

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต / คณะสหเวชศาสตร์ / ภาควิชากายภาพบำบัด

ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด  
ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Physical Therapy

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด)  
Master of Science (Physical Therapy)  
ชื่อย่อ วท.ม. (กายภาพบำบัด)  
M.Sc. (Physical Therapy)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา ๒ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

ได้พิจารณาก่อนกรองโดย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2557

ได้พิจารณาก่อนกรองโดย คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2557

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจาก สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

๘.๒ ผู้บริหารหน่วยงานทางกายภาพบำบัด

๘.๓ นักวิจัย นักกายภาพบำบัด

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

๑๐.๒ ภาคปฏิบัติการทางทักษะวิชาชีพ (คลินิก)

โรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์หรือนักกายภาพบำบัดที่มีประสบการณ์และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันความรู้ทางการแพทย์มีความก้าวหน้ามากขึ้น การเสียชีวิตจากโรคต่างๆมีปริมาณน้อยกว่าในอดีตที่ผ่านมา ทำให้จำนวนของผู้ที่รอดชีวิตมีมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะมีอายุยืนยาวกว่าในอดีต สังคมไทยก็เป็นอีกสังคมหนึ่งที่เริ่มเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ ประชากรในวัยเด็กและวัยทำงานมีจำนวนที่ลดน้อยลง ในขณะที่จำนวนของผู้สูงอายุกลับมีเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับการที่ประชาชนมีความสะดวกสบายและใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินชีวิตประจำวันมากขึ้น ส่งผลให้ภาวะสุขภาพของคนวัยทำงานมีความแข็งแรงน้อยกว่าในอดีตที่ผ่านมา การส่งเสริมสุขภาพที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงอายุจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ ดังนั้น นโยบายการดูแลสุขภาพของประชากรระดับประเทศจึงมุ่งเน้นไปที่การดูแลสุขภาพของตนเองด้วยการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ของประชากรในทุกวัย การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางกายภาพบำบัดจึงเป็นอีกหนทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลตนเองของประชาชนในสังคม ลดภาระของผู้ดูแลและรัฐบาลในการดูแลสุขภาพของคน ในสังคม

## ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากนโยบายด้านการดูแลสุขภาพที่เน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรควรมีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดูแล รับผิดชอบสุขภาพตนเอง ทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ที่เข้มแข็งทางวิชาการและการบริหาร สามารถแก้ไขปัญหาและมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและตอบสนองความต้องการของประเทศได้

## ๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เป็นหลักสูตร ที่ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ขั้นสูงด้านกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถค้นหา และแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ โดยใช้ความรู้และวิธีการทางกายภาพบำบัดใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ขั้นสูงไปใช้ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพโดยมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ร่วมกับมีจิตสำนึกต่อสังคม ตระหนักและเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของความเป็นไทยมีความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการผลิตวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ผสมผสานระหว่างการบริหารวิชาการและการวิจัย โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการในการรักษาและดูแลสุขภาพของประชาชน

## ๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### ๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

### ๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

### ๑๓.๓ การบริหารจัดการ

-

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญา

เพื่อมุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและการวิจัย สามารถสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านกายภาพบำบัด มองประเด็นปัญหาอย่างบูรณาการ รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตระหนักและสำนึกในวิชาชีพ รวมทั้งเพิ่มพูนทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและความรู้ในการรักษาและการดูแลสุขภาพ

#### ๑.๒ ความสำคัญ

ปัจจุบันการดูแลสุขภาพของประชาชนมีการเปลี่ยนแปลงไปจากในอดีตมาก ส่งผลให้วิธีการดูแลรักษาฟื้นฟู การส่งเสริมป้องกันทางด้านกายภาพบำบัดมีการพัฒนามากขึ้นเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ดังนั้นการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาชีพ งานวิจัย และการบริหารจัดการจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาตลอดจนการดูแลสุขภาพของประชาชน เพื่อให้สามารถที่จะตอบสนองนโยบายสาธารณสุขของประเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๑.๓ วัตถุประสงค์

เพื่อให้มหาบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- ๑) มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิจัย
- ๒) มีศักยภาพในการทำวิจัยทางกายภาพบำบัด และสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ๓) สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
- ๔) มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัยและการประกอบวิชาชีพ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๕) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

#### ๑.๑ ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การจัดการเรียนการสอนอาจจัดในลักษณะของการเรียนการสอนเป็น “หน่วยการเรียนรู้” (block or module) โดยจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคปกติ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคปกติ

#### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## ๒. การดำเนินการหลักสูตร

### ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในช่วงเวลาดังนี้

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนมกราคม - พฤษภาคม

### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๗ และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันที่สภา  
มหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

๒.๒.๒ มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๒.๒.๓ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

๒.๒.๔ หากไม่เป็นไปตาม ๒.๒.๑ และ ๒.๒.๒ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการดำเนินการ  
หลักสูตรมหำบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

๒.๒.๕ ผู้ที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพสามารถที่จะสมัครเข้าศึกษาต่อได้ แต่จะต้องสอบให้ได้ใบ  
ประกอบวิชาชีพก่อนจึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติงานได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรฯ คณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์

๒) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลการสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ TU – GET หรือ TOEFL หรือ IELTS  
โดยผลการสอบต้องมีระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

๓) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสหเวชศาสตร์และ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาอาจมีปัญหาการปรับตัว เนื่องจากการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามีลักษณะที่นักศึกษาต้องมีการ  
ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น รวมถึงการฝึกทักษะทางการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รวบรวมข้อมูล ในรูปแบบของวิทยานิพนธ์  
ดังนั้นนักศึกษาที่ปรับตัวได้ไม่อาจเกิดปัญหาเรื่องการบริหารเวลาในระหว่างศึกษาได้

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

๒.๔.๑ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมีการแนะนำเทคนิคการวางแผนการเรียนในมหาวิทยาลัย  
การแบ่งเวลา และใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

๒.๔.๒ จัดอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาด้านการเรียน และปัญหาส่วนตัว

๒.๔.๓ จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์  
ประจำหลักสูตรเข้าร่วมทุกภาคการศึกษา และผ่านการประเมินความก้าวหน้า โดยอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์

## ๒.๓ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

## ๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒, ๑๕ และข้อ ๑๕

## ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### ๓.๑ หลักสูตร

#### ๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติและอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

#### ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒: ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

๑) หมวดวิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๓) วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต

#### ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขากายภาพบำบัด ประกอบด้วยอักษรย่อ ๒ ตัว และตัวเลข ๓ ตัว มีความหมาย ดังนี้

กภ. หมายถึง กายภาพบำบัด

PP หมายถึง Physical Therapy

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชา ตั้งแต่ ๐-๘

เลขหลักสิบ

เลข ๐	หมายถึง	วิชาเกี่ยวข้องกับกายวิภาคศาสตร์และประสาทวิทยาศาสตร์
เลข ๑	หมายถึง	วิชาเกี่ยวข้องกับสรีรวิทยา
เลข ๒	หมายถึง	วิชาเกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย
เลข ๓	หมายถึง	วิชาเกี่ยวข้องกับการอุปการณ์วิจัยและการรักษาทางกายภาพบำบัด
เลข ๔	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดทางคลินิก การฝึกงานทางกายภาพบำบัด

เลข ๕	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
เลข ๖	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิจัยและสัมมนา
เลข ๗	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
เลข ๘	หมายถึง	วิชาอื่นๆ

เลขหลักร้อย

เลข ๖	หมายถึง	รายวิชาบังคับ
เลข ๗	หมายถึง	รายวิชาเลือก
เลข ๘	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

๓.๑.๓.๑ วิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ รวม ๑๒ หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**กภ. ๖๐๑ ชีวกลศาสตร์ทางคลินิก**

**๓ (๓-๐-๕)**

**(Clinical Biomechanics)**

กภ. ๖๔๑ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๑

๒ (๒-๐-๖)

**(Evidence-Based and Clinical Decision Making I)**

กภ. ๖๔๒ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๒

๒ (๐-๔-๔)

**(Evidence-Based and Clinical Decision Making II)**

กภ. ๖๖๑ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

๓ (๓-๐-๕)

**(Advanced Research Methodology)**

กภ. ๖๖๒ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๑

๑ (๑-๐-๓)

**(Seminar in Physical Therapy I)**

กภ. ๖๖๓ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๒

(๑-๐-๓)

**(Seminar in Physical Therapy II)**

๓.๑.๓.๒ วิชาเลือก

นักศึกษา ต้องศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยนักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรอื่นได้ ไม่เกิน ๓ หน่วยกิต โดยต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรฯ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กภ. ๗๐๑ การควบคุมการเคลื่อนไหวและการเรียนรู้

๓ (๓-๐-๕)

**(Motor Control and Motor Learning)**

กภ. ๗๑๑ สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง

๓ (๓-๐-๕)

**(Advanced Exercise Physiology)**

กภ. ๗๓๑ การวัดและเครื่องมือวัดทางกายภาพบำบัด

๓ (๒-๒-๘)

**(Measurement and Instruments in Physical Therapy)**

กภ. ๗๕๑ การบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Management and Health Economics)	๓ (๓-๐-๕)
กภ. ๗๗๑ ทักษะการสอนและการประเมินผลทางกายภาพบำบัด (Teaching and Evaluation Methods in Physical Therapy)	๓ (๓-๐-๕)
กภ. ๗๘๑ หัวข้อพิเศษทางกายภาพบำบัด (Special Topics in Physical Therapy)	๓ (๑-๔-๗)
กภ. ๗๘๑ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ (Geriatric Physical Therapy)	๓ (๑-๔-๗)

๓.๑.๓.๔ วิทยานิพนธ์

กภ. ๘๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒ (๐-๓๖-๑๒)
---------------------------------	--------------

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

กภ. ๖๐๑ ชีวกลศาสตร์ทางคลินิก (Clinical Biomechanics)	๑๑ หน่วยกิต
กภ. ๖๔๑ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๑ (Evidence-Based and Clinical Decision Making)	๒
กภ. ๖๖๑ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology)	๓
กภ. ๗xx วิชาเลือก	๓

ภาคการศึกษาที่ ๒

กภ. ๖๔๒ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๒ (Evidence-Based and Clinical Decision Making)	๑๒ หน่วยกิต
กภ. ๖๖๒ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๑ (Seminar in Physical Therapy I)	๒
กภ. ๗xx วิชาเลือก	๓
กภ. ๗xx วิชาเลือก	๓
กภ. ๗xx วิชาเลือก	๓



## ปีการศึกษาที่ ๒

### ภาคการศึกษาที่ ๑

๓ หน่วยกิต

กภ. ๖๖๓ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๒

๑

(Seminar in Physical Therapy II)

กภ. ๘๐๐ วิทยานิพนธ์

๒

(Thesis)

### ภาคการศึกษาที่ ๒

๒ หน่วยกิต

กภ. ๘๐๐ วิทยานิพนธ์

๒

(Thesis)

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

๓.๑.๕.๑ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

กภ. ๖๐๑ ชีวกลศาสตร์ทางคลินิก

๓ (๓-๐-๕)

PP. 601 Clinical Biomechanics

หลักการทางชีวกลศาสตร์ที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์และการนำมาใช้ทางคลินิกในการตรวจประเมิน วิเคราะห์ ลักษณะการเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ในการทำงานระหว่างข้อ กลไกการทำงานและการควบคุมของกล้ามเนื้อ ผลของแรงที่กระทำต่อเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเคลื่อนไหวและแรงที่กระทำต่อวัตถุต่างๆ

กภ. ๖๔๑ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๑

๒ (๒-๐-๖)

PP. 641 Evidence-Based and Clinical Decision Making I

การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์หาความน่าเชื่อถือของข้อมูลหรือผลการศึกษาที่พบจากงานวิจัยที่ถูกตีพิมพ์อยู่ในวารสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์

กภ. ๖๔๒ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๒

๒ (๐-๖-๒)

PP. 642 Evidence-Based and Clinical Decision Making II

การฝึกปฏิบัติทางคลินิก โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ ไปใช้ในการวางแผนการรักษาฟื้นฟูหรือการตัดสินใจทางคลินิก

กภ. ๖๖๑ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

๓ (๓-๐-๕)

PP. 661 Advanced Research Methodology

หลักการทำวิจัย และระเบียบวิธีขั้นสูง ขั้นตอนในการทำวิจัยที่ถูกต้อง การออกแบบการวิจัย การค้นหาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบวิเคราะห์ การวางแผนการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัยและการนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการอย่างมืออาชีพ

กภ. ๖๖๒ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๑ ๑ (๑-๐-๓)

**PP. 662 Seminar in Physical Therapy I**

วิพากษ์ และวิเคราะห์บทความวิจัยตามรูปแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัด การนำเสนอผลงานวิจัย การวิพากษ์และวิเคราะห์ผลงานวิจัยจากวารสารที่ทันสมัย

กภ. ๖๖๓ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๒ ๑ (๑-๐-๓)

**PP. 663 Seminar in Physical Therapy II**

หลักการอ่าน วิพากษ์ และวิเคราะห์บทความวิจัยที่สนใจเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานวิจัย บทความวิจัยที่สนใจและอภิปรายเพื่อให้เกิดแนวคิดหรือวิธีการใหม่ๆในการวิจัย

กภ. ๗๐๑ การควบคุมการเคลื่อนไหวและการเรียนรู้ ๓ (๓-๐-๕)

**PP. 701 Motor Control and Motor Learning**

หลักการควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหวของมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหวที่เน้นในเรื่องของระบบกล้ามเนื้อและระบบประสาทที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ และการเรียนรู้การเคลื่อนไหวจากการจัดรูปแบบที่หลากหลาย งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพัฒนาความแข็งแรง การเคลื่อนไหวที่มีเป้าหมายและผลของอายุต่อการควบคุมการเคลื่อนไหวโดยเน้นไปที่การทรงท่าและการรักษาสมดุล วิธีการ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการวัดการเคลื่อนไหว

กภ. ๗๑๑ สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง ๓ (๓-๐-๕)

**PP. 711 Advanced Exercise Physiology**

เทคนิคในการวัดการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาขั้นสูง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้หลักการของการตอบสนองทางสรีรวิทยาขั้นสูงต่อการออกกำลังกาย ในภาวะปกติ และในภาวะที่มีการปรับตัวตอบสนองต่อการออกกำลังกายทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายนอกกับประสิทธิภาพการตอบสนองทางสรีรวิทยาขั้นสูงของร่างกาย ตลอดจนการนำทักษะและความรู้ขั้นสูงที่เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ไปใช้ในกระบวนการบำบัดป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย หลังเกิดการบาดเจ็บในคนทั่วไปและกลุ่มคนที่มีอาการของโรคบางชนิด

กภ. ๗๓๑ การวัดและเครื่องมือวัดทางกายภาพบำบัด ๓ (๒-๒-๘)

**PP. 731 Measurement and Instruments in Physical Therapy**

อุปกรณ์และเครื่องมือวัดที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด หลักการและทฤษฎีในการวัดค่าความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือวัด หลักการและเทคนิคในการวัดความแข็งแรงและความทนทาน การใช้พลังงานของร่างกาย การวัดการเคลื่อนไหว และการวัดประสิทธิผลในการทำงาน

กภ. ๗๔๑ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ๓ (๑-๔-๓)

**PP. 741 Geriatric Physical Therapy**

การบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และการฟื้นฟูสมรรถภาพในกลุ่มผู้สูงอายุ การประเมินและการให้โปรแกรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ โดยอยู่บนพื้นฐานทางกายภาพบำบัด

กก. ๗๔๒ กายภาพบำบัดชุมชนขั้นสูง

๓ (๑-๔-๗)

**PP. 742 Advanced Physical therapy in Community**

กรอบแนวคิดและนโยบายทางสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพชุมชนและบทบาทนักกายภาพบำบัดในชุมชน โดยการบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัด การประเมินทางกายภาพบำบัด คำแนะนำ การบริหารจัดการในชุมชน วางแผน ติดตาม ประเมินโครงการ รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพ การให้ความรู้ทางสุขภาพ การป้องกัน โดยอยู่บนพื้นฐานของสุขภาพในชุมชน การส่งเสริมให้ชุมชนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

กก. ๗๔๓ กายภาพบำบัดเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ

๓ (๑-๔-๗)

**กก.743 Physical Therapy for Rehabilitation**

การฝึกปฏิบัติการทางคลินิกโดยเน้นทางด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพในกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะด้าน โดยเน้นบทบาทของนักกายภาพบำบัดร่วมกับการทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ โดยรวมถึงการบูรณาการทางด้าน กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการใช้ ICF model ใช้ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยและการรักษาฟื้นฟูในด้านสุขภาพ, ความพิการหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับผู้ป่วยและเพื่อส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กก. ๗๕๑ การบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

๓ (๓-๐-๕)

**PP. 751 Management and Health Economics**

ระบบสุขภาพของไทยและต่างประเทศ หลักการบริหารจัดการทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มูลค่าและพฤติกรรมในระบบสุขภาพ ภาวะสุขภาพที่มีผลต่อพฤติกรรม หลักการในการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำในองค์กร หลักการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล เทคนิคและวิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีในการนำเสนอและการสื่อสาร จริยธรรมในการบริหารจัดการ

กก. ๗๗๑ ทักษะการสอนและการประเมินผลทางกายภาพบำบัด

๓ (๓-๐-๕)

**PP. 771 Teaching and Evaluation Methods in Physical Therapy**

หลักการและรูปแบบของการเรียนรู้ หลักการสอน การสร้างวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การจัดทำประมวลการสอน แผนการสอน การจัดทำสื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้แบบต่างๆ รูปแบบ เทคนิคการถ่ายทอดและวิธีการสอนแบบต่างๆ เพื่อการสอนทางคลินิกกายภาพบำบัด

กก. ๗๘๑ หัวข้อพิเศษทางกายภาพบำบัด

๓ (๑-๔-๗)

**PP. 781 Special Topics in Physical Therapy**

การค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจหรือรูปแบบการรักษาที่ทันสมัยเกี่ยวกับงานทางด้านกายภาพบำบัด

กก. ๘๐๐ วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๓๖-๑๒)

**PP. 800 Thesis**

ศึกษา ค้นคว้าและดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในงานทางด้านกายภาพบำบัด การเขียนวิทยานิพนธ์และผลงานทางวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายวิทยานิพนธ์และผลงานทางวิชาการ

๓.๑.๕.๒ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กภ. ๖๐๑ ชีวกลศาสตร์ทางคลินิก

๓ (๓-๐-๕)

PP. 601 Clinical Biomechanics

Biomechanics principles of human motor control and clinical applications in assessment and movement analysis. Relationship among joint functions, mechanisms of muscle performance and control. Impact of force on tissues, changes in movement pattern and force acting on different objects.

กภ. ๖๔๑ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๑

๒ (๒-๐-๖)

PP. 641 Evidence-Based and Clinical Decision Making I

Literature searching, analysis of reliable data or published research findings related to physical therapy and biomedical sciences.

กภ. ๖๔๒ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๒

๒ (๐-๖-๒)

PP. 642 Evidence-Based and Clinical Decision Making II

Clinical practice and application of evidence-based information related to physical therapy and biomedical science in treatment planning or clinical decision making.

กภ. ๖๖๑ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

๓ (๓-๐-๕)

PP. 661 Advanced Research Methodology

Principles of research methodology, research design, information searching, literature review, research planning, data collection, advanced statistical analysis. Ethics for research and academic presentation.

กภ. ๖๖๒ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๑

๑ (๑-๐-๓)

PP. 662 Seminar in Physical Therapy I

Analysis and discussion of physical therapy research articles. Presentation, discussion and analysis of updated research.

กภ. ๖๖๓ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๒

๑ (๑-๐-๓)

PP. 663 Seminar in Physical Therapy II

Principle of reading, analysis and discussion of interested-topic for Thesis preparation. Presentation and discussion for creating new concepts and ideas in research.

กภ. ๗๐๑ การควบคุมการเคลื่อนไหวและการเรียนรู้

๓ (๓-๐-๕)

PP. 701 Motor Control and Motor Learning

Principle and concept in motor control and learning focusing on neuromuscular aspects related to the execution of human movement (normal and various movement disorders) and learning in a variety of setting. Current research topics including strength acquisition, goal-directed movement control, and the effects of human aging on movement

execution with emphasis on postural control and balance. Materials and methods used to quantify changes in motor behavior.

ภก. ๗๑๑ สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง

๓ (๓-๐-๕)

PP. 711 Advanced Exercise Physiology

Advanced physiological change measurement techniques, advanced technology and applications, principles of advanced physiological response to exercises in normal condition and adaptation to short-term and long-term exercise-conditions. Effect of external environmental changes on the effectiveness of advanced physiological changes. The application of advanced exercise skills and knowledge in therapy, prevention and rehabilitation post injury both in people with health and diseases.

ภก. ๗๓๑ การวัดและเครื่องมือวัดทางกายภาพบำบัด

๓ (๒-๒-๘)

PP. 731 Measurement and Instruments in Physical Therapy

Equipments and tools in Physical Therapy. Principles and theory of validity and reliability in measurement. Principles and techniques for measuring strength, endurance, energy consumption, human movement, and functional outcome.

ภก. ๗๔๑ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ

๓ (๑-๔-๗)

PP. 741 Geriatric Physical Therapy

Integrating the knowledge of physical therapy for health promotion, prevention and rehabilitation in older adults. Design to facilitate understanding of the elderly and their special needs based on physical therapy evaluation and intervention.

ภก. ๗๔๒ กายภาพบำบัดชุมชนขั้นสูง

๓ (๑-๔-๗)

PP. 742 Advanced Physical therapy in Community

Concepts and public health policies related to community health care and the roles of physical therapy in community. Integrating the knowledge of physical therapy evaluation, intervention and management of the community including planning, monitoring and evaluation, health promotion, health education, and prevention based on community health condition. Empowerment of people in community for their own health-related innovation for community health promotion.

ภก. ๗๔๓ กายภาพบำบัดเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ

๓ (๑-๔-๗)

PP.743 Physical Therapy for Rehabilitation

Clinical practice in rehabilitation settings for patients with specific conditions. The role of the physical therapist and other health professionals in the rehabilitation team will be included. Bio Psycho Social and spiritual model will be gathering in the multidisciplinary approach. Further, evidence-based practice and the ICF model of health

and disability or rehabilitation will be applied as models for assessment and treatment for patients and improve a quality of life.

กภ. ๗๕๑ การบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

๓ (๓-๐-๕)

PP. 751 Management and Health Economics

Health care system in Thailand and other countries. Principle of health economics: efficiency, effectiveness, value and health behavior, health-affecting behaviors. Principles in administration and management. Leadership in organization. Communication principles and information exchanges. Effective techniques for communication. Presentation and communication technology. Ethics for administration and management.

กภ. ๗๗๑ ทักษะการสอนและการประเมินผลทางกายภาพบำบัด

๓ (๓-๐-๕)

PP. 771 Teaching and Evaluation Methods in Physical Therapy

Learning principles and patterns, teaching principles, the construction of learning objectives, the organization of course syllabus, course outline, various methods of course evaluations, and clinical teaching methods in physical therapy.

กภ. ๗๘๑ หัวข้อพิเศษทางกายภาพบำบัด

๓ (๑-๔-๓)

PP. 781 Special Topics in Physical Therapy

Study and presentation of hot issues/ new trends or updated knowledge in physical therapy.

กภ. ๘๐๐ วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๓๖-๑๒)

PP. 880 Thesis

Study and conduct research to achieve new knowledge in physical therapy. Academic and thesis writing, discussion and presentation.

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑.๑ มีทักษะในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยร่วมกับการปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมินวินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ

๔.๑.๒ มีทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม

๔.๑.๓ มีทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และเคารพสิทธิผู้ป่วย

๔.๑.๔ มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำ การบริหารจัดการและแก้ไขสถานการณ์ในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

#### ๔.๒. ช่วงเวลา

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา
๑	๒	วิชา กภ. ๖๔๒ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๒

#### ๔.๓. การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	หน่วยกิต
วิชา กภ. ๖๔๒ ข้อมูลเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางคลินิก ๒	๕๐ ชั่วโมง	๒

#### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

##### ๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาแนะนำเสนอและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และดำเนินการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านกายภาพบำบัด นำเสนอ และสอบวิทยานิพนธ์ โดยต้องส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่อง และมีการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย ๑ ครั้ง

##### ๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ๑) สามารถนำความรู้พื้นฐานที่ศึกษาในกระบวนวิชาต่าง ๆ มากำหนด และวางแผนงานวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ของตนเองได้
- ๒) สามารถบริหารจัดการและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในขณะที่ยังดำเนินการวิจัยหรือทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

##### ๕.๓. ช่วงเวลา

ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

##### ๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

##### ๕.๕. ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

###### ๕.๕.๑ การทำวิทยานิพนธ์

- ๑) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ
- ๓) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด เพื่อให้คณบดี คณะสหเวชศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### ๕.๕.๒ การสอบวิทยานิพนธ์

๑) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการ  
สอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

#### ๕.๖ การเตรียมการ

นักศึกษาเตรียมหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาหรือด้านที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของ  
นักศึกษา ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือทางด้านวิชาการ

#### ๕.๗. กระบวนการประเมินผล

๕.๗.๑ กระบวนการประเมินผล ใช้กลไกการทวนสอบมาตรฐานได้แก่ การสอบรายวิชา การสอบภาษาอังกฤษ  
การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

๕.๗.๒ การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ จะกระทำโดยอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และ  
คณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรฯ คณะสหเวชศาสตร์



## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้

๑.๑ การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น ๕ ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๖๗	๒.๓๓	๒.๐๐	๑.๐๐	๐

๑.๒ การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน)

๑.๓ การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) หรือระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า Bให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

๑.๔ การสอบผ่านรายวิชาต่างๆ นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B ในกรณีที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาใดนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาตามเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นักศึกษาที่ได้ระดับ U (ใช้ไม่ได้) หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีก หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

๑.๕ การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

๑.๖ การวัดผลการศึกษาสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ มีการทวนสอบผลในระดับรายวิชา โดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

๒.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตร

๒.๑.๓ การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร และ/หรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของ นักศึกษาในการเรียนและการวิจัย รวมทั้งคุณสมบัติอื่น ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ ของนักศึกษา

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๒.๒.๑ ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ระยะเวลาในการหางานทำ ความมั่นใจในการประกอบ การงานอาชีพ

๒.๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือแบบสอบถาม

๒.๒.๓ ประเมินจากตำแหน่ง หน้าที่การงานและ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

๒.๒.๔ การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร และ/หรืออาจารย์พิเศษต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและการวิจัย รวมทั้งคุณสมบัติอื่น ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ ศึกษาและสอบผ่านวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างของหลักสูตรโดยมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบถ้วนแล้ว

๓.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของวิชาทั้งหมด ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ (จากระบบ ๔ ระดับคะแนน)

๓.๓ ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาอังกฤษหรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. ๐๐๕ ภาษาอังกฤษ ๑ และ มธ. ๐๐๖ ภาษาอังกฤษ ๒

๓.๔ ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะสหเวชศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

๓.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการการตีพิมพ์ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)