

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ท่าพระจันทร์ คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25570051101325
ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
ชื่อย่อ ปร.ด. (ประวัติศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (History)
ชื่อย่อ Ph.D. (History)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 7 ภาคการศึกษาปกติ
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2557 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558. เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติทางประวัติศาสตร์สามารถประกอบอาชีพเป็น

1. อาจารย์
2. นักวิชาการ
3. นักคิด
4. นักเขียน
5. นักวิจัยด้านประวัติศาสตร์ ในหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์การระหว่างประเทศ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีหลากหลายมิติ ความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีความซับซ้อนจะขาดมุมมองทางประวัติศาสตร์ไม่ได้ และในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจก็ส่งผลต่อประวัติศาสตร์เช่นกัน การจัดการศึกษาวิชาการด้านประวัติศาสตร์ โดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจจึงมีความจำเป็น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ในเชิงวิชาการ และในเชิงนโยบายที่สามารถแก้ปัญหาและเสนอแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมือง

ปัจจุบัน สังคมไทยอยู่ในช่วงสำคัญของการเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย การสร้างสถาบันทางการเมืองที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสนองตอบต่อข้อเรียกร้องของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สถานการณ์ความขัดแย้ง ความรุนแรงทางการเมืองที่เกิดขึ้นอยู่บ่อยครั้งในปัจจุบัน เป็นสิ่งที่สะท้อนว่าวิถีชีวิตประชาธิปไตยและสถาบันการเมืองภายใต้ระบบประชาธิปไตยของไทยยังมีข้อบกพร่องหรือปัญหาที่ต้องการการแก้ไขทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การทำความเข้าใจสถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมืองในมิติทางประวัติศาสตร์ จะช่วยให้ความเข้าใจการเมืองไทยมีความครอบคลุมและลึกซึ้งมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการเมืองไทยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการเมืองในระดับภูมิภาคจนถึงระดับโลก

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบันมีผลทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น แต่ละสาขาวิชาต่างก็พยายามศึกษาสังคมและวัฒนธรรมตามแนวทางการศึกษาของตน การทำความเข้าใจสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในมิติทางประวัติศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญทั้งในเชิงการพัฒนาองค์ความรู้โดยรวมของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เอง และเกื้อกูลความรู้ ความคิดต่อสาขาวิชาอื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศไทย ตลอดจนการอยู่ร่วมกันกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคและประชาคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1, 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองในมิติทางประวัติศาสตร์ ตามที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ หรือเป็นประเด็นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยจนถึงสังคมนานาชาติ คุุณวิบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์จะได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่างๆ สามารถใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ทำความเข้าใจได้อย่างมีเหตุผล สามารถวิพากษ์และเสนอความคิดได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน รวมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คุุณวิบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์ได้รับการคาดหวังให้เป็นกำลังสำคัญในสังคมที่จะทำหน้าที่ทางด้านการสอน การวิจัย บูรณาการความรู้และให้ความรู้แก่สาธารณชน นอกจากนี้จะผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในเชิงวิชาการให้แก่สังคมแล้ว หลักสูตรยังมุ่งสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สามารถวิพากษ์สังคม เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่รวดเร็วและซับซ้อน และนำเสนอแนวทางที่จะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าของสังคมได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาเอกอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ได้ โดยนับหน่วยกิตได้ 3 หน่วยกิต นอกเหนือจากนั้นไม่นับหน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเหมาะสมกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษา โดยการลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาเอกอื่นๆ เพื่อนับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องทำเรื่องเสนอให้กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนการลงทะเบียน

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การวิเคราะห์และวิพากษ์วิธีแห่งความทรงจำของมนุษย์ ตลอดจนแนวทางการนำเสนอความทรงจำเหล่านั้นอย่างถี่ถ้วนทั่วถึง และเท่าเทียม นำไปสู่การทำความเข้าใจมนุษย์และสังคมในปัจจุบันและอนาคตอย่างถ่องแท้ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

การเรียนการสอนและการวิจัยในระดับดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นหนึ่งในเสาหลักด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่ทำให้มีทักษะจำเป็นในการดำเนินชีวิตและทำงานทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม ทำให้เข้าใจตัวตนและสร้างจิตสำนึกต่อสังคมซึ่งจำเป็นยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่เน้นหนักด้านการวิจัยและมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ขั้นสูงในประเทศไทยซึ่งมีทางเลือกจำกัด ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ และการเชื่อมโยงกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย รวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) ดังนั้นภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญขั้นสูงทางด้านประวัติศาสตร์ มีศักยภาพ มีความคิดลึกซึ้งสร้างสรรค์ รวมทั้งมีแนวคิดและมุมมองทางประวัติศาสตร์ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และผลิตผลงานวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และขยายพรมแดนความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้กับสังคมไทย
- 3) สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้

ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.30 น. ถึง 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งแผนการศึกษาแบบ 1.1 และแบบ 2.1 ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

แผนการศึกษาแบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) ต้องมีผลการเรียนระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกพิจารณาให้สมัครได้

3) เป็นผู้ที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติอย่างน้อย 2 ชิ้น หรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ชิ้น ในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับจนถึงวันที่สมัคร ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก

4) มีประสบการณ์การวิจัยในระดับที่น่าพอใจ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก

5) ผู้สมัครต้องนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่มีแนวคิดและกรอบการวิจัยที่ชัดเจน

6) มีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์

แผนการศึกษาแบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภา
มหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) มีผลสอบ TU-GET หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบทั้งข้อเขียน สัมภาษณ์ และ/หรือการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย (Thesis Proposal) ของ
ผู้สมัคร โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวัน
สมัคร)

3) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวต่างประเทศ ต้องมีผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทยตามเกณฑ์และระเบียบการที่
คณะศิลปศาสตร์กำหนด

4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ
คณะศิลปศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้เข้าศึกษาบางส่วนอาจมีความรู้พื้นฐานด้านระเบียบวิธีวิจัย การค้นคว้างานด้านประวัติศาสตร์ และความรู้ด้าน
ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรกำหนดให้ผู้มีความรู้พื้นฐานด้านระเบียบวิธีวิจัย การค้นคว้างานประวัติศาสตร์ไม่เพียงพอต้องลงทะเบียนเรียน
รายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) การศึกษาค้นคว้าวิจัย

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา โดยนักศึกษาทั้ง 2 แผนการศึกษา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1) วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ ป./ HS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาประวัติศาสตร์

ความหมายของรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรมีดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาของแต่ละกลุ่ม/หมวดวิชา

เลข 0 หมายถึง วิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1

เลข 1-3 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 3 หมายถึง วิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1

เลข 4-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มหรือหมวดของลักษณะวิชา

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดระเบียบวิธี

เลข 1-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาประเด็นศึกษา

เลข 5-9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภูมิภาค

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของวิชา

เลข 8 หมายถึง รายวิชาระดับคุณวุฒิบัณฑิต

เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

หมายเหตุ: ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตร จะต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์โดยไม่นับหน่วยกิต โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3.1 รายวิชาสำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ป.903	วิทยานิพนธ์	60
HS 903	Thesis	

หมายเหตุ: นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร

3.1.3.1 รายวิชาสำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1

1) วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 3 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ป. 801	การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 801	Advanced Historical Research	
ป. 802	แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 802	Advanced Concepts and Theories in Historical Research	
ป. 803	การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์	6 (3-6-15)
HS 803	Development of Thesis Concepts and Proposal Writing	

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับให้ได้ค่าระดับแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 (B)

2) วิชาเลือก

ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิตโดยมีข้อกำหนด ดังนี้

1. เลือกศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมดวิชา ประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค หรือ
2. เลือกศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมดวิชา ประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค และเลือกศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต จากวิชาระดับปริญญาเอกในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยต้องเป็นรายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ และมีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
หมวดวิชาประเด็นศึกษา		
ป. 814	สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
HS 814	Seminar on Cross-cultural History	
ป. 815	สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง	3 (3-0-9)
HS 815	Seminar on History of Violence	
ป. 816	สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3 (3-0-9)
HS 816	Seminar on History of Environment and Health	
ป. 817	สัมมนาประวัติศาสตร์กับวรรณกรรม	3 (3-0-9)
HS 817	Seminar on History and Literature	
ป. 824	สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค	3 (3-0-9)
HS 824	Seminar on History of Regional Integration	
ป. 825	สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	3 (3-0-9)
HS 825	Seminar on History of the Evolution of Nation-state and Nationalism	
ป. 826	สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 826	Seminar on History of Modern International Relations	
ป. 839	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 839	Advanced Seminar on Special Topics in History	
ป. 849	สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 849	Advanced Seminar on Historiography	
หมวดวิชาภูมิภาค		
ป. 854	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 854	Seminar on History of Pre-modern Siam	
ป. 855	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 855	Seminar on History of Modern Siam	
ป. 864	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม	3 (3-0-9)
HS 864	Seminar on Pre-colonial Southeast Asia	
ป. 865	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 865	Seminar on Modern Southeast Asia	
ป. 866	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-9)
HS 866	Seminar on Sino-Southeast Asian Interactions	
ป. 874	สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา	3 (3-0-9)
HS 874	Seminar on Contemporary History of the Americas	
ป. 899	สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ	3 (3-0-9)
HS 899	Seminar on Special Topics in History of Various Regions	

หมายเหตุ: นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม ที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) วิทยานิพนธ์

ป. 900 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

HS 900 Thesis

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
แบบ 1.1	แบบ 2.1
ภาคเรียนที่ 1 ป. 903 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	ป.801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3 หน่วยกิต ป.802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2 ป. 903 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	วิชาเลือก 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แบบ 1.1	แบบ 2.1
ภาคเรียนที่ 1 ป. 903 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1 ป. 803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2 ป. 903 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2 ป. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

แบบ 2.1 กำหนดให้สอบวัดคุณสมบัติในปีการศึกษาที่สอง ระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่สอง 2

ปีการศึกษาที่ 3			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
ป. 903 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	ป. 900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 3			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
ป. 903 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	ป. 900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
ป. 903 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	ป. 900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ

ป. 801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง

3 (3-0-9)

HS 801 Advanced Historical Research

ระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้าเชิงประวัติศาสตร์ขั้นสูงหลักฐานและแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ลักษณะต่างๆ ในบริบทที่ซับซ้อนระเบียบวิธีการอ่านเอกสารและหลักฐานรูปแบบที่หลากหลายในเชิงลึก

Methodology in advanced historical research; understanding various forms of historical sources within their contexts; methodology in reading a variety of historical sources in depth.

ป. 802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง

3 (3-0-9)

HS 802 Advanced Concepts and Theories in Historical Research

แนวคิดทฤษฎีและข้อถกเถียงที่สำคัญในการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ทั้งที่มาจากปรัชญาประวัติศาสตร์และแนวคิดทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สาขาต่างๆ รวมถึงประเด็นศึกษาที่เป็นแกนหลักสำคัญในการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์และข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้อง

Major theories and debates in historical analysis from philosophy of history and from disciplines of the humanities and social sciences including core issues of historical research and related discussions.

ป. 803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

6 (3-6-15)

HS 803 Development of Thesis Concepts and Proposal Writing

การสำรวจแนวความคิดและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาประเด็นที่เป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ ค้นคว้าและประมวลหลักฐานที่มีความสำคัญต่อวิทยานิพนธ์ในเบื้องต้น สำรวจงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสามารถนำเสนองานศึกษาเบื้องต้นในงานประชุมวิชาการ

An exploration of conceptual and theoretical foundations to research topic; a basic study and evaluation of historical evidence relevant to thesis; an examination of related scholarly works; developing a thesis topic and a preliminary research paper.

วิชาเลือก

หมวดวิชาประวัติศาสตร์ศึกษา

ป. 814 สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม

3 (3-0-9)

HS 814 Seminar on Cross-Cultural History

ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ที่สะท้อนความหลากหลายของวัฒนธรรม การพบปะและแลกเปลี่ยนระหว่างวัฒนธรรม

Meanings and significance of history and historiography that reflect diversity of cultures, cultural encounters and exchange.

ป. 815 สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง

3 (3-0-9)

HS 815 Seminar on History of Violence

สาเหตุ รูปแบบ จุดมุ่งหมาย และผลกระทบของสถานการณ์ความรุนแรงในมิติทางประวัติศาสตร์ เป็นการศึกษาเชิงเปรียบเทียบข้ามภูมิภาค

A study of the causes, forms, purposes, and effects of violence in history using a cross-regional comparison.

ป. 816 สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

3 (3-0-9)

HS 816 Seminar on History of Environment and Health

ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ตลอดจนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและทรัพยากรธรรมชาติในประวัติศาสตร์ไทย ประยุกต์กรอบการวิเคราะห์และวิธีวิจัยประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพกับหลักฐานและข้อมูลภาคสนาม

The relations between environmental changes and human life; the administration of the city and natural resources in Thai history; application of analytical frameworks and research methodology in environmental and health history to evidences and field research.

ป. 817 สัมมนาประวัติศาสตร์กับวรรณกรรม

3 (3-0-9)

HS 817 Seminar on History and Literature

ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์กับงานประพันธ์ทั้งในแง่มุมมองของผู้แต่ง ผู้อ่าน บริบททางสังคม และรูปแบบทางวรรณกรรม วิเคราะห์และอภิปรายแง่มุมมองทางทฤษฎี กรอบการตีความ และธรรมชาติของตัวบท โดยศึกษาเชิงเปรียบเทียบข้ามภูมิภาค

A relationship between history and literature, including the issues of authorship, readers, social contexts and literary forms; comparative analysis and discussion on theories, interpretative frameworks and texts across regions.

ป. 824 สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค

3 (3-0-9)

HS 824 Seminar on History of Regional Integration

ประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาคและความสำเร็จขององค์กรภูมิภาคในยุคร่วมสมัย การเปรียบเทียบองค์กรสำคัญคือสหภาพยุโรปและสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกรณีศึกษาภูมิภาคอื่น

History of regional integration; the realization of contemporary regional organizations; comparative study of the European Union, Association of Southeast Asian Nations and case studies from other regions.

ป. 825 สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม

3 (3-0-9)

HS 825 Seminar on History of the Evolution of Nation-state and Nationalism

ประวัติศาสตร์ของหน่วยการเมืองรูปแบบต่างๆ จนถึงรัฐชาติ ความสำคัญของลัทธิชาตินิยมที่ทำให้รัฐชาติเป็นหน่วยการเมืองที่ยั่งยืนที่สุด ศึกษากรณีการเกิดรัฐในภูมิภาคต่างๆ

History of the evolution of various types of political polities; the formation of nation-states; the role of nationalism which has contributed to the longevity of the nation-state; case studies of the emergence of nation-state in different world regions.

ป. 826 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่ 3 (3-0-9)

HS 826 Seminar on History of Modern International Relations

ระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในช่วงต้นศตวรรษที่ 20 สงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสงครามโลกครั้งที่สอง กับความเปลี่ยนแปลงระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำเนิด การดำรงอยู่และการสิ้นสุดของสงครามเย็น ระเบียบโลกใหม่หลังสงครามเย็น

Systems of diplomacy and international relations during the early 20th century, the First World War and the Second World War and their transformations; origins, circumstances, and the ending of Cold War; the new world order after the war.

ป. 839 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3 (3-0-9)

HS 839 Advanced Seminar on Special Topics in History

หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ ผู้สอนเป็นผู้กำหนดประเด็นศึกษาก่อน โดยกำหนดให้เหมาะสมตามแนวโน้มของวงวิชาการ ความสนใจทางวิชาการของนักศึกษาหรือสถานการณ์ร่วมสมัย

Selected topics in history in accordance with academic trends, current affairs or students' research interests.

ป. 849 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ชั้นสูง 3 (3-0-9)

HS 849 Advanced Seminar on Historiography

ทฤษฎีว่าด้วยประวัติศาสตร์นิพนธ์ ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์จากหลายภูมิภาค การเขียนงานทางประวัติศาสตร์แต่ละยุคสมัยข้อถกเถียงสำคัญ บริบท วิธีการเขียน การวางโครงเรื่อง การตีความและภาษา

Theories on historiography; selected topics on historiography of various regions; debates, contexts, writing methods, structures, interpretations of historical writings from different periods

หมวดวิชาภูมิภาค

ป. 854 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่ 3 (3-0-9)

HS 854 Seminar on History of Pre-modern Siam

สภาวะทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและภูมิปัญญาบนดินแดนสยามยุคก่อนสมัยใหม่ ปัญหาของประวัติศาสตร์นิพนธ์ว่าด้วยประวัติศาสตร์สยามยุคก่อนสมัยใหม่ ลักษณะเฉพาะของอาณาจักร กลุ่มคนและสถาบันทางสังคมต่างๆ บนดินแดนสยาม

Characteristics of social, political, economic and intellectual life in pre-modern Siam; issues of historiography of pre-modern Siam; characteristic traits of kingdoms, peoples and social organizations of Siam.

ป. 855 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่ 3 (3-0-9)

HS 855 Seminar on History of Modern Siam

การปรับตัวของสยามเข้าสู่สมัยใหม่ทั้งทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและภูมิปัญญา ปัญหาของประวัติศาสตร์นิพนธ์ว่าด้วยประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่ และลักษณะเฉพาะของความเป็นสมัยใหม่ในประวัติศาสตร์ไทย

The transformation and modernization of Siam in the realms of social, political, economic and intellectual life; issues in historiography of modern Siam; and characteristics of modernity in Thai history.

ป. 864 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม 3 (3-0-9)

HS 864 Seminar on Pre-colonial Southeast Asia

สังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่การก่อกำเนิดรัฐจารีตจนถึงก่อนยุคอาณานิคม การปกครองและการดำรงอยู่ของสังคมต่างๆ การติดต่อแลกเปลี่ยนระหว่างสังคมทั้งด้านการค้าและวัฒนธรรม

Societies in Southeast Asia from the formation of traditional states to the pre-colonial period; governance and people of various societies; relations and communication between societies in commerce and culture.

ป. 865 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3 (3-0-9)

HS 865 Seminar on Modern Southeast Asia

ประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคอาณานิคม ผลกระทบจากการปกครองของอาณานิคม และการก่อตัวของรัฐเอกราช

History on the transformation of Southeast Asia during the colonial era. Impact of colonial rules and the formation of independent states.

ป. 866 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)

HS 866 Seminar on Sino-Southeast Asian Interactions

ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและอุดมการณ์ทางการเมืองที่เข้ามามีอิทธิพลต่อความคิดทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งบทบาทของกลุ่มชาติพันธุ์จีนในมิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A historical study of socio-cultural interactions between China and Southeast Asia including cultural exchanges, political ideologies and their influence in Southeast Asian politics, transnational networks and the role of ethnic Chinese in Sino-Southeast relations.

ป. 874 สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา 3 (3-0-9)

HS 874 Seminar on Contemporary History of the Americas

ประเด็นและวิธีการที่หลากหลายในการศึกษาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคอเมริกา ครอบคลุมทั้งกลุ่มประเทศอเมริกาเหนือ ลาตินอเมริกาและแคริบเบียน

Issues and methodologies in the study of contemporary history of the Americas in their economic, political, social and cultural aspects. The course covers the regions of North America, Latin America and the Caribbean.

ป. 899 สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ 3 (3-0-9)

HS 899 Seminar on Special Topics in History of Various Regions

ประเด็นสำคัญในการศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ ทั้งในด้านเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ แง่มุมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม ผู้สอนจะกำหนดหัวข้อของการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in the study of various world regions including historical events and the aspects of society, economic, politics and culture. Specific issues are assigned for each semester.

วิทยานิพนธ์

ป. 900 วิทยานิพนธ์

36

HS 900 Thesis

การสร้างงานวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Proposing and conducting a research that has a contribution in the field of history; writing up thesis; presenting and publishing research papers; understanding research ethics and academic integrity.

ป. 903 วิทยานิพนธ์

60

HS 903 Thesis

ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์งานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Conducting a research that has an original contribution in the field of history; writing up thesis; presenting and publishing research papers; understanding research ethics and academic integrity.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมี 2 แผนการศึกษา คือ แบบ 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ และแบบ 2.1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ : สามารถสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ทิศความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ 1.1 เริ่มในภาคเรียนที่ 1 และนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วในปีการศึกษาที่ 1 ภาคที่ 1 และปีการศึกษาที่ 2 ภาคที่ 1 ตามลำดับ โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 8 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

5.3.2 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ 2.1 เริ่มขึ้นหลังจากที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วในปีการศึกษาที่ 2 ภาคที่ 1 โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 4 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 60 หน่วยกิต

5.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

1) การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (สำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1)

2) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อสอบผ่านการวัดคุณสมบัติแล้ว

3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้า ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสนอชื่อต่อคณะบดีคณะศิลปศาสตร์ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6) นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้ผ่านก่อนภาคเรียนที่ 6 จะสิ้นสุดลง

7) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ทุกระดับการศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานที่เกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมทางวิชาการหรือในรูปแบบการตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์

4) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องกระทำล่วงหน้าอย่างน้อย 90 วันก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา และต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

แผนการศึกษาแบบ 1.1

1) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยการประเมินบทความทางวิชาการ 1 ชิ้นที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการวิจัยระดับปริญญาเอก และการสอบปากเปล่าบทความวิชาการดังกล่าว โดยโครงการฯ

2) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อลงทะเบียนไปแล้ว 1 ภาคการศึกษา และในกรณีที่นักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว

3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปี 3 ภาคเรียนที่ 1) มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

4) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกลบชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที

5) คณบดีคณะศิลปศาสตร์จะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

แผนการศึกษาแบบ 2.1

1) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจำนวน 7 วิชา รวม 24 หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) ในกรณีที่นักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว

3) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยการสอบข้อเขียน สอบความพร้อมของภาษาที่สามและการสอบปากเปล่า โดยหลักสูตรฯ จะจัดสอบทุกปีการศึกษา

4) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปี 3 ภาคเรียนที่ 1)

5) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกลบชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที

6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อให้คณบดีแต่งตั้ง

5.5.4 การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาทั้งแบบ 1.1 และแบบ 2.1 จะต้องสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ค่าระดับผ่าน (P) ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 การศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการศึกษาแบบ 1.1

1) นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมที่มีการเปิดสอนภายในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร

2) หากนักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาเหล่านี้ก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

3) นักศึกษาต้องนำเสนองานในการสัมมนาพิเศษ (Workshop) ที่หลักสูตรปริญญาเอกจัดให้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

แผนการศึกษาแบบ 2.1

1) คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไป ตามความเหมาะสมทางวิชาการเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

2) ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไปและอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาภาษาที่สาม

4) การให้คำแนะนำนักศึกษาเรื่องการศึกษาด้วยตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่เหมาะสม

5) การให้คำปรึกษานักศึกษาเรื่องแหล่งทุนในการเรียนและวิจัย

5.6.2 วิทยานิพนธ์

1) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์

2) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบเค้าโครง/สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/หัวข้อของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์

4) การจัดบรรยาย ประชุม และสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์และนักวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา

5.6.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวและวางแผนการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

2) การกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าตามความสนใจในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

5.6.4 การทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบภาษาต่างประเทศ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอกฯ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

2) การปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 วิทยานิพนธ์

1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

2) การสอบวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยคณะศิลปศาสตร์ จะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 5 คน โดยต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

3) การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขข้ออื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน

2) คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

3) คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน รายงานประจำภาค และ/หรือ โครงการอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

4) กรณีวิทยานิพนธ์ ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตและปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้ครบถ้วน

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (เฉพาะแผนการศึกษาแบบ 2.1)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.5 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์ แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด