

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต/ คณะแพทยศาสตร์ /โครงการจัดตั้งสถานเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Community and Family Medicine
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว)
ชื่อย่อ วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Community and Family Medicine)
ชื่อย่อ M.Sc. (Community and Family Medicine)
- วิชาเอก
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี
 - ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ฉบับ พ.ศ. 2550
- กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ในสถาบันศึกษาระดับต่างๆ
- 8.2 นักวิชาการสาธารณสุข
- 8.3 นักวิจัย
- 8.4 นักพัฒนาชุมชนและสังคม

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากต่อสถานการณ์การแข่งขันทางเศรษฐกิจ เสถียรภาพของประเทศ ซึ่งหนึ่งในปัจจัยที่จะทำให้เกิดความมั่นคงได้นั้น คือ คุณภาพของประชากรที่มีความรู้ความสามารถ การสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำไปสู่การพัฒนาต่างๆ ของประเทศได้

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันที่เน้นการพึ่งตนเอง และกระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้การดำเนินวิถีชีวิตในสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากสังคมและวัฒนธรรมเดิม ความต้องการด้านบุคลากรที่สามารถสร้างงานวิจัยใหม่ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม ย่อมนำไปสู่การมีครอบครัว ชุมชน ที่มีสุขภาพดี

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถสร้างและพัฒนาทางด้านเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองพันธกิจด้านการวิจัยเชิงเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว

12. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)
ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยด้านเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว

1.2 ความสำคัญ

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญเพราะเป็นการเพิ่มพูนและพัฒนาองค์ความรู้ รวมทั้งเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ทำให้สามารถแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งการพัฒนาประเทศตามร่างกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มีความต่อเนื่องจากแนวคิดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ ดังนั้นการพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง

ในการประเมินศักยภาพของประเทศโดยรวม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและสุขภาพในด้านโอกาสพบว่า กระแสความตื่นตัวเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนและกระแสนวัตกรรมนิยมทำให้มีการดำเนินชีวิตตามวิถีธรรมชาติ เน้นความเรียบง่าย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นปัจจัยสร้างโอกาสในการขยายตลาดสินค้าที่มีความสร้างสรรค์ มีเอกลักษณ์เฉพาะเพื่อตอบสนองการสร้างสุนทรียภาพของการดำเนินชีวิตและการรักษาสุขภาพ ส่วนภัยคุกคามจากกระแสโลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมที่เข้ามาประเทศไทย ส่งผลต่อวิถีชีวิตคนไทยทั้งระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศ ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดพฤติกรรมโดยเฉพะของเด็กและเยาวชน สำหรับจุดแข็ง มีการเปลี่ยนแปลง ที่เน้นการพึ่งตนเองและกระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้ชุมชนมีขีดความสามารถในการพัฒนาหลายมิติ ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของตนเอง ทำให้มีกระบวนการพัฒนาปรับเปลี่ยนวิถีการพึ่งตนเองและเกิดความยั่งยืนมากขึ้น ส่วนจุดอ่อน การก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยยังขาดการเตรียมความพร้อมในเรื่องที่สำคัญ ทั้งด้านการสร้างหลักประกันรายได้ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดบริการสวัสดิการและโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม การบริการสังคมยังมีปัญหา ส่งผลให้คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน ขาดนิสัยใฝ่รู้และความคิดสร้างสรรค์ คนไทยยังมีปัญหาด้านสุขภาพที่เกิดจากโรคที่ป้องกันได้

การพัฒนาคุณภาพ-พัฒนาทุนมนุษย์ให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นอกจากเสริมสร้างความรู้พื้นฐานที่มีคุณภาพ เรียนรู้ทักษะชีวิตที่เหมาะสมแล้ว ควรเพิ่มความรู้ความชำนาญในศาสตร์วิทยาการ การพัฒนาต่อยอด เพื่อให้เป็นผู้มีความพร้อมในจิตสาธารณะ 5 ประการ ได้แก่ จิตแห่งวิทยาการ ที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น จิตแห่งการสังเคราะห์ คือการสังสม ต่อยอด และสร้างนวัตกรรมความรู้ จิตแห่งการสร้างสรรค์ ด้วยการหมั่นฝึกฝน จิตแห่งความเคารพ ที่พร้อมเปิดใจกว้างพร้อมรับฟังทุกความคิดเห็น และจิตแห่งคุณธรรม ที่มีความรู้คู่คุณธรรมนำการพัฒนา (ร่างกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11)

ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2556-2560 จึงมีความจำเป็นและสำคัญเพื่อให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีความทันสมัย และสอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และจัดการองค์ความรู้เรื่องสุขภาพของสังคมในระดับ ครอบครัว และชุมชน
- 2) สามารถสร้างงานวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร และ/หรือ สุขภาพของสังคมในระดับ ครอบครัว และชุมชน
- 3) มีความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัยที่ได้มาตรฐานสากลและแก้ปัญหาสุขภาพของสังคมในระดับ ครอบครัว และชุมชน
- 4) มีปฏิสัมพันธ์และประสานความร่วมมือในการทำงานกับชุมชน
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรมและมีเจตคติต่อวิชาชีพของตนเองและสังคม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (จากระบบไตรภาค)

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1) คุณสมบัติ

2.2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์ การแพทย์ สุขศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง วิทยฐานะ ที่มีค่าระดับเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือคณะกรรมการสอบคัดเลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาให้สมัครได้ หรือ

2.2.1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้านแพทยศาสตร์ หรือสัตวแพทย์ (หลักสูตร 6 ปี) ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ที่มีค่าระดับเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือคณะกรรมการสอบคัดเลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาให้สมัครได้

2.2.2) มีหนังสือรับรองด้านวิชาการและจริยธรรม (recommendation) อย่างน้อย 2 ฉบับ

2.2.3) กรณีเป็นผู้เข้าศึกษาชาวต่างชาติต้องสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์

2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แก่ TU-GET คะแนน หรือ Paper-Based TOEFL หรือ Computer-Based TOEFL หรือ Internet-Based TOEFL IELTS หรือโดยเป็นผลสอบใน ระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งแนวคิดการวิจัย (concept paper) ไปยังคณะแพทยศาสตร์เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก และนำเสนอในวันสอบสัมภาษณ์

4) ผู้เข้าศึกษาแบบ ก 1 ต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่มีอยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 ฉบับ โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ว่าผลงานดังกล่าวกระทำด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่

5) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะแพทยศาสตร์

แบบ ก 2 ศึกษารายวิชา (course work) 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 24 หน่วยกิต

1) ต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของคณะกรรมการหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ หรือการเข้ารับคัดเลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร

2) มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS โดยเป็นผลสอบภาษาอังกฤษในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร (ถ้าคะแนนสอบไม่เป็นไปตาม เกณฑ์สามารถลงเรียนรายวิชา หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา)

3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งแนวคิดการวิจัย (concept paper) ไปยังคณะแพทยศาสตร์เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก และนำเสนอในวันสอบสัมภาษณ์

4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะแพทยศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีข้อจำกัดทางทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางภาษา และการปรับตัวในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อทำความเข้าใจระบบการเรียนของสาขาวิชา

2. จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ IT และทักษะทางภาษา แก่นักศึกษาใหม่ และมีอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร

สม่ำเสมอตามความต้องการของผู้เรียน

3. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อช่วยการปรับตัวในการเรียน

2.5 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ต้องทำกิจกรรมวิชาการเกี่ยวกับการวิจัยที่ไม่ใช่ผลงานวิทยานิพนธ์อีกอย่างน้อย 2 กิจกรรมโดยไม่นับหน่วยกิต (กิจกรรมวิชาการ ได้แก่ การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ (2 ปี) และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษา (5 ปี)

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
-------------	----	----------

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	24	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้
อักษรย่อ วร. หมายถึง รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว

HM หมายถึง Community and Family Medicine

เลขหลักหน่วย

เลข 0-9 หมายถึง วิชาบังคับ

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาในวิชาบังคับ

เลขหลักร้อย

เลข 6-7 หมายถึง วิชาระดับบัณฑิตศึกษา

เลข 9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.1.3.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
вр.600	ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	4 (4-0-12)
HM600	Research Methodology in Qualitative and Quantitative Research	
вр.601	ทฤษฎีและแนวคิดสำหรับเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว	2 (2-0-6)
HM601	Theory and concept for Community Medicine and Family Medicine	
вр.602	สัมมนาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว	3 (0-4-8)
HM602	Community medicine and Family medicine seminar	
вр.603	หัวข้อพิเศษเพื่อการวิจัย	3 (3-0-9)
HM603	Special Topic for Research	

3.1.3.2 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
вр.800	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1/ แผนก แบบ ก2)	36/24
HM800	Thesis	

แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคศึกษาที่ 1	
вр.800 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต
ภาคศึกษาที่ 2	
вр.800 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคศึกษาที่ 1	
вр.800 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
ภาคศึกษาที่ 2	
вр.800 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคศึกษาที่ 1	
вр.600 ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	4 หน่วยกิต
вр.601 ทฤษฎีและแนวคิดสำหรับเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว	2 หน่วยกิต
вр.602 สัมมนาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว	3 หน่วยกิต
вр.603 หัวข้อพิเศษเพื่อการวิจัย	3 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
ภาคศึกษาที่ 2	
вр.800 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคศึกษาที่ 1	
вр.800 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

вр. 600 ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ 4 (4-0-12)

HM600 Research Methodology in Qualitative and Quantitative Research

ทบทวนวรรณกรรมวิจัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ สมมติฐานวิจัย กรอบแนวคิด จริยธรรมการทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล ขนาดตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ สถิติพรรณนา วิธีวิเคราะห์แบบพารามตริกและนอนพารามตริก การหาความสัมพันธ์แบบรีเกรซชันและโลจิสติกรีเกรซชัน

вр. 601 ทฤษฎีและแนวคิดสำหรับเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (2-0-6)

HM601 Theory and concept for Community Medicine and Family Medicine

แนวคิดและหลักการเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว บูรณาการการสร้างนวัตกรรมสุขภาพในชุมชน: สังคมศาสตร์การแพทย์ ประชากรศาสตร์ สร้างเสริมสุขภาพกลุ่มในประชากรเฉพาะ วิทยาการระบาด นโยบายและการวางแผนสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ หลักการดูแลสุขภาพครอบครัว การสื่อสารสุขภาพ

вр. 602 สัมมนาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (0-4-8)

HM602 Community medicine and Family medicine seminar

ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนางานวิจัยทางเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว การอ่านบทความทางวิชาการ เพื่อมุ่งแก้โจทย์วิจัยจากงานประจำของผู้เรียน อภิปรายความคิดเชิงสร้างสรรค์ ในประเด็นสำคัญของการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งจริยธรรมการวิจัยที่ต้องตระหนัก

вр. 603 หัวข้อพิเศษเพื่อการวิจัย 3 (3-0-9)

HM603 Special Topic for Research

ความรู้ ในมุมมองใหม่ๆ ประเด็นเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว โดยเชื่อมโยงกับโจทย์วิจัยจากงานประจำของผู้เรียน

вр. 800 วิทยานิพนธ์ 36/24 หน่วยกิต

HM800 Thesis

สร้างโครงการวิจัย ดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว จัดทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับหัวข้อทางเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว นำเสนอวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์ผลงานเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย จรรยาบรรณในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

вр. 600 ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ 4 (4-0-12)

HM600 Research Methodologies in Qualitative and Quantitative Research

Electronic literature review, design in qualitative and quantitative study, hypothesis conceptual framework, research ethic, data collection, sample size and sampling, statistical significant test, descriptive statistics analysis with parametric and non parametric method, regression and logistic regression

вр. 601 ทฤษฎีและแนวคิดสำหรับเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (2-0-6)

HM601 Theory and concept for Community Medicine and Family Medicine

Principle and concepts of community medicine and family medicine, integrated Medicine in community: medical social sciences, demography, health promotion in specific population, epidemiology, health policy and planning, health service system, family health care, health communication

вр. 602 สัมมนาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (0-6-6)

HM602 Community medicine and Family medicine seminar

Critical thinking skills, synthesis, developing research in community medicine and family medicine, academic appraisal, formulating research questions from routine work, creative discussion on the topic of study, developing thesis, concern about research ethics.

вр. 604 หัวข้อพิเศษเพื่อการวิจัย 3 (3-0-9)

HM604 Special Topic for research

New innovative knowledge, specific issues related to community medicine and family medicine by associated with research question from routine work

วร. 800 วิทยานิพนธ์

36/24 หน่วยกิต

HM800 Thesis

Create research project, process the research in order to establish innovation of medical sciences, develop thesis in community medicine and family medicine topic, present the thesis, publish the output, research and academic publication ethics.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้นักศึกษาทำวิจัยในหัวข้อที่จะนำไปพัฒนาหน่วยงานที่ปฏิบัติ และ/หรือ เป็นองค์ความรู้ใหม่ ที่จะนำไปให้เกิดประโยชน์ในระดับชาติ ในทางเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณ ค่าระดับเฉลี่ย นักศึกษาต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อยดังต่อไปนี้

1. มีความเข้าใจ และมีความรู้ในสาระสำคัญอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว
2. สามารถออกแบบ ดำเนินการวิจัย พัฒนาเทคนิคการวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัย และมีจรรยาบรรณในการเผยแพร่ผลงานทางด้านเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับแผน ก แบบ ก 1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษาที่ 1 และ 2

สำหรับแผน ก แบบ ก 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา ที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิตสำหรับแผน ก 1

24 หน่วยกิตสำหรับแผน ก 2

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์

1. สำหรับ แผน ก แบบ ก 1 นักศึกษาทำการทบทวนวรรณกรรม และนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ทุกสัปดาห์ต่อ คณะอนุกรรมการหลักสูตรฯ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกเกณฑ์ประเมินเป็น S (ใช้ได้) เมื่อมีบทความที่พร้อมส่งตีพิมพ์ อันเป็นผลจากการทบทวนวรรณกรรมวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่นักศึกษาเสนอใน concept paper
2. สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2. นักศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย

3. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แก่ TU-GET คะแนน หรือ Paper-Based TOEFL คะแนน หรือ Computer-Based TOEFL คะแนน หรือ Internet-Based TOEFL คะแนน โดยเป็นผลสอบใน IELTS ระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

4. หลังจากลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการ สอบเค้าโครง คณะกรรมการสอบเค้าโครง ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร 1-2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน จากภายนอกมหาวิทยาลัย และอีก 1 คนจากภายในมหาวิทยาลัย ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในเป็นประธานกรรมการในการสอบ

5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

เมื่อนักศึกษามีความพร้อม ให้นักศึกษาทำเรื่องขอให้คณะอนุกรรมการหลักสูตร แต่งตั้งกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

3. การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6 การเตรียมการ

1. อาจารย์พบนักศึกษาวางแผนการทำงานร่วมกัน

2. กำหนดพบกันหรือติดต่อทางโทรศัพท์ e-mail อย่างน้อย 1 ครั้ง/ 2 สัปดาห์

3. บันทึกใน portfolio

5.7 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินตามแผนปฏิบัติการ

2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ประเมินจาก portfolio

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาค การศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำใน รายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากทะเบียน นักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้น อีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณ ค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะอนุกรรมการหลักสูตร ทบทวนคะแนนสอบ ติดตามงานที่มอบหมาย และผลความก้าวหน้าของ ผู้เรียน แบ่งเป็น 2 ระยะคือ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา และ

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีคณะอนุกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบหรืองานที่มอบหมายว่าครอบคลุม ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา และจัดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

ประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ และสอบผ่านครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (แผน ก แบบ ก2)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ ผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือผลคะแนน TOEFL (paper-based test) ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือผลคะแนน TOEFL (computer-based test) ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน ผลคะแนน TOEFL (internet - based test) ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน หรือผลคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.5 คะแนน หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

3.4 ได้รับค่าระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแพทยศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) โดยมี รายละเอียดดังนี้

3.5.1 แบบ ก 1 ต้องมีบทความวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มี

กรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) และอยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน ในระหว่าง ที่ศึกษาตลอดหลักสูตร

3.5.2 แบบ ก 2 ต้องมีบทความวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มี กรรมการภายนอกมาร่วม
กลั่นกรอง (peer review) และอยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน เมื่อสิ้นสุดการศึกษา

3.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด และต้องชำระหนี้สินต่างๆ ทั้งหมดที่
มีกับมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว