

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคม พ.ศ. 2558

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา/นักวิชาการ/นักวิจัย

8.2 ข้าราชการตำรวจ

8.3 พนักงานคุมประพฤติ

8.4 พนักงานราชทัณฑ์

8.5 เจ้าหน้าที่ทัณฑวิทยา

8.6 พนักงานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

8.7 นักสังคมสงเคราะห์

8.8 บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกระบวนการยุติธรรมในหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานศาลยุติธรรม สำนักงานศาลปกครอง กระทรวงยุติธรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย เป็นต้น

8.9 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับความยุติธรรม ทั้งภาครัฐ ธุรกิจ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน มูลนิธิ สมาคม และองค์กรระหว่างประเทศ

9. เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	319990021xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นิฤมณ รัตนะรัต	ปร.ด. (อาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล 2554 น.ม. (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2546

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2542 ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช 2545 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2542 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2539
2.	310050413xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นราเขต ยิ้มสุข	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2557 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2552 บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2547 วท.บ. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2556 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2542
3.	310140111xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ศิริินทร์รัตน์ กายจนกฤษ	สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2544 ศศ.บ. (บริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม) วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล 2535

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์สำคัญที่ทำให้คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายและการบริหารงานยุติธรรม) ขึ้น คือ ความท้าทายของการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาที่จำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงให้ตอบสนองพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกและประเทศไทย และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่หลายประเทศทั่วโลกมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และ

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย ประชาชนทุกเพศทุกวัยสามารถเข้าถึงได้โดยง่ายจึงส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านบวกและด้านลบ กล่าวคือ หากมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในแง่บวก เช่น นำมาช่วยในการค้นหาข้อมูลข่าวสารและอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตประจำวัน ก็จะทำให้คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น แต่หากนำมาใช้ในแง่ลบเช่น นำมาใช้ในการก่ออาชญากรรมก็จะส่งผลเสียหายต่อประชาชนได้ด้วยเช่นเดียวกันซึ่งในปัจจุบันพบว่า ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของอาชญากรรม ซึ่งผู้กระทำความผิดสามารถกระทำความผิดได้ แม้จะอยู่ห่างไกลกับผู้เสียหาย และสามารถกระทำความผิดในลักษณะที่มีผลกระทบต่อผู้เสียหายหลายคนได้ในครั้งเดียว ซึ่งการกระทำความผิดในลักษณะดังกล่าวสามารถก่อให้เกิดผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศในภาพรวมได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยในปัจจุบันนั้นเป็นผลพวงมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเช่นเดียวกัน โดยนำแบบอย่างทางสังคมและวัฒนธรรมมาจากประเทศต่าง ๆ หลายประเทศทั่วโลก แต่อย่างไรก็ตามการนำแบบอย่างทางสังคมและวัฒนธรรมมาจากประเทศต่าง ๆ ก็มีส่วนสำคัญในการก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ ตามมาด้วยเช่นเดียวกัน เช่น ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาการก่อการร้าย ปัญหาการค้ามนุษย์ ปัญหากระบวนการยุติธรรมทางอาญา และการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด เป็นต้น ซึ่งมีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศที่นานาอารยประเทศจะต้องร่วมมือกันป้องกันและแก้ไข นอกจากนี้แล้วประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่แสดงถึงความเหลื่อมล้ำทางสังคมของประชาชนภายในประเทศ และถือเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ซึ่งรูปแบบความเหลื่อมล้ำที่พบอาจแบ่งออกเป็น 3 ด้านได้แก่ 1) ความเหลื่อมล้ำด้านความมั่งคั่งและรายได้ (Wealth & Income Inequality) 2) ความเหลื่อมล้ำด้านการกระจายโอกาส (Opportunity Inequality) ในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐาน การบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ รวมถึงโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ทางอาญาโดยเสมอภาคเท่าเทียมกัน และ 3) ความเหลื่อมล้ำด้านอำนาจ (Power Inequality) ทั้งด้านสิทธิทางการเมือง อำนาจต่อรองในการเข้าถึงทรัพยากร และการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและทิศทางในการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่นอาศัย ดังนั้น เพื่อให้มีการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศอย่างยั่งยืนจึงควรที่จะต้องทำการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมให้กับประชากรทุกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีการสร้างสวัสดิการสังคมที่ดีที่ประชาชนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะทางด้านนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม เพื่อให้ได้มีโอกาส เท่าเทียมกันในการเข้าถึงการบริการสาธารณะทุกมิติได้อย่างเหมาะสม ซึ่งถือเป็นภารกิจที่สำคัญและเร่งด่วนของรัฐในการขับเคลื่อนการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้คณะฯ จึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายและการบริหารงานยุติธรรม) ขึ้น โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และหลักสูตรเดิมที่เกี่ยวข้อง คือ นโยบายสังคมด้านนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม เนื่องจากว่าการดำเนินการทางด้านนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม หลักการพื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม ความยุติธรรมและอาชญากรรม การเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่สำคัญส่งผลต่อการกระทำผิดของคนในสังคม รวมถึงสถานการณ์ปัญหาอาชญากรรม ของไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางด้านการยุติธรรมของประเทศ โดยสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้นทำให้คณะฯ จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นตอบโจทย์การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม สร้างสังคมที่มั่นคง ปลอดภัย และเป็นธรรมภายใต้การเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของหลักสูตรเน้นพัฒนาความรู้ ความเข้าใจนโยบายกระบวนการยุติธรรมและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมที่สร้างสมดุลระหว่างมิติเศรษฐกิจกับมิติสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตจะส่งเสริมภารกิจเหล่านี้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาความสามารถของตน ในเรื่องการพัฒนา นโยบายและการบริหารงานยุติธรรม ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของ สถานการณ์เศรษฐกิจ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างความเป็นธรรมในสังคมไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้ บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มีรายวิชาที่บังคับให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร ต้องมาเรียนแต่เปิดโอกาสให้ นักศึกษาหลักสูตร อื่น ๆ ในคณะและต่างคณะมาเรียน ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากหลักสูตร/คณะต้นสังกัด และ อาจารย์ประจำวิชา

13.3 การบริหารจัดการ

นักศึกษาต่างหลักสูตรหรือต่างคณะสามารถลงทะเบียนเรียนได้ หลังจากที่ได้รับอนุมัติจาก หลักสูตร/คณะต้นสังกัด และอาจารย์ประจำวิชา การเรียนและการวัดผลสำหรับนักศึกษาต่างหลักสูตรหรือต่างคณะ เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกับนักศึกษาในหลักสูตร

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีความสามารถในการวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ต่าง ๆ มีกระบวนการคิดที่สะท้อนพัฒนาการของความรู้และความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำและพัฒนานโยบายสังคมทั้งด้านกระบวนการยุติธรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศด้าน สังคม วัฒนธรรมเศรษฐกิจ การเมือง การเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความเป็นธรรม ทางสังคม

ความสำคัญ

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอันเป็นผลมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งมีความหลากหลายและความเหลื่อมล้ำทางสังคมดังได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องเร่งสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับทฤษฎีอาชญาวิทยา ทัณฑวิทยา และกระบวนการยุติธรรม ความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ และสถานการณ์ทางสังคมและปัญหาอาชญากรรม การบริหารงานยุติธรรม กฎหมาย สิทธิมนุษยชน และอื่น ๆ ให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้แขนงต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโยบายการบริหารงานยุติธรรมที่เหมาะสม นำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพ และความเป็นธรรมในสังคมได้อย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม
- 2) มีทัศนคติที่เหมาะสมเกี่ยวกับเรื่องสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค ความเป็นธรรมทางสังคม และความยุติธรรม
- 3) มีทักษะในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1) ประเมินการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม 2) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	1) ข้อมูลที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เช่น งานวิจัย และข้อมูลที่รวบรวมได้จากการประชุม/สัมมนาทางวิชา การ 2) ผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
2) ติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้เป็นระยะ ๆ	3) ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 4) ประเมินผลหลักสูตรและสร้างช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 5) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรทุก 3-5 ปี	3) ผล การประเมิน การเรียน การสอน 4) ผลการประกันคุณภาพ 5) ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 6) หลักสูตรที่ผ่านการทบทวน

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาดูงาน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน นอกวัน-เวลาราชการ

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 17.30-20.30 น.

วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 21-23 และมีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบคัดเลือกประกอบด้วย (1) การทดสอบความรู้ด้านสังคมศาสตร์และความรู้เฉพาะสาขาวิชา และ (2) การสอบสัมภาษณ์ ซึ่งโครงการฯ ดำเนินการจัดสอบ

2. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

3. เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาด้านภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ขาดความรู้พื้นฐาน โดยเฉพาะด้านการวิจัยและการเขียนงานวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องลงทะเบียนเรียนวิชา TU 005 และ TU 006 และมีผลการสอบผ่าน

2. หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการเขียนงานวิจัยและการเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ให้นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษามีละ 30 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา									
	2563		2564		2565		2566		2567	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	10	20	10	20	10	20	10	20	10	20
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	20	10	20	10	20	10	20
รวม	10	20	20	40	20	40	20	40	20	40
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	10	20	10	20	10	20	10	20

2.6 งบประมาณตามแผน

งบบุคลากร	438,110	บาท
หมวดเงินเดือน	438,110	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	-	บาท
งบดำเนินการ	2,086,100	บาท
หมวดค่าตอบแทน	605,700	บาท
หมวดค่าใช้สอย	333,600	บาท
หมวดค่าวัสดุ	128,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	-	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	1,008,800	บาท
หมวดสวัสดิการ	-	บาท
หมวดอื่น ๆ	10,000	บาท
งบลงทุน		บาท
หมวดครุภัณฑ์	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,524,210	บาท

***ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 42,070 บาทต่อปี (นักศึกษา 2 รุ่น 60 คน) โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการพิเศษ (เพื่อรับปริญญา)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนซ้ำมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนซ้ำหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนซ้ำสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาแบบไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

วิชา	หน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
สารนิพนธ์	-	6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 3 ตัว และเลขรหัส 3 หลัก โดยมีความหมาย

ดังนี้

อักษรย่อ **ทบ./JPA** หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชานโยบายและการบริหารงาน

ยุติธรรม

เลขหลักหน่วย	0-9	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละหมวด
เลขหลักสิบ	0	หมายถึง	วิชาบังคับ
	1	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขหลักร้อย	6	หมายถึง	วิชาการระดับปริญญาโท
	7	หมายถึง	วิชาปริญญาโทระดับสูง
	8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

3.1.3.1 วิชาบังคับ

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องศึกษาวิชาแกน 6 วิชา

18 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
นบธ.601	ความยุติธรรมและอาชญากรรมในสังคมมนุษย์	3 (3-0-9)
JPA 601	Justice and Crime in Human Society	
นบธ.602	แนวคิดและทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง	3 (3-0-9)
JPA 602	Concepts and Theories of The Advanced Criminology and Penology	
นบธ.603	การวิจัยทางด้านนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม	3 (3-0-9)
JPA 603	Research in Justice Policy and Administration	
นบธ.604	สถิติประยุกต์ทางด้านนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม	3 (3-0-9)
JPA 604	Applied Statistic in Justice Policy and Administration	
นบธ.605	นโยบายและการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
JPA 605	Comparative Study of Justice Policy and Administration	
นบธ.606	สัมมนาและการศึกษาดูงานด้านกระบวนการยุติธรรม	3 (3-0-9)
JPA 606	Seminar and Academic Visit in Criminal Justice Organizations	

3.1.3.2 วิชาเลือก

นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ต้องศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต และแผน ข ต้องศึกษา

4 วิชา 12 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

นบธ.611	การป้องกันอาชญากรรมและการรักษาความปลอดภัย	3 (3-0-9)
JPA 611	Crime Prevention and Security	
นบธ.612	เหยื่อวิทยาและสิทธิมนุษยชน	3 (3-0-9)
JPA 612	Victimology and Human Rights	
นบธ.613	การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด	3 (3-0-9)
JPA 613	Offender Treatment	
นบธ.614	อาชญากรรมร่วมสมัย	3 (3-0-9)
JPA 614	Contemporary Crime	
นบธ.615	กระบวนการยุติธรรมทางเลือก	3 (3-0-9)
JPA 615	Alternative Criminal Justice	
นบธ.616	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3 (3-0-9)
JPA 616	Juvenile Delinquency	
นบธ.617	สัมมนางานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมขั้นสูง	3 (3-0-9)
JPA 617	Seminar in Advanced Social Work in Criminal Justice	

3.1.3.3 สารนิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

นบธ.700	สารนิพนธ์	6
JPA 700	Independent Study	

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2)

นบธ.800 วิทยานิพนธ์
JPA 800 Thesis

12

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

โครงสร้างการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารงาน
ยุติธรรม รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1					
แผน ก แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์)			แผน ข (สารนิพนธ์)		
ภาคเรียนที่ 1					
นบธ.601	ความยุติธรรมและอาชญากรรม ในสังคมมนุษย์	3 หน่วยกิต	นบธ.601	ความยุติธรรมและ อาชญากรรมในสังคมมนุษย์	3 หน่วยกิต
นบธ.602	แนวคิดและทฤษฎีอาชญาวิทยา และทัณฑวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต	นบธ.602	แนวคิดและทฤษฎีอาชญา วิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
นบธ.603	การวิจัยทางด้านนโยบายและ การบริหารงานยุติธรรม	3 หน่วยกิต	นบธ.603	การวิจัยทางด้านนโยบาย และการบริหารงานยุติธรรม	3 หน่วยกิต
TU 005	ภาษาอังกฤษ 1	3 หน่วยกิต	TU 005	ภาษาอังกฤษ 1	3 หน่วยกิต
รวม 12 หน่วยกิต			รวม 12 หน่วยกิต		
ภาคเรียนที่ 2					
นบธ.604	สถิติประยุกต์ทางด้านนโยบาย และการบริหารงานยุติธรรม	3 หน่วยกิต	นบธ.604	สถิติประยุกต์ทางด้าน นโยบายและการบริหารงาน ยุติธรรม	3 หน่วยกิต
นบธ.605	นโยบายและการบริหารงาน ยุติธรรมเปรียบเทียบ	3 หน่วยกิต	นบธ.605	นโยบายและการบริหารงาน ยุติธรรมเปรียบเทียบ	3 หน่วยกิต
นบธ.606	สัมมนาและการศึกษาดูงานด้าน กระบวนการยุติธรรม	3 หน่วยกิต	นบธ.606	สัมมนาและการศึกษาดูงาน ด้านกระบวนการยุติธรรม	3 หน่วยกิต
TU 006	ภาษาอังกฤษ 2	3 หน่วยกิต	TU 006	ภาษาอังกฤษ 2	3 หน่วยกิต
รวม 12 หน่วยกิต			รวม 12 หน่วยกิต		
ภาคฤดูร้อน					
สอบประมวลความรู้ นักศึกษาทั้งแผน ก แบบก2 ต้องสอบประมวลความรู้ทุกคน กำหนดการสอบประมวลความรู้ มีทั้งหมด 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือนพฤษภาคม ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม ครั้งที่ 3 เดือนธันวาคม			สอบประมวลความรู้ นักศึกษาทั้งแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ทุกคน กำหนดการสอบประมวลความรู้ มีทั้งหมด 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือนพฤษภาคม ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม ครั้งที่ 3 เดือนธันวาคม		

ปีการศึกษาที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1					
วิชาเลือก (2 วิชา)	6 หน่วยกิต	วิชาเลือก (2 วิชา)	6 หน่วยกิต		
นบธ.800 วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต	นบธ.700 สารนิพนธ์	3 หน่วยกิต		
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		
ภาคเรียนที่ 2					
นบธ.800 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	วิชาเลือก (2 วิชา)	6 หน่วยกิต		
		นบธ.700 สารนิพนธ์	3 หน่วยกิต		
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		

การสอบประมวลความรู้

(1) นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ และมีสิทธิสอบประมวลความรู้ได้เมื่อสอบผ่านการศึกษาวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนสอบประมวลความรู้ไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) หลักสูตรจะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณะกรรมการสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ครั้งที่ 1 เดือนพฤษภาคม

ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม

ครั้งที่ 3 เดือนธันวาคม

3.1.5 คำบรรยายรายวิชา

วิชาบังคับ

นบธ.601 ความยุติธรรมและอาชญากรรมในสังคมมนุษย์

3 (3-0-9)

JPA 601 Justice and Crime in Human Society

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ค่านิยมและหลักการสำคัญของความเป็นมนุษย์และสังคมมนุษย์ที่สัมพันธ์กับปัญหาอาชญากรรมและความยุติธรรม ทำความเข้าใจในคนและในสังคมของมนุษย์ และประยุกต์ใช้ความยุติธรรมทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค ตลอดจนแนวโน้มหรือทิศทาง การเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่สำคัญและส่งผลต่อการกระทำผิดของคนในสังคม รวมถึงสถานการณ์ปัญหาอาชญากรรมของสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน

Philosophy, concept, theory, value, and fundamental principles of humanity and human society in relation with crime problem and justice. Understanding humanity and human society, applying justice in both macro level and micro level. Also the trends or directions of political economic social and cultural substantial changes and affecting criminal behavior of the man in society, including the situation of crime problem in Thai society in the past and the present time.

ทบร.602 แนวคิดและทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง 3 (3-0-9)

JPA 602 Concepts and Theories of the advanced Criminology and Penology

ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทฤษฎีทัณฑวิทยา ประเภทของอาชญากรรม สาเหตุของการประกอบอาชญากรรม สถิติอาชญากรรม พลวัตของการเกิดอาชญากรรม การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด การประยุกต์ใช้และแนวโน้มของทฤษฎีอาชญาวิทยาและทฤษฎีทัณฑวิทยา

Concepts and Theories of the advanced criminology and penology History, concepts, theories of criminology and penology, types of crimes, crime causes, crime statistics, dynamic of crime occurrence, offender treatment, include applying and trends of criminological and penological theories.

ทบร.603 การวิจัยทางด้านนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม 3 (3-0-9)

JPA 603 Research in Justice Policy and Administration

กระบวนการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพทั้งในภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ ประกอบด้วยขั้นตอนการวางแผนและสร้างเค้าโครงวิจัย ที่สามารถนำมาใช้กับการศึกษานโยบายและการบริหารงานยุติธรรม และใช้เพื่อการส่งเสริมความก้าวหน้าและพัฒนางานวิจัยด้านงานยุติธรรมของประเทศ

Research methodology and process include quantitative and qualitative in both theory and practice, and proposal research procedure apply for Justice Policy and Administration, also enhance the progress and develop national justice research.

ทบร.604 สถิติประยุกต์ทางด้านนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม 3 (3-0-9)

JPA 604 Applied Statistic in Justice Policy and Administration

หลักการทางสถิติที่นำไปประยุกต์ใช้กับการวิจัยทางด้านนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม ประกอบด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน เพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทั้งในการวิจัย เชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ

Principles of statistics applied to Justice Policy and Administration, include descriptive and inferential statistics. To provide analysis and present research information in both quantitative and qualitative research, and computer application for analyzing data.

ทบร.605 นโยบายและการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ 3 (3-0-9)

JPA605 Comparative Study of Justice Policy and Administration

นโยบายและการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบระหว่างการบริหารงานยุติธรรมไทยและสากลในมิติต่าง ๆ ในเชิงพรรณนา ประวัติศาสตร์ กฎหมายและการเมืองการปกครอง วิเคราะห์นโยบายและการบริหารงานยุติธรรม รวมถึงมาตรการที่รัฐใช้ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรมของประเทศ

Comparison multi-dimension between Justice Policy and Administration in Thailand and international to describe history, law and political system. Analyzing the criminal law and governmental measurement.

ทบธ.606 **สัมมนาและการศึกษาดูงานด้านกระบวนการยุติธรรม** **3 (3-0-9)**

JPA606 Seminar and Academic Visit in Criminal Justice Organizations

สัมมนาปัญหาอาชญากรรม ระบบการบริหารงานยุติธรรม และองค์กรที่เกี่ยวข้องในระบบงานยุติธรรมในระดับภายในประเทศและระดับสากล จัดการสัมมนาทางวิชาการ รวมทั้งการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับระบบงานยุติธรรมทั้งภายในและต่างประเทศ

Seminar in crime problem, justice administration system, and involved organization in justice system at both the national and international level. Organize academic seminar, and academic visit justice system both a national and international.

วิชาเลือก

ทบธ.611 **การป้องกันอาชญากรรมและการรักษาความปลอดภัย** **3 (3-0-9)**

JPA 611 Crime Prevention and Security

ปรัชญาและแนวคิดการป้องกันอาชญากรรมและการรักษาความปลอดภัย ประกอบด้วย การป้องกันก่อนการกระทำผิดครั้งแรก และการป้องกันการกระทำผิดซ้ำ แนวทางปฏิบัติที่เป็น การป้องกันอาชญากรรมด้วยตนเองหรือส่วนบุคคล ทั้งในด้านของอาคาร สถานที่ บ้านเรือนและธุรกิจการค้า และแนวทางป้องกันอาชญากรรมโดยหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ทั้งการป้องกันอาชญากรรมที่ดำเนินการอยู่ในสถาบัน เช่น เรือนจำ ทัณฑสถาน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน และที่ดำเนินการอยู่ในชุมชน

Philosophy and concept of crime prevention and security include first crime and recidivism, guide line for self-prevention such as buildings, area, house and business, and crime prevention by organization

ทบธ.612 **เหยื่อวิทยาและสิทธิมนุษยชน** **3 (3-0-9)**

JPA 612 Victimology and Human Rights

ความหมาย แนวคิด หลักการพื้นฐานเรื่องสิทธิมนุษยชน พัฒนาการหลักการ เคารพ ปกป้องและคุ้มครอง ศึกษาสิทธิมนุษยชนในปฎิญาสากล สนธิสัญญา อนุสัญญาระหว่างประเทศ และรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสิทธิมนุษยชน ผลกระทบที่มีต่อเหยื่ออาชญากรรม การได้รับการคุ้มครองสิทธิของเหยื่อ แนวทางการสงเคราะห์และช่วยเหลือเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม

Definition, concepts, basic principle of Human Rights. Including of Universal Declaration of Human Rights, Amnesty, Treaty and Convention. Specially Impact on Victims, Protection of Victims Rights, and Assistance to Victims.

ทบธ.613 **การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด** **3 (3-0-9)**

JPA 613 Offender Treatment

ความหมาย แนวคิด ปรัชญา หลักการพื้นฐาน และความเป็นมาของการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ประกอบด้วย การลงโทษ และการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด วิเคราะห์การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม

Definitions, concepts, philosophy, basic principles, and history of the offender treatment. Including punishment and rehabilitation, analysis the offender treatment provided by governmental organization, private organization, and civil sector.

หนบธ.614 อาชญากรรมร่วมสมัย 3 (3-0-9)

JPA 614 Contemporary Crime

สาเหตุ การป้องกัน การบริหารจัดการแก้ไขปัญหาและการป้องกันอาชญากรรมร่วมสมัย และพลวัตของสถานการณ์อาชญากรรม เช่น องค์กรอาชญากรรม อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การก่อการร้าย เป็นต้น รวมทั้งวิเคราะห์กลยุทธ์ วิธีปฏิบัติ การปกป้องข้อมูล บุคคล สถานที่หรือธุรกิจ ทรัพย์สิน เทคโนโลยี และการศึกษาแนวโน้มอาชญากรรมในเขตภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Cause, management, prevention and solution of the contemporary crime. The dynamic of the crime situation such as organized crime, economic crime, computer crime, terrorism, etc. Also provide analysis strategy, modus operandi, and secure information, person, building or business, property, technology. The trend of crime in Southeast Asia as well.

หนบธ.615 กระบวนการยุติธรรมทางเลือก 3 (3-0-9)

JPA 615 Alternative Criminal Justice

ความหมาย แนวคิด ปรัชญากระบวนการยุติธรรมทางเลือก มาตรการควบคุมทางสังคมการจัดการความขัดแย้งในสังคม กระบวนการยุติธรรมทางเลือกร่วมสมัย การเกิดขึ้นของกระบวนการยุติธรรมทางเลือก เช่น ยุติธรรมชุมชน ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และการเบี่ยงเบนผู้กระทำความผิดออกจากกระบวนการยุติธรรม

Definitions, concepts, and philosophy of the alternative criminal justice. Social measurement and social conflict management, the contemporary alternative criminal justice, the occurrence of alternative criminal justice such as community justice, restorative justice, and the divergence of cases from criminal justice system.

หนบธ.616 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (3-0-9)

JPA 616 Juvenile Delinquency

แนวคิดทางทฤษฎีและการวิจัยเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในด้านการนิยามการอธิบายสาเหตุกระทำผิด วัฒนธรรมย่อย (Subculture) ของผู้กระทำผิด กระบวนการเข้าสู่การเป็นผู้กระทำผิด (Delinquent Careers) พิจารณาและวิเคราะห์สถาบันต่างๆ เกี่ยวกับระบบงานยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน (Juvenile Justice System) ในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งการประเมินวิธีการป้องกันและแก้ไขการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

A Study of concepts, theories and research related to juvenile delinquency in terms of definitions, causes, sub-cultures of juvenile delinquents: the process of entering into delinquent careers; and determination and analysis of various institutions for delinquents in the juvenile justice system; as well as an assessment of prevention and remedy of juvenile delinquency.

หนบธ.617 สัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมขั้นสูง 3 (3-0-9)

JPA 617 Seminar in Advanced Social Work in Criminal Justice

บทบาทหน้าที่ กฎหมาย หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและเหยื่ออาชญากรรมทั้งเด็กและผู้ใหญ่

Roles, duties, law, criminal justice organizations include governmental, private, community associated with social work, and juvenile, and adult offender-victim treatment

หนบธ.700 **สารนิพนธ์**

6 หน่วยกิต

JPA 700 **Independent Study**

การค้นคว้าเฉพาะเรื่องในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสังคม ในรูปแบบโครงการวิจัย การระบุความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ การปรัทัศน์วรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัยและการวิเคราะห์ บทสรุปและข้อเสนอแนะรวมทั้ง เอกสารอ้างอิง เขียนบทความจากการศึกษาเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย

Research in selected topic related to Social Policy. Problem identification and background of study, objectives, review of literature, research methodology, research results and analysis, conclusion, recommendation and references. Ethics in research. Publication of research results in academic journals or presentation of research results in academic meetings.

หนบธ.800 **วิทยานิพนธ์**

12 หน่วยกิต

JPA 800 **Thesis**

สร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ ในรูปแบบโครงการวิจัย การระบุความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ การปรัทัศน์วรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัยและการวิเคราะห์ บทสรุปและข้อเสนอแนะ รวมทั้ง เอกสารอ้างอิงเขียนบทความจากการศึกษาเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย

Research in selected topic related to that leads to construction of knowledge. Problem identification and background of study, objectives, review of literature, research methodology, research results and analysis, conclusion, recommendation and references. Ethics in research. Publication of research results in peer review journals or presentation of research results in academic meetings.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

ไม่มี

5. การทำวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ และการสอบประมวลความรู้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษานำเสนอและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และดำเนินการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ด้านนโยบายสังคม เน้นนโยบายและกระบวนการยุติธรรม นำเสนอ และสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ กรณีทำวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) และกรณีทำสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ ความสามารถในการสร้างโครงการวิจัยและวิธีการวิจัย

5.2.2 ผลการศึกษาที่ได้จะเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประกอบการนโยบายและการบริหารงานยุติธรรม ในประเด็นที่เลือก

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.3.2 สารนิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

(1) นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อ 1) สอบประมวลความรู้ผ่านได้ระดับ P (ผ่าน) 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้วนักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวม 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

(4) นักศึกษาต้องจัดทำบทความวิทยานิพนธ์เพื่อการตีพิมพ์ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

(1) นักศึกษา ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(2) นักศึกษา ต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ให้ได้ในระดับ P (ผ่าน)

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบให้ได้ผลระดับ S โดยได้รับมติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 สารนิพนธ์ (แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำสารนิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 18 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำสารนิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) นักศึกษาแผน ข จะต้องศึกษาวิชาสารนิพนธ์ จำนวน 1 วิชา 6 หน่วยกิต คือ วิชาสารนิพนธ์

(4) หลังจากจดทะเบียนทำสารนิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงสารนิพนธ์ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสารนิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำ นักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าสารนิพนธ์ และสอบสารนิพนธ์

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

5.5.4 การสอบประมวลความรู้

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

(2) นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ และมีสิทธิสอบประมวลความรู้ได้เมื่อสอบผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 18 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และต้องสอบภาษาอังกฤษผ่านตามระเบียบของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(3) หลักสูตรจะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่าปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ครั้งที่ 1 เดือนพฤษภาคม

ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม

ครั้งที่ 3 เดือนธันวาคม

(4) นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ มีดังนี้

5.6.1 ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือคณาจารย์ในหลักสูตร

5.6.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ประกอบด้วยคณาจารย์ภายในหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผล เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

5.6.3 ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำบทความตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ตามเงื่อนไขการจบการศึกษา

5.7 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ จะดำเนินการภายใต้ การบริหารจัดการ และการทวนสอบมาตรฐานจากคณาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

5.7.1 การประเมินผลร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักซึ่งเป็นอาจารย์ภายในหลักสูตร

5.7.2 การประเมินผลเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จากการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

5.7.3 การประเมินผลเค้าโครงสารนิพนธ์ จากการสอบโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

5.7.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เพื่อประเมินผลคุณภาพของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นครั้งสุดท้าย

5.7.5 การประเมินผลโดยบทความจากวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วมก่อนส่งบทความตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ตามเงื่อนไขการจบการศึกษา

5.7.6 นักศึกษาได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะสังคมสงเคราะห์แต่งตั้ง และนำเล่มวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว ส่งมอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

5.7.7 นักศึกษาได้ระดับคะแนนในการสอบสารนิพนธ์โดยการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์แต่งตั้ง และนำเล่มสารนิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว ส่งมอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 64, 69-74, 80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาจากประเมินจากการมีส่วนร่วมและพัฒนาการทางการเรียนการสอนรายวิชา การสอบประมวลความรู้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าฉบับสมบูรณ์ ซึ่งการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละขั้นตอน จะดำเนินการโดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และคณาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง การเรียนการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ การพัฒนาหลักสูตร โดยดำเนินการจัดประชุมสัมมนา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 2

1) ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ครบทุกประการ

2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือศึกษาและสอบผ่านวิชา TU 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ TU 006 ภาษาอังกฤษ 2

4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

5) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

6) ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

8) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

9) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

3.2 แผน ข

1) ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ครบทุกประการ

2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา TU 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ TU 006 ภาษาอังกฤษ 2

4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

5) เสนอสารนิพนธ์หรือรายงานสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

6) นำส่งสารนิพนธ์หรือรายงานสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

7) รายงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของรายงานสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

8) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

9) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว