

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาเทคโนโลยีชนบท

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Technology for Rural Development
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท)
ชื่อย่อ วท.ม. (เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Technology for Rural Development)
ชื่อย่อ M.Sc. (Technology for Rural Development)
- วิชาเอก
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท พ.ศ. 2545
กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2554

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3 /2554 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท
- 8.2 นักวิจัยและนักวิชาการด้านการพัฒนาชนบท
- 8.3 ผู้จัดการโครงการด้านการพัฒนาชนบทและสิ่งแวดล้อม
- 8.4 นักวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาชนบทและสิ่งแวดล้อม

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในการวิเคราะห์ ประเมิน ประยุกต์ใช้ จัดการและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรและภูมิปัญญาประชากร โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ในภาวะที่โลกมีการแข่งขันทางความรู้และเทคโนโลยีสูงขึ้น ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสร้างฐานการพัฒนาให้เข้มแข็งมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่เร่งขยายการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลัก ส่งผลให้ประเทศไทยมีทิศทางการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรมและความเป็นเมืองมากขึ้น ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีในระดับที่สูงขึ้นและมากยิ่งขึ้นเป็นลำดับ การนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาใช้ การวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการกระจายเทคโนโลยีจากศูนย์กลางไปสู่ภูมิภาคและชนบท มักขาดการวิเคราะห์ ประเมิน การดัดแปลงประยุกต์ใช้ หรือการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมทำให้การพัฒนาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เกิด ความสูญเสียเปล่าตลอดจนผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชากรโดยรวม

เพื่อให้เกิดการวิจัย การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชนบท อันนำไปสู่การแก้ปัญหา ดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท ขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในการวิเคราะห์ ประเมิน ประยุกต์ใช้ จัดการและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรและภูมิปัญญาประชากร
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ประสบการณ์ สามารถดำเนินการวิจัย คิดค้นและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาชนบท สามารถปฏิบัติงานด้านการพัฒนาชนบทได้ตามความต้องการของประเทศ
- 3) เพื่อส่งเสริมการศึกษาวิจัยที่ผสมผสานความรู้สหวิชาการ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนา จัดการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาชนบท

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ภาคละ 8 สัปดาห์ ในการศึกษาชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนนอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- แผน ก แบบ ก 1 เน้นการค้นคว้าวิจัย

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และเป็นผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่นต่ำกว่า 3.00
- 2) หากมีคะแนนเฉลี่ยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 1) ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับชนบทไม่น้อยกว่า 5 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา

- แผน ก แบบ ก 2 เน้นศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิตหรือวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรือ
- 2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาอื่น และมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวข้องกับชนบทอย่างน้อย 3 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แต่งตั้ง
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS โดยผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร
- 3) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีชนบทหรือวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบทไม่เพียงพอ โดยเฉพาะทักษะและความรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีที่มีความจำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคงมีผลสอบความรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบทต่ำกว่าเกณฑ์ที่ภาควิชาเทคโนโลยีชนบทกำหนดในระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐานภายในภาคการศึกษาแรก

2.5 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาบางเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

- | | | |
|----------------------------------|----|----------|
| 1) ศึกษาวิชา (ไม่นับหน่วยกิตรวม) | 6 | หน่วยกิต |
| 2) วิทยานิพนธ์ | 36 | หน่วยกิต |

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาบังคับเลือก	3	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
5) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคที่ 1 เป็นต้นไปจนครบจำนวน 36 หน่วยกิต และในปีที่ 1 ต้องเรียนวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา (6 หน่วยกิต) โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องสอบได้ระดับ P (ผ่าน) จึงจะสำเร็จการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทย. 800	วิทยานิพนธ์	36
RT 800	Thesis	

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมจำนวน 2 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา และจะต้องสอบได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทย. 601	สัมมนาทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
RT 601	Technology for Rural Development Seminar	(ไม่นับหน่วยกิต)
ทย. 611	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
RT 611	Research Methodology for Technology for Rural Development	(ไม่นับหน่วยกิต)

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต และวิชาเลือกอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

(1) วิชาเสริมพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่ได้จบทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน 1 วิชา รวม 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทย. 621	ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
RT 621	Fundamental Technology for Rural Development	(ไม่นับหน่วยกิต)

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

(2) วิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ 4 วิชา รวม 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทย. 601	สัมมนาทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
RT 601	Technology for Rural Development	
ทย. 611	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
RT 611	Research Methodology for Technology for Rural Development	
ทย. 681	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	1 (0-3-2)
RT 681	Field Practices	
ทย. 701	บัณฑิตสัมมนา	2 (2-0-6)
RT 701	Graduated Seminar	

(3) วิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเลือก 1 วิชา รวม 3 หน่วยกิต จากวิชาใดวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทย. 647	หัวข้อวิจัยด้านโยธา-ผังเมืองท้องถิ่น	3 (3-0-9)
RT 647	Research Topics in Local Civil Work and Planning	
ทย. 658	หัวข้อวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรและชุมชน	3 (3-0-9)
RT 658	Research Topics in Agricultural and Community Resource Management	
ทย. 666	หัวข้อวิจัยด้านพลังงาน-สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
RT 666	Research Topics in Energy-Environment	
ทย. 676	หัวข้อวิจัยด้านสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและโครงสร้างพื้นฐาน	3 (3-0-9)
RT 676	Research Topics in Geo- Informatics for Local and Infrastructure Development	

(4) วิชาเลือก แบ่งออกเป็น 5 หมวดวิชา นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาต่างๆ ที่ภาควิชาเปิดสอน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากวิชาเลือกในหมวดวิชาต่างๆ ไม่เกิน 3 หมวดวิชา ดังนี้

(4.1) หมวดวิชาการจัดการเชิงปริมาณ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทย. 634	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
RT 634	Managerial Economics for Rural Development	
ทย. 734	การถ่ายทอดเทคโนโลยี	3 (3-0-9)
RT 734	Technology Transfer	
ทย. 735	การจัดการเทคโนโลยี	3 (3-0-9)
RT 735	Technology Management	

(4.2) หมวดวิชาโยธา-ผังเมืองท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทย. 644	การประปาชนบทในประเทศที่กำลังพัฒนา	3 (3-0-9)
RT 644	Rural Water Supply for Developing Countries	
ทย. 645	อุทกวิทยาและการประยุกต์ใช้ร่วมกับการสำรวจข้อมูลระยะไกล และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาแหล่งน้ำ	3 (3-0-9)
RT 645	Hydrology and Application of Remote Sensing together with GIS for Water Resource Development	
ทย. 646	การวางแผนและผังเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-9)
RT 646	Planning for Local Development	
ทย. 744	การวางแผนกายภาพและการคมนาคม	3 (3-0-9)
RT 744	Spatial and Transport Planning	
ทย. 745	ปัญหาฐานรากอาคารและการแก้ไข	3 (3-0-9)
RT 745	Building Foundation Problems and Solving Methods	
ทย. 746	หัวข้อคัดสรรทางงานโยธา-ผังเมืองท้องถิ่น	3 (3-0-9)
RT 746	Selected Topics in Local Civil Works and Planning	
ทย. 747	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการด้านสาธารณูปโภคในชนบท	3 (3-0-9)
RT 747	Feasibility Study of Rural Utilities Project	
ทย. 748	เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียและการประยุกต์ใช้	3 (3-0-9)
RT 748	Wastewater Treatment Technology and Application	

(4.3) หมวดวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรและชุมชน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทย. 654	วิทยาศาสตร์ชลประทาน	3 (3-0-9)
RT 654	Irrigation Science	
ทย. 655	เทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชนบท	3 (3-0-9)
RT 655	Agricultural Technology and Rural Development	
ทย. 656	เครื่องจักรกลเกษตรเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-9)
RT 656	Agricultural Machinery for Development	
ทย. 657	ระบบเกษตรกรรมและการจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-9)
RT 657	Agricultural System and Management for Community Development	
ทย. 754	อุตสาหกรรมท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-9)
RT 754	Local Industry for Community Development	
ทย. 755	การใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดินขั้นสูง	3 (3-0-9)
RT 755	Advanced Land Uses and Land Use Planning	

ทย. 756	การสื่อสารและการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อชุมชน	3 (3-0-9)
RT 756	Technology Communication and Technology Transfer	
	(4.4) หมวดวิชาพลังงาน-สิ่งแวดล้อม	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทย. 664	เทคโนโลยีพลังงานยั่งยืน	3 (3-0-9)
RT 664	Sustainable Energy Technology	
ทย. 665	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
RT 665	Energy and Environment	
ทย. 764	การจัดการพลังงานสำหรับชนบท	3 (3-0-9)
RT 764	Rural Energy Management	
	(4.5) หมวดวิชาสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและโครงสร้างพื้นฐาน	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทย. 674	การสำรวจข้อมูลระยะไกลและกระบวนการข้อมูลระยะไกลเชิงตัวเลข	3 (3-0-9)
RT 674	Remote Sensing and Digital Image Processing	
ทย. 675	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์แบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาโครงข่ายทางท้องถิ่น	3 (3-0-9)
RT 675	Participatory Geo- Informatics for Local Road Network Development	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทย. 774	การจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
RT 774	Advanced Geographic Information System Database Management	
ทย. 775	หัวข้อคัดสรรทางงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและโครงสร้างพื้นฐาน	3 (3-0-9)
RT 775	Selected Topics in Geo-Informatics for Local and Infrastructure Local Development	
	(5) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทย. 800	วิทยานิพนธ์	12
RT 800	Thesis	

3.1.3 แผนการศึกษา
แผน ก แบบ ก 1

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ทย. 601	สัมมนาทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
ทย. 611	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
ทย. 800	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	12

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ทย. 800	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ทย. 800	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	12

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ทย. 800	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ทย. 601	สัมมนาทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3
ทย. 611	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3
ทย. 621	ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
ทย. xxx	วิชาเลือก	3
	รวม	12

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ทย. xxx	วิชาบังคับเลือก	3
ทย. xxx	วิชาเลือก	6
	รวม	9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ทย. 681	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	1
	รวม	1

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ทย. xxx	วิชาเลือก	3
ทย. 800	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	9

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ทย. 701	บัณฑิตสัมมนา	2
ทย. 800	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	8

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

ทย. 601 สัมมนาทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท 3 (3-0-9)

RT 601 Technology for Rural Development Seminar

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปัญหาและข้อจำกัดของการพัฒนาชนบท/ท้องถิ่น เทคโนโลยี และการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้านสารสนเทศกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานโยธา-ผังเมือง ท้องถิ่น ด้านพลังงาน-สิ่งแวดล้อมและด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรและชุมชน ค้นคว้า และนำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

ทย. 611 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท 3 (3-0-9)

RT 611 Research Methodology for Technology for Rural Development

ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาชนบท แนวคิด หลักการ และขั้นตอนในการทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิเคราะห์งานวิจัยที่ได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการทำโครงการตามสาขาที่ตนเองมีความสนใจ

- ทย. 621 ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท 3 (3-0-9)
- RT 621 Fundamental Technology for Rural Development
 การอ่านแบบ การอ่านแผนที่ สัญลักษณ์ เทคโนโลยีการสำรวจเบื้องต้น เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาชุมชน พื้นฐานเรื่องหน่วย
 และแรง
- ทย. 634 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการพัฒนาชนบท 3 (3-0-9)
- RT 634 Managerial Economics for Rural Development
 แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การจัดการ การประยุกต์ใช้ศึกษาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชนบท ปัจจัยกำหนด
 โครงสร้างการผลิต ต้นทุนการผลิต ความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงจากภายนอกประเทศ การแข่งขันด้านราคาในตลาดแรงงาน และ
 ตลาดผลผลิต รวมไปถึงนโยบายรัฐที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาชนบท
- ทย. 644 การประปาชนบทในประเทศที่กำลังพัฒนา 3 (3-0-9)
- RT 644 Rural Water Supply for Developing Countries
 แหล่งน้ำ ปริมาณและคุณภาพของน้ำกินน้ำใช้ การเก็บกักน้ำฝน น้ำซึม การปรับปรุงคุณภาพน้ำดิบ และขบวนการผลิต
 น้ำประปา การออกแบบระบบประปาขนาดเล็ก
- ทย. 645 อุทกวิทยาและการประยุกต์ร่วมกับการสำรวจข้อมูลระยะไกลและระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาแหล่ง
 น้ำ 3 (3-0-9)
- RT 645 Hydrology and Application of Remote Sensing together with GIS for Water
 Resource Development
 วัฏจักรของน้ำในธรรมชาติ ฝนและการวัดปริมาณฝน การสูญเสียน้ำทางอุทกวิทยา น้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน น้ำท่าและชล
 ภาพ การออกแบบทางอุทกวิทยา การสร้างฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์ลุ่มน้ำ ปริมาณน้ำฝนในลุ่มน้ำ
 จำลองสภาพลุ่มน้ำ วิเคราะห์สภาพพื้นที่ การไหลของน้ำท่า และปริมาณน้ำท่า ภาพรวมของงานพัฒนาแหล่งน้ำ
- ทย. 646 การวางแผนและผังเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3 (3-0-9)
- RT 646 Planning for Local Development
 ทฤษฎี แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องในการวางแผนและผังชุมชน การวางแผนการใช้ที่ดินและการวางผังพื้นที่เฉพาะ
 การผังเมืองระดับท้องถิ่น กฎหมาย บทบัญญัติ กลไกของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการวางผังเมืองรวมชุมชน เทคนิควิธีการในการวางผัง
 และออกแบบชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำผัง โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ทย. 647 หัวข้อวิจัยด้านโยธา-ผังเมืองท้องถิ่น 3 (3-0-9)
- RT 647 Research Topics in Local Civil Work and Planning
 ค้นคว้าปัญหาด้านโยธา-ผังเมืองท้องถิ่น การเขียนและนำเสนอเค้าโครงการงานวิจัยตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ตามระเบียบ
 วิธีการวิจัย

- ทย. 654 วิทยาศาสตร์ชลประทาน 3 (3-0-9)
- RT 654 Irrigation Science
ความสัมพันธ์ดินน้ำพืช การใช้น้ำเพื่อให้ได้ผลผลิตสูงสุด หลักการเลือกและออกแบบการชลประทาน ปัญหาดินเค็ม การวางแผนการให้น้ำ
- ทย. 655 เทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชนบท 3 (3-0-9)
- RT 655 Agricultural Technology and Rural Development
เทคโนโลยีการเกษตร ความสำคัญของเทคโนโลยีเกษตร สภาพและปัญหาของการเกษตรในชนบทและระดับประเทศ รวมถึงระบบเกษตรกรรมของประเทศไทยตั้งแต่การผลิต การเก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดการที่เหมาะสมกับท้องถิ่นโดยเน้นถึงการผลิตทางเศรษฐกิจที่คำนึงถึงความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการเกษตรควบคู่กับการพัฒนาชนบท และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ทย. 656 เครื่องจักรกลเกษตรเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)
- RT 656 Agricultural Machinery for Development
แนวโน้มเครื่องจักรกลเกษตร การพิจารณาเลือกและใช้เครื่องจักรกลเกษตรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพและเศรษฐศาสตร์ในการผลิตทางการเกษตร การแปรรูป และการเก็บรักษา รวมถึงการตลาดและการกระจายสินค้า
- ทย. 657 ระบบเกษตรกรรมและการจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-9)
- RT 657 Agricultural System and Management for Community Development
ระบบ ความสำคัญ พัฒนาการ หลักการ วิธีการจัดการ และปัญหาของการเกษตร การเกษตรในชนบทและระดับประเทศ รวมถึงระบบเกษตรกรรมของประเทศไทยตั้งแต่การผลิต ทรัพยากรที่ใช้ในระบบการเกษตร ทั้งในฐานะที่เป็นปัจจัยการผลิตและส่วนหนึ่งของระบบนิเวศ ความสำคัญและปัญหาต่อการเกษตรและชุมชน การใช้และการอนุรักษ์อย่างเหมาะสม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยพิจารณาถึงสภาพทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งเชิงกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจและสังคม โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ทย. 658 หัวข้อวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรและชุมชน 3 (3-0-9)
- RT 658 Research Topics in Agricultural and Community Resource Management
ค้นคว้าปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรและชุมชน การเขียนและนำเสนอเค้าโครงงานวิจัยตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ตามระเบียบวิธีการวิจัย
- ทย. 664 เทคโนโลยีพลังงานยั่งยืน 3 (3-0-9)
- RT 664 Sustainable Energy Technology
สถานการณ์พลังงาน และเทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีในเรื่องพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวล พลังงานลม พลังงานความร้อนใต้พิภพ และพลังงานน้ำ รวมทั้งความเหมาะสมทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมในเรื่องพลังงาน

- ทย. 665 พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-9)
- RT 665 Energy and Environment
- ภาพรวมของระบบพลังงานและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังงานและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม และสิ่งแวดล้อมจากโครงการด้านพลังงานขนาดใหญ่ อุปสงค์ และอุปทานพลังงาน การวิเคราะห์และวางแผนการใช้พลังงาน แบบจำลองและการทำนายแนวโน้มการใช้พลังงานในอนาคตและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ทย. 666 หัวข้อวิจัยด้านพลังงาน-สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-9)
- RT 666 Research Topics in Energy-Environment
- ค้นคว้าปัญหาทางด้านพลังงาน-สิ่งแวดล้อม การเขียนและนำเสนอเค้าโครงงานวิจัยตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ตามระเบียบวิธีการวิจัย
- ทย. 674 การสำรวจข้อมูลระยะไกล และกระบวนการข้อมูลระยะไกลเชิงตัวเลข 3 (3-0-9)
- RT 674 Remote Sensing and Digital Image Processing
- ข้อมูลการสำรวจระยะไกลจากดาวเทียม และภาพถ่ายทางอากาศ การใช้ประโยชน์ข้อมูลดาวเทียม การแปลภาพด้วยสายตา และคอมพิวเตอร์ เพื่อติดตามทรัพยากร และการสร้างข้อมูลระยะไกลเป็นฐานข้อมูลสำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ทย. 675 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์แบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาโครงข่ายทางท้องถิ่น 3 (3-0-9)
- RT 675 Participatory Geo- Informatics for Local Road Network Development
- หลักการมีส่วนร่วม หลักการพัฒนาโครงข่ายทางท้องถิ่นเพื่อการตั้งแผนงานงบประมาณและบำรุงรักษา ระบบภูมิสารสนเทศศาสตร์แบบมีส่วนร่วม การสำรวจและจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจและสังคม ระบบภูมิสารสนเทศกับการจัดทำฐานข้อมูล จัดทำแผนที่โครงข่ายทางท้องถิ่น การจัดการความสำคัญของสายทาง การวิเคราะห์หาตำแหน่งที่ตั้งที่เหมาะสม การวิเคราะห์หาพื้นที่ให้บริการ โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ทย. 676 หัวข้อวิจัยด้านสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและโครงสร้างพื้นฐาน 3 (3-0-9)
- RT 676 Research Topics in Geo- Informatics for Local and Infrastructure Development
- ค้นคว้าปัญหาด้านสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและโครงสร้างพื้นฐาน การเขียนและนำเสนอเค้าโครงงานวิจัยตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ตามระเบียบวิธีการวิจัย
- ทย. 681 การฝึกปฏิบัติภาคสนาม 1 (0-3-0)
- RT 681 Field Practices
- ฝึกปฏิบัติ และสัมมนาภาคสนาม ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และคนในชุมชน มีการทำงานศึกษาร่วมกัน ในการสร้างกรอบความคิด กำหนดประเด็นปัญหา วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอผลการศึกษา

ทย. 701	บัณฑิตสัมมนา	2 (2-0-6)
RT 701	Graduated Seminar นำเสนอผลการศึกษาวิจัยในหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ มีการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน	
ทย. 734	การถ่ายทอดเทคโนโลยี	3 (3-0-9)
RT 734	Technology Transfer ความสำคัญ ปัจจัย และผลกระทบของการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ทิศทางและรูปแบบของเทคโนโลยีการสื่อสารและส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้เพื่อให้กระบวนการสัมฤทธิ์ผล ขั้นตอนกลยุทธ์ การพัฒนาทรัพยากร เพื่อการถ่ายทอดและส่งเสริมจนถึงการประเมินผล	
ทย. 735	การจัดการเทคโนโลยี	3 (3-0-9)
RT 735	Technology Management บทบาท/ความสำคัญของเทคโนโลยีในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ความจำเป็นต้องมีการจัดการเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะพิเศษของเทคโนโลยีที่เป็นทรัพยากรสำคัญที่ใช้ในการแข่งขัน มิติของการจัดการเทคโนโลยี องค์ประกอบเทคโนโลยี ความสามารถ และกลยุทธ์ทางเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน	
ทย. 744	การวางผังกายภาพและการคมนาคม	3 (3-0-9)
RT 744	Spatial and Transport Planning หลักการและแนวคิดด้านการวางผังกายภาพ โครงสร้างและพัฒนการด้านกายภาพและสภาพแวดล้อมชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางกายภาพชุมชนและระบบการคมนาคม หลักการและแนวคิดในการวางแผนด้านการคมนาคมขนส่ง การวางแผนระบบคมนาคมเพื่อการพัฒนาชุมชนและการศึกษาความเหมาะสมโครงการ	
ทย. 745	ปัญหาฐานรากอาคารและการแก้ไข	3 (3-0-9)
RT 745	Building Foundation Problems and Solving Methods ฐานรากของอาคาร ปัจจัยที่ทำให้เกิดความชำรุดบกพร่อง ความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ในขั้นตอนการออกแบบ ขั้นตอนก่อสร้าง กลศาสตร์ของดิน การสำรวจ ตรวจสอบและทดสอบระบบฐานราก การแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาอาคารทรุด การยกอาคารและย้ายอาคาร ทั้งอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กและอาคารโบราณสถาน โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	
ทย. 746	หัวข้อคัดสรรทางงานโยธา-ผังเมืองท้องถิ่น	3 (3-0-9)
RT 746	Selected Topics in Local Civil Works and Planning หัวข้อสำคัญทางงานโยธา-ผังเมืองท้องถิ่นที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	

ทย. 747 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการด้านสาธารณูปโภคในชนบท 3 (3-0-9)

RT 747 Feasibility Study of Rural Utilities Project

แนวคิดการออกแบบระบบสาธารณูปโภค โดยทั่วไปทางด้านเทคนิค และการมีส่วนร่วมของประชาชนในชนบท การออกแบบจริงของระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ การคิดราคาค่าก่อสร้างและการบำรุงรักษา การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการทางด้านเศรษฐศาสตร์

ทย. 748 เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียและการประยุกต์ใช้ 3 (3-0-9)

RT 748 Wastewater Treatment Technology and Application

ลักษณะของน้ำเสีย แหล่งน้ำกับน้ำเสีย วิธีการบำบัดน้ำเสีย การบำบัดเบื้องต้น การกำจัดปฐมภูมิ การบำบัดทุติยภูมิ การบำบัดและการทิ้งตะกอน น้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม แนวคิดและตัวอย่างการประยุกต์เทคโนโลยีสะอาดและการรีไซเคิล

ทย. 754 อุตสาหกรรมท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-9)

RT 754 Local Industry for Community Development

ลักษณะ องค์ประกอบ และการดำเนินงานของอุตสาหกรรมในระดับท้องถิ่นที่ทวีความเกี่ยวข้องและมูลค่าเพิ่มขึ้นในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยีในระดับโลกจนถึงระดับชุมชน กระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพ การจัดการการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและไม่ทำลายทุนของชุมชน โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ทย. 755 การใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดินขั้นสูง 3 (3-0-9)

RT 755 Advanced Land Uses and Land Use Planning

ทรัพยากรดิน ปัญหาการใช้ที่ดิน ความเหมาะสมในการใช้ที่ดินโดยพิจารณาถึงทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งเชิงกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม การวางแผนการใช้ที่ดิน เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวางแผนการใช้ที่ดิน สารสนเทศในการวางแผนการใช้ที่ดิน กฎหมายและนโยบายรัฐกับการวางแผนที่ดิน โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ทย. 756 การสื่อสารและการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อชุมชน 3 (3-0-9)

RT 756 Technology Communication and Technology Transfer

ความสำคัญ ปัจจัย และผลกระทบของการสื่อสารและการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ทิศทางและรูปแบบของเทคโนโลยีการสื่อสาร เทคนิค การส่งเสริม และการถ่ายทอดความรู้เพื่อให้กระบวนการสัมฤทธิ์ผล ขั้นตอนกลยุทธ์ การพัฒนาทรัพยากร เพื่อการถ่ายทอดและส่งเสริมจนถึงการประเมิณผล โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ทย. 764 การจัดการพลังงานสำหรับชนบท 3 (3-0-9)

RT 764 Rural Energy Management

นโยบายพลังงานของประเทศและการพัฒนาพลังงานชนบท กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงาน เทคโนโลยีพลังงานที่เหมาะสมสำหรับชนบท แนวทางและการจัดทำแผนพลังงานระดับท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการวางแผนพลังงานระดับท้องถิ่น โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ทย. 774 การจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ขั้นสูง

3 (3-0-9)

RT 774 Advanced Geographic Information System Database Management

หลักการ และแนวคิดระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โครงสร้างฐานข้อมูลและฐานข้อมูลลักษณะสัมพันธ์ ประเภทข้อมูล การนำเข้า การแก้ไข และการแปลงข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ และข้อมูลเชิงเศรษฐกิจและสังคม เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผล หลักการเลือกระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ทย. 775 หัวข้อคัดสรรทางงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและโครงสร้างพื้นฐาน

3 (3-0-9)

RT 775 Selected Topics in Geo-Informatics for Local and Infrastructure Local Development

หัวข้อสำคัญทางงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและโครงสร้างพื้นฐานที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ทย. 800 วิทยานิพนธ์

RT 800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบทและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานการวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ โดยการวิจัยนี้คงไว้ซึ่งจริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในพื้นที่ชุมชนซึ่งจะทำให้ให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่พร้อมจะเข้าสู่อาชีพได้ ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท จึงมีรายวิชาการฝึกปฏิบัติศึกษาภาคสนาม ที่เป็นการจัดให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ชุมชน การฝึกปฏิบัติภาคสนามเป็นรายวิชาบังคับที่นักศึกษาทุกคนเฉพาะแผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนเรียน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรในองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นพื้นที่การฝึกปฏิบัติศึกษาชุมชน
- 2) ทักษะในการปฏิบัติงานในชุมชน เข้าใจในหลักการ วิถีปฏิบัติ สามารถทำงานร่วมกับท้องถิ่นและชุมชนได้
- 3) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาในพื้นที่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปฏิบัติร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ผู้นำชุมชน ประชาชนในพื้นที่ สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมของชุมชน
- 5) มีทักษะในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้อย่างมีระบบ

4.2 ช่วงเวลา

การศึกษาภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตลอดภาคฤดูร้อน หรือเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท การเขียนวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ แบบแผน การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานและบทความวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยและแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
- 2) เกิดองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย
- 3) นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- 4) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5) นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ มีแบบแผน
- 6) นักศึกษาสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 - ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 - ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

- 1) นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคที่ 1 เป็นต้นไปจนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตร
- 2) นักศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
- 3) นักศึกษาจะต้องทำวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์ตลอดหลักสูตร โดยต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อประธานโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท และให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

- 1) นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2) นักศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
- 3) หลังจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อประธานโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบทเพื่อให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

- 1) นักศึกษาจะต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535
- 2) นักศึกษาต้องจัดทำข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์จำนวน 5 ฉบับ ยื่นต่อคณะที่สังกัดโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งคณบดีแต่งตั้ง
- 3) เมื่อนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพิจารณากลับกรองข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 4) นักศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์เป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 5) นักศึกษาจะต้องเสนอรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาในทุกภาคการศึกษา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

- 1) นักศึกษาจะต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535
- 2) นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ต้องการสอบเค้าโครง-วิทยานิพนธ์
- 3) นักศึกษาต้องจัดทำข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์จำนวน 5 ฉบับ ยื่นต่อคณะที่สังกัดโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งคณบดีแต่งตั้ง
- 4) เมื่อนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพิจารณากลับกรองข้อเสนอและ เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 5) นักศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์เป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

5.6 การเตรียมการ

มีการจัดคาบเวลาให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคอย่างต่อเนื่องและกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ โดยการศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อและการนำเสนอโครงร่าง

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาต้องสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรชั้นปริญญาโทบัณฑิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

5.7.2 การสอบวิทยานิพนธ์

- 1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาอังกฤษผ่านแล้ว
- 3) นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อการสอบและแจ้งความจำนงสอบ
- 4) นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอเสนอวิทยานิพนธ์ต่อภาควิชาฯ ได้หลังจากคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติอนุมัติให้นักศึกษาผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน
- 5) เมื่อนักศึกษาแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงจะกระทำได้ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น
- 6) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมฟังการสอบวิทยานิพนธ์
- 7) นักศึกษาจะต้องสอบให้ได้ระดับ S (ใช้ได้) โดยได้รับมติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

การดำเนินการและการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

1.1.1 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

1.1.2 การวัดผลการสอบภาษาอังกฤษและรายวิชา ทย. 601 และ ทย. 611 แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.1.3 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2553

1.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

1.2.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.2.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือ ระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.2.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.2.5 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน รายวิชา ทย.621 และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.2.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา โดยรายวิชาเชิงทฤษฎี มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย รวมถึงคะแนนเก็บระหว่างเรียน ส่วนรายวิชาวิทยานิพนธ์ มีการทวนสอบจากคุณภาพของข้อเสนอโครงการ ผลงานวิจัยที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และการสอบจบวิทยานิพนธ์โดยกรรมการตามกฎเกณฑ์ที่ สกอ. และมหาวิทยาลัยกำหนด

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

3.1.1 ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นตามที่หลักสูตรและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนดครบถ้วน

3.1.2 ได้ระดับ P (ผ่าน) วิชา ทย.601 และวิชา ทย.611

3.1.3 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.1.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการก่อกอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการก่อกอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) โดยมีเงื่อนไขการนำเสนอผลงานดังนี้

- เป็นผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติหรือเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการนานาชาติหรือ
- เป็นผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารภายในประเทศหรือเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการภายในประเทศ

จำนวน 2 บทความ

3.2 หลักสูตรตามแผน ก แบบ ก 2

3.2.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2.3 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.4 ใ้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.2.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการ กลั่นกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings)

3.2.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด