

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต / คณะสาธารณสุขศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส: 25490051100404

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Innovative Health Promotion

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (การสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม)

ชื่อย่อ วท.บ. (การสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Innovative Health Promotion)

ชื่อย่อ B.Sc. (Innovative Health Promotion)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

4. วิชาเอก

ไม่มี

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

กำหนดเปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ได้พิจารณาถ่วงดุลโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในมติเวียน

เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2561

เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/รับทราบการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตร (ลำดับที่ 3) จากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 26 เดือน
พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นวัตกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
- (2) ผู้ประกอบการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
- (3) ผู้จัดการโครงการด้านสุขภาพ
- (4) นักวิชาการสาธารณสุข
- (5) นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- (6) นักสร้างเสริมสุขภาพ
- (7) นักวิจัยด้านสุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3961100082xxx	อาจารย์	ดร. พีระพล รัตน์นะ	ปร.ด. วท.ม. ส.บ.	ประชากรและการ พัฒนา สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2553
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
						มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2538
2	3190300401xxx	อาจารย์	พ.ต.ต. หญิง ดร. ศิตยา อีวาโนวิช	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	โภชนาการ สาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลและการผดุง ครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
						จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2539
3	3841400006xxx	อาจารย์	รณภูมิ สามัคคีคารมย์	ศศ.ม. วท.บ.	สังคมศาสตร์ การแพทย์และ สาธารณสุข วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศา าสตร์	2544
4	3100903007xxx	อาจารย์	ดร. วรณภา นาราเวช	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ (สาขาโรคติดต่อ) พยาบาลและผดุง ครรภ์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2548
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
						มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2529
5	3101501402xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์	M.Sc. วท.บ.	Physiology ชีววิทยา	Osaka University, Japan	2540
						มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2534

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมตามนโยบายของประเทศ รวมทั้งแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีทิศทางและแนวโน้มการพัฒนา

เศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์ รวมทั้งสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจอื่นๆ เช่น ข้อตกลงร่วมกันของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2558 เพื่อการแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของโลก นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ทำให้ต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงหรือขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้แนวคิดการสร้างสรรคและนวัตกรรมมาขับเคลื่อนให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2558-2577) ที่มีเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาที่เรื้อรังและซับซ้อน ทำให้ต้องกำหนดเป้าหมายในระยะยาวและต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาเรื้อรังและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง มุ่งเน้นขับเคลื่อนประเทศไทยในมิติต่างๆ โดยการบูรณาการองค์ความรู้ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขให้มีความสอดคล้องและสอดคล้องต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพทางสังคม โครงสร้างประชากร และวัฒนธรรมการดำรงชีวิตของประชาชนในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งมีปัจจัยหลากหลายที่ส่งผลกระทบต่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินชีวิต พฤติกรรมทั้งในระดับปัจเจกบุคคล และชุมชน สภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงหรือภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนและชุมชน การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศทำให้เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมซึ่งมีผลต่อสุขภาพและการดำรงชีวิต จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรด้านการสร้างเสริมสุขภาพที่มีความสามารถในการทำงานในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลาย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยต่างๆ ภายใต้แนวความคิดนวัตกรรม ซึ่งเป็นการใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะและประสบการณ์ทางเทคโนโลยีหรือการจัดการมาพัฒนากระบวนการและบริการ ตลอดจนสิ่งประดิษฐ์หรือการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แล้วมาใช้ในรูปแบบใหม่ เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจก็คือ "การทำในสิ่งที่แตกต่างจากคนอื่น โดยอาศัยการเปลี่ยนแปลงต่างๆ (Change) ที่เกิดขึ้นรอบตัวเราให้กลายมาเป็นโอกาส (Opportunity) และถ่ายทอดไปสู่แนวความคิดใหม่ที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมซึ่งตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและธุรกิจสุขภาพ

สังคมมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ สามารถปฏิบัติงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพในฐานะบุคลากรด้านสาธารณสุขของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ/หรือเป็นผู้ประกอบการประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องเป็นบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการประกอบวิชาชีพ จากเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมในเชิงรุกที่มีศักยภาพ สามารถรองรับกับการขยายตัวและการพัฒนาองค์กรหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนตามนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาและเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม ทำให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงได้เห็นความสำคัญการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุข และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล สังคมและเป็นไปตามความต้องการของประเทศ มุ่งเน้นการสร้างบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสำคัญ 6 ประการ ตามแนวคิด “GREATS” ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง “การเรียนรู้เชิงรุก” (Active Learning) และปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพัฒนาต่อสังคมไทยและสังคมโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม กำกับดูแล บริหารและประสานงานการดำเนินงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับชุมชน บุคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนได้ รวมทั้งประเมินและติดตามสถานการณ์สถานะด้านสุขภาพของประชากร และปัจจัยกำหนดสุขภาพ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพบุคคลและการสร้างชุมชนสุขภาพดี หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพและการเสริมพลังอำนาจด้วยทักษะการคิด การแก้ปัญหาเชิงระบบแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการสื่อสารและการชี้แนะสังคม การระดมทรัพยากรและการทำงานร่วมกับชุมชนและสหวิชาชีพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและสามารถรับมือกับความท้าทายใหม่ๆ บนความหลากหลายด้านสังคม วัฒนธรรม สามารถจัดการความรู้บนหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งสามารถประกอบการด้านสุขภาพ โดยตั้งมั่นบนหลักวิชาการคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี สถานการณ์ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีการดำเนินชีวิตของประชากร นำไปสู่สถานการณ์โรคเรื้อรังที่ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นและกลายเป็นภัยระบาดเฉียบที่มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว และยิ่งก่อให้เกิดภาวะแทรกซ้อนอันตรายต่างๆ ตามมามากมายส่งผลกระทบต่อครอบครัว เศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล งานสาธารณสุขจึงเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพรวมถึงแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ โดยผ่านกลไกหลักในการขับเคลื่อนงานด้านสาธารณสุขคือ บุคลากรทางด้านสาธารณสุข ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในการชี้แนะและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคและลดภัยคุกคามต่อสุขภาพ รวมถึงการจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้องด้านสาธารณสุข อีกทั้งในปัจจุบันมีหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและมีความต้องการกำลังคนทางด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้นในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในระดับต่างๆ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมขึ้นมา ตามแนวทางการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุข ตามมาตรา 3 ของพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ทั้งนี้เพื่อเพิ่มโอกาสสำหรับบัณฑิตในการประกอบอาชีพในสายงานวิชาชีพสาธารณสุข รวมถึงช่วยตอบสนอง

ความต้องการใช้บัณฑิตของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ยุคสังคม 4.0 โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาคือ ประชาชนมีสุขภาพดีและระบบสุขภาพที่ยั่งยืนสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2558-2577) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

- 1) เป็นผู้นำในวิชาชีพสาธารณสุขที่มีความรู้ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรมและเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม
- 2) มีความคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชนได้อย่างครอบคลุมในทุกมิติ
- 3) สามารถวางแผน ปฏิบัติการและประเมินผลเพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุขได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
- 4) ทำงานกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างเสริมพลังอำนาจซึ่งกันและกัน
- 5) สามารถจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมที่สนองตอบต่อปัญหาความจำเป็นด้านสุขภาพของประชากรในชุมชนภายใต้บริบทที่หลากหลาย
- 6) สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และมีทักษะการสื่อสาร สร้างสรรค์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพแนวใหม่อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

เพื่อบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการพัฒนาหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1) สนับสนุนและเพิ่มพูนในทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2) สนับสนุนให้มีการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	1) ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2) การประเมินผลโดยผู้เรียน 3) ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	
2) แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีทักษะปฏิบัติงานในวิชาชีพ	1) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและฝึกทักษะทั้งในห้องปฏิบัติการของคณะและแหล่งฝึกปฏิบัติภายนอกคณะ 2) สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายโดยรอบมหาวิทยาลัยในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ	1) ผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2) ผลการประเมินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ โดยบุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติ 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
3) แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) ระดมสมองผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน ในการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2) สร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) รายงานผลการระดมสมองผู้ใช้บัณฑิต 2) ผลการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
4) แผนการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) สร้างระบบอาจารย์พี่เลี้ยง 2) พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และการทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร	1) เอกสารการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง 2) โครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 3) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอน

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		ของอาจารย์ที่มุ่งผลการ เรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน
6. ทักษะทางวิชาชีพ		

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 คือ

ข้อ 14 นักศึกษามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (2) ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาใน มหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา
- (3) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- (4) ไม่เป็นผู้ประพฤติดีศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาใน หลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตาม ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามกรมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาขาดทักษะชีวิตและความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ ทำให้เกิดปัญหาในด้านการเรียนและการปรับตัวในการใช้ชีวิต ส่งผลต่อปัญหาสุขภาพกายและจิต เป็นเหตุให้นักศึกษาส่วนหนึ่งต้องออกจากระบบการศึกษาในระหว่างการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและอาจารย์ประจำชั้นปี เพื่อทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำ/ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องการเรียนและการปรับตัวรวมทั้งการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ปีการศึกษา 2561-2563 จะรับนักศึกษาปีละ 40 คน

ปีการศึกษา 2564-2565 จะรับนักศึกษาปีละ 60 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	180	200
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

งบบุคลากร		2,385,000	บาท
หมวดเงินเดือน	2,385,000		บาท
งบดำเนินการ		277,600	บาท
หมวดค่าตอบแทน	90,000		บาท
หมวดค่าใช้สอย	115,900		บาท
หมวดค่าวัสดุ	26,700		บาท
หมวดสาธารณูปโภค	20,000		บาท
หมวดสวัสดิการ	20,000		บาท
หมวดค่าธรรมเนียมต่างๆ	5,000		บาท
งบลงทุน		3,780,800	บาท
หมวดครุภัณฑ์	3,780,800		บาท
รวมทั้งสิ้น		6,443,400	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 161,100 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติ ใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2561 และงบประมาณจากรายได้หน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2561

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) มุ่งเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

- 1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 และข้อ 31-33
- 2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25-26 และประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้

1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	109	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพสาธารณสุข	33	หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพเฉพาะสาขา	43	หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม ประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว ดังนี้

1. อักษรย่อ มีความหมาย ดังนี้

สธ./PB	หมายถึง	วิชาชีพสาธารณสุข/วิชาเลือกเสรี
สข./HP	หมายถึง	วิชาสาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม

2. ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 6-9	หมายถึง	วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสถิติ การวิจัย และระบาดวิทยา
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับโรค สุขภาพ และการควบคุมป้องกันโรค

เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสังคมวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ สรีระวิทยา การยศาสตร์ โภชนาการและสุขภาพจิต
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสาร กฎหมาย วิศวกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการบริหาร ทฤษฎี กลยุทธ์ การวางแผน และการประเมินแผนงาน/โครงการ
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับพิษวิทยา ความเสี่ยง และ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
เลข 6	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสุขศาสตร์อุตสาหกรรม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัย สิ่งแวดล้อม
เลข 7	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ การ สาธารณสุข และระบบสุขภาพ
เลข 8	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการ เทคโนโลยี ควบคุมและป้องกันมลพิษ/ภัยพิบัติ และการ ตรวจวิเคราะห์
เลข 9	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวกับสัมมนา การฝึกปฏิบัติ โครงการพิเศษ และการฝึกภาคสนาม

เลขหลักร้อย

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ส่วนที่ 1 : วิชาศึกษาทั่วไป		
1) หมวดสังคมศาสตร์ (6 หน่วยกิต)		
บังคับ 1 วิชา คือ		
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100	Civic Engagement	
และบังคับเลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101	Thailand , ASEAN ,and the World	
มธ.109	นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
TU109	Innovation and Entrepreneurial Mindset	
2) หมวดมนุษยศาสตร์ (3 หน่วยกิต)		
บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา		
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102	Social Life Skills	
มธ.108	การพัฒนาและการจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108	Self-Development and Management	
3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (3 หน่วยกิต)		
บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา		
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	
มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107	Digital Skill and Problem Solving	
4) หมวดภาษา (9 หน่วยกิต)		
บังคับ 3 วิชา		
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050	English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	

มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	

ส่วนที่ 2: นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ดังนี้

จ.200	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY200	General Psychology	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155	Fundamental Statistics	
สช.296	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ 1	3 (3-0-6)
EL296	English for Academic Purpose 1	

2. วิชาเฉพาะ 109 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาเฉพาะในหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพ สาธารณสุข และวิชาชีพเฉพาะสาขา ดังนี้

2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 33 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วท.111	ชีววิทยา 1	3 (3-0-6)
SC111	Biology 1	
วท.112	ชีววิทยา 2	3 (3-0-6)
SC112	Biology 2	
วท.123	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
SC123	Fundamental Chemistry	
วท.125	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3 (3-0-6)
SC125	Basic Organic Chemistry	
วท.136	ฟิสิกส์	3 (3-0-6)
SC136	Physics	
วท.161	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 (0-3-0)
SC161	Biology Laboratory 1	
วท.162	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1 (0-3-0)
SC162	Biology Laboratory 2	
วท.173	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)
SC173	Fundamental Chemistry Laboratory	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วท.175	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1 (0-3-0)
SC175	General Organic Chemistry Laboratory	
วท.186	ปฏิบัติการฟิสิกส์	1 (0-3-0)
SC186	Physics Laboratory	
ค.218	แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3 (3-0-6)
MA218	Calculus for Science 1	
ทช.281	ชีวเคมีพื้นฐาน	2 (2-0-4)
BT281	Fundamental Biochemistry	
ทช.284	ปฏิบัติการชีวเคมี	1 (0-3-0)
BT284	Biochemistry Laboratory	
พศ.012	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน	2 (2-0-4)
MD.012	Fundamental Human Anatomy	
พศ.022	สรีรวิทยาพื้นฐาน	2 (2-0-4)
MD022	Fundamental Physiology	
สธ.211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3 (2-3-5)
PB211	Public Health Microbiology and Parasitology	

2.2) วิชาชีพสาธารณสุข

33 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.171	การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB171	Public Health and Health system	
สธ.212	การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3 (2-3-4)
PB212	Primary care	
สธ.213	การป้องกันและควบคุมโรค	3 (3-0-6)
PB213	Disease Prevention and Control	
สธ.261	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (3-0-6)
PB261	Occupational Health and Safety	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.262	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PB262	Environmental Health	
สธ.301	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3 (2-3-4)
PB301	Biostatistics and Research Methodology	
สธ.302	ระบาดวิทยา	3 (3-0-6)
PB302	Epidemiology	
สธ.331	จรรยาบรรณ กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3 (3-0-6)
PB331	Public Health, Environmental, Safety laws and Ethics	
สธ.341	การบริหารงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)
PB341	Public Health Management	
สธ.371	ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ	2 (2-0-4)
PB371	Social Determinants of Health	
สธ.391	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา	1 (ไม่น้อยกว่า 60 ชม./ภาคการศึกษา)
PB391	Multidisciplinary Field Training for Public Health Development	
สธ.493	การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชา การสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม	3 (ไม่น้อยกว่า 180 ชม./ภาคการศึกษา)
PB493	Field Training for Innovative Health Promotion	

2.3) วิชาชีพเฉพาะสาขา

43 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สข.221	พฤติกรรมศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ	3 (3-0-6)
HP221	Behavioral Science in Health Promotion	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สข.321	โภชนาการและสุขภาพ	2 (1-2-3)
HP321	Nutrition and Health	
สข.331	การสื่อสารสุขภาพ	2 (2-0-4)
HP331	Health Communication	
สข.332	นวัตกรรมในงานสร้างเสริมสุขภาพ	2 (2-0-4)
HP332	Innovation in Health Promotion	
สข.342	เทคนิคและเครื่องมือในงานสร้างเสริมสุขภาพ	3 (2-2-5)
HP342	Techniques and Tools in Health Promotion Practice	
สข.343	การวางแผนและการประเมินผลโครงการสร้าง เสริมสุขภาพ	3 (2-2-5)
HP343	Program Planning and Evaluation in Health Promotion	
สข.371	การพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม และการประกอบการด้านสุขภาพ	3 (2-3-6)
HP371	Innovative Health Promotion Development and Entrepreneurship	
สข.372	หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนานวัตกรรม สุขภาพ	2 (2-0-4)
HP372	Evidence-based for Health Innovation Development	
สข.373	การสร้างเสริมสุขภาพตลอดช่วงชีวิต	3 (3-0-6)
HP373	Entire Life Course Health Promotion	
สข.411	กิจกรรมทางกายและสุขภาพ	2 (1-2-3)
HP411	Physical Activity and Health	
สข.412	การชี้แนะสาธารณะด้านสุขภาพและการ ขับเคลื่อนทางสังคม	3 (2-3-4)
HP412	Health Advocacy and Social Movement	
สข.423	การสร้างเสริมสุขภาพจิต	2 (2-0-4)
HP423	Prevention and Promotion in Mental Health	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สข.471	การสร้างเสริมสุขภาพในสภาพแวดล้อมที่ หลากหลาย	3 (2-2-5)
HP471	Setting-based Health Promotion	
สข.472	การพัฒนาประชากรสูงวัยแบบบูรณาการ	2 (2-0-4)
HP472	Integrated Development for the Elderly	
สข.473	การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3 (2-3-4)
HP473	Holistic Health Promotion	
สข.474	การให้การปรึกษาและการฝึกอบรมด้าน สุขภาพ	3 (2-3-4)
HP474	Counseling and Training in Health	
สข.491	โครงการพิเศษด้านนวัตกรรมการสร้างเสริม สุขภาพ	2 (0-6-0)
HP491	Special Project in Innovative Health Promotion	

3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ และวิชาเลือกอื่นๆ ที่เปิดสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์

โดยนักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ ได้แก่

- 1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)
- 2) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ได้แก่ มธ.100-มธ.156
- 3) วิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม ได้แก่ วิชาชีพสาธารณสุขและวิชาชีพเฉพาะสาขา

วิชาเลือกอื่นๆ ที่เปิดสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
สธ.126	การตลาดสุขภาพ	2 (2-0-4)
PB126	Health Marketing	
สธ.127	สุขภาพเขตเมือง	3 (3-0-6)
PB127	Urban Health	
สธ.216	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PB216	Environmental Microbiology	
สธ.226	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB226	Food and Nutrition for Health	
สธ.227	การสาธารณสุขโลก	3 (3-0-6)
PB227	Global Health	
สธ.228	ประเด็นโต้แย้งด้านอนามัยชุมชน	2 (2-0-4)
PB228	Controversial Issues in Community Health	
สธ.229	ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ	2 (2-0-4)
PB229	Leadership and Change in Health	
สธ.266	นิเวศวิทยา	3 (3-0-6)
PB266	Ecology	
สธ.267	การขนส่งและการจัดการความปลอดภัยโลจิสติกส์	3 (3-0-6)
PB267	Transportation and Logistic Safety Management	
สธ.269	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	3 (3-0-6)
PB269	Construction Safety	
สธ.276	การสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	3 (3-0-6)
PB276	Workplace Health Promotion	
สธ.286	เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษอากาศ	3 (3-0-6)
PB286	Air Pollution Control Technology	
สธ.287	การเตรียมความพร้อมและการตอบโต้ภัยพิบัติ	3 (3-0-6)
PB287	Disaster Preparedness and Response	
สธ.316	การใช้สารในทางที่ผิด	3 (3-0-6)
PB316	Substance Abuse	
สธ.317	เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาพ	3 (3-0-6)

PB317	Gender, Sexuality and Health	
สธ.318	จุลชีววิทยาอาหารทางสาธารณสุข	3 (1-4-6)
PB318	Public Health Food Microbiology	
สธ.319	จุลชีววิทยาระดับโมเลกุลทางสาธารณสุข	3 (3-0-6)
PB319	Molecular Microbiology in Public Health	
สธ.326	การยศาสตร์ประยุกต์	3 (3-0-6)
PB326	Applied Ergonomics	
สธ.336	การผลิตสื่อสุขภาพ	3 (3-0-6)
PB336	Media Production in Health	
สธ.346	การบริหารจัดการน้ำในชุมชนท้องถิ่น	3 (3-0-6)
PB346	Water Management in Local Community	
สธ.356	การสื่อสารความเสี่ยง	3 (3-0-6)
PB356	Risk Communication	
สธ.366	คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อความปลอดภัยด้านอัคคีภัย	3 (3-0-6)
PB366	Computer Applications for Fire Safety	
สธ.367	การควบคุมดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย	3 (3-0-6)
PB367	Wastewater Operation and Control	
สธ.368	เทคโนโลยีการควบคุมกากของเสียอันตราย	3 (3-0-6)
PB368	Hazardous Waste Management Technology	
สธ.369	ระบบวัดคุมนิรภัย	3 (3-0-6)
PB369	Safety Instrumented System	
สธ.377	นวัตกรรมสุขภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
PB377	Health Innovation for Local Community Development	

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สธ.386	เทคโนโลยีสะอาด	3 (3-0-6)
PB386	Clean Technology	
สธ.388	มาตรฐานสากลและระบบการจัดการ	3 (3-0-6)
PB388	International Standard and Management System	
สธ.389	การจัดการมูลฝอยแบบบูรณาการ	3 (3-0-6)
PB389	Integrated Solid Waste Management	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1		
ค.218	แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3
วท.111	ชีววิทยา 1	3
วท.123	เคมีพื้นฐาน	3
วท.136	ฟิสิกส์	3
วท.161	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1
วท.186	ปฏิบัติการฟิสิกส์	1
วท.173	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม / มธ.108 การพัฒนาและการจัดการตนเอง	3
	รวม	<u>18</u>
	หรือ	
	กรณีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องลงทะเบียนวิชาต่อไปนี้ด้วย	
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3
		(ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	<u>21</u>
ภาคเรียนที่ 2		
วท.112	ชีววิทยา 2	3
วท.125	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3
วท.162	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1
วท.175	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3
สธ.171	การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	3
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
	(ลงทะเบียนเรียนได้เมื่อนักศึกษาผ่านเกณฑ์เท่านั้น)	
	รวม	<u>20</u>

ปีการศึกษาที่ 2		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
ทช.281	ชีวเคมีพื้นฐาน	2
ทช.284	ปฏิบัติการชีวเคมี	1
สช.296	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ 1	3
พศ.012	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน	2
พศ.022	สรีรวิทยาพื้นฐาน	2
สธ.211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย / มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการ ผู้ประกอบการ	3
	รวม	<u>19</u>
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
จ.200	จิตวิทยาทั่วไป	3
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน / มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
สธ.262	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3
สธ.261	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3
สธ.213	การป้องกันและควบคุมโรค	3
สข.221	พฤติกรรมศาสตร์ในงานสร้างเสริมสุขภาพ	3
	รวม	<u>21</u>

ปีการศึกษาที่ 3		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
สธ.302	ระบาดวิทยา	3
สธ.331	จรรยาบรรณ กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3
สธ.212	การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3
สธ.371	ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ	2
สข.373	การสร้างเสริมสุขภาพตลอดช่วงชีวิต	3
สข.332	นวัตกรรมในงานสร้างเสริมสุขภาพ	2
สข.331	การสื่อสารสุขภาพ	2
xx.xxx	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	<u>21</u>
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
สธ.341	การบริหารงานสาธารณสุข	3
สธ.301	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3
สธ.391	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา	1
สข.321	โภชนาการและสุขภาพ	2
สข.372	หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ	2
สข.371	การพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมและการประกอบการด้านสุขภาพ	3
สข.342	เทคนิคและเครื่องมือในงานสร้างเสริมสุขภาพ	3
สข.343	การวางแผนและการประเมินผลโครงการสร้างเสริมสุขภาพ	3
	รวม	<u>20</u>

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สข.472 การพัฒนาประชากรสูงวัยแบบบูรณาการ	2
สข.423 การสร้างเสริมสุขภาพจิต	2
สข.411 กิจกรรมทางกายและสุขภาพ	2
สข.473 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3
สข.471 การสร้างเสริมสุขภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย	3
สข.412 การชี้แนะสาธารณะด้านสุขภาพและการขับเคลื่อนทางสังคม	3
สข.491 โครงการพิเศษด้านนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ	2
xx.xxx วิชาเลือกเสรี	3
รวม	<u>20</u>
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สข.474 การให้การปรึกษาและการฝึกอบรมด้านสุขภาพ	3
สธ.493 การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม	3
รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาศึกษาทั่วไป

● วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1

หมวดสังคมศาสตร์ (Social Science)

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษา ต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organize a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปราย และยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

หมวดมนุษยศาสตร์ (Humanities)

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกายการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical, emotional, social, and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง 3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society.

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมีอาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

หมวดภาษา (Languages)

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development (ไม่นับหน่วยกิต)

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมายทัศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organizational and social levels

- **วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2**

จ.200 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)

PY200 General Psychology

แนวคิดต่างๆ ทางจิตวิทยาที่ใช้ในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ ได้แก่ พื้นฐานทางชีววิทยา การรับรู้ การเรียนรู้ การรู้คิด พัฒนาการของมนุษย์ อารมณ์และแรงจูงใจ บุคลิกภาพ สังคมและความผิดปกติทางจิต

Psychological concepts understanding human behavior such as biological foundations, perception, learning, cognition, human development, emotions and motivation, personality, society, and psychological disorders

มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)

TU155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal); elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

สข.296 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ 1 3 (3-0-6)

EL296 English for Academic Purposes 1

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สข.172 หรือ มธ.105

Prerequisite: have earned credits of EL172 or TU105

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการ เนื้อหารายวิชาประกอบด้วย การสรุปความ การให้คำนิยาม การบรรยายขั้นตอนและกระบวนการ การให้คำสั่งและคำแนะนำ การอธิบายความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล และการอธิบายความเหมือนและความต่าง

This course focuses on students' English listening, speaking, reading and writing skills in English for academic purposes. The course content includes summarizing, giving definitions, describing processes, giving instructions, explaining cause and effect relationships, and describing compare and contrast relationships.

2) วิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วท.111 ชีววิทยา 1 3 (3-0-6)

SC111 Biology 1

ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์ โครงสร้างและกระบวนการทำงานเพื่อการดำรงชีพของสัตว์ตั้งแต่ระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบ ถึงระดับชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของกรดนิวคลีอิกในการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การจัดจำแนกสัตว์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสืบพันธุ์ พฤติกรรม วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยาของสัตว์

Fundamental biological concepts of animals, structures and basic metabolic processes of animal at molecular, cell, tissue, organ, system, and individual levels, structures and functions of nucleic acids in genetic inheritance, animal classifications, growth and development, reproduction, behavior, evolution, and ecology of animals.

วท.112 ชีววิทยา 2 3 (3-0-6)

SC112 Biology 2

ชีววิทยาเบื้องต้นของพืช โครงสร้าง สรีรวิทยา และธรรมชาติของพืช พลังเคลื่อนไหวและกระบวนการทำงานเบื้องต้นเพื่อการดำรงชีวิต การจัดจำแนกพืช การสืบพันธุ์ วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยาของพืช

Fundamental biological concepts of plants, structures, physiological and natural aspects of plants, energetic and basic metabolic processes for life, plant classifications, reproduction, evolution, and plant ecology.

วท.123 เคมีพื้นฐาน 3 (3-0-6)

SC123 Fundamental Chemistry

โครงสร้างอะตอม ปริมาณสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟริเซนเททีฟและแทรนซิชันแก๊ส ของเหลว และสารละลาย ของแข็ง อุณหเคมี จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า

Atomic structure, Stoichiometry, Chemical Bonds, Properties of representative and transition elements, Gases, Liquids and solutions, Solids, Thermochemistry, Chemical kinetics, Chemical equilibrium, Acids and bases and Electrochemistry

วท.125 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3 (3-0-6)

SC125 Basic Organic Chemistry

ไฮบริดเซชัน การเรียกชื่อและสมบัติของสารอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ปฏิกิริยาและกลไกของสารอินทรีย์ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ อีเทอร์ สารประกอบคาร์บอนิล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดอะมิโน

Hybridization, Nomenclature and properties of organic compounds, Stereochemistry, Reaction and mechanism of organic compounds, Hydrocarbons, Alcohols, Ethers, Carbonyl compounds, Carboxylic acid and derivatives, Amines, Carbohydrates, Lipids and Amino acids.

วท.136 ฟิสิกส์ **3 (3-0-6)**

SC136 Physics

หลักการทางกลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่นกล คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ การประยุกต์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์

Principles of mechanics, fluid mechanics, thermodynamics, mechanical waves, electromacnetic waves, optics, modern physics, applications in health science and medical science.

วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 **1 (0-3-0)**

SC161 Biology Laboratory 1

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับ วท.111

Prerequisite : Have taken SC 111 or currently taking SC 111

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.111

Experiments related to the contents in SC111

วท.162 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 **1 (0-3-0)**

SC162 Biology Laboratory 2

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับ วท.112

Prerequisite : Have taken SC 112 or currently taking SC 112

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.112

Experiments related to the contents in SC112

วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน **1 (0-3-0)**

SC173 Fundamental Chemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับ วท.123

Prerequisite: have taken SC123 or taking SC123 in the same semester

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชา วท.123

Experiments related to the contents in SC123

วท.175 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป **1 (0-3-0)**

SC175 General Organic Chemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับ วท.125

Prerequisite: have taken SC125 or taking SC125 in the same semester

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชา วท.125

Experiments related to the contents in SC125

วท.186 ปฏิบัติการฟิสิกส์ **1 (0-3-0)**

SC186 Physics Laboratory

ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวัดและความคลาดเคลื่อน การเคลื่อนที่ กระจกและเลนส์ คลื่นเสียง สนามไฟฟ้า เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า กฎของก๊าซ และฟิสิกส์ยุคใหม่

Laboratory practices involving measurement and errors, motion, mirrors and lenses, sound waves, electric field, electrical instrument, gas laws and modern physics.

ค.218 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 1 **3 (3-0-6)**

MA218 Calculus for Science 1

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย กฎลูกโซ่ อนุพันธ์โดยปริยาย อนุพันธ์อันดับสูง การประยุกต์ของอนุพันธ์ ผลต่างเชิงอนุพันธ์และการประยุกต์ ปริยานุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต เทคนิคของการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและการประยุกต์ในทางเรขาคณิต อนุกรมอนันต์

หมายเหตุ : ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสอบได้ ค.111 หรือ ค.211 หรือ ค.216 หรือ คป.101

Limits and continuity of functions, derivatives of algebraic functions and transcendental functions, the chain rule, derivative of implicit functions, higher order derivatives, applications of derivative, differential and its applications, antiderivatives, indefinite integrals, techniques of integration, definite integral and geometric applications of integral, infinite series.

Note: There is no credit for students who are currently taking or have earned credits of MA111 or MA211 or MA216 or AM101

- ทช.281** **ชีวเคมีพื้นฐาน** **2 (2-0-4)**
BT281 **Fundamental Biochemistry**
 วิชาบังคับก่อน : 1. เคมีศึกษา วท.111 หรือ วท.112 หรือ วท.113 และ
 2. เคมีศึกษา วท.122 หรือ วท.123 หรือ วท.127
 เคมีเบื้องต้น โครงสร้าง หน้าที่ และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล
 Prerequisite : Have taken SC111 or SC112 or SC125 or SC113 and Have taken SC122
 or SC123 or SC127
 Basic chemical, Structure, function and Metabolism of biomolecules.
- ทช.284** **ปฏิบัติการชีวเคมี** **1 (0-3-0)**
BT284 **Biochemistry Laboratory**
 วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษา หรือศึกษาพร้อมกับวิชา ทช.281 หรือ ทช.282
 ปฏิบัติการเสริมทักษะทางทฤษฎีของวิชา ทช.281 หรือ ทช.282
 Prerequisite : Have taken BT281 or BT282 or co-study with them
 Laboratory techniques of BT281 or BT282
- พศ.012** **กายวิภาคศาสตร์มนุษย์พื้นฐาน** **2 (2-0-4)**
MD012 **Fundamental Human Anatomy**
 ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนก และการทำงานของระบบ
 เนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย รวมทั้งการทำหน้าที่ในการเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซม
 อวัยวะต่างๆ ในการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพนับตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา
 Knowledge about human body structure; differentiate and function of
 tissues and organs system including functions of growth; production and recovery of
 various organs in growth and physical changing from conception to elderly.
- พศ.022** **สรีรวิทยาพื้นฐาน** **2 (2-0-4)**
MD022 **Fundamental Physiology**
 หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่างๆ ของร่างกาย รวมทั้งกลไกตอบโต้เพื่อ
 รักษาสมดุลของร่างกาย
 Function of cells, tissues, organs and body systems including feedback
 mechanisms maintaining the body homeostasis.

สธ.211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข 3 (2-3-5)

PB211 Public Health Microbiology and Parasitology

อนุกรมวิธานของจุลินทรีย์ การจัดจำแนกและการแบ่งกลุ่ม โครงสร้าง พันธุกรรม การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ ภูมิคุ้มกันวิทยาและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน จุลินทรีย์ก่อโรค (แบคทีเรีย ไวรัส ราและปรสิต) กลไกการเกิดโรค ความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์-พาราไซต์และสิ่งแวดล้อม การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการของจุลินทรีย์ก่อโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุข

Taxonomy of microorganisms, classification, structure, genetics, growth and reproduction, immunology and immunization, pathogenic microorganisms (bacteria, viruses, fungi and parasites), pathogenesis, host-parasite-environment relationship, laboratory diagnosis of pathogenic microorganisms in public health concerns

2.2 วิชาชีพสาธารณสุข

สธ.171 การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ 3 (3-0-6)

PB171 Public Health and Health system

ปรัชญา แนวคิด ความหมาย ขอบเขตของการสาธารณสุข แนวคิดที่สำคัญระบบสุขภาพ ประวัติและพัฒนาการของการสาธารณสุข สมรรถนะของนักสาธารณสุขยุคใหม่ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ นิเวศวิทยาด้านสุขภาพ องค์ประกอบด้านประชากรที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัย ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีชี้วัดทางด้านสุขภาพ บทบาทในการดำเนินงานทางด้านสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง ผ่านกลยุทธ์การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive Learning) ประยุกต์และบูรณาการแนวคิดเพื่อทำความเข้าใจและป้องกันปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบันและในสถานการณ์ด้านสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21

Philosophy, concepts, meaning, and the scope of public health; Concepts of Health System; History and development of public health; Competency of Health professionals; Health determinants; Health ecology; Population components that affect health; Health Information and Indicators; Roles of various health agencies; Policies and plans related to health development; Application and Integration of concepts to understand and prevent current public health problems and in the situation of the 21st century through interactive learning

สธ.212 การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 3 (2-3-4)

PB212 Primary care

หลักการ ความสำคัญการประเมินอาการ การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้น กระบวนการประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการ การซักประวัติ การตรวจร่างกายและการแปลผล การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การให้ยาและเวชภัณฑ์ หลักการช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานการณ์ฉุกเฉิน ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การปฐมพยาบาล การปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษา ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

Principles of symptom assessment. Primary care support and health assessment process. Principles of emergency response. Common health problems, first aid, and resuscitation practice. Establishment of relationship with patients. Physical examination and diagnostic interpretation. Review of laboratory test results and medication administration. Hospital referral. All these primary health care procedures have to be administered according to the Community Health Profession Act.

สธ.213 การป้องกันและควบคุมโรค 3 (3-0-6)

PB213 Disease Prevention and Control

ปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค หลักการป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อที่เป็นปัญหาสำคัญ โรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อประชากร เศรษฐกิจ และสังคม รวมถึงสาเหตุ อากาการ การรักษาเบื้องต้น ธรรมชาติการเกิดโรค และการกระจายของโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค กลไกและยุทธศาสตร์การควบคุมป้องกันโรคในสถานการณ์ปกติ รวมทั้งสถานการณ์ฉุกเฉิน ในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก

Determinants of Health and diseases, Disease Prevention and Control on important Communicable Diseases and Non-communicable Diseases NCD, Emerging/ reemerging Infectious Diseases, one health approach including Environmental and Occupational Diseases with their impact on population, economy and society. The subject explores causes, symptoms and primary care. It also discusses etiology and distribution of disease including immunization. The strategies on disease prevention and control in normal situation and emergency at national, regional and global level are discussed.

สธ.261 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 (3-0-6)

PB261 Occupational Health and Safety

ความเป็นมา หลักการ แนวคิดพื้นฐาน และขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงาน โรคและอุบัติเหตุจากการทำงาน ในผู้ประกอบการอาชีพกลุ่มต่างๆ ทั้งที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ แรงงานนอกระบบ และแรงงานข้ามชาติ การตระหนักถึงอันตรายจากการทำงาน การควบคุมป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน การสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงาน และบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งที่เป็นความรับผิดชอบของนายจ้างและของภาครัฐ

Background, principle, concept and scope of occupational health and safety, factors affecting occupational health and safety, occupational diseases and accidents in various occupational sectors including industrial, services, informal sectors and migrant workers, recognition of work hazards, prevention and control of occupational diseases and accidents, quality of worklife as well as occupational health and safety services under both the government and employers responsibilities.

สธ.262 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

PB262 Environmental Health

แนวคิดพื้นฐานของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ปัจจัยทางด้านกายภาพ เคมี ชีวภาพที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ เส้นทางการรับสัมผัส และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ น้ำ อากาศ อาหาร และดิน ประเด็นปัญหาสำคัญทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์

Introduction to environmental health The relevance of health and environment. Health effects from physical, chemical and biological hazards. The exposure pathways and media : water air food and soil. Major environmental health issues and situation.

สธ.301 ชีวสถิติ และระเบียบวิธีวิจัย 3 (2-3-4)

PB301 Biostatistics and Research Methodology

ความสำคัญของการวิจัย การเขียนความเป็นมาของปัญหาและเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนกรอบแนวคิดการวิจัย รูปแบบการศึกษารายการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยและค่าสัดส่วนในประชากรกลุ่มเดียว ประชากรสองกลุ่มและมากกว่าสองกลุ่มที่อิสระต่อกัน และไม่อิสระต่อกันด้วยสถิติอิงพารามิเตอร์และไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การ

เขียนรายงานผลการศึกษา การเขียนอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ เน้นการฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสถิติ

Principles of research, rationale and objectives, literature review, conceptual framework, study design in quantitative and qualitative research, population and sample, sample size calculation, data collection methods, tools development, data management, data analysis for descriptive statistics and Inferential statistics, comparison of mean and proportion within one group, between two groups or more than two groups both dependent and independent among each other with parametric and nonparametric statistical analysis, analysis of association among variables, research writing with discussion and recommendation, application on statistical software package.

สธ.302 ระบาดวิทยา 3 (3-0-6)

PB302 Epidemiology

หลักและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข การวัดขนาดความรุนแรง และการกระจายของปัญหาสาธารณสุขและปัจจัยกำหนดปัญหาทางด้านสาธารณสุข การวัดภาวะโรค รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา หลักการและระบบการเฝ้าระวัง การคัดกรอง และการสอบสวนทางระบาดวิทยา ประยุกต์ใช้หลักระบาดวิทยาในงานอาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การสร้างเสริมสุขภาพ

Basic principles of epidemiology in Public Health, measuring the magnitude and severity of health problems, measuring the distribution of health problem and health determinants, measuring burden of disease, design of epidemiological studies, principles of surveillance system, screening and epidemiological investigation, apply concepts of epidemiology for occupational Health, Environmental Health and Health Promotion

สธ.331 จรรยาบรรณ กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 3 (3-0-6)

PB331 Public Health, Environmental, Safety laws and Ethics

หลักการและเจตนารมณ์ในการออกกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม แรงงานและความปลอดภัย การแบ่งส่วนราชการและนโยบายการกระจายอำนาจ สำคัญ การบังคับใช้ และข้อจำกัดในการปฏิบัติตามกฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม โรงงาน แรงงานและความปลอดภัย หลักจริยธรรม การใช้ความรู้ตามหลักจริยธรรมทางสาธารณสุข จรรยาบรรณวิชาชีพ

Legislation and regulation principles, including the enforcement and the limitations. Government organization and decentralization policy. Topics include Public Health Acts, Environmental Acts, Industrial Acts, Labor Acts and Safety Acts. Principles of ethics. Uses of public health ethics.

สธ.341 การบริหารงานสาธารณสุข

3 (3-0-6)

PB341 Public Health Management

หลักการ แนวคิด ปรัชญา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการบริหารสาธารณสุข ยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยการ การติดต่อสื่อสาร การนิเทศงาน การจัดการระบบสารสนเทศ การเงินและการงบประมาณ การสร้างเครือข่ายและพันธมิตร การติดตามควบคุมกำกับ การประเมินและการรายงานผล เทคนิคใหม่ๆ ที่ใช้ในการบริหารงานคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในงานด้านสาธารณสุข

Principles, concepts, philosophies related to public health management and administration; Strategies and planning; Organization; Human resource management; Co-ordination; Supervision; Information system management; Finance and budgeting; Networking and partnerships; Monitoring; Evaluation; Reporting; New techniques used in quality management; Analysis of health problems and prioritization; Application of economics for public health.

สธ.371 ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ

2 (2-0-4)

PB371 Social Determinants of Health

แนวคิดปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ ปัญหาความเจ็บป่วยที่เชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ของปัจจัยแวดล้อมทางเศรษฐกิจ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อสุขภาพ สังคมและวัฒนธรรม เพศสภาพ เพศวิถี นโยบายสุขภาพและนโยบายสาธารณะ การเมือง ความยากจน การกีดกัน ที่อยู่อาศัย การศึกษา สิทธิมนุษยชน การแตกแยกทางสังคม ภาวะการจ้างงาน การย้ายถิ่น ระบบบริการสุขภาพ การสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มอำนาจให้ภาคประชาชน

Theoretical approach on social determinants on health, illness and social interaction, economics, global health, socio-cultural context, sex and gender, health policy and public policy, politics, social class and poverty, discrimination, living environment, education, human right, employment, migration, health system, and social movement on health.

สธ.391 การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสาขา 1 (ไม่น้อยกว่า 60 ชม./ภาคการศึกษา)

PB391 Multidisciplinary Field Training for Public Health Development

การฝึกปฏิบัติงานในชุมชนเป็นกลุ่มสหสาขาวิชาการศึกษาชุมชน การประเมินสุขภาพชุมชนโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม การระบุปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนพัฒนาสุขภาพในประเด็นปัญหาที่ค้นพบ และการ เสนอแผนดังกล่าวต่อชุมชน และผู้บริหารท้องถิ่นที่รับผิดชอบ

The practice in communities is in the form of multidisciplinary community study that covers the topics of community assessment using proper tools, health problems identification, analysis if the causes and priority setting of the problems, planning of programs to solve the identified problems, as well as the presentation of the plans to the communities and to the local authorities who are responsible for the communities.

สธ.493 การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชา

3

การสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่า 180 ชม./ภาคการศึกษา)

PB493 Field Training in Innovative Health Promotion

ฝึกปฏิบัติการใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี การสร้างเสริมสุขภาพ ในภาคราชการหรือเอกชน การประยุกต์กระบวนการแก้ไขปัญหา การค้นหาข้อมูล การระบุปัญหา การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา การดำเนินการแก้ไขและการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การสรุปผลและนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อสร้างประสบการณ์การสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสำหรับการทำงานในอนาคต

Practical training using knowledge theories and concepts in governmental or private sector; Application of problem resolution process; Identification of problems; Solving the problems; Monitoring and evaluation of the performance; Summarizing and presenting the results to create a learning experience in innovative health promotion and prepare students for future career work.

2.3 วิชาชีพเฉพาะสาขา

สข.221	พฤติกรรมศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ	3 (3-0-6)
HP221	Behavioral Science in Health Promotion	
	แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล ระหว่างบุคคล และชุมชน แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน แรงสนับสนุนทางสังคม ทฤษฎีการปรับเปลี่ยนตามระยะ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม ทฤษฎีเครือข่ายทางสังคมและทฤษฎีนิเวศวิทยา การเลือกใช้ทฤษฎีที่สอดคล้องกับประเด็นสุขภาพ การนำแนวคิดทฤษฎีไปใช้ในงานสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาโครงการสุขภาพ	
	Concepts, theories, principles used in health promotion; Theories of health behavior at individual, interpersonal and community levels; Health belief model; Theory of planned behavior; Social support theory; Stage of change theory; Social learning theory; Social network theory; and Ecological theory; Selection of theories consistent with health issues; Application of theories to health promotion and health project development	
สข.321	โภชนาการและสุขภาพ	2 (1-2-3)
HP321	Nutrition and Health	
	หลักการและแนวคิดของโภชนาการ สารอาหารและบทบาทของต่อร่างกายมนุษย์ แหล่งของสารอาหาร ความต้องการสารอาหารและพลังงานของบุคคลวัยต่างๆ การประเมินภาวะโภชนาการ การวางแผนมื้ออาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย โภชนาการที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มวัยและภาวะสุขภาพ มีฝึกปฏิบัติการ	
	Principles and concepts of human nutrition; Nutrients and their functions in human body; Nutrients and energy requirements of various age groups; Nutrition assessment; Daily meal planning according to health conditions and bodily energy requirements; Nutritional practices also included.	
สข.331	การสื่อสารสุขภาพ	2 (2-0-4)
HP331	Health Communication	
	ทฤษฎีการสื่อสารสุขภาพและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทักษะที่ใช้ในการสื่อสาร กระบวนการทำงานรณรงค์ด้านสุขภาพ การวางแผนการสื่อสารสุขภาพ การออกแบบและการผลิตสื่อในงานสื่อสารสุขภาพ การใช้สื่อสังคมเพื่อสร้างประเด็นสุขภาพ การตลาดเพื่อสังคม การสื่อสารสุขภาพในยุคนวัตกรรมสื่อสาร การรู้เท่าทันข้อมูลสุขภาพ	

Health communications theory and related theories; Communication skills practice; Health campaigns; Health communication planning; Message design and media productions; Social media for public health issues; Social marketing; Health communications in digital and social age; Health Literacy.

สข.332 นวัตกรรมในงานสร้างเสริมสุขภาพ 2 (2-0-4)

HP332 Innovation in Health Promotion

ความหมายของนวัตกรรม แนวคิดนวัตกรรมในงานสร้างเสริมสุขภาพในบริบทสังคมไทยและนานาชาติ ประวัติศาสตร์และความจำเป็นที่ผลักดันไปสู่การใช้นวัตกรรมในงานสร้างเสริมสุขภาพ รูปแบบหลักของนวัตกรรมในงานสร้างเสริมสุขภาพ หลักการการออกแบบและพัฒนาการนำไปใช้ ทรัพย์สินทางปัญญา และประเมินผลการใช้นวัตกรรมในงานสร้างเสริมสุขภาพ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

The meaning of innovations; Innovative concepts in health promotion in Thai and international contexts; History and the needs to use innovations in health promotion; Key forms of innovations in health promotion; Principles of design, development; Uses of innovations, intellectual property; Evaluation of innovations uses in health promotion; and field study.

สข.342 เทคนิคและเครื่องมือในงานสร้างเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)

HP342 Techniques and Tools in Health Promotion Practice

หลักการ แนวคิดของเทคนิค วิธีการในงานสร้างเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและประเด็นที่คาดหวัง เทคนิคการเสริมพลังอำนาจ เทคนิคการวางแผนแบบมีส่วนร่วม (Appreciative-Influence-Control: AIC) การระดมความคิดเห็น การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้ละครประยุกต์ การทำงานแบบมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย กระบวนการสุนทรียสนทนา มีฝึกปฏิบัติการจากสถานการณ์จำลอง

Principles, concepts of techniques and methods used for promoting the health of all related issues and for target groups; Empowerment techniques; Participatory planning technique (Appreciative-Influence-Control: AIC); Brainstorming; Interviewing; Focus group discussion; Applied dramatic arts; Participatory coalition; networking; Appreciative dialogue; and Simulated practices.

- สข.372 หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ 2 (2-0-4)**
HP372 Evidence-based for health innovation development
 แนวคิด หลักการ แนวทาง หลักฐานเชิงประจักษ์ การสืบค้นข้อมูล การใช้เครื่องมือ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ กระบวนการ เพื่อการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Concepts, principles, guidelines of empirical evidence for health innovation development; Query Using tools Information Management; Use of empirical evidence on product strategy; Processes for development of innovative health; Study visit to the field.
- สข.373 การสร้างเสริมสุขภาพตลอดช่วงชีวิต 3 (3-0-6)**
HP373 Entire Life Course Health Promotion
 แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีครอบครัว โครงสร้างครอบครัว พื้นฐานและการประยุกต์ การป้องกัน การส่งเสริม การฟื้นฟูสุขภาพะทุกช่วงวัยทั้งด้านกาย จิตใจ สังคม ปัญญา ตลอดช่วงชีวิต การดูแลสุขภาพตนเองในระดับบุคคลและครอบครัว การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวด้วยการสื่อสารทางบวก การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในบ้าน การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Basic theoretical concepts of family health; Family structure; Principle and application for promotion, prevention and rehabilitation of physical, mental, spiritual and social well-being through life course approach; Self-care for individual and family member; Strengthening family relationship through positive communication; Promotion of healthy environment at home; Skills practice and site visits.
- สข.411 กิจกรรมทางกายและสุขภาพ 2 (1-2-3)**
HP411 Physical Activity and Health
 หลักการและองค์ประกอบของกิจกรรมทางกาย ความสำคัญของกิจกรรมทางกายและสุขภาพ การวัดองค์ประกอบของร่างกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีการใช้ การเลือกเครื่องมือ และแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับกลุ่มวัยและภาวะสุขภาพ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มีการฝึกปฏิบัติการและการดูงานนอกสถานที่
 Principles and elements of physical activities; The importance of physical activities and health; Measurement of body compositions; Physical fitness test; Selection and uses of tools, and physical fitness tests suitable for all age groups and their health status; Organizing fitness programs to promote health; Practical training and field trips.

สข.474	การให้การปรึกษาและการฝึกอบรมด้านสุขภาพ	3 (2-3-4)
HP474	Counseling and Training in Health	

การประยุกต์ทฤษฎีการให้คำปรึกษา หลักการและ และเทคนิคในการให้การปรึกษา ทางด้านสุขภาพทั้งในแบบกลุ่มและรายบุคคล การจัดทำหลักสูตรการอบรมทางด้านสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพที่เหมาะสม และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Application of counseling theory, principles, and techniques for health counseling for the population in groups and individuals; Preparing health training programs; Practices and field study

สข.491	โครงการพิเศษด้านนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ	2 (0-6-0)
HP491	Special Project in Innovative Health Promotion	

การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยการรวบรวมข้อมูลทั้งระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ เพื่ออธิบายสภาพปัญหาให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านพฤติกรรม สิ่งแวดล้อม การบริการสุขภาพ และ ปัจจัยด้านสังคม รวมทั้งทบทวนแนวทางและมาตรการด้านการสร้างเสริมสุขภาพที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อการจัดการปัญหาที่เลือกสรร พัฒนาโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพผ่านกระบวนการศึกษา ประเด็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญ ดำเนินการศึกษาและพัฒนาโดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล การทดลอง ประมวลผลข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและมีการนำเสนอทางวิชาการ

Analysis of relevant factors, by collecting both primary and secondary data to describe state of the problems including behavioral, environmental factors, health services and social factors; Reviews of existing health promotion approaches and measures to address selected issues; Formulation of health promotion projects by means of study of critical health issues; Conducting studies and development using tools for data analysis, experimentation; Data processing; Preparation of project summaries, reports and academic presentations.

3) วิชาเลือกเสรี

สธ.126	การตลาดสุขภาพ	2 (2-0-4)
PB126	Health Marketing	

นิยาม แนวคิด ทฤษฎีการตลาดแบบดั้งเดิม การตลาดเชิงพาณิชย์ การบูรณาการ แนวคิดการตลาดกับกลยุทธ์การป้องกัน การสร้างเสริมและการปกป้องสุขภาพของกลุ่มประชากรโดยใช้ฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และ ยึดผู้บริโภคเป็นศูนย์กลาง การสื่อสาร การเผยแพร่ข่าวสารด้านสุขภาพ การโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ ซึ่งต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ และไม่เกิดผลกระทบต่อผู้บริโภค

Definition, concept, conventional marketing theory, business marketing, integration of marketing concept and preventive strategy, health promotion and protection of the population using basic Science knowledge and adhere to consumer centered concept, communication, health information dissemination, evidence-based products advertisement that has no adverse effects to consumers.

สธ.127 สุขภาพเขตเมือง 3 (3-0-6)

PB127 Urban Health

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับเมือง ความเป็นเมืองและการเจริญเติบโตของเมือง การพัฒนาสุขภาพเขตเมืองปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพเขตเมืองและคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความเป็นเมืองต่อวิถีชีวิตกลุ่มประชากร มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชน และ การตอบสนองของกลุ่มประชากรเพื่อดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี

Urban health development concepts, factors associated with urban health and quality of life. Impacts of urbanization to lifestyle of populations. Emphasis will be placed upon community development and collective responses to the maintenance of health rather than upon individualized health promotion and disease prevention strategies.

สธ.216 จุลชีววิทยาสีสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

PB216 Environmental Microbiology

เชื้อก่อโรคในสิ่งแวดล้อม (เช่น แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต) และความหลากหลายทางชีวภาพที่ซับซ้อนในสิ่งแวดล้อม เชื้อก่อโรคในสิ่งแวดล้อมอุบัติใหม่อุบัติซ้ำและการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ประเด็นอุบัติใหม่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศและสภาพภูมิอากาศที่มีอิทธิพลต่อพลวัตการแพร่เชื้อก่อโรคในสิ่งแวดล้อมและปัญหาโรคประเด็นสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคในน้ำ อาหาร ดิน และอากาศ การสัมผัสตัวอย่างและการวิเคราะห์เชื้อก่อโรคในสิ่งแวดล้อม หลักการและการประยุกต์การควบคุมเชื้อก่อโรคในสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงทางจุลชีววิทยา โปรแกรมการตรวจประเมินการปนเปื้อนเชื้อก่อโรคในสิ่งแวดล้อม โปรแกรมสุขศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับเชื้อก่อโรค และทัศนศึกษา

Environmental pathogens (e.g., bacteria, viruses, fungi, and parasites) and bio complexity in the environment. Emerging-reemerging environmental pathogens and their responses to environmental changes. Emerging issues on ecosystem and climate changes that impact transmission dynamic of environmental pathogens and disease burden. Health issues-related water, food, soil, and air microbial pathogens.

Sampling and analysis of environmental pathogens. Principles and applications of environmental pathogen control focusing on microbiological risk assessment, pathogen environmental monitoring, pathogen environmental hygiene programs, and field studies.

สร.226 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)

PB226 Food and Nutrition for Health

เนื้อหาในรายวิชานี้ครอบคลุมถึงพื้นฐานของโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีและหลักฐานเชิงประจักษ์เรื่องของการอาหารกับการเกิดโรค การให้โภชนบำบัดแบบใหม่ๆ การวางแผนมื้ออาหารให้เหมาะสมกับโรค การควบคุมน้ำหนักตัวเพื่อการมีสุขภาพที่ดี ความแตกฉานทางด้านอาหารและโภชนาการ ฉลากโภชนาการ อาหารปลอดภัย ตลอดจนประเด็นใหม่ๆ เกี่ยวกับกระแสการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ และ อาหารเสริมในปัจจุบัน

The basics of nutrition for optimal health outcomes and evidence-based diets causing a variety of diseases; Fundamentals of nutrition science and emerging diet therapies; Balanced meal planning for healthy individuals; Food labelling; Current issues of diets, nutrition, and health.

สร.227 การสาธารณสุขโลก 3 (3-0-6)

PB227 Global Health

แนวคิดพื้นฐานและหลักการของการสาธารณสุขโลกในพลวัตของโลกาภิวัตน์ แนวคิดปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health) เรื่องความไม่เป็นธรรมด้านสุขภาพ และตอบคำถามถึงเหตุผลของความเหลื่อมล้ำที่ประชากรบางกลุ่มในประเทศต่าง ๆ มีสุขภาพที่ดีกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับอีกกลุ่ม โดยมีหัวข้อหลัก ได้แก่ (1) แนวคิดพื้นฐานของการสาธารณสุขโลก การแพร่กระจายของโรค อัตราการเสียชีวิต อายุขัยเฉลี่ยของประชากร (2) ปัจจัยความเหลื่อมล้ำด้านสุขภาพทั่วโลกและการพัฒนานโยบายที่เกี่ยวข้อง (3) กรณีศึกษาเรื่องธุรกิจข้ามพรมแดน การอพยพย้ายถิ่นฐาน เชื่อถือยาปฏิชีวนะและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งสุขภาพกายของมนุษย์และสัตว์ (One Health) เพื่อใช้แก้ปัญหา โดยทั้ง 3 หัวข้ออธิบายภาพความเชื่อมโยง การพึ่งพา ที่เน้นให้เห็นถึงเหลื่อมล้ำด้านสุขภาพทั่วโลก และนโยบายที่เกี่ยวข้องถูกกระทบจากผลของภาวะเศรษฐกิจ การเมือง และสภาวะสังคมโลกที่ตึงเครียด

Basic global health concepts and principles, and the global distribution of disease, mortality, and life expectancy; Determinants of global health disparities and the development of related policies; Cases studies in cross-border trade, migration, and micro-bacterial resistance applying a one health approach; Patterns of global interconnectivity and interdependency, highlighting how both global

health disparities and related policy responses are themselves shaped by global economic, political and social ties and tensions.

สร.228 ประเด็นโต้แย้งด้านอนามัยชุมชน **2 (2-0-4)**

PB228 Controversial Issues in Community Health

ค้นหาประเด็นทางด้านสังคม พฤติกรรม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่สัมพันธ์กับสุขภาพ การโต้แย้งที่ปรากฏในชุมชนนั้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นมาของประเด็น และการนำเสนอเพื่อการหาข้อสรุป

Examines social, behavioral, and environmental community health-related issues and the controversies that surround them. Analyze and synthesize the issue, propose for conclusion.

สร.229 ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ **2 (2-0-4)**

PB229 Leadership and Change in Health

แนวคิดและหลักการของภาวะผู้นำ ประเด็นและการปฏิบัติ การพัฒนาขีดความสามารถในสภาพแวดล้อมด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวางแผนกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเจรจาต่อรอง และทักษะในการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเชิงสร้างสรรค์ในด้านสุขภาพต่างๆ

Principle, issues and practices of leadership that emphasis on developing capacities for leading and changing in health environment regarding strategic planning, human resources management, facilitation, negotiation, and collaboration skills including the need for innovation and creative management practice in health.

สร.266 นิเวศวิทยา **3 (3-0-6)**

PB266 Ecology

บทนำสู่นิเวศวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต และสภาพแวดล้อมทางชีวภาพและกายภาพ ระดับต่างๆ ของการจัดโครงสร้างระบบนิเวศวิทยาโลก (สิ่งมีชีวิต ประชากร กลุ่มประชากร ชีวนิเวศ และชีวภาค) กระบวนการวิวัฒนาการร่วมของชีวภาค ธรณีภาค บรรยากาศ และมหาสมุทร กระบวนการสังเคราะห์แสงและการหายใจ วัฏจักรคาร์บอน วัฏจักรน้ำ วัฏจักรไนโตรเจน วัฏจักรฟอสฟอรัส การไหลเวียนของพลังงานและสสารโดยผ่านระบบนิเวศต่างๆ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศต่างๆ การควบคุมและการกระจายของสิ่งมีชีวิตต่างๆ รวมถึงการวิวัฒนาการและการคัดเลือกโดยธรรมชาติ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตที่ใช้พลังงานต่างๆ พลวัตที่เกี่ยวข้องกับห่วงโซ่อาหาร โมเดลต่างๆ ของการเจริญเติบโตของประชากร ผลกระทบต่อระบบนิเวศจากกิจกรรมของมนุษย์ (การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลพิษ การทำลายถิ่นที่อยู่

การใช้ทรัพยากรมากเกินไปเกินศักยภาพ และชนิดพันธุ์ต่างถิ่นรุกราน) และความสัมพันธ์ระหว่างผลกระทบดังกล่าวต่อสุขภาพของมนุษย์

Introduction to ecology; interrelationships between organisms and biotic and abiotic environments; level of organization of the earth system (organism, populations, community, ecosystem, and biosphere); coevolution of the biosphere, geosphere, atmosphere, and oceans; photosynthesis and respiration; the carbon, hydrologic, nitrogen, and phosphorus cycle; the flow of energy and materials through ecosystems; structure and function of ecosystems; regulation of the distribution and abundance of organism; evolution and natural selection; metabolic diversity; tropic dynamics; models of population growth; the effects of anthropogenic activities on ecosystem (climate change, pollution, habitat destruction, overexploitation, and invasive alien species); and human health effects from the human activities.

สธ.267 การขนส่งและการจัดการความปลอดภัยโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

PB267 Transportation and Logistic Safety Management

หลักการขนส่งรูปแบบเดียว การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ความปลอดภัยในการขนส่งรูปแบบเดียว การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศ เช่น ความปลอดภัยในการขนส่งทางรถไฟ การขนส่งทางถนน การขนส่งทางน้ำและทางทะเล การขนส่งทางอากาศ รวมถึงความปลอดภัยในการขนส่งทางท่อ หลักการตรวจสอบความปลอดภัย และระบบความปลอดภัยของการขนส่งรูปแบบเดียว การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ กฎหมาย และมาตรฐานการขนส่งเพื่อความปลอดภัย

Principles of intermodal and multimodal transportation. Both domestic and international multimodal transport safety such as railroad transport safety, roadway transport safety, ocean and maritime transport safety, airway transport safety, and also include pipeline transport safety. The principle of safety inspection and safety system audit of intermodal and multimodal transportation. Transport safety laws and standards.

สธ.269 ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง 3 (3-0-6)

PB269 Construction Safety

อุปกรณ์ เครื่องมือในงานก่อสร้าง หลักการทำงานของอุปกรณ์ เครื่องมือในงานก่อสร้าง อันตรายและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในงานก่อสร้าง แบบตรวจความปลอดภัยและมาตรการป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุในงานก่อสร้างของรัฐและเอกชน

Construction equipment, operating principle of construction equipment, the hazards and causes of construction accidents, safety checklists and measures to prevent and control accidents in public and private construction

สธ.276 การสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 3 (3-0-6)

PB276 Workplace Health Promotion

หลักการ และแนวคิดของการสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ เหตุผลและความจำเป็น ตลอดจนกลวิธีและรูปแบบของการสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ กระบวนการ ขั้นตอนของการพัฒนาแผนงาน โครงการสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ ตลอดจนการกำกับติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน แนวทางในการบูรณาการ งานสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการและงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาสุขภาพองค์รวมของผู้ประกอบอาชีพ

This course covers the principle and concept of workplace health promotion, methodology and models or workplace health promotion, procedure of workplace health promotion programs and plans development, as well as monitoring and evaluation of the programs and plans, integration of workplace health promotion and occupational health and safety programs for worker's total health development.

สธ.286 เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษอากาศ 3 (3-0-6)

PB286 Air Pollution Control Technology

ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับระบบระบายอากาศ ทฤษฎีและหลักการที่ใช้ในระบบควบคุมมลพิษทางอากาศจากอุตสาหกรรม เทคโนโลยีและอุปกรณ์สำหรับควบคุมมลพิษอากาศในรูปอนุภาค ได้แก่ ไซโคลน อิเล็กโตรสแตติก พรีซิพิตเตอร์ ฝุ่นกรอง ระบบควบคุมอนุภาคแบบเปียก และเทคโนโลยีและอุปกรณ์สำหรับควบคุมมลพิษอากาศในรูปก๊าซ ได้แก่ การเผาทำลาย หอดูดซับ หอดูดซึม การกรองแบบชีวภาพ ระบบควบคุมก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ ก๊าซออกไซด์ของไนโตรเจน สารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอินทรีย์ระเหยง่าย และกลิ่น การเดินระบบ และการบำรุงรักษาระบบควบคุมมลพิษอากาศ เทคโนโลยี ระบบและอุปกรณ์ควบคุมมลพิษอากาศจากรถยนต์ กฎหมายและมาตรฐานการระบายนมลพิษอากาศจากอุตสาหกรรมและรถยนต์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Basic knowledge in ventilation system, theories and principle of air pollution control systems for industries, technologies and control devices for particulate matter (i.e. cyclone, electrostatic precipitator, bag house, wet collectors), technologies and control devices for gaseous air pollutants (i.e. incinerator,

afterburner, thermal oxidizer, flue gas desulfurization, control devices for oxides of nitrogen, hydrocarbon, volatile organic compounds and odor), operation and maintenance of air pollution control devices, technologies, system and control devices for motor vehicles, laws and emission standards for industries and motor vehicles. There will be field visits.

สธ.287 การเตรียมความพร้อมและการตอบโต้ภัยพิบัติ

3 (3-0-6)

PB287 Disaster Preparedness and Response

หลักการจัดการภัยพิบัติ การบรรเทาภัย การเตรียมความพร้อม การตอบโต้และการฟื้นฟูสภาพ การดำเนินการในระดับชาติ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบบัญชาการเหตุฉุกเฉิน การประยุกต์งานอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข เทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการเตรียมความพร้อมและการตอบโต้ภัยพิบัติ เช่น การจัดหา น้ำสะอาด ห้องน้ำห้องส้วม รวมถึงการป้องกัน ควบคุมโรคในภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข กรณีศึกษาการจัดการภัยพิบัติ

Principle of disaster management, mitigation, preparedness, response, and recovery, national implementation, roles and responsibilities of organizations, related laws, incident command system (ICS), application of environmental health and safety to public health emergency management, environmental health technology in preparedness and response such as water supply, toilet, including diseases control in public health emergency, case studies in disaster management

สธ.316 การใช้สารในทางที่ผิด

3 (3-0-6)

PB316 Substance Abuse

คำจำกัดความของสารเสพติดชนิดต่างๆ เหล้าและสารเสพติดที่ผิดกฎหมาย อันตรายของการใช้สารเสพติด ศึกษาแนวคิดการลดอันตรายที่นำไปประยุกต์ใช้กับสารเสพติดอื่นๆ การป้องกันและการดูแลผู้ที่ใช้สารเสพติด นโยบายด้านสารเสพติด มุมมองของสังคมต่อผู้ที่ใช้สารเสพติด กฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับสารเสพติด

The definition of substance abuse including alcohol and illicit drugs; hazardous use of psychoactive substances; concept of harm reduction and application; treatment and prevention programs; policies of patterns of substance; social perception upon people using substances; law and legislation.

สธ.317 เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาพ 3 (3-0-6)

PB317 Gender, Sexuality and Health

แนวคิดเรื่องเพศภาวะ เพศวิถี ที่เชื่อมโยงกับสุขภาพ รูปแบบการจัดการที่เหมาะสมใน มิติสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ สิทธิทางเพศและสิทธิมนุษยชน ความหลากหลายทางเพศ สื่อเรื่องเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม ความรุนแรงทางเพศ และจริยธรรมทาง เพศ

Social theories on sex, gender, and sexuality related to health, sexual reproductive health rights programs, sexual diversity, sexually explicit material, sexually transmitted diseases and HIV, unplanned pregnancy, abortion, sexual violence and sexual ethics.

สธ.318 จุลชีววิทยาอาหารทางสาธารณสุข 3 (1-4-6)

PB318 Public Health Food Microbiology

กฎข้อบังคับความปลอดภัยและเทคนิคพื้นฐานทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ วิธีทำให้ปราศจากเชื้อ การเตรียมตัวอย่างอาหารและน้ำ ดัชนีต่างๆ ชีววัด คุณภาพและความปลอดภัยทางจุลชีววิทยา วิธีทางห้องปฏิบัติการและภาคสนามและวิธีวินิจฉัยรวมถึง ทั้งวิธีมาตรฐานทางจุลชีววิทยาและวิธีชีววิทยาระดับโมเลกุล สำหรับคุณภาพและความปลอดภัยของ อาหาร/น้ำ วิธีการตรวจอย่างรวดเร็วและวิธีเทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับการตรวจและวินิจฉัยจุลินทรีย์ก่อ โรคในอาหาร/น้ำ เทคโนโลยีทางโมเลกุลที่นำมาใช้หรือประยุกต์สำหรับการสืบสวนจุลินทรีย์ก่อโรคใน อาหาร/น้ำ

Safety regulations and basic techniques in microbiological laboratory, culture media preparation, sterilization techniques, food and water sample preparation, microbiological quality and safety indexes, laboratory- and field- based approaches and methods for diagnosis including conventional culture and molecular biology techniques for food/water quality and food safety, rapid and advanced technologies for detection and identification of food/water borne pathogens, molecular techniques used in or applied to investigation of food/water borne pathogens

สธ.319 จุลชีววิทยาระดับโมเลกุลทางสาธารณสุข 3 (3-0-6)

PB319 Molecular Microbiology in Public Health

พื้นฐานและหลักการของการใช้เทคโนโลยีระดับโมเลกุลสำหรับการตรวจวินิจฉัย การ ฝ้าระวังและควบคุมโรค การสืบสวนด้านระบาดวิทยาของโรคติดต่อเชื้อ การวิเคราะห์พันธุกรรมของเชื้อ ก่อโรคและการประยุกต์เทคโนโลยีชีวสารสนเทศในการศึกษาโรคติดต่อ

Principles and approaches in the use of molecular technologies for diagnosis, infection control, surveillance and epidemiologic investigations of infectious diseases, genomic analysis of pathogens and the use of bioinformatics for infectious disease studies

สธ.326 การยศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)

PB326 Applied Ergonomics

ความหมาย ความสำคัญของการประยุกต์การยศาสตร์ในงานอาชีวอนามัย หลักการออกแบบสถานงาน การออกแบบอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งการเลือกใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีความสำคัญในงานการยศาสตร์ การวิเคราะห์งานทางการยศาสตร์เพื่อการปรับปรุงสภาพการทำงาน กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ การออกแบบสำหรับประชากรกลุ่มพิเศษ รวมทั้งกรณีศึกษาการดำเนินงานการยศาสตร์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม รวมทั้งในสำนักงานและโรงพยาบาล

Application of ergonomics in occupational health and safety field will be introduced in this course. Workstation design, design and selection of hand tools and equipment for efficient use are explained. Issues of working environment in consideration, task analysis for working condition improvement, related laws and standards both in national and international levels, and designing for special populations will be studied. This course includes case studies on ergonomic implementation in industrial sector, agricultural sector, office work and hospital setting.

สธ.336 การผลิตสื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)

PB336 Communication for Health Professionals

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อ ประเภทของสื่อ อิทธิพลของสื่อ หลักการใช้สื่อสุขภาพ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ด้านสุขภาพ เทคนิคการใช้ภาพถ่ายในสื่อสิ่งพิมพ์ การออกแบบสื่อโสตทัศน์ การใช้สื่อใหม่และสื่อสังคม กระบวนการผลิตสื่อสุขภาพ

Fundamental of media, media genre, media impact, health media usage, printed media design, techniques for pictures in printed media, audio-visual media design, new media and social media, health media production.

- สธ.366 คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อความปลอดภัยด้านอัคคีภัย 3 (3-0-6)**
PB366 Computer Applications for Fire Safety
 การใช้คอมพิวเตอร์จำลองสภาวะการเกิดอัคคีภัยและการออกแบบเพื่อ ป้องกันอัคคีภัย การจำลองการอพยพ การคำนวณการแพร่กระจายของสารพิษ การประยุกต์โปรแกรมสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบกรณีฉุกเฉิน กรณีเกิดอุบัติเหตุต่างๆ ซอฟต์แวร์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับ ความปลอดภัย ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย
 Computer of applications for fire dynamic modelling and design of fire preventions, evacuation simulation. Toxic dispersion calculations. Geological information system for emergency response and accident. Related soft wares for safety, environmental impact and occupational health.
- สธ.367 การควบคุมดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย 3 (3-0-6)**
PB367 Wastewater Operation and Control
 หลักการด้านการบำบัดน้ำเสีย ระบบบำบัดน้ำเสียประเภทต่างๆ เทคนิคในการ ควบคุมดูแลและการบำรุงรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย ทั้งกระบวนการทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ เทคนิคการบำบัดเฉพาะเรื่อง พารามิเตอร์ที่ใช้ในการควบคุมการเดินระบบ การประเมินประสิทธิภาพ ของระบบบำบัดน้ำเสีย การตรวจสอบการทำงานของระบบบำบัดน้ำเสีย การคำนวณทางคณิตศาสตร์ ในการควบคุมระบบ การวางแผนการเก็บตัวอย่างและการควบคุมคุณภาพ การจัดการกากตะกอน ปัญหาในการเดินระบบและการแก้ไข ผ่านกรณีศึกษา ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และการศึกษาดูงาน นอกสถานที่
 Basic principle of wastewater treatment and operation. Type of wastewater treatment plant. Physical, chemical and biological operation techniques and maintenances. Specific treatment for different wastewater. Operating parameters. Evaluations of treatment performance and efficiency. Mathematical calculation for operation. Design of sampling plan and quality control. Sludge handling and management. Troubleshooting and solving during operation process from case study, specialist, operator and field study.
- สธ.368 เทคโนโลยีการควบคุมกากของเสียอันตราย 3 (3-0-6)**
PB368 Hazardous Waste Management Technology
 เทคโนโลยีการจัดการของเสียอันตราย หลักการและการจัดการป้องกันมลพิษ หลักการ ลดของเสีย และการวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตของของเสียอันตราย เทคโนโลยีการบำบัดของเสียอันตราย ด้วยกระบวนการทางกายภาพเคมีและชีวภาพ เทคโนโลยีการฝังกลบอย่างปลอดภัยและการเผาระวัง กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Technology of hazardous waste management, pollution prevention, waste minimization and life cycle assessment, hazardous waste treatment technology including physical, chemical and biological treatment, secure Landfill for hazardous waste and environmental monitoring, relevant laws and regulations and field observation.

สธ.369 ระบบวัดคุมนิรภัย 3 (3-0-6)

PB369 Safety Instrumented System

หลักการและวิวัฒนาการของระบบวัดคุมนิรภัย มาตรฐานระบบวัดคุม นิรภัย การประเมินความเสี่ยงระบบวัดคุมนิรภัย การวิเคราะห์ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ การ ออกแบบระบบวัดคุมนิรภัย การใช้งานระบบวัดคุมนิรภัย อุปกรณ์ เครื่องมือวัดใน พื้นที่อันตราย

Principle and evolution of safety system, system standard, risk assessment in Safety Instrumented System, analysis of safety instrumented system, availability, design of safety instrumented system, instrumentation in hazardous area.

สธ.377 นวัตกรรมสุขภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3 (3-0-6)

PB377 Health Innovation for Local Community Development

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้กำกับดูแลระบบสุขภาพ ผู้ให้บริการสุขภาพ ผู้รับบริการสุขภาพ และสมาชิกชุมชนในระบบสุขภาพท้องถิ่น,แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการจัดการนวัตกรรมและการขับเคลื่อนองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพออกสู่เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม กรณีศึกษาการนำองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ การทดลองนำองค์ความรู้ด้านอนามัยชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย ไปจัดทำโครงการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัย

Theories and concepts in managing local community health; dynamic relationships among health system regulators, health service providers, and health service recipients; theories and concepts in innovation management and in applying scientific and technological knowledge in health for commercial and social purpose; case studies on local government use of health scientific knowledge in Thailand and other countries; practice using existing theories and concepts in community health, health promotion, environmental health, and occupational health and safety in local communities near the university.

สธ.386 เทคโนโลยีสะอาด 3 (3-0-6)

PB386 Clean Technology

เทคโนโลยีการจัดการของเสียอันตราย หลักการและการจัดการป้องกันมลพิษ หลักการลดของเสีย และการวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตของของเสียอันตราย เทคโนโลยีการบำบัดของเสียอันตราย ด้วยกระบวนการทางกายภาพเคมีและชีวภาพ เทคโนโลยีการฝังกลบอย่างปลอดภัยและการเฝ้าระวัง กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Technology of hazardous waste management, pollution prevention, waste minimization and life cycle assessment, hazardous waste treatment technology including physical, chemical and biological treatment, secure Landfill for hazardous waste and environmental monitoring, relevant laws and regulations and field observation.

สธ.388 มาตรฐานสากลและระบบการจัดการ 3 (3-0-6)

PB388 International Standard and Management System

องค์กรมาตรฐานระหว่างประเทศและในประเทศ ระบบการจัดการและการรับรองระบบงานที่เป็นมาตรฐานสากล ศึกษามาตรฐานในระบบการจัดการต่างๆ ที่สำคัญในระดับสากลและระดับประเทศ หลักและวิธีการจัดทำระบบ ขั้นตอนการขอการรับรองระบบ ได้แก่ มาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพ (ISO 9000) มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14000) และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ISO 45001:2018) ข้อเสนอแนะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR: ISO 26000) หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP) ระบบการวิเคราะห์อันตราย และจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในการผลิตอาหาร (HACCP) ระบบการจัดการพลังงาน (ISO 50000) และมาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

International and national standards organizations, international and national management systems and certification systems, series of standards in the management system for international and national level, principles and methods of preparation of the system, the accreditation and quality management system processes, quality management system (ISO 9000), environmental management systems (ISO 14000) and environmental management tools, occupational health and safety management systems (ISO 45001:2018), corporate social responsibility (CSR: ISO 26000), good manufacturing practice (GMP), hazard analysis and critical control point (HACCP), energy management system (ISO 50000), and other relevant standards.

สถ.389 การจัดการมูลฝอยแบบบูรณาการ 3 (3-0-6)

PB389 Integrated Solid Waste Management

หลักการและแนวคิดการจัดการมูลฝอยแบบบูรณาการ การวางแผนระบบการจัดการมูลฝอยชุมชน และการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ความเป็นไปได้ด้านเทคนิค และความคุ้มค่า เทคโนโลยีการจัดการมูลฝอยแบบผสมผสานและการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบาย กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การเฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อม และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principle and concept of integrated solid waste management, planning of municipal waste management system and appropriate solutions, technical feasibility, cost-benefit analysis, integrated solid waste management technologies and sustainable development, relevant policy, laws and regulations, environmental monitoring, and field observation.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรมีการฝึกปฏิบัติงานในลักษณะบูรณาการความรู้ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์สหสาขา โดยกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม ชั้นปีที่ 3 ออกฝึกประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชา “การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา” ร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อมและสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกปฏิบัติการบูรณาการความรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม และร่วมกับชุมชนหรือองค์กรที่เข้าฝึกประสบการณ์ ในการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ทางด้านสุขภาพและสาธารณสุข ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม

นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการฝึกภาคสนามในวิชา “การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม” โดยส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าฝึกงานในสถานประกอบการภาครัฐหรือเอกชน เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้เชิงวิชาการด้านสาธารณสุขศาสตร์ทั้งหมดที่เรียนมาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกการแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพและสุขภาพเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์จริง อันจะเป็นประโยชน์ในการทำงานต่อไปในอนาคต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดจากการประกอบอาชีพ และพฤติกรรมสุขภาพ
2. สามารถปฏิบัติทักษะวิชาชีพและนำความรู้ไปใช้ ในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนทุกวัยและทุกอาชีพ โดยทำบทบาทได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีความริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้
4. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย

4.2 ช่วงเวลา

มีการฝึกปฏิบัติงานใน 2 ช่วงเวลา ดังนี้

- 1) ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 (การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขสหสาขา)
- 2) ระหว่างภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 (การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 1) ช่วงเวลาที่ 1 จัดเต็มเวลาระหว่างปิดภาคการศึกษา 1 และ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3
- 2) ช่วงเวลาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 หรือระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม กำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการพิเศษ ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ โดยพัฒนาโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพผ่านกระบวนการศึกษาประเด็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับชุมชน ออกแบบพัฒนานวัตกรรมทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ดำเนินโครงการภายใต้การดูแล แนะนำและตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการศึกษาวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขและสามารถเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย/การศึกษาเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3) ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ แผนการสอน การประเมินผลและรายละเอียดอื่นๆ รวมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโครงการที่อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการกำหนดหัวข้อการวิจัยตามที่นักศึกษาสนใจ รวมทั้งกระบวนการวิจัย/ศึกษา ค้นคว้า และประเมินผล
- 4) นักศึกษาจัดทำรายงานวิจัยและนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน และรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลรายวิชาและจัดทำแบบฟอร์มการประเมินผลและชี้แจงคณาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- 3) ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนในรายวิชา ซึ่งจะเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

- 4) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา รวบรวมคะแนนทุกส่วนจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- 1.1 การวัดผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35-48
- 1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ ซึ่งผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษร ความหมาย และค่าระดับ ดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ	ค่าระดับ
A	ผลการประเมินขั้นชั้นเลิศ	Excellent	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก	Very Good	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี	Good	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้	Almost Good	2.5
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้	Fair	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างอ่อน	Almost Fair	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน	Poor	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก	Failed	0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ในการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และตรวจสอบให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
- การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดให้เป็นไปตามแผนการสอน
- การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเขาทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3. การประเมินจากสถาบันศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันการศึกษานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 145 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะกรรมการคณาจารย์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด