

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต/คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25550051103459

ภาษาไทย : หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Urban Design and Development Program (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม การออกแบบชุมชนเมืองบัณฑิต

ชื่อย่อ อบ.ม.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Urban Design

ชื่อย่อ B.UD.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่ร่วมมือกับทาง Ritsumeikan University, Japan / Yokohama City University, Japan / Incheon National University, Korea / Universiti Sains Malaysia, Malaysia / Katholieke Universiteit Leuven, Belgium โดยมีแลกเปลี่ยนคณาจารย์ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ได้พิจารณาถ่วงถ่วงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562

เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2562

เมื่อวันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ประกอบวิชาชีพอิสระ

8.2 ทำงานในหน่วยงานราชการ องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร

8.3 ทำงานบริษัทที่ปรึกษาโครงการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาชุมชนเมือง ได้หลายประเภท ทั้งในและต่างประเทศ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
1	3 1012 0098 53 XXX	อาจารย์	หรรษา ศรีเลิศชัยพานิช	วท.ม. การออกแบบและวางแผน (การจัดการชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2556) B.Arch., (Architecture) The University of Auckland, New Zealand (2546)
2	1 3099 0043 7 XXX	อาจารย์	พร้อมจันทร์ จันทร์รัตนปรีดา	M.Arch. (Urban Design), University College London, UK (2557) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554)
3	YA 3795xxx	Instructor	Federico Puggioni	M.Arch. (Architecture) University of Sassari, Alghero's Architecture Department , Italy (2557) B.Arch. (Architecture) University of Sassari, Alghero's Architecture Department , Italy (2555)
4	3 1014 01484 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. พีรตร แก้วลาย	D.Des. (Architecture & Urban Studies), Harvard University, USA (2550) M.Sc. (Advanced Architectural Design) Columbia University, USA (2542) B.Arch. (Architecture), Southern California Institute of Architecture, USA (2541) ศศ.บ. (การออกแบบภายใน) มหาวิทยาลัยรังสิต (2537)
5	1 1004 00011 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุภณัฐ เดชนิรัตติศัย	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2552) ภ.สถ.บ. (ภูมิสถาปัตยกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ตามยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาเมือง โดยการผสมผสานวัฒนธรรม สังคม และระบบนิเวศน์เข้าด้วยกัน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการบรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อชุมชนเมือง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรฯ นั้น จำเป็นต้องมีความเกี่ยวเนื่องกับการบูรณาการเชิงวิชาการด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการ และวิจัยระดับสูง จากความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลในระดับนานาชาติ สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีขีดความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมถึงเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมกับสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับความรู้ความสามารถขั้นสูง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ประกอบกับสภาวะโลกร้อน การย้ายถิ่นฐานของประชากร และกระแสการเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์นั้น ทำให้กระบวนการพัฒนาเมืองต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับกับความต้องการที่หลากหลายและซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา จึงส่งผลให้มีความต้องการทางวิชาชีพมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทั่วโลก ทั้งนี้วางแผนนโยบาย และนักวิชาการด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองที่มีความสามารถในการส่งเสริมและชี้แนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมกายภาพของเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งหลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์นี้ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อก้าวไปข้างหน้าพร้อมกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองได้เริ่มหลักสูตรนานาชาติขึ้นเป็นหลักสูตรแรกของคณะฯ คือหลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองนี้ ทางคณะฯ มีความประสงค์ที่จะทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ ที่มีการสอนและการวิจัยด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง โดยรวมประสบการณ์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในโลกตะวันตก เข้ากับจิตวิญญาณของโลกตะวันออกเพื่อความยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาของสังคมเมืองได้อย่างมีคุณภาพ หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิตจึงส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และยังมีส่วนช่วยในการสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ไม่เพียงแต่ในระดับเมือง แต่รวมไปถึงระดับโลก ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งเป็นปณิธานสำคัญแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตัวเอง)		
หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ. 100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3 - 0 - 6)
TU 100	Civic Engagement	
มธ. 101	โลก, อาเซียน และไทย	3 (3 - 0 - 6)
TU 101	Thailand, ASEAN, and the World	
หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ. 102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3 - 0 - 6)
TU 102	Social Life Skills	
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ. 103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3 - 0 - 6)
TU 103	Life and Sustainability	
หมวดภาษา บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต		
มธ. 050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3 - 0 - 6)
TU 050	English Skill Development	(ไม่นับหน่วยกิต)
มธ. 104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3 - 0 - 6)
TU 104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ. 105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3 - 0 - 6)

TU 105	Communication Skills in English	
มธ. 106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3 – 0 – 6)
TU 106	Creativity and Communication	

ส่วนที่ 2: นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้ คือ

หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บังคับเลือก 1 วิชา จากรายวิชา ดังต่อไปนี้		
สผ. 162	ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (2 – 2 – 5)
AP 162	Applied Physics for Built Environment	
มธ. 155	สถิติพื้นฐาน	3 (3 – 0 – 6)
TU 155	Elemental Statistics	
หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
สผ. 163	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	3 (3 – 0 – 6)
AP 163	History of Art	
หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
สผ. 164	เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (3 – 0 – 6)
AP 164	Economics of Built Environment	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น ๆ ในคณะหรือต่างคณะที่มีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดตารางเรียน การจัดสอบและเอกสารประกอบการสอน การคิดภาระงานให้แก่หลักสูตร จะใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะ

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรการศึกษาที่เน้นวิชาการประยุกต์วิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม และ วิทยาการจัดการ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของสังคมยุคใหม่ และเพื่อสร้างสรรค์ สภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับมวลมนุษย ซึ่งมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของชาติ และ ปรัชญาการอุดมศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีทั้งคุณธรรมและจริยธรรม ควบคู่กับการมี ความสามารถและศักยภาพในการที่จะเป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานในสาขาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ตามมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพระดับสากล โดยคำนึงถึงหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองและสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศในปัจจุบันรวมทั้ง การขยายตัว ของสังคมเมืองอย่างรวดเร็วจากการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศทั่วโลก ส่งผลให้การออกแบบ พัฒนาชุมชนเมือง เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาเมืองอย่างมีคุณภาพ การเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการและ วิชาชีพจึงมีความสำคัญ ยิ่งในกระบวนการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ของ มนุษย์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันให้ดีขึ้น และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีฐานความรู้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์เพียงพอที่จะเข้าสู่การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ การออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง
- 1.3.2 มีฐานความรู้ความสามารถกว้างพอ ที่จะพัฒนาสู่ทางเลือกเฉพาะทางในการศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้อง กับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองในระดับมหาบัณฑิตต่อไป
- 1.3.3 มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อไปเป็นผู้นำในวงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อประโยชน์ของวงการวิชาชีพและเพื่อพัฒนาชาติด้วยความรับผิดชอบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรการออกแบบพัฒนา ชุมชนเมือง ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่าง สม่าเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความ ต้องการของหน่วยงาน องค์กร และ สถานประกอบการ	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 5 ปี	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานงานวิจัย เอกสารประกอบการสอน และตำรา	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย - เอกสารประกอบการสอน - ตำรา
การพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและการเรียนการสอนเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม ที่เกี่ยวเนื่องกับด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวเนื่องกับด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	<ul style="list-style-type: none"> - มีงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น - มีงานบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3 โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. สำหรับผู้ที่ศึกษา/จบการศึกษาในประเทศไทย

1.1 ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือ เทียบเท่า หรือ สำเร็จการศึกษา ระดับเกรด 12 (เทียบเท่าชั้น ม.6) ในโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ชั้น ม.4 - ม.6 รวม 6 ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ

1.2 ผู้สมัครที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือกำลังศึกษาในโรงเรียนนานาชาติ ระดับเกรด 12 โดยเป็นสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ชั้น ม.4 - ม.6 อย่าง น้อย 4 ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.50

1.3 มีผลสอบ GAT, PAT และ O-Net ดังนี้

- GAT วิชาความถนัดทั่วไป (85) ไม่น้อยกว่า 10%
- PAT ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (74) ไม่น้อยกว่า 40%
- O-NET 30% โดยมีคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ (03) ไม่น้อยกว่า 45%
- GPAX 20%

หมายเหตุ: ผู้สมัครที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือกำลังศึกษาในโรงเรียนนานาชาติ ระดับเกรด 12 จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือ ระดับเกรด 12 ก่อนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

2. สำหรับผู้สมัครที่กำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ หรือ ด้วยระบบการศึกษาจากต่างประเทศ

2.1 คุณสมบัติผู้สมัคร

- ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเกรด 12 ในประเทศนั้น หรือ
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเกรด 12 แล้วจากประเทศนั้น หรือ
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่เทียบเท่า เกรด 12 จากประเทศนั้น

2.2 ผลการศึกษา

- กรณีเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเกรด 12 ในประเทศนั้น ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม GPAX อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า 2.50
- กรณีเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกรด 12 แล้ว ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม GPAX ที่จบการศึกษาไม่น้อยกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า 2.50
- กรณีเป็นผู้จบการศึกษาเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของสหรัฐอเมริกา ต้องได้รับประกาศนียบัตร General Educational Development (GED) และใบแสดงผลการสอบผ่าน (Official Transcript of GED Test) ที่มีผลการสอบเฉลี่ยสะสม GPAX ไม่น้อยกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า 2.50 และ ต้องมีผลสอบ SAT หรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนในส่วน Math ไม่ต่ำกว่า 450 คะแนน Critical Reading ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน
- กรณีเป็นผู้จบการศึกษาเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของประเทศอังกฤษ ต้องได้รับประกาศนียบัตร IGCSE หรือ GCSE หรือ GCE 'O' Level สอบได้ไม่ต่ำกว่า 5 วิชา ไม่ซ้ำกัน แต่ละวิชาได้เกรดไม่ต่ำกว่า C สำหรับประกาศนียบัตร GCE 'AS' สอบได้ไม่ต่ำกว่า 3 วิชา แต่ละวิชาได้เกรดไม่ต่ำกว่า C สำหรับประกาศนียบัตร GCE 'A' Level สอบได้ไม่ต่ำกว่า 3 วิชา แต่ละวิชาได้เกรดไม่ต่ำกว่า C และ ต้องมีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าเกรด C
- กรณีเป็นผู้จบการศึกษาเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์ (NZQA) ต้องได้รับ ประกาศนียบัตร NCEA และ ใบแสดงผลการสอบ (Record of Achievement) และหนังสือรับรองระดับ จำนวนวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชาจาก NZQA จำนวนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต และ ต้องมีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า Achieved
- หมายเหตุ คะแนนเทียบเท่า SAT Math ได้แก่ คะแนน International Baccalaureate (Math) ไม่ต่ำกว่าเกรด 4 หรือ คะแนนวิชา CU-AAT ในส่วนของ Math ที่ไม่ต่ำกว่า 450 หรือ คะแนน SMART 1 ในส่วนของ Math ไม่ต่ำกว่า 40 คะแนน

หมายเหตุ: สำหรับผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเกรด 12 จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นเกรด 12 ก่อนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

3. ผู้สมัครต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อสอบเข้าศึกษาโดยมีผลสอบดังนี้

3.1 ผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือสำหรับ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ สำหรับ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า ระดับ 6

3.2 ในกรณีที่ผู้สมัครมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 3 แต่มีผลการเรียนระดับดีมาก คณะอาจรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไขโดยต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือสำหรับ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 97 คะแนน หรือ สำหรับ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 32 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4.5

ทั้งนี้ ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามข้อ 3. ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันยื่นผลสอบ และนำมายื่นก่อนสอบสัมภาษณ์

4. ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่ตั้งใจเฉพาะที่จะเข้าศึกษา ในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัย หรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

- 1) สำหรับนักศึกษาไทยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนในสายสามัญหรือเทียบเท่า พิจารณาตาม คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาที่ระบุไว้
- 2) สำหรับนักศึกษาโรงเรียนนานาชาติหรือนักศึกษาต่างชาติ พิจารณาตาม คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาที่ระบุไว้
- 3) พิจารณาจากแฟ้มผลงาน (Portfolio)
- 4) พิจารณาจากการอธิบายความตั้งใจเข้าศึกษา (Statement of Purpose)
- 5) สอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 30 คน

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดรายรับ (ปีงบประมาณ) โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ) ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร		2,339,200	บาท
หมวดเงินเดือน	1,008,000		บาท
งบดำเนินการ		6,647,680	บาท
หมวดค่าตอบแทน	800,000		บาท
หมวดค่าใช้สอย	418,560		บาท
หมวดค่าวัสดุ	60,000		บาท
หมวดสาธารณูปโภค	44,000		บาท
หมวดเงินนำส่ง	2,755,840		บาท
หมวดเงินอุดหนุน	146,160		บาท
รวมทั้งสิ้น		8,986,880	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 134,132 บาท ต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ คือ มีการสอนทางไกลทางอินเทอร์เน็ตโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในต่างประเทศ
ในบางรายวิชา โดยมีจำนวนไม่เกินวิชาละ 4 ครั้ง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 และข้อ 31-33

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25-26 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 134 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1. วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	98 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	92 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา	18 หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	47 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	38 หน่วยกิต
2.2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	12 หน่วยกิต
2.2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุนการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	15 หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก/ วิชาโท	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้
 อักษรย่อ อบ./ UD หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชา การออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

เลขหลักหน่วย	เลข 0 – 9	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา
เลขหลักสิบ	เลข 0	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา
	เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง
	เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาปฏิบัติการการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง
	เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
	เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสนับสนุนการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง
	เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
เลขหลักร้อย	เลข 1-4	หมายถึง	วิชาตามระดับชั้นปีที่ 1 – ปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ. 100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3 – 0 – 6)
TU 100	Civic Engagement	
มธ. 101	โลก, อาเซียน และไทย	3 (3 – 0 – 6)
TU 101	Thailand, ASEAN, and the World	
หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ. 102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3 – 0 – 6)
TU 102	Social Life Skills	
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ. 103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3 – 0 – 6)
TU 103	Life and Sustainability	
หมวดภาษา บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต		
มธ. 050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3 – 0 – 6)
TU 050	English Skill Development	(ไม่นับหน่วยกิต)
มธ. 104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3 – 0 – 6)
TU 104	Critical Thinking, Reading, and Writing	

มธ. 105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3 – 0 – 6)
TU 105	Communication Skills in English	
มธ. 106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3 – 0 – 6)
TU 106	Creativity and Communication	

ส่วนที่ 2: นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้ คือ

หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บังคับเลือก 1 วิชา จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

สผ. 162	ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (2 – 2 – 5)
AP 162	Applied Physics for Built Environment	

มธ. 155	สถิติพื้นฐาน	3 (3 – 0 – 6)
TU 155	Elemental Statistics	

หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

สผ. 163	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	3 (3 – 0 – 6)
AP 163	History of Art	

หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

สผ. 164	เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (3 – 0 – 6)
AP 164	Economics of Built Environment	

2) วิชาเฉพาะ **รวม** **98 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเฉพาะตามรายวิชาดังต่อไปนี้

2.1 วิชาบังคับ **92 หน่วยกิต**

2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา **18 หน่วยกิต**

อบ. 201	ประวัติศาสตร์นครโลก	3 (3 – 0 – 6)
---------	---------------------	---------------

UD 201	History of World Urbanism	
--------	---------------------------	--

อบ. 202	การสืบค้นความต้องการเพื่อการออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	3 (2 – 2 – 5)
---------	------------------------------------------------------------	---------------

UD 202	People Centered Design: Need and Aspiration Finding	
--------	-----------------------------------------------------	--

อบ. 203	การพัฒนาศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
---------	---------------	---------------

UD 203	Introduction to Development Studies	
--------	-------------------------------------	--

อบ. 304	การอนุรักษ์ชุมชนเมือง	3 (3 – 0 – 6)
---------	-----------------------	---------------

UD 304	Urban Conservation	
--------	--------------------	--

อบ. 305	การเคลื่อนที่วิถีเมือง	3 (2 – 2 – 5)
---------	------------------------	---------------

UD 305	Urban Mobility	
--------	----------------	--

อบ. 306	เศรษฐศาสตร์เมือง	3 (3 – 0 – 6)
---------	------------------	---------------

UD 306	Urban Economics	
--------	-----------------	--

2.1.2 กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	47 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	9 หน่วยกิต
อบ. 211 พื้นฐานการออกแบบเมือง	3 (3 – 0 – 6)
UD 211 Urban Design Fundamental	
อบ. 212 ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง	3 (3 – 0 – 6)
UD 212 Theory and Concept in Urban Design	
อบ. 213 เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ	3 (3 – 0 – 6)
UD 213 Big Cities and Big Plans: International Perspective	
กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	38 หน่วยกิต
อบ. 221 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบขั้นพื้นฐาน	3 (1 – 4 – 4)
UD 221 Urban Design and Development Studio: Fundamental Design Thinking	
อบ. 222 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบเพื่อสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (1 – 4 – 4)
UD 222 Urban Design and Development Studio: Design Thinking for Built Environment	
อบ. 223 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การออกแบบสอดแทรกเนื้อเมือง	6 (2 – 8 – 8)
UD 223 Urban Design and Development Studio: Urban Intervention	
อบ. 224 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การพัฒนาเมืองแบบแทนที่	6 (2 – 8 – 8)
UD 224 Urban Design and Development Studio: Infill Development)	
อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร	0 (0 – 0 – 0)
UD 225 Trail of Urbanism	
อบ. 326 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การฟื้นฟูชุมชนเมือง	6 (2 – 8 – 8)
UD 326 Urban Design and Development Studio: Urban Regeneration	
อบ. 327 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: วิถีเมืองชนบทชานเมือง	6 (2 – 8 – 8)
UD 327 Urban Design and Development Studio: Greenfield Development)	
อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	2 หน่วยกิต
UD 328 Supervised Internship	
อบ. 429 ความร่วมมือกันในโครงการการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	6 (2 – 8 – 8)
UD 429 Collaborative Urban Design and Development Project	
2.1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	12 หน่วยกิต
อบ. 231 การออกแบบเมืองด้วยคอมพิวเตอร์	3 (1 – 4 – 4)
UD 231 Computer-aided in Urban Design	
อบ. 332 การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
UD 332 Ecological Framework in Urban Design	

อบ. 333	สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 (2 – 2 – 5)
UD 333	Environment and Technology in Urban Design and Development	
อบ. 434	ข้อมูลและการตัดสินใจในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 (1 – 4 – 4)
UD 434	Data and Decisions in Urban Design and Development	

2.1.4 กลุ่มวิชานับสนุนการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง **15 หน่วยกิต**

อบ. 342	การท่องเที่ยวในเขตเมือง	3 (3 – 0 – 6)
UD 342	Urban Tourism	
อบ. 343	การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และที่อยู่อาศัย	3 (3 – 0 – 6)
UD 343	Real Estate and housing Development	
อบ. 444	นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม	3 (1 – 4 – 4)
UD 444	Social Innovation and Social Entrepreneurship	
อบ. 445	การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 (1 – 4 – 4)
UD 445	Professional Practice and Ethic in Urban Design and Development	
อบ. 446	การพัฒนาและการจัดการองค์กร	3 (1 – 4 – 4)
UD 446	Organization Development and Management	

2.2 กลุ่มวิชาเลือก/ วิชาโท

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ 2 รูปแบบ ได้แก่

รูปแบบที่ 1	ให้นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาเลือก 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้	
อบ. 251	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการออกแบบและพัฒนาชุมชนเมือง	3 (1 – 4 – 4)
UD 251	Geographical Information System in Urban Design and Development	
อบ. 351	เมืองสร้างสรรค์	3 (1 – 4 – 4)
UD 351	Creative City	
อบ. 352	มหานครในประเทศซีกโลกใต้	3 (1 – 4 – 4)
UD 352	Mega Cities in the Global South	
อบ. 353	การออกแบบเมืองเพื่อสุขภาพ	3 (1 – 4 – 4)
UD 353	Urban design for health	
อบ. 354	เมืองเสี่ยง	3 (1 – 4 – 4)
UD 354	Cities at risks	
อบ. 355	วิทยาการข้อมูลเพื่อเมืองอัจฉริยะ	3 (2 – 2 – 5)
UD 355	Data Science for Smart Cities	

รูปแบบที่ 2 ให้นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาเลือกนอกคณะ/ สาขา หรือหลักสูตรวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้ศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้น ๆ

3. วิชาเลือกเสรี **รวม** **6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาที่เปิดสอนในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือคณะอื่นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ รวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

โดยนักศึกษานำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ คือ วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ.156

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

มธ. 050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
TU 050	English Skill Development	(ไม่นับหน่วยกิต)
มธ. 101	โลก, อาเซียน และไทย	3 หน่วยกิต
TU 101	Thailand, ASEAN, and the world	
มธ. 102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 หน่วยกิต
TU 102	Social Life Skills	
มธ. 104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 หน่วยกิต
TU 104	Critical Thinking Reading and Writing	
สพ. 163	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	3 หน่วยกิต
AP 163	History of Art	
อบ. 221	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบขั้นพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
UD 221	Urban Design and Development Studio: Fundamental Design Thinking	
XX XXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
XX XXX	Free Elective	
รวม		21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

มธ. 105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
TU 105	Communication Skills in English	
มธ. 106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
TU 106	Creativity and Communication	
สพ. 162	ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง <u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
AP 162	Applied Physics for Built Environment	
มธ. 155	สถิติพื้นฐาน	
TU 155	Elementary Statistics	
อบ. 201	ประวัติศาสตร์นครโลก	3 หน่วยกิต
UD 201	History of World Urbanism	
สพ. 164	เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 หน่วยกิต
AP 164	Economics of Built Environment	
อบ. 222	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบเพื่อสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 หน่วยกิต
UD 222	Urban Design and Development Studio: Design thinking for Built Environment	
รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

มธ. 103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 หน่วยกิต
TU 103	Life and Sustainability	
อบ. 202	การสืบค้นความต้องการเพื่อการออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	3 หน่วยกิต
UD 202	People Centered Design: Need and Aspiration Finding	
อบ. 211	พื้นฐานการออกแบบเมือง	3 หน่วยกิต
UD 211	Urban Design Fundamental	
อบ. 212	ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง	3 หน่วยกิต
UD 212	Theory and Concept in Urban Design	
อบ. 223	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การออกแบบสอดแทรกเนื้อเมือง	6 หน่วยกิต
UD 223	Urban Design and Development Studio: Urban Intervention	
อบ. 231	การออกแบบเมืองด้วยคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต
UD 231	Computer-aided in Urban Design	
รวม		21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

อบ. 203	การพัฒนาศึกษา	3 หน่วยกิต
UD 203	Introduction to Development Studies	
อบ. 213	เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ	3 หน่วยกิต
UD 213	Big Cities Big Plans: International Perspective	
อบ. 224	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การพัฒนาเมืองแบบแทนที่	6 หน่วยกิต
UD 224	Urban Design and Development Studio: Infill Development	
XX XXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
XX XXX	Free Elective	
รวม		15 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคฤดูร้อน

อบ. 225	เมืองเส้นทางสัญจร	0 หน่วยกิต
UD 225	Trail of Urbanism	
รวม		0 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

มธ. 100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 หน่วยกิต
TU 100	Civic Engagement	
อบ. 304	การอนุรักษ์ชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต
UD 304	Urban conservation	
อบ. 305	การเคลื่อนที่วิถีเมือง	3 หน่วยกิต
UD 305	Urban Mobility	
อบ. 326	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การฟื้นฟูชุมชนเมือง	6 หน่วยกิต
UD 326	Urban Design and Development Studio: Urban Regeneration	
อบ. 342	การท่องเที่ยวในเขตเมือง	3 หน่วยกิต
UD 342	Urban Tourism	
XX XXX	วิชาเลือก/ วิชาโท	3 หน่วยกิต
XX XXX	Elective/ Minor	
รวม		21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

อบ. 306	เศรษฐศาสตร์เมือง	3 หน่วยกิต
UD 306	Urban Economics	
อบ. 327	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: วิถีเมืองชนบทชานเมือง	6 หน่วยกิต
UD 327	Urban Design and Development Studio: Greenfield Development	
อบ. 332	การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา	3 หน่วยกิต
UD 332	Ecological Framework in Urban Design	
อบ. 333	สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต
UD 333	Environment and Technology in Urban Design and Development	
อบ. 343	การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และที่อยู่อาศัย	3 หน่วยกิต
UD 343	Real Estate and Housing Development	
XX XXX	วิชาเลือก/ วิชาโท	3 หน่วยกิต
XX XXX	Elective/ Minor	
รวม		21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคฤดูร้อน

อบ. 328	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	2 หน่วยกิต
UD 328	Supervised Internship	
รวม		2 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

อบ. 429 ความร่วมมือกันในโครงการการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	6 หน่วยกิต
UD 429 Collaborative Urban Design and Development Project	
อบ. 434 ข้อมูลและการตัดสินใจในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต
UD 434 Data and Decisions in Urban Design and Development	
รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

อบ. 444 นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม	3 หน่วยกิต
UD 444 Social Innovation and Social Entrepreneurship	
อบ. 445 การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต
UD 445 Professional Practice and Ethic in Urban Design and Development	
อบ. 446 การพัฒนาและการจัดการองค์กร	3 หน่วยกิต
UD 446 Organization Development and Management	
รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

หมวดสังคมศาสตร์

มธ. 100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3 – 0 – 6)

TU 100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3 – 0 – 6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (Global Mindset) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3 - 0 - 6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical ,emotional ,social ,and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3 - 0 - 6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยนตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3 - 0 - 6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

สพ. 162 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (2 - 2 - 5)

AP 162 Applied Physics for Built Environment

หลักการและปฏิบัติการฟิสิกส์ที่จำเป็นในการประยุกต์กับสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น นิยามของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง ปฏิกิริยาการชนของมวลตามกฎของนิวตัน สมดุลตามแนวแรง พื้นฐานเกี่ยวกับงาน พลังงานศักย์ พลังงานจลน์ และสปริงเพื่ออธิบายวัตถุที่อยู่นิ่งและเคลื่อนที่ และเพื่อการออกแบบโครงสร้างอาคาร อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานของการไหลของอากาศ และการถ่ายเทความร้อน กฎก๊าซในอุดมคติ และการผสมของก๊าซและไอน้ำ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับไซโครเมตริกซ์ คุณสมบัติของคลื่นเสียงเพื่อการออกแบบการป้องกันและเพิ่มระดับเสียงสู่อาคาร คุณสมบัติของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นแสงและคลื่นความร้อน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการออกแบบกระจกอาคาร

Relevant theories and experiments on built environment application include definition of particles and rigid bodies, Newton's mass laws, balance of forces, work, potential and kinetic energy and spring to help explain the static and dynamics of rigid bodies and design building structures; thermodynamics as backgrounds of air flow and heat transfer in built environment; the ideal gas law and air-vapor mixture as basics of psychrometric; the properties of sound wave for the design of sound protection and amplification; and the properties of electromagnetic waves including light and heat to be the basic considerations of fenestration designs.

มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3 - 0 - 6)

TU155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poison and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

หมวดมนุษยศาสตร์

สผ. 163 ประวัติศาสตร์ศิลปะ 3 (3 - 0 - 6)

AP 163 History of Art

วิวัฒนาการศิลปะทั้งตะวันตกและตะวันออก โดยเน้นช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงลักษณะและรูปแบบที่สำคัญทางศิลปะ ศึกษาถึงปัจจัยทางวัฒนธรรม สังคมและเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อรูปแบบของศิลปะในภูมิภาคต่าง ๆ รวมถึงศิลปะยุโรปและเอเชียตะวันตก เอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Evolution of art in both western and eastern world is emphasized in the prominent periods when significant changes of style and characteristics of art occurred. Cultural, social and economic factors underlying the style of contemporary art of Europe and various Asian regions will also be explored.

หมวดสังคมศาสตร์

สผ. 164 เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3 - 0 - 6)

AP 164 Economics of Built Environment

แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับการประยุกต์ใช้ในกระบวนการการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ และความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์มหภาคและสภาพทั่วไปของเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อการลงทุนในโครงการก่อสร้าง

Basic economic concepts, fundamental economic problems and the applications of microeconomic theories to built environment design process and project feasibility analysis; and knowledge of macroeconomic theories and current general national economic situations, which have potential impacts on the investment of construction projects.

กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา

อบ. 201 ประวัติศาสตร์นครโลก 3 (3 - 0 - 6)

UD 201 History of World Urbanism

ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และความเป็นเมืองที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงยุคโพสทโมเดิร์น รวมถึงการวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ศาสนา และ ปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบทางกายภาพและพัฒนาการของเมือง โดยเน้นการอภิปรายบริบททางสังคม และประวัติศาสตร์ของภูมิภาค

Introduction to the history of human settlement and urbanism from the prehistoric to the post-modern period. A comparative approach is used to illustrate how different cultural, religious and philosophical values and goals significant influence built form. There is an emphasis placed on the social and historical context of regions and countries discussed.

อบ. 202 การสืบค้นความต้องการเพื่อการออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง 3 (2 - 2 - 5)

UD 202 People Centered Design: Need and Aspiration Finding

เทคนิควิธีการต่างๆ เพื่อช่วยค้นหาความต้องการของมนุษย์ ซึ่งจะช่วยให้นักออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง เข้าใจและได้แรงบันดาลใจในการ สร้างสรรผลงานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้สอย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อทำงานในบริบทของการบริการสังคม นักศึกษาได้ฝึกหัดให้มีประสบการณ์จริงโดยการคลุกคลีและมีปฏิสัมพันธ์กับ ชุมชน เพื่อให้เข้าใจถึงความต้องการของชุมชน และเข้าใจอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น เช่น ทัศนคติที่แตกต่าง และความไม่คุ้นเคยระหว่างนักออกแบบและผู้ใช้สอย

A study of different techniques that helps finding need and aspiration of people can help urban designer understand and be inspired to create products, space, or services that serve users' needs especially when working in the realm of public service. Students will gain practical experience in identifying the needs of users by interacting with them and confront personal prejudices and fears about working with users.

อบ. 203 การพัฒนาศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

UD 203 Introduction to Development Studies

ทัศนะและประเด็นหลักของทฤษฎี นโยบาย และการปฏิบัติวิชาชีพของการพัฒนาหรือพัฒนาศึกษา เรียนรู้ ประเด็นโลกาภิวัตน์และการพัฒนาที่ไม่เท่าเทียมกันระหว่างและภายในเมืองของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา เป็นสหวิทยาการโดยศึกษาผ่านมุมมองหลากหลายสาขาวิชาเพื่อที่จะเข้าใจความหมายของการพัฒนา สาเหตุของการพัฒนา และวิธีการให้การพัฒนาสัมฤทธิ์ผล

Key perspectives and issues in development theory, policy and practice. Examining issues of globalization and uneven development between and within cities in the Global North and the

Global South. A multi-disciplinary course with different disciplinary lenses to inform what development is, how it occurs and how it can be achieved.

อบ. 304 การอนุรักษ์ชุมชนเมือง

3 (3 - 0 - 6)

UD 304 Urban Conservation

การสำรวจเขตเมืองที่มีนัยสำคัญ เช่น บริบททางประวัติศาสตร์หรือบริเวณที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ โดยใช้โอกาสจากสถานการณ์ปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเมินข้อกำหนด นโยบายและแนวทางการออกแบบ แนวความคิดด้านการฟื้นฟูเมือง และการอนุรักษ์เมืองเก่าและอาคารโบราณ กำหนดกรอบการประเมินคุณค่าทางประวัติศาสตร์ของอาคารกลุ่มอาคารและเมืองโบราณ ที่มีความสอดคล้องกับบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สถาปัตยกรรม สังคม และเศรษฐกิจ วิชานี้มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างกายภาพและจินตภาพทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และคุณค่าทางเศรษฐกิจ ในการกระบวนการพัฒนาเมือง เพื่อการวางแผนและการจัดการด้านการรับรองและการท่องเที่ยว

A significant urban area such as that of historical context or other under-utilised areas is explored. It provides an opportunity to critically appraise current legislation, policies, and design guidance. Concepts of rehabilitation and conservation of historical and ancient towns, and determination of frameworks for assessing the value of historic and ancient buildings, building complexes and towns, in relation to their historical, cultural, architectural, social and economical contexts. The course is aimed at creating a balance between tangible and intangible cultural-historical and economical values in the urban development process for planning and managing hospitality and tourism.

อบ. 305 การเคลื่อนที่วิถีเมือง

3 (2 - 2 - 5)

UD 305 Urban Mobility

ประเด็นเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ ในการพัฒนาพื้นที่เมืองอย่างยั่งยืน ครอบคลุมมิติต่าง ๆ จากระบบการสัญจรทางเท้า ระบบการขนส่งมวลชนสาธารณะ รวมถึงระบบถนนขนาดใหญ่ นักศึกษาพิจารณากรณีศึกษาต่างๆ ภายใต้อาณัติการพัฒนาของโลก เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาที่มุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพในการเคลื่อนที่ภายในเขตส่งแวดล้อมเมือง

A range of issues related to mobility in creating sustainable new and existing urban developments. The course considers mobility from a number of perspectives ranging from pedestrian oriented activity to mass transit systems and highways. The course is future oriented examining the global forces that will bring about significant change to how we deal with increasing mobility within urban environments in part by using a case study approach.

อบ. 306 เศรษฐศาสตร์เมือง**3 (3 - 0 - 6)****UD 306 Urban Economics**

ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและแนวความคิดด้านเศรษฐศาสตร์เมืองความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการพัฒนาเมืองการเติบโตของเมืองที่มีผลมาจากโลกาภิวัตน์และการเติบโตภาคอุตสาหกรรมแนวความคิดเกี่ยวกับการกำหนดที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของเมืองการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเมืองและการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน

A study of basic urban economics theories and concepts, the relationship between economic development and urban development. The impacts of globalization and industrial growth on urbanization, the concept of economic activity allocation, the development of infrastructure and the change of land use.

กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง*กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง***อบ. 211 พื้นฐานการออกแบบเมือง****3 (3 - 0 - 6)****UD 211 Urban Design Fundamental**

คำนิยามและตัวอย่างของการออกแบบเมือง รวมถึงความเป็นมาของแนวคิดและการปฏิบัติวิชาชีพด้านการออกแบบเมือง บทบาทของการออกแบบเมืองในสาขาต่าง ๆ เช่น สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม และการผังเมือง

Definition and examples of urban design, heritage of urban design thought and practice; the role of urban design and development in the fields of architecture, landscape architecture, and urban planning.

อบ. 212 ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง**3 (3 - 0 - 6)****UD 212 Theory and Concept in Urban Design**

ทิศทางของทฤษฎี แนวคิด และการปฏิบัติงานออกแบบเมือง ในยุคสมัยต่างๆ เริ่มจากยุคนีโอคลาสสิก จนถึงยุคร่วมสมัย การวิเคราะห์การกำเนิดของชุมชนเมืองยุคใหม่ อันเป็นผลมาจากพัฒนาการก้าวกระโดดของวิทยาการและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นแนวคิดที่ใช้กันแพร่หลาย

Fundamentals of urban design theory, major trends in urban design theory and practice from various eras from neo-classic to contemporary urbanism. It is arranged thematically and chronologically. The rise of new urbanism as a result of rapidly proliferating technological and industrial advances is explored as a backdrop to various Urban Design strategies that have been subsequently deployed.

อบ. 213 เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ

3 (3 - 0 - 6)

UD 213 Big Cities and Big Plans: International Perspective

หัวข้อทางสังคม วิทยาการ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ วัฒนธรรม ของแนวคิดการวางแผนสำหรับบริบทเมืองยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เข้าใจกระบวนการวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงเมือง การวางแผนแบบบนลงล่าง และการที่ภาครัฐนำนโยบายการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองไปสู่การปฏิบัติ นักศึกษาได้วิเคราะห์และเข้าใจความซับซ้อนของระบบธรรมาภิบาลในการพัฒนาโครงการออกแบบชุมชนเมืองและเรียนรู้เครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมกายภาพอย่างสร้างสรรค์

Social, technological, political, economic, and cultural implications of the “Big Plan” concept in the urban context. The relationship between policy and urban design development are examined through readings, case studies, and presentations as well as analyzing the ways in which top-down policies shape cities and how the governments implement urban design and development. Students gain a critical understanding of both the complex system of governance within which urban design and development occurs and the effective tools available for creative intervention.

กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

อบ. 221 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบขั้นพื้นฐาน

3 (1 - 4 - 4)

UD 221 Urban Design and Development Studio: Fundamental Design Thinking

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ ประเมิน และบันทึกสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง กระบวนการคิดเชิงออกแบบเป็นเครื่องมือในการศึกษาความต้องการของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมชุมชนเอง ซึ่งจะถูกใช้ในกระบวนการออกแบบชุมชนเมือง หัวข้อศึกษา เช่น เมืองและอัตลักษณ์ของเมือง ความรู้ที่หลากหลายต่อสถานที่ ละแวกบ้าน ย่าน เมือง และบริบททางสังคม ปฏิบัติการทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับวิชาปฏิบัติการทางชุมชนเมือง และเสริมสร้างความสามารถในการแสดงออกในการออกแบบงานพัฒนาเมือง

Introduction to methods of analyzing, evaluating, and recording the urban environment. Design Thinking method is introduced as a tool to formulate the human need in urban environment that will be used in the urban design process. Topics include city and self-identity, varying perception of places, neighbourhood, district and city and their social context. The course is designed to prepare students for the studio sequence.

อบ. 222 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบเพื่อสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (1 – 4 – 4)**UD 222 Urban Design and Development Studio: Design Thinking for Built Environment**

ทำความเข้าใจกับกระบวนการการคิดเชิงออกแบบอันมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง โดยการเรียนรู้จากการฝึกหัดแก้ปัญหาด้วยวิธีการคิดเชิงออกแบบ และฝึกเน้นทักษะที่ใช้ร่วมกับการคิดเชิงออกแบบ อันได้แก่ การตีกรอบสิ่งที่ต้องการแก้ปัญหา การค้นหาข้อมูล การระดมสมองและออกแบบทางเลือก การทำต้นแบบจำลองทางเลือกและการทดสอบ การประเมินผลเพื่อการพัฒนาทางเลือก การจินตนาการผลลัพธ์ การเล่าเรื่องเพื่อสื่อสารแนวคิดทางการออกแบบ โดยเน้นฝึกการทำงานร่วมกันสำหรับการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก

Human-centered design thinking processes, that include problem definition, research, ideation, prototype, objective, implement, learn, visualization and storytelling approaches within a team dynamic environment for small scale architecture and landscape design are emphasized in this course.

อบ. 223 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การออกแบบสอดแทรกเนื้อเมือง**6 (2 – 8 – 8)****UD 223 Urban Design and Development Studio: Urban Intervention**

สร้างความเข้าใจเบื้องต้นในวิธีการและหลักการออกแบบเมืองโดยวิธีการสอดแทรกเนื้อเมืองผ่านการออกแบบเชิงสถาปัตยกรรม ปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาให้เข้าใจตรงกัน ศึกษาเรื่องการออกแบบเมืองขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมของเมือง รวมถึงประเด็นที่จำเป็นต้องคำนึงถึง อาทิ เช่นสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรมในการออกแบบชุมชนเมือง เรียนรู้พื้นฐานของกราฟิกและเทคนิคในการนำเสนอ

The module discusses urban design principles and methods through urban intervention technique. Introduces students the urban design fundamental issues related to urban fabric. Reading an urban fabric includes environmental, social, and cultural issues manifesting in urban space. The exercise is supported by the basis of visual graphic and communication technique for architectural design project.

อบ. 224 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การพัฒนาเมืองแบบแทนที่**6 (2 – 8 – 8)****UD 224 Urban Design and Development Studio: Infill Development**

เริ่มจากกระบวนการการออกแบบที่นำไปใช้กับชุมชนเมืองที่มีอยู่ โดยให้เข้าใจบทบาทแรกของนักออกแบบการพัฒนาชุมชนเมือง ในแง่ออกแบบเพื่อตอบสนองความต้องการของสาธารณะ ใช้ทักษะการคิดเชิงออกแบบในบริบทของโครงการชุมชนเมืองขนาดละแวกบ้านในกรุงเทพมหานคร ด้วยการพัฒนาเมืองแบบเติมเต็มหรือแทนที่ ฝึกการใช้ทักษะด้านการค้นหาข้อมูล การศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเก็บและบันทึกข้อมูลเพื่อใช้ใน ผัง การสำรวจและวิเคราะห์เมือง และการตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับเมือง

The first Urban Design and Development Studio focuses on introducing a design process applied to an existing urban environment and to understand the first role of an urban designer which is to serve the public as a client. The studio provides a framework for students to expand their design thinking using a small neighborhood of Bangkok as a laboratory for the urban infill

development project. Designing an urban Infill project requires knowledge and skills in research, mapping, probing, visualizing the city, and explore the related regulations to the infill project.

อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร

0 (0 – 0 – 0)

UD 225 Trail of Urbanism

การทำงานภาคสนามและวิเคราะห์พื้นที่บริเวณเมืองที่เลือกไว้มุ่งเน้นไปที่บริบทด้านกายภาพและจินตภาพของพื้นที่ โดยมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลของบริเวณเมืองล่วงหน้าก่อนลงภาคสนาม

การวัดผล : S (ใช้ได้) U (ใช้ไม่ได้)

Field work in conducting an overall analysis of selected cities and regions with a emphasis on major tangible and intangible characteristics. Some preliminary reading on the cities and the region prior to the field trip will be included.

Assessment criteria : S (Satisfactory) or U (Unsatisfactory)

อบ. 326 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การฟื้นฟูชุมชนเมือง

6 (2 – 8 – 8)

UD 326 Urban Design and Development Studio: Urban Regeneration

การค้นหาและบ่งชี้พื้นที่ “ตาย” หรือ “หาย” ในเขตเมือง และสร้างสรรค์การออกแบบเพื่อฟื้นฟูและเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมเมือง การพัฒนาโครงการจำเป็นต้องพิจารณาความต้องการที่หลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งกฎหมายและมาตรการในการทำแผนและผังมาปฏิบัติ และการออกแบบควรมีความสอดคล้องกับบริบทเฉพาะย่าน โดยคำนึงถึงผลกระทบของการฟื้นฟูเมืองในภาพรวม

Identify and investigate a “dead” or “lost” urban area and create a design program to regenerate and transform the urban environment. The development program must address the multiple needs of a variety of stakeholderstogether with the related planning policy, regulations and implementation process. The design should be relevant to a particular neighborhood while considering the impact of the regeneration on the larger city.

อบ. 327 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: วิถีเมืองชนบทชานเมือง

6 (2 – 8 – 8)

UD 327 Urban Design and Development Studio: Greenfield Development

ปฏิบัติการออกแบบสำหรับพื้นที่ซับซ้อนขนาดใหญ่ในเขตชานเมือง มุ่งเน้นที่การเตรียมข้อมูลศึกษาและการวิเคราะห์ภายใต้กรอบแนวคิดนิเวศวิทยาเมือง และการศึกษาความเป็นไปได้ของการลงทุน รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยการศึกษาพื้นที่ในระดับมหภาค ระดับมัชฌิมภาค และระดับจุลภาค และพัฒนาแนววิสัยทัศน์เพื่อเป็นนวัตกรรมสำหรับการออกแบบชุมชนเมืองในอนาคต

An urban design studio for complex large areas. Emphasis will be on applying all aspects of inventory and analysis with a focus on ecological processes, feasibility study and related regulations. Students will investigate a study area at three scales: (1) macro-scale; (2) meso-scale; and (3) micro-scale, and develop their own vision for an innovative urban design response.

อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ**2 หน่วยกิต****UD 328 Supervised Internship**

ฝึกปฏิบัติงานด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองในองค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้รับการอนุมัติจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง ในช่วงภาคฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง

การวัดผล : S (ใช้ได้) U (ใช้ไม่ได้)

A professional practice of Urban Design and Development in related public or private organizations which must be approved and supervised by the Faculty of Architecture and Planning, during the summer semester for not less than 240 hours.

Assessment criteria : S (Satisfactory) or U (Unsatisfactory)

อบ. 429 ความร่วมมือกันในโครงการการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง**6 (2 – 8 – 8)****UD 429 Collaborative Urban Design and Development Project**

เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบริการของชุมชนเมืองแบบใหม่ ให้ตอบสนองกับความต้องการและความคาดหวังของประชาชน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานข้ามสาขาวิชาเพื่อพัฒนาโครงการระดับเมือง โดยเฉพาะในสถานการณ์ 4 สถานการณ์ กล่าวคือ เพื่อหาที่ดินพัฒนาโครงการที่มีอยู่แล้ว เพื่อหาโครงการที่เหมาะสมกับที่ดินที่มีอยู่ ผู้ประกอบการที่มีความพร้อมด้านการเงินต้องการลงทุน และการพัฒนาโครงการเดิมที่มีอยู่แล้ว อีกทั้งการพัฒนาโครงการในระยะเริ่มต้นถึงระยะกลางที่รวมถึง การนำเสนอแนวคิดการพัฒนา การพัฒนาแนวคิดให้ชัดเจน การศึกษาความเป็นไปได้ ของการลงทุนโครงการ การศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง การต่อรองการทำสัญญาโครงการ และการบริหารจัดการโครงการ

Develop new combinations of place, built space, and service to satisfy the needs and expectations of the public. Provide opportunities to design under 4 common development situations: a site looking for a use, a use looking for a site, capital looking for an investment opportunity, and an existing development. The initial to middle stages of urban project development will include project initiation, idea inception, development, refinement, project feasibility, related regulations, contract negotiation and project management.

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี**อบ. 231 การออกแบบเมืองด้วยคอมพิวเตอร์****3 (1 – 4 – 4)****UD 231 Computer-aided in Urban Design**

การใช้เครื่องมือและวิทยาการทางคอมพิวเตอร์สำหรับการแสดงออกในการออกแบบการออกแบบเมือง การเก็บข้อมูลขั้นต้น การทำแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อระหว่างข้อมูลที่ได้มา กับ การแสดงผลของข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ เน้นทักษะการใช้งานเครื่องมือและวิทยาการที่ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพออกแบบเมือง พัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับการใช้ Geographpic Information System (GIS) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแสดงออกในการออกแบบเมืองด้วยวิธีการที่ต่างไปจากเดิม

Digital techniques for Urban Design and Development representation. Introduction on data mapping, computer modelling, and interface design. The course emphasizes the critical use of these technologies for Urban Design practice. Fundamental skills are developed for learning Geographic Information Systems (GIS) and digital visualization. Understanding the interrelation and integration of information that encourage non-traditional methods for spatial representation.

อบ. 332 การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา

3 (3 - 0 - 6)

UD 332 Ecological Framework in Urban Design

กรอบโครงสร้างนิเวศวิทยา หมายถึง การใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมธรรมชาติ สังคมวิทยา และเรื่องราวทางวัฒนธรรม การนำแง่มุมของปัญหาในทุกด้านไปใช้ในการสำรวจเมือง การวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นกระบวนการทางธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงทางนิเวศวิทยา บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเหมาะสมกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง กรณีศึกษาเขตเมืองที่มีความซับซ้อนทางสภาพนิเวศน์แวดล้อม

Introduction on an ecological framework approach defined as the use of natural environment and socioeconomics and cultural information. There is an emphasis placed on applying all aspects of urban inventory and analysis with a highlight on natural processes and ecological transformation, which are appropriate to urban design. A case study of a complex ecology environment in urban areas.

อบ. 333 สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

3 (2 - 2 - 5)

UD 333 Environment and Technology in Urban Design and Development

ความสัมพันธ์ระหว่างการพิทักษ์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีภายใต้กระบวนการการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง พิจารณาประเด็นทางด้านพลังงาน วัสดุ คุณภาพน้ำและอากาศ การจัดการวัสดุเหลือใช้และวัสดุอันตราย ข้ออภิปรายครอบคลุมการวางแผนและการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวิธีการและแนวคิดต่างๆ ในการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

The relationship between environmental protection and technology within the larger design process. Dimensions such as energy, materials, socio-economic factors, water quality, air quality, solid waste and, hazardous materials handling will be assessed. Environmental quality planning and management and Environmental Impact Assessment techniques and approaches will be considered.

อบ. 434 ข้อมูลและการตัดสินใจในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

3 (1 - 4 - 4)

UD 434 Data and Decisions in Urban Design and Development

การวิเคราะห์เชิงสถิติและคณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการออกแบบและวางผัง โดยเน้นการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนเมือง การวิเคราะห์การถดถอย วิธีการเมทริกซ์ และการใช้ cohort-survival populations model

Methods of statistical and mathematical analysis in design and planning. It emphasizes the use of computer packages for analyzing urban data using regression, matrix methods, cohort-survival populations models on microcomputers.

กลุ่มวิชานับสนุนงานการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

อบ. 342 การท่องเที่ยวในเขตเมือง

3 (3 - 0 - 6)

UD 342 Urban Tourism

ความเข้าใจด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในเขตเมืองที่มีความสร้างสรรค์ เป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินกิจการ นักศึกษาเรียนรู้วิธีการผ่านกรณีศึกษาและวิทยากรรับเชิญ ที่ดำเนินกิจการที่หลากหลายในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาองค์รวม นักศึกษาฝึกฝนการใช้แนวคิดในการนำเสนอสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการเข้าสู่บริบทของเมือง

Develop an understanding of urban tourism and leisure enterprises that are based on creative product development and delivery through series of seminars, and case studies with guest lecturers. Students will review and discuss different creative industry models that link the tourism and leisure industries with the larger urban development process. Students will be given the opportunity to work from initial ideas to bringing tourism and leisure products and services to market.

อบ. 343 การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และที่อยู่อาศัย

3 (3 - 0 - 6)

UD 343 Real Estate and Housing Development

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และที่อยู่อาศัย ศึกษาพื้นฐานแนวคิดและเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ การประยุกต์สำหรับใช้ในการพัฒนาหลายประเภท เช่น สวนสนุก โรงแรมตากอากาศ ที่พักอาศัย การเคหะ และกรณีศึกษาจากต่างประเทศ

The strong relationship between real estate and housing development and management is explored. Students will be exposed to basic real estate development economics and its application to various types of developments including theme parks, accommodation, integrated resorts, affordable housing etc. Cases are drawn from various places around the world.

อบ. 444 นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม

3 (1 - 4 - 4)

UD 444 Social Innovation and Social Entrepreneurship

กรณีศึกษาจากมุมมองและความคิดของผู้ประกอบการ ที่สามารถใช้การประกอบกิจการเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการและช่วยแก้ปัญหาในสังคมได้ ทั้งในประเทศไทยและในระดับสากล จากองค์กรภาคเอกชนที่ได้และไม่ได้รับผลประโยชน์ ทั้งองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐหรือสถาบันของภาครัฐ

Case studies on perspectives and endeavors of thought leaders and entrepreneurs who address social needs in Thailand and internationally using entrepreneurship as a means of innovation through private for-profit and nonprofit organizations, nongovernmental organizations, or public institutions

อบ. 445 การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง 3 (1 - 4 - 4)

UD 445 Professional Practice and Ethic in Urban Design and Development

การสัมมนาในประเด็นร่วมสมัยของการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง อุดมคติวิทยา ปัญหาในการบริการจัดการชุมชนเมือง ภาวะยุ่งยากของชุมชนเมืองในสังคมไทย ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในจริยธรรมและการประกอบวิชาชีพการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

A series of seminars related to current urban design thinking and ideologies, problems in urban management and design, dilemmas in Thai urbanism, environmentally focused problems and related regulations in professional practice and ethics.

อบ. 446 การพัฒนาและการจัดการองค์กร 3 (1 - 4 - 4)

UD 446 Organization Development and Management

ศึกษา เกี่ยวกับศาสตร์การจัดการ เนื้อหาครอบคลุมถึงพื้นฐานของทฤษฎีการบริหารแบบต่างๆ แนวความคิดและกระบวนการพัฒนาองค์กร เน้นเฉพาะในเรื่องประสิทธิภาพองค์กรอันเป็นเป้าหมายที่สำคัญขององค์กรด้วยการศึกษากรณีตัวอย่าง

A study of Management Science covering a review of basic management theories, introducing organization development concepts and processes. A special emphasis is given to the organizational effectiveness as an organization's essential goal through case studies.

กลุ่มวิชาเลือก

อบ. 251 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการออกแบบและพัฒนาชุมชนเมือง 3 (1 - 4 - 4)

UD 251 Geographical Information System in Urban Design

หลักการและแนวความคิดเบื้องต้นของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) สำหรับการออกแบบและพัฒนาชุมชนเมือง การนำระบบ GIS มาใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์พื้นที่ เช่น ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่ การจัดทำแผนที่ฐาน การจัดทำฐานข้อมูลประกอบ GIS เช่น ข้อมูลที่ดินรายแปลง กรรมสิทธิ์ที่ดิน ประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดิน สิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน และการนำข้อมูลมาวิเคราะห์พื้นที่ (spatial analysis) เพื่อการออกแบบและพัฒนาชุมชนเมือง การเชื่อมโยงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์พื้นที่ผ่านระบบ GIS กับเทคโนโลยีอื่นๆ และสามารถนำเอาศักยภาพของ GIS ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาชุมชนเมือง

The course introduces the principles and concept of Geographic Information System (GIS) for Urban Design and Development. It emphasizes on the critical use of GIS as data analysis tool for example the geographical analysis, base mapping, land use, land ownership database and spatial analysis. The crucial issues are to understand the interrelation and integration of information to other technologies and to realize the potential of GIS application in urban design and development.

อบ. 351 เมืองสร้างสรรค์ **3 (1 – 4 – 4)**

UD 351 Creative City

การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกในเมืองเพื่อก่อให้เกิด เมืองสร้างสรรค์ อันเป็นเมืองที่ตอบสนองและส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่เป็นหนึ่งในปัจจัยผลักดันให้โครงสร้างการผลิตเกิดความสมดุลและมีความยั่งยืน เป้าหมายในการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเหล่านี้ นอกจากเพื่อเพิ่มคุณค่าทางเศรษฐกิจให้กับบริการและผลิตภัณฑ์แล้ว ยังต้องสามารถเพิ่มคุณค่าทางสังคมให้กับเมืองด้วย

This class addresses the design of facilities in the city to create the creative city that will response to and foster creative economy, one of the driving forces to balance and sustain the structure of productivity. It aims at adding economic value to services and manufacturing products while social value should also be integrated with economic value creation.

อบ. 352 มหานครในประเทศซีกโลกใต้ **3 (1 – 4 – 4)**

UD 352 Mega Cities in the Global South

การสำรวจบริบทการเปลี่ยนผ่านของการพัฒนาประเทศซีกโลกใต้และเข้าใจถึงปัญหาเร่งด่วนและโอกาสในการพัฒนาในปัจจุบัน เช่น ปัญหาการอพยพ เศรษฐกิจนอกระบบ การขยายตัวของเมืองอย่างไร้ทิศทาง

This class explores transitional context and debate in the Global South and to understand its current pressing problems and opportunities for development. Migration issue, informal economy, and urban sprawl in mega-cities are discussed.

อบ. 353 การออกแบบเมืองเพื่อสุขภาพ **3 (1 – 4 – 4)**

UD 353 Urban design for health

การออกแบบเมืองที่ผสมผสานการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรสร้างกับการออกแบบกลยุทธ์ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านสุขภาพของคนเมือง ซึ่งมีส่วนช่วยในการป้องกันความเจ็บป่วยอันเกิดจากวิถีชีวิต ศึกษาตัวอย่างวรรณกรรม ทฤษฎี แบบจำลอง และผลงานการออกแบบที่เกี่ยวข้อง

Urban design that integrate built Environment and design with strategies to improve health behavior of urban citizen which contribute to lifestyle-related illnesses prevention. This class introduces literatures, theories, models, and case studies related to built environment and health behavior change.

อบ. 354 เมืองเสี่ยง**3 (1 – 4 – 4)****UD 354 Cities at risks**

สร้างความเข้าใจเรื่องภูมิอากาศและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อเมือง ความสามารถในการรับมือของชุมชนเมือง ประเด็นศึกษาประกอบด้วย ลักษณะของความเปราะบางของเมือง การประเมินความเปราะบางและความเสี่ยงกลยุทธ์เพื่อสร้างความสามารถในการปรับตัว

Understanding climate and climate-related risks on cities and the coping capacities of urban community. Topics include characterizing vulnerabilities of the city, vulnerability and risk assessment, and adaptive capacity strategy.

อบ. 355 วิทยาการข้อมูลเพื่อเมืองอัจฉริยะ**3 (2 – 2 – 5)****UD 355 Data Science for Smart Cities**

การศึกษาเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการออกแบบและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาเมือง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ การออกแบบการเก็บข้อมูลและเทคนิคการทำแผนที่ข้อมูล การใช้ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ และการแสดงผลข้อมูลด้วยเทคนิคการนำเสนอต่างๆ

This course provides a basic introduction to physical and socio-economic data design and analysis that relates to urban design and development. The course is divided into 3 parts; survey mapping technique, demonstrates the uses of urban data and analysis and, data visualization.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการออกแบบพัฒนาเมือง สามารถฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงขึ้นไป

อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร	0 หน่วยกิต
อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	2 หน่วยกิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากองค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎี
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน สามารถทำงานและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร
- 5) มีความกล้าแสดงออก และความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 2 และ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร

นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในระดับนานาชาติตามระยะเวลาของโครงการ หรือการศึกษาดูงานในต่างประเทศอย่างน้อย 5 วัน

อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมงในภาคฤดูร้อน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

-

5.3 ช่วงเวลา

-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-

5.5 การเตรียมการ

-

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- 1) การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35 - 48
- 2) การวัดผลวิชา อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร และวิชา อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U) ซึ่งไม่มีค่าระดับ และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3) การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ว่ามีความพร้อมในการหางานทำหรือการศึกษาต่อ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพเพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- 2) การทวนสอบจากสมาคมวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบหลักสูตรและได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะฯ กำหนด และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 134 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในวิชา อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร และวิชา อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
- 4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด