

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ
- 8.2 นักจัดการรายกรณี
- 8.3 นักพัฒนาสังคม
- 8.4 นักสวัสดิการสังคม
- 8.5 นักพัฒนาชุมชน
- 8.6 นักทัณฑวิทยา
- 8.7 พนักงานคุมประพฤติ
- 8.8 พนักงานไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
- 8.9 พนักงานคุ้มครองสิทธิ
- 8.10 เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 8.11 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.12 นักวิชาการ
- 8.13 นักวิจัย
- 8.14 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- 8.15 ผู้ประสานงานโครงการ
- 8.16 ผู้ประกอบการทางสังคม
- 8.17 นักจัดการความรู้
- 8.18 อื่นๆ

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เปิดการเรียนการสอน ณ ศูนย์รังสิต

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	110140053XXXX	อาจารย์ ดร.	เสาวธาร โพธิ์กลัด	Ph.D. (Social Work) Widener University, U.S.A., 2562 ศศ.ม. (อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551
2	319990027XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	Ph.D. (Rehabilitation Counselor Education) Michigan State University, U.S.A.,2552 M.S., (Rehabilitation Psychology) University of Wisconsin Madison, U.S.A., 2549 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544
3.	1350500005XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รณรงค์ จันไต	พช.ม. (การพัฒนารัฐบาล) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549
4	310060296XXXX	อาจารย์	ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์	รศ.ม. (พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 นบ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช, 2552 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546
5.	319990021xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สิริพรรณ ศรีมีชัย	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537 รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,2537 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เปิดการเรียนการสอน ณ ศูนย์ลำปาง

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
-------	--------------------	-------------------	--------------	--

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	365990075XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541
2	352020025XXXX	อาจารย์	กรรณา ใจใส	ศศ.ม. (สตรีศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545
3	3589900003XXX	อาจารย์ ดร.	ปรินดา ตาสี	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560 วท.บ. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยม อันดับสอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546
4.	3809900220XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุขุมา อรุณจิต	สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 ศศ.ม. (พัฒนามนุษย์และสังคม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549 ศศ.ม. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2547 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545
5	352120015XXXX	อาจารย์	ปุกนิกา อภิรักษ์ไกรศรี	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) **เงื่อนไขเศรษฐกิจโลก** เศรษฐกิจโลกยังมีความเสี่ยง เนื่องจากความผันผวนและข้อจำกัดในการสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย ไม่ว่าจะเป็นสงครามการค้าระหว่างสหรัฐอเมริกากับจีน การถอนตัวออกจากสหภาพยุโรปของสหราชอาณาจักร (Brexit) ความขัดแย้งระหว่างอิหร่านกับสหรัฐอเมริกา และความขัดแย้งในพื้นที่อื่นๆ ส่งผลให้เศรษฐกิจโลกยังอยู่ในช่วงการปรับตัวเข้าสู่สมดุลใหม่ ตลาดเงิน ตลาดทุน ยังมีความเสี่ยงที่จะผันผวนตลอดช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แม้ว่าการเปิดเสรีภายใต้ข้อตกลงเขตเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 จะทำให้ไทยมีโอกาสการยกระดับศักยภาพการขยายตัวของเศรษฐกิจ โอกาสการใช้ความได้เปรียบด้านภูมิศาสตร์และโลจิสติกส์สำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคและในภูมิภาคในระยะต่อไปได้ องค์การสหประชาชาติได้ประเมินสถานการณ์ในช่วงปี 2544-2563 ว่าจะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ การก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกจะส่งผลให้มีการขาดแคลนแรงงานในประเทศ วิทยาลัยต้องรับภาระการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลกที่สำคัญอีกประการคือประชากรวัยเด็กมีจำนวนลดลง กอปรกับมีการปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็ว ภาคการผลิตต้องมีการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีให้ทัน โดยต้องเพิ่มการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม จึงจะทำให้มีความสามารถในการแข่งขันได้ ในปี 2556 คนไทยจำนวน 26.1 ล้านคนหรือมากกว่า 2 ใน 3 ของประชากรทั้งประเทศสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา ซึ่งเป็นความท้าทายของการปรับตัวให้ทันต่อการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ส่งผลให้เกิดวาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ. 2015 (Post 2015 Agenda) โดยมีการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals [SDGs]) ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการวางแผนทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นขจัดความยากจนให้หมดไป ประชาชนมีสุขภาพดี มีระบบการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำภายในและระหว่างประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาการเมืองและเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้สังคมมีความสุข มีความยุติธรรม และส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาในระดับโลกร่วมกัน

2) **ผลการพัฒนาประเทศไทยจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1- ฉบับที่ 12 (2504-2564)** ในช่วง 5 ทศวรรษที่ผ่านมาพบว่า เศรษฐกิจไทยขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 6.1 ส่งผลให้รายได้ประชาชาติต่อหัวของประชาชน (GNI per capita) ในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็น 156,643 บาท (4,937 ดอลลาร์สหรัฐ) ซึ่งทำให้ธนาคารโลกขยับฐานะประเทศไทยเป็นประเทศที่มีรายได้ปานกลางตอนบน (Upper middle- income countries) และในปี 2557 รายได้ประชาชาติต่อหัว (GNI per capita) ของประเทศไทยเพิ่มขึ้นเป็น 185,414 บาท (5,707 ดอลลาร์สหรัฐ) ในขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GNI per capita) อยู่ที่ 202,795 บาท (6,108 ดอลลาร์สหรัฐ) และมีเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจในภาพรวม เมื่อสิ้นแผนพัฒนาฉบับที่ 12 ในปี 2564 รายได้ประชาชาติต่อหัว (GNI per capita) เป็น 464,052 บาท (13,649 ดอลลาร์สหรัฐ) และ 440,849 บาท (12,966 ดอลลาร์สหรัฐ) เมื่อสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ในปี 2569 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2558, น.1-15)

3) **ดัชนีชี้วัดและรายงานเชิงสถานการณ์ระดับโลก** ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index [HAI]) ปี 2561 ประเทศไทยมีดัชนีการพัฒนามนุษย์ที่มีองค์ประกอบ 3 ด้านได้แก่ ความยืนยาวของชีวิตและสุขภาพดี การศึกษา และมาตรฐานคุณภาพชีวิต พบว่าไทยอยู่ลำดับที่ 83 ในจำนวน 187 ประเทศ ประเทศไทยถูกจัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนามนุษย์ในระดับ "สูง" ซึ่งสถิติคะแนนย้อนหลัง (สำหรับการประเมินในปี พ.ศ. 2561) รายงานความสุข

ของประชากรโลก (World Happiness Report) ของสหประชาชาติ ปี 2558 ประเทศไทยอยู่ลำดับที่ 34 ขณะที่สิงคโปร์อยู่ลำดับที่ 24 และในปี 2562 ประเทศไทยถูกจัดเป็นประเทศที่มีความสุขโลกอยู่ในอันดับที่ 52 ตกจากอันดับ 46 ในปี 2561 (องค์การสหประชาชาติ, 2562)

ผลกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2015 ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีใน 5 สาขา (ในปี 2558) ประกอบด้วย สินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ และเงินทุน โดยในการเปิดเสรีด้านสินค้าและบริการ ไทยจะเสียเปรียบในสินค้าเกษตรและสินค้าอุตสาหกรรมบางรายการ แต่ได้รับผลประโยชน์จากบริการด้านการดูแลผู้สูงอายุ เนื่องจากต้นทุนค่าใช้จ่ายต่ำกว่า การเปิดเสรีด้านการลงทุนอาจทำให้ไทยสูญเสียการเป็นฐานผลิตให้ประเทศเพื่อนบ้านที่ยังมีทรัพยากรธรรมชาติที่ยังอุดมสมบูรณ์และแรงงานราคาถูกกว่า แต่มีเสถียรภาพทางการเมืองที่สูงกว่า รวมถึงการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ จะทำให้แรงงานระดับล่าง (แรงงานไร้ฝีมือ) หลั่งไหลเข้าสู่ไทย เพื่อมารับค่าแรงขั้นต่ำที่สูงกว่าประเทศต้นทาง นอกจากนี้ การอพยพแรงงานจะทำให้เกิดการผสมกลมกลืนระหว่างวัฒนธรรม ที่ผู้ประกอบการวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ต้องมียุทธศาสตร์ทางวัฒนธรรมมากขึ้นไปด้วย อย่างไรก็ตาม ปฏิเสธไม่ได้ว่าในอีกด้านของการเคลื่อนย้ายแรงงานนี้ก็จะมียุทธศาสตร์สังคม ไม่ว่าจะเป็นปัญหาสุขภาพเสพติด อาชญากรรม และการค้ามนุษย์ที่จะขยายตัวตามไปด้วย

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในหลายประเทศ ได้สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ที่มีแนวโน้มว่าจะเพิ่มจำนวนและความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะการอพยพย้ายถิ่นของประชากร รวมถึงภัยที่เกิดขึ้นจากการก่อการร้ายของมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ ได้แสดงให้เห็นถึงผลกระทบที่มีต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ โดยเฉพาะในเชิงเศรษฐกิจ เช่น ค่าครองชีพสูงขึ้น รายได้ไม่เพียงพอต่อการยังชีพ การตกอยู่ในสภาวะยากลำบาก แต่ยังคงไปถึงผลกระทบเชิงสังคมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และการเข้าไม่ถึงระบบการคุ้มครองทางสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าในมิติสังคมของประเทศไทย สะท้อนได้จากผลการสำรวจดัชนีความก้าวหน้าทางสังคม ประจำปี 2560 หรือ 2017 Social Progress Index [SPI]) ซึ่งทำการสำรวจโดยองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ชื่อว่า Social Progress Imperative โดยได้ดำเนินการเป็นปีแรกในการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลังของช่วงปี 2557-2560 พบว่าประเทศไทยซึ่งมีการพัฒนาที่ดีขึ้นในหลายด้าน ถูกจัดอยู่ในลำดับที่ 62 จากการสำรวจ 128 ประเทศ โดยมีความโดดเด่นในด้านความปลอดภัยส่วนบุคคล ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และพื้นฐานของการอยู่ดีมีสุข

อย่างไรก็ตาม ทิศทางการพัฒนาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับหลายมิติ ครอบคลุมกรอบด้านกฎหมายและปัจจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ได้แก่

1) ทิศทางการพัฒนาของประชาคมโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals [SDGs]) ในระยะ 15 ปี ตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 กำหนดเป้าหมายการพัฒนา 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) โดยอาศัยกรอบแนวคิดที่มองการพัฒนาในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นที่การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ความมั่นคงปลอดภัย การเข้าถึงทรัพยากร และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เป็นต้น

2) กรอบพันธกรณีด้านสิทธิมนุษยชน ประเทศไทยได้ให้สัตยาบันต่ออนุสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนจำนวนหลายฉบับ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายของงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม อาทิ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child [CRC]) อนุสัญญาว่าด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women [CEDAW]) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities [CRPD]) และ

อนุสัญญาอื่นๆ ซึ่งเป็นกรอบพันธกรณีระหว่างประเทศที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมของประเทศไทย

3) การประชุมภาคีความร่วมมือด้านสังคมสงเคราะห์อาเซียน (ASEAN Social Work Consortium)

ภาคีเครือข่ายนักการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ ได้ร่วมกันกำหนดแผนความร่วมมือ (Action plan) ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนในการที่จะพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมระหว่างประเทศในอาเซียน รวมทั้งการจัดตั้งสถาบันการฝึกอบรมด้านสังคมสงเคราะห์อาเซียน การจัดทำหลักสูตรกลางสำหรับการเรียนการสอนด้านสังคมสงเคราะห์ในอาเซียน และการจัดทำจรรยาบรรณกลางสำหรับนักสังคมสงเคราะห์อาเซียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในระดับภูมิภาคให้เป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น

4) ทิศทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (Inclusive Growth) ประกอบด้วย 7 แนวทางได้แก่ (1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย (3) การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (4) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (5) การพัฒนาระบบสุขภาพ (6) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย และ (7) การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและทุนวัฒนธรรม

5) การบังคับใช้พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.2556 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2556 ส่งผลให้วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ได้รับรับรองทางกฎหมาย มีการกำหนดว่าวิชาชีพสังคมสงเคราะห์เป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน หรือชุมชน เพื่อให้กระทำหน้าที่ทางสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข อีกทั้งมีการกำหนดให้มีสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมมาตรฐาน จรรยาบรรณ ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือหรือบริการทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และมีการกำหนดการควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ การประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ต้องประกอบวิชาชีพให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

6) มาตรฐานคุณวุฒิ สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (มคอ.1) จัดทำโดยความร่วมมือของสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในด้านสังคมสงเคราะห์จำนวน 9 สถาบัน ในนามสมาคมสภาการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมไทย โดยกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิและประสบการณ์ของผู้สอน ผู้นิเทศงาน กำหนดให้หลักสูตรมีการฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง โดยให้มีการฝึกภาคปฏิบัติในองค์กร (Agency-based) ชุมชน (Community-based) และการจัดทำโครงการฝึกปฏิบัติเชิงลึกตามความสนใจ (Project-based) อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จริงจากการฝึกปฏิบัตินอกเหนือจากการเรียนภาคทฤษฎี (Active Learning and Hands-On Experiences)

7) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบัณฑิตโดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS

1) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564))

GREATS

G-Global Mindset

: ทันโลกทันสังคม

R-Responsibility	: สำนักรับผิดชอบอย่างยั่งยืน
E-Eloquence	: สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ทรงพลัง
A-Aesthetic appreciation	: มีสุนทรียะในหัวใจ
T-Team leader	: เป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม
S-Spirit of Thammasat	: มีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์

2) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ EMPOWER & GREATS มีทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ตามแผนยุทธศาสตร์คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

EMPOWER

E – Academic Excellence	: มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
M – Moral	: ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณ
P – Professional	: มีความเป็นวิชาชีพและมีอาชีพ
O – Open-minded	: เปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่
W – Wisdom	: มีความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่นและเท่าทันต่อสังคมโลก
E – Enterprising	: มีความสามารถในด้านบริหารจัดการและพึ่งพาตนเองได้
R – Respect and Responsibility	: ยอมรับความแตกต่างหลากหลายและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

8) การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาหลักสูตรพื้นฐานที่เน้นการเรียนรู้จากผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีการปรับหลักสูตรการศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 ที่เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และทักษะการสื่อสารฯ ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ในระดับปริญญาตรี จึงมุ่งเน้นความเป็นศูนย์กลางและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนและเอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของผู้เรียนเป็นหลัก

11.3 ผลการประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ย 3.47 (คะแนนเต็ม 5) อยู่ในระดับดี

2) ผลการสัมมนาพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

ผลการประเมินแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่

2.1) ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

การประเมินผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคุณสมบัติของบัณฑิต จำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 รองลงมาคือ ด้านคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ด้านความรู้ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 และด้าน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี พบว่ามีความพึงพอใจน้อยกว่าทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 โดยผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ความเห็น ดังต่อไปนี้

1) ด้านการเรียนการสอน/การเพิ่มเติมความรู้

- **การพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ:** ควรจัดหรือเพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาที่จำเป็นอื่นๆ ให้มีในหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้อย่างหลากหลาย และมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการบูรณาการภาษาต่างประเทศเข้ากับหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน เช่น การให้ความสำคัญกับคำศัพท์เฉพาะที่ผู้เรียนต้องรู้ในวิชาพื้นฐานต่างๆ การปรับเนื้อหาในหนังสือเรียนด้านภาษาให้สอดคล้องกับเนื้อหาของวิชาพื้นฐานหลัก เป็นต้น

- **การบูรณาการร่วมกันระหว่างหลักสูตร องค์กร ชุมชน:** ควรมีการดำเนินการดังนี้ (1) เพิ่มเนื้อหา ความสัมพันธ์ขององค์กรกับชุมชนในหลักสูตร (2) เนื้อหาการเรียนสังคมสงเคราะห์ที่เหมาะสมกับสังคมหรือสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว (3) ควรเน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียนมากกว่าในห้องเรียนให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้เข้าใจและเห็นภาพการทำงานด้านสังคมที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเมื่อต้องปฏิบัติงานจริง (4) ออกแบบการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริงกับกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น เพื่อบัณฑิตสำเร็จออกมาแล้วจะเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ที่มากขึ้น พร้อมทั้งจะทำงานกับกลุ่มเป้าหมายได้ทันทีและมีประสิทธิภาพ

- **ความสามารถในการเขียนโครงการ แผนงาน:** ผู้เรียนควรมีความรู้ ความสามารถในการเขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ และการติดต่อประสานงานการดำเนินการต่างๆ

- **การเรียนรู้ด้วยตนเอง:** ควรมีการเรียนการสอนที่ฝึกผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education) เพื่อนำไปสู่การที่ผู้เรียนจะได้ออกมาเลือกอาชีพได้ตามความถนัดและสนใจ รวมถึงมีความสุขในการประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกนั้นๆ ด้วย

- **ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน:** ผู้เรียนควรมีความรู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้ (1) ความรู้ในศาสตร์ของกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ความรู้เรื่องสิทธิเด็ก การคุ้มครองเด็ก และอื่นๆ (2) การมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่าง เช่น power point วิธีนำเสนออย่างไรให้คนสนใจ การใช้โปรแกรม Excel ในการคำนวณต่างๆ ที่จะทำให้การทำงานง่ายขึ้น (3) พัฒนาความรู้และทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงาน เช่น ความรู้ด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถเข้าถึงทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รวมถึงทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตและแนวทางการประกอบอาชีพ เพื่อให้รู้จักปรับตัว รู้จักเข้าสังคม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2) ด้านทัศนคติของนักศึกษา

- **บัณฑิตมีทัศนคติเชิงบวกต่อการทำงาน:** มีการจัดการการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีทัศนคติและวิธีคิดต่อไปนี้ (1) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการ นอกจากนี้มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ยืดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (2) ควรมีความเข้าใจ ทัศนคติเรื่องความเป็นมนุษย์คุณค่าและศักดิ์ศรีของมนุษย์อย่างถูกต้อง รวมถึงการเข้าใจสิทธิ การทำบาปทหน้าที และการตระหนักต่อศีลธรรมจรรยาอันดีงาม (3) การคิดเชิงบวกทั้งต่อคนรอบข้างและตนเอง รวมถึงการมองสังคมในภาพที่กว้างขึ้น เพื่อที่จะได้เข้าใจสภาพปัญหาของสังคมในเชิงลึก (4) มีความกล้าแสดงออกในเชิงความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่น วิริยะอุตสาหะในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

- **การทำงานบนความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย:** การยอมรับในช่วงวัย (Generation) ที่มีความแตกต่างหลากหลายในองค์กรที่ปฏิบัติงาน ทั้งเพื่อนร่วมงานและกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีความเป็นกลางในการแสดงทัศนคติและการตัดสินใจ

- **การพัฒนาด้านทัศนคติ:** มีการพัฒนาทัศนคติในรูปแบบต่อไปนี้ (1) นักศึกษามีวิธีการปรับปรุงทัศนคติที่มีต่อชีวิตและตนเอง สามารถตรวจสอบและรับผิดชอบต่อทัศนคติของตนเอง (2) สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงเล็กๆ น้อยๆ ในชีวิต ตั้งเป้าหมายที่สมเหตุสมผล และสามารถจัดการกับเรื่องใหญ่ ๆ ในชีวิตได้ เช่น การให้อภัยต่อความผิดพลาดของผู้อื่น เป็นจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น

3) ด้านการฝึกทักษะ/การปฏิบัติให้นักศึกษา

- **การมีจิตสาธารณะ การเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง:** ควรมีการฝึกทักษะและการปฏิบัติในประเด็นต่อไปนี้ (1) การปลูกฝังงานจิตอาสาเพิ่มเติมโดยมีวิธีการ พื้นที่และกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึก (2) สอนหรือส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำให้กับนักศึกษาผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ และ (3) การเรียนการสอนที่ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของวิธีการทำงานสังคมสงเคราะห์ เช่น การทำงานรายกรณี (case work) ที่มีความละเอียดอ่อนมาก จึงต้องมีการฝึกทักษะด้านนี้ให้มาก เพื่อจะได้เกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญในแง่การทำงานกับผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล

- **ควรเพิ่มหน่วยงานด้านการฝึกภาคปฏิบัติและดูงานที่หลากหลาย:** ควรมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ (1) เนื่องจากในปัจจุบันมีหน่วยงานจำนวนมากที่มีการทำงานเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรการกุศล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีลักษณะการดำเนินงาน วัฒนธรรม องค์กร และความหลากหลาย ดังนั้น จึงควรส่งนักศึกษา ศึกษาดูงานหรือฝึกงานให้หลากหลายมากขึ้นตามไปด้วย (2) ควรมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อเป็นบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ทันทีและมีประสิทธิภาพภายหลังจบการศึกษา และ (3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกพื้นที่ฝึกที่สอดคล้องกับการทำงานในอนาคต

2.2 ผลการประเมินบัณฑิตสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2561

การประเมินผลความพึงพอใจหลักสูตรที่ประเมินโดยบัณฑิตสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิตปี 2561 จำแนกตามคุณสมบัติของบัณฑิตสังคมสงเคราะห์ ในแต่ละด้านพบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ด้านความรู้ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี พบว่ามีความพึงพอใจน้อยกว่าทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 โดยบัณฑิตได้ให้ความเห็นในแต่ละด้านด้านเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้

- เนื้อหาของบางรายวิชาไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติงานจริงมากยิ่งขึ้น และ สอดแทรกเทคนิคที่สามารถปรับใช้ในกลุ่มผู้ใช้บริการที่หลากหลาย

- ควรจัดรายวิชาให้ครอบคลุมกับกลุ่มผู้ใช้บริการ และควรเพิ่มปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องในด้านเทคโนโลยีที่ทำให้เกิดความเปราะบางต่อผู้ใช้บริการ ควรนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาเชื่อมกับการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น ส่งเสริมด้านนวัตกรรมให้แก่นักศึกษา เพื่อที่จบไปจะได้ทันยุคสมัย และมีจุดแข็งในตัวเองต่อการทำงาน สังคมสงเคราะห์สมัยใหม่

- หลักสูตรควรประสานร่วมกับสภาวิชาชีพว่า นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาแล้ว จะต้องสอบและได้ใบประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ให้เรียบร้อยเพื่อไม่ต้องรอเวลาในการสอบ

2.3 ผลการประเมินจากนักศึกษา ปีการศึกษา 2561

การประเมินผลความพึงพอใจหลักสูตรที่ประเมินโดยนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ปี 2561 จำแนกตามคุณสมบัติของนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ จำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ด้านความรู้ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี พบว่ามีความพึงพอใจน้อยกว่าทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 โดยบัณฑิตได้ให้ความเห็นในแต่ละด้าน ด้านเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้

2.3.1 ด้านการพัฒนาความรู้

- ความรู้เรื่องทักษะและการปฏิบัติโดยส่วนใหญ่สอนแต่ทฤษฎีเดิม ๆ อยากให้นำหลักการและทฤษฎีใหม่ ๆ มาสอนเพิ่มเติมบ้างรวมไปถึงหลักการการทำการกลุ่มที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อยากให้สอนทักษะหรือเทคนิคในการทำงานสังคมสงเคราะห์เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคปฏิบัติและการทำงาน รวมถึงการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

- เพิ่มการนำทักษะต่าง ๆ มาปฏิบัติให้มากขึ้น อีกทั้งควรนำวิชาพัฒนาชุมชนมาเป็นวิชาบังคับมากกว่าวิชาเลือก เนื่องจากมีความสำคัญและจำเป็นต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ 2 และฝึกภาคปฏิบัติ 3

- เนื้อหาที่ในหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนควรบูรณาการเป็นวิชาเดียวกัน และเน้นเรื่อง Active learning เพิ่มมากขึ้น

- การสร้างวิชาโทควรมีความเฉพาะมากกว่านี้ มิเช่นนั้นจะเหมือนกับการเรียนวนไปมาเพราะเนื้อหาคล้ายๆ กัน

- เพิ่มวิชาเลือกเกี่ยวกับแรงงานและการอพยพย้ายถิ่น (Cross-border migration) เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจ ที่ไม่ได้ศึกษาวิชาโทแรงงาน และนำประโยชน์ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานเกี่ยวกับแรงงานได้

- ควรสร้างทางเลือกโดยการเพิ่มศักยภาพด้านต่างๆ เช่น ภาษา ทักษะที่ได้จากการทำงานของสหวิชาชีพ เพื่อสร้างทางเลือกให้กับนักศึกษาในการที่จะจบไปเป็นบัณฑิตที่สามารถตอบโจทย์แรงงานที่อยู่ในภาวะเศรษฐกิจนำในการพัฒนาประเทศ

- แก่นของการศึกษาด้านสังคมสงเคราะห์ควรปรับเข้ากับบริบทสังคม ไม่ขว้างจัดหรือย้ายจัดไปทางใดทางหนึ่ง หรือยึดติดเกินไป เพราะทุกคนไม่ได้จบไปเป็นนักสังคมสงเคราะห์ แต่คณะสามารถสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพทำงานได้ทั้งภาครัฐเอกชนและองค์กรอิสระในและนอก

2.3.2 ด้านการฝึกภาคปฏิบัติ

- การฝึกภาคปฏิบัติไม่สนใจเพราะบังคับฝึก ฝึกแต่ห้องถิ่น ไม่สามารถเลือกได้ เพราะนักศึกษาทุกคนไม่ได้อยากเป็นนักสังคมสงเคราะห์

- นักศึกษาที่สนใจเรียนนอกคณะมีมากขึ้นดังนั้นหน่วยฝึกภาคปฏิบัติที่คณะกำหนดควรขยายหน่วยงานการฝึกที่ไม่เฉพาะหน่วยงานทางสังคมสงเคราะห์เท่านั้น

- หลักสูตรควรทบทวนวัตถุประสงค์ของการฝึกภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการรับนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติของแต่ละหน่วยงาน เนื่องจากอาจไม่ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมสงเคราะห์ตามที่กำหนด

3) ผลการสัมมนาฯ รับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 เสนอให้หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิตควรมีการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1. ปรับเป็นหลักสูตรประเภทวิชาชีพไม่ใช่ประเภทวิชาการ เนื่องจากมีการบังคับใช้กฎหมายวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.2556 การสอบใบรับอนุญาตวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ นักสังคมสงเคราะห์มีการปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกฎหมายอย่างน้อย 8 ฉบับ ได้แก่

- 1) พ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542
- 2) พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
- 3) พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550
- 4) พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 แก้ไขเพิ่มเติม โดย พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

5) พ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.2545

6) พ.ร.บ. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546 ตาม พ.ร.บ.การจัดสวัสดิการสังคม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

7) พ.ร.บ.สุขภาพจิต พ.ศ.2551

8) พ.ร.บ. ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553

การปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายให้ได้รับความเป็นธรรมทางสังคม ซึ่งจะต้องมีการกำหนดสมรรถนะทางวิชาชีพการทำงานสังคมสงเคราะห์ในแต่ละระดับให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2. โครงสร้างหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร ควรเพิ่มวิชาใหม่ให้มีความทันสมัย เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การสื่อสารรูปแบบใหม่ๆ การนำเสนองาน การวิจัยเพื่อพัฒนาบริการสังคม สงเคราะห์ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ใหม่กับนักศึกษา ควรทบทวนรายวิชาทั้งระบบ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ควรบูรณาการรายวิชาที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน เนื่องจากมีรายวิชาจำนวนมาก สารการเรียนรู้ซ้ำกันหลายวิชา

3. การพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ ลดการบรรยายในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง การใช้สถานการณ์จำลอง การเสริมสร้างทักษะในกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

4. การฝึกภาคปฏิบัติ ควรส่งเสริมจริยธรรมทางวิชาชีพ สร้างความตระหนักต่อผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบในการฝึกภาคปฏิบัติ

สถานการณ์ภายนอกหรือทิศทางการพัฒนาที่กล่าวข้างต้น หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ รวมทั้งผลิตผู้ที่มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมในการทำงานกับมนุษย์ (Human services) ในสาขาวิชาชีพที่หลากหลาย จะต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก้าวทันต่อความต้องการทางวิชาชีพและการพัฒนาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งในระดับประเทศและสากล บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีอัตลักษณ์ชัดเจนและเป็นผู้นำทางวิชาชีพและ/หรือวิชาการต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1, 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลของการพัฒนาที่ไม่สมดุลได้ก่อผลกระทบและปัญหาทางสังคมตามมามากมาย ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คน ทั้งในระดับปัจเจก กลุ่ม ครอบครัวอีกมากมาย รวมถึงกระทบต่อชุมชน และสังคมโดยรวม ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการจัดสวัสดิการทางสังคมที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ในกระแสที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งพัฒนาระบบคุ้มครองและป้องกันปัญหาในระยะยาวเพื่อให้มนุษย์มีหลักประกันในความมั่นคงของชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งต้องอาศัยการทำงานทั้งการให้บริการโดยตรง ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน รวมทั้งการศึกษาวิจัยซึ่งนำไปสู่การขับเคลื่อนเชิงนโยบาย

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเห็นความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองความจำเป็นในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่พร้อมด้วยความรู้ ความชำนาญในการบริการ ที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีความแตกต่างหลากหลาย ภายใต้กรอบจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รวมทั้งทัศนคติหรือเจตคติในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และผู้ปฏิบัติงานในสายงานสวัสดิการสังคมมากขึ้น โดยหลักสูตรปรับปรุงให้มีการฝึกภาคปฏิบัติที่เข้มข้นมากยิ่งขึ้น เน้นการฝึกทักษะในและนอกชั้นเรียน และการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์ที่จะสามารถประยุกต์ใช้ได้ในบริบทการทำงานจริง โดยหลักสูตรจะให้ปริญญาสาขาเดียว คือวิชาเอกสาขาสังคมสงเคราะห์ และวิชาโท 6 สาขาวิชา อันประกอบด้วย 1) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 2) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 4) สาขาวิชาการพัฒนาเด็กเยาวชนและครอบครัว 5) สาขาวิชาการบริหารแรงงานและสวัสดิการ และ 6) สาขาวิชาสวัสดิการผู้สูงอายุ สำหรับนักศึกษานอกคณะ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีภารกิจหลัก 5 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จะส่งเสริมภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต รวมทั้งภารกิจด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อออกไปรับใช้สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาสังคมทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน และสังคม ในฐานะนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ซึ่งเน้นการสร้างผู้นำด้วยการศึกษาและการวิจัยระดับโลก

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

การเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ได้กำหนดให้นักศึกษา ได้ศึกษาในหลักสูตรอื่น คือ หมวดวิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชา คือ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ม.201	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN201	Introduction to Anthropology	
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PO211	Introduction to Political Science	
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210	Introductory Economic	

สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
SO201	Introduction to Sociology	
สษ.256	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
EL256	English for Social Workers 1	

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้นักศึกษาเลือกศึกษาในหลักสูตรอื่นในหมวดวิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ทั้งรายวิชาในหลักสูตรนี้ และรายวิชาในหลักสูตรอื่นซึ่งการกำหนดให้นักศึกษาศึกษารายวิชาในหลักสูตรอื่นดังกล่าว เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนตามความสนใจมีหลายวิชา/หมวด ซึ่งนักศึกษาคณะ/หลักสูตรอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาในลักษณะวิชาเลือก หรือวิชาเลือกเสรี หรือเรียนเป็นวิชาโท คือ 1) วิชาเลือกในสาขา แบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาเสริม วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement) และกลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ (Interdisciplinary and Applied Social Work Methodology) และ 2) วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาโทสังคมสงเคราะห์ศาสตร 15 หน่วยกิต ซึ่งมีรายวิชาบังคับตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ประสงค์จะเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณารายวิชานั้น ๆ ว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตรหรือไม่ จากนั้นจะประสานไปที่คณะต้นสังกัดของหลักสูตร/รายวิชานั้น ๆ กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 และวิชาบังคับนอกคณะ เป็นต้น ส่วนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา จะลงทะเบียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ต โดยการบริหารจัดการของสำนักงานทะเบียนนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในส่วนของวิชาโทหรือวิชาเลือก และวิชาเลือกเสรี จะเป็นระบบเปิดให้นักศึกษาใน/นอกหลักสูตร สามารถวางแผนการศึกษา และลงทะเบียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเช่นกัน ยกเว้นวิชาบังคับในคณะ หากนักศึกษาหลักสูตรอื่นต้องการมาเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชาและได้รับอนุมัติจากคณะฯ เป็นรายการยื่นไป

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การสังคมสงเคราะห์ เป็นวิชาชีพและวิชาการที่ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ที่จะนำไปสู่การศึกษาเพื่อการสร้างหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมทางสังคมและการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่าง ๆ การสร้างสังคมที่ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคม และการสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่

ความสำคัญ

จากสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในมิติต่าง ๆ อันประกอบไปด้วยมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อมทั้งประเทศและนอกประเทศ ซึ่งส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำรงชีวิตและความ เป็นอยู่ประชาชน ดังนั้น การกำหนดและดำเนินนโยบายทั้งในระดับชาติและระดับโลกต่างให้ความสนใจ กับการพัฒนา และปฏิรูปประเทศ โดยมุ่งให้เกิดความมั่นคงทางสังคมและความเท่าเทียมแก่ประชาชนในประเทศของตน ดังนั้นการจัดการศึกษาดังเช่นหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระ ของรายวิชาในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่มีเป้าประสงค์ไม่เพียงแต่จะสร้างบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนประชาชนทุกคนให้เข้าถึงโอกาสและสวัสดิการ อันพึง ได้รับเท่านั้น หากแต่ยังมุ่งเน้น กระบวนการบูรณาการการทรัพยากรและศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงและสร้างให้เกิดการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างมั่นคง และยั่งยืน

นักสังคมสงเคราะห์ซึ่งเป็นผลผลิตโดยตรงของหลักสูตรฯ จะสามารถช่วยเหลือและปฏิบัติงานกับกลุ่ม เป้าหมายในภาคส่วนต่างๆ ทั้งในระดับรายบุคคล ชุมชน และสังคม ภายใต้แนวปฏิบัติของนักสังคมสงเคราะห์ วิชาชีพ และการบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวข้องเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้อย่างเหมาะสมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์ ใช้วิธีวิทยาในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และมีทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ สามารถประยุกต์และพัฒนา เครื่องมือการทำงานในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ และครอบครัวได้
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะคิด และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานต่างๆ มีความสามารถพัฒนาวิธีการทำงานใหม่ๆ และประยุกต์เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการ ทำงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค สาขาล รวมทั้งสามารถ ทำงานแบบสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และสามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2) ติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมที่อาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>3) การติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้</p> <p>4) ผ่านการประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองมาตรฐานของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์</p>	<p>1) ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน รวมทั้งการศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียง</p> <p>2) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>3) การประเมินผลหลักสูตร และสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต</p> <p>2) ความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของบัณฑิต</p> <p>3) ผลการจัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี</p>

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ หรือตามที่รายวิชานั้นๆ กำหนด

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 ดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิดหรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา

(3) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่เป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(4) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) การปรับตัวกับระบบการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2) ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/คณะฯ

3) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จะเปิดรับผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ซึ่งอาจจะยังมีความไม่เข้าใจในบทบาทวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) กลยุทธ์ประชาสัมพันธ์เชิงรุกสู่สังคม โดยผ่านโรงเรียน/สถานศึกษา และสื่อสังคมออนไลน์ ฝ่ายการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในคณะฯ ตามโรงเรียนต่างๆ ใน

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ความเข้าใจในการเรียนการสอนและเผยแพร่การดำเนินงานของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อผู้เรียน และส่งผลให้จำนวนผู้สมัครสอบแข่งขันเข้าเรียนในคณะฯ มีจำนวนสูงขึ้น

2) กลยุทธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและตอบข้อซักถามของผู้ปกครองกับคณาจารย์ของคณะฯ และจัดให้มีบริการหลายรูปแบบ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ จัดให้มีระบบให้การปรึกษาโดยใช้ห้องปฏิบัติการการให้ปรึกษา ทั้งนี้ปัจจุบัน มีนักศึกษาทั้งในและนอกคณะมาใช้บริการ

3) กลยุทธ์การผลักดันความก้าวหน้าทางวิชาชีพ คณะฯ ร่วมกับเครือข่ายทางวิชาชีพต่าง ๆ เช่น สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย สมาคมนักศึกษาเก่าฯ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกันจัดทำมาตรฐานหลักสูตรสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ให้มีมาตรฐานเดียวกัน ตลอดจนส่งเสริมให้คณาจารย์ของหลักสูตรฯ มีบทบาทและมีส่วนร่วมการดำเนินงานกับองค์กรวิชาชีพทั้งในระดับชาติ ระดับอนุภูมิภาค ระดับภูมิภาค และระดับสากล

4) กลยุทธ์การพัฒนาความร่วมมือของเครือข่ายสถาบันการศึกษาในระดับสากล ระดับภูมิภาค และระดับอาเซียน เช่น การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ การจัดอบรมหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ให้กับประเทศลาว พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย ญีปุ่น อินเดีย เกาหลี และประเทศเพื่อนบ้าน เป็นต้น รวมถึงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงานกับประเทศญี่ปุ่น

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 375 คน ประกอบด้วย ศูนย์รังสิต ปีละ 250 คน และศูนย์ลำปาง ปีละ 125 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	375	375	375	375	375
ชั้นปีที่ 2		375	375	375	375
ชั้นปีที่ 3			375	375	375
ชั้นปีที่ 4				375	375
รวม	375	750	1,125	1,500	1,500
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				375	375

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณจากงบคลัง และงบประมาณจากรายได้ของคณะฯ เป็นงบประมาณในภาพรวมที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร แต่เมื่อคำนวณเฉพาะหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต เฉลี่ยตามจำนวนนักศึกษาแล้ว จะมีงบประมาณ (คำนวณจากงบประมาณทั้งหมด - 45,945,400.00 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามค่า FTES 1,333.38 โดยนักศึกษาปริญญาตรีมีค่า FTES = 764.33) ดังนี้

- 1) งบประมาณแผ่นดิน

- แผนงานการขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา	19,709,866.80	บาท
2) งบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษา		
- แผนงานจัดการศึกษา	934,745.61	บาท
- แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	638,929.41	บาท
- แผนงานกิจการนักศึกษา	128,177.69	บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัย		
- แผนงานวิจัย	195,904.77	บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การให้บริการวิชาการ		
- แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	262,904.20	บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างมาตรฐานการทำงาน		
- แผนงานบริหาร	2,964,263.04	บาท
- แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	83,959.19	บาท
- แผนงานทรัพยากรมนุษย์	736,042.20	บาท
- เงินสำรองจ่าย	22,389.12	บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
- แผนงานส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา	39,740.68	บาท
รวมทั้งหมด	25,716,922.71	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (25,716,922.71 / 764.33 =) 34,457.84 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 และข้อ 31-33

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25-26 และประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	102	หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	87	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาบังคับในสาขา	63	หน่วยกิต
2.1.1.1) กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน	12	หน่วยกิต
2.1.1.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์สังคมและการพัฒนา	9	หน่วยกิต
2.1.1.3) กลุ่มวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	42	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาเลือกในและนอกสาขา	9	หน่วยกิต
2.1.3) วิชาบังคับนอกสาขา	15	หน่วยกิต
2.2) วิชาโท/วิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	138	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตำแหน่ง และตัวเลข 3 ตำแหน่ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

อักษรย่อหน้าตัวเลข 2 ตำแหน่ง คือ

สค./SW	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
พช./CD	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโททางการพัฒนาชุมชน
ยธ./JA	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม
สพ./MW	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์
ดค./CF	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว
พร./LW	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ
สผ./WO	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ
ตัวเลข 3 ตำแหน่ง	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตมีความหมาย

ดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง วิชาบังคับ หรือวิชาเลือก คือ

1-4 หมายถึง วิชาบังคับ

5-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา คือ

0 หมายถึง วิชาภาคปฏิบัติ

1-2 หมายถึง วิชาบังคับภาคทฤษฎี

3-5 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์

6-9 หมายถึง วิชาในกลุ่มสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์

เลขหลักร้อย หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรแต่ละชั้นปี คือ

1 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป **30** หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ส่วนที่ 1.1 บังคับเรียน 3 วิชา 9 หน่วยกิต		
หมวดสังคมศาสตร์ บังคับเรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100	Civic Engagement	
หมวดภาษา บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ.104	การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050	English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	

ส่วนที่ 1.2 บังคับเลือกเรียน 2 วิชา 6 หน่วยกิต

หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102	Social Life Skills	
มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108	Self-development and Management	

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน		3 (3-0-6)
TU103 Life and Sustainability		
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา		3 (3-0-6)
TU107 Digital Skill and Problem Solving		
หมวดรายวิชาอื่น ๆ	บังคับเลือกเรียน 6 หน่วยกิต	
หมวดสังคมศาสตร์		
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย		3 (3-0-6)
TU101 Thailand, Asean, and the World		
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ		3 (3-0-6)
TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset		
หมวดภาษา		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร		3 (3-0-6)
TU106 Creativity and Communication		
ส่วนที่ 2 : นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาตามที่คณะ กำหนด 3 วิชา 9 หน่วยกิต ในรายวิชาดังต่อไปนี้		
ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน		3 (3-0-6)
TH201 Writing Proficiency Development		
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		3 (3-0-6)
TU122 Law in Everyday Life		
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ		3 (3-0-6)
TU124 Society and Economy		

2. วิชาเฉพาะ จำนวน 102 หน่วยกิต คือ

2.1) วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 87 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1) วิชาบังคับในสาขา เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับในสาขารวม 63 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

2.1.1.1) กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts) 4 วิชา 12 หน่วยกิต

คือ

สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW111	Social Work Philosophy and Concepts	
สค.211	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3 (3-0-6)
SW211	Professional Ethics and Human Dignity	
สค.225	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW225	Innovation and Information Technology in Social Work	
สค.411	การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW411	Social Work Seminar	

2.1.1.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior Society and Development) 3 วิชา 9 หน่วยกิต คือ

สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SW212	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
สค.213	พลวัตการพัฒนาและการเปลี่ยนรูปร่างสังคม	3 (3-0-6)
SW213	Dynamics of Development and Social Transformation	
สค.214	ระบบสวัสดิการสังคมกับการคุ้มครองทางสังคม	3 (3-0-6)
SW214	Social Welfare System and Social Protection	

2.1.1.3) กลุ่มวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Profession) 11 วิชา 21 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาทฤษฎี แนวคิด ทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skills)

7 วิชา 21 หน่วยกิต คือ

สค.222	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW222	Social Work Methodology in Individual and Family	
สค.223	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มชน	3 (2-1-6)
SW223	Social Work Methodology in Group Work	
สค.224	การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-2-5)
SW224	Quantitative Research in Social Work	
สค.311	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 (2-1-6)
SW311	Methodology of Community Social Work	
สค.312	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-2-5)
SW312	Qualitative Research in Social Work	
สค.313	หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW313	Social Work Methodology in Organization Administration and Social Welfare Policy	
สค.315	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW315	Social Work Counseling	

(2) กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (Field Practicum) 4 วิชา 21 หน่วยกิต คือ

สค.201	การดูงานและสัมมนา	3 (2-1-6)
SW201	Field Visits and Seminars	
สค.202	การฝึกภาคปฏิบัติ 1	6 (0-36-0)
SW202	Field Practicum 1	
สค.301	การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6 (0-36-0)
SW301	Field Practicum 2	
สค.401	การฝึกภาคปฏิบัติ 3	6 (0-36-0)
SW401	Field Practicum 3	

2.1.2) วิชาเลือกในและนอกสาขา นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกใน และนอกสาขา 3 วิชา 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

2.1.2.1) กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses) (บังคับ)

เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต)

สค.235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 (3-0-6)
SW235	Medical Social Work and Health Systems	
สค.236	การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น	3 (2-1-6)
SW236	Social Work Practice with Local Communities	
สค.237	การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	3 (3-0-6)
SW237	Industrial Social Work and Labor Welfare	
สค.238	การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3 (2-1-6)
SW238	Social Work in the Criminal Justice	
สค.239	มุมมองและสถานการณ์ผู้สูงอายุในสังคม	3 (2-1-6)
SW239	Perspective and Situation on Aging in Society	
สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW245	Child and Family Welfare	

2.1.2.2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ และกลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา

(Interdisciplinary and Applied Social Work Methodology) (เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต)

1) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์

สค.365	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	3 (3-0-6)
SW365	Family Life Education, Sexuality Education and Sexual Ethic	
สค.375	นวัตกรรมทางสังคมและการจัดการโครงการบริการสังคม	3 (2-1-6)
SW375	Social Innovation and Social Service Project Management	
สค.376	สังคมสงเคราะห์โลก	3 (3-0-6)
SW376	Global Social Work	
สค.377	นโยบายและสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	3 (3-0-6)
SW377	Policy and Educational Welfare for Children with special needs	
สค.378	การป้องกันอาชญากรรม	3 (3-0-6)
SW378	Crime Prevention	
สค.379	สวัสดิการชุมชน	3 (3-0-6)
SW379	Community Welfare	
สค.389	แนวคิดและทฤษฎีในการทำงานด้านคนพิการ	3 (3-0-6)
SW389	Disability Theories and Concepts	
สค.395	การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 (1-2-6)
SW395	Research and Knowledge Management on Medical Social Work	
สค.465	การศึกษากับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SW465	Education and Social Development	
สค.466	การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW466	Conflict Resolution in Social Work	
สค.469	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW469	Social Work Laws	

สค.475	การค้นคว้าโดยอิสระ	3 (0-6-3)
SW475	Independent Study	
สค.477	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW477	Social Enterprise and Social Work	
สค.478	เพศสภาพและความเท่าเทียมในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW478	Gender and Equality in Social Work	
สค.479	การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW479	Human Rights Strengthening in Social Work	
สค.486	การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW486	Mobilization of Social Capital in Social Work and Social Welfare	
สค.489	ความพิการ สิทธิ และสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW489	Disability, Rights, and Social Welfare	
สค.496	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด	3 (2-1-6)
SW496	Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts	
สค.497	การจัดการภัยพิบัติ	3 (2-1-6)
SW497	Disaster Management	

2) วิชาเอกสาขา

สษ.356	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2	3 (3-0-6)
EL356	English for Social Workers 2	
2.1.3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชา คือ		
ม.201	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN201	Introduction to Anthropology	
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PO211	Introduction to Political Science	
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210	Introductory Economic	
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
SO201	Introduction to Sociology	
สษ.256	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
EL256	English for Social Workers 1	

2.2) วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังนี้

2.2.1) วิชาโท 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้นๆ และหากมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทเหลืออยู่ นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาจากสาขาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

2.2.2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3) **หลักสูตรวิชาโท** หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มีหลักสูตรวิชาโท จำนวน 6 หลักสูตรวิชาโท ซึ่งนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และคณะอื่นๆ สามารถเลือกศึกษาวิชาโทหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ดังนี้

2.3.1) **หลักสูตรวิชาโททางการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กลวิธีในการพัฒนาชุมชน และมีทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีทัศนคติและท่าทีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานกับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของทุกๆ สังคม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาชุมชน จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

พช.311	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD311	Concepts and Process of Community Development	
พช.312	การวิจัยชุมชน	3 (2-1-6)
CD312	Community research	
พช.313	การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3 (2-1-6)
CD313	Planning and Administration in Community and Local Development	
พช.314	กระบวนการจัดการความรู้และฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD314	Knowledge Management and Training in Community Development	
พช.418	การพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง	3 (2-1-6)
CD418	Urban Community Development and Urban Environment	

2.3.2) **หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (Minor Program in Criminal Justice Social Work)** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบและการบริหารงานยุติธรรม และงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม มีทักษะและพื้นฐานที่จำเป็นและทัศนคติที่เหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นธรรม และความมั่นคงปลอดภัยในสังคม และเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเข้าใจงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ เข้าไปทำงานให้กับภาค รัฐบาล และเอกชน ที่ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนี้อยู่มาก ตามการพัฒนาของสังคมปัจจุบัน

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3 (3-0-6)
JA311	Justice and Criminal Justice	
ยธ.312	ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3 (3-0-6)
JA312	Criminology and Penology Theory	
ยธ.313	การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3 (3-0-6)
JA313	Community-Based Corrections	
ยธ.314	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3 (2-1-6)
JA314	Juvenile Justice	
ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว	3 (2-1-6)
JA315	Crime Victims and Family Violence	

2.3.3) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ (Minor Program in Health and Medical Social Work) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในเรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงาน เทคนิค ในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ มีทัศนคติที่ดี สอดคล้องกับการพัฒนางานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ และมีทักษะในการทำงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ ตลอดจนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อด้านสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ หรือวิชาชีพใกล้เคียง

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

สพ.310	การประเมินและวินิจฉัยทางจิตสังคมและการปฏิบัติการทางสหวิชาชีพ	3 (2-1-6)
MW310	Biopsychosocial Assessment and Diagnosis with Interdisciplinary Practice	
สพ.311	บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์กายและจิต	3 (3-0-6)
MW311	Integration of Medical and Mental Health Social Work	
สพ.312	การจัดการรายกรณีในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์	3 (2-1-6)
MW312	Case Management for Health and Medical Social Work Practice	
สพ.313	จิตสังคมบำบัด	3 (2-1-6)
MW313	Psychosocial Therapy	
สพ.314	นิเวศวิทยาและสุขภาพชุมชน	3 (2-1-6)
MW314	Ecology and Community Health	

2.3.4) หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, and Family Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการ แนวทางและวิธีการดำเนินงานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีความเข้าใจถึงบริการของงานสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว และสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ที่จะปฏิบัติงานในฐานะเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายตลอดจนมีจริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีในการทำงานและมีทักษะในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายและทีมงานสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จนสามารถมีพื้นฐานที่ดีในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การพัฒนาสังคมได้ต่อไป

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

ดค.361	แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก	3 (3-0-6)
CF361	Theory and Concept of Child Welfare	
ดค.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (2-1-6)
CF364	Family and Social Change	
ดค.366	ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (3-0-6)
CF366	Skill in working with child, youth and family	
ดค.368	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (3-0-6)
CF368	Social work in Education	
ดค.369	ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-1-6)
CF369	Issues on Child, Youth, and Family	

2.3.5) หลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labor and Welfare Administration) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ทำงานด้านการบริหารแรงงานและสวัสดิการในเชิงพหุวิทยาการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์แรงงาน และสวัสดิการในสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีพื้นฐานความรู้ สำหรับการทำงานด้านการบริหาร แรงงานและสวัสดิการ ในองค์กรภาครัฐ ธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อเสริมสร้างบทบาททางแรงงานต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความตระหนักรู้ต่อประเด็นจริยธรรมและความเป็นธรรม ทางสังคม

นักศึกษาที่ประสงค์ศึกษาวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

พร.321	ทฤษฎีสังคมเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน	3 (3-0-6)
LW321	Social and Economic Theories and Labour Situations	
พร.322	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน	3 (3-0-6)
LW322	Human Resource Management and Quality of Work Life	
พร.323	มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	3 (2-1-6)
LW323	Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare	
พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 (2-1-6)
LW334	Sociology and Psychology of Work	
พร.335	การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3 (2-1-6)
LW335	Management in Labor Conflict	

2.3.6) หลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดด้านสวัสดิการผู้สูงอายุ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับชราภาพศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถและสร้างทักษะการจัดการสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุทั้งระดับ บุคคล กลุ่มและชุมชน และมีความสามารถวิเคราะห์ และผลักต้นนโยบายด้านผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็น นักสังคมสงเคราะห์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านผู้สูงอายุ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้าน ผู้สูงอายุที่ตอบสนองต่อปัญหาของประเทศในสังคมผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

สผ.311	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวิทยาการ	3 (2-1-6)
WO311	Introduction to Social Gerontology	
สผ.312	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (1-2-6)
WO312	Social Welfare for Older Persons	
สผ.313	การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการเกษียณอายุ	3 (1-2-6)
WO313	Planning for Aging and Retirement	
สผ.314	ระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ	3 (1-2-6)
WO314	Long term care for older persons	

3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับรวมเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ.156

4. การศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท

นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาดังต่อไปนี้

สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW111	Social Work Philosophy and Concepts	
สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SW212	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
สค.214	สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3 (3-0-6)
SW214	Social Welfare and Human Security	
สค.222	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW222	Social Work Methodology in Individual and Family	
สค.223	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มชน	3 (2-1-6)
SW223	Social Work Methodology in Group Work	

5. การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา

- 5.1 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 5.2 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
- 5.3 ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต
- 5.4 ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้
 - 1) วิชาบังคับในสาขา 63 หน่วยกิต คือ
 - 1.1) วิชาบังคับภาคทฤษฎี 21 หน่วยกิต
 - 1.2) วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 42 หน่วยกิต
 - 2) วิชาเลือกในและนอกสาขา 9 หน่วยกิต
 - 3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต
- 5.5 ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 ตารางแสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย / มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	3
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร	3
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม / มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3
สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน / มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน	3
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3
สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สค.201 การดูงานและสัมมนา	3
สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3
สค.213 พลวัตการพัฒนาและการเปลี่ยนรูปสังคม	3
สค.214 สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3
สค.222 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว	3
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สค.223 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มชน	3
สค.224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์	3
สค.225 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	3
สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3
ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
รวม	18
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2	
สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	6
รวม	6
ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สค.311 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3
สค.312 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์	3
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
วิชาโท 1 วิชา	3
วิชาเลือกในนอกสาขา 1 วิชา	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สค.313 หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม	3
สข.256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3
วิชาโท 2 วิชา	6
วิชาเลือกในนอกสาขา 1 วิชา	3
รวม	15
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3	
สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6
รวม	6

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาโท 2 วิชา	6
วิชาเลือกในนอกสาขา 1 วิชา	3
วิชาเลือกเสรี 2 วิชา	6
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สศ.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3	6
สศ.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3
รวม	9

หมายเหตุ นักศึกษาต้องตรวจสอบกับสำนักงานทะเบียนนักศึกษาและวางแผนการศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนลงทะเบียน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1

หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจ และการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

องค์ประกอบพื้นฐาน คุณค่า และความหมายของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง การวิเคราะห์ วิพากษ์ ดนตรี ภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และละคร ทัศนศิลป์ วรรณกรรม และสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง และการเชื่อมโยงงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างกับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม

The course investigates fundamental elements, values and meanings of art and built environment. These include analyses and criticisms of music, film, performance, drama, visual art, literature and the built environment. Connecting these works of art and environment to lives and social contexts is also another focus for the course.

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง 3 (3-0-6)

TU108 Self-development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Learning to live harmoniously and respectful with others and the society.

หมวดภาษา

มธ.104 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development

ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organizational and social levels.

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

3.1.5.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน 3 (3-0-6)

TH201 Writing Proficiency Development

ความรู้เกี่ยวกับการเขียน การจัดลำดับความคิด การถ่ายทอดความคิด และการฝึกทักษะการเขียนเบื้องต้น Knowledge relating to writing, the alignment of ideas, the communication of ideas; and practice of basic writing skills.

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

TU122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

This course explores general specification of laws as the norm of people in the society, general principle of the rule of law, legal values as a connection to public moral, basic knowledge in private law and public law that citizens in democratic nation should know including rights, duties, dispute resolution, Thailand's justice system, application and interpretation of law by learning from examples found in everyday life.

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

TU124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

3.1.5.3 กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts)

สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์

3 (3-0-6)

SW111 Social Work Philosophy and Concepts

ปรัชญา ทฤษฎี แนวคิด พัฒนาการของสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชนและสิทธิสวัสดิการ แนวคิดมนุษยนิยม ความแตกต่างหลากหลาย คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญาแนวคิดและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในบริบทไทยและสากล

Philosophy, theories, concepts, and development of social work; principles of human rights, civil rights, and welfare rights; humanistic perspectives; diversity and the value of human dignity as core principles of the social work profession; and the relationship between philosophy, concepts and social work practice in both Thai and international contexts.

สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์

3 (3-0-6)

SW211 Professional Ethics and Human Dignity

หลักการทางจริยธรรม หลักการทางศาสนา และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สิทธิมนุษยชน ค่านิยมทางวิชาชีพ และคุณค่าความเป็นมนุษย์ ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ในทัศนะของนักทฤษฎีที่สำคัญ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และประสบการณ์การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ

Ethical principles, religion and related issues; human rights; professional and human values both theoretical and practical, in the perspective of the important theories, code of ethics and standards of professional social workers, and the experiences of ethical judgement of professional social workers.

สค.225 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์

3 (3-0-6)

SW225 Innovation and Information Technology in Social Work

แนวคิดนวัตกรรมและนวัตกรรมทางสังคม ปัญหาและสถานการณ์ทางสังคมใหม่ๆ ที่ต้องการนวัตกรรมในการสื่อสารแก้ไขหรือจัดการ แนวทางการประยุกต์นวัตกรรมในองค์กรและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สังคมสงเคราะห์ในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการจัดการข้อมูลเพื่อการวางแผนการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายและงานสังคมสงเคราะห์ การรู้เท่าทันการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Concepts of innovation and social innovation; emerging social issues and situations that require innovation to solve or manage; communication; an innovative approach applicable to enterprise and social

welfare practices in the digital age; use of information technology, innovation and data management for promoting quality of life of target population and social work; media and technology literacy.

สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW411 Social Work Seminar

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ หรือกำลังศึกษา สค.401

Prerequisite: Have earned credit of or currently taking SW401

วิเคราะห์สถานการณ์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายทางสังคมเพิ่มขึ้นทั้งในระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยบูรณาการทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับทักษะวิชาชีพในระดับการปฏิบัติงานระดับจุลภาค (บุคคล ครอบครัว กลุ่ม) ระดับมัชฌิมภาค (องค์กรและชุมชน) ระดับมหภาค (การบริหารและนโยบายสังคม) เพื่อสังเคราะห์และประยุกต์ความรู้และทักษะในการทำงานจริงในองค์กรต่างๆ ภายใต้จริยธรรมทางวิชาชีพ

Analyze current social work professional practice amid rapid social change where multi-culture and increasing diversity arise globally, regionally and locally. Seminar focusing on discussing and exchanging ideas that integrate social work theories and professional skills in micro, mezzo and macro levels in order to synthesize and apply these knowledge and skills into real working landscape with professional ethics.

3.1.5.4 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior, Society and Development)

สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)

SW212 Dynamics of Human Behavior in Changing Society

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่างๆ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับพลวัตการเปลี่ยนแปลงสังคม อิทธิพล และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรม ความคาดหวังและความต้องการของมนุษย์

Concepts and theories of human behavior in dynamic environments; human development from conception to old age; basic understanding of human behavior at different life stages in relation to dynamics of social change; and social and environmental influences on human behavior, needs and expectations.

สค.213 พลวัตการพัฒนาและการเปลี่ยนรูปสังคม 3 (3-0-6)

SW213 Dynamics of Development and Social Transformation

หลักการและทฤษฎีการพัฒนาจากสำนักคิดต่างๆ ยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับระดับโลก ภูมิภาค และประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ประเด็นทางสังคมอันเป็นผลจากพัฒนาและการบรรจบกันของปัจจัยเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม ที่มีพลวัต การเปลี่ยนรูปสังคม (Social Transformation) ทั้งในฐานะผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง และ ปฏิบัติการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Principles and development theories from various schools of thought; global, regional, and national development strategies; social change; social issues as a result of the development and

convergence of dynamics economic, social, political, environmental factors ; social transformation as consequences of changes and actions to create changes that lead to sustainable development.

สค.214สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม 3 (3-0-6)

SW214 Social Welfare and Social Protection

แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ ระบบความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคม โครงการคุ้มครองทางสังคม การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ รัฐสวัสดิการ ปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์

Concepts, principles, and development of social welfare systems and human security; human rights and social justice; basic rights under constitution; social security and social protection; social safety nets; social risk management from economic and social crisis and calamities; components, principles, mechanisms, roles and significance of social welfare systems at different levels and their effects on human security and human development.

3.1.5.5 กลุ่มวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

- ทฤษฎีแนวคิดและทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skills)

สค.222 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว 3 (2-1-6)

SW222 Social Work Methodology in Individual and Family

แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย หลักการ รูปแบบกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่ใช้ในการทำงานกับระดับบุคคล ครอบครัว การประเมินบุคคล (กายจิตสังคม) การประเมินความเสี่ยง การประเมินครอบครัว การประเมินความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมอย่างรอบด้าน การวางแผนและการจัดการรายกรณี การจัดบริการทางสังคมสงเคราะห์ การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว การพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพและความเป็นสหวิชาชีพบนฐานการมีส่วนร่วมอย่างเสมอภาคเหมาะสมและเป็นธรรม เครื่องมือและทักษะการทำงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลครอบครัว

Concepts, theories and aspects of social work individual practice regarding; principles, models, and process of social work intervention with individual and family; Individual, family, Risk and Need ecological and risk assessment; social work planning and case management; social service provision; follow up and evaluation of social work practice with case and family; professional relationship development and multidisciplinary approach on basis of mutual participation and justice; tools and skills for social work practice with individuals and families.

สค.223 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มชน 3 (2-1-6)

SW223 Social Work Methodology in Group Work

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สค.222

Prerequisite: Have earned credit of SW222

แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน แนวคิดสังคมมิติ แนวคิดพลวัตกลุ่ม หลักการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน กระบวนการกลุ่ม คุณลักษณะกลุ่ม การปฏิบัติงานกลุ่มประเภทต่างๆ รูปแบบ กระบวนการ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การประเมินกลุ่ม การวางแผนกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่ม การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม เครื่องมือและทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่มชน และกรณีศึกษาเชิงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนที่น่าสนใจ

Concepts, theories and perspectives applied to group work, sociometry and group dynamic concept, group concept and characteristic; models and process of social group work; group panning, process and evaluation, and follow up; tools and skills for conducting social group work; and selected case studies.

สค.224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-2-5)

SW224 Quantitative Research in Social Work

กระบวนการทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิงจริยธรรมในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program, writing, and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social situations leading to the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies.

สค.311 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน 3 (2-1-6)

SW311 Methodology of Community Social work

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.223

Perquisite: Have earned credit of SW223

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลวิธี เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในรูปแบบต่างๆ อย่างบูรณาการ การฝึกพลังเพื่อการจัดองค์กรชุมชน เช่น ชุมชนบ้านจัดสรร/ชุมชนอาคารชุดและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน การพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชนและสวัสดิการพื้นที่กันเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสู่ความเป็นธรรม

The integration of theories, concepts, principles, and the application of methods, processes, strategies, techniques and skills in various modalities of community social work practice; synergy action for

communities' and people's organizations; community organization under the participatory paradigm and community culture; development of community and indigenous welfare systems to ensure community security; and social workers' roles as co-creators of social change for social justice.

สค.312 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-2-5)

SW312 Qualitative Research in Social Work

กระบวนการค้นหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิงจริยธรรมในการทำวิจัยกับมนุษย์ การกำหนดแนวคิดของปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม หลักการออกแบบแผนการวิจัย การเข้าสู่สนามการวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการนำเสนอผลการศึกษารูปแบบต่างๆ รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ทางสังคมตามความจริงในทุกมิติ ซึ่งจะนำไปสู่การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

Paradigms for seeking a knowledge of qualitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Conceptualization of research problems, review of literature, principles of research design, planning for a field study, data collection and analysis, writing and presentation of research findings in various patterns including focusing on research practice. There is an emphasis on understanding the social situations leading to the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies.

สค.313 หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม 3 (2-1-6)

SW313 Social Work Methodology in Organization Administration and Social Welfare Policy

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สค.311

Perquisite: Have earned credit of SW311

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการในการบริหารองค์กรสวัสดิการสังคมและองค์การทางสังคมสงเคราะห์ กระบวนการบริหารงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การวางแผนทางสังคมและสวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายทั้งในระดับประเทศและองค์การ ความสัมพันธ์ของการบริหารและนโยบายสังคม การวิเคราะห์นโยบายขั้นตอนในการบริหารงานสังคมสงเคราะห์และการติดตามประเมินผล การจัดการรายกรณี การเขียนและจัดการโครงการ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายและกลไกทางนโยบายต่างๆ และการจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่างๆ

Theories, concepts, principles, and methods in the administration of social welfare and social work organizations; management processes, strategic management, and a planning process; social and social welfare planning; policy formulation at the national and organizational levels; the relationship between social policy and administration; policy analysis; stages in social work administration, monitoring and evaluation; case management; Project design and management development of policy networks and mechanisms; and management of social welfare projects.

สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW315 Social Work Counseling

ทฤษฎี หลักการ จรรยาบรรณ กระบวนการ และเทคนิคการให้การปรึกษา ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเป้าหมายที่มีความเปราะบาง

ทางจิตใจ ให้สามารถตระหนักรู้และเข้าใจบทบาทการทำหน้าที่ทางสังคมของตนเองซึ่งนำไปสู่การพัฒนาตนเองหรือจัดการกับความท้าทายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตต่อไป

Theories, principles, ethics, process and techniques for social work counseling with individuals, families, groups, especially clients who are psychological vulnerable aiming for their realization and understanding their own social function, self-development, or deal effectively with life challenges.

3.1.5.6 กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (Field Practicum)

สค.201 การดูงานและสัมมนา 3 (2-1-6)

SW201 Field Visits and Seminars

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.111 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisite: Have earned credit of SW 111 (Only for students major in social work)

เน้นการสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษา การตระหนักในความสำคัญของจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ผ่านการเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรสังคมสงเคราะห์และองค์กรสวัสดิการสังคมที่มีความหลากหลายของสังคมไทย อาทิ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรสวัสดิการชุมชน องค์กรภาคประชาชน องค์กรธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม ฯลฯ (มีการศึกษาดูงาน)

Exploring social work and welfare organizations, non-governmental organization, local administration, civil society organizations, and social enterprises in order to gain better knowledge about social work and welfare system at policy, administration and operational levels; promotion of participatory learning processes to enhance professional attitudes and ethics of the social work profession. (Field study required)

สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 6 (0-36-0)

SW202 Field Practicum 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.201 และ สค.223 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisites: Have earned credit of SW 201 and SW 223 (Only for students major in social work)

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชนผ่านการทำงานผสมผสานในระดับองค์กร โดยอาศัยพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทักษะ ทางวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการให้บริการอย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

Practice of social work case work and group work integratively at organization based on concepts, theories, principles, methods of social work practice, professional skills with an emphasis on analysis to develop both approaches and methods of providing standardized services; professional ethics that corresponds to the context of Thai society (360-hour field practice throughout the semester)

สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2

6 (0-36-0)

SW301 Field Practicum 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.202 และ สค.311 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisites: Have earned credit of SW202 and SW311 (Only for students major in social work)

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน โดยประยุกต์ใช้ทักษะ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ในการทำงานชุมชนทั้งเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท ชนบท ชุมชนแออัด กลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ โดยใช้หลักการและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การจัดการตามแผน การติดตามประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์ในการทำงานกับชุมชน และการระดมทุนและทรัพยากรทางสังคมต่างๆในกระบวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจริยธรรมทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

Community Social Work Practice by applying skills, principles, concepts, and social work theories to semi-urban, semi-rural, rural, slum communities, ethnic groups, etc. using the principles and processes of public participation including studies and analyzes of communities, planning, management according to plan; monitoring and evaluation; developing strategies for working with communities and fundraising and various social resources in the work process according to professional standards and ethics (360-hour field practice throughout the semester)

สค.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3

6 (0-36-0)

SW401 Field Practicum 3

วิชาบังคับก่อน : สอบได้สค.301, สค.313 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisites: Have earned credit of SW301, SW313 (Only for Students major in Social Work)

การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์อย่างผสมผสานผ่านโครงการทางสังคมเพื่อฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ทั้งกลยุทธ์และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงและโดยอ้อม ทั้งระดับจุลภาคเชื่อมโยงกับมัชฌิมภาคและระดับมหภาค ในองค์การสังคมสงเคราะห์ทั้งในและต่างประเทศ หรือการทำงานสังคมสงเคราะห์ตามประเด็นสำคัญทางสังคม อย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 480 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา)

Application of integrated social work theories, concepts and methods in a social project for advance social work practices; direct and indirect social work practices at micro and macro levels in social work organizations in Thailand or other countries; or practice of social work according critical social issues. (480 hours of practicum required)

3.1.5.7 วิชาเลือกในและนอกสาขา

1) กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

สค.235 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ

3 (3-0-6)

SW235 Medical Social Work and Health Systems

ความหมายของสุขภาพ พลวัต นโยบายและบทบาทหน้าที่หน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ ระบบสวัสดิการสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิ มาตรฐานในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

Meanings of health, dynamics, policies and roles of health services units at all levels. Health welfare systems, public health/health action plans and related legislations. Rights, standards for practicing,

linking between health welfare systems and medical/health social work, including the significant roles of medical social workers

สค.236 การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น 3 (2-1-6)

SW236 Social Work Practice with Local Communities

มุมมองและการวิเคราะห์ชุมชนและท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ และการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนรู้ เทคนิค และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ร่วมกับชุมชนและกลไกในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดสวัสดิการสังคมในชุมชนและท้องถิ่นที่เหมาะสมกับและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในชุมชนท้องถิ่น (มีการศึกษาดูงาน)

Study on perceptions and analysis of local communities from different perspectives, establishment of a positive attitude towards local communities. Through the process of learning techniques and tools for performing social work, using community-based including forms of social work with the community and mechanisms in the community for the development of quality of life and social welfare in the community and local areas that are suitable and consistent with the target groups in the local community. (Field study required)

สค.237 การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน 3 (3-0-6)

SW237 Industrial Social Work and Labour Welfare

พัฒนาการอุตสาหกรรมไทยและนโยบายอุตสาหกรรมไทย ปัญหาสังคมที่เกิดจากการพัฒนาอุตสาหกรรม วิวัฒนาการและการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม การจัดสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของแรงงานในอุตสาหกรรม บทบาทและหน้าที่นายจ้างและรัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน

The development of Thai industry and industrial policy, social problems stemmed from industrialization, evolution of industrial social work and its implementation, welfare management for quality of work life in industry, roles and duties of employers and the government to develop workers' quality of life.

สค.238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3 (2-1-6)

SW238 Social Work in the Criminal Justice

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมอาญาในประเทศไทยและสากล การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ไทย ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้มและแนวทางแก้ไขปัญหาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (มีการศึกษาดูงาน)

Concept, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai judicial system and International Covenant; problems and obstacles in social work in the criminal justice; and trends of and guidelines for problem solving in social work in the criminal justice. (Field study required)

สค.239 มุมมองและสถานการณ์ผู้สูงอายุในสังคม 3 (2-1-6)

SW239 Perspective and Situation on Aging in Society

มุมมองที่หลากหลายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุในระดับประเทศและระดับสากล การอภิปรายแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปรัชญาและนโยบายที่มุ่งเน้น การทำความเข้าใจเรื่องสุขภาพ พลั้ง ความหมายของชีวิต การให้

คุณค่าและวัยที่ดีในสังคมผู้สูงอายุผ่านบทสนทนา สถานการณ์ปัจจุบันของผู้สูงอายุเกี่ยวกับนโยบายการเกษียณอายุ การจ้างงานและการมีส่วนร่วมทางสังคม รูปแบบการดูแลและการจัดบริการในสังคมผู้สูงอายุ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือในงานสังคมสงเคราะห์สำหรับการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ (มีการศึกษาดูงาน)

Different perspectives related to aging at national and international levels, discussion on philosophical and policy with focus on health, power, meaning of life, value and ageism in aging society by the dialogue; current situations of older persons in retirement policy, older worker and social participation; type of the care and services for the older person in our society. Roles of social worker and applications knowledge, tools in social work practice for the older person. (Field study is required)

สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว

3 (2-1-6)

SW245 Child and Family Welfare

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัวบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน (มีการศึกษาดูงาน)

Child rights and other important concepts in providing child and family welfare. Meanings, scope, objective and importance of child and family welfare; dynamics of change in family and society that affect the provision of child and family welfare; principles, formats and characteristics of child and family welfare service in Thailand and in other countries; roles of agencies that provide child and family welfare in Thailand; development trends of the provision of child and family welfare; roles of social workers in child and social welfare, as well as work on child welfare in emergency situation. (Field study is required)

2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ และกลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา

(Interdisciplinary and Applied Social Work Methodology)

2.1) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

สค.365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษาและจริยธรรมทางเพศ

3 (3-0-6)

SW365 Family Life Education, Sexuality Education and Sexual Ethic

แนวคิดในมิติเพศ เพศภาวะ เพศวิถี เพศสัมพันธ์ในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ในครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว บทบาททางเพศ สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ เพศหลากหลาย ค่านิยมทางวัฒนธรรมและจริยธรรมทางเพศ บูรณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่าง ๆ ต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์ การหนุนสร้างชีวิตครอบครัวที่มีความสุข และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะที่จำเป็นต่อความปลอดภัยทางเพศและการสร้างชีวิตครอบครัวที่ยั่งยืน

Concepts in sex, gender, sexuality; sexual relations in the social context; family relationships; family life cycle; gender role; reproductive health and rights; sexual diversity; cultural values and ethics in sexuality, the integration of sexual relations to elevate human dignity and sexuality; promotion of happy families with social responsibility; and major skills such as safe sex and family problem solving for sustainable family life.

สค.375 นวัตกรรมทางสังคมและการจัดการโครงการบริการสังคม 3 (2-1-6)

SW375 Social Innovation and Social Service Project Management

ความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบของนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งแนวคิด หลักการ กระบวนการ เทคนิค และเครื่องมือการจัดการโครงการบริการสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการบริการสังคมที่เป็นนวัตกรรมและสอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (มีการศึกษาดูงาน)

Definitions, models, elements of social innovation including concepts, principles, procedures, techniques and tools to manage the social service project in order to lead to the development and formulation of social service project that is innovative and suitable with social context and social change (Field study required).

สค.376 สังคมสงเคราะห์โลก 3 (3-0-6)

SW376 Global Social Work

แนะนำการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และจริยธรรมในบริบทระหว่างประเทศ แนวทางปฏิบัติของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนในฐานะที่เป็นกฎหมายจารีตประเพณีระหว่างประเทศ อนุสัญญาของสหประชาชาติและปฏิญญาในระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการปฏิบัติงานขององค์กรด้านสังคมสงเคราะห์ในบริบทของโลกต่อการกำหนดนโยบายและบริการด้านสวัสดิการ ประเด็นเฉพาะที่ครอบคลุมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่สำคัญ ความร่วมมือทางวัฒนธรรมและข้ามวัฒนธรรม และความสามารถทางวัฒนธรรมของนักสังคมสงเคราะห์ รวมไปถึงกิจกรรมและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในประเทศต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นวิชาชีพระดับโลก

An introduction to social work practice and ethics in an international context. Practical guidelines of the universal declaration of human rights as customary international law, United Nations Conventions, and regional declarations. Focusing on social work practice in a global context, social work organizations in shaping welfare policy and services. Specific topics cover critical phenomenon social issues, multicultural and cross-cultural collaboration, and cultural competence of social workers. Activities and roles of social workers in different countries are also explored to recognize social work as a global profession.

สค.377 นโยบายและสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3 (3-0-6)

SW377 Policy and Educational Welfare for Children with special needs

วิวัฒนาการนโยบายสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษในสังคมไทยและสากล วิเคราะห์การเปลี่ยนนโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนมาตรการทางสังคมและกฎหมาย รูปแบบ แนวทางการประสาน จัดสรร ทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อเสริมศักยภาพ ความสามารถท่ามกลางความหลากหลายของเด็กพิเศษกลุ่มต่างๆ

Evolution of policy and educational welfare for children with special needs in Thai society and internationally. Analysis of transformation from policy to practice, as well as social and legal measures; forms and models of coordination, provision and adaptation of resources from various sectors to enhance the potential and capability among the idiosyncrasies of the various groups of children with special needs.

สค.378 การป้องกันอาชญากรรม

3 (3-0-6)

SW378 Crime Prevention

แนวคิด ทฤษฎี หลักการในการป้องกันอาชญากรรมและการรักษาความปลอดภัย บทบาทของภาครัฐและภาคประชาชนต่อการป้องกันการกระทำผิด วิเคราะห์การดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านป้องกันอาชญากรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม และการรักษาความปลอดภัยสถานที่ บุคคล และข้อมูลข่าวสารในสังคม

Concepts, theories, principles in crime prevention and security; Government and people's role towards crime prevention in society. Analyze both direct and indirect procedures of related agencies on crime prevention; physical security, personnel security, information security in society.

สค.379 สวัสดิการชุมชน

3 (3-0-6)

SW379 Community Welfare

แนวคิด หลักการ และวิธีการปฏิบัติของชุมชนในการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบต่างๆ เพื่อตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชนตามบริบทพื้นที่อย่างเหมาะสม ทั้งชุมชนเมือง ชุมชนเมืองกึ่งชนบท และชุมชนชนบท โดยอาศัยฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงบูรณาการที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม ตลอดจนแนวทางการสร้างกลไกกระบวนการ และเครือข่ายการทำงานร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนสวัสดิการชุมชนให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, Principles, and practices of the community in managing various types of community welfare in response to the community's way of life in an appropriate area context by using the Urban communities, Semi-rural communities and Rural communities based on integrated local wisdom that is consistent with changes in communities and society as well as the way for establishing mechanisms, processes, and networks to work with government and private sectors to be sustainable community welfare. (Field study required)

สค.389 แนวคิดและทฤษฎีในการทำงานด้านคนพิการ

3 (3-0-6)

SW389 Disability Theories and Concepts

พัฒนาการของแนวคิดในการทำงานด้านคนพิการ จากแนวคิดเชิงสงเคราะห์ และแนวคิดเชิงการแพทย์สู่แนวคิดเชิงสังคม และสังคมฐานสิทธิที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกคน แนวคิดเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยชุมชน แนวคิดเรื่องการรวมกลุ่มของคนพิการ การนำแนวคิดทฤษฎีจากต่างประเทศมาใช้ในบริบทสังคมไทย การกำกับและการประเมินผลการปฏิบัติตามกฎหมายและนโยบายด้านคนพิการ ปรัชญาการดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ

Development of disability models, from charity model and medical model to social model and rights based, inclusive society; community-based rehabilitation and self-help groups of persons with disabilities; international policies and practices in Thai context; follow-up and monitoring of disability law and policy implementation; independent living philosophy.

สค.395 การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ

3 (1-2-6)

SW395 Research and Knowledge Management on Medical Social Work

แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยในบริบททางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ การศึกษาวิจัย การนำองค์ความรู้ประสบการณ์ตรง และเทคนิคที่ได้รับจากการวิจัยมาสังเคราะห์และจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทาง

รูปแบบ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ที่สนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและหน่วยงาน โดยครอบคลุมการปฏิบัติงานในทุกระบบสุขภาพ

Concepts and research methodology focusing on Health social work contexts. The knowledge management that has been analyzed from the exploratory result, the experiences, all learned research techniques that lead to develop social work practice and tools forwarding to reach all clients' need together with the organizational development which covers all health systems.

สศ.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

SW465 Education and Social Development

ปรัชญา จุดมุ่งหมาย รูปแบบต่างๆ ของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ พัฒนาการของนโยบายด้านการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาแนววิพากษ์ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพ พลั้งและคุณูปการของการศึกษาภาคประชาชน และวิถีทางในการเรียนรู้ของประชาชนในบริบทขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อการเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

Philosophy, goals and types of education as a means to enhance human capacity; development of education policies amidst social change; critical theories of education and peace education; the power and contribution of popular education and people's ways of learning to the context of social movements to address social justice.

สศ.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW466 Conflict Resolution in Social Work

รูปแบบของความขัดแย้งในการทำงานสังคมสงเคราะห์ องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้ง เทคนิคการจัดการความขัดแย้ง การใช้การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยในงานสังคมสงเคราะห์ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการจัดการความขัดแย้ง โดยเฉพาะบทบาทของทีมสหวิชาชีพในการปกป้องคุ้มครองและการพิทักษ์สิทธิ ด้วยกระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ

Forms of work-social conflict; knowledge about conflict management; conflict management process; conflict management techniques Using negotiation; mediation in social work ; roles of a social workers in conflict management especially the role of multidisciplinary team in protection and advocate of rights with legal process and other social processes.

สศ.469 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW469 Social Work Laws

ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ด้วยบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ที่ระบุไว้อย่างน้อย 8 ฉบับ

Legal system, philosophy, concepts, processes and to analyze the legal argument; the relevance of law to social work including the roles of workers in as specified in the Social Work Profession Act B.E. 2013 and at least 8 related laws.

สค.475 การค้นคว้าโดยอิสระ 3 (0-6-3)

SW475 Independent Study

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.312

Prerequisite: Have earned credit of SW312

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ และ/หรือสวัสดิการสังคม ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกัน โดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน ทั้งนี้คณะกรรมการประจำหลักสูตร จะเป็นผู้ประสานให้เกิดการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตามความต้องการที่แท้จริง

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social welfare and/or social work in an area of interest as agreed by the student and advisor. (The course is coordinated by the B.S.W. Programme Committee).

สค.477 กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW477 Social Enterprise and Social Work

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ พัฒนาการของกิจการเพื่อสังคม ตลอดจนรูปแบบ กลไกการดำเนินกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาที่น่าสนใจปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของกิจการเพื่อสังคมที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในประเทศและต่างประเทศ การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, theories, principles and development of social enterprise including business mechanisms implemented with concern on social responsibility; analyze interesting case studies with focusing on factors of achievement and failure of social enterprise that may further affect target groups and social work practices at national and international level. Social entrepreneurs. (Field study required).

สค.478 เพศสภาพและความเท่าเทียมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW478 Gender and Equality in Social Work

แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติการในมิติของเพศสภาพ ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการพัฒนาสังคมและการหนุนสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ปรากฏการณ์ สภาพและเหตุการณ์จริงในชีวิตทางสังคมด้านต่างๆ ที่สะท้อนความไม่เท่าเทียมทางเพศ ทางเลือกที่เหมาะสมกับการพัฒนาสังคมและการหนุนสร้างความมั่นคงของมนุษย์ที่ตอบสนองความเท่าเทียมทางเพศ

Theories and concepts in Gender, Feminism, Gender Equality, Gender in Development and actions in a gender dimension relating to advocacy social development processes and human security in social work. Study on construction; phenomena, events and conditions in the social world and realities within which various forms of gender discrimination persist; and alternatives and solutions to social development and human security in response to the principle of gender equality.

สค.479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW479 Human Rights Strengthening in Social Work

ความเป็นมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของมนุษย์ในมิติต่างๆ ปรัชญาและพัฒนาการของกระบวนการทัศน์สิทธิมนุษยชน กระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในระดับประเทศและสากล บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการคุ้มครอง

สิทธิ และทักษะการคุ้มครอง การพิทักษ์สิทธิ และการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเป้าหมายของสังคมสงเคราะห์และกลุ่มชายขอบ

Humanity, roles and duties of human in various dimensions; philosophy and development of human rights paradigm; national and international social movement process; roles of social welfare on protection of rights; advocacy and empowerment especially the target group of social welfare and marginalized groups.

สค.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (2-1-6)

SW486 Mobilization of Social Capital in Social Work and Social Welfare

แนวคิด ความเป็นมา และความสำคัญของทุนทางสังคมในฐานะเป็นทรัพยากรทางสังคมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ลักษณะเฉพาะของทุนทางสังคม ทุนทางสังคมกับการพัฒนาชุมชน การประยุกต์ใช้แนวคิดทุนทางสังคมในการสรรหาและระดมทรัพยากร เพื่อประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย และกรณีศึกษาประโยชน์ในมิติต่างๆของการประยุกต์ใช้แนวคิดทุนทางสังคม (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, Background and the Importance of Social Capital as social resources for Social Work and Social Welfare duties. The significance of Social Capital and Social Capital and Community Development. The application aspect of Social Capital in acquisition and mobilization of any of resources to be helpful for clients, together with case studies implying any of benefits from Social Capital. (Field study required).

สค.489 ความพิการ สิทธิ และสวัสดิการสังคม 3 (2-1-6)

SW489 Disability, Rights, and Social Welfare

ประเภท สาเหตุ และสถานการณ์ของความพิการในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม มิติทางจิต-สังคมของความพิการ รวมถึงผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม สิทธิของคนพิการตามกฎหมายในประเทศและพันธกรณีระหว่างประเทศ สวัสดิการ บริการสำหรับคนพิการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก การเสริมพลังและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกระดับ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ และการจัดทำแผนพัฒนาคนพิการรายบุคคล

Classifications, causations, and situations of disability in social dynamics; disability models; psychosocial aspects of disabilities , impacts of disability on the individual, family, community and society; rights of persons with disabilities according to national laws and international treaties; welfare, services, and related standards; and independent living philosophy, assistive technology, empowerment, and participation of related stakeholders at all levels; roles of social workers on empowerment of persons with disabilities and Individualized Development Plan.

สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด 3 (2-1-6)

SW496 Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts

บริบทของกลุ่มผู้ใช้ยา และกลุ่มผู้ติดยาและสารเสพติด ฤทธิ์ของยาเสพติดที่มีผลต่อสมอง พฤติกรรมของกลุ่มผู้เสพและผู้ติดยา ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม การประยุกต์ใช้วิธีการ เทคนิค และทักษะเฉพาะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางสังคมกับกลุ่มผู้เสี่ยง ผู้เสพ และผู้ติดยาและสารเสพติด (มีการศึกษาดูงาน)

Contexts of drug and substance abusers and addicts; effects of drugs and substances on brain behavior, families and society; and application of social work methods, techniques, and skills in the rehabilitation of people at risk, abusers, and addicts. (Field study required)

สค.497 การจัดการภัยพิบัติ 3 (2-1-6)

SW497 Disaster Management

ความหมาย ประเภท ของภัยพิบัติ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติ วงจรการจัดการภัยพิบัติ มาตรฐานในการบริหารจัดการภัยพิบัติ บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการฟื้นฟูและพัฒนาภายหลังภัยพิบัติ บทบาทการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

Principles and guidelines in the disaster management cycle focusing on the learning of impacts on humans, communities, and environments; disaster risks of diverse groups; risk assessment, and participatory planning and management; and post-disaster rehabilitation and development on the basis of empowerment and social work practice. (Field study required).

2.2 กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา

สช.356 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6)

EL 356 English for Social Workers 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สช.256

Prerequisite: Have earned credit of EL256

ศึกษาและฝึกฝนแนวทางในการอ่านและเขียนข้อความที่เน้นเนื้อหาทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เช่น การอ่านตำรา บทความวารสาร การเขียนจดหมายโต้ตอบ และการเขียนรายงาน

Study and practice reading and writing skills through the use of materials related to social work in such forms of articles, texts, journals, correspondence and report writing.

3.1.5.8 วิชาโททางการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)

พช.311 แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน 3 (2-1-6)

CD311 Concepts and Process in Community Development

พลวัตชุมชนและความเป็นชุมชน พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา กระบวนการพัฒนาชุมชน หลักวิธีการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนในประเด็นที่ทำนาย ภายใต้ฐานคิดการพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการในการปฏิบัติการเพื่อให้เกิดมั่นคงและยั่งยืน ที่สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งระดับโลก ระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและชุมชนไทย (มีการศึกษาดูงาน)

Community, dynamic concepts and theories in community development in each period, related to the development of Process, Principles and methods of community development in challenging issues. Under the concept of holistic and integrated approaches for stability and sustainability. At the global change situation Regional level ASEAN and national. National development policies and strategies that affect Thai society and communities (Field study required)

พช.312 การวิจัยชุมชน

3 (2-1-6)

CD312 Community research

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยชุมชน กระบวนการวิจัยชุมชน เทคนิคการวิจัยชุมชนซึ่งครอบคลุมถึงเทคนิคการระดมพลังสร้างสรรค์ (AIC) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ตลอดจนวิธีการ เครื่องมือการวิจัยชุมชน ทั้งการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน และการเป็นวิทยากรกระบวนการ (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts of community research, Community research process, Community research techniques which include Appreciation Influence Control techniques (AIC) and Participatory Action Research (PAR) ; As well as Methods and Tools community research including Community study , Community analysis and facilitator (Field study required)

พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

3 (2-1-6)

CD313 Planning and Administration in Community and Local Development

การบริหารการพัฒนาในมิติต่างๆ การบริหารงานเชิงพื้นที่และภูมิภาค รวมทั้งการบริหารการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (ทั้งในเมือง ชานเมือง และชนบท) ตลอดจนกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา เครื่องมือในการบริหารงานพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น การบริหารจัดการ ความขัดแย้งในชุมชน การบริหารความเสี่ยงของชุมชน ท้องถิ่น กระบวนการจัดการเพื่อการพัฒนาของชุมชน (Resilience) และความสามารถของชุมชนในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน (มีการศึกษาดูงาน)

The dimensions of development administration, area and regional-based development, and community/local development administration (urban, suburban and rural area). It also covers processes, procedures, and techniques for development administration as well as tools for community development administration. The course especially emphasizes in planning process for community and local development, risk and conflict management in communities, community management processes and resilience, and the capability of communities to cope with changes in the current situation. (Field study required)

พช.314 กระบวนการจัดการความรู้และฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน

3 (2-1-6)

CD314 Knowledge Management and Training in Community Development

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของการจัดการความรู้ในชุมชนและท้องถิ่น แนวคิด วิธีวิทยาการจัดการ ความรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน ซึ่งจะครอบคลุมถึงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การสร้างขบวนการ ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา ตลอดจนการฝึกอบรม การออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม และทักษะพื้นฐานของนัก ฝึกอบรม ที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือเสริมสร้างความรู้และความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อนำไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และพัฒนา (มีการศึกษาดูงาน)

Definitions, importance, and values in knowledge management in communities and localities, concepts and methodologies in knowledge management, driving processes, development processes, training, training curriculum design, and basic skills for trainers to enhance knowledge building and strengthen communities to become learning and development communities. (Field study required)

พช 418 การพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง

3 (2-1-6)

CD 418 Urban Community Development and Urban Environment

ความหมายของชุมชนเมืองและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กระบวนการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง ด้วยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเมือง รวมถึงเทคนิคและเครื่องมือการทำงานกับชุมชนเมือง (มีศึกษาดูงาน)

The meaning of Urban and environmental development. Urban development and Urban Environment movement and empowerment; the participation of urban communities. techniques and tools working with urban communities. (Field study required)

3.1.5.9 วิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (Minor Program in Criminal Justice Social Work)

ยธ.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3 (3-0-6)

JA311 Justice and Criminal Justice

ความหมายและสถานะของความยุติธรรม แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและกระบวนการยุติธรรมด้านอื่น ๆ เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรมตลอดจนศึกษาถึงแนวโน้มของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต อุปสรรคและปัญหาในทางปฏิบัติของการดำเนินงานยุติธรรม

Meanings and a position of justice; concepts and theories of criminal justice administration and other related systems; linkages between justice and justice systems; and future trends, practical obstacles, and limitations in the justice system.

ยธ.312 ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 3 (3-0-6)

JA312 Criminology and Penology Theory

แนวคิด ทฤษฎีอาชญาวิทยา ประเภทของอาชญากรรม อาชญากรรมร่วมสมัย สาเหตุการประกอบอาชญากรรม สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลยในคดีอาญา การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดตามหลักทัณฑวิทยา แนวโน้มการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในอนาคต

Concept and theories of criminology, types of crimes, contemporary crime, causation of crime, Rights of the accused and defendant in criminal procedure; penal sanctions to the condemned person according to the Penology theories; trend of penal sanctions for the future.

ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน 3 (3-0-6)

JA313 Community-Based Corrections

แนวคิด หลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็นฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน ตลอดจนทางเลือกแทนการจำคุกต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขฟื้นฟู และการทำงานกับผู้กระทำผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันมิให้ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และทิศทางการแก้ไขผู้กระทำผิดในอนาคต ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน

Concepts and principles for using communities as bases of corrections; restorative justice model, alternatives to incarceration practical for corrections, prevention of re-imprisonment, and criminals'rehabilitation; and analysis of problems, barriers, and future trends of community corrections.

ยธ.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (2-1-6)

JA314 Juvenile Justice

พฤติกรรมเบี่ยงเบน และการกระทำผิดประเภทต่างๆ ของเด็กและเยาวชน ขั้นตอนการดำเนินกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บทบาทในการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

Adolescent deviant behavior, types of delinquency. Juvenile justice system related laws and roles of Social Worker in Juvenile Justice System.

ยช.315 เหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว

3 (2-1-6)

JA315 Crime Victims and Family Violence

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรมในระบบกระบวนการยุติธรรมโดยครอบคลุมประเด็นการให้ความช่วยเหลือ การป้องกัน การคุ้มครอง การชดเชย การเยียวยา และการพิทักษ์สิทธิแก่เหยื่ออาชญากรรมโดยเน้นประเด็นความรุนแรงในครอบครัวจากมิติของทฤษฎีทางอาชญาวิทยา

Concepts and theories on crime victims in the criminal justice system: assistance, prevention, protection, compensation, remedy, and advocacy for victims emphasizing issues of family violence in criminology theories.

3.1.5.10 วิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ (Minor Program in Health and Medical Social)

สพ.310 การประเมินและวินิจฉัยทางชีวจิตสังคมและการปฏิบัติการทางสหวิชาชีพ

3 (2-1-6)

MW310 Bio-psycho-social Assessment and Diagnosis with Interdisciplinary Practice

มิติทางสังคมที่สัมพันธ์กับภาวะกายภาพ พยาธิสภาพ ภาวะจิตอารมณ์ และระบบสังคมแวดล้อมแนวคิดหลักการ และกระบวนการประเมินและวินิจฉัยทางสังคมอย่างเป็นองค์รวมและร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การวางแผนได้ครอบคลุมทั้งในการบำบัดรักษา ฟื้นฟู ป้องกัน และพัฒนา ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ระดับกลุ่ม และระดับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ (มีการศึกษาดูงาน)

Social dimensions, Bio-psycho-social dimensions together with their ecosystems which are related. Concepts, principles and the process of holistic assessment-diagnosis to practice with interdisciplinary teamwork forwarding to manage the social work plan and intervention that covering all treatment, therapy, rehabilitation prevention and development. The target groups comprise an individual, familial, groups and all surrounding network that relate with health systems. (Field study is required.)

สพ.311 บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์กายและจิต

3 (3-0-6)

MW311 Integration of Medical and Mental Health Social Work

กระบวนการที่สนใจความเข้าใจมนุษย์อย่างเป็นองค์รวมทั้งมิติกาย จิตใจ อารมณ์ จิตวิญญาณและสังคม กระบวนการทัศนและความสมดุลสุขภาพ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพกายและจิต การบูรณาการการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์มิติสุขภาพกายและจิต ความเชื่อมโยงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายกายและจิตทั้งปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ

Humanistic Holistic Paradigm Including Physical, Mental, Emotional, Spirit, and Social, Holistic Health and Health Balance Paradigm, Health and Mental Health Promotion and Prevention, Integration of Health and Mental Health in Social Work Practice, Linkage of Health and Mental Health Among Primary, Secondary, and Tertiary Health Care

สพ.312 การจัดการรายกรณีในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ 3 (2-1-6)

MW312 Case Management for Health and Medical Social Work Practice

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทบาทของผู้จัดการรายกรณี กระบวนการจัดการรายกรณี การจัดทำแผนการพัฒนาหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพรายบุคคล เครือข่ายและทรัพยากรทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเป้าหมายของงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์หรือสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ป่วยเรื้อรังและคนพิการ (มีการศึกษาดูงาน)

Definition, concepts and related theories; the roles of a case manager, case management process, Individualized development plan, or individualized rehabilitation plan; social network and social support related to case management for the target population of medical or health social work, especially those with chronic illness and disabilities. (Field study is required.)

สพ.313 จิตสังคมบำบัด 3 (2-1-6)

MW313 Psychosocial Therapy

มิติทางจิตสังคมของความเจ็บป่วยและความพิการที่มีต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน ความหมายหลักการขั้นตอนพื้นฐานของจิตสังคมบำบัด แนวทางและรูปแบบจิตสังคมบำบัดที่หลากหลายสำหรับบุคคล กลุ่ม ครอบครัว และชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสังคมบำบัดกับงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการประยุกต์ใช้ (มีการศึกษาดูงาน)

Psychosocial aspects of chronic illness and disabilities which affect the individuals families and communities; basic process of psychosocial therapy; a wide range of psychosocial therapies for individuals, family, groups and communities; relationship between psychosocial therapy and health social work; roles of social workers and the applications. (Field study required)

สพ.314 นิเวศวิทยาและสุขภาพชุมชน 3 (2-1-6)

MW314 Ecology and Community Health

แนวคิดและการประยุกต์ใช้แนวคิดนิเวศวิทยา (Ecology) และแนวคิดปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ (Social Determinants of health) รวมถึง การเข้าใจเรื่องการประเมินผลกระทบสุขภาพ (Health Impact Assessment: HIA) และการประเมินผลกระทบสุขภาพชุมชน (Community Health Impact Assessment-CHAI) บนพื้นฐานของความเข้าใจในมิติทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชนและการเปลี่ยนแปลงที่สัมพันธ์และส่งผลกระทบต่อสุขภาพองค์กรรวมเพื่อความเป็นธรรมทางสุขภาพ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานสุขภาพเชิงรุกเพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ (มีการศึกษาดูงาน)

Concept and applicaiton of ecology and social determinants of health, including understanding in Health Impact Assessment-HIA and Community Health Impact Assessment (CHAI) based on well-understanding on psychosocial aspects, community culture, and changing which is related to or influences

holistic health and health justice; roles of health social workers in proactive approach toward primary health care services (Field Study Required)

3.1.5.11 วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, Family and Development)

- ดค.361 แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก 3 (3-0-6)
CF361 Theory and Concept of Child Welfare
แนวคิดและทฤษฎีด้านสวัสดิการเด็ก การคุ้มครองและพัฒนาเด็ก ความรุนแรงกับเด็ก รูปแบบ กระบวนการคุ้มครองเด็กและพัฒนาเด็ก การประยุกต์ใช้กฎหมายในงานสวัสดิการเด็ก
Theory and concept of child welfare; child protection and development; violence and children; form and process of child protection and development; application of law in work on child.
- ดค.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3 (2-1-6)
CF364 Family and Social Change
แนวคิดวงจรกิจชีวิตครอบครัว รูปแบบลักษณะต่างๆ ของครอบครัว สถานการณ์และพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบต่อสมาชิกครอบครัวโดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน แนวคิดวิกฤติ ความเข้มแข็งของครอบครัว และแนวทางการพัฒนาวิธีการทำงานและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)
Concept of family life circle and various types and forms of families, situations and dynamics of social change affecting family especially child, youth and family. Concepts of family crisis and strength. Guidelines for development social work methods and roles to strengthen family and community. (Field study required)
- ดค.366 ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว 3 (3-0-6)
CF366 Skill in working with child, youth and family
วิธีการและเทคนิคในการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ในมิติต่าง ๆ ที่หลากหลาย ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)
Methods and techniques in working with children, youth and families in various dimensions, at the individual, group and community level. (Field study required)
- ดค.368 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3 (3-0-6)
CF368 Social work in Education
ความหมาย ขอบเขตของงานสวัสดิการทางการศึกษา ลักษณะของบริการงานสังคมสงเคราะห์ในระบบโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการดูแล ฝ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียนบทบาท และวิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์กับครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน
Philosophy, goals and purposes of education and welfare services in education as a means for the development of human potentials and social change; principles and methods and intervention models in

social work in educational contexts; school social work practice approaches with teachers, personnel, students, parents and community; and roles and functions of social work practice in education towards educational welfare policy development.

ดค.369 ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว 3 (2-1-6)

CF369 Issues on Child, Youth, and Family

ศึกษาประเด็นเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ประเด็นนั้นๆ และนำเสนอบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการป้องกัน แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูและพัฒนา

The analytical study of present and future issues relating to children, youths and families, through theoretical and conceptual framework, leading to suggested roles of social workers in their prevention, correction, treatment, rehabilitation, and development.

3.1.5.12 วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare Administration)

พร.321 ทฤษฎีสังคมเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน 3 (3-0-6)

LW321 Social and Economic Theories and Labour Situations

ทฤษฎีฐานรากในการศึกษาแรงงาน ปรัชญาการณด้านแรงงานและสวัสดิการที่ส่งผลต่อผลิตภาพ และ คุณภาพชีวิตของแรงงาน โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และขาดหลักประกันทางกฎหมาย ผลกระทบและปฏิกิริยาของแรงงานต่อสถานการณ์เหล่านั้น ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและระดับโลก (มีการศึกษาดูงาน)

Foundation theories of labor, situations of labor and welfare with their effects on productivity and quality of work life, with special reference to less-privileged groups of labor deprived of legal protection; effects and responses to those situations at the national, regional and global levels (Field study required).

พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน 3 (3-0-6)

LW322 Human Resource Management and Quality of Work Life

หลัก วิธีการ และกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี การสรรหาคัดเลือก การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน การพัฒนาแรงงาน การเสริมสร้างความพึงพอใจในการทำงาน การออกแบบงานที่มีคุณค่า และการบริหารสวัสดิการที่มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานของแรงงานในสถานประกอบการ

Principle, methods and process of human resource management for good quality of work life, recruitment and selection, performance management, compensation management, labor development, job satisfaction building, job design to consign decent work, and welfare administration to promote quality of work life in the workplace.

ในประเทศ ระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก อาเซียน และระดับสากล รูปแบบสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม มาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ ทิศทางการพัฒนาระบบบริการสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, theories in social welfare for older persons; system and mechanism of Social protection for older persons; principles, law, social welfare policies related to older persons; lessons in social welfare management for older persons in Thailand including social welfare for the elderly in Asia-Pacific regional, ASEAN and international; social welfare model for the elderly to reduce social inequality; standard of care and direction of the development of the social welfare service system for older persons. (Field study required)

สผ.313 การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการเกษียณอายุ 3 (1-2-6)

WO313 Planning for Aging and Retirement

การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุ กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ระยะการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเตรียมการด้านการใช้ชีวิตหลังเกษียณ การอยู่ร่วมกับครอบครัว การใช้ชีวิตหรือการคงอยู่ด้านอาชีพ กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ด้านเศรษฐกิจ สุขภาพกาย จิตและสังคม บทบาทสังคมที่จะมีส่วนร่วมในการเตรียมการสำหรับผู้เข้าสู่ระบบเกษียณ (มีการศึกษาดูงาน)

Planning for Aging, phases of aging, the elderly and family integration, the lifestyle changes or work in later life; Preparedness for aging in terms of financial and a bio-psycho-social aspects; lifestyle. the role of organizations in order to participating in process of retirement. (Field study is required)

สผ.314 ระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ 3 (1-2-6)

WO314 Long term care for older persons

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ หลักการการดูแลระยะยาว กระบวนการในการให้บริการ บทบาทของสหวิชาชีพในการจัดบริการ การดูแลผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย การศึกษาภาวะสุดท้ายและการเสียชีวิต การตายในความหมายของผู้สูงอายุ และการเตรียมตัวเข้าสู่ภาวะสุดท้ายของชีวิต การจัดการทางจิตวิญญาณ ศีลธรรม สังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหมายของชีวิต การจัดทำพินัยกรรมชีวิต การทำงานกับครอบครัวและการจัดการความสูญเสีย บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์และทีมสหวิชาชีพในการจัดบริการเกี่ยวกับภาวะสุดท้ายและการเสียชีวิต (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, theories, models and principles and process of long-term care for older persons; roles of the multidisciplinary professions; meanings of death and dying in the older person's aspect; preparation to the end of life; spiritual, moral, social and cultural provision management and meaning of life; create a living will; working with the family and bereavement care; roles of the social worker and multidisciplinary professions team; in-depth study on the older persons' hospice care and death. (Field study required)

สผ.315 การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุ 3 (1-2-6)

WO315 Comprehensive Skill for the Older Person

การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามแต่ละช่วงวัยและกลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย เทคนิคการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคมกับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคม การประเมินผลการจัดบริการกับผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และเครือข่ายภาคประชา

สังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการปฏิบัติการกับผู้สูงอายุในหน่วยงานและชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลาย (มีการศึกษาดูงาน)

Comprehensive skills for working with individual, family and community level based on the different periods of age and in various diversity issues; techniques in assessment, case management, social services and social program for older persons aiming to evaluate social welfare for older people, family, group, community and civil society network relating to older people; focus on the workshop with the older person in different agencies and communities. (Field study required)

2.2) กลุ่มวิชาบังคับนอกสาขา

ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

AN201 Introduction to Anthropology

สำรวจเนื้อหาและมโนทัศน์พื้นฐานทางมานุษยวิทยา ซึ่งรวมสาขาย่อยต่างๆ คือ มานุษยวิทยาชีวภาพ มานุษยวิทยาภาษาศาสตร์ โบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์ และมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม

Basic concepts in anthropology including four major subfields; Biological Anthropology, Linguistic, Prehistoric Archaeology, and Social and Cultural Anthropology.

ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

PO.211 Introduction to Political Science

ธรรมชาติและวิธีการของรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขต การศึกษาจะครอบคลุมถึงทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์ และหลักการเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง การปกครอง พลังทางการเมือง กระบวนการเมืองและประชาคมนานาชาติด้วย

Nature and methods of political science, the relationship between political science and other social sciences. The course will cover various political theories, principles or power and its application, the relationship between the state and private individuals, political institutions, government, political power, political movements and international bodies.

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)

EC210 Introductory Economics

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาถึงอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขันของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาถึงเป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรี และการปกป้องตลาด

The general principles of Microeconomics and Macroeconomics. In the Microeconomics section, topics covered include the supply of and demand for goods, consumer behavior, production and costs,

structure and output of production units under perfect and imperfect competitive markets, the concept of market failures, and the role of government intervention. In the Macroeconomics section, topics covered include objectives and problems in Macroeconomics, the determination of national income, money and the banking system, introduction to fiscal and monetary policies used for economic stabilization, and the application of economic indices to analyze the economic situation. In the international Economics section, topics covered include the importance of international trade and finance, as well as the conflict between free trade and market protection.

สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

SO201 Introduction to Sociology

พฤติกรรมทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม แนะนำให้รู้จักมโนทัศน์ แนวทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่สำคัญของสังคมวิทยา ลักษณะของหน่วยทางสังคมระดับพื้นฐาน เช่น ความสัมพันธ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของหน่วยทางสังคมเหล่านี้ มุ่งพัฒนาทัศนคติในการมองปรากฏการณ์ทางสังคมในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์

Social behavior and social relationships. Overview of major concepts, theoretical perspectives, and methods in sociology; characteristics of basic social units e.g. social relations, groups, organizations, institutions, society; their patterns of interrelations and processes of change; develop an analytical and critical attitude toward social phenomena.

สข.256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1 3 (3-0-6)

EL256 English for Social Workers 1

พัฒนาความรู้ทางคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้ในวงการสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งฝึกทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

Developing vocabulary and grammatical structure knowledge used in the field of social work; practising reading, writing, listening, and speaking skills relevant to the field

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภาคสนาม ทั้งการปฏิบัติงานในองค์กร และการปฏิบัติงานในชุมชน สามารถถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติเป็นรายงานการศึกษา และมีผลการฝึกภาคปฏิบัติในสนาม โดยการประเมินทั้งอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม และอาจารย์นิเทศงานในคณะ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกภาคปฏิบัติภาคสนามในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 3 วิชา โดยเป็นวิชาบังคับ 3 วิชา คือ

1) สด.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยฝึกให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชนผ่านการทำงานผสมผสานในระดับองค์กร บนพื้นฐานแนวคิดหลักการทฤษฎี ทักษะ และจริยธรรมทางวิชาชีพ การวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการให้บริการอย่างมีมาตรฐานทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) โดยฝึกภาคสนามในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2 เป็นระยะเวลาประมาณ 2 เดือน ในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2) สด.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยฝึกให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนและกลุ่มชน โดยประยุกต์ใช้ทักษะ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน ในการทำงานชุมชนหลายลักษณะทั้งเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท ชนบทชุมชนแออัด กลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ ครอบคลุมการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์ในการทำงานกับชุมชน และการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจริยธรรมทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) โดยฝึกภาคสนามภาคสนามในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3 เป็นระยะเวลาประมาณ 2 เดือน ในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม

3) สด.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยฝึกให้นักศึกษาฝึกการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์อย่างผสมผสานผ่านโครงการทางสังคมเพื่อฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ทั้งกลยุทธ์และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงและโดยอ้อม ทั้งระดับจุลภาคเชื่อมโยงกับมัชฌิมภาคและระดับมหภาค ในองค์การสังคมสงเคราะห์ทั้งในและต่างประเทศ หรือการทำงานสังคมสงเคราะห์ตามประเด็นสำคัญทางสังคม (ฝึกภาคสนาม 480 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา) โดยฝึกภาคสนามในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

วิชาที่กำหนดให้มีการทำโครงการหรืองานวิจัย ได้แก่ วิชา สด.475 การค้นคว้าโดยอิสระ (3 หน่วยกิต) ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการมอบหมายให้

นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชานี้ ได้มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อที่นักศึกษามีความสนใจ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมและ/หรือสังคมสงเคราะห์ ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกัน โดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน (ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะเป็นผู้ประสานให้เกิดการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตามความต้องการที่แท้จริง)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอันเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
- (2) มีความรู้ในวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่จะช่วยให้เกิดการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ระดับปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)
- (3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบบริการ สวัสดิการ ในระดับสากล ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่น

5.3 ช่วงเวลา

ทุกภาคการศึกษา/ ทุกปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาลงทะเบียน และแจ้งหัวข้อหรือประเด็นที่ตนเองสนใจต่อผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีและผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีจะปรึกษากับผู้แทนกลุ่มชำนาญการด้านต่างๆ ในคณะ เพื่อมอบให้อาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญและสนใจในประเด็นนั้นๆ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะนัดพบเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอกับนักศึกษา เพื่อพัฒนาหัวข้อ ประเด็น วิธีการศึกษา ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามประเด็นและความเหมาะสม เช่น อาจมีการเก็บข้อมูลภาคสนาม หรือฝึกปฏิบัติในหน่วยงาน ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาตอบสนองประเด็นสนใจของนักศึกษาและบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ช่วงปลายภาคการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะต้องมานำเสนองาน โดยมีคณาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดร่วมให้ความเห็นเพื่อพัฒนา ปรับปรุงงาน และส่งงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและหลักสูตรปริญญาตรีในที่สุด หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คำแนะนำส่งผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อส่งผลการศึกษาให้คณะต่อไป

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล และกลไกสำหรับการสอบทวนมาตรฐาน จะดำเนินการไปพร้อมๆ กัน โดยการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการโดยการปรึกษาหารือระหว่างผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีและผู้อำนวยการกลุ่มชำนาญการ เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นนั้นๆ เป็นผู้ดูแลตอบสนองประเด็นสนใจของนักศึกษาและบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม การประเมินผลท้ายสุด จะมีกระบวนการพิจารณาให้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยนักศึกษาทุกคนจะต้องมานำเสนองาน คณาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดร่วมให้ความเห็น สอบถามและทบทวนเพื่อให้มั่นใจว่าจะบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักศึกษาจะกลับไปพัฒนา ปรับปรุงงาน และส่งงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการปริญญาตรีในที่สุด หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คำแนะนำส่ง

ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อส่งผลการศึกษาต่อคณะในท้ายสุด ทั้งนี้ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีสามารถตั้งคำถาม หรือขอให้กลุ่มชำนาญการพิเศษพิจารณาทบทวนเกรดได้ หากพิจารณาเห็นว่าไม่เหมาะสม

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35 - 48

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การกำหนดแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน
- 2) ในวิชาที่มีผู้สอนหลายท่าน/หลายกลุ่ม ให้ใช้แนวการบรรยายเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์การวัดผล และข้อสอบร่วมกัน
- 3) การประกาศคะแนนสอบกลางภาค คะแนนเก็บ หรือคะแนนรายงาน มีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาทราบก่อนสอบปลายภาค

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ศึกษาค่านิยมที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยศึกษากรอบความคิดและความเชื่อที่นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพยึดถือเป็นพื้นฐานในการจัดบริการ หรือกำหนดนโยบาย และแผนงานโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับผู้ใช้บริการทุกระดับ
- 2) ศึกษาจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตการเข้าสู่วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการทำงานทางด้านการจัดบริการแก่มนุษย์ (Human services)
- 3) ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ รวมทั้งคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
- 4) จัดประชุม/สัมมนาวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมระดับชาติ เพื่อเป็นเวทีวิชาการและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต จากองค์กรทั้งภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ศึกษาจนครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต และได้รับระดับคะแนนสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 3.2 เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญาของมหาวิทยาลัย
- 3.3 ไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- 3.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด