

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา ท่าพระจันทร์/คณะศิลปศาสตร์/ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์/
สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500051109449

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Linguistics)

ชื่อย่อ M.A. (Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ พ.ศ. 2555

6.1 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม 2561)

6.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ ...3/2561... เมื่อวันที่ ...16... เดือน...พฤษภาคม... พ.ศ. 2561...

6.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ ...6/2561... เมื่อวันที่ ...25... เดือน...มิถุนายน... พ.ศ. 2561...

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ด้านภาษา ภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์

8.2 นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์

8.3 ที่ปรึกษาและผู้ให้คำแนะนำด้านการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาและการนำภาษาไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ

8.4 ผู้ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนดหลักการสำคัญในการพัฒนาประเทศข้อหนึ่งคือ ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและ สุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มี

ทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคน ทุกช่วงวัยให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีทัศนคติที่ดีและพร้อมที่จะเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลมากขึ้นทุกขณะ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านสื่อออนไลน์และสื่อหลากหลายรูปแบบมีมากขึ้น ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษามีการเคลื่อนตัวไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง ส่งผลให้คุณลักษณะของเยาวชนและบัณฑิตของไทยเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย “Thailand 4.0” หรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวจากประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง การวิจัยและใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงจึงเป็นความจำเป็นหลักในการขับเคลื่อนประเทศ

การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้น จะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติ เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ มุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพสูงเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต การศึกษาถือเป็นเครื่องมือหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่เวทีเศรษฐกิจและสังคมในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาจะต้องพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต การจัดการศึกษามีลักษณะเปิด เข้าถึงได้ง่าย และผู้เรียนสามารถต่อยอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน ตามความต้องการของผู้เรียนผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางการสื่อสารได้ด้วยตนเอง ในขณะเดียวกันยังคงสามารถดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่ต่อไปการผลิตบุคลากรของไทยที่มีคุณภาพและสนองตอบต่อนโยบายการพัฒนาประเทศ จึงถือเป็นภาระกิจหลักในการจัดการศึกษาของหลักสูตรและสถาบันต่าง ๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2565) มีเป้าหมายสำคัญคือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” ด้วยเหตุนี้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) จึงได้นำกลับมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับ “การพัฒนาคน” ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งคือการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 –2564) จะต้องคำนึงถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทยภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคนและการจัดการศึกษาของประเทศ มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนทิศทางการศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับประโยชน์ที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้า อย่างเต็มที่ทั้งในมิติความมั่นคงเศรษฐกิจสังคม และมีมิติการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

การพัฒนาทักษะด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ความรู้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ และการคิดเชิงวิพากษ์กับบริบทแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมไทยที่เชื่อมโยงกับภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก จะเป็นแนวทางการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกต่อไปในอนาคต การผลิตบัณฑิต นักวิชาการ และนักวิจัยที่มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์แบบบูรณาการ จึงนับว่าเป็นภารกิจสำคัญของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การต่อยอดการศึกษาด้านภาษาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไปได้เป็นอย่างดี ดังนั้นสาขาวิชาภาษาศาสตร์จึงได้ปรับเนื้อหาวิชาที่สร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับมหาบัณฑิต ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาต่อเนื่องในระดับดุษฎีบัณฑิตต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคน และการจัดการศึกษาของประเทศ จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องเอก ที่มีเนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพเข้มข้นทางวิชาการ และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ตลอดจนมีความเข้มแข็งในทักษะด้านภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถนำวิชาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและการแสวงหาความรู้ได้อย่างยั่งยืนไม่ที่สิ้นสุด นอกจากนี้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ยังมีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาที่หลากหลายที่มีการเรียนการสอนที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และเน้นความเข้มแข็งทางภาษาศาสตร์ทฤษฎี ด้านสัทศาสตร์ สัทวิทยา ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย และระบบข้อความ นอกจากนี้ยังมีรายวิชาที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการทดลอง เช่น ภาษาศาสตร์จิตวิทยา การรับภาษาที่สอง ภาษาศาสตร์คลินิก รวมถึงเน้นกระบวนการวิจัยในเชิงประยุกต์และบูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสังคมศาสตร์และด้านการสื่อสาร เช่น วัจนปฏิบัติ ภาษาศาสตร์สังคม ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์ ภาษาศาสตร์ภาคสนามภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี รวมไปถึงวิชาที่มีการประยุกต์

ด้านการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์และมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและการสื่อสารในสังคมต่างวัฒนธรรม เช่น ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม

ขณะเดียวกันหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ยังเน้นเปิดสอนรายวิชาด้านสัมมนาและการวิจัยด้วยการเพิ่มวิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ และวิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการและพัฒนาทักษะในการเขียนงานวิชาการและงานวิจัย รายวิชาต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์แล้วยังทำให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาขั้นสูงซึ่งนำไปสู่การใช้ชีวิต การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมทั้งในสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ได้ตอบสนองนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ตลอดจนนโยบาย Thailand 4.0 ได้เป็นอย่างดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีวิสัยทัศน์ที่จะสร้างผู้นำ ด้วยการศึกษาและวิจัยระดับโลก "Leadership through World-Class Education and Research" ดังที่แสดงไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยมีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษา เผยแพร่ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างงานวิจัย และองค์ความรู้ และให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม รวมถึงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม ภูมิปัญญา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองเช่นเดียวกับคณะศิลปศาสตร์ที่มีพันธกิจในการจัดการศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส เน้นการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและการพัฒนาประเทศ ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รวมทั้งให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส และศึกษา ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะในการวิจัยและประสบการณ์ภาคสนามเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างเสรีและมีประสิทธิภาพซึ่งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ดังกล่าว นับว่าเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในชาติและนานาชาติอีกทางหนึ่ง

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านศิลปศาสตร์และภาษาศาสตร์ เข้าใจมนุษย์และสังคม เข้าใจคุณค่าของภาษา สามารถใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีจริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญ

มุ่งสร้างผู้มีความรู้ความเข้าใจภาษา มุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์ทักษะในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองและเป็นที่กำลังสำคัญของสังคมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านทฤษฎีภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้าวิทยการด้านภาษาศาสตร์และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวข้อง

- 4) มีความสามารถนำแนวคิดทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

หลักสูตรการศึกษาเป็นแบบแผน ก. แบบ ก 2 เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบภาษาต่างประเทศผ่านก่อนวันยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์ ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศ พ.ศ. 2559

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 8.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22 คือ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไป และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(4) ต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย

ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2.2.3 กรณีนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา (นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ)

- 1) ใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TU-GET (550) หรือ TOEFL (550 Paper-based, 213 Computer-based, 79 Internet-based) หรือ IELTS (6.5 overall) หรือ TOEIC (750 คะแนนขึ้นไป ร่วมกับการสอบสัมภาษณ์เพื่อวัดความรู้ภาษาต่างประเทศโดยชาวต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยออกเป็นประกาศคณะ) โดยผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร
- 3) หากสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จะได้รับการยกเว้นการสอบข้อเขียน
- 4) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางคนมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอด้านการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจัดระบบความคิด การคิดเชิงวิพากษ์ และการให้เหตุผล ตลอดจนขาดทักษะด้านการอ่านและการเขียนงานทางวิชาการเชิงภาษาศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรภาษาศาสตร์กำหนดให้มีการแก้ไข ดังนี้

- 1) กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา ภา.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก เพื่อปูพื้นฐานด้านการเขียนเอกสารทางวิชาการเชิงภาษาศาสตร์
- 2) ในกระบวนการเรียนการสอน ได้พยายามส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น การเขียนเรียบเรียงผลการศึกษาให้เป็นระบบและมีหลักการ
- 3) กำหนดให้นักศึกษาอ่านเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 4) ฝึกการเขียนบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อเสนอในการประชุมระดับนานาชาติ

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) แบบศึกษาวิจัยด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) วิชาเสริมพื้นฐาน*	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) หมวดวิชาบังคับ**	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	42	หน่วยกิต

* นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน

** นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับรวม 15 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุกรายวิชา

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ ภ./LG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาศาสตร์

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-6 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 7-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ทั่วไป

เลข 5-6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์

เลข 7-9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาสัมมนา การศึกษาเฉพาะด้าน
 การศึกษาด้วยตนเอง และการวิจัย

เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐาน
 เลข 6 หมายถึง วิชาขั้นต้น
 เลข 7 หมายถึง วิชาขั้นสูง
 เลข 8 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ.500	การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
		(ไม่นับหน่วยกิต)
LG500	Academic Writing in Linguistics	3 (3-0-9)
		(non-credit)

2) วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับรวม 15 หน่วยกิตโดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุกรายวิชา

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ.600	แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG600	Approaches to Linguistics	
ภ.601	เสียงและระบบเสียง	3 (3-0-9)
LG601	Phonetics and Phonology	
ภ.602	ระบบคำและระบบประโยค	3 (3-0-9)
LG602	Morphology and Syntax	
ภ.603	ระบบความหมาย	3 (3-0-9)
LG603	Semantics	
ภ.690	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG690	Research Methodology in Linguistics	

3) วิชาเลือก

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาและสอบไล่ได้ในรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ.617	ระบบข้อความ	3 (3-0-9)
LG617	Discourse	
ภ.618	วาทปฏิบัติศาสตร์	3 (3-0-9)
LG618	Pragmatics	
ภ.619	ภาษาศาสตร์สังคม	3 (3-0-9)
LG619	Sociolinguistics	
ภ.627	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3 (3-0-9)
LG627	Psycholinguistics	
ภ.628	การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา	3 (3-0-9)
LG628	Language Variation and Change	
ภ.629	ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	3 (3-0-9)
LG629	Computational Linguistics	
ภ.717	ภาษาศาสตร์คลินิก	3 (3-0-9)
LG717	Clinical Linguistics	
ภ.718	ภาษาศาสตร์การทดลอง	3 (3-0-9)
LG718	Experimental Linguistics	
ภ.777	การรับภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
LG777	Second Language Acquisition	
ภ.778	ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
LG778	Linguistics across Cultures	
ภ.779	การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด	3 (3-0-9)
LG779	Spoken Interaction	
ภ.787	ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์	3 (3-0-9)
LG787	Language, Discourse and Identity	
ภ.788	ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี	3 (3-0-9)
LG788	Language, Gender and Sexuality	
ภ.789	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	3 (3-0-9)
LG789	Linguistics Field Methods	

ภ.797	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG797	Seminar in Selected Topics in Linguistics	
ภ.798	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG798	Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics	

4) วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ.800	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
LG800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.500	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ภ.603	3 หน่วยกิต
		ภ.690	3 หน่วยกิต
ภ.600	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
ภ.601	3 หน่วยกิต		
ภ.602	3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
วิชาเลือก 3 วิชา	9 หน่วยกิต	ภ.800	3 หน่วยกิต
		การเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมมนา	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.800	6 หน่วยกิต	ภ.800	3 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐาน

ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)

LG500 Academic Writing in Linguistics (non-credit)

การเขียนสรุปเนื้อหาสำคัญของประเด็นทางภาษาศาสตร์ รวมทั้งการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิจารณ์ และการเขียนเชิงสังเคราะห์ การค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์และการอ้างอิงเอกสาร ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการวิจัย

Summarizing ideas in linguistic texts, including analytical, critical, and synthetic approaches to writing in linguistics. Practices of literature search and referencing, as well as ethical issues in research.

วิชาบังคับ

ภ.600 แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG600 Approaches to Linguistics

แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญทางภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์ผลการศึกษาและการค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ

Prominent concepts and theories in linguistics. Analyses of research findings and investigations of current issues in linguistics and related fields.

ภ.601 เสียงและระบบเสียง 3 (3-0-9)

LG601 Phonetics and Phonology

หลักการพื้นฐานทางสรีรศาสตร์และกลศาสตร์ของเสียงในภาษาต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงหลักทฤษฎีทางสัทวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หน่วยเสียง ลักษณะความต่าง โครงสร้างพยางค์ เสียงวรรณยุกต์ และทำนองเสียง

An introduction to articulatory and acoustic aspects of phonetics. Foundations of phonological theory. Topics include phonemic analysis, distinctive features, syllable structure, tone and intonation. Primary focus on English and Thai.

ภ.602 ระบบคำและระบบประโยค 3 (3-0-9)

LG602 Morphology and Syntax

หลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หน่วยคำองค์ประกอบของคำ การสร้างคำ ชนิดของคำ ตลอดจนโครงสร้างวลีและประโยค แบบลักษณะภาษาและสากลลักษณะภาษา

Principles and linguistics theories related to morphological analysis, lexical components, word formation, parts of speech, as well as syntactic analysis including phrase and sentence structures. Language typology and language universals.

ภ.603 ระบบความหมาย 3 (3-0-9)

LG603 Semantics

แนวคิดและทฤษฎีทางความหมายในระดับคำ วลี ประโยค และข้อความ ตลอดจนประเด็นที่สัมพันธ์กับระบบความหมายในภาษา

Concepts and theories of semantics in words, phrases, sentences and discourse, as well as issues related to meaning systems in language.

ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG690 Research Methodology in Linguistics

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ โดยเน้นการวิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ วิธีวิจัยแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการทำวิจัยและหลักการทางสถิติเบื้องต้น

Research methods in social sciences and behavioral studies as applied to language and linguistic research. Various types of research, main steps for starting a research project, and basic statistical concepts and analysis.

วิชาเลือก

ภ.617 ระบบข้อความ 3 (3-0-9)

LG617 Discourse

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความ ความเชื่อมโยงและการจัดการข้อความ ชนิดและรูปแบบของข้อความประเภทต่าง ๆ แนวทางการวิเคราะห์ข้อความ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาระดับข้อความกับสังคม ฝึกการวิเคราะห์ข้อความ มีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and principles of discourse analysis. Cohesion and discourse organization. Genres and types of discourse. Approaches to discourse analysis. Relationship of discourse and society. Practicing and analyzing various types of discourse. Fieldwork is required.

ภ.618 วัจนปฏิบัติศาสตร์

3 (3-0-9)

LG618 Pragmatics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการด้านวัจนปฏิบัติศาสตร์ทั้งในเชิงองค์ประกอบและเชิงมิติ เจตนาและมุมมองของผู้ใช้ภาษา เจื่อนไขและพลวัตด้านบริบท และผลลัพธ์ที่เกิดจากการสื่อเจตนาแบบต่าง ๆ

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and principles of pragmatics according to the component and perspective views. Speakers' intentions and viewpoints, contextual constraints and dynamics, and effects of different types of intentionality.

ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม

3 (3-0-9)

LG619 Sociolinguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการสำคัญของภาษาศาสตร์สังคมตามแนวทางต่าง ๆ ความหลากหลายของภาษาตามสถานการณ์การใช้ภาษาและปัจจัยทางสังคมของผู้พูด ภาษากับวัฒนธรรม ภาวะสองภาษาและหลายภาษา การปนและการสลับภาษา ทักษะคิดต่อภาษา และชาติพันธุ์วรรณนาเพื่อการสื่อสาร มีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts, principles and approaches of sociolinguistics. Language diversity and variation relating to speech situations and social factors of speakers. Language and culture. Bilingualism and multilingualism. Code mixing and code switching. Language attitudes and ethnography of communication. Fieldwork is required.

ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา

3 (3-0-9)

LG627 Psycholinguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ จิตวิทยา และประสาทวิทยา โครงสร้างทางสมองที่เกี่ยวข้องกับภาษา การรู้คิด กระบวนการรับภาษาแม่ การผลิตภาษา กระบวนการรับรู้และเข้าใจภาษา รวมไปถึงความบกพร่องทางภาษาที่เกิดขึ้น

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts in psycholinguistics exploring the interface between linguistics and psychology, neurology, the human brain, cognition, first language acquisition, language production and language comprehension processes, as well as language disorders.

ภ.628 การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา

3 (3-0-9)

LG628 Language Variation and Change

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิด หลักการ และปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคมและภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts, principles and crucial factors of language variation and language change by focusing on sociolinguistics and comparative-historical linguistics.

ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์

3 (3-0-9)

LG629 Computational Linguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดพื้นฐานด้านภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์และภาษาศาสตร์คลังข้อมูล หลักการและทักษะเบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Basic concepts in computational linguistics and corpus linguistics. Principles and skills in searching, storing, and analyzing linguistics data by computer.

ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก

3 (3-0-9)

LG717 Clinical Linguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

ความบกพร่องและความผิดปกติที่เกิดขึ้นในกระบวนการทางภาษา รวมไปถึงการประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการคัดกรองและบำบัดผู้มีความบกพร่อง

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Disruptions and impairment in the communication chain. The use of linguistic sciences to analyze and help screen and treat language disability.

ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง

3 (3-0-9)

LG718 Experimental Linguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

กระบวนการวิจัยเพื่อตอบคำถามทางภาษาศาสตร์ด้วยกระบวนการทางการทดลอง การใช้คลังข้อมูล การใช้ข้อมูลเชิงปริมาณหรือข้อมูลขนาดใหญ่ หรือการทดสอบด้วยหลักการทางสถิติ

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Research methods for validating linguistic hypotheses based on a range of experimental techniques, large-scale language corpora, big data, quantitative data and statistical methods.

ภ.777 การรับภาษาที่สอง 3 (3-0-9)

LG777 Second Language Acquisition

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอื่น ความแตกต่างระหว่างการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง การถ่ายโอนภาษา การแทรกแซงทางภาษา อंतरภาษา ตลอดจนการประยุกต์แนวคิดการรับภาษาที่สองในด้านที่เกี่ยวข้อง

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and theories of language learning. Differences between first and second language acquisition, language transfer, interference, interlanguage and applications of second language acquisition.

ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)

LG778 Linguistics across Cultures

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม ปัญหาในการสื่อสารในมุมมองที่เกี่ยวข้อง วิธีการแก้ปัญหา การเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ที่มาจากต่างกลุ่มวัฒนธรรม

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and linguistics research in reference to intercultural communication. Communication difficulties across cultures in related perspectives, methods of problem solving and establishing mutual understanding in communication among people from different cultural backgrounds.

ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด 3 (3-0-9)

LG779 Spoken Interaction

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

หลักการวิเคราะห์บทสนทนา โครงสร้าง กลไก และองค์ประกอบของการปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด วิธีการบันทึก และวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนา มีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Principles of conversational analysis. Structure, mechanism and components of spoken interaction. Approaches to the transcription and analysis of conversational data. Fieldwork is required.

ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9)

LG787 Language, Discourse and Identity

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

มโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ บทบาทของภาษาในการสร้างอัตลักษณ์ ความได้เปรียบและเสียเปรียบต่ออัตลักษณ์ โดยเน้นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and relationship between language, discourse and identity. The role of language differences in the construction of social identity, and their implications for social advantage or disadvantage with an emphasis on intercultural communication.

ภ.788 ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี 3 (3-0-9)

LG788 Language, Gender and Sexuality

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการสำคัญด้านการใช้ภาษาตามปัจจัยเรื่องเพศสรีระ เพศภาวะ และเพศวิถี อิทธิพลของภาษาศาสตร์สังคมและแนวคิดสตรีนิยม พลวัตของบทบาททางเพศ อคติทางเพศ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากปัจจัยด้านเพศ

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and principles of language use with regards to sex, gender and sexuality. Influence of sociolinguistics and feminism on the study of language and gender. Dynamics of gender roles, sexism and social change led by sex/gender issues will also be explored.

ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม 3 (3-0-9)

LG789 Linguistics Field Methods

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600 หรือได้รับอนุมัติจากผู้สอน

หลักการและวิธีการศึกษาภาษาศาสตร์ภาคสนามตามแนวทางชาติพันธุ์วรรณา กระบวนการในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลภาษา ตลอดจนจริยธรรมของผู้ดำเนินงานวิจัยภาคสนาม มีการศึกษาณสถานศึกษา

Prerequisite: Have earned credits of LG600 or with permission from the lecturer

Principles and methodology of field linguistics with respect to ethnographic approaches. Procedures in linguistic data collection and analysis. Ethical concerns relevant to field researchers. Fieldwork is required.

ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG797 Seminar in Selected Topics in Linguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600 หรือได้รับอนุมัติจากผู้สอน

หัวข้อทางภาษาศาสตร์เฉพาะเรื่องหรือหัวข้อที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน เช่น หัวข้อเกี่ยวกับ เสียง คำ ประโยค และความหมาย และ/หรือมีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG600 or with permission from the lecturer

Seminar in linguistics topics, including phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics related to students' interests. Fieldwork is optional.

ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG798 Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics

วิชาบังคับก่อน: ได้รับอนุมัติจากผู้สอน

สัมมนาหัวข้อทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เฉพาะเรื่อง เช่น หัวข้อเกี่ยวกับการสอนภาษา การรับภาษาที่สอง การแปล ภาษาศาสตร์คลินิก และการวางแผนภาษา และ/หรือมีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: With permission from the lecturer

Seminar in specific topics, including applied linguistics, language teaching, second language acquisition, translation, clinical linguistics and language planning. Fieldwork is optional.

3) วิทยานิพนธ์

ภ.800 วิทยานิพนธ์ 12

LG800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ การเขียนวิทยานิพนธ์ทางด้านภาษาศาสตร์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรม

Methods in organizing and processes in doing a research project in view of establishing a new body of knowledge in linguistics. Writing a thesis within areas related to linguistics. Ethics in interpreting, presenting and disseminating thesis findings.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

รายวิชา ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนามเป็นรายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ดำเนินงานภาคสนามตามวิธีการทางภาษาศาสตร์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาภาษาศาสตร์ภาคสนาม จะต้องผ่านการศึกษากายในชั้นเรียนและการฝึกเก็บข้อมูลนอกสถานที่ โดยจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนไปปฏิบัติในการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ ตั้งแต่การเลือกภาษา กลุ่มชาติพันธุ์ สถานที่ที่จะศึกษา การคัดเลือกผู้บอกภาษา การเตรียมข้อมูล การเตรียมตัวด้านต่างๆ ในการเก็บข้อมูล การฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม และวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนามเหล่านั้น

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาและตารางสอนแบบเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ เป็นการสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ การเขียนวิทยานิพนธ์ทางด้านภาษาศาสตร์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา ภาษาศาสตร์ และการประยุกต์วิชาภาษาศาสตร์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานผลการวิจัย และการเรียนรู้จริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

ใช้เวลา 3 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชาบังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมมนาเพื่อให้ได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และ/หรือรายงานผลการทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด

3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

4) หลังจากที่หลักสูตรอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยสม่ำเสมอ (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง) จึงจะมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

3) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์จะต้องยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีผ่านประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นชุดเดียวกันกับคณะกรรมการใน ข้อ 4) ในข้อ 5.5.1 ข้างต้น

4) นักศึกษาจะต้องส่งร่างวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบ ท่านละ 1 ชุด ก่อนหน้าวันกำหนดสอบไม่น้อยกว่า 15 วัน

ในกรณีที่เป็นการศึกษาสุดท้ายที่จะหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา การแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งส่งร่างวิทยานิพนธ์จำนวน 5 ฉบับ เพื่อการสอบ นักศึกษาจะต้องกระทำอย่างน้อย 60 วัน ก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

บทลงโทษ

หากนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ของประกาศนี้โดยเคร่งครัด ให้การพิจารณาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 คณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ พิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

5.6.2 เนื้อหาวิทยานิพนธ์เป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ภาษาไทยหรือภาษาศาสตร์ภาษาต่างประเทศ โดยมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.6.3 นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้แนะนำและควบคุม และขออนุมัติให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 วิทยานิพนธ์

1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาบังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมพันธ์ตามเงื่อนไขของหลักสูตรแล้ว สามารถดำเนินการเพื่อขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) นักศึกษายื่นเรื่องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ พร้อมทั้งเริ่มขอคำปรึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์แก่ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์ในสาขาวิชา พิจารณา จากนั้นอาจารย์ในสาขาวิชา ใช้เวลาในการพิจารณาและลงนามเห็นชอบต่อหัวข้อของนักศึกษา ระหว่างนั้นนักศึกษาต้องเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จ

3) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

4) นักศึกษายื่นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้กับกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 14 วัน ก่อนวันกำหนดสอบ

5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอชื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อยอีก 2 ท่าน เพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเสนอต่อประธานหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

6) นักศึกษาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับแก้ไขสมบูรณ์ ตามกำหนดเวลาที่คณะกรรมการเห็นสมควรต่อประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

2) การสอบวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559 โดยมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 3 คน และต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษาในรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 2) คัดเลือกรายวิชาที่ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

กำหนด

- 3) คณะกรรมการตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน โครงการงาน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ผู้เรียนรับมอบหมาย

มอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

1. สํารวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
2. สํารวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 ปีที่ 5
3. สํารวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 รายวิชาบังคับต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา
- 3.4 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2
- 3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ
- 3.6 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 3.8 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด