทฤษฎีและการวิเคราะห์ชุมชน

5.2.3 สามารถเขียนงานวิชาการได้ตามขอบแบบแผนการเขียนงานวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

แผนการศึกษาภาคค่ำ

- | | |
|--------------------|--|
| 1) วิทยานิพนธ์ | ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2 |
| 2) การค้นคว้าอิสระ | ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ผ่านการศึกษาภาคสนามและต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน)

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ชนบทศึกษาและการพัฒนา) เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ผ่านการศึกษาภาคสนามและต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน)

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ชนบทศึกษาและการพัฒนา) เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.4 การสอบประมวลความรู้

- (1) นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้
- (3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.5.5 การเตรียมการ สำหรับนักศึกษาแผน ก และแผน ข

- (1) การจัดทำปฏิทินระบุนั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ
- (2) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 วิทยานิพนธ์

- 5.6.1.1 มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 3 คน
- 5.6.1.2 ในการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการสอบเพื่อขอรับข้อแก้ไข
- 5.6.1.3 นักศึกษาแก้ไขโดยอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบจนเสร็จสมบูรณ์
- 5.6.1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และ ระดับ U (ใช้ไม่ได้)

5.6.2 การค้นคว้าอิสระ

- 5.6.2.1 มีคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวน 3 คน
- 5.6.2.2 ในการสอบการค้นคว้าอิสระ นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการสอบเพื่อขอรับข้อแก้ไข
- 5.6.2.3 นักศึกษาแก้ไขโดยอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบจนเสร็จสมบูรณ์
- 5.6.2.4 การวัดผลการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และ ระดับ U (ใช้ไม่ได้)

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

1.1.1 การวัดผลเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0

1.1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ ให้นำรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือต่ำกว่า C รายวิชาที่นักศึกษาได้ ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้น และค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ค่าระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีกหรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

1.1.3 การวัดผลวิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก2 แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และ U (ใช้ไม่ได้) วิทยานิพนธ์ที่ได้รับ S จึงจะนับว่าสอบผ่าน โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้ระดับ S จะต้องได้รับมติเป็นเอกฉันท์จากกรรมการสอบและหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.1.4 การวัดผลวิชาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study) สำหรับแผน ข แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ S (ใช้ได้) และ U (ใช้ไม่ได้) วิชาการค้นคว้าอิสระที่ได้ระดับ S จึงจะนับว่าสอบผ่าน โดยการค้นคว้าอิสระที่ได้ระดับ S จะต้องได้รับมติเป็นเอกฉันท์จากกรรมการสอบและหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.1.5 การวัดผลรายวิชา บอ. 701 การศึกษาภาคสนาม กำหนดการวัดผลเป็น 9 ระดับ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555 ผลการศึกษาวិชาการศึกษภาคสนามที่ได้ระดับ C จึงจะนับว่าสอบผ่าน

1.1.6 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) ระดับ N (ไม่ผ่าน) โดยไม่นับหน่วยกิตและผลการสอบที่ได้ระดับ P จึงจะนับว่าสอบผ่าน

1.1.7 การสอบประมวลความรู้ สำนักบัณฑิตอาสาสมัครจะเปิดสอบประมวลความรู้ ปีการศึกษาละไม่เกิน 3 ครั้ง โดยสำนักบัณฑิตอาสาสมัครจะแต่งตั้งกรรมการดำเนินการสอบ การวัดผลการสอบประมวลความรู้แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และนักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ทั้งนี้ผลการสอบจะไม่นับหน่วยกิต แต่ผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในทะเบียน

1.1.8 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีคณะกรรมการวิชาการดูแลกระบวนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

2.1.2 มีการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยการประเมินจากการมีส่วนร่วมและพัฒนาการทางการเรียน การสอบรายวิชา การฝึกภาคสนาม การสอบประมวลวิชา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

2.1.3 ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จะดำเนินการโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ทำหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการศึกษา และการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามหลักวิชาการ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว หลักสูตรฯ ได้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของมหาบัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตในด้าน คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ ความรู้ ทักษะทาง

ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

มหาวิทยาลัยจะเสนอขื่อนักศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ชนบทศึกษาและการพัฒนา) เมื่อปฏิบัติตามเงื่อนไขทุกข้อดังต่อไปนี้

3.1 ได้ศึกษารายวิชาและสอบผ่านในรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างของหลักสูตรจำนวน 39 หน่วยกิต และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่สำนักบัณฑิตอาสาสมัครและมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

3.2 ได้ค่าเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 สอบภาษาต่างประเทศได้ระดับ P (ผ่าน) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2

3.4 สอบประมวลความรู้ได้ระดับ P (ผ่าน)

3.5 สอบวิทยานิพนธ์ (เฉพาะการศึกษาแผน ก แบบ ก2) ได้ระดับ S (ใช้ได้) โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สำนักบัณฑิตอาสาสมัครแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 การศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ (เฉพาะการศึกษาแผน ข.) ได้ระดับ S (ใช้ได้)

3.7 การศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน ได้ระดับ P (ผ่าน)

3.8 สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

3.9 สำหรับนักศึกษาแผน ข ต้องส่งบทความการค้นคว้าอิสระให้สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร เพื่อพิจารณาส่งไปตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

3.10 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนดและให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555