

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต  
ภาษาอังกฤษ Master of Nursing Science Program in Psychiatric and Mental Health Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)  
ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Nursing Science (Psychiatric and Mental Health Nursing)  
ชื่อย่อ M.N.S. (Psychiatric and Mental Health Nursing)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร  
ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและ  
จิตเวช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่.....2/2555.....

เมื่อวันที่.....30.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....2555.....

ได้พิจารณาอันกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา  
ในการประชุมครั้งที่.....2/2555.....เมื่อวันที่.....13.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2555....  
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่.....3/2555.....  
เมื่อวันที่.....19.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2555.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  
ปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

8.1 พยาบาลวิชาชีพที่มีความพร้อมจะพัฒนาเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในสาขาวิชาสุขภาพจิตและจิตเวชในสถาน  
บริการสุขภาพ

8.2 อาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลที่ต้องใช้ความชำนาญเฉพาะสาขาทั้งในและต่างประเทศ

8.4 ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาการพยาบาลหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎี และสอนภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์  
รังสิต ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงกับผู้ใช้บริการที่สถาบันธัญญารักษ์ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา  
สถาบันจิตเวชศาสตร์ศรีธัญญา โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ และโรงพยาบาลชุมชนในเขตจังหวัดปทุมธานี

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจของโลกที่ประสบภาวะวิกฤตในช่วงปีที่ผ่านมา มีผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย ประกอบกับความไม่แน่นอนว่าจะดีขึ้นเมื่อไร ทำให้ชีวิตของคนไทยจำนวนหนึ่งอยู่ในภาวะเครียดอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้วิถีชีวิตของประชาชนที่ถูกผลักดันให้ต้องแข่งขันกันสูงเพื่อความอยู่รอด ทำให้บั่นทอนสุขภาพจิตคนไทย การเจ็บป่วยทางจิตมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น ดังจะเห็นได้จากอัตราการเกิดภาวะเครียด ภาวะซึมเศร้า และการฆ่าตัวตายสูงขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 จนถึงปัจจุบัน (กรมสุขภาพจิต, 2551; U.S. Department of Health and Human Service, 2000) นอกจากนี้ปัญหาการใช้สารเสพติดยังคงพบได้อยู่ (สถาบันธัญญารักษ์, 2548; 2550) สิ่งเหล่านี้เป็นข้อบ่งชี้ว่าปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชยังคงคุกคามประชาชนไทย และสังคมไทยต้องการพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาในการดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนขึ้นได้

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทำให้คนไทยรับรู้ข้อมูลรวดเร็วขึ้น การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ทำให้โครงสร้างของครอบครัวเปลี่ยนจากครอบครัวขยายเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น และประชาชนต้องดิ้นรนเอาตัวรอดกันมากขึ้น ขณะที่ความเอื้ออาทรกันมีแนวโน้มที่จะลดลง รวมทั้งความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากความแตกต่างด้านความคิดทางการเมืองการปกครองของคนในสังคมที่ทำให้คนไทยเผชิญภาวะเครียดมากขึ้น สิ่งเหล่านี้ทำให้ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชมีความซับซ้อนและรุนแรงจนกระทั่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาพยาบาลที่มีความรู้ความชำนาญด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่มีสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางจิตได้มากกว่าพยาบาลวิชาชีพทั่วไป

## 11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 11.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร จะเน้นในการผลิตบัณฑิตด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตให้สามารถปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต รวมทั้งให้การบำบัดและฟื้นฟูสภาพจิตแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีปัญหาซับซ้อนทางสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งกลุ่มที่อยู่ในสถานพยาบาลและในชุมชน ครอบคลุมทั้งผู้ที่มีภาวะสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางจิต กลุ่มที่มีความเจ็บป่วยรุนแรงและเรื้อรัง ตลอดถึงกลุ่มผู้ใช้และผู้ติดสารเสพติด โดยใช้ความรู้จากทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การผลิตบัณฑิตสาขาการพยาบาลเป็นพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณะฯ มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้การจัดการศึกษาในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ยังช่วยส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการให้บริการสังคมด้านจิตเวชและสุขภาพจิตได้อีกด้วย

## 12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ปรัชญาหลักสูตร

สุขภาพจิตเป็นองค์ประกอบสำคัญของสุขภาพของบุคคล การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันทำให้ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชมีความซับซ้อนมากขึ้น และจำเป็นต้องมีพยาบาลที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางที่มีศักยภาพและความสามารถในการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันภาวะเจ็บป่วยทางจิต บำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพกลุ่มที่มีความเจ็บป่วยทางจิตเล็กน้อยจนถึงระดับรุนแรง รวมทั้งผู้ใช้และผู้ติดสารเสพติดที่มีปัญหาซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถในการพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาซับซ้อนด้านจิตเวชและสุขภาพจิตได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยหลักการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย และให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ภายใต้บรรยากาศการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์

##### วัตถุประสงค์หลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต จะมีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้อย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้วิเคราะห์ เพื่อประเมิน วางแผน และให้การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวชและสุขภาพจิตที่ซับซ้อน รวมทั้งครอบครัวและชุมชนได้

2. มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถชี้้นำความถูกต้องแก่สังคมและรักษามาตรฐานวิชาชีพในฐานะผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตที่ซับซ้อนและดำเนินการได้อย่างเหมาะสม
3. คิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาวิธีการใหม่ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตที่ซับซ้อนหรือดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง
4. มีภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการพยาบาลในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถประสานความร่วมมือกับบุคลากรด้านสุขภาพครอบครัวของผู้ใช้บริการและชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดูแลผู้ใช้บริการ
6. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

1.1.1 เป็นหลักสูตรเต็มเวลาในระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง โดยภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลา 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ

1.1.2 รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวน “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยอำนวยการให้แก่นักศึกษาตามปกติ หนึ่งหน่วยกิต หมายถึง การบรรยาย 1 ชั่วโมง หรือปฏิบัติทดลองไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง หรือการฝึกงานไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ส่วนการสอนแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะฯ กำหนด ดังนี้

- 1) รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาบรรยายและหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- 2) รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- 3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 60-90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- 4) วิทยานิพนธ์ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- 5) การค้นคว้าอิสระ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันศุกร์ – วันอาทิตย์ เวลา 8.00 – 20.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 7 แห่งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาใน/ต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2.2.2 มีผลการเรียนที่ค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หากผู้สมัครมีค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คณะกรรมการคัดเลือกของคณะฯ จะพิจารณาเป็นรายกรณี

2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือ การพยาบาล ชั้น 1

2.2.4 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาล ไม่ต่ำกว่า 1 ปี นับถึงวันรับสมัคร

### 2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.3.1 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

2.3.2 ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

2.3.3 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะพยาบาลศาสตร์

### 2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีคะแนนสอบ TU-GET ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชา TU 005 และ TU 006 และต้องได้ระดับ P ก่อนสอบวิทยานิพนธ์

### 2.6 ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่น ๆ (ระบุ)

### 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 19

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 38 หน่วยกิต

2. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรแผน ข 38 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาตลอดหลักสูตร

อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1. วิชาแกน 9 หน่วยกิต

2. วิชาบังคับเฉพาะสาขา 14 หน่วยกิต

3. วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

4. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1. วิชาแกน 9 หน่วยกิต

2. วิชาบังคับเฉพาะสาขา 20 หน่วยกิต

3. วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

4. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

##### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

พย./NS หมายถึง รายวิชาคณะพยาบาลศาสตร์

เลขตำแหน่งหลักร้อย

หมายเลข 6 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

หมายเลข 7 หมายถึง สารนิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ

หมายเลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขตำแหน่งหลักสิบ

หมายเลข 1 หมายถึง รายวิชาแกน

หมายเลข 4 หมายถึง รายวิชาเฉพาะสาขาวิชา

หมายเลข 9 หมายถึง รายวิชาเฉพาะสาขาการพยาบาลที่เรียนร่วมกัน

หมายเลข 0 หมายถึง รายวิชาเลือก

เลขตำแหน่งหลักหน่วย

หมายเลข 1-9 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชา

##### 3.1.4 รายวิชาในหลักสูตร

1. หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

### 1.1 วิชาแกน

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน 4 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-6)
NS611	Theoretical Foundation for Advanced Nursing	
พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-6)
NS612	Leadership and Management in Nursing	
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-9)
NS613	Nursing Research	
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-6)
NS614	Applied Statistics for Nursing Research	

### 1.2 วิชาบังคับเฉพาะสาขา

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเฉพาะสาขา 6 วิชา จำนวน 14 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.641	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงทางจิตเวชและสุขภาพจิต	3(2-2-8)
NS641	Advanced Health Assessment in Psychiatry and Mental Health	
พย.642	จิตเภสัชบำบัด	3(3-0-9)
NS642	Psychopharmacology	
พย.643	การพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	2(2-0-6)
NS643	Nursing for Mental Health Promotion	
พย.644	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	1(0-4-3)
NS644	Nursing Practicum for Mental Health Promotion	
พย.645	การพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้เจ็บป่วยทางจิต	2(2-0-6)
NS645	Nursing Therapeutics and Rehabilitation for Mental Illness	
พย.646	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้เจ็บป่วยทางจิต	3(0-12-9)
NS646	Practicum in Nursing Therapeutics and Rehabilitation for Mental Illness	

### 1.3 วิชาเลือก

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเลือก 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.601	การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-9)
NS601	Health Promotion	
พย.602	การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล	3(3-0-9)
NS602	Synthesis of Nursing Knowledge	
พย.603	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล	3(2-2-8)
NS603	Curriculum and Teaching-Learning in Nursing	

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกวิชาอื่นที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 1.4 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.800	วิทยานิพนธ์	12
NS800	Thesis	

### 2. หลักสูตรแผน ข

#### 2.1 วิชาแกน

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน 4 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-6)
NS611	Theoretical Foundation for Advanced Nursing	
พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-6)
NS612	Leadership and Management in Nursing	
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-9)
NS613	Nursing Research	
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-6)
NS614	Applied Statistics for Nursing Research	

#### 2.2 วิชาบังคับเฉพาะสาขา

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเฉพาะสาขา 8 วิชา จำนวน 20 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.641	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงทางจิตเวชและสุขภาพจิต	3(2-2-8)
NS641	Advanced Health Assessment in Psychiatry and Mental Health	
พย.642	จิตเภสัชบำบัด	3(3-0-9)
NS642	Psychopharmacology	
พย.643	การพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	2(2-0-6)
NS643	Nursing for Mental Health Promotion	
พย.644	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	1(0-4-3)
NS644	Nursing Practicum for Mental Health Promotion	
พย.645	การพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยทางจิต	2(2-0-6)
NS645	Nursing Therapeutics and Rehabilitation for Mental Illness	



พย.646	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้เจ็บป่วยทางจิต	3(0-12-9)
NS646	Practicum in Nursing Therapeutics and Rehabilitation for Mental Illness	
พย.647	สัมมนาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(3-0-9)
NS647	Seminar in Psychiatric Nursing and Mental Health	
พย.648	ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-12-9)
NS648	Practicum in Selected Issues in Psychiatric and Mental Health Nursing	

### 2.3 วิชาเลือก

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเลือก 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.601	การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-9)
NS601	Health Promotion	
พย.602	การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล	3(3-0-9)
NS602	Synthesis of Nursing Knowledge	
พย.603	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล	3(2-2-8)
NS603	Curriculum and Teaching-Learning in Nursing	

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

### 2.4 การค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย.701	การค้นคว้าอิสระ 1	3
NS701	Independent Study 1	
พย.702	การค้นคว้าอิสระ 2	3
NS702	Independent Study 2	

### 3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

#### 1) แผนการศึกษาสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต แผน ก แบบ ก 2

##### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2
พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2
พย.641	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงทางจิตเวชและสุขภาพจิต	3
พย.642	จิตเวชบำบัด	3
	<b>รวม</b>	<b>10</b>

##### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2
พย.643	การพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	2
พย.644	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	1
พย.645	การพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวช	2
	<b>รวม</b>	<b>10</b>

##### ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาเลือก	3
	<b>รวม</b>	<b>3</b>

##### ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.646	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวช	3
พย.800	วิทยานิพนธ์	4
	<b>รวม</b>	<b>7</b>

##### ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.800	วิทยานิพนธ์	8
	<b>รวม</b>	<b>8</b>

2) แผนการศึกษาสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2
พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2
พย.641	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงทางจิตเวชและสุขภาพจิต	3
พย.642	จิตเภสัชบำบัด	3
	<u>รวม</u>	<u>10</u>

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2
พย.643	การพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	2
พย.644	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	1
พย.645	การพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวช	2
	<u>รวม</u>	<u>10</u>

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาเลือก	3
	<u>รวม</u>	<u>3</u>

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.646	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวช	3
พย.647	สัมมนาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3
พย.701	การค้นคว้าอิสระ 1	3
	<u>รวม</u>	<u>9</u>

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พย.648	ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3
พย.702	การค้นคว้าอิสระ 2	3
	สอบประมวลความรู้	
	<u>รวม</u>	<u>6</u>

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

#### 1) วิชาแกน

พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2 (2-0-6)
NS611	<b>Theoretical Foundation for Advanced Nursing</b> แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์หมโนทัศน์และทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติการพยาบาล	
พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS612	<b>Leadership and Management in Nursing</b> นโยบายและระบบสุขภาพ ทฤษฎีการบริหารจัดการ การบริหารจัดการบริการสุขภาพ หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิเคราะห์ต้นทุน หลักการจัดทำโครงการบริการสุขภาพและการวิเคราะห์และประเมินโครงการ การจัดการคุณภาพบริการสุขภาพ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงและการจัดการกับความเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ การจัดการกับความขัดแย้ง กระบวนการกำหนดนโยบาย การเจรจาต่อรอง กระบวนการตัดสินใจ การสื่อสารและการกล้าแสดงออก จริยธรรมในการบริหารและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การประยุกต์หลักการบริหารจัดการและภาวะผู้นำในบริการพยาบาล	
พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS613	<b>Nursing Research</b> การออกแบบวิจัยและวิธีการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ และการประเมินคุณภาพของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงประยุกต์และการแปลความหมายข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย การวิจารณ์งานวิจัย รวมทั้งการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการวิจัย	
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS614	<b>Applied Statistics for Nursing Research</b> การประมวลผลและการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงเฉพาะเรื่องแบบพารามตริกและนอนพารามตริก การเลือกวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติที่เหมาะสมกับปัญหาวิจัยทางการพยาบาล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	
	2) วิชาบังคับเฉพาะสาขา	
พย.641	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงทางจิตเวชและสุขภาพจิต	3 (2-2-8)
NS641	<b>Advanced Health Assessment in Psychiatry and Mental Health</b> แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล เทคนิคการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาวะสุขภาพปกติ และในภาวะเจ็บป่วย การตรวจร่างกายแบบผสมผสาน การตรวจร่างกายเฉพาะระบบ การประเมินด้านจิตสังคม การตรวจสภาพจิต การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษอื่นๆเพื่อค้นหาความผิดปกติทางจิต การวิเคราะห์ แปลผล และตัดสินใจเพื่อการวินิจฉัยปัญหาทางสุขภาพ	

พย.642	จิตเภสัชบำบัด	3 (3-0-9)
NS642	Psychopharmacology แนวคิดและทฤษฎีที่อธิบายปรากฏการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ โครงสร้างและการทำงานของสมองและระบบประสาท ชีวเคมีของสมองและสารสื่อประสาทในสมอง แนวคิดทฤษฎีและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพทางจิต แนวคิดเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ ยาที่ใช้ในการบำบัดโรคทางจิตเวช กลไกการออกฤทธิ์ ผลข้างเคียงของยา และข้อระวังในการให้ยาแต่ละประเภท บทบาทพยาบาลในการบริหารยาทางจิตเวช การบูรณาการความรู้ทางชีววิทยา พยาธิสรีรวิทยา จิตเภสัชบำบัดและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องของการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	
พย.643	การพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	2 (2-0-6)
NS643	Nursing for Mental Health Promotion นโยบายและระบบบริการด้านสุขภาพจิต แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพจิต ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิต การประเมินและคัดกรองผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนทางสุขภาพจิตและครอบครัว การช่วยเหลือบุคคลและครอบครัวที่มีความเสี่ยง หรือมีปัญหาซับซ้อนทางสุขภาพจิต และผู้ใช้สารเสพติด การให้การปรึกษา การจัดการความเครียดและไบโอฟีดแบค การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิต และการพัฒนาทักษะชีวิต แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน กฎหมายและประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต	
พย.644	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	1 (0-4-3)
NS644	Nursing Practicum for Mental Health Promotion ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิตอย่างเป็นองค์รวมในกลุ่มผู้ใช้บริการที่มีความเสี่ยง หรือมีปัญหาซับซ้อนทางสุขภาพจิต และผู้ใช้สารเสพติด โดยใช้ความรู้ทางทฤษฎี หลักฐานเชิงประจักษ์ และกระบวนการพยาบาล ด้วยการบำบัดทางการพยาบาลในเรื่องการให้การปรึกษา การจัดการความเครียดและไบโอฟีดแบค การสร้างความเข้มแข็งทางจิต การพัฒนาทักษะชีวิต และรูปแบบการบำบัดอื่นที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงกฎหมาย ประเด็นทางจริยธรรมและวัฒนธรรมที่แตกต่างของผู้ใช้บริการ	
พย.645	การพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้เจ็บป่วยทางจิต	2 (2-0-6)
NS645	Nursing Therapeutics and Rehabilitation for Mental Illness ความผิดปกติทางจิตประเภทต่าง ๆ หลักการวินิจฉัยแยกความผิดปกติทางจิต การวินิจฉัยโรคทางจิตเวชตามระบบสากล การบำบัดและฟื้นฟูอย่างต่อเนื่องในผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนทางจิตเวช ผู้ติดสารเสพติดและผู้ที่อยู่ในภาวะจิตเวชฉุกเฉิน การบำบัดทางชีวภาพ สุขภาพจิตศึกษา จิตบำบัด ครอบครัวบำบัด บทบาทพยาบาลจิตเวชขั้นสูงในการจัดการรายกรณี กฎหมายและประเด็นทางจริยธรรมในการพยาบาลจิตเวช	
พย.646	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้เจ็บป่วยทางจิต	3 (0-12-9)
NS646	Practicum in Nursing Therapeutics and Rehabilitation for Mental Illness ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูสภาพผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนทางจิตเวช ผู้ติดสารเสพติด และ ผู้ที่อยู่ในภาวะจิตเวชฉุกเฉิน อย่างเป็นองค์รวมโดยใช้ความรู้ทางทฤษฎี หลักฐานเชิงประจักษ์ และกระบวนการพยาบาลด้วยการบำบัดทางการพยาบาลในเรื่อง สุขภาพจิตศึกษา จิตบำบัด ครอบครัวบำบัด และรูปแบบการบำบัดอื่นที่เหมาะสม ครอบคลุมการปฏิบัติการ	

จัดการรายกรณีเพื่อให้เกิดการดูแลอย่างต่อเนื่องทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน โดยคำนึงถึงกฎหมาย และประเด็นทางจริยธรรม และวัฒนธรรมที่แตกต่างของผู้ให้บริการ

พย.647	สัมมนาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3 (3-0-9)
NS647	Seminar in Psychiatric Nursing and Mental Health สัมมนาปัญหาทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และการทบทวนความรู้ความเป็นระบบในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลหรือพัฒนาคุณภาพการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตที่เลือกสรร	
พย.648	ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3 (0-12-9)
NS648	Practicum in Selected Issues in Psychiatric and Mental Health Nursing ฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลหรือพัฒนาคุณภาพการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรรตามความสนใจ โดยใช้ความรู้เชิงทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์	
	3) วิชาเลือก	
พย.601	การส่งเสริมสุขภาพ	3 (3-0-9)
NS601	Health Promotion พัฒนาการของบุคคลในแต่ละวัย กลวิธีการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต การเสริมสร้างทักษะชีวิต การส่งเสริมโภชนาการ การส่งเสริมกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันความเสี่ยงบุคคลตามวัย การประยุกต์ใช้การบำบัดทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของผู้ให้บริการ ประเด็นจริยธรรมในการส่งเสริมสุขภาพ การเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ	
พย.602	การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS602	Synthesis of Nursing Knowledge กระบวนการและขั้นตอนในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาองค์ความรู้หรือคุณภาพการพยาบาล หรือแก้ไขปัญหาการปฏิบัติการพยาบาล การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในหัวข้อ/เรื่องที่สนใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้ เพื่อค้นหาช่องว่างของความรู้ หรือเพื่อสร้างแนวปฏิบัติการพยาบาลที่ดี	
พย.603	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล	3 (2-2-8)
NS603	Curriculum and Teaching-Learning in Nursing การพัฒนาหลักสูตร กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ ทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ การวางแผนและการออกแบบการเรียนการสอน เทคนิคการสอน หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จริยธรรมของอาจารย์	

4) วิทยานิพนธ์ สำหรับ แผน ก แบบ ก 2

พย.800	วิทยานิพนธ์	12
NS800	Thesis	

การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพยาบาล การเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5) การค้นคว้าอิสระ สำหรับ แผน ข

พย.701	การค้นคว้าอิสระ1	3
NS701	Independent Study 1	

การพัฒนาข้อเสนอ หรือสร้างสรรค์โครงการ/ รูปแบบการดูแล/ นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลหรือพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

พย.702	การค้นคว้าอิสระ 2	3
NS702	Independent Study 2	

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ พย. 701

การศึกษาต่อเนื่องในหัวข้อโครงการที่ได้ทำภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา พย. 701

3.1.7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

1) วิชาแกน

พย.611	ทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	2 (2-0-6)
NS611	Theoretical Foundation for Advanced Nursing	

Knowledge in analysis of concepts and theories: health concepts, nursing theories, and other theories related to health and health behaviors; relationships between theory, research, and nursing practice.

พย.612	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS612	Leadership and Management in Nursing	

Health policy and health service system; Administrative and managerial theories for the health service system; principles of health economics, cost analysis, writing health-service projects, project analysis and evaluation, quality management of the health service system; concepts and theories related to change and change management, leadership and its behaviors, conflict management, the policy making process, negotiation, the decision-making process, communication and assertiveness, ethics in administration and ethical decision-making and application of leadership and management in nursing.

พย.613	วิจัยทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS613	Nursing Research	
	Principles related to research design, research methodology, data collection, research instruments and strategies for assessing validity and reliability of the instrument used, analysis of data employing applied statistics, interpretation of research data, and reporting and writing research findings; critique of research and utilizing of research findings in nursing practice.	
พย.614	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล	2 (2-0-6)
NS614	Applied Statistics for Nursing Research	
	Data processing and data organizing; data analysis using descriptive statistics and inferential statistics; specific methods in parametric and non-parametric statistics; selecting appropriate statistical methods for answering particular nursing research questions; examining statistical assumptions for each statistical method used; analyzing data and interpreting outputs using statistical software.	
	2) วิชาบังคับเฉพาะสาขา	
พย.641	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงทางจิตเวชและสุขภาพจิต	3 (2-2-8)
NS641	Advanced Health Assessment in Psychiatry and Mental Health	
	Concepts and principles of assessment of the health status of individuals; techniques for interviewing and physical examination; data collection using evidence regarding normal and abnormal health states; physical examination—head to toe assessment—and specific health examinations according to symptoms and state of illness; psychosocial assessment and mental status examination; special and advanced technology techniques and laboratory findings to help analyze data in assessing mental disorders; analysis and interpretation of data, for making clinical judgments in diagnosing health problems.	
พย.642	จิตเภสัชบำบัด	3 (3-0-9)
NS642	Psychopharmacology	
	Biological concepts and theories explaining human behaviors; structures and functions of the nervous system; biochemical aspects of the brain and its neurotransmitters; concepts and theories in relation to biochemical changes in mental illnesses; concepts of pharmacokinetics, pharmacodynamics, toxicity and side-effects of psychotherapeutic drugs, and precaution regarding their use; nurses' roles in psychotherapeutic drug – administration; integration of knowledge related to biology, physiology, psychopharmacology, and research relevant to advanced psychiatric and mental health nursing.	



พย.643	การพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	2 (2-0-6)
NS643	Nursing for Mental Health Promotion	
	Policy and the mental-health service system; concepts and principles of mental health promotion and other related theories, including factors affecting mental health; psychosocial assessment and nursing differentiation for mental illnesses and the families of the illnesses; interventions for individuals and families at risk for, or having, complicated mental health problems, as well as those who abuse substance; concepts of nursing therapeutics for individuals, families, and communities regarding counseling and consultation, stress management and biofeedback, ego strengthening, and life skills development; legal and ethical issues in nursing for mental health promotion.	
พย.644	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	1 (0-4-3)
NS644	Nursing Practicum for Mental Health Promotion	
	Practicum in the promotion of mental health for individuals at risk for, or those having, complicated mental health problems, and for drug abusers employing theoretical knowledge, research evidence, and the nursing process with concern for relevant laws, ethical issues, and issues related to differences in the culture of individuals; application of nursing therapeutics, including counseling and consultation, stress management and biofeedback, ego strengthening, life skills development, and other appropriate therapeutics for mental health promotion.	
พย.645	การพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยจิต	2 (2-0-6)
NS645	Nursing Therapeutics and Rehabilitation for Mental Illness	
	Mental disorders and principles for diagnostic differentiation; standard systems of diagnostic criteria for mental disorders; continuity of care and rehabilitation for individuals with complicated mental health problems, substance dependence, and psychiatric crisis; concepts of care including somatic therapy, psychoeducation, psychotherapy, and family therapy; the role of the advanced practice nurse in psychiatry regarding case management; legal and ethical issues in psychiatric nursing.	
พย.646	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยจิต	3 (0-12-9)
NS646	Practicum in Nursing Therapeutics and Rehabilitation for Mental Illness	
	Practice in providing nursing care and rehabilitation for individuals and families with complicated mental health problems, substance dependence, and psychiatric crisis using theoretical knowledge, research evidence, and the nursing process; designing appropriate nursing therapeutics—including psychoeducation, psychotherapy, family therapy, case management, and others—for continuous care provided both in hospitals and communities; legal, ethical, and cross cultural issues regarding care provided are focused on.	

พย.647	สัมมนาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3 (3-0-9)
NS647	Seminar in Psychiatric Nursing and Mental Health Seminar in clinical problems in psychiatric and mental health nursing; utilization of evidence-based practice and systematic review in the analysis of the issues related to providing psychiatric and mental health nursing; development of innovation for solving problems or improving quality of care regarding selected issues in psychiatric and mental health nursing.	
พย.648	ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3 (0-12-9)
NS648	Practicum in Selected Issues in Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum in psychiatric and mental health nursing employing theoretical knowledge and research evidence for solving problems in nursing practice or for improving quality of nursing care in selected populations of interest.	
	3) วิชาเลือก	
พย.601	การส่งเสริมสุขภาพ	3 (3-0-9)
NS601	Health Promotion Development of the individual across the life span; strategies for health promotion including the promoting of mental health, building life skills, and improving nutrition, physical activities, and exercise; health promotion and risk prevention of individuals of all age groups; application of alternative therapies and local wisdom in promoting health in accordance with the clients' life styles and cultures; ethical issues in health promotion; writing health promotion projects.	
พย.602	การสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาล	3 (3-0-9)
NS602	Synthesis of Nursing Knowledge Processes and steps in applying research evidence for the development of nursing knowledge, improving quality of care, or for solving problems in nursing practice; systematic review of literature on topics of interest; analysis and synthesis of the knowledge reviewed for gaps to be researched or for the development of best nursing practice guidelines.	
พย.603	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล	3 (2-2-8)
NS603	Curriculum and Teaching-Learning in Nursing Curriculum development; rules and regulations related to the development of the nursing curriculum; teaching and learning theories; teaching and learning in nursing education; course design and course planning; teaching strategies; principles and strategies for evaluation of learning outcomes; ethics of nursing faculty.	

4) วิทยานิพนธ์ สำหรับ แผน ก แบบ ก 2

พย.800	วิทยานิพนธ์	12
NS800	Thesis	

Development of proposals and conducting research for the advancement of new knowledge in nursing; thesis writing and presenting a selected topic in nursing under the supervision of an advisory committee; research writing for publication; ethical concerns in conducting research and publishing academic papers.

5) การค้นคว้าอิสระ สำหรับ แผน ข

พย.701	การค้นคว้าอิสระ1	3
NS701	Independent Study 1	

Development of a proposal, project, care model, or innovation utilizing research evidence; analysis and synthesis of research findings for solving problems in nursing practice or improving quality of care using a topic selected under the supervision of advisors.

พย.702	การค้นคว้าอิสระ 2	3
NS702	Independent Study 2	

Pre-requisite : Passed NS 701

Continuing work from NS 701 in the topic selected under the supervision of advisors

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต จะมีความสามารถ ดังนี้

1) ปฏิบัติการพยาบาลด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต โดยบูรณาการความรู้ทางการพยาบาลจากทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้การบำบัดทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชซับซ้อนหรือปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชที่สำคัญของชุมชน

2) ใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของผู้ใช้บริการ ในการจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้อง

3) ประสานงาน และทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ และเครือข่ายเพื่อการดูแลผู้ใช้บริการและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

4) เป็นผู้นำในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาซับซ้อนด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

5) ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

6) มีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพหรือแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาลได้

7) พึงทักสิทธิ์ของผู้ใช้บริการและผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิได้อย่างเหมาะสม

#### 4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
1) พย.644 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต (1 หน่วยกิต)	1	2
2) พย.646 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยจิต (3 หน่วยกิต)	2	1
3) พย.648 ปฏิบัติการกรณีเลือกสรรทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (3 หน่วยกิต)	2	2
หมายเหตุ- แผน ก แบบ ก 2	เรียนวิชาที่ 1 – 2	
- แผน ข	เรียนวิชาที่ 1 – 3	

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา 2 หน่วยกิต จัดสัปดาห์ละ 1 วัน ตลอดภาคการศึกษา

รายวิชา 3 หน่วยกิต จัดสัปดาห์ละ 1.5 วัน ตลอดภาคการศึกษา

หมายเหตุ : อาจต้องจัดฝึกในวันจันทร์ – ศุกร์ สำหรับบางแหล่งฝึกตามนโยบายของแหล่งฝึกนั้น

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

##### 1) วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก 2

การสร้างโครงการวิจัย และดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพยาบาล การเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

##### 2) การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข

การพัฒนาข้อเสนอ หรือสร้างสรรค์โครงการ/ รูปแบบการดูแล/ นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลหรือพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 5.2 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

##### 5.2.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) นักศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้

3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5) นักศึกษาต้องจัดทำบทความวิทยานิพนธ์ที่พร้อมสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือรายงานการประชุมวิชาการ

### 5.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์

1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) นักศึกษาจะต้องสอบภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

### 5.2.3 การค้นคว้าอิสระ ( แผน ข )

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) นักศึกษาสามารถเขียนการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้

3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5) นักศึกษาต้องจัดทำบทความจากการค้นคว้าอิสระที่พร้อมสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือรายงานการประชุมวิชาการ

### 5.2.4 การสอบประมวลความรู้

1) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบข้อเขียน

2) นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3) คณะพยาบาลศาสตร์ จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้น จะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบจะถูกบันทึกไว้ในระเบียบ

### 5.3 การเตรียมการ

1) สำหรับแผน ก แบบ ก 2

นักศึกษาจะได้รับเตรียมการสำหรับทำวิทยานิพนธ์โดยหลักสูตรกำหนดให้เรียน รายวิชา พย.613 วิจัยทางการแพทย์พยาบาล และ วิชา พย. 614 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 และวิชาเลือก พย. 602 การสังเคราะห์ความรู้ทางการแพทย์พยาบาล ในภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 1 นอกจากนี้เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 2 หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทราบภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

2) สำหรับแผน ข

นักศึกษาจะได้รับเตรียมการสำหรับการค้นคว้าอิสระเช่นเดียวกับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โดยหลักสูตรกำหนดให้เรียนวิชา พย. 613 วิจัยทางการแพทย์พยาบาล และ วิชา พย. 614 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 เรียนวิชาเลือก พย. 602 การสังเคราะห์ความรู้ทางการแพทย์พยาบาล ในภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 1 และเรียนวิชา พย. 647 สัมมนาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 ซึ่งวิชาเหล่านี้จะช่วยให้ศึกษามี

ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นมากพอที่จะศึกษาค้นคว้าอิสระ นอกจากนี้ยังแบ่งหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทำงานต่อเนื่องใน 2 ภาคการศึกษา

#### 5.4 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จะดำเนินการภายใต้การบริหารจัดการ และการทวนสอบมาตรฐานจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา โดยมีกระบวนการประเมิน และผู้ประเมินตามลำดับดังนี้

5.4.1 การประเมินหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำโดยคณะกรรมการซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรในเบื้องต้น และโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาในขั้นต่อมา

5.4.2 การประเมินผลร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะฯ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกคณะ

5.4.3 การประเมินผลโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำโดยการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะ ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

5.4.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำโดยการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

5.4.5 การประเมินผลบทความจากวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วม ก่อนส่งบทความตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ตามเงื่อนไขการจบการศึกษา (สำหรับนักศึกษาแผน ก)

#### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

##### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้เพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังจะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามในวรรคแรก ข้อ 1.3 นั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนนักศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์และการวัดผลการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การสอบประมวลความรู้ แบ่งเป็น 2 ระดับ และภาษาต่างประเทศ คือระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) ผลการสอบที่ได้ระดับ P จึงจะนับว่าสอบผ่าน

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบทุกรายวิชาจะเป็นเป็นขั้นตอน โดยเริ่มจากทีมผู้สอนในแต่ละรายวิชาพร้อมกับผู้รับผิดชอบรายวิชา หลังจากนั้นจะส่งผลการประเมินในแต่ละรายวิชาเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการบริหารหรือคณะกรรมการประจำคณะในท้ายสุด

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### 3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะฯ กำหนดไว้

2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3. ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา

มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

4. ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะฯ แต่งตั้ง และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และเขียนเล่มเรียบร้อยแล้ว พร้อมกับบันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (full text) ลงในสื่อบันทึกประเภทแผ่น CD ให้มหาวิทยาลัย

5. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

### 3.2 หลักสูตรแผน ข

1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะฯ กำหนดไว้

2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3. ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา

มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

4. ได้ระดับ P ในการสอบประมวลความรู้

5. ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะฯ แต่งตั้ง

6. นักศึกษาต้องส่งบทความการค้นคว้าอิสระ ให้วารสารทางวิชาการพิจารณาตีพิมพ์หรือส่งตีพิมพ์ใน

Discussion Paper Series หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการที่มีการจัดทำรายงานการประชุม (Proceeding)