

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
(ภาคภาษาอังกฤษ)

Master of Arts Program in Teaching English as a Foreign Language (English Program)

2. ชื่อปริญญา

(ชื่อเต็มภาษาไทย) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)

(ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ) Master of Arts (Teaching English as a Foreign Language)

(ชื่อย่อภาษาไทย) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)

(ชื่อย่อภาษาอังกฤษ) M.A. (Teaching English as a Foreign Language)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันภาษา ศูนย์ท่าพระจันทร์

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา การติดต่อข่าวสาร การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษต้องอาศัยบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งทางด้านทฤษฎีและหลักปฏิบัติ อีกทั้งรัฐบาลได้เล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนภาษาอังกฤษในการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับมีความขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการสอนภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก ดังนั้นสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงมีวัตถุประสงค์หลักในการผลิตมหาบัณฑิตทางการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพให้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็น และความต้องการของประเทศดังกล่าว

หลักสูตรนี้จัดทำขึ้นตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2550) ในด้านการพัฒนาความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยอาศัยกลยุทธ์ด้านการพัฒนาความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาเป็นเครื่องมือ อันจะเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2549) การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพตามแผนบริหารราชการแผ่นดิน

(พ.ศ. 2548 – 2551) และการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ทั้งทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ เทคนิควิธีการสอนและระเบียบวิธีวิจัย ได้มาตรฐาน เทียบเท่าระดับสากล
- 2) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ
- 3) มีความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับสูงที่สามารถทำการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้าวิทยาการด้านภาษาอังกฤษ และการสอนภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ต่อประสบการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาชีพในสาขาของตน

5. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 2) ต้องมีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ สำหรับ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือสำหรับ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 5.5

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ตามระเบียบวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

8. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาบางเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาใดมีความจำเป็นที่ไม่อาจลงทะเบียนได้ นักศึกษาต้องลาพักการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ส่วนรายละเอียดการจดทะเบียนศึกษาอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับดังกล่าว เช่นเดียวกัน

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1) การวัดผลการศึกษาในการสอบรายวิชาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับ ต่อหนึ่งหน่วยวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

2) การนับหน่วยกิตที่ได้ จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตของลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้น และค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

3) นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือ ระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้ จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรือ อาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

4) การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

5) การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

6) เงื่อนไขอื่นๆให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) ได้สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข.)

5) ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2) โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันภาษาแต่งตั้ง และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่พิมพ์และเขียนเล่มเรียบร้อยแล้ว พร้อมกับบันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (full text) ลงในสื่อบันทึกประเภทแผ่น CD มอบให้มหาวิทยาลัย

6) ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข.)

7) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) (สำหรับนักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2)

8) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่สถาบันภาษาและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

12. ประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาไทย 114,600 บาท สำหรับนักศึกษาต่างชาติ 182,100 บาท

13. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร กำหนดให้มี 2 แผน คือ

	แผน ก. แบบ ก 2 (แผนศึกษา รายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	แผน ข. (แผนศึกษารายวิชาโดยไม่ ต้องทำวิทยานิพนธ์)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิตรวม)
หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	--
การค้นคว้าอิสระ	--	3 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ สอ./ TE หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็น

ภาษาต่างประเทศ

เลขหลักหน่วย หมายถึง วิชาบังคับ หรือ วิชาเลือก

0 - 4 หมายถึง วิชาบังคับ

5 - 9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชา

	0	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาทักษะทางภาษา
	1 - 3	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาทฤษฎีการสอนภาษา
	4	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
	5	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาการเรียนการวิจัย
	6	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาการค้นคว้าด้วยตนเอง
	7 - 9	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาทั่วไป
เลขหลักร้อย		หมายถึง	ระดับวิชา
	6	หมายถึง	วชิาระดับปริญญาโทชั้นต้น
	7	หมายถึง	วชิาระดับปริญญาโทชั้นสูง
	8	หมายถึง	วิชาวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	วิชาเสริมพื้นฐาน ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ. 600	การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 600	English Proficiency Development	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
หมายเหตุ	ผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้ คือ TU-GET 900 คะแนนขึ้นไป TOEFL Internet-based 114 คะแนนขึ้นไป TOEFL computer-based 280 คะแนนขึ้นไป TOEFL paper-based 650 คะแนนขึ้นไป หรือ IELTS ระดับ 8.5 ขึ้นไป จะได้รับการยกเว้นรายวิชา สอ.600 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	

หมวดวิชาบังคับ

นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2 ต้องศึกษาวิชาบังคับ 7 วิชา รวม 21 หน่วยกิต

นักศึกษาแผน ข. ต้องศึกษาวิชาบังคับ 8 วิชา รวม 24 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับดังรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ. 610	หลักการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ: การฟังและการพูด	3 (3-0-9)
TE 610	TEFL Methodology: Listening and Speaking	
สอ. 611	หลักการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ: การอ่านและการเขียน	3 (3-0-9)

TE 611	TEFL Methodology: Reading and Writing	
สอ. 640	การเรียนรู้ภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
TE 640	Second Language Acquisition	
สอ. 641	สัทศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 641	Phonetics for EFL Teachers	
สอ. 642	วากยสัมพันธ์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 642	Syntax for EFL Teachers	
สอ. 650	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3 (3-0-9)
TE 650	Quantitative Research Methods in TEFL	
สอ. 651	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3 (3-0-9)
TE 651	Qualitative Research Methods in TEFL	
	และ เพิ่มอีก 1 รายวิชา สำหรับนักศึกษาแผน ข.	
สอ. 710	การฝึกสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 710	Practicum in TEFL	

หมวดวิชาเลือก

แผน ก. แบบ ก 2 นักศึกษาต้องเลือกศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

แผน ข. นักศึกษาต้องเลือกศึกษา 5 วิชา 15 หน่วยกิต

นักศึกษาทั้งแผน ก. แบบ ก 2 และ แผน ข. สามารถเลือกศึกษาวิชาเลือกจากรายวิชาข้างทำยนี้ หรือ จะเลือกศึกษาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพก็ได้

วิชาเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

- 1) หมวดวิชาเลือกกลุ่มทฤษฎีและการปฏิบัติทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ. 615	วัฒนธรรมและการสอนภาษา	3 (3-0-9)

TE 615	Culture and Language Teaching	
สอ. 616	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-9)
TE 616	Teaching English for Specific Purposes	
สอ. 617	การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา	3 (3-0-9)
TE 617	Language Testing and Assessment	
สอ. 618	การสร้างบทเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3 (3-0-9)
TE 618	TEFL Materials Development	
สอ. 619	สื่อการสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3 (3-0-9)
TE 619	Instructional Media in TEFL	
สอ. 625	จิตวิทยาในการเรียนรู้ภาษา	3 (3-0-9)
TE 625	Psychology of Language Learning	
สอ. 626	การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3 (3-0-9)
TE 626	TEFL Curriculum Development	
สอ. 775	สัมมนาทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3 (3-0-9)
TE 775	Seminar in TEFL	

2) **หมวดวิชาเลือกกลุ่มภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ. 645	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 645	Psycholinguistics for EFL Teachers	
สอ. 646	ภาษาศาสตร์เชิงสังคมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE 646	Sociolinguistics for EFL Teachers	

วิชาเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

1) **กลุ่มวิชาชีพทั่วไป**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภอ. 662	ภาษาอังกฤษสำหรับการรายงานข่าว	3 (3-0-9)

CR 662	English for News Reporting	
ภอ. 663	ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณา	3 (3-0-9)
CR 663	English for Advertising	
ภอ. 664	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3 (3-0-9)
CR 664	English for Tourism Industry	
ภอ. 675	ภาษาอังกฤษสำหรับการธนาคารและธุรกิจการเงิน	3 (3-0-9)
CR 675	English for Banking and Finance	
ภอ. 676	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-9)
CR 676	English for Public Administration	
ภอ. 677	ภาษาอังกฤษเพื่อกฎหมาย	3 (3-0-9)
CR 677	English for Legal Purposes	
ภอ. 688	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
CR 688	English for International Business	
ภอ. 689	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบกิจการส่วนตัว	3 (3-0-9)
CR 689	English for Entrepreneurs	
2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทางภาษา		
ภอ. 732	หลักการแปลแบบคำมเชิงธุรกิจ	3 (3-0-9)
CR 732	Principles of Business Interpretation	
ภอ. 733	หลักการแปลเพื่ออาชีพ	3 (3-0-9)
CR 733	Translation Principles for Careers	
ภอ. 734	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อทันสมัย	3 (3-0-9)
CR 734	English through Modern Media	
ภอ. 735	สัมมนาการสื่อสารด้านการเขียน	3 (3-0-9)
CR 735	Seminar in Written Communication	
ภอ. 736	ปริจเฉทวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
CR 736	English Discourse Analysis	
ภอ. 737	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
CR 737	Corpus Linguistics and English Language Analysis	
3) กลุ่มวิชาการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		
ภอ. 742	หลักการพูดต่อสาธารณชน	3 (3-0-9)
CR 742	Principles of Effective Public Speaking	
ภอ. 743	มารยาททางสังคมในวัฒนธรรมอังกฤษ	3 (3-0-9)

CR 743	Social Etiquette in English-speaking Culture	
ภอ. 744	ภาษาอังกฤษสำหรับการประชาสัมพันธ์	3 (3-0-9)
CR 744	English for Public Relations	
ภอ. 745	การทำงานในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ	3 (3-0-9)
CR 745	Working Effectively in an International Setting	
4) กลุ่มวิชาการพัฒนาวิชาชีพ		
ภอ. 752	การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3 (3-0-9)
CR 752	Effective Presentations	
ภอ. 753	ทักษะการบริหารงาน	3 (3-0-9)
CR 753	Managerial Skills	
ภอ. 754	การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	3 (3-0-9)
CR 754	Negotiations and Mediations	
ภอ. 755	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพและงาน	3 (3-0-9)
CR 755	Self-improvement and Career Preparation	

3.1.3.4 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข.)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
สอ. 760	การค้นคว้าอิสระ	3
TE 760	Independent Study	

3.1.3.5 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
สอ. 800	วิทยานิพนธ์	12
TE 800	Thesis	

แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน ก. แบบ ก 2	แผน ข.
ภาคเรียนที่ 1 วิชาเสริมพื้นฐาน สอ. 600 การพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ (ไม่นับหน่วยกิต) สอ. 610 หลักการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ: การฟังและการพูด 3 หน่วยกิต สอ. 640 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3 หน่วยกิต สอ. 641 สัทศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1 วิชาเสริมพื้นฐาน สอ. 600 การพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ (ไม่นับหน่วยกิต) สอ. 610 หลักการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ: การฟังและการพูด 3 หน่วยกิต สอ. 640 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3 หน่วยกิต สอ. 641 สัทศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2 สอ. 611 หลักการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ: การอ่านและการเขียน 3 หน่วยกิต สอ. 650 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับการสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2 สอ. 611 หลักการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ: การอ่านและการเขียน 3 หน่วยกิต สอ. 650 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับการสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1 วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1 วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต
รวม 3 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน ก. แบบ ก 2	แผน ข.
ภาคเรียนที่ 1 สอ. 642 วากยสัมพันธ์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1 สอ. 642 วากยสัมพันธ์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2		ปีการศึกษาที่ 2	
สอ. 651 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 หน่วย กิต วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	สอ. 651 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
สอ. 800 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	สอ. 710 การฝึกสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต สอ. 760 การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2		ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2	
สอ. 800 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต สอบวิทยานิพนธ์	สอบประมวลความรู้		
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

สอ. 600 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ใ้มนับหน่วยกิต 3 (3-0-9)

TE 600 English Proficiency Development

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และ ไวยากรณ์ ใ้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาใ้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอ. 610 หลักการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ: การฟังและการพูด 3 (3-0-9)

TE 610 TEFL Methodology: Listening and Speaking

วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และทฤษฎี งานวิจัยเกี่ยวกับทฤษฎีการสอนภาษา โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ฝึกเขียนแผนการสอนและฝึกสอนแบบเดี่ยว

สอ. 611 หลักการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ: การอ่านและการเขียน 3 (3-0-9)

TE 611 TEFL Methodology: Reading and Writing

วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และทฤษฎี งานวิจัยเกี่ยวกับทฤษฎีการสอนภาษา โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกเขียนแผนการสอนและฝึกสอนแบบเดี่ยว

สอ. 615 วัฒนธรรมและการสอนภาษา 3 (3-0-9)

TE 615 Culture and Language Teaching

ปัจจัยทางวัฒนธรรม ใ้มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และการสอนภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาใ้สอดคล้องกับวัฒนธรรม

สอ. 616 การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3 (3-0-9)

TE. 616 Teaching English for Specific Purposes

ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ วิเคราะห์เนื้อหา คำศัพท์ โครงสร้างภาษา การเตรียมสื่อการใช้กิจกรรม และการประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ

- สอ. 617 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา 3 (3-0-9)
TE 617 Language Testing and Assessment
หลักการทดสอบและประเมินผลทางภาษา การสร้างข้อสอบภาษาเพื่อทักษะและวัตถุประสงค์ต่าง ๆ วิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบ การตีความผลสอบ และ ทางเลือกอื่นในการประเมินผล
- สอ. 618 การสร้างบทเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 (3-0-9)
TE 618 TEFL Materials Development
องค์ประกอบและขั้นตอนการสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย เนื้อหา และวิธีการนำเสนอ ตลอดจนการนำสื่อและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ให้เข้ากับบริบท
- สอ. 619 สื่อการสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 (3-0-9)
TE 619 Instructional Media in TEFL
รูปแบบ ชนิด และประโยชน์ของสื่อการสอนแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ หลักการสร้าง เลือก และปรับสื่อการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาและระดับความสามารถของผู้เรียน
- สอ. 625 จิตวิทยาในการเรียนรู้ภาษา 3 (3-0-9)
TE 625 Psychology of Language Learning
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตวิทยา และพฤติกรรมทางภาษา วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ภาษา ประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษากับการสอนภาษา
- สอ. 626 การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 (3-0-9)
TE 626 TEFL Curriculum Development
ทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาหลักการวางแผนหลักสูตรสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ การออกแบบหลักสูตรและโครงการ การวิเคราะห์และการประเมินผลหลักสูตร
- สอ. 640 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3 (3-0-9)
TE 640 Second Language Acquisition
ทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง และการสอนภาษาต่างประเทศ รวมทั้งศึกษาทฤษฎีใหม่ๆ แนวปฏิบัติเบื้องต้นที่เป็นประโยชน์ในการสอนภาษาต่างประเทศ

- สอ. 641 สัทศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)
TE 641 Phonetics for EFL Teachers
หลักทฤษฎีสัทศาสตร์เพื่อนำไปใช้ในการสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- สอ. 642 วากยสัมพันธ์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)
TE 642 Syntax for EFL Teachers
วิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักวากยสัมพันธ์ และโครงสร้าง ประโยคภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งปรับปรุงการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ
- สอ. 645 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)
TE 645 Psycholinguistics for EFL Teachers
องค์ประกอบที่มีผลต่อการเรียนรู้ เข้าใจและใช้ภาษา ทั้งทางด้านจิตวิทยาและประสาทชีววิทยา ประเด็นต่างๆเกี่ยวกับภาษาศาสตร์มหภาค เช่นปรัชญาของภาษา ความคิดและวัฒนธรรม การใช้สองภาษา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาในการสอนภาษา
- สอ. 646 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)
TE 646 Sociolinguistics for EFL Teachers
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคม ความหลากหลายของภาษาตามความแตกต่างทางภูมิประเทศ เชื้อชาติ สถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ
- สอ. 650 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 (3-0-9)
TE 650 Quantitative Research Methods in TEFL
หลักการ แนวคิด และวิธีการของการวิจัยเชิงปริมาณในการเรียนการสอนภาษา และการอธิบายกระบวนการทางสถิติ สำหรับการประเมินข้อมูลเชิงปริมาณที่นิยมใช้กันอยู่ทั่วไป โดยเน้นการวิจัยปัญหาที่มักพบในการเรียนการสอนภาษา
- สอ. 651 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 (3-0-9)
TE 651 Qualitative Research Methods in TEFL

หลักการ แนวคิด และวิธีการของการวิจัยเชิงคุณภาพในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินงานวิจัยเชิงคุณภาพ

สอ. 710 การฝึกสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)

TE 710 Practicum in TEFL

ฝึกเขียนแผนการสอนทักษะภาษาอังกฤษต่างๆ ประยุกต์การใช้กิจกรรมการสอน และประเมินผล การเรียนการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ ฝึกสอนในกลุ่มผู้เรียน และฝึกสอนในห้องเรียนภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ

สอ. 760 การค้นคว้าอิสระ 3

TE 760 Independent Study

ศึกษาหัวข้อหรือปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ และเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และนำเสนอสารนิพนธ์ที่เขียนเสร็จแล้วใน การสอบประมวลความรู้

สอ. 775 สัมมนาทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3 (3-0-9)

TE 775 Seminar in TEFL

สัมมนาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ปัญหาในปัจจุบันและแนวโน้มที่เกี่ยวกับการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในบริบทที่หลากหลาย

สอ. 800 วิทยานิพนธ์ 12

TE 800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ นวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การ ประยุกต์ความรู้และทฤษฎีต่างๆเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาสู่การปฏิบัติ ภาษาศาสตร์ และ/ หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัย เผยแพร่จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

CR 677 English for Legal Purposes

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในวงการกฎหมาย ฝึกอ่านและอภิปรายเอกสารทางกฎหมาย พัฒนาความสามารถในการเขียนและการแปลเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

ภอ. 688 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

CR 688 English for International Business

ฝึกฝนการดำเนินการทางธุรกิจในบริบทระหว่างประเทศ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนจากการศึกษาเอกสารทางธุรกิจต่างๆ และพัฒนาทักษะการฟัง-การพูด จากกิจกรรมบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ภอ. 689 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบกิจการส่วนตัว 3 (3-0-9)

CR 689 English for Entrepreneurs

พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการประกอบกิจการส่วนตัว โดยใช้ตำรา สื่อวีดิทัศน์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฝึกอภิปรายและนำเสนอเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการเสริมสร้างการเติบโตทางธุรกิจ การวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดราคา พร้อมทั้งการวิเคราะห์โอกาส และคู่แข่งในเชิงธุรกิจ พัฒนาทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การวิจัยตลาด และรายงานประเภทต่าง ๆ

กลุ่มวิชาการพัฒนาทางภาษา

ภอ. 732 หลักการแปลแบบล่ามเชิงธุรกิจ 3 (3-0-9)

CR 732 Principles of Business Interpretation

ศึกษาและฝึกฝนการแปลแบบล่ามจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ในบริบทเชิงธุรกิจ โดยเน้นความเข้าใจสำนวนภาษา และความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อการแปลตีความ

ภอ. 733 หลักการแปลเพื่ออาชีพ 3 (3-0-9)

CR 733 Translation Principles for Careers

ศึกษาหลักและวิธีการแปล ฝึกฝนการแปลงานประเภทต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งเน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้องและสละสลวย

ภอ. 734 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อทันสมัย 3 (3-0-9)

CR 734 English through Modern Media

พัฒนาและฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระดับสูง โดยผ่านสื่อทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและเพื่อความบันเทิง นิตยสาร เอกสารแผ่นพับ และโฆษณาในสื่อต่าง ๆ ผู้เรียนเสนอผลงานหรือโครงการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง และเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เช่น การอภิปรายกลุ่ม การโต้วาที และการนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ภอ. 735 สัมมนาการสื่อสารด้านการเขียน 3 (3-0-9)

CR 735 Seminar in Written Communication

สัมมนาทฤษฎี และเทคนิคการเขียนที่ดี วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการสื่อสารด้านการเขียน เสริมสร้างความสามารถด้านการเขียนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ฝึกฝนการเขียน พร้อมทั้งอภิปราย และประเมินผลงานเขียนของตนเอง โดยใช้งานเขียนจากประสบการณ์การทำงานจริงของผู้เรียนเป็นตัวอย่าง ประกอบ

ภอ. 736 ปริจเฉทวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)

CR 736 English Discourse Analysis

คำจำกัดความ โครงสร้างและชนิดของปริจเฉทในภาษาอังกฤษ การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์ปริจเฉทสำหรับการวิจัยทางภาษาอังกฤษ

ภอ. 737 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)

CR 737 Corpus Linguistics and English Language Analysis

คำจำกัดความ และชนิดของคลังข้อมูลทางภาษา การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัย

กลุ่มวิชาการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ภอ. 742 หลักการพูดต่อสาธารณชน 3 (3-0-9)

CR 742 Principles of Effective Public Speaking

ศึกษาหลักและฝึกฝนการพูดต่อสาธารณชนในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนด ทั้งแบบที่ได้เตรียมตัวมาก่อนและแบบที่ต้องพูดสด รวมทั้งศึกษาการใช้ภาษาท่าทาง

ภอ. 743 มารยาททางสังคมในวัฒนธรรมอังกฤษ 3 (3-0-9)

CR 743 Social Etiquette in English-speaking Culture

ศึกษาและฝึกฝนภาษา และมารยาททางสังคมที่เหมาะสมในการเข้าสังคมกับชาวต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความเชื่อมั่นในการปฏิสัมพันธ์ในชุมชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่าง และความคล้ายคลึงของมารยาทสังคมในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างชาติ

ภอ. 744 ภาษาอังกฤษสำหรับการประชาสัมพันธ์ 3 (3-0-9)

CR 744 English for Public Relations

ฝึกฝนเพื่อทักษะการสื่อสาร และทักษะด้านพิธีการที่จำเป็นต่อการเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เน้นการให้ข่าวสาร การเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมีอาชีพ เรียนรู้และฝึกฝนมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ

ภอ. 745 การทำงานในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ 3 (3-0-8)

CR 745 Working Effectively in an International Setting

ฝึกฝนทักษะและศึกษาทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการทำงานระดับนานาชาติ วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการทำงานระดับนานาชาติ เพื่อหาสาเหตุ และวิถีทางแก้ปัญหา รวมทั้งศึกษาลักษณะการทำงานและจริยธรรมในการทำงานของคนไทยและคนต่างชาติที่สะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมทางวัฒนธรรมของชนชาตินั้น ๆ

กลุ่มวิชาการพัฒนาวิชาชีพ

ภอ. 752 การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 3 (3-0-9)

CR 752 Effective Presentations

ฝึกปฏิบัติในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษตามรูปแบบที่เหมาะสมและชัดเจน พัฒนาทักษะการพูดและการสื่อความหมายที่จำเป็นและสำคัญต่อการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง และศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญในการนำเสนอ ฝึกการอธิบายโดยใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบ รวมทั้งการประเมินผลการนำเสนอของผู้ร่วมชั้นเรียน

กอ. 753 ทักษะการบริหารงาน 3 (3-0-9)

CR 753 Managerial Skills

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักและเข้าใจการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร เน้นการอ่านและอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมกลุ่มและรายบุคคล ทฤษฎีผู้นำ ทฤษฎีแรงจูงใจ และกลยุทธ์ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ความเครียดและความขัดแย้ง

กอ. 754 การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท 3 (3-0-9)

CR 754 Negotiations and Mediation

ศึกษาทฤษฎีและวิธีการเจรจาต่อรอง และการไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางธุรกิจ โดยใช้ให้เห็นถึงความแตกต่างด้านคำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ และวัฒนธรรม รวมทั้งศึกษาความแตกต่างของภาษาท่าทางซึ่งอาจจะก่อให้เกิดความไม่เข้าใจกันขึ้นได้

กอ. 755 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพและงาน 3 (3-0-9)

CR 755 Self-improvement and Career Preparation

ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นเพื่อความสำเร็จในการสมัครงาน และการพัฒนาตนเองในการทำงานและอาชีพ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการอ่านและการวิเคราะห์โฆษณาการจ้างงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และประวัติย่อ และการกรอกแบบฟอร์มเงื่อนไขการจ้างงานต่าง ๆ เสริมสร้างความสามารถในการเข้ารับการสัมภาษณ์ การนัดหมาย และการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม