

หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต

Master of Science Program in Community Development

2. ชื่อปริญญา

(ชื่อเต็มภาษาไทย) พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต

(ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ) Master of Science (Community Development)

(ชื่อย่อภาษาไทย) พช.ม.

(ชื่อย่อภาษาอังกฤษ) M.Sc. (Community Development)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ภาควิชาการพัฒนชุมชน ศูนย์ท่าพระจันทร์

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

การพัฒนาชุมชนเป็นศาสตร์ประยุกต์แห่งการปฏิบัติ ที่มุ่งเสริมสร้างพลังอำนาจของสมาชิกชุมชนในฐานะพลเมืองเพื่อการจัดการตนเองโดยกระบวนการเรียนรู้ การประสานพลังร่วมของกลุ่มองค์กรและภาคีเครือข่ายในการตัดสินใจและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงบนฐานของความยุติธรรมทางสังคมและความสมดุลของระบบนิเวศ โดยมีการศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิถีคิด ทฤษฎี และการวิจัยความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการทำงานกับชุมชน ความรู้ในด้านนโยบาย การบริหารจัดการและประเด็นร่วมสมัยต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างความสามารถในงานพัฒนาชุมชนภาคสนาม หลักสูตรพัฒนาชุมชนมุ่งพัฒนาบุคลากรของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรชุมชน รวมทั้งองค์กรภาคธุรกิจ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับชุมชน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของของสังคมได้อย่างบูรณาการ

หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมพลังความสามารถของคน ชุมชน และสังคมโดยภาพรวม

2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับการทำงานในบริบทต่างๆของชุมชนและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบการทำงานที่เน้นกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนากลุ่มและเครือข่าย

5. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

หลักสูตรภาคปกติ

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาตรีทุกสาขา ทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

หลักสูตรภาคพิเศษ

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาตรีทุกสาขา ทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 2) มีค่าระดับเฉลี่ยสะสม 2.5 ขึ้นไป
- 3) กรณีมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.5 ต้องมีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
- 2) ผู้เข้าศึกษา ต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)
- 3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

8. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการศึกษาชั้นปีที่ 1

9. ระยะเวลาการศึกษา

1. การศึกษาภาคปกติ เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

2. การศึกษาภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรแบบศึกษาบางเวลา นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1) การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

2) การนับหน่วยกิตที่ได้ จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้น และค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

3) นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้ จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้น จะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา กรณี

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

4) การวัดผลวิทยานิพนธ์ และการฝึกภาคปฏิบัติ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้ จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

5) การวัดผลวิชาการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 9 ระดับ (A-F) โดยนักศึกษาจะต้องสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ ให้ได้ไม่ต่ำกว่า B และให้ประกาศผลการศึกษา (เกรด) อยู่ในเล่มรายงานการค้นคว้าอิสระด้วย

6) การสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบประมวลวิชา แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

7) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตาม โครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.500 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

4) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลวิชา

5) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการฝึกภาคปฏิบัติ

6) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2) โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเขียนเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

7) ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

8) ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

9) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

12. ประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี 72,900 บาท

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโทพิเศษแผน ก. 147,100 บาท แผน ข. 148,100 บาท

13. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1)	หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ	3 หน่วยกิต
4)	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1)	หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเลือก	12 หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ	3 หน่วยกิต
4)	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ พช./CD. หมายถึงอักษรย่อของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

เลขรหัสในหลักสูตรประกอบด้วย 3 หลัก และมีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย 0-9 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวด

เลขหลักสิบ 0-1 หมายถึงหมวดวิชาบังคับ

2-9 หมายถึงหมวดวิชาเลือก

9 หมายถึงวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ

เลขหลักร้อย	600	หมายถึงวชิาระดับปริญญาโทระดับต้น
	700	หมายถึงวชิาระดับปริญญาโทระดับสูง
	800	หมายถึงวิทยานิพนธ์

วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต นักศึกษาทั้งแผน ก (แบบ ก2) และแผน ข จะต้องศึกษาวิชาบังคับ 7 วิชา จำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พช.611	การวิเคราะห์ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทยกับการพัฒนา	3 (3-0-9)
CD 611	Political Socio-Economic Analysis for Development in Thailand	
พช.612	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-9)
CD 612	Development and Community Development Theories	
พช.613	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-9)
CD 613	Strategies and Process of Community Development	
พช.614	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-9)
CD 614	Policy and Planning for Development	
พช.615	การจัดการในงานพัฒนาชุมชน	3 (3-0-9)
CD 615	Management in Community Development	
พช.616	ระเบียบวิธีวิจัยในงานพัฒนา	3 (3-0-9)
CD 616	Research Methodology in Development	
พช.617	พัฒนสัมพันธ์	3 (3-0-9)
CD 617	Development Seminar	

วิชาเลือก นักศึกษาแผน ก (แบบ ก2) ต้องเลือกศึกษา 1 วิชา 3 หน่วยกิต ส่วนศึกษาแผน ข ต้องเลือกศึกษา 4 วิชา 12 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พช.721	สิทธิมนุษยชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-9)
CD 721	Human Rights and Social Movements	

พช.722 การปกครองตนเองของชุมชนท้องถิ่น	3 (3-0-9)
CD 722 Local Self Governance	
พช.723 วิสาหกิจชุมชนและธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-9)
CD 723 Community Enterprise and Corporate Social Responsibility	
พช.731 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	3 (3-0-9)
CD 731 Participatory Action Research	
พช.732 การจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-9)
CD 732 Conflict Management	
พช.741 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
CD 741 Natural Resources and Environmental Management	
พช.742 ทูทางสังคม พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-9)
CD 742 Social Capital, Multi Cultural and Community Development	
พช.743 สวัสดิการชุมชน	3 (3-0-9)
CD 743 Community Social Welfare	
พช.744 ท่องเที่ยวชุมชน	3 (3-0-9)
CD 744 Community Based Tourism	
พช.745 การพัฒนาชุมชนเมือง	3 (3-0-9)
CD 745 Urban Community Development	
พช.746 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา	3 (3-0-9)
CD 746 Sufficiency Economy and Development	
พช.747 การศึกษาเฉพาะบุคคล	3 (3-0-9)
CD 747 Individual Study	

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชานอกภาควิชาและ/หรือนอกคณะที่มีระดับตั้งแต่ 600 ขึ้นไป
แทนได้ แต่ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับรับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา

ฝึกภาคปฏิบัติ 3 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ 1 วิชา ดังนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
พช.799 การเสริมสร้างความสามารถในงานพัฒนาชุมชนภาคสนาม CD 799 Community Development Field Practice	3 (1-4-9)

การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต (เฉพาะแผน ข)

รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พช.700 การค้นคว้าอิสระ CD 700 Independent Study	3 (0-0-12)

วิทยานิพนธ์ (เฉพาะแผน ก แบบ ก2)

พช.800 วิทยานิพนธ์ CD 800 Thesis	12 (0-0-48)
-------------------------------------	-------------

แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
พช.611 การวิเคราะห์เศรษฐกิจ สังคมฯ	3 หน่วยกิต	พช.611 การวิเคราะห์เศรษฐกิจ สังคมฯ	3 หน่วยกิต
พช.612 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต	พช.612 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต
พช.613 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาฯ	3 หน่วยกิต	พช.613 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาฯ	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
พช.614 นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3 หน่วยกิต	พช.614 นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3 หน่วยกิต
พช.615 การจัดการในงานพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต	พช.615 การจัดการในงานพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต
พช.616 ระเบียบวิธีวิจัยในงานพัฒนา	3 หน่วยกิต	พช.616 ระเบียบวิธีวิจัยในงานพัฒนา	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน		ภาคฤดูร้อน	
พช.799 การเสริมสร้างความสามารถในงานฯ	3 หน่วยกิต	พช.799 การเสริมสร้างความสามารถในงานฯ	3 หน่วยกิต
รวม	3 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
พช.617 พัฒนสัมมนา	3 หน่วยกิต	พช.617 พัฒนสัมมนา	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต		
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
การสอบประมวลวิชา		การสอบประมวลวิชา	
พช.800 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	พช.700 การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
		วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ แผนการศึกษา สำหรับนักศึกษาทั้งแผน ก และแผน ข ให้นักศึกษาร่วมวางแผนกับอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาอีกครั้งหนึ่ง

คำอธิบายรายวิชา

วิชามัธยมศึกษา

พข.611 การวิเคราะห์เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยกับการพัฒนา 3 (3-0-9)

CD 611 Political Socio-Economic Analysis for Development in Thailand

องค์ประกอบและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย ตลอดจน วิถีวิทยา เทคนิค และเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมถึงแนวโน้มบริบทในสังคมโลก ที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

พข.612 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-9)

CD 612 Development and Community Development Theories

ปรัชญาและแนวคิดว่าด้วยการพัฒนาแบบองค์รวม ความหมาย คุณลักษณะ และพลวัตของชุมชน แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน หลักการพัฒนาชุมชนที่เสริมสร้างความยุติธรรมทางสังคม นิเวศทัศน์ และพลังชุมชน

พข.613 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-9)

CD 613 Strategies and Process of Community Development

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา กระบวนการพัฒนาและเทคนิคในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการ และการประเมินผล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม กระบวนการเรียนรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการกลุ่มและเครือข่ายในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพึ่งตนเองของชุมชน

พข.614 นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)

CD 614 Policy and Planning for Development

แนวคิด หลักการ กระบวนการในการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา ตลอดจน เทคนิคในการวิเคราะห์นโยบายเพื่อการพัฒนาทั้งในระดับประเทศ พื้นที่และชุมชน รวมทั้งศึกษาวิธีการในการแปลงนโยบายมาสู่การปฏิบัติในรูปแบบงานและ โครงการ และความสัมพันธ์นโยบาย รวมถึง สภาพแวดล้อมทางนโยบาย แผนงานและโครงการ

พช.615 การจัดการในงานพัฒนาชุมชน

3 (3-0-9)

CD 615 Management in Community Development

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชน ซึ่งครอบคลุมถึงการบริหารจัดการองค์กรและการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกลไกและเครื่องมือในการจัดการในงานพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคองค์กรท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการจัดการในเชิงพื้นที่ และการจัดการความเสี่ยง

พช.616 ระเบียบวิธีวิจัยในงานพัฒนา

3 (3-0-9)

CD 616 Research Methodology in Development

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การวางแผนและการออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาของสังคมในมิติของงานพัฒนา การสร้างกรอบความคิดในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผลหรือการสรุปบทเรียน ตลอดจนการบริหารโครงการวิจัย

พช.617 พัฒนสัมมนา

3 (3-0-9)

CD 617 Development Seminar

ประมวล สังเคราะห์ และบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางการพัฒนาชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและสังคมในปัจจุบันอันจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ในงานพัฒนา

วิชาเลือก

พช.721 สิทธิมนุษยชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

3 (3-0-9)

CD 721 Human Rights and Social Movements

แนวคิด หลักการ และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนในบริบทระดับโลก และประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างพลังประชาชน กลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มในชุมชนเพื่อการผลักดันนโยบายสาธารณะ แนวคิดรูปแบบของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ทั้งในอดีต และในยุคโลกาภิวัตน์

พข.722 การปกครองตนเองของชุมชนท้องถิ่น

3 (3-0-9)

CD 722 Local Self Governance

แนวคิด ทฤษฎี หลักการของการปกครองตนเอง และการเมืองการปกครองท้องถิ่น รูปแบบการปกครองตนเองทั้งในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นและระหว่างท้องถิ่นกับภูมิภาค และส่วนกลาง ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการปกครองตนเอง และการปกครองท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาระบบการปกครองท้องถิ่นให้ตอบสนองหลักการปกครองตนเองภายใต้บริบทของสังคมไทย

พข.723 วิสาหกิจชุมชนและธุรกิจเพื่อสังคม

3 (3-0-9)

CD 723 Community Enterprise and Corporate Social Responsibility

แนวคิด หลักการ ของการทำธุรกิจที่รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ทั้งในส่วนที่ดำเนินการโดยภาคธุรกิจ และภาคชุมชน ความเหมือนและต่างระหว่างแนวคิดเรื่อง การค้าที่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มผู้มีโอกาสน้อยกว่า (fair trade) การตลาดเพื่อสังคม เศรษฐกิจพอเพียง ธุรกิจชุมชน และการดำเนินกิจการที่รับผิดชอบต่อสังคม ธรรมชาติ ประเภท รูปแบบ และบทบาทของวิสาหกิจชุมชนในฐานะพลังในการพัฒนาชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน กลยุทธ์ในการพัฒนาความสามารถของชุมชนในการประกอบกิจการ วิเคราะห์บทบาทของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม ประชาชน

พข.731 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

3 (3-0-9)

CD 731 Participatory Action Research

ปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมในฐานะที่เป็นหลักการ เหตุผล และ เครื่องมือ ที่นำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในการออกแบบการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ข้อวิจารณ์ ข้อโต้แย้ง จุดอ่อนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม วิธีการ เทคนิค เครื่องมือ ในการสร้างการมีส่วนร่วมในการทำวิจัย จริยธรรมของนักวิจัย

พข.732 การจัดการความขัดแย้ง

3 (3-0-9)

CD 732 Conflict Management

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง การวิเคราะห์ลักษณะความขัดแย้ง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการความขัดแย้งแบบสันติวิธี กระบวนการ เทคนิค วิธีการจัดการความขัดแย้งทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน ท้องถิ่น และระดับรัฐ

พช.741 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม **3 (3-0-9)**

CD 741 Natural Resources and Environmental Management

แนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีบูรณาการ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและสิทธิชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติแบบยั่งยืน

พช.742 ทูทางสังคม พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน **3 (3-0-9)**

CD 742 Social Capital, Multi Cultural and Community Development

โครงสร้างและวิวัฒนาการของระบบสังคมแบบดั้งเดิมของประเทศไทยที่มีลักษณะพหุวัฒนธรรม แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาที่เกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงบทบาทของวัฒนธรรมที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชน

พช.743 สวัสดิการชุมชน **3 (3-0-9)**

CD 743 Community Social Welfare

หลักการ แนวคิด ในการจัดสวัสดิการสำหรับชุมชน และชุมชนสวัสดิการ รูปแบบของการบริหาร และจัดสวัสดิการชุมชน เงื่อนไขความสำเร็จ / ล้มเหลว ประเด็นที่พึงพิจารณาที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการชุมชน ทั้งด้าน โครงสร้างประชากร เศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย การเมือง โครงสร้างอำนาจ การศึกษา วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐที่มีส่วนส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการจัดสวัสดิการชุมชน

พช.744 ท่องเที่ยวชุมชน **3 (3-0-9)**

CD 744 Community Based Tourism

หลักการ แนวคิด รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวทั้งกระแสหลักและกระแสทางเลือก ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค ความเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวชุมชนกับการพัฒนาชุมชนและสังคม เป้าหมายและรูปแบบต่างๆของการท่องเที่ยวชุมชนแบบยั่งยืน แนวทางการบริหาร จัดการการท่องเที่ยวชุมชน โดยภาคส่วนต่างๆ ผลกระทบจากการท่องเที่ยวชุมชนทั้งที่พึงและไม่พึงปรารถนา ปัจจัยที่เอื้อและขัดขวางการเติบโตของการท่องเที่ยวชุมชน

พช.745 การพัฒนาชุมชนเมือง

3 (3-0-9)

CD 745 Urban Community Development

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของเมืองในมิติของการเป็นที่ตั้งถิ่นฐาน การประกอบอาชีพ ความสัมพันธ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ “ชุมชนเมือง” ที่มีความแตกต่างและซับซ้อน

พช.746 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

3 (3-0-9)

CD 746 Sufficiency Economy and Development

แนวคิดและพัฒนาการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในมิติเศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา วัฒนธรรม ยุทธศาสตร์และแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง บทเรียนและประสบการณ์การพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจพอเพียงของภาคชนบทและเมือง

พช.747 การศึกษาเฉพาะบุคคล

3 (3-0-9)

CD 747 Individual Study

ค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่มีผลกระทบต่อสังคมร่วมสมัย โดยนำเสนอแนวทางการจัดการปัญหา การวิเคราะห์และสังเคราะห์โดยทฤษฎีที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของแต่ละบุคคล ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาชีพภาคปฏิบัติ

พช.799 การเสริมสร้างความสามารถในการพัฒนาชุมชนภาคสนาม

3 (1-4-9)

CD 799 Community Development Field Practice

ฝึกปฏิบัติงานภายใต้การนิเทศงานของผู้สอนภาคปฏิบัติ เพื่อหาความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ เกี่ยวกับชุมชนในบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง องค์กรประกอบ โครงสร้างและพลวัตของชุมชน ปฏิสัมพันธ์กับระบบและสถาบันที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเสริมสร้าง เจตคติ จริยธรรมและทักษะของผู้ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน

วิชาค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ (เฉพาะแผน ข)

พข.700 การค้นคว้าอิสระ

3 (1-4-9)

CD 700 Independent Study

ศึกษาประเด็นทางการพัฒนาชุมชนตามความสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรียบเรียงและนำเสนอเป็นรายงานทางวิชาการ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมในการเขียนรายงาน

วิทยานิพนธ์ (เฉพาะแผน ก แบบ ก2)

พข.800 วิทยานิพนธ์

12 (0-0-48)

CD 800 Thesis

ศึกษาหัวข้อที่สนใจในสาขาการพัฒนาชุมชน จัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์และดำเนินการศึกษาวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อตอบคำถามหัวข้อการวิจัย และจัดทำเป็นรายงานผลการวิจัยและเผยแพร่ โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์