

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ศูนย์รังสิต / คณะสหเวชศาสตร์ / สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการพัฒนากีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25570051101584
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Sport Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการกีฬา)
ชื่อย่อ ศศ.บ. (การจัดการกีฬา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Sport Management)
ชื่อย่อ B.A. (Sport Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2557

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562

เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562

เมื่อวันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/รับทราบการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักจัดการในองค์กรกีฬา (Managers in Sport Organizations)

8.2 ผู้จัดและควบคุมดูแลการแข่งขันกีฬา (Sport Event Organizer)

8.3 นักบริหารธุรกิจด้านการกีฬา (Sport Businessmen)

8.4 นักการตลาดการกีฬา (Sport Marketer)

8.5 ผู้นำนันทนาการและศูนย์เยาวชน (Recreational Leader and Director of Youth Center)

8.6 ผู้สื่อข่าวกีฬา (Sport Media and Sport Reporter)

8.7 นักวิชาการทางการกีฬา (Sport Academic)

8.8 ผู้ตัดสินกีฬาระดับต้น (Sport Referees at the beginning level)

9. เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	3102002491xxx	อาจารย์	กนกนรินทร์ สุเชาว์อินทร์	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548
2	5470100029xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.นิลมณี ศรีบุญ	Ph.D. (Sports Administration) Florida State University, 2544 คม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ, 2522

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ
3	1139900054xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.วิชัย ยี่มิน	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) สถาบัน การพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี, 2551
4	3319900058xxx	อาจารย์	ดร.ปัญญาณัฐ นวลอ่อน	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2554 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2545 วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541
5	1-5299-00319-xxx	อาจารย์	ธีรพัฒน์ ลัดดาวงค์	วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- หมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและการกีฬา ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะสหเวชศาสตร์ และศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- หมวดวิชาเอก และวิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและฟื้นฟูทางการกีฬา และหน่วยงานด้านการกีฬาของรัฐบาลและเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ และปัญหาทางด้านการเมือง รวมทั้งอุบัติการณ์การระบาดของโรคหลายโรคในช่วงที่ผ่านมา ทำให้ภาครัฐและภาคเอกชนต่างต้องปรับตัวเพื่อให้สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ ประชาชนสนใจดูแลสุขภาพมากขึ้น การส่งเสริมให้มีสุขภาพดีทางหนึ่งคือการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ทำให้มีสถานออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ เกิดขึ้นหลายแห่งในประเทศไทย รวมทั้งมีการขยายตัวเพื่อรองรับผู้ใช้บริการมากขึ้น อีกทั้งในปัจจุบันประชาชนให้ความสนใจในการออกกำลังกาย รวมถึงกีฬาทั้งในรูปแบบของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ซึ่งมีความต้องการที่จะพัฒนานักกีฬาให้เป็นนักกีฬาอาชีพมากขึ้น ส่งผลให้เกิดความต้องการบุคลากรที่สามารถส่งเสริมหรือให้คำแนะนำการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพของร่างกายทั้งกับบุคคลทั่วไปและนักกีฬานักการจัดการกีฬาจัดเป็นอาชีพที่มีความรู้ความสามารถในการนำความรู้ทางด้านร่างกายของมนุษย์ ทักษะกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การบริหารธุรกิจกีฬา รวมถึงการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและสังคมวิทยาทางการกีฬา มาใช้ในการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพและทักษะทางการกีฬา การบริหารจัดการการกีฬาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนายกระดับคุณภาพคน ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะช่วยยกระดับความสามารถทางการ

กีฬาของคนในชาติไทยให้ทัดเทียมกับนานาชาติได้อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อีกทั้งยังมียุทธศาสตร์อุตสาหกรรมกีฬา ที่เป็นเรื่องสำคัญที่จะใช้การกีฬาในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศ เพราะการสร้างระบบพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาให้มีมาตรฐานนั้นจะส่งเสริมให้มีการสร้างงานสร้างรายได้อย่างยิ่งยวด และนอกจากนั้นยังมีนโยบายการสร้างเมืองกีฬา (Sport City) ซึ่งเป็นการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจระดับจังหวัด กระตุ้นให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและการสร้างและพัฒนาระบบสาธารณสุขโรค โคโรนาไวรัสพื้นฐานเพื่อรองรับการหลั่งไหลเข้ามาของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยมุ่งหวังให้คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง จนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เพื่อหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวสู่ความสามัคคีและสมานฉันท์ มีการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนานักกีฬาสู่มาตรฐานระดับสากล รวมทั้งให้การกีฬาเป็นแหล่งสร้างรายได้สร้างอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศควบคู่กันไป อีกทั้งสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมสากลที่เกิดขึ้นอย่างมากมายในปัจจุบัน ทำให้ประชากรไทยมีการปรับตัวให้เข้ากับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล แม้จะพบรายงานว่า สถานการณ์ด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น แต่ปัญหาทางด้านสังคมก็ยังคงเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีปัญหาคือ ภาวะทางสุขภาพของประชาชนต่ำลง จึงเสี่ยงต่อการเกิดโรค และยิ่งเกิดสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น ดังนั้นการขยายความรับผิดชอบในการดูแลทางด้านสุขภาพสู่ประชาชนและสังคมจึงเป็นสิ่งจำเป็นและเร่งด่วน ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการส่งเสริมสุขภาพ สามารถวางแผนบริหารจัดการ กระตุ้นให้คนออกกำลังกายใส่ใจสุขภาพมากขึ้น รวมทั้งการจัดการทางการกีฬา ธุรกิจทางการกีฬา ตลอดจนสามารถส่งเสริมให้เกิดนักกีฬาอาชีพได้ ดังนั้นการผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เพิ่มขึ้นจึงเป็นการตอบสนองต่อกรณีปัญหาของสังคมดังกล่าวได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารจัดการ ระบบในการส่งเสริมให้เกิดการออกกำลังกาย การวางแผนเก็บตัว ฝึกซ้อมเพื่อพัฒนานักกีฬาและการจัดการแข่งขันเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา เพื่อรองรับ การขยายตัวทางด้านธุรกิจทางการกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและต่างประเทศ นักศึกษาในหลักสูตรจะผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ออกแบบตามมาตรฐานสากลเพื่อให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติจริง สามารถใช้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ดังนั้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานด้านการจัดการกีฬา จึงเป็นจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่จะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ต้องการเรียนรู้และมีประสบการณ์ ด้านการจัดการกีฬาหลากหลายประเภท สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและองค์กรเพื่อรับใช้สังคมและประเทศชาติตามพันธกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 มธ.(TU), ท. (TH) เป็นรายวิชาที่ฝ่ายวิชาการ มธ. รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนจำนวน 9 วิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา TU100 Civic Engagement	3 (3-0-6)
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย TU101 Thailand, ASEAN and the World	3 (3-0-6)
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม TU102 Social Life Skills	3 (3-0-6)
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน TU103 Life and Sustainability	3 (3-0-6)
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ TU104 Critical Thinking, Reading and Writing	3 (3-0-6)
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ TU105 Communication Skills in English	3 (3-0-6)
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร TU106 Creativity and Communication	3 (3-0-6)

13.1.2 จ. (PY) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย คณะศิลปศาสตร์ มธ. จำนวน 1 วิชา

จ. 200	จิตวิทยาทั่วไป PY 200 General Psychology	3 (3-0-6)
--------	---	-----------

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา มีหน้าที่ กำหนดและควบคุมเนื้อหาสาระ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับปริญญาตรี) และการศึกษา การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การวิจัย และพัฒนาทางด้านการบริหารจัดการกีฬา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและทักษะทางการจัดการกีฬา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตระหนักและสำนึกในวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีและรู้จักแสวงหาความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัย เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและวงการกีฬาของชาติ

ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่หลอมรวมหลายศาสตร์ เนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วย การบริหารจัดการและความรู้ทางกีฬา การฝึกสอนกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาประยุกต์และการดูแลการบาดเจ็บ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติอย่างเป็นระบบ ในกลุ่มกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาอาชีพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ร่วมกับการให้โอกาสในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านทางการจัดการกีฬา สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนานักกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้
- 2) มีความสามารถและทักษะด้านจัดการกีฬาสามารถนำไปประกอบอาชีพ เป็นนักจัดการการกีฬา หรือเป็นที่ปรึกษาด้านการกีฬาได้
- 3) มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดการกีฬาสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและองค์กรได้
- 4) มีความรู้พื้นฐานทั้งด้านการจัดการกีฬาสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยได้
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาให้มีความทันสมัย ทั้งในส่วนของคุณภาพของผู้สอน เนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และมีการปรับหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเท่าทันต่อความก้าวหน้าทางด้านการกีฬา และการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านวิชาการ	กำหนดการประเมินตามดัชนีบ่งชี้ประกันคุณภาพทุกปี โดยจะจัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ ในระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอนและติดตามประเมินผลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี และกำหนดประเมินหลักสูตรครั้งต่อไปในปี พ.ศ.2566	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด - รายงานผลประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การคิดหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นดังนี้

1. วิชาบรรยาย (ภาคทฤษฎี) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. วิชาฝึกหรือทดลอง (ภาคปฏิบัติ) 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานอาชีพ) ใช้เวลาฝึก 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอด

หนึ่งภาคการศึกษาปกติระหว่าง 48-96 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. Special project นักศึกษาใช้เวลาฝึกปฏิบัติ (ภายใต้การควบคุมของอาจารย์) 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติรวม 45 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

มีจัดการเรียนการสอนเป็น “หน่วยการเรียนรู้” (block or module) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางด้านกีฬารวมถึงสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการกีฬามากขึ้น

มีการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการบันทึกการเรียนการสอน การจัดทำเอกสารการเรียนการสอน การสอนเสริมกลุ่มย่อย รวมถึงการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการส่งเสริมการเรียนการสอน

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ศิลป์-คำนวณ หรือ ศิลป์-ภาษา

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลงหรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่รับนักศึกษาทั้งระบบ Admission จากส่วนกลางและระบบรับตรงจากโครงการนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา จึงอาจจะมีปัญหาในด้านความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันอยู่บ้าง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาจะมีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพในการปรับตัวมีความรู้พื้นฐานหรือมีประสบการณ์ด้านทักษะทางกีฬาที่จะเข้ามาศึกษาในหลักสูตรได้ แม้นักศึกษาจะมีพื้นฐานการศึกษาแตกต่างกันแต่หากมีประสบการณ์ด้านทักษะทางกีฬาเพียงพอจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างฐานความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเรียนได้ จะมีการจัดทบทวนบทเรียนเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาที่มีเวลาในการเข้าเรียนไม่เพียงพอ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 200 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	200	200	200	200	200
ชั้นปีที่ 2	-	200	200	200	200
ชั้นปีที่ 3	-	-	200	200	200
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	200	200
รวม	200	400	600	800	800
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	200	200

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร	16,200,000	บาท
หมวดเงินเดือน	14,700,000	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	1,500,000	บาท
งบดำเนินการ	20,000,000	บาท
หมวดค่าตอบแทน	5,000,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	5,000,000	บาท
หมวดค่าวัสดุ	5,000,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	5,000,000	บาท
งบลงทุน	10,000,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>46,200,000</u>	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา 57,750 บาท : คน: ปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการเลี้ยงตัวเอง)

หมายเหตุ *งบประมาณสำหรับการบำรุงรักษา ทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุด

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- (1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 และ ข้อ 31-33
- (2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25-26 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

เนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วย การบริหารจัดการองค์การทางการกีฬา การบริหารธุรกิจกีฬา การจัดการตลาดทางการกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬา รวมถึงความรู้ทางกีฬา ในเรื่องของการฝึกสอนกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ที่มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการกีฬาในทุกมิติอย่างเป็นระบบ ทั้งกลุ่มกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อสุขภาพและนันทนาการ รวมถึงกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพ

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
(1) วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1	21 หน่วยกิต
- หมวดมนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
- หมวดสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
- หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
- หมวดภาษา	9 หน่วยกิต
(2) วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2	9 หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	87 หน่วยกิต
(1) วิชาการจัดการกีฬาและความรู้ทางกีฬา	57 หน่วยกิต
(2) วิชาการฝึกสอนกีฬา	10 หน่วยกิต
(3) วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและทางการกีฬา	5 หน่วยกิต
(4) วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา	15 หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตำแหน่ง โดยมีความหมายดังนี้

มธ. (TU), ท. (TH) เป็นรายวิชาที่ฝ่ายวิชาการ มธ. เป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

พบ. (BA) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มธ.

ศ. (EC) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย คณะเศรษฐศาสตร์ มธ.

จ. (PY) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย คณะศิลปศาสตร์ มธ.

สข. (EL) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา มธ.

วพ. (SN) เป็นรายวิชาที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการพัฒนากีฬา คณะสหเวชศาสตร์ มธ. เป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

ศพ. (SD) เป็นรายวิชาด้านการจัดการกีฬาและด้านการฝึกสอนการกีฬา ที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการพัฒนากีฬา คณะสหเวชศาสตร์ มธ. เป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา ตั้งแต่ 0-9
เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดวิชาที่ศึกษา
เลข 1-3	หมายถึง	วิชาความรู้พื้นฐานทางกีฬาและทักษะกีฬา
เลข 4	หมายถึง	วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
เลข 5	หมายถึง	วิชาทางการฝึกสอนกีฬา
เลข 6	หมายถึง	วิชาทางการจัดการกีฬา
เลข 7	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย สัมมนา และ การฝึกปฏิบัติงานทางการกีฬา
เลข 8-9	หมายถึง	วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
เลข 0	หมายถึง	วิชาอื่น ๆ
เลขหลักร้อย	หมายถึง	ปีที่ศึกษา
เลข 1	หมายถึง	รายวิชาพื้นฐานที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัย
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1 และ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1: เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดมนุษยศาสตร์

บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN and the World

หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

หมวดภาษา บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development ไม่นับหน่วยกิต

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading and Writing

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

ส่วนที่ 2: นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ รวม 9 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

บัณฑิตเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม 3 (3-0-6)

TU311 Professional Services to Society

เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จ.200 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)

PY200 General Psychology

ศพ.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3 (3-0-6)

SD200 English for Sports and Exercise

มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม 3 (3-0-6)

TU312 Social Project and Campaign

2) วิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต

2.1 วิชาการจัดการกีฬาและความรู้ทางกีฬา 57 หน่วยกิต

2.1.1 หมวดวิชาความรู้พื้นฐานทางการกีฬา 12 หน่วยกิต วิชาบังคับ 4 วิชา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วพ.245 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา 3 (3-0-6)

SN245 Introduction to Sports

วพ.293 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3 (2-2-5)
SN293 Sports and Exercise for Health	
ศพ.212 สังคมวิทยาการกีฬา	3 (3-0-6)
SD212 Sport sociology	
ศพ.310 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	3 (3-0-6)
SD310 Sport public relations	
2.1.2 หมวดการบริหารการจัดการกีฬา 45 หน่วยกิต	
2.1.2.1 วิชาบังคับ 35 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา บังคับ 13 วิชา 31 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้	
รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.260 การบริหารจัดการการกีฬา	3 (3-0-6)
SD260 Sport Management	
ศพ.261 ธุรกิจทางการกีฬา	2 (2-0-4)
SD261 Sport Business	
ศพ.262 การบริหารจัดการบุคลากรทางการกีฬา	2 (2-0-4)
SD262 Sport Personnel Management	
ศพ.263 การจัดการองค์กรกีฬา	2 (2-0-4)
SD263 Managing Sport Organization	
ศพ.360 การตลาดทางการกีฬา	3 (3-0-6)
SD360 Sport Marketing	
ศพ.361 การจัดการการเงินทางการกีฬา	2 (2-0-4)
SD361 Sport Finance Management	
ศพ.362 การบริหารจัดการสถานที่ทางการกีฬา	2 (2-0-4)
SD362 Sport Facility Management	
ศพ.363 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	2 (2-0-4)
SD363 Sport Tourism Management	
ศพ.364 การจัดการแข่งขันกีฬา	3 (2-2-6)
SD364 Sport Event Management	
ศพ.460 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา	2 (2-0-4)
SD460 Strategic Management in Sport	
ศพ.461 การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา	3 (3-0-6)
SD461 Corporate Social Responsibility and Sponsorship Management in Sport	
ศพ.462 กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3 (3-0-6)
SD462 Law and Risk Management in Sport	
ศพ.467 การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	2 (1-2-3)
SD467 Multimedia Production for Sports Communication and Public Relations	

2) กลุ่มวิชากีฬา 4 หน่วยกิต บัณฑิต 4 วิชา 4 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้
รหัสวิชา ชื่อวิชา

	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.211 กรีฑา	1 (0-2-1)
SN211 Track and Field	
วพ.213 ฟุตบอล	1 (0-2-1)
SN213 Football	
วพ.220 เทนนิส	1 (0-2-1)
SN220 Tennis	
วพ.311 กอล์ฟ	1 (0-2-1)
SN311 Golf	

2.1.2.2 วิชาเลือก จำนวน 10 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้

วิชาเอกเลือก 10 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.463 การจัดการกีฬาประเภททีม	3 (3-0-6)
SD463 Team Sports Management	
ศพ.464 การจัดการกีฬาประเภทบุคคล	3 (3-0-6)
SD464 Individual Sports Management	
ศพ.465 การจัดการกีฬาศิลปะป้องกันตัว	3 (3-0-6)
SD465 Martial Arts Management	
ศพ.468 การจัดการและภาวะผู้นำในผู้ฝึกสอนกีฬา	3 (3-0-6)
SD468 Coaching Management and Leadership	

- กลุ่มวิชากีฬาประเภททีม เลือก 1 วิชา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.214 บาสเกตบอล	1 (0-2-1)
SN214 Basketball	
วพ.215 รักบี้ฟุตบอล	1 (0-2-1)
SN215 Rugby	
วพ.216 วอลเลย์บอล	1 (0-2-1)
SN216 Volleyball	
วพ.218 ฟุตซอล	1 (0-2-1)
SN218 Futsal	
วพ.332 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	1 (0-2-1)
SN332 Ta-kraw and Se-pak Ta-Kraw	

- กลุ่มวิชากีฬาประเภทบุคคล เลือก 1 วิชา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.221	แบดมินตัน	1 (0-2-1)
SN 221	Badminton	
วพ.222	เทเบิลเทนนิส	1 (0-2-1)
SN 222	Table Tennis	
วพ.325	เปตอง	1 (0-2-1)
SN 325	Pe-Tanque	
วพ.212	ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)
SN212	Swimming	
- กลุ่มวิชากีฬาประเภทต่อสู้ เลือก 1 วิชา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.316	ยูโด	1 (0-2-1)
SN316	Judo	
วพ.317	เทควันโด	1 (0-2-1)
SN317	Taekwondo	
วพ.331	มวยไทย	1 (0-2-1)
SN331	Muay Thai	
- กลุ่มวิชากีฬาอื่น ๆ เลือก 1 วิชา 1 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.326	หมากกระดาน	1 (0-2-1)
SN326	Board Games	
วพ.328	โยคะ	1 (0-2-1)
SN328	Yoga	
วพ.333	แอโรบิกแดนซ์	1 (0-2-1)
SN333	Aerobic Dance	
วพ.324	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1 (0-2-1)
SN324	Life Saving and Water Safety	

2.2 หมวดวิชาการฝึกสอนกีฬา 10 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.252 ผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ SN252 Leadership in Sports and Recreation	3 (2-2-5)
ศพ.351 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา SD351 Sport Psychology for Coaches	2 (2-0-4)
วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา SN351 Basic Principles of Sports Coaching and Teaching	2 (2-0-4)

2.2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.350 การฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย SD350 Body conditioning	3 (2-2-5)
ศพ.353 การฝึกสอนกอล์ฟ SD353 Golf Coaching	3 (2-2-5)
ศพ.354 การฝึกสอนเทนนิส SD354 Tennis Coaching	3 (2-2-5)
ศพ.355 การฝึกสอนฟุตบอล SD355 Football Coaching	3 (2-2-5)
ศพ.356 การฝึกสอนกรีฑา SD356 Track and Field Coaching	3 (2-2-5)
ศพ.450 การเป็นผู้ตัดสินกีฬา SD450 Sports officiating	3 (2-2-5)
ศพ.451 การฝึกสอนกีฬาประเภททีม SD451 Team Sports Coaching	3 (2-2-5)
ศพ.452 การฝึกสอนกีฬาประเภทบุคคล SD452 Individual Sports Coaching	3 (2-2-5)
ศพ.453 การฝึกสอนกีฬาศิลปะป้องกันตัว SD453 Martial Arts Coaching	3 (2-2-5)
ศพ.454 การฝึกสอนกีฬาทางน้ำ SD454 Aquatic Sports Coaching	3 (2-2-5)
ศพ.455 การฝึกสอนกีฬาเร็กเก็ต SD455 Racket Sports Coaching	3 (2-2-5)

2.3 วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและทางการกีฬา บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.291	สุขอนามัยและความปลอดภัยในกีฬา	3 (3-0-6)
SN291	Hygiene and Safety for Sports	
วพ.241	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
SN241	Introduction to Sports Science	

2.4 วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา บัณฑิต 5 วิชา 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.370	สัมมนาทางการกีฬา	1 (0-2-2)
SD370	Seminar in Sports	
ศพ.371	โครงการวิจัยทางการกีฬา 1	2 (1-2-3)
SD371	Project in Sports	
ศพ.470	โครงการวิจัยทางการกีฬา 2	2 (0-4-2)
SD470	Project in Sports 2	
ศพ.372	อาสาสมัครในกิจกรรมกีฬา	1 (0-2-1)
SD372	Volunteer in Sport Activities	
ศพ.471	การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา	9 (อย่างน้อย 540 ชม./ภาคการศึกษา)
SD471	Sports Field Work	

(3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100-มธ.156 วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา 123 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
หมวดภาษา		หมวดภาษา	
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณ์ญาณ	3 หน่วยกิต	จ.200 จิตวิทยาทั่วไป หรือ ศพ.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬาและการออก กำลังกาย หรือ มธ.312 โครงการรณรงค์ เพื่อสังคม	3 หน่วยกิต
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วย กิต)	บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม	3 หน่วยกิต
หมวดมนุษยศาสตร์		หมวดภาษา	
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3 หน่วยกิต	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ (Prerequisite TU050)	3 หน่วยกิต
		หมวดสังคมศาสตร์	
		มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	
		3 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
วิชาความรู้พื้นฐานทางการกีฬา		วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและ ทางการกีฬา	
วพ.245 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา	3 หน่วยกิต	วพ.241 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
วพ.293 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	3 หน่วยกิต		
วิชาเอกบังคับ (กลุ่มวิชากีฬา)		วิชาเอกบังคับ (กลุ่มวิชากีฬา)	
วพ.211 กรีฑา	1 หน่วยกิต	วพ.220 เทนนิส	1 หน่วยกิต
วพ.213 ฟุตบอล	1 หน่วยกิต	วพ.311 กอล์ฟ	1 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬายุคคล)		วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว)	
วพ.221 แบดมินตัน หรือ	1 หน่วยกิต	วพ.317 เทควันโด หรือ	
วพ.212 วายน้ำ		วพ.316 ยูโด หรือ	1 หน่วยกิต
		วพ.331 มวยไทย	
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
ศพ.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย หรือ จ.200 จิตวิทยาทั่วไป หรือ มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม	3 หน่วยกิต	หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
หมวดภาษา	3 หน่วยกิต	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 หน่วยกิต
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร		หมวดสังคมศาสตร์	
หมวดวิชาเฉพาะ		มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3 หน่วยกิต
วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและทางการกีฬา			
วพ.291 สุขอนามัยและความปลอดภัยในกีฬา	3 หน่วยกิต		
วิชาเอกบังคับ (การจัดการกีฬา)		วิชาเอกบังคับ (การจัดการกีฬา)	
ศพ.260 การบริหารจัดการการกีฬา	3 หน่วยกิต	ศพ.263 การจัดการองค์กรกีฬา	2 หน่วยกิต
ศพ.261 ธุรกิจทางการกีฬา	2 หน่วยกิต	ศพ.360 การตลาดทางการกีฬา	3 หน่วยกิต
ศพ.262 การบริหารจัดการบุคลากรทางการกีฬา	2 หน่วยกิต	ศพ.361 การจัดการการเงินทางการกีฬา	2 หน่วยกิต
วิชาความรู้พื้นฐานทางกีฬา	3 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากีฬาประเภททีม)	1 หน่วยกิต
ศพ.212 สังคมวิทยาการกีฬา		วพ.214. บาสเกตบอล หรือ	
วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากีฬาอื่น ๆ)	1 หน่วยกิต	วพ.216 วอลเลย์บอล	
วพ.328 โยคะ หรือ			
วพ.333 แอโรบิกแดนซ์ หรือ			
วพ. 326 หมากกระดาน หรือ			
วพ. 311 ช่วยชีวิตทางน้ำและความปลอดภัยในน้ำ		หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม	20 หน่วยกิต	รวม	17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
<u>วิชาเอกบังคับ (วิชาการจัดการกีฬา)</u>		<u>วิชาเอกบังคับ (กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา)</u>	
ศพ.460 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา	2 หน่วยกิต	ศพ.364 การจัดการแข่งขันกีฬา	3 หน่วยกิต
ศพ.362 การบริหารจัดการสถานที่ทางการกีฬา	2 หน่วยกิต	ศพ.467 การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	2 หน่วยกิต
<u>วิชาความรู้พื้นฐานทางกีฬา</u>		<u>วิชาเลือก (การฝึกสอนกีฬา)</u>	
ศพ.310 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	3 หน่วยกิต	<u>เลือกอย่างน้อย 3 หน่วยกิตของสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา</u>	
		ศพ.350 การฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หรือ	3 หน่วยกิต
		ศพ.450 การเป็นผู้ตัดสินกีฬา หรือ	
		ศพ.355 การฝึกสอนฟุตบอล	
		<u>หมวดวิชาบังคับ (การฝึกสอนกีฬา)</u>	
		วพ.252 ผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ	3 หน่วยกิต
<u>วิชาเอกเลือก (การจัดการกีฬา)</u>		<u>วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา</u>	
<u>บังคับเลือก 1 วิชา จาก 3 หน่วยกิตของสาขาวิชาการจัดการกีฬา</u>		ศพ.370 สัมมนาทางการกีฬา	1 หน่วยกิต
ศพ.463 การจัดการกีฬาประเภททีม หรือ	3 หน่วยกิต	ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1	2 หน่วยกิต
ศพ.465 การจัดการกีฬาศิลปะป้องกันตัว		ศพ.372 อาสาสมัครในกิจกรรมกีฬา	1 หน่วยกิต
<u>วิชาบังคับ (การฝึกสอนกีฬา)</u>			
วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา	2 หน่วยกิต		
ศพ.351 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	2 หน่วยกิต		
หมวดวิชาเลือกเสรี			
	3 หน่วยกิต		
รวม	17 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
<u>หมวดวิชาเฉพาะ</u>		<u>หมวดวิชาเฉพาะ</u>	
<u>วิชาเอกบังคับ (กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา)</u>		<u>วิชาสัมมนา โครงการ การฝึก</u>	
ศพ.461 การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา	3 หน่วยกิต	<u>ประสบการณ์ทางการกีฬา</u>	
ศพ.462 กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3 หน่วยกิต	ศพ.471 การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา	9 หน่วยกิต
ศพ.363 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	2 หน่วยกิต		
<u>วิชาเอกเลือก (การจัดการกีฬา)</u>			
<u>บังคับเลือก 1 วิชา จาก 3 หน่วยกิตของสาขาวิชาการจัดการกีฬา</u>			
ศพ.464 การจัดการกีฬาประเภทบุคคล	3 หน่วยกิต		
<u>วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา</u>			
ศพ.470 โครงการวิจัยทางการกีฬา 2	2 หน่วยกิต		
รวม	13 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 1

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

องค์ประกอบพื้นฐาน คุณค่า และ ความหมายของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง การวิเคราะห์ วิพากษ์ ดนตรี ภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และละครคอน ทัศนศิลป์ วรรณกรรม และ สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง และการเชื่อมโยงงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างกับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม

The course investigates fundamental elements, values and meanings of art and built environment. These include analyses and criticisms of music, film, performance, drama, visual art, literature and the built environment. Connecting these works of art and environment to lives and social contexts is also another focus for the course.

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน**3 (3-0-6)****TU103 Life and Sustainability**

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของ ธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการ แปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**3 (3-0-6)****TU050 English Skill Development****ไม่นับหน่วยกิต**

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เจริญบุรณการ เพื่อ เป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ**3 (3-0-6)****TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing**

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการ ประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้ เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการ สร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ**3 (3-0-6)****TU105 Communication Skills in English**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของ นักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

ส่วนที่ 2

จ.200 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)

PY200 General Psychology

แนวคิดต่าง ๆ ทางจิตวิทยาที่ใช้ในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ ได้แก่ พื้นฐานทางชีววิทยา การรับรู้ การเรียนรู้ การรู้คิด พัฒนาการของมนุษย์ อารมณ์และแรงจูงใจ บุคลิกภาพสังคมและความผิดปกติทางจิต

Psychological concepts understanding human behavior such as biological foundations, perception, learning, cognition, human development, emotions and motivation, personality, society, and psychological disorders

ศพ.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3 (3-0-6)

SD200 English for Sports and Exercise

ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นต้องใช้ทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารระหว่างบุคคล และองค์กรที่สัมพันธ์กับการกีฬาและการออกกำลังกาย

This course aims to study about the vocabulary and paraphrases that are important for sport and exercise. Students are given more practice in communication among individuals and organizations associated with sport and exercise.

มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม 3 (3-0-6)

TU311 Professional Services to Society

การนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะด้านที่ศึกษามาไปให้บริการแก่สังคม โดยการออกแบบและจัดทำโครงการร่วมกับชุมชน บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การนิเทศก์อย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในวิชาชีพด้านเดียวกัน

Application of specialist professional know-how gained through study to the service of society. This is done via designing and carrying out projects involving communities and related people and organisations, under the close supervision of an academic advisor. The focus is on collaboration among learners of the same profession.

มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม

3 (3-0-6)

TU312 Social Project and Campaign

การบูรณาการความเชี่ยวชาญจากหลายวิชาชีพมาร่วมกัน เพื่อจัดทำโครงการรณรงค์ในการแก้ไขปัญหาของสังคม และประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายในการกระตุ้นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานของรัฐ ในการดำเนินการสร้างแนวปฏิบัติที่พึงประสงค์ในสังคมหรือการปรับเปลี่ยนและลดเลิกแนวปฏิบัติที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในหลากหลายวิชาชีพ

Application of specialist professional know-how gained through study to the service of society. This is done via designing and carrying out projects involving communities and related people and organisations, under the close supervision of an academic advisor. The focus is on collaboration among learners of the same profession.

2. วิชาเฉพาะ

2.1 สาขาวิชาการจัดการกีฬาและความรู้ทางกีฬา

2.1.1 หมวดวิชาความรู้พื้นฐานทางการกีฬา

วพ. 245 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา

3 (3-0-6)

SN245 Introduction to Sports

ประวัติความเป็นมา ปรัชญา และกฎและกติกาของกีฬาโดยมุ่งเน้นไปที่ชนิดธุรกิจกีฬาที่ได้รับความนิยมสูงได้แก่ ฟุตบอล มวย เทนนิส กอล์ฟ เป็นต้น

History, philosophy and rules of sport, focusing on the business promotion of sports including football, boxing, tennis, golf, etc.

วพ.293 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

3 (2-2-5)

SN293 Sports and Exercise for Health

ทฤษฎี แนวคิด หลักการและประโยชน์ของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ได้แก่ ความทนทานของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว องค์ประกอบของร่างกาย และหลักเบื้องต้นของการฝึกด้วยน้ำหนักให้เหมาะสมต่อเพศ วัย และสภาพร่างกายของแต่ละบุคคล รวมทั้งศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อสุขภาพ และการจัดโปรแกรมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ สุขภาพทางกายที่เหมาะสม ติดตามประเมินผลการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Theories, concepts, principles and benefits of sports and physical activities for health. Development of physical performance for health: cardiovascular endurance, muscular strength and muscular endurance, flexibility, and body composition. The basic principles of weight training specific to age, gender and the physical fitness level of the individual. To study the factors related to health and to design exercise programs for sport and exercise to improve performance and to evaluate physical performance for sport and exercise.

ศพ.212 สังคมวิทยาการกีฬา

3 (3-0-6)

SD212 Sport Sociology

ทฤษฎี ความสำคัญ และวิวัฒนาการด้านการกีฬาบทบาทและประโยชน์ของการกีฬาปฏิสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางสังคมในระดับโลกและในประเทศ เช่น เพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมการเมือง เป็นต้น การศึกษาที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการทัศน์ เป้าหมาย ทศนคติ ความเชื่อและพฤติกรรมของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

Critical theories and the evolution of sport; role and benefits of sport; interaction between social processes in globalization and in countries such as gender, race, religion, culture, economics, politics, etc; education concepts influencing the objectives, attitudes, beliefs and behavior of sport and exercise.

ศพ.310 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา

3 (3-0-6)

SD310 Sport Public Relations

หลักการ รูปแบบ กลยุทธ์ และวิธีการประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา รวมถึงเทคนิคและวิธีการสร้างสื่อต่าง ๆ ทางการกีฬา ตลอดจนประโยชน์ และความสำคัญของการใช้สื่อสังคมในการประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา

Principles, strategies and methods of public relations. Beneficial techniques and methods to create content marketing in sports. Importance of using social media and future marketing communication in sports.

2.1.2 หมวดการจัดการกีฬา

วิชาเอกบังคับ

ศพ.260 การบริหารจัดการการกีฬา

3 (3-0-6)

SD260 Sport Management

ความหมาย ทฤษฎี หลักการของการบริหารและการจัดการกีฬา ความเป็นมาของการจัดกิจกรรมทางการกีฬา รูปแบบของกิจกรรมกีฬา รูปแบบของการบริหารและการจัดการกีฬาเป้าหมายของการบริหารและการจัดการกีฬาหลักการจัดการองค์การองค์กรโครงสร้างองค์กรทิศทางและนโยบายทางการกีฬาการสื่อสารการจัดการความขัดแย้งการควบคุมการดำเนินการการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

Definitions, theories, principles and models of sports administration and sports management; background of sports activities the format of the sports event; the objectives of sports administration and sports management; principles of organization; organization of structure; direction and policy of sports; sports communication; conflict management; control operations; teamwork and leadership.

ศพ.261 ธุรกิจทางการกีฬา

2 (2-0-4)

SD261 Sport Business

ทฤษฎี หลักการทางธุรกิจกีฬา ประเภทของธุรกิจทางการกีฬา การตลาดของกิจกรรมกีฬา หลักการบริหารการเงินในการกีฬาการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและการเงินกลยุทธ์ทางธุรกิจทางการกีฬา การจัดทำงบประมาณการบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา การวิเคราะห์การตลาดธุรกิจกีฬา

Theories, principles of sports business; types of sports business, sports marketing, principles of finance management in sports; data analysis of accountancy and finance; business strategies, budget, management, and analysis of sports marketing.

ศพ.262 การบริหารจัดการบุคลากรทางการกีฬา

2 (2-0-4)

SD262 Sport Personnel Management

วิวัฒนาการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์บทบาทหน้าที่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์การวางแผนกำลังคนการสรรหาการบรรจุพนักงานการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากรการจัดสวัสดิการการประเมินผลการปฏิบัติงานการสร้างทัศนคติและขวัญกำลังใจในการทำงานการวางแผนอาชีพกฎหมายคุ้มครองแรงงานวินัยการร้องทุกข์ตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Evolution of human resource management; roles of human resource management; workforce planning; recruitment of employees; training; staff development; welfare; evaluation of performance, attitude; morale; career planning; laws of labor welfare and protection; and solving problems in human resource management.

ศพ.263 การจัดการองค์กรกีฬา

2 (2-0-4)

SD263 Managing Sport Organization

ทฤษฎีแนวคิดในการจัดการองค์กรกีฬา รูปแบบในการบริหารจัดการองค์กรกีฬานานาชาติ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการขององค์กรกีฬาต่าง ๆ การจัดการองค์กรกีฬาอาชีพ การจัดการองค์กรกีฬาในประเทศไทย และแนวโน้มการจัดการองค์กรกีฬาในอนาคต

Theories and concepts in organizing sports organizations. various international sports federations. Forms of sport organization management. Management of professional sports organizations. management of Sports organization in Thailand, The future trend in management of Sports organization

ศพ.360 การตลาดทางการกีฬา

3 (3-0-6)

SD360 Sport Marketing

ทฤษฎี หลักการ แนวคิดทางการตลาดทางการกีฬา วิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาดกีฬา ศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคทางการกีฬา การประยุกต์ส่วนประสมทางการตลาดในการกำหนดกลยุทธ์และการวางแผนการตลาดทางการกีฬา

To study theories, concepts and principles of sport marketing, analyzing environmental factors influencing sport marketing, studying consumers' behavior, applying market mix for formulating strategies and creating sport marketing plans.

ศพ.361 การจัดการการเงินทางการกีฬา

2 (2-0-4)

SD361 Sport finance management

หลักการจัดการเงินในการกีฬาการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินบัญชีและการเงินเพื่อนำไปใช้วางแผนการควบคุมการตัดสินใจและการจัดทำงบประมาณ ประโยชน์ของงบการเงินความสัมพันธ์ระหว่างรายการต่าง ๆ ในงบการเงินระบบบัญชีต้นทุนการจัดทำงบประมาณ และการจัดทำรายงาน

Principles of finance management in sport; data analysis of accountancy and finance to be used for control, decision-making and budgeting; benefits of financial statements; relationships between items in the financial statements; accounting systems of budgeting and reporting.

ศพ.362 การบริหารจัดการสถานที่ทางการกีฬา

2 (2-0-4)

SD362 Sport Facility Management

ทฤษฎีหลักการ แนวความคิดในการจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวางแผนการจัดการ มาตรฐาน คุณลักษณะ การเลือกเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา หลักการที่จำเป็นในการพัฒนาและจัดการแข่งขันกีฬา การเสนอตัวเป็นเจ้าภาพการแข่งขันกีฬา การจัดการสนามอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

Theories, principles and concepts of management of locations, facilities and equipment in sport; planning of management, standards, features and selection of locations, facilities and equipment in sport; Principles in developing and organizing sport-related events, sports event bidding, sports facility and equipment management, field trip required.

ศพ.363 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

2 (2-0-4)

SD363 Sport Tourism Management

ทฤษฎีการจัดการท่องเที่ยว ระบบการบริหารจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ประเภทธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬาและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดรายการการแข่งขันท่องเที่ยวกีฬา การพัฒนากิจกรรมกีฬาด้วยวัฒนธรรม มาตรฐานการบริการ การวางแผนกลยุทธ์ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ อิทธิพลของธุรกิจการท่องเที่ยวที่มีต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ

Theories, concepts in Tourism Management; Management systems of sport tourism; types of business tourism; the various factors of sport tourism; sport tourism competition programs; development of sport activities through cultural differences, standardization of service and strategic planning of sport tourism. Tourism Business influence on Country's economic system.

ศพ.364 การจัดการแข่งขันกีฬา

3 (2-2-6)

SD 364 Sports Event management

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬา ความหมาย ปรัชญาและอุดมการณ์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ประวัติการจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา หลักการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ระเบียบข้อบังคับ พิธีเปิดและปิดการแข่งขันกีฬา

Principles of sports management, meaning philosophy and ideology of sport management. History of sports event. Factors influencing sports organizing. Principles of organizing sporting events. How to compete in various ways. Regulation how to open and close sports events.

ศพ.460 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา

2 (2-0-4)

SD460 Strategic Management in Sport

ทฤษฎีแนวคิดและวิธีการที่สามารถใช้ในการจัดการเชิงกลยุทธ์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในองค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายขององค์การ กระบวนการวางแผน ระดับของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ขั้นตอนในการทำแผนกลยุทธ์การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการประเมินผลกลยุทธ์

Theories, concepts and methods that can be used in strategic management; analysis of the environment inside and outside the organization; vision, mission and goals of the organization; planning process and level of strategic management; procedures of the strategic plan; strategy implementation and evaluation of strategies.

ศพ.461 การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา 3 (3-0-6)

SD461 Corporate Social Responsibility and Sponsorship Management in Sport

ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการจัดการแบบรับผิดชอบต่อสังคม รูปแบบการรับผิดชอบต่อสังคม แนวคิด ทฤษฎีการเป็นผู้ให้การสนับสนุนทางการตลาด หลักการและวิธีการให้การสนับสนุนธุรกิจกีฬา การขอรับการสนับสนุนการให้การสนับสนุน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา การเจรจาต่อรองการดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล

Theories and principles of corporate social responsibility; patterns of corporate social responsibility; Theories and concepts of sponsorship marketing; principles and methods of sponsorship in sport; supporting requests; sports sponsorship; negotiation; implementation and evaluation.

ศพ.462 กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา 3 (3-0-6)

SD462 Laws and Risk Management in Sport

ทฤษฎี หลักการ แนวความคิดในการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา ศึกษาการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การระบุ การประเมิน และการตอบสนองความเสี่ยงทางการกีฬา ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายต่าง ๆ รวมถึงจรรยาบรรณด้านการกีฬา เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ และจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา

To study theories, concepts and principles of risk management in sport, elemental factors, identifying, assessing and responding risks in sport. Furthermore, to study rules, regulations and ethics in sport in order to determine strategies and creating risk management plans.

ศพ.467 การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 2 (2-0-4)

SD 467 Multimedia Production for Sports Communication and Public Relations

รูปแบบ วิธีการ และกระบวนการ ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา การเขียนสคริปต์ การรายงานข่าว การแถลงข่าว การผลิตสื่อสำหรับอีเวนต์ (การแข่งขันกีฬา) กระบวนการและขั้นตอนเบื้องต้นในการถ่ายทอดสด โดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Format, methods, and process on creating multimedia for sports communication and public relations; writing script, reporting sports news, press-conference, media for promoting event (sports competition), process and steps in live broadcast production by utilizing technology to communicate to right target audiences.

กลุ่มวิชากีฬาบังคับ

วพ.211 กรีฑา 1 (0-2-1)

SN211 Track and Field

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่อู่อและลาน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารรยาท สำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่อู่อและลาน และการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for track and field athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for track and field athletes and equipment maintenance.

วพ. 213 ฟุตบอล 1 (0-2-1)

SN213 Football

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาฟุตบอลและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for football athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for football athletes and equipment maintenance.

วพ.220 เทนนิส 1 (0-2-1)

SN220 Tennis

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาเทนนิสและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for tennis athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for tennis athletes and equipment maintenance.

วพ.311 กอล์ฟ 1 (0-2-1)

SN311 Golf

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬา กอล์ฟ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬา กอล์ฟ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for golf athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for golf athletes and equipment maintenance.

2.1.2.2 วิชาเอกเลือก

กลุ่มวิชาการจัดการ

ศพ.463 การจัดการกีฬาประเภททีม 3 (3-0-6)

SD463 Team Sports Management

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาประเภททีม มาตรฐานระดับนานาชาติของแต่ละชนิดกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การวิเคราะห์และวางแผนในด้านการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจและกลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจ

Theories and principles of team sports management; international standards of team sports; analysis and planning human resource management in team sports; financial management in team sports; management of locations, facilities and equipment in team sports; business management in team sports; strategic management of business in team sports; team sports competitions.

ศพ.464 การจัดการกีฬาประเภทบุคคล 3 (3-0-6)

SD464 Individual Sports Management

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาในกลุ่มกีฬาประเภทบุคคล มาตรฐานระดับนานาชาติของแต่ละชนิดกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่ง

อำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในกลุ่มกีฬาไม่ปะทะ กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจในกลุ่มกีฬาไม่ปะทะ การจัดการแข่งขันในกลุ่มกีฬาไม่ปะทะ

Theories and principles of individual sports management; international standards of individual sports; analysis and planning human resource management in individual sports; financial management in individual sports; management of locations, facilities and equipment in individual sports; business management in individual sports; strategic management of business in individual sports; individual sports competitions.

ศพ.465 การจัดการกีฬาต่อสู้

3 (3-0-6)

SD465 Martial Arts Management

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาในกลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว มาตรฐานระดับนานาชาติของแต่ละชนิดกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในกลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจในกลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว การจัดการแข่งขันในกลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว

Theories and principles of self-defense sports management; international standards of martial arts; analysis and planning human resource management in martial arts; financial management in martial arts; management of locations, facilities and equipment in martial arts; business management in martial arts; strategic management of business in martial arts; martial arts competitions.

ศพ.468 การจัดการและภาวะผู้นำในผู้ฝึกสอนกีฬา

3 (3-0-6)

SD468 Coaching Management and Leadership

หลักการและทฤษฎีของภาวะผู้นำ พฤติกรรมภาวะผู้นำ และการเป็นผู้นำในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและทฤษฎีของการจัดการในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การวางแผนการดำเนินการและประเมินผลในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

Theories and principles in leadership and management concerning being sports coaching. Being the leaders and managers, especially in planning, implementing, and evaluating in sports coaching.

กลุ่มวิชากีฬาเลือก

กลุ่มวิชากีฬาประเภททีม

วพ.214 บาสเกตบอล

1 (0-2-1)

SN214 Basketball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาบาสเกตบอลและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for basketball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for basketball athletes and equipment maintenance.

วพ.215 รักบี้ฟุตบอล 1 (0-2-1)

SN215 Rugby

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอลและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for rugby athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for rugby athletes and equipment maintenance.

วพ.216 วอลเลย์บอล 1 (0-2-1)

SN216 Volleyball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอลและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for volleyball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for volleyball athletes and equipment maintenance.

วพ.218 ฟุตซอล 1 (0-2-1)

SN218 Futsal

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาฟุตซอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for futsal athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for futsal athletes and equipment maintenance.

กลุ่มวิชากีฬาประเภทบุคคล

วพ.221 แบดมินตัน 1 (0-2-1)

SN221 Badminton

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาแบดมินตันและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for badminton athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for badminton athletes and equipment maintenance.

วพ.222 เทเบิลเทนนิส 1 (0-2-1)

SN222 Table Tennis

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิสและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for table tennis athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for table tennis athletes and equipment maintenance.

วพ.325 เปตอง 1 (0-2-1)

SN325 Pe-tanque

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเปตอง สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาเปตอง และการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for Pe-tanque athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for Pe-tanque athletes and equipment maintenance.

วพ.212 ว่ายน้ำ **1 (0-2-1)**

SN212 Swimming

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำสมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for swimming athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for swimming athletes and equipment maintenance.

กลุ่มวิชากีฬาประเภทต่อสู้

วพ.316 ยูโด **1 (0-2-1)**

SN316 Judo

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬายูโดสมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬายูโดและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for Judo athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for Judo athletes and equipment maintenance.

วพ.317 เทควันโด **1 (0-2-1)**

SN317 Tae-kwon-do

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทควันโดสมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเทควันโดและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for Tae-kwon-do athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for Tae-kwon-do athletes and equipment maintenance.

วพ.331 มวยไทย **1 (0-2-1)**

SN331 Muay Thai

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬามวยไทย สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬามวยไทยและการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for Thai boxers. Physical performance, injury and safety. Rules, regulation and good habits for Thai boxers as well as instrumental maintenance.

กลุ่มวิชากีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ

วพ.326 หมากรกระดาน **1(0-2-1)**

SN326 Board Games

SN326 Board Games

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาหมากรกระดาน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาหมากรกระดาน และการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for board games athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for board games athletes and equipment maintenance.

วพ.328 โยคะ 1 (0-2-1)

SN328 Yoga

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักโยคะ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย สำหรับ นักโยคะ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for yoga athletes. Physical performance, injury and safety for yoga athletes and equipment maintenance.

วพ.333 แอโรบิกแดนซ์ 1 (0-2-1)

SN333 Aerobic Dance

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic skills for aerobic dancers. Physical performance, injury and safety. Rules, regulation and good habits for aerobic dancers as well as instrumental maintenance.

วพ.324 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1 (0-2-2)

SN324 Life Saving and Water Safety

ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นในการดูแลรักษาความปลอดภัยทางน้ำ การช่วยชีวิตคนตกน้ำ การช่วยเหลือคนจมน้ำ

Advantages, basic skills in life saving and water safety. Rescue of a drowning victim.

2.2 หมวดวิชาเลือก (การฝึกสอนกีฬา)

2.2.1 วิชาบังคับ

วพ.252 ผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ 3 (2-2-5)

SD252 Leadership in Sports and Recreation

ทักษะวิเคราะห์การเป็นผู้นำประเภทต่าง ๆ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ปัจจัยที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำอย่างมีประสิทธิภาพคุณลักษณะของผู้นำนันทนาการที่ดีวิธีการนำและบริหารจัดการ นันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ การจัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและสถานการณ์ รวมทั้งการเขียนโครงการนันทนาการเพื่อนำเสนอและดำเนินโครงการนันทนาการในสถาบันหรือหน่วยงานต่าง ๆ

Types of leadership, differences and relationships between leaders and followers, factors promoting proficiency of leadership, characteristics of good recreational leaders, methods to conduct and manage recreational activities, organization of suitable recreation activities for individuals in various situations, and development of recreational projects for work places and organizations.

ศพ.350 การฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 3 (2-2-5)

SD350 Body Conditioning

หลักการ วิธีการ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทางด้าน ระบบการหายใจและหัวใจ ระบบกล้ามเนื้อ และองค์ประกอบของร่างกายที่เหมาะสม

Principles, protocol, design and development of program for improving physical performance including the cardio-respiratory system, muscular system and body composition.

ศพ.351 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา

2 (2-0-4)

SD351 Sport Psychology for Coaches

หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการกีฬาที่ใช้สำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ปัจจัยทางจิตใจที่ส่งผลต่ออารมณ์ ความรู้สึก การเรียนรู้ การรับรู้ ความเชื่อและการแสดงความสามารถทางกาย บุคลิกภาพทางการกีฬา แรงจูงใจทางการกีฬา ความเชื่อมั่นทางการกีฬา ความเครียดและความวิตกกังวลทางการกีฬา การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬา

Principles and theory in sport psychology for applying in training and competition; psychological factors affecting emotion, feeling, learning, perception, persuasion and physical performance; personality in sport; motivation in sport; sport confidence; stress and anxiety in sport; sport psychological assessment and evaluation.

วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

2 (2-0-4)

SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

หลักและวิธีการในการถ่ายทอดความรู้ เทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและวิธีการสอน ลักษณะและพฤติกรรมของนักกีฬา ปัญหาในการฝึกซ้อมและวิธีการแก้ไข วิธีการสร้างแรงจูงใจและความร่วมมือในการฝึกซ้อม

Principles and methods in teaching, teaching techniques, teaching pattern, characteristics and behavior of athletes. Problems found during practice and solution. Techniques to induce inspiration and cooperation in practice.

2.2.2 วิชาเลือก

ศพ.353 การฝึกสอนกอล์ฟ

3 (2-2-5)

SD353 Golf Coaching

วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาเทกอล์ฟให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาเทกอล์ฟ

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in golf, methods of periodization including prior, during and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in golf.

ศพ.354 การฝึกสอนเทนนิส

3 (2-2-5)

SD354 Tennis Coaching

วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาเทนนิสให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาเทนนิส

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in tennis, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in tennis.

ศพ.355 การฝึกสอนฟุตบอล

3 (2-2-5)

SD355 Football Coaching

วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in football, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in football.

ศพ.356 การฝึกสอนกรีฑา

3 (2-2-5)

SD356 Track and Field Coaching

วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬากรีฑาให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬากรีฑา

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in track and field, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in track and field.

ศพ.450 การเป็นผู้ตัดสินกีฬา

3 (2-2-5)

SD450 Sports Officiating

กฎ กติกา ระเบียบ เครื่องแต่งกาย และมารยาทในการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินกีฬา คุณลักษณะและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่ดี ปรัชญาการเป็นผู้ตัดสินกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตวิทยาของผู้ตัดสินกีฬา

Rules, regulation, dress and manners in playing various sports. Roles and responsibilities of umpires and referees. Characteristics and ethics of good umpires and referees; Philosophy of sports officiating, physical performance and psychological enhancement for umpires and referees.

ศพ.451 การฝึกสอนกีฬาประเภททีม

3 (2-2-5)

SD451 Team Sports Coaching

วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาประเภททีมให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาประเภททีม

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in team sports, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in team sports.

ศพ.452 การฝึกสอนกีฬาประเภทบุคคล

3 (2-2-5)

SD452 Individual Sports Coaching

วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาประเภทบุคคลให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in individual sports, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in individual sports.

ศพ.453 การฝึกสอนกีฬาศิลปะป้องกันตัว

3 (2-2-5)

SD453 Martial Arts Coaching

วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาต่อสู้ป้องกันตัวให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว

SD453 Martial Arts Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in martial arts, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in martial arts.

ศพ.454 การฝึกสอนกีฬาทางน้ำ

3 (2-2-5)

SD454 Aquatic Sports Coaching

วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาทางน้ำให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาทางน้ำ

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in aquatic sports, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in aquatic sports.

ศพ.455 การฝึกสอนกีฬาแร็กเก็ต

3 (2-2-5)

SD455 Racket Sports Coaching

วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาประเภททีมให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาประเภททีม

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in racket sports, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in racket sports.

2.3 วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและการกีฬา

วพ.291 สุขอนามัยและความปลอดภัยทางการกีฬา

3 (3-0-6)

SN 291 Hygiene and safety in Sports

การดูแลสุขอนามัยของนักกีฬา การดูแลอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมทางการกีฬาให้ถูกสุขลักษณะ การเลือกใช้อุปกรณ์และการจัดสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาให้ปลอดภัย

Hygiene care for athletes, equipment and environment. The selection of equipment and sport facilities for safety.

วพ.241 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น

2(2-0-4)

SN241 Introduction to Sports Science

ประวัติ ความหมาย หลักการ ความรู้พื้นฐาน บทบาท และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา

History, definition, principle, basic knowledge, role and application to sports and exercise sciences for health and sport excellence.

2.4 วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา

ศพ.370 สัมมนาทางการกีฬา

1 (0-2-2)

SD370 Seminar in Sports

ศึกษาการค้นคว้า การอ่าน การวิเคราะห์ การอภิปรายบทความทางวิชาการด้านการฝึกสอนและการจัดการกีฬา และฝึกพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล

To study about researching, understanding, analyzing and discussing academic articles of sport coaching and sport management. Practice and develop skills of presentation

ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1

2 (1-2-3)

SD371 Project in Sports 1

หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ปัญหา เพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนงานวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงร่างงานวิจัย และทฤษฎี ปรัชญา เป้าหมาย รูปแบบของการพัฒนาโครงการ หลักการเขียนโครงการ กระบวนการในจัดโครงการในด้านการจัดการกีฬา การฝึกสอนกีฬาและนันทนาการ

Principle and research methods, search database, literature review, and problem analysis for research topic, data collecting for research planning, identification of samples and statistical analysis techniques, writing research proposals. Theory philosophy, objective, different patterns of developmental programs in sports management, sports coaching and recreation.

ศพ.372 อาสาสมัครในกิจกรรมกีฬา

1 (1-0-2)

SD 372 Volunteer in Sport Events

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับอาสาสมัครในกิจกรรมกีฬา ความเป็นมาของอาสาสมัครกีฬา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาสาสมัครกีฬา การจัดการและบริหารงานของอาสาสมัครกีฬา บทบาทและหน้าที่ของอาสาสมัครในการพัฒนากีฬา

Concepts related to volunteers in sport Activities. History of sports volunteers Theories related to sports subjects. Management and administration of sports volunteers. The role and duty of volunteers in the development of sport.

ศพ.470 โครงการวิจัยทางการกีฬา 2

2 (0-4-2)

SD470 Project in Sports 2

วิชาบังคับก่อน : ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1

ฝึกฝนทักษะในการทำงานวิจัย และทดสอบสมมติฐานการวิจัยตามโครงการวิจัยที่ได้นำเสนอ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยและการเขียนผลงานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ รวมไปถึงการวิเคราะห์สภาพปัญหา การประเมินโครงการในด้านการจัดการแข่งขันกีฬา และนันทนาการ

Practice on research and hypothesis testing according to research proposal presentation, data analysis, interpretation, discussion, research finding presentation and writing for research report. Problem analysis and program evaluation for developmental programs in sports competition and recreation.

ศพ.471 การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา

9 (อย่างน้อย 540 ชม./ภาคการศึกษา)

SD471 Sports Field Work

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์การทำงานทางด้านการกีฬาวางแผนและดำเนินงานด้านการกีฬาในหน่วยงานและองค์กรต่างๆโดยนำความรู้และทฤษฎีที่ได้ศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Prerequisite: None

Learning and practice in sports field work and sports science for developing professional working skills.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการจัดการกีฬา แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 4.1.2 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการจัดการกีฬา
- 4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการจัดการกีฬา ทั้งในบทบาทผู้นำทีมและสมาชิกทีม
- 4.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาโดยใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีทางการกีฬาเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.5 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานจาก การสังเกต การประเมินสภาพ การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อไปสู่การตัดสินใจ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย
- 4.1.6 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน
- 4.1.7 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.8 มีระเบียบวินัยตรงเวลาและเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 4.1.9 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา
4	2	ศพ.471การฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการกีฬา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
4	การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา	9 หน่วยกิต 540 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาโครงงานวิจัยทางการกีฬา เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาวิธีการเก็บข้อมูลการวิเคราะห์สรุปผลเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการจัดการกีฬา ตามที่ได้ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การวิจัยโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และสามารถเขียนผลงานเพื่อการเผยแพร่ได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา
3	2	ศพ.371 โครงงานวิจัยทางการกีฬา 1
4	1	ศพ.470 โครงงานวิจัยทางการกีฬา 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1 จำนวน 1 หน่วยกิต
- ศพ.470 โครงการวิจัยทางการกีฬา 2 จำนวน 1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยให้นักศึกษาเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 5-10 คน
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.5.3 จัดชั่วโมงการให้คำปรึกษาโครงการวิจัยจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.5.4 นักศึกษานำเสนอโครงร่างการวิจัยด้วยวาจาต่อคณาจารย์ทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล
- 5.5.5 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาโครงการวิจัยด้วยวาจาต่อคณาจารย์ทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและการประเมินผล
- 5.5.6 นักศึกษาส่งรูปเล่มโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 อาจารย์ประจำวิชาและนักศึกษาร่วมกันกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลตามวัตถุประสงค์รายวิชา
- 5.6.2 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำวิชาทุกคน ซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.3 คณาจารย์เข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาโครงการวิจัยของนักศึกษา
- 5.6.4 อาจารย์ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากคณาจารย์และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35-48

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยผู้สอน จากการสอบถามนักศึกษา ตรวจสอบผลงาน รายงานของนักศึกษา การนำเสนอผลงานของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรม
- 2) ก่อนการสอบอาจารย์ประสานรายวิชาจะประเมินข้อสอบกลางภาค และปลายภาค ว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้หรือไม่
- 3) ภายหลังจากตัดเกรดแล้ว มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้
 - การประเมินผลของแต่ละรายวิชาผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาฯ และคณะ
 - อาจมีการจัดสอบ การสัมภาษณ์ การสุ่มถาม หรือการตอบแบบประเมินของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา ภายหลังจากมีการตัดเกรดเรียบร้อยแล้ว โดยเน้นการสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังของรายวิชา
 - มีการตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

1. ประเมินภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่นระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ที่ได้รับ ความสามารถและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
2. ประเมินจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสหเวชศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด