

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ  
(หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สถาบันภาษา ท่าพระจันทร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส: 25410051100203

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ) ภาษาอังกฤษ

: Master of Arts Program in Career English for International Communication  
(English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Career English for International Communication)

ชื่อย่อ M.A. (Career English for International Communication)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันที่โดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (ภาคภาษาอังกฤษ) พ.ศ. 2553

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2558

เมื่อวันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2558

เมื่อวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558 , ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559 และครั้งที่

7/2559 วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ทุกสาขาอาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เช่น

8.1 ครู อาจารย์ และนักวิชาการ

8.2 นักข่าว

8.3 นักแปล

8.4 เลขานุการ

8.5 มัคคุเทศก์

8.6 พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

8.7 เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างประเทศ

8.8 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์

8.9 ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องและจะก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในวันที่ 31 ธันวาคม 2558 ด้วยเหตุนี้ผู้ประกอบการอาชีพในสาขาต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องมีความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดหลักสูตรนี้ จึงเป็นไปเพื่อตอบสนองความจำเป็นของผู้เรียนที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการประกอบอาชีพ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคสมัยปัจจุบันที่เทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ภาษาอังกฤษนับได้ว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งในการสื่อสารระหว่างสังคมหรือชุมชนที่พูดภาษาแม่แตกต่างกัน เช่น ในการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email) การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) เป็นต้น นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังเป็นเครื่องมือที่ผู้เรียนชาวไทยใช้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติที่หลากหลาย มิได้จำกัดอยู่เพียงวัฒนธรรมของผู้ที่พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่เท่านั้น ตลอดจนสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในสังคมโลกผ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุนี้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติจึงมีความจำเป็นต่อการตอบสนองความต้องการทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้เรียนภาษาอังกฤษในโลกยุคปัจจุบัน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนในบริบทอาชีพที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นไปที่การสื่อสารระดับนานาชาติ เน้นบทบาทของผู้เรียนเป็นสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและประโยชน์ที่บัณฑิตพึงจะได้รับ โดยมุ่งเป้าไปที่การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่อยู่ในเกณฑ์ดีและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรไปประยุกต์ให้เข้ากับอาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ตอบสนองต่อปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมจิตอาสาและบริการชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในฐานะภาษานานาชาติ

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ.610	หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE610	ELT Methodology	
สอ.651	พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE651	Linguistics Foundations for English Language Teachers	

### 1) กลุ่มทฤษฎีและการปฏิบัติทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ.616	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-9)
TE616	Teaching English for Specific Purposes	

สอ.617	การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา	3 (3-0-9)
TE617	Language Testing and Assessment	
สอ.618	การสร้างบทเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE618	ELT Materials Development	
สอ.628	ความรู้ทางดิจิทัลในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE628	Digital Literacies in ELT	

2) กลุ่มภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ.658	สัมพันธสารวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE658	English Discourse Analysis	
สอ.659	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE659	Corpus Linguistics and English Language Analysis	
สอ.667	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์เชิงทดลอง	3 (3-0-9)
TE667	Experimental Semantics and Pragmatics	
สอ.668	วากยสัมพันธ์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE668	Syntax for English Teachers	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาการพัฒนาวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภอ.656	ภาษาอังกฤษสำหรับการรายงานข่าว	3 (3-0-9)
CR656	English for News Reporting	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภอ.657	ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณา	3 (3-0-9)
CR657	English for Advertising	
ภอ.658	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3 (3-0-9)
CR658	English for Tourism Industry	
ภอ.659	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการโรงแรม	3 (3-0-9)
CR659	English for Hotel Industry	

ภอ.666	ภาษาอังกฤษเพื่อกฎหมาย	3 (3-0-9)
CR666	English for Legal Purposes	
ภอ.667	ภาษาอังกฤษสำหรับการประชาสัมพันธ์	3 (3-0-9)
CR667	English for Public Relations	
ภอ.668	ภาษาอังกฤษสำหรับการธนาคารและธุรกิจการเงิน	3 (3-0-9)
CR668	English for Banking and Finance	
ภอ.776	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
CR776	English for International Business	
ภอ.777	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบกิจการส่วนตัว	3 (3-0-9)
CR777	English for Entrepreneurship	
ภอ.778	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายการบิน	3 (3-0-9)
CR778	English for Airline Staff	
ภอ.786	หลักการแปลเพื่ออาชีพ	3 (3-0-9)
CR786	Translation Principles for Careers	

#### หมวดวิชาการพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ

##### รหัสวิชา ชื่อวิชา

##### หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ภอ.616	หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3 (3-0-9)
CR616	English Pronunciation for International Communication	
ภอ.617	ทฤษฎีคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการประยุกต์	3 (3-0-9)
CR617	English Vocabulary Theories and Applications	

##### รหัสวิชา ชื่อวิชา

##### หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ภอ.618	ภาษาอังกฤษโลกเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3 (3-0-9)
CR618	World Englishes for International Communication	
ภอ.726	หลักการพูดภาษาอังกฤษต่อสาธารณชน	3 (3-0-9)
CR726	Principles of Effective English Public Speaking	
ภอ.736	หลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	3 (3-0-9)
CR736	Principles of English Creative Writing	

### 13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เรียนวันเสาร์และอาทิตย์ เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00-16.00 น. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ) เปิดรายวิชาให้นักศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ) ที่ต้องการพัฒนาทักษะ

ทางภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะหรือต้องการเพิ่มพูนความรู้ทางภาษาอังกฤษเฉพาะกิจที่เกี่ยวข้องกับการสอนในสาขานั้น ๆ สามารถจดทะเบียนศึกษาลักษณะวิชาเป็นวิชาเลือกได้ตามความเหมาะสมและตามความต้องการของผู้เรียน

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างศักยภาพทางภาษาอังกฤษ พัฒนาตนและสังคม ผู้ความเป็นเลิศระดับสากล

##### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้จัดทำขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2554) โดยเน้นการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล โดยปรับหลักสูตรให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และสอดคล้องกับความสำคัญที่ทวีมากขึ้นของเอเชีย และประชาคม ASEAN เน้นการขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้นกับมหาวิทยาลัยชั้นนำใน ASEAN และเอเชีย ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2531 และการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2550 – 2554)

##### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเข้ากับการทำงานของคนที่ต้องสื่อสารภาษาอังกฤษระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษระดับสูงเพื่อการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้าวิชาการด้านภาษาอังกฤษ เพื่อประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพในสาขาของตน
- 3) มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังเพิ่มสูงขึ้น

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

เรียนเสริมพื้นฐาน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ TOEFL (Paper-based ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน) หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.0 (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณา

3) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันภาษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาบางเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

###### 3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

###### 3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

##### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

###### รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ กอ./CR หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ/Career

#### English for International Communication

##### เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

##### เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาความรู้พื้นฐานและการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ

เลข 1-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ

เลข 5-9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการพัฒนาวิชาชีพ

##### เลขหลักร้อย

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์



### 3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภอ. 600	การพัฒนาสามัคติยะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
CR 600	English Grammatical Competence Development	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
*** ยกเว้นผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ TU-GET 900 คะแนน ขึ้นไป หรือ TOEFL (Internet-based 114 คะแนน ขึ้นไป หรือ Paper-based 650 คะแนน ขึ้นไป) หรือ IELTS ระดับ 8.5 ขึ้นไป ไม่ต้องศึกษารายวิชา ภอ. 600 การพัฒนาสามัคติยะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ***		

### 3.1.3.2 วิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้ง 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภอ.601	รูปแบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3 (3-0-9)
CR601	Effective Models of Communication	
ภอ.602	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-9)
CR602	English Written Business Communication	
ภอ.603	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ	3 (3-0-9)
CR603	English Reading Theory and Practice	
ภอ.604	การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	3 (3-0-9)
CR604	Effective English Presentations	
ภอ.700	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3 (3-0-9)
CR700	Research Methodology for Career English for International Communication	
ภอ.701	การเขียนรายงานวิจัยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
CR701	English Research Report Writing	

### 3.1.3.3 วิชาเลือก

1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษา 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต

2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข สามารถเลือกศึกษาวิชาเลือกจากกลุ่มวิชาข้างท้ายนี้ หรือจะเลือกศึกษาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษก็ได้

วิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

หมวดวิชาการพัฒนาวิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ภอ.656	ภาษาอังกฤษสำหรับการรายงานข่าว	3 (3-0-9)
CR656	English for News Reporting	
ภอ.657	ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณา	3 (3-0-9)
CR657	English for Advertising	
ภอ.658	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3 (3-0-9)
CR658	English for Tourism Industry	
ภอ.659	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการโรงแรม	3 (3-0-9)
CR659	English for Hotel Industry	
ภอ.666	ภาษาอังกฤษเพื่อกฎหมาย	3 (3-0-9)
CR666	English for Legal Purposes	
ภอ.667	ภาษาอังกฤษสำหรับการประชาสัมพันธ์	3 (3-0-9)
CR667	English for Public Relations	
ภอ.668	ภาษาอังกฤษสำหรับการธนาคารและธุรกิจการเงิน	3 (3-0-9)
CR668	English for Banking and Finance	
ภอ.776	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
CR776	English for International Business	
ภอ.777	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบกิจการส่วนตัว	3 (3-0-9)
CR777	English for Entrepreneurship	
ภอ.778	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายการบิน	3 (3-0-9)
CR778	English for Airline Staff	

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ภอ.786	หลักการแปลเพื่ออาชีพ	3 (3-0-9)
CR786	Translation Principles for Careers	
ภอ.787	ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
CR787	Theory of English Language Teaching	

หมวดวิชาการพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
กอ.616	หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3 (3-0-9)
CR616	English Pronunciation for International Communication	
กอ.617	ทฤษฎีคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการประยุกต์	3 (3-0-9)
CR617	English Vocabulary Theories and Applications	
กอ.618	ภาษาอังกฤษโลกเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3 (3-0-9)
CR618	World Englishes for International Communication	
กอ.716	แง่มุมทางสังคมและวัฒนธรรมของภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
CR716	Sociocultural Aspects of English	
กอ.726	หลักการพูดภาษาอังกฤษต่อสาธารณชน	3 (3-0-9)
CR726	Principles of Effective English Public Speaking	
กอ.736	หลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	3 (3-0-9)
CR736	Principles of English Creative Writing	
กอ.737	สัมมนาทางภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการวิจัย	3 (3-0-9)
CR737	Seminar in Career English for Research	

วิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ.610	หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE610	ELT Methodology	
สอ.651	พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE651	Linguistics Foundations for English Language Teachers	

1) กลุ่มทฤษฎีและการปฏิบัติทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สอ.616	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-9)
TE616	Teaching English for Specific Purposes	
สอ.617	การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา	3 (3-0-9)
TE617	Language Testing and Assessment	
สอ.618	การสร้างบทเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE618	ELT Materials Development	

ศอ.628	ความรอบรู้ทางดิจิทัลในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE628	Digital Literacies in ELT	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2)	กลุ่มภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศอ.658	สัมพันธสารวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE658	English Discourse Analysis	
ศอ.659	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE659	Corpus Linguistics and English Language Analysis	
ศอ.667	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์เชิงทดลอง	3 (3-0-9)
TE667	Experimental Semantics and Pragmatics	
ศอ.668	วากยสัมพันธ์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE668	Syntax for English Teachers	
	3.1.3.4 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภอ.790	การค้นคว้าอิสระ	6
CR790	Independent Study	
	3.1.3.5 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภอ.800	วิทยานิพนธ์	12
CR800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม) เรียนก่อนเปิดภาคแรกในปีการศึกษาที่ 1

ภอ.600 การพัฒนาสามัคติยะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต

CR600 English Grammatical Competence Development

รวม

3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
ภอ. 601 รูปแบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3 หน่วยกิต	ภอ. 601 รูปแบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3 หน่วยกิต
ภอ. 602 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจเพื่อการสื่อสาร	3 หน่วยกิต	ภอ. 602 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจเพื่อการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
ภอ. 603 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ	3 หน่วยกิต	ภอ. 603 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
ภอ. 604 การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	3 หน่วยกิต	ภอ. 604 การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	3 หน่วยกิต
ภอ. 700 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3 หน่วยกิต	ภอ. 700 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
ภอ. 701 การเขียนรายงานวิจัยภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต	ภอ. 701 การเขียนรายงานวิจัยภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
ภอ. 800 วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
ภอ. 800 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	ภอ. 790 การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
		วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน		ภาคฤดูร้อน	
สอบวิทยานิพนธ์		สอบประมวลความรู้	

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 วิชาเสริมพื้นฐาน

กอ.600 การพัฒนาสามัคติยะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

3 (3-0-9)

CR600 English Grammatical Competence Development

(ไม่นับหน่วยกิตรวม)

ไวยากรณ์ระดับคำและระดับประโยคของภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ

Word-level and sentence-level English grammar; Application of grammatical knowledge to learners' development of fundamental English skills.

#### 3.1.5.2 วิชาบังคับ

กอ.601 รูปแบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3 (3-0-9)

CR601 Effective Models of Communication

รูปแบบการสื่อสารสมัยใหม่ และการนำไปใช้ในบริบทธุรกิจไทย ทักษะการแสดงออกเพื่อการสื่อสาร ทั้งในที่ทำงาน และในการออกสังคม

Modern communication models and their application to the Thai business setting; Practice in demonstrating communication skills in work and social situations.

กอ.602 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจเพื่อการสื่อสาร

3 (3-0-9)

CR602 English Written Business Communication

ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสารเชิงธุรกิจประเภทต่าง ๆ จากตัวอย่างจดหมายและบันทึกข้อความที่ใช้กันโดยทั่วไป เพื่อการเขียนอย่างถูกต้องสมบูรณ์

Practice in the English writing skills necessary to handle all types of written communications in business. Writing improvement exercises and samples of typical letters and memos, including a systematic review of written grammar and the mechanics of effective writing.

กอ.603 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ

3 (3-0-9)

CR603 English Reading Theory and Practice

ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการเข้าใจประเด็นหลัก การวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบการเขียนของสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ การอนุมานและการตีความบทอ่านตามหลักทฤษฎี

Theory of and practice in critical reading; Reading for main ideas; Analysis of different types of writing; Inference and text interpretation skills.

กอ.604 การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

3 (3-0-9)

CR604 English Effective Presentations

การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษตามรูปแบบที่เหมาะสมและชัดเจน ทักษะการพูดและการสื่อความหมายที่จำเป็นและสำคัญต่อการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ ภาคปฏิบัติจากสถานการณ์จริงและองค์ประกอบที่สำคัญในการนำเสนอ การอธิบายโดยใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบ รวมทั้งการประเมินผลการนำเสนอของผู้ร่วมชั้นเรียน

Training and extensive practice in making clear, well-designed, and professional business presentations in English in front of an audience; Focus on developing the dynamic speaking and communication skills necessary for an effective presentation; Using realistic tasks in practicing the key elements of giving presentations, utilizing visual aids, and evaluating peers' performances.

ภอ.700      ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ      3 (3-0-9)

CR700      Research Methodology for Career English for International Communication

ทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัยและชนิดของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ และ/หรือภาษาศาสตร์/ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การออกแบบงานวิจัยของตนเอง โดยยึดหลักระเบียบวิธีวิจัยที่ศึกษามา เน้นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

Research methodology and various types of research with respect to career English for international communication; Designing research based on the methodologies studied; Emphasis on the preparation of a thesis or an independent study.

ภอ.701      การเขียนรายงานวิจัยภาษาอังกฤษ      3 (3-0-9)

CR701      English Research Report Writing

การเขียนเค้าโครงงานวิจัยและรายงานวิจัยภาษาอังกฤษและทักษะการเขียนบทต่าง ๆ ของรายงานวิจัยภาษาอังกฤษตามหลักวิชาการ ได้แก่ บทนำของรายงานวิจัย การเขียนบททวนวรรณกรรม การเขียนอธิบายระเบียบวิธีวิจัย การรายงานผลอภิปรายผล และสรุปผลการวิจัย

English research proposal and report writing; Practice in writing essential parts of research reports, i.e. introduction, literature review, research methodology, results, discussion, and conclusion.

### 3.1.5.3      วิชาเลือก

วิชาเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

หมวดวิชาการพัฒนาวิชาชีพ

ภอ.656      ภาษาอังกฤษสำหรับการรายงานข่าว      3 (3-0-9)

CR656      English for News Reporting

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อให้เข้าใจและมีความชำนาญในด้านการเขียนข่าวและการรายงานข่าว ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อการเขียนข่าว ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการรายงานข่าว

An integrated language skills course designed to develop learners' abilities to understand and produce news reporting; Extensive practice in using advanced reading and writing strategies, focusing on newspaper style reporting; Development of listening and speaking skills through simulated news broadcasts.

ภอ.657      ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณา      3 (3-0-9)

CR657      English for Advertising

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจโฆษณา ทางด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสามารถในการผลิตสื่อโฆษณาอย่างมีประสิทธิภาพ

An integrated language skills course designed to enhance learners' ability to use English in the advertising industry; Exposure to various reading materials in advertising and intensive writing practice for advertising; Development of listening and speaking skills necessary for understanding and producing commercials in English.

ภอ.658      ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว      3 (3-0-9)

CR658      English for Tourism Industry

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวในด้านต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจองตั๋ว การกำหนดรายการเดินทาง การสำรองที่พัก การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว เป็นต้น

Practical training designed to prepare learners to handle a wide variety of functions in the travel and tourism business; Focus on developing vocabulary and expressions to facilitate effective and polite communication in English; Examination of English used with various modes of transportation, including air, railway, and sea.

ภอ.659      ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการโรงแรม      3 (3-0-9)

CR659      English for Hotel Industry

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการโรงแรม เน้นการสื่อสารระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น การต้อนรับ การสนทนา การโต้ตอบจดหมาย การดำเนินงานจัดเลี้ยง เป็นต้น

Development of English skills as well as vocabulary related to the hotel industry; Emphasis on effective international communication in related contexts, e.g. greeting, making conversation, correspondence, giving a reception, etc.

ภอ.666      ภาษาอังกฤษเพื่อกฎหมาย      3 (3-0-9)

CR666      English for Legal Purposes

คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการกฎหมาย ทักษะการอ่านและการอภิปรายเอกสารทางกฎหมาย ทักษะการเขียนและการแปลเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

Analysis of structures, vocabulary, and expressions typically used in legal affairs; Practice in reading and discussing materials used in the legal profession; Developing the ability to write and translate various kinds of legal documents.

ภอ.667      ภาษาอังกฤษสำหรับการประชาสัมพันธ์      3 (3-0-9)

CR667      English for Public Relations

ทักษะการสื่อสาร และทักษะด้านพิธีการที่จำเป็นต่อการเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เน้นการให้ข่าวสาร การเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมีอาชีพ รวมทั้งมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ

Training and extensive practice in developing the communication and protocol skills required to be an effective public relations representative; Focus on how to present information and handle potentially awkward situations tactfully and in a professional manner; Practice in the proper etiquette required in a variety of business contexts.



- กอ.668      ภาษาอังกฤษสำหรับการธนาคารและธุรกิจการเงิน      3 (3-0-9)  
**CR668      English for Banking and Finance**  
 ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่จำเป็นในการทำธุรกรรมที่เกี่ยวข้องกับการธนาคารและธุรกิจการเงินในระดับนานาชาติ ทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ เพื่อการรายงานข่าวและข้อมูลทางการเงิน ทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์จำลอง เพื่อให้บริการแก่ลูกค้า  
 The terminology, idioms, and language structures necessary to conduct a range of banking transactions and financial activities in an international context; Development of reading and writing skills to analyze and report financial news and information; Advancement of listening and speaking skills through a series of role-playing activities emphasizing customer service.
- กอ.776      ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ      3 (3-0-9)  
**CR776      English for International Business**  
 ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการดำเนินการทางธุรกิจในบริบทระหว่างประเทศ ทักษะการอ่านและการเขียนจากเอกสารทางธุรกิจต่าง ๆ ทักษะการฟังและการพูดจากกิจกรรมบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ  
 Practical training in conducting business in an international environment; Development of reading and writing skills through examining and completing a variety of import-export documents; Advancement of listening and speaking skills through role-playing activities focusing on negotiating contracts.
- กอ.777      ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบกิจการส่วนตัว      3 (3-0-9)  
**CR777      English for Entrepreneurship**  
 ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการประกอบกิจการส่วนตัว โดยใช้ตำรา สื่อวีดิทัศน์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทักษะการอภิปรายและการนำเสนอเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการเสริมสร้างการเติบโตทางธุรกิจ การวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดราคา พร้อมทั้งทักษะการวิเคราะห์โอกาสและคู่แข่งในเชิงธุรกิจ และทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การวิจัยตลาด และรายงานประเภทต่าง ๆ  
 A lecture-discussion course designed to enhance learners' English proficiency necessary for entrepreneurship; Text, videos and computer programs provided to help learners grasp the fundamental issues in starting professional practices and non-practice firms based on professional knowledge; Intensive oral practice through discussions and presentations on related topics including ethical issues in professional firm growth strategies, operational planning and costing, and the analysis of opportunities and competitors; Writing skill development through business plan preparation, feasibility studies, market surveys, and reports.
- กอ.778      ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายการบิน      3 (3-0-9)  
**CR778      English for Airline Staff**  
 ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพบุคลากรสายการบิน เช่น พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานบริการลูกค้าภาคพื้น  
 English vocabulary, idioms, sentence structures, and essential knowledge necessary for airline staff, e.g. flight attendants, ground staff, etc.

กอ.786	หลักการแปลเพื่ออาชีพ	3 (3-0-9)
CR786	<p>Translation Principles for Careers</p> <p>หลักและวิธีการแปลงานประเภทต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งเน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้องและสละสลวย</p> <p>Translation principles and practice in translating English/Thai and Thai/English from a variety of texts commensurate with learners' needs, emphasizing the use of appropriate and refined language.</p>	
กอ.787	ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
CR787	<p>Theory of English Language Teaching</p> <p>ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ การวัดและการประเมินผลทางภาษาอังกฤษตลอดจนแนวโน้มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันรวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Theories of English language teaching, curriculum development, teaching methodologies, English language testing and assessment, and current trends in English language teaching, learning, and research.</p> <p>หมวดวิชาการพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ</p>	
กอ.616	หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3 (3-0-9)
CR616	<p>English Pronunciation for International Communication</p> <p>ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะด้านการออกเสียงภาษาอังกฤษ เช่น หน่วยเสียง เสียงสระ เสียงพยัญชนะ การลงเสียงหนัก ทำนองเสียง การแปรของเสียงที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ เน้นการศึกษาลักษณะทางสัทวิทยาของภาษาอังกฤษที่มักเป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>Essential knowledge of English pronunciation development, e.g. phonemes, vowel and consonant sounds, stress, intonation, variation of sounds due to different factors; Emphasis on English phonological features considered problematic for learners of English as an international language, as well as on effective communication</p>	
กอ.617	ทฤษฎีคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการประยุกต์	3 (3-0-9)
CR617	<p>English Vocabulary Theories and Applications</p> <p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ประเภทของคำศัพท์ วิธีการสร้างคำแบบต่างๆ การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ การศึกษาคำที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน คำที่มีความหมายตรงข้าม คำย่อชนิดต่าง ๆ คำปรากฏร่วมจำเพาะ ตลอดจนการประยุกต์ใช้คลังข้อมูลทางภาษาในการเรียนรู้คำศัพท์</p> <p>Theories of English vocabulary learning and usage; Types of vocabulary, word formation, and the use of English dictionaries in lexical knowledge development; Study of English synonyms, antonyms, abbreviations, collocations, and application of language corpora to vocabulary learning.</p>	
กอ.618	ภาษาอังกฤษโลกเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3 (3-0-9)
CR618	<p>World Englishes for International Communication</p> <p>แนวคิดเรื่องภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ บริบททางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมและการเมืองของภาษาอังกฤษ การจำแนกประเภทของภาษาอังกฤษ การกำเนิดภาษาอังกฤษแบบใหม่ๆ ภาษาอังกฤษโลกกับบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปของภาษาอังกฤษ การบูรณาการแนวคิดเรื่องภาษาอังกฤษโลกเข้ากับภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</p>	

Concepts of English as an International Language; Historical, socio-cultural, and political contexts of English; Study of classification and occurrence of Englishes, World Englishes and the changing roles of English; Integration of World Englishes with career English for international communication.

ภอ.716      แง่มุมทางสังคมและวัฒนธรรมของภาษาอังกฤษ      3 (3-0-9)

CR716      Sociocultural Aspects of English

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอังกฤษกับสังคม การแปรของภาษา การสร้างภาษา การสูญภาษา ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น เพศ วัย การศึกษา ความสนิทสนม ทักษะคติและคตินิยม เป็นต้น

The relationship between English language and society, language variation, language maintenance, language loss, and factors affecting English use, e.g. gender, education, degree of intimacy, attitude, ideology, etc.

ภอ.726      หลักการพูดภาษาอังกฤษต่อสาธารณชน      3 (3-0-9)

CR726      Principles of Effective English Public Speaking

หลักการพูดภาษาอังกฤษต่อสาธารณชนในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนด ทั้งแบบที่ได้เตรียมตัวมาก่อน และแบบที่ต้องพูดสด รวมทั้งการใช้ภาษาท่าทางประกอบ

Extensive practice in making speeches on a wide variety of topics to show mastery of the principles of speaking in public in an effective manner; Practice in giving prepared speeches and spontaneous speeches on assigned topics, including body language use.

ภอ.736      หลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์      3 (3-0-9)

CR736      Principles of English Creative Writing

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนงานวรรณกรรมผ่านการอ่านและการอภิปรายงานของนักเขียนอังกฤษร่วมสมัย การพัฒนาความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในการประพันธ์บันเทิงคดีและกวีนิพนธ์ การแก้ไขร่างงานเขียนตามคำแนะนำของอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน

Knowledge and understanding of literary techniques through reading and discussing contemporary English writers' works; Development of creative writing ability to compose English fiction and poetry; Revision of written drafts in response to teacher and peer feedback.

ภอ.737      สัมมนาทางภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการวิจัย      3 (3-0-9)

CR737      Seminar in Career English for Research

สัมมนาว่าด้วยทฤษฎีและแนวคิดสำคัญทางการศึกษาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารภาษาอังกฤษ เน้นการค้นคว้าความรู้อย่างกว้างขวางของผู้เรียนทั้งจากบทความ หนังสือที่มอบหมายในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าด้วยตนเองซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ตนเองกำลังดำเนินการอยู่ ผู้เรียนนำเสนองานและอภิปรายแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ตามหลักวิชาการ

Seminar in major theories and concepts in career English, applied linguistics, English communication, with an emphasis on learners' independent research relevant to learners' own ongoing study; Presentation of, and commenting on, research findings.

วิชาเลือกหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ศอ.610	หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE610	ELT Methodology หลักการสอนภาษาอังกฤษ และทฤษฎี งานวิจัยเกี่ยวกับทฤษฎีการสอนภาษา โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการฝึกเขียนแผนการสอนและฝึกสอนแบบเดี่ยว	
	English language teaching and theories; Relevant language research on listening, speaking, reading and writing; Practice of lesson plan writing and individual teaching.	
ศอ.651	พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE651	Linguistics Foundations for English Language Teachers หลักภาษาศาสตร์เบื้องต้นอาทิเช่น สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ อรรถศาสตร์ และวากยสัมพันธ์ ที่เป็นประโยชน์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	
	Fundamental principles of linguistics featuring phonetics and phonology, morphology, semantics and syntax that benefit English language teachers.	
	1) หมวดวิชาเลือกกลุ่มทฤษฎีและการปฏิบัติทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
ศอ.616	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-9)
TE616	Teaching English for Specific Purposes ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ วิเคราะห์เนื้อหา คำศัพท์ โครงสร้างภาษา การเตรียมสื่อ การใช้กิจกรรม และการประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	
	Theories on teaching English for specific purposes (ESP); Analyses of subject-specific content, vocabulary and language structure; Teaching materials preparation, class activity implementation and ESP teaching evaluation	
ศอ.617	การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา	3 (3-0-9)
TE617	Language Testing and Assessment หลักการทดสอบและประเมินผลทางภาษา การสร้างข้อสอบเพื่อวัดทักษะทางภาษาและเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ การวิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบ การตีความผลสอบและทางเลือกอื่นในการประเมินผล	
	Principles of language testing and assessment; construction of language tests for various skills and purposes; critique and analysis of tests; interpretation of test results; alternative assessment.	
ศอ.618	การสร้างบทเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE618	ELT Materials Development องค์ประกอบและขั้นตอนการสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย เนื้อหา และวิธีการนำเสนอ ตลอดจนการนำสื่อและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ให้เข้ากับบริบท	
	Elements and steps of building up English lessons focusing on content and presentation using media and published materials devised to fit different contexts.	

- สอ.628 ความรอบรู้ทางดิจิทัลในการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)  
 TE628 Digital Literacies in ELT  
 หลักการ แนวคิด และวิธีการใช้ประโยชน์จากความรู้เบื้องต้นทางดิจิทัลในการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่ม  
 ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน  
 Principles, concepts and implementation of fundamental digital literacies in English language teaching to  
 enhance teaching and learning efficiency.
- 2) หมวดวิชาเลือกกลุ่มภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
- สอ.658 สัมพันธสารวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)  
 TE658 English Discourse Analysis  
 คำจำกัดความ โครงสร้างและชนิดของปริบทในภาษาอังกฤษ การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์  
 ปริบทสำหรับการวิจัยทางภาษาอังกฤษ  
 Study of definitions, structures, and types of English discourse. Application of linguistics theories to  
 analyzing discourse for English language research.
- สอ.659 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)  
 TE659 Corpus Linguistics and English Language Analysis  
 คำจำกัดความ และชนิดของคลังข้อมูลทางภาษา การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูล เพื่อใช้ในการ  
 วิเคราะห์ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัย  
 Study of definitions and types of English language corpora. Application of corpus linguistics to an analysis  
 of the English language for research purposes.
- สอ.667 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์เชิงทดลอง 3 (3-0-9)  
 TE667 Experimental Semantics and Pragmatics  
 ทฤษฎีสำคัญทางอรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในการเรียน  
 การสอนภาษาที่สองที่เกี่ยวกับความหมายและอิทธิพลของบริบท รวมทั้งการใช้วิธีการทดลองทาง  
 จิตวิทยาในการทดสอบปรากฏการณ์ดังกล่าวทั้งในแง่ของกระบวนการการผลิตภาษาและการตีความหมาย การบูรณาการหลักทฤษฎี  
 และวิธีปฏิบัติทางการทดลองที่ช่วยให้นักเรียนค้นพบแง่มุมใหม่ของ ปรากฏการณ์การรับภาษาที่สอง การผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบ  
 สหสาขาวิชาซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ  
 Fundamental theories of semantics and pragmatics; An overview of how semantic and pragmatic  
 restrictions contribute to linguistic communication at word, sentential and discourse level; different experimental  
 approaches that are being used to investigate how semantics and pragmatics influence how language is processed,  
 produced and interpreted in a second language context; The integration of theoretical essence and experimental methods  
 that offers students a new perspective on phenomena in second language acquisition; Practice of developing  
 interdisciplinary academic investigations which lead to an improvement in language teaching.

สอ.668	วากยสัมพันธ์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
TE668	Syntax for English Teachers	
	การวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักวากยสัมพันธ์ และ โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งปรับปรุงการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ	
	A fundamental background in English syntax, syntactic analyses of English constructions, determination of typical errors made by learners of English as a foreign language, and teaching suggestions to enable the learners to use English efficiently.	
	3.1.5.3	การค้นคว้าอิสระ
ภอ.790	การค้นคว้าอิสระ	6
CR790	Independent Study	
	การค้นคว้าอิสระและการดำเนินงานวิจัยเบื้องต้น เขียนรายงานการค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทอาชีพ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระที่เขียนเสร็จแล้วในการสัมมนา	
	In-depth investigation of a topic related to career English for international communication; Conducting a research study independently under the supervision and guidance of an advisor; Presentation of the completed research paper.	
	3.1.5.4	วิทยานิพนธ์
ภอ.800	วิทยานิพนธ์	12
CR800	Thesis	
	การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในบริบทอาชีพ ตามความสนใจของนักศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	
	Designing and undertaking a research study contributing to new knowledge in career English for international communication; Writing up a thesis in career English for international communication within students' areas of interest under the supervision and guidance of advisors; Presentation and publication of the completed thesis, research ethics, and ethics of research dissemination.	

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำภารกิจอิสระ และการทำวิทยานิพนธ์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

###### 5.1.1 วิทยานิพนธ์

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพ เพื่อการสื่อสารนานาชาติ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในบริบทอาชีพ ตามความสนใจของนักศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

###### 5.1.2 การค้นคว้าอิสระ

การค้นคว้าอิสระและการดำเนินงานวิจัยเบื้องต้น เขียนรายงานการค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทอาชีพ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระที่เขียนเสร็จแล้วในการสัมมนา

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

###### 5.2.1 วิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในขอบเขตของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ และสามารถเขียนงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติได้

###### 5.2.2 การค้นคว้าอิสระ

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยเบื้องต้น เพื่อใช้ในการศึกษาหัวข้อหรือปัญหาที่นักศึกษามีความสนใจ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติได้

##### 5.3 ช่วงเวลา

###### 5.3.1 วิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษาที่ 1 – 2 ปีการศึกษาที่ 2

###### 5.3.2 การค้นคว้าอิสระ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

##### 5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

###### 5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ) เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันภาษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### 5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

#### 5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ) เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันภาษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### 5.5.4 การสอบประมวลความรู้

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนหรือปากเปล่า

(2) นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) สถาบันภาษาจะเปิดสอบประมวลความรู้ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนหรือปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยผู้อำนวยการสถาบันภาษาเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

### 5.6 การเตรียมการ

#### 5.6.1 วิทยานิพนธ์

(1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล



(3) นักศึกษานำเสนอร่างวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ประจำวิชาทุกท่าน เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

#### 5.6.2 การค้นคว้าอิสระ

(1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อการค้นคว้าอิสระ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

(3) นักศึกษานำเสนอร่างการค้นคว้าอิสระต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และคณาจารย์ประจำวิชาทุกท่าน เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

#### 5.7 กระบวนการประเมินผล

##### 5.7.1 วิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผล ทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

(2) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบประเมิน

(3) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบประเมิน

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

(5) ผู้เรียนนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และรับการประเมินจากคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(6) คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์เห็นชอบให้เค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านเกณฑ์การประเมินและอนุญาตให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังกล่าว

(7) ผู้เรียนนำเสนอผลการค้นคว้าวิจัยและรับการประเมินจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(8) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เห็นชอบให้วิทยานิพนธ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประธานหลักสูตรนำเสนอผลการสอบผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

##### 5.7.2 การค้นคว้าอิสระ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผล ทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

(2) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบประเมิน

(3) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบประเมิน

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

(5) ผู้เรียนนำเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและรับการประเมินจากคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(6) คณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระเห็นชอบให้เค้าโครงการค้นคว้าอิสระผ่านเกณฑ์การประเมินและอนุญาตให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังกล่าว

(7) ผู้เรียนนำเสนอผลการค้นคว้าวิจัยและรับการประเมินจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(8) คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเห็นชอบให้การค้นคว้าอิสระผ่านเกณฑ์การประเมิน ประธานหลักสูตรนำเสนอผลการสอบผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

#### 1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A <sup>-</sup>	B <sup>+</sup>	B	B <sup>-</sup>	C <sup>+</sup>	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือค่าระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะจดทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

#### 1.6 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีการสอบข้อเขียน หรือสอบพูด หรือนำเสนองาน แต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ใน Course Outline

2) ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

3) ให้นักศึกษาประเมินผลรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนก่อนสอบปลายภาค เพื่อสรุปผลการเรียนการสอน และนำมาปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาลำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3.3 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวิชาเสริมพื้นฐาน
- 3.5 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)
- 3.6 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันภาษาแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์เรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2)
- 3.7 ได้ระดับ S ในการสอบการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)
- 3.8 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษาแผน แบบ ก 2)
- 3.9 นักศึกษาต้องส่งบทความสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้คณะเพื่อพิจารณาส่งไปตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษาแผน ข.)
- 3.10 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่สถาบันภาษา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด