

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Program

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

3. จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเดิม ฉบับ พ.ศ. 2556 กำหนดให้ใช้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรโดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป มีคณะกรรมการที่ให้ความเห็นชอบตามลำดับ ดังนี้

	ประชุมครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	19/2557	15 ธ.ค. 57
คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ	1/2558	7 ม.ค. 58
จากสภามหาวิทยาลัย	2/2558	23 ก.พ. 58

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง

6. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้นักศึกษาที่ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียน การสอนที่ เน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง จุดประกาย มีแรงบันดาลใจใฝ่รู้ ผ่านกิจกรรม กรณีศึกษาให้ ฝึกคิด วิเคราะห์ ค้น อย่างมีวิจารณญาณ การเรียนความรู้จากสื่อแขนงต่างๆ เป็นหลัก หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปจึงออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็น ผู้นำ ก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน ฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้ 3 เสาหลัก ได้แก่ ทันโลก ทัน สังคม (Global Mindset) ทักษะชีวิตทางสังคม สุนทรียะในหัวใจ, สุขภาพกายใจ (Soft Skills), และจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ มี ประชาธิปไตย เสรีภาพ เป็นธรรม จิตอาสา (Spirit of Thammasat) อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมต่อไป

7. โครงสร้างและข้อกำหนดของหลักสูตร

โครงสร้าง มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นวิชากลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนใน 4 หมวดวิชา จำนวน 21 หน่วยกิต โดยคณะจะต้องกำหนดให้นักศึกษาศึกษาในรูปแบบที่ 1 หรือ รูปแบบที่ 2 แบบใดแบบหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

หมวดวิชา	รูปแบบที่ 1	รูปแบบที่ 2
1) สังคมศาสตร์	5 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2) มนุษยศาสตร์	2 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3) วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	5 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
4) ภาษา	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
รวม	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต

ส่วนที่ 2 เป็นวิชาที่คณะกำหนดให้นักศึกษาเรียน ซึ่งแตกต่างกันออกไปในแต่ละหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต รายละเอียดระบุอยู่ในหลักสูตรของแต่ละคณะ/สาขาวิชา

7.2 รายวิชาในส่วนที่ 1

7.2.1 รูปแบบที่ 1

หน่วยกิต

- 1) หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

 - มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)
 - TU100 Civic Education
 - มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2 (2 -0-4)
 - TU120 Integrated Social Sciences

- 2) หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต

 - มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 (2 -0-4)
 - TU110 Integrated Humanities

- 3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

 - วิทยาศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต
 - มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (2 -0-4)
 - TU130 Integrated Sciences and Technology
 - คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ บัณฑิตเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้
 - มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)
 - TU 151 General College Mathematics
 - มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)
 - TU 152 Fundamental Mathematics
 - มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)
 - TU153 General Concepts of Computer
 - มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)
 - TU154 Foundation of Mathematics

มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)

TU155 Elementary Statistics

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TU156 Introduction to Computers and Programming

ข้อกำหนดเพิ่มเติม

บางคณะ/สาขาวิชาอาจเจาะจงวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวดคณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาเรียนได้

4) หมวดภาษา รวม 3 วิชา

ภาษาไทย บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต

ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

TH161 Thai Usage

หรือ

ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TH160 Basic Thai

ข้อกำหนดเพิ่มเติม

1) กรณีนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือนักศึกษาไทยที่ไม่มีความรู้ภาษาไทย หรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมากจนไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้เห็นควรกำหนดให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติดังกล่าว ศึกษาวิชา ท.161 การใช้ภาษาไทย

2) โดยวิชา ท.160 มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษที่ไม่มีความรู้ภาษาไทยหรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมาก จนไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ หากคณะ/สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเบื้องต้น หรือพื้นฐานภาษาไทย หรือรายวิชาที่มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระเหมือนกับวิชา ท.160 สามารถขออนุมัติรายวิชาดังกล่าว แทนวิชา ท.160 ได้เป็นรายกรณี

ภาษาอังกฤษ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต

สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)

(สำหรับผู้ที่มีความรู้ยังไม่ถึง สข.171) ไม่นับหน่วยกิต

EL070 English Course 1

สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

EL171 English Course 2

สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)

EL172 English Course 3

7.2.2 รูปแบบที่ 2

1) หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU100 Civic Education

มธ.101 โลก, เอเชีย และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand , ASEAN ,and the World

2) หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102	Social Life Skills	
3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	
4) หมวดภาษา บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต		
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050	English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	

7.3 รายวิชาใน ส่วนที่ 2

รายวิชาใน ส่วนที่ 2 แบ่งได้เป็น 6 กลุ่มซึ่งคณะสามารถเลือกได้จากวิชาเหล่านี้ หรือกำหนดวิชาอื่นๆ ได้เองตาม ที่เห็นเหมาะสม รายละเอียดในส่วนนี้โปรดดูข้อกำหนดหลักสูตรจากหลักสูตรของแต่ละคณะ/สาขาวิชา

หน่วยกิต/ คณะที่รับผิดชอบ
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) หมวดสังคมศาสตร์		
มธ.121	มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6) สังคมวิทยาฯ
TU121	Man and Society	
มธ.122	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6) นิติศาสตร์
TU122	Law in Everyday Life	
มธ.124	สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์
TU124	Society and Economy	
มธ.311	บริการทางวิชาชีพแก่สังคม	3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ
TU311	Professional Services to Society	
มธ.312	โครงการรณรงค์เพื่อสังคม	3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ
TU312	Social Project and Campaign	
มธ.399	การฝึกงานในวิชาชีพ	3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ
TU399	Professional Internship	
อช.125	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
AS125	Introduction to ASEAN	

บอ.200	ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยชนบทไทยและชนบทในอาเซียน	3 (3-0-9)	สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร
GV.200	Introduction to Thai Rural Society and Rural Societies in ASEAN		

2) หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.111	ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TU111	Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective		
มธ.112	มรดกโลกก่อนสมัยใหม่	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TU 112	Heritage of the Pre-modern World		
มธ.113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TU113	Fundamentals of Philosophy and Religions		
มธ.115	มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6)	ศิลปกรรมศาสตร์
TU115	Man and his Literary Creativity		
มธ.116	มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)	ศิลปกรรมศาสตร์
TU116	Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts		
มธ.117	พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TU117	Development of the Modern World		

3) หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มธ.131	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU131	Man and Physical Science		
มธ.142	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU142	Man and Biological Science		
มธ.143	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU143	Man and Environment		
วค.106	ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน	3 (3-0-6)	วิศวกรรมศาสตร์
AE106	Sustainability of Natural Resources and Energy		

วิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์

นอกเหนือจากวิชาที่คณะกำหนดให้นักศึกษาเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 ในรูปแบบที่ 1 แล้ว คณะอาจเลือกวิชาที่เหลือ 6 วิชา มากำหนดเป็นวิชาบังคับ/วิชาบังคับเลือกในวิชาศึกษาทั่วไปในส่วนที่ 2 เพื่อให้นักศึกษาเรียนก็ได้

มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU151	General College Mathematics		
มธ.152	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU152	Fundamental Mathematics		
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU153	General Concepts of Computer		

มธ.154	รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์๑
TU154	Foundation of Mathematics		
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์๑
TU155	Elementary Statistics		
มธ.156	คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์๑
TU156	Introduction to Computers and Programming		
วท.142	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์๑
SC142	Mathematics for Science		

4) หมวดภาษา

วิชาในกลุ่มภาษาไทย

ท.162	การเขียนรายงานวิชาการ	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TH162	Report Writing		
ท.163	การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TH163	Communicative Writing in the organization		

วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศภาษาจีน

จน.171	ภาษาจีน 1	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
CH171	Chinese 1		
จน.172	ภาษาจีน 2	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
CH172	Chinese 2		

ภาษาฝรั่งเศส

ฝ.070	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
FR070	Elementary French		ไม่นับหน่วยกิต
ฝ.171	ภาษาฝรั่งเศส 1	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
FR171	French 1		
ฝ.172	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-3-4)	ศิลปศาสตร์
FR172	French 2		

ภาษาญี่ปุ่น

ญ.171	ภาษาญี่ปุ่น 1	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
JP171	Japanese I		
ญ.172	ภาษาญี่ปุ่น 2	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
JP172	Japanese 2		

ภาษารัสเซีย

รช.171	ภาษารัสเซีย 1	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
RS171	Russian 1		
รช.172	ภาษารัสเซีย 2	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
RS172	Russian 2		

ภาษาเยอรมัน

- สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน

ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

GR171 German 1

ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

GR172 German 2

- สำหรับผู้ที่สอบผ่าน ย.172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

GR111 Fundamental German 1

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

GR112 Fundamental German 2

ภาษาสเปน

สป.171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร

SP171 Spanish I

สป.172 ภาษาสเปน 2 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร

SP172 Spanish II

ภาษาเกาหลี

อช.171 ภาษาเกาหลี 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

AS171 Korean 1

อช.172 ภาษาเกาหลี 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

AS172 Korean 2

ภาษาเขมร

อช.173 ภาษาเขมร 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

AS173 Khmer 1

อช.174 ภาษาเขมร 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

AS174 Khmer 2

ภาษาพม่า

อช.175 ภาษาพม่า 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

AS175 Burmese 1

อช.176 ภาษาพม่า 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

AS176 Burmese 2

ภาษามลายู

อช.177 ภาษามลายู 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

AS177 Malay 1

อช.178 ภาษามลายู 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร

AS178 Malay 2

ภาษาเวียดนาม

อช.179 ภาษาเวียดนาม 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

AS179 Vietnamese 1

อช.180 ภาษาเวียดนาม 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

AS180 Vietnamese 2

ภาษาลาว

อช.181 ภาษาลาว 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

AS181 Lao 1

อช.182 ภาษาลาว 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

AS182 Lao 2

ภาษาอินโดนีเซีย

อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

AS183 Indonesian 1

อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

AS184 Indonesian 2

ภาษาต่างประเทศอื่นๆ

สำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ

ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 3 (3-0-6)

FL171 Foreign Language

ภต.172 ภาษาต่างประเทศ 2 3 (3-0-6)

FL172 Foreign Language

5) หมวดพลานามัย

นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

หน่วยกิต/ คณะที่รับผิดชอบ

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วพ.211 กรีฑา 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์

SN211 Track and Field

วพ.212 ว่ายน้ำ 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์

SN212 Swimming

วพ.213 ฟุตบอล 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์

SN213 Football

วพ.214 บาสเกตบอล 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์

SN214 Basketball

วพ.215 รักบี้ฟุตบอล 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์

SN215 Rugby

วพ.216 วอลเลย์บอล 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์

SN216 Volleyball

วพ.217	เบสบอล	1 (0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN217	Baseball		
วพ.218	ฟุตซอล	1 (0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN218	Futsal		
วพ.219	ซอฟท์บอล	1 (0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN219	Softball		
วพ.220	เทนนิส	1 (0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN 220	Tennis		
วพ.221	แบดมินตัน	1 (0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN221	Badminton		
วพ.222	เทเบิลเทนนิส	1 (0-2-1)	สหเวชศาสตร์
SN222	Table Tennis		

6) หมวดพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์

	หน่วยกิต/ คณะที่รับผิดชอบ (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พท.101 สุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต	2 (2 -0-4) ฝ่ายวิชาการ
PE101 Exercise and Sports for Healthy life	
พท.104 การเสริมสร้างสรีระและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1) ฝ่ายวิชาการ
PE104 Body Fitness for Health	
พท.107 การเจริญสติและฝึกสมาธิ	1 (0-2-1) ฝ่ายวิชาการ
PE107 Mindfulness and Meditation	
พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม	3 (2-2-5) สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร
PE240 Volunteerism and social development	
พท.242 การเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ	2 (2-0-4) ฝ่ายวิชาการ
PE242 Preparative for work achievement	
พท.245 นักศึกษากับการพัฒนาตน	2(2-0-4) ฝ่ายวิชาการ
PE245 Student and self-development	

7.4 ข้อกำหนดทั่วไปเรื่องหลักสูตร

1. วิชาเหล่านี้ไม่นับเป็นวิชาเลือกเสรี/วิชาเลือก/วิชาโท

- 1.1 วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ "มธ." ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ.156
- 1.2 วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)
- 1.3 วิชา ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

2. วิชาเลือก

ในกรณีที่โครงสร้างหลักสูตรของคณะ/สาขาวิชากำหนดให้ศึกษาวิชาเลือก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาต่างๆ ได้ รวมไม่เกิน 4 สาขาวิชานั้น จะไม่นับรวมคณะ/สาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกศึกษาเป็นวิชาเอก

3. การนับโครงสร้างวิชาโท

ในกรณีหลักสูตรของคณะ/สาขาวิชาไม่ได้กำหนดให้นักศึกษาศึกษาวิชาโท ซึ่งอาจเป็นเพราะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ไม่ครบข้อกำหนดของวิชาโท แต่หากนักศึกษาศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรวิชาโท นักศึกษาก็จะได้รับการบันทึกวิชาโทนั้นๆ ลงในใบรับรองคะแนน (Transcript) ด้วย

4. การเรียนวิชาในหมวดพลานามัย

4.1 กรณีนักศึกษาเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 นักศึกษาจะเรียนได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

4.2 กรณีนักศึกษาเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 มาแล้ว 3 หน่วยกิต จะเรียนวิชาในหมวดนี้ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

4.3 กรณีนักศึกษาเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี โดยยังไม่เคยเรียนวิชาในหมวดนี้มาก่อน จะเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ข้อกำหนดเรื่องการทดสอบสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ

การทดสอบสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ เพื่อนำผลการทดสอบไปกำหนดวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ดังนี้

1. Exempt - ทักษะระดับดีมาก เป็นระดับของผู้มีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดีถึงดีมาก สามารถเรียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการและสาขาวิชาชีพได้
2. Sufficient - ทักษะระดับกลาง เป็นระดับของผู้มีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการและสาขาวิชาชีพต่อไป
3. Insufficient - ทักษะระดับต้องปรับปรุง เป็นระดับของผู้มีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับน้อยถึงน้อยมาก จำเป็นต้องได้รับการปรับพื้นฐาน เพื่อพัฒนาพื้นฐานทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษขั้นสูงต่อไป

ข้อปฏิบัติเรื่องการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

1. ตรวจสอบผลการจัดระดับจากเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล (www.reg.tu.ac.th) และจากคณะหรืออาจารย์ที่ปรึกษา
2. การจดทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษ)
นักศึกษาที่ได้รับ
 - 2.1 ผลการจัดทักษะระดับดีมาก (Exempt) ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา และได้รับหน่วยกิต

หลักสูตรรูปแบบที่ 1	วิชา สย. 171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 และ สย. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3
หลักสูตรรูปแบบที่ 2	วิชา มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
 - 2.2 ผลการจัดทักษะระดับกลาง (Sufficient) ต้องจดทะเบียนเรียนรายวิชา

หลักสูตรรูปแบบที่ 1	วิชา สย. 171 และ สย. 172 หรือ สย. 172 ตามผลการจัดคะแนน
หลักสูตรรูปแบบที่ 2	วิชา มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
 - 2.3 ผลการจัดทักษะระดับต้องปรับปรุง (Insufficient) ต้องจดทะเบียนเรียนรายวิชา

หลักสูตรรูปแบบที่ 1	วิชา สย. 070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
หลักสูตรรูปแบบที่ 2	วิชา มธ. 050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

โดยจะต้องมีผลการศึกษาในระดับผ่านก่อนการจดทะเบียนเรียนรายวิชา สย. 171 หรือ มธ. 105
3. รายวิชา สย. 070 และ มธ. 050 เปิดสอนเฉพาะภาคการศึกษาที่ 1 เท่านั้น
4. นักศึกษาต้องจดทะเบียนเรียนตามหมวด (section) และ กลุ่ม (group) ตามที่สำนักทะเบียนและประมวลผลกำหนดไว้เท่านั้น

7.6 ข้อกำหนดเรื่องการทดสอบสมรรถนะการคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ
การทดสอบสมรรถนะการคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำผลการทดสอบผลการทดสอบจะนำไปกำหนดวิชาที่
นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ดังนี้

1. **Very good** - ทักษะระดับดีมาก เป็นระดับของผู้มีทักษะการคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณระดับดีมาก สามารถคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณในเชิงวิชาการ
2. **Good** - ทักษะระดับดี เป็นระดับของผู้มีทักษะการคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณระดับดี จำเป็นต้องเพิ่มพูนทักษะการคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปใช้ในการคิด อ่าน และเขียน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
3. **Fair** - ทักษะระดับปานกลาง เป็นระดับของผู้มีทักษะการคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณในระดับปานกลาง จำเป็นต้องได้รับการปรับพื้นฐาน เพื่อพัฒนาพื้นฐานทักษะการคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปใช้ในการคิด อ่าน และเขียน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

ข้อปฏิบัติเรื่องการเรียนวิชาการคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

1. ตรวจสอบผลการจัดระดับจากเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล (www.reg.tu.ac.th) และจากคณะหรืออาจารย์ที่ปรึกษา
2. การจดทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
นักศึกษาที่ได้รับ
 - 2.1 ผลการจัดทักษะระดับดีมาก (Very good) ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา และได้รับหน่วยกิต
หลักสูตรรูปแบบที่ 1 วิชา ท.161 การใช้ภาษาไทย
หลักสูตรรูปแบบที่ 2 วิชา มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ ตามผลการจัดคะแนน
 - 2.2 ผลการจัดทักษะระดับดี (Good) ต้องจดทะเบียนเรียนรายวิชา
หลักสูตรรูปแบบที่ 1 วิชา ท.161 การใช้ภาษาไทย
หลักสูตรรูปแบบที่ 2 วิชา มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ ตามผลการจัดคะแนน
 - 2.3 ผลการจัดทักษะระดับปานกลาง (Fair) ต้องจดทะเบียนเรียนรายวิชา
หลักสูตรรูปแบบที่ 1 วิชา ท.161 การใช้ภาษาไทย
หลักสูตรรูปแบบที่ 2 วิชา มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ ตามผลการจัดคะแนน
3. นักศึกษาต้องจดทะเบียนเรียนตามหมวด (section) และ กลุ่ม (group) ตามที่สำนักทะเบียนและประมวลผลกำหนดไว้เท่านั้น

คำอธิบายรายวิชา

หมวดสังคมศาสตร์ (Social Science)

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU100 Civic Education

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ที่กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2 (2-0-4)

TU 120 Integrated Social Sciences

วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์ โดยศึกษากำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่างๆ สำคัญๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่างๆ โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้นๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่ม ระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

This interdisciplinary course focuses on the fact that social sciences play an important role for society. The course explains the origins of the social sciences and the modern world, the separation of social sciences from pure sciences, and the acceptance of the scientific paradigm for the explanation of social phenomenon. It also involves the analysis of important disciplines, concepts, and major theories of social sciences by pointing out strengths and weaknesses

of each one. Included is the analysis of contemporary social problems, using knowledge and various perspectives individual, group, macro-social, national and world perspectives-- to view those problems.

มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)

TU 121 Man and Society

ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรมจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc. To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social responsibilities both in national and international levels.

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

TU 122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ 3 (3-0-6)

TU 124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม 3 (3-0-6)

TU311 Professional Services to Society

การนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะด้านที่ศึกษามาไปให้บริการแก่สังคม โดยการออกแบบและจัดทำโครงการร่วมกับชุมชน บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การนิเทศก์อย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในวิชาชีพด้านเดียวกัน

Application of specialist professional know-how gained through study to the service of society. This is done via designing and carrying out projects involving communities and related people and organisations, under the close supervision of an academic advisor. The focus is on collaboration among learners of the same profession.

มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม 3 (3-0-6)

TU312 Social Project and Campaign

การบูรณาการความเชี่ยวชาญจากหลายวิชาชีพมาร่วมกัน เพื่อจัดทำโครงการรณรงค์ในการแก้ไขปัญหาของสังคม และประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายในการกระตุ้นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานของรัฐ ในการดำเนินการสร้างแนวปฏิบัติที่พึงประสงค์ในสังคม หรือการปรับเปลี่ยนและลดเลิกแนวปฏิบัติที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในหลากหลายวิชาชีพ

Integration of expertise and collaboration across a diverse spectrum of professions in order to organise a campaign for social and national issues, working as a team. The goal is to kick start cooperation between educational institutions, communities and state bodies in building desirable social practices, or alteration or abandonment of undesirable ones, with a focus on collaboration among learners from a wide range of professions.

มธ.399 การฝึกงานในวิชาชีพ 3 (3-0-6)

TU399 Professional Internship

การลงมือปฏิบัติงานในวิชาชีพกับองค์กรที่อยู่ในรายชื่อที่แต่ละคณะ/สาขาวิชาอนุมัติ ภายใต้การดูแลของคณะที่ปรึกษา โดยมีภารกิจของขอบเขตหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนระยะเวลา และหลักเกณฑ์ในการประเมินผล ที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากการนำความรู้ และทักษะที่ได้ศึกษามาเพื่อใช้สำหรับการทำงานในวิชาชีพจริง ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาเข้าสู่โลกการทำงาน

Students will learn about and practise professional work in an organization approved by the faculty under the supervision of the advisory committee. There will be clear stipulation of the internship duties and responsibilities, duration and appraisal criteria. The focus will be on learning via application of knowledge and skills gained during the programme to a real professional situation in preparation for entry into the world of work after graduation.

อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน 3 (3-0-6)

AS 125 Introduction to ASEAN

ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียน ตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้นของประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิกอาเซียน

An Introduction the history and the aims of the establishment of ASEAN community. It includes the overview of ASEAN countries in social, political, economic, cultural and ideological aspects.

บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยชนบทไทยและชนบทในอาเซียน 3 (3-0-9)

GV.200 Introduction to Thai Rural Society and Rural Societies in ASEAN

พลวัตทางสังคมชนบทไทยจากยุคการพัฒนาสู่ความทันสมัย จนถึงยุคการแสวงหาการพัฒนาในแนวทางเลือก ภายใต้แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจพอเพียงและอื่นๆ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับความเปลี่ยนแปลงชนบทที่เกิดขึ้นในประเทศสมาชิกประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงผลกระทบของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนต่อชนบทไทย เป็นการศึกษาภาคบรรยาย และทัศนศึกษาดูงานในพื้นที่ชนบทในประเทศไทยหรือประเทศในกลุ่มอาเซียน

The course aims to examine dynamics of Thai rural society from the era of development approach based on the notion of modernization to the search of alternative development which is represented through concepts of community culture and sufficiency economy etc. Furthermore, the course explores changing in rural societies of ASEAN, and the impact of the establishment of ASEAN on Thai rural society. Students will have class and field visit of rural society in Thailand or ASEAN.

หมวดมนุษยศาสตร์ (Humanities)

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกายการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical ,emotional ,social ,and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 (2-0-4)

TU 110 Integrated Humanities

ความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิด การพัฒนาทางสติปัญญาสร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนให้รู้จักมีวิธีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษยชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงครามและวิกฤตต่าง ๆ ของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้

To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.

- มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม 3 (3-0-6)
 TU 111 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective
 ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ตั้งแต่อดีต สยามประเทศ จนถึงประเทศไทย มุ่งเน้นประเด็นการสร้างเอกลักษณ์ไทย และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมไทย ในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ “มีการศึกษานอกสถานที่”
 To explore Thai social, cultural and intellectual backgrounds from the old days (known as the Kingdom of Siam) until today. To emphasize the formation of the Thai identity as well as directions towards the development of Thai culture and society in the globalization context. (Field trips are obligatory)
- มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
 TU 112 Heritage of the Pre-modern World
 ปัญหาและผลสำเร็จในการแก้ปัญหาที่สำคัญในสังคมโลกก่อนสมัยใหม่ อันเป็นมรดกตกทอดมาสู่สังคมโลกปัจจุบัน ทั้งในสถาบันศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
 To study significant problems and solutions in the Pre-modern World Society, which have been passed on to various institutions, including those responsible for religion, intellect, culture, society, economics, and politics in the Present World Society.
- มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา 3 (3-0-6)
 TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions
 แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
 To equip learners with the vital philosophical and religious concepts, which have influenced attitudes, morality, and ways of life. To train learners to think analytically and critically towards certain phenomena in order that they can apply their knowledge and understanding to their own social situations.
- มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม 3 (3-0-6)
 TU 115 Man and his Literary Creativity
 เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน
 To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.

มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทักษะศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง 3 (3-0-6)

TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts

ศิลปะ บทบาทและความสัมพันธ์ของศิลปะ กับพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาจากผลงานศิลปกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงซึ่งเป็นสิ่งแสดงถึงวัฒนธรรมและบุคลิกภาพของมนุษยชาติ ผู้เรียนจะได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน ได้ตรึงตรองและซาบซึ้งในสุนทรียรส จากผลงานศิลปกรรมแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดศรัทธา ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของผลงานศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เรียนรู้ถึงอิทธิพลของศิลปะต่อค่านิยมและการดำรงชีวิตของคนไทย

This course is a study of art in relation to its function and the development of people, society and environment by focusing on various creative works, such as visual arts, music and performing arts, depicting the culture and perception of mankind. The course also aims to instill learners with real awareness of art values through personal experience, and also the appreciation of the aesthetic values of creative works. An emphasis is placed upon the influence of art on Thai values and the Thai way of life.

มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

TU 117 Development of the Modern World

พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่

To study the development of world societies from 1500 A.D. to the present. An emphasis is placed upon the relationship of economy, political system, administration, society, culture, science and technology, leading to modern world changes.

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (2-0-4)

TU 130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์

To study basic concepts in science, scientific theory and philosophies. Standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influencing human lives as well as the impacts of science and technology on economies, societies and environments. Current issues involving the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.

มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ 3 (3-0-6)

TU 131 Man and Physical Science

วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อจะสามารณำวิธีการนี้ไปใช้แสวงหาความรู้ต่างๆ ในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร รวมถึงใช้แก้ปัญหาในการทำงานในชีวิตประจำวัน ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์กายภาพ โดยเน้นทำความเข้าใจเนื้อหาในส่วนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้ดีขึ้นเช่น ศึกษาความรู้ทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีการแพทย์ และศึกษาความรู้ทางเคมีเพื่อเข้าใจและเลือกใช้สารเคมีที่มีรอบตัว นอกจากนี้ จะศึกษาความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพ เพื่อช่วยให้สามารถเข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ปรากฏเป็นข่าวตามสื่อต่างๆ ด้วย

To examine scientific methods and how to seek knowledge in an age of information, including their use in solving problems in everyday work.

To understand the concepts, theories, and rules of the physical sciences focusing on the content that can be applied to enhance the quality of life. For example, the study of physics in relation to communication technology, medical technology, and the study of chemistry to improve one's understanding of the right elements for use. In addition, a study of the basic knowledge of physical science to understand the natural phenomenon as showed in the news media.

มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3 (3-0-6)

TU 142 Man and Biological Science

ธรรมชาติและกำเนิดชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรม การสืบพันธุ์ พัฒนาการและความชราของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพมาใช้ประโยชน์ทางการเกษตร การอุตสาหกรรม การแพทย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งศึกษาผลกระทบทางเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์

To study the nature and origin of life, the evolution of life, genetics, reproduction and stages of human aging. Applying knowledge of life sciences for the benefit of agriculture, industry, medicine and the environment as well as the study of the impact of biotechnology on human life.

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

TU 143 Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดสมดุลแห่งธรรมชาติ รู้จักใช้ประโยชน์ และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนตลอดไป โดยชี้ให้เห็นถึงผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งให้ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต

To study the relationship between people and the environment by focusing on the coexistence of living things in a way that it creates balance, enhances optimal use, and helps to promote effective and long-lasting environmental management. To discuss the impacts of scientific and technological development on the environment, society, and economy as well as the importance of the environment in the present and future are for Mankind.

วค.106 ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน 3 (3-0-6)

AE 106 Sustainability of Natural Resources and Energy

พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การวิเคราะห์ การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน การใช้พลังงานของประเทศไทย การใช้พลังงานในภาคการขนส่ง การใช้พลังงานในภาคอุตสาหกรรม และอาคารธุรกิจ แนวทางการพัฒนาพลังงานที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย การผลิตไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย การประหยัดพลังงาน พลังงานทางเลือก พลังงานแสงอาทิตย์ ชีวมวลเพื่อพลังงาน การผลิตเอทานอล การผลิตไบโอดีเซล เทคโนโลยีถ่านหินสะอาด พลังงานนิวเคลียร์

To examine basic ecology for the benefit of the conservation of natural resources. The course also focuses on: characteristics of environmental pollution and social impacts on society; the concepts about sustainability of natural resources and energy analysis; decision making, ethical issues related to the environment, and sustainable design. The topic also concerns energy consumption in Thailand in various aspects, such as: transportation, industry, and office buildings. Another focus includes: guidelines for sustainable energy development in Thailand regarding electricity generation, energy conservation, alternative energy, solar energy, biomass for energy, ethanol production, biodiesel production, clean coal technology, and nuclear energy.

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)

TU151 General College Mathematics

(ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14,16,17)

เซต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ย เงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

(A non-credit subject to the students' faculty code of 02, 04 and from 09 to 14,16,17)

To review Set; real number system; relations; functions and applications; introduction to linear programming; logic; measurement of interest; installment payment and income tax; descriptive statistics; index number; introduction to probability ; basic concept of inferential statistics; statistical packages.

มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

3 (3-0-6)

TU152 Fundamental Mathematics

(วิชานี้สำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิตหรือเป็นวิชาที่คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียน)

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ การอ้างเหตุผล การอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ การพิสูจน์ในทฤษฎีเกี่ยวกับอสมการและค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการ พังก์ชัน พังก์ชันชนิดต่างๆ โจทย์ประยุกต์ของฟังก์ชัน การเขียนกราฟของฟังก์ชัน การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย

(This course is for students who have already studied mathematics in high school and have gained not less than 16 credits or as demanded by their faculty.)

To prove logical rules, methods of proofs, arguments, mathematical induction, proofs of theorems of inequalities and absolute values, inequalities solving, functions, type of functions, applications of functions, curve sketching, partial fractions decomposition, solving of simple systems of linear equations.

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3 (3-0-6)

TU153 General Concepts of Computer

องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐานการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

To study the essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem solving using computers and software packages, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.

มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์

3 (3-0-6)

TU154 Foundation of Mathematics

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ ตัวบ่งปริมาณ การอ้างเหตุผลและอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ โครงสร้างของระบบจำนวนจริง ทฤษฎีบททวินามและทฤษฎีบทอนุกรม การเลื่อนแกน การหมุนแกน และการร่างกราฟของภาคตัดกรวย การเขียนกราฟ พังก์ชันเพิ่ม พังก์ชันลด การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแปลงทางเรขาคณิต

To prove logical rules, methods of proofs, quantifiers, arguments, mathematical induction, structure of the real number system, binomial theorem and multinomial theorem, translation of axes, rotation of axes and sketching of graphs of conic sections, curve sketching, increasing functions and decreasing functions, partial fractions decomposition, geometric transformation.

- มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)
 TU155 Elementary Statistics
 ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้น เชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง
- To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.
- มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)
 TU156 Introduction to Computers and Programming
 หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธี ฟังก์ชัน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง
- Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.
- วท.142 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3 (3-0-6)
 SC142 Mathematics for Science
 เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ วิธีหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิฮัย ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดของฟังก์ชัน ปริพันธ์และเทคนิคการหาปริพันธ์ อนุกรมอนันต์และการทดสอบการลู่เข้าของอนุกรมอนันต์ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับที่หนึ่ง
- To find out matrices, determinants, methods for finding solutions of system of linear equations, derivatives of algebraic functions and transcendental functions, maximum and minimum of functions, integrals and techniques of integrations, series and convergence tests for series, first order ordinary differential equations.
- หมวดภาษา (Languages)
- มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)
 TU 050 English Skill Development ไม่นับหน่วยกิต
 ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป
- Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

ม.ธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

ภาษาไทย (Thai)

ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TH160 Basic Thai

(สำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือได้รับอนุมัติจากภาควิชาภาษาไทย)

การใช้ภาษาไทยด้านตัวอักษร เสียง คำ ความหมายของคำ ประโยค และฝึกทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

หมายเหตุ

1. ผู้เรียนต้องเป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือนักศึกษาที่ไม่มีความรู้ภาษาไทยหรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมาก เนื่องจากต้องพำนัก หรือศึกษาในต่างประเทศ หรือศึกษาหลักสูตรนานาชาติเป็นเวลานาน จนไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้

2. คณะหรือโครงการต่างๆ ที่มีนักศึกษากลุ่มดังกล่าวข้างต้น สามารถกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียน ท.160 ได้ แต่ทั้งนี้ หากภาควิชาฯ พบว่านักศึกษามีความรู้เพียงพอที่จะศึกษาในระดับ ท.161 ภาควิชาฯ จะดำเนินการให้นักศึกษาเพิกถอนรายวิชา ท.160 แล้วไปลงทะเบียนรายวิชา ท.161

3. กรณีที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะหรือโครงการต่างๆ กำหนดให้เรียนวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาไทย 2 รายวิชา คือ ท.161 และ ท.162 หรือ ท.161 และ ท.163 หากมีนักศึกษาในกรณี ข้อ 1 คณะหรือโครงการสามารถจัดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน 2 รายวิชา คือ ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น และ ท.161 การใช้ภาษาไทย

(For foreign students or allowed by Thai Department)

Basic Thai language – alphabet, vocabulary, phrases, and sentences. It also provides the four basic skills: listening, speaking, reading and writing.

Remarks

1. Students must be a foreigner or a Thai citizen who cannot use Thai properly.

2. If a student has proficiency in the basic skills, they should enroll in TH 161.

3. As required by the curriculum, students must enroll in two courses in Thai – TH 161 and TH 162, or TH 161 and TH 163. For students who enroll in TH 160, the program designates TH 161 as the second requisite course.

ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

TH161 Thai Usage

หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม

Thai language usage skills: listening, reading, writing and speaking, with emphases on drawing the main idea, communicating knowledge, thoughts and composing properly.

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ 3 (3-0-6)

TH162 Report Writing

หลักการเขียนรายงานวิชาการ สามารถค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนรายงานวิชาการ

The methodology of report writing, enabling students to search for information to make systematic references and to practice report writing skills.

ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร 3 (3-0-6)

TH163 Communicative Writing in the organization

หลักการเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร และฝึกทักษะการเขียนบันทึก การเขียนจดหมาย การเขียนรายงาน การประชุม

The methodology of communicative writing in an organization: the practice of writing notes, letters and meeting reports.

ภาษาอังกฤษ (English)

สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)

EL070 English Course 1 ไม่นับหน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

เป็นวิชาเสริมที่มีได้คิดหน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)

หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

Prerequisite : Language Institute placement

A non-credit course designed for those students with low English command and unable to enroll directly into English Foundation Course (The assessment criteria are 'S' for Satisfactory or 'U' for Unsatisfactory and will not be counted towards the students' total credits and GPA).

A preparatory course designed to enable students to cope up with real English use of four basic integrated skills of listening, speaking, reading and writing.

สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

EL171 English Course 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข.070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

Prerequisite : have earned credits of EL 070 or Language Institute placement

An intermediate English course designed to promote four integrated skills to develop students' English proficiency at a higher level.

สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)

EL172 English Course 3

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข.171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการในระดับที่ซับซ้อนกว่าในวิชาภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน

Prerequisite : have earned credits of EL 171 or Language Institute placement

An upper-intermediate English course to enable students to use integrated skills at a more sophisticated level than the prior course especially in speaking and writing.

ภาษาต่างประเทศ

ภาษาจีน (Chinese)

จน.171 ภาษาจีน 1 3 (2-3-4)

CH171 Chinese 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษาจีนทั้งทางด้านการออกเสียงและทางด้านไวยากรณ์ เรียนรู้วิธีการเขียนตัวอักษรจีน ประมาณ 250 ตัว ตลอดจนวงศัพท์ที่เกิดจากตัวอักษรจีนเหล่านั้น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

To study the basic structure of Chinese including the phonetics and grammar and to learn to write 250 Chinese characters and to study vocabulary using these characters. (Lecture and practice 6 hours per week)

จน.172 ภาษาจีน 2 3 (2-3-4)

CH172 Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาต่อจาก จน. 171 เรียนรู้ประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และเรียนรู้ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้น ประมาณ 300 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: students should pass CH 171, pass the test, or approval from the lecturer.

Further the studies done in CH 171 by studying more complex sentences, and by learning 300 more Chinese characters. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษาฝรั่งเศส (French)

ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3 (2-3-4)

FR070 Elementary French

ไม่นับหน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอกและวิชาโทที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย (ไม่นับหน่วยกิต)

ทักษะและความรู้ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น การฝึกฝนทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับพื้นฐานได้ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

This course is provided for French-major and French-minor students with no background knowledge in French or have received approval from the instructor. (The assessment criteria are 'S' for Satisfactory or 'U' for Unsatisfactory and will not be counted towards the students' total credits and GPA).

Basic grammatical rules of French. Practice of listening, speaking, reading and writing skills. Students will be encouraged to communicate in basic French. (Lecture and practice 6 hours per week)

ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1

3 (2-3-4)

FR171 French 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลการสอบจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือคะแนนสอบภาษาฝรั่งเศสในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาฝรั่งเศส โดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกฝนความเข้าใจด้วยการฟัง พัฒนาทักษะการพูดตลอดจนการออกเสียงให้ถูกต้อง รวมทั้งศึกษาวัฒนธรรม ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับประเทศฝรั่งเศส (บรรยาย และฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French, their score in the French admission test, or approval from the lecturer.

To study the basic grammar of French with an emphasis on improving reading and writing skills, practicing listening comprehension, improving speaking skill with correct pronunciation, and also studying the culture and general knowledge of France. (Lecture and practice 6 hours per week)

ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2

3 (2-3-4)

FR172 French 2

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือสอบ ฝ.171 ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ D หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์และความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับประเทศฝรั่งเศส รวมทั้งฝึกฝนทักษะทั้งสี่ด้านในระดับสูง ขึ้น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French; a minimum grade of D in FR 171 or approval from the lecturer.

To study the grammar of French and the cultural knowledge of France and also to practice all four skills at a more advanced level. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)

ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1

3 (2-3-4)

JP171 Japanese1

ศึกษาระบบเสียงและอักษร 3 ชนิด ที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น คือ อีรังกานะ คาตากานะ และคันจิ ศึกษาคำทักทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้ศัพท์ประมาณ 600 คำ และอักษรคันจิพื้นฐานประมาณ 80 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

1. To understand phonology and the 3 different kinds of Japanese writing system: hiragana, katakana and kanji.

2. To study greeting expressions used in everyday life and to develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing.

3. To be able to understand 600 words and 80 basic kanji letters.

(Lecture and practice 6 hours per week)

ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-3-4)

JP172 Japanese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ญ. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานต่อจาก ญ.171 ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 700 คำและอักษรคันจิประมาณ 220 ตัว ถึงระดับนี้นักศึกษาจะรู้คำศัพท์ประมาณ 1,300 คำ และอักษรคันจิประมาณ 300 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Pre-requisite: passed JP 171 or pass the test or approval from the lecturer

This advanced course aims to further develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing to communicate in Japanese everyday life. To know 700 words and 220 kanji letters. Students are expected to be able to know approximately 1,300 words and 300 kanji letters. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษารัสเซีย (Russian)

รช.171 ภาษารัสเซีย 1 3 (2-3-4)

RS171 Russian 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษารัสเซียโดยอาศัยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับต้นให้เชื่อมโยงประสานกัน โดยเน้นการออกเสียงและแนะนำหลักไวยากรณ์ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

To understand the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing-- at the beginner's level with an emphasis on phonetics and the introduction of fundamental grammatical structures. (Lecture and practice 6 hours per week)

รช.172 ภาษารัสเซีย 2 3 (2-3-4)

RS172 Russian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ รช. 171

ฝึกทักษะทางการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้น ในระดับนี้นักศึกษาจะสามารถใช้ภาษาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Pre-requisite: passed RS 171

This course aims to further develop students' skills--speaking, listening, reading, and writing-- at a more advanced level. In this course, students are expected to be able to communicate in Russian in everyday situations. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษาเยอรมัน (German)

ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 3 (3-0-6)

GR171 German 1

วิชานี้เป็นวิชาสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่เคยศึกษาภาษาเยอรมันมาก่อน เป็นการปูพื้นฐานโครงสร้างที่สำคัญของภาษา การอ่าน การออกเสียงโดยอาศัยทักษะทั้ง 4 ได้แก่ อ่าน ฟัง พูด เขียน

This course is designed for students who have no prior knowledge of German. Basic sentence structures of the language will be emphasized. The students will practice reading and pronunciation and develop the four basic skills-- reading, listening, speaking and writing.

ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 3 (3-0-6)

GR172 German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาภาษาเยอรมัน
ศึกษาไวยากรณ์ การอ่าน การพูด และการเขียนในระดับสูงขึ้น สามารถเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่และทัศนคติประจำวัน
ของชาวเยอรมันได้พอสมควร ภายในวงศัพท์ 1,500-2,000 คำ

Pre-requisite: Passed GR 171 or Placement Test or approved by German Department

To study grammar, reading, speaking, and writing at a more advanced level and to understand the lifestyles and attitude of German people and to understand a vocabulary of 1,500-2,000 words.

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)

GR111 Fundamental German 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผ่านการทดสอบหรือ
ได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย การ
อ่านตัวบทขนาดสั้นที่ไม่ซับซ้อน การเขียนประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น

Pre-requisite: Passed GR 172 or pass German level at High School or the Placement Test or approval from the by German Department.

Fundamental grammar and structure of the German language.Vocabulary in everyday life. Simple conversations in everyday life . Reading short and not complex texts.Sentences and short paragraphs writing.

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

GR 112 Fundamental German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 111 หรือผ่านการทดสอบหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมันในระดับต่อจากย.111 ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาใน
สถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ซับซ้อนมากขึ้น การเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีวงศัพท์มากขึ้น

Pre-requisite: Fundamental grammar and structure of the German language. Continuation of GR111.

Fundamental grammar and structure of the German language.Continuation of Gr.111. Vocabulary in everyday life.Conversations in more complex situations.Reading more complex short texts.Writing of sentences and paragraphs with wider range of vocabulary.

ภาษาสเปน (Spanish)

สป.171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4)

SP171 Spanish I

การอ่านออกเสียง หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างประโยคง่ายๆ ได้

Pronunciation, basic grammatical structure, and lexical items used in daily life in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing. An emphasis on the patterns of simple sentences.

สป.172 ภาษาสเปน 2 3 (2-3-4)

SP172 Spanish II

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สป. 171

หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐานต่อจากภาษาสเปน 1 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสร้างประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น

Pre-requisite: passed SP 171

Basic grammatical structure from SP 171 in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing and to be able to use the Spanish language for daily-life communication. An emphasis on the patterns of more complex sentences.

กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน (ASEAN Language)

ภาษาเกาหลี (Korean)

อช.171 ภาษาเกาหลี 1 3 (3-0-6)

AS171 Korean 1

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี

Introduction to elementary Korean language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Korean language

อช.172 ภาษาเกาหลี 2 3 (3-0-6)

AS172 Korean 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 171 หรือ กส.171

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS.171 or KO 171

Studying elementary Korean language in continuation from Korean 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

ภาษาเขมร (Khmer)

อช.173 ภาษาเขมร 1 3 (3-0-6)

AS173 Khmer 1

ภาษาเขมรเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร

Introduction to elementary Khmer language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Khmer language

อช.174 ภาษาเขมร 2 3 (3-0-6)

AS174 Khmer 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 173

ภาษาเขมรเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเขมร 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 173

Studying elementary Khmer language in continuation from Khmer 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

ภาษาพม่า (Burmese)

อช.175 ภาษาพม่า 1 3 (3-0-6)

AS175 Burmese 1

ภาษาพม่าเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า

Introduction to elementary Burmese language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Burmese language

อช.176 ภาษาพม่า 2 3 (3-0-6)

AS176 Burmese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 175

ภาษาพม่าเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาพม่า 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 175

Studying elementary Burmese language in continuation from Burmese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษามลายู (Malay)

อช.177 ภาษามลายู 1 3 (3-0-6)

AS177 Malay 1

ภาษามลายูเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู

Introduction to elementary Malay language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Malay language

- อช.178** **ภาษามลายู 2** **3 (3-0-6)**
AS178 **Malay 2**
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 177
 ภาษามลายูเบื้องต้นเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
Pre-requisite: passed AS 177
Studying elementary Malay language in continuation from Malay 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life
- ภาษาเวียดนาม** **(Vietnamese)**
อช.179 **ภาษาเวียดนาม 1** **3 (3-0-6)**
AS179 **Vietnamese I**
 ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนาม
Introduction to elementary Vietnamese language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Vietnamese language
- อช.180** **ภาษาเวียดนาม 2** **3 (3-0-6)**
AS180 **Vietnamese 2**
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 179
 ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเนื่องจากภาษาเวียดนาม 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
Pre-requisite: passed AS 179
Studying elementary Vietnamese language in continuation from Vietnamese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life
- ภาษาลาว (Lao)**
อช.181 **ภาษาลาว 1** **3 (3-0-6)**
AS181 **Lao I**
 ภาษาลาวเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาลาว
Introduction to elementary Lao language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Lao language
- อช.182** **ภาษาลาว 2** **3 (3-0-6)**
AS182 **Lao 2**
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 181
 ภาษาลาวเบื้องต้นเนื่องจากภาษาลาว 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
Pre-requisite: passed AS 181
Studying elementary Lao language in continuation from Lao 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษาอินโดนีเซีย (Indonesian)

อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3 (3-0-6)

AS183 Indonesian I

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาอินโดนีเซีย

Introduction to elementary Indonesian language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Indonesian language

อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3 (3-0-6)

AS184 Indonesian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 183

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซีย 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 183

Studying elementary Indonesian language in continuation from Indonesian 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษาต่างประเทศอื่นๆ (Foreign Language)

กต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 3 (3-0-6)

FL171 Foreign Language 1

ศึกษาภาษาต่างประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น รัสเซีย จีน สเปน เกาหลี เขมร พม่า มลายู เวียดนาม ลาว และอินโดนีเซีย ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

Have studied another foreign language (except English, French, German, Japanese, Russian, Chinese, Spanish, Korean, Burmese, Malay, Vietnamese, Lao and Indonesian) at the fundamental level at a foreign Institute.

กต.172 ภาษาต่างประเทศ 2 3 (3-0-6)

FL172 Foreign Language 2

ศึกษาภาษาต่างประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น รัสเซีย จีน สเปน เกาหลี เขมร พม่า มลายู เวียดนาม ลาว และอินโดนีเซีย ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

Have studied another foreign language (except English, French, German, Japanese, Russian, Chinese, Spanish, Korean, Burmese, Malay, Vietnamese, Lao and Indonesian) at the fundamental level at a foreign Institute.

หมวดพลานามัย (Health Education)

วพ.211 กรีฑา 1 (0-2-1)

SN211 Track and Field

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for track and field athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for track and field athletes and equipment maintenance.

- วพ.212 ว่ายน้ำ 1 (0-2-1)
- SN212 Swimming
- ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬากรีฑาว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารรยทา
สำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- basic skills for swimming athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits
for swimming athletes and equipment maintenance.
- วพ. 213 ฟุตบอล 1 (0-2-1)
- SN213 Football
- ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารรยทา
สำหรับนักกีฬาฟุตบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- basic skills for football athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for
football athletes and equipment maintenance.
- วพ.214 บาสเกตบอล 1 (0-2-1)
- SN214 Basketball
- ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารรยทา
สำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- basic skills for basketball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits
for basketball athletes and equipment maintenance.
- วพ.215 รักบี้ฟุตบอล 1 (0-2-1)
- SN215 Rugby
- ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารรยทา
สำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- basic skills for rugby athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for
rugby athletes and equipment maintenance.
- วพ.216 วอลเลย์บอล 1 (0-2-1)
- SN216 Volleyball
- ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารรยทา
สำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- basic skills for volleyball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits
for volleyball athletes and equipment maintenance.

- วพ.217 เบสบอล 1 (0-2-1)
 SN217 Baseball
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเบสบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเบสบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
 basic skills for baseball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for baseball athletes and equipment maintenance.
- วพ.218 ฟุตซอล 1 (0-2-1)
 SN218 Futsal
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาฟุตซอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
 basic skills for futsal athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for futsal athletes and equipment maintenance.
- วพ.219 ซอฟท์บอล 1 (0-2-1)
 SN219 Softball
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาซอฟท์บอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาซอฟท์บอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
 basic skills for softball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for softball athletes and equipment maintenance.
- วพ.220 เทนนิส 1 (0-2-1)
 SN220 Tennis
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเทนนิส และการเก็บรักษาอุปกรณ์
 basic skills for tennis athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for tennis athletes and equipment maintenance.
- วพ.221 แบดมินตัน 1 (0-2-1)
 SN221 Badminton
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาแบดมินตัน และการเก็บรักษาอุปกรณ์
 basic skills for badminton athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for badminton athletes and equipment maintenance.

วพ.222	เทเบิลเทนนิส	1 (0-2-1)
SN222	Table Tennis	
	ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส และการเก็บรักษาอุปกรณ์	
	basic skills for table tennis athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for table tennis athletes and equipment maintenance.	
	หมวดพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ (Student Development and Skill and Experience Reinforcement)	
พท.101	สุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต	2 (2-0-4)
PE101	Exercise and Sports for Healthy life	
	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม อาทิ โภชนาการ การฝึกจิตเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง รวมถึงการป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล	
	Knowledge on both physical and mental health; Promotion of overall good health e.g. dietary, meditation for health; Principles of exercise and correct way of playing sports, including injury protection and first aids.	
พท.104	การเสริมสร้างสรีระและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
PE104	Body Fitness for Health	
	ทฤษฎี หลักการ การฝึกทักษะ และเทคนิคเบื้องต้นของการออกกำลังกายเพื่อการเสริมสร้างกล้ามเนื้อ ความแข็งแรง และความยืดหยุ่นของร่างกาย	
	Theory, principle, skill practice, and introduction of exercises for building muscle, strength and body flexibility.	
พท.107	การเจริญสติและฝึกสมาธิ	1 (0-2-1)
PE107	Mindfulness and Meditation	
	แนวทางในการเจริญสติและสมาธิ การฝึกจิตเพื่อการศึกษาและการดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในมหาวิทยาลัย และในชีวิตประจำวัน	
	Path of creating mindfulness and meditation; Meditation for education and effective living both in the university and daily life.	
พท.240	งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม	3 (2-2-5)
PE240	Volunteerism and social development	
	ทักษะในการทำงานอาสาสมัคร โดยครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานอาสาสมัคร พัฒนาการของงานอาสาสมัครและ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมขององค์กรอาสาสมัครทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการพัฒนาตนเองเพื่อให้นักศึกษาเกิด ความรู้ความเข้าใจในวิถีคิดวิธีการทำงานอาสาสมัคร พร้อมทั้งมีทักษะในการปฏิบัติงานอาสาสมัครอันจะเป็นรากฐานในการพัฒนา ผู้นำอาสาสมัครและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต โดยมีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัตินอกสถานที่ ในเขต กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	

This course is aimed to provide theoretical and technical skills necessary for voluntary social works, studies of social movement and social development agencies and network in Thailand and abroad. Emphasis will be placed on raising awareness of self development through social volunteerism - exposure and practicum, in the area of Bangkok and suburb, under guidance of teaching staff of Graduate Volunteer Centre, Thammasat University.

พท.242 การเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ 2 (2-0-4)

PE242 Preparative for work achievement

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเสริมสร้างเจตคติที่ดีงาม รวมทั้งพัฒนาทักษะในการทำงานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพต่างๆ ได้แก่การสมัครงาน แรงงานสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ การประชุมและการเขียนรายงานการประชุม การนำเสนอโครงการหรือผลงานในรูปแบบต่างๆคุณภาพและการประเมินคุณภาพ การทำงานเป็นทีม การใช้อุปกรณ์สำนักงาน ความปลอดภัยยาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เป็นต้น อันจะเป็นการส่งเสริมให้อนาคตเกิดความสุขและความพึงพอใจในการทำงาน

Knowledge gaining and understanding in positive thinking, including working skill development useful for job application, interpersonal, meeting, and report writing; Project presentation skill; Quality and quality evaluation; Teamwork; Usage of common office appliance; Personal safety and working environment which leads to happiness and satisfaction in the workplace.

พท.245 นักศึกษากับการพัฒนาตน 2 (2-0-4)

PE245 Student and self-development

การพัฒนาแบบบูรณาการของบุคลิกภาพของนักศึกษาตามอุดมคติ และปณิธานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดคุณภาพทางจริยธรรม ทักษะในการดำเนินชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ การรู้จักตนเอง การแก้ไขปัญหาชีวิต บุคลิกภาพทางกาย จิตใจและความคิด การมีความเคารพนับถือในตัวเอง โดยสรุปแล้วต้องการช่วยพัฒนานักศึกษาสู่การเป็น “คนดีที่มีความสุข” และเป็น “มนุษย์ที่ใส่ใจเรียนรู้ เข้าใจ รักผู้อื่น และรักตัวเอง (มีการฝึกภาคปฏิบัตินอกสถานที่)

A holistic approach of self-development for students in theory and practicum (Learning by doing). The course emphasizes on solo and group performance, process of self healing and self empowerment, Arts of creative meaningful and happy living. Learn to have self-esteem and to have social and life skills, to know to understand and to love one-self and others. (Field trips are obligatory)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) เพิ่มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต

(10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2.ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงการ
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาดูด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ

3.ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่าง

เหมาะสม

- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการ
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการ/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค

การเคารพกติกา

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
 - (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามใน
- สถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
 - (4) ประเมินตามใสภาพจริงจากผลงาน
 - (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
 - (6) ประเมินจากผลงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

ประสิทธิภาพ

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากกรยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ

(8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล

(9) การทำวิจัย

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย

(2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

(3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ

(4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ

(5) การทำรายงาน/โครงการงาน

สรุปผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - (2) มีความเป็นธรรม
 - (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - (4) มีวินัย
 - (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
 - (6) มีจิตอาสา
2. ด้านความรู้
 - (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
 - (2) สามารถวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ
 - (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
 - (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
 - (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
 - (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
 - (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
 - (2) ความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
 - (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
 - (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี
5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 - (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
 - (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล