

รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน คณะสาธารณสุขศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25590051100046

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Health

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ชื่อย่อ วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Environmental Health)

ชื่อย่อ B.Sc. (Environmental Health)

1.3 วิชาเอก ไม่มี

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น **หรือ** เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น ระบุ..... (โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ พร้อมทั้งแนบ MOU)

1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

กำหนดเปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566

เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2566

เมื่อวันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ภาครัฐ/เอกชน

- 1.5.1 นักวิชาการสิ่งแวดล้อม
- 1.5.2 เจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อม
- 1.5.3 นักวิชาการสุขาภิบาล
- 1.5.4 นักวิชาการสาธารณสุข
- 1.5.5 นักวิทยาศาสตร์
- 1.5.6 ที่ปรึกษาทางด้านสิ่งแวดล้อม

1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร**ประเภทโครงการ**

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- นักศึกษาไทย
 - ศูนย์รังสิต 132,000 บาท
 - ศูนย์ลำปาง 172,000 บาท
- นักศึกษาต่างชาติ บาท

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวด 2 การรับเข้าศึกษา ข้อ 14 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

➤ จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 60 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	60	60

➤ **จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง**

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 40 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40	40

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม ได้พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) เพื่อมุ่งเน้นไปสู่ความเป็นเลิศในอนาคต และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มุ่งเน้นจะเป็น “มหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อประชาชน” (The World-class University for the People) ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น (4-Future) คือ การพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce) พัฒนาที่ทำงานแห่งอนาคต (Future Workplace) พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมแห่งอนาคต (Future Life and Society) และพัฒนารูปแบบความร่วมมือแห่งอนาคต (Future Collaboration) ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรได้เน้นการพัฒนาบัณฑิตตามยุทธศาสตร์กำลังคนแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าประสงค์หลักในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มุ่งเน้นการเป็นสถาบันวิชาการที่สร้างพลังการทำงานในอนาคตให้กับประเทศ โดยจะทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์มในการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับบัณฑิต และคนทำงานในอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนสามารถปรับตัวจากอาชีพเดิมจำนวนมากที่กำลังจะหายไป และตอบโจทย์อาชีพใหม่ ๆ ที่ท้าทายในโลกอนาคต โดยทำงานได้ทุกที่ทั่วโลก นอกจากนี้ยังต้องมีจิตสำนึกที่สอดคล้องไปกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดไว้โดยสหประชาชาติ

3.2 ปรัชญา

เป็นสาขาวิชาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะความรู้ความสามารถทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและสุขภาพแบบบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างมีอาชีพ การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม ติดตามตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่สามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของมนุษย์ อาทิ การจัดการน้ำสะอาด การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การสุขาภิบาลอาหารปลอดภัย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร การจัดการสุขาภิบาลสถานที่บริการสาธารณะ การประเมินและวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของมนุษย์ โดยเน้นศึกษาค้นคว้า วางแผน วิจัย วิเคราะห์ปัญหา การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติจริงตามทักษะเฉพาะด้านของหลักสูตรร่วมกับการบริการวิชาการสู่สังคม

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ในศาสตร์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ในการติดตามตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์

2) วิเคราะห์ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยการสำรวจ ตรวจสอบ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อป้องกันปัญหาและประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

3) วางแผนและดำเนินการในการเก็บการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทั้งในภาคสนามและในห้องปฏิบัติการ เพื่อการวางแผนฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อมตลอดจนดูแลควบคุม ระบบควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ศึกษาสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการค้นคว้าวิจัยในการพัฒนางานองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย

5) บริหารจัดการให้มี การอบรม เผยแพร่ ความรู้ทางวิชาการสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ชุมชนและประชาชน เพื่อให้เกิดความตระหนักและการเตรียมการรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6) ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและการบังคับใช้ เพื่อกำหนดมาตรฐานและการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาพด้านต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาการใช้มาตรการทางกฎหมายในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม

7) สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงระบบ ในการประเมินการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมอันเนื่องจากการกระทำของมนุษย์ และผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากกิจกรรมนั้นๆ และวางแผนในการแก้ปัญหา ติดตามตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม

8) ดำเนินงานเป็นระบบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม และจริยธรรม และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างระบบสิ่งแวดล้อมที่เอื้อหนุนสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ด้านความรู้ (Knowledge)

K 1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางด้านสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมในการวางแผนและจัดการปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

K 2 ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและการบังคับใช้ เพื่อกำหนดมาตรฐานและการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาพด้านต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาการใช้มาตรการทางกฎหมายในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม

ด้านทักษะ (Skills)

S 1 วิเคราะห์ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยการสำรวจ ตรวจสอบ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อป้องกันปัญหาและประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

S 2 วางแผนและดำเนินการในการเก็บการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทั้งในภาคสนามและในห้องปฏิบัติการ เพื่อการวางแผนเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อมตลอดจนดูแลควบคุม ระบบควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

S 3 สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงระบบ ในการประเมินการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม อันเนื่องจากการกระทำของมนุษย์ และผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย อันเป็นผลสืบเนื่องจากกิจกรรมนั้นๆ และวางแผนในการแก้ปัญหา

S 4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำวิจัยทางสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย ตลอดจนเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้หรือพัฒนางานสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม

ด้านจริยธรรม (Ethics)

E 1 ดำเนินงานเป็นระบบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม และจริยธรรม และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างระบบสิ่งแวดล้อมที่เอื้อหนุนสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

E 2 มีจิตสาธารณะ

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

C 1 มีความรู้ความสามารถในการเป็นนักบริหารจัดการงานวิชาการสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัย เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

C 2 มีทักษะในการเลือกใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และเชื่อมโยงสาเหตุและผลกระทบทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในเชิงระบบได้

C 3 มีความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ

C 4 มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

ด้านวิชาชีพ (Profession)

P 1 สามารถพัฒนาขีดความสามารถตามลักษณะงานทางด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทักษะคนคิด หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้
ปีที่ 2	ผู้เรียนมีความเข้าใจและอธิบายองค์ความรู้ในศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ และมีการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การนำเสนอได้เป็นอย่างดี
ปีที่ 3	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมได้ สามารถใช้เครื่องมือ และฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ และสามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้
ปีที่ 4	ผู้เรียนสามารถวางแผนงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ ดำเนินการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ สามารถใช้เครื่องมือในตรวจวัดและวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง สามารถประมวลองค์ความรู้ในการค้นหาปัญหาและตั้งโจทย์ในการแก้ไขปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมผ่านโครงการวิจัยได้ เข้าใจบริบทของการเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

- ไม่กำหนด
 ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
 นอกวัน – เวลาราชการ

4.2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
 แบบทางไกล (Online)
 แบบผสมผสาน (Hybrid)
 อื่นๆ (ระบุ)

4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.3.1 หลักสูตร

4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้

1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	108	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	31	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพสาธารณสุข	31	หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพเฉพาะสาขา	46	หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	144	หน่วยกิต

4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย
อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว ดังนี้

อักษรย่อ มีความหมาย ดังนี้

สธ./PB	หมายถึง	วิชาชีพสาธารณสุข/วิชาเลือกเสรี
อน./EN	หมายถึง	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 6-9	หมายถึง	วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสถิติ การวิจัย และระบาดวิทยา
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับโรค สุขภาพ และการควบคุม ป้องกันโรค
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสังคมวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ สรีรวิทยา การยศาสตร์ โภชนาการและสุขภาพจิต
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสาร กฎหมาย วิศวกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการบริหาร ทฤษฎี กลยุทธ์ การวางแผน และการประเมินแผนงาน/โครงการ
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับพิษวิทยา ความเสี่ยง และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
เลข 6	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสุขศาสตร์อุตสาหกรรม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัย สิ่งแวดล้อม
เลข 7	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ การสาธารณสุข และระบบสุขภาพ
เลข 8	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการ เทคโนโลยีควบคุม และป้องกันมลพิษ/ภัยพิบัติ และการตรวจวิเคราะห์
เลข 9	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสัมมนา การฝึกปฏิบัติ โครงการงาน พิเศษ และการฝึกภาคสนาม

เลขหลักร้อย

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร**1) วิชาศึกษาทั่วไป****30 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ทุกรายวิชาในแต่ละหมวดที่บรรจุในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป โดยต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม | อย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต |
| 2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร | อย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต |
| 3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | |
| บังคับ 1 วิชา คือ วท.123 เคมีพื้นฐาน | 3 หน่วยกิต |
| 4) หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต | อย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต |
| 5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ | อย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต |

2) วิชาเฉพาะ**108 หน่วยกิต**

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาเฉพาะในหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และพื้นฐานสาธารณสุข) วิชาชีพสาธารณสุข และวิชาชีพเฉพาะสาขา ดังนี้

2.1) วิชาพื้นฐานด้านวิชาชีพ**31 หน่วยกิต****รหัสวิชา ชื่อวิชา****หน่วยกิต****(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

วท.111	ชีววิทยา 1	3 (3-0-6)
SC111	Biology 1	
วท.112	ชีววิทยา 2	3 (3-0-6)
SC112	Biology 2	
วท.125	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3 (3-0-6)
SC125	Basic Organic Chemistry	
วท.131	ฟิสิกส์ 1	3 (3-0-6)
SC131	Physics 1	
วท.132	ฟิสิกส์ 2	3 (3-0-6)
SC132	Physics 2	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วท.161	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 (0-3-0)
SC161	Biology Laboratory 1	
วท.162	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1 (0-3-0)
SC162	Biology Laboratory 2	
วท.173	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)
SC173	Fundamental Chemistry Laboratory	
วท.175	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1 (0-3-0)
SC175	General Organic Chemistry Laboratory	
วท.181	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1 (0-3-0)
SC181	Physics Laboratory 1	
วท.182	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1 (0-3-0)
SC182	Physics Laboratory 2	
ค.218	แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3 (3-0-6)
MA218	Calculus for Science 1	
ทช.281	ชีวเคมีพื้นฐาน	2 (2-0-4)
BT281	Fundamental Biochemistry	
ทช.284	ปฏิบัติการชีวเคมี	1 (0-3-0)
BT284	Biochemistry Laboratory	
และ		
พศ.012	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน	2 (2-0-4)
MD.012	Fundamental Human Anatomy	
พศ.022	สรีรวิทยาพื้นฐาน	2 (2-0-4)
MD022	Fundamental Physiology	
หรือ		
สธ.120	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2 (2-0-4)
PB120	Fundamental Anatomy for Public Health	
สธ.220	สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2 (2-0-4)
PB220	Fundamental Physiology for Public Health	

2.2) วิชาชีพสาธารณสุข		31	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.171	การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ		3 (3-0-6)
PB171	Public Health and Health system		
สธ.211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข		3 (2-3-5)
PB211	Public Health Microbiology and Parasitology		
สธ.212	การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น		3 (2-3-4)
PB212	Assessment and Basic Medical Care		
สธ.213	การป้องกันและควบคุมโรค		3 (3-0-6)
PB213	Disease Prevention and Control		
สธ.261	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		3 (3-0-6)
PB261	Occupational Health and Safety		
สธ.271	พฤติกรรมศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ		3 (3-0-6)
PB271	Behavioral Science in Health Promotion		
สธ.301	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย		3 (2-3-4)
PB301	Biostatistics and Research Methodology		
สธ.302	ระบาดวิทยา		3 (3-0-6)
PB302	Epidemiology		
สธ.331	กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย		3 (3-0-6)
PB331	Laws and Ethics in Public Health, Environmental and Occupational Health		
สธ.341	การบริหารงานสาธารณสุข		3 (3-0-6)
PB341	Public Health Management		
สธ.391	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา		1
PB391	Multidisciplinary Field Training for Public Health Development		(ไม่น้อยกว่า 60 ชม./ภาคการศึกษา)

2.3) วิชาชีพเฉพาะสาขา

46 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาซึ่งประกอบด้วย กลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม และการสุขาภิบาล กลุ่มรายวิชาการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กลุ่มรายวิชาการควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม กลุ่มรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และ กลุ่มงานวิจัย/โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		

1. กลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล

อน.351	พิษวิทยาอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
--------	---------------------------	-----------

EN351	Environmental Health Toxicology	
-------	---------------------------------	--

อน.361	การจัดการมูลฝอยชุมชน	3 (2-3-4)
--------	----------------------	-----------

EN361	Municipal Solid Waste management	
-------	----------------------------------	--

อน.362	การจัดหาน้ำสะอาดสำหรับชุมชนและ อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
--------	--	-----------

EN362	Water Supply for Community and Industry	
-------	--	--

อน.382	เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล	3 (3-0-6)
--------	---------------------------------------	-----------

EN382	Wastewater and Human Excreta Treatment Technology	
-------	--	--

อน.383	การจัดการคุณภาพอากาศ	3 (2-3-4)
--------	----------------------	-----------

EN383	Air Quality Management	
-------	------------------------	--

อน.411	การจัดการสัตว์รบกวนและพาหะนำโรค	3 (3-0-6)
--------	---------------------------------	-----------

EN411	Pest and Vector Management	
-------	----------------------------	--

อน.483	การจัดการของเสียอันตราย	3 (3-0-6)
--------	-------------------------	-----------

EN483	Hazardous Waste Management	
-------	----------------------------	--

2. กลุ่มรายวิชาการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

อน.451	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3 (3-0-6)
--------	---------------------------------------	-----------

EN451	Environment and Health Impact Assessment	
-------	---	--

3. กลุ่มรายวิชาการควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม

อน.331	วิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
--------	---------------------------	-----------

EN331	Environmental Health Engineering	
-------	----------------------------------	--

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อน.381	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม	3 (2-3-4)
EN381	Environmental Sampling and Analysis	
อน.461	การสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย	3 (2-3-4)
EN461	Food Sanitation and Food Safety	
อน.482	เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษอากาศและ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
EN482	Air Pollution Control and Modeling	
4. กลุ่มรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		
อน.462	การจัดการสุขาภิบาลและความปลอดภัย สถานที่บริการสาธารณะ	1 (0-3-0)
EN462	Public Sanitation and Safety Management	
อน.481	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
EN481	Environmental Health Management	
5. กลุ่มงานวิจัย/โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม		
อน.491	โครงการพิเศษด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	2 (0-6-0)
EN491	Special Projects in Environmental Health	
อน.492	สัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	1 (0-3-0)
EN492	Seminar in Environmental Health	
อน.493	ฝึกภาคสนามโปรแกรมอนามัยสิ่งแวดล้อม	3
EN493	Field Training in Environmental Health	(ไม่น้อยกว่า 180 ชม./ ภาคการศึกษา)

3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี
จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ ได้แก่

- 1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา
- 2) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทุกวิชาที่เป็นรหัส 100

วิชาเลือกอื่นๆ ที่เปิดสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.226	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB226	Food and Nutrition for Health	
สธ.227	การสาธารณสุขโลก	3 (3-0-6)
PB227	Global Health	
สธ.228	การพัฒนาสมรรถนะหลักสุขภาพหนึ่งเดียว	3 (3-0-6)
PB.228	One Health Core Competencies Development	
สธ.266	นิเวศวิทยามนุษย์	3 (3-0-6)
PB266	Human Ecology	
สธ.267	การขนส่งและการจัดการความปลอดภัย โลจิสติกส์	3 (3-0-6)
PB267	Transportation and Logistic Safety Management	
สธ.269	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	3 (3-0-6)
PB269	Construction Safety	
สธ.276	การสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	3 (3-0-6)
PB276	Workplace Health Promotion	
สธ.286	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและ ผลประโยชน์ร่วม	3 (3-0-6)
PB286	Climate Change and co-Benefit	
สธ.287	การเตรียมความพร้อมและการตอบโต้ภัยพิบัติ	3 (3-0-6)
PB287	Disaster Preparedness and Response	
สธ.317	เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB317	Gender, Sexuality and Health	
สธ.318	จุลชีววิทยาอาหารทางสาธารณสุข	3 (1-4-6)
PB318	Public Health Food Microbiology	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.319	จุลชีววิทยาระดับโมเลกุลทางสาธารณสุข	3 (3-0-6)
PB319	Molecular Microbiology in Public Health	
สธ.326	การยศาสตร์ประยุกต์	3 (3-0-6)
PB326	Applied Ergonomics	
สธ.336	การผลิตสื่อสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB336	Media Production in Health	
สธ.356	การสื่อสารความเสี่ยง	3 (3-0-6)
PB356	Risk and Crisis Communication	
สธ.366	คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อความปลอดภัยด้าน อัคคีภัย	3 (3-0-6)
PB366	Computer Applications for Fire Safety	
สธ.367	การควบคุมดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย	3 (3-0-6)
PB367	Wastewater Treatment Operation	
สธ.368	เทคโนโลยีการควบคุมกากของเสียอันตราย	3 (3-0-6)
PB368	Hazardous Waste Management Technology	
สธ.369	ระบบวัดคุมนิรภัย	3 (3-0-6)
PB369	Safety Instrumented System	
สธ.377	นวัตกรรมสุขภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
PB377	Health Innovation for Local Community Development	
สธ.386	นวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาด	3 (3-0-6)
PB386	Innovative Clean Technology	
สธ.387	วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PB387	Data Science for Environmental Management	
สธ.388	มาตรฐานสากลและระบบการจัดการ	3 (3-0-6)
PB388	International Standard and Management System	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.389	การจัดการมูลฝอยแบบบูรณาการ	3 (3-0-6)
PB389	Integrated Solid Waste Management	

4.3.2.3 แผนการศึกษา (ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง)

ปีการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1		
ค.218	แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3
วท.111	ชีววิทยา 1	3
วท.123	เคมีพื้นฐาน (วิชาศึกษาทั่วไป 1)	3
วท.131	ฟิสิกส์ 1	3
วท.161	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1
วท.181	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1
วท.173	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 2	3
	รวม	<u>18</u>
ภาคเรียนที่ 2		
วท.112	ชีววิทยา 2	3
วท.132	ฟิสิกส์ 2	3
วท.125	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3
วท.162	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1
วท.175	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1
วท.182	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1
สธ.171	การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 3	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 4	3
	รวม	<u>21</u>

ศูนย์รังสิต

ปีการศึกษาที่ 2

ปีการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1		
ทช.281	ชีวเคมีพื้นฐาน	2
ทช.284	ปฏิบัติการชีวเคมี	1
พศ.012	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน	2
พศ.022	สรีรวิทยาพื้นฐาน	2
สธ.211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 5	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 6	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 7	3
xx.xxx	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	<u>22</u>
ภาคเรียนที่ 2		
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 8	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 9	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 10	3
สธ.261	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3
สธ.213	การป้องกันและควบคุมโรค	3
สธ.271	พฤติกรรมศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ	3
	รวม	<u>18</u>

ศูนย์ลำปาง

ปีการศึกษาที่ 2

ปีการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1		
สธ.120	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2
สธ.220	สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2
สธ.211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 5	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 6	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 7	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 8	3
	รวม	<u>19</u>
ภาคเรียนที่ 2		
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 9	3
xx.xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 10	3
สธ.261	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3
สธ.213	การป้องกันและควบคุมโรค	3
สธ.271	พฤติกรรมศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ	3
ทช.281	ชีวเคมีพื้นฐาน	2
ทช.284	ปฏิบัติการชีวเคมี	1
xx.xxx	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	<u>21</u>

ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง

ปีการศึกษาที่ 3

ปีการศึกษาที่ 3		หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1		
สธ.302	ระบาดวิทยา	3
สธ.331	กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย	3
สธ.212	การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3
อน.351	พิษวิทยาอนามัยสิ่งแวดล้อม	3
อน.361	การจัดการมูลฝอยชุมชน	3
อน.362	การจัดการน้ำเสียสำหรับชุมชนและอุตสาหกรรม	3
อน.331	วิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม	3
	รวม	<u>21</u>
ภาคเรียนที่ 2		
สธ.341	การบริหารงานสาธารณสุข	3
สธ.301	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3
สธ.391	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา	1
อน.382	เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล	3
อน.381	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม	3
อน.383	การจัดการคุณภาพอากาศ	3
xx.xxx	เลือกเสรี	3
	รวม	<u>19</u>

ศูนย์รังสิตและศูนย์ลำปาง

ปีการศึกษาที่ 4

ปีการศึกษาที่ 4		หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1		
อน.461	การสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย	3
อน.481	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	3
อน.483	การจัดการของเสียอันตราย	3
อน.491	โครงการพิเศษด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	3
อน.492	สัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	1
อน.482	เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษอากาศและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์	3
อน.411	การจัดการสัตว์รบกวนและพาหะนำโรค	3
xx.xxx	เลือกเสรี	3
	รวม	<u>22</u>
ภาคเรียนที่ 2		
อน.451	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3
อน.462	การจัดการสุขาภิบาลและความปลอดภัยในสถานที่บริการสาธารณะ	1
อน.493	ฝึกภาคสนามโปรแกรมอนามัยสิ่งแวดล้อม	3
	รวม	<u>7</u>

4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาศึกษาทั่วไป

ให้เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

2) วิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ

วท.111 ชีววิทยา 1 **3 (3-0-6)**

SC111 Biology 1

ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์ โครงสร้างและกระบวนการทำงานเพื่อการดำรงชีพของสัตว์ ตั้งแต่ระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบ ถึงระดับชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของกรดนิวคลีอิกในการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การจัดจำแนกสัตว์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสืบพันธุ์ พฤติกรรม วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยาของสัตว์

Fundamental biological concepts of animals, structures and basic metabolic processes of animal at molecular, cell, tissue, organ, system, and individual levels, structures and functions of nucleic acids in genetic inheritance, animal classifications, growth and development, reproduction, behavior, evolution, and ecology of animals.

วท.112 ชีววิทยา 2 **3 (3-0-6)**

SC112 Biology 2

ชีววิทยาเบื้องต้นของพืช โครงสร้าง สรีรวิทยา และธรรมชาติของพืช พลังเคลื่อนไหว และกระบวนการทำงานเบื้องต้นเพื่อการดำรงชีวิต การจัดจำแนกพืช การสืบพันธุ์ วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยาของพืช

Fundamental biological concepts of plants, structures, physiological and natural aspects of plants, energetic and basic metabolic processes for life, plant classifications, reproduction, evolution, and plant ecology.

วท.125 เคมีอินทรีย์ทั่วไป **3 (3-0-6)**

SC125 Basic Organic Chemistry

ไฮบริดเซชัน การเรียกชื่อและสมบัติของสารอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ปฏิกิริยาและกลไกของสารอินทรีย์ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ อีเทอร์ สารประกอบคาร์บอนิล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดอะมิโน

Hybridization, Nomenclature and properties of organic compounds, Stereochemistry, Reaction and mechanism of organic compounds, Hydrocarbons, Alcohols, Ethers, Carbonyl compounds, Carboxylic acid and derivatives, Amines, Carbohydrates, Lipids and Amino acids.

วท.131 ฟิสิกส์ 1 3 (3-0-6)

SC131 Physics 1

เวกเตอร์ ปริมาณทางกายภาพ ระบบหน่วย การเคลื่อนที่และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน โมเมนตัมและกฎการอนุรักษ์ การเคลื่อนที่แบบหมุน โมเมนตัมเชิงมุมและกฎการอนุรักษ์ สมดุล สภาพยืดหยุ่น กลศาสตร์ของไหล การแกว่งกวัด คลื่น เสียง ความร้อน อุณหภูมิตามสมบัติทางความร้อนของวัสดุ อุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีจลน์ของก๊าซ

Vectors, physical quantities, systems of units, motion and Newton's laws of motion, work, energy, momentum and the conservation law, rotational motion, angular momentum and the conservation law, equilibrium, elasticity, fluid mechanics, oscillations, waves, sound, heat, temperature, thermal properties of materials, thermodynamics, the kinetic theory of gases.

วท.132 ฟิสิกส์ 2 3(3-0-6)

SC132 Physics 2

วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา วท.131

Prerequisite: have taken SC131

กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า กฎของเกาส์ ความจุไฟฟ้า ไดอิเล็กทริก พลังงานไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า การนำไฟฟ้าในวัสดุ กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้ากระแสตรง กฎของเคิร์ชฮอฟฟ์ สนามแม่เหล็ก กฎของบิโอต์-ซาวาร์ต กฎของแอมแปร์ ความเหนี่ยวนำ สมบัติทางแม่เหล็กของสสาร พลังงานแม่เหล็ก การเหนี่ยวนำของฟาราเดย์ วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสง ทัศนศาสตร์เชิงเรขาคณิต และเชิงฟิสิกส์ ฟิสิกส์อะตอม ทฤษฎีควอนตัมเบื้องต้น ฟิสิกส์นิวเคลียร์เบื้องต้น

Coulomb's law, electric fields, Gauss' law, capacitance, dielectrics, electric energy, electric current, conduction in materials, Ohm's law, DC circuits, Kirchhoff's laws, magnetic fields, Biot-Savart law, Ampere's law, inductance, magnetic properties of matter, magnetic energy, Faraday's law of induction, AC circuits, electromagnetic waves, light, geometrical and physical optics, atomic physics, elementary quantum theory, elementary nuclear physics.

- วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1** **1 (0-3-0)**
SC161 Biology Laboratory 1
 วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับ วท.111
 Prerequisite : Have taken SC111 or currently taking SC111
 ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.111
 Experiments related to the contents in SC111
- วท.162 ปฏิบัติการชีววิทยา 2** **1 (0-3-0)**
SC162 Biology Laboratory 2
 วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับ วท.112
 Prerequisite : Have taken SC112 or currently taking SC112
 ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.112
 Experiments related to the contents in SC112
- วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน** **1 (0-3-0)**
SC173 Fundamental Chemistry Laboratory
 วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับ วท.123 หรือ วท.128
 Prerequisite: have taken SC123 or SC128 taking SC123 or SC128 in the same semester
 ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชา วท.123 และ วท.128
 Experiments related to the contents in SC123 and SC128
- วท.175 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป** **1 (0-3-0)**
SC175 General Organic Chemistry Laboratory
 วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับ วท.125
 Prerequisite: have taken SC125 or taking SC125 in the same semester
 ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชา วท.125
 Experiments related to the contents in SC125
- วท.181 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1** **1 (0-3-0)**
SC181 Physics Laboratory 1
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวัดและความคลาดเคลื่อน กลศาสตร์ คลื่น และอุณหพลศาสตร์
 Laboratory practices involving measurement and errors, mechanics, waves and thermodynamics.

<p>วท.182 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2</p> <p>SC182 Physics Laboratory 2</p>	<p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับไฟฟ้า แม่เหล็ก ทศนศาสตร์ และฟิสิกส์แผนใหม่</p> <p>Laboratory practices involving electricity, magnetism, optics and modern physics.</p>	<p>1 (0-3-0)</p>
<p>ค.218 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1</p> <p>MA218 Calculus for Science 1</p>	<p>ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย กฎลูกโซ่ อนุพันธ์โดยปริยาย อนุพันธ์อันดับสูง การประยุกต์ของอนุพันธ์ ผลต่างเชิงอนุพันธ์และการ ประยุกต์ ปริยานุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต เทคนิคของการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและการประยุกต์ ในทางเรขาคณิต อนุกรมอนันต์</p> <p>หมายเหตุ : ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสอบได้ ค.111 หรือ ค.211 หรือ ค.216 หรือ คป.101</p> <p>Limits and continuity of functions, derivatives of algebraic functions and transcendental functions, the chain rule, derivative of implicit functions, higher order derivatives, applications of derivative, differential and its applications, antiderivatives, indefinite integrals, techniques of integration, definite integral and geometric applications of integral, infinite series.</p> <p>Note: There is no credit for students who are currently taking or have earned credits of MA111 or MA211 or MA216 or AM101</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ทช.281 ชีวเคมีพื้นฐาน</p> <p>BT281 Fundamental Biochemistry</p>	<p>วิชาบังคับก่อน : 1. เคมีศึกษา วท.111 หรือ วท.112 หรือ วท.113 และ 2. เคมีศึกษา วท.122 หรือ วท.123 หรือ วท.127 เคมีเบื้องต้น โครงสร้าง หน้าที่ และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล</p> <p>Prerequisite : 1. Have taken SC111 or SC112 or SC113 and 2. Have taken SC122 or SC123 or SC127</p> <p>Basic chemical, Structure, function and Metabolism of biomolecules.</p>	<p>2 (2-0-4)</p>

- ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี 1 (0-3-0)**
BT284 Biochemistry Laboratory
 วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับวิชา ทช.281 หรือ ทช.282
 ปฏิบัติการเสริมทักษะทางทฤษฎีของวิชา ทช.281 หรือ ทช.282
 Prerequisite : Have taken or currently taking BT281 or BT282
 Laboratory approaches in Biochemistry or Fundamental Biochemistry.
- พศ.012 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน 2 (2-0-4)**
MD012 Fundamental Human Anatomy
 ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนก และการทำงานของระบบเนื้อเยื่อ และอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย รวมทั้งการทำหน้าที่ในการเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซมอวัยวะต่างๆ ในการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพนับตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา
 Knowledge about human body structure; differentiate and function of tissues and organs system including functions of growth; production and recovery of various organs in growth and physical changing from conception to elderly.
- พศ.022 สรีรวิทยาพื้นฐาน 2 (2-0-4)**
MD022 Fundamental Physiology
 หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่างๆ ของร่างกาย รวมทั้งกลไกตอบโต้เพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย
 Function of cells, tissues, organs and body systems including feedback mechanisms maintaining the body homeostasis.
- สธ.120 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุข 2 (2-0-4)**
PB120 Fundamental Anatomy for Public Health
 ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การทำงานของระบบเนื้อเยื่อ และอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย รวมทั้งการทำหน้าที่ในการเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซมอวัยวะต่างๆ ในการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพนับตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา
 Knowledge on human body structure; differentiate and function of tissues and organs system including functions of growth and recovery of various organs in growth and physical changing from conception to elderly.

- สธ.220** **สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข** **2 (2-0-4)**
PB220 **Fundamental Physiology for Public Health**
หน้าที่และการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงกลไกการตอบสนองและปรับตัวของร่างกายให้อยู่ในภาวะสมดุลในสภาวะปกติ
Function of cells, tissues, organs and body systems including feedback mechanisms maintaining the body homeostasis.

2.2 วิชาชีพสาธารณสุข

- สธ.171** **การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ** **3 (3-0-6)**

PB171 **Public Health and Health system**

ปรัชญา แนวคิดของการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ ความสำคัญของชุมชนสุขภาวะ และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี พัฒนาการของการสาธารณสุข สมรรถนะของนักสาธารณสุขยุคใหม่ ปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ นิเวศวิทยาของผลลัพธ์ด้านสุขภาพ การดำเนินงานด้านสาธารณสุขในมิติต่างๆ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข การจัดระบบสุขภาพปฐมภูมิ การประกันสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขของไทย และต่างประเทศ ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีชี้วัดทางด้านสุขภาพ การประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

Philosophy and concepts of public health and health system; The importance of community well-being and quality of life; Development of Public Health; Competency of health professionals, Health determinants and Social determinants, ecology of health outcomes; Public health operations in various dimensions, Holistic healthcare Approach; Policies and strategy related to health development; Primary Health System; Health insurance, Roles of various health agencies; Health Information and Indicators; Community health situation assessment; Concept of sustainable development.

- สธ.211** **จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข** **3 (2-3-4)**

PB211 **Public Health Microbiology and Parasitology**

อนุกรมวิธานของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีความสำคัญทางสาธารณสุข โครงสร้างพันธุกรรม การเจริญเติบโต คุณลักษณะทางชีวเคมี ความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์ ปรสิต และสิ่งแวดล้อม ห่วงโซ่การติดเชื้อ กลไกการเกิดโรค วิทยาภูมิคุ้มกัน การตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์และปรสิตทางห้องปฏิบัติการ และการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข

Taxonomy of the microorganisms and parasite of public health significance, structure, genetic, growth pattern, biochemical characteristics, host-parasite-environment relationship, the chain of infections, pathogenesis, immunology, microbiological and parasitology laboratory analysis, and application to public health

สธ.212 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3 (2-3-4)

PB212 Assessment and Basic Medical Care

หลักการและความสำคัญของการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้คำแนะนำปรึกษา การเตรียมตรวจ และการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การประเมินและการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ การใช้ยารักษาเบื้องต้นหรือเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา การช่วยฟื้นคืนชีพ การวางแผนครอบครัว

Principles of health assessment and basic treatments provision for a patient, history taking, physical examination, consultation, preparation for laboratory examination, and interpretation of laboratory results; assessment of health conditions and provision of basic health care to a patient or an injured person; referral of a patient; use of over-the-counter medicines; cardiopulmonary resuscitation; family planning

สธ.213 การป้องกันและควบคุมโรค 3 (3-0-6)

PB213 Disease Prevention and Control

หลักการป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่เป็นปัญหาสำคัญ ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค ผลกระทบต่อประชากร เศรษฐกิจ และสังคม โรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม รวมถึงธรรมชาติการเกิดโรค สาเหตุอาการ การรักษา การกระจายของโรค และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

Principle of disease prevention and control among important Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases, determinants of disease, disease impact on population, economy and society. Emerging/ reemerging Infectious Diseases, One Health approach, Environmental and Occupational Diseases, including natural history of disease, etiology, symptoms, treatment, distribution of disease and immunization.

สธ.261 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 (3-0-6)

PB261 Occupational Health and Safety

ความเป็นมา หลักการ แนวคิดพื้นฐาน และขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยคุกคามต่อสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงาน ความผิดปกติ โรค และอุบัติเหตุจากการทำงาน ในผู้ประกอบการอาชีพทุกกลุ่มอาชีพทั้งภาคอุตสาหกรรม และเกษตรกรรม การตระหนักถึงอันตรายจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมการทำงาน การควบคุมป้องกันอันตรายจากปัจจัยคุกคามต่าง ๆ รวมถึงอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน การสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงาน และ บริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งที่เป็นความรับผิดชอบของนายจ้างและของภาครัฐ

Background, principle, concept and scope of occupational health and safety, factors affecting occupational health and safety, occupational diseases and accidents Health and safety hazards at work, Disorders, diseases, and accidents at work in various occupational sectors including industrial and agricultural services, informal sectors, migrant workers Recognition of working environment hazards, Prevention and control of health hazards, accidents and occupational diseases, Quality of worklife, as well as Occupational health and safety services under both the government and employers responsibilities.

สธ.271 พฤติกรรมศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ 3 (3-0-6)

PB271 Behavioral Science in Health Promotion

พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยง ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล ระหว่างบุคคล และชุมชน แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน แรงสนับสนุนทางสังคม ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง แนวคิดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

Health behavior; risk behavior; theories of health promotion; Theories of health behavior at individual, interpersonal and community level; health belief model; theory of planned behavior; social support theory; stage of change theory; health literacy; concept of health behavioral change; invention and health behavioral program.

สธ.301 ชีวสถิติ และระเบียบวิธีวิจัย**3 (2-3-4)****PB301 Biostatistics and Research Methodology**

แนวคิดและวิธีการทางสถิติเพื่อการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติอนุมาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลผลข้อมูล ความสำคัญของการวิจัย การเขียนความเป็นมาของปัญหาและเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนกรอบแนวคิดการวิจัย รูปแบบการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลในวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัย

Concept and statistical methodologies for research application, descriptive and inferential statistics, data analysis using application of statistical software package, and interpreting of data analysis results, principles of research, rationale and objectives, literature review, conceptual framework, study design in quantitative and qualitative research, population and sample, sample size calculation, data collection methods, tools development, data management, data analysis and interpreting for quantitative and qualitative research, and research writing.

สธ.302 ระบาดวิทยา**3 (3-0-6)****PB302 Epidemiology**

หลักและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข การวัดขนาดความรุนแรง การกระจาย และปัจจัยกำหนดให้เกิดโรคและปัญหาสาธารณสุข การวัดภาวะ โรค รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา หลักการและระบบการเฝ้าระวัง การคัดกรอง การสอบสวนทางระบาดวิทยา และการประยุกต์ใช้หลักระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข

Basic principles of epidemiology in public health, measuring the magnitude and severity, measuring the distribution, and health determinants and public health problem, measuring burden of disease, design of epidemiological studies, principles of surveillance system, screening and epidemiological investigation, apply concepts of epidemiology for public health.

สธ.331 กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
และอาชีวอนามัย

PB331 laws and Ethics in Public Health, Environmental and Occupational Health

หลักการและเจตนารมณ์ในการออกกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ พรบ การสาธารณสุข พรบ สุขภาพจิต พรบ โรงงาน พรบ ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พรบ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายและข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณวิชาชีพ

Principles and intentions in enacting laws and regulations related to public health, environmental health, and occupational health. Laws and regulations related to professional practice, Public Health Act, Mental Health Act, Factory Act, The Enhancement and Conservation of National Environmental Quality Act, Occupational Health and Safety Act and others relevant. Professional ethics

สธ.341 การบริหารงานสาธารณสุข 3 (3-0-6)

PB341 Public Health Management

หลักการ แนวคิด ปรัชญา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการบริหารสาธารณสุข การวางแผน การพัฒนายุทธศาสตร์การจ้ดองค้การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยการ การติดต่อสื่อสาร การนิเทศงาน การจัดการระบบสารสนเทศ การบริหารงบประมาณ การบริหารพัสดุ การบริหารความเสี่ยงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตร การประเมินการดำเนินงาน รวมทั้งเทคนิคใหม่ๆ ที่ใช้ในการบริหารงานคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การพัฒนาโครงการแบบเหตุผลสัมพันธ์ การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในงานด้านสาธารณสุข

Principles, concepts, philosophies related to public health management and administration; planning; strategic development; organization; human resource management; co-ordination; supervision; information system management; finance, budgeting and supply management; risk management; networking and partnerships; evaluation; new techniques used in quality management; analysis of health problems and prioritization; project development using logical framework; application of economics for public health.

สธ.391 การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสาขา 1 (ไม่น้อยกว่า 60 ชม./ภาคการศึกษา)

PB391 Multidisciplinary Field Training for Public Health Development

การฝึกปฏิบัติงานในชุมชนเป็นกลุ่มสหสาขาวิชาการศึกษาชุมชน การประเมินสุขภาพชุมชนโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม การระบุปัญหาหรือประเด็นที่สนใจ การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชน วิเคราะห์สาเหตุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวางแผนพัฒนาสุขภาพชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน การเสนอแผนต่อชุมชนและผู้บริหารท้องถิ่นที่รับผิดชอบ

A community-based training using multidisciplinary among students, community assessment using proper tools, identification of health problems or topics of concern, community diagnosis, cause analysis by using evidence-based support, planning of programs to solve the identified problems or topics, community participation, proposing well-planned programs for implementation to community and responsible local authorities.

2.3 วิชาชีพเฉพาะสาขา

อน.331 วิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

EN331 Environmental Health Engineering

พื้นฐานวิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม เลขนัยสำคัญ ระบบหน่วยและการแปลง อุณหพลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล สมดุลมวลและพลังงาน การเขียนและอ่านแบบวิศวกรรม การก่อสร้างคอนกรีต การบำรุงรักษาสิ่งก่อสร้าง กระบวนการอุตสาหกรรมและผังการไหลของระบบงานอุตสาหกรรม หน่วยกระบวนการในงานวิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม ระบบไฟฟ้าและเครื่องจักร คุณสมบัติของวัสดุ ท่อวาล์ว ปัมป์ ระบบสุขาภิบาลในอาคาร มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Basic environmental health engineering, Significant figures, System of unit and conversions, Thermodynamics, Fluid mechanics, Mass and energy balance, Engineering Drawing, Construction, Concrete, Civil work and maintenance, Industrial process and flow diagram of industrial system, Unit process for environmental health engineer, Electrical and mechanical systems, Properties of materials. Features of pipe, valves, pumps, Sanitary systems in buildings. Field study is included.

อน.351 พิษวิทยาอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

EN351 Environmental Health Toxicology

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตงานและสถานการณ์ด้านพิษวิทยาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานด้านพิษวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม ประเภท แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของสารพิษ การเคลื่อนย้ายและการเปลี่ยนแปลงของสารพิษในสิ่งแวดล้อม ช่องทางการได้รับสัมผัสสารพิษเข้าสู่ร่างกาย กระบวนการทางจลนศาสตร์ของสารพิษในร่างกายและการเกิดพิษต่อระบบอวัยวะเป้าหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสารพิษที่ได้รับกับการตอบสนองของร่างกายต่อสารพิษ การประเมินความเป็นพิษและการทดสอบสารพิษ การประเมินความเสี่ยงทางนิเวศวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา การประยุกต์ใช้พิษวิทยาในงานประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพและการเฝ้าระวังทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

Definition; Importance; Scope and situation of toxicology and environmental health; Basic principle of toxicology and environmental health; types source and properties of toxicants; environmental transport and transformation; environmental pathways and exposure routes; Dose – response relationship; Toxicokinetics; Dose-response assessment and toxicity testing; Ecotoxicological risk assessment; Environmental health risk assessment; Case studies, application of toxicology in health risk assessment and environmental health surveillances

อน.361 การจัดการมูลฝอยชุมชน 3 (2-3-4)

EN361 Municipal Solid Waste Management

หลักการจัดการมูลฝอยชุมชน มูลฝอยอันตรายและมูลฝอยติดเชื้อจากชุมชน นิยาม แหล่งกำเนิด อัตราการเกิดและการคาดการณ์ปริมาณมูลฝอย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปริมาณและองค์ประกอบ สถานการณ์มูลฝอยในปัจจุบัน นโยบาย ผลกระทบจากมูลฝอย ประเภท องค์ประกอบและคุณสมบัติ แนวทางการลดที่แหล่งกำเนิด การลดการใช้ การใช้ซ้ำ การรีไซเคิล การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อลดปริมาณมูลฝอยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ระบบการเก็บรวบรวมและการขนถ่าย การคัดแยก การแปรสภาพเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การบำบัดและกำจัด การฝังกลบตามหลักสุขาภิบาล การเผา การหมักทำปุ๋ย การหมักทำก๊าซชีวภาพ การสำรวจ การเก็บตัวอย่างและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principle of municipal solid waste management, hazardous waste and infectious waste from household; definition, sources, waste generation and estimation; factor affecting on waste generation and composition; current situation, policy, impact of solid waste; types, composition and characteristic; source reduction, reduce, reuse, recycle; product design for waste reduction and environmental friendly; concept of circular economy; collection and transportation system, sorting, processing for waste utilization, treatment and disposal; sanitary landfill, incineration, composting, biogas production; survey, sampling and laboratory analysis; law and regulation; case study; field study.

อน.362 การจัดหาน้ำสะอาดสำหรับชุมชนและอุตสาหกรรม 3 (3-0-6)

EN362 Water Supply for Community and Industry

ความสำคัญของน้ำสะอาดสำหรับชุมชนและอุตสาหกรรม โรคจากน้ำเป็นสื่อ วัฏจักรของน้ำ แหล่งน้ำดิบ ความต้องการใช้น้ำสำหรับชุมชนและอุตสาหกรรม มาตรฐานคุณภาพน้ำสำหรับการอุปโภค บริโภค กระบวนการผลิตน้ำประปา การสูบน้ำประปา การควบคุมคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค เทคโนโลยีการปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับอุตสาหกรรม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

The importance of clean water for community and industry; waterborne diseases; water cycle; raw water sources; water demand for community and industry; water quality standard; water treatment processes; water distribution system; water quality control; water treatment technologies for industries; field study

อน.381 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม 3 (2-3-4)

EN381 Environmental Sampling and Analysis

หลักการและวิธีการเก็บตัวอย่างน้ำ น้ำเสีย ตะกอนดินและดิน วิธีการรักษาคุณภาพตัวอย่าง การประกันคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ กฎเพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ วิธีการวิเคราะห์ คุณภาพน้ำ น้ำเสีย ตะกอนดินและดิน ทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การจัดทำรายงานติดตามตรวจสอบ

Principles and methods of water, wastewater, sediment and soil sampling; preservation methods; quality assurance and quality control; laboratory safety rules; analytical methods for measurement of physical, chemical and biological parameters of water, wastewater, sediment and soil; laboratory practice and field study; writing monitoring report

อน.382 เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล 3 (3-0-6)

EN382 Wastewater and Human Excreta Treatment Technology

แหล่งกำเนิด ประเภท และลักษณะของน้ำเสีย สถานการณ์มลพิษน้ำและสิ่งปฏิกูล ผลกระทบของน้ำเสียและสิ่งปฏิกูลต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ การเลือกระบบบำบัดน้ำเสียที่เหมาะสม การบำบัดและกำจัดกากตะกอนจากระบบบำบัดน้ำเสีย การนำ น้ำทิ้งและกากตะกอนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ พื้นฐานการติดตามตรวจสอบระบบบำบัดน้ำเสียและคุณภาพน้ำทิ้ง การจัดการสิ่งปฏิกูล กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพน้ำทิ้งและสิ่งปฏิกูล มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Source, type, and characteristics of wastewater. Situation of water pollution and human excreta. Impact on environments and human health. Physical, chemical, and biological treatment technology for wastewater. Selection of appropriate wastewater treatment systems. Treatment and disposal of sludge from wastewater treatment systems. Effluent and sludge utilization. Basic operation and monitoring of wastewater treatment and water quality. Human excreta management. Regulations and standards related to discharge water quality and human excreta. Field study.

อน.383 การจัดการคุณภาพอากาศ 3 (2-3-4)

EN383 Air Quality Management

ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับมลพิษอากาศ นิยาม ประเภท และแหล่งกำเนิด อุตุนิยมวิทยา การแพร่กระจาย การเปลี่ยนรูป และการตกค้างในสิ่งแวดล้อมของสารมลพิษอากาศ ผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม มาตรฐานคุณภาพอากาศในบรรยากาศและการติดตามตรวจสอบ มาตรฐานการระบายมลพิษอากาศจากแหล่งกำเนิดอุตสาหกรรมและยานพาหนะและการติดตามตรวจสอบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมลพิษอากาศและการบังคับใช้กฎหมาย เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการมลพิษอากาศ ปัญหามลพิษอากาศข้ามแดน ระดับภูมิภาค และระดับโลก ความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการได้รับสารมลพิษอากาศ หลักการพื้นฐานของการเก็บตัวอย่างอากาศ วิธีการเก็บและตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างอากาศสำหรับสารมลพิษอากาศในรูปอนุภาค ระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพอากาศในบรรยากาศอย่างต่อเนื่องแบบอัตโนมัติ ดัชนีคุณภาพอากาศ คุณภาพอากาศในอาคาร การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างสารมลพิษอากาศที่ระบายจากอุตสาหกรรมและยานพาหนะ มีปฏิบัติการทั้งในห้องปฏิบัติการและภาคสนามและมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Basic knowledge on air pollution, Definition, Types and sources, Meteorology, Dispersion, Transformation, deposition, Ambient air quality standards and monitoring standard, Emission standards for industries and vehicles and emission monitoring, Laws on air pollution and their enforcement, Economic instrument, Transboundary air pollution, regional and global air pollution, Interaction of air pollution and climate change, Air pollution exposure assessment, Basic principle of air sampling, Methods of air sampling and analysis for aerosols and gaseous pollutants, Automatic continuous ambient air quality monitoring system, Sampling and analysis of air pollutants emitted from industries and vehicles, Air quality index, Indoor air quality, There will be laboratory and field practices including field studies.

อน.411 การจัดการสัตว์รบกวนและพาหะนำโรค

3 (3-0-6)

EN411 Pest and Vector Management

โรคที่เกิดจากสัตว์รบกวนและพาหะนำโรคและการป้องกันโรค วงจรชีวิต การจำแนกชนิด พฤติกรรมของสัตว์รบกวนและพาหะนำโรค การสำรวจความชุกของสัตว์รบกวนและพาหะนำโรค การป้องกันและควบคุมสัตว์รบกวนและพาหะนำโรคทางด้านสาธารณสุข การจัดการสัตว์รบกวนและพาหะนำโรคแบบผสมผสานในชุมชน สถานที่สาธารณะ และอุตสาหกรรม สารเคมีกำจัดสัตว์รบกวนและพาหะนำโรคที่ใช้ในงานสาธารณสุข การตรวจสอบความต้านทานสารเคมีกำจัดแมลง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการจัดการสัตว์รบกวนและพาหะนำโรค มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Pest and vector-borne diseases and prevention; life cycle, identification, and behaviour of pest and vector; Pest prevalence; Prevention and control of pest and vector in public health concerns; Integrated pest and vector management in community, public place, and industry; Chemical pest control used in public health; Monitoring of insecticide resistance; Relevant regulations; Application of geographic information system in pest and vector management; Field study

อน.451 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3 (3-0-6)

EN451 Environment and Health Impact Assessment

บูรณาการทฤษฎีและวิธีการทางด้านสาธารณสุข ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมในหลายรูปแบบ ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณสำหรับการคาดการณ์ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมของโครงการต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางตรงและทางอ้อมของปัจจัยสิ่งแวดล้อม สังคมและสุขภาพ องค์ประกอบหลักของการประเมินผลกระทบที่ใช้เป็นสากลและตามที่กำหนดโดยกฎหมายประเทศไทย ฝึกปฏิบัติจากโครงการที่ผ่านการพิจารณาตามกฎหมายเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการคัดกรองโครงการ การกำหนดขอบเขตการศึกษา การประเมินผลกระทบ การประเมินอันตรายร้ายแรง การกำหนดมาตรการควบคุม ป้องกันและแก้ไขผลกระทบ และการกำหนดมาตรการติดตามตรวจสอบ กลยุทธ์และแผนดำเนินการของกระบวนการมีส่วนร่วม รวมถึงกระบวนการจัดทำรายงานการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบ

Integration of public health, ecology and environmental theories and methods with quantitative and qualitative approaches for predicting the impacts of project activities on both direct and indirect changes in environmental, society and health determinants; main components of impact assessment used internationally and as defined by Thai law; practice through project already approved by law from screening, scoping, impact assessment, major hazard assessment, mitigation measure, and monitoring program; development of stakeholder engagement strategy and plan; operational monitoring system and report.

อน.461 การสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย 3 (2-3-4)

EN461 Food Sanitation and Food Safety

หลักการสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัยตั้งแต่การผลิตจนถึงผู้บริโภค อันตรายจากสิ่งปนเปื้อนในอาหารทั้งประเภทสารเคมี สารชีวภาพ และสิ่งแปลกปลอมทางกายภาพ โรคจากอาหารเป็นสื่อ หลักการควบคุมและป้องกันปัจจัยที่ทำให้อาหารปนเปื้อน การสุขาภิบาลในแหล่งผลิต โรงฆ่าสัตว์ โรงงานผลิตและแปรรูปอาหาร กระบวนการขนส่ง ตลาดสด แผงลอย สถานที่สะสม ประจุประกอบและจำหน่ายอาหาร การจัดการของเสียที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิตและจำหน่ายอาหาร การตรวจประเมินสุขาภิบาลอาหารและการเฝ้าระวังด้านอาหารปลอดภัย กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย มีปฏิบัติการทั้งในห้องปฏิบัติการและภาคสนามและศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles of food sanitation and food safety from farm to consumer. Food hazards including chemical, biological and physical, and food borne diseases. Prevention and control of food contamination. Sanitation practices during farm production, slaughterhouse, food processing and factory, transportation, open market, street vendor, storage facility and food premises. Food processing waste management. Sanitation inspection and food safety surveillance. Regulations and standards related to food sanitation and food safety. Laboratory and field practices including field study.

อน.462 การจัดการสุขาภิบาลและความปลอดภัยในสถานที่บริการสาธารณะ 1(0-3-0)

EN462 Public Sanitation and Safety Management

ประยุกต์ใช้หลักการจัดการสุขาภิบาล อนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ไปฝึกปฏิบัติในสถานที่บริการสาธารณะ ประเภทอาคาร ชุมชน ท่าอากาศยาน สนามกีฬา ห้างสรรพสินค้า โรงแรมสหสถานี่ขนส่งสาธารณะ โรงแรม สถาบันการศึกษา หรือสถานที่ที่มีประชาชนร่วมทำกิจกรรมเป็นจำนวนมาก โดยการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และแบบสำรวจสำหรับการตรวจประเมินด้านสุขาภิบาล อนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ระบบการจัดการขยะและน้ำเสียสำหรับอาคารขนาดใหญ่ การควบคุมสัตว์และพาหะนำโรค ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระบบการกำจัดเก็บวัตถุอันตรายหรือเสียงสูง ระบบป้องกันอัคคีภัย และระบบดับเพลิง การจัดการและควบคุมเหตุรำคาญ การตรวจวัดแสงเสียง กลิ่นและความสั่นสะเทือน การวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

Apply the principle of sanitation management, environmental health and safety to practice in public places; building, community, airport, stadium, department store, theater, public transport station, hotel, educational institution, crowded gathering place using scientific tools and survey for sanitation assessment, environmental health and safety; solid waste and wastewater system for large building; animal and vector control; lighting system; ventilation system; hazardous or high-risk material storage system; fire prevention and control system; nuisance control and management; light, sound, odor and vibration measurements; data analysis; report writing and presentation.

อน.481 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

EN481 Environmental Health Management

ภาพรวมของสถานการณ์การบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดในการควบคุมและพัฒนาระบบการให้บริการอนามัยสิ่งแวดล้อม เครื่องมือการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม เครื่องมือในการบริหารจัดการทางด้านสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาด การประเมินวัฏจักรชีวิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ มาตรการทางกฎหมายและมาตรการเศรษฐศาสตร์ในการจัดการมลพิษ มาตรฐานสากลเกี่ยวกับระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบและความเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา การบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ

Overview of environmental health management situations in Thailand; Policy and strategic planning in environmental health management; Concept and principle of environmental health management; Environmental health indicators; Concept of environmental health accreditation; Environmental health management networks; Environmental management tools; Application of clean technology, life cycle analysis, carbon footprint, laws and regulations, , economic Instruments for pollution control, international standard for environmental management system, environmental impact and risk assessment; Case studies, environmental health management approaching in community- level, sustainability, emergencies and disasters

อน.482 เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษอากาศและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)

EN482 Air Pollution Control and Modeling

ทฤษฎีการเผาไหม้ ทฤษฎีและหลักการที่ใช้ในการออกแบบระบบควบคุมมลพิษทางอากาศ จากอุตสาหกรรม ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับระบบบรรยากาศ เทคโนโลยีและอุปกรณ์สำหรับควบคุมมลพิษอากาศในรูปอนุภาค ได้แก่ ไซโคลลอน อิเล็กโตรสแตติก พรีซิพิเตเตอร์ ฝุ่นกรอง ระบบควบคุมอนุภาคแบบเปียก และเทคโนโลยีและอุปกรณ์สำหรับควบคุมมลพิษอากาศในรูปก๊าซ ได้แก่ การเผาทำลาย หอ ดูดซับ หอดูดซึม การกรองแบบชีวภาพ ระบบควบคุมก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ ก๊าซออกไซด์ของไนโตรเจน สารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอินทรีย์ระเหยง่าย และกลิ่น การเดินระบบ และการบำรุงรักษาระบบควบคุมมลพิษอากาศ เทคโนโลยีระบบและอุปกรณ์ควบคุมมลพิษอากาศจากรถยนต์ กฎหมายและมาตรฐานการระบายมลพิษอากาศจากอุตสาหกรรมและรถยนต์ แนวคิดและหลักการการประยุกต์ใช้แบบจำลองคุณภาพอากาศ การจัดทำบัญชีมลพิษทางอากาศ อดุณิยามวิทย์สำหรับแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ แบบจำลองการแพร่กระจายสารมลพิษอากาศ แบบจำลองแบบกล่อง แบบจำลองผู้รับ

มลพิษ ทัศนศึกษาและการประยุกต์ใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Combustion theory, Theories and principle of air pollution control systems for industry design, Basic knowledge in ventilation system, Technologies and devices for particulate matter control (i.e. cyclone, electrostatic precipitator, bag house, wet collectors), Technologies and devices for gaseous air pollutant control (i.e. incinerator, afterburner, thermal oxidizer, flue gas desulfurization, control devices for oxides of nitrogen, hydrocarbon, volatile organic compounds and odor), Operation and maintenance of air pollution control devices, Technologies, system and control devices for motor vehicles, Laws and emission standards for industries and motor vehicles, Concept of air quality modeling, Emission inventory, Air pollution meteorology, Plume rise and dispersion modeling, Box model, Receptor modeling, Case studies and applications of air pollution modeling in environmental impact assessment. There will be field study.

อน.483 การจัดการของเสียอันตราย

3 (3-0-6)

EN483 Hazardous Waste Management

หลักการและความสำคัญในการจัดการของเสียอันตราย นิยาม แหล่งกำเนิด ลักษณะของของเสียอันตราย สถานการณ์ของเสียอันตรายจากอุตสาหกรรม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การรวบรวม จัดเก็บ ขนส่งและระบบเอกสารกำกับ การขนส่ง การบำบัดและกำจัดของเสียอันตราย การลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการนำกลับมาใช้ใหม่ การประยุกต์ใช้หลักการเทคโนโลยีสะอาดในการจัดการของเสียอันตราย กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องทั้งในและระหว่างประเทศ แนวทางการระงับอุบัติเหตุจากของเสียอันตรายรั่วไหลและอุบัติเหตุ ทัศนศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principle and significance of hazardous waste management; definition; sources; characteristics of hazardous waste; situation of hazardous waste from industry; environmental and health impacts; collection, storage, transportation and manifest system, treatment and disposal of hazardous waste; reduce, reuse, and recycle of hazardous waste; application of cleaner technology concept in hazardous waste management; relevant national and international regulations and standards; emergency response from hazardous waste spills and accidents; field study

- อน.491 โครงการพิเศษด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 2 (0-6-0)**
- EN491 Special Projects in Environmental Health**
- ค้นคว้าในเรื่องที่มีความสำคัญหรือน่าสนใจทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม นำเสนอ โครงการเรื่อง ดำเนินการศึกษา โดยมีการทดลอง การตรวจวิเคราะห์ หรือการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การวิเคราะห์ผล สรุป จัดทำรายงาน นำเสนอผลการศึกษา ภายใต้การกำกับ ดูแล แนะนำของอาจารย์ หรือผู้ชำนาญการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- Research an interesting topic relevant to environmental health aspects, proposal presentation and the project design with laboratory-based experiment or primary and secondary data collection under advising and approval of lecturers or experts, analyze and summarize the results, report submission and the final project presentation to the lecturers or experts.
- อน.492 สัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม 1 (0-3-0)**
- EN492 Seminar in Environmental Health**
- สัมมนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกันในหัวข้อที่เป็นสถานการณ์ปัจจุบันและ ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ภูมิภาค และโลก การค้นคว้า วิเคราะห์ สรุปและนำเสนอ การระดมสมองและหา แนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- Seminar, discuss, and share opinions about situations and strategies at the national, regional, and global levels; search, analyze, conclusion, and presentation; brainstorm and find solutions; field trip.
- อน.493 ฝึกภาคสนามโปรแกรมอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (ไม่น้อยกว่า 180 ชม./ภาคการศึกษา)**
- EN493 Field Training in Environmental Health**
- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงด้วยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดที่ได้ศึกษามาแล้วค้นหาและ ประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสุขภาพของประชาชน ใช้เครื่องมือ และเครื่องมือในการเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ข้อมูลในองค์กร เช่น โรงงาน บริษัท และชุมชน วางแผน และจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม การดำเนินการและการประเมินผลโครงการ จัดทำ รายงานและการนำเสนอ

Practice in the real situation by integrating all the knowledge that has already been studied. Search and assess for environmental health problems that affect the physical environment and health of population. Using equipment and tools for sampling and data analysis in organizations such as factories, company and communities. Planning, project preparation to solve environmental health problems. Implementation and evaluation the project. Prepare reports and presentation.

3. วิชาเลือกเสรี

สธ.226 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)

PB226 Food and Nutrition for Health

เนื้อหาในรายวิชานี้ครอบคลุมถึงพื้นฐานของโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีและหลักฐานเชิงประจักษ์เรื่องของการเกิดโรค การให้โภชนบำบัดแบบใหม่ๆ การวางแผนมื้ออาหารให้เหมาะสมกับโรค การควบคุมน้ำหนักตัวเพื่อการมีสุขภาพที่ดี ความแตกฉานทางด้านอาหารและโภชนาการ ฉลากโภชนาการ อาหารปลอดภัย ตลอดจนประเด็นใหม่ๆเกี่ยวกับกระแสการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ และ อาหารเสริมในปัจจุบัน

The basics of nutrition for optimal health outcomes and evidence-based diets causing a variety of diseases; Fundamentals of nutrition science and emerging diet therapies; Balanced meal planning for healthy individuals; Food labelling; Current issues of diets, nutrition, and health.

สธ.227 การสาธารณสุขโลก 3 (3-0-6)

PB227 Global Health

แนวคิดพื้นฐานและหลักการของการสาธารณสุขโลกในพลวัตของโลกาภิวัตน์ แนวคิดปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health) เรื่องความไม่เป็นธรรมด้านสุขภาพ และตอบคำถามถึงเหตุผลของความเหลื่อมล้ำที่ประชากรบางกลุ่มในประเทศต่าง ๆ มีสุขภาพที่ดีกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับอีกกลุ่ม โดยมีหัวข้อหลัก ได้แก่ (1) แนวคิดพื้นฐานของการสาธารณสุขโลก การแพร่กระจายของโรค อัตราการเสียชีวิต อายุขัยเฉลี่ยของประชากร (2) ปัจจัยความเหลื่อมล้ำด้านสุขภาพทั่วโลกและการพัฒนานโยบายที่เกี่ยวข้อง (3) กรณีศึกษาเรื่องธุรกิจข้ามพรมแดน การอพยพย้ายถิ่นฐาน เชื้อดื้อยาปฏิชีวนะและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งสุขภาพกายของมนุษย์และสัตว์ (One Health) เพื่อใช้แก้ปัญหา โดยทั้ง 3 หัวข้ออธิบายภาพความเชื่อมโยง การพึ่งพา ที่เน้นให้เห็นถึงเหลื่อมล้ำด้านสุขภาพทั่วโลก และนโยบายที่เกี่ยวข้องถูกกระทบจากผลของภาวะเศรษฐกิจ การเมือง และสภาวะสังคมโลกที่ตึงเครียด

Basic global health concepts and principles, and the global distribution of disease, mortality, and life expectancy; Determinants of global health disparities and the development of related policies; Cases studies in cross-border trade, migration, and micro-bacterial resistance applying a one health approach; Patterns of global interconnectivity and interdependency, highlighting how both global health disparities and related policy responses are themselves shaped by global economic, political and social ties and tensions.

สถ.228 การพัฒนาสมรรถนะหลักสุขภาพหนึ่งเดียว

3 (3-0-6)

PB.228 One Health Core Competencies Development

ความท้าทายสุขภาพหนึ่งเดียว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตรวจจับ การป้องกันและการโต้ตอบโรคติดเชื้ออุบัติใหม่อุบัติซ้ำ การดื้อยาต้านจุลชีพ และการเปลี่ยนแปลงสุขภาพระบบนิเวศ คือ การนำสหสาขาวิชาออกมาออกแบบใหม่ให้มีการบูรณาการยิ่งขึ้นสำหรับบุคลากรสุขภาพหนึ่งเดียว ซึ่งไม่เพียงแต่การมีทักษะด้านเทคนิควิชาการเฉพาะและสมรรถนะที่จะทำงานกับคนในสาขาเดียวกันและหน่วยงานเดียวกัน แต่ต้องมีทักษะต่าง ๆ ที่จะทำงานข้ามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการประสานงานและการสื่อสารระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการสภาพปัญหาของภัยสุขภาพที่อุบัติใหม่ในระดับโลก สมรรถนะหลักสุขภาพหนึ่งเดียวประกอบด้วยหลักการและแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว สุขภาพระบบนิเวศ การจัดการโรคติดเชื้อ การวิเคราะห์ความเสี่ยง ระบาดวิทยา การสอบสวนการระบาดและการโต้ตอบ และการวิจัยสุขภาพหนึ่งเดียว

One Health challenges especially in emerging and reemerging infectious disease detection, prevention and response, antimicrobial resistance and ecosystem health changes are redesigning of more integrative multidiscipline for One Health workforce not only to have the technical skills and competencies to work well within their own discipline and sector but also to possess the skills to work across sectors to promote coordination and communication among all the stakeholders within the response sphere of emerging health threats of such global scale. One Health core competencies include One Health principles and concepts, ecosystem health, infectious disease management, risk analysis, epidemiology, outbreak investigation and response, and One Health research.

Construction equipment, operating principle of construction equipment, the hazards and causes of construction accidents, safety checklists and measures to prevent and control accidents in public and private construction

สร.276 การสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 3 (3-0-6)

PB276 Workplace Health Promotion

หลักการ และแนวคิดของการสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ เหตุผลและความจำเป็น ตลอดจนกลวิธีและรูปแบบของการสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ กระบวนการขั้นตอนของการพัฒนาแผนงาน โครงการสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ ตลอดจนการ กำกับติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน แนวทางการบูรณาการ งานสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการและงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาสุขภาพองค์รวมของผู้ประกอบอาชีพ

This course covers the principle and concept of workplace health promotion, methodology and models of workplace health promotion, procedure of workplace health promotion programs and plans development, as well as monitoring and evaluation of the programs and plans, integration of workplace health promotion and occupational health and safety programs for worker's total health development.

สร.286 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลประโยชน์ร่วม (3-0-6)

PB286 Climate Change and co-Benefit

ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลสารและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพภูมิอากาศ ปรากฏการณ์เรือนกระจก ภาวะโลกร้อน ปรากฏการณ์เอลนีโญ-ลานีญา ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ อนุสัญญาและข้อตกลงต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความตกลงปารีสกับการดำเนินงานในประเทศไทย แผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศ การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ คาร์บอนเครดิต และศักยภาพในการทำให้เกิดโลกร้อน แนวทางการลดก๊าซเรือนกระจก การรับมือและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลประโยชน์ร่วมจากการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ศึกษาต่องานนอกสถานที่

Science of climate change, Climate pollutants and forcers, Greenhouse effect, Global warming, El-Nino and La Nina, Impacts of climate change, Intergovernmental panel on climate change, United nations framework convention on climate change, Paris agreement, Thailand's national adaptation plan, Carbon footprint, Carbon credit, Global

warming potential, Coping and adaptation to climate change, Co-benefits of climate change mitigation. There will be field study.

สร.287 การเตรียมความพร้อมและการตอบโต้ภัยพิบัติ 3 (3-0-6)

PB287 Disaster Preparedness and Response

หลักการจัดการภัยพิบัติซึ่งครอบคลุมการบรรเทาภัย การเตรียมความพร้อม การตอบโต้ และการฟื้นฟูสภาพ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบบัญชาการเหตุฉุกเฉิน การประเมินความต้องการแบบเร่งด่วน การประยุกต์งานอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และการสร้างเสริมสุขภาพ ในการดำเนินงานขณะเกิดและหลังเกิดภาวะวิกฤติ และภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข การดูแลสุขภาพจิตและความปลอดภัยของชุมชน สถานที่พักอาศัย และศูนย์พักพิง ความปลอดภัยในการทำงานของทีม ปฏิบัติการ การจัดหาน้ำสะอาด การป้องกันและควบคุมโรค ปัจจัยที่มีผลต่อชุมชนยืดหยุ่น การมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับชุมชน กรณีศึกษาการจัดการภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข

Disaster management including mitigation preparedness response and recovery; role of disaster management team with related laws and regulations; emergency response plan and command; rapid need assessment; applying environmental health, occupational health, safety and health promotion approach during and after event; intervention of sanitation and safety practices for community, residence and shelter; health and safety of operational response team; providing clean water and procedures of prevention and disease control; factors influencing community resilience; stakeholder engagement and communication; case study of disaster and public health emergency

สร.317 เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาพ 3 (3-0-6)

PB317 Gender, Sexuality and Health

แนวคิดเรื่องเพศภาวะ เพศวิถี ที่เชื่อมโยงกับสุขภาพ รูปแบบการจัดการที่เหมาะสมในมิติสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ สิทธิทางเพศและสิทธิมนุษยชน ความหลากหลายทางเพศ สื่อเรื่องเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม ความรุนแรงทางเพศ และจริยธรรมทางเพศ

Social theories on sex, gender, and sexuality related to health, sexual reproductive health rights programs, sexual diversity, sexually explicit material, sexually transmitted diseases and HIV, unplanned pregnancy, abortion, sexual violence and sexual ethics.

สธ.318 จุลชีววิทยาอาหารทางสาธารณสุข 3 (1-4-6)

PB318 Public Health Food Microbiology

กฎข้อบังคับความปลอดภัยและเทคนิคพื้นฐานทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ วิธีทำให้ปราศจากเชื้อ การเตรียมตัวอย่างอาหารและน้ำ ดัชนีต่างๆ ที่วัดคุณภาพและความปลอดภัยทางจุลชีววิทยา วิธีทางห้องปฏิบัติการและภาคสนามและวิธีวินิจฉัยรวมถึงทั้งวิธีมาตรฐานทางจุลชีววิทยาและวิธีชีววิทยาระดับโมเลกุล สำหรับคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร/น้ำ วิธีการตรวจอย่างรวดเร็วและวิธีเทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับการตรวจและวินิจฉัยจุลินทรีย์ก่อโรคในอาหาร/น้ำ เทคโนโลยีทางโมเลกุลที่นำมาใช้หรือประยุกต์สำหรับการสืบสวนจุลินทรีย์ก่อโรคในอาหาร/น้ำ

Safety regulations and basic techniques in microbiological laboratory, culture media preparation, sterilization techniques, food and water sample preparation, microbiological quality and safety indexes, laboratory- and field- based approaches and methods for diagnosis including conventional culture and molecular biology techniques for food/water quality and food safety, rapid and advanced technologies for detection and identification of food/water borne pathogens, molecular techniques used in or applied to investigation of food/water borne pathogens

สธ.319 จุลชีววิทยาระดับโมเลกุลทางสาธารณสุข 3 (3-0-6)

PB319 Molecular Microbiology in Public Health

พื้นฐานและหลักการของการใช้เทคโนโลยีระดับโมเลกุลสำหรับการตรวจวินิจฉัย การเฝ้าระวังและควบคุมโรค การสืบสวนด้านระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ การวิเคราะห์พันธุกรรมของเชื้อก่อโรคและการประยุกต์เทคโนโลยีชีวสารสนเทศในการศึกษาโรคติดเชื้อ

Principles and approaches in the use of molecular technologies for diagnosis, infection control, surveillance and epidemiologic investigations of infectious diseases, genomic analysis of pathogens and the use of bioinformatics for infectious disease studies

สธ.326 การยศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)

PB326 Applied Ergonomics

ความหมาย ความสำคัญของการประยุกต์การยศาสตร์ในงานอาชีพอนามัย หลักการออกแบบสถานงาน การออกแบบอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งการเลือกใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีความสำคัญในงานการยศาสตร์ การวิเคราะห์งานทางการยศาสตร์เพื่อการปรับปรุงสภาพการทำงาน กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ การ

ออกแบบสำหรับประชากรกลุ่มพิเศษ รวมทั้งกรณีศึกษาการดำเนินงานการยศาสตร์ ในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม รวมทั้งในสำนักงานและโรงพยาบาล

Application of ergonomics in occupational health and safety field will be introduced in this course. Workstation design, design and selection of hand tools and equipment for efficient use are explained. Issues of working environment in consideration, task analysis for working condition improvement, related laws and standards both in national and international levels, and designing for special populations will be studied. This course includes case studies on ergonomic implementation in industrial sector, agricultural sector, office work and hospital setting.

สธ.336 การผลิตสื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)

PB336 Media Production in Health

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อ ประเภทของสื่อ อิทธิพลของสื่อ หลักการใช้สื่อสุขภาพ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ด้านสุขภาพ เทคนิคการใช้ภาพถ่ายในสื่อสิ่งพิมพ์ การออกแบบสื่อโสตทัศน การใช้สื่อใหม่และสื่อสังคม กระบวนการผลิตสื่อสุขภาพ

Fundamental of media, media genre, media impact, health media usage, printed media design, techniques for pictures in printed media, audio-visual media design, new media and social media, health media production.

สธ.356 การสื่อสารความเสี่ยง 3 (3-0-6)

PB356 Risk and Crisis Communication

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยง การรับรู้ และการสื่อสารความเสี่ยงในภาวะปกติ และในภาวะวิกฤตตามบริบทระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ การบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง บทบาทของการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในการจัดการสถานการณ์ความเสี่ยง และภาวะวิกฤต การออกแบบแผนการสื่อสาร สื่อและเทคโนโลยีที่มีผลต่อการรับรู้หรือพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับความเสี่ยงจำเพาะด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อม การสร้างความไว้วางใจ ความน่าเชื่อถือของมาตรการการจัดการ และความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อกำหนดด้านจริยธรรม และกฎหมาย การพัฒนาทักษะและเทคนิคสำหรับการสร้างข้อความหลัก เครื่องมือสื่อสาร และการพูดในที่สาธารณะ

Principle and concept of risk, perception, and communication. Risk and crisis communication in local, national, and international contexts and integrated across government and private sectors. The role of strategic communication in managing situations of risk and crisis. Designing communication plan, media and technology that influence stakeholders' perception or behaviour in relation to specific health or

environmental risks. Building and maintaining trust, credibility and control; corporate social responsibility; and the ethical and legal requirements. Development of skills and techniques for producing key message communication tool and public speaking.

สธ.366 คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อความปลอดภัยด้านอัคคีภัย 3 (3-0-6)

PB366 Computer Applications for Fire Safety

การใช้คอมพิวเตอร์จำลองสภาวะการเกิดอัคคีภัยและการออกแบบเพื่อ ป้องกันอัคคีภัย การจำลองการอพยพ การคำนวณการแพร่กระจายของสารพิษ การประยุกต์โปรแกรมสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบกรณีฉุกเฉิน กรณีเกิดอุบัติเหตุต่างๆ ซอฟต์แวร์อื่นๆที่เกี่ยวกับความปลอดภัย ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย

Computer of applications for fire dynamic modelling and design of fire preventions, evacuation simulation. Toxic dispersion calculations. Geological information system for emergency response and accident. Related soft wares for safety, environmental impact and occupational health.

สธ.367 การควบคุมดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย 3 (3-0-6)

PB367 Wastewater Treatment Operation

ระบบบำบัดน้ำเสียประเภทต่างๆ เทคนิคการกำจัดธาตุอาหารในน้ำเสียการเริ่มต้นเดินระบบบำบัดน้ำเสีย การควบคุมดูแลและการบำรุงรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย การประเมินประสิทธิภาพของระบบบำบัดน้ำเสียการตรวจสอบการทำงานของระบบบำบัดน้ำเสีย ปัญหาในการเดินระบบและการแก้ไข การจัดการน้ำเสียอย่างยั่งยืน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Type of wastewater treatment. Nutrient removal technique. Wastewater treatment start-up and operation. Control and maintenance for wastewater treatment. Performance and Efficiency evaluation. Troubleshooting and solving. Sustainable wastewater management. Field Study.

สธ.368 เทคโนโลยีการควบคุมกากของเสียอันตราย 3 (3-0-6)

PB368 Hazardous Waste Management Technology

หลักการและความสำคัญในการจัดการของเสียอันตราย เทคโนโลยีการจัดการของเสียอันตราย หลักการ ป้องกันมลพิษ การลดของเสีย กระบวนการคัดแยกเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีการบำบัดของเสียอันตรายด้วยกระบวนการทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ เทคโนโลยีการฝังกลบอย่างปลอดภัยและการเฝ้าระวังการปนเปื้อนสู่สิ่งแวดล้อม การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมที่ปนเปื้อนของเสียอันตราย กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principle and significance of hazardous waste management, hazardous waste technology, pollution prevention, waste minimization, waste separation and utilization. Hazardous waste treatment technology; physical, chemical, biological processes. Secure landfill, environmental monitoring. Remediation of contaminated site, laws and regulations, field study.

สธ.369 ระบบวัดคุมนิรภัย 3 (3-0-6)

PB369 Safety Instrumented System

หลักการและวิวัฒนาการของระบบวัดคุมนิรภัย มาตรฐานระบบวัดคุม นิรภัย การประเมินความเสี่ยงระบบวัดคุมนิรภัย การวิเคราะห์ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ การ ออกแบบระบบวัดคุมนิรภัย การใช้งานระบบวัดคุมนิรภัย อุปกรณ์ เครื่องมือวัดใน พื้นที่อันตราย

Principle and evolution of safety system, system standard, risk assessment in Safety Instrumented System, analysis of safety instrumented system, availability, design of safety instrumented system, instrumentation in hazardous area.

สธ.386 นวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาด 3 (3-0-6)

PB386 Innovative Clean Technology

หลักการและแนวคิดของนวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาด แนวคิดกลไกการพัฒนาที่สะอาด แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน อุตสาหกรรมสีเขียว นวัตกรรมจัดการมลพิษแบบบูรณาการ มาตรฐานต่างๆ การประเมินวัฏจักรชีวิต การประเมินรอยเท้าคาร์บอน รอยเท้า น้ำ การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อมการวิเคราะห์แหล่งกำเนิดมลพิษจากกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมการประยุกต์ใช้แนวคิด นวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาดในการจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิด กรณีศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principle and concept of innovative clean technology; clean development mechanism; circular economy, green industry; innovative technology for integrated pollution management; standards; life cycle assessment, carbon footprint, waster footprint, eco-design; Assessment of pollution sources in manufacturing process; apply concept of innovative clean technology to pollution management at source; case study; field study.

สธ.387 วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

PB387 Data Science for Environmental Management

นิยามของวิทยาการข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่และการวิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดของ Data Analytic Pipeline การจัดการข้อมูลนำเข้า ปรับเปลี่ยน และนำไปใช้ด้วยโปรแกรม Pentaho Data

Integration การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม R การทำเหมืองข้อมูลด้วย โปรแกรม Weka กรณีศึกษา
 ทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยวิทยาการข้อมูล

Definition of data science. Big data and analytics. Concepts of data analytic pipeline. Extract, transform, and load using Pentaho Data Integration Program. Data analysis using R Program. Machine learning using Weka Program. Case studies of environmental management using data

สธ.388 มาตรฐานสากลและระบบการจัดการ 3 (3-0-6)

PB388 International Standard and Management System

องค์กรมาตรฐานระหว่างประเทศและในประเทศระบบการจัดการและการรับรองระบบงานที่เป็นมาตรฐานสากล ข้อกำหนด ขั้นตอนการขอการรับรองระบบ ISO9000 - มาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพ ISO14000 - มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO50001 - มาตรฐานระบบการจัดการพลังงาน ISO45001 - มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ISO26000 - มาตรฐานแนวทางความรับผิดชอบต่อสังคม ISO/IEC17025 - ข้อกำหนดทั่วไปว่าด้วยความสามารถของห้องปฏิบัติการทดสอบและสอบเทียบ ISO22000 – มาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร GHP – มาตรฐานสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร และ HACCP – มาตรฐานระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในการผลิตอาหารหรือมาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

International and national standards organizations; international management systems and certification systems; conformity assessment for ISO certification bodies; ISO9000-Quality management standards, ISO14000-Environmental management systems , ISO50001-Energy management system, ISO45001-Occupational health and safety management systems, ISO26000-Corporate social responsibility, ISO/IEC17025-Competence of testing and calibration laboratories, ISO22000-Food safety management; GHP-good hygiene practice, HACCP-hazard analysis and critical control point or other relevant standards

สธ.389 การจัดการมูลฝอยแบบบูรณาการ 3 (3-0-6)

PB389 Integrated Solid Waste Management

หลักการและแนวคิดการจัดการมูลฝอยแบบบูรณาการ นโยบายเทคโนโลยีการจัดการมูลฝอยแบบผสมผสาน การประเมินศักยภาพและวางแผนระบบการจัดการมูลฝอยชุมชนโดยใช้หลักการความเป็นไปได้ ด้านเทคนิค ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านสังคม กรณีศึกษาเทคโนโลยีผลิตพลังงานจากมูลฝอยชุมชน กระบวนการทางความร้อน กระบวนการทางชีวเคมี การผลิตเชื้อเพลิงขยะ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principle and concept of integrated solid waste management; policy; integrated solid waste management technology; potential assessment and planning of municipal solid waste management system based on feasibility of technical, economic and social aspects; case study of waste to energy from municipal solid waste, thermal process, biochemical process, refuse-derived fuel; law and regulation; field study

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 ข้อ 35-48

การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ ซึ่งผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษร ความหมาย และค่าระดับ ดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ	ค่าระดับ
A	ผลการประเมินขั้นสูงสุด	Excellent	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก	Very Good	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี	Good	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้	Almost Good	2.5
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้	Fair	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างอ่อน	Almost Fair	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน	Poor	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก	Failed	0

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

7.2.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้ออื่นๆ ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาชีพเห็นชอบ

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในหลายมิติเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในอนาคต โดยมีข้อมูลนำเข้าเพื่อประกอบการพัฒนาหลักสูตร คือ 1) การวิเคราะห์ SWOT ของหลักสูตรเดิม ผลการวิเคราะห์เชิงบวกพบว่ามีความได้เปรียบด้านที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เรื่องการเดินทาง พื้นที่ใกล้เคียงมีนิคมอุตสาหกรรม ตลาดกระจายสินค้า และห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและเป็นพื้นที่ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรมีสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับ การพัฒนาบัณฑิตให้ตามมาตรฐานคุณภาพวิชาชีพจึงเป็นความโดดเด่นที่นำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ส่วนผลการวิเคราะห์เชิงลบที่ได้ถูกนำมาพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ การวางแผนพัฒนาและขยายห้องปฏิบัติเพื่อให้รองรับกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นตามจำนวนรับของหลักสูตรใหม่ รวมถึงงบประมาณและทรัพยากรด้านบุคคล ประกอบกับคู่แข่งของตลาดงานเพิ่มขึ้นในขณะที่จำนวนคนที่เข้าสู่ระบบการศึกษาลดลงตามฐานข้อมูลประชากร ข้อมูลส่วนนี้ได้นำมาใช้ในการวางแผนการกำหนดจำนวนรับเข้าของหลักสูตรใหม่ 2) ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3) ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสำรวจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้นำองค์กรหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะกรรมการประจำคณะ ฯ 4) ข้อมูลอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) ซึ่งข้อมูลทั้ง 4 ส่วนจะนำมาวิเคราะห์และพัฒนาเพื่อให้ตอบโจทย์ต่อตลาดงานในปัจจุบัน

9.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

เนื่องจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดดซึ่งกระทบในวงกว้างของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อรูปแบบการใช้ชีวิต สภาพแวดล้อมในเชิงเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงรูปแบบการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานผ่านสื่อออนไลน์ที่หลากหลายตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) โดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนออนไลน์หรือการพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ในการเรียนการสอนมากขึ้น และเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรของประเทศที่ก้าวเข้าสู่สังคม

ผู้สูงอายุ จึงส่งผลให้ฐานจำนวนผู้ที่เข้าสู่ระบบการศึกษาลดลง เพื่อสร้างจุดเด่นในการแข่งขันทางการตลาด หลักสูตรจึงเน้นการพัฒนาทักษะของบัณฑิตให้มีความพร้อมและสอดคล้องกับความต้องการหรือความคาดหวังของนายจ้างหรือตลาดงานมากขึ้น โดยเน้นพัฒนาองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสภาพแวดล้อมการทำงานจริงตามบริบทพื้นที่ควบคู่กันไป

9.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (3.43 คะแนน) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดี (3.75 คะแนน) ส่วนด้านผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก (4.82 คะแนน) และระดับหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.74 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบต่างๆ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต อยู่ในระดับดีมาก (4.82 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง (3.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ อยู่ในระดับดี (4.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน อยู่ในระดับดี (3.50 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี (4.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.82	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตร	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ดี
คะแนนรวม	3.74	ดี

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ระดับปริญญาตรี : เกณฑ์ 5 ข้อ)

ตัวบ่งชี้		ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหาก ไม่ผ่านเกณฑ์
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์		5 ข้อ	

รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ทั้งนี้ หลักสูตรได้นำผลการประเมินดังกล่าวในแต่ละองค์ประกอบ และข้อเสนอแนะมาจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลให้เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อนำมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา และแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด ซึ่งจะสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพิเศษเฉพาะของหลักสูตร และมีผลการเรียนรู้แต่ละด้านเป็นไปตามที่กำหนด

9.4 แผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
<p>จุดเด่น</p> <p>1) เป็นหลักสูตรที่มีการรับรองจากสภาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคุมสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) มีการพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อนำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงาน ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3) หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1) ออกแบบเนื้อหาของหลักสูตรให้เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคุม สาขาอนามัย สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตของหลักสูตรเข้าสู่การขึ้นทะเบียนตามข้อกำหนดของวิชาชีพ</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษานำผลงานวิชาการจากการจัดทำโครงการด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมไปนำเสนอหรือตีพิมพ์ในระดับชาติ</p> <p>3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตีพิมพ์ผลงานวิจัยและวิชาการที่อยู่</p>

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
	<p>ในฐานข้อมูล เพื่อเข้าสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4) ส่งเสริมให้มีการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคมเพิ่มขึ้น</p>
<p>จุดด้อย</p> <p>1) หลักสูตรมีการแข่งขันสูงเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีอยู่ทั่วไปในสถาบันการศึกษาอื่นๆ</p> <p>2) จำนวนรับเข้านักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย</p>	<p>1) ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นที่มีลักษณะเฉพาะของบัณฑิต เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำตามสาขาวิชาที่จบ และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตลาดงานต้องการ</p> <p>2) เนื่องจากผู้ผ่านสัมภาษณ์มีโอกาสในการสละสิทธิ์สูงขึ้นเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดรับจำนวนมากจากหลายสถาบัน เพื่อลดความเสี่ยงต่อจำนวนการรับเข้าที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์สถานการณ์ และกำหนดสัดส่วนในการรับเข้าจากแต่ละช่องทางจากแต่ละรอบการรับเข้าใหม่ทุกๆ ปี</p>

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)

ศูนย์รังสิต

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำฝน เอกตาแสง

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Watchalayann, P., Soonthornchaikul, N., Laokiat, L., Srimeechai, S., **Eaktasang, N.**, Wongsoonthornchai, M., Thitanuwat, B. and Kingkaew, S. Reducing mercury emission from coal combustion in the energy sector in Thailand. 2018, *UN Environment report*, doi:10.13140/RG.2.2.26123.62248.

Eaktasang, N., Suma Y. and Kingkaew S. Feasibility study of municipal solid waste for producing refuse-derived fuel (RDF): A case study of Bangkok, Thailand. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science*. 291, 2019, 012010, doi:10.1088/1755-1315/291/1/012010.

Kaewkanta, C., Suma, Y., Kiattisaksiri. and **Eaktasang, N.** Municipal Solid Waste Management in Special Economic Zone (SEZ) in North Thailand. *Multicultural Education*. 8(5), 93-101, 2022.

Eaktasang, N. and Suma, Y. Bio-Waste Derived Adsorbent Materials for Methylene Blue Removal in Synthetic Wastewater. *Multicultural Education*. 8(11), 16-25, 2022.

Chubupa, K., Suma, Y. and **Eaktasang, N.** Infectious Waste Management in Household: A Case Study of Khukwang Sub-District, Lat Lum Kaeo District, Pathumthani Province, Thailand. *Multicultural Education*. 8(11), 103-108, 2022.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Pasukphun, N., **Eaktasang, N.**, Suma, Y. and Songlar, T. Effect of biofertilizer from food waste on growth of sunflower sprouts. *BURAPHA SCIENCE JOURNAL*. 26(2), 928-940, 2021.

Suma, Y., Pasukphun, N. and **Eaktasang, N.** Efficiency of biochar derived from elephant dung for adsorption of iron(III) ions. *BURAPHA SCIENCE JOURNAL*. 26(2), 1204-1221, 2021.

Suma, Y., Pasukphun, N. and **Eaktasang, N.** Adsorption of methylene blue by low-cost biochar derived from elephant dung. *Applied Environmental Research*. 43(3), 34-44, 2021.

Eaktasang, N., Suma, Y. and Mahiphot, J. Contamination of Antibiotics in Effluent from Municipal Wastewater Treatment Plant. *BURAPHA SCIENCE JOURNAL*. 26(3), 1490-1501, 2021.

Suma, Y., **Eaktasang, N.**, Pasukphun N. and Tingsa T. Health risks associated with pesticide exposure and pesticides handling practices among farmers in Thailand. *Journal of Current Science and Technology*. 12(1), 128-140, 2022.

Eaktasang, N., Suma, Y., Kingkeaw, S., Liang, L. and Mahiphot, J. Energy Recovery of Refuse Derived Fuel Components from Municipal Solid Waste in Bangkok, Thailand. *EnvironmentAsia*. 15(2), 54-64, 2022.

Kanmalai P., Suma Y., Polprasert C. and **Eaktasang, N.** Occurrence and Removal of Antibiotics in Hospital Wastewater Treatment Plants in Saraburi Province, Thailand. *EnvironmentAsia*. 16(2), 2023.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Kaewkanta, C., Suma, Y., **Eaktasang, N.** Municipal solid waste quantity and composition evaluation for assessment of wasteaware indicators in special economic zone (SEZ), Chiang Rai Province. The 9th International Conference on Environmental Engineering, Science and Management on 27-29 May, 2020 at The Heritage Chiang Rai, Chiang Rai Province, Thailand. (Oral presentation).

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ช่างแก้ว

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1; 0.8

Onklay K, Junsuwun T, Homkham N, Ketsakorn A, Netmaneethipsiri S, Wangwongwatana S, **Changkaew K**. Assessment of indoor air quality and particle size distribution of total bacteria and *Staphylococcus* spp. in an urban hospital in Thailand. Southeast Asian J Trop Med Public Health. 2020;51(6):896-907.

Monchartree P, **Changkaew K**. Multidrug-resistant tuberculosis (MDR-TB) and treatment costs in tuberculosis-clinic, Maharaj Nakhon Ratchasima Hospital, 2013-2015. Dis Control J. 2020;46(2):173-84. (in Thai)

Chonsin K, Siriphap A, **Changkaew K**, Noisumdaeng P, Suthienkul O Virulence genes of *Vibrio parahaemolyticus* isolated from acute hepatopancreatic necrosis disease associated with shrimp and grow-out pond water Journal of Medicine and health Sciences April2021

Norkaew S, Thammabut P, Chaiyadej R, **Changkaew K**, Yamasamit N, Ketsakorn Indoor Air quality and its associations with skin related syndrome among medical students during gross anatomy dissection Journal of Science and Technology Mahasarakham University June 2021

Tanomsridachchai W, **Changkaew K**, Changkwanyeeun R, Prapasawat W, Intarapuk A, Fukushima Y, Yamasamit N, Flav Kapalamula T, Nakajima C, Suthienkul O, Suzuki Y. Antimicrobial resistance and molecular characterization of methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* isolated from slaughtered pigs and pork in the central region of Thailand Antibiotics February2021

Chonsin K, Changkwanyeeun R, Siriphap A, Intarapuk A, Prapasawat W, **Changkaew K**, Pulsrikan C, Isoda N, Nakajima C, Suzuki Y, Suthienkul O. Prevalence and multidrug-resistance *Salmonella* in swine production chain in a central province, Thailand Journal of Food Protection December2021

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Onklay N, Junsuwun T, Homkham N, Wangwongwatana S, **Changkaew K.** Studies on aerosol, total bacteria and *Staphylococcus aureus* in outpatient department. The 18th national environmental conference. Bangkok: The twin towers hotel; 2019. p.23-4.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนพร วงศ์สุนทรชัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

เพ็ญศรี วัจนละญาณ, ลักษณะ เหล่าเกียรติ, **มนพร วงศ์สุนทรชัย**, ประดับดวง เกียรติศักดิ์ศิริ, บุษราคัม ฐิตานูวัฒน์. การศึกษาระบาดวิทยาและการจัดการของเสียทางการแพทย์จากสถานบริการการสาธารณสุข ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. 2562.

เพ็ญศรี วัจนละญาณ, ลักษณะ เหล่าเกียรติ, **มนพร วงศ์สุนทรชัย**, ประดับดวง เกียรติศักดิ์ศิริ, บุษราคัม ฐิตานูวัฒน์. การศึกษาระบาดวิทยาและการจัดการของเสียทางการแพทย์จากสถานบริการการสาธารณสุข ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. พฤศจิกายน 2563.

Wongsoonthornchai, Manaporn and Thitanuwat, Bussarakam Phosphorus Mass Flows: A Planning Tool for Food Waste Management in Pathumthani Province, Thailand.; EnvironmentAsia, มกราคม 2021

Thitanuwat, Bussarakam and **Wongsoonthornchai, Manaporn** Estimation of Nitrogen Loading to Surface Water from Agricultural Based Area and its Application for Water Pollution Mitigation Environment and Natural Resources Journal มีนาคม 2021

พรนภา แซ่ลี, **มนพร วงศ์สุนทรชัย** และ นิตยัตตะยา ผาสุขพันธุ์การปนเปื้อนไมโครพลาสติกใน หอยแมลงภู่และหอยนางรม กรณีศึกษาตลาดประมง จังหวัดชลบุรี วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา กันยายน 2564

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่
ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

ปริญานูช บูรณะภักดี, ประโชติ กราบกราน, วิมลศิริวิเศษสมบัติ, ณัฐวดีแมนเมธี, ชัยเลิศ กิ่งแก้วเจริญชัย,
วรารณณ์ ถาวรวงษ์, นันทิกา สุนทรไชยกุล, นิรรรณ แสนโพธิ์, บุษราคม ฐิตานูวัฒน์, **มนพร
วงศ์สุนทรชัย**, สาธินี ศิริวัฒน์, วิยะดา นิลกาญจนกุล และ ศุภมล ศรีสุขวัฒนา คู่มืออนามัย
สิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐานสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ.
2535 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2564

4. อาจารย์ ดร.บุษราคม ฐิตานูวัฒน์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน
ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ
พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ
สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ
ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่
ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Watchalayann, P., Soonthornchaikul, N., Laokiat, L., Leelapaiboon, S., **Eaktasang, N.**,
Wongsoonthornchai, M., **Thitanuwat, B.** & Kingkaew, S. Final Report Reducing
Mercury Emission from Coal Combustion in the Energy Sector in Thailand: *A UN
Environment Report. UN environment: Chemicals and Wastes Branch, 2018*

เพ็ญศรี วัจฉลฉญาณ, ลักษณะ เหล่าเกียรติ, มนพร วงศ์สุนทรชัย, ประดับดวง เกียรติศักดิ์ศิริ, **บุษราคม
ฐิตานูวัฒน์**. การศึกษาระบาดวิทยาและการจัดการของเสียทางการแพทย์จากสถานบริการการ
สาธารณสุข ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
2562.

เพ็ญศรี วัจฉลฉญาณ, ลักษณะ เหล่าเกียรติ, มนพร วงศ์สุนทรชัย, ประดับดวง เกียรติศักดิ์ศิริ, **บุษราคม
ฐิตานูวัฒน์**. การศึกษาระบาดวิทยาและการจัดการของเสียทางการแพทย์จากสถานบริการการ
สาธารณสุข ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
พฤศจิกายน 2563.

Wongsoonthornchai, Manaporn and **Thitanuwat, Bussarakam** (2021).Phosphorus Mass
Flows: A Planning Tool for Food Waste Management in Pathumthani Province,
Thailand.; EnvironmentAsia,

Thitanuwat, Bussarakam and Wongsoonthornchai, Manaporn (2021). Estimation of Nitrogen Loading to Surface Water from Agricultural Based Area and its Application for Water Pollution Mitigation Environment and Natural Resources Journal

รัชดาพร เข้าต๋น, นันทิกา สุนทรไชยกุล, บุษราคัม ฐิตานูวัฒน์. (2022).การประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะเศษอาหาร ในเขตบางขุนเทียนและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา. 17(1):15-27.

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

ปริญานุก บูรณะภักดี, ประโชติ กราบกราน, วิมลศิริวิเศษสมบัติ, ณัฐวดีแมนเมธี, ชัยเลิศ กิ่งแก้วเจริญชัย, วราภรณ์ ถาวรวงษ์, นันทิกา สุนทรไชยกุล, นีรวรรณ แสนโพธิ์, บุษราคัม ฐิตานูวัฒน์, มนพร วงศ์สุนทรชัย, สาธินี ศิริวัฒน์, วิยะดา นิลกาญจนกุล และ ศุภมล ศรีสุขวัฒนา คู่มืออนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐานสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ. 2535 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2564

5. อาจารย์วิยะดา นิลกาญจนกุล

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Nilkarnjanakul, W., Watchalayann, P., Chotpantar, S., 2022. Spatial distribution and health risk assessment of As and Pb contamination in the groundwater of Rayong Province, Thailand. Environ. Res. 204, 111838.

Nilkarnjanakul, W., Watchalayann, P., Chotpantar, S. ,2023. Urinary arsenic and health risk of the residents association in contaminated-groundwater area of the urbanized coastal aquifer, Thailand. Chemosphere. 137313.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Nilkarnjanakul, W., Oral presentation on international conference “THE 1st THAILAND GROUNDWATER SYMPOSIUM: KEY TO WATER SECURITY AND SUSTAINABILITY Bangkok & Kanchanaburi (22 - 26 August 2022)”

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่
ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

ปรียานุช บุรณะภักดี, ประโชติ กราบกราน, วิมลศิริวิเศษสมบัติ, ญัฐวดีแมนเมธี, ชัยเลิศ กิ่งแก้วเจริญชัย
, วราภรณ์ ถาวรวงษ์, นันทิกา สุนทรไชยกุล, นิรวรรธ แสนโพธิ์, บุษราคัม ฐิตานูวัฒน์, มนพร
วงศ์สุนทรชัย, สาธินี ศิริวัฒน์, **วิยะดา นิลกาญจนกุล** และ ศุภมล ศรีสุขวัฒนา คู่มืออนามัย
สิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐานสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ.
2535 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2564

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิกา สุนทรไชยกุล

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน
ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ
พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ
สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ
ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่
ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

เลอลักษณ์ กิตติโกสินทร์, ศศิธร ศรีมีชัย, **นันทิกา สุนทรไชยกุล**. (2562).การประเมินความเสี่ยงสุขภาพ
จากการได้รับอนุภาคเหล็กของช่างทำมีดอัญญาญิกและสมาชิกครอบครัว. Journal of safety
and health. 12(2):47-57

Nguyen H.P.A., Cu Y.H., Watchalayann P., **Soonthornchaikul N.** (2020). Assessing inorganic
arsenic in rice and its health risk to consumers in Ho Chi Minh City, Vietnam. Journal
of Health Research. 35(5):402-414.

รัชดาพร เข้าตุ่น, **นันทิกา สุนทรไชยกุล**, บุษราคัม ฐิตานูวัฒน์. (2022).การประเมินการปล่อยก๊าซเรือน
กระจกจากการจัดการขยะเศษอาหาร ในเขตบางขุนเทียนและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร.
วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา. 17(1):15-27.

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิรมย์ น้อยสำแดง

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน
ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ
พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Noisumdaeng P., Phadungsombat J., Weerated S., Wiriyarat W., Puthavathana P. (2022).
Genetic evolution of hemagglutinin and neuraminidase genes of H5N1 highly
pathogenic avian influenza viruses in Thailand. PeerJ. DOI 10.7717/peerj.14419.

Dangsagul W., Ruchusatsawat K., Tawatsin A., Changsom D., **Noisumdaeng P.**, Putchakarn S., Phatihattakorn C., Auewarakul P., Puthavathana P. (2021). Zika virus isolation, propagation, and quantification using multiple methods. PLOS ONE. journal.pone.0255314

Noisumdaeng P., Roytrakul T., Prasertsopon J., Pooruk P., Lerdsamran H., Assanasen S., Kitphati R., Auewarakul P., Puthavathana P. (2021). T cell mediated immunity against influenza H5N1 nucleoprotein, matrix and hemagglutinin derived epitopes in H5N1 survivors and non-H5N1 subjects. PeerJ. 9(article number: e11021):1-21.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Niyomdecha N., **Noisumdaeng P.**, Archawametheekul P., Angkham S., Norapong B., Fungkrajai M., Sriwanitchak P. (2023). Detecting Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and Bacteria on Highly Common Contaminated Surfaces at Urban Hospital and Public Areas. Chiang Mai University Journal of Natural Sciences. 22(1):1-12.

กนกรัตน์ ชลศิลป์, อชิรญา ศิริภาพ, กาญจนา ช้างแก้ว, **ภิรมย์ น้อยสำแดง**, อรษา สุตเชียรกุล. (2564). ยีนก่อโรคของ วิกิริโอ พาราฮีโมไลติคัส ที่แยกได้จากกุ้งและน้ำบ่อเลี้ยงกุ้งที่สัมพันธ์กับกลุ่มอาการตับและตับอ่อนตายเฉียบพลัน. Journal of Medicine and Health Sciences. 28(1):17-27.

Kaknokrat Chonsin, Bussayamas Hemmanee, Ratchakorn Hongkul, Kanjana Changkaew, **Pirom Noisumdaeng**, Orasa Suthienkul. (2021). Detection of Bacteriophages Specific to *Vibrio parahaemolyticus* in Marine Water Samples, Surat Thani, Thailand. Thai Journal of Public Health. 51(1):7-15.

Sangsiriwut K., **Noisumdaeng P.**, Uiprasertkul M., Prasertsopon J., Payungporn S., Auewarakul P., Ungchusak K., Puthavathana P. (2021). Full Genomic Sequences of H5N1 Highly Pathogenic Avian Influenza Virus in Human Autopsy Specimens Reveal Genetic Variability and Adaptive Changes for Growth in MDCK Cell Cultures. BioMed Research International. Volume 2021, Article ID 3890681,

Noisumdaeng P., Korkusol A., Prasertsopon J., Sangsiriwut K., Chokephaibulkit K., Mungaomklang A., Thitithanyanont A., Buathong R., Guntapong R., Puthavathana P. (2019). Longitudinal study on enterovirus A71 and coxsackievirus A16 genotype/subgenotype replacements in hand, foot and mouth disease patients in Thailand, 2000–2017. *International Journal of Infectious Diseases*. 80(2019):84-91

8. รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา ลางकुเสน

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Uma Langkulsen, Kamol Promsakha na Sakolnakhon. (2022). Identifying High-risk Areas of Dengue by Meteorological factors in Thailand. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. doi:10.1088/1755-1315/987/1/012001

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Lambonmung, Augustinea, Acheampong, Charity Asantewaa, Langkulsen Uma. (2022). The Effects of Pregnancy: A Systematic Review of Adolescent Pregnancy in Ghana, Liberia, and Nigeria. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 20(1):1-14.

Uma Langkulsen, Pannee Cheewinsiriwat, Desire Tarwireyi Rwodzi, Augustine Lambonmung, Wanlee Poompongthai, Chalernpol Chamchan, Suparee Boonmanunt, Kanchana Nakhapakorn, Cherith Moses. (2022). Coastal Erosion and Flood Coping Mechanisms in Southern Thailand: A Qualitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(Article number 12326).

Langkulsen U., Rwodzi D.T., Cheewinsiriwat P., Nakhapakorn K., Moses C. (2022). Socio-Economic Resilience to Floods in Coastal Areas of Thailand. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19 (Article number 7316).

Langkulsen U., Promsakha Na Sakolnakhon K., James N. (2019). Climate change and dengue risk in central region of Thailand. *International Journal of Environmental Health Research*. 30(3):327-335.

Langkulsen U., Rwodzi D.T. (2021). Healthcare Resources in the Context of COVID-19 Outbreak—Thailand, 2020. In: Akhtar R. (eds). *Coronavirus (COVID-19) Outbreaks, Environment and Human Behaviour*. Springer, Cham.

Langkulsen U., Rwodzi D. (2019). Extreme weather and climate events and occupational health in Thailand. *Extreme Weather Events and Human Health: International Case Studies*, 209-225.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Nikita Pokharel, **Uma Langkulsen**, Sarina Pradhan. (2019). Biomedical hazardous waste management in Nepal: An outlook of international principles and its implementation in national practice. *Proceedings International Conference “New Voices in Global Health and Development: Globalization and Health Equity” Thailand*, 2 July 2019.

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยัทยา ผาสุพันธุ์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Suma Y., **Pasukphun N.**, Eaktasang N., Laor P. (2019). Preliminary study of dye removal from aqueous solution using elephant dung activated carbon. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 291. 2019 3rd International Conference on Energy and Environmental Science 26–29 January 2019, Seoul, South Korea. doi: 10.1088/1755- 1315/291/1/012013. Scopus

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Nittaya Pasukphun. (2019). PRELIMINARY EVALUATING ENVIRONMENTAL HEALTH EFFECT OF CLIMATE CHANGE TOWARDS COMMUNITY ADAPTATION FRAMEWORK: A CASE STUDY OF MAHASARAKHAM PROVINCE. PSRU Journal of Science and Technology. 4 (1) : 1-18.

Suma, Y., Laor, P., Keawdounlek, V., Hongtong, A., Apidechkul, T., **Pasukphun, N.** (2019). Waste composition evaluation for solid waste management guideline in highland rural tourist area: a case study. App. Envi. Res March 2019 41(2): 13-26. (1).

Nittaya Pasukphun. (2019). Preliminary Evaluating Environmental Health Effect of Climate Change Towards Community Adaptation Framework: A Case Study Of Mahasarakham Province, Thailand 2018. Journal of Science and Technology, Vol. 4 No 1: Jan – Apr.(2019). 1-18

Laor P., Kaewgounglek V., Hongtong A., Suma Y., **Pasukphun N.**, Songlar T., Na Ayudhaya S.(2019). Health risk and health status of farmers exposed to chemical pesticides used in agriculture. Journal of Current Science and Technology. 19(2): 89-98.

Suma, Y., **Pasukphun, N.**, Eaktasang, N. Adsorption of methylene blue by low-cost biochar derived from elephant dung (2021) Applied Environmental Research, 43 (3), pp. 34-44

Suma Y., Eaktasang N., **Pasukphun N.**, Tingsa T. (2022). Health risks associated with pesticide exposure and pesticides handling practices among farmers in Thailand. Journal of Current Science and Technology. 12(1):128-140.

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย ขนบแก้ว

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Kaewrat J., Janta R., Sichum S., Rattikansukha C., Tala W., **Kanabkaew T.** (2022). Human Health Risks and Air Quality Changes Following Restrictions for the Control of the COVID-19 Pandemic in Thailand. Toxics. 10(9). Article number 520.

Hongthong A., Nanthapong K., **Kanabkaew T.** (2022). Biomass burning emission inventory of multi-year PM10 and PM2.5 with high temporal and spatial resolution for Northern Thailand. ScienceAsia. 48(3):302-309.

- Koottatep T., Taweesan A., **Kanabkaew T.**, Polprasert C. (2021). Inconvenient truth: Unsafely managed fecal sludge after achieving MDG for decades in Thailand. *Journal of Water Sanitation and Hygiene for Development*. 11(6):1062-1070.
- Khumsaeng T.**, Kanabkaew T. (2021). Measurement of indoor air pollution in Bhutanese households during winter: An implication of different fuel uses. *Sustainability (Switzerland)*. 13(17). Article number 9601.
- Kaewrat J., b,Janta R.,Sichum S.,**Kanabkaew T.** (2021). Indoor air quality and human health risk assessment in the open-air classroom. *Sustainability (Switzerland)*. 13(15). Article number 8302.
- Koottatep T., Taweesan A., **Kanabkaew T.**, Polprasert C. (2021). Factors affecting the prevalence of fecal pathogen infections: Approaches for health risk protection. *Environment and Natural Resources Journal*. 19(3):239-245.
- Yimlamaid A., Suranowarath K., **Kanabkaew T.**, Lalitaporn P. (2020). Long-term assessment of daily atmospheric nitrogen dioxide in Thailand using satellite observed data. *EnvironmentAsia*. 13(Special Issue 1):1-9.
- Mekamnuaychai T., Suranowarath K., **Kanabkaew T.**, Lalitaporn P. (2020). Observations of atmospheric carbon monoxide and formaldehyde in Thailand using satellites. *EnvironmentAsia*. 13(Special Issue 1):18-25.
- Nguyen T.K.O., Lai N.H., Permadi D.A., Nguyen N.H.C., Sothea K., Chitaporpan S., **Kanabkaew T.**, Rattanarat J., Sichum S. (2020). Emission inventories for air pollutants and greenhouse gases with emphasis on data management in the cloud. *TORUS 3 - Toward an Open Resource Using Services: Cloud Computing for Environmental Data*. 41-71.
- Kanabkaew T.**, Mekbungwan P., Raksakietisak S., Kanchanasut K. (2019). Detection of PM2.5 plume movement from IoT ground level monitoring data. *Environmental Pollution*. 252:543-552.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Lertsinsrubtavee A., Sarambage J., Kalana G., Mekbungwan P., **Kanabkaew T.**, Raksakietisak S. (2022). SEA-HAZEMON: Active Haze Monitoring and Forest Fire Detection Platform. ACM International Conference Proceeding Series. 17th Asian Internet Engineering Conference, AINTEC 2022. Hiroshima, 19 December 2022-21 December 2022, Code 185263. 88-95.

11. อาจารย์สมโภช กิ่งแก้ว

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Eaktasang N., Suma Y., **Kingkeaw S.** (2019). Feasibility study of municipal solid waste for producing refuse-derived fuel (RDF): A case study of Bangkok, Thailand. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. doi:10.1088/1755-1315/291/1/012010

Watchalayann, P., Soonthornchaikul, N., Laokiat, L., Srimeechai, S., Eaktasang, N., Wongsoonthornchai, M., Thitanuwat, B. and **Kingkaew, S.** Reducing mercury emission from coal combustion in the energy sector in Thailand. 2018, UN Environment report, doi:10.13140/RG.2.2.26123.62248.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Eaktasang N., Suma Y., **Kingkeaw S.**, Liang L., Mahiphot J. (2022). Energy Recovery of Refuse Derived Fuel Components from Municipal Solid Waste in Bangkok, Thailand. EnvironmentAsia. 15(2):54-64

ศูนย์ลำปาง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิสา ธนตระกูลศรี

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Pantitcha Outapa and Katiya Ivanovitch. (2019). THE EFFECT OF SEASONAL VARIATION AND METEOROLOGICAL DATA ON PM10 CONCENTRATIONS IN NORTHERN THAILAND. International Journal of GEOMATE. 16(56):46-53.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Supawat Chaikasem, Veerapas Na Roi-et, Pantitcha Outapa. (2019). Greenhouse Gas Emission and Mitigation from the Port Determination and Ecotoxicology Risk Assessment of Pesticide Residues in the Wang River Basin. The 1st International conference on Biotechnology, Bioengineering, Biorefinery, and Pollution Prevention. 38.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีร์ราษฎร์ ณ ร้อยเอ็ด

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Supawat Chaikasem, Veerapas Na Roi-et. (2020). Health Risk Assessment of Pesticide Residues in Vegetables from River Basin Area. Applied Environmental Research. 42(2):46-61.

Veerapas Na roi-et and Supawat Chaikasem. (2021). Potential of passive sampling and plant adsorption to quantify inhalation exposure to volatile organic compounds. Environment and Natural Resource Journal. 19(1):43-56.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Supawat Chaikasem, **Veerapas Na Roi-et**, Pantitcha Outapa. (2019). Greenhouse Gas Emission and Mitigation from the Port Determination and Ecotoxicology Risk Assessment of Pesticide Residues in the Wang River Basin. The 1st International conference on Biotechnology, Bioengineering, Biorefinery, and Pollution Prevention. 38.

Supawat Chaikasem, **Veerapas Na Roi-et**. (2019). Quantifying Greenhouse Gas Emissions from the Port. GMSARN Int. Conf. on Smart Energy, Environment, and Development for Sustainable GMS. 27-29.

Veerapas Na Roi-et, Wilai Chiemchaisri, Chatdanai Jiradecha. (2019). Evaluation of Plant Tolerance on Volatile Organic Compounds in Street Atmosphere using Comet Assay of Plant. The 1st International conference on Biotechnology, Bioengineering, Biorefinery, and Pollution Prevention. 39

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณสินี สุมา

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Suma, Y. , Pasukphun, N. , Eaktasang, N. and Laor, P. (2019). Preliminary study of dye removal from aqueous solution using elephant dung activated carbon. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science*. doi:10.1088/1755-1315/291/1/012013.

N Eaktasang, **Y Suma** and S Kingkeaw. (2019). Feasibility study of municipal solid waste for producing refuse-derived fuel (RDF): A case study of Bangkok, Thailand. IOP Conference Series Earth and Environmental Science 291:012010

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Suma, Y., Laor,P., Keawdoungek, V., Hongtong, A., Apidechkul, T., Pasukphun, N. (2019). Waste composition evaluation for solid waste management guideline in highland rural tourist area: a case study. Applied Environmental Research. 41(2): 13-26

Pussadee Laor, Vivat Keawdoungek, Anuttara Hongtong, **Yanasinee Suma**, Nittaya Pasukphun, Tanika Songla, and Wanvisa Saisanan Na Ayudhaya. (2019). Health risk and health status of farmers exposed to chemical pesticides used in agriculture. Journal of Current Science and Technology. 9(2):89-98.

Yanasinee Suma Nittaya Pasukphun and Numfon Eaktasang.(2021). Efficiency of Biochar Derived from Elephant Dung for Adsorption of Iron (III) Ions. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 26(2):1204-1221.

Yanasinee Suma, Numfon Eaktasang, Nittaya Pasukphun, Tanika Tingsa. (2022). Health risks associated with pesticide exposure and pesticides handling practices among farmers in Thailand. Journal of Current Science and Technology. 12(1): 128-140

นิตยัตถยา ผาสุขพันธุ์, น้ำฝน เอกตาแสง, **ญาณลีนี สุมา**, และ ธนิกา ส่องหล้า. (2564). ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากขยะเศษอาหารในการเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา . 26(3):1490-1501.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Chaloemphan Kaewkanta, **Yanasinee Suma** and Numfon Eaktasang. (2020). Municipal Solid Waste Quantity and Composition Evaluation for Assessment of Wasteaware Indicators in Special Economic Zone (SEZ), Chiang Rai Province. Proceedings of the 9th International Conference on Environmental Engineering, Science and Management, At The Heritage Chiang Rai, Chiang Rai Province, Thailand. 324-329

4. อาจารย์ ดร.ประดับดวง เกียรติศักดิ์ศิริ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Rakkapao, N., Kiattisaksiri, P., & Samakkekarom, R. (2019). Knowledge, Attitudes, and HIV/AIDS Risk Behaviors of Myanmar Migrant Workers in Thailand. *Global Health Management Journal*. 3(3):84-94.

T. Ratpukdi, S. Sinorak, P. Kiattisaksiri, P. Punyapalukul, S. Siripattanukul-Ratpukdi. (2019). Occurrence of Trihalomethanes and Haloacetonitriles in water Distribution Networks of Khon Kaen Municipality, Thailand. *Water Supply*. 19(6):1748-1757

Pradabduang Kiattisaksiri, Eakalak Khan, Patiparn Punyapalukul, Charongpun Musikavong, Daniel C W Tsang, Thunyalux Ratpukdi. (2020). Vacuum Ultraviolet Irradiation for Mitigating Dissolved Organic Nitrogen and Formation of Haloacetonitriles. *Environmental Research*. 1-11

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

T. Ratpukdi, S. Sinorak, P. Kiattisaksiri, P. Punyapalukul, S. Siripattanukul-Ratpukdi. (2018). Occurrence of Trihalomethanes and Haloacetonitriles in water Distribution Networks of Khon Kaen Municipality, Thailand. 3rd Regional IWA Diffuse Pollution Conference "Innovation and Frontier Technology for Water Security and Scarcity. 118-119.

5. อาจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ ศิริเถียร

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Duanpen Sirithian, Pantittha Thanatrakolsri.(2022). Relationships between Meteorological and Particulate Matter Concentrations (PM2.5 and PM10) during the Haze Period in Urban and Rural Areas, Northern Thailand. *Air, Soil and Water Research*. 15:1-15

Nattagorn Choochouy, Sayambhu Saita, **Duanpen Sirithian**. (2022). PREVALENCE OF AND FACTORS ASSOCIATED WITH OCCUPATIONAL HEALTH PROBLEMS AMONG HILL FARMERS IN THAILAND. THE SOUTHEAST ASIAN JOURNAL OF TROPICAL MEDICINE AND PUBLIC HEALTH. 53(4).

Duanpen Sirithian, Pantitcha Thanatrakolsri and Surangrat Pongpan. (2022). CO2 and CH4 Emission Factors from Light-Duty Vehicles by Fuel Types in Thailand. Atmosphere. 1588(13).

ประเภทและค่าน้ำหนักของผลงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน/ น้ำหนัก
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ; 0.8
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ; 0.6
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ; 1
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน; 1
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน; 0.4
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online; 0.2
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน; 1
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร; 1
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร; 0.4
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1

หมายเหตุ จะต้องระบุประเภทผลงานพร้อมค่าน้ำหนักในการรายงานให้ครบถ้วน เพื่อรายงานข้อมูลในการส่งเล่มหลักสูตรผ่านระบบ CHECO ของ สป.อว.

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561 กับ ฉบับ พ.ศ. 2566 (ใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง) ขอให้เปรียบเทียบรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม Bachelor of Science Program in Environmental Health ชื่อปริญญา: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) Bachelor of Science (Environmental Health) B.Sc. (Environmental Health)</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม Bachelor of Science Program in Environmental Health ชื่อปริญญา: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) Bachelor of Science (Environmental Health) B.Sc. (Environmental Health)</p>	คงเดิม
<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา เป็นสาขาวิชาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะความรู้ความสามารถทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดการในการติดตามตรวจสอบเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทั้งทางด้าน อาหาร น้ำ อากาศ ดิน ขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย แผลงและพาหะนำโรคและอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ การประเมินและวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของมนุษย์ ทั้งที่เกิดการกระทำของมนุษย์และภัยพิบัติทางธรรมชาติ สามารถดำเนินการในการพัฒนา ค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์ปัญหา วางแผน และการ</p>	<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา เป็นสาขาวิชาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะความรู้ความสามารถทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและสุขภาพแบบบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างมืออาชีพ การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม ติดตามตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่สามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของมนุษย์ อาทิ การจัดการน้ำสะอาด การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การสุขาภิบาลอาหารปลอดภัย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร การจัดการสุขาภิบาลสถานที่บริการสาธารณะ การประเมินและวิเคราะห์</p>	ปรับปรัชญาของหลักสูตร โดยมุ่งการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม และสุขภาพแบบบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างมืออาชีพ และฝึกปฏิบัติจริงตามทักษะเฉพาะของหลักสูตร ร่วมกับการบริการวิชาการสู่สังคม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ ควบคุม ป้องกัน แก้ไขปัญหามลพิษและการบริหารจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมรวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาพอนามัยของมนุษย์</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติและความสามารถ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ในศาสตร์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ในการติดตามตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ 2) วิเคราะห์ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยการสำรวจ ตรวจสอบ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อป้องกันปัญหาและประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3) วางแผนและดำเนินการในการเก็บ การตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทั้งในภาคสนาม และในห้องปฏิบัติการ เพื่อการวางแผน ฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อมตลอดจนดูแล ควบคุม ระบบควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ศึกษาสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการค้นคว้าวิจัยในการพัฒนางาน องค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย 5) บริหารจัดการให้มี การอบรม เผยแพร่ ความรู้ทางวิชาการสุขภาพและอนามัย 	<p>ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของมนุษย์ โดยเน้นศึกษาค้นคว้า วางแผน วิจัย วิเคราะห์ปัญหา การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติจริงตามทักษะเฉพาะด้านของหลักสูตรร่วมกับการบริการวิชาการสู่สังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ในศาสตร์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ในการติดตามตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ 2) วิเคราะห์ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยการสำรวจ ตรวจสอบ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อป้องกันปัญหาและประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3) วางแผนและดำเนินการในการเก็บ การตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทั้งในภาคสนาม และในห้องปฏิบัติการ เพื่อการวางแผน ฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อมตลอดจนดูแล ควบคุม ระบบควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ศึกษาสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการค้นคว้าวิจัยในการพัฒนางาน องค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย 5) บริหารจัดการให้มี การอบรม เผยแพร่ ความรู้ทางวิชาการสุขภาพและอนามัย 	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>สิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ชุมชนและประชาชน เพื่อให้เกิดความตระหนักและการเตรียมการรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>6) ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและการบังคับใช้ เพื่อกำหนดมาตรฐานและการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาพด้านต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาการใช้มาตรการทางกฎหมายในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>7) สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงระบบ ในการประเมินการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมอันเนื่องจากการกระทำของมนุษย์ และผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย อันเป็นผลสืบเนื่องจากกิจกรรมนั้นๆ และวางแผนในการแก้ปัญหา ติดตามตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม</p> <p>8) ดำเนินงานเป็นระบบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม และจริยธรรม และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างระบบสิ่งแวดล้อมที่เอื้อหนุนสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ชุมชนและประชาชน เพื่อให้เกิดความตระหนักและการเตรียมการรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>6) ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและการบังคับใช้ เพื่อกำหนดมาตรฐานและการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาพด้านต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาการใช้มาตรการทางกฎหมายในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>7) สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงระบบ ในการประเมินการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมอันเนื่องจากการกระทำของมนุษย์ และผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย อันเป็นผลสืบเนื่องจากกิจกรรมนั้นๆ และวางแผนในการแก้ปัญหา ติดตามตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม</p> <p>8) ดำเนินงานเป็นระบบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม และจริยธรรม และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างระบบสิ่งแวดล้อมที่เอื้อหนุนสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา :</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการ</p>	<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา :</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการ</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
มอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย	มอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย	
4) จำนวนการรับนักศึกษา ศูนย์รังสิต 40 คน/ปีการศึกษา - ปีการศึกษา 2561-2563 รับ 40 คน - ปีการศึกษา 2564-2565 รับ 60 คน ศูนย์ลำปาง 40 คน/ปีการศึกษา	4) จำนวนการรับนักศึกษา ศูนย์รังสิต 60 คน/ปีการศึกษา ศูนย์ลำปาง 40 คน/ปีการศึกษา	คงเดิม
5) ระบบการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ● ระบบการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> แบบชั้นเรียน <input type="checkbox"/> แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก <input type="checkbox"/> แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก <input type="checkbox"/> แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) <input type="checkbox"/> แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง 	5) ระบบการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบ เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ● ระบบการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> แบบชั้นเรียน (Onsite) <input type="checkbox"/> แบบทางไกล (Online) <input type="checkbox"/> แบบผสมผสาน (Hybrid) <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) 	ปรับระบบการศึกษาตามเกณฑ์ฯ 65
6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 1. ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 149 หน่วยกิต 2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)	6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 1. สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร 2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)	ลดจำนวนหน่วยกิตจาก 149 หน่วยกิต เป็น 144 หน่วยกิต

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
3. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะ สาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์กำหนด	3. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะ สาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์กำหนด	
<p>7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษา รายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 149 หน่วยกิต โดย ศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้าง องค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>2. วิชาเฉพาะ 113 หน่วยกิต วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 37 หน่วยกิต วิชาชีพสาธารณสุข 33 หน่วยกิต วิชาชีพเฉพาะสาขา 43 หน่วยกิต</p> <p>3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษา รายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต โดย ศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้าง องค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>2. วิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 31 หน่วยกิต วิชาชีพสาธารณสุข 31 หน่วยกิต วิชาชีพเฉพาะสาขา 46 หน่วยกิต</p> <p>3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จาก 149 หน่วยกิต <u>เป็น</u> 144 หน่วยกิต</p> <p>คงเดิม</p> <p>ลด 5 หน่วยกิต</p> <p>ลด 6 หน่วยกิต</p> <p>ลด 2 หน่วยกิต</p> <p>เพิ่ม 3 หน่วยกิต</p> <p>คงเดิม</p>
<p>8) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาใน หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อย กว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและ องค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ</p> <p>ส่วนที่ 1: เป็นหลักสูตรกลางของ มหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคน ต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต โดยต้อง เป็นไปตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้</p> <p>1) หมวดสังคมศาสตร์ (6 หน่วยกิต) บังคับ 1 วิชา คือ มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)</p> <p>และบังคับเลือก 1 วิชา จากรายวิชา ต่อไปนี้ มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6) มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิด</p>	<p>8) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาใน หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อย กว่า 30 หน่วยกิต โดยต้องเลือกเรียน ให้ครบทั้ง 5 หมวด หมวดละไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามโครงสร้างที่คณะกำหนด ได้แก่</p> <p>1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม 6 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร 6 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับ 1 วิชา คือ วท.123 เคมีพื้นฐาน 3 (3-0-6) และศึกษารายวิชาอื่นในหมวด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>4) หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต 6 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับวิชาศึกษาทั่วไปตาม หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)</p> <p>2) หมวดมนุษยศาสตร์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา</p> <p>มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)</p>	<p>5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้ จากการปฏิบัติ 6 หน่วยกิต</p>	
<p>มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง 3 (3-0-6)</p> <p>3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา</p> <p>มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)</p> <p>มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)</p> <p>4) หมวดภาษา (9 หน่วยกิต)</p> <p>บังคับ 3 วิชา</p> <p>มธ.050 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต</p> <p>มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณญาณ 3 (3-0-6)</p> <p>มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)</p> <p>มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)</p> <p>ส่วนที่ 2: นักเรียนจะต้องศึกษารายวิชา ต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนด ไว้ ดังนี้</p> <p>จ.211 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)</p> <p>มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)</p> <p>สช.296 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทาง วิชาการ 1 3 (3-0-6)</p>		
<p>2. วิชาเฉพาะ 113 หน่วยกิต</p> <p>นักเรียนจะต้องศึกษาวิชาเฉพาะใน หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ (วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานสาธารณสุข) วิชาชีพสาธารณสุข และวิชาชีพเฉพาะสาขา ดังนี้</p>	<p>2. วิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต</p> <p>นักเรียนจะต้องศึกษาวิชาเฉพาะใน หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ (วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานสาธารณสุข) วิชาชีพสาธารณสุข และวิชาชีพเฉพาะสาขา ดังนี้</p>	<p>ลด 5 หน่วยกิต</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 37 หน่วยกิต	2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 31 หน่วยกิต	ลด 6 หน่วยกิต
วท.111 ชีววิทยา 1 3 (3-0-6)	วท.111 ชีววิทยา 1 3 (3-0-6)	คงเดิม
วท.112 ชีววิทยา 2 3 (3-0-6)	วท.112 ชีววิทยา 2 3 (3-0-6)	คงเดิม
วท.123 เคมีพื้นฐาน 3 (3-0-6)		ย้ายไปวิชาศึกษาทั่วไป หมวดที่ 3
วท.125 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3 (3-0-6)	วท.125 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3 (3-0-6)	คงเดิม
วท.131 ฟิสิกส์ 1 3 (3-0-6)	วท.131 ฟิสิกส์ 1 3 (3-0-6)	คงเดิม
วท.132 ฟิสิกส์ 2 3 (3-0-6)	วท.132 ฟิสิกส์ 2 3 (3-0-6)	คงเดิม
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1 (0-3-0)	วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1 (0-3-0)	คงเดิม
วท.162 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1 (0-3-0)	วท.162 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1 (0-3-0)	คงเดิม
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1 (0-3-0)	วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1 (0-3-0)	แก้ไขวิชาบังคับก่อน
วท.175 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป 1 (0-3-0)	วท.175 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป 1 (0-3-0)	คงเดิม
วท.181 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1 (0-3-0)	วท.181 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1 (0-3-0)	คงเดิม
วท.182 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 1 (0-3-0)	วท.182 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 1 (0-3-0)	คงเดิม
ค.218 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1 3 (3-0-6)	ค.218 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1 3 (3-0-6)	คงเดิม
ทช.281 ชีวเคมีพื้นฐาน 2 (2-0-4)	ทช.281 ชีวเคมีพื้นฐาน 2 (2-0-4)	คงเดิม
ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี 1 (0-3-0)	ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี 1 (0-3-0)	คงเดิม
สธ.211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สาธารณสุข 3 (2-3-5)	สธ.211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สาธารณสุข (วิชาชีพสาธารณสุข) 3 (2-3-5)	ย้ายไปวิชาชีพสาธารณสุข/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
และ	และ	
พศ.012 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน 2 (2-0-4)	พศ.012 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน 2 (2-0-4)	คงเดิม
พศ.022 สรีรวิทยาพื้นฐาน 2 (2-0-4)	พศ.022 สรีรวิทยาพื้นฐาน 2 (2-0-4)	คงเดิม
หรือ	หรือ	
สธ.120 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับ สาธารณสุข 2 (2-0-4)	สธ.120 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับ สาธารณสุข 2 (2-0-4)	คงเดิม
สธ.220 สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับ สาธารณสุข 2 (2-0-4)	สธ.220 สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับ สาธารณสุข 2 (2-0-4)	คงเดิม
2.2) วิชาชีพสาธารณสุข 33 หน่วยกิต	2.2) วิชาชีพสาธารณสุข 31 หน่วยกิต	ลด 2 หน่วยกิต
สธ.171 การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ 3 (3-0-6)	สธ.171 การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สาธารณสุข 3 (2-3-5)	สธ.211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สาธารณสุข 3 (2-3-5)	ย้ายมาจากวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ และ

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
สธ.212 การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 3 (2-3-4)	สธ.212 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3 (2-3-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนชื่อวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.213 การป้องกันและควบคุมโรค 3 (3-0-6)	สธ.213 การป้องกันและควบคุมโรค 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.261 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 (3-0-6)	สธ.261 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.271 การสร้างเสริมสุขภาพและ พฤติกรรมศาสตร์ 3 (3-0-6)	สธ.271 พฤติกรรมศาสตร์ในการสร้างเสริม สุขภาพ 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.301 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย 3 (2-3-4)	สธ.301 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย 3 (2-3-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.302 ระบาดวิทยา 3 (3-0-6)	สธ.302 ระบาดวิทยา 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.331 จรรยาบรรณ กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 3 (3-0-6)	สธ.331 กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.341 การบริหารงานสาธารณสุข 3 (3-0-6)	สธ.341 การบริหารงานสาธารณสุข 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.371 ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ 2 (2-0-4)		ปิดวิชา
สธ.391 การฝึกปฏิบัติงานพัฒนา สาธารณสุขสหสาขา 1 (ไม่น้อยกว่า 60 ชม./ภาคการศึกษา)	สธ.391 การฝึกปฏิบัติงานพัฒนา สาธารณสุขสหสาขา 1 (ไม่น้อยกว่า 60 ชม./ภาคการศึกษา)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.492 การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (ไม่น้อยกว่า 180 ชม./ภาคการศึกษา)	อน.493 ฝึกภาคสนามโปรแกรมอนามัย สิ่งแวดล้อม (วิชาชีพเฉพาะสาขา) 3 (ไม่น้อยกว่า 180 ชม./ภาคการศึกษา)	ย้ายไปอยู่วิชาชีพ เฉพาะสาขา ปรับรหัสและชื่อวิชา
2.3) วิชาเฉพาะสาขา 43 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาซึ่ง ประกอบด้วย กลุ่มรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมและการ สุขภาพ ภิบาล กลุ่มรายวิชาการวิเคราะห์และ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กลุ่มรายวิชาการควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม กลุ่มรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และกลุ่มงานวิจัย/ โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม ดังนี้	2.3) วิชาชีพเฉพาะสาขา 46 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาซึ่ง ประกอบด้วย กลุ่มรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมและการ สุขภาพ ภิบาล กลุ่มรายวิชาการวิเคราะห์และ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กลุ่มรายวิชาการควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม กลุ่มรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และกลุ่มงานวิจัย/ โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม ดังนี้	เพิ่ม 3 หน่วยกิต

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. กลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล อน.351 พิษวิทยาอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	1. กลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล อน.351 พิษวิทยาอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
อน.361 การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 3 (2-3-4) อน.363 การจัดการน้ำเสียด้านสุขอนามัย และอุตสาหกรรม 3 (3-0-6) อน.382 เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย 3 (3-0-6) อน.383 การจัดการและการควบคุมมลพิษ ทางอากาศ 4 (3-3-6)	อน.361 การจัดการมูลฝอยชุมชน 3 (2-3-4) อน.362 การจัดการน้ำเสียด้านสุขอนามัย และอุตสาหกรรม 3 (3-0-6) อน.382 เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียและสิ่ง ปฏิกูล 3 (3-0-6) อน.383 การจัดการคุณภาพอากาศ 3 (2-3-4)	เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสและ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา/ ปรับลดหน่วยกิต/ ปรับชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
อน.411 การจัดการสัตว์รบกวน 3 (3-0-6) อน.483 การจัดการของเสียอันตราย 3 (3-0-6)	อน.411 การจัดการสัตว์รบกวนและพาหะ นำโรค 3 (3-0-6) อน.483 การจัดการของเสียอันตราย 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
2. กลุ่มรายวิชาการวิเคราะห์และ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ อน.451 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ 3 (3-0-6)	2. กลุ่มรายวิชาการวิเคราะห์และ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ อน.451 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3. กลุ่มรายวิชาการควบคุมมลพิษ สิ่งแวดล้อม อน.352 คุณภาพสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ ต่อสุขภาพ 3 (3-0-6) อน.362 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำ และน้ำเสีย 3 (2-3-4) อน.431 วิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) อน.461 การสุขาภิบาลอาหารและอาหาร ปลอดภัย 3 (2-3-4)	3. กลุ่มรายวิชาการควบคุมมลพิษ สิ่งแวดล้อม อน.381 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทาง สิ่งแวดล้อม 3 (2-3-4) อน.331 วิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) อน.461 การสุขาภิบาลอาหารและอาหาร ปลอดภัย 3 (2-3-4) อน.482 เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษอากาศ และแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)	ปิดวิชา เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสและ คำอธิบายรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา เปิดใหม่

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>4. กลุ่มรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม อน.481 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)</p>	<p>4. กลุ่มรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม อน.481 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>5. กลุ่มงานวิจัย/โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม อน.491 โครงการพิเศษด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 2 (0-6-0) อน.492 สัมมนาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 1 (0-3-0)</p>	<p>5. กลุ่มงานวิจัย/โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม อน.491 โครงการพิเศษด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 2 (0-6-0) อน.492 สัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม 1 (0-3-0) อน.493 ฝึกภาคสนามโปรแกรมอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (ไม่น้อยกว่า 180 ชม./ภาคการศึกษา)</p>	<p>เปิดใหม่</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายมาจากวิชาชีพ สาธารณสุข/เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา</p>
<p>3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่าง ประเทศ และวิชาเลือกอื่นๆ ที่เปิดสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยนักศึกษานำวิชาเหล่านี้มานับเป็น วิชาเลือกเสรีไม่ได้ ได้แก่</p> <p>1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)</p> <p>2) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2</p> <p>ได้แก่ มธ.100-มธ.156</p> <p>วิชาเลือกอื่นๆ ที่เปิดสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่</p> <p>สธ.126 การตลาดสุขภาพ 2 (2-0-4) สธ.127 สุขภาพเขตเมือง 3 (3-0-6)</p>	<p>3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็น วิชาเลือกเสรีไม่ได้ ได้แก่</p> <p>1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา</p> <p>2) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทุกวิชาที่เป็นรหัส 100</p> <p>วิชาเลือกอื่นๆ ที่เปิดสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่</p>	<p>ปรับแก้ไขเนื้อหา</p> <p>โดยไม่นับวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทุกวิชาที่เป็นรหัส 100</p> <p>ปิดวิชา ปิดวิชา</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
สธ.216 จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)		ปิดวิชา
สธ.226 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)	สธ.226 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.227 การสาธารณสุขโลก 3 (3-0-6)	สธ.227 การสาธารณสุขโลก 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.228 ประเด็นโต้แย้งด้านอนามัยชุมชน 2 (2-0-4)		ปิดวิชา
สธ.229 ภาวะผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลง ด้านสุขภาพ 2 (2-0-4)		ปิดวิชา
สธ.266 นิเวศวิทยา 3 (3-0-6)	สธ.266 นิเวศวิทยามนุษย์ 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.267 การขนส่งและการจัดการความปลอดภัย ของรถจักรยานยนต์ 3 (3-0-6)	สธ.267 การขนส่งและการจัดการความปลอดภัย ของรถจักรยานยนต์ 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.269 ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง 3 (3-0-6)	สธ.269 ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.276 การสร้างเสริมสุขภาพในสถาน ประกอบการ 3 (3-0-6)	สธ.276 การสร้างเสริมสุขภาพในสถาน ประกอบการ 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.286 เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษ อากาศ 3 (3-0-6)		ปิดวิชา
สธ.287 การเตรียมความพร้อมและการ ตอบโต้ภัยพิบัติ 3 (3-0-6)	สธ.287 การเตรียมความพร้อมและการ ตอบโต้ภัยพิบัติ 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.316 การใช้สารในทางที่ผิด 3 (3-0-6)	สธ.316 การใช้สารในทางที่ผิด 3 (3-0-6)	ปิดวิชา
สธ.317 เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาพ 3 (3-0-6)	สธ.317 เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาพ 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.318 จุลชีววิทยาอาหารทางสาธารณสุข 3 (1-4-6)	สธ.318 จุลชีววิทยาอาหารทางสาธารณสุข 3 (1-4-6)	คงเดิม
สธ.319 จุลชีววิทยาระดับโมเลกุลทาง สาธารณสุข 3 (3-0-6)	สธ.319 จุลชีววิทยาระดับโมเลกุลทาง สาธารณสุข 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.326 การยศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)	สธ.326 การยศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.336 การผลิตสื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)	สธ.336 การผลิตสื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.346 การบริหารจัดการน้ำในชุมชน ท้องถิ่น 3 (3-0-6)		ปิดวิชา
สธ.356 การสื่อสารความเสี่ยง 3 (3-0-6)	สธ.356 การสื่อสารความเสี่ยง 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.366 คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อความ ปลอดภัยด้านอัคคีภัย 3 (3-0-6)	สธ.366 คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อความ ปลอดภัยด้านอัคคีภัย 3 (3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
สธ.367 การควบคุมดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย 3 (3-0-6)	สธ.367 การควบคุมดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.368 เทคโนโลยีการควบคุมกากของเสีย อันตราย 3 (3-0-6)	สธ.368 เทคโนโลยีการควบคุมกากของเสีย อันตราย 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.369 ระบบวัดคัมมิรภัย 3 (3-0-6)	สธ.369 ระบบวัดคัมมิรภัย 3 (3-0-6)	คงเดิม
สธ.377 นวัตกรรมสุขภาพเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น 3 (3-0-6)		ปิดวิชา
สธ.386 เทคโนโลยีสะอาด 3 (3-0-6)	สธ.386 นวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาด 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.388 มาตรฐานสากลและระบบการ จัดการ 3 (3-0-6)	สธ.388 มาตรฐานสากลและระบบการ จัดการ 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สธ.389 การจัดการมูลฝอยแบบบูรณาการ 3 (3-0-6)	สธ.389 การจัดการมูลฝอยแบบบูรณาการ 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	สธ.228 การพัฒนาสมรรถนะหลักสูตรภาพ หนึ่งเดียว 3 (3-0-6)	เปิดใหม่
	สธ.286 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลประโยชน์ร่วม 3 (3-0-6)	เปิดใหม่
	สธ.387 วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการ สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	เปิดใหม่

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ฉบับ พ.ศ.2561 กับ ฉบับ พ.ศ.2566

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2561		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2566	
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
วท.111 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)	วท.111 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
วท.112 ชีววิทยา 2	3(3-0-6)	วท.112 ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
วท.123 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	วท.123 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
วท.125 เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3(3-0-6)	วท.125 เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3(3-0-6)
วท.131 ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)	วท.131 ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
วท.132 ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)	วท.132 ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-0)	วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-0)
วท.162 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-3-0)	วท.162 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-3-0)
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)	วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
วท.175 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1(0-3-0)	วท.175 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1(0-3-0)
วท.181 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)	วท.181 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)
วท.182 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-0)	วท.182 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-0)
ค.218 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3(3-0-6)	ค.218 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3(3-0-6)
ทช.281 ชีวเคมีพื้นฐาน	2(2-0-4)	ทช.281 ชีวเคมีพื้นฐาน	2(2-0-4)
ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-3-0)	ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-3-0)
สธ.211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-3-5)	สธ.211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-3-5)
พศ.012 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	พศ.012 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน	2(2-0-4)
พศ.022 สรีรวิทยาพื้นฐาน	2(2-0-4)	พศ.022 สรีรวิทยาพื้นฐาน	2(2-0-4)
สธ.120 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2(2-0-4)	สธ.120 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2(2-0-4)
สธ.220 สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2(2-0-4)	สธ.220 สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2(2-0-4)
สธ.171 การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	3(3-0-6)	สธ.171 การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
สธ.212 การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3 (2-3-4)	สธ.212 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3 (2-3-4)
สธ.213 การป้องกันและควบคุมโรค	3 (3-0-6)	สธ.213 การป้องกันและควบคุมโรค	3 (3-0-6)
สธ.261 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (3-0-6)	สธ.261 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (3-0-6)
สธ.271 การสร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์	3 (3-0-6)	สธ.271 พฤติกรรมศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ	3 (3-0-6)
สธ.301 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3 (2-3-4)	สธ.301 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3 (2-3-4)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2561		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2566	
สธ.302 ระบาดวิทยา	3 (3-0-6)	สธ.302 ระบาดวิทยา	3 (3-0-6)
สธ.331 จรรยาบรรณ กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3 (3-0-6)	สธ.331 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย	3 (3-0-6)
สธ.341 การบริหารงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)	สธ.341 การบริหารงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)
สธ.391 การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุข สาขา	1(60ชม.)	สธ.391 การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุข สาขา	1(60ชม.)
สธ.492 การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (180ชม.)	อน.493 ฝึกภาคสนามโปรแกรมอนามัย สิ่งแวดล้อม	3 (180ชม.)
อน.351 พิชิตวิทยานามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	อน.351 พิชิตวิทยานามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
อน.361 การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	3 (2-3-4)	อน.361 การจัดการมูลฝอยชุมชน	3 (2-3-4)
อน.363 การจัดหาน้ำสะอาดสำหรับชุมชนและ อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)	อน.362 การจัดหาน้ำสะอาดสำหรับชุมชนและ อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
อน.382 เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย	3 (3-0-6)	อน.382 เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล	3 (3-0-6)
อน.411 การจัดการสัตว์รบกวน	3 (3-0-6)	อน.411 การจัดการสัตว์รบกวนและพาหะนำโรค	3 (3-0-6)
อน.483 การจัดการของเสียอันตราย	3 (3-0-6)	อน.483 การจัดการของเสียอันตราย	3 (3-0-6)
อน.451 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ	3 (3-0-6)	อน.451 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ	3 (3-0-6)
อน.362 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำและน้ำ เสีย	3 (2-3-4)	อน.381 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทาง สิ่งแวดล้อม	3 (2-3-4)
อน.431 วิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	อน.331 วิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
อน.461 การสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย	3 (2-3-4)	อน.461 การสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย	3 (2-3-4)
อน.481 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	อน.481 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
อน.491 โครงการพิเศษด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	2 (0-6-0)	อน.491 โครงการพิเศษด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	2 (0-6-0)
อน.492 สัมมนาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	1 (0-3-0)	อน.492 สัมมนาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	1 (0-3-0)
รายวิชาที่เทียบไม่ได้			
สธ.371 ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ	2 (2-0-4)		
อน.383 การจัดการและการควบคุมมลพิษอากาศ	4 (3-3-6)		
อน.352 คุณภาพสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อ สุขภาพ	3 (3-0-6)		
		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
		อน.383 การจัดการคุณภาพอากาศ	3 (2-3-4)
		อน.482 เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษอากาศและ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
		อน.462 การจัดการสุขาภิบาลและความปลอดภัย สถานที่บริการสาธารณะ	1 (0-3-0)

ภาคผนวก 4 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร

วิชา	ความรู้		ทักษะ				จริยธรรม		ลักษณะบุคคล				วิชาชีพ
	K 1	K 2	S 1	S 2	S 3	S 4	E 1	E 2	C 1	C 2	C 3	C 4	P 1
วิชาเฉพาะ													
วิชาพื้นฐานด้านวิชาชีพ													
วท.111 ชีววิทยา 1	✓						✓			✓	✓		
วท.112 ชีววิทยา 2	✓						✓			✓	✓		
วท.123 เคมีพื้นฐาน	✓						✓			✓	✓		
วท.125 เคมีอินทรีย์ทั่วไป	✓						✓			✓	✓		
วท.131 ฟิสิกส์ 1	✓						✓			✓	✓		
วท.132 ฟิสิกส์ 2	✓						✓			✓	✓		
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	✓						✓			✓	✓		
วท.162 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	✓						✓			✓	✓		
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	✓						✓			✓	✓		
วท.175 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	✓						✓			✓	✓		
วท.181 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	✓						✓			✓	✓		
วท.182 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	✓						✓			✓	✓		
ค.218 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	✓						✓			✓	✓		
ทช.281 ชีวเคมีพื้นฐาน	✓						✓			✓	✓		
ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี	✓						✓			✓	✓		
พศ.012 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน	✓						✓						
พศ.022 สรีรวิทยาพื้นฐาน	✓						✓						

วิชา	ความรู้		ทักษะ				จริยธรรม		ลักษณะบุคคล				วิชาชีพ
	K 1	K 2	S 1	S 2	S 3	S 4	E 1	E 2	C 1	C 2	C 3	C 4	P 1
สธ.120 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	✓						✓						
สธ.220 สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	✓						✓						
วิชาชีพสาธารณสุข													
สธ.171 การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	
สธ.211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข				✓			✓						✓
สธ.212 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น	✓						✓	✓			✓		
สธ.213 การป้องกันและควบคุมโรค	✓				✓		✓	✓		✓	✓		
สธ.261 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย							✓	✓			✓		
สธ.271 พฤติกรรมศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ							✓	✓			✓		
สธ.301 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย					✓	✓	✓			✓	✓		
สธ.302 ระบาดวิทยา						✓	✓				✓		
สธ.331 กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข อนามัย สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	✓	✓			✓		✓			✓		✓	
สธ.341 การบริหารงานสาธารณสุข	✓				✓		✓			✓	✓		
สธ.391 การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
วิชาชีพเฉพาะสาขา													
กลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล													
อน.351 พิษวิทยาอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	
อน.361 การจัดการมูลฝอยชุมชน	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓			✓
อน.362 การจัดการน้ำสะอาดสำหรับชุมชนและอุตสาหกรรม	✓		✓				✓	✓			✓	✓	✓

วิชา	ความรู้		ทักษะ				จริยธรรม		ลักษณะบุคคล				วิชาชีพ
	K 1	K 2	S 1	S 2	S 3	S 4	E 1	E 2	C 1	C 2	C 3	C 4	
อน.382 เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล		✓	✓				✓	✓				✓	✓
อน.383 การจัดการคุณภาพอากาศ	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
อน.411 การจัดการสัตว์รบกวนและพาหะนำโรค	✓		✓				✓	✓			✓	✓	✓
อน.483 การจัดการของเสียอันตราย	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓
กลุ่มรายวิชาการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ													
อน.451 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓
กลุ่มรายวิชาการควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม													
อน.482 เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษอากาศและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
อน.381 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม	✓		✓	✓			✓	✓				✓	✓
อน.331 วิศวกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓				✓		✓			✓			
อน.461 การสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓
กลุ่มรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม													
อน.481 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓
อน.462 การจัดการสุขาภิบาลและความปลอดภัยสถานที่บริการสาธารณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓
กลุ่มงานวิจัย/โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม													
อน.491 โครงการพิเศษด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
อน.492 สัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓		✓				✓				✓	✓	✓
อน.493 ฝึกภาคสนามโปรแกรมอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก 5 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่ 034 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ถึงรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2566 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะฯ ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปตามนโยบายของคณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการวิชาการ

1. คณบดี	ที่ปรึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธาน
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ลักษณา เหล่าเกียรติ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพันธ์ แก้วดอก	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน เอกตาแสง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิสา ธนตระกูลศรี	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิรมย์ น้อยสำแดง	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.ณัฐกรณ์ ชูช่วย	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.นนท์ธิดยา หอมขำ	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.พีระพล รัตน์ะ	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.ศุภางค์ วิวัฒนเสย	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.สุรางค์รัตน์ พ้องพาน	กรรมการ
13. นางสาวนุชนารถ วงศ์จำปา	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการกำหนดกรอบแนวคิดของการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 และดำเนินการควบคุมดูแลการปรับปรุงหลักสูตรฯ จนกว่าจะแล้วเสร็จ

คณะอนุกรรมการปรับปรุงรายวิชาพื้นฐานสาธารณสุขของหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อารุณ เกตุสาคร	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริมา มงคลสัมฤทธิ์	อนุกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัทธา ทริตวร	อนุกรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ลักษณา เหล่าเกียรติ	อนุกรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา ลางคุลเสน	อนุกรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ช้างแก้ว	อนุกรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิรมย์ น้อยสำแดง	อนุกรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา นาราเวช	อนุกรรมการ
9. อาจารย์ ดร.นนท์ธิดา หอมซ่า	อนุกรรมการ
10. อาจารย์ ดร.พรทิพย์ จอมพุก	อนุกรรมการ
11. อาจารย์ ดร.รุจิรดา ช้างขวัญยืน	อนุกรรมการ
12. อาจารย์ ดร.สุรางรัตน์ พ้องพาน	อนุกรรมการ
13. นางสาวนุชนารถ วงศ์จำปา	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

1. พิจารณาโครงสร้างรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตร ได้แก่ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพ สาธารณสุข และวิชาเลือกเสรี
2. ประสานงานรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพจากคณะวิทยาศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ และวิชาเลือกเสรีจากคณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำมาบรรจุไว้ใน มคอ.2 ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566
3. จัดทำคำอธิบายรายวิชาวิชาชีพสาธารณสุข (วิชาแกนร่วม)
4. จัดทำแนวปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ High Impact Educational Practices (HIP)
5. เสนอข้อมูลรายวิชาดังกล่าวต่อผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์เพื่อวิพากษ์หลักสูตร
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่มอบหมาย

คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพันธ์ แก้วตอก	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อารุณ เกตุสาคร	อนุกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ลักษณา เหล่าเกียรติ	อนุกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี วัฒนละญาน	อนุกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสุตา เกสรทอง	อนุกรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ หน่อแก้ว	อนุกรรมการ

7. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ เฝติมรอด	อนุกรรมการ
8. อาจารย์ ดร.ณัฐกร ชูช่วย	อนุกรรมการ
9. อาจารย์ ดร.ทวีสุข พันธุ์เพ็ง	อนุกรรมการ
10. อาจารย์ ดร.พัชรสิริ ศรีเวียง	อนุกรรมการ
11. อาจารย์ ดร.ศศิธร ศรีมีชัย	อนุกรรมการ
12. อาจารย์ ดร.สรรพชญ์ ศิริสวัสดิ์	อนุกรรมการ
13. อาจารย์ ชวินทร มัยยะภักดิ์	อนุกรรมการ
14. อาจารย์ ธนิกา ดิงสะ	อนุกรรมการ
15. นางสาวนุชนารถ วงศ์จำปา	เลขานุการ
16. นายวิวัฒน์ วรรณธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน เอกตาแสง	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา ลางกุลเสน	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิกา สุนทรไชยกุล	อนุกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยัตถยา ผาสุขพันธุ์	อนุกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ช้างแก้ว	อนุกรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย ขนาบแก้ว	อนุกรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิสา ษนตระกูลศรี	อนุกรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิรมย์ น้อยสำแดง	อนุกรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนพร วงศ์สุนทรชัย	อนุกรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีรวิภา สรรค์ ณ ร้อยเอ็ด	อนุกรรมการ
11. อาจารย์ ดร.ญาณสินี สุมา	อนุกรรมการ
12. อาจารย์ ดร.เค็อนเพ็ญ ศรีเกียรติ	อนุกรรมการ
13. อาจารย์ ดร.บุษราคัม ฐิตานูวัฒน์	อนุกรรมการ
14. อาจารย์ ดร.ประดับดวง เกียรติศักดิ์ศิริ	อนุกรรมการ
15. อาจารย์ วิยะดา นิลกาญจนกุล	อนุกรรมการ
16. อาจารย์ สมโชค กิ่งแก้ว	อนุกรรมการ
17. นายวิวัฒน์ วรรณธรรม	เลขานุการ
18. นางสาวธนารัตน์ สันตวงค์	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม

1. อาจารย์ ดร.พีระพล รัตนะ	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณิภัทร หริตวร	อนุกรรมการ

- | | |
|--|------------|
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัตน์ รัตนวรางค์ | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษร สำเภาทอง | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ต.หญิง ดร.ศัติยา อีวาโนวิช | อนุกรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา นาราเวช | อนุกรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รณภูมิ สามัคคีคารมย์ | อนุกรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.นนท์ธิดา หอมขำ | อนุกรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.พรทิพย์ จอมพุก | อนุกรรมการ |
| 10. นางสาวกมลพรรณ ภาคนาม | เลขานุการ |

คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน

- | | |
|---|------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สยมภู ไสทา | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชนน รักกะเปา | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.กษมา ภูลีสด | อนุกรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.พรทิพย์ จอมพุก | อนุกรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ศุภางค์ วัฒนเสย | อนุกรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.สุภา วิตดาภรณ์ | อนุกรรมการ |
| 7. นางสาวกนกวรรณ ใจแก้ว | เลขานุการ |

โดยคณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ชุด มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- กำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตร
- จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558 / มาตรฐานวิชาชีพ
- จัดทำคำอธิบายรายวิชาเฉพาะสาขา และวิชาเลือกเสรี
- จัดทำแนวปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ High Impact Educational Practices (HIP)
- เสนอข้อมูลรายวิชาดังกล่าวต่อผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์เพื่อวิพากษ์หลักสูตร
- ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่คณบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ตั้ง ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.สลิธกร เทพตระการพร)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีควบปริญญาโทในส่วนที่เป็นการศึกษาระดับปริญญาตรีด้วย

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค หรือในระบบไตรภาค แต่ไม่รวมภาคฤดูร้อน

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมายของไทยหรือเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

“ข้อกำหนดหลักสูตร” หมายความว่า ข้อกำหนดที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการศึกษาของหลักสูตรตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด้วยหลักการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะ คณะใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในวิชาการด้านใด ให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทุกคณะ เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาคเป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษา มีสองภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ ด้วยก็ได้

(๒) ระบบไตรภาคเป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษามีสามภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓

การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งอาจออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยแบ่งช่วง การศึกษาตามหัวข้อการศึกษาที่มีปริมาณการเรียนรู้เทียบเท่าระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาคแล้วแต่ กรณี

หลักสูตรการศึกษาใดจะจัดการศึกษาในระบบตามวรรคหนึ่งให้เป็นอำนาจของ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๘ ระบบทวิภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ และใน ภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับ ภาคการศึกษา

ระบบไตรภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบสองสัปดาห์และไม่เกิน ๑๔ สัปดาห์

ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนอาจใช้ระยะเวลาศึกษาแตกต่างจากวรรคหนึ่งหรือวรรคสองก็ได้ แต่ต้องมีปริมาณการศึกษาต่อหนึ่งหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๙

ข้อ ๙ หน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรให้คำนวณตามปริมาณการศึกษา โดยหนึ่งหน่วยกิต เท่ากับปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

(ก) ระบบทวิภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสองชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(ข) ระบบไตรภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสิบสองชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสองชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสี่สิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๑๐ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบหน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่าสองร้อยยี่สิบห้าหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร แต่ทั้งนี้ ในข้อกำหนดหลักสูตรต้องกำหนดไว้ไม่เกินระยะเวลาดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ให้ใช้เวลาศึกษาได้ไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) ให้ใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกินสิบสองปีการศึกษา
นักศึกษาที่ใช้เวลาศึกษาเกินกว่ากำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
นักศึกษา

ข้อ ๑๒ คณะต้องกำหนดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่
แนะนำ ให้คำปรึกษา ให้ความเห็นชอบ หรืออนุญาตในการวางแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียน
การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนักศึกษา การย้ายหลักสูตร การลาพักการศึกษา การลาออก และ
การดำเนินการอื่นเพื่อดูแลความประพฤติและการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอาจมีได้ดังต่อไปนี้

(๑) การรับเข้าโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมาย
ของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาที่กำหนด
ไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) การรับเข้าโดยการดำเนินการของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก
เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าตาม (๒) ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีโดยความเห็นชอบ
ของสภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ นักศึกษามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษา
ในมหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา

(๓) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(๔) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตร
การศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัย
ว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่กรณีมีเหตุผลความจำเป็น อธิการบดีอาจอนุญาตผ่อนผันการขึ้นทะเบียนได้ แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาแรก

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิการศึกษาจากต่างประเทศต้องยื่นใบสำคัญแสดงวุฒิการศึกษาต่อคณะในวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วย แต่หากยังไม่สามารถนำส่งได้ อธิการบดีอาจผ่อนผันให้นำมาส่งในภายหลัง แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดเวลาที่ผ่อนผันให้แล้วยังไม่อาจนำส่งได้ให้เพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๖ หากมีการตรวจพบว่าผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาไม่มีคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๔ หรือได้ใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนอันเป็นเท็จ ให้นายทะเบียนเสนอต่ออธิการบดีเพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาผู้นั้น

หากมีการผิดตามวรรคหนึ่งปรากฏขึ้นเมื่อผู้กระทำความผิดได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพิกถอนปริญญาบัตรของผู้นั้น

หมวด ๔

ฐานะชั้นปี

ข้อ ๑๗/ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้พิจารณาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ หรือได้รับเทียบโอน ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ชั้นปีหนึ่ง นับตั้งแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและสอบได้หรือได้รับเทียบโอนไม่ถึงหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) ชั้นปีสอง สอบได้หรือได้รับเทียบโอนตั้งแต่หนึ่งในสี่แต่ไม่ถึงหนึ่งในสองของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

(๓) ชั้นปีสาม สอบได้หรือได้รับเทียบโอนตั้งแต่หนึ่งในสองแต่ไม่ถึงสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

(๔) ชั้นปีสี่ สอบได้หรือได้รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ เพื่อคุณภาพของการจัดการศึกษา คณะบดีอาจกำหนดเงื่อนไข หรือจำกัดจำนวน นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้โดยทำเป็นประกาศคณะ

การประกาศเปิดวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนแล้วจะต้องกระทำภายใน เจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือสี่วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และกำหนดการ ที่อธิการบดีกำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หากนักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นเสียก่อนจึงจะมีสิทธิ ลงทะเบียนเรียนได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ภายหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการตรวจสอบผลการ ลงทะเบียนของตนเองด้วยภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ทันกำหนดการตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาอาจขอ ลงทะเบียนล่าช้าได้ แต่ทั้งนี้ ต้องดำเนินการภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น หรือสามวัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนนั้น และต้องชำระเบี้ยปรับการลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันในอัตราตาม ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๒๐ ในภาคการศึกษาของระบบวิภาคหรือระบบไตรภาค นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกินหกหน่วยกิต

นักศึกษอาจลงทะเบียนเรียนมากกว่าจำนวนตามวรรคหนึ่งได้โดยได้รับอนุมัติจากคณะบดี ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่มีฐานะชั้นปี ๔

(๒) สำหรับการศึกษาคณะฤดูร้อนนักศึกษอาจลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตได้ เฉพาะกรณีเป็นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

นักศึกษอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาน้อยกว่าจำนวนตามวรรคหนึ่งได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรน้อยกว่าจำนวน ตามวรรคหนึ่ง

(๒) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงจนจำเป็นต้องใช้เวลาเพื่อการรักษาพยาบาล หรือฟื้นฟูร่างกาย โดยได้รับอนุมัติจากคณะบดี

การนับจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนสูงสุดตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงรายวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้โดยไม่วัดผลการศึกษา และรายวิชาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้รับอนุมัติตามข้อ ๒๔

การนับจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนตามวรรคหนึ่งมิให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการยกเว้นโดยผ่านการทดสอบ การวัดผล หรือการเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๒๑ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ได้ศึกษารายวิชาเอกหรือรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรครบแล้ว

(๒) ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่ศึกษาทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนั้นแล้ว

(๓) นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่จะย้ายเข้าไปศึกษา

(๔) นักศึกษามีสถานภาพทางวิชาการอยู่ในการเดือนครั้งที่ ๒ หรือภาวะรอพินิจ

ข้อ ๒๒ ห้ามมิให้นักศึกษาที่ได้อักษร D ขึ้นไป หรือได้อักษร S ในรายวิชาใดลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๒๓ นักศึกษาได้อักษร F หรือ U ในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร D ขึ้นไป หรือ S

นักศึกษาที่ได้อักษร F หรือ U ในรายวิชาเลือกของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร D ขึ้นไป หรือ S หรืออาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรแทนก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด และไม่ได้ขอลาพักการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ให้ถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือนักศึกษามีข้อตกลงเพื่อรับทุนจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคประชาชน หรือองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรอื่น หรือนักศึกษามีความประสงค์จะไปศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น อธิการบดีโดยข้อเสนอของคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาไปลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอนโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาผู้นั้นก็ได้

ข้อ ๒๖ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือมีข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่มีวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะบุคคลเข้าศึกษาในรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือคณะ อธิการบดีอาจอนุมัติให้ผู้ซึ่งมิได้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนในรายวิชาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ต้องชำระค่าธรรมเนียมในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๒๗ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการลงทะเบียน ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๘ การขอเพิ่มรายวิชาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนแล้ว ให้กระทำได้ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควรคณะบดีอาจอนุมัติให้เพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ต้องไม่เกินสิบสี่วันก่อนวันปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อนแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๓

การขอเพิ่มรายวิชาตามวรรคหนึ่งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อน

ข้อ ๒๙ การขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) การขอถอนภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้ลบรายวิชานั้นออก

(๒) การขอถอนเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ไม่เกินสิบห้าปีแรกของภาคการศึกษาหรือสี่ปีแรกของภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น

(๓) การขอถอนเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) แต่ไม่เกินสิบสี่วันก่อนปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น

การขอถอนจนเหลือรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นน้อยกว่าจำนวนกำหนดหน่วยกิต จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้รับอนุมัติตามข้อ ๒๕ รวมเข้าในหน่วยกิตดังกล่าวด้วย

ข้อ ๓๐ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการเพิ่มและถอนรายวิชาซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗/

การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต และการเทียบโอนความรู้

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่มีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่าและมีเกณฑ์การประเมินผลหรือวัดผลได้มาตรฐานเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (๑) ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา
- (๒) ให้เทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร
- (๓) รายวิชาที่จะขอเทียบโอน ต้องมีใช้รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา
- (๔) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องศึกษามาแล้วไม่เกินห้าปีนับจากปีที่ลงทะเบียนเรียนจนถึงวันที่ขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต
- (๕) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีผลการศึกษาระดับ C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ยกเว้นกรณีของนักศึกษาซึ่งไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามผลการศึกษาที่ได้

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ อาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่แตกต่างจากความในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยทำเป็นประกาศคณะ และรายงานให้อธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๓๒ ให้คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามหมวดนี้

ข้อ ๓๓ ให้บันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตดังต่อไปนี้

- (๑) สำหรับกรณีนักศึกษาที่ไปศึกษาตามโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือไปศึกษาด้วยตนเองโดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ให้บันทึกผลการศึกษาตามที่ได้ หรือในรายวิชาที่มีผลการศึกษาได้อักษร C ขึ้นไปอาจบันทึกอักษร ACC ก็ได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ
- (๒) สำหรับกรณีนักศึกษาอื่นนอกจาก (๑) ให้บันทึกอักษร ACC

ข้อ ๓๔ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย อาจทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ และให้บันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนความรู้นั้น

คณะอาจดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยจัดให้มีการทดสอบข้อเขียนหรือสอบภาคปฏิบัติได้

หมวด ๘

อักษรแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๓๕ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา แบ่งออกเป็นสองประเภทดังนี้

(๑) ผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษร ความหมาย และค่าระดับดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ	ค่าระดับ
A	ผลการประเมินขั้นชั้นเลิศ	Excellent	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก	Very Good	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี	Good	๓.๐
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้	Almost Good	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้	Fair	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างอ่อน	Almost Fair	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน	Poor	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก	Failed	๐

(๒) ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษรและ ความหมาย ดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
S	ใช้ได้	Satisfactory
U	ใช้ไม่ได้	Unsatisfactory
ACC	ได้รับยกเว้นรายวิชาโดยผ่านการทดสอบเทียบความรู้หรือใช้ผลการสอบในรายวิชาที่นับหน่วยกิตหรือได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต	Accreditation

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
EXE	ได้รับยกเว้นรายวิชาโดยผ่านการทดสอบเทียบความรู้หรือใช้ผลการสอบในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	Exempted
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์	Incomplete
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ	Withdraw
AUD	การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา	Audit

ข้อ ๓๖ อักษร S หรือ U ให้ใช้ได้ ในรายวิชาของหลักสูตรที่กำหนดให้มีผลการศึกษาเป็นระดับใช้ได้ หรือระดับใช้ไม่ได้

ผลการศึกษาระดับใช้ได้ ให้ใช้อักษร S และระดับใช้ไม่ได้ให้ใช้อักษร U

ข้อ ๓๗ อักษร ACC หรือ EXE ให้ใช้ในรายวิชาที่ให้นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบเทียบความรู้หรือคะแนนการทดสอบอื่นมาใช้แทนการศึกษาในรายวิชานั้นได้

อักษร ACC ให้ใช้ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

อักษร EXE ให้ใช้ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๓๘ อักษร I ให้ใช้กับรายวิชาที่การวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และเป็นกรณีที่ต้องให้การชั่วคราว

นักศึกษาที่ได้อักษร I ในรายวิชาใด ให้ดำเนินการวัดผลในรายวิชานั้นให้แล้วเสร็จภายในแปดสิบวัน นับแต่วันปิดภาคการศึกษา แต่หากไม่สามารถดำเนินการวัดผลได้ทัน อาจารย์ผู้สอนอาจกำหนดผลการศึกษานักศึกษาผู้นั้นจากคะแนนสอบหรือคะแนนการวัดผลการศึกษาโดยวิธีการอื่นเท่าที่นักศึกษาผู้นั้นมีอยู่ก็ได้

เมื่อพ้นเก้าสิบวันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา หากยังไม่มีการดำเนินการตามวรรคสอง ให้บันทึกอักษร W

ข้อ ๓๙ อักษร W ให้ใช้ได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้อักษร I และอาจารย์ผู้สอนยังไม่ได้กำหนดผลการศึกษาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบโดยมีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรืออธิการบดีแล้วแต่กรณี

(๓) ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๒๙ (๒) และ ๒๙ (๓)

(๔) ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๐ (๒) และ ๕๐ (๓)

ในกรณีตาม (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีผ่านอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในสิบวันนับแต่วันสอบแต่หากยื่นคำร้องเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว หากคณบดีเห็นว่า มีเหตุผลอันสมควรให้รายงานเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๔๐ อักษร AUD กระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องมีการวัดผล และมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๓ หรือตามข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเพื่อเสริมความรู้ต้องได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุญาตจากผู้สอน และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

เมื่อลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเพื่อการเสริมความรู้โดยไม่ต้องมีการวัดผลแล้ว จะขอเปลี่ยนแปลงเป็นการลงทะเบียนเพื่อวัดผลการศึกษาได้ภายในสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนโดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี เมื่อพ้นกำหนดเวลานี้แล้วกระทำมิได้

ห้ามมิให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้อักษร AUD แล้วซ้ำอีก เว้นแต่กรณีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ย้ายเข้า

ข้อ ๔๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับตั้งแต่ D ขึ้นไป ระดับใช้ได้ (S) หรือระดับ ACC เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาใดซ้ำหรือแทนกันตามข้อกำหนดหลักสูตร ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นได้เพียงครั้งเดียว

หมวด ๙

การวัดผลการศึกษา และการคำนวณค่าเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาค ด้วยวิธีรายงานจากหนังสือที่กำหนดให้อ่านงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาค การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชาหรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคจะมีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคนั้น

รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาค คณบดีจะประกาศให้ทราบ

ในบางกรณี มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ

การนับเวลาเรียนตามวรรคหนึ่งให้นับการเรียนในรายวิชานั้นทั้งการเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม และการทำโครงการงาน

ข้อ ๔๔ ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อนเมื่อสิ้นภาค โดยคำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

- (๑) ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
- (๒) ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน
- (๓) ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน

ในภาคนั้น

- (๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคนั้น

ข้อ ๔๕ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดทุกภาคการศึกษา

- (๒) ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน

(๓) ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนไว้ทุกภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อน

- (๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๖ ในการคำนวณตามข้อ ๔๔ (๔) หรือข้อ ๔๕ (๔) หากได้ทัศนียมตำแหน่งที่สามเป็นจำนวนตั้งแต่ห้าขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้นไป

หมวด ๑๐

สถานภาพทางวิชาการ

ข้อ ๔๗ สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาให้พิจารณาจากผลการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียน ดังนี้

- (๑) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไปมีสถานภาพทางวิชาการปกติ (Normal)

(๒) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๑ (Warning ๑) เว้นแต่กรณีเป็นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษ (Warning)

(๓) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเดือนพิเศษในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตาม (๒) และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

(๔) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเดือนพิเศษ หรือเดือนครั้งที่ ๑ ตาม (๒) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการ เดือนครั้งที่ ๒ (Warning ๒)

(๕) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเดือนครั้งที่ ๒ ตาม (๔) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ (Probation)

(๖) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ ตาม (๕) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้รายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตรแล้ว มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตาม (๖) อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นศึกษาต่อในหลักสูตรเดิม หรือย้ายหลักสูตร แต่นักศึกษาต้องศึกษาให้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒.๐๐ ภายในสามภาคการศึกษา และต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๑ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ ภายใต้บังคับแห่งข้อ ๔๗ การย้ายหลักสูตรระหว่างคณะหรือภายในคณะ หรือการลาพักการศึกษาไม่มีผลทำให้การเดือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

หมวด ๑๑

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๔๙ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนเพื่อไปศึกษา สักการะ หรือปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงจนจำเป็นต้องพักการศึกษาเพื่อการรักษาพยาบาลหรือฟื้นฟูร่างกายตามใบรับรองแพทย์
- (๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วเกินกว่าสองภาคการศึกษามีความประสงค์จะขอพักการศึกษาโดยมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๕) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ถึงสองภาคการศึกษามีความประสงค์จะขอพักการศึกษาโดยมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

การลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เว้นแต่กรณีตาม (๕) และการลาพักการศึกษาเกินกว่าสองภาคการศึกษาติดต่อกัน ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีภายในสามสิบวันนับแต่เปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๕๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักภายในสิบสี่วันแรกของภาคการศึกษาหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบบรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วออก

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังไม่เกินสิบห้าปีแรกของภาคการศึกษาหรือสิบห้าปีแรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลา ตาม (๒) แต่ก่อนวันปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสี่วัน จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนหรือการลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๕๒ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๕๓ ให้นับรวมเวลาในระหว่างการลาพักการศึกษา เป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๑ ด้วย

หมวด ๑๒

การถูกลงโทษให้พักการศึกษา

ข้อ ๕๔ นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้ลบบรายวิชาที่นักศึกษานั้นลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาก่อน และให้บันทึกคำว่าถูกสั่งพักการศึกษา (Suspended) และเปลี่ยนเป็นลาพักการศึกษา (Leave) เมื่อสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษนั้นด้วย

ข้อ ๕๕ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พักการศึกษาให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๕๖ ให้นำรวมเวลาในระหว่างที่ถูกลงโทษให้พักการศึกษาเป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๑ ด้วย

หมวด ๑๓

การลาออก

ข้อ ๕๗ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้มีความเห็นจากผู้ปกครอง และให้ยื่นคำร้องที่ได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วต่อคณบดี

เมื่อคณบดีอนุมัติแล้วให้มีผลนับแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๕๘ เมื่อการลาออกมีผลแล้ว ให้บันทึกอักษร W ในรายวิชาที่ยังไม่มีการประกาศผลการศึกษา

หมวด ๑๔

การย้ายหลักสูตร

ข้อ ๕๙ การย้ายหลักสูตรภายในคณะหรือย้ายระหว่างคณะ มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษา

(๒) สอบผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรเดิม หรือหลักสูตรที่จะย้ายเข้า โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป หรือตามหลักเกณฑ์การย้ายหลักสูตรที่คณะกำหนด โดยทำเป็นประกาศคณะ

(๓) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาก่อนการย้ายหลักสูตร ๒.๐๐ ขึ้นไป หรือตามหลักเกณฑ์การย้ายหลักสูตรที่คณะกำหนด โดยทำเป็นประกาศคณะ

(๔) ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรที่จะย้ายเข้า

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายหลักสูตรให้ยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรพร้อมแสดงเหตุผลความจำเป็นต่อคณะที่ประสงค์จะย้ายเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้ายเข้าในหลักสูตรนั้น

ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะของหลักสูตรที่จะย้ายเข้าพิจารณาอนุมัติการย้ายหลักสูตรของนักศึกษา

ในกรณีหลักสูตรที่ย้ายเข้าใช้ระบบการวัดผลแตกต่างกันกับหลักสูตรที่ย้ายออก ก่อนที่จะพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาย้ายหลักสูตร ให้แปลงคะแนนของรายวิชาของหลักสูตรที่ย้ายออก ให้เป็นไป

ตามหลักเกณฑ์การวัดผลของหลักสูตรที่จะย้ายเข้า เพื่อประกอบการพิจารณาสภาพทางวิชาการ
ของนักศึกษา

ข้อ ๖๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร ต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายใน
ระยะเวลาตามข้อ ๑๑ นับแต่วันที่ได้เข้าศึกษาใหม่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ ให้นำรายวิชาของหลักสูตรที่ย้ายออกมากำหนดวงระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับ
รายวิชาของหลักสูตรที่ย้ายเข้า

หมวด ๑๕

การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา

ข้อ ๖๓ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนเจ็ดภาคการศึกษาในระบบ
ทวิภาค หรือไม่ก่อนสิบภาคการศึกษาในระบบไตรภาค

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนเก้าภาคการศึกษา
ในระบบทวิภาค หรือไม่ก่อนสิบสามภาคการศึกษาในระบบไตรภาค

(๓) หลักสูตรอนุปริญญาจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนห้าภาคการศึกษาในระบบ
ทวิภาค หรือเจ็ดภาคการศึกษาในระบบไตรภาค

ระยะเวลาตามวรรคหนึ่งไม่ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบปริญญาโทหรือ
หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ ให้กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร และ
นักศึกษาซึ่งได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๔ นักศึกษาซึ่งจะได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาจากมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ
ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาจนครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดหลักสูตร และได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมกับศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญาของ
มหาวิทยาลัย

(๔) ไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๖

การได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖๕ ปริญญาเกียรตินิยมมีสองระดับ ดังนี้

(๑) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้แก่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามหมวดนี้ และศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐ ขึ้นไป โดยทุกรายวิชาต้องได้ไม่ต่ำกว่าอักษร C

(๒) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ให้แก่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามหมวดนี้ ในกรณีอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๒.๑) ศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่มีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่าอักษร C และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒.๒) ศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะต้องได้ไม่ต่ำกว่าอักษร C

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ อาจกำหนดหลักเกณฑ์เฉพาะของหลักสูตรโดยออกเป็นประกาศคณะ แต่ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อ ๖๕ และข้อ ๖๖

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่จะมีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) มีเวลาศึกษาจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) มีเวลาศึกษาจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

(๒) มีรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนมาหรือได้รับการยกเว้นไม่เกินกว่าร้อยละ ยี่สิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาหนึ่งวิชาใด

(๔) ไม่เคยศึกษาได้อักษร F หรือ U ในรายวิชาหนึ่งวิชาใด

(๕) ไม่เคยได้รับการลงโทษทางวินัยนักศึกษาถึงขั้นทำทัณฑ์บนขึ้นไป

การนับเวลาตาม (๑) ไม่ให้นับรวมเวลาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือให้ไปศึกษาหรือปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามโครงการของมหาวิทยาลัย หรือโครงการของหน่วยงานอื่นที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะหรืออธิการบดีให้ความเห็นชอบ แต่ทั้งนี้ การไปศึกษาหรือปฏิบัติงานนั้นต้องมีระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

หมวด ๑๗

การเสนอชื่อและการอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา

ข้อ ๖๗ ให้นักศึกษาซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นภาคที่ลงทะเบียนเรียนทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อขอสำเร็จการศึกษาและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาเมื่อสิ้นภาค

ข้อ ๖๘ ให้นายทะเบียนตรวจสอบและจัดทำรายชื่อนักศึกษาซึ่งศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๖๔ หรือ ๖๖ แล้วแต่กรณี ที่ได้ยื่นหนังสือตามข้อ ๖๗ ไว้ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ปริญญา หรืออนุปริญญา แล้วแต่กรณีในสาขาวิชาที่ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร

หมวด ๑๘

ค่าธรรมเนียมและการขอคืนค่าธรรมเนียม

ข้อ ๖๙ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าบริการ และเบี้ยปรับ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยอาจคืนค่าธรรมเนียมที่นักศึกษาชำระให้แก่มหาวิทยาลัยไว้แล้ว ในกรณีและอัตราดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

(๒) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษา ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้กึ่งหนึ่ง

(๓) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเพราะมหาวิทยาลัยปิดรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ปิดได้

(๔) นักศึกษาขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้กึ่งหนึ่ง เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ถอนได้

(๕) นักศึกษาที่ถูกลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงทะเบียนไว้แล้ว ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอคืนเงินค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่งต้องยื่นคำร้องต่อคณะภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน หากพ้นกำหนดเวลานั้น ให้ถือว่าสละสิทธิ

หมวด ๑๙

การพ้นสภาพนักศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษา

ข้อ ๗๑ นักศึกษาต้องพ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุปริญญาและปริญญา
- (๒) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๑๔
- (๓) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา
- (๔) พ้นกำหนดเวลาศึกษาตามข้อบังคับนี้หรือตามข้อกำหนดหลักสูตร
- (๕) ลาออกจากการเป็นนักศึกษา
- (๖) ถูกลงทะเบียนวินัยนักศึกษาร้ายแรงถึงขั้นไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา
- (๗) ตาย

ข้อ ๗๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะถูกถอนชื่อตาม ข้อ ๒๔ ไปแล้วไม่เกินกว่าสองปีนับแต่วันที่มีมหาวิทยาลัยประกาศให้ถอนชื่อ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าในระหว่างที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นช่วงเวลาลาพักการศึกษา เพื่อการนี้ ให้นักศึกษาดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพและค่าธรรมเนียมอื่นสำหรับภาคการศึกษาที่ถือเป็นการลาพักการศึกษานั้นด้วย

ข้อ ๗๓ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะลาออกจากการเป็นนักศึกษาไปแล้ว ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษานับแต่วันลาออก อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ให้นำความในข้อ ๗๒ วรรคสองมาใช้กับกรณีตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ข้อ ๗๔ ให้นับรวมเวลาในช่วงเวลาลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๒ และข้อ ๗๓ เป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๑ ด้วย

หมวด ๒๐
การยกเว้นใช้ข้อบังคับ

ข้อ ๗๕ ในกรณีการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ทำให้เกิดความเป็นไม่ธรรมแก่นักศึกษาคณะหนึ่งคนใด อันเนื่องมาจากเหตุที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ สภามหาวิทยาลัยโดยข้อเสนอของอธิการบดี อาจกำหนดให้ปฏิบัติแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมตามสมควรแก่นักศึกษาผู้นั้นเป็นการเฉพาะรายก็ได้

ข้อ ๗๖ ในกรณีที่มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีไว้เป็นการเฉพาะของคณะหรือหลักสูตร ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือข้อบังคับหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะนั้นก่อนแต่หากไม่มีกำหนดเรื่องใดไว้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗๘ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ใช้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ มีผลบังคับใช้ต่อไปจนกว่าจะมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยในเรื่องเดียวกันขึ้นมาใหม่ ดังต่อไปนี้

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๐ (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์และคณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๑ (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาโครงการวิศวกรรม-ศาสตร์บัณฑิตสองสถาบัน พ.ศ. ๒๕๔๓

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

(๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาลำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๒๔

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แก่นักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษาแบบรายปี” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัยที่มีการลงทะเบียนเรียนครั้งเดียวตลอดปีการศึกษา ซึ่งจะดำเนินการได้ภายใต้เงื่อนไข คือ หลักสูตรที่กำหนดให้มีวิชาฝึกปฏิบัติในชั้นปีสุดท้าย มีจำนวนรายวิชาลงทะเบียนตั้งแต่ ๒ รายวิชาขึ้นไป หรือมีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรวม ๑๘ หน่วยกิต ขึ้นไป และมีข้อกำหนดเรื่องแหล่งฝึกงานที่ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหน่วยงานที่ต้องรับรองหลักสูตร หรือ เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษาและฝึกปฏิบัติที่แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มหมุนเวียนกันไปในแต่ละรายวิชาโดย มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ และไม่เกินสามสัปดาห์ โดยมิระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาและการสิ้นสุดการศึกษาตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ การจัดการศึกษา ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาค เป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษามีสองภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ ด้วยก็ได้

(๒) ระบบไตรภาค เป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษามีสามภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓

การจัดการศึกษิตตามวาระหนึ่งอาจจัดการศึกษาแบบรายปี

การจัดการศึกษิตตามวาระหนึ่งอาจออกแบ่ววิธีการเรียนการสอนโดยแบ่งช่วงการศึกษิตตามหัวข้อการศึกษาที่มีปริมาณการเรียนรู้เทียบเท่าระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาคแล้วแต่กรณี

หลักสูตรการศึกษาใดจะจัดการศึกษาในระบบตามวาระหนึ่งให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มข้อความวรรคหนึ่งในข้อ ๑๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

“ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษารายใดประสงค์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีเงื่อนไขก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น นักศึกษารายนั้นอาจได้รับการยกเว้นโดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย”

เพื่อคุณภาพของการจัดการศึกษา คณะต้องกำหนดเงื่อนไข หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้โดยทำเป็นประกาศคณะ

การประกาศเปิดวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนแล้วจะต้องกระทำภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือสี่วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๒ การวัดผลการศึกษา ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

การวัดผลการศึกษาอาจทำได้ระหว่างภาค ด้วยวิธีรายงานจากหนังสือที่กำหนดให้อ่านงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาค การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชาหรืออื่นๆ และเมื่อสิ้นภาคจะมีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคนั้น

รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาค คณะดีจะประกาศให้ทราบ

การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบรายปี ให้มีการวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ในบางกรณี มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคหนึ่งก็ได้”

ข้อ ๗ ให้เพิ่มข้อ ๗๖๔ บทเฉพาะกาล ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

“ข้อ ๗๖๔ กรณีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนการศึกษาแบบรายปีได้ให้นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามข้อบังคับระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ สามารถลงทะเบียนการศึกษาแบบรายปี ตามข้อ ๗ และมีวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาตามข้อ ๔๒ ของข้อบังคับนี้”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรมิติ เศรษฐบุตร)
นายกสภามหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แก่นักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒๔ การขอเพิ่มรายวิชาภายหลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้กระทำได้ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร คณะคณาจารย์ผู้ให้เพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ต้องไม่เกินสิบสี่วันก่อนวันปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อนแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๓

การขอเพิ่มรายวิชาตามวรรคหนึ่งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อนและกรณีการลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาซ้ำเป็นรายวันในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๓๑ การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต หมายถึง การเทียบโอนรายวิชาในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยนักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่มีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่าและมีเกณฑ์การประเมินผลหรือวัดผลได้มาตรฐานเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้เทียบโอนได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร และต้องมีเวลาศึกษาในหลักสูตรที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

(๒) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

(๓) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องศึกษามาแล้วไม่เกินแปดปีนับจากปีที่ลงทะเบียนเรียนจนถึงวันที่ขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

(๔) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีผลการศึกษาระดับ C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ยกเว้นกรณีของนักศึกษาซึ่งไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามผลการศึกษาที่ได้

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและรายละเอียดการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตเพิ่มเติมจากความในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยทำเป็นประกาศคณะและรายงานให้อธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๑๒ ให้คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเทียบโอนและการโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามหมวดนี้

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยให้เทียบโอนได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบและต้องใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา อาจทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและให้บันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนความรู้นั้น

คณะอาจดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยจัดให้มีการทดสอบ ข้อเขียนหรือสอบปฏิบัติเพื่อการเทียบโอนหรือพิจารณาโดยใช้ผลการประเมินของหน่วยงานฝึกปฏิบัติงานก็ได้

ข้อ ๑๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นหมวด ๓/๑ การโอนรายวิชาและหน่วยกิต ข้อ ๓๔/๑ และข้อ ๓๔/๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวด ๓/๑

การโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ ๓๔/๑ นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดการศึกษาหรือจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นอาจขอโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) ต้องมีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษา
- (๒) ให้โอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ไม่จำกัดจำนวนรายวิชาและหน่วยกิต เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาระดับ C ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- (๓) กรณีการโอนมาเป็นรายวิชาบังคับและหน่วยกิตของหลักสูตรต้องศึกษามาแล้วไม่เกินแปดปี
- (๔) กรณีการโอนมาเป็นรายวิชาเลือกและหน่วยกิตของหลักสูตรต้องศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปี

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่งคนใดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ
 ยากกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการโอนรายวิชาและหน่วยกิตเพิ่มเติมจากความในวรรคหนึ่ง
 ก็ได้ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย หรือประกาศคณะและรายงานให้อธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๓๔)๒ ให้บัณฑิตกฤตการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนรายวิชาและหน่วยกิตตามผล
 การศึกษารายวิชาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดการศึกษาหรือจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความใน **ข้อ ๔๗** สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาของข้อบังคับมหาวิทยาลัย
 ธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๔๗ สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาให้พิจารณาจากผลการคำนวณคะแนน
 เฉลี่ยสะสมของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียน ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไปมีสถานภาพทางวิชาการปกติ (Normal)

(๒) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๑
 (Warning ๑) เว้นแต่กรณีเป็นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษ (Warning)

(๓) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษตาม (๒) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา
 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการ
 เตือนครั้งที่ ๑ (Warning ๑) แต่หากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อ
 ออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

(๔) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๑ ตาม (๒) และ (๓) ในภาคการศึกษา
 ที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือน
 ครั้งที่ ๒ (Warning ๒)

(๕) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๒ ตาม (๔) ในภาคการศึกษาที่ผ่าน
 มา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการภาวะรอตัดสิน
 (Probation)

(๖) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการภาวะรอตัดสิน ตาม (๕) ในภาคการศึกษาที่ผ่าน
 มา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา
 (Dismissed)

ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้รายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
 แล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตาม (๖)
 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษานั้นศึกษาต่อในหลักสูตรเดิม หรือย้ายหลักสูตร แต่นักศึกษาต้องศึกษาให้ได้
 คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒.๐๐ ภายในสามภาคการศึกษา และต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตาม
 ข้อ ๑๑ นับแต่วันสิ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ
 ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยอาจสิ้นค่าธรรมเนียมที่นักศึกษาชำระให้แก่มหาวิทยาลัยไว้แล้ว ในกรณี
 และอัตราดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

(๒) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษา ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้ทั้งหมด

(๓) นักศึกษาขอลอนรายวิชาเพราะมหาวิทยาลัยปิดรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ปิดได้

(๔) นักศึกษาขอลอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้ทั้งหมด เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ถอนได้

(๕) นักศึกษาที่ถูกลงทะเบียนทางวินัยนักศึกษาให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงทะเบียนไว้แล้ว ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอคืนเงินค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่งต้องยื่นคำร้องต่อคณะภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน หากพ้นกำหนดเวลานั้น ให้ถือว่าสละสิทธิ

การขอคืนค่าปรับหรือลดค่าปรับให้อธิการบดีโดยข้อเสนอของคณะที่มีอำนาจพิจารณาแยกเงินค่าปรับหรือลดค่าปรับได้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัย

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน ที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานระดับคณะ และให้รวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน ที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาทุกระดับที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

วินัยนักศึกษาและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาและปฏิบัติตามวินัยและจรรยาบรรณที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยและส่วนงานโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย ให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ นักศึกษาพึงรักษาวินัยดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

(๒) นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ยาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่น หรือมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำตักเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่

(๔) นักศึกษาต้องแต่งชุดนักศึกษา หรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

(๕) นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีเมา ในบริเวณมหาวิทยาลัยหรือเมื่ออยู่ในชุดนักศึกษา

(๖) นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในเขตปลอดบุหรี่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือกระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการพนัน หรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันที่ผิดกฎหมายทุกชนิด

(๒) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีโทษทางอาญา

(๓) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีโทษทางอาญา ซึ่งเป็นการกระทำอุกอาจร้ายแรง

(๔) กระทำการใด ๆ แก่ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยโดยเจตนา เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๕) ครอบครองหรือนำอาวุธปืน หรือสิ่งอันตรายร้ายแรงเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๖) กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือประพฤติดิฉลธรรมอันดี อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๗) ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๘) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๙) ทุจริตในการสอบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) ปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมเอกสาร หรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นว่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๑๑) กระทำการใด ๆ ที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่เกียรติแห่งความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

หมวด ๒

โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย

ข้อ ๘ โทษวินัยมี ๕ สถาน คือ

(๑) ทำทัณฑ์บน

(๒) ตัดสิทธิ์การเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา เฉพาะกรณีทุจริตในการสอบ

เท่านั้น

(๓) ให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

(๔) ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นเวลาไม่เกิน ๑ ปี

การศึกษา

(๕) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้วากกล่าวตักเตือน และอาจพิจารณานำข้อ ๑๒ มาใช้โดยอนุโลมก็ได้

ข้อ ๑๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย และถูกลงโทษตามข้อ ๘ (๑) เมื่อมหาวิทยาลัยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจ และสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอันอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งให้รอการลงโทษไว้ก่อน เพื่อให้โอกาสนักศึกษาปรับตัวภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑ ปี นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง และให้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมประพฤติของนักศึกษาผู้นั้นด้วย เช่น ต้องเข้าโครงการพัฒนาตนเอง หรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับส่วนงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ลงโทษตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ตามควรแก่กรณี

นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยและถูกลงโทษตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) หากนักศึกษาผู้นั้นสำนึกผิด และยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอบรรเทาโทษ เมื่อพิจารณาโดยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจ และสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอันอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งลดเวลาการลงโทษหรือยกโทษให้ โดยให้นักศึกษาเข้าโครงการพัฒนาตนเอง หรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับส่วนงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษาอีก

ข้อ ๑๒ ในกรณีการกระทำความผิดวินัยนักศึกษามีสาเหตุมาจากความผิดปกติทางจิตใจ หรือปัญหาสำคัญประการอื่น มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นอยู่ในความดูแลของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ และมหาวิทยาลัยอาจนำความเห็นของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ มาประกอบการบรรเทาโทษหรืองดโทษก็ได้

หมวด ๓

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๓ เมื่อมีกรณีนักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อคนบิตว่า นักศึกษากระทำความผิดทางวินัย ให้คนบิตดำเนินการทางวินัยตาม

ข้อบังคับนี้โดยไม่ชักช้า เว้นแต่กรณีที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาหลายส่วนงาน หรือที่มีเหตุสมควรอื่น อาจให้อธิการบดีดำเนินการก็ได้

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาไร้สารภาพเป็นหนังสือต่ออธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน หรือผู้นั้นต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก อธิการบดีหรือคณบดีอาจสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือให้คณะกรรมการสอบสวนยุติการสอบสวนก็ได้

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ประกอบด้วยประธานซึ่งเป็นอาจารย์ประจำของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และกรรมการสอบสวนอื่นอีกอย่างน้อย ๒ คน โดยให้กรรมการสอบสวนคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจให้มีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวน และสรุปสำนวนพร้อมความเห็นโดยไม่ชักช้า ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ประธานคณะกรรมการสอบสวนได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะกรรมการสอบสวนอาจเสนอขอขยายระยะเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน แต่ต้องไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการสอบสวนแจ้งข้อเท็จจริงที่กล่าวหาว่า นักศึกษากระทำความผิด ฐานความผิดทางวินัย และพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องเท่าที่มีให้นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาทราบ รวมทั้งแจ้งสิทธิ์แก่นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาว่า มีสิทธิ์ที่จะชี้แจงและนำพยานหลักฐานมาแก้ข้อกล่าวหาได้

ข้อ ๑๗ นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาที่มีสิทธิ์ชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการสอบสวนภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งตามข้อ ๑๖

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยที่มีใช้ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็น และรายงานหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาสั่งลงโทษ ตามข้อ ๘ (๑) เป็นหนังสือตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๙ นักศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็นและรายงานผลการสอบสวนต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้ง เพื่อเสนอมายังอธิการบดีพิจารณาสั่งลงโทษ ตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ตามความร้ายแรงแห่งกรณีความผิด

การสั่งลงโทษตามข้อ ๘ (๒) และ (๓) อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้คณบดีเป็นผู้สั่งลงโทษแทนได้ และรายงานอธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๒๐ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ให้ทำเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัย และมีหนังสือแจ้งคำสั่งลงโทษ พร้อมแจ้งสิทธิ์ในการอุทธรณ์ตามข้อ ๒๖ และข้อ ๒๗ ให้นักศึกษาทราบ

ในกรณีที่เป็นักศึกษาาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้แจ้งต่อบิตามารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบด้วย

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีการลงโทษนักศึกษาตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ให้อธิการบดีรายงานการลงโทษต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบด้วย

หมวด ๔

คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๒ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคณะหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย เป็นประธาน
- (๒) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มาจากการเสนอชื่อของสภานักศึกษา จำนวน ๑ คน กรรมการตาม (๒) ต้องมาจากต่างส่วนงานกัน

ให้ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาหรือผู้แทน เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เจ้าหน้าที่กองกิจการนักศึกษา ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒๓ คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ภายในกำหนด ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเดิมพ้นจากตำแหน่ง กรณีที่ยังไม่ได้แต่งตั้ง ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่แทนภายในกำหนด ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาหรือกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษานั้น ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๒๔ คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาและวินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์

(๒) เรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น

(๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อพิจารณา หรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาก็ได้

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๕ การประชุมต้องมีกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษามาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือไม่มีประธาน ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการอุทธรณ์คนหนึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากของผู้เข้าประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๒๖ การอุทธรณ์ ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น และให้อุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันได้รับทราบ หรือถือว่าทราบคำสั่ง

การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์ และแสดงให้เห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม หรือไม่ได้รับความเป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่สังกัด และที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหาก ก็ได้ แต่ต้องยื่นหรือส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจานั้นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยตรง ทั้งนี้ต้องก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาจะมีคำวินิจฉัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำบุคคล พยานหลักฐานอื่น หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้มีคำสั่งลงโทษที่จะอนุญาตหรือจะอนุญาตภายใต้เงื่อนไขอย่างใดก็ได้

กรณีการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคหนึ่ง หากผู้มีคำสั่งลงโทษพิจารณาแล้วเห็นว่าพยาน หลักฐานดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดยไม่ระบุชื่อบุคคลก็ได้

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิคัดค้านกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคณะใดคนหนึ่ง หรือหลายคน ถ้าผู้นั้นมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) รู้เห็นเหตุการณ์ในการกระทำที่อุทธรณ์

(๒) มีส่วนได้ส่วนเสียในการกระทำที่อุทธรณ์

(๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์

(๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดากับผู้กล่าวหาหรือผู้มีคำสั่ง

(๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาอุทธรณ์เสียความเป็นธรรม

การคัดค้านกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษานั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นจะขอถอนตัวไม่ร่วมพิจารณาเรื่องที่อุทธรณ์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นมีได้ขอถอนตัว ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่าข้อเท็จจริงน่าเชื่อถือ ให้แจ้งกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นทราบและไม่ให้ร่วมพิจารณาเรื่องนั้น เว้นแต่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาเห็นว่า การให้กรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นร่วมพิจารณาเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ยิ่งกว่า เพราะจะทำให้ได้ความจริงและความเป็นธรรมจากการอนุญาตให้กรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นร่วมพิจารณาอุทธรณ์ก็ได้

ข้อ ๒๙ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ถึงวันที่นักศึกษาผู้ลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษเป็นวันทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้านักศึกษาผู้ถูกลงโทษไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษ และผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษทราบพร้อมกับมอบสำเนาคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษแล้ว ให้ผู้มีหน้าที่แจ้งคำสั่งลงโทษทำบันทึกลงวันเดือนปี เวลา และสถานที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยานรู้เห็นไว้เป็นหลักฐานโดยถือวันที่แจ้งนั้นเป็นวันที่นักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้าไม่อาจแจ้งให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษได้โดยตรง ให้แจ้งเป็นหนังสือส่งสำเนาคำสั่งลงโทษทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ณ ที่อยู่ของนักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ โดยส่งสำเนาคำสั่งลงโทษไปให้ ๒ ฉบับ เพื่อให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษเก็บไว้ ๑ ฉบับ และให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อ และวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษและส่งกลับคืนมาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน ๑ ฉบับ ในกรณีเช่นนี้เมื่อล่วงพ้น ๓๐ วัน นับแต่วันที่ปรากฏในใบตอบรับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนว่า นักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับเอกสารดังกล่าวหรือมีผู้รับแทนแล้ว แม้ยังไม่ได้รับสำเนาคำสั่งลงโทษฉบับที่ให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อ และวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษกลับคืนมา ให้ถือว่านักศึกษาผู้ถูกลงโทษถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษแล้ว

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์ ให้ทำหนังสือถึงประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยการยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ จะยื่นหรือส่งต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยตรง หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์สังกัดก็ได้ และให้หัวหน้าส่วนงานนั้นดำเนินการตามข้อ ๓๑

ในกรณีมีผู้นำหนังสืออุทธรณ์มายื่น ให้ผู้รับหนังสือออกไปรับหนังสือให้แก่ผู้ยื่นอุทธรณ์ และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่ยื่นหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย และให้ถือวันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันที่ยื่นหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์ออกไปรับฝากเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์ และเมื่อได้รับหนังสืออุทธรณ์แล้ว ให้ผู้รับหนังสือดำเนินการออกไปรับหนังสือและลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่ยื่นหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้ยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ไว้แล้ว นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะยื่นหรือส่งคำแถลงการณ์หรือเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาจะมีคำวินิจฉัยเรื่องอุทธรณ์ก็ได้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

ข้อ ๓๑ เมื่อหัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสืออุทธรณ์ที่ได้ยื่นหรือส่งตามข้อ ๓๐ แล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานจัดส่งหนังสืออุทธรณ์พร้อมสำเนาหลักฐานการรับทราบคำสั่งของนักศึกษาผู้อุทธรณ์สำนวนการสอบสวน และสำนวนการดำเนินการทางวินัย พร้อมคำชี้แจงของผู้มีคำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ไปยังประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาภายใน ๗ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือ

ข้อ ๓๒ เรื่องอุทธรณ์ที่จะรับไว้พิจารณาได้ต้องเป็นเรื่องอุทธรณ์ที่ถูกต้องในสาระสำคัญตามข้อ ๒๖ และให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาโดยเร็ว แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๖๐ วัน นับแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีมีปัญหาว่าเรื่องอุทธรณ์รายใดเป็นเรื่องที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมตินั้นให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบโดยเร็ว

ข้อ ๓๓ นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะขอถอนเรื่องอุทธรณ์ก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาวินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเมื่อได้ถอนเรื่องแล้วการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๓๔ การพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ ให้กรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาจากสำนวนการสอบสวน หรือการพิจารณาดำเนินการทางวินัยในเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควรอาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม จากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาได้

ในกรณีนักศึกษาผู้อุทธรณ์ขอแถลงการณ์ด้วยวาจา หากคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาเห็นว่า การแถลงการณ์ด้วยวาจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้งดแถลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

ในกรณีที่นัดให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์มาแถลงการณ์ด้วยวาจาต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ให้แจ้งผู้ต้อออกคำสั่งลงโทษทราบด้วยว่า ถ้าประสงค์จะแถลงแก้ก็ให้มาแถลงต่อที่ประชุมในครั้งนั้นได้ ทั้งนี้ให้แจ้งล่วงหน้าตามควรแก่กรณี และเพื่อประโยชน์ในการแถลงแก้ดังกล่าว ให้ผู้ต้อออกคำสั่งลงโทษหรือผู้แทนเข้าฟังคำแถลงการณ์ด้วยวาจาของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้

ข้อ ๓๕ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาได้พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์แล้วเสร็จ ให้มีมติดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่าคำสั่งถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง และ/หรือไม่เหมาะสมกับความผิดประการใด ให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้ถูกต้องและเหมาะสม แต่จะเพิ่มโทษหนักขึ้นไม่ได้

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่มีนักศึกษาถูกคำสั่งลงโทษในการกระทำที่ได้กระทำร่วมกัน และเป็นความผิดในเรื่องเดียวกัน โดยมีพฤติการณ์แห่งการกระทำอย่างเดียวกัน เมื่อนักศึกษาคนใดคนหนึ่งใช้สิทธิ์อุทธรณ์คำสั่งลงโทษดังกล่าว และผลการพิจารณาเป็นคุณแก่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ แม้นักศึกษาคนอื่นจะไม่ได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์ หากพฤติการณ์ของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์เป็นเหตุในลักษณะเดียวกันกับกรณีของนักศึกษาผู้อุทธรณ์แล้ว ให้มีมติให้นักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์ได้รับการพิจารณาให้มีผลในทางที่เป็นคุณเช่นเดียวกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๓๖ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาได้มีมติตามข้อ ๓๕ แล้ว ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาแจ้งอธิการบดี นักศึกษาผู้อุทธรณ์ เพื่อทราบ และแจ้งให้ผู้ต้อออกคำสั่งลงโทษ เพื่อดำเนินการตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยเร็ว

- ๙ -

หมวด ๖
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัยหรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์โทษไว้ก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่บทบัญญัติใดแห่งข้อบังคับนี้ที่เป็นคุณแก่นักศึกษา ให้ใช้บทบัญญัตินั้นแทน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)
นายกสภามหาวิทยาลัย

4. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ มีทัศนคติที่กว้างขวางรอบตัว และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตรทั้งภายในคณะและนอกคณะที่หลากหลายมากขึ้น อันจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multidisciplinary Studies) และทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรต่างๆ มีความคล่องตัวมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๒ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๗ และข้อ ๒๔ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้ความหมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” ให้ความหมายรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรต้นสังกัด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตรโครงการปกติ” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

“หลักสูตรโครงการพิเศษ” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณจากรายได้ของคณะ

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร

(๑) รายวิชานั้นต้องมีตารางเวลาเรียนระหว่างศูนย์ห่างกันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
(๒) นักศึกษาศูนย์ลำปางให้เสนออธิการพิจารณาอนุมัติ กรณีขอลงทะเบียนเรียนที่ท่าพระจันทร์ หรือศูนย์รังสิต

(๓) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้

(๔) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

(๕) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษา ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้

(๖) โครงการต่างประเภทกัน มีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

(ก) **กรณีวิชาบังคับ** ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตรของคณะต้นสังกัด และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น **หรือ**

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาที่ความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร **หรือ**

(๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(ข) **กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี** จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น **หรือ**

(๒) เป็นนักศึกษาที่มีสถานภาพทางวิชาการอยู่ในการเดือนครั้งที่ ๑ หรือเดือนครั้งที่ ๒ หรือภาวะรอพินิจ (Probation) **หรือ**

(๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(ค) กรณีคณะที่มีข้อตกลงการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรร่วมกันก็ให้เป็นไปตามประกาศของคณะที่ร่วมกันทำข้อตกลง

ข้อ ๕ ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร

(๑) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการปกติด้วยกัน ให้ลงทะเบียนเรียนตามปกติ โดยมีต้องยื่นคำร้องเป็นรายกรณี

(๒) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการพิเศษด้วยกัน หรือโครงการต่างประเภทกัน คือ นักศึกษาหลักสูตรโครงการพิเศษ ไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรโครงการปกติ หรือในทางกลับกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดีทั้ง ๒ คณะ คือ คณะต้นสังกัดกับคณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตร ให้คณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตรหรือสำนักงานทะเบียนนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาให้แก่ นักศึกษา และแจ้งให้ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบ

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว นักศึกษาต้องชำระเบี้ยปรับเป็นรายวิชา ในอัตราตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี

5. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2560



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่หลากหลายในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมากขึ้น และเป็นรายวิชาที่มีคุณภาพตามการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๐ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๕ และข้อ ๒๙ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษา รายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้ความหมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” ให้ความหมายรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน

(๑) สถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ต้องเป็นสมาชิกของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และต้องมีใช้สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

(๒) กรณีวิชาบังคับ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร และมีหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๒.๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ

(๒.๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นฐานความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร หรือ

(๒.๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(๓) กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๓.๑) ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร

(๓.๒) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๓.๓) ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่คณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้

(๔.๒) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาเฉพาะในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

(๔.๓) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษาไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันให้ยื่นคำร้อง พร้อมแสดงผลความจำเป็นที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้รับคำร้องให้คณะต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็น โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมของรายวิชาที่ขอลงทะเบียน ระบบการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน ระยะเวลาเปิด/ปิดภาค รวมตลอดถึงการไม่มีผลกระทบต่อการเรียนรายวิชาของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกอบด้วย และขออนุมัติต่ออธิการบดี ในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้อธิการบดีมีหนังสือแจ้งไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และชำระค่าลงทะเบียนลักษณะวิชาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ (ถ้ามี) ตามอัตราของสถาบันอุดมศึกษาที่ไปลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี

6. ข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2563

หน้า ๓๗
เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๑๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓

ข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๓

การควบคุมและการจัดการงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยที่ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรมและจรรยาบรรณ อาจนำมาซึ่งผลกระทบต่อบุคคลและสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องมีการควบคุม และพัฒนาผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้มีความรู้และความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานสากล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ (๖) (ค) (ง) และ (ช) มาตรา ๔๒ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๑ สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยความเห็นชอบจากสภานายกพิเศษแห่งสภาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับในวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“อนามัยสิ่งแวดล้อม” หมายความว่า การจัดการกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสุขภาพและพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม ด้วยการประเมิน และการควบคุมปัจจัย สิ่งแวดล้อมที่สามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย เพื่อการป้องกันโรคและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

“การสุขาภิบาล” หมายความว่า งานที่กระทำเพื่อควบคุมสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบ ทางด้านกายภาพของคน ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิต

ข้อ ๔ ให้นายกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

มาตรฐานการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๕ การจัดการงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ต้องมีผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อม เป็นผู้รับผิดชอบ

ข้อ ๖ ลักษณะงานของสาขานามัยสิ่งแวดล้อม มีดังต่อไปนี้

(๑) การตรวจสอบและเฝ้าระวังทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ในการตรวจวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

(๒) การควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติงานทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

(๓) การออกแบบกระบวนการและเทคโนโลยีในการควบคุม แก๊ส และให้คำปรึกษาเพื่อป้องกันและลดปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

ข้อ ๗ ประเภทงานของสาขานามัยสิ่งแวดล้อม มีดังต่อไปนี้

(๑) การสุขาภิบาลอาหารในสถานที่จำหน่ายอาหาร สถานที่สะสมอาหาร ตลาด และการจำหน่ายอาหารในที่หรือทางสาธารณะ โดยให้มีการจัดการและควบคุมขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้อาหารสะอาดปลอดภัย

(๒) การสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้ และน้ำแข็งในสถานที่ผลิต จำหน่าย และให้บริการโดยให้มีขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้สะอาดปลอดภัย

(๓) การควบคุมแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคในที่พักอาศัย และสถานประกอบการ ไม่ให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์และแพร่กระจายของเชื้อโรค

(๔) การจัดการมูลฝอยชุมชน มูลฝอยติดเชื้อและสิ่งปฏิกูล ทั้งระบบการเก็บกัก คัดแยก รวบรวม ขนถ่าย บำบัด และกำจัด ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย

(๕) การจัดการเหตุรำคาญที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นสิ่งทำให้เกิดกลิ่น แสง เสียง รังสี ความร้อน สิ่งมีพิษ ความสั่นสะเทือน ฝุ่น ละออง เขม่า เถ้า หรือสิ่งอื่นใด อันอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ

(๖) การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคารที่อาจมีสิ่งเจือปนทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ ในปริมาณที่ทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์

(๗) การจัดการสุขาภิบาลสถานที่บริการสาธารณะ ได้แก่ ท่าอากาศยาน สนามกีฬา ห้างสรรพสินค้า โรงมหรสพ สถานี่ชนสงฆ์สาธารณะ โรงแรม โรงเรียน หรือสถานที่ที่มีประชาชนมาทำกิจกรรมเป็นจำนวนมาก เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย

ข้อ ๘ ให้ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อมเฉพาะด้าน ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อมได้ทุกลักษณะงานตามประเภทงานที่ได้รับอนุญาต

ข้อ ๙ ให้ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อมชำนาญการ ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อมได้ทุกลักษณะงานและทุกประเภทงาน

หมวด ๒

คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้รับใบอนุญาต

ข้อ ๑๐ ผู้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อมเฉพาะด้าน ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผลการศึกษาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระบาดวิทยา พืชวิทยา จุลชีววิทยารวมกันไม่น้อยกว่าเก้านายกิต และมีการฝึกปฏิบัติทางอนามัยสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต หรือด้านอื่นที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) มีผลการศึกษาในประเภทงานที่จะขอรับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต ซึ่งต้องมีการปฏิบัติงานในห้วงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ผลการศึกษาในแต่ละประเภทงานให้เป็นไปตามองค์ความรู้ที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) ไม่อยู่ระหว่างการถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายอื่น

(๔) ไม่ถูกลอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายนี้หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายอื่นซึ่งยังไม่ครบห้าปี

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่ผู้ขอรับใบอนุญาตไม่มีผลการศึกษาตามข้อ ๑๐ (๒) หรือมีผลการศึกษาไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต ให้ผู้ขอรับใบอนุญาตเข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบความรู้ตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้ถือว่าการฝึกอบรมและการผ่านการทดสอบความรู้เป็นผลการศึกษาในประเภทงานที่จะขอรับใบอนุญาตตามข้อ ๑๐ (๒)

ข้อ ๑๒ ผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อมชำนาญการ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อมเฉพาะด้านตามข้อ ๗ ไม่น้อยกว่าสี่ประเภท

(๒) ได้ปฏิบัติงานตามประเภทงานในข้อ ๗ ที่ได้รับอนุญาตประเภทหนึ่งประเภทใดมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

(๓) ไม่อยู่ระหว่างการถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายนี้หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายอื่น

(๔) ไม่ถูกลอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายนี้หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายอื่นซึ่งยังไม่ครบห้าปี

หมวด ๓

การออกใบอนุญาต อายุใบอนุญาต การพักใช้และการเพิกถอนใบอนุญาต

ข้อ ๑๓ ในการยื่นคำขอรับใบอนุญาต ให้ผู้ขอรับใบอนุญาตดำเนินการตามประกาศสภาวิชาชีพ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการยื่นขอรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาตและค่าธรรมเนียมใบอนุญาตของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม

ข้อ ๑๔ ผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ และผ่านการอบรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยให้มีอำนาจพิจารณาเกี่ยวกับการออกใบอนุญาต ต่ออายุใบอนุญาต พักใช้ใบอนุญาตและการเพิกถอนใบอนุญาต รวมถึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผู้ขอรับใบอนุญาตโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๖ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม มีอายุห้าปี เว้นแต่การออกใบอนุญาตครั้งแรกให้มีอายุสามปี

ข้อ ๑๗ ในการต่ออายุใบอนุญาต ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม จะต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ตามที่คณะกรรมการกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๘ ให้ยกเว้นข้อ ๑๐ (๑) (๒) และข้อ ๑๒ (๑) (๒) สำหรับผู้ประสงค์จะขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขานามัยสิ่งแวดล้อมชำนาญการ ซึ่งมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามข้อ ๗ มาแล้ว ไม่น้อยกว่าสี่ประเภท และได้ปฏิบัติงานในประเภทหนึ่งประเภทใดมาไม่น้อยกว่าสามปี สามารถยื่นคำขอรับใบอนุญาตได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ศุภวรรณ ตันตยานนท์

นายกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี