

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ลำปาง / คณะสาธารณสุขศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Community Health
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยชุมชน)
ชื่อย่อ วท.บ. (อนามัยชุมชน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Community Health)
ชื่อย่อ B.Sc. (Community Health)
- วิชาเอก (ถ้ามี)
-ไม่มี-
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - ภาษาที่ใช้
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา
รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรเปิดใหม่ พ.ศ. 2559

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ได้พิจารณาแล้วโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในมติเวียน เมื่อวันที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

ได้รับอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 28 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการสาธารณสุขหรือนักวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักพัฒนาชุมชน
- 8.3 นักพัฒนาองค์กรเอกชน
- 8.4 ผู้ช่วยวิจัยหรือนักวิจัยในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.5 สร้างงาน ประกอบอาชีพส่วนตัว

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ การเมือง และ การปกครอง ผลกระทบจากการย้ายถิ่นฐาน การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ประกอบกับความเปลี่ยนแปลงและในระดับสากลทั้งในแง่เศรษฐกิจ สังคม การเมือง สภาพแวดล้อมในกระแสโลกาภิวัตน์ที่กำลังทวีความรุนแรงขึ้น หนีไม่พ้นที่จะกระทบต่อแบบแผนปัญหาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของประชากรไทย ซึ่งจำเป็นต้องเร่งรัดปรับเปลี่ยนกระบวนการสาธารณสุขใหม่ ที่มุ่งการพัฒนาคนเป็นศูนย์กลาง ขับเคลื่อนพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่มุ่งแก้ปัญหาในเชิงระบบ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของปัจเจกบุคคล ครอบครัวและชุมชน ให้มีบทบาทในการควบคุมปัจจัยกำหนดด้านสุขภาพ เพื่อลดทุกภาวะและสร้างเสริมสุขภาพอย่างสมดุล ซึ่งต้องผสมผสานความร่วมมือระหว่างสาขาในทุกระดับ ทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชน องค์กรที่มีหน้าที่ด้านการพัฒนาทุกสาขาและโดยเฉพาะด้านสุขภาพทุกระดับจึงมีความต้องการบุคลากรสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และด้านการวิจัย ที่มีภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานด้านสุขภาพและสาธารณสุขบรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง รวมทั้งกระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางประชากร แบบแผนปัญหาด้านสุขภาพและวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนที่มีความเสี่ยงเพิ่มขึ้น และแบบแผนการเกิดโรคที่เป็นปัญหาสำคัญเปลี่ยนแปลงไปและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ในขณะที่โรคไม่ติดต่อ และโรคอันเนื่องมาจากการเสื่อมถอยของสังขารของสังคมผู้สูงอายุ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เช่น โรคมะเร็ง โรคหลอดเลือดหัวใจ โรค

ความดันโลหิตสูง เบาหวาน โรคด้านสุขภาพจิตเช่น เครียด ซึมเศร้า ฯลฯ โรคติดเชื้อ โรคติดเชื้อที่กลับมาเป็นปัญหาใหม่ และ โรคอุบัติใหม่ร้ายแรงหลายโรค เช่น วัณโรคเชื้อดื้อยา มาลาเรีย SARS ไข้หวัดนก อีโบล่า ฯลฯ เป็นภาวะคุกคามสำคัญ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์ด้านสุขภาพและความซับซ้อนของสถานการณ์เหล่านี้ ทวีความรุนแรงมากขึ้นตามลำดับในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ การคมนาคมขนส่งและการสื่อสารของประชากรโลก มีอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอนามัยชุมชน ได้วิเคราะห์สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ จึงมุ่งพัฒนาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและศิลปะในการทำงานร่วมกับชุมชน บุคคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนในการประเมินสถานการณ์ ติดตามกำกับสถานะด้านสุขภาพของประชากร และปัจจัยกำหนด ขับเคลื่อนการพัฒนาและการสร้างชุมชนสุขภาพดี ด้วยทักษะการคิด แก้ปัญหาเชิงระบบ สามารถสื่อสาร ระดมทรัพยากรและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสหวิชาการและชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ เรียนรู้ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและรับมือกับความท้าทายใหม่ๆ ทั้งสามารถในการจัดการความรู้อย่างมีหลักฐาน (Evidence-based) เชิงวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพ ด้วยความตระหนักและเคารพต่อความสำคัญและความอ่อนไหวทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางความคิดและชาติพันธุ์ ด้วยความมุ่งมั่นในการลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของประชากรถ้วนหน้า ทุกกลุ่มวัยตั้งแต่ปฐมวัยถึงช่วงสุดท้ายของชีวิต และโดยเฉพาะผู้ยากไร้ ด้อยโอกาส

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีนโยบายที่จะขยายศูนย์ล้าปาง เพื่อเปิดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายสาขาวิชายิ่งขึ้น รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการศึกษาในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่ามากที่สุด ตลอดจนมีความทันสมัยและสามารถตอบสนองความต้องการด้านการศึกษาของผู้เรียนและความต้องการบุคลากรของผู้ใช้ในทุกระดับมากยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างบัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิด GREATS

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป

วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิชาแกนร่วมทางสาธารณสุข

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยชุมชน กำกับ ดูแล บริหารและประสานงานการดำเนินงานหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและศิลปะในการทำงานร่วมกับชุมชน บุคคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการประเมินและติดตามสถานการณ์สถานะด้านสุขภาพของประชากรและปัจจัยกำหนด ขับเคลื่อนการพัฒนาและการสร้างชุมชนสุขภาพดี ด้วยทักษะการคิด แก้ปัญหาเชิงระบบ สามารถสื่อสาร ระดมทรัพยากรและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสหวิชาการและชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ เรียนรู้ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและรับมือกับความท้าทายใหม่ๆ ทั้งสามารถในการจัดการความรู้อย่างมีหลักฐาน (Evidence-based) เชิงวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพ ด้วยความตระหนักรู้และเคารพต่อความสำคัญและความอ่อนไหวทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางความคิดและชาติพันธุ์ ด้วยความมุ่งมั่นในการลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของประชากรอย่างถ้วนหน้า

1.2 ความสำคัญ

การเกิดขึ้นของพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 เป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการปฏิบัติงานของบุคคลด้านการสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานอยู่ทั่วประเทศให้มีมาตรฐานเดียวกัน จึงจำเป็นต้องทำการปฏิรูประบบการศึกษาโดยการปรับปรุงรูปแบบและสาระของการจัดการศึกษา รวมทั้งการขยายฐานการให้บริการการศึกษาในระดับต่างๆ ประกอบกับสถานการณ์สังคมไทย ที่มีความเหลื่อมล้ำทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมเกิดขึ้นมานานก่อนหน้าแล้ว จึงเป็นการซ้ำเติมผู้ยากไร้และด้อยโอกาสให้ต้องตกอยู่ในกับดัก ที่ต้องแบกรับเป็นสามเท่า คือทวิภาวะโรคและภาวะอันเนื่องมาจากความยากจน ผู้ยากไร้ด้อยโอกาสจึงเสมือนกับตกอยู่ในกับดักของความยากจน (Poverty Trap) ที่มีเงื่อนไขแต่ในแง่ตัวเงิน ยังจนในโอกาสที่จะพัฒนาตนให้เต็มศักยภาพแห่งตน ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ อึ้งภากรณ์ อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้นำเสนอกรอบแนวคิด กระตุ้นจิตสำนึกและเสนอแนวทางการแก้ไข ความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยในบทความเรื่อง คุณภาพแห่งชีวิต ปฏิทินแห่งความหวัง จากครรภ์มารดาถึงเชิงตะกอน ชี้ให้เห็นเป้าประสงค์สุดท้าย (Ends) และ มรรควิถี (Means) ของการพัฒนา ที่จะต้องสนองตอบต่อความจำเป็นพื้นฐานของประชากรในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ก่อนเกิดถึงตายบนวิถีการสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน ซึ่งนับเป็นกรอบแนวคิดที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาดังคม และความสัมฤทธิ์นั้นที่สำคัญคือการปฏิรูประบบการศึกษา ดังที่ศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี ได้เสนอว่าระบบการศึกษาจะมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเร็ว โดยต้องปฏิรูปใหม่ด้วยการปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้เป็นการเรียนรู้จากชีวิตจริง ปฏิบัติจริงโดยเคารพความรู้ในตัวตน โดยสร้างระบบการศึกษาที่พาเราออกจากวิกฤติ ดังนั้นการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและกระจายฐานการให้บริการการศึกษาออกไปสู่ประชาชนภาคเหนือ จึงเป็นหนึ่งในวิธีการที่จะขับเคลื่อนชุมชนและสังคมให้ก้าวเข้าสู่สังคมสุขภาวะได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้นำวิชาชีพสาธารณสุข ที่มีความรู้รับผิดชอบ มีคุณธรรม และจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
2. คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม
3. วางแผน แก้ปัญหา และปฏิบัติงานสาธารณสุขได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพร่วมกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่กฎหมายกำหนด
4. จัดการบริการสุขภาพและการสาธารณสุข ที่สนองตอบต่อปัญหาความจำเป็นด้านสุขภาพของประชากรในชุมชนที่รับผิดชอบ
5. ให้บริการวิชาการสาธารณสุข และสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่ประชาชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้
6. ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ และทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน (โดยมุ่งเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง)
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	106	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	35	หน่วยกิต
2.2) วิชาชีพสาธารณสุข	30	หน่วยกิต
2.3) วิชาชีพเฉพาะสาขา	41	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ

อมช./CMH	หมายถึง	วิชาสาขาวิชานามัยชุมชน
สธ./PB	หมายถึง	วิชาแกนร่วมสาธารณสุข

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 6-9	หมายถึง วิชาเลือกเสรี

เลขหลักสิบ

เลข 0	หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสถิติ การวิจัย และวิทยาการระบาด
เลข 1	หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวกับโรค สุขภาพ และการควบคุมป้องกันโรค
เลข 2	หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับหมวดสังคมวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ สรีระวิทยา การยศาสตร์ โภชนาการและสุขภาพจิต
เลข 3	หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสาร กฎหมาย วิศวกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
เลข 4	หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการบริหาร ทฤษฎี กลยุทธ์ การวางแผน และการประเมินผลงาน/โครงการ
เลข 5	หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับพิษวิทยา ความเสี่ยง และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

เลข 6	หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม ความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย
เลข 7	หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ และระบบสุขภาพ	การสาธารณสุข
เลข 8	หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการ เทคโนโลยี ควบคุมและป้องกันมลพิษ/ ภัยพิบัติ และการตรวจวิเคราะห์	
เลข 9	หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสัมมนา การฝึกปฏิบัติ โครงการพิเศษและการฝึก ภาคสนาม	
เลขหลักร้อย		
เลข 1	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1	
เลข 2	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2	
เลข 3	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3	
เลข 4	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4	

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		

ส่วนที่ 1 : วิชาศึกษาทั่วไป

1) หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU100 Civic Education

มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand , ASEAN ,and the World

2) หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

4) หมวดภาษา บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development ไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	
ส่วนที่ 2 : นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ดังนี้ คือ		
จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY211	General Psychology	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155	Fundamental Statistics	
สข.296	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ 1	3 (3-0-6)
EL296	English for Academic Purpose 1	
2 วิชาเฉพาะ		106 หน่วยกิต
นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาเฉพาะในหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และพื้นฐานสาธารณสุข) วิชาชีพสาธารณสุข และวิชาชีพเฉพาะสาขา ดังนี้		
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		35 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วท.111	ชีววิทยา 1	3 (3-0-6)
SC111	Biology 1	
วท.112	ชีววิทยา 2	3 (3-0-6)
SC112	Biology 2	
วท.123	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
SC123	Fundamental Chemistry	
วท.125	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3 (3-0-6)
SC125	General Organic Chemistry	
วท.131	ฟิสิกส์ 1	3 (3-0-6)
SC131	Physics 1	
วท.161	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 (0-3-0)
SC161	Biology Laboratory 1	
วท.162	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1 (0-3-0)
SC162	Biology Laboratory 2	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วท.173	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)
SC173	Fundamental Chemistry Laboratory	
วท.175	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1 (0-3-0)
SC175	General Organic Chemistry Laboratory	
วท.181	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1 (0-3-0)
SC181	Physics Laboratory 1	
ค.218	แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3 (3-0-6)
MA218	Calculus for Science 1	
ทช.281	ชีวเคมีพื้นฐาน	2 (2-0-4)
BT281	Fundamental Biochemistry	
ทช.284	ปฏิบัติการชีวเคมี	1 (0-3-0)
BT284	Biochemistry Laboratory	
สธ.120	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2 (2-0-4)
PB120	Fundamental Anatomy for Public Health	
สธ.201	การสาธารณสุขทั่วไป	2 (2-0-4)
PB201	General Public Health	
สธ.211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3 (2-3-5)
PB211	Public Health Microbiology and Parasitology	
สธ.220	สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2 (2-0-4)
PB220	Fundamental Physiology for Public Health	

2.2) วิชาชีพสาธารณสุข 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.202	วิทยาการระบาด	3 (3-0-6)
PB202	Epidemiology	
สธ.212	การดูแลเบื้องต้นและการจัดการภาวะฉุกเฉิน	3 (2-3-4)
PB212	Primary and Emergency Care	
สธ.213	การจัดการสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB213	Health Management	
สธ.231	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (3-0-6)
PB231	Occupational Health and Safety	
สธ.251	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PB251	Environmental Health	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สช.301	ชีวิตคิดและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3 (3-0-6)
PB301	Biostatistics and research Methodologies in Public Health	
สช.311	การสร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB311	Health Promotion and Health Behaviors	
สช.313	การป้องกันและการควบคุมโรค	3 (3-0-6)
PB313	Prevention and Disease Control	
สช.331	กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3 (3-0-6)
PB331	Public Health Law and Professional Ethics	
สช.391	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา	3 (0-180-0)
PB391	Multidisciplinary Field Training for Public Health Developme	

2.3) วิชาชีพเฉพาะสาขา 41 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขานามัยชุมชน) ซึ่งประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อมช.301	ระบาดวิทยาประยุกต์ในงานอนามัยชุมชน	2 (2-0-4)
CMH301	Epidemiological Applications in Com H Works	
อมช.302	ระบบสารสนเทศสุขภาพ	2 (2-0-4)
CMH302	Health Information Systems	
อมช.303	เทคนิคที่จำเป็นเพื่อการตรวจประเมินสุขภาพและการเฝ้า ระวังโรคในชุมชน	3 (2-2-3)
CMH303	Essential Techniques for Health Assessment and Dis. Surveillance in Community	
อมช.311	การบำบัดรักษาเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพ	3 (2-2-5)
CMH311	Basic Medical Care and Rehabilitation	
อมช.331	การสื่อสารสุขภาพและการชี้แนะผ่านสื่อ	2 (2-0-4)
CMH331	Health Communication and Media Advocacy	
อมช.355	การประเมินสุขภาพชุมชน	3 (2-2-4)
CMH355	Community Health Assessment	
อมช.371	หลักการและการจัดการบริการอนามัยชุมชน	3 (3-0-6)
CMH371	Principles and Management of Community Health Services	
อมช.372	เศรษฐศาสตร์ในงานอนามัยชุมชน	2 (2-0-4)
CMH372	Economics Aspects in Community Health	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อมช.401	การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประเมินผลกระทบสุขภาพชุมชน	3 (1-6-3)
CMH401	Participatory Reseach in Community Health Impact Assessment	
อมช.421	อนามัยครอบครัว	2 (2-0-4)
CMH421	Family Health	
อมช.422	จิตวิทยาชุมชนและการให้คำปรึกษา	2 (2-0-4)
CMH422	Community Psychology and Counseling	
อมช.471	การขับเคลื่อนชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
CMH471	Community Mobilization for Sustainable Development	
อมช.472	การวางแผนและประเมินผลงานอนามัยชุมชน	3 (3-0-6)
CMH472	Program Planning and Evaluation in Community Health	
อมช.473	การสร้างชุมชนสุขภาพดี	3 (3-0-6)
CMH473	Healthy Community Building	
อมช.491	การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน	3 (0-12-6)
CMH491	Community Health Field Practicum	
อมช.492	การฝึกปฏิบัติการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	2 (0-8-4)
CMH492	Medical Care Practicum	

3 วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ และวิชาเลือกอื่นๆ ที่เปิดสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์

โดยนักศึกษานักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ ได้แก่

- 1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)
- 2) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่ทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มช” ทุกวิชา และวิชา ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ/ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

วิชาที่เปิดสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.314	นิเวศวิทยา	3 (3-0-6)
PB314	Ecology	
อมช.436	การตลาดสุขภาพ	2 (2-0-4)
CMH436	Health Marketing	
อมช.477	สุขภาพเขตเมือง	3 (3-0-6)
CMH477	Urban Health	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อมช.499	ประเด็นโต้แย้งด้านอนามัยชุมชน	2 (2-0-4)
CMH499	Controversial Issues in Community Health	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3
ค.218	แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3
มธ.101	โลก, อาเซียน, และไทย	3
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ไม่นับ หน่วยกิต
สธ.201	การสาธารณสุขทั่วไป	2
รวม		20
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3
วท.111	ชีววิทยา 1	3
วท.161	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1
สธ.120	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2
สข.296	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ 1	3
รวม		21

ปีการศึกษาที่ 2		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
วท.112	ชีววิทยา 2	3
วท.123	เคมีพื้นฐาน	3
วท.131	ฟิสิกส์ 1	3
วท.162	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1
วท.173	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1
วท.181	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1
สธ.202	วิทยาการระบาด	3
สธ.211	จุลชีววิทยาและปรสิตสาธารณสุข	3
สธ.220	สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2
รวม		20
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
วท.125	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3
วท.175	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1
ทช.281	ชีวเคมีพื้นฐาน	2
ทช.284	ปฏิบัติการชีวเคมี	1
สธ.212	การดูแลเบื้องต้นและการจัดการภาวะฉุกเฉิน	3
สธ.231	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3
สธ.251	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3
อมช.301	ระบาดวิทยาประยุกต์ในงานอนามัยชุมชน	2
รวม		18

ปีการศึกษาที่ 3		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
สธ.311	การสร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	3
สธ.213	การจัดการสุขภาพ	3
สธ.313	การป้องกันและการควบคุมโรค	3
สธ.331	กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3
อมช.303	เทคนิคที่จำเป็นเพื่อการตรวจประเมินสุขภาพและการเฝ้าระวังโรคในชุมชน	3
อมช.311	การบำบัดรักษาเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพ	3
อมช.355	การประเมินสุขภาพชุมชน	3
	รวม	21
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
สธ.301	ชีวิตลิตติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3
สธ.391	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา	3
อมช.302	ระบบสารสนเทศสุขภาพ	2
อมช.331	การสื่อสารสุขภาพและการชี้แนะผ่านสื่อ	2
อมช.371	หลักการและการจัดการบริการอนามัยชุมชน	3
อมช.372	เศรษฐศาสตร์ในงานอนามัยชุมชน	2
สธ.314	เลือกเสรี (นิเวศวิทยา)	3
	รวม	18

ปีการศึกษาที่ 4		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
อมช.421	อนามัยครอบครัว	2
อมช.473	การสร้างชุมชนสุขภาพดี	3
อมช.471	การขับเคลื่อนชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
อมช.472	การวางแผนและประเมินผลงานอนามัยชุมชน	3
อมช.422	จิตวิทยาชุมชนและการให้คำปรึกษา	2
xx.xxx	เลือกเสรี	3
	รวม	16
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
อมช.401	การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประเมินผลกระทบสุขภาพชุมชน	3
อมช.491	การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน	3
อมช.492	การฝึกปฏิบัติการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	2
	รวม	8

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาศึกษาทั่วไป	รวมแล้วไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1			

หมวดสังคมศาสตร์ (Social Science)

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU100 Civic Education

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

หมวดมนุษยศาสตร์ (Humanities)

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกายการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

หมวดภาษา (Languages)

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development (ไม่นับหน่วยกิต)

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทักษะคิด สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2

จ.211 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)

PY211 General Psychology

ประวัติและวิธีการทางจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยา พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซว่นปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)

TU155 Fundamental Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มแบบทวินาม ปัวซอง และ ปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การวิเคราะห์ไควกำลังสอง

ศษ.296	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ 1		3 (3-0-6)
EL296	English for Academic Purpose 1		
	วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ศษ. 172 หรือ มธ.105		
	วิชานี้เกี่ยวข้องกับการอ่าน เขียน ฟังและพูด ตลอดจนการใช้โครงสร้างและสำนวนที่ใช้ในบทความและบทเรียนทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจตลอดจนสามารถจดบันทึกย่อจากการอ่านและการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	2) วิชาเฉพาะ		
	2.1) วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ	35	หน่วยกิต
วท.111	ชีววิทยา 1		3 (3-0-6)
SC111	Biology 1		
	ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์ โครงสร้างและกระบวนการทำงานเพื่อการดำรงชีพของสัตว์ ตั้งแต่ระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบ ถึงระดับชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของกรดนิวคลีอิกในการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การจัดจำแนกสัตว์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ พฤติกรรม วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยาของสัตว์		
วท.112	ชีววิทยา 2		3 (3-0-6)
SC112	Biology 2		
	ชีววิทยาเบื้องต้นของพืช โครงสร้าง สรีรวิทยา และธรรมชาติของพืช พลังเคลื่อนไหวและกระบวนการทำงานเบื้องต้นเพื่อการดำรงชีวิต การจัดจำแนกพืช การเจริญพันธุ์ วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยาของพืช		
วท.123	เคมีพื้นฐาน		3 (3-0-6)
SC123	Fundamental Chemistry		
	โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติธาตุเรดิโอแอคทีฟและแทรนซิชัน แก๊สของเหลวและสารละลาย ของแข็ง อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมีและกรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์		
วท.125	เคมีอินทรีย์ทั่วไป		3 (3-0-6)
SC125	General Organic Chemistry		
	ไฮบริไดเซชัน การเรียกชื่อและสมบัติของสารอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ปฏิกิริยาและกลไกของสารอินทรีย์ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ อีเทอร์ สารประกอบคาร์บอนิล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดอะมิโน		
วท.131	ฟิสิกส์ 1		3 (3-0-6)
SC131	Physics 1		
	เวกเตอร์ ปริมาณทางกายภาพ ระบบหน่วย การเคลื่อนที่และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน โมเมนตัมและกฎการอนุรักษ์ การเคลื่อนที่แบบหมุน โมเมนตัมเชิงมุมและกฎการอนุรักษ์ สมดุล สภาพยืดหยุ่น กลศาสตร์ของไหล การแกว่งกวัด คลื่น เสียง ความร้อน อุณหภูมि สมบัติทางความร้อนของวัสดุ อุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีจลน์ของก๊าซ		

วท.161	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 (0-3-0)
SC161	Biology Laboratory 1 วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับวิชา วท.111 ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.111	
วท.161	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 (0-3-0)
SC161	Biology Laboratory 1 วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับวิชา วท.111 ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.111	
วท.162	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1 (0-3-0)
SC162	Biology Laboratory 2 วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับวิชา วท.112 ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.112	
วท.173	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)
SC173	Fundamental Chemistry Laboratory วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับวิชา วท.123 ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชา วท. 123	
วท.175	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1 (0-3-0)
SC175	General Organic Chemistry Laboratory วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับวิชา วท.125 ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชา วท.125	
วท.181	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1 (0-3-0)
SC181	Physics Laboratory 1 ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวัดและความคลาดเคลื่อน กลศาสตร์ คณิต และอุณหพลศาสตร์	
ค.218	แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3 (3-0-6)
MA218	Calculus for Science 1 ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย กฎลูกโซ่ อนุพันธ์ โดยปริยาย อนุพันธ์อันดับสูง ทฤษฎีบทของรอล ทฤษฎีบทค่ามัธยัม การประยุกต์ของอนุพันธ์ ผลต่างเชิงอนุพันธ์ และการประยุกต์ ปริมาตร ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต เทคนิคของการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและการประยุกต์ ในทางเรขาคณิตและฟิสิกส์ อนุกรมอนันต์ หมายเหตุ : ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสอบได้ ค.111 หรือ ค. 211 หรือ ค.216	

ทช.281	ชีวเคมีพื้นฐาน	2 (2-0-4)
BT281	Fundamental Biochemistry วิชาบังคับก่อน : 1. เคมีศึกษา วท.111 หรือ วท.112 หรือ วท.113 และ 2. เคมีศึกษา วท.122 หรือ วท.123 หรือ วท.127 เคมีเบื้องต้น โครงสร้าง หน้าที่ และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล	
ทช.284	ปฏิบัติการชีวเคมี	1 (0-3-0)
BT284	Biochemistry Laboratory วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับวิชา ทช.281 หรือ ทช.282 ปฏิบัติการเสริมทักษะทางทฤษฎีของวิชา ทช.281 หรือ ทช.282	
สช.120	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2 (2-0-4)
PB120	Fundamental Anatomy for Public Health ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การทำงานของระบบเนื้อเยื่อ และอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย รวมทั้งการทำหน้าที่ในการเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซมอวัยวะต่าง ๆ ในการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพนับตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา	
สช.201	การสาธารณสุขทั่วไป	2 (2-0-4)
PB201	General Public Health แนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุข ประวัติและพัฒนาการของการสาธารณสุข กระบวนการพัฒนาศาธารณสุขใหม่ ปัจจัยกำหนดด้านสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ มุมมองผลลัพธ์สุขภาพในเชิงนิเวศ องค์ประกอบทางด้านประชากรที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน การเคลื่อนย้ายทางประชากรในยุคโลกาภิวัตน์และสุขภาพ มาตรการที่สำคัญด้านสุขภาพ	
สช.211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3 (2-3-5)
PB211	Public Health Microbiology and Parasitology วิชาบังคับก่อน: เคมีศึกษาวิชา วท.111 และวท.112 อนุกรมวิธานของจุลินทรีย์ การจัดจำแนกและการแบ่งกลุ่ม โครงสร้าง พันธุกรรม การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ ภูมิคุ้มกันวิทยาและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน จุลินทรีย์ก่อโรค (แบคทีเรีย ไวรัส ราและปรสิต) กลไกการเกิดโรค ความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์-พาราไซต์และสิ่งแวดล้อม การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการของจุลินทรีย์ก่อโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุข	
สช.220	สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	2 (2-0-4)
PB220	Fundamental Physiology for Public Health หน้าที่และการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงกลไกการตอบสนองและปรับตัวของร่างกายให้อยู่ในภาวะสมดุลในสภาวะปกติ	

2.2) วิชาชีพสาธารณสุข	30	หน่วยกิต
สธ.202	วิทยาการระบาด	3 (3-0-6)
PB202	Epidemiology หลักและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุขเกี่ยวกับอุบัติการณ์ของโรค การกระจายของโรค สิ่งกำหนดของภาวะสุขภาพหรือเหตุการณ์ในประชากร รวมทั้งหลักเบื้องต้นในการประเมินสภาวะสุขภาพของประชากรโดยประยุกต์ให้หลักการเฝ้าระวัง การสอบสวนทางระบาดวิทยาในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และสังคมพฤติกรรมของมนุษย์	
สธ.212	การดูแลเบื้องต้นและการจัดการภาวะฉุกเฉิน	3 (2-3-4)
PB212	Primary and Emergency Care หลักการ ความสำคัญของการดูแลเบื้องต้น การประเมินสัญญาณชีพ การซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบ ยาและเวชภัณฑ์ที่ใช้บ่อย การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน การกู้ชีพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การส่งต่อ การดูแลสุขภาพทางเลือก	
สธ.213	การจัดการสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB213	Health Management แนวคิดและหลักการจัดการ กระบวนการจัดการทางด้านสาธารณสุข หลักเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพในระดับต่างๆ การวิเคราะห์นโยบายด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์และนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน แผนพัฒนาการสาธารณสุข การวางแผนงานโครงการด้านสาธารณสุข การติดตามประเมินผลโครงการด้านสาธารณสุข มาตรการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ความหมายและขอบเขตของวิชา	
สธ.231	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (3-0-6)
PB231	Occupational Health and Safety ความเป็นมา ขอบเขต และแนวคิดพื้นฐานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สภาพแวดล้อมการทำงานและผลกระทบต่อสุขภาพ อุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน การตระหนักถึงอันตรายจากสภาพแวดล้อมการทำงาน การควบคุมและป้องกันอันตรายและโรคจากการทำงาน หน่วยงาน องค์กร มาตรฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์อาชีวอนามัยและความปลอดภัยของประเทศไทย	
สธ.251	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PB251	Environmental Health ความรู้พื้นฐานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ขอบเขต ความสำคัญ และองค์ประกอบของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของมนุษย์ วิธีการควบคุมป้องกันปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการในการสุขาภิบาลอาหาร การจัดการน้ำสะอาดให้เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค การบำบัดน้ำเสีย การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลที่พักอาศัย ชุมชน สถานประกอบการ และสถานที่สาธารณะ การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียง ความสั่นสะเทือน และการจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข	

ศษ.301	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิธีทางสาธารณสุข	3 (3-0-6)
PB301	Biostatistics and research Methodologies in Public Health หลักการวิจัยทางสาธารณสุขเบื้องต้น การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่างการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติ ค่าสัดส่วนและค่าเฉลี่ยในประชากรหนึ่งกลุ่ม สองกลุ่ม และมากกว่าสองกลุ่ม ที่เป็นอิสระและไม่เป็นอิสระต่อกัน การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ การแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัย การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างรายงานวิจัย	
ศษ.311	การสร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB311	Health Promotion and Health Behaviors แนวคิด ทฤษฎี ขั้นตอน กระบวนการ และ วิธีการสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และ พฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การนำแนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพไปใช้ในการพัฒนาโครงการ การดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ และ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	
ศษ.313	การป้องกันและการควบคุมโรค	3 (3-0-6)
PB313	Prevention and Disease Control ปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค หลักการป้องกันโรคติดเชื้อ โรคเรื้อรัง/โรคไม่ติดต่อ หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การเฝ้าระวัง การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
ศษ.331	กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3 (3-0-6)
PB331	Public Health Law and Professional Ethics ความหมาย แนวคิด ความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน บทบาทของกฎหมายในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประชาชนและชุมชน ความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ระเบียบการปฏิบัติตามจรรยาบรรณการประกอบอาชีพ	
ศษ.391	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา	3 (0-180-0)
PB391	Multidisciplinary Field Training for Public Health Development ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนเป็นกลุ่มสหสาขาวิชาการศึกษาชุมชน ประเมินสุขภาพชุมชนโดยเครื่องมือที่เหมาะสม ระบุปัญหา วิเคราะห์สาเหตุและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาวางแผน ดำเนินการตามแผนและประเมินผลโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน	
2.3) วิชาชีพเฉพาะสาขา		41 หน่วยกิต
นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขานามัยชุมชน) ซึ่งประกอบด้วย		
อมช.301	ระบาดวิทยาประยุกต์ในงานอนามัยชุมชน	2 (2-0-4)
CMH301	Epidemiological Applications in Com Health Works งานอนามัยชุมชนและระบาดวิทยา ความหมายและการแปลความหมาย ดัชนีสรุปการวัดสุขภาพของประชากร (Summary Measures of Population Health) วิธีการทางระบาดวิทยาในการระบุ วิเคราะห์ และแก้ปัญหา	

สาธารณสุขชุมชนในเชิงระบบ การประยุกต์ระบาดวิทยาเชิงพรรณา ระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์และระบาดวิทยาเชิงทดลองในชุมชน การใช้ระบาดวิทยาเพื่อการเฝ้าระวัง และการสอบสวนด้านสาธารณสุข เน้นการฝึกปฏิบัติทางด้านระบาดวิทยาในชุมชน

อมช.302 ระบบสารสนเทศสุขภาพ 2 (2-0-4)

CMH302 Health Information Systems

ความหมายของระบบสารสนเทศ และระบบสารสนเทศสุขภาพ ระบบ แหล่ง และประโยชน์ของสารสนเทศสุขภาพในงานอนามัยชุมชน ข้อมูลด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคม ข้อมูลสุขภาพ ทรัพยากร กิจกรรมสาธารณสุข และข้อมูลด้านการบริหารจัดการ การออกแบบระบบสารสนเทศในระบบสุขภาพชุมชนและการบริการสุขภาพ การจัดการการเชื่อมโยงข้อมูลจากฐานต่างๆ เพื่อการประมวลและนำเสนอสถานการณ์สุขภาพของประชากร และปัจจัยกำหนดที่สำคัญต่อหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชน เพื่อกำหนดเป้าหมาย แผนงาน โครงการที่จะสนองตอบต่อการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนและกลุ่มที่ยากไร้ ด้อยโอกาส การประยุกต์สารสนเทศในการวางแผนและประเมินผลงานอนามัยชุมชน เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน

อมช.303 เทคนิคที่จำเป็นเพื่อการตรวจประเมินสุขภาพและการเฝ้าระวังโรคในชุมชน 3 (2-2-3)

CMH303 Essential Techniques for Health Assessment and Dis. Surveillance in Community

การตรวจร่างกาย การเก็บและนำส่งตัวอย่างเพื่อการตรวจวินิจฉัยทั้งสิ่งส่งตรวจด้านชีวเคมี โลหิตวิทยา และสิ่งส่งตรวจด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินภาวะโภชนาการ การวิเคราะห์คุณภาพทางจุลชีววิทยาของอาหาร น้ำ และอากาศและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ การสำรวจทางประสิทธิ และแมลงในคนและสิ่งแวดล้อม แปลความหมายผลการวิเคราะห์สิ่งส่งตรวจ

อมช.311 การบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพ 3 (2-2-5)

CMH311 Medical Care and Rehabilitation

การดูแลรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถนะเบื้องต้น การเฝ้าระวังที่จำเป็น การให้คำปรึกษาแนะนำในการดูแลสุขภาพตนเองและกลุ่มที่อ่อนไหวด้านสุขภาพ (Vulnerable groups) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และส่งต่อการรักษา การดูแลเยี่ยมผู้ที่มีความจำเป็นต้องฟื้นฟูสุขภาพ และการควบคุม ป้องกันโรคที่เป็นปัญหาที่สำคัญของชุมชน

อมช.331 การสื่อสารสุขภาพและการชี้แนะผ่านสื่อ 2 (2-0-4)

CMH331 Health Communication and Media Advocacy

ความหมายและองค์ประกอบของการสื่อสารสุขภาพ หลักการและแนวคิดการสื่อสารสุขภาพที่นำมาใช้ในงานอนามัยชุมชน กระบวนการ และช่องทางการสื่อสารสุขภาพ ผ่านสื่อบุคคล สิ่งพิมพ์ และเครือข่ายดิจิทัล การพัฒนาทักษะที่ใช้ในการสื่อสารสุขภาพ การใช้สื่อ ศิลปะการแสดง และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสื่อสารสุขภาพชุมชน วิธีการผลิตสื่อและศิลปะการแสดง ประเภทต่างๆ การณรงค์และการขับเคลื่อนนโยบายทางด้านสุขภาพ การตลาดเพื่อสังคม

- อมช.355 การประเมินสุขภาพชุมชน 3 (2-2-4)
CMH355 Community Health Assessment
การประเมินสุขภาพของชุมชน การสำรวจ การศึกษาสถานการณ์ ประยุกต์วิชาการทางประชากร ระบาดวิทยาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเครื่องชี้วัด การระบุความจำเป็นด้านสุขภาพ/ปัญหาสุขภาพของชุมชน และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การประมวลข้อมูลและนำเสนอข้อมูล
- อมช.371 หลักการและการจัดการบริการอนามัยชุมชน 3 (3-0-6)
CMH371 Principles and Management of Community Health Services
หลักการ แนวคิด การจัดการบริการอนามัยชุมชน รูปแบบและแนวทางการจัดการบริการโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการออกแบบการดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ระดับครอบครัวและการสนับสนุนขององค์กรชุมชน ตามความจำเป็นของกลุ่มวัย ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และประชากรชายขอบ หลักการในการเตรียมความพร้อมของชุมชนเพื่อการจัดการภาวะฉุกเฉิน การจัดการอุบัติเหตุ โรคระบาด
- อมช.372 เศรษฐศาสตร์ในงานอนามัยชุมชน 2 (2-0-4)
CMH 372 Economics Aspects in Community Health
การประยุกต์แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารสุขภาพชุมชน อุปสงค์และ อุปทานของการบริการสุขภาพ หลักการในการประกันสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากร การจัดการด้านการคลังที่เป็นธรรม การวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบริการสุขภาพชุมชน
- อมช.401 การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประเมินผลกระทบสุขภาพชุมชน 3 (1-6-3)
CMH 401 Participatory Reseach in Community Health Impact Assessment
ประยุกต์แนวคิดและหลักการวิจัยในการประเมินผลกระทบสุขภาพชุมชนเพื่อจัดทำโครงการด้านสุขภาพในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดทำรายงาน และนำเสนอผลการจัดทำโครงการ
- อมช.421 อนามัยครอบครัว 2 (2-0-4)
CMH421 Family Health
ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของอนามัยครอบครัว ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัว ระยะพัฒนาการ และการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพของสมาชิกในครอบครัว การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด การส่งเสริมภาวะโภชนาการในแต่ละวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสูงวัย
- อมช.422 จิตวิทยาชุมชนและการให้คำปรึกษา 2 (2-0-4)
CMH422 Community Psychology and Counseling
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบบสังคม กับความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคลใน บริบทชุมชน มุมมองเชิงนิเวศ ปัจจัยทางการเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นประเด็นปัญหาต่อความเป็นอยู่ที่ดีด้านจิตใจและสังคมของชุมชน การระบุและการให้คำแนะนำกลุ่มเป้าหมายเพื่อการแก้ปัญหา การกำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีด้านจิตวิทยาและสังคม

- อมช.471 การขับเคลื่อนชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)
- CMH471 **Communiy Mobilization for Sustainable Development**
แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นมาและความหมายของสุขภาพภาคประชาชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ การพัฒนาชุมชนโดยหลักการสร้างชุมชน การจัดระเบียบชุมชน กระบวนการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน กระบวนการและเทคนิคต่างๆในการขับเคลื่อนชุมชน
- อมช.472 การวางแผนและประเมินผลงานอนามัยชุมชน 3 (3-0-6)
- CMH472 **Program Planning and Evaluation in Community Health**
ประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชนและปัจจัยกำหนด ระบุและวิเคราะห์สาเหตุปัญหาและลำดับความสำคัญ ประยุกต์แนวคิด หลักการทางการบริหาร กระบวนการวางแผน การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติ การบูรณาการแผนงานกับหน่วยงานและสาขาที่เกี่ยวข้อง จัดทำผังการควบคุมกำกับงาน การกำหนดวิธีการวัดในการประเมินผลงานอนามัยชุมชนได้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบท
- อมช.473 การสร้างชุมชนสุขภาพดี 3 (3-0-6)
- CMH473 **Healthy Community Building**
คุณลักษณะที่สำคัญของชุมชนสุขภาพดี เครื่องชี้วัดชุมชนสุขภาพดี การออกแบบสถาปัตยกรรมชุมชนสุขภาพดีเชิงกายภาพ ลักษณะบ้านเรือน เครื่องอำนวยความสะดวก ขนส่ง ตลอดจนโครงสร้างและบริการพื้นฐานพร้อมรับภาวะฉุกเฉิน ที่เอื้อต่อกลุ่มอ่อนไหวด้านสุขภาพ เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยด้วยโรคติดต่อ ผู้ที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง เป็นต้น การพัฒนาเครือข่ายทางสังคมและการระดมทรัพยากรชุมชน องค์กรชุมชน และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสร้างชุมชนสุขภาพดี
- อมช.491 การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 3 (0-12-6)
- CMH491 **Community Health Field Practicum**
ฝึกปฏิบัติการใช้ความรู้ แนวคิดต่างๆทางด้านอนามัยชุมชนในสถานบริการ หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ องค์กรเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ ประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหาเพื่อการดำเนินการระบุปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ วางแผน ดำเนินการแก้ไข และประเมินผลโครงการ
- อมช. 492 การฝึกปฏิบัติการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 2 (0-8-4)
- CMH492 **Medical Care Practicum**
ฝึกปฏิบัติการตรวจประเมิน คัดกรองปัญหาสุขภาพ การส่งต่อ การวินิจฉัยและบำบัดโรคเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพ

3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
สข.314 นิเวศวิทยา		3 (3-0-6)
PB314 Ecology		
วิชาบังคับก่อน : ชีววิทยา 1 และ ชีววิทยา 2 (ถ้ามี)		
บทนำสู่นิเวศวิทยา การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆ และสภาพแวดล้อมทางชีวภาพและกายภาพ ระดับต่างๆ ของการจัดโครงสร้างระบบนิเวศวิทยาโลก (สิ่งมีชีวิต, ประชากร กลุ่มประชากร ระบบนิเวศ ชีวนิเวศ และชีวภาค) เนื้อหา รวมถึงกระบวนการวิวัฒนาการร่วมของชีวภาค ธรณีภาค บรรยากาศ และมหาสมุทร) กระบวนการสังเคราะห์แสงและการหายใจ วัฏจักรไนโตรเจน คาร์บอน และน้ำ การไหลเวียนของพลังงานและสสารโดยผ่านระบบนิเวศต่างๆ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศต่างๆ การควบคุมและการกระจายของสิ่งมีชีวิตต่างๆ รวมถึงการวิวัฒนาการและการคัดเลือกโดยธรรมชาติ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตที่ใช้พลังงานต่างๆ พืชที่เกี่ยวข้อกับห่วงโซ่อาหาร โมเดลต่างๆ ของการเจริญเติบโตประชากร		
อมข.436 การตลาดสุขภาพ		2 (2-0-4)
CMH436 Health Marketing		
นิยาม แนวคิด ทฤษฎีการตลาดแบบดั้งเดิม การตลาดเชิงพาณิชย์ การบูรณาการแนวคิดการตลาดกับกลยุทธ์การป้องกัน การสร้างเสริมและการปกป้องสุขภาพของกลุ่มประชากรโดยใช้ฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และ ยึดผู้บริโภคเป็นศูนย์กลาง การสื่อสาร การเผยแพร่ข่าวสารด้านสุขภาพ การโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ ซึ่งต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ และไม่เกิดผลกระทบต่อผู้บริโภค		
อมข.477 สุขภาพเขตเมือง		3 (3-0-6)
CMH477 Urban Health		
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับเมือง ความเป็นเมืองและการเจริญเติบโตของเมือง การพัฒนาสุขภาพเขตเมือง ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพเขตเมืองและคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความเป็นเมืองต่อวิถีชีวิตกลุ่มประชากร มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชน และการตอบสนองของกลุ่มประชากรเพื่อดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี		
อมข.499 ประเด็นโต้แย้งด้านอนามัยชุมชน		2 (2-0-4)
CMH499 Controversial Issues in Community Health		
ค้นหาประเด็นทางด้านสังคม พฤติกรรม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่สัมพันธ์กับสุขภาพ การโต้แย้งที่ปรากฏในชุมชนนั้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นมาของประเด็น และการนำเสนอเพื่อการหาข้อสรุป		

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

General

Part I Social Science

TU100 Civic Education 3 (3-0-6)

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organize a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

TU101 Thailand, ASEAN, and the World 3 (3-0-6)

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

Humanities

TU102 Social Life Skills 3 (3-0-6)

Holistic health care, addressing the physical, emotional, social, and spiritual needs, which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

Sciences and Mathematics

TU103 Life and Sustainability 3 (3-0-6)

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

Languages

TU050 English Skill Development 3 (3-0-6)

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing 3 (3-0-6)

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

TU105 Communication Skills in English 3 (3-0-6)

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

TU106 Creativity and Communication 3 (3-0-6)

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

Part II

PY211 General Psychology 3 (3-0-6)

Human behavior by scientific methods. The course will cover the biological background of human behavior, growth and development, learning and thinking motivation, emotion, perception, intelligence, personality and social behavior.

TU155 Elementary Statistics 3 (3-0-6)

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

EL296 English for Academic Purposes 1 3 (3-0-6)

Prerequisite: have earned credits of EL 172 or TU 105

Improving the students' speaking, listening, reading and writing skills in English for academic purposes, note-taking, writing a definition, describing a process, giving an instruction, reporting an experiment, identifying cause and effect and comparison and contrast.

Professional Courses

SC111 Biology 1 3 (3-0-6)

Fundamental biological concepts of animals, structures and basic metabolic processes of animal at molecular; cell; tissue; organ; system; and individual levels, structures and functions of nucleic acids in genetic inheritance, animal classifications, growth and development, behavior, evolution, and ecology of animals.

SC112 Biology 2 3 (3-0-6)

Fundamental biological concepts of plants, structures, physiological and natural aspects of plants, energetic and basic metabolic processes for life, plant classifications, reproduction, evolution, and plant ecology.

SC123 Fundamental Chemistry 3 (3-0-6)

Atomic structure, Stoichiometry, Chemical bonds, Properties of Representative and Transition Elements, Gases, Liquids and Solutions, Solids, Thermodynamics, Chemical Kinetics, Chemical Equilibrium and Acid-Base Equilibrium, Electrochemistry, Organic Chemistry.

SC125 Basic Organic Chemistry 3 (3-0-6)

Hybridization, Nomenclature and Properties of Organic Compounds, Stereochemistry, Reaction and Mechanism of Organic Compounds, Hydrocarbons, Alcohols, Ethers, Carbonyl Compounds, Carboxylic Acid and Derivatives, Amines, Carbohydrates, Lipids and Amino Acids.

SC131 Physics 1 3 (3-0-6)

Vectors, physical quantities, systems of units, motion and Newton's laws of motion, work, energy, momentum and the conservation law, rotational motion, angular momentum and the conservation law, equilibrium, elasticity, fluid mechanics, oscillations, waves, sound, heat, temperature, thermal properties of materials, thermodynamics, the kinetic theory of gases.

SC161	Biology Laboratory 1	1 (0-3-0)
	Prerequisite: have taken SC 111 or taking SC 111 in the same semester	
	Experiments related to the contents in SC 111	
SC162	Biology Laboratory 2	1 (0-3-0)
	Prerequisite: have taken SC 112 or taking SC 112 in the same semester	
	Experiments related to the contents in SC 112	
SC173	Fundamental Chemistry Laboratory	1 (0-3-0)
	Prerequisite: have taken SC 123 or taking SC 123 in the same semester	
	Experiments related to the contents in SC 123	
SC175	General Organic Chemistry Laboratory	1 (0-3-0)
	Prerequisite: have taken SC 125 or taking SC 125 in the same semester	
	Experiments related to the contents in SC 125	
SC181	Physics Laboratory 1	1 (0-3-0)
	Laboratory practices involving measurement and errors, mechanics, waves and thermodynamics.	
MA218	Calculus for Science 1	3 (3-0-6)
	Limits and continuity of functions, derivatives of algebraic functions and transcendental functions, the chain rule, derivative of implicit functions, higher order derivatives, Roll's theorem, the mean valued theorem, applications of derivative, differential and its applications, antiderivatives, indefinite integrals, techniques of integration, definite integral and geometric and physical applications of integral, infinite series.	
	Note : There is no credit for students who are studying or passed MA111 or MA211 or MA216	
BT281	Fundamental Biochemistry	2 (2-0-4)
	Prerequisite : Previously taken SC111 or SC112 or SC125 or SC113 and Previously taken SC122 or SC123 or SC127	
	Basic chemical, Structure, function and Metabolism of biomolecules.	
BT284	Biochemistry Laboratory	1 (0-3-0)
	Prerequisite : Previously taken BT281 or BT282 or co-study with them	
	Laboratory techniques of BT281 or BT282	

PB120	Fundamental Anatomy for Public Health	2 (2-0-4)
	Knowledge on human body structure; differentiate and function of tissues and organs system including functions of growth and recovery of various organs in growth and physical changing from conception to elderly.	
PB201	General Public Health	2 (2-0-4)
	Concepts, history and development of public health. New public health paradigm, social determinants of health. Ecological model of health outcomes, population's components affected health of people. Population mobility in the globalization period and health. Important health measures.	
PB211	Public Health Microbiology and Parasitology	3 (2-3-4)
	Taxonomy of microorganisms, classification, structure, genetics, growth and reproduction, immunology and immunization, pathogenic microorganisms (bacteria, viruses, fungi and parasites), pathogenesis, host-parasite-environment relationship, laboratory diagnosis of pathogenic microorganisms in public health concerns	
PB220	Fundamental Physiology for Public Health	2 (2-0-4)
	Function of cells, tissues, organs and body systems including feedback mechanisms maintaining the body homeostasis.	
<u>Public Health Core Course</u>		
PB202	Epidemiology	3 (3-0-6)
	Principle and methodology of epidemiology in public health, incidence, disease distribution, determinants of health or event in population, including principle of health assessment in population, applied epidemiological surveillance, epidemiological investigation in environmental health, occupational health and human social-behavior	
PB212	Primary and Emergency Care	3 (3-0-6)
	Principles, significance of primary care, vital signs assessment, history taking and health examination by system. Drugs and medical equipment commonly used. Emergency care, basic life support, common health problems and first aid. Laboratory examination and result interpretation, referral system, alternative health care.	
PB213	Health Management	3 (3-0-6)
	Concept and principle of management, health management process, formulation of health policy at different levels, analysis of public health policies and strategic plan, health development plan, health project planning, monitoring and evaluation. Application of economic concepts in public health.	

- PB231 Occupational Health and Safety 3 (3-0-6)**
Background, scope and concept of occupational health and safety, work environments and their health effects, work accident and occupational diseases, recognition of work environment hazards, prevention and control of occupational hazards and diseases in different occupations including those of the workers in informal sectors and the migrant workers. Organizations, standards, legislations and situation and trend of occupational health and safety in Thailand are also covered.
- PB251 Environmental Health 3 (3-0-6)**
The content of this course include the fundamental knowledge, scope, importance and components of environmental health, relationship between environment and health, preventive and control measures of environmental health problems, principle and methodology in food sanitation, water supply and waste water management, excreta and solid waste management, control of insects and animals that are carriers of diseases, sanitation for residents, community, workplaces and public areas, air pollution control, noise and vibration control, management of nuisances, and environmental health management in emergencies and natural disasters.
- PB301 Biostatistics and Research Methodology in Public Health 3 (3-0-6)**
Principle of research method in public health, research problem identification, research design, population and sample, sampling technique, data collection, choosing statistics in data analysis for research, proportion and mean analysis in one group, two groups and more than two groups population, both independent and non-dependent relationship, correlation analysis, interpreting statistical results, research proposal development and practicum and writing a research report
- PB311 Health Promotion and Health Behaviors 3 (3-0-6)**
Concepts, theories, process and methods in health promotion, health behaviors and factors related to health promotion. Concepts of sociology and anthropology. Implications of concepts and theories in health promotion have been illustrated by assigning students to develop health promotion and behavioral modification projects.
- PB313 Prevention and Disease Control 3 (3-0-6)**
Determinants of health and determinants of diseases, principles of prevention and control infectious diseases, chronic diseases, non-communicable diseases, occupational diseases, emerging and re-emerging diseases. Disease surveillance and immunization against infection.
- PB331 Public Health Law and Professional Ethics 3 (3-0-6)**
Definition, concepts, significance of public health and environmental laws. Laws related to public health profession act. Legislation and regulation principles, including the enforcement and the limitations. Topics include Public Health Act, Environmental Act, Industrial Act, Labor Act and Safety Act.

- CMH331 Health Communication and Media Advocacy 2 (2-0-4)**
Definition and components of communication. Principles and concepts of health communication applying to community health works. Communication process, health communication channels via personal media and mass media. Types of media as printed media, audio-visual media and digital networks. Health communication skills development, health message design, media production, and applied theatre. Computer and information technology for community health communication, health campaign. Health policy movement and social marketing are covered.
- CMH355 Community Health Assessment 3 (2-2-4)**
Community health assessment, survey, situational study. Application of related knowledges to develop indicators, identify community health needs/health problems, priority setting, data analysis and presentation.
- CMH371 Principles and Management of Community Health Services 3 (3-0-6)**
Principles and methods in implementing community Health service. Models and approaches for community health service management. Participatory learning process for health assessment and community health services development. Managing community-based care for chronic patients, children, women, elderly, and the disabled. Principles of community preparedness for disasters and public health emergency.
- CMH 372 Economics Aspects in Community Health 2 (2-0-4)**
Application of economics principles in community health services, demand and supply, and principle of health insurance, resources allocation, financing for equitable health. Analysis of unit cost, efficiency and effectiveness of health care services.
- CMH 401 Participatory Research in Community Health Impact Assessment 3 (1-6-3)**
Application of concepts and research principles for community health impact assessment, develop community health programs with the participation of stakeholders, report writing and presentation.
- CMH421 Family Health 2 (2-0-4)**
Definition, significance and scope of family health. Basic knowledge of family, development and family health care, health promotion, diseases prevention and control, curative care and rehabilitation for family members, family planning, birth control, nutrition promotion throughout the life span.

- CMH422 Community Psychology and Counseling 2 (2-0-4)**
Study relationship between social system and well-being of population in the community context. Ecological perspective, political factors, culture and environment which affect psychological well-being and social. Identification and provide counselling to needy group. Propose guideline for psychological and social well-being promotion.
- CMH471 Community Mobilization for Sustainable Development 3 (3-0-6)**
Concepts of sustainable development, history and definition of people sector health. Community participation for community development; community building, community organizing, community empowerment process and various techniques for community mobilization.
- CMH472 Program Planning and Evaluation in Community Health 3 (3-0-6)**
Assess community health situation and determinants, problem identification and priority setting. Application of Administration concepts and principles, planning process, strategic and action planning. Integration plan to related organization, develop monitoring and evaluation plan relevant to community context.
- CMH473 Healthy Community Building 3 (3-0-6)**
Important characteristics of healthy community, indicators for measuring healthy community, the architecture design for healthy community in the physical aspect; characteristics of houses, transportation network, road, physical structure and basic services that proper for response to emergency and vulnerable groups. Development of social networking, resources mobilization, community and private organization to support the activities of building healthy community.
- CMH491 Community Health Field Practicum 3 (0-12-6)**
Practice of how to apply community health knowledge and concepts in health facilities or local health organization or non- government organization. Applications of problem solving process to identify problem, cause analysis, planning, implementation and project evaluation.
- CMH492 Medical Care Practicum 2 (0-8-4)**
Practice on health assessment, health problem screening, referral system, basic diagnosis and treatment according to the criteria of profession acts.

Elective Course

PB314 Ecology 3 (3-0-6)

Introduction to ecology, the study of interrelationships between organisms and their biotic and abiotic environments; levels of organization of the earth system (organisms, populations, community, ecosystem, biomes, and biosphere. Topics include coevolution of the biosphere, geosphere, atmosphere, and oceans; photosynthesis and respiration; the hydrologic, carbon and nitrogen cycles; the flow of energy and materials through ecosystems; structure and function of ecosystems; regulation of the distribution and abundance of organisms including evolution and natural selection; metabolic diversity; trophic dynamics; models of population growth.

CMH436 Health Marketing 2 (2-0-4)

Definition, concept, conventional marketing theory, business marketing, integration of marketing concept and preventive strategy, health promotion and protection of the population using basic Science knowledge and adhere to consumer centered concept, communication, health information dissemination, evidence-based products advertisement that has no adverse effects to consumers.

CMH477 Urban Health 3 (3-0-6)

Urban health development concepts, factors associated with urban health and quality of life. Impacts of urbanization to lifestyle of populations. Emphasis will be placed upon community development and collective responses to the maintenance of health rather than upon individualized health promotion and disease prevention strategies.

CMH499 Controversial Issues in Community Health 2 (2-0-4)

Examines social, behavioral, and environmental community health-related issues and the controversies that surround them. Analyze and synthesize the issue, propose for conclusion.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรมีการฝึกปฏิบัติงานในลักษณะบูรณาการความรู้ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์สหสาขา โดยกำหนดให้นักศึกษาลัทธิศรอนามัยชุมชน ชั้นปีที่ 3 ออกฝึกประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชา “การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา” ร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม และนักศึกษาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกปฏิบัติการบูรณาการความรู้ การทำงานร่วมกันเป็นทีม และร่วมกับชุมชนหรือองค์กรที่เข้าฝึกประสบการณ์ ในการเรียนรู้ สถานการณ์ทางด้านอนามัยชุมชนและสาธารณสุข และการแก้ปัญหาทางด้านอนามัยชุมชนและสาธารณสุข ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม

นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการฝึกภาคสนามในวิชา “ฝึกภาคสนามโปรแกรมอนามัยชุมชน” โดยส่งนักศึกษาอนามัยชุมชนชั้นปีที่ 4 เข้าฝึกงานในสถานประกอบการภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้เชิงวิชาการด้านอนามัย และสาธารณสุขศาสตร์ทั้งหมดที่เรียนมาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกการแก้ปัญหาทางด้านอนามัยชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และประสบการณ์จริงอันจะเป็นประโยชน์ในการทำงาน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดจากการประกอบอาชีพ และพฤติกรรมสุขภาพ
2. สามารถปฏิบัติทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนทุกวัย และทุกอาชีพ โดยทำบทบาทได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้
4. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย

4.2 ช่วงเวลา

มีการฝึกปฏิบัติงานใน 2 ช่วงเวลา ดังนี้

- 1) การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา :
จัดขึ้นในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3
- 2) ฝึกภาคสนามโปรแกรมอนามัยสิ่งแวดล้อม :
จัดขึ้นภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ระหว่างปิดภาคการศึกษา 1 กับ 2 และประมาณครึ่งภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 หรือระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาเอกอนามัยชุมชนกำหนดให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ ในรายวิชา อมช.401 การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพชุมชน ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอนามัยชุมชนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่นักศึกษาเลือกศึกษา และเป็นประเด็นที่นักศึกษาสนใจ โดยอยู่ภายใต้การแนะนำและตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้านอนามัยชุมชน สาธารณสุข และสามารถเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย/การศึกษาเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ การพัฒนาผล การเรียนรู้ แผนการสอน การประเมินผล และรายละเอียดอื่นๆ รวมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโครงการ ที่อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการกำหนดหัวข้อการวิจัยตามที่นักศึกษาสนใจ รวมทั้งกระบวนการวิจัย/ ศึกษา ค้นคว้า และประเมินผล
- 4) นักศึกษาจัดทำรายงานวิจัย และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน และรับข้อเสนอแนะ และประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลรายวิชา และจัดทำแบบฟอร์มการประเมินผล และชี้แจงคณาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- 3) ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนในรายวิชา ซึ่งจะเข้าร่วมฟังการ นำเสนอผลการศึกษา
- 4) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา รวบรวมคะแนนทุกส่วนจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ในการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และตรวจสอบให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

2. การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดให้เป็นไปตามแผนการสอน และพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ และรายงานผลทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ ทุกภาคการศึกษา

3. มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาอนามัยชุมชนอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต โดยมีการประเมินจากแหล่งฝึกงาน

2. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

3. การทวนสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

4. การประเมินจากสถาบันศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันการศึกษานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 142 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้ออื่นๆ ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด