



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25510051108732

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics (International Program)

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ ศ.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Economics

ชื่อย่อ B.Econ.

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

-

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น **หรือ** เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น ระบุ..... (โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ พร้อมทั้งแนบ MOU)

1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) **หรือ** เป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ได้พิจารณาก่อนการลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566

เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566

เมื่อวันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพได้กว้างขวาง ในหน่วยงานภาครัฐ งานภาคเอกชน และพนักงานรัฐวิสาหกิจ อาทิเช่น

- 1.5.1 นักเศรษฐศาสตร์
- 1.5.2 นักวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์
- 1.5.3 นักวิเคราะห์ด้านนโยบายและการวางแผน
- 1.5.4 นักวิเคราะห์ด้านการตลาด
- 1.5.5 นักวิเคราะห์ด้านการลงทุน
- 1.5.6 นักวิเคราะห์ด้านการเงิน
- 1.5.7 ประกอบอาชีพอิสระธุรกิจส่วนตัวหรือเจ้าของกิจการ
- 1.5.8 นักข่าวและสื่อสารมวลชน

- 1.5.9 อาจารย์
- 1.5.10 งานองค์กรระหว่างประเทศ
- 1.5.11 นักวิจัยอิสระ
- 1.5.12 เจ้าหน้าที่งบประมาณ
- 1.5.13 ตัวแทนประกันภัย
- 1.5.14 นักวิชาการ

1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ประเภทโครงการ

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- นักศึกษาสัญชาติไทย712,000.-บาท.....
- นักศึกษาที่มีเชื้อสัญชาติไทย788,800.-บาท.....

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา
- 3) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- 4) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใดต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติในการรับนักศึกษาไทย	คุณสมบัติในการรับนักศึกษาต่างชาติ
1. เป็นนักศึกษาที่มีถิ่นพำนักถาวรอยู่ในราชอาณาจักร	1. เป็นนักศึกษาต่างชาติ
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า	2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า
3. เกณฑ์การรับเข้าให้เป็นไปตามแต่ละปีการศึกษา ที่คณะเศรษฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยกำหนด	3. เกณฑ์การรับเข้าให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละปีการศึกษา ที่คณะเศรษฐศาสตร์กำหนด

หมายเหตุ: การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนักศึกษาปีละ 150 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	140	140

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรมีความสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มุ่งเน้นเนื้อหาและรูปแบบการศึกษาที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 พัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับบัณฑิตเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS หลักสูตรคำนึงถึงการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านการเรียนรู้และการทำวิจัย มีกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

3.2 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่สร้างบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มีความเข้าใจโครงสร้างสังคมเศรษฐกิจไทยและโลก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เข้ากับสาขาวิชาอื่น ๆ จนสามารถผลิตงานวิชาการและงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ หลักสูตรที่ช่วยพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และมีจิตสำนึกด้านความเป็นธรรม ให้บัณฑิตเป็นผู้นำการพัฒนาประเทศสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความเข้าใจปัญหาพื้นฐาน และกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาสำคัญในสังคมไทย ตลอดจนการวางแผนในอนาคต
- 2) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเสนอแนะทางออกของปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกความเป็นจริงในหลาย ๆ ระดับได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ด้านความรู้ (Knowledge)

- K 1 มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ พัฒนาการของทฤษฎี และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
- K 2 สามารถนำความรู้ทางทฤษฎี มาวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม และสามารถให้

ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้

- K 3 สามารถบูรณาการความรู้สาขาเศรษฐศาสตร์ กับศาสตร์สาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม
- K 4 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งความเข้าใจอย่างเท่าทันในสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง และผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมโลก

ด้านทักษะ (Skills)

- S 1 มีทักษะทางปัญญา สามารถคิด วิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมและประมวลข้อมูล
- S 2 มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำมาวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการสื่อสาร
- S 3 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาวิจัย

ด้านจริยธรรม (Ethics)

- E 1 มีความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นธรรม เสียสละ มีจิตอาสา และซื่อสัตย์สุจริต
- E 2 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและมีความเป็นพลเมืองที่ดี
- E 3 เคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- E 4 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- C 1 มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- C 2 มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเอง และ/หรือร่วมกับบุคคลอื่น
- C 3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง
- C 4 เป็นผู้ใฝ่รู้ มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- C 5 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	นักศึกษามีความรู้ทั่วไปในสาขาวิชาต่างๆ ทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มีความรู้เบื้องต้นด้านเศรษฐศาสตร์สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญได้ มีทักษะเชิงปัญญาและทักษะการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
ปีที่ 2	นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมได้ อธิบายหลักการสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ มีทักษะการค้นคว้า การเขียน และการนำเสนอรายงาน สามารถค้นคว้าได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ปีที่ 3	นักศึกษามีความรู้เชิงลึกด้านเศรษฐศาสตร์ในมิติต่าง ๆ มีความรู้และมีทักษะด้านการค้นคว้าวิจัย มีทักษะด้านการวิพากษ์วิเคราะห์ทางด้านวิชาการ นำไปประยุกต์ใช้เพื่ออธิบายสถานการณ์ทางเศรษฐกิจได้ สามารถเลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้
ปีที่ 4	นักศึกษามีความสามารถ และมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้ และสามารถผลิตผลงานทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ได้ สามารถนำเสนอและสื่อสารผลงานทางวิชาการได้ มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก มีจิตสาธารณะ เข้าใจถึงปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น และสามารถให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม และไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด (รอเกณฑ์กลาง มธ.)

- ไม่กำหนด
- กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ (8 ปี)

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ

4.2.2 ระบบการศึกษา (เลือกเพียง 1 ระบบ)

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบทางไกล (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- อื่นๆ (ระบุ)

4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.3.1 หลักสูตร

4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต

4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า **131** หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	71	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	35	หน่วยกิต
2.2) วิชาบังคับเลือก	3	หน่วยกิต
2.3) วิชาเฉพาะด้าน	30	หน่วยกิต
2.4) วิชาสัมมนา	3	หน่วยกิต

3) วิชาโท/วิชาเลือก	24	หน่วยกิต
4) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	131	หน่วยกิต

4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 1 หรือ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ใช้ตัวอักษรภาษาไทย 1 ตัว คือ ศ. และตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว คือ EE โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ ศ/EE หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-8 หมายถึง ลำดับวิชา

เลข 9 หมายถึง วิชาสัมมนา

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ

เลข 1 หมายถึง หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

เลข 2 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์ปริมาณ

เลข 3 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์การเงิน

เลข 4 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

เลข 5 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

เลข 6 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์การพัฒนา

เลข 7 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เลข 8 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

เลข 9 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์การเกษตร

เลขหลักร้อย

เลข 2-4 หมายถึง ความยากง่ายของเนื้อหา โดยเริ่มต้นจากเลข 2

เลข 5 หมายถึง วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง

หมายเหตุ: ก) รายวิชา ศ.400 เป็นวิชาสัมมนาสำหรับปริญญาโท

ข) รายวิชา ศ.500 เป็นวิชาปริญญาโท

ค) รายวิชา ศ.470 เป็นรหัสวิชาเฉพาะสำหรับสัมมนาหมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์

ง) รายวิชา ศ.490 สัมมนาเศรษฐศาสตร์

4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต โดยต้องศึกษาตามกำหนดเงื่อนไขหลักสูตรคณะฯ ให้ครบทั้ง 5 หมวดวิชา ดังนี้ วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต และเลือกศึกษาอีก 15 หน่วยกิต จากหมวดใดก็ได้ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
หมวดความเท่าทันโลกและสังคม บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.101	โลก,อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN, and the World		
หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106 Creativity and Communication		
หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103 Life and Sustainability		} หรือ
มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	
TU107 Digital Skill and Problem Solving		
หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108 Self Development and Management		} หรือ
สช.295	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1	
EL295 Academic English and Study Skills 1		
หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement		

2) วิชาเฉพาะ

71 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ 1) วิชาบังคับ 35 หน่วยกิต 2) วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต 3) วิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต และ 4) วิชาสัมมนา 3 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1) วิชาบังคับ		35	หน่วยกิต
ก) ค.216 แคลคูลัสสำหรับสังคมศาสตร์ 1	}	หรือ	3 (3-0-6)
MA216 Calculus for social Science 1			
ค.211 แคลคูลัส 1	}	หรือ	3 (3-0-6)
MA211 Calculus 1			
ส.216 สถิติสำหรับสังคมศาสตร์ 1	}	หรือ	3 (3-0-6)
ST216 Statistics for social Science 1			
ส.211 สถิติ 1			
ST211 Statistics 1			
ข) สข.241 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์ 1			3 (3-0-6)
EL241 English for Economics 1			
สข.341 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์ 2			3 (3-0-6)
EL341 English for Economics 1			
ค) ศ.211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค			3 (3-0-6)
EE211 Principles of Microeconomics			
ศ.212 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค			3 (3-0-6)
EE212 Principles of Macroeconomics			
ศ.215 ระเบียบวิธีวิจัย			3 (3-0-6)
EE215 Research Methodology			
ศ.311 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค			4 (4-0-8)
EE311 Microeconomic Theory			
ศ.312 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค			4 (4-0-8)
EE312 Macroeconomic Theory			
ศ.320 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	}	หรือ	3 (3-0-6)
EE320 Introductory Mathematical Economics			
ศ.421 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1			
EE421 Mathematical Economics 1			3 (3-0-6)

ศ.325 เศรษฐมิติเบื้องต้น	}	หรือ	3 (3-0-6)
EE325 Introductory Econometrics			
ศ.425 เศรษฐมิติ 1			3 (3-0-6)
EE425 Econometrics 1			

2.2) วิชาบังคับเลือก

3 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ คือ เลือก 3 หน่วยกิต จากวิชาดังนี้

ก.) ศ.404 พัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
EE404 History of Economic Thought	
ข.) ศ.406 สถานการณ์เศรษฐกิจร่วมสมัย	3 (3-0-6)
EE406 Contemporary Economic Issues	
ค.) ศ.460 เศรษฐกิจประเทศไทย	3 (3-0-6)
EE460 Thai Economy	

2.3) วิชาเฉพาะด้าน

30 หน่วยกิต

ประกอบด้วยวิชาบังคับเฉพาะด้าน และวิชาเลือกเฉพาะด้าน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ก.) วิชาบังคับเฉพาะด้าน 21 หน่วยกิต เลือกเรียนวิชาของคณะเศรษฐศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ 400 จากวิชาดังนี้

ศ.400 สัมมนาสำหรับปริญญาโท	3 (3-0-6)
EE400 Seminar for Honors Thesis	
ศ.401 เศรษฐศาสตร์การเมือง	3 (3-0-6)
EE401 Political Economics	
ศ.402 เศรษฐศาสตร์สถาบัน	3 (3-0-6)
EE402 Institutional Economics	
ศ.403 นิติเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
EE403 Law and Economics	
ศ.404 พัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
EE404 History of Economic Thought	
ศ.406 สถานการณ์เศรษฐกิจร่วมสมัย	3 (3-0-6)
EE406 Contemporary Economic Issues	
ศ.409 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
EE409 Seminar in Political Economics and Economic History	

ศ.501 เศรษฐศาสตร์การเมือง : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE501 Selected Topics in Political Economics 1	
ศ.502 เศรษฐศาสตร์การเมือง : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE502 Selected Topics in Political Economics 2	
ศ.411 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)
EE411 Microeconomic Analysis	
ศ.412 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)
EE412 Macroeconomic Analysis	
ศ.415 ทฤษฎีเกม	3 (3-0-6)
EE415 Game Theory	
ศ.416 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม	3 (3-0-6)
EE416 Behavioral Economics	
ศ.511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE511 Selected Topics in Economic Theory 1	
ศ.512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE512 Selected Topics in Economic Theory 2	
ศ.421 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)
EE421 Mathematical Economics 1	
ศ.422 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)
EE422 Mathematical Economics 2	
ศ.423 การเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
EE423 Data Analytics Programing for Economists	
ศ.424 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์และการเงิน	3 (3-0-6)
EE424 Data Science for Economics and Finance	
ศ.425 เศรษฐมิติ 1	3 (3-0-6)
EE425 Econometrics 1	
ศ.426 เศรษฐมิติ 2	3 (3-0-6)
EE426 Econometrics 2	
ศ.427 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	3 (3-0-6)
EE427 Time Series Analysis	
ศ.521 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE521 Selected Topics in Quantitative Economics 1	

ศ.522 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE522 Selected Topics in Quantitative Economics 2	
ศ.431 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3 (3-0-6)
EE431 Economics of Financial Markets and Financial Institutions	
ศ.432 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3 (3-0-6)
EE432 Monetary Theory and Policy	
ศ.433 ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์	3 (3-0-6)
EE433 Asset Pricing Theory	
ศ.434 การเงินเชิงพฤติกรรม	3 (3-0-6)
EE434 Behavioral Finance	
ศ.435 เศรษฐมิติการเงินเบื้องต้น	3 (3-0-6)
EE435 Introductory Financial Econometrics	
ศ.439 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (3-0-6)
EE439 Seminar in Monetary and Financial Economics	
ศ.531 เศรษฐศาสตร์การเงิน : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE531 Selected Topics in Monetary and Financial Economics 1	
ศ.532 เศรษฐศาสตร์การเงิน : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE532 Selected Topics in Monetary and Financial Economics 2	
ศ.441 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 1	3 (3-0-6)
EE441 Public Economics 1	
ศ.442 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 2	3 (3-0-6)
EE442 Public Economics 2	
ศ.443 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกสาธารณะ	3 (3-0-6)
EE443 Public Choice	
ศ.444 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคอร์รัปชัน	3 (3-0-6)
EE444 Economics of Corruption	
ศ.449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (3-0-6)
EE449 Seminar in Public Economics	
ศ.541 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE541 Selected Topics in Public Economics 1	
ศ.542 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE542 Selected Topics in Public Economics 2	

ศ.451	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
EE451	International Trade Theory and Policy	
ศ.452	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
EE452	International Monetary and Financial Economics	
ศ.459	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
EE459	Seminar in International Economics	
ศ.551	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE551	Selected Topics in International Economics 1	
ศ.552	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE552	Selected Topics in International Economics 2	
ศ.460	เศรษฐกิจประเทศไทย	3 (3-0-6)
EE460	Thai Economy	
ศ.461	เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยการพัฒนา	3 (3-0-6)
EE461	Development Microeconomics	
ศ.462	เศรษฐศาสตร์มหภาคว่าด้วยการพัฒนา	3 (3-0-6)
EE462	Development Macroeconomics	
ศ.463	โลกาภิวัตน์ และการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
EE463	Globalization and International Development	
ศ.464	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค	3 (3-0-6)
EE464	Urban and Regional Economics	
ศ.465	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
EE465	Sustainable Development	
ศ.467	การประเมินโครงการและการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
EE467	Project Evaluation and Economic Valuation Techniques	
ศ.468	บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การพัฒนา และการเมือง	3 (3-0-6)
EE468	Integrated Public Economics, Development and Political Economics	
ศ.469	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)
EE469	Seminar in Development Economics	
ศ.561	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE561	Selected Topics in Development Economics 1	
ศ.562	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE562	Selected Topics in Development Economics 2	

ศ.470	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
EE470	Seminar in Human Resources Economics	
ศ.471	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3 (3-0-6)
EE471	Labor Economics	
ศ.472	เศรษฐศาสตร์ประชากรและครอบครัว	3 (3-0-6)
EE472	Economics of Population and Family	
ศ.473	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3 (3-0-6)
EE473	Economics of Education	
ศ.474	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-6)
EE474	Health Economics	
ศ.571	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE571	Selected Topics in Human Resource Economics 1	
ศ.572	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE572	Selected Topics in Human Resource Economics 2	
ศ.475	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ	3 (3-0-6)
EE475	Natural Resource Economics	
ศ.476	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
EE476	Environmental Economics	
ศ.477	เศรษฐศาสตร์พลังงาน	3 (3-0-6)
EE477	Energy Economics	
ศ.479	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
EE479	Seminar in Natural Resources and Environmental Economics	
ศ.573	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE573	Selected Topics in Natural Resources and Environmental Economics 1	
ศ.574	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE574	Selected Topics in Natural Resources and Environmental Economics 2	
ศ.481	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
EE481	Industrial Economics	
ศ.482	เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
EE482	Economics of Innovation and Industrial Development	
ศ.483	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้า	3 (3-0-6)
EE483	Economics of Regulation and Competition	

ศ.484 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเชิงประจักษ์	3 (3-0-6)
EE484 Empirical Industrial Organization	
ศ.486 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)
EE486 Business Economics	
ศ.489 สัมมนาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
EE489 Seminar in Industrial Economics	
ศ.581 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE581 Selected Topics in Industrial Economics 1	
ศ.582 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE582 Selected Topics in Industrial Economics 2	
ศ.490 สัมมนาเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
EE490 Seminar in Economics	
ศ.491 การผลิตสินค้าเกษตรและนโยบาย	3 (3-0-6)
EE491 Agricultural Production and Policy	
ศ.492 การตลาดสินค้าเกษตรและนโยบาย	3 (3-0-6)
EE492 Agricultural Marketing and Policy	
ศ.493 เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์	3 (3-0-6)
EE493 Applied Agricultural Economics	
ศ.499 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเกษตร	3 (3-0-6)
EE499 Seminar in Agricultural Economics	
ศ.591 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)
EE591 Selected Topics in Agricultural Economics 1	
ศ.592 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)
EE592 Selected Topics in Agricultural Economics 2	

ข.) วิชาเลือกเฉพาะด้าน 9 หน่วยกิต เลือกเรียนวิชาของคณะเศรษฐศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ 300 จาก วิชาดังนี้

ศ.301 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3 (3-0-6)
EE301 History of Thai Economy	
ศ.302 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก	3 (3-0-6)
EE302 History of World Economy	
ศ.340 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น	3 (3-0-6)
EE340 Introductory Public Economics	

ศ.341	การคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)
EE341	Local Public Finance	
ศ.351	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า	3 (3-0-6)
EE351	International Economic Cooperation and Trade Negotiations	
ศ.361	เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย และอื่น ๆ	3 (3-0-6)
EE361	Economics of Asian Countries and Others	
ศ.362	ประเด็นร่วมสมัยในกลุ่มประเทศอาเซียน	6 (6-0-9)
EE362	Contemporary Issues in ASEAN Countries	
ศ.363	บทบาทหญิงชายในระบบเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
EE363	Gender Economics	
ศ.364	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
EE364	Economics of Local Development	
ศ.365	ท้องถิ่นศึกษาและการพัฒนา	6 (6-9-9)
EE365	Local Study and Development	
ศ.375	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
EE375	Applied Economics for Natural Resources and Environment	
ศ.376	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3 (3-0-6)
EE376	Economics of Climate Change	
ศ.380	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
EE380	Introduction to Industrial Economics	
ศ.381	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3 (3-0-6)
EE381	Economics of Transportation	
ศ.382	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการ	3 (3-0-6)
EE382	Economics of Services Sector	
ศ.383	เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3 (3-0-6)
EE383	Cultural Economics and Creative Economy	
ศ.390	เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น	3 (3-0-6)
EE390	Introduction to Agricultural Economics	

2.4) วิชาสัมมนา

3 หน่วยกิต

มี 2 ทางเลือก คือ

ก.) วิชาสัมมนา 3 หน่วยกิต

ศ.409	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
EE409	Seminar in Political Economics and Economic History	
ศ.439	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (3-0-6)
EE439	Seminar in Monetary and Financial Economics	
ศ.449	สัมมนาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (3-0-6)
EE449	Seminar in Public Economics	
ศ.459	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
EE459	Seminar in International Economics	
ศ.469	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)
EE469	Seminar in Development Economics	
ศ.470	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
EC470	Seminar in Human Resources Economics	
ศ.479	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
EE479	Seminar in Natural Resources and Environmental Economics	
ศ.489	สัมมนาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
EE489	Seminar in Industrial Economics	
ศ.490	สัมมนาเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
EE490	Seminar in Economics	
ศ.499	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเกษตร	3 (3-0-6)
EE499	Seminar in Agricultural Economics	

หรือ

ข.) ศ.500	ปริญญาานิพนธ์	3 (3-0-6)
EE500	Honors Thesis	

เงื่อนไขสำหรับการศึกษาริชาในสาขาเศรษฐศาสตร์นั้น นักศึกษาจะต้องสอบไล่ในรายวิชา EE311 หรือ EE312 โดยได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C

นอกจากนั้นนักศึกษาจะต้องสอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 (คำนวณจากทุกวิชา เศรษฐศาสตร์ที่ศึกษาที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตรของวิชาเฉพาะ โดยไม่นับรวมวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษา เป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับวิชา EE311 และ EE312 นั้น หากนักศึกษาเรียนซ้ำให้นับเฉพาะผลการเรียนที่ดีที่สุดมาคำนวณ)

3) วิชาโท/วิชาเลือก

24 หน่วยกิต

ประกอบด้วยสองส่วน คือ วิชาโท/วิชาเลือก ซึ่งนักศึกษาต้องศึกษาตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้
วิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะ นักศึกษาอาจเลือกศึกษาตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

ก.) วิชาโท 24 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขาวิชานั้น ๆ

หมายเหตุ หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทน้อยกว่า 24 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น

ข.) วิชาเลือก 24 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาอื่น ๆ นอกคณะเศรษฐศาสตร์เพื่อเป็นวิชาเลือกนอกคณะได้ ทั้งนี้ไม่เกิน 2 สาขาวิชา (หมายถึง 2 คณะ)

หมายเหตุ: นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็น วิชาวิชาโทหรือวิชาเลือก

4) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็น วิชาเลือกเสรี

การศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาโท

นักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาโท จะต้องศึกษาวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์ เฉพาะวิชาที่มีรหัสเริ่มต้นด้วย EE ในระดับ 300 ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาแนะนำสำหรับนักศึกษานอกสาขาที่จะศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาโท เช่น EE301 EE302 EE340 EE341 EE351 EE361 EE362 EE363 EE364 EE375 EE376 EE380 EE381 EE382 EE383 และ EE390 เป็นต้น โดยที่นักศึกษาจะต้องผ่านวิชาบังคับก่อนตามเงื่อนไขการศึกษาวิชาวิชานั้น ๆ

การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้มีสิทธิได้รับอนุปริญญา

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ
3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตร 30 หน่วยกิต

4. ได้ศึกษาวิชาเฉพาะสาขาเศรษฐศาสตร์ และวิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

4.1 รายวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการศึกษาวិชา EE211 EE212 EE311 และ EE312 และจะต้องมีวชิาระดับ 300 ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

4.2 รายวิชาอื่น ๆ นอกสาขาเศรษฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องศึกษาวิชา MA216 (หรือ MA211) และ ST216 (หรือ ST211)

5. สำหรับวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์ จะต้องได้รับค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

6. ศึกษาวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9
EE211 Principles of Microeconomics หรือ EE212 Principles of Macroeconomics	3
MA216 Calculus for Social Science 1 หรือ ST216 Statistics for Social Science 1	3
EL241 English for Economists I	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	6
EE212 Principles of Macroeconomics หรือ EE211 Principles of Microeconomics	3
ST216 Statistics for Social Science 1 หรือ MA216 Calculus for Social Science 1	3
EL341 English for Economists II	3
วิชาโทหรือวิชาเลือก	3
รวม	18
ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	6
EE311 Microeconomic Theory หรือ EE312 Macroeconomic Theory	4
EE320 Introductory Mathematical Economics หรือ EE325 Introductory Econometrics	3
วิชาโทหรือวิชาเลือก	6
รวม	19
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	3
EE311 Microeconomic Theory หรือ EE312 Macroeconomic Theory	4
EE320 Introductory Mathematical Economics หรือ EE325 Introductory Econometrics	3
วิชาบังคับเฉพาะด้าน	3
วิชาโท/วิชาเลือก	6
รวม	19

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาบังคับเฉพาะด้าน	6
วิชาเลือกเฉพาะด้าน	3
วิชาโท/วิชาเลือก	6
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาบังคับเฉพาะด้าน	6
วิชาเลือกเฉพาะด้าน	3
วิชาบังคับเลือก EE404/EE406/EE460	3
วิชาโท/วิชาเลือก	3
รวม	18
ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะด้าน	6
วิชาเลือกเฉพาะด้าน	3
วิชา EE215 Research Methodology	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาสัมมนาหรือปริญญาานิพนธ์	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	6

4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ความเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้ง

และการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม 39

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง 3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนา ทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self-understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Lifelong learning. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society. Holistic healthcare.

สช.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1 3 (3-0-6)

EL295 Academic English and Study Skills 1

การศึกษาทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการชั้นกลาง การพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาเชิงวิชาการ การฝึกกลยุทธ์การอ่าน การเขียนข้อความทางวิชาการที่หลากหลาย และการนำเสนอผลการศึกษา

Study of academic English skills at an intermediate level. Development of skills required for academic study. Practice of reading strategies, writing different types of academic texts, and presenting results.

ค.211 แคลคูลัส 1 3 (3-0-6)

MA211 Calculus 1

ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย กฎลูกโซ่ อนุพันธ์โดยปริยาย อนุพันธ์อันดับสูง ทฤษฎีบทของรอล ทฤษฎีบทค่าเฉลี่ย การประยุกต์ของอนุพันธ์ รูปแบบยังไม่กำหนด หลักเกณฑ์ลอปิตาล ผลต่างเชิงอนุพันธ์และการประมาณค่า ปฏิยานุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต การหาปริพันธ์โดยการแทนที่ ผลบวกรีมันน์ ปริพันธ์จำกัดเขต ทฤษฎีบทหลักมูลของแคลคูลัส

หมายเหตุ : ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสอบได้ ค.111 หรือ ค.216 หรือ ค.218 หรือ คป.101

Limits and continuity, derivatives of algebraic and transcendental functions, the chain rule, implicit differentiation, higher-order derivatives, Rolle's theorem, the mean-value theorem, applications of the derivatives, indeterminate forms, L'Hospital's rule, differentials and approximations, antiderivatives, indefinite integrals, integration by substitution, Riemann sum, definite integrals, the fundamental theorem of calculus,

Note : No credit for students who are currently taking or have earned credits of MA111

or MA216 or MA218 or AM101.

ค.216 แคลคูลัสสำหรับสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)

MA216 Calculus for Social Science 1

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย อนุพันธ์โดยปริยาย อนุพันธ์อันดับสูง ทฤษฎีบทของรอล ทฤษฎีบทค่ามัชฌิม การประยุกต์ของอนุพันธ์ ในการหาลิมิตและค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดของฟังก์ชัน ผลต่างเชิงอนุพันธ์และการประยุกต์ ปฏิยานุพันธ์ ปฏิยานุพันธ์ไม่จำกัดเขตและการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและการประยุกต์ในการหาพื้นที่ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อย กฎลูกโซ่ ผลต่างเชิงอนุพันธ์รวมและการประยุกต์

หมายเหตุ : ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสอบได้ ค.111 หรือ ค.211 หรือ ค.218 หรือ คป.101

Limits and continuity of one variable functions, derivatives of algebraic

Functions and transcendental functions, implicit differentiation, higher order derivatives, Rolle's theorem, the mean value theorem, applications of the derivative for determining limits and maximum and minimum of functions, differentials and its applications, antiderivatives, indefinite integrals and integration, definite integrals and applications of area solving, functions of several variables, limits and continuity of functions of several variables, partial derivatives, the chain rule, total differential and its applications.

Note : No credit for students who are currently taking or have earned credits of MA111 or MA211 or MA218 or AM101.

ส.211 สถิติ 1 3(3-0-6)

ST211 Statistics 1

ข้อมูลและตัวแปร การศึกษาจากการสังเกตและจากการทดลอง การสำรวจตัวอย่าง การพรรณนา และการแสดงผลข้อมูลจำแนกประเภทและข้อมูลเชิงปริมาณ การเปรียบเทียบการแจกแจง การทำให้ข้อมูลเป็นมาตรฐาน การสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร แนวคิดเกี่ยวกับความสุ่มและการจำลอง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงค่าตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมุติฐานสำหรับประชากรหนึ่งกลุ่ม และสองกลุ่ม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Data and variable; observational and experimental studies; sample surveys; displaying and describing categorical and quantitative data; comparing distributions; standardizing data; exploring relationships between variables; concepts of randomness and simulation; probability, random variables, sampling distributions, parameter estimation and hypothesis testing for one and two populations; use of statistical packages.

ส.216 สถิติสำหรับสังคมศาสตร์ 1

3 (3-0-6)

ST 216 Statistics for Social Science 1

ไม่นับหน่วยกิตให้สำหรับผู้ที่ได้ มธ.155 หรือกำลังศึกษาวิชาดังกล่าวอยู่

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นทั้งไม่มีเงื่อนไขและมีเงื่อนไข ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังมีเงื่อนไขและไม่มีเงื่อนไข การชักตัวอย่างเบื้องต้นและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ของประชากรกลุ่มเดียว การอ่านผลลัพธ์จากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

No credits for students who passed or studying TU 155

Introduction to descriptive statistics; index numbers; unconditional and conditional probability; random variables and probability distribution; unconditional and conditional expectations; elementary sampling and sampling distribution; estimation and hypotheses testing for one population; statistical package results interpretation.

สช.241 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1

3 (3-0-6)

EL241 English for Economists 1

วิชาบังคับก่อน: -

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์ผ่านการบรรยาย การอ่านและการอภิปราย ประเด็นร่วมสมัย การฝึกและใช้คำศัพท์และทักษะการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจดบันทึก การเขียนถอดความ การอภิปรายกลุ่มในประเด็นเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การพัฒนาทักษะการบรรยายและคาดการณ์ แนวโน้มทางเศรษฐศาสตร์ และการถกประเด็นทางเศรษฐศาสตร์

Prerequisite: -

Development of language skills in English for economics through lectures, reading, and discussion of contemporary issues. Practice and use of relevant vocabulary and study skills including note taking, paraphrasing and group discussions of basic economic issues. Skills development in describing economic trends, making predictions, and conducting economic debates.

สข.341 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 3 (3-0-6)

EL341 English for Economists 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สข. 241

การฝึกภาษาอังกฤษขั้นสูงด้านการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนในสาขาเศรษฐศาสตร์ การฝึกการนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ในโลกปัจจุบัน ผ่านการอภิปรายกลุ่ม การเขียนรายงาน และการนำเสนอทางวิชาการ

Prerequisite: Have earned credits of EL241

Advanced English language practice in speaking, reading, listening and writing related to the field of economics. Practice in presenting opinions of current global events through group discussions, written reports and academic presentations.

ศ.400 สัมมนาสำหรับปริญญาานิพนธ์ 3 (3-0-6)

EE400 Seminar for Honors Thesis

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.215 และ (ข) สอบได้ วิชาคณะเศรษฐศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ 400 อย่างน้อย 3 วิชา และ (ค) ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมรวมไม่ต่ำกว่า 3.25 (นับถึงภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน)

นักศึกษาเลือกหัวข้อวิจัย พัฒนาข้อเสนองานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย จัดทำและนำเสนอข้อเสนอปริญญาานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบปริญญาานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะเศรษฐศาสตร์

หมายเหตุ : เปิดเฉพาะภาคเรียนที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา

Prerequisites: Have earned credits of (a) EE215 and (b) a minimum of three 400-level (or above level) economics courses and (c) having earned a cumulative GPA of 3.25 or higher at the beginning of the semester enrolled

Students choose research topics, write research proposals based on research methodology, and prepare and present honor thesis proposals with the approval of honor thesis advisors and honor thesis committee appointed by the Faculty of Economics.

Note: This course is offered only in the first semester of each academic year.

ศ.500 ปริญญาานิพนธ์ 3 หน่วยกิต

EE500 Honors Thesis

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.400 และ (ข) มีเกรดเฉลี่ยสะสมรวมไม่ต่ำกว่า 3.25 (นับถึงภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน) และ ได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์

การศึกษาค้นคว้าและจัดทำปริญญานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และนำเสนอปริญญานิพนธ์โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะเศรษฐศาสตร์

Prerequisites: Have earned credits of (a) EE400 and (b) having earned a minimum cumulative GPA of 3.25 at the beginning of the semester enrolled, and with the consent of the assigned advisor.

Students conduct research and write their theses under the supervision and guidance of their thesis advisor and present honor thesis with the approval of honor thesis advisors and honor thesis committees appointed by the Faculty of Economics.

ศ.490 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

EE490 Seminar in Economics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา (ก) ศ.215 (ข) สอบได้วิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ของวิชาเศรษฐศาสตร์ อย่างน้อย 4 วิชา

สัมมนาและเลือกหัวข้อวิจัย การพัฒนางานวิจัยตามขั้นตอนของวิธีวิทยาการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์ที่สนใจ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisite: Have earned credits of (a) EE215 (b) a minimum of four 400 level (or the above level) courses in the field

Seminar and Selection of research topics; development of stages of research; data collection and analysis, report writing under the supervision of the lecturer.

หมวดเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ (หมวด 0)

ศ.301 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3 (3-0-6)

EE301 History of Thai Economy

ศึกษาวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจไทยการศึกษาจะเน้น อธิบายการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งบทบาทของรัฐที่มีต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวมและโดย เชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเข้ากับปัจจัยทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ทั้งในประเทศไทยและในสากล

Studying the evolution of Thailand's economic system. The study focuses on examining the development of Thailand's economic and social structure, while also investigating the roles of the state in the economy. The study links the changes in the Thai economy to the related economic, political, and social factors, both at the national and global levels.

ศ.302 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก 3 (3-0-6)

EE302 History of World Economy

วิเคราะห์ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของระบบทุนนิยมโลก รวมทั้งประเด็นเศรษฐกิจโลกที่มีความสำคัญ โดยอาจเลือกศึกษาในประเด็น ตัวอย่างเช่น กำเนิดของระบบทุนนิยม การปฏิวัติอุตสาหกรรม การล่าอาณานิคมทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ทั่วโลกในทศวรรษ 1930 (the Great Depression) การล่มสลายของระบบเศรษฐกิจสังคมนิยมแบบโซเวียต พัฒนาการของเศรษฐกิจจีนและเอเชียตะวันออก วิกฤตการณ์น้ำมัน วิกฤตการณ์การเงินครั้งสำคัญของโลก เป็นต้น

Analyzing the history and development of world capitalism. The importance of the world economy is emphasized by selected topics such as the birth of capitalism, the Industrial Revolution, colonization, the Great Depression of the 1930s, the collapse of the Soviet Union, the development of Chinese and East Asian economies, the Oil Crises, and the World Financial Crises.

ศ.401 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3 (3-0-6)

EE401 Political Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

วิเคราะห์พัฒนาการของระบบทุนนิยม ระเบียบวิธี (Methodology) และทฤษฎีของวิชา เศรษฐศาสตร์สำนักต่าง ๆ ตั้งแต่เศรษฐศาสตร์การเมืองยุคคลาสสิก เศรษฐศาสตร์การเมืองของคาร์ล มาร์กซ์ เศรษฐศาสตร์การเมืองยุคหลังมาร์กซ์

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213 and EE214

Analyzing the development of capitalism. Theories and methodology of different schools of Economic thought from classical political economics to Karl Marx's political economics, post-Marxist political economics.

ศ.402 เศรษฐศาสตร์สถาบัน 3 (3-0-6)

EE402 Institutional Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

พัฒนาการแนวคิดของเศรษฐศาสตร์สถาบัน วิเคราะห์บทบาทของสถาบันที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง เศรษฐกิจและสังคม วิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดการเกิดและดับของสถาบัน ต้นทุนทางธุรกรรมของสถาบัน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสถาบัน ศึกษาและวิเคราะห์การปฏิรูประบบเศรษฐกิจของรัฐ ปรัชญาการเมือง การเมือง โครงสร้างตลาดการเมือง และประเพณีกรรมทางการเมือง การแลกเปลี่ยน

ผลประโยชน์ทางการเมืองผ่านตลาดการเมือง ตลอดจนการแสวงหาค่าเช่าทางเศรษฐกิจผ่านกลไกของ
อำนาจรัฐ ศึกษานิธิพล และผลกระทบของการรวมกลุ่มของกลุ่มผลประโยชน์ และองค์กรต่าง ๆ ในการ
ผลักดันและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายเศรษฐกิจ

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213
and EE214

Studying the development of institutional economics thought. Analyzing how
institutions shape the incentives of economic agents, and how this influences
socioeconomic outcomes. Examining factors contributing to the formation and demise of
institutions, transactional costs, and changes within institutions. Using mainstream
Economics to analyze the political market structure, political phenomena, and rent-
seeking behavior as exercised by government bodies. Studying how Special Interest Groups
(SIGs) impact economic policies.

ศ.403 นิติเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

EE403 Law and Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

ระบบกฎหมายไทย ความสัมพันธ์ของกฎหมาย เศรษฐกิจ และการเมือง การนำทฤษฎี
เศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุผลของการมีกฎหมาย เช่น กฎหมายกรรมสิทธิ์ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
ศึกษาการควบคุมกำกับระบบเศรษฐกิจและผลของกฎหมายที่มีต่อพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213
and EE214

Thailand's Legal System. The relationship between law, economy, and politics.
Applying economic theory to analyze reasons for the existence of property rights, civil,
and commercial law. The effects of law on economic behavior and on economic
outcomes.

ศ.404 พัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

EE404 History of Economic Thought

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ผ่านการศึกษาปรัชญา
พื้นฐานและสาระสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำนักต่าง ๆ รวมถึงบริบททางเศรษฐกิจ

การเมือง และสังคม ที่มีส่งผลต่อแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในแต่ละยุคสมัย ทั้งนี้การศึกษาอาจมุ่งเน้นไปที่ การถกเถียงประเด็นสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ ในเรื่องทฤษฎี ปัญหาสำคัญและเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213 and EE214

Studying philosophical foundations, main ideas of different schools of economic thoughts, and debates among economists from past to present. Studying socio-economic and important events in history that influence economic ideas.

ศ.406 สถานการณ์เศรษฐกิจร่วมสมัย 3 (3-0-6)

EE406 Contemporary Economic Issues

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.211 และ ศ.212

วิชานี้เป็นการแนะนำนักศึกษาให้รู้จักกับเนื้อหาและวิธีการศึกษาของวิชาเศรษฐศาสตร์ผ่านการสำรวจประเด็นสถานการณ์ทางเศรษฐกิจร่วมสมัย อาทิ การเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเหลื่อมล้ำ ความยากจน และความเสื่อมถอยในสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม ความสนใจหลักอีกประการหนึ่งของวิชานี้อยู่ที่วิธีการที่นักเศรษฐศาสตร์ใช้ในวิเคราะห์และจัดการกับสถานการณ์เหล่านี้

Prerequisites: Have earned credits of EE211 and EE212

This course is a general introduction to the subject matter and methods of economics, through the investigation of specific contemporary economic issues such as economic growth, inequality, poverty, and environmental deterioration. The focus also is on how economists address these issues.

ศ.409 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3 (3-0-6)

EE409 Seminar in Political Economics and Economic History

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ของหมวดเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ อย่างน้อย 2 วิชา โดยที่ไม่นับวิชา ศ.400 ศ.404 ศ.406 และ ศ.500

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisites: Having completed at least two 400-level (or the above level) courses in the field of Political Economics and Economic History, excluding EE400, EE404, EE406 and EE500.

Seminar and research on specific topics in Political Economics and Economic History under the supervision of the lecturer.

ศ.501 เศรษฐศาสตร์การเมือง : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE501 Selected Topics in Political Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ ซึ่งจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป

Studying selected topics in Political Economics and Economic History to be announced later.

ศ.502 เศรษฐศาสตร์การเมือง : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE502 Selected Topics in Political Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ ซึ่งจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป

Studying selected topics in Political Economics and Economic History to be announced later.

หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ (หมวด 1)

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)

EE210 Introductory Economics

(เฉพาะนักศึกษานอกคณะเศรษฐศาสตร์เท่านั้น และจะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้ วิชา ศ.211 หรือ ศ.212 หรือ ศ.213 หรือ ศ.214 ก่อนหรือหลัง หรือกำลังศึกษาวิชาเหล่านี้อยู่)

หลักคิดและแนวคิดวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการเข้าใจและการตัดสินใจในเรื่องรอบตัวตั้งแต่การทำธุรกิจและการดำเนินนโยบายของรัฐบาลผ่านมุมมองทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนเศรษฐศาสตร์จุลภาคจะศึกษาแก่นความคิดทางเศรษฐศาสตร์และการเข้าใจจากตัวอย่างที่เป็นจริงเพื่อเข้าใจการตัดสินใจเลือกภายใต้ข้อจำกัดของผู้บริโภคและผู้ประกอบการ เนื้อหาครอบคลุมหลักการทำงานร่วมกันของอุปสงค์และอุปทานผ่านกลไกตลาดและโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ตลาดผูกขาดไปถึงตลาดแข่งขันสมบูรณ์ รวมไปถึงแนวคิดความล้มเหลวของตลาดและบทบาทของภาครัฐบาลเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการสังคม ในส่วนเศรษฐศาสตร์มหภาคพิจารณาพฤติกรรมในองค์กรรวม ศึกษาตัววัดรายได้ประชาชาติ การทำงานของระบบการเงินการธนาคาร การดำเนินนโยบายการเงิน และ นโยบายการคลัง เพื่อรักษาเสถียรภาพและเสริมสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรี และการปกป้องตลาด

(For non-Economics majors only; credits will not be awarded to students who are taking or have completed EE211 or EE212 or EE213 or EE214)

This course introduces the economic method of thinking to better understand real-world decision-making and improve analytical skills to better understand business and policy concerns. The fundamentals of modern economics, the general principles of microeconomics and macroeconomics, are introduced. Microeconomics covers how to apply the fundamental economic principles that explain why individuals and businesses make decisions with limited resources. The interactions of supply and demand in market operations are covered, as well as a variety of market structures ranging from monopoly to perfect competition. Furthermore, the course explores different sorts of failures and how government intervention policies might increase social welfare. Microeconomics covers how to apply the fundamental economic principles that explain why individuals and businesses make decisions with limited resources. The interactions of supply and demand in market operations are covered, as well as a variety of market structures ranging from monopoly to perfect competition. Furthermore, the course explores different sorts of failures and how government intervention policies might increase social welfare.

ศ.211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

3 (3-0-6)

EE211 Principles of Microeconomics

ศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อเข้าใจการตัดสินใจเลือกภายใต้ข้อจำกัดของผู้บริโภคและผู้ประกอบการ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมบริโภคและผู้ผลิต ซึ่งนำไปสู่อุปสงค์และอุปทานตัวกำหนดอุปสงค์และอุปทาน การทำงานร่วมกันของอุปสงค์และอุปทานผ่านกลไกตลาดในการกำหนดราคาและประสิทธิภาพของการจัดสรรทรัพยากรภายใต้ตลาดผูกขาด และ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ รวมไปถึงแนวคิดความล้มเหลวของตลาด

The course covers the principle microeconomic theories for making decisions under scarcity. The fundamentals of supply and demand, as well as their determinants, are established in the introduction to consumer and producer theories. Supply and demand collaborate to establish pricing and resource allocation efficiency through two basic market structures: monopoly and perfect competitive markets, and competitive factor markets. The principles and effects of market failures are also introduced.

ศ.212 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค

3 (3-0-6)

EE212 Principles of Macroeconomics

ศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อเข้าใจการตัดสินใจกลไกการทำงานของเศรษฐกิจในภาพรวม และ เข้าใจกลไกการทำงานของนโยบายในการแทรกแซงและเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ โดยครอบคลุมวิธีการวัดทางเศรษฐศาสตร์และปัญหาที่สำคัญของเศรษฐกิจในภาพรวม หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ ทฤษฎีการบริโภคมวลรวม ทฤษฎีการลงทุนมวลรวม ทฤษฎีตัวเร่ง ตลาดการเงิน ทฤษฎีอุปสงค์ของเงิน และอุปทานของเงิน แบบจำลองดุลยภาพรวมของตลาดผลผลิตและตลาดเงิน (แบบจำลอง IS - LM) นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลอดจนการสืบค้นและการจัดการข้อมูลเพื่อการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

The course covers the principle macroeconomic theories that explain how the economy works at a macro level and the mechanisms via which policies might intervene. The course covers the most important macroeconomic measurements and issues. The accelerator principle, money markets, the theory of supply and demand for money, the joint equilibrium model of product and money markets (IS-LM model), the balance of payments, and fiscal and monetary policy as means of stabilizing an economy are all discussed. The concept of collecting and managing Thai macroeconomic data for the purpose of analyzing economic situations is introduced.

ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

3 (3-0-6)

EE213 Introductory Microeconomics

(สำหรับนักศึกษาเอกคณะเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาแก่นความคิดทางเศรษฐศาสตร์และการเข้าใจจากตัวอย่างที่เป็นจริงเพื่อเข้าใจการตัดสินใจเลือกภายใต้ข้อจำกัดของผู้บริโภคและผู้ประกอบการ เนื้อหาครอบคลุมหลักการทำงานร่วมกันของอุปสงค์และอุปทานผ่านกลไกตลาดและโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ตลาดผูกขาดไปถึงตลาดแข่งขันสมบูรณ์ รวมไปถึงแนวคิดความล้มเหลวของตลาดและบทบาทของภาครัฐบาลเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการสังคม

(For students who are not Economics majors)

The course provides a practical understanding of the core economic principles that explain why consumers and companies make their decisions given scarce resources. The topics include the interactions of supply and demand of market operations, through wide-range market structures, ranging from monopoly to perfect competition. Moreover, the

course also explains types of failures, in which the role of government intervention policy can improve social welfare.

ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

3 (3-0-6)

EE214 Introductory Macroeconomics

(สำหรับนักศึกษานอกคณะเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาแก่นความคิดทางเศรษฐศาสตร์มหภาคและการเข้าใจจากตัวอย่างที่เป็นจริงเพื่อเข้าใจการตัดสินใจโลกการทำงานของเศรษฐกิจในภาพรวม และ เข้าใจโลกการทำงานของนโยบายในระดับมหภาค พิจารณาตัววัดและปัญหาที่สำคัญในทางเศรษฐศาสตร์มหภาครายได้ประชาชาติ การทำงานของระบบการเงินการธนาคาร การดำเนินนโยบายการเงิน และ นโยบายการคลัง เพื่อรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน รวมถึงการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

(For students who are not Economics majors)

The course will provide you a practical understanding of the fundamental macroeconomic theories that explain how the economy functions and how macroeconomic policies affect it. The course will cover key macroeconomic measurements, problems, and policy performance, as well as the determinants of national income, employment, and price level, the role of monetary policy and the banking system in stabilizing the economy, and the role of monetary and fiscal policies in stabilizing the economy. The balance of payments, foreign currency market and exchange rate determination, and the use of economic indicators to understand economic circumstances are all covered in the international economics part.

ศ.215 ระเบียบวิธีวิจัย

3 (3-0-6)

EE215 Research Methodology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.211 ศ.212 และ ศ.325 (หรือ ศ.425)

ศึกษาวิธีการทำวิจัยและการเขียนรายงานทางด้านเศรษฐศาสตร์โดยศึกษาความหมายวัตถุประสงค์และลักษณะการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาองค์ประกอบและขั้นตอนการทำวิจัย ประกอบด้วย การเลือกหัวข้อ การกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขต การตั้งและทดสอบสมมติฐาน การเลือกใช้ทฤษฎีและวิธีการศึกษา แหล่งข้อมูลสถิติต่าง ๆ ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิ การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย การประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานวิจัย

หมายเหตุ:

1. การวัดผลสำหรับวิชานี้แบ่งออกเป็นสองระดับ ระดับใช้ได้ (S) และ ระดับใช้ไม่ได้ (U)
2. เฉพาะนักศึกษาเศรษฐศาสตร์เท่านั้น

Prerequisites: Have earned credits of EE211 and EE212 and EE325 (or EE425)

Study methods of conducting research and writing report in economics by studying the meaning and objectives and economic research characteristics. Study the composition and process of conducting research consisting of topic selection. Defining Objectives and Scopes setting and testing hypotheses for the use of educational theories and methods; Various statistical sources, both primary and secondary. preparation of research projects, proposals, data processing, and analysis and writing of research reports

Note :

1. Evaluation is based on ‘Satisfactory’ (S)/ ‘Unsatisfactory’ (U) grading.
2. This course is only for economics students.

ศ.311 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 4 (4-0-8)

EE311 Microeconomic Theory

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.211 (หรือ ศ.213) และ ค.216 (หรือ ค.211)

ศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค โดยเน้นทฤษฎีความพอใจเท่ากัน การบริโภคข้ามเวลา การบริโภคร่วมกับภัยคุกคามความเสี่ยง ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต การอธิบายสาเหตุการเกิดบริษัทโดยใช้ต้นทุนสารสนเทศ การวิเคราะห์ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ได้แก่ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขัน กึ่งผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อยราย ทฤษฎีเกมเบื้องต้น การตั้งราคาในทางปฏิบัติ การกำหนดราคาในตลาดปัจจัยการผลิตภายใต้โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของตลาดและการแก้ปัญหา

Prerequisites: Have earned credits of EE211 (or EE213) and MA216 (or MA211)

Consumer behavior focuses on indifference curve analysis, intertemporal consumption, consumption, and risks. Theory of production and cost, the birth of the firm using information cost, structure and behavior of imperfectly competitive markets which are a monopoly, monopolistic competition, and duopoly markets. Introduction to game theory. Price setting in practice. Price determination in factor markets, general equilibrium analysis, welfare Economics, market failures ,and measures to correct.

ศ.312 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค

4 (4-0-8)

EE312 Macroeconomic Theory

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ข) ศ.213 และ ศ.214

ศึกษาระบบและการใช้นโยบายเพื่อรักษาเสถียรภาพของเศรษฐกิจโดยภาพรวมด้วยทฤษฎีดุลยภาพทั่วไปทั้งระบบเศรษฐกิจปิดและเศรษฐกิจเปิดผ่านข้อสมมติและแนวคิดทางทฤษฎีต่าง ๆ เช่น คลาสสิก คลาสสิกใหม่ เคนส์เซียน เคนส์เซียนใหม่ เป็นต้น ตลอดจนการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในเศรษฐกิจปิดศึกษาข้อสมมติและพฤติกรรมของตลาดแรงงาน การขาดดุลและการปรับตัวของตลาดแรงงานซึ่งนำไปสู่การทำงานร่วมกันของอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมและเส้นโค้งฟิลลิปส์ ทั้งในเชิงสถิตและพลวัตรวมถึงนัยในการดำเนินนโยบาย ศึกษาการตัดสินใจของหน่วยเศรษฐกิจแต่ละหน่วยด้วยพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อเข้าใจการทำงาน การปรับตัว การเติบโต และ นโยบายที่เหมาะสม ในภาคต่างประเทศศึกษาแบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงิน ตลาดผลผลิต และตลาดเงินตราต่างประเทศ (แบบจำลอง IS - LM - BP)

Prerequisites: Have earned credits of a) EE211 and EE212 or b) EE213 and EE214

The course discusses the economy's mechanism using a general equilibrium approach, which proposes appropriate government policies to stabilize and boost economic growth. Classics, New Classics, Keynesian, and New Keynesian school of thinking are all used to create appropriate policies. The role of how the labor market perceives and responds to information in determining the character of aggregate supply and the Phillips curve is examined for the closed economy. The static and dynamic elements of aggregate supply and demand interactions are investigated. Furthermore, the microeconomics foundation is utilized to investigate how agents react to one another, to policies, and to the economy's growth. The model of joint equilibrium (IS-LM-BP) in product markets, money markets, and foreign exchange markets for an open economy.

ศ.411 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์

3 (3-0-6)

EE411 Microeconomic Analysis

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311 และ ศ.320 (หรือ ศ.421)

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคโดยใช้คณิตศาสตร์เป็นสื่อในการวิเคราะห์ประเด็นในทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค อาทิ พฤติกรรมผู้บริโภค ความพึงใจที่เปิดเผย (Revealed Preference) การบริโภคข้ามเวลา การบริโภคกับความเสี่ยง ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมของตลาดประเภทต่าง ๆ และหัวข้ออื่น ๆ ที่ผู้สอนเห็นสมควร

Prerequisites: Have earned credits of EE311 and EE320 (or EE421)

Microeconomic theory with an emphasis on utilizing mathematical tools to analyze economic issues such as consumer behavior, revealed preferences, intertemporal consumption, consumption under risk, theories of production and cost, market structures and behavior of markets, and other topics that the lecturer finds suitable.

ศ.412 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ 3 (3-0-6)
EE412 Macroeconomic Analysis

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.312 และ ศ.320 (หรือ ศ.421)

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคโดยใช้คณิตศาสตร์และกรอบวิเคราะห์เชิงพลวัตเป็นสื่อในการวิเคราะห์ประเด็นในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค อาทิ ดุลยภาพทั่วไปและสวัสดิการสำหรับรูปแบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์มหภาคสมัยใหม่ การวิเคราะห์ประเด็นการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาว กรอบการวิเคราะห์ปัญหาการเจริญเติบโตและความผันผวนทางเศรษฐกิจในระยะสั้นในทางทฤษฎีและเชิงประจักษ์ บทบาทของภาครัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดสมัยใหม่สำหรับแบบจำลองเพื่อการวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจมหภาค รวมถึงหัวข้ออื่น ๆ ที่ผู้สอนเห็นสมควร

Prerequisites: Have earned credits of EE312 and EE320 (or EE421)

Macroeconomic theory with an emphasis on utilizing mathematical tools and dynamic framework to analyze economic issues, such as, general equilibrium and welfare analysis in modern Macroeconomics, analysis of long-term growth, analysis of short-term growth and fluctuations both theoretically and empirically, roles of government in the economy, modern concepts for macroeconomic policy analytical frameworks, and the other topics that the lecturer finds suitable.

ศ.415 ทฤษฎีเกม 3 (3-0-6)
EE415 Game Theory

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311 และ ศ.320 (หรือ ศ.421)

แนวคิด เครื่องมือ และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกมภายใต้สถานการณ์ที่สารสนเทศสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ อาทิ เกมกลยุทธ์ ดุลยภาพแบบแนช ดุลยภาพแบบกลยุทธ์ผสม เกมที่มีการต่อขยาย (Extensive game) ดุลยภาพแบบสมบูรณ์ทุกเกมย่อย เกมเบย์ และเกมที่มีการต่อขยายภายใต้สถานการณ์ที่สารสนเทศไม่สมบูรณ์ และหัวข้ออื่น ๆ ที่ผู้สอนเห็นสมควร

Prerequisites: Have earned credits of EE311 and EE320 (or EE421)

The application of game theory with complete and incomplete information including strategic games, Nash Equilibrium, mixed-strategies equilibrium, extensive games,

subgame perfect equilibrium, Bayesian games, extensive games of incomplete information, and other topics that the lecturer finds suitable.

ศ.416 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม 3 (3-0-6)

EE416 Behavioral Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

แนวคิดของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมรวมถึงแบบจำลองภายใต้แนวคิดของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม อาทิ การศึกษาเปรียบเทียบกรอบแนวคิดการตัดสินใจของผู้บริโภคภายใต้ภาวะความเสี่ยงระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม แบบจำลองที่อาศัยปัจจัยเชิงสังคมวิทยาและปัจจัยเชิงจิตวิทยาในการอธิบายพฤติกรรมของผู้บริโภคและสังคม รวมถึงหัวข้ออื่น ๆ ที่ผู้สอนเห็นสมควร

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Concepts and frameworks in behavioral economics including a comparative study of models for decision under uncertainty between mainstream economics and behavioral economics, empirical evidence that support behavioral economics, models that incorporate psychological and sociological factors for consumer and social behaviors, and other topics that the lecturer finds suitable.

ศ.511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE511 Selected Topics in Economic Theory 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป
Studying topics in Economic Theory to be announced later.

ศ.512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE512 Selected Topics in Economic Theory 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป
Studying topics in Economic Theory to be announced later.

หมวดเศรษฐศาสตร์ปริมาณ (หมวด 2)

หมวดย่อยคณิตเศรษฐศาสตร์

ศ.320 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)

EE320 Introductory Mathematical Economics

วิชาบังคับก่อน : Have earned credits of สอบได้ (ก) ศ.211, ศ.212 และ ค.216 (หรือ ค.211) หรือ (ข) ศ.213, ศ.214 และ ค.216 (หรือ ค.211)

(จะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้วิชา ศ.421 มาก่อนหรือกำลังศึกษาวิชาดังกล่าวอยู่)

นำแนวคิดและทฤษฎีคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชัน สมการและเมตริกซ์ การหาค่าอนุพันธ์ประเภทต่าง ๆ ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระหนึ่งตัวและหลายตัว การหาผลเลิศ (Optimization) ในกรณีที่ไม่มีข้อจำกัดและมีข้อจำกัด อินทิกรัลเบื้องต้น มาอธิบายแนวความคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นถึงความสัมพันธ์ระหว่างฟังก์ชันรวม ฟังก์ชันเฉลี่ย และฟังก์ชันส่วนเพิ่มในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ค่าความยืดหยุ่น ดุลยภาพตลาดผลของการเก็บภาษี และแบบจำลองปัจจัยการผลิตและผลผลิตเบื้องต้น

Prerequisites: a) EE211, EE212 and MA216 (or MA211) or b) EE213, EE214 and MA 216 (or MA 211)

(Credits will not be awarded to students who are taking or have completed EE421)

Applying mathematical concepts and tools such as functions, equations, matrices, univariate and multivariate differential calculus, constrained and unconstrained optimization, and basic integral to understand the relationship between different economic variables and explain concepts of Microeconomic theory and Macroeconomic theory. An emphasis will be placed on relationships between total, average, and marginal functions, the analyses of elasticity, market equilibrium, impacts of taxation, and the basic input-output model.

ศ.421 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1 3 (3-0-6)

EE421 Mathematical Economics 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ค.217 หรือ ค.212 และสอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา ศ.311

นำแนวความคิดและทฤษฎีคณิตศาสตร์ เรื่องเมตริกซ์ จาคอบีเยนตีเทอร์มินันต์ อนุพันธ์ อนุพันธ์ย่อย และการหาผลเลิศ (Optimization) ในกรณีที่ไม่มีข้อจำกัด และมีข้อจำกัดมาอธิบายแนวความคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในส่วนที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เชิงสถิติ เช่น ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลยภาพของหน่วยผลิตในตลาดสินค้าและตลาดปัจจัย ดุลยภาพของรายได้ประชาชาติในตลาดสินค้าและตลาดเงิน การค้าระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ ดุลยภาพเชิงสถิติแบบ

เปรียบเทียบ แบบจำลองปัจจัยการผลิตและผลผลิต การหาค่าสูงสุด - ต่ำสุดของโปรแกรมเชิงเส้น รวมทั้ง Duality ของโปรแกรมเชิงเส้น

Prerequisites: Have earned credits of MA217 (or MA212) and having completed or currently taking EE311

The application of matrices, Jacobian determinants, derivatives, partial derivatives and optimization, with and without constraints, to explain theories in Microeconomics and Macroeconomics, such as the theory of consumer behavior, the theory of production, equilibrium in goods and factor markets, equilibrium of national income in product and money markets, international trade, comparative static equilibrium analysis, the input-output model, determination of maximum- minimum point and duality of linear programming.

ศ.422 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 3 (3-0-6)

EE422 Mathematical Economics 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.421 และ สอบได้หรือกำลังศึกษาวิชา ศ.312

นำเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในด้านอินทิกรัล แคลคูลัส Differential Equations, Difference Equations, Phase Diagram และการหาผลเลิศเชิงพลวัต (Dynamic Optimization) เช่น ทฤษฎีการควบคุมผลเลิศ (Optimal Control Theory) และ โปรแกรมเชิงพลวัต (Dynamic Programming) มาใช้อธิบายเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัต ทั้งที่เป็นเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในการหาเส้นทางเดินและเสถียรภาพของตัวแปรต่าง ๆ และศึกษาแบบจำลองปัจจัยการผลิตและผลผลิตเชิงพลวัต

Prerequisites: Have earned credits of EE421 and having completed or currently taking EE312

Applying mathematical tools such as integral calculus, differential equations, difference equations, phase diagram, and dynamic optimization such as optimal control theory and dynamic programming to explain dynamic economic phenomena as well as to locate the time and stability of variables in the context of both Microeconomics and Macroeconomics. The study of dynamic input-output models is also covered.

ศ.423 การเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

EE423 Data Analytics Programing for Economists

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.320 และ ศ.325

เรียนรู้หลักการในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญ เช่น Python หรือ R เป็นต้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการวิเคราะห์ข้อมูลในทางเศรษฐศาสตร์และการเงิน ทำการศึกษาแนวคิดการ

จัดเก็บข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล สถิติเบื้องต้นสำหรับการอธิบายชุดข้อมูล วิธีการสื่อสารข้อมูลที่ได้ จากค่าสถิติ การแปลงข้อมูล และลดมิติของข้อมูล

Prerequisites: Have earned credits of EE320 and EE325

This course is an introduction to programming such as Python or R to undertake analysis of data. It is aimed at preparing the knowledge of computers and programming for analyzing data in economics and finance. The course goes on to cover data cleansing, the manipulation of data, and basic statistics in explaining the data. The course will also cover how data can be visualized and the knowledge of how the data can be transformed and reduced to its dimension.

ศ.424 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์และการเงิน 3 (3-0-6)
EE424 Data Science for Economics and Finance

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ EC423

เรียนรู้ทฤษฎีการเรียนรู้ของเครื่องที่สำคัญทั้งในส่วนของ Supervised Machine Learning และ Unsupervised Machine Learning โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Python หรือ R ตลอดจนการจัดทำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับการใช้งานทางการเงินและทางเศรษฐศาสตร์ที่หลากหลาย การระบุข้อมูล การสกัด และการประมวลผลล่วงหน้า การเลือก การสร้าง การทดสอบ และการปรับแต่งตัวแบบการเรียนรู้ของเครื่อง

Prerequisites: Have earned credits of EE423

This course will cover topics that range between Supervised (predictive) and Unsupervised Machine Learning methods. Examples include Regression and K Nearest Neighbors, Classification, Dimensionality Reduction, Decision Trees and Random Forests, Principal Component Analysis and Clustering Analysis. All computing in this course will be conducted in R or Python. The course will focus on the case studies with applications to data sets used to study economic and finance phenomena.

หมวดย่อยเศรษฐมิติ

ศ.325 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3 (3-0-6)
EE325 Introductory Econometrics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.211(หรือ ศ.213) ศ.212(หรือ ศ.214) ศ.216(หรือ ศ.211) และ ส.216 (หรือ ส.211)

(จะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้วิชา ศ.425 มาก่อนหรือกำลังศึกษาวิชาดังกล่าวอยู่)

การนำแนวคิดทางเศรษฐมิติเบื้องต้นแบบกว้าง ๆ ครอบคลุม การประมาณค่าแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และการแก้ปัญหาเบื้องต้น ได้แก่ ปัญหาตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรง ปัญหาตัวรบกวนมีความแปรปรวนไม่คงที่ ปัญหาตัวรบกวนมีความสัมพันธ์ข้ามช่วงเวลา ปัญหาการกำหนด

แบบจำลองผิดพลาด ปัญหาการระบุแบบจำลอง การแก้ปัญหาความสัมพันธ์ภายในด้วยวิธีการประมาณค่าแบบตัวแปรเครื่องมือ รวมทั้งแนวคิดแบบจำลองโลจิท โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติและการอธิบายผลที่ได้จากการประมาณค่าจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐมิติเป็นหลัก ตลอดจนสามารถเลือกแบบจำลองเศรษฐมิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

Prerequisites: Have earned credits of EE211 (or EE213), EE212 (or EE214), MA216 (or MA211) and ST216 (or ST211)

(Credit will not be awarded to students who are taking or have completed EE425)

Apply basic concepts in econometrics, including; linear estimation methods and problems with remedial technique i. e. Multicollinearity, Heteroscedasticity, Autocorrelation, Specification error, Identification, solving endogeneity problem using Instrumental Variable (IV) technique, and Logit model. Practical applications of all topics are mainly emphasized, as well as, how to choose the appropriate tool for an empirical study and interpretation of the estimated results obtained from econometric software.

ศ.425 เศรษฐมิติ 1

3 (3-0-6)

EE425 Econometrics 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.211(หรือ ศ.213) ศ.212(หรือ ศ.214) ค.216(หรือ ค.211) และ ส. 216 (หรือ ส.211)

วิธีการนำความรู้ทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจการประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด (Least Squares Method) การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์และความสัมพันธ์ของตัวแปรศึกษาแบบจำลองถดถอยที่มีตัวแปรอิสระตัวเดียวและหลายตัว ศึกษาการประมาณค่าพารามิเตอร์ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระมีลักษณะเชิงคุณภาพ (Dummy Variable) ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในแบบจำลองถดถอย ได้แก่ ปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้นซึ่งกันและกัน (Multicollinearity) ปัญหาตัวรบกวนมีความแปรปรวนไม่คงที่ (Heteroskedasticity) ปัญหาตัวรบกวนมีความสัมพันธ์กัน (Autocorrelation) ปัญหาการระบุแบบจำลองผิดพลาด (Specification Error) และปัญหาตัวแปรอิสระมีการกระจายและเป็นตัวแปรสุ่ม (Stochastic Regressor) ศึกษาวิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธี Generalized Least Squares การประมาณค่าพารามิเตอร์ระบบสมการถดถอย (System of Regressions and Seemingly Unrelated Regression: SUR) ศึกษาาระบบสมการที่เกี่ยวข้องกัน (Simultaneous Equation System) การแก้ปัญหา Endogeneity ด้วยวิธีการประมาณค่าแบบตัวแปรเครื่องมือ (Instrumental Variables) และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐมิติ

Prerequisites : Have earned credits of EE211 (or EE213), EE212 (or EE214), MA216 (or MA211) and ST216 (or ST211)

Applying statistical methods and economic theories to analyze economic data, including simple and multiple regressions; estimation using the ordinary least squares (OLS) hypothesis testing; and dummy variable. This course also examines various problems in regression models, including Multicollinearity, Heteroscedasticity, Autocorrelation, Specification Error, Stochastic Regressors; and some advanced topics in regression method such as Generalized Least Squares (GLS) estimation, System of regressions and Seemingly Unrelated Regression (SUR), Simultaneous Equation System and solving Endogeneity problem with instrumental variables. Trainings in econometrics softwares.

ศ.426 เศรษฐมิติ 2 3 (3-0-6)

EE426 Econometrics 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.425

การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีการ Maximum Likelihood การประมาณค่าพารามิเตอร์ในแบบจำลองข้อมูลภาคตัดขวางอนุกรมเวลา (Panel Data Models) ศึกษาแบบจำลองที่มีตัวแปรตามแบบจำกัด (Limited Dependent Variable Model)

Prerequisites: Have earned credits of EE425

This course covers Maximum Likelihood estimation, panel data model, limited dependent variable model.

ศ.427 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา 3 (3-0-6)

EE427 Time Series Analysis

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.425

การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีการ Maximum Likelihood ศึกษาแบบจำลองอนุกรมเวลาเบื้องต้น ได้แก่ แบบจำลองอนุกรมเวลาเชิงเดี่ยว (Univariate Time Series Model), AR, MA, ARMA, ARIMA, การพยากรณ์ แบบจำลอง ARCH GARCH EGARCH แบบจำลอง VARs และแบบจำลองสมการถดถอยที่ตัวแปรมีความสัมพันธ์ระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้น, VECM.

Prerequisites: Have earned credits of EE425

This course covers Maximum Likelihood estimation and the introduction to time series data focusing on univariate time series, AR, MA, ARMA, ARIMA, forecasting, ARCH, GARCH, EGARCH, VARs, cointegration and error correction model, and VECM.

ศ.521 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE521 Selected Topics in Quantitative Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์ปริมาณ ซึ่งจะประกาศเป็นคราวๆ ไป
Study of topics in Quantitative Economics to be announced later.

ศ.522 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE522 Selected Topics in Quantitative Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์ปริมาณ ซึ่งจะประกาศเป็นคราวๆ ไป
Study of topics in Quantitative Economics to be announced later.

หมวดเศรษฐศาสตร์การเงิน (หมวด 3)

ศ.431 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3 (3-0-6)

EE431 Economics of Financial Markets and Financial Institutions

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ตลาดเงินและตลาดทุนในระดับจุลภาคสินทรัพย์ทางการเงิน ความเสี่ยงและการแบกรับความเสี่ยงทางการเงินทฤษฎีว่าด้วยดุลยภาพการกำหนดราคาสินทรัพย์ทางการเงินที่สำคัญ การกำหนดอัตราดอกเบี้ยและโครงสร้างอัตราดอกเบี้ย ปัญหาสารสนเทศไม่สมมาตรในตลาดการเงินศึกษาสถาบันการเงิน การบริหารความเสี่ยงของสถาบันการเงิน พฤติกรรมของสถาบันการเงิน การกำกับดูแลสถาบันการเงิน และหัวข้อการเงินร่วมสมัยและนวัตกรรมที่สำคัญในระบบการเงิน

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Money and capital markets at a micro-level; Financial assets, risks, and risk-bearing; The theory of equilibrium pricing of financial assets; Interest rate determination and structure of interest rates; Asymmetric information in financial markets; The study of financial institutions; Risk management of financial institutions; Behavior of financial institutions; Regulating financial institutions, Other contemporary issues and recent developments in financial system.

ศ.432 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3 (3-0-6)

EE432 Monetary Theory and Policy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.312

บทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจศึกษา นโยบายการเงินในประเด็นเป้าหมาย และเครื่องมือการดำเนินนโยบาย กลไกการส่งผ่านของนโยบายการเงินไปสู่ระบบเศรษฐกิจ บทบาทของนโยบายการเงินที่มีต่อวัฏจักรธุรกิจ กรอบนโยบายการเงิน เช่น เป้าหมายอัตราแลกเปลี่ยน เป้าหมายอัตราเงินเฟ้อ บทบาทของธนาคารกลาง ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง และบทบาทของนโยบายการเงินในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด และหัวข้อการเงินร่วมสมัยและนวัตกรรมที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการเงิน

Prerequisites: Have earned credits of EE312

The role of money in the economy; studying monetary policy's goals, tools, policy implementations, Transmission mechanisms of Monetary policy; Monetary policy and business cycles; monetary policy framework, exchange rate targeting and inflation targeting; The role of the Central Bank; The interaction between monetary and fiscal policies; The role of monetary policy in the open economy; Other contemporary issues and recent developments related to monetary policy

ศ.433 ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์ 3 (3-0-6)

EE433 Asset Pricing Theory

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311 และ ศ.320 (หรือ ศ.421)

ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์ โดยอาศัยแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ โดยเริ่มจากการศึกษาทฤษฎีการตัดสินใจภายใต้ภาวะความไม่แน่นอนและความเสี่ยง จากนั้นทำการพัฒนาทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์ แบบเวลาไม่ต่อเนื่อง (Discrete time) เช่น แบบจำลอง Capital Asset Pricing Model (CAPM) แบบจำลอง Arbitrage Pricing Theory (APT) แบบจำลอง Consumption Capital Asset Pricing Model (C-CAPM) เป็นต้น และ ศึกษางานวิจัยเชิงประจักษ์เกี่ยวกับปริศนา (Puzzles) ที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ตัวแบบการกำหนดราคา ตลอดจนศึกษาทฤษฎีสมัยใหม่ที่ถูกพัฒนาต่อยอดเพื่อที่จะแก้ปริศนา (Puzzles) ดังกล่าว

Prerequisites: Have earned credits of EE311 and EE320 (or EE421)

Study concepts and frameworks of asset pricing theory in the intermediate level; the theory of choice under uncertainty; classical asset pricing theory in the discrete time such as the Capital Asset Pricing Model (CAPM), The Arbitrage Pricing Theory (APT), and

The Consumption Capital Asset Pricing Model (C-CAPM); Empirical puzzles in asset pricing/returns and proposed resolutions in the literature.

ศ.434 การเงินเชิงพฤติกรรม 3 (3-0-6)

EE434 Behavioral Finance

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311 และ ศ.325 (หรือ ศ.425)

แนวคิดของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม รวมถึงแบบจำลองภายใต้แนวคิดของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม ที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภาคการเงิน เช่น ทฤษฎีการคาดหวัง (Prospect Theory) และผลกระทบต่อพฤติกรรมการลงทุน หลักฐานเชิงประจักษ์ในภาคการเงินที่สนับสนุนแนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม แบบจำลองที่อาศัยปัจจัยเชิงสังคมวิทยาและปัจจัยเชิงจิตวิทยาในการอธิบายการปรับตัวของระดับผลตอบแทนของตราสารทางการเงิน เป็นต้น รวมถึงหัวข้ออื่น ๆ ที่ผู้สอนเห็นสมควร

Prerequisites: Have earned credits of EE311 and EE325 (or EE425)

Study concepts and frameworks of behavioral economics that are used to explain observations in the financial sector. Topics of the subject include the Prospect Theory and its implications for investment behaviors, empirical evidences in the financial sector that support the idea of behavioral economics, models that incorporate psychological and sociological factors in explaining asset returns, or other related topics that the lecturer finds suitable.

ศ.435 เศรษฐมิติการเงินเบื้องต้น 3 (3-0-6)

EE435 Introductory Financial Econometrics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.325 (หรือ ศ.425) และ ศ.431 (หรือ ศ.432)

ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐมิติกับข้อมูลทางการเงินและเศรษฐกิจมหภาค โดยเน้นแบบจำลองเศรษฐมิติที่สำคัญ เนื้อหาประกอบด้วยการประยุกต์ใช้แบบจำลองสมการถดถอยพื้นฐาน แบบจำลอง Probit-Logit เพื่อการประยุกต์ใช้กับการประเมินความเสี่ยงทางการเงิน คุณลักษณะของข้อมูลทางการเงินในเชิงอนุกรมเวลา แบบจำลองสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลาเชิงเดี่ยว (Univariate Time-Series Model) แบบจำลองสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลาเชิงพหุ (Multivariate Time-Series Model) แบบจำลองสมการถดถอยที่ตัวแปรมีความสัมพันธ์ระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้น (Regression with the long-run relationship and short-run dynamics) แบบจำลองความผันผวน (Volatility Model) และ รวมถึงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อเน้นการประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับการทำวิจัยและศึกษาประเด็นด้านการเงิน

Prerequisites: Have earned credits of EE325 (or EE425) and EE431 (or EE432)

The application of econometrics method to finance and macroeconomics data. Applications of regression models. Applications of Probit-Logit model to financial risk assessments. Characteristics and properties of time-series based financial data. Univariate Time-Series Model. Regression with the long-run relationship and short-run dynamics. Volatility Model. Training in statistical software, emphasizing the application of tools suitable for research and study in finance-related issues

ศ.439 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน 3 (3-0-6)

EE439 Seminar in Monetary and Financial Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ของหมวดเศรษฐศาสตร์การเงิน อย่างน้อย 2 วิชา

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์การเงิน ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisites: Having completed at least two 400-level (or the above level) courses in the field of Monetary and Financial Economics.

Seminar and research on topics in Monetary and Financial Economics under the supervision of the lecturer.

ศ.531 เศรษฐศาสตร์การเงิน : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE531 Selected Topics in Monetary and Financial Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน ซึ่งจะประกาศเป็นคราวๆ ไป

Study of topics in Monetary and Financial Economics to be announced later.

ศ.532 เศรษฐศาสตร์การเงิน : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE532 Selected Topics in Monetary and Financial Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน ซึ่งจะประกาศเป็นคราวๆ ไป

Study of topics in Monetary and Financial Economics to be announced later.

หมวดเศรษฐศาสตร์สาธารณะ (หมวด 4)

ศ.340 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น 3 (3-0-6)

EE340 Introductory Public Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.213 และ ศ.214 หรือ (ค) ศ.211 และ ศ.212

(จะไม่นับหน่วยกิตให้หากสอบได้วิชาอื่น ๆ ในระดับ 400 ของหมวดนี้มาก่อน หรือกำลังศึกษาวิชาดังกล่าวอยู่)

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ หลักทฤษฎีภาคสาธารณะ เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ และบทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งวิเคราะห์ถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาคสาธารณะ สถาบันต่าง ๆ ทางการคลัง และภาคเอกชน นำเสนอข้อมูลและการศึกษาเชิงประจักษ์ ที่ทำให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาลในทางปฏิบัติ

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE213 and EE214 or c) EE211 and EE212

(Credits will not be awarded to students who are taking or have completed any 400-level courses in this field.)

This course introduces students to the basic concepts of public finance, including the principles of the public sector and welfare economics. It provides an overview of the role of government and shows the interaction between the public sector, fiscal institutions, and the private economy. Empirical case studies illustrating public policy-making in practice will also be covered.

ศ.341 การคลังท้องถิ่น

3 (3-0-6)

EE341 Local Public Finance

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

(จะไม่นับหน่วยกิตให้หากสอบได้วิชาอื่น ๆ ในระดับ 400 ของหมวดนี้มาก่อน หรือกำลังศึกษาวิชาดังกล่าวอยู่)

ระบบการคลังของรัฐบาลท้องถิ่นหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government) โดยศึกษาความสำคัญด้านการคลังสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงโครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกันระหว่างรัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการแบ่งหน้าที่การให้บริการสาธารณะ (Expenditure Assignment) ในพื้นที่ท้องถิ่นที่เหมาะสมระหว่างรัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักเกณฑ์การกำหนดของรายรับท้องถิ่น (Revenue Assignment) ทั้งที่เป็นรายได้จากภาษีจัดเก็บเอง หรือที่รัฐบาลกลางจัดสรรให้ ที่สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่มอบหมายให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งความสัมพันธ์ทางการคลังระหว่างระดับชั้นการบริหาร (Intergovernmental Finance) ที่นำไปสู่กระบวนการปฏิรูปการกระจายอำนาจการคลังให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิชานี้นั้นเน้นการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เป็นหลัก แต่ยังคงให้ความสำคัญกับมุมมองด้านรัฐศาสตร์ และปัจจัยเชิงสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปสู่การออกแบบนโยบายและการปฏิบัติการกระจายอำนาจการคลังที่ดี

Prerequisites : Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213 and EE214

(Credits will not be awarded to students who are taking or have completed any 400-level courses in this field.)

This course critically examines local government fiscal systems. Major topics include understanding and determining an appropriate division of fiscal responsibilities among levels of government or expenditure assignment; criteria for local revenue assignment including local levied revenue, central allocation revenue, and intergovernmental finance. The course focuses on economic analysis, but attention is also given to political, institutional, and cultural considerations that are critical for effective policy design and implementation.

ศ.441 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 1 3 (3-0-6)

EE441 Public Economics 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.212 (หรือ ศ.214) และ ศ.311

วิเคราะห์การจัดสรรทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจโดยภาครัฐ (รัฐบาลกลาง และรัฐบาลท้องถิ่น) เสนอให้เห็นถึงขนาดของรัฐบาลและงบประมาณ การจัดหาสินค้าและบริการสาธารณะ และการกำกับดูแลสถานะตลาดล้มเหลว บทบาทรัฐบาลในกระบวนการงบประมาณ เพื่อให้เกิดเสถียรภาพการเติบโตในระบบเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ ศึกษาถึงการกระจายอำนาจทางการคลังให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทางด้านรายจ่าย การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์การคลังในการวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัย เช่น สวัสดิการสังคม การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ การเงินในระบบสาธารณสุขและการศึกษา เป็นต้น

Prerequisites: Have earned credits of EE212 (or EE214) and EE311

The course covers the role of the government in the allocation of resources for the public sector of the economy. Topics covered will include government (national and local) outlays and budgets, the provisions of public goods and the regulation of market failures. The role of the government's budget processes in providing macroeconomic stability, growth and income redistribution. This analysis also includes fiscal decentralization (the budget allocation of local governments). The application of these tools to selected contemporary topics such as social security, cost-benefit analysis, healthcare and education financing will also be covered.

ศ.442 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 2

3 (3-0-6)

EE442 Public Economics 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.212 (หรือ ศ.214) และ ศ.311

วิเคราะห์โครงสร้างและองค์ประกอบของรายรับรัฐบาล (รัฐบาลกลาง และรัฐบาลท้องถิ่น) ทฤษฎีภาษีอากร หลักการจัดเก็บภาษี ภาระภาษี การผลักภาระภาษี ภาษีกับประสิทธิภาพ ภาษีกับความเป็นธรรม ผลกระทบของภาษีต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม และต่อการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของปัจเจกบุคคล เช่น การทำงาน การพักผ่อน การออม การบริโภค การลงทุน การหลีกเลี่ยงภาษี และการหลบหนีภาษี รวมทั้งการวิเคราะห์ถึงผลกระทบของการกีดกันสาธารณะ ศึกษาถึงการกระจายอำนาจการคลังให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทางด้านรายรับ การให้เงินอุดหนุน และหนี้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์การคลังในการวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัย เช่น สวัสดิการสังคม การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ การเงินในระบบสาธารณสุขและการศึกษา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการปฏิรูปภาษี เป็นต้น

Prerequisites: Have earned credits of EE212 (or EE214) and EE311

The course analyses the structure and composition of government (national and local) revenue, through analysis of tax burden and incidence, and tax effects upon efficiency and equity. The course looks at the empirical effects of tax policies on the economy as a whole, and various individual behaviors such as decisions about work and leisure, tax avoidance and evasion, investment, savings and consumption. The analysis also includes the effects of deficit finance and fiscal decentralization (local revenue, grants and local debt). The application of these tools to selected contemporary topics (social security, healthcare and education financing). Additionally, the class will explore the politics and economics of tax reforms.

ศ.443 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกสาธารณะ

3 (3-0-6)

EE443 Public Choice

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.212 (หรือ ศ.214) และ ศ.311

หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ทางเลือกสาธารณะ หรือที่รู้จักกันในนามของ “การเมืองภายใต้วิถีมุขยที่เป็นสัตว์เศรษฐกิจ” การวิเคราะห์ว่าปัจเจกชนและหน่วยธุรกิจมีพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ต่อกันอย่างไรในภาคสาธารณะ ซึ่งใช้ข้อสมมติหลักที่สำคัญคือ “มนุษย์เป็นสัตว์เศรษฐกิจ” เช่นเดียวกับการวิเคราะห์ในตลาด หัวข้อที่จะศึกษาประกอบด้วย ระบบการลงคะแนนเสียงและแรงจูงใจทางสถาบัน ความขัดแย้งของการลงคะแนนเสียง ระบบราชการ การแสวงหาค่าเช่าทางเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์รัฐธรรมนูญ

ฯลฯ รวมทั้งการนำกรณีศึกษาทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศมาสะท้อนให้เห็นถึงข้อจำกัดของการแทรกแซงโดยรัฐบาล และผลกระทบที่อาจเกิดจาก “ความล้มเหลวของรัฐบาล”

Prerequisites: Have earned credits of EE212 (or EE214) and EE311

This course introduces students to the principles of Public Choice Economics, also known as “Politics without the Romance”. Using the same core assumptions about Homo Economics that guides our analysis of how individuals and firms act and interact in a market, this class will then explore how those same people act in the public sphere. Topics covered will include the paradox of voting, the voting systems and institutional incentives, bureaucracies, rent-seeking, constitutional economics, and more. Both international and Thai case studies will be used to illustrate the limits of government intervention, and the dangers of “government failure”.

ศ.444 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคอร์รัปชัน

3 (3-0-6)

EE444 Economics of Corruption

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

คอร์รัปชันผ่านกรอบการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ทั้งในด้านทฤษฎีและวิธีการศึกษาเชิงประจักษ์ (Empirical Methodology) ในประเด็นเรื่องนิยาม ความหมาย สาเหตุของการเกิด และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคและระดับมหภาคและต่อสวัสดิการของสังคม นอกจากนี้ยังศึกษาถึงนโยบายสาธารณะและมาตรการของภาครัฐในการจัดการกับคอร์รัปชันและบทบาทของภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคม องค์กรระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน กรณีศึกษาของนานาประเทศในการจัดการกับคอร์รัปชัน

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Study of corruption by using economic analytical framework both theoretical and empirical methodology. Topics include definition and coverage of corruption, causes of corruption, economic consequences of corruption both on micro and macro levels, public policies and measures in combating corruption. Moreover, roles of private sector, civic society, and international organizations in tackling with corruption including case studies will be discussed.

ศ.449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3 (3-0-6)

EE449 Seminar in Public Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ศ.441 และ ศ.442

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisites: Have earned credits of EE441 and EE442

Seminar and research on topics in Public Economics under the supervision of the lecturer.

ศ.541 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE541 Selected Topics in Public Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ซึ่งจะประกาศเป็น
คร่าว ๆ ไป

Study of topics in Public Economics to be announced later.

ศ.542 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE542 Selected Topics in Public Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ซึ่งจะประกาศเป็น
คร่าว ๆ ไป

Study of topics in Public Economics to be announced later.

หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หมวด 5)

ศ.351 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า 3 (3-0-6)

EE351 International Economic Cooperation and Trade Negotiations

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

เนื้อหาของวิชานำเสนอความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มีนัยสำคัญต่อประเทศกำลังพัฒนาในมิติต่าง ๆ ทั้งระดับทวิภาคี ภูมิภาค และพหุภาค ขอบเขตการบรรยายจะเริ่มจากแรงจูงใจที่ขับเคลื่อนให้เกิดความร่วมมือ ประเภทของความร่วมมือ ขอบเขตของความร่วมมือ (เช่น การค้าสินค้า การค้าบริการ มาตรการทางการค้าต่าง ๆ) การกำกับดูแล ผลกระทบของความร่วมมือตลอดจนบทบาทองค์การระหว่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นตามความร่วมมือฯ และข้อพิพาทด้านการค้าและการลงทุนที่สำคัญ

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213 and EE214

All levels of economic cooperation agreements (bilateral, regional, and multilateral ones) are covered. The lecture starts with motivation, types, scope, governance mechanism, and its impact. The discussion will also cover the role of international organizations in economic cooperation and economic- related dispute settlements

ศ.451 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

EE451 International Trade Theory and Policy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และ นโยบายการค้าระหว่างประเทศโดยทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ เนื้อหาจะครอบคลุมทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศที่สำคัญ ผลกระทบต่าง ๆ ที่คาดการณ์จากทฤษฎี และความสามารถของทฤษฎีในการอธิบายการค้าระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นจริง ในขณะที่เนื้อหาในส่วนของนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ครอบคลุมนโยบายและมาตรการทางการค้าที่ประเทศหนึ่งสามารถดำเนินการและมีผลต่อการค้าระหว่างประเทศทั้งที่เป็นมาตรการทางภาษีศุลกากร (Tariff Measures: TBs) และที่ไม่ใช่ภาษีศุลกากร (Non-tariff Measures: NTMs) ทั้งมาตรการดั้งเดิม (เช่น โควตา การบังคับใช้ขึ้นส่วนภายในประเทศ การทุ่มตลาด การอุดหนุนการส่งออก)และมาตรการรูปแบบใหม่ (เช่น มาตรฐานสุขอนามัย) ที่มีการนำมาใช้มากขึ้นเรื่อย ๆ และการทำความเข้าใจการการค้าระหว่างประเทศ โดยเฉพาะเขตการค้าเสรี รวมทั้งผลกระทบของมาตรการดังกล่าว นอกจากนี้เนื้อหาของวิชาจะนำเสนอปรากฏการณ์ทางการค้าระหว่างประเทศที่สำคัญอื่น ๆ เช่น บทบาทของบริษัทข้ามชาติ และประโยชน์ต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศที่รับเงินลงทุน การแบ่งแยกขั้นตอนการผลิตระหว่างประเทศ (International Production Sharing)

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Both international trade theory and trade policy practices are covered in this subject. Relevant international trade theories will be discussed, together with the hypothesized consequence and its empirical support. Both tariff and non-tariff trade policy measures are examined. In the latter, both traditional (e.g. quota, local content requirements) and new forms (sanitary and phyto sanitary, technical requirement) of non-tariff measures are covered. Discussion in the subject also covers free trade agreements and international production sharing, both of their impacts.

ศ.452 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

EE452 International Monetary and Financial Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.312

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดุลการชำระเงินระหว่างประเทศและอัตราแลกเปลี่ยนที่จะส่งผลกระทบต่อ
ยังตัวแปรเศรษฐกิจมหภาคอื่น ๆ โดยเนื้อหาที่เกี่ยวกับดุลการชำระเงินจะครอบคลุมความหมาย
องค์ประกอบ และกลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงิน ในขณะที่เนื้อหาในส่วนของอัตราแลกเปลี่ยนจะ
ครอบคลุมกรอบแนวคิดเรื่องอัตราแลกเปลี่ยน (การวัดอัตราแลกเปลี่ยน แบบจำลองปัจจัยกำหนดอัตรา
แลกเปลี่ยน ระดับอัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพ) ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนต่อตัว
แปรสำคัญทางเศรษฐกิจ (ผลผลิต การค้า การลงทุน การเคลื่อนย้ายเงินทุน และระดับราคา) และ
แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคแบบเปิด (Open Macro-Economy Model) เพื่อนำเสนอปฏิสัมพันธ์
ระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน ตัวแปรเศรษฐกิจที่สำคัญ (ผลผลิต อัตราดอกเบี้ย เงินเฟ้อ) และตัวแปรทางด้าน
นโยบายที่สำคัญ (เช่น ระบบอัตราแลกเปลี่ยน กรอบนโยบายการเงิน) นอกจากนั้นยังหยิบยกประเด็นวิว
าทะสำคัญทางด้านเศรษฐกิจการเงินระหว่างประเทศ เช่น วิกฤติเศรษฐกิจโลก (เช่น Asian Financial
Crisis หรือ Subprime) ปัญหาความร่วมมือ/ความไม่ร่วมมือทางด้านนโยบายของประเทศต่าง ๆ (Policy
coordination) การทวิความสำคัญของ Digital Currency

Prerequisites: Have earned credits of EE312

The subject focuses on balance of payments, exchange rate, and their interaction
with other macroeconomic variables. It begins with basic features of balance of payment
including definition, components and its dynamics. That of exchange rate covers its basic
concept (measurement, its determinants, and its equilibrium). Both balance of payments
and exchange rate interacting with other macroeconomic variables are discussed through
open-macro economy model. Note other key macroeconomic variables include output,
interest rate, and inflation. It will cover macro-economic policy regimes such as monetary
policy regime (i. e. inflation targeting), and exchange rate policy regime. Recent
development in international monetary and finance economics will be integrated into the
subject, e.g. Asian financial crisis, Sub-prime crisis, policy coordination, digital currency.

ศ.459 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

EE459 Seminar in International Economics

วิชาวิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ศ.451 และ ศ.452

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisites: Have earned credits of EE451 and EE452

Seminar and research on topics in International Economics under the supervision of the lecturer.

ศ.551 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE551 Selected Topics in International Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ซึ่งจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป

Study of topics in international Economics to be announced later.

ศ.552 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE552 Selected Topics in International Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ซึ่งจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป

Study of topics in international Economics to be announced later.

หมวดเศรษฐศาสตร์การพัฒนา (หมวด 6)

ศ.361 เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย และอื่น ๆ 3 (3-0-6)

EE361 Economics of Asian Countries and Others

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย และ/หรือศึกษากลุ่มประเทศอื่น ๆ ตามที่ผู้สอนเห็นควร ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป วิวัฒนาการของโครงสร้างเศรษฐกิจ บทบาทของสถาบันรัฐและเอกชน ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศเหล่านั้น ตลอดจนความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจในประเทศดังกล่าวกับเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213 and EE214

Economic development in Asia and/ or selected countries according to the lecturer's announcement. The transformation of their economic structure. The roles of public and private institutions along with other economic, social, and political factors that contribute to their economic changes. The relationship between these economies and the world and Thai economies.

ศ.362 ประเด็นร่วมสมัยในกลุ่มประเทศอาเซียน

6 (6-0-9)

EE362 Contemporary Issues in ASEAN Countries

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.211 และ ศ.212 และ สอบผ่านวิชาต่าง ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเทศกลุ่มสมาชิกอาเซียน ได้แก่ ประเด็นทางด้านสังคมและวัฒนธรรม การเมือง ธุรกิจ การค้าและการลงทุน การพัฒนาเศรษฐกิจ การเงินในภูมิภาค รวมไปถึงบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในภูมิภาค ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจประเทศไทย การเรียนการสอนมีลักษณะ Active Learning และ Problem Based Learning เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริงจากภายนอก การอภิปราย และเยี่ยมชมดูงานสถานที่ต่าง ๆ ที่น่าสนใจ (Field Trips) โดยอาจเลือกประเทศที่ทำการศึกษาเป็นการเฉพาะ ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

Prerequisites: Have earned credits of EC211 and EC212 and having completed at least 60 credits

The contemporary issues in ASEAN countries. Study various aspects of the overall ASEAN or each country's economy i.e. socio-economic issues, politics, businesses, trade and investment, economic development, finance, etc. Roles of regional organizations, economic interconnection across countries, and linkages with the Thai economy. The learning methods are the active and problem-based learning with some experienced guest speakers, discussion, and field trips visiting public and/or private organization(s) in Thailand and another ASEAN member country, according to the lecturer's announcement.

ศ.363 บทบาทหญิงชายในระบบเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

EE363 Gender Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

วิวัฒนาการของบทบาทชายหญิงในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการตัดสินใจอยู่ร่วมกันเป็นครัวเรือน การจัดสรรเวลาของหญิงและชายระหว่างงานในครัวเรือนและตลาดแรงงานปัจจัยด้านอุปสงค์และอุปทานที่มีอิทธิพลกำหนดความแตกต่างระหว่างหญิงชายในอาชีพ และรายได้ หรือการสลับบทบาทหญิงชายในอาชีพ ต่าง ๆ บทบาทของหญิงในสังคมเศรษฐกิจและการเมือง นโยบายของรัฐหรือสวัสดิการที่มีผลต่อหญิงชายแตกต่างกัน หญิงชายในสังคมผู้สูงอายุ (Aging Economy) วิฤตเศรษฐกิจกับการจัดการในครัวเรือนและผลต่อตลาดแรงงานหญิงชาย บทบาทของกลุ่ม LGBT ในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นความเท่าเทียมกันในบริบทของสากล และประเด็นน่าสนใจอื่น ๆ

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213 and EE214

Evolution of male and female roles in the economic system. Theories of family formation. Differences in gender-related time allocation for market and non-market activities. Supply and demand factors determining gender-related differences in occupation and income, and gender roles switching in occupation. Roles of female in socio-economy and politics. Different effects of policies or welfare programs on gender. Gender in the aging economy. Effects of economic crisis on family and gender in the labor market. Roles of the LGBT in the economy. Gender equality in international criteria, and other interesting issues.

ศ.364 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาท้องถิ่น

3 (3-0-6)

EE364 Economics of Local Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ. 211

พลวัตการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในชนบทและเขตเมือง ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความร่วมมือของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิต ฐานทรัพยากรธรรมชาติและปัจจัยเชิงชาติพันธุ์และวัฒนธรรมที่กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นทั้งในและนอกภาคการเกษตรในแต่ละพื้นที่ การตอบสนองและการปรับตัวของชุมชนท้องถิ่นต่อนโยบายการพัฒนาระบบของท้องถิ่น ต่าง ๆ เช่น ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการ และองค์กรพัฒนาเอกชนในการพัฒนาท้องถิ่น การวิเคราะห์ศักยภาพและข้อจำกัดของชุมชนท้องถิ่นในการร่วมมือเพื่อจัดการทรัพยากรและดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การพัฒนาที่ยั่งยืนกับการพัฒนาท้องถิ่น และแนวคิดการพัฒนาทางเลือกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น บทบาทของผู้ประกอบการทางสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213 and EE214

Dynamics of local development in rural and urban areas. Economic and social theories regarding communities and collective action of people in communities. Interactions between livelihoods, natural resource capital, cultural and ethnic factors, and their influences on local farm and non-farm economic activities. Responses and adaptation of local communities to development policies. Roles of actors, such as community leaders, government officers, local administrative organizations, academics, and non-governmental organizations in local development. Analysis of capacities and limitations of local communities for collaboration in the allocation of resources and

conducting economic activities. Sustainable development in the context of local development. Alternative approaches for local development such as incorporating with social entrepreneurs.

ศ.365 ท้องถิ่นศึกษาและการพัฒนา

6 (6-9-9)

EE365 Local Study and Development

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ศ.364

(ภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างน้อย 270 ชม. ตลอดการศึกษาภาคฤดูร้อน)

ลงพื้นที่ศึกษาสภาพและประเด็นการพัฒนาที่สำคัญในพื้นที่ที่กำหนดให้ วิเคราะห์ทำความเข้าใจถึงปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ ฐานทรัพยากร และบทบาทของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาในพื้นที่นั้นโดยเป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติในพื้นที่ภายใต้การกำกับดูแลของผู้สอน

หมายเหตุ: การวัดผลสำหรับวิชานี้แบ่งออกเป็นสองระดับ ระดับใช้ได้ (S) และ ระดับใช้ไม่ได้ (U)

Prerequisites: Have earned credits of EE364

(Theory and Practice hours are at least 270 hours during the summer session)

Field study of key development issues in the selected local area. Analyzing the socio-economic factors, resources, and roles of the stakeholders involving the issues. The action-based learning is supervised by the lecturer.

Note: Evaluation is based on 'Satisfactory' (S)/ 'Unsatisfactory' (U) grading.

ศ.460 เศรษฐกิจประเทศไทย

3 (3-0-6)

EE460 Thai Economy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311 และ ศ.312

โครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างดังกล่าว รวมถึงผลงานของระบบเศรษฐกิจไทย (Economic Performance) ทั้งด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการจำเริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาความยากจน การกระจายรายได้ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ศึกษากระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจในประเทศไทย การดำเนินนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การดำเนินยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเศรษฐกิจรายสาขา เช่น การพัฒนาอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลก รวมทั้งความสัมพันธ์กับองค์กรระดับโลก เช่น ธนาคารโลก กองทุนการเงินระหว่างประเทศ และองค์การการค้าโลก

Prerequisites: Have earned credits of EE311 and EE312

Thai economic structure and how it changes. Economic performance in terms of development and growth. The country's resolutions for poverty eradication, income distribution, economic stability, and quality of life. The process of economic policy formulation in Thailand. Monetary and fiscal policy implementation. National economic and social development strategies and sectoral economic strategies such as the industrial agricultural development. The relationship between the Thai and world economy, the international economic order, and international organizations such as the World Bank, International Monetary Fund (IMF), and the World Trade Organization (WTO).

ศ.461 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยการพัฒนา

3 (3-0-6)

EE461 Development Microeconomics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ แนวคิดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การวัดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ แนวคิดทฤษฎีความยุติธรรม (Theories of Justice) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ทฤษฎีและพฤติกรรมกระตุ้นใจของครัวเรือน ความไม่สมบูรณ์ของตลาดต่าง ๆ ในประเทศกำลังพัฒนา และนโยบายสาธารณะในประเด็นต่าง ๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ ประชากร การจัดสรรแรงงานในครัวเรือนในภาคการผลิตต่าง ๆ ภาคทางการและภาคนอกทางการ รวมถึงการย้ายถิ่น บทบาทการเป็นผู้ประกอบการของครัวเรือน เครื่องมือจัดการความเสี่ยงของครัวเรือน การเงินครัวเรือน ตลาดการเงินฐานราก นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการลดความยากจน เป็นต้น

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Concepts and measurements of poverty and inequality. The theories of justice for analyzing public policies related to these issues. Microeconomic theories related to household decisions and behaviors, as well as market failures in developing countries. Public policies on development issues such as health; education; population; workforce allocation of households in agriculture and non-agriculture sectors, as well as formal and informal sectors; migration; entrepreneurship of the households; households' financial and risk management tools; microfinance; innovations and other interesting issues related to poverty reduction, etc.

ศ.462 เศรษฐศาสตร์มหภาคว่าด้วยการพัฒนา

3 (3-0-6)

EE462 Development Macroeconomics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.312

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ในวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจมหภาคของประเทศกำลังพัฒนา อันประกอบด้วย ทฤษฎีและแนวคิดที่ใช้อธิบายการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับระดับความยากจน และการกระจายรายได้ นโยบายการพัฒนาในอดีต ตลอดจนวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจมหภาคในระยะสั้น เช่น นโยบายรักษาเสถียรภาพ (Stabilization Policies) นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน การจัดการอัตราแลกเปลี่ยน รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เช่น การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ การไหลเวียนของเงินทุน วิกฤตการเงิน สวัสดิการสังคม และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ

Prerequisites: Have earned credits of EE312

Analyzing economic issues in the macroeconomics of developing countries. These include theories and thoughts explaining economic growth; relationship between economic growth and poverty; income distribution; development policies of different countries in the past; and the impact of short-term macroeconomic policies such as stabilization policies, monetary and fiscal policies, exchange rate management, and various factors affecting economic growth e.g. international trade and investment, capital flow, financial crises, social welfare, and structural change.

ศ.463 โลกาภิวัตน์ และการพัฒนาระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

EE463 Globalization and International Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ข) ศ.213 และ ศ.214

แนวคิดและพัฒนาการของโลกาภิวัตน์ในบริบทตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สอง การเกิดขึ้นของระเบียบโลกใหม่ทางเศรษฐกิจ (New International Economic Order) องค์กรโลกบาล บริษัทข้ามชาติ และกลุ่มความร่วมมือระหว่างประเทศต่าง ๆ เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพึ่งพา และสำรวจข้อถกเถียงว่าด้วยผลประโยชน์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อเศรษฐกิจท้องถิ่น ประเด็นข้ามพรมแดนร่วมสมัยด้านการพัฒนา บทบาทขององค์การระหว่างประเทศด้านการพัฒนา เช่น สหประชาชาติ ธนาคารโลก กองทุนการเงินระหว่างประเทศ และองค์การพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ ในการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างประเทศกลุ่มโลกเหนือและโลกใต้ และภายในกลุ่มโลกใต้ด้วยกัน ผ่านความช่วยเหลือด้านการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (Official Development Assistance) สินเชื่อเพื่อการพัฒนา หรือโครงการ

พัฒนาต่าง ๆ รวมทั้งวิเคราะห์รูปแบบและปัจจัยแห่งความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการพัฒนาระหว่างประเทศที่ผ่านมา และเทคนิคเบื้องต้นในการประเมินผลกระทบหรือผลลัพธ์ของโครงการพัฒนา

Prerequisites: Have earned credits of a) EE211 and EE212; or b) EE213 and EE214

Concept and development of globalization in the context of after World War II. Formation of the New International Economic Order (NIEO). Global organizations. Multinational corporations. International cooperation. The political economy of dependency. Debates on the contribution and impacts of globalization on the local economy. Contemporary transnational development issues. Roles of international development organizations e.g. the United Nations, World Bank, International Monetary Fund (IMF), etc., in bridging the global north and the global south or within the south countries through official development assistance (ODA), development loan, or development projects. Analysis of patterns, factors of success, and failures of past international development projects. Basic techniques for development project evaluation.

ศ.464 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค

3 (3-0-6)

EE464 Urban and Regional Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311 และ ศ.212 (หรือ ศ.214) และ ศ.325 (หรือ ศ.425)

ประเด็นต่าง ๆ ที่สำคัญในด้านเศรษฐศาสตร์เมือง และ/หรือ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาค เฉพาะตามผู้สอนกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา เช่น การเติบโตของเมือง (Urbanization) ตลาดที่ดินและที่อยู่อาศัย สินค้าและบริการสาธารณะต่าง ๆ ในเมือง นโยบายการพัฒนาเมืองที่เหมาะสมยั่งยืนและเอื้อกับประชากรทุกกลุ่ม (Sustainable and Inclusive Cities) ทฤษฎีด้านภูมิศาสตร์เศรษฐกิจใหม่ (New Economic Geography) แบบจำลองว่าด้วยที่ตั้งและคลัสเตอร์ การเจริญเติบโตและความเหลื่อมล้ำของภูมิภาค การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial Analysis) เบื้องต้น ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เบื้องต้น เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประเด็นร่วมสมัยทางนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองและภูมิภาค เป็นต้น

Prerequisites: Have earned credits of EE311, EE212 (or EE214), and EE325 (or EE425)

Topics in urban economics and/or regional economics proposed by the instructors. Examples of possible topics are urbanization, urban land and housing market, urban public goods and service, sustainable and inclusive city development policies, new economic geography, location and cluster theories, regional growth and inequality, basic spatial analysis, geographical information system (GIS) and using GIS related program, special economic zones, current policy issues in urban and regional development, etc.

ศ.465 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (3-0-6)

EE465 Sustainable Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.212 (หรือ ศ.214) และ ศ.311

พัฒนาการของแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้บริบทของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในระดับต่าง ๆ วิฤตการณ์ด้านความยั่งยืนที่ประเทศไทยและโลกกำลังเผชิญ นิยามและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและข้อวิพากษ์ร่วมสมัย แนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและข้อวิพากษ์ เช่น แนวคิด ความสุขมวลรวมประชาชาติ (Gross National Happiness) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) แนวคิดเรื่องการเจริญเติบโตสีเขียว (Green Growth) เป็นต้น ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น ผลกระทบภายนอก (Externalities) สินค้าสาธารณะ (Public Goods) และทรัพยากรร่วม (Common-pool resources) เศรษฐศาสตร์เชิงนิเวศ (Ecological Economics) นโยบายด้านเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) และมาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับโลก เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) เป็นต้น ความท้าทายและอุปสรรคในการไปถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน

Prerequisites: Have earned credits of EE212 (or EE214) and EE311

Development of sustainable development approach under context of socio-politico-economic development at different levels. Sustainable development crises at global level and in Thailand. Definitions and fundamental ideas regarding Sustainable Development and contemporary debates. Other approaches related to sustainable development and their critiques, such as Gross National Happiness (GNH), Sufficiency Economy Philosophy, Green Growth, etc. Economic theories related to sustainable development, such as the analysis of externalities, public goods, common-pool resources, ecological economics, Green Economy, and economic measures for sustainable development. Policies and indicators related to sustainable development at global level, particularly the Sustainable Development Goals (SDGs). Challenges and obstacles to achieve sustainable development.

ศ.467 การประเมินโครงการและการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์

3 (3-0-6)

EE467 Project Evaluation and Economic Valuation Techniques

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.212 (หรือ ศ.214) และ ศ.311 และสอบได้วิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ในหมวด 3 ถึง 9 อย่างน้อย 1 วิชา

หลักการเศรษฐศาสตร์สวัสดิการที่เป็นพื้นฐานของการประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาวิธีการประเมินโครงการในเชิงเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ (Cost Benefit Analysis) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของต้นทุน (Cost Effectiveness Analysis) การวิเคราะห์แบบหลายเกณฑ์ (Multi-criteria Analysis) รวมถึงเกณฑ์ในการประเมินโครงการ เช่น ผลประโยชน์สุทธิของโครงการ (Net Present Value: NPV) อัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return: IRR) เป็นต้น โดยเน้นเทคนิคเชิงปริมาณในการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ เช่น market-based techniques, hedonic pricing method, travel cost method, contingent valuation method, choice modeling, benefit transfer และ value of statistical life เป็นต้น

Prerequisites: Have earned credits of EE212 (or EE214) , EE311 and having completed at least one 400-level (or the above level) course in field 3 to field 9

Study welfare economic foundations of economic project evaluation. Study project evaluation methodologies, including Cost-Benefit Analysis (CBA), Cost Effectiveness Analysis (CEA) and Multi-Criteria Analysis (MCA); as well as project evaluation criteria, e.g., Net Present Value (NPV), Internal Rate of return (IRR), etc. Study quantitative techniques for economic valuation, including market-based techniques, hedonic pricing method, travel cost method, contingent valuation method, choice modeling, benefit transfer, value of statistical life, etc.

ศ.468 บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การพัฒนา และการเมือง 3 (3-0-6)
EE468 Integrated Public Economics, Development and Political Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311 และสอบได้วิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ในหมวด 0 หรือ 4 หรือ 6 อย่างน้อย 2 วิชา

แนวคิดและทฤษฎีจากเศรษฐศาสตร์สาธารณะ เศรษฐศาสตร์สถาบัน เศรษฐศาสตร์การพัฒนา และเศรษฐศาสตร์การเมือง อย่างบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของวิชาในกลุ่มนี้ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเศรษฐกิจไทยหรือสังคมเศรษฐกิจโลกได้ โดยเน้นการศึกษาผ่านกรณีศึกษาหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อเน้นความเข้าใจถึงสาเหตุ สภาพปัญหา และผลกระทบของปัญหาที่หยิบยกมาศึกษา โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์รวมทั้งทฤษฎีด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นเครื่องมือในการอธิบายและแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหา สนับสนุนให้นักศึกษาสามารถพิจารณาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมที่เป็นกรณีศึกษา กับปัจจัยทางการเมือง เช่น รัฐและลักษณะของรัฐ ระบอบการเมือง การเปลี่ยนแปลงเชิงสถาบัน กระบวนการนโยบายสาธารณะ รวมทั้งเข้าใจถึงบทบาทและอิทธิพลของวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รวมไปถึงการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนาได้ วิเคราะห์บทบาทของตลาด รัฐ ชุมชน และภาคประชาสังคม ใน

การแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงปัจจัยเชิงสถาบันประกอบการวิเคราะห์ทั้งในเรื่องโครงสร้างทางเศรษฐกิจ และการเมือง

Prerequisites: Have earned credits of EE311 and having completed at least two 400-level (or the above level) courses in Political Economics or Public Economics or Development Economics.

The integration of theories and concepts in public economics, institutional economics, development economics, and political economy; Enhancing students' ability to link and apply economic theories in this subject area to analyze situations and problems arising in Thailand or in the world economy; Encouraging students to learn through case studies of current situations, with the emphasis on causes, nature, and effects of the problems; Promoting students to use economic and related social science theories as tools to explain and find solutions to the problems; Supporting students to consider interactions between the focused economic or social phenomenon and political factors, i.e. state and characteristics of the state, political regime, institutional change, public policy process, as well as understand roles and influences of culture, history, geography, international politics and development; Analyze roles of market, state, communities and civil society organizations in solving the problems while take into account institutional factors underlying the economic and political structure.

ศ.469 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-6)

EE469 Seminar in Development Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ของหมวดเศรษฐศาสตร์การพัฒนา อย่างน้อย 2 วิชา โดยที่ไม่นับวิชา ศ.460 และ ศ.468

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisites: Having completed at least two 400-level (or the above level) courses in Development Economics, excluding EE460 and EE468.

Seminar and research on topics in Development Economics under the supervision of the lecturer.

ศ.561 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE561 Selected Topics in Development Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ซึ่งจะประกาศเป็น
คราวๆ ไป

Studying topics in Development Economics to be determined later.

ศ.562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE562 Selected Topics in Development Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ซึ่งจะประกาศเป็น
คราว ๆ ไป

Studying topics in Development Economics to be determined later.

หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หมวด 7)

หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์

ศ.470 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)

EE470 Seminar in Human Resources Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ของหมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
อย่างน้อย 1 วิชา หรือ สามารถใช้วิชาของหมวดอื่นได้ เช่น หมวด 4, 6

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisites: Having completed at least a 400-level (or the above level) course in
Human Resource Economics or any other economic fields (e.g. Field 4: Public Economics,
Field 6: Development Economics)

Seminar and research on topics in human resource economics under the
supervision of the lecturer.

ศ.471 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3 (3-0-6)

EE471 Labor Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การกำหนดค่าจ้างโดยวิธีต่าง ๆ
การวิเคราะห์การพัฒนาคุณภาพแรงงานโดยการศึกษาและการฝึกอบรมแรงงานโดยใช้ทฤษฎีทุนมนุษย์
การเคลื่อนย้ายแรงงาน โครงสร้างค่าจ้าง ความแตกต่างของค่าจ้างในตลาดแรงงาน การแสวงหางาน การ
ว่างงาน บทบาทของสหภาพแรงงาน บทบาทของรัฐในตลาดแรงงาน การคุ้มครองทางสังคม และผลของ
การเลือกปฏิบัติต่อค่าจ้างและการจ้างงาน

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Studying the supply and demand of labor in the short-term and long-term, wage determinations as well as improving labor quality through education and human capital training. Labor migration, wage structure, wage differentials in the labor market, job search, unemployment, and the role of labor unions will be covered. The role of government in the labor market as employer or regulator. Social security, discrimination in the labor market will be discussed.

ศ.472 เศรษฐศาสตร์ประชากรและครอบครัว 3 (3-0-6)

EE472 Economics of Population and Family

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

กระบวนการที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางขนาดและโครงสร้างของประชากรและครอบครัวที่ผ่านภาวะเจริญพันธุ์ การตายและการย้ายถิ่น และปัจจัยที่ทำให้กระบวนการเหล่านี้เปลี่ยนแปลงตลอดจนศึกษาผลกระทบของตัวแปรทางประชากรและครอบครัวต่อตัวแปรทางเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค รวมทั้งศึกษาเศรษฐศาสตร์การแต่งงาน เศรษฐศาสตร์ครอบครัวและเศรษฐศาสตร์สังคมผู้สูงอายุ

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Processes generate change in population and family size and structure through reproduction, death, and migration. Factors causing these changes. The impact of demographics and family variables on the economy at the micro and macro levels. The Economics of Marriage, the Economics of Household/Family, and the Economics of Aging will be included.

ศ.473 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3 (3-0-6)

EE473 Economics of Education

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

หลักการการลงทุนในการศึกษา การวัดผลตอบแทนต่อการศึกษา ศึกษาทฤษฎีทุนมนุษย์และทฤษฎีทางเลือกในการอธิบายการลงทุนในการศึกษา สมมุติฐาน ศึกษาหลักการการลงทุนในการฝึกอบรมระหว่างการทำงาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการศึกษาที่มีต่อตัวแปรทางเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ค่าจ้างในช่วงตลอดเวลาทำงาน การเติบโตของค่าจ้าง การเปลี่ยนงาน และการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจโดยรวม ประเมินประสิทธิภาพและความเสมอภาคของการจัดสรรงบประมาณของภาครัฐในระบบการศึกษา

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Principles of investment in education, measuring return on education, theory of human capital and choice theory explaining educational investment will be discussed. Principles of investment in on-the-job training, analyzing educational impact on key economic variables such as wages throughout the entire working period, growth in the wage rate, job switching, and expansion of the economy as a whole will be covered. Evaluating efficiency and equality in governmental budget allocation within the educational system.

ศ.474 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6)
EE474 Health Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311 หรือ ศ.312

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานต่อบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของตลาดบริการสุขภาพและการแทรกแซงของรัฐ การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในระบบบริการสุขภาพ การประเมินโครงการสุขภาพ ปัญหาความไร้สมมาตรของสารสนเทศในการประกันสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพระดับมหภาค และการปฏิรูประบบบริการสุขภาพทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ

Prerequisites: Have earned credits of EE311 or EE312

Economic thought about health and health care services. Supply of and demand for health care. Market failure in the health care market and government intervention. Health insurance, fiscal policy on public health, factors of health service production, and efficiency and equality in the health care system. Evaluation of health care projects, asymmetric information in health insurance, and health economics at the Macro level. Health service system reform in Thailand and abroad.

ศ.571 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)
EE571 Selected Topics in Human Resource Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะประกาศเป็นคร่าวๆ ไป

Studying selected topics in Human Resource Economics to be determined later.

ศ.572 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE572 Selected Topics in Human Resource Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะประกาศเป็น
คร่าวๆ ไป

Studying selected topics in Human Resource Economics to be determined later.

หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ศ.375 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

EE375 Applied Economics for Natural Resources and Environment

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.210 หรือ ศ.211 หรือ ศ.213 (จะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้วิชา
ไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ของหมวดย่อยนี้มาก่อน หรือกำลังศึกษาวิชาดังกล่าวอยู่)

ความสัมพันธ์ระหว่างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและปัญหา
สิ่งแวดล้อม ศึกษาแนวคิดเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในการจัดการ
ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาบทบาทของชุมชน ภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาค
ประชาสังคม ในการควบคุมและแก้ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับท้องถิ่น
ระดับประเทศ และ ระดับโลก ศึกษาแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนเบื้องต้น แนวคิดความเป็นธรรมด้าน
สิ่งแวดล้อม และ แนวคิดเบื้องต้นด้านการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมและประเด็นร่วมสมัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Prerequisites: Have earned credits of EE210 or EE211 or EE213 (credits will not be
awarded to students who are taking or have completed any 400-level courses in this
subfield.)

The relationship between economic growth, natural resources allocation and
environmental problems. Basic economic theories used for analysis and application in
natural resources management and environmental problems. The roles of government,
community, and business sectors to control and solve problems in natural resource and
environmental exploitation at local, national, and global levels. Concept of sustainable
development. Concept of environmental justice. Basic concepts and methodologies in
economic valuation of natural resources and environment. Current issues in natural
resource and environment.

ศ.376 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3 (3-0-6)

EE376 Economics of Climate Change

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.210 หรือ ศ.211 หรือ ศ.213

ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ระดับการปล่อยก๊าซเรือนกระจกกับแนวทางการรักษาเสถียรภาพภูมิอากาศ แนวคิดความล้มเหลวของตลาดและมาตรการเศรษฐศาสตร์เพื่อการลดก๊าซเรือนกระจกและการพัฒนาเทคโนโลยี ผลกระทบของการใช้มาตรการดังกล่าวต่อเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เวทีการเจรจาและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Prerequisites: Have earned credits of EE210 or EE211 or EE213

Basic scientific knowledge of climate change. Greenhouse gas emissions and climate change mitigation. Concept of market failure and economic measures to support climate mitigation and technological development. Impacts of these measures on the economy, international trade, and investment. Economics of climate change adaptation. International climate negotiation and cooperation.

ศ.475 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3 (3-0-6)

EE475 Natural Resource Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ แนวคิดเรื่องความหายากและค่าเช่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรธรรมชาติ การจัดสรรระหว่างผู้ใช้ในปัจจุบันและการจัดสรรข้ามเวลา ความล้มเหลวของตลาดเนื่องจากความบกพร่องของระบบกรรมสิทธิ์ ศึกษานโยบายและมาตรการการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติของรัฐและผลกระทบ

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Economic theories and tools used for natural resource allocation. Concepts of scarcity and economic rent of natural resources. Allocation of natural resource among current users as well as intertemporal allocation. Market failure due to deficiencies in the property rights system. Government policies and tools for natural resource management and their impacts.

ศ.476 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

EE476 Environmental Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิดประสิทธิภาพการผลิตและการบริโภค แนวคิดความล้มเหลวของตลาด แนวคิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม และมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการด้านการพัฒนา หลักการความเป็นธรรมด้านสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างประเทศในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ประเด็นด้านการค้าการลงทุน ประเด็นร่วมสมัยด้านสิ่งแวดล้อม

Prerequisites: Have earned credits of EE311

The concepts of sustainable development, efficient production, efficient consumption and market failure. The concepts of efficiency and effectiveness of policies, measures, and tools to control and solve environmental problems. Environmental risk assessment. Economic valuation and environmental impact assessment of development projects. Concept of environmental justice. Issues related to international environmental cooperation and agreements, including the effects on trade and investment and current issues in environment.

ศ.477 เศรษฐศาสตร์พลังงาน

3 (3-0-6)

EE477 Energy Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิต การแปรรูป การขนส่ง และความต้องการใช้พลังงาน ศึกษาการใช้ทดแทนกันระหว่างพลังงานชนิดต่าง ๆ ความสำคัญของพลังงานที่มีต่อเศรษฐกิจและผลกระทบต่อพลังงานที่มีสิ่งแวดล้อม ศึกษาโครงสร้างตลาดของพลังงานและปัญหาราคาน้ำมันโลกและกลุ่มประเทศโอเปค (OPEC) ศึกษานโยบายของภาครัฐเกี่ยวกับการจัดหา การผลิต และการใช้พลังงาน โดยครอบคลุมนโยบายการกำกับดูแลราคา การผลิต การจัดหา การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้พลังงานทดแทนน้ำมัน รวมทั้งความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างประเทศในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน โดยการศึกษาในแต่ละหัวข้อจะนำเอากรณีของประเทศไทยมาประกอบการอธิบายเพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจสถานะและปัญหาพลังงานของไทย

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Factors influencing energy resource production, processing, transportation and demand. Substitution among different energy resources. The importance of energy to the

economy and the impacts of energy on the environment. The energy market structure and prices of different types of energy, along with problems in global oil pricing and the role of OPEC. Governmental policy on the provision, production and use of energy, including price regulation and provision, production, and efficient use. The use of alternative energy to replace fossil fuel. International cooperation and agreements related to energy sector. Each topic will include the discussion of case studies from Thailand, in order to encourage better understanding of situation and problems in the Thai context.

ศ.479 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

EE479 Seminar in Natural Resources and Environmental Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ศ.376 หรือ ศ.475 หรือ ศ.476 หรือ ศ.477 อย่างน้อย 2 วิชา

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisites: Having completed at least two courses from EE376 or EE475 or EE476 or EE477

Seminar and research on topics in Natural Resources and Environmental Economics under the supervision of the lecturer.

ศ.573 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE573 Selected Topics in Natural Resources and Environmental Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะประกาศเป็นคราวๆ ไป

Studying selected topics in Natural Resource and Environmental Economics to be determined later.

ศ.574 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE574 Selected Topics in Natural Resources and Environmental Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะประกาศเป็นคราวๆ ไป

Studying selected topics in Natural Resource and Environmental Economics to be determined later.

หมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (หมวด 8)

ศ.380 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

EE380 Introduction to Industrial Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.210 หรือ ศ.211 หรือ ศ.213 (จะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้วิชาอื่น ๆ ในระดับ 400 ของหมวดนี้มาก่อน หรือกำลังศึกษาวิชาดังกล่าวอยู่)

ความสำคัญของภาคอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างภาคอุตสาหกรรมกับภาคอื่น ๆ ในระบบเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาโครงสร้างตลาด พฤติกรรม และการแข่งขันของอุตสาหกรรม ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้ง บทบาทของรัฐในการส่งเสริมการแข่งขันและการกำกับดูแลกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

Prerequisites: Have earned credits of EE210 or EE211 or EE213 (credits will not be awarded to students who are taking or have completed any 400-level courses in this field.)

The importance of the economy's industrial sector. Relationship between the industrial sector and other sectors, on the domestic and international level. Studying market structure, conduct, and competitiveness of the industrial sector. Government policy, the legal system, and their effects on industrial development.

ศ.381 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง

3 (3-0-6)

EE381 Economics of Transportation

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.210 หรือ ศ.211 หรือ ศ.213

บทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งต่อการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิตและธุรกิจการค้า หลักเกณฑ์และเหตุผลการตั้งอัตราค่าขนส่งในเชิงเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนเอกชนและต้นทุนสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ของการขนส่งในเมืองกับการขยายตัวของเมือง ปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนด้านการขนส่งในเขตเมือง

Prerequisites: Have earned credits of EE210 or EE211 or EE213

The role of transportation in the domestic and international economy. How transportation affects the location of businesses and production sites. Criteria and economic reasons for transportation pricing. Private and social costs related to transportation. How urban transportation is affected by expansion. Problems and policies related to investment in urban transportation.

ศ.382 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการ 3 (3-0-6)

EE382 Economics of Services Sector

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

ลักษณะสำคัญของบริการ ความสำคัญของภาคบริการในระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ การนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์อุตสาหกรรมบริการ โดยเฉพาะภาคการท่องเที่ยว การวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาในภาคบริการในประเด็นต่าง ๆ

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE211 and EE212 or c) EE213 and EE214

Key characteristics of service. Contribution of the service sector to the economy and economic development. Application of economic and business concepts in the analysis of selected service industries especially the tourism sector. Analysis and discussion of case studies in the service sector in various aspects.

ศ.383 เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)

EE383 Cultural Economics and Creative Economy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

มุมมองทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยงานศิลปะ มรดกทางวัฒนธรรม ผู้สร้างสรรค์ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การประเมินคุณค่างานศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจจากงานศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรม ปัญหาการบริหารจัดการงานศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรม มาตรการทางเศรษฐกิจเพื่อส่งเสริมงานศิลปะ มรดกทางวัฒนธรรม และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าและบทบาทของความคิดสร้างสรรค์ในธุรกิจและระบบเศรษฐกิจ

Prerequisites: Have earned credits of a) EE210 or b) EE213 and EE214 or c) EE211 and EE212

Economic aspects of arts, cultural heritages, art creators and performers as well as creative economy; Economic evaluation on arts and cultural heritages; Economic development based on arts and culture heritages; Practical problems of arts and cultural heritage management; and Economic measures promoting artworks and creative economy. The importance of creativity and innovation in value creation and the role of creativity in business and the economy.

ศ.481 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

3 (3-0-6)

EE481 Industrial Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

โครงสร้าง พฤติกรรมธุรกิจ และผลการดำเนินงานของตลาด พฤติกรรมของหน่วยธุรกิจภายใต้การแข่งขันที่ไม่สมบูรณ์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างตลาดในรูปแบบต่าง ๆ กับการดำเนินธุรกิจ และการจัดสรรทรัพยากร วิเคราะห์พฤติกรรมของหน่วยธุรกิจในเชิงกลยุทธ์ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีราคาและทฤษฎีเกม เช่น การกำหนดราคา การวิจัยและพัฒนา การโฆษณา และการกำหนดกลยุทธ์การแข่งขันภายใต้การได้รับข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่าง ๆ การแข่งขันบนตลาดหลายด้านและความสำคัญของแพลตฟอร์ม รวมถึงบทบาทของนโยบายส่งเสริมแข่งขันทางการค้าในการกำกับดูแลการแข่งขัน

Prerequisites: Have earned credits of EE311

This course studies the behaviors of firms under imperfectly competitive markets. It covers the structure–conduct–performance (SCP) paradigm, which examines the relationship among market structure, firms’ conduct, and their performance. It also covers firms’ decisions on operation, resource allocation, as well as firm’s strategic actions. Price theory and game theory will be used to analyze issues such as pricing, research and development, advertising, and firms’ decision under imperfect information. Competition in multi-sided markets and the importance of platforms. The role of competition policy in competition regulation.

ศ.482 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม

3 (3-0-6)

EE482 Economics of Innovation and Industrial Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม ความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจไทย วิวัฒนาการของนโยบายอุตสาหกรรมและนโยบายนวัตกรรมในประเทศไทย รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ เช่น เศรษฐกิจฐานความรู้ เศรษฐกิจดิจิทัล อุตสาหกรรม 4.0 บทบาทของรัฐบาลและภาคเอกชนในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม และแนวคิดและเครื่องมือในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Economic theories related to science, technology, innovation, and industrial development. The importance of innovation and industrial development in the Thai economy. Evolution of Industrial Policy and Innovation Policy in Thailand, including

developing new economic forms such as the Knowledge-based Economy, Digital Economy, and Industry 4.0. The role of government and private sector in science, technology, innovation, and industrial development. Concepts and tools for developing science, technology, innovation, and industrial development.

ศ.483 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้า 3 (3-0-6)

EE483 Economics of Regulation and Competition

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ทฤษฎีที่อธิบายถึงความสำคัญและสาเหตุที่ต้องมีการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้า ศึกษาเครื่องมือ วิธีการ และผลของการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้า ศึกษาการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้าเชิงสถาบัน พร้อมทั้งศึกษาตัวอย่างการปฏิรูปกิจการทางเศรษฐกิจ การกำกับดูแล และการส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Study of regulatory theories, competition policies, together with their economic rationales. Study of approaches, methods, instruments and impact assessment of regulation and competition policies. Study of regulatory institutions, governance and performance. Study of case studies from the developed and developing countries.

ศ.484 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเชิงประจักษ์ 3 (3-0-6)

EE484 Empirical Industrial Organization

วิชาบังคับก่อน : ศ.311 และ ศ.325 (หรือ ศ.425)

วิธีการเชิงประจักษ์ในเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม และการประยุกต์ใช้เศรษฐมิติในการวิเคราะห์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น การประมาณค่าเส้นอุปสงค์และฟังก์ชันการผลิต การวัดอำนาจในตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมของหน่วยธุรกิจในเชิงกลยุทธ์ การแข่งขันแนวดิ่งและแนวนอน การตัดสินใจเข้าตลาดของบริษัท สัญญาและการเรียนรู้ และการวัดผลการดำเนินงานของหน่วยผลิต โดยอาศัยตัววัดค่าประสิทธิภาพและผลิตภาพ

Prerequisites: Have earned credits of EE311 and EE325 (or EE425)

The empirical approach in industrial economics and application of econometric analysis in industrial economics theory i. e. , Estimation of demand and production functions, Measurement of market power, Analysis of firm's strategic behavior, Vertical and horizontal competition, Firm's entry decisions, contract, and learning. Measurement of firm performance by efficiency and productivity indicators.

ศ.486 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (3-0-6)

EE486 Business Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ทฤษฎีและเครื่องมือต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหารธุรกิจ อันได้แก่ การประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม การวางกลยุทธ์ การตลาด การผลิต การจัดโครงสร้างองค์กรและบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการตัดสินใจทางธุรกิจ

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Theories and tools are applicable for analysis of business problems and solutions, such as the application of economic concepts to forecast economic and industrial conditions, determination of business strategy, marketing, production, organization, human resource management, and decision-making.

ศ.489 สัมมนาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3 (3-0-6)

EE489 Seminar in Industrial Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ของหมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม อย่างน้อย 2 วิชา

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisites: Having completed at least two 400-level (or the above level) courses in field of Industrial Economics

Seminar and research on topics in Industrial Economics under the supervision of the lecturer.

ศ.581 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE581 Selected Topics in Industrial Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งจะประกาศเป็นคร่าวๆ ไป

Studying topics in Industrial Economics to be determined later.

ศ.582 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE582 Selected Topics in Industrial Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งจะประกาศเป็น
คร่าวๆไป

Studying topics in Industrial Economics to be determined later.

หมวดเศรษฐศาสตร์การเกษตร (หมวด 9)

ศ.390 เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น 3 (3-0-6)

EE390 Introduction to Agricultural Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.210 หรือ ศ.211(หรือ ศ.213)

บทบาทของการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทาง
เศรษฐกิจการเกษตร การผลิต ตลาดและราคาสินค้าเกษตร สถาบันการเกษตร สถานการณ์ด้าน
การเกษตรของโลกและของไทย การเกษตรกับปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายการ
พัฒนาการเกษตรของประเทศไทย

Prerequisites: Have earned credits of EE210 or EE211 (or EE213)

The role of agriculture in economic development. Structure and structural change
of the agricultural economy. Production, market, and price of agricultural products.
Agricultural institutions. The relationship between agriculture and natural resource and
environmental problems. Agricultural development policies in Thailand.

ศ.491 การผลิตสินค้าเกษตรและนโยบาย 3 (3-0-6)

EE491 Agricultural Production and Policy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้าเกษตร เช่น
ต้นทุน อุปทานสินค้าเกษตร ผลิตภาพและประสิทธิภาพ ความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในระดับ
หน่วยผลิตหรือฟาร์ม เป็นต้น นโยบายสาธารณะและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรและการผลิตทาง
การเกษตร เช่น ระบบการถือครองที่ดิน ระบบสินเชื่อ ระบบสหกรณ์ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
นโยบายของรัฐที่ส่งผลต่อการผลิตทางการเกษตร และประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ ที่น่าสนใจ

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Explore economic theoretical concepts and related issues on agricultural
production, such as cost of production, supply of agricultural products, agricultural
productivity and efficiency, risk, technological change at the farm level, etc. Also explore

public policies and institutions related to farmers and agricultural production, such as land tenure, credit system, cooperative system, cultural change, policy change affecting agricultural production, and other interesting contemporary issues.

ศ.492 การตลาดสินค้าเกษตรและนโยบาย

3 (3-0-6)

EE492 Agricultural Marketing and Policy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.311

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตลาดสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน เช่น อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ของสินค้าเกษตรรูปแบบต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของราคาในตลาดสินค้าเกษตรภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ทางการตลาดและฤดูกาล บทบาทของคนกลาง เป็นต้น นโยบายสาธารณะและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการค้าสินค้าการเกษตรทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น นโยบายการแทรกแซงด้านราคา ตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า การค้าระหว่างประเทศ และมาตรการที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร และ ประเด็นร่วมสมัยที่อื่น ๆ ที่น่าสนใจ

Prerequisites: Have earned credits of EE311

Explore economic theories and challenging issues related to agricultural markets throughout supply chain, such as agricultural product's demand and supply, various types of elasticity of demand for agricultural product price adjustment in agricultural product market under different conditions including marketing, season, and roles of middlemen, etc. Also explore public policies and institutions related to domestic and international agricultural trade, for instance, government intervention policy on price, the agricultural futures market, international trade and other trade measurements related to agricultural products, and other interesting contemporary issues.

ศ.493 เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์

3 (3-0-6)

EE493 Applied Agricultural Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศ.325 หรือ ศ.425 และ ศ.320 หรือ ศ.421

ศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรโดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์เชิงปริมาณหรือคุณภาพสำหรับการนำไปประยุกต์ในการศึกษาหัวข้อทางด้านเศรษฐศาสตร์การเกษตรหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น การผลิตและต้นทุนการผลิต อุปสงค์ของผู้บริโภคและตลาดสินค้าเกษตร การตัดสินใจในการผลิตการตัดสินใจและความเป็นไปได้ในการลงทุน การวิเคราะห์ผลกระทบในของนโยบาย

ต่อมิติต่าง ๆ ของตลาดสินค้าเกษตร ธุรกิจการเกษตร ห่วงโซ่อุปทานของอาหารและนโยบายด้านอาหาร เป็นต้น รวมทั้งประเด็นหรือกรณีศึกษาที่น่าสนใจ

Prerequisites: Have earned credits of EE325 or EE425 and EE320 or EE421

Study the application of theories and concepts in agricultural economics, using quantitative or qualitative analytical methods, on agricultural economic issues or related case studies, such as production and cost of production, consumer and market demand, agricultural product markets, production decisions, and investment possibilities, analyzing policy impacts on different aspects of agricultural product markets, agribusiness, food supply chain, food policy, and other interesting contemporary issues or case studies.

ศ.499 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเกษตร 3 (3-0-6)

EE499 Seminar in Agricultural Economics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 400 ในหมวดเศรษฐศาสตร์การเกษตรอย่างน้อย 2 วิชา

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์การเกษตร ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisites: Having completed at least two 400-level (or the above level) courses in the field of agricultural economics.

Seminar and research on topics in agricultural economics under the supervision of the lecturer.

ศ.591 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)

EE591 Selected Topics in Agricultural Economics 1

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์การเกษตร ซึ่งจะประกาศเป็นคร่าว ๆ ไป

Studying topics in Agricultural Economics to be determined later.

ศ.592 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)

EE592 Selected Topics in Agricultural Economics 2

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์การเกษตร ซึ่งจะประกาศเป็นคร่าว ๆ ไป

Studying topics in Agricultural Economics to be determined later.

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)			
K1	มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ เครื่องมือพื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ พัฒนาการของทฤษฎี และ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	1. การบรรยาย/การอภิปรายในทฤษฎีและประเด็น ความรู้ต่าง ๆ 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem base) เน้นการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/ คิดวิธีแก้ไขปัญหา 3. การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการ มอบหมายให้ทำรายงานการวิจัย การทำโครงการงาน 4. การสอน และการฝึกอบรมให้มีทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยี และ สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม 5. การสอนบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน 6. การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนนำไป ประยุกต์ใช้	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการมอบหมาย แบบฝึกหัด/การทำโครงการงาน/การทำรายงาน /การทำผลงานวิจัย 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการวิเคราะห์ กรณีศึกษา/การนำเสนอ ความรู้ แนวความคิด และความเข้าใจ
K2	สามารถนำความรู้ทางทฤษฎี มาวิเคราะห์ ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม และสามารถให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้		
K3	สามารถบูรณาการความรู้สาขาเศรษฐศาสตร์ กับศาสตร์สาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม		
K4	มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ตลอด ชีวิต รวมทั้งความเข้าใจอย่างเท่าทันใน สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง และ ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมโลก		

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านทักษะ (Skills)			
S1	มีทักษะทางปัญญา สามารถคิด วิเคราะห์ได้ อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล สามารถ กำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวม และประมวลข้อมูล	1. เน้นการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (problem-based learning) เน้นการคิดวิเคราะห์ หาสาเหตุของปัญหา / คิดวิธีแก้ปัญห 2. การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้มี การอภิปรายแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการนำไป ประยุกต์ใช้ 3. การจัดทำรายงานวิจัย / การจัดทำโครงการ 4. การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่จำเป็น สำหรับการศึกษา การทำงาน และการเรียนรู้ตลอด ชีพ	1. ประเมินผลโดยการทดสอบด้วยข้อสอบ 2. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา 3. ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือ ทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย เสนอแนะแนวทาง แก้ไข ที่แสดงให้เห็นในการนำเสนอรายงาน/ ผลงาน 4. ประเมินผลสำเร็จจากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมทักษะความรู้นอกหลักสูตร
S2	มีทักษะในวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปล ความหมาย และสรุปประเด็นจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำมาวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะแนว ทางแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมได้ อย่างเหมาะสม มีทักษะในการสื่อสาร	5. การนำเสนอผลงานในลักษณะที่เป็นงานเขียน การนำเสนอด้วยวาจา และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆ 6. กิจกรรมเสริมทักษะ Soft-skills และพัฒนา ความรู้นอกหลักสูตร	5. การประเมินการมีส่วนร่วมและพัฒนาตนเอง โดยนักศึกษาประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน
S3	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาวิจัย		

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านจริยธรรม (Ethics)			
E1	มีความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นธรรม เสียสละ มีจิตอาสา และซื่อสัตย์สุจริต	1. เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. บรรยายและอภิปรายโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
E2	มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความเป็นพลเมืองที่ดี	3. มอบหมายงานโดยค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล	2. ประเมินโดยใช้การสังเกต
E3	เคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม	4. มอบหมายงานโดยค้นคว้าเป็นกลุ่ม 5. กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม	3. ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
E4	มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	6. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง 7. จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	4. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
C1	มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ	1. การมอบหมายงานโดยทำเป็นรายบุคคล และ/ หรือเป็นกลุ่ม 2. การบรรยาย/การอภิปราย/การระดมสมอง/ การแสดงความคิดเห็น/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ประเมินจากคุณภาพผลงานที่มอบหมาย 2. ประเมินจากกระบวนการคิด วิเคราะห์แก้ไข ปัญหา 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม/การ นำเสนอรายงาน/โครงการ/ผลงาน
C2	มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเอง และ/หรือ ร่วมกับบุคคลอื่น	3. การตั้งคำถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการ สอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem-based learning) เน้นใช้ปัญหาเป็นหลักในการคิด วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญห	4. ประเมินความสามารถในการแสดงออกใน บทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ 5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็น ทีม การวิเคราะห์ปัญหา / วิเคราะห์กรณีศึกษา
C3	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับ ในความเห็นที่แตกต่าง	5. ให้งมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำ โครงการ/การทำรายงานวิจัย	6. การทดสอบ/ การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยงและเหตุผล
C4	เป็นผู้ใฝ่รู้ มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	6. การให้นำเสนองานด้วยวาจาหน้าชั้นเรียน 7.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายนอกชั้น เรียน	
C5	มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับ บุคคลอื่นได้ และสามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้		

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรบริหารการจัดการศึกษา ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 6 ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านกายภาพ มีอาคารสำนักงาน 1 อาคาร จำนวน 9 ห้องเรียน

6.1.1 ห้องปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อบริการการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะ นักศึกษาในหลักสูตร

- ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง Data Science Lab จำนวน 1 ห้อง

6.1.2 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้

- ห้อง Co-working space
- ห้องประชุมย่อย
- ห้องสมุดปวย อึ้งภากรณ์ ห้องสมุดทางด้านเศรษฐศาสตร์
- ห้องอ่านหนังสือ
- ฐานข้อมูล CEIC Datastream โปรแกรม Eviews STATA และ MATLAB
- ฐานข้อมูลออนไลน์ระดับสากลสำหรับสืบค้นข้อมูลด้านเศรษฐกิจและการเงิน
- CEIC Datastream
- Refinitive Eikon with DataStream
- โปรแกรมสำหรับคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูล
- Stata
- Eviews
- Matlab
- Anaconda
- R-Studio
- SPSS

6.2 ด้านวิชาการ (จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือบทความวิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
16	3	19	5	1 : 3.20	1 : 0.60
				รวม : 3.8	

6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

งบประมาณของโครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ

รายละเอียด	2566	2567	2568	2569	2570
งบบุคลากร (ค่าจ้างและเงินเดือน)	3,625,800	3,734,574	3,846,611	3,962,010	4,080,870
งบดำเนินการ	52,426,920	55,483,818	58,333,785	61,187,190	61,704,442
หมวดค่าตอบแทน	23,129,300	24,396,800	24,396,800	24,396,800	24,396,800
หมวดค่าใช้สอย	7,688,100	8,144,500	8,179,700	8,218,100	8,218,100
หมวดค่าวัสดุ	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
หมวดค่าสาธารณูปโภค	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
หมวดเงินอุดหนุน	17,775,420	19,100,693	21,907,503	24,714,313	25,223,123
หมวดค่าสวัสดิการ	641,300	649,025	656,982	665,177	673,619
ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	1,335,000	1,335,000	1,335,000	1,335,000	1,335,000
ค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย	1,377,800	1,377,800	1,377,800	1,377,800	1,377,800
รวม	56,052,720	59,218,392	62,180,396	65,149,200	65,785,311

6.4 ด้านการบริหารจัดการ

6.4.1 จำนวนอาจารย์ ประจำ จำนวน 78 คน ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 32 คน และอาจารย์ จำนวน 25 คน โดยมี คณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 58 คน และคณวุฒิปริญญาโท จำนวน 20 คน

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 9 คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ดูแลด้านหลักสูตร การเรียนการสอน จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ด้านคอมพิวเตอร์และ IT จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ด้านกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ด้านการเงิน จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ด้านรับเข้า จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ จำนวน 21 คน

6.4.3 กำกับดูแลและการประเมินผล

- การพัฒนาอาจารย์
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- หลักสูตร การเรียนการสอน
- การพัฒนา ส่งเสริม การเรียนรู้ของนักศึกษา
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พงษ์ธร วราศัย	Ph.D. M.Phil. ศ.ม. ศ.บ.	Economics Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	Erasmus University, The Netherlands	2548
					Erasmus University, The Netherlands	2545
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กิตติชัย แซ่ลี	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Wisconsin-Madison, USA	2559
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มณฑิธร สติมานนท์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	Michigan State University, USA	2556
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วรรณวิภากรค์ มานะโชติพงษ์	Ph.D. M.Phil. B.Sc.	Economics Economics Economics	University of Oxford, UK	2552
					University of Oxford, UK	2548
					Duke University, USA	2545
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนิต วัฒนกุล	Ph.D. M.Sc. น.บ. ศ.บ.	Economics Economics นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of North Carolina at Chapel Hill, USA	2563
					University of North Carolina at Chapel Hill, USA	2562
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

1.1 การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35-48

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 131 หน่วยกิต

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 8 ระดับคะแนน)

7.2.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร

(กรณีหลักสูตรใหม่ ให้อธิบายถึงผลจากการรับฟังความคิดเห็น/ผลการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอันนำมาซึ่งการพัฒนาหลักสูตร กรณีหลักสูตรปรับปรุง ให้อธิบายถึงผลการรับฟังความคิดเห็น / ผลประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า)

1. หลักสูตรใหม่ควรการเพิ่มวิชาที่เสริมทักษะด้านการทำวิจัยเพิ่มเติมวิชาระเบียบวิธีวิจัย (research methodology) และ อาจจัดให้มีวิชาสัมมนากลางเพื่อให้หลักสูตรยืดหยุ่นในการจัดการ มีความยืดหยุ่นนักศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนวิชาหมวด หรือ หมวดทั่วไปได้ไม่จำกัดว่าต้องเข้าหมวดแล้วจะเป็นการเงิน การคลัง ทรัพยากร นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อวิจัยได้กว้างขึ้นสามารถผสมผสานประเด็นสำหรับการทำวิจัยตามความสนใจ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาได้เอง

2. หลักสูตรใหม่ควรเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆ/ปรับชื่อวิชาใหม่วิชาใหม่ๆ ให้ทันสมัย (ดูตัวอย่างจาก MIT Stanford) หลักสูตรใหม่ควรมีกลุ่มวิชาที่เสริมศักยภาพด้านการวิเคราะห์ เพิ่มวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน อย่างเช่น Data science/ Machine learning for Economist

3. หลักสูตรใหม่ควรมีการประเมินและทบทวน วิชาที่เสนอเปิดใหม่และวิชาบังคับเลือกต่าง ๆ ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2561 โดยพิจารณาประกอบกับความต้องการลงเรียนของนักศึกษา และความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติที่จะเปิดวิชาเหล่านั้น และปรับลดวิชาที่อาจไม่สามารถเปิดได้จริงลง และไม่ควบบังคับการฝึกงานกับหน่วยงานภายนอกแบบคณะที่เป็นวิชาชีพ แต่ควรให้มีการทำโครงการตามความสนใจของนักศึกษาทดแทน

4. หลักสูตรใหม่ควรผู้เรียนสามารถเลือกวิชาที่ต้องการเรียน จุดเด่นของเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์คือความหลากหลายและความอิสระ แต่นักศึกษาต้องพร้อมสำหรับการทำงาน โดยอาจมีข้อเสนอแนะ (guideline) ในการพัฒนาทักษะเพื่อทำงานตามสายงานที่ตัวเองต้องการ เช่น เป็นนักวิเคราะห์ เป็นนักธุรกิจ เป็นผู้กำหนดนโยบาย คณะควรการทำตลาดการสื่อสารให้เข้าใจว่าเรียนเศรษฐศาสตร์ทำอะไรได้บ้าง

5. หลักสูตรใหม่ควรปรับตัวเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรใหม่ควรยืดหยุ่นให้ผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาปรับปรุงการสอน การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้วยตัวเองผ่าน Online Course ใช้แนวคิด Flipped classroom ควรเพิ่มวิชาเสริมทักษะ เช่น Design thinking , Presentation Skill โดยใช้บุคคลนอกมาสอน มีการจัดทำ Skill certificate ทั้งนี้คณะควรหาพันธมิตรภายนอก ใช้ทรัพยากรจากภายนอก เครือข่ายศิษย์เก่า

9.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก (ให้อธิบายถึงการวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยงของหลักสูตร)

หลักสูตรมีความเสี่ยงจากการที่ผู้สอนและนักศึกษาอาจไม่ปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผลการเรียนที่จะนำไปสู่การสร้างทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ที่กำหนดไว้สำหรับ ผลกระทบภายนอกที่อาจกระทบหลักสูตรได้แก่ ปัญหาเรื่องจำนวนนักศึกษาที่อาจลดลงจากทิศทางการลดลงของประชากรของประเทศไทยและหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น ความเสี่ยงจากการถูกทดแทนด้วยช่องทางการเรียนรู้ใหม่ๆที่เกิดขึ้น เช่น แพลตฟอร์มรวมคอร์สเรียนออนไลน์ เป็นต้น รวมทั้งความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่อาจมีผลต่อการเรียนรู้และการค้นคว้าวิจัย เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) เป็นต้น

9.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

- การประเมินกลยุทธ์การสอน

การพัฒนาหลักสูตรในเบื้องต้น คณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ จะร่วมกันปรับปรุงเนื้อหา และแนวบรรยายของวิชาต่างๆ ในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ปรับปรุง นอกจากนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ยังมีการประเมินผลการสอนของผู้สอนอย่างเป็นประจำ เพื่อประโยชน์ของการสอนในอนาคตรวมถึงการสังเกตพฤติกรรม และการโต้ตอบของนักศึกษา การสอบถามจากนักศึกษา เป็นต้น

- การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

จากผลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรจะนำผลการประเมินมาประกอบการจัดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และแจ้งผลการประเมินให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอนต่อไป

2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการดังนี้

- การศึกษาทบทวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การศึกษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศที่เป็นปัจจัยภายในเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกัน

- ศึกษาและติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายนอกซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัย

- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

- ประเมินความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่มีต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร ตลอดจนความพึงพอใจของหน่วยงานที่มีต่อคุณภาพของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานด้านเศรษฐกิจ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นส่วนประกอบในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

- การประเมินผลการดำเนินงาน AUNQA
หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบ AUNQA
- การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อทราบปัญหาในการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

9.3.2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษา

ในการดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์ คณะใช้งาน Microsoft Excel บนพื้นที่ Google Drive ที่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและรอบเวลาในการรายงานข้อมูล เป็นระบบในการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีรายการข้อมูลหลักและรายการข้อมูลย่อยในการจัดเก็บที่มีความสอดคล้องกับรายการหลักของระบบ TU QA Online ที่เป็นระบบจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระบบของคณะบน Google Drive	รายการข้อมูลหลัก	ระบบ TU QA Online
1. หลักสูตร	- รายละเอียดหลักสูตร - จำนวน FTES	1. หลักสูตร
3. บุคลากร	- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - รายชื่ออาจารย์พิเศษ - Academic Peer List	3. บุคลากร
4.1 ผลงานบุคลากร	- เงินวิจัยภายใน/ภายนอก - บทความวิจัยตีพิมพ์/เผยแพร่ - จำนวน Citation - งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ - การได้รับรางวัล - การบริการวิชาการ	4. ผลงานบุคลากร/นักศึกษา
4.2 ผลงานนักศึกษา	- การได้รับรางวัล	

หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้
ตามการกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน	ผลประเมิน		สาเหตุ/ แนวทางการแก้ไข กรณีที่ไม่ผ่าน ***โปรดระบุ***
	เป็นไปตาม เกณฑ์ ✓	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ X	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓		
5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ พิเศษ (ถ้ามี)	✓		
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	✓		

หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินใน 6 ประเด็นตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 12

สรุปผลการประเมินในเบื้องต้นขององค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของ ระบบ AUNQA ผลการประเมินเป็นดังนี้

Criterion	Score
AUN. 1 Expected Learning Outcomes	3
AUN. 2 Programme Structure and Content	4
AUN. 3 Teaching and Learning Approach	4
AUN. 4 Student Assessment	4
AUN. 5 Academic Staff	4
AUN. 6 Student Support Services	3
AUN. 7 Facilities and Infrastructure	4
AUN. 8 Output and Outcomes	3

3. จัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
<p>จุดเด่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีวิชาเศรษฐศาสตร์ที่หลากหลาย และทันสมัยตรงกับความต้องการของสังคม 2) มีความโดดเด่นในด้านการวิจัยที่ทันสมัยผ่านคลัสเตอร์วิจัยของคณะ 3) มีคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> 1) บริหารจัดการให้สามารถเปิดวิชาได้ครบทุกวิชาในหลักสูตร 2) เชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากคลัสเตอร์วิจัยของคณะสู่เนื้อหาชั้นเรียน 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตรโดยมีคณาจารย์และเจ้าหน้าที่คอยสนับสนุน
<p>จุดด้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษามีความรู้ระเบียบวิธีวิจัยน้อยไป 2) นักศึกษาขาดทักษะเฉพาะทางบางด้านที่เป็นที่ต้องการของตลาด 3) นักศึกษามีความสามารถและความสนใจงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ที่แตกต่างกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) เพิ่มเติมวิชาระเบียบวิธีวิจัยในหลักสูตร 2) เพิ่มเติมวิชา Data Science เข้ามาในหลักสูตรและจัดอบรม Soft Skill ให้ทันศ. 3) เพิ่มเติมวิชาสัมมนากลางและวิชาปริญญาโทเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำวิจัยในหัวข้อที่หลากหลายและมีคุณภาพสูงขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ธร วราศัย

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

พงษ์ธร วราศัย. (2565). “ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำ Multiplier ของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์” สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. url:

<https://repository.turac.tu.ac.th/handle/6626133120/1130>

พงษ์ธร วราศัย, บัณฑิต จันทร์โรจน์กิจ, สิทธิกร นิภพยะ, วินัย หอมสมบัติ, & นรา เป้น ประหยัด. (2018). “การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์: โครงการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (No. 146554)” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

พงษ์ธร วราศัย, วินัย หอมสมบัติ และ นรา เบญจบุตร. (2563). โครงการ “วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการพัฒนานโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์” สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)

Phongthorn Wrasai. (2022) “Thailand: Impact Assessment Model and Analysis of Household Debt Situation in Post COVID 19” The Fiscal Policy Office, Ministry of Finance, March 2021-June 2022.

พงษ์ธร วราศัย. และวินัย หอม สมบัติ. และนรา เป้นประหยัด. (2565) โครงการ “ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำ Multiplier ของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์”สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) พฤษภาคม – สิงหาคม 2565

พงษ์ธร วราศัย. และวินัย หอม สมบัติ. และนรา เป้นประหยัด. (2564) โครงการ “จัดทำดัชนีเมืองสร้างสรรค์ (Creative City Index)” สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) กรกฎาคม – กันยายน 2564

พงษ์ธร วราศัย. และบัณฑิต จันทร์โรจน์กิจ. และวินัย หอมสมบัติ. และนราเป้นประหยัด. (2562) โครงการ “การจัดทำยุทธศาสตร์ 20 ปี ของ สำนักงานพัฒนาความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)” สำนักงานพัฒนาความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน) เมษายน – กันยายน 2562

พงษ์ธร วราศัย. และวินัย หอม สมบัติ และนรา เป้นประหยัด (2562) โครงการ “วิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจ จำนวนแรงงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และออกแบบวิธีการและการ คัดเลือกข้อมูลเพื่อ

ใช้วัดผลตามตัวชี้วัดด้านผลลัพธ์สร้างสรรค์ (Creative Output)” สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) มกราคม – สิงหาคม 2562

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย แซ่ลี

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Saelee Kittichai and Thubdimphun Sicha. 2023. “SECTORAL CONNECTEDNESS AND RISK
SPILLOVERS IN THAILAND’S STOCK MARKET” International Scientific Conference
on Economics and Social Development 2023 (Feb 23-24, 2023), Kasetsart
Business School, Kasetsart University (forthcomings). 10 pages.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณฑิธร สติมานนท์

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ; 0.2

Monthien Satimanon. (2564). Digitalization Adoption and Bifurcations: the Case of Thai
Economy. The 8th Trilateral Workshop in Economics.

Monthien Satimanon. (2565). “Health Literacy and Health Outcomes: Case Study of
Thailand”. The th CU - TU - NTU Tri

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Satimanon, M., & Satimanon, T. (2018). การ บริหาร จัดการ ปัญหา คุณภาพ แรงงาน ที่ ไม่
สอดคล้อง กับ ความ ต้องการ ของ ภาค อุตสาหกรรม. Thailand and The World Economy,
36(1), 45-62.

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณวิภาศ มานะโชติพงษ์

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

วรรณวิภาศ มานะโชติพงษ์. (2563). นัยของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกับความเหลื่อมล้ำ: บทเรียนจากเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม สำนักพิมพ์: สถาบันพระปกเกล้า เผยแพร่เดือน พฤศจิกายน 2563 จำนวน 158 หน้า

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

วรรณวิภาศ มานะโชติพงษ์.(2564). ผลกระทบของกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ต่อสังคมและเศรษฐกิจไทยภายหลังการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัล. ปีที่เผยแพร่ 2564 เดือนที่เผยแพร่ มิถุนายน 2564.

วรรณวิภาศ มานะโชติพงษ์. .(2564). โครงการวิจัยพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการคัดกรองและการติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนนักศึกษายากจนพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563. ปีที่เผยแพร่ 2564 เดือนที่เผยแพร่ พฤษภาคม 2564.

วรรณวิภาศ มานะโชติพงษ์. .(2563). โครงการจ้างที่ปรึกษาและพัฒนาแนวทางการกำกับดูแลการรวมธุรกิจ. ปีที่เผยแพร่ 2563 เดือนที่เผยแพร่ สิงหาคม 2563.

วรรณวิภาศ มานะโชติพงษ์ และคณะ.(2562). การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม: นัยของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกับความเหลื่อมล้ำ-บทเรียนจากเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม. เสนอวิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า เผยแพร่เดือน 30 กันยายน 2562 จำนวน 137 หน้า

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนิต วัฒนกุล

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

พนิต วัฒนกุล. และอาชนัน เกาะไพบูลย์ (2565) โครงการ “การเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมหลังวิกฤติ COVID-19 ระยะที่ 2” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2565

พนิต วัฒนกุล. (2565) โครงการ “ศึกษาแนวทางการใช้ประโยชน์ตราสารหนี้ภัยพิบัติเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ รายงานวิจัยเสนอสำนักงานวิจัยแห่งชาติและสถาบันคลังสมองของชาติ” 31 มีนาคม 2565

ประเภทและค่าน้ำหนักของผลงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน/ น้ำหนัก
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ; 0.8
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ; 0.6
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ; 1
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน; 1
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน; 0.4
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online; 0.2
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน; 1
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร; 1
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร; 0.4
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1

หมายเหตุ จะต้องระบุประเภทผลงานพร้อมค่าน้ำหนักในการรายงานให้ครบถ้วน เพื่อรายงานข้อมูลในการส่งเล่มหลักสูตรผ่านระบบ CHECO ของ สป.อว.

**ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561 กับ
หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. 2566**

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) Bachelor of Economics (International Program)</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม: เศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics ชื่อย่อ: ศ.บ. B.Econ.</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) Bachelor of Economics (International Program)</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม: เศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics ชื่อย่อ: ศ.บ. B.Econ.</p>	คงเดิม
<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ปรัชญาหลักสูตร เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้ภาคทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ภาคปฏิบัติ ก้าวทันพรมแดนแห่งความรู้ทางวิชาการ มีความเข้าใจโครงสร้างสังคม เศรษฐกิจไทยและสังคมเศรษฐกิจโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีความรับผิดชอบที่ดีต่อสังคม ตลอดจนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เข้ากับสาขาวิชาอื่น ๆ ได้</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเข้าใจปัญหาพื้นฐาน และกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาสำคัญในสังคมไทย 2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์ การสังเคราะห์ ตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเสนอแนะ 	<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ปรัชญาหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่สร้างบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มีความเข้าใจโครงสร้างสังคมเศรษฐกิจไทยและโลก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เข้ากับสาขาวิชาอื่น ๆ จนสามารถผลิตงานวิชาการและงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ หลักสูตรที่ช่วยพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และมีจิตสำนึกด้านความเป็นธรรม ให้บัณฑิตเป็นผู้นำการพัฒนาประเทศสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเข้าใจปัญหาพื้นฐาน และกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาสำคัญในสังคมไทย ตลอดจนการวางแผนในอนาคต 2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเสนอแนะทางออกของปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกความเป็นจริงในหลาย ๆ ระดับได้อย่างเหมาะสม 3. มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน 	<p>ปรับปรุง</p> <p>วัตถุประสงค์</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14	3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14	คงเดิม
4) จำนวนการรับนักศึกษา จำนวน 150 คน	4) จำนวนการรับนักศึกษา จำนวน 150 คน	คงเดิม
5) ระบบการศึกษา แบบระบบทวิภาคเป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษา มีสองภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 ระบบทวิภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ และในภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ	5) ระบบการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์	คงเดิม
6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 6.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 131 หน่วยกิต 6.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 8 ระดับ คะแนน) 6.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด	6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 6.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 131 หน่วยกิต 6.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 8 ระดับ คะแนน) 6.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด	คงเดิม
7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร 7.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต 7.2 โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต กำหนดให้นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้ 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะสาขา 71 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 32 หน่วยกิต - วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต - วิชาสัมมนา 3 หน่วยกิต - วิชาฝึกงาน 3 หน่วยกิต 3) วิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะ 24 หน่วยกิต 4) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร 7.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต 7.2 โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต กำหนดให้นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้ 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะสาขา 71 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 35 หน่วยกิต - วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต - วิชาสัมมนา 3 หน่วยกิต - - 3) วิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะ 24 หน่วยกิต 4) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม ปรับ โครงสร้างหลักสูตร คงเดิม คงเดิม ปรับเพิ่ม คงเดิม คงเดิม คงเดิม ตัดออก คงเดิม คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ</p> <p>8.1 วิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะ 24 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยสองส่วนคือ วิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะ จำนวนหน่วยกิต 24 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาต้องเรียน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>- วิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะ นักศึกษาอาจเลือกศึกษา ตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้</p> <p>ก. วิชาโท 24 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาโท โดยศึกษาตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้น ๆ หมายเหตุ หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโตน้อยกว่า 24 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่เปิด สอนใน มธ. ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น</p> <p>ข. วิชาเลือกนอกคณะ 24 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจาย์เลือกศึกษารายวิชาอื่น ๆ นอกคณะ เศรษฐศาสตร์เพื่อเป็นวิชาเลือกนอกคณะได้ ทั้งนี้ไม่เกิน 2 สาขา</p> <p>8.2 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์</p> <p>นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรใน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้มีสิทธิได้รับอนุปริญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 2) ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาค การศึกษาปกติ 3) ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตาม หลักสูตร 30 หน่วยกิต 4) ได้ศึกษาวิชาเฉพาะสาขาเศรษฐศาสตร์ และวิชาโทหรือ วิชาเลือกนอกคณะไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต <p>ประกอบด้วย</p> <p>4.1 รายวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วย กิต ทั้งนี้ต้องผ่านการศึกษาวិชา ศ.211 ศ.212 ศ.311 และ ศ.312 และจะต้องมีวีชาระดับ 300 ไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p>	<p>8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ</p> <p>8.1 วิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะ 24 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยสองส่วนคือ วิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะ จำนวนหน่วยกิต 24 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาต้องเรียน ตาม รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>- วิชาโทหรือวิชาเลือกนอกคณะ นักศึกษาอาจเลือกศึกษา ตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้</p> <p>ก. วิชาโท 24 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาโท โดยศึกษาตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้น ๆ หมายเหตุ หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโตน้อยกว่า 24 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่เปิด สอนใน มธ. ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น</p> <p>ข. วิชาเลือกนอกคณะ 24 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจาย์เลือกศึกษารายวิชาอื่น ๆ นอกคณะ เศรษฐศาสตร์เพื่อเป็นวิชาเลือกนอกคณะได้ ทั้งนี้ไม่เกิน 2 สาขา (หมายถึง 2 คณะ)</p> <p>หมายเหตุ: นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาโท หรือวิชาเลือก</p> <p>8.2 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์</p> <p>นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรใน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้มีสิทธิได้รับอนุปริญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 2) ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาค การศึกษาปกติ 3) ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตาม หลักสูตร 30 หน่วยกิต 4) ได้ศึกษาวิชาเฉพาะสาขาเศรษฐศาสตร์ และวิชาโทหรือ วิชาเลือกนอกคณะไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต <p>ประกอบด้วย</p> <p>4.1 รายวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วย กิต ทั้งนี้ต้องผ่านการศึกษาวิชา ศ.211 ศ.212 ศ.311 และ ศ.312 และจะต้องมีวีชาระดับ 300 ไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับหมาย เหตุ</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง																																												
<p>4.2 รายวิชาอื่น ๆ นอกสาขาเศรษฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องศึกษาวิชา</p> <p>ค.216(หรือ ค.211) และ ส.216(หรือ ส.211)</p> <p>5.สำหรับวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์ จะต้องได้รับ ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00</p> <p>6.ศึกษาวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>4.2 รายวิชาอื่น ๆ นอกสาขาเศรษฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องศึกษาวิชา</p> <p>ค.216(หรือ ค.211) และ ส.216(หรือ ส.211)</p> <p>5.สำหรับวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์ จะต้องได้รับ ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00</p> <p>6.ศึกษาวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>																																													
<p>9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไปรวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1: เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต วิชาบังคับจำนวน 9 หน่วยกิต วิชาบังคับจำนวน 6 หน่วยกิต และเลือกวิชาในหมวดต่าง ๆ อีก จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="240 1086 786 1265"> <tr> <td>*มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>มธ.101 โลก อาเซียน และไทย</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิด</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ผู้ประกอบการ</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table> <p>หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="240 1355 786 1444"> <tr> <td>มธ.102 ทักษะชีวิตทางสัมพันธ์</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>มธ.108 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table> <p>หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="240 1534 786 1624"> <tr> <td>มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>มธ.107 การพัฒนาและจัดการตนเอง</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table> <p>หมวดภาษา บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="240 1691 786 1870"> <tr> <td>*มธ.104 การคิด อ่าน และเขียน</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td> อย่างมีวิจารณญาณ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*มธ.105 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td> และการสื่อสาร</td> <td></td> </tr> </table> <p>หมายเหตุ * วิชาบังคับ</p>	*มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)	มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิด		ผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)	มธ.102 ทักษะชีวิตทางสัมพันธ์	3 (3-0-6)	มธ.108 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)	มธ.107 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)	*มธ.104 การคิด อ่าน และเขียน	3 (3-0-6)	อย่างมีวิจารณญาณ		*มธ.105 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์	3 (3-0-6)	และการสื่อสาร		<p>9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต โดยต้องศึกษาตามกำหนดเงื่อนไขให้ครบทั้ง 5 หมวดวิชา ดังนี้ วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต และเลือกศึกษาอีก 15 หน่วยกิต จากหมวดใดก็ได้ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป</p> <p>หมวดความเท่าทันโลกและสังคม บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="786 1086 1332 1220"> <tr> <td>มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> </tr> </table> <p>หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="786 1355 1332 1400"> <tr> <td>มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table> <p>หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="786 1534 1332 1624"> <tr> <td>มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table> <p>หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="786 1736 1332 1870"> <tr> <td>มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table>	มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)	-		-		มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)	มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)	สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา	1		3 (3-0-6)	<p>ปรับหมวดและปรับวิชาศึกษาทั่วไป</p>
*มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)																																													
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)																																													
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิด																																														
ผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)																																													
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสัมพันธ์	3 (3-0-6)																																													
มธ.108 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)																																													
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)																																													
มธ.107 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)																																													
*มธ.104 การคิด อ่าน และเขียน	3 (3-0-6)																																													
อย่างมีวิจารณญาณ																																														
*มธ.105 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)																																													
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์	3 (3-0-6)																																													
และการสื่อสาร																																														
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)																																													
-																																														
-																																														
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)																																													
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)																																													
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)																																													
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)																																													
สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา	1																																													
	3 (3-0-6)																																													

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ส่วนที่ 2: นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขที่คณะฯ กำหนดไว้ดังนี้ คือเลือก 9 หน่วยกิต จาก ก) ศ.100 การเขียนงานวิชาการสำหรับประเด็นเศรษฐกิจ 3 (3-0-6) หรือ ข) ศ.200 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เศรษฐกิจ 3 (3-0-6) หรือ ค) วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่สองของมหาวิทยาลัย หรือวิชาเบื้องต้นอื่น ๆ ที่คณะต่าง ๆ เสนอ และทางมหาวิทยาลัยเทียบให้เท่ากับ วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่สอง</p>	<p>หมวดการบริหารสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)</p>	
<p>2 วิชาเฉพาะสาขา วิชาบังคับนอกสาขา</p>		
ค.211 แคลคูลัส 1 3 (3-0-6)	ค.211 แคลคูลัส 1 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ค.216 แคลคูลัสสำหรับสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)	ค.216 แคลคูลัสสำหรับสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)	คงเดิม
ส.211 สถิติ 1 3 (3-0-6)	ส.211 สถิติ 1 3 (3-0-6)	คงเดิม
ส.216 สถิติสำหรับสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)	ส.216 สถิติสำหรับสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)	คงเดิม
สข.241 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 3 (3-0-6)	สข.241 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 3 (3-0-6)	ปรับวิชาบังคับก่อน
สข.341 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 3 (3-0-6)	สข.341 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 3 (3-0-6)	คงเดิม
วิชาเฉพาะสาขา	วิชาเฉพาะสาขา	
ศ.300 การฝึกงาน 3 (3-0-6)	-	ตัดออก
ศ.400 สัมมนาสำหรับปริญญาโท 3 (3-0-6)	ศ.400 สัมมนาสำหรับปริญญาโท 3 (3-0-6)	ปรับวิชาบังคับก่อน, ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศ.500 ปริญญาโท 3 (3-0-6)	ศ.500 ปริญญาโท 3 (3-0-6)	ปรับวิชาบังคับก่อน
-	ศ.490 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)	เปิดเพิ่ม
หมวดเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ (หมวด 0)	หมวดเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ (หมวด 0)	
ศ.301 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3 (3-0-6)	ศ.301 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศ.302 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก 3 (3-0-6)	ศ.302 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.401 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3 (3-0-6)	ศ.401 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3 (3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566		สรุปการเปลี่ยนแปลง
ศ.402 เศรษฐศาสตร์สถาบัน	3 (3-0-6)	ศ.402 เศรษฐศาสตร์สถาบัน	3 (3-0-6)	ปรับวิชา บังคับก่อน
ศ.403 นิติเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	ศ.403 นิติเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.404 พัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	ศ.404 พัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.405 เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่	3 (3-0-6)	-	-	ตัดออก
ศ.406 สถานการณ์เศรษฐกิจร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ศ.406 สถานการณ์เศรษฐกิจร่วมสมัย	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.409 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองและ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3 (3-0-6)	ศ.409 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองและ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.501 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ศ.501 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
ศ.502 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ศ.502 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ (หมวด 1)		หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ (หมวด 1)		
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (3-0-6)	ศ.211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.212 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6)	ศ.212 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
-	-	ศ.215 ระเบียบวิธีวิจัย	3 (3-0-6)	เปิดเพิ่ม
ศ.311 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	4 (4-0-8)	ศ.311 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	4 (4-0-8)	ปรับ คำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
ศ.312 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	4 (4-0-8)	ศ.312 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	4 (4-0-8)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.411 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)	ศ.411 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.412 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)	ศ.412 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566		สรุปการเปลี่ยนแปลง
ศ.415 ทฤษฎีเกม	3 (3-0-6)	ศ.415 ทฤษฎีเกม	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.416 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม	3 (3-0-6)	ศ.416 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
ศ.511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ศ.511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
ศ.512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ศ.512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
หมวดเศรษฐศาสตร์ปริมาณ (หมวด 2)		หมวดเศรษฐศาสตร์ปริมาณ (หมวด 2)		
ศ.320 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศ.320 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.421 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)	ศ.421 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.422 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)	ศ.422 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)	คงเดิม
-		ศ.423 การเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	เปิดเพิ่ม
-		ศ.424 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์และการเงิน	3 (3-0-6)	เปิดเพิ่ม
หมวดย่อยเศรษฐมิติ		หมวดย่อยเศรษฐมิติ		
ศ.325 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศ.325 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.425 เศรษฐมิติ 1	3 (3-0-6)	ศ.425 เศรษฐมิติ 1	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.426 เศรษฐมิติ 2	3 (3-0-6)	ศ.426 เศรษฐมิติ 2	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
-		ศ.427 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	3 (3-0-6)	เปิดเพิ่ม
ศ.521 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ศ.521 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
ศ.522 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ศ.522 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
หมวดเศรษฐศาสตร์การเงิน (หมวด 3)		หมวดเศรษฐศาสตร์การเงิน (หมวด 3)		
ศ.431 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดการเงินและ สถาบันการเงิน	3 (3-0-6)	ศ.431 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดการเงินและ สถาบันการเงิน	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.432 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3 (3-0-6)	ศ.432 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566		สรุปการเปลี่ยนแปลง
ศ.433 ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์	3 (3-0-6)	ศ.433 ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์	3 (3-0-6)	ปรับวิชา บังคับก่อน
ศ.434 การเงินเชิงพฤติกรรม	3 (3-0-6)	ศ.434 การเงินเชิงพฤติกรรม	3 (3-0-6)	ปรับวิชา บังคับก่อน
ศ.435 เศรษฐมิติทางการเงินเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศ.435 เศรษฐมิติการเงินเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปรับวิชา บังคับก่อน และคำอธิบาย วิชา
ศ.439 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (3-0-6)	ศ.439 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.531 เศรษฐศาสตร์การเงิน: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ศ.531 เศรษฐศาสตร์การเงิน: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
ศ.532 เศรษฐศาสตร์การเงิน: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ศ.532 เศรษฐศาสตร์การเงิน: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
หมวดเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (หมวด 4)		หมวดเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (หมวด 4)		
ศ.340 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศ.340 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.441 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการ ใช้จ่ายภาครัฐ	3 (3-0-6)	ศ.441 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 1	3 (3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
ศ.442 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการ รายรับภาครัฐ	3 (3-0-6)	ศ.442 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2	3 (3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
ศ.443 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกสาธารณสุข	3 (3-0-6)	ศ.443 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกสาธารณสุข	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.444 เศรษฐศาสตร์สวัสดิการและนโยบาย สาธารณสุข	3 (3-0-6)	-		ตัดออก
ศ.445 การคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ศ.341 การคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส วิชาและปรับ วิชาบังคับ ก่อน
ศ.446 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ว่าด้วยคอร์รัปชัน	3 (3-0-6)	ศ.444 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคอร์รัปชัน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส วิชาและปรับ ชื่อวิชา
ศ.449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3 (3-0-6)	ศ.449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.541 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ศ.541 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
ศ.542 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ศ.542 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หมวด 5)	หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หมวด 5)	
ศ.351 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า 3 (3-0-6)	ศ.351 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า 3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.451 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)	ศ.451 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.452 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)	ศ.452 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.459 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)	ศ.459 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.551 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ศ.551 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
ศ.552 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ศ.552 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
หมวดเศรษฐศาสตร์การพัฒนา (หมวด 6)	หมวดเศรษฐศาสตร์การพัฒนา (หมวด 6)	
ศ.360 เศรษฐกิจประเทศไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6)	-	ตัดออก
ศ.361 เศรษฐกิจประเทศในกลุ่ม กัมพูชา ลาว พม่าและเวียดนาม 3 (3-0-6)	ศ.361 เศรษฐกิจประเทศในเอเชียและอื่น ๆ 3 (3-0-6)	ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายวิชา
ศ.362 ประเด็นร่วมสมัยในกลุ่มประเทศอาเซียน 3 (3-0-6)	ศ.362 ประเด็นร่วมสมัยในกลุ่มประเทศอาเซียน 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.363 เศรษฐกิจประเทศในกลุ่มประเทศต่าง ๆ 3 (3-0-6)	-	ตัดออก
ศ.364 บทบาทหญิงชายในระบบเศรษฐกิจ 3 (3-0-6)	ศ.363 บทบาทหญิงชายในระบบเศรษฐกิจ 3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศ.365 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาท้องถิ่น 3 (3-0-6)	ศ.364 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาท้องถิ่น 3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย วิชา
ศ.366 ท้องถิ่นศึกษาและการพัฒนา 3 (3-0-6)	ศ.365 ท้องถิ่นศึกษาและการพัฒนา 3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และวิชาบังคับ ก่อน
ศ.460 เศรษฐกิจประเทศไทย 3 (3-0-6)	ศ.460 เศรษฐกิจประเทศไทย 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.461 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ว่าด้วยการพัฒนา 3 (3-0-6)	ศ.461 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ว่าด้วยการพัฒนา 3 (3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ศ.462 เศรษฐศาสตร์มหภาค ว่าด้วยการพัฒนา 3 (3-0-6)	ศ.462 เศรษฐศาสตร์มหภาค ว่าด้วยการพัฒนา 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.463 โลกาภิวัตน์ และการพัฒนา ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)	ศ.463 โลกาภิวัตน์ และการพัฒนา ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.464 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค 3 (3-0-6)	ศ.464 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.465 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)	ศ.465 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.466 เศรษฐศาสตร์การเมืองแห่งการพัฒนา 3 (3-0-6)	-	ตัดออก
ศ.467 การประเมินโครงการและการประเมิน มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)	ศ.467 การประเมินโครงการและการประเมิน มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)	ปรับวิชา บังคับก่อน
ศ.468 บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การพัฒนาและการเมือง 3 (3-0-6)	ศ.468 บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การ พัฒนาและการเมือง 3 (3-0-6)	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.469 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-6)	ศ.469 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.561 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ศ.561 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
ศ.562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ศ.562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับ ก่อน
หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หมวด 7)	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หมวด 7)	
หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	
ศ.470 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)	ศ.470 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)	เปลี่ยนวิชา บังคับก่อน
ศ.471 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3 (3-0-6)	ศ.471 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.472 เศรษฐศาสตร์ประชากรและครอบครัว 3 (3-0-6)	ศ.472 เศรษฐศาสตร์ประชากรและครอบครัว 3 (3-0-6)	เปลี่ยนวิชา บังคับก่อน ,ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ศ.473 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3 (3-0-6)	ศ.473 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.474 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6)	ศ.474 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.571 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ศ.571 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.572 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ศ.572 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
ศ.375 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	ศ.375 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศ.376 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 3 (3-0-6)	ศ.376 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.475 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3 (3-0-6)	ศ.475 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.476 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	ศ.476 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศ.477 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 3 (3-0-6)	ศ.477 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.479 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	ศ.479 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	ปรับวิชาบังคับก่อน
ศ.573 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ศ.573 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับก่อน
ศ.574 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ศ.574 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับก่อน
หมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (หมวด 8)	หมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (หมวด 8)	
ศ.380 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)	ศ.380 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.381 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3 (3-0-6)	ศ.381 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.382 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการ 3 (3-0-6)	ศ.382 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการ 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศ.383 เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรม 3 (3-0-6)	ศ.383 เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
ศ.481 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3 (3-0-6)	ศ.481 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศ.482 การพัฒนาอุตสาหกรรม : บทบาทของภาครัฐและเอกชน 3 (3-0-6)	ศ.482 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม 3 (3-0-6)	ปรับชื่อวิชา, วิชาบังคับก่อนและคำอธิบายรายวิชา
ศ.483 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้า 3 (3-0-6)	ศ.483 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้า 3 (3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ศ.484 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเชิงประจักษ์ 3 (3-0-6)	ศ.484 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเชิงประจักษ์ 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
ศ.485 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรม 3 (3-0-6)	-	ตัดออก
ศ.486 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (3-0-6)	ศ.486 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (3-0-6)	ปรับวิชาบังคับก่อนและคำอธิบายรายวิชา
ศ.489 สัมมนาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3 (3-0-6)	ศ.489 สัมมนาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.581 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ศ.581 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับก่อน
ศ.582 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ศ.582 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับก่อน
หมวดเศรษฐศาสตร์เกษตร (หมวด 9)	หมวดเศรษฐศาสตร์เกษตร (หมวด 9)	
ศ.390 เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น 3 (3-0-6)	ศ.390 เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น 3 (3-0-6)	คงเดิม
ศ.491 การผลิตและนโยบายการผลิตสินค้าเกษตร 3(3-0-6)	ศ.491 การผลิตสินค้าเกษตรและนโยบาย 3 (3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
ศ.492 การตลาดสินค้าเกษตรและนโยบาย 3 (3-0-6)	ศ.492 การตลาดสินค้าเกษตรและนโยบาย 3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศ.493 เศรษฐศาสตร์สถาบันว่าด้วยการเกษตร 3 (3-0-6)	-	ตัดออก
-	ศ.493 เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์ 3 (3-0-6)	เปิดเพิ่ม
ศ.494 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหาร และนโยบายอาหาร 3 (3-0-6)	-	ตัดออก
ศ.495 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร	-	ตัดออก
ศ.499 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเกษตร 3 (3-0-6)	ศ.499 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเกษตร 3 (3-0-6)	ปรับวิชาบังคับก่อน
ศ.591 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3(3-0-6)	ศ.591 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3(3-0-6)	ตัดวิชาบังคับก่อน
ศ.592 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ศ.592 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 (3-0-6)	ตัดวิชาบังคับก่อน

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับ พ.ศ. 2561 กับ ฉบับ พ.ศ. 2566 (ใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)

(เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ควบคู่กับหลักสูตรฉบับเก่า และเป็นประโยชน์ต่อการจัดห้องเรียน ห้องสอบของสำนักงานทะเบียนนักศึกษา ที่อาจให้นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรเรียนร่วมกันในรายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย)

ท0หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
		ศ.300 การฝึกงาน	3 หน่วยกิต
ศ.400 สัมมนาสำหรับปริญญาโท	3 หน่วยกิต	ศ.400 สัมมนาสำหรับปริญญาโท	3 หน่วยกิต
ศ.500 ปริญญาโท	3 หน่วยกิต	ศ.500 ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
หมวดเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ (หมวด 0)		หมวดเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ (หมวด 0)	
ศ.301 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3 หน่วยกิต	ศ.301 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3 หน่วยกิต
ศ.302 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก	3 หน่วยกิต	ศ.302 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก	3 หน่วยกิต
ศ.401 เศรษฐศาสตร์การเมือง	3 หน่วยกิต	ศ.401 เศรษฐศาสตร์การเมือง	3 หน่วยกิต
ศ.402 เศรษฐศาสตร์สถาบัน	3 หน่วยกิต	ศ.402 เศรษฐศาสตร์สถาบัน	3 หน่วยกิต
ศ.403 นิติเศรษฐศาสตร์	3 หน่วยกิต	ศ.403 นิติเศรษฐศาสตร์	3 หน่วยกิต
ศ.404 พัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 หน่วยกิต	ศ.404 พัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 หน่วยกิต
ศ.406 สถานการณ์เศรษฐกิจร่วมสมัย	3 หน่วยกิต	ศ.406 สถานการณ์เศรษฐกิจร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
ศ.409 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3 หน่วยกิต	ศ.409 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3 หน่วยกิต
ศ.501 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 หน่วยกิต	ศ.501 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 หน่วยกิต
ศ.502 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 หน่วยกิต	ศ.502 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 หน่วยกิต
หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ (หมวด 1)		หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ (หมวด 1)	
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 หน่วยกิต	ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 หน่วยกิต
ศ.211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 หน่วยกิต	ศ.211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 หน่วยกิต
ศ.212 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 หน่วยกิต	ศ.212 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 หน่วยกิต
ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3 หน่วยกิต	ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3 หน่วยกิต	ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
ศ.311 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	4 หน่วยกิต	ศ.311 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	4 หน่วยกิต

ท0หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566
ศ.441 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการใช้จ่าย ภาครัฐ 3 หน่วยกิต	ศ.441 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 1 3 หน่วยกิต
ศ.442 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยรายรับภาครัฐ 3 หน่วยกิต	ศ.442 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 2 3 หน่วยกิต
ศ.443 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกสาธารณะ 3 หน่วยกิต	ศ.443 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกสาธารณะ 3 หน่วยกิต
ศ.445 การคลังท้องถิ่น 3 หน่วยกิต	ศ.341 การคลังท้องถิ่น 3 หน่วยกิต
ศ.446 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ว่า ด้วยคอร์รัปชัน 3 หน่วยกิต	ศ.444 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคอร์รัปชัน 3 หน่วยกิต
ศ.449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3 หน่วยกิต	ศ.449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3 หน่วยกิต
ศ.541 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ: ศึกษา เฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต	ศ.541 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ: ศึกษา เฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต
ศ.542 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ: ศึกษา เฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต	ศ.542 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ: ศึกษา เฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต
หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หมวด 5)	หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หมวด 5)
ศ.351 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศและการเจรจาทางการค้า 3 หน่วยกิต	ศ.351 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศและการเจรจาทางการค้า 3 หน่วยกิต
ศ.451 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่าง ประเทศ 3 หน่วยกิต	ศ.451 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่าง ประเทศ 3 หน่วยกิต
ศ.452 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่าง ประเทศ 3 หน่วยกิต	ศ.452 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่าง ประเทศ 3 หน่วยกิต
ศ.459 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ 3 หน่วยกิต	ศ.459 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ 3 หน่วยกิต
ศ.551 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต	ศ.551 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต
ศ.552 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต	ศ.552 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต
หมวดเศรษฐศาสตร์การพัฒนา (หมวด 6)	หมวดเศรษฐศาสตร์การพัฒนา (หมวด 6)
ศ.361 เศรษฐกิจประเทศในกลุ่ม กัมพูชา ลาวพม่าและเวียดนาม 3 หน่วยกิต	ศ.361 เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย และอื่น ๆ 3 หน่วยกิต
ศ.362 ประเด็นร่วมสมัยในกลุ่มประเทศ อาเซียน 6 หน่วยกิต	ศ.362 ประเด็นร่วมสมัยในกลุ่มประเทศ อาเซียน 6 หน่วยกิต
ศ.364 บทบาทหญิงชายในระบบเศรษฐกิจ 3 หน่วยกิต	ศ.363 บทบาทหญิงชายในระบบเศรษฐกิจ 3 หน่วยกิต
ศ.365 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา ท้องถิ่น 3 หน่วยกิต	ศ.364 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา ท้องถิ่น 3 หน่วยกิต
ศ.366 ท้องถิ่นศึกษาและการพัฒนา 6 หน่วยกิต	ศ.365 ท้องถิ่นศึกษาและการพัฒนา 6 หน่วยกิต

ท0หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	
ศ.460 เศรษฐกิจประเทศไทย	3 หน่วยกิต	ศ.460 เศรษฐกิจประเทศไทย	3 หน่วยกิต
ศ.461 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยการพัฒนา	3 หน่วยกิต	ศ.461 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยการพัฒนา	3 หน่วยกิต
ศ.462 เศรษฐศาสตร์มหภาคว่าด้วยการพัฒนา	3 หน่วยกิต	ศ.462 เศรษฐศาสตร์มหภาคว่าด้วยการพัฒนา	3 หน่วยกิต
ศ.463 โลกาภิวัตน์ และการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต	ศ.463 โลกาภิวัตน์ และการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
ศ.464 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค	3 หน่วยกิต	ศ.464 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค	3 หน่วยกิต
ศ.465 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 หน่วยกิต	ศ.465 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 หน่วยกิต
ศ.467 การประเมินโครงการและการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์	3 หน่วยกิต	ศ.467 การประเมินโครงการและการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์	3 หน่วยกิต
ศ.468 บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การพัฒนาและการเมือง	3 หน่วยกิต	ศ.468 บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การพัฒนาและการเมือง	3 หน่วยกิต
ศ.469 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3 หน่วยกิต	ศ.469 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3 หน่วยกิต
ศ.561 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 หน่วยกิต	ศ.561 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 หน่วยกิต
ศ.562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 หน่วยกิต	ศ.562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 หน่วยกิต
หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หมวด 7) หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์		หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หมวด 7) หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	
ศ.470 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	3 หน่วยกิต	ศ.470 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	3 หน่วยกิต
ศ.471 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3 หน่วยกิต	ศ.471 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3 หน่วยกิต
ศ.472 เศรษฐศาสตร์ประชากรและครอบครัว	3 หน่วยกิต	ศ.472 เศรษฐศาสตร์ประชากรและครอบครัว	3 หน่วยกิต
ศ.473 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3 หน่วยกิต	ศ.473 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3 หน่วยกิต
ศ.474 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3 หน่วยกิต	ศ.474 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3 หน่วยกิต
ศ.571 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 หน่วยกิต	ศ.571 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	3 หน่วยกิต
ศ.572 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 หน่วยกิต	ศ.572 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	3 หน่วยกิต
หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
ศ.375 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต	ศ.375 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต

ท0หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566
ศ.376 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 3 หน่วยกิต	ศ.376 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 3 หน่วยกิต
ศ.475 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3 หน่วยกิต	ศ.475 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3 หน่วยกิต
ศ.476 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต	ศ.476 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต
ศ.477 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 3 หน่วยกิต	ศ.477 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 3 หน่วยกิต
ศ.479 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต	ศ.479 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต
ศ.573 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต	ศ.573 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต
ศ.574 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต	ศ.574 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต
หมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (หมวด 8)	หมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (หมวด 8)
ศ.380 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	ศ.380 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น 3 หน่วยกิต
ศ.381 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3 หน่วยกิต	ศ.381 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3 หน่วยกิต
ศ.382 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการ 3 หน่วยกิต	ศ.382 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการ 3 หน่วยกิต
ศ.383 เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต	ศ.383 เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3 หน่วยกิต
ศ.481 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต	ศ.481 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต
ศ.482 การพัฒนาอุตสาหกรรม : บทบาทของภาครัฐและเอกชน 3 หน่วยกิต	ศ.482 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต
ศ.483 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้า 3 หน่วยกิต	ศ.483 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้า 3 หน่วยกิต
ศ.484 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเชิงประจักษ์ 3 หน่วยกิต	ศ.484 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเชิงประจักษ์ 3 หน่วยกิต
ศ.486 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 หน่วยกิต	ศ.486 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 หน่วยกิต
ศ.489 สัมมนาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต	ศ.489 สัมมนาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต
ศ.581 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต	ศ.581 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต
ศ.582 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต	ศ.582 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต
หมวดเศรษฐศาสตร์เกษตร (หมวด 9)	หมวดเศรษฐศาสตร์เกษตร (หมวด 9)
ศ.390 เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	ศ.390 เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น 3 หน่วยกิต
ศ.491 การผลิตและนโยบายการผลิตสินค้าเกษตร 3 หน่วยกิต	ศ.491 การผลิตสินค้าเกษตรและนโยบาย 3 หน่วยกิต
ศ.492 การตลาดสินค้าเกษตรและนโยบาย 3 หน่วยกิต	ศ.492 การตลาดสินค้าเกษตรและนโยบาย 3 หน่วยกิต
ศ.499 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเกษตร 3 หน่วยกิต	ศ.499 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเกษตร 3 หน่วยกิต

ท0หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566
ศ.591 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษา เฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต	ศ.591 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษา เฉพาะเรื่อง 1 3 หน่วยกิต
ศ.592 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษา เฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต	ศ.592 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษา เฉพาะเรื่อง 2 3 หน่วยกิต
วิชาที่เทียบไม่ได้	วิชาที่เทียบไม่ได้
ศ.405 เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ 3 หน่วยกิต	-
ศ.444 เศรษฐศาสตร์สวัสดิการและ นโยบายสาธารณะ 3 หน่วยกิต	-
ศ.360 เศรษฐกิจประเทศไทยเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	-
ศ.363 เศรษฐกิจประเทศในกลุ่มประเทศ ต่างๆ 3 หน่วยกิต	-
ศ.466 เศรษฐศาสตร์การเมืองแห่งการพัฒนา 3 หน่วยกิต	-
ศ.485 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรม 3 หน่วยกิต	-
ศ.493 เศรษฐศาสตร์สถาบันว่าด้วย การเกษตร 3 หน่วยกิต	-
ศ.494 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารและ นโยบายอาหาร 3 หน่วยกิต	-
ศ.495 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร 3 หน่วยกิต	-
ศ.300 การฝึกงาน 3 หน่วยกิต	-
-	ศ.490 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต
-	ศ.215 ระเบียบวิธีวิจัย 3 หน่วยกิต
-	ศ.423 การเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต
-	ศ.424 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับการ วิเคราะห์เศรษฐศาสตร์และการเงิน 3 หน่วยกิต
-	ศ.427 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา 3 หน่วยกิต
-	ศ.493 เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์ 3 หน่วยกิต

ภาคผนวก 4 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร (ถ้ามี)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
วิชาเฉพาะสาขา																
ศ.215 ระเบียบวิธีวิจัย	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.400 สัมมนาสำหรับปริญญาโท	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.500 ปริญญาโท	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.490 สัมมนาเศรษฐศาสตร์	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
หมวดเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ (หมวด 0)																
ศ.301 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.302 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.401 เศรษฐศาสตร์การเมือง	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.402 เศรษฐศาสตร์สถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.403 นิติเศรษฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.404 พัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ศ.406 สถานการณ์เศรษฐกิจร่วมสมัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.409 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เศรษฐกิจประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.501 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.502 เศรษฐศาสตร์การเมือง: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ (หมวด 1)												✓			✓	
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓			✓	
ศ.211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓			✓	
ศ.212 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓			✓	
ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓			✓	
ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓			✓	
ศ.311 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.312 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.411 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.412 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ศ.415 ทฤษฎีเกม	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.416 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
หมวดเศรษฐศาสตร์ปริมาณ (หมวด 2)																
หมวดย่อยคณิตเศรษฐศาสตร์																
ศ.320 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.421 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.422 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.423 การเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.424 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์และการเงิน	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
หมวดย่อยเศรษฐมิติ																
ศ.325 เศรษฐมิติเบื้องต้น	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ศ.425 เศรษฐมิติ 1	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.426 เศรษฐมิติ 2	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.427 การวิเคราะห์หอนุกรมเวลา	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.521 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.522 เศรษฐศาสตร์ปริมาณ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	
หมวดเศรษฐศาสตร์การเงิน (หมวด 3)																
ศ.431 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.432 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.433 ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	
ศ.434 การเงินเชิงพฤติกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	
ศ.435 เศรษฐมิติการเงินเบื้องต้น	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	
ศ.439 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.531 เศรษฐศาสตร์การเงิน: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ศ.532 เศรษฐศาสตร์การเงิน: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	
หมวดเศรษฐศาสตร์สาธารณะ (หมวด 4)																
ศ.340 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.441 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.442 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.443 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกสาธารณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.444 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคอร์รัปชัน	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.541 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.542 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หมวด 5)																
ศ.351 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.451 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ศ.452 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.459 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.551 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.552 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
<u>หมวดเศรษฐศาสตร์การพัฒนา (หมวด 6)</u>																
ศ.361 เศรษฐกิจประเทศในเอเชียและอื่น ๆ	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.362 ประเด็นร่วมสมัยในกลุ่มประเทศอาเซียน	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.363 บทบาทหญิงชายในระบบเศรษฐกิจ	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.364 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.365 ท้องถิ่นศึกษาและการพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.460 เศรษฐกิจประเทศไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.461 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยการพัฒนา	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ศ.462 เศรษฐศาสตร์มหภาคว่าด้วยการพัฒนา	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.463 โลกาภิวัตน์ และการพัฒนา ระหว่างประเทศ	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.464 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.465 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.467 การประเมินโครงการและการประเมิน มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.468 บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การ พัฒนาและการเมือง	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.469 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.561 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หมวด 7) หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์																

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ศ.470 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.471 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.472 เศรษฐศาสตร์ประชากรและครอบครัว	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.473 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.474 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.571 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.572 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
หมวดย่อยเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																
ศ.375 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.376 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.475 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ศ.476 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.477 เศรษฐศาสตร์พลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.479 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.573 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.574 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
หมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (หมวด 8)																
ศ.380 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.381 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.382 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการ	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.383 เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.481 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.482 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการพัฒนา	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
อุตสาหกรรม																
ศ.483 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำกับดูแลและการแข่งขันทางการค้า	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.484 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเชิงประจักษ์	✓	✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	
ศ.486 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	
ศ.489 สัมมนาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศ.581 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.582 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
หมวดเศรษฐศาสตร์เกษตร (หมวด 9)																
ศ.390 เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.491 การผลิตสินค้าเกษตรและนโยบาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.492 การตลาดสินค้าเกษตรและนโยบาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.493 เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	
ศ.499 สัมมนาเศรษฐศาสตร์เกษตร	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)															
	ความรู้				ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะส่วนบุคคล				
	K 1	K 2	K 3	K 4	S 1	S 2	S 3	E 1	E 2	E 3	E 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ศ.591 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ศ.592 เศรษฐศาสตร์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	

ภาคผนวก 5 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ ปรับปรุงหลักสูตร
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2564
4. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร

พ.ศ. 2560

5. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560



คำสั่งคณะกรรมการคํานึงการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

ที่ ๕๕๒ /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคํานึงการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ
และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ด้วยโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาไทย และโครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ จะคํานึงการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนั้น เพื่อให้การคํานึงงานพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรประสบความสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการคํานึงการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศรีสุชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ เจริญพร | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย แซ่ลี้ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชล บุนนาค | กรรมการ |
| 5. ดร.ภูมิศรัณย์ ทองเลียมผาค | กรรมการ |
| 6. ดร.สิทธิพล วิบูลย์ธนากุล | กรรมการ |
| 7. ดร.โสภณรัตน์ จันทร์ตัน | กรรมการ |
| 8. นายเจษฎา สุขทิต | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงมณี เลาวกุล | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ ศรีพินิจ | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ธร วราศรัย | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิณ อรุณเรืองสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 13. อาจารย์ ดร.พนิต วัฒนกุล | กรรมการ |
| 14. นางเพชรรัตน์ ไม้จันทร์ | กรรมการ |
| 15. นางสาวพรทิภา วงศ์กันทราก | กรรมการ |
| 16. นางสาวกชพรรณ พุ่มพวง | กรรมการ |
| 17. น.ส.วิมลมาส เนียรระสะ | กรรมการ |
| 18. นางสาวจินตนา คงสีปาน | กรรมการและเลขานุการ |
| 19. นางสาวกานต์ชนก จุลกิจวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่คณะกรรมการ มีดังนี้

1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) เป็นหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
3. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศรีสุชาติ)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑
เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของ
มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“คณะบดี” ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อ
อย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และ
ให้หมายความรวมถึงหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีควบปริญญาโทในส่วนที่เป็นการศึกษาระดับ
ปริญญาตรีด้วย

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค หรือในระบบไตรภาค แต่ไม่รวมภาคฤดูร้อน

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมายของไทยหรือเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

“ข้อกำหนดหลักสูตร” หมายความว่า ข้อกำหนดที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการศึกษาของหลักสูตรตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด้วยหลักการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะ คณะใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทุกคณะ เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาคเป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษามีสองภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ ด้วยก็ได้

(๒) ระบบไตรภาคเป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษามีสามภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓

การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งอาจออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยแบ่งช่วง การศึกษาตามหัวข้อการศึกษาที่มีปริมาณการเรียนรู้เทียบเท่าระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาคแล้วแต่ กรณี

หลักสูตรการศึกษาใดจะจัดการศึกษาในระบบตามวรรคหนึ่งให้เป็นอำนาจของ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๘ ระบบทวิภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ และใน ภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับ ภาคการศึกษา

ระบบไตรภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบสองสัปดาห์และไม่เกิน ๑๔ สัปดาห์

ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนอาจใช้ระยะเวลาศึกษาแตกต่างจากวรรคหนึ่งหรือวรรคสองก็ได้ แต่ต้องมีปริมาณการศึกษาต่อหนึ่งหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๙

ข้อ ๙ หน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรให้คำนวณตามปริมาณการศึกษา โดยหนึ่งหน่วยกิต เท่ากับปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

(ก) ระบบทวิภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสองชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(ข) ระบบไตรภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสิบสองชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสองชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๑๐ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบหน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่าสองร้อยยี่สิบห้าหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร แต่ทั้งนี้ ในข้อกำหนดหลักสูตรต้องกำหนดไว้ไม่เกินระยะเวลาดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ให้ใช้เวลาศึกษาได้ไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) ให้ใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

นักศึกษาที่ใช้เวลาศึกษาเกินกว่ากำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ต้องถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คณะต้องกำหนดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา ให้ความเห็นชอบ หรืออนุญาตในการวางแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนักศึกษา การย้ายหลักสูตร การลาพักการศึกษา การลาออก และการดำเนินการอื่นเพื่อดูแลความประพฤติและการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอาจมีได้ดังต่อไปนี้

(๑) การรับเข้าโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) การรับเข้าโดยการดำเนินการของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าตาม (๒) ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ นักศึกษามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา

(๓) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(๔) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่กรณีมีเหตุผลความจำเป็น อธิการบดีอาจอนุญาตผ่อนผันการขึ้นทะเบียนได้ แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาแรก

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิการศึกษาจากต่างประเทศต้องยื่นใบสำคัญแสดงวุฒิการศึกษาต่อคณะในวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วย แต่หากยังไม่สามารถนำส่งได้ อธิการบดีอาจผ่อนผันให้นำมาส่งในภายหลัง แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดเวลาที่ผ่อนผันให้แล้วยังไม่อาจนำส่งได้ให้เพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๖ หากมีการตรวจพบว่าผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาไม่มีคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๔ หรือได้ใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนอันเป็นเท็จ ให้นายทะเบียนเสนอต่ออธิการบดีเพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาผู้นั้น

หากมีกรณีตามวรรคหนึ่งปรากฏขึ้นเมื่อผู้กระทำผิดได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพิกถอนปริญญาบัตรของผู้นั้น

หมวด ๔

ฐานะชั้นปี

ข้อ ๑๗ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้พิจารณาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ หรือได้รับเทียบโอน ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ชั้นปีหนึ่ง นับตั้งแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและสอบได้หรือได้รับเทียบโอนไม่ถึงหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) ชั้นปีสอง สอบได้หรือได้รับเทียบโอนตั้งแต่หนึ่งในสี่แต่ไม่ถึงหนึ่งในสองของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

(๓) ชั้นปีสาม สอบได้หรือได้รับเทียบโอนตั้งแต่หนึ่งในสองแต่ไม่ถึงสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

(๔) ชั้นปีสี่ สอบได้หรือได้รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ เพื่อคุณภาพของการจัดการศึกษา คณะบิตอาจกำหนดเงื่อนไข หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้โดยทำเป็นประกาศคณะ

การประกาศเปิดวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนแล้วจะต้องกระทำภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือสี่วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และกำหนดการที่อธิการบดีกำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หากนักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นเสียก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ภายหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการตรวจสอบผลการลงทะเบียนของตนเองด้วยภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ทันกำหนดการตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนล่าช้าได้ แต่ทั้งนี้ ต้องดำเนินการภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น หรือสามวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนนั้น และต้องชำระเบี้ยปรับการลงทะเบียนล่าช้าเป็นรายวันในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๒๐ ในภาคการศึกษาของระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาค นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินหกหน่วยกิต

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่าจำนวนตามวรรคหนึ่งได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่มีฐานะชั้นปี ๔

(๒) สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตได้ เฉพาะกรณีเป็นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาน้อยกว่าจำนวนตามวรรคหนึ่งได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรน้อยกว่าจำนวนตามวรรคหนึ่ง

(๒) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงจนจำเป็นต้องใช้เวลาเพื่อการรักษาพยาบาลหรือฟื้นฟูร่างกาย โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

การนับจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนสูงสุดตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงรายวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้โดยไม่วัดผลการศึกษา และรายวิชาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้รับอนุมัติตามข้อ ๒๕

การนับจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนตามวรรคหนึ่งมิให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการยกเว้นโดยผ่านการทดสอบ การวัดผล หรือการเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๒๑ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ได้ศึกษารายวิชาเอกหรือรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรครบแล้ว

(๒) ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่ศึกษาทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนั้นแล้ว

(๓) นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่จะย้ายเข้าไปศึกษา

(๔) นักศึกษามีสถานภาพทางวิชาการอยู่ในการเดือนครั้งที่ ๒ หรือภาวะรอพินิจ

ข้อ ๒๒ ห้ามมิให้นักศึกษาที่ได้อักษร D ขึ้นไป หรือได้อักษร S ในรายวิชาใดลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๒๓ นักศึกษาได้อักษร F หรือ U ในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร D ขึ้นไป หรือ S

นักศึกษาที่ได้อักษร F หรือ U ในรายวิชาเลือกของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร D ขึ้นไป หรือ S หรืออาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรแทนก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด และไม่ได้ขอลาพักการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ให้ถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือนักศึกษามีข้อตกลงเพื่อรับทุนจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคประชาชน หรือองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรอื่น หรือนักศึกษามีความประสงค์จะไปศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น อธิการบดีโดยข้อเสนอของคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาไปลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอนโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาผู้นั้นก็ได้

ข้อ ๒๖ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือมีข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยหรือหน่วยอื่นที่มีวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะบุคคลเข้าศึกษาในรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือคณะ อธิการบดีอาจอนุมัติให้ผู้ซึ่งมิได้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ต้องชำระค่าธรรมเนียมในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๒๗ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการลงทะเบียน ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๘ การขอเพิ่มรายวิชาภายหลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้กระทำได้ในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควรคณะบดีอาจอนุมัติให้เพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ต้องไม่เกินสิบสี่วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อนแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๓

การขอเพิ่มรายวิชาตามวรรคหนึ่งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อน

ข้อ ๒๙ การขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) การขอถอนภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้ลบรายวิชานั้นออก

(๒) การขอถอนเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ไม่เกินสิบสี่สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือสิบสี่สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น

(๓) การขอถอนเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) แต่ไม่เกินสิบสี่วันก่อนเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะบดี เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น

การขอถอนจนเหลือรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นน้อยกว่าจำนวนกำหนดหน่วยกิต จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณะบดี ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้รับอนุมัติตามข้อ ๒๕ รวมเข้าในหน่วยกิตดังกล่าวด้วย

ข้อ ๓๐ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการเพิ่มและถอนรายวิชาซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓'

การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต และการเทียบโอนความรู้

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่มีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่าและมีเกณฑ์การประเมินผลหรือวัดผลได้มาตรฐานเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (๑) ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา
- (๒) ให้เทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร
- (๓) รายวิชาที่จะขอเทียบโอน ต้องมีใช้รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อ

จากทะเบียนนักศึกษา

(๔) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องศึกษามาแล้วไม่เกินห้าปีนับจากปีที่ลงทะเบียนเรียนจนถึงวันที่ขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

(๕) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีผลการศึกษาระดับ C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ยกเว้นกรณีของนักศึกษาซึ่งไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามผลการศึกษาที่ได้

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ อาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่แตกต่างจากความในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยทำเป็นประกาศคณะ และรายงานให้อธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๓๒ ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามหมวดนี้

ข้อ ๓๓ ให้บันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตดังต่อไปนี้

(๑) สำหรับกรณีนักศึกษาที่ไปศึกษาตามโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือไปศึกษาด้วยตนเองโดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ให้บันทึกผลการศึกษาตามที่ได้ หรือในรายวิชาที่มีผลการศึกษาได้อักษร C ขึ้นไปอาจบันทึกอักษร ACC ก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ

- (๒) สำหรับกรณีนักศึกษาอื่นนอกจาก (๑) ให้บันทึกอักษร ACC

ข้อ ๓๔ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย อาจทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ และให้บันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนความรู้

คณะอาจดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยจัดให้มีการทดสอบข้อเขียนหรือสอบภาคปฏิบัติก็ได้

หมวด ๘

อักษรแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๓๕ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา แบ่งออกเป็นสองประเภทดังนี้

(๑) ผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษรความหมาย และค่าระดับดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ	ค่าระดับ
A	ผลการประเมินขั้นชั้นเลิศ	Excellent	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก	Very Good	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี	Good	๓.๐
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้	Almost Good	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้	Fair	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างอ่อน	Almost Fair	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน	Poor	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก	Failed	๐

(๒) ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษรและความหมาย ดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
S	ใช้ได้	Satisfactory
U	ใช้ไม่ได้	Unsatisfactory
ACC	ได้รับยกเว้นรายวิชาโดยผ่านการทดสอบเทียบความรู้หรือใช้ผลการสอบในรายวิชาที่นับหน่วยกิตหรือได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต	Accreditation

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
EXE	ได้รับยกเว้นรายวิชาโดยผ่านการทดสอบเทียบความรู้หรือใช้ผลการสอบในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	Exempted
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์	Incomplete
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ	Withdraw
AUD	การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา	Audit

ข้อ ๓๖ อักษร S หรือ U ให้ใช้ได้ ในรายวิชาของหลักสูตรที่กำหนดให้มีผลการศึกษาเป็นระดับใช้ได้ หรือระดับใช้ไม่ได้

ผลการศึกษาระดับใช้ได้ ให้ใช้อักษร S และระดับใช้ไม่ได้ ให้ใช้อักษร U

ข้อ ๓๗ อักษร ACC หรือ EXE ให้ใช้ในรายวิชาที่ให้นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบเทียบความรู้หรือคะแนนการทดสอบอื่นมาใช้แทนการศึกษาในรายวิชานั้นได้

อักษร ACC ให้ใช้ในรายวิชาที่นำมานับหน่วยกิต

อักษร EXE ให้ใช้ในรายวิชาที่ไม่นำมานับหน่วยกิต

ข้อ ๓๘ อักษร I ให้ใช้กับรายวิชาที่การวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และเป็นการบันทึกไว้เป็นการชั่วคราว

นักศึกษาที่ได้อักษร I ในรายวิชาใด ให้ดำเนินการวัดผลในรายวิชานั้นให้แล้วเสร็จภายในแปดสิบวัน นับแต่วันปิดภาคการศึกษา แต่หากไม่สามารถดำเนินการวัดผลได้ทัน อาจารย์ผู้สอนอาจกำหนดผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นจากคะแนนสอบหรือคะแนนการวัดผลการศึกษาโดยวิธีการอื่นเท่าที่นักศึกษาผู้นั้นมีอยู่ก็ได้

เมื่อพ้นเก้าสิบวันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา หากยังไม่มีการดำเนินการตามวรรคสองให้บันทึกอักษร W

ข้อ ๓๙ อักษร W ให้ใช้ได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้อักษร I และอาจารย์ผู้สอนยังไม่ได้กำหนดผลการศึกษาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบโดยมีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรืออธิการบดีแล้วแต่กรณี

(๓) ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๒๙ (๒) และ ๒๙ (๓)

(๔) ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๐ (๒) และ ๕๐ (๓)

ในกรณีตาม (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีผ่านอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในสิบวันนับแต่วันสอบแต่หากยื่นคำร้องเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว หากคณบดีเห็นว่า มีเหตุผลอันสมควรให้รายงานเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๔๐ อักษร AUD กระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องมีการวัดผล และมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๓ หรือตามข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเพื่อเสริมความรู้ต้องได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุญาตจากผู้สอน และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

เมื่อลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเพื่อการเสริมความรู้โดยไม่ต้องมีการวัดผลแล้ว จะขอเปลี่ยนแปลงเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อวัดผลการศึกษาได้ภายในสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนโดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี เมื่อพ้นกำหนดเวลานี้แล้วกระทำได้

ห้ามมิให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้อักษร AUD แล้วซ้ำอีก เว้นแต่กรณีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ย้ายเข้า

ข้อ ๔๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับตั้งแต่ D ขึ้นไป ระดับใช้ได้ (S) หรือระดับ ACC เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาใดซ้ำหรือแทนกันตามข้อกำหนดหลักสูตร ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นได้เพียงครั้งเดียว

หมวด ๙

การวัดผลการศึกษา และการคำนวณค่าเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาค ด้วยวิธีรายงานจากหนังสือที่กำหนดให้อ่านงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาค การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชาหรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคจะมีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคนั้น

รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาค คณบดีจะประกาศให้ทราบ

ในบางกรณี มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะนี้อาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ

การนับเวลาเรียนตามวรรคหนึ่งให้นับการเรียนในรายวิชานั้นทั้งการเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม และการทำโครงการงาน

ข้อ ๔๔ ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อนเมื่อสิ้นภาค โดยคำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

- (๑) ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
- (๒) ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน
- (๓) ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในภาคนั้น
- (๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคนั้น

ข้อ ๔๕ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

- (๑) ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดทุกภาคการศึกษา
- (๒) ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน
- (๓) ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนไว้ทุกภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อน
- (๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๖ ในการคำนวณตามข้อ ๔๔ (๔) หรือข้อ ๔๕ (๔) หากได้ทศนิยมตำแหน่งที่สามเป็นจำนวนตั้งแต่ห้าขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้นไป

หมวด ๑๐

สถานภาพทางวิชาการ

ข้อ ๔๗ สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาให้พิจารณาจากผลการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียน ดังนี้

- (๑) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไปมีสถานภาพทางวิชาการปกติ (Normal)
- (๒) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๑ (Warning ๑) เว้นแต่กรณีเป็นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษ (Warning)

(๓) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตาม (๒) และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

(๔) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษ หรือเตือนครั้งที่ ๑ ตาม (๒) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๒ (Warning ๒)

(๕) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๒ ตาม (๔) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ (Probation)

(๖) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ ตาม (๕) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้รายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตรแล้ว มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตาม (๖) อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นศึกษาต่อในหลักสูตรเดิม หรือย้ายหลักสูตร แต่นักศึกษาต้องศึกษาให้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒.๐๐ ภายในสามภาคการศึกษา และต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๑ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ ภายใต้บังคับแห่งข้อ ๔๗ การย้ายหลักสูตรระหว่างคณะหรือภายในคณะ หรือการลาพักการศึกษาไม่มีผลทำให้การเตือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

หมวด ๑๑

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๔๙ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนเพื่อไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงจนจำเป็นต้องพักการศึกษาเพื่อการรักษาพยาบาลหรือฟื้นฟูร่างกายตามใบรับรองแพทย์
- (๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วเกินกว่าสองภาคการศึกษามีความประสงค์จะขอพักการศึกษาโดยมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๕) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ถึงสองภาคการศึกษามีความประสงค์จะขอพักการศึกษาโดยมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

การลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เว้นแต่กรณีตาม (๕) และการลาพักการศึกษาเกินกว่าสองภาคการศึกษาติดต่อกัน ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีภายในสามสิบวันนับแต่เปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๕๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักภายในสิบสี่วันแรกของภาคการศึกษาหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบบรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วออก

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังไม่เกินสิบห้าสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือสิบห้าสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลา ตาม (๒) แต่ก่อนวันปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสี่วัน จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนหรือการลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๕๒ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๕๓ ให้นับรวมเวลาในระหว่างการลาพักการศึกษา เป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๑ ด้วย

หมวด ๑๒

การถูกลงโทษให้พักการศึกษา

ข้อ ๕๔ นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้ลบบรายวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาออก และให้บันทึกคำว่าถูกสั่งพักการศึกษา (Suspended) และเปลี่ยนเป็นลาพักการศึกษา (Leave) เมื่อสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษนั้นด้วย

ข้อ ๕๕ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พักการศึกษาให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๕๖ ให้นำรวมเวลาในระหว่างที่ถูกลงโทษให้พักการศึกษาเป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๑ ด้วย

หมวด ๑๓

การลาออก

ข้อ ๕๗ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้มีความเห็นจากผู้ปกครอง และให้ยื่นคำร้องที่ได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วต่อคณบดี

เมื่อคณบดีอนุมัติแล้วให้มีผลนับแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๕๘ เมื่อการลาออกมีผลแล้ว ให้บันทึกอักษร W ในรายวิชาที่ยังไม่มีการประกาศผลการศึกษา

หมวด ๑๔

การย้ายหลักสูตร

ข้อ ๕๙ การย้ายหลักสูตรภายในคณะหรือย้ายระหว่างคณะ มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษา

(๒) สอบผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรเดิม หรือหลักสูตรที่จะย้ายเข้า โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป หรือตามหลักเกณฑ์การย้ายหลักสูตรที่คณะกำหนด โดยทำเป็นประกาศคณะ

(๓) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาก่อนการย้ายหลักสูตร ๒.๐๐ ขึ้นไป หรือตามหลักเกณฑ์การย้ายหลักสูตรที่คณะกำหนด โดยทำเป็นประกาศคณะ

(๔) ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรที่จะย้ายเข้า

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายหลักสูตรให้ยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรพร้อมแสดงเหตุผลความจำเป็นต่อคณะที่ประสงค์จะย้ายเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้ายเข้าในหลักสูตรนั้น

ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะของหลักสูตรที่จะย้ายเข้าพิจารณาอนุมัติการย้ายหลักสูตรของนักศึกษา

ในกรณีหลักสูตรที่ย้ายเข้าใช้ระบบการวัดผลแตกต่างกันกับหลักสูตรที่ย้ายออก ก่อนที่จะพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาย้ายหลักสูตร ให้แปลงคะแนนของรายวิชาของหลักสูตรที่ย้ายออก ให้เป็นไป

ตามหลักเกณฑ์การวัดผลของหลักสูตรที่จะย้ายเข้า เพื่อประกอบการพิจารณาสถานภาพทางวิชาการ
ของนักศึกษา

ข้อ ๖๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร ต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายใน
ระยะเวลาตามข้อ ๑๑ นับแต่วันที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ ให้นำรายวิชาของหลักสูตรที่ย้ายออกมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับ
รายวิชาของหลักสูตรที่ย้ายเข้า

หมวด ๑๕

การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติโอนปริญญาหรือปริญญา

ข้อ ๖๓ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนเจ็ดภาคการศึกษาในระบบ
ทวิภาค หรือไม่ก่อนสิบภาคการศึกษาในระบบไตรภาค

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนเก้าภาคการศึกษา
ในระบบทวิภาค หรือไม่ก่อนสิบสามภาคการศึกษาในระบบไตรภาค

(๓) หลักสูตรอนุปริญญาจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนห้าภาคการศึกษาในระบบ
ทวิภาค หรือเจ็ดภาคการศึกษาในระบบไตรภาค

ระยะเวลาตามวรรคหนึ่งไม่ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบปริญญาโทหรือ
หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ ให้กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร และ
นักศึกษาซึ่งได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๔ นักศึกษาซึ่งจะได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาจากมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ
ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาจนครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดหลักสูตร และได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมกับศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญาของ
มหาวิทยาลัย

(๔) ไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๖

การได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖๕ ปริญญาเกียรตินิยมมีสองระดับ ดังนี้

(๑) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้แก่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามหมวดนี้ และศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐ ขึ้นไป โดยทุกรายวิชาต้องได้ไม่ต่ำกว่าอักษร C

(๒) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ให้แก่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามหมวดนี้ ในกรณีอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๒.๑) ศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐ ขึ้นไปแต่มีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่าอักษร C และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒.๒) ศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะต้องได้ไม่ต่ำกว่าอักษร C

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ อาจกำหนดหลักเกณฑ์เฉพาะของหลักสูตรโดยออกเป็นประกาศคณะ แต่ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อ ๖๕ และข้อ ๖๖

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่จะมีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) มีเวลาศึกษาจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) มีเวลาศึกษาจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

(๒) มีรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนมาหรือได้รับการยกเว้นไม่เกินกว่าร้อยละ ยี่สิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาหนึ่งวิชาใด

(๔) ไม่เคยศึกษาได้อักษร F หรือ U ในรายวิชาหนึ่งวิชาใด

(๕) ไม่เคยได้รับการลงโทษทางวินัยนักศึกษาถึงขั้นทำทัณฑ์บนขึ้นไป

การนับเวลาตาม (๑) ไม่ให้นับรวมเวลาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือให้ไปศึกษาหรือปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามโครงการของมหาวิทยาลัย หรือโครงการของหน่วยงานอื่นที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะหรืออธิการบดีให้ความเห็นชอบ แต่ทั้งนี้ การไปศึกษาหรือปฏิบัติงานนั้นต้องมีระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

หมวด ๑๓/**การเสนอชื่อและการอนุมัติอนุสัญญาหรือปริญญา**

ข้อ ๖๗ ให้นักศึกษาซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นภาคที่ลงทะเบียนเรียนทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อขอสำเร็จการศึกษาและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติอนุสัญญาหรือปริญญาเมื่อสิ้นภาค

ข้อ ๖๘ ให้นายทะเบียนตรวจสอบและจัดทำรายชื่อนักศึกษาซึ่งศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๖๔ หรือ ๖๖ แล้วแต่กรณี ที่ได้ยื่นหนังสือตามข้อ ๖๗ ไว้ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ปริญญา หรืออนุสัญญา แล้วแต่กรณีในสาขาวิชาที่ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร

หมวด ๑๔**ค่าธรรมเนียมและการขอคืนค่าธรรมเนียม**

ข้อ ๖๙ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าบริการ และเบี้ยปรับ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยอาจคืนค่าธรรมเนียมที่นักศึกษาชำระให้แก่มหาวิทยาลัยไว้แล้ว ในกรณีและอัตราดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

(๒) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษา ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้กึ่งหนึ่ง

(๓) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเพราะมหาวิทยาลัยปิดรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ปิดได้

(๔) นักศึกษาขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้กึ่งหนึ่ง เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ถอนได้

(๕) นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษไว้แล้ว ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอคืนเงินค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่งต้องยื่นคำร้องต่อคณะภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน หากพ้นกำหนดเวลานั้น ให้ถือว่าสละสิทธิ

หมวด ๑๙

การพ้นสภาพนักศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษา

ข้อ ๓/๑ นักศึกษาต้องพ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุปริญาและปริญญา
- (๒) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๑๔
- (๓) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา
- (๔) พ้นกำหนดเวลาศึกษาตามข้อบังคับนี้หรือตามข้อกำหนดหลักสูตร
- (๕) ลาออกจากการเป็นนักศึกษา
- (๖) ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาอย่างร้ายแรงถึงขั้นไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา
- (๗) ตาย

ข้อ ๓/๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะถูกถอนชื่อตาม ข้อ ๒๔ ไปแล้วไม่เกินกว่าสองปีนับแต่วันที่มีมหาวิทยาลัยประกาศให้ถอนชื่อ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าในระหว่างที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นช่วงเวลาลาพักการศึกษา เพื่อการนี้ ให้นักศึกษาดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพและค่าธรรมเนียมอื่นสำหรับภาคการศึกษาที่ถือเป็นการลาพักการศึกษานั้นด้วย

ข้อ ๓/๓ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะลาออกจากการเป็นนักศึกษาไปแล้ว ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษานับแต่วันลาออก อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ให้นำความในข้อ ๓/๒ วรรคสองมาใช้กับกรณีตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ข้อ ๓/๔ ให้นับรวมเวลาในช่วงเวลาลาพักการศึกษาตามข้อ ๓/๒ และข้อ ๓/๓ เป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๑ ด้วย

หมวด ๒๐

การยกเว้นใช้ข้อบังคับ

ข้อ ๓/๕ ในกรณีการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ทำให้เกิดความเป็นไม่ธรรมแก่นักศึกษาคนหนึ่งคนใด อันเนื่องมาจากเหตุที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ สภามหาวิทยาลัยโดยข้อเสนอของอธิการบดีอาจกำหนดให้ปฏิบัติแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมตามสมควรแก่นักศึกษาผู้นั้นเป็นการเฉพาะรายก็ได้

ข้อ ๓/๖ ในกรณีที่มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีไว้เป็นการเฉพาะของคณะหรือหลักสูตร ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือข้อบังคับหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะนั้นก่อนแต่หากไม่มีกำหนดเรื่องใดไว้ให้ใช้ข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓/๓/ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓/๔ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ใช้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ มีผลบังคับใช้ต่อไปจนกว่าจะมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยในเรื่องเดียวกันขึ้นมาใหม่ ดังต่อไปนี้

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๐ (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์และคณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๑ (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาโครงการวิศวกรรม-ศาสตร์บัณฑิตสองสถาบัน พ.ศ. ๒๕๔๓

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

(๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๒๔

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรมิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัย



Thammasat University Undergraduate Studies Regulation, 2561 B.E.

Whereas it is as deemed appropriate to modify the Thammasat University Regulation on Undergraduate Studies,

By virtue of Article 23 of Thammasat University Act, 2558 B.E. (2015), the University Council, at its 12/2017 meeting on 25 December 2017, approved the stipulations of the following:

Number 1 The Regulation shall henceforth be known as “Thammasat University Undergraduate Studies Regulation, 2561 B.E. (2018)”

Number 2 The Regulation shall become effective after the promulgation date and henceforth

Number 3 The Regulation shall be applied to all students enrolled from the academic year 2018 on

Number 4 In this Regulation,

“University” means Thammasat University

“University Council” means Thammasat University Council

“Rector” means Rector of Thammasat University

“Faculty” means colleges, institutes, or other university units called otherwise, which offer an undergraduate program

“Dean” means institute directors or heads of university units called otherwise, which offer an undergraduate program

“Faculty Board” means board of a college, institute, or other university units called otherwise, which offer an undergraduate program

“Program” means university undergraduate program, and undergraduate program of the integrated bachelor’s and master’s degree program

“Semester” means bi-semester or tri-semester, excluding summer semester

“Other higher institutions” means other universities or institutions of higher education which are established under the Thai laws, or foreign universities/institutions of higher education

“Program Specification” means specification on criteria and conditions of each program as approved by the University Council

“Registrar” means Director of Office of Registrar

Number 5 The University Rector is authorized to supervise the execution of this Regulation, and to issue university Announcements in compliance with the Regulation

Section 1

Academic Administration System and Supervisors

Number 6 The University operates on the principle of academic collaboration between faculties. A Faculty responsible for a specific academic discipline is tasked to administer the academic disciplinary study for students throughout the University, unless there is an appropriate reason for other faculties to administer the specific academic disciplinary study, which shall be approved by the University Council

Number 7 The University’s administration is arranged into 2 systems as follows:

(1) The bi-semester academic year is divided into 2 semesters, the first and second semesters. There may also be an additional summer session following the second semester

(2) The tri-semester academic year is divided into 3 terms, first, second, and third semesters

Academic period under clause 1 may be divided based on study topics with equivalent volume of academic work as the bi-semester or tri-semester academic years, as the case maybe

The University Council is authorized to make approval to the implementation of academic system under clause 1 of a study program

Number 8 Semesters under the bi-semester academic year consists of not less than 15 weeks, while summer session is made up of not less than 6 weeks, with the number of class periods for each course subject equaling those of a regular semester

Semesters under the tri-semester academic year consists of not less than 12 weeks, and no more than 14 weeks

Each course may consume study period that are different from those in clause 1, and 2, but the volume of academic work per credit must not be less than what stipulated in Number 9

Number 9 The number of credits for course subjects in each program shall be calculated according to volume of academic work. One credit per volume of academic work is determined as follows:

(A) Bi-semester system

(1) Theory-based courses entail at least 1 hour per week or at least 15 hours over one full semester of lectures or seminars

(2) Laboratory-based courses entail at least 2 hours per week or at least 30 hours over one full semester of training or laboratory sessions

(3) Training or fieldwork practices entail at least 3 hours per week or at least 45 hours over one full semester

(4) Projects or any other assigned activities entail at least 3 hours per week or at least 45 hours over one full semesters

(B) Tri-semester system

(1) Theory-based courses entail at least 1 hour per week or at least 12 hours over one full semester of lectures or seminars

(2) Laboratory-based courses entail at least 2 hours per week or at least 24 hours over one full semester of training or laboratory sessions

(3) Training or fieldwork practices entail at least 3 hours per week or at least 36 hours over one full semester

(4) Projects or any other assigned activities entail at least 3 hours per week or at least 36 hours over one full semesters

Number 10 Criteria for overall cumulative credits of a study program is as follows:

(1) Undergraduate program (4-Year), not less than 120 credits under bi-semester system, or not less than 150 credits under tri-semester system

(2) Undergraduate program (6-Year), not less than 80 credits under bi-semester system, or not less than 125 credits under tri-semester system

Number 11 Study period must not be over the period stipulated in Program Specification, which must not exceed the following periods:

(1) Undergraduate program (4-Year), not over 8 academic years

(2) Undergraduate program (6-Year), not over 12 academic years

Students who take longer study time than what stipulated in clause 1 shall be dismissed

Number 12 Faculties shall assign a supervisor to each student to suggest, advise, approve, or allow students to plan their study, registration, course addition and withdrawal, program transfer, leave of absence, resignation, and any other procedure, as well as to keep track on students' behaviors and performances

Section 2 Admission

Number 13 Admission to the University may be conducted as follows:

(1) Admission conducted by government agency, or other agency authorized by the University, or in accordance with an Agreement. The admission must be carried out in line with selection criteria set in Program Specification

(2) Admission conducted by the University in accordance with selection criteria set in Program Specification

Criteria and admission method in (2) shall be announced as a University Announcement by the Rector, upon approval made by the University Council

Number 14 University students must possess general qualifications and must not possess prohibited characteristics as follows:

(1) Have graduated from Mathayom 6 or an equivalent level

(2) Must not be currently enrolled in a university or any other higher institution, except in an open university or an online certificate program

(3) Must not be diagnosed with serious illness or be in the condition that may pose serious obstacles to studying

(4) Must not be those who act against good morals or possess seriously inappropriate behaviors

Other than the aforementioned qualifications and prohibited characteristics, applicants to a study program shall possess specific qualifications stipulated in the Program Specification, and in accordance with the University Announcement on admission

Section 3

Student Registration

Number 15 Those who are admitted to the University as a student must register for their entry to the University according to the criteria and methods set by the University within 14 days after the start of semester, except when the necessity arises that the Rector may permit late registration, but no later than the first semester of the first academic year

Those with a degree from foreign academic institutions who are admitted must submit their diploma to the Faculty on the registration date. Should it be not possible to do so, the Rector may allow late submission, but no later than the first semester of the first academic year. Failure to submit within the deadline results in revocation of student registration.

Number 16 If it is discovered that registered students do not meet the qualifications or possess prohibited characteristics stipulated in Number 14, or that submitted documents contains incorrect or fraudulent information, the Registrar may propose to the Rector for revocation of the student's registration

In an event that the case according to clause 1 occurs after the offender graduated, it is deemed for the Rector to propose to the University Council for revocation of the offender's degree certificate

Section 4

Years of Study

Number 17 Equivalency of student's year of study shall be calculated from the credits earned or transferred according to the following criteria:

(1) First Year: starting from the registration for entry to the University, and having earned credits or equivalent credits of less than one-fourth of total credits stipulated in the Program Specification

(2) Second Year: having earned credits or equivalent credits of one-fourth, but less than half, of total credits stipulated in the Program Specification

(3) Third Year: having earned credits or equivalent credits of half, but less than three-fourth, of total credits stipulated in the Program Specification

(4) Fourth Year: having earned credits or equivalent credits of no less than three-fourth of total credits stipulated in the Program Specification

Section 5

Course Enrollment

Number 18 For educational management quality, the Dean may determine criteria or limit number of students enrolled in a course by way of a Faculty Announcement

Announcement for opening or closing of courses that have already been enrolled by students must be done within 7 days after the opening date of a regular semester, or 4 days after the opening date of a summer session

Number 19 Course enrollment is to be conducted according to the criteria, methods, and schedules, specified by the Rector by way of a University Announcement

Students owing any debt to the University must clear their debts prior to course enrollment, unless a special permission is granted by the Rector

After the enrollment, students are required to review the result of their own registration within an appropriate time

Students who are not able to enroll within the period stipulated in clause 1 may request for late registration within 14 days after the opening date of a regular semester or 3 days after the opening date of a summer session, and are subject to the late registration fine at the rate stipulated in the University Announcement on Tuition Fees

Number 20 In the bi-semester or tri-semester systems, students must enroll at least 9 credits and no more than 22 credits in a semester. For the summer session, the maximum credits allowed is 6

Students may enroll for more credits than what stipulated in clause 1 with the approval from the Dean in the following cases:

(1) Being a fourth-year student

(2) Registering more than 6 credits, but no more than 9, in a summer session only when the students expect to graduate within that particular academic year

Students may enroll below the minimum number of credits stipulated in clause 1 in the following cases:

(1) The number of credits left for courses in the program requirement is less than the minimum stipulated in clause 1

(2) Serious sickness or accident that requires time for treatment or rehabilitation. Approval from the Dean must be sought in this case

Maximum number of credits to be enrolled, as stated in clause 1, includes non-credited remedial courses prescribed by the University, audited courses, and courses enrolled in other higher institutions as approved in Number 25

Number of credits to be enrolled, as stated in clause 1, does not count credits of courses exempted through equivalency of credits, tests, or examinations

Number 21 No less than half of the total credits enrolled by a student in each semester must be courses offered under the program, except for the followings which must be approved by the Dean:

(1) Having completed major courses or program's specific courses
 (2) Having enrolled in all courses offered under the program in that particular semester
 (3) Requesting to enroll in courses offered under a program that the student is transferring to

(4) Students with a second Warning or Probation status

Number 22 Students who received a grade D and above, or S for a course are not allowed to register for the same course twice, unless stated otherwise in Program Specification

Number 23 Students who received a grade F or U in the program's compulsory courses must retake that course until the specified minimum grade requirement, D and above, or S, is fulfilled

Students who received a grade F or U in the program's elective courses must retake that course until the specified minimum grade requirement, D and above, or S, is fulfilled, or replace it with any other elective course under the program

Number 24 Students who have not enrolled in a semester, and requested for leave of absence within 30 days after the opening date of the semester shall be dismissed

Number 25 In the event that there is an agreement for exchange of students between the University and other higher institutions, or a scholarship agreement made between a student and a public sector, government agency, private sector, or non-profit organization, or in the case that a student expresses intent to study in another higher institution, the Rector, through the Dean's proposal, may approve for the student to enroll in courses offered by other higher institutions, and take those courses as part of the student's curriculum study

Number 26 In case of an agreement for exchange of students between the University and other higher institutions, or an agreement made between the University and other agencies that allows an individual's enrollment in the University's or a Faculty's courses, the Rector may approve for the individual who are not the University student to enroll in the University's courses

Individuals who enroll in the University's courses under clause 1 are required to pay for a fee at the rates stipulated in the University Announcement on Tuition Fees

Number 27 The Rector has an authority to scrutinize issues related to course enrollment that are beyond what stipulated in the Regulation, only for the cases of which the cause is related to the University's academic program management

Section 6

Course Addition and Withdrawal

Number 28 Addition of courses after the registration period can be done within 14 days after the opening date of a regular semester, or within 7 days after the opening date of a summer session. The Dean may allow addition of courses after the aforementioned period only when there is a justifiable reason, but no later than 14 days prior to the last date of a regular semester or a summer session as the case may be. In any case, students must meet the requirement on class study time as stipulated in Number 43

Request for addition of courses according to clause 1 requires approval from the student advisor and course instructor

Number 29 Withdrawal of courses can be done in the following cases:

(1) Courses withdrawn within 14 days after the opening date of a regular semester, or within 7 days after the opening date of a summer session shall not appear in the transcript

(2) Should a student withdraw from a course after the period stipulated in (1), but within the first 10 weeks of a regular semester or the first 4 weeks of a summer session, student shall receive the "W" grade in that course

(3) Withdrawal after the period stipulated in (2), but not later than 14 days prior to the end of a regular semester or a summer session can be done only when there is a justifiable reason, and with the approval of student advisor and the Dean. Student shall receive the "W" grade in that course

It is not possible to withdraw from courses until course enrollment in a semester is fewer than the minimum 9 credits, unless there is an inevitable circumstance, and with the Dean's approval. Credits of courses enrolled in other higher institutions, as approved in Number 25, can be counted as credits attempted in the semester

Number 30 The Rector has an authority to scrutinize issues related to course addition and withdrawal that are beyond what stipulated in the Regulation, only in the cases of which the cause is related to the University's academic program management

Section 7

Course and Credit Transfer and Knowledge Transfer

Number 31 Students who have enrolled in other universities or higher institutions may request for transfer of courses and credits under the following criteria:

- (1) Having enrolled in the university for no less than one academic year
- (2) Total number of transfer credits shall not exceed half of the total number of credits required for the program
- (3) Courses requested for transfer must not be courses under a program from which the student has been dismissed
- (4) Courses requested for transfer must be those enrolled within 5 years from the enrollment year to the date of request for course and credit transfer
- (5) Courses requested for transfer of credits must receive a grade of not less than C and above or the equivalent. The exception is for joint programs or academic exchange programs with other universities or higher institutions from which course and credit transfer may be executed regardless of the grade earned

Aside from the criteria stipulated in clause 1, the Dean, through the Faculty Board's approval, may set criteria, procedures, and details on course and credit transfer that are different from clause 1 by way of a Faculty Announcement, and report to the Rector for acknowledgement

Number 32 The Dean, through the Faculty Board's approval, is authorized to approve course and credit transfer as stipulated in this section

Number 33 Academic record of courses approved for credit transfer shall be indicated as follows:

(1) Academic record of students who enroll in joint programs or academic exchange programs with other universities or higher institutions, or who conduct self-study under the Rector's permission, shall be prescribed according to actual result. In courses where grade C and above are achieved, ACC may be recorded according to the criteria set by the Dean, through the Faculty Board's approval, by way of a Faculty Announcement

(2) Academic record of other students who are not under clause 1 shall be prescribed as ACC

Number 34 Knowledge transfer and grant of credits from non-formal and informal education may be undertaken based on the criteria and procedure set by the Dean, through the Faculty Board's approval, by way of a Faculty Announcement. Such courses shall be recorded as ACC

The Faculty may proceed according to clause 1 by way of either written or practical examination

Section 8

Letter Grades for Academic Evaluation Result

Number 35 Academic evaluation results for each course are divided into 2 types as follows:

(1) Courses with attached points, and are calculated for grade point average, shall be given the following letter grades, definition and attached points:

Letters	Definition	Attached Points
A	Excellent	4.0
B+	Very Good	3.5
B	Good	3.0
C+	Almost Good	2.5
C	Fair	2.0
D+	Almost Fair	1.5
D	Poor	1.0
F	Failed	0

(2) Courses with no attached points, and are not calculated for grade point average, shall be given the following letter grades, and definition:

Letters	Definition
S	Satisfactory
U	Unsatisfactory
ACC	Accreditation
EXE	Exempted
I	Incomplete
W	Withdraw
AUD	Audit

Number 36 Letters S or U shall be used for courses with academic result prescribing ‘satisfactory’ and ‘unsatisfactory’

S is given for ‘satisfactory’ level, and U is given for ‘unsatisfactory’ level

Number 37 Letters ACC or EXE shall be used for courses from which students wish to be exempted by way of equivalence examinations

ACC is given for credits that are counted toward the degree

EXE is given for credits that are not counted toward the degree

Number 38 Letter ‘I’ shall be temporarily recorded for courses with incomplete academic evaluation

Students who are given ‘I’ in any course shall have an assessment for the course indicated with an “I” within 80 days from the last date of the semester. If this made-up assessment is not completed within indicated period of time, course instructor shall assess his/her student from student’s examination marks and/or any other assessment already taken

If the procedure under clause 2 is not undertaken within 90 days from the last date of the semester, a ‘W’ shall be indicated in student record

Number 39 Letter W shall be given in the following cases:

(1) In the case that a student is given ‘I’, and the course instructor fails to submit student assessment result within 90 days from the last date of a semester

(2) In the courses that a student fails to turn up for exams for unavoidable reasons, and receives approval from the Dean or the Rector as the case may be

(3) Approval received for course withdrawal under Number 29 (2) and 29 (3)

(4) Approval received for leave of absence under Number 50 (2) and 50 (3)

In the case of (2), students must request for the Dean's approval, through course instructor and student advisor, within 10 days after the examination date. If the request is not made within the indicated period of time, and the Dean deems that there is an appropriate reason, the Rector shall be reported for making approval

Number 40 Letter 'AUD' shall be used for courses that students wish to audit without being evaluated, and that the students fulfill the required hours of study as stipulated in Number 43, or the requirements set for the program and course

Students who wish to audit a course must seek recommendation from student advisor, and receive permission from course instructor. They are required to pay for a fee at the rate stipulated in the University Announcement on Tuition Fees

Changes from auditing to taking the course for evaluation must be done within 14 days after the opening date of a regular semester or 7 days after the opening date of a summer session, with an approval from the Dean. Such change cannot be made after the aforementioned period of time

Students may not register for credit in courses previously audited, except when a student transfer to a new program, and the courses are prescribed in the new program the student transfer to

Number 41 Credits to be accumulated include only those for courses which received a grade D and above, satisfactory (S), or ACC

If a student registers for the same course twice or a substitute course, as stipulated in Program Specification, credits earned can be counted only once

Section 9

Student's Performance Assessment and Calculation of Cumulative Grade Point Average

Number 42 The University shall assess every student's performance for courses registered in each semester or summer session

Assessment may be conducted mid-semester by way of reading assignments, group projects, mid-term examination, research papers, or other methods. Final examination shall be conducted for each registered course at the end of the semester

The Dean shall make an Announcement for courses that do not require final examination

In certain cases, the University may conduct equivalence examinations in lieu of assessment methods stipulated in clause 1

Number 43 Students must attend at least 70% of the total class time to be eligible for the final examination. However, should there be an appropriate reason that is not the student's fault, the Dean may allow the student to take final examination for the course as a special case

Calculation of class time according to clause 1 shall include both theory-based courses, laboratory-based courses, training, and fieldwork practices, as well as projects or any other assigned activities

Number 44 Student's grade point average for a semester or a summer session shall be calculated as follows:

(1) Multiply attached points the student achieved for each course with the number of credits the course is worth

(2) Sum the number, calculated in (1), of all courses together

(3) Divide the number calculated in (2) by the total number of credits for all courses enrolled in the semester

(4) The number calculated in (3) shall be the grade point average of the semester

Number 45 Student's cumulative grade point average shall be calculated as follows

(1) Multiply attached points the student achieved for each course with the number of credits registered in all semesters and summer sessions

(2) Sum the number, calculated in (1), of all courses together

(3) Divide the number calculated in (2) by the total number of credits for all courses enrolled registered in all semesters and summer sessions

(4) The number calculated in (3) shall be the cumulative grade point average

Number 46 In the calculation according to Number 44 (4) or Number 45 (4), the third decimal digit that is over 5 shall be rounded up

Section 10

Academic Status

Number 47 Student's academic status shall be assessed from his/her grade point average at the end of a semester:

(1) Academic status of a student whose grade point average is no less than 2.00 shall be maintained as normal

(2) A student whose grade point average is less than 2.00 shall be given the first warning (Warning 1), except for the first semester of study where a special Warning shall be given

(3) A student whose academic status is a special Warning for the first semester of study, according to (2), and receive the grade point average of less than 1.50 in the following semester shall be dismissed

(4) A student whose academic status is a special Warning for the first semester of study, according to (2), and receive the grade point average of less than 2.00 in the following semester shall receive the second Warning (Warning 2)

(5) A student whose academic status is Warning 2, according to (4), and receive the grade point average of less than 2.00 in the following semester shall be given a Probation status

(6) A student whose academic status is Probation, according to (5), and receive the grade point average of less than 2.00 in the following semester shall be dismissed

In an event that a student has taken all course works required for a chosen field of study program, has received the grade point average of less than 2.00 but greater than 1.80, and shall be dismissed according to (6), the Rector may allow the student to continue studying in the same program or transfer to a new program. However, the student must achieve the grade point average of 2.00 within the next 3 semesters, and complete his/her study within the period stipulated in Number 11 from the date of registration for entry to the University

Number 48 Under Number 47, transfer of program within the same Faculty or across faculties, or a leave of absence shall have no effect on the Warnings and Probation status

Section 11

Leave of Absence

Number 49 Students may request for leave of absence in the following cases:

- (1) Military service or conscription
- (2) Having received scholarships for overseas study, training, or fieldwork practices research undertaking
- (3) An illness or accident that require leave of absence for medical treatment or rehabilitation on physician's orders
- (4) Students who have enrolled in a program for over two semesters, and would like to request for leave of absence with appropriate reason, and receive permission from the Dean

(5) Students who have enrolled in a program for less than two semesters, and would like to request for leave of absence with appropriate reason, and receive permission from the Rector

For leave of absence under clause 1, students shall submit a request to the Dean for permission, except in case (5). Leave of absence that exceeds 2 consecutive semesters shall require the Rector's approval. In an event that students do not enroll for courses, request for leave of absence must be submitted to the Dean within 30 days after the opening date of the semester

Number 50 In an event that students have enrolled for courses, and have been approved for leave of absence, the following shall be proceeded:

(1) If applied within the first 14 days of regular semester or within the first 7 days of summer session, courses enrolled in the semester shall be deleted from the academic record

(2) After the first 14 days of regular semester or the first 7 days of summer session but not later than the first 10 weeks of regular semester or the first 4 weeks of summer session, all the enrolled courses in the semester shall appear as W in the academic record

(3) A leave beyond the period stipulated in (2) shall be allowed only if there is an appropriate reason and must be granted by the Rector. All the enrolled courses in the semester shall appear as W in the academic record

Number 51 students who apply for leave of absence prior to course enrollment or prior to the opening date of the semester shall pay a fee to maintain student status at the rates stipulated in the University Announcement on Tuition Fees

Number 52 The faculties shall notify Registration Office the soonest of the list of students approved for leave of absence

Number 53 Leave of absence period shall be counted as a study period, as stipulated in Number 11

Section 12

Suspension

Number 54 Courses enrolled in a semester by a student who is suspended from studying due to disciplinary cause shall be deleted, and the academic record shall be marked as "Suspended", which shall later be changed to "Leave" upon graduation

A student who is suspended from studying due to disciplinary cause must pay a fee for maintaining student status during the suspended semester

Number 55 The faculties shall notify Registration Office the soonest of the list of students who are suspended

Number 56 Suspension period shall be counted as a study period, as stipulated in Number 11

Section 13

Resignation

Number 57 A Student who wishes to resign must submit a letter of consent from parents/ guardians, together with the request form for student resignation, reviewed by the student advisor, to the Dean

Upon the Dean's approval, resignation shall take effect from the day the student submit the resignation form, as stipulated in clause 1

Number 58 Once the resignation takes effect, courses that have not been graded shall appear as W in the academic record

Section 14

Change of Study Program

Number 59 Criteria and conditions for change of study program within a Faculty or across faculties is as follows:

(1) Students shall have studied in his/her own program for no less than 2 semesters, excluding leave of absence and suspension period

(2) Complete and pass all general education courses of his/her own program or the program students intend to change to. Students must achieve grade point average of no less than 2.00, or a grade in accordance with the criteria for change of study program, determined by the Faculty in the form of a Faculty Announcement

(3) Receive accumulative grade point average (as of the semester the students intend to change study program) of no less than 2.00, or a grade in accordance with the criteria for change of study program, determined by the Faculty in the form of a Faculty Announcement

(4) Comply with criteria and conditions of the new study program

Number 60 Students who wish to change his/her study program shall submit application for change of study program, citing reasons for change, to the receiving Faculty no less than 30 days prior to course enrollment for the semester students intend to change study program

The Dean, through an approval of the board of the receiving Faculty, shall consider and approve student's change of study program

In an event that the receiving program has different grading system from the student's current program, grades earned under the current program shall be converted in accordance with the grading system of the receiving program before the student's academic status is scrutinized for change of study program

Number 61 Student who has been approved of program change must complete his/her study within the period stipulated in Number 11 from the date he/she entered the University

Number 62 Courses completed under the former program, together with those of the receiving program, shall be computed for cumulative grade point average

Section 15

Graduation and Approval of Diploma and Bachelor's Degree

Number 63 Students shall graduate under the following criteria:

(1) Bachelor's Program (4 Years): the student must spend at least 7 regular semesters studying under the bi-semester program, or at least 10 semesters under the tri-semester program

(2) Bachelor's Program (6 Years): the student must spend at least 9 regular semesters studying under the bi-semester program, or at least 13 semesters under the tri-semester program

(3) Diploma Program: the student must spend at least 5 regular semesters studying under the bi-semester program, or at least 7 semesters under the tri-semester program

The periods stipulated in clause 1 exclude combined degree program or joint degree program with other higher institutions. Criteria for graduation of these programs shall be stipulated in Program Specification which must be complied by students who receive course and credit equivalency under the University Regulation

Number 64 Students who are eligible for the University Diploma and Bachelor's Degree shall possess the following qualifications:

- (1) Complete all course requirements in a chosen program of study with a minimum cumulative grade point average of 2.00
- (2) Complete and pass University's requirement for placement tests and any other skills
- (3) Possess fitting behavior for the prestige of the University's Diploma or the Bachelor's Degree
- (4) Do not owe any debt to the University

Section 16

Graduation with Honors

Number 65 There are 2 levels for the graduation with honors:

(1) First Class Honors are awarded to students who have qualifications and possess no prohibited characteristics stipulated in this Section, and achieved cumulative grade point average of not less than 3.50 with grade not lower than C for any course

(2) Second Class Honors are awarded to students who have qualifications and possess no prohibited characteristics stipulated in this Section as follows:

(2.1) Have cumulative grade point average of not less than 3.50 with grade lower than C for some courses, and receive cumulative grade point average for major courses of not less than 2.00

(2.2) Have a cumulative grade point average of not less than 3.25 with grade not lower than C for any major course

Aside from the criteria stipulated in clause 1, the Dean, through Faculty Board's approval, shall determine specific criteria for a program by way of a Faculty's Announcement. The specific criteria must not contradict with Numbers 65 and 66

Number 66 Students are eligible for graduation with honor if they have the following qualifications and possess no prohibited characteristics:

(1) Student must complete all the study requirements for graduation within 4 years for Bachelor's Program (4 Years), and within 6 years for Bachelor's Program (6 Years)

(2) Ratio of equivalent or exempted courses must be no more than 25% of the total credits prescribed in the Study Program

(3) Have never repeated any course

(4) Have never received 'F' or 'U' for any course

(5) Have never been imposed with any disciplinary probation

Period of study stipulated in (1) excludes leave of absence, or the semester that the students are approved by the Dean, through the Faculty Board's or Rector's approval, of study or training elsewhere under a University's program or a program administered by other agency. However, such study or training must not be longer than one academic year

Section 17

Nomination for Graduation and Approval of Diploma or Bachelor's Degree

Number 67 Students who expect to complete graduation requirements in the current semester shall send a completed Request for Graduation form to the University within 14 days after the opening date of the regular semester, or 7 days for summer session. The request shall be approved by the University at the end of the semester

Number 68 The Registrar shall verify and compile a list of students who meet graduation requirements, and possess qualifications with no prohibited characteristics according to Numbers 64 or 66, as the case may be. The list shall be submitted to the University Council for approval of graduation with honors, Bachelor's Degree, or Diploma under each Study Program

Section 18

Fees and Request for Refund of Fees

Number 69 Students shall pay tuition fee, administrative fees, service charges, and fines according to the University's Announcement on Tuition Fees

Number 70 The University may refund the fee paid by a student in the following cases and rates:

(1) Student's resignation or leave of absence prior to the opening date of a semester: the student shall be entitled to full refund

(2) Student's resignation or leave of absence within 14 days after the opening date of a semester: the student shall be entitled to a half refund

(3) Student's withdrawal due to the closing of course that has already been enrolled: the student shall be entitled to the full refund of tuition fee and equipment and facilities fee for the course. However, refund of courses that are closed cannot be made if tuition payment is on the lump-sum basis

(4) Student's course withdrawal within 14 days after the opening date of a regular semester, or 7 days after the opening date of a summer session: the student shall be entitled to the half refund of tuition fee and equipment and facilities fee for the course. However, refund of courses that are closed cannot be made if tuition payment is on the lump-sum basis

(5) Students who have been suspended for the next semester due to a disciplinary cause, but have enrolled for courses and paid tuition fee for the suspended semester shall be eligible for the full refund of the tuition fee

Students who wish to have refund of fees according to clause 1 shall submit a request for refund of fees to the Faculty within 30 days from the opening date of a regular semester or a summer session. Failure to do so shall be considered forfeiture of rights

Section 19

Termination and Reinstatement of Student Status

Number 71 Termination of student status shall be executed in the following cases:

- (1) Have completed all requirements of the study program, and have been conferred with a diploma or a degree
- (2) Do not meet qualifications or possess prohibited characteristics stipulated in Number 14
- (3) Be dismissed
- (4) Failure to complete the study within the period stipulated in the Regulation or Program Specification
- (5) Resignation
- (6) Have been dismissed for serious disciplinary causes
- (7) Death

Number 72 For student whose status has been terminated according to Number 24 for not over 2 years after the termination date, the Rector may approve reinstatement of the student to the same program

In the case of student reinstatement under clause 1, earlier termination period shall be deemed the leave of absence period. In doing so, the student shall pay for status maintenance fee, and any other fees for the semesters deemed leave of absence period.

Number 73 For student whose status has been terminated due to resignation for no more than 1 semester after the resignation date, the Rector may approve reinstatement of the student to the same program.

Clause 2 under Number 72 shall be applied mutatis mutandis to clause 1.

Number 74 Leave of absence period under Number 72 and Number 73 shall be counted as study period according to Number 11.

Section 20

Exemption Clauses

Number 75 In an event that compliance with the Regulation engenders injustice to a student due to a cause deemed responsible by the University, the University Council, through the Rector's proposal, may determine on other approaches different from what stipulated in the Regulation in order to ensure appropriate justice to the student as a specific case.

Number 76 In an event that there are other University regulations or program specifications that stipulate criteria, conditions, and methods of undergraduate study specifically for a Faculty or a program, these specific University regulations or program specifications shall be enforced. However, if any specific topic is not stipulated, the Regulation shall be enforced.

Temporary Provision

Number 77 Thammasat University 1997's Regulation on undergraduate study, which was amended into the 3rd version in 2012, and has been applied to students who entered the University prior to the academic year 2018, shall remain applicable to those students until they graduate.

Number 78 The following University regulations, entered into force prior to the date the Regulation goes into effect, shall remain in effect until the University issues new regulations of the similar topics:

(1) Thammasat University Regulation on Undergraduate Program of Faculty of Law, 2530 B.E. (and the amendments)

(2) Thammasat University Regulation on Undergraduate Program of Faculty of Medicine and Faculty of Dentistry, 2541 B.E. (and the amendments)

(3) Thammasat University Regulation on Twinning Engineering Programs, 2543 B.E.

(4) Thammasat University Regulation on Undergraduate Program of Faculty of Medicine, 2552 B.E.

(5) Thammasat University Regulation on Study Program for International Students, 2524 B.E.

Announcement made on 4 January, 2018

(Professor Noranit Setabutr)

President of the University Council



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบันที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานระดับคณะ และให้รวมถึงผู้อำนวยการสถาบันที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาทุกระดับที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

วินัยนักศึกษาและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาและปฏิบัติตามวินัยและจรรยาบรรณที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยและส่วนงานโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย ให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ นักศึกษาพึงรักษาวินัยดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

(๒) นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ไม่อาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่น หรือมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำตักเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่

(๔) นักศึกษาต้องแต่งชุดนักศึกษา หรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

(๕) นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีนเมา ในบริเวณมหาวิทยาลัยหรือเมื่ออยู่ในชุดนักศึกษา

(๖) นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในเขตปลอดบุหรี่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือกระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการพนัน หรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันที่ผิดกฎหมายทุกชนิด

(๒) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีโทษทางอาญา

(๓) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีโทษทางอาญา ซึ่งเป็นการกระทำอุกอาจร้ายแรง

(๔) กระทำการใด ๆ แก่ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยโดยเจตนา เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๕) ครอบครองหรือนำอาวุธปืน หรือสิ่งอันตรายร้ายแรงเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๖) กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือประพฤติผิดศีลธรรมอันดี อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๗) ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๘) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๙) ทุจริตในการสอบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) ปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมเอกสาร หรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นนั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๑๑) กระทำการใด ๆ ที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่เกียรติแห่งความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

หมวด ๒

โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย

ข้อ ๘ โทษวินัยมี ๕ สถาน คือ

(๑) ทำทัณฑ์บน

(๒) ตัดสิทธิการเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา เฉพาะกรณีทุจริตในการสอบ

เท่านั้น

(๓) ให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

(๔) ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นเวลาไม่เกิน ๑ ปี

การศึกษา

(๕) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือน และอาจพิจารณานำข้อ ๑๒ มาใช้โดยอนุโลมก็ได้

ข้อ ๑๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย และถูกลงโทษตามข้อ ๘ (๑) เมื่อมหาวิทยาลัยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจและสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งให้รอการลงโทษไว้ก่อน เพื่อให้โอกาสนักศึกษากลับตัวภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑ ปี นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง และให้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมประพฤติของนักศึกษาผู้นั้นด้วย เช่น ต้องเข้าโครงการพัฒนาตนเอง หรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับส่วนงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ลงโทษตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ตามควรแก่กรณี

นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยและถูกลงโทษตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) หากนักศึกษาผู้นั้นสำนึกผิด และยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอบรรเทาโทษ เมื่อพิจารณาโดยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจ และสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งลดเวลาการลงโทษหรือยกโทษให้ โดยให้นักศึกษาเข้าโครงการพัฒนาตนเอง หรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับส่วนงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษาอีก

ข้อ ๑๒ ในกรณีการกระทำความผิดวินัยนักศึกษามีสาเหตุมาจากความผิดปกติทางจิตใจ หรือปัญหาสำคัญประการอื่น มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นอยู่ในความดูแลของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ และมหาวิทยาลัยอาจนำความเห็นของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ มาประกอบการบรรเทาโทษหรืองดโทษก็ได้

หมวด ๓

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๓ เมื่อมีกรณีนักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อคนบตีว่า นักศึกษากระทำความผิดทางวินัย ให้คนบตีดำเนินการทางวินัยตาม

ข้อบังคับนี้โดยไม่ชักช้า เว้นแต่กรณีที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาหลายส่วนงาน หรือที่มีเหตุสมควรอื่น อาจให้อธิการบดีดำเนินการก็ได้

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ารับสารภาพเป็นหนังสือต่ออธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน หรือผู้นั้นต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก อธิการบดีหรือคณบดีอาจสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือให้คณะกรรมการสอบสวนยุติการสอบสวนก็ได้

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ประกอบด้วยประธานซึ่งเป็นอาจารย์ประจำของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และกรรมการสอบสวนอื่นอีกอย่างน้อย ๒ คน โดยให้กรรมการสอบสวนคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจให้มีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวน และสรุปสำนวนพร้อมความเห็นโดยไม่ชักช้า ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ประธานคณะกรรมการสอบสวนได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะกรรมการสอบสวนอาจเสนอขอขยายระยะเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน แต่ต้องไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการสอบสวนแจ้งข้อเท็จจริงที่กล่าวหาว่า นักศึกษากระทำความผิด ฐานความผิดทางวินัย และพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องเท่าที่มีให้นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาทราบรวมทั้งแจ้งสิทธิ์แก่นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาว่า มีสิทธิ์ที่จะชี้แจงและนำพยานหลักฐานมาแก้ข้อกล่าวหาได้

ข้อ ๑๗ นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาที่มีสิทธิ์ชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการสอบสวนภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งตามข้อ ๑๖

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่มีโทษความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็น และรายงานหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาสั่งลงโทษ ตามข้อ ๘ (๑) เป็นหนังสือตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๙ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็นและรายงานผลการสอบสวนต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้ง เพื่อเสนอมายังอธิการบดีพิจารณาสั่งลงโทษ ตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ตามความร้ายแรงแห่งกรณีความผิด

การสั่งลงโทษตามข้อ ๘ (๒) และ (๓) อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้คณบดีเป็นผู้สั่งลงโทษแทนได้ และรายงานอธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๒๐ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดวินัยตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ให้ทำเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัย และมีหนังสือแจ้งคำสั่งลงโทษ พร้อมแจ้งสิทธิ์ในการอุทธรณ์ตามข้อ ๒๖ และข้อ ๒๗ ให้นักศึกษาทราบ

ในกรณีที่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้แจ้งต่อบิตามารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบด้วย

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีการลงโทษนักศึกษาตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ให้อธิการบดีรายงานการลงโทษต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบด้วย

หมวด ๔

คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๒ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคณะหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย เป็นประธาน
- (๒) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มาจากการเสนอชื่อของสภานักศึกษา จำนวน ๑ คน กรรมการตาม (๒) ต้องมาจากต่างส่วนงานกัน

ให้ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาหรือผู้แทน เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เจ้าหน้าที่กองกิจการนักศึกษา ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒๓ คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ภายในกำหนด ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเดิมพ้นจากตำแหน่ง กรณีที่ยังไม่ได้แต่งตั้ง ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่แทนภายในกำหนด ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาหรือกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาแทนนั้น ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๒๔ คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณาและวินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อยู่
- (๒) เรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น
- (๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อพิจารณา หรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาก็ได้

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๕ การประชุมต้องมีกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษามาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือไม่มีประธาน ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการอุทธรณ์คนหนึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากของผู้เข้าประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๒๖ การอุทธรณ์ ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น และให้อุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันได้รับทราบ หรือถือว่าทราบคำสั่ง

การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์ และแสดงให้เห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม หรือไม่ได้รับความเป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่สังกัด และที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหาก ก็ได้ แต่ต้องยื่นหรือส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจานั้นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยตรง ทั้งนี้ต้องก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาจะมีคำวินิจฉัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำบุคคล พยานหลักฐานอื่น หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้มีคำสั่งลงโทษที่จะอนุญาตหรือจะอนุญาตภายใต้เงื่อนไขอย่างใดก็ได้

กรณีการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคหนึ่ง หากผู้มีคำสั่งลงโทษพิจารณาแล้ว เห็นว่าพยาน หลักฐานดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดยไม่ระบุชื่อบุคคลก็ได้

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิคัดค้านกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง หรือหลายคน ถ้าผู้นั้นมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) รู้เห็นเหตุการณ์ในการกระทำที่อุทธรณ์
- (๒) มีส่วนได้ส่วนเสียในการกระทำที่อุทธรณ์
- (๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์
- (๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดากับผู้กล่าวหาหรือผู้มีคำสั่ง
- (๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาอุทธรณ์เสียความเป็นธรรม

การคัดค้านกรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษานั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นจะขอถอนตัวไม่ร่วมพิจารณาเรื่องที่อุทธรณ์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นมิได้ขอถอนตัว ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่าข้อเท็จจริงน่าเชื่อถือ ให้แจ้งกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นทราบและไม่ให้ร่วมพิจารณาเรื่องนั้น เว้นแต่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาเห็นว่า การให้กรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นร่วมพิจารณาเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ยิ่งกว่า เพราะจะทำให้ได้ความจริงและความเป็นธรรมจากการอนุญาตให้กรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาผู้นั้นร่วมพิจารณาอุทธรณ์ก็ได้

ข้อ ๒๙ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ถือวันที่นักศึกษาผู้ลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษเป็นวันทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้านักศึกษาผู้ถูกลงโทษไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษ และผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษทราบพร้อม กับมอบสำเนาคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษแล้ว ให้ผู้มีหน้าที่แจ้งคำสั่งลงโทษทำบันทึกลงวันเดือนปี เวลา และสถานที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยายามรู้เห็นไว้เป็นหลักฐานโดยถือวันที่แจ้งนั้นเป็นวันที่นักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้าไม่อาจแจ้งให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษได้โดยตรง ให้แจ้งเป็นหนังสือส่งสำเนาคำสั่งลงโทษทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ณ ที่อยู่ของนักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ โดยส่งสำเนาคำสั่งลงโทษไปให้ ๒ ฉบับ เพื่อให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษเก็บไว้ ๑ ฉบับ และให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อ และวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษและส่งกลับคืนมาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน ๑ ฉบับ ในกรณีเช่นนี้เมื่อล่วงพ้น ๓๐ วัน นับแต่วันที่ปรากฏในใบตอบรับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนว่า นักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับเอกสารดังกล่าวหรือมีผู้รับแทนแล้ว แม้ยังไม่ได้รับสำเนาคำสั่งลงโทษฉบับที่ให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อ และวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษกลับคืนมา ให้ถือว่านักศึกษาผู้ถูกลงโทษถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษแล้ว

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์ ให้ทำหนังสือถึงประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยการยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ จะยื่นหรือส่งต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยตรง หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์สังกัดก็ได้ และให้หัวหน้าส่วนงานนั้นดำเนินการตามข้อ ๓๑

ในกรณีมีผู้นำหนังสืออุทธรณ์มายื่น ให้ผู้รับหนังสือออกใบรับหนังสือให้แก่ผู้ยื่นอุทธรณ์ และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่ได้รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย และให้ถือวันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันที่ยื่นหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์ออกใบรับฝากเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์ และเมื่อได้รับหนังสืออุทธรณ์แล้ว ให้ผู้รับหนังสือดำเนินการออกใบรับหนังสือและลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่ได้รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้ยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ไว้แล้ว นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะยื่นหรือส่งคำแถลงการณ์หรือเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาจะมีคำวินิจฉัยเรื่องอุทธรณ์ก็ได้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

ข้อ ๓๑ เมื่อหัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสืออุทธรณ์ที่ได้ยื่นหรือส่งตามข้อ ๓๐ แล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานจัดส่งหนังสืออุทธรณ์พร้อมสำเนาหลักฐานการรับทราบคำสั่งของนักศึกษาผู้อุทธรณ์สำนวนการสอบสวน และสำนวนการดำเนินการทางวินัย พร้อมคำชี้แจงของผู้มีคำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ไปยังประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาภายใน ๗ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือ

ข้อ ๓๒ เรื่องอุทธรณ์ที่จะรับไว้พิจารณาได้ต้องเป็นเรื่องอุทธรณ์ที่ถูกต้องในสาระสำคัญตามข้อ ๒๖ และให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาโดยเร็ว แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๖๐ วัน นับแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีมีปัญหาว่าเรื่องอุทธรณ์รายใดเป็นเรื่องที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมตินั้นให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบโดยเร็ว

ข้อ ๓๓ นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะขอถอนเรื่องอุทธรณ์ก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาวินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเมื่อได้ถอนเรื่องแล้วการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๓๔ การพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ ให้กรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาจากสำนวนการสอบสวน หรือการพิจารณาดำเนินการทางวินัยในเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควรอาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม จากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาได้

ในกรณีนักศึกษาผู้อุทธรณ์ขอแถลงการณ์ด้วยวาจา หากคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาเห็นว่า การแถลงการณ์ด้วยวาจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้งดแถลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

ในกรณีที่นัดให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์มาแถลงการณ์ด้วยวาจาต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ให้แจ้งผู้ที่ออกคำสั่งลงโทษทราบด้วยว่า ถ้าประสงค์จะแถลงแก้ก็ให้มาแถลงต่อที่ประชุมในครั้งนั้นได้ ทั้งนี้ให้แจ้งล่วงหน้าตามควรแก่กรณี และเพื่อประโยชน์ในการแถลงแก้ดังกล่าว ให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษหรือผู้แทนเข้าฟังคำแถลงการณ์ด้วยวาจาของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้

ข้อ ๓๕ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาได้พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์แล้วเสร็จ ให้มีมติดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่าคำสั่งถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง และ/หรือไม่เหมาะสมกับความผิดประการใด ให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้ถูกต้องและเหมาะสม แต่จะเพิ่มโทษหนักขึ้นไม่ได้

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่มีนักศึกษาถูกคำสั่งลงโทษในการกระทำที่ได้กระทำร่วมกัน และเป็นความผิดในเรื่องเดียวกัน โดยมีพฤติการณ์แห่งการกระทำอย่างเดียวกัน เมื่อนักศึกษาคนใดคนหนึ่งใช้สิทธิ์อุทธรณ์คำสั่งลงโทษดังกล่าว และผลการพิจารณาเป็นคุณแก่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ แม้นักศึกษาคนอื่นจะไม่ได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์ หากพฤติการณ์ของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์เป็นเหตุในลักษณะเดียวกันกับกรณีของนักศึกษาผู้อุทธรณ์แล้ว ให้มีมติให้นักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์ได้รับการพิจารณาให้มีผลในทางที่เป็นคุณเช่นเดียวกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๓๖ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาได้มีมติตามข้อ ๓๕ แล้ว ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาแจ้งอธิการบดี นักศึกษาผู้อุทธรณ์ เพื่อทราบ และแจ้งให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษ เพื่อดำเนินการตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยเร็ว

หมวด ๖

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัยหรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์โทษไว้ก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่บทบัญญัติใดแห่งข้อบังคับนี้ที่เป็นคุณแก่นักศึกษา ให้ใช้บทบัญญัตินั้นแทน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ มีทัศนะกว้างขวางรอบตัว และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตรทั้งภายในคณะและนอกคณะที่หลากหลายมากขึ้น อันจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multidisciplinary Studies) และทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรต่างๆ มีความคล่องตัวมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๒ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๗ และข้อ ๒๙ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้ความหมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” ให้ความหมายรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่มีใช้หลักสูตรต้นสังกัด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตรโครงการปกติ” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

“หลักสูตรโครงการพิเศษ” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณจากรายได้ของคณะ

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร

(๑) รายวิชานั้นต้องมีตารางเวลาเรียนระหว่างศูนย์ห่างกันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

(๒) นักศึกษาศูนย์ล้าปางให้เสนออธิการพิจารณาอนุมัติ กรณีขอลงทะเบียนเรียนที่ท่าพระจันทร์ หรือศูนย์รังสิต

(๓) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้

(๔) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

(๕) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษา ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้

(๖) โครงการต่างประเภทกัน มีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

(ก) กรณีวิชาบังคับ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตรของคณะต้นสังกัด และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นฐานความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร หรือ

(๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(ข) กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ

(๒) เป็นนักศึกษาที่มีสถานภาพทางวิชาการอยู่ในการเตือนครั้งที่ ๑ หรือเตือนครั้งที่ ๒ หรือภาวะรอพินิจ (Probation) หรือ

(๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(ค) กรณีคณะที่มีข้อตกลงการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรร่วมกันก็ให้เป็นไปตามประกาศของคณะที่ร่วมกันทำข้อตกลง

ข้อ ๕ ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร

(๑) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการปกติด้วยกัน ให้ลงทะเบียนเรียนตามปกติ โดยมีต้องยื่นคำร้องเป็นรายการณ์


(๒) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการพิเศษด้วยกัน หรือโครงการต่างประเภทกัน คือ นักศึกษาหลักสูตรโครงการพิเศษ ไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรโครงการปกติ หรือในทางกลับกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดีทั้ง ๒ คณะ คือ คณะต้นสังกัดกับคณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตร ให้คณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตรหรือสำนักงานทะเบียนนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาให้นักศึกษา และแจ้งให้ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบ

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว นักศึกษาต้องชำระเบี้ยปรับเป็นรายวิชาในอัตราตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่หลากหลายในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมากขึ้น และเป็นรายวิชาที่มีคุณภาพตามการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๐ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๕ และข้อ ๒๙ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน

(๑) สถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ต้องเป็นสมาชิกของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และต้องมีใช้สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

(๒) กรณีวิชาบังคับ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร และมีหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๒.๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ

(๒.๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นฐานความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร หรือ

(๒.๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(๓) กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๓.๑) ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร

(๓.๒) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๓.๓) ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่คณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้

(๔.๒) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาเฉพาะในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

(๔.๓) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษาไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้

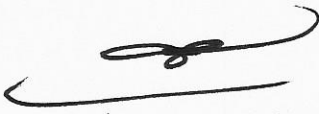
ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันให้ยื่นคำร้อง พร้อมแสดงผลความจำเป็นที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้รับคำร้องให้คณะต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็น โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมของรายวิชาที่ขอลงทะเบียน ระบบการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน ระยะเวลาเปิด/ปิดภาค รวมถึงการไม่มีผลกระทบต่อการเรียนรายวิชาของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกอบด้วย และขออนุมัติต่ออธิการบดี ในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้อธิการบดีมีหนังสือแจ้งไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และชำระค่าลงทะเบียนลักษณะวิชาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ (ถ้ามี) ตามอัตราของสถาบันอุดมศึกษาที่ไปลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี