

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510051100327
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Anthropology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (มานุษยวิทยา)
ชื่อย่อ ป.ด. (มานุษยวิทยา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Anthropology)
ชื่อย่อ Ph.D. (Anthropology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แบบ 2 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต
4.2 แบบ 2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่โอนมาจากหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งแต่หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 จะต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก
5.1.1 แบบ 2 แบบ 2.1 ระยะเวลาศึกษา 3 ปีครึ่ง (7 ภาคการศึกษาปกติ) ถึง 6 ปี (12 ภาคการศึกษาปกติ)
5.1.2 แบบ 2 แบบ 2.2 ระยะเวลาศึกษา 4 ปี (8 ภาคการศึกษาปกติ) ถึง 6 ปี (12 ภาคการศึกษาปกติ)
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยเป็นหลัก และนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาฉบับ พ.ศ. 2555 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 15/ 2557 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2557

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/ 2557 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2557

ได้การอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

ดุษฎีบัณฑิตทางมานุษยวิทยามีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม ที่มีเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาอย่างลุ่มลึก ไม่เพียงสามารถวิเคราะห์ถึงความเชื่อมโยงของปัจจัยต่างๆ อย่างชัดเจนและเป็นระบบ หากยังสามารถศึกษาเปรียบเทียบข้ามวัฒนธรรม สามารถเข้าทำงานทั้งในภาครัฐ องค์กรเอกชนและองค์กรระหว่างประเทศได้อย่างกว้างขวางไม่ว่าจะเป็นในด้านการวิจัย การพัฒนา การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การบริหารงานด้านวัฒนธรรม และประกอบอาชีพอิสระด้านให้คำปรึกษา (consultant) ทางสังคมวัฒนธรรม

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สถานที่: โครงการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตึกอเนกประสงค์ 3 ชั้น 3 และคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (ตึกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 4) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

10.2 อุปกรณ์การสอน: โครงการบัณฑิตศึกษาคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ ห้องอ่านหนังสือที่มีหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ห้องปฏิบัติการวิจัย (คอมพิวเตอร์) ไว้ให้บริการแก่นักศึกษา ตลอดจนมีวัสดุทัศนูปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉาย ภาพนิ่ง เครื่องฉายวีดิทัศน์ และเครื่อง LCD เป็นต้น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้ มีการแข่งขันสูง รวมทั้งตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงไปด้วยส่งผลให้มีผู้ต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาโทมากขึ้นทุกปี สถาบันการศึกษาต่างๆ จึงเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรโครงการพิเศษ (โครงการเลี้ยงตัวเอง) ที่มีค่าใช้จ่ายในการเรียนค่อนข้างสูง หรือหลักสูตรโครงการปกติที่มีค่าใช้จ่ายในการเรียนถูก ช่วยลดภาระทางด้านเศรษฐกิจแก่ผู้เรียน เช่นเดียวกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาที่เป็นหลักสูตรโครงการปกติ เรียนเต็มเวลาในวันเวลา

ราชการ เน้นการจัดการเรียนการสอนในเชิงวิชาการที่นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้และใช้ทรัพยากรของคณะและมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่

ในขณะเดียวกัน การขยายตัวในทางเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคโดยเฉพาะในอาเซียน และระดับนานาชาติ นำไปสู่การติดต่อเชื่อมโยงระหว่างกันเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ทิศทางและเนื้อหาของการศึกษาในระดับต่างๆของประเทศจำเป็นต้องปรับตามไปด้วย เพื่อขยายฐานความรู้การศึกษา และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงานให้กับนักศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยีและการสื่อสารได้ทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ชับซ้อน และเกิดความขัดแย้งทางสังคมในระดับต่างๆอย่างกว้างขวาง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ความรู้ทางสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะสาขาวิชามานุษยวิทยาเข้ามาทำความเข้าใจวิถีในสังคมไทย ตลอดจนปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา

ยิ่งไปกว่านั้น ประชาคมอาเซียน ที่ประกอบด้วยกลุ่มผู้คนที่มีความแตกต่างหลากหลายทั้งในทางชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม จะกลายเป็นชุมชนขนาดใหญ่ที่ผู้คนสามารถเคลื่อนที่ข้ามแดนได้สะดวกขึ้น ย่อมก่อให้เกิดสถานการณ์ของปฏิสัมพันธ์แบบใหม่ ทั้งในด้านความร่วมมือและความขัดแย้ง จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันการศึกษาที่จะต้องผลิตทั้งองค์ความรู้และบัณฑิตในระดับต่างๆเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมรับมือต่อสถานการณ์ต่างๆข้างต้นอย่างทันที่

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองมีความสนใจอย่างเต็มที่ นักศึกษาทางมานุษยวิทยาจะได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่คิดเป็น สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์ สามารถอธิบายได้อย่างมีเหตุผล สามารถวิพากษ์และเสนอความคิดได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาอาชีพต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง โดยการพัฒนาหลักสูตรต้องมีเนื้อหาและทิศทางสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ขยายตัวกว้างขวางขึ้นทั้งในระดับประชาคมอาเซียนและนานาชาติ และเพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจของวงวิชาการทางมานุษยวิทยาในระดับภูมิภาคและนานาชาติ เพื่อตอบรับกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม โดยเน้นให้ผู้ศึกษามีความชำนาญทางการวิจัย สามารถศึกษาข้อมูลภาคสนามในระดับลึกเพื่อสามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์เชื่อมโยง สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้ในการทำงานและสนทนาเชิงทฤษฎีกับวงการวิชาการมานุษยวิทยาสากล ในขณะเดียวกันหลักสูตรก็ต้องมีความยืดหยุ่นเพื่อตอบสนองกับผู้เรียนที่มีความคาดหวังจากการศึกษาหลายระดับ ไม่ว่าจะการศึกษาในระยะสั้น เพื่อนำความรู้ในทางมานุษยวิทยาไปเพิ่มศักยภาพในการทำงาน หรือการศึกษาในระดับลึกเพื่อเป็นนักวิชาการในระดับนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณาจารย์ทางมานุษยวิทยาจะได้รับการคาดหวังให้เป็นกำลังสำคัญของสังคมที่จะทำหน้าที่ทางด้านการสอน การวิจัย การทำงานพัฒนาให้คำปรึกษาทางด้านวัฒนธรรมแก่หน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชน นอกจากจะผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมให้แก่สังคมแล้ว หลักสูตรปรารถนาที่จะสร้างสมาชิกของสังคมที่ตระหนักถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของคนกลุ่มต่างๆ สามารถพิจารณาความแตกต่างโดยปรารถนาจะทำความเข้าใจ มีความอดทนอดกลั้นต่อความคิด ค่านิยม วิถีปฏิบัติของผู้อื่น สามารถพินิจและสร้างข้อเสนอเกี่ยวกับวิถีการมีชีวิตอยู่ของตนเองร่วมกับคนกลุ่มอื่นในสังคมไทย ในระดับภูมิภาค และระบบโลกได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางมานุษยวิทยาเปิดทางเลือกที่มากขึ้นให้กับผู้เรียนว่าจะนำความรู้ทางมานุษยวิทยาในหลักสูตรใหม่ไปใช้ในระดับใด โดยสามารถเลือกที่จะเข้ามาศึกษาเพื่อนำความรู้ไปต่อยอดในทางวิชาการ หรือเพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งถือได้ว่าเป็นการขยายฐานความรู้ของสาขามานุษยวิทยาเพื่อตอบสนองกับความต้องการของสังคมในระดับต่างๆ ซึ่งเท่ากับเป็นการขยายโอกาสให้คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ใช้ความรู้เพื่อตอบรับกับความคาดหวังของสังคมให้เพิ่มมากขึ้นโดยที่ยังคงรักษาความเข้มแข็งในทางวิชาการไปพร้อมกัน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาบังคับและวิชาเลือกศึกษาร่วมกับหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชามานุษยวิทยา หลักสูตร

ปรับปรุง พ.ศ.2557 ของคณะฯ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มานุษยวิทยาเป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ที่ปรารถนาจะทำความเข้าใจมนุษย์ ทั้งในแง่ที่มนุษย์เป็นผลิตผลของระบบสังคมวัฒนธรรมที่เขามีชีวิตอยู่ และในแง่ที่มนุษย์เป็นศูนย์กลางในการสร้างสรรค์ ควบคุม และเปลี่ยนแปลงสภาพชีวิตรอบๆ ตัวของเขา ดังนั้นเนื้อหาของมานุษยวิทยาจึงมีขอบเขตที่กว้างขวางครอบคลุมความรู้เกี่ยวกับมนุษย์ทั้งทางด้านกายภาพ วิถีชีวิต พฤติกรรม ความคิดความเข้าใจ การให้ความหมาย ตลอดจนอารมณ์ความรู้สึก มานุษยวิทยาเน้นการพิจารณาปัญหาอย่างรอบด้าน แต่ในขณะเดียวกันก็มีวิธีการศึกษาที่เจาะลึกเฉพาะเรื่องเฉพาะกลุ่ม ในระดับชุมชนและปัจเจกบุคคล มีแนวทางการค้นคว้าข้อเท็จจริงในระดับที่เป็นประสบการณ์ของบุคคล และเชื่อมโยงประสบการณ์นั้นเข้ากับโครงสร้างหรือระบบที่ใหญ่และกว้างกว่าบุคคล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา เน้นการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี การศึกษาข้ามวัฒนธรรมและการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคน นอกจากนั้น ยังเน้นการทำงานอย่างใกล้ชิดระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในประเด็นศึกษาที่ทั้งสองฝ่ายมีความสนใจร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อสร้างบุคลากรทางวิชาการและการวิจัยให้แก่สังคม ผู้จะมีส่วนในการพัฒนาและเสริมสร้างความเป็นธรรมในสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ระดับโลกและระดับท้องถิ่น ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมไทย การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่จำเป็นต้องรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง และมีองค์ความรู้ที่เข้มแข็งเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นอันจะเป็นพลังในการปรับเปลี่ยนสังคมให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีเสถียรภาพ

ด้วยเหตุนี้ สังคมไทยจึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านการศึกษาวิจัยในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางสังคม วัฒนธรรม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา เน้นการฝึกฝน ให้ผู้ศึกษามีความรู้ความชำนาญทางการวิจัยทาง

มานุษยวิทยา สามารถค้นหาและศึกษาข้อมูลภาคสนามได้ในระดับลึก สามารถใช้การเปรียบเทียบสภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศใกล้เคียงในภูมิภาคเดียวกันและในส่วนอื่นๆ ของโลกมาวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนามได้อย่างรอบด้าน และเชื่อมโยงกันอย่างมีระบบ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

อนึ่ง หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่สามารถเรียนต่อเนื่องจากหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล ของคณะฯ ในสาขาวิชามานุษยวิทยา

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบัน ประเทศไทยยังไม่มีการจัดการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตทางมานุษยวิทยา บุคลากรทางด้านมานุษยวิทยาที่มีการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตจึงจบการศึกษาจากต่างประเทศทั้งสิ้น เพื่อการปรับตัวให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของประเทศ ภูมิภาค และส่วนอื่นๆ ของโลกดังกล่าว และเพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางมานุษยวิทยาดังกล่าว คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา

1.3 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสังเคราะห์ ประเมิน และพัฒนาความรู้ทางมานุษยวิทยาที่เป็นสากล และได้มาตรฐาน ความรู้นี้ได้จากการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะของสังคมวัฒนธรรมในหลายๆ ของโลก ทั้งที่เกี่ยวกับลักษณะของสังคมวัฒนธรรมมนุษย์ในด้านต่างๆ อาทิ ครอบครัว ความคิดความเชื่อ ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ อำนาจ ทรัพยากรทางวัฒนธรรม ประกอบเข้ากับข้อสังเกตและข้อค้นพบจากการทำวิจัยภาคสนามของนักศึกษา เพื่อสร้างข้อเสนอที่ผ่านการไตร่ตรอง วิพากษ์วิจารณ์ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ต่างๆ ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย

2) เพื่อศึกษาและพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตในสังคมไทย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจชีวิตในมิติต่างๆ ของสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป และจะมีผลกระทบอย่างลึกซึ้งและกว้างไกล ก่อให้เกิดประเด็นปัญหา และความสนใจใหม่ๆ ตลอดเวลา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่จะสนองตอบความต้องการของสังคม โดยเฉพาะในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถาบันวิจัย และหน่วยงานเอกชนที่ดำเนินการด้านงานพัฒนา

3) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เนื่องจากนักศึกษาจะได้ค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่แต่ละคนมีความสนใจและได้รับคำปรึกษาแนะนำทั้งด้านวิชาการ จริยธรรมในการวิจัย จากคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญอย่างใกล้ชิด

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

หลักสูตร ปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา เป็นหลักสูตรเต็มเวลาในระบบทวิภาค มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และมีคุณสมบัติดังนี้

1. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (แบบ 2 แบบ 2.1)

1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโททางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หรือสาขาอื่นๆ ที่เทียบเท่า ทั้งในหรือต่างประเทศ จากสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

1.2 ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมอย่างต่ำ 3.25 จากระบบ 4.0¹

2. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (แบบ 2 แบบ 2.2)

2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หรือสาขาอื่นๆ ที่เทียบเท่า ทั้งในหรือต่างประเทศ จากสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยมีผลการเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4.0

2.2 ต้องมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ (เช่น งานวิจัย บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ บทความทางวิชาการที่เสนอในที่ประชุมสัมมนาในระดับมหาวิทยาลัยขึ้นไป เป็นต้น) ภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีที่ผ่านมา

2.3 สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชามานุษยวิทยา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ข้อ 2.1 และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และมีค่าเฉลี่ยสะสมอย่างต่ำ 3.5 จากระบบ 4.0 สามารถสมัครและขออนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและคณะดีเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่น้อยกว่า 550 หรือ TOEFL ไม่น้อยกว่า 79 คะแนน สำหรับ Internet-Based Test (หรือเทียบเท่า) หรือมีผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า 6.5 โดยผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปีนับแต่วันที่ทดสอบ จนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา²

3) ในกรณีที่ผลทดสอบภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด อาจได้รับการพิจารณารับเข้าศึกษาก่อนได้ โดยมีเงื่อนไขว่าต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET 500 คะแนนขึ้นไป หรือ TOEFL ไม่น้อยกว่า 61 คะแนน สำหรับ Internet-Based Test (หรือเทียบเท่า) หรือ IELTS ในระดับ 6.0 ขึ้นไป โดยผู้เข้าศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษให้ได้ผลคะแนนตามเกณฑ์ ข้อ 2 ภายในปีการศึกษาที่หนึ่งของการเรียนตามหลักสูตร มิฉะนั้นนักศึกษาจะต้องพ้นสถานภาพนักศึกษา

¹ แก้ไขจากข้อความเดิม คือ “ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมอย่างต่ำ 3.5 จากระบบ 4.0 หรือมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ (เช่นงานวิจัย บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ บทความทางวิชาการที่เสนอในที่ประชุมสัมมนาในระดับมหาวิทยาลัยขึ้นไป เป็นต้น) ภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีที่ผ่านมา” และได้รับอนุมัติจากทำเนียบอธิการบดี เมื่อวันที่ 6 ก.พ.60 และแจ้งสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับทราบแล้ว

² แก้ไขข้อความจากเดิม คือ ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ (2)

4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย (research proposal) ที่ผู้สมัครประสงค์จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ความยาวประมาณ 5-7 หน้า ข้อเสนอดังกล่าวจะต้องระบุหัวข้อวิจัย ประเด็นวิจัย และวิธีการวิจัยที่นักศึกษาจะพัฒนาต่อไปเป็นวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต โดยข้อเสนอดังกล่าวต้องสอดคล้องกับประเด็นศึกษาที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตั้งไว้ในแต่ละปี พร้อมทั้งชี้ให้เห็นว่าโครงการดุษฎีบัณฑิตทางมานุษยวิทยาของคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะตอบสนองการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาได้อย่างไร

5) ผู้เข้าศึกษาจะต้องแสดงจดหมายรับรองคุณสมบัติ (letter of recommendation) จากบุคคลที่สามารถประเมินศักยภาพทางการศึกษาและการวิจัยของผู้สมัครได้ จำนวน 2 ฉบับ

6) กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ 2.3 ให้ดำเนินการดังนี้

6.1 ต้องยื่นเรื่องขอโอนลักษณะวิชาทุกวิชาที่เรียนในหลักสูตรมหาบัณฑิต ให้เป็นลักษณะวิชาในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรนี้

6.2 ส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่น้อยกว่า 550 หรือ TOEFL ไม่น้อยกว่า 79 คะแนน สำหรับ Internet-Based Test หรือมีผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า 6.5 โดยผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปีนับแต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา¹ ทั้งนี้ไม่สามารถนำผลการเรียนภาษาอังกฤษวิชา TU 005 และ TU 006 มานับเป็นเกณฑ์ผ่านภาษาอังกฤษเพื่อจบการศึกษาในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตนี้ได้

6.3 กรณีที่ผลทดสอบภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด อาจได้รับการพิจารณารับเข้าศึกษาก่อนได้ โดยมีเงื่อนไขว่าต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET 500 คะแนนขึ้นไป หรือ TOEFL ไม่น้อยกว่า 61 คะแนน สำหรับ Internet-Based Test (หรือเทียบเท่า) หรือ IELTS ในระดับ 6.0 ขึ้นไป โดยผู้เข้าศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษให้ได้ผลคะแนนตามเกณฑ์ ข้อ 6.1 ภายในปีการศึกษาที่หนึ่งของการเรียนตามหลักสูตร มิฉะนั้นนักศึกษาจะต้องพ้นสถานภาพนักศึกษา

6.4 ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์

7) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) บางรายขาดทุนการศึกษา
- 2) คะแนนภาษาอังกฤษในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) ประสานงานหรือจัดหาทุนจากแหล่งทุนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา
- 2) ให้ผู้สมัครที่ผลทดสอบภาษาอังกฤษได้ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพิจารณารับเข้าศึกษาก่อนได้ โดยมีเงื่อนไขว่า

ต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่คณะระบุ (ข้อ 3 ของการคัดเลือกเข้าศึกษา) แล้วจะต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษใหม่เพื่อให้ได้ผลคะแนนตามเกณฑ์ (ข้อ 2 ของการคัดเลือกเข้าศึกษา) ภายในปีการศึกษาที่หนึ่งของการเรียนตามหลักสูตร มิฉะนั้นจะต้องพ้นสถานภาพนักศึกษา นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกฝนภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านตำราที่เป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา

¹ แกไขข้อความจากเดิม คือ ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 6(2)

2.7 ระบบการศึกษา

✓ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และข้อ

19

2. นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชามานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 ที่ได้รับอนุมัติให้ศึกษาต่อในหลักสูตรนี้ สามารถขอโอนลักษณะวิชาทุกวิชาที่เรียนในหลักสูตรมหัศจรรย์ ยกเว้นการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ให้เป็นลักษณะวิชาในหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาตรีหลักสูตรนี้ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นลักษณะวิชาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B โดยวิชาที่ได้รับการโอนจะได้รับการบันทึกค่าระดับเดิมและให้นำหน่วยกิตมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม

3. นักศึกษาหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชามานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก่อนฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 อาจขอเทียบลักษณะวิชาที่เคยเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา มาเป็นลักษณะวิชาในหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาตรีหลักสูตรนี้ได้ โดยเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นและเทียบได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า โดยวิชาที่ได้รับการเทียบจะได้รับการบันทึกอักษร ACC (Accreditation) และไม่ให้นำหน่วยกิตมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่ มิได้ ศึกษาในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชามานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจขอเทียบลักษณะวิชาที่เคยเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา มาเป็นลักษณะวิชาในหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาตรีหลักสูตรนี้ได้ โดยเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นและเทียบได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า โดยวิชาที่ได้รับการเทียบจะได้รับการบันทึกอักษร ACC (Accreditation) และไม่ให้นำหน่วยกิตมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

1. แบบ 2 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต

2. แบบ 2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

เงื่อนไขการโอนข้ามหลักสูตร (จากหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีไปหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชามานุษยวิทยา แบบ 2 แบบ 2.1 (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาหรือสาขาอื่นๆ ที่เทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยอื่น) ที่ประสงค์จะโอนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสังคม

วิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและคณบดี ทั้งนี้สามารถโอนลักษณะวิชาทุกวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ยกเว้นวิทยานิพนธ์ เป็นลักษณะวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต และจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามโครงสร้างหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิตภายใน 8 ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา ในครั้งแรก ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลาโดย

1. นักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 2 แบบ 2.1 ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ (3 ปีครึ่ง) และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ (6 ปี)

2. นักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 2 แบบ 2.2 ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติ (4 ปี) และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ (6 ปี)

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

1) แผนการศึกษา แบบ 2 แบบ 2.1 คือ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	66	หน่วยกิต

2) แผนการศึกษา แบบ 2 แบบ 2.2 คือ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	78	หน่วยกิต

ทั้งนี้ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ สามารถพิจารณาให้ นักศึกษาศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม (จดทะเบียน Audit) ในรายวิชาที่จำเป็นต่อการทำวิทยานิพนธ์ โดยรายวิชาดังกล่าวจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม และไม่นำมาคำนวณจำนวนหน่วยกิตสะสม

ลักษณะของหลักสูตร ทางด้านเนื้อหา องค์ประกอบหลัก ได้แก่

1. ความรู้พื้นฐานทางมานุษยวิทยา โดยเฉพาะทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดทฤษฎีและวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยา

2. ความรู้เฉพาะด้านทางมานุษยวิทยา ตามความเชี่ยวชาญของผู้สอนและความสนใจของนักศึกษา

3. ความรู้และความชำนาญในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความเข้าใจในกรอบทฤษฎี การหาข้อมูลภาคสนาม และการเชื่อมโยงความคิดที่เป็นนามธรรมกับข้อมูลรูปธรรม

4. ความสามารถในการประยุกต์ใช้แนวคิด ในการทำความเข้าใจประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมไทยทางด้านวิธีการศึกษา หลักสูตรเน้นการที่นักศึกษาแต่ละคนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ตามความสนใจของตนเอง โดยมีอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาเป็นชุมชนที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์ซึ่งกันและกัน

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยอักษรย่อและตัวเลข มีความหมายดังนี้
อักษรย่อ ม./ AN หมายถึงรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา
เลขรหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย 3 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาของแต่ละกลุ่ม/วิชา

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มของลักษณะวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา สัญลักษณ์ และจักรวาลวิทยา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาชาติพันธุ์ศึกษาและอาณานิคมศึกษา

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษย์กับอดีต

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชามานุษยวิทยาวิทยาศาสตร์

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่องและรายวิชาเอกเทศ

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของวิชา

เลข 6 หมายถึง รายวิชาระดับต้นทั้งระดับมหาบัณฑิตและระดับคุณวุฒิบัณฑิต

เลข 7 หมายถึง รายวิชาระดับสูง

เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

3.1.3.2 รายวิชา

1) วิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับจำนวน 7 วิชา รวม 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ม.601 AN601	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา History and Development of Anthropological Theories and Concepts	3 (3-0-9) 3 (3-0-9)
ม.602 AN602	แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาร่วมสมัย Contemporary Anthropological Theories and Concepts	3 (3-0-9)
ม.603 AN603	การวิจัยทางมานุษยวิทยา Anthropological Research	3 (3-0-9)
ม.604 AN604	มานุษยวิทยากายภาพ Physical Anthropology	3 (3-0-9)
ม.605 AN605	โบราณคดีเชิงมานุษยวิทยา Archaeological Anthropology	3 (3-0-9)
ม.701 AN701	สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ Seminar in Development of Thesis Proposal	3 (3-0-9)
ม.801 AN801	สัมมนาประสบการณ์และวิธีวิทยาของงานภาคสนาม Seminar in Fieldwork Experience and Methodology	3 (3-0-9)

2) **วิชาเลือก** นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกอย่างน้อยจำนวน 3 วิชารวม 9 หน่วยกิต จาก กลุ่มวิชาในสาขามานุษยวิทยา กลุ่มเดียวกัน หรือคนละกลุ่มกัน ดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1. กลุ่มวิชาภาษา สัญลักษณ์ และจักรวาลวิทยา (Language, Symbols and Cosmology)		
ม.611 AN611	มานุษยวิทยาภาษา Linguistic Anthropology	3 (3-0-9)
ม.612 AN612	มานุษยวิทยาศาสนาและความเชื่อ Anthropology of Religion and Belief	3 (3-0-9)
ม.613 AN613	พิธีกรรมวิเคราะห์ Ritual Analysis	3 (3-0-9)
ม.614 AN614	สัญลักษณ์พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Buddhist Symbolism in Southeast Asia	3 (3-0-9)
2. กลุ่มวิชาชาติพันธุ์ศึกษาและอาณาบริเวณศึกษา (Ethnicity and Area Studies)		
ม.621 AN621	ชาติพันธุ์ศึกษา Ethnicity	3 (3-0-9)
ม.622 AN622	ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ของกลุ่มคนพูดภาษาตระกูลไต Ethnohistory of Tai-Speaking Peoples	3 (3-0-9)
ม.623 AN623	มานุษยวิทยาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Anthropology of Southeast Asia	3 (3-0-9)
ม.624 AN624	มานุษยวิทยาเอเชียตะวันออก Anthropology of East Asia	3 (3-0-9)
ม.625 AN625	ไทยศึกษาเชิงมานุษยวิทยา Anthropological Perspectives on Thai Studies	3 (3-0-9)
3. กลุ่มวิชามนุษย์กับอดีต (Man and the Past)		
ม.631 AN631	มานุษยวิทยาประวัติศาสตร์ Historical Anthropology	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ม.632 AN632	มรดกวัฒนธรรมเชิงวิพากษ์ Critical Heritage Studies	3 (3-0-9)
ม.633 AN633	พิพิธภัณฑ์ศึกษา Museum Studies	3 (3-0-9)
4. กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Culture and Society)		
ม.641 AN641	มานุษยวิทยาว่าด้วยอำนาจ Anthropology of Power	3 (3-0-9)
ม.642 AN642	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Anthropology	3 (3-0-9)
ม.643 AN643	ครอบครัวและเครือญาติ Family and Kinship	3 (3-0-9)
ม.644 AN644	มานุษยวิทยาเพศภาวะและเพศวิถี Anthropology of Gender and Sexuality	3 (3-0-9)
ม.645 AN645	มานุษยวิทยาว่าด้วยเมือง Anthropology of the Cities	3 (3-0-9)
ม.646 AN646	ทฤษฎีและวิธีวิทยาศึกษาข้ามพรมแดน Theory and Methodology in Transnational Culture	3 (3-0-9)
ม.647 AN647	ชนวนาศึกษาในโลกสมัยใหม่ Peasant Studies in the Modern World	3 (3-0-9)
ม.648 AN648	มานุษยวิทยาว่าด้วยการเดินทางและการท่องเที่ยว Anthropology of Travel and Tourism	3 (3-0-9)
ม.649 AN649	วัฒนธรรมศึกษา Cultural Studies	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5. กลุ่มวิชามานุษยวิทยาวิทยาศาสตร์ (Anthropology of Science)		
ม.651 AN651	มานุษยวิทยาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Anthropology of Science and Technology	3 (3-0-9)
ม.652 AN652	มานุษยวิทยาการแพทย์ Medical Anthropology	3 (3-0-9)
ม.653 AN653	มานุษยวิทยานิเวศ Ecological Anthropology	3 (3-0-9)
ม.654 AN654	ประเด็นเฉพาะเรื่องทางมานุษยวิทยากายภาพ Special Topics in Physical Anthropology	3 (3-0-9)
6. กลุ่มวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่องและรายวิชาเอกเทศ (Special Topics and Individual Course)		
ม.691 AN691	สัมมนาปัญหาเฉพาะทางมานุษยวิทยา I Special Topics Seminar in Anthropology I	3 (3-0-9)
ม.692 AN692	สัมมนาปัญหาเฉพาะทางมานุษยวิทยา II Special Topics Seminar in Anthropology II	3 (3-0-9)
ม.699 AN699	รายวิชาเอกเทศ Individual Course	3 (3-0-9)

4) วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ม.900 AN900	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 (แบบ 2.1) 48 (แบบ 2.2)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา มี 2 แบบ คือ

แบบ 2 แบบ 2.1 นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาให้จบได้ภายใน 7 ภาคการศึกษา หรือ 3 ปีครึ่ง ดังนี้

ปีการศึกษาที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ม.601	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต	ม.602	แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
ม.603	การวิจัยทางมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต	ม.604	มานุษยวิทยากายภาพ	3 หน่วยกิต
ม.605	โบราณคดีเชิงมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต	ม.xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ม.xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	ม.801	สัมมนาประสบการณ์และวิธีวิทยาของงานภาคสนาม	3 หน่วยกิต
ม.xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต		- สอบวัดคุณสมบัติ	
ม.701	สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต			
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ม.900	วิทยานิพนธ์ (สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์)	12 หน่วยกิต	ม.900	วิทยานิพนธ์ (รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1)	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต		รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ม.900	วิทยานิพนธ์ (สอบร่างวิทยานิพนธ์)	12 หน่วยกิต			
	รวม	12 หน่วยกิต			

แบบ 2 แบบ 2.2 นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาให้จบได้ภายใน 8 ภาคการศึกษา
หรือ 4 ปี ดังนี้

ปีการศึกษาที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ม.601	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีทาง มานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต	ม.602	แนวคิดและทฤษฎีทาง มานุษยวิทยาร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
ม.603	การวิจัยทางมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต	ม.604	มานุษยวิทยากายภาพ	3 หน่วยกิต
ม.605	โบราณคดีเชิงมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต	ม.xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ม.xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	ม.801	สัมมนาประสบการณ์และวิธี วิทยาของงานภาคสนาม	3 หน่วยกิต
ม.xxxม. 701	วิชาเลือก สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต		- สอบวัดคุณสมบัติ	
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ม.900	วิทยานิพนธ์ (สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์)	12 หน่วยกิต	ม.900	วิทยานิพนธ์ (รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1)	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต		รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ม.900	วิทยานิพนธ์ (รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2)	12 หน่วยกิต	ม.900	วิทยานิพนธ์ (สอบร่างวิทยานิพนธ์)	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต		รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 วิชาบังคับ

ม.601 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา 3 (3-0-9)

AN601 History and Development of Anthropological Theories and Concepts

แนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาคลาสสิก และงานชาติพันธุ์วรรณาที่เป็นพื้นฐานของการศึกษาทางมานุษยวิทยา เช่น งานของ Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber ข้อเสนอทางทฤษฎีและงานชาติพันธุ์วรรณาของนักมานุษยวิทยายุคแรก จนถึงทศวรรษ 1970 เช่น ทฤษฎีและงานวิจัยที่ใช้ทฤษฎีวิวัฒนาการทางสังคม หน้าที่นิยม โครงสร้าง-หน้าที่นิยม วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ เศรษฐศาสตร์การเมือง มานุษยวิทยานิเวศ มานุษยวิทยาการตีความ และโครงสร้างนิยม

Classical sociological concepts and theories and early ethnographic accounts comprising works of Karl Marx, Emile Durkheim, and Max Weber. Anthropological concepts, theories, and ethnographies up to the 1970s informed by social evolutionism, functionalism, structural-functionalism, culture and personality, political economy, ecological anthropology, interpretive anthropology, and structuralism.

ม.602 แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาร่วมสมัย 3 (3-0-9)

AN602 Contemporary Anthropological Theories and Concepts

แนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาทางมานุษยวิทยาร่วมสมัย เช่น งานของ Antonio Gramsci, Michel Foucault, Giorgio Agamben, Raymond Williams, Pierre Bourdieu, Julia Kristeva, Gayatri Chakravorty Spivak และ Judith Butler และผลงานทางมานุษยวิทยาร่วมสมัย เช่น งานเขียนแนวทฤษฎีปฏิบัติการ ชาติพันธุ์วรรณาหลังโครงสร้างนิยม มานุษยวิทยาหลังสมัยใหม่ วัฒนธรรมศึกษา หลังอาณานิคมศึกษา มานุษยวิทยาข้ามพรมแดนและโลกาภิวัตน์ มานุษยวิทยาสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา

Contemporary social theories and concepts used in ethnographic studies such as the works of Antonio Gramsci, Michel Foucault, Giorgio Agamben, Raymond Williams, Pierre Bourdieu, Julia Kristeva, Gayatri Chakravorty Spivak, and Judith Butler. Anthropological concepts and theories informed by contemporary intellectual movements including theory of practice, postmodernism, post-structuralism, cultural studies, post-colonial studies, transnationalism and globalization, environmentalism, and Science and Technology Studies (STS).

ม.603 การวิจัยทางมานุษยวิทยา 3 (3-0-9)

AN603 Anthropological Research

วิธีวิทยาและกระบวนการสร้างความรู้ทางมานุษยวิทยา ประกอบด้วย การทำวิจัยภาคสนาม การศึกษาเปรียบเทียบ วัฒนธรรม การศึกษาเอกสาร กระบวนการเขียนงานชาติพันธุ์วรรณาที่เชื่อมโยงแนวคิดและทฤษฎีกับข้อมูลและประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยา ประเด็นปัญหาอันเนื่องมาจากการทำงานภาคสนาม อาทิ อัตวิสัยและตัวตนของนักมานุษยวิทยากับความเป็นวัตถุวิสัยของการศึกษา จริยธรรมในการทำงานภาคสนาม

Methodology and the production of anthropological knowledge: fieldwork, comparative study of cultures, and document research. Process of writing an ethnography informed by theories while taking in to consideration issues such as the self and subjectivity of the ethnographer as well as scientific objectivity and research ethics.

ม.604 มานุษยวิทยากายภาพ

3 (3-0-9)

AN604 Physical Anthropology

สำรวจมโนทัศน์และทฤษฎีพื้นฐานต่างๆ ซึ่งจำเป็นสำหรับการทำความเข้าใจวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ทบทวนความรู้ว่าด้วยความเป็นมาของมนุษย์ในทางวิวัฒนาการ ครอบคลุมข้อถกเถียงต่างๆ บนพื้นฐานการตีความหลักฐานที่เป็นรูปธรรมอย่างเคร่งครัด สอบสวนประวัติและรูปแบบการอพยพเคลื่อนย้ายของประชากรมนุษย์ยุคต้น ทำความเข้าใจมโนทัศน์เรื่อง “เชื้อชาติ” ในทางชีววิทยา รวมถึงผลกระทบทางการเมืองและสังคมอันอาจเกิดจากการนำมโนทัศน์นี้ไปใช้โดยขาดความรู้ความเข้าใจ

Exploring basic concepts and theories of biological evolution; reviewing the human evolution and its controversies based on various types of hard evidence and critical interpretations; investigating the migration history of early mankind; understanding the biological concept of ‘race’ and its misuse in the social and political contexts.

ม. 605 โบราณคดีเชิงมานุษยวิทยา

3 (3-0-9)

AN605 Archaeological Anthropology

แนวคิด ทฤษฎี วิธีวิทยาทางโบราณคดี กระบวนการศึกษาสังคมในอดีตผ่าน วัตถุทางวัฒนธรรม โบราณคดีกับความรู้ทางมานุษยวิทยา เช่น แนวคิดวัฒนธรรมศึกษา อุตสาหกรรมวัฒนธรรม เพศสถานะ รวมทั้งข้อถกเถียงทางโบราณคดี และวิพากษ์โบราณคดีในปัจจุบัน

Theories and methodology in studying past societies through their cultural artifacts. Interpreting archaeological evidence using anthropological approaches including cultural studies, cultural industry, and gender. Contemporary debates and critiques of the use of archaeological evidence and artifacts.

ม.701 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์

3 (3-0-9)

AN701 Seminar in Thesis Topics

วิชาบังคับก่อน: ม.601, ม.602, ม.603, ม.604 และ ม.605 หรือโดยอนุมัติจากคณะฯ

Prerequisite: AN601, AN602, AN603, AN604 and AN605 or by approval of the faculty

แนวความคิดและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาประเด็นที่จะเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสำรวจงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยเอกเทศ

Critical review of social theories and ethnographic researches fundamental to the students' theses proposal. Individual development of thesis proposal.

ม.801 สัมมนาประสบการณ์และวิธีวิทยาของงานภาคสนาม 3 (3-0-9)

AN801 Seminar in Fieldwork Experience and Methodology

วิชาบังคับก่อน: ม.601, ม.602, ม.603, ม.604, ม.605 และ ม.701 หรือโดยอนุมัติจากคณะฯ

Prerequisite: AN601, AN602, AN603, AN604, AN605 and AN701 or by approval of the faculty

สำรวจความเป็นไปได้ในการทำงานภาคสนาม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเป็นระยะๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ รับฟังข้อคิดเห็น และข้อวิพากษ์วิจารณ์ต่างๆ ระหว่างนักศึกษากับผู้สอน

Preliminary fieldwork and presentation of field data. Discussion of problems and possibilities of conducting successful field research. Writing individual research proposal.

3.1.5.2 วิชาเลือก

1. กลุ่มวิชาภาษา สัญลักษณ์ และจักรวาลวิทยา

ม.611 มานุษยวิทยาภาษา 3 (3-0-9)

AN611 Linguistic Anthropology

วิธีวิทยาทางมานุษยวิทยาภาษาและชาติพันธุ์วรรณามานุษยวิทยาภาษาเพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาในฐานะระบบการสื่อสาร กับวัฒนธรรมซึ่งภาษาเป็นสื่อ ความสัมพันธ์ทางสังคมวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน เช่น ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ชนชั้น เพศสถานะ

Research methodology in studying language and culture. Survey of ethnographies of linguistic anthropology to understand relationships between language as communication system and culture, itself constituted and mediated by language. Everyday use of language and social and cultural relations such as power relations, class, and gender relations.

ม. 612 มานุษยวิทยาศาสนาและความเชื่อ 3 (3-0-9)

AN612 Anthropology of Religion and Belief

สำรวจข้อเสนอทางทฤษฎีและวิธีการศึกษาศาสนาและความเชื่อ ศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎีโดยการอ่านวิพากษ์งานชาติพันธุ์นิพนธ์ การนำทฤษฎีและวิธีวิจัยไปใช้ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางศาสนาและความเชื่อในสังคมร่วมสมัย

Survey of theories and methods in studying religions and beliefs as cultural phenomena. Critical reading of ethnographical study of religions and beliefs to appraise the strength and shortcoming of theories and methods. The application of theories and methods to understand contemporary religious and spiritual phenomena.

ม.613 พิธีกรรมวิเคราะห์ 3 (3-0-9)

AN613 Ritual Analysis

ความหมายและบทบาทหน้าที่ของพิธีกรรมในสังคมขนาดเล็กและสังคมสมัยใหม่ แนวคิดและทฤษฎีในการวิเคราะห์สัญลักษณ์ในพิธีกรรม ทั้งพิธีกรรมทางศาสนา พิธีการต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรัฐพิธี ทั้งที่สืบทอดจากอดีต และที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ในสังคมปัจจุบัน

Exploring the concepts and functions of rituals within the wide spectrum of societies. Theories and methods to understand symbolism and roles of religious rites, private and public rituals in traditional and modern societies.

ม.614 สัญลักษณ์พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 (3-0-9)

AN614 Buddhist Symbolism in Southeast Asia

ความรู้ที่มีฐานการวิจัยว่าด้วยการทำความเข้าใจความหมายในแง่มุมทางสัญลักษณ์ ของงานพุทธศิลป์ในบริบทพุทธศาสนาเถรวาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะในพม่าและไทย การพัฒนาประเด็นเฉพาะตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน ภายใต้ขอบเขตของวิชา ซึ่งสามารถต่อยอดเป็นงานวิจัยที่รัดกุมและเข้มงวดได้

A research based knowledge on symbolism of the Buddhist arts in the Theravadin Buddhist context of Southeast Asia, particularly in Myanmar and Thailand. Each student is expected to develop his or her own interest on the subject towards a critical research.

2. กลุ่มวิชาชาติพันธุ์ศึกษาและอาณานิคมศึกษา

ม.621 ชาติพันธุ์ศึกษา

3 (3-0-9)

AN621 Ethnicity

ทฤษฎีและวิธีวิทยาในการศึกษาทางชาติพันธุ์ ได้แก่ พรหมแดนชาติพันธุ์ ชาติพันธุ์กับภาวะชายขอบ อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ ชาติพันธุ์ธำรง ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ ภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ สำรวจประเด็นชาติพันธุ์ศึกษาในปัจจุบัน เช่น รัฐชาติกับชาติพันธุ์ ชาตินิยมกับชาตินิยมเชิงชาติพันธุ์ ชาติพันธุ์ธำรงแนวใหม่ กลุ่มชาติพันธุ์ส่วนน้อยกับรัฐ ชาติพันธุ์ธำรงในบริบทข้ามพรหมแดนและโลกาภิวัตน์

Theory and method in ethnic studies, i.e., ethnic boundary, ethnicity, ethnic identity and marginality, ethnic identity, ethnic conflict, ethnohistory, ethnolinguistic. Current issues in ethnic studies: ethnic groups and nation-state, nationalism and ethno-nationalism, rethinking ethnicity, ethnic minority and the state, including ethnicity in the context of transnationalism and globalization.

ม.622 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ของกลุ่มคนพูดภาษาตระกูลไต

3 (3-0-9)

AN622 Ethnohistory of Tai-Speaking Peoples

แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์กลุ่มชาติพันธุ์ที่ใช้ภาษาตระกูลไต ได้แก่ ภาษาศาสตร์กลุ่มชาติพันธุ์ที่ใช้ภาษาตระกูลไต ประเด็นทางชาติพันธุ์ศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐชาติกับชาติพันธุ์ไต ชาติพันธุ์ไตธำรงในบริบทข้ามพรหมแดนและโลกาภิวัตน์

Theory and method in ethno-history of the Tai speaking peoples such as ethno-linguistic of Tai speaking peoples. Issues in ethnic studies of Tai speaking peoples: ethnic Tai and nation state, transnationalism and Tai ethnicity, globalization and Tai ethnicity

ม.623 มานุษยวิทยาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 (3-0-9)

AN623 Anthropology of Southeast Asia

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีวิทยาในงานชาติพันธุ์วรรณนาที่ศึกษาสังคม วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในภาคพื้นทวีปและหมู่เกาะ งานเขียนหลักเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และนิเวศวิทยา ประเด็นสำคัญๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เช่น การก่อตัวเป็นรัฐยุค

แรก การค้าและทุนนิยม อิทธิพลของอินเดียและจีน วัฒนธรรมร่วมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อุดมการณ์ทางเพศ ลัทธิอาณานิคม เอเชีย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทโลกาภิวัตน์

Theory, concepts, and methodology in the ethnography of Southeast Asian societies, cultures and ethnic groups in mainland and maritime Southeast Asia. Survey major works on Southeast Asia in related disciplines, such as archaeology, history, political science, linguistics, and ecology. Key issues in Southeast Asian studies including early state formation, trade and capitalism, Indianization and Sinoization, shared Southeast Asian culture, gender ideology, colonialism, ASEAN, and Southeast Asia in the global context.

ม.624 มานุษยวิทยาเอเชียตะวันออก

3 (3-0-9)

AN624 Anthropology of East Asia

ทฤษฎีและวิธีวิทยาในการศึกษาเปรียบเทียบสังคม วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในจีน เกาหลี ญี่ปุ่น ศึกษางานชาติพันธุ์วรรณนาในประเทศเกี่ยวกับลักษณะทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มชาติพันธุ์กับรัฐ-ชาติ อาณานิคมตะวันตก และกระแสโลกาภิวัตน์

Theory and methodology in the comparative ethnography of Chinese, Japanese, and Korean societies, cultures, and ethnic groups. Issues of interest include characteristics of East Asian ethnicity and culture, social change, ethnic relations, ethnic groups and the nation-state, colonialism, and globalization in East Asian context.

ม.625 ไทยศึกษาเชิงมานุษยวิทยา

3 (3-0-9)

AN625 Anthropological Perspectives on Thai Studies

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีวิทยาในงานชาติพันธุ์วรรณนาที่ศึกษาสังคมไทย ตั้งแต่ช่วงสงครามโลกครั้งที่สองเป็นต้นมา สืบสวนงานเขียนที่เป็นความรู้หลักเกี่ยวกับสังคมไทย ครอบคลุมทั้งการศึกษาสังคมชนบท กลุ่มสังคมต่างๆ กลุ่มชาติพันธุ์ มานุษยวิทยาว่าด้วยรัฐไทยและสังคม-วัฒนธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์

Theory, concepts and methodology in ethnography of Thai society since World War II. Survey literature on Thai society including rural society, social groups, ethnic groups, anthropology of the Thai state, and Thai social and culture in the global context.

3. กลุ่มวิชามนุษย์กับอดีต

ม.631 มานุษยวิทยาประวัติศาสตร์

3 (3-0-9)

AN631 Historical Anthropology

วิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ในงานชาติพันธุ์วรรณนา แนวการทำงานประวัติศาสตร์นิพนธ์เชิงมานุษยวิทยา เช่น วัตตุนิยมประวัติศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การเมือง Annales School ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ และประวัติศาสตร์นิพนธ์ของชนพื้นเมือง เวลาและอดีต ความทรงจำทางสังคมและการเมืองของความทรงจำ

Historical method and historiography in ethnographic works; approaches to anthropological historiography including historical materialism and political economy, the Annales School, social and cultural history, ethnohistory, and ethno-historiography. Anthropological works on time and the past, social memory, and politics of memory.

ม.632 มรดกวัฒนธรรมเชิงวิพากษ์

3 (3-0-9)

AN632 Critical Heritage Studies

ความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิดเรื่อง 'มรดกวัฒนธรรม' รูปแบบ ปัญหา รวมทั้งแนวคิดและวิธีการจัดการเพื่อสร้างมรดกวัฒนธรรม มรดกวัฒนธรรมในฐานะสิ่งสร้างทางวัฒนธรรม ทั้งจากแง่มุมของเจ้าของวัฒนธรรม และจากมุมมองสากล แนวความคิดเรื่องมรดกวัฒนธรรมโลก งานชาติพันธุ์วรรณนาว่าด้วยการรื้อฟื้น การสร้างใหม่ หรือสถาปนาความเป็นประเพณีในรูปแบบต่างๆ เช่น การท่องเที่ยว การสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น และนโยบายอนุรักษ์วัฒนธรรมของรัฐ

History and development of the concept of "cultural heritage". Explore the cultural heritage management from the local perspectives as well as from the World Heritage perspectives. Examine ethnographical issues relating to the invention of culture and of local identity via cultural practices such as tourism, governmental policy and policy implementation.

ม.633 พิพิธภัณฑศึกษา

3 (3-0-9)

AN633 Museum Studies

ความรู้พื้นฐานในการอนุรักษ์วัตถุทางวัฒนธรรมและการบริหารงานพิพิธภัณฑศึกษา ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของพิพิธภัณฑสถานวิทยา ข้อวิพากษ์จากแนวความคิด ทฤษฎี และวิธีวิทยาทางพิพิธภัณฑสถานวิทยาสสมัยใหม่ หน้าที่ทางสังคมของพิพิธภัณฑศึกษา การจัดพิพิธภัณฑศึกษา การดำเนินงาน การศึกษาเปรียบเทียบพิพิธภัณฑศึกษาของวัฒนธรรมต่างๆ

Fundamental knowledge and practice of museum management. History and development of museum studies, cultural heritage, and current issues in museum studies. Comparative study of the social roles of museums and their operations in different cultures.

4. กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย

ม.641 มานุษยวิทยาว่าด้วยอำนาจ

3 (3-0-9)

AN641 Anthropology of Power

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยาเพื่อการศึกษาอำนาจ ทั้งที่เป็นการศึกษาแนวประเพณี และที่ได้รับอิทธิพลจากนักทฤษฎีสังคมร่วมสมัย เช่น Antonio Gramsci, Michel Foucault, และ Giorgio Agamben สืบค้นประเด็นการศึกษาอำนาจในสังคมร่วมสมัย เช่น ตัวตน ศักยภาพกระทำการ และความเป็นสากลโลก

Anthropological approaches to power, both classical and the more recent ones such as those proposed by Antonio Gramsci, Michel Foucault, and Giorgio Agamben. Reading in current issues such as power and subjectivity, agency, and cosmopolitanism.

ม.642 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ

3 (3-0-9)

AN642 Economic Anthropology

ข้อถกเถียงทางมานุษยวิทยาและพัฒนาการการศึกษาาระบบเศรษฐกิจและความสัมพันธ์เชิงเศรษฐกิจ สืบค้นและเปรียบเทียบงานศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ในวัฒนธรรมต่างๆ โดยให้ความสนใจกับยุทธศาสตร์ในการเอาตัวรอดทางเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับมิติทางสังคมวัฒนธรรมอื่นๆ

History and principles of economic anthropology. Comparative study of economic behaviors and strategies emphasizing the interconnection between economy and society in different cultures.

ม.643 ครอบครัวและเครือญาติ

3 (3-0-9)

AN643 Family and Kinship

สำรวจข้อเสนอและถกเถียงเกี่ยวกับการศึกษาครอบครัว พิจารณางานชาติพันธุ์นิพนธ์ว่าด้วยครอบครัวในวัฒนธรรมต่างๆ ศึกษาเปรียบเทียบกับครอบครัวและการเป็นครอบครัว สังคมในสมัยใหม่ ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ทางสังคมและวัฒนธรรมในมิติต่างๆ อาทิ การแพทย์ เทคโนโลยีการเจริญพันธุ์ กฎหมายครอบครัว

Review approaches, theories, and debates regarding family studies. Comparative study of family and kinship in relations to local cultures. Modern conditions and the transformation of familial and kin relations.

ม.644 มานุษยวิทยาเพศภาวะและเพศวิถี

3 (3-0-9)

AN644 Anthropology of Gender and Sexuality

ข้อเสนอทางมานุษยวิทยาในการศึกษาเพศภาวะ และเพศวิถี ศึกษางานชาติพันธุ์วรรณนาที่เกี่ยวข้อง การวิพากษ์งานชาติพันธุ์วรรณนาในประเทศเพศภาวะและเพศวิถี อาทิ อัตลักษณ์ทางเพศภาวะ ความเป็นหญิง ความเป็นชาย เพศวิถี

Gender and sexuality from anthropological perspectives. Survey ethnographic works in those issues. Critical views on ethnography of gender and sexuality such as gender identities, femininity, masculinity, and sexuality.

ม.645 มานุษยวิทยาว่าด้วยเมือง

3 (3-0-9)

AN645 Anthropology of The Cities

สำรวจทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาเมือง สังคมสมัยใหม่กับเมืองประเภทต่างๆ การศึกษาเมืองร่วมสมัยในมิติประวัติศาสตร์ การบริหารจัดการ ระบบนิเวศเมือง วัฒนธรรมเมือง วิถีชีวิต วัฒนธรรมและความขัดแย้งระหว่างคนในเมืองกลุ่มต่างๆ

Survey of theories and methods of the study of the city. Ethnographical and historical study of the city in order to connect modern conditions to the transformation of the built forms of the city as well as the everyday life of its citizen.

ม.646 ทฤษฎีและวิธีวิทยาศึกษาข้ามพรมแดน

3 (3-0-9)

AN646 Theory and Methodology in Transnational Cultures

แนวทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมการเมืองข้ามพรมแดน ลัทธิล่าเมืองขึ้น ลัทธิชาตินิยม และหลังอาณานิคม วัฒนธรรมการเดินทาง สินค้า สื่อสารมวลชน และการบริโภค การเคลื่อนย้าย การอพยพ สถานะพลัดถิ่น และการข้ามท้องถิ่น ผิวส์ เพศภาวะ เพศวิถี และการวิเคราะห์งานศึกษาแนวชาติพันธุ์วรรณนาตัวบทต่างๆและเศรษฐศาสตร์การเมือง

Theories of transnational cultural politics focusing on colonialism, nationalism and postcoloniality. Critical review of ethnography and political economy. Literature of related issues, such as traveling culture, commodities and consumption, mass media, mobilities, migration, diaspora and translocality, race, gender and sexuality.

ม.647 ชาวนักศึกษาในโลกสมัยใหม่

3 (3-0-9)

AN647 Peasant Studies in the Modern World

แนวทฤษฎีและปฏิบัติการในการเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรกรรมไปสู่ความทันสมัย บทบาทและอิทธิพลของรัฐชาติ ระบบทุนนิยม และความเชื่อที่เป็นเหตุผล ที่มีต่อสังคมเกษตรชนบท และปฏิกริยาตอบกลับจากผู้คนในชนบท ที่ปรากฏในรูปของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและสังคม การรับรู้ มุมมอง และปฏิบัติการ ที่สะท้อนความหลากหลายเพื่อเข้าใจแนวทางในการร่วมสร้างโลกสมัยใหม่ และการปรับเปลี่ยนชีวิตของพวกเขา

Theories and practices of modernization, development, and ongoing incorporation of the countryside in various parts of the world into the modern order. The intrusion and influences of nation-state formation, capitalist production, and the rationalization of belief into the most distant agrarian region of the world. Reactions of rural people in various region around the world against those forces with their particular histories, local configurations of environment, culture, and society. Ways in which peasants remake the modern world that has transformed their lives.

ม.648 มานุษยวิทยาว่าด้วยการเดินทางและการท่องเที่ยว

3 (3-0-9)

AN648 Anthropology of Travel and Tourism

ความหมาย ความสำคัญของการเดินทาง และความปรารถนาใน "ที่อื่น" ของมนุษย์ โดยเฉพาะลักษณะและความสำคัญของการเดินทางรูปแบบต่างๆ ในอดีตและปัจจุบัน เช่น การพนจร การแสวงบุญ การผจญภัย การสำรวจ การอพยพ การลี้ภัย และการท่องเที่ยว รวมถึงผลกระทบในทางวัฒนธรรมอันเนื่องมาจากเคลื่อนที่ของมนุษย์นอกจากนั้น ยังสนใจศึกษาความสัมพันธ์ของการเดินทางและการถ่ายทอดประสบการณ์เดินทางผ่านการบันทึกและงานเขียน

Cultural meanings and the significance of travel, and the longing for the "other places". History of movement and contemporary issues regarding wandering, pilgrimage, adventure, exploration, migration, exile, and eventually tourism. Impacts to culture on mobilities as well as relationships between travel and writing.

ม.649 วัฒนธรรมศึกษา

3 (3-0-9)

AN649 Cultural Studies

แนวความคิดและวิธีวิทยาทางวัฒนธรรมศึกษา เช่น แนวคิดของ Antonio Gramsci สำนักเบอร์มิงแฮมในอังกฤษ สำนักทฤษฎีวิพากษ์ (สำนักแฟรงเฟิร์ต) ในเยอรมนี และกลุ่มนักคิดฝรั่งเศส (เช่น Louis Althusser, Roland Barthes, Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Michel de Certeau) ความคิดหลักในการศึกษาวัฒนธรรม ได้แก่ ปฏิบัติการในการสร้างความหมาย การนำเสนอภาพตัวแทน วัฒนธรรมกับอำนาจ วัฒนธรรมอุตสาหกรรม วัฒนธรรมวิถีประชา และอัตภาวะกับภาวะผู้กระทำการ

Concepts and methodologies in cultural studies; history of ideas of key social thinkers and schools of thought, such as Antonio Gramsci, the Center for Contemporary Cultural Studies (CCCS) at the University of Birmingham, German critical theorists (the Frankfurt School), and French intellectuals (for example, Louis Althusser, Roland Barthes, Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Michel de Certeau); key concepts in cultural studies including signifying practices, representation, culture and power, culture industry, popular culture, subjectivity, and identity.

5. กลุ่มวิชามานุษยวิทยาวิทยาศาสตร์

ม.651 มานุษยวิทยาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3 (3-0-9)

AN651 Anthropology of Science and Technology

อิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม และการเมืองต่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และประดิษฐ์กรรมทางเทคโนโลยี ผลกระทบของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และประดิษฐ์กรรมทางเทคโนโลยีต่อสังคม วัฒนธรรม และการเมือง มิติทางชาติพันธุ์ ชนชั้น และเพศสถานะในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และประดิษฐ์กรรมทางเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงชาติพันธุ์วรรณนา Influences of society, culture, and politics on scientific research and technological invention and the effects of scientific research and technological invention on society, culture and politics. Aspects of ethnicity, class, and gender in scientific research and technological invention. Science and technology in everyday life. Ethnographic studies of science and technology.

ม.652 มานุษยวิทยาการแพทย์

3 (3-0-9)

AN652 Medical Anthropology

สุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพและการรักษาเยียวยาในวัฒนธรรมต่างๆ พัฒนาการและการครอบงำของการแพทย์สมัยใหม่ในความสัมพันธ์ระหว่างผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพ การรักษาโรค กับผู้ป่วย ความรู้ทางการแพทย์กับการคิดและปฏิบัติต่อชีวิตและร่างกาย รวมถึงการรื้อฟื้นเปลี่ยนแปลงปรับทางเลือกในการดูแลรักษาความเจ็บป่วย

Understanding and practices regarding health, illness, and healing in different cultures. The social life of biomedicine as practical knowledge and its practitioners. The hegemonic role of biomedical knowledge and practice in people's life course. The reinvention of alternative cure and healing.

ม.653 มานุษยวิทยานิเวศ

3 (3-0-9)

AN653 Ecological Anthropology

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมผ่านปัจจัยทางวัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ ได้แก่ กลุ่มที่ให้ความสำคัญกับการปรับตัวเข้าหากันระหว่างมนุษย์ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เช่น วัฒนธรรมนิเวศ ชาติพันธุ์นิเวศ ประชากรนิเวศ และยุทธวิธีปรับตัว กลุ่มที่ได้รับอิทธิพลจากเศรษฐศาสตร์การเมือง เช่น นิเวศวิทยาการเมือง และนิเวศวิทยาประวัติศาสตร์ และกลุ่มที่ได้รับอิทธิพลจากทฤษฎีร่วมสมัย เช่น นิเวศวิทยาหลังสมัยใหม่ เป็นต้น

Theories, concepts, and approaches to study symbiotic relationships between humans and environment including cultural ecology, ethnoecology, population ecology, and adaptive strategy. The study of the political economy of environment such as political ecology and historical ecology. Environmentalism and contemporary theories such as postmodern ecology.

ม.654 ประเด็นเฉพาะเรื่องทางมานุษยวิทยากายภาพ

3 (3-0-9)

AN654 Special Topics in Physical Anthropology

อ่านและอภิปรายประเด็นความรู้ร่วมสมัยด้านมานุษยวิทยากายภาพ

Reading and discussion on the selected current issues in physical anthropology.

6. กลุ่มวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่องและรายวิชาเอกเทศ

ม.691 สัมมนาปัญหาเฉพาะทางมานุษยวิทยา I

3 (3-0-9)

AN691 Special Topics Seminar in Anthropology I

การสัมมนาประเด็นเฉพาะบางประเด็นทางมานุษยวิทยาในระดับลึก ของกลุ่มนักศึกษาและอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ
ประเด็นดังกล่าว

Reading and discussion on the selected current issues in anthropology.

ม.692 สัมมนาปัญหาเฉพาะทางมานุษยวิทยา II

3 (3-0-9)

AN692 Special Topics Seminar in Anthropology II

การสัมมนาประเด็นเฉพาะบางประเด็นทางมานุษยวิทยาในระดับลึก ของกลุ่มนักศึกษาและอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ
ประเด็นดังกล่าว

Reading and discussion on the selected current issues in anthropology.

ม.699 รายวิชาเอกเทศ

3 (3-0-9)

AN699 Individual Course

การค้นคว้าหัวข้อหรือประเด็นเฉพาะทางมานุษยวิทยาอย่างพิสดาร ตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคนภายใต้การ
แนะนำดูแลของอาจารย์

Extensive individual study on specific topic or issue in anthropology under supervision of academic staffs.

3.1.5.3 วิทยานิพนธ์

ม.900 วิทยานิพนธ์

36/48

AN900 Dissertation

การสร้างโครงการและการดำเนินการวิจัยประเด็นเฉพาะเรื่องทางมานุษยวิทยา การเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับ
ดุษฎีบัณฑิตทางมานุษยวิทยา จริยธรรมในการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Project design and research on specific anthropological topic; write-up and presentation of Ph.D. dissertation;
research and publication ethics.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การสร้างโครงการและการดำเนินการวิจัยประเด็นเฉพาะเรื่องทางมานุษยวิทยา การเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์
ระดับดุษฎีบัณฑิตทางมานุษยวิทยา จริยธรรมในการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อมูลใหม่ทางสังคม วัฒนธรรม หรือชาติพันธุ์ จากการทำงานภาคสนาม หรือเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้แนวความคิดทางมานุษยวิทยา หรือเสนอข้อสรุปใหม่ทางทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 ตั้งแต่ภาคที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผนการศึกษา แบบ 2 แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ 66 หน่วยกิต

5.4.2 แผนการศึกษา แบบ 2 แบบ 2.2 วิทยานิพนธ์ 78 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination)

1) นักศึกษามีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2) นักศึกษาจะต้องยื่นความจำนงขอสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 โดยต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง ซึ่งการสอบแต่ละครั้งต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องสอบให้ผ่านภายในปีการศึกษาที่ 3 ทั้งนี้ผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระเบียบ

3) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

5.5.2 การเตรียมการทำวิทยานิพนธ์

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ทั้งนี้ต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน)

2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย ทั้งนี้ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อาจพิจารณาให้นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอื่นได้ ตามแต่สมควร

3) เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงข้อเสนอเสร็จสิ้น และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบ คณะจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 5 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันอย่างน้อยหนึ่งคน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยคณะกรรมการดังกล่าวจะเป็นผู้พิจารณาประเมินผลและตัดสินผลการสอบ

4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา (ในกรณีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันได้)

5.5.3 การสอบเค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์ (Dissertation proposal examination)

1) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ม.701 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และ ม.801 สัมมนาประสบการณ์และวิธีวิทยาของงานภาคสนามโดยสอบผ่านในระดับไม่ต่ำกว่า B

2) หลังจากสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาควรสอบผ่านเค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่สองของปีการศึกษาที่ 3

3) เค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะสอบผ่านได้นั้น ต้องแสดงถึงความรอบรู้ในงานศึกษาค้นคว้า ประเด็นศึกษา ข้อถกเถียง และกรอบคิดทฤษฎีซึ่งจะนำมาใช้ในการสังเคราะห์/วิเคราะห์เรื่องที่จะศึกษา พร้อมทั้งมีแผนการขั้นตอน และทิศทางในการศึกษาค้นคว้า ที่แสดงระเบียบวิธีการวิจัยที่มีความชัดเจนในระดับหนึ่ง นักศึกษาต้องมีความสามารถทางภาษาที่จำเป็นสำหรับการทำวิจัยภาคสนาม นักศึกษาต้องนำเสนอในเค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์ด้วยว่า การทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องนั้นๆ จะก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือมีส่วนช่วยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องที่นักศึกษาเลือกเขียนวิทยานิพนธ์อย่างไรบ้าง

5.5.4 การสอบวิทยานิพนธ์ (dissertation defense)

1) นักศึกษามีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อจดทะเบียนศึกษาและสอบผ่านวิชาบังคับและวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จดทะเบียนวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต (แบบ 2.1) หรือ 48 หน่วยกิต (แบบ 2.2) ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร สอบวัดคุณสมบัติได้ระดับ P (ผ่าน) สอบเค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์ผ่าน สอบภาษาต่างประเทศได้ระดับ P (ผ่าน) และอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ (นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยมีเงื่อนไข ต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐานให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ก่อนจึงจะมีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์)

วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะสอบผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนซึ่งให้ข้อมูลที่สำคัญแก่วงวิชาการ ซึ่งหมายถึงการเสนอข้อมูลใหม่ทางมานุษยวิทยาจากการทำงานภาคสนาม การเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้แนวคิดและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา และการเสนอข้อสรุปใหม่ทางทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ

2) ในการเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องกระทำอย่างน้อย 60 วัน ก่อนสิ้นปีการศึกษาในแต่ละปี โดยนักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์และสอบภาษาต่างประเทศให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ก่อนการเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องส่งร่างวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มากกว่าจำนวนกรรมการ 1 ฉบับ โดยส่งล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้ตรวจสอบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างวิทยานิพนธ์

3) การสอบวิทยานิพนธ์กระทำโดยใช้วิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น ทั้งนี้การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องประกาศ วัน เวลา และสถานที่สอบโดยเปิดเผยล่วงหน้า เพื่อให้สาธารณชนที่สนใจเข้ารับฟังได้

4) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่ หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วม ไม่สามารถเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่ได้รับผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5) การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

5.6 การเตรียมการ

คณะฯ มีการประชุมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าให้รับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนข้อบังคับ กฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลต่างๆ ที่นักศึกษาพึงรับทราบเพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนและเตรียมการสำหรับทำวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ ตามหลักสูตรคณะฯ ได้จัดรายวิชา สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และสัมมนาประสบการณ์และวิธีวิทยาของงานภาคสนาม ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับ เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมการเกี่ยวกับหัวข้อหรือประเด็นที่สนใจศึกษา เพื่อพัฒนาเป็นหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ โดยอาศัยความสนใจของนักศึกษาและการศึกษารายวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาหัวข้อในการสัมมนาให้เป็นหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ คณะฯ จะจัดสัมมนาความก้าวหน้าและนำเสนอผลการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาได้ทำการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการเตรียมการของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป อีกทั้งยังเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการสัมมนาอีกด้วย

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 ประเมินคุณภาพเค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์จากการสอบโดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 5 คน ซึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน

5.7.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์โดยการจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นักศึกษาเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ที่กำลังทำอยู่ให้คณะกรรมการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเองตลอดจนคณาจารย์ในคณะและนักศึกษาสาขาอื่น ชั้นปีอื่นได้ร่วมรับฟัง ชักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่องานวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอ

สำหรับการให้คำหน่วยกิตในการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5.7.3 ประเมินผลบทความจากวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ก่อนส่งบทความตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขามานุษยวิทยา

5.7.4 ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์จากการสอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงข้อเสนอวิทยานิพนธ์ที่คณะแต่งตั้ง

5.7.5 กลไกการทวนสอบมาตรฐาน คณะต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น และรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิ์จดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) โดยหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ที่ได้ระดับ S จะต้องเป็นมติเอกฉันท์จากกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

1.5 การวัดผลการสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขการวัดผลการศึกษาอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 ใน 3 คน

2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน รายงานประจำภาค และ/หรือ โครงการงานอื่นๆที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.4 กรณีวิทยานิพนธ์ ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต (แบบ 2 แบบ 2.1) หรือ 78 หน่วยกิต (แบบ 2 แบบ 2.2)

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

3.3 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ จากการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ยื่นเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้คณะเพื่อนำส่งมหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 นักศึกษาต้องเสนอขอทความจากการค้นคว้าเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขามานุษยวิทยา

3.8 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนด ทั้งนี้เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม